spravodaj
UNIVERZITA
P. J. Šafárika

KOŠICE
1977
ROČNÍK
VIII.
ČÍSLO
4-5

Vedúci sovietskej delegácie prof. S. M. Kiško pri slávnostnom prejave

V duchu priateľstva a nerozbornej družby

V prvých májových dňoch konal sa „Týždeň družby" medzi Univerzitou P. J. Šafárika v Košiciach a Štátnou univerzitou v Užhorode, ktorý je už tradičným stretnutím akademických, stranických, odborárskych a mládežníckych funkcionárov a organizácií oboch univerzít. Osobitný význam tohtoročného stretnutia je zvýraznený aj tým, že sa konalo v roku 60. výročia Veľkej októbrovej socialistickej revolúcie, ktoré určilo jeho obsah.

Družobná spolupráca oboch univerzít nadobudla za viac ako 12 rokov už pevný trvalý charakter, ktorý dokumentuje upevňovanie súdružských a priateľských vzťahov medzi obomi inštitúciami, prehlbovanie mnohých osobných, hlboko priateľských kontaktov. O význame tejto neformálnej spolupráce najlepšie svedčí realizácia odovzdávaných skúseností vo výchovno-vzdelávacom procese a vedecko-výskumnej činnosti na oboch vysokých školách v ich každodennom živote. Zhoda výchovných cieľov a totožnosť charakteru oboch socialistických vysokých škôl umožňujú rozvoj ich bohatej spolupráce na všetkých úsekoch činnosti.

Oficiálnu delegáciu Štátnej univerzity v Užhorode, ktorú viedol jej prorektor prof. S. M. Kiško a členmi ktorej boli doc. S. A. Miščenko, CSc., doc. V. M. Vasiňuk, CSc., doc. A. I. Korabeľščik, CSc. a ďalších viac ako 30 poslucháčov ŠU očakával bohatý a hodnotný program, množstvo stretnutí a kultúrnych podujatí, ktoré zabezpečili vedenia univerzity, fakúlt a organizácie SZM.

(Pokračovanie na 3. str.)

Niekoľko slov na okraj univerzitného kola

PUŠKINOV PAMÄTNÍK

Puškinov pamätník — súťaž v umeleckom prednese ruskej a sovietskej poézie a prózy — každoročne na našej UPJŠ a jej fakultách: prírodovedeckej, právnickej, lekárskej, filozofickej a pedagogickej je významnou politicko-spoločenskou a kultúrnou udalosťou. Sme radi, že táto súťaž, vyrastajúca z vlastného vyučovania jazyka ruského na našich fakultách, je už neodmysliteľnou a samozrejmou súčasťou nášho výchovno-vzdelávacieho procesu. Univerzitné kolo tejto súťaže sa každoročne koná pod záštitou súdruha rektora a ostatných akademických funkcionárov, fakultné kolá pod záštitou vedenia jednotlivých fakúlt.

Tohoročný XIX. ročník súťaže PP bol venovaný 60. výročiu VOSR, tej revolúcie, ktorá otriasla svetom a dala vznik prvému socialistickému štátu na svete, ZSSR. Tí, ktorí študijne chodíme do ZSSR, za nezabudnuteľné zážitky považujeme, keď stojíme na palube Auróry, alebo v miestnostiach Zimného paláca, kde bola revolučným výborom boľševikov zatknutá dočasná vláda, alebo keď v Gorkách prechádzame skromnými izbami, v ktorých v posledných mesiacoch svojho života žil a pracoval V. I. Lenin. Nevdojak si uvedomujeme víťaznú cestu, ktorou prešiel ZSSR od VOSR až do našich dní.

V univerzitnom kole najlepší naši recitátori pod obrazom A. S. Puškina — ktorého nazývame slnkom ruskej poézie — načreli do bohatej klenotnice ruskej a sovietskej literatúry, ktorá sa vyznačuje pokrokovosťou, ideovosťou, humanizmom, vysokým umeleckým majstrovstvom, cennou psychologickou analýzou a poznaním života, ako aj umeleckým majstrovstvom najväčších spisovateľov XIX.—XX. storočia ruskej literatúry: Puškin, Tolstoj, Čechov, Gorkij, Šolochov, Fadejev a Ostrovskij — to je plejáda toho najcennejšieho v umeleckom i literárno-spoločenskom zmysle, čo

(Pokračovanie na 3. str.)

Súdr. rektor odovzdáva ceny víťazom univerzitného kola Puškinovho pamätníka.

Využitie a realizovanie materiálov XV. zjazdu KSČ v práci Katedry organickej chémie PF UPJŠ

Zo záverov XV. zjazdu jasne vyplynulo, že budovanie rozvinutej socialistickej spoločnosti nie je možné bez rozvoja materiálnej základne, vedy a techniky, ako aj formovania socialistického človeka. Preto pre oblasť školstva, ako hlavnú úlohu, vytýčil XV. zjazd zvýšiť kvalitu výchovy a vzdelávania mladých ľudí, pričom dominantnou zložkou a hlavným článkom procesu komunistickej výchovy naďalej ostáva ideovo-politická práca na princípoch marxizmu leninizmu.

Pracovníci Katedry organickej chémie po dôkladnom preštudovaní a prediskutovaní záverov XV. zjazdu KSČ prijali na ich realizáciu nasledovné konkrétne opatrenia.

V oblasti výuky hlavnú pozornosť sme zamerali na skvalitnenie pedagogického procesu, a to tak po stránke odbornej, ako aj po stránke svetonázorového pôsobenia. Organická chémia, ktorá sleduje vznik štruktúr a premeny organických zlúčenín, používa pri odhaľovaní zákonitostí sveta ako poznávacie prostriedky vlastné zákony, ako aj všeobecné zákony, študované materialistickou dialektikou. Podmienkou efektívneho myslenia študenta je úzke spojovanie obecných chemických zákonov, teórií a hypotéz s bohatou organochemickou faktografiou. Myslenie študentov vedieme preto k osvojeniu poznatkov, že relatívna úplnosť ľudského poznania vyžaduje tesnú jednotu všeobecného, jedinečného a zvláštneho i v poznávaní javov študovanými organickou chémiou. Uvedené možnosti svetonázorového pôsobenia na študentov sme podrobne prediskutovali na ideologickom seminári katedry, ktorý sa uskutočnil 3. II. 1977. Prednášajúci jednotlivých disciplín prehodnotili tiež obsah svojich prednášok z hľadiska ich rozsahu a najnovších vedeckých poznatkov s ohľadom na pripravované nové učebné osnovy v rámci chystanej prestavby vysokoškolského štúdia. Viaceri členovia katedry sú navrhovaní ako spoluautori pre napísanie celoštátnych učebníc podľa nových učebných plánov.

Ďalšou dôležitou formou výchovného procesu, ktorá napomáha zvyšovaniu odbornej úrovne poslucháčov a je významnou súčasťou moderného výchovného procesu, je ich zapojenie do študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Na ŠVOČ sa pozeráme ako na prostriedok k prehĺbeniu väčšieho záujmu poslucháčov o študovaný odbor a k zvýšeniu ich odbornej úrovne. Samozrejme, že úspešná reprezentácia daného odboru na konferencii ŠVOČ má masovú odozvu medzi ostatnými poslucháčmi a je tou najúčinnejšou a najbezprostrednejšou agitáciou pre daný predmet. Na druhej strane si uvedomujeme a plne využívame tú skutočnosť, že poslucháči, ktorí sa ŠVOČ zúčastňujú, sú vo veľmi tesnom kontakte so svojimi odbornými vedúcimi. V súlade s realizáciou záverov XV. zjazdu katedra preto venovala a venuje mimoriadnu pozornosť práci študentov v rámci ŠVOČ, čo sa odrazilo aj v umiestnení študentov na popredných miestach v rámci fakultného, resp. celoštátneho kola. Poslucháčov, ktorí sa zúčastňujú ŠVOČ ale i ostatných, ktorí majú záujem, pozývame na prednášky Slovenskej chemickej spoločnosti, kde majú možnosť zoznamovať sa s prácou a výsledkami významných československých odborníkov v organickej chémii.

Ako zdôraznil XV. zjazd, víťazstvo socializmu a pokrokových ideí je nerozlučne späté s proletárskym internacionalizmom. Hlavnou bázou proletárskeho internacionalizmu je úprimný súdružský vzťah k Sovietskemu zväzu. Preto na prednáškach a cvičeniach zdôrazňujeme význam vzájomnej spolupráce so Sovietskym zväzom a ostatnými štátmi RVHP v rámci chemického priemyslu ako aj v oblasti základného výskumu. Veľmi úspešne sa rozvíjajú aj družobné styky našej katedry s Katedrou organickej chémie užhorodskej Štátnej univerzity. Boli dohodnuté konkrétne formy vzájomnej spolupráce najmä na úseku vedeckovýskumnej činnosti. Prvé výsledky tejto spolupráce budú v krátkej dobe spoločne publikované.

Pri rozbore otázok, týkajúcich sa vedeckovýskumnej práce na katedre pre nasledovné obdobie vychádzali sme z uznesení XV. zjazdu KSČ o ďalších smeroch rozvoja základného výskumu ČSSR, rozpracovaných pre organickú chémiu vedeckým kolégiom ČSAV. Centrálnym problémom základného výskumu v oblasti organickej chémie zostávajú vzťahy medzi štruktúrou a vlastnosťami, najmä reaktivitou. Tento smer výskumu je nevyhnutné podporovať teoretickým štúdiom, najmä využitím metód kvantovej chémie. Posilniť treba aj výskum poskytujúci fenomenologický popis priebehu technicky významných reakcií najmä štúdiom ich reakčnej kinetiky a vplyvu reakčných podmienok na ich priebeh.

Okrem toho musí organická chémia zabezpečovať látkovú základňu biologickým vedám, prepracovávať pre ne pracovné metodiky a pre makromolekulárnu chémiu prepracovávať prípravu monomérov.

V súlade s rozpracovanými závermi o ďalších smeroch rozvoja organickej chémie vypracovali sme novú koncepciu vedeckovýskumnej činnosti, ktorej ťažisko bude spočívať v štúdiu vzťahov medzi štruktúrou a vlastnosťami organických zlúčenín. V rámci tohto výskumu chceme zvláštnu pozornosť venovať získaniu výsledkov, ktoré prispejú k prehĺbeniu všeobecných zákonitostí v oblasti vysokoreaktívnych zlúčenín typu heterokumulénov. U novosyntetizovaných zlúčenín budeme študovať vzťahy medzi štruktúrou, fyzikálno-chemickými vlastnosťami a biologickou účinnosťou s možnosťou ich uplatnenia v medicinálnej a veterinárnej praxi a v poľnohospodárstve. Za účelom získania nových teoretických poznatkov v oblasti mikroštruktúry syntetizovaných zlúčenín začali sme na katedre intenzívne rozvíjať aj kvantovú chémiu. Sústredením výskumných kapacít, ako aj správnou organizáciou vedeckovýskumnej práce v rámci habilitačných, dizertačných, rigorózných a diplomových prác, podarilo sa nám už v prvom roku päťročnice získať niektoré pozoruhodné výsledky. Tak napríklad vypracovali sme nový spôsob prípravy makromolekulových polyizotiokyanátov viazaných na celulózu. Ďalej sme pripravili väčšie množstvá v literatúre dosiaľ neopísaných izotiokyanátov s reaktívnym halogénom pre biologický screening a testovanie antihelmintickej účinnosti na zvieratách. Makromolekulové izotiokyanáty nachádzajú praktické využitie pri izolácii enzýmov a v biochemickej laboratórnej technike, zatiaľ čo izotiokyanáty s reaktívnym halogénom sa uplatňujú vo vývoji nových typov antihelmintických a antialgálnych látok. Na prípravu uvedených zlúčenín boli nám udelené dva čs. patenty a dva ďalšie patenty sú v patentovom pokračovaní.

Okrem základného bádateľského výskumu katedra venuje značnú pozornosť aj aplikovanému výskumu v rámci spolupráce s praxou, čím katedra spĺňuje jednu z ťažiskových požiadaviek zjazdových uznesení užšieho spojenia vedy s potrebami praxe. V rámci VHČ boli na našej katedre v minulom roku vyriešené dve výskumné úlohy, a to pre Výskumný ústav chemických vlákien vo Svite, problém kvalitatívneho stanovenia antistatík v syntetických vláknach a pre metalurgický výskum VSŽ v Košiciach vplyv žiarového pocínovania na chemické zloženie palmového oleja. V súčasnosti riešime pre Výskumný ústav chemických vlákien vo Svite otázku zníženia horľavosti vlákien syntézou nových typov retardantov horenia.

Pre úspešné zabezpečenie výchovného a vedeckého procesu katedra venuje zvýšenú pozornosť aj vedeckej príprave svojich pracovníkov, v dôsledku čoho má primeraný kádrový základňu pre zvládnutie uvedených náročných úloh. Problémy nám v súčasnosti robia nedostatočné priestorové kapacity a nepružne fungujúce zásobovanie materiálom, najmä chemikáliami. Zvýšenú pozornosť budeme musieť tiež venovať obnove prístrojového parku katedry, najmä dobudovaniu spektrálneho pracoviska.

Napriek uvedeným problémom sa dívame do budúcnosti s optimizmom a sme presvedčení, že poctivá snaha celého kolektívu katedry prinesie úžitok celej našej spoločnosti a nám vnútorné uspokojenie z dobre vykonanej práce.

Prof. Ing. Pavol Kristián, CSc.,
vedúci Katedry organickej chémie PF UPJŠ

PUŠKINOV PAMÄTNÍK

(Dokončenie z 1. strany)

ruská klasická a súčasná sovietska literatúra má, nehovoriac o najnovšej sovietskej literárnej tvorbe, ktorej ideové a estetické kritériá ju právom radia medzi popredné literatúry vôbec. Je našou povinnosťou poznať túto literatúru, čítať jej prozaické a básnické diela. Sme presvedčení, že naši študenti sovietsku literatúru poznajú z vlastného čítania a to buď priamo z originálov, alebo z prekladov.

Pred porotou, ktorej predsedom bol doc. PhDr. Eliáš Galajda, v univerzitnom kole vystúpili 20 súťažiaci so svojím vlastným výberom a vlastným prístupom k umeleckej interpretácii básní, alebo úryvkov z próz. Ich pričinením prítomné publikum nazrelo do bohatého duševného sveta ruského a sovietskeho človeka. Toho človeka, ktorý víťazne prešiel od Stalingradu až po Berlín v neľútostnom a krutom boji s nemeckým fašizmom a i našim národom priniesol slobodu. 20 miliónov sovietskych vojakov padlo v tomto boji. To je cena našej slobody. My, pokroková slovenská študujúca mládež a vysokoškolskí učitelia nikdy nesmieme zabudnúť na túto skutočnosť, na skutočnosť, že každá piaď našej milovanej vlasti — ČSSR je poliata krvou sovietskeho vojaka. Musíme ako oko v hlave chrániť a upevňovať naše priateľstvo a spojenectvo so ZSSR. Učiť sa ruský jazyk — ktorého medzinárodný charakter je dnes už nepopierateľný; venovať štúdiu tohto jazyka maximálnu pozornosť, lebo k tomu nás a celý svet núti grandiózny hospodársko-politický, spoločenský a hlavne vedecký rozmach ZSSR. Musíme povedať, že naši študenti prvého ako aj vyšších ročníkov majú správny a pozitívny vzťah k jazyku ruskému, nielen ako bežnému komunikatívnemu prostriedku dorozumievania medzi ľuďmi, ale ako k nositeľovi vedeckých informácií vo vedách. Diplomanti V. ročníka, sa na vlastnej koži, pri svojich diplomových prácach presvedčili, že v súčasnosti nejde riešiť ani jeden vedecký — odborný problém bez účasti a priameho poznania sovietskej vedy, že zaradenie ruského jazyka do vyučovacieho procesu v školských i mimoškolských formách je vecou základnou a nanajvýš potrebnou.

My, vysokoškolskí učitelia — rušitináři z KCJ UPJŠ Puškinovmu pamätníku dávame kus svojho srdca a komunistického presvedčenia. Budeme i v budúcnosti niesť vysoko pochodeň dobrého, hrejivého, povzbudzujúceho a múdreho ruského slova.

Nikomu nedovolíme zviesť našu mládež z cesty, ktorú nám vytýčil XV. zjazd KSČ.

K tomu nás zaväzujú i nasledovné výsledky univerzitného kola Puškinovho pamätníka, ktoré sa uskutočnilo 4. 5. 1977 v Dome družby v Košiciach.

Slávnostný prejav k Puškinovmu pamätníku predniesol prof. MUDr. M. Filip, CSc. Predseda poroty PP UK súdr. doc. Eliáš Galajda, CSc., predstavil rektorovi našej univerzity na slávnostnej akadémii víťazov v umeleckom prednese ruskej a sovietskej prózy a poézie. V kategórii ruštinárov prvé miesto obsadil poslucháč FF Vladimír Jarkovský, druhé miesto porota prisúdila Larise Švedovej z PF a tretie miesto Anne Fedorčukovej. V kategórii neruštinárov si víťazstvo odniesol Richard Vesely z LF. Darina Digoňová z prírodovedeckej fakulty znova dokázala svoje recitátorské umenie a vybojovala si druhé miesto. Tretie miesto porota prisúdila Márii Petrášovej z PF. V univerzitnom kole boli udelené aj dve mimoriadne ceny. Cenu rektora dostala Mária Goľová z FF a cenu majora Fomenka Mária Feniková z pedagogickej fakulty. Všetkým recitátorom, ktorí vystúpili v druhej časti akadémie, ako aj speváckemu súboru pedagogickej fakulty z Prešova patrí poďakovanie za dôstojnú reprezentáciu našej univerzity.

Július Hank

V duchu priateľstva a nerozbornej družby

(Dokončenie z 1. strany)

Po prijatí vedenia delegácie rektorom UPJŠ prof. Ing. M. Baranom, CSc. a členmi vedenia UPJŠ časť vzácnych našich sovietskych hostí zúčastnila sa 10. ročníka univerzitného kola „Puškinovho pamätníka", na ktorom vedúci tajomník KV ZČSSP v Košiciach, s. G. Pokorný odovzdal Štátnej univerzite v Užhorode pamätnú medailu Zdeňka Nejedlého „Za vernosť myšlienkam leninizmu a obetavú činnosť pre rozvoj československo-sovietského priateľstva" do rúk vedúceho sovietskej delegácie. Rovnakou medailou KV ZČSSP ocenil aj prácu Univerzity P. J. Šafárika, ktorú prevzal rektor UPJŠ.

Súčasne s priebehom 10. kola Puškinovho pamätníka prebiehal šachový turnaj medzi našimi a sovietskymi poslucháčmi, v ktorom zvíťazili sovietski študenti. Záver 1. dňa pobytu strávili sovietski hostia na Večere družby, ktorý organizoval CV SZM a FV SZM pri Prírodovedeckej fakulte UPJŠ.

Súčasťou Týždňa družby boli aj vedecko-pedagogické konferencie a aktívy, na ktorých hovorili sovietski hostia o význame VOSR v súvislosti s jej 60. výročím. Boli organizované na LF UPJŠ a oboch prešovských fakultách. Vyvrcholením tohoročného „Týždňa družby" bol slávnostný večer v Dome odborov v Prešove, spojený s kultúrnym programom našich a sovietskych poslucháčov.

Na tohtoročnom, už tradičnom stretnutí zástupcov oboch univerzít na čs.-sovietskej hranici dňa 7. mája 1977, ktoré sa konalo pri príležitosti stretnutia pracujúcich Vsl. kraja a Zakarpatskej oblasti, bolo konštatované, že Týždeň družby celým svojím priebehom prispel k ďalšiemu prehĺbeniu priateľských vzťahov a k upevneniu družby medzi učiteľmi a poslucháčmi UPJŠ a Štátnou univerzitou v Užhorode a dokumentoval význam konkrétnej náplne internacionálnej spolupráce.

PhDr. František Mihina, CSc.

Všetci recitátori univerzitného kola boli predstavení rektorovi UPJŠ

ZÁSLUŽNÉ A UŠĽACHTILÉ PODUJATIE

(Z prejavu prof. MUDr. M. Filipa, CSc., na záverečnom hodnotení X. ročníka univerzitného kola Puškinovho pamätníka.)

Veľkou sálou Domu družby zaznievali ľúbozvučné slová ruskej a sovietskej poézie a prózy v rámci X. ročníka celouniverzitného kola súťaže o Puškinov pamätník. Vystúpili v ňom víťazi fakultných kôl a treba povedať, že zvíťazili všetci. Vďaka obetavej a nezištnej práci učiteľov katedry cudzích jazykov i aktívnej pomoci vedení fakúlt a spoločenských organizácií táto, možno povedať, jedinečná forma ideovo-politickej, kultúrnej a estetickej výchovy na našej univerzite, nadobúda stále väčšiu popularitu, stále väčšiu základňu a dnes vstupuje do druhého desaťročia svojej existencie. Súťaž o Puškinov pamätník stala sa nerozlučnou a neoddeliteľnou súčasťou činnosti našej univerzity na poli výchovy mladej vysokoškolskej generácie.

Ak hovoríme o komplexnej výchove študujúcej mládeže na vysokých školách, máme na mysli výchovu ideovo-politickú, mravnú, kultúrnu i estetickú. Karol Marx povedal, že odborná kniha a vedecké dielo zušľachťuje rozum človeka, čo je pre jeho život veľmi dôležité, ale literárne a umelecké dielo zušľachťuje jeho srdce, čo je pre jeho život nevyhnutné. „Umenie je najväčšia radosť, ktorú človek dáva sám sebe" dodáva K. Marx. M. Gorkij vo svojej autobiografickej trilógii napísali: „Keď som čítal, cítil som sa zdravším, silnejším, práca mi vždy išla od ruky. Súc pozbavený kníh stával som sa lenivým a chytala sa ma temer chorobná zábudlivosť." „Umenie je krásna pravda," povedal K. Čapek a veľký ruský spisovateľ A. P. Čechov k tomu dodáva „Umenie je tým zvláštne a krásne, že sa v ňom nedá klamať". „Poézia môže ľudí vzrušiť, otvoriť im oči, spojiť ich, vysloviť ich želania" — prehlásil staroveký Konfúcius.

Bolo by azda zbytočné citovať ďalšie myšlienky či výroky o kultúre a umení. Treba povedať, že najväčšieho ocenenia kultúrnej a umeleckej tvorbe sa dostalo a dostáva v socialistickej spoločnosti. Práve v tomto roku uplynie 60 rokov od doby keď nastala nová éra vo vývoji kultúry a umenia v ľudskej spoločnosti keď do komplexného programu budovania socializmu v mnohonárodnostnom sovietskom štáte bol prijatý plán nového kultúrneho rozvoja. Vznik a budovanie sovietskej kultúry je novou etapou v dejinách kultúry a umenia už aj preto, že práve táto kultúra a umenie sa nedištancovali a nedištancujú od veľkých kultúrnych a umeleckých hodnôt minulosti. V. I. Lenin neustále zdôrazňoval, že nová socialistická kultúra a umenie si musia tvorivo osvojiť všetky trvalé hodnoty, ktoré nahromadilo ľudstvo počas stáročí a tisícročí v oblasti kultúry a umenia. Z minulosti je potrebné brať nie popol, ale oheň, ktorý pomôže vyústiť vyššie. A práve dnes v Sovietskom zväze i v ostatných socialistických krajinách sa v plnej kráse prejavujú veľké výplody kultúry a umenia minulosti, preniknuté myšlienkami o slobodnom šťastnom a harmonicky sa rozvíjajúcom človeku. Vysoká umelecká hodnota tvorby, pokrokové myšlienky, ale aj revolučné idey, to boli a sú charakteristické črty minulosti národov Sovietskeho zväzu, na ktoré nadväzuje dnešná sovietska kultúra a umenie. Po dobu 60 rokov KSSZ, sovietsky ľud a sovietsky štát rozvíjali svoju socialistickú kultúru tak intenzívne, že jej výsledky nie sú dnes prekonané v žiadnej krajine na svete. Podľa ukazovateľa UNESCO Sovietsky zväz je dnes na prvom mieste na svete takmer vo všetkých základných ukazovateľoch kultúrneho rozvoja.

A práve z tejto, nám tak blízkej krajiny a jej bohatej literárnej tvorby čerpala a čerpá naša už dnes 10-ročná súťaž o Puškinov pamätník. Nikto z nás nepochybuje o tom, že práve táto súťaž pomáha aj nám učiteľom na univerzite v našej výchovnej práci, zušľachťuje duše a srdcia našich mladých ľudí, vie povzbudiť, pomáha zdokonaľovať základné ľudské vlastnosti, ľudské city i naše vzájomné vzťahy. Veď také prekrásne diela a básne ako Príbeh opravdivého človek, Jednoducho láska, Ruský charakter, Osud človeka, Vojaci mieru, ale aj desiatky a stovky ďalších, z ktorých čerpali a čerpajú naši súťažiaci, nemôžu nepohnúť srdcom mladého človeka, či už ide o interpréta alebo poslucháča. Preto naše úprimné poďakovanie patrí všetkým tým, ktorí úprimne priľnuli k ruskej a sovietskej kultúre a umeniu a ktorí sa výsledkami svojej záslužnej a obetavej práce pravidelne prezentujú na fakultných a celouniverzitnom kole Puškinovho pamätníka. Dnešný socialistický absolvent vysokej školy nemôže byť iba dobrým odborníkom, musí vedieť pochopiť hĺbku a zmysel nášho dnešného života, musí v ňom vidieť nielen materiálne, ale aj duchovné hodnoty, hodnoty svojho národa i celého socialistického spoločenstva. A práve tu k týmto veľkolepým snahám a ideálom do značnej miery prispieva súťaž o Puškinov pamätník, ktorú budeme aj naďalej rozvíjať a zušľachťovať.

BILANCIA minuloročnej činnosti

Fakultná organizácia ZČSSP pri PdF v Prešove plní významnú funkciu v systéme komunistickej výchovy a štruktúre spoločenských organizácií. Čo do počtu členstva je treťou najmasovejšou organizáciou ZČSSP v Prešovskom okrese. V súčasnosti má 1143 členov z radov učiteľov, zamestnancov a poslucháčov fakulty.

Pestrá paleta činnosti celej odbočky sa odrazila v propagácii hrdých úspechov Sovietskeho zväzu, jeho významného postavenia v kultúrnej, politickej a ekonomickej sfére sveta. Naša odbočka tieto úspechy vnášala do vedomia svojich členov. Sú to obdivuhodné úspechy, smerujúce k humanizácii človeka a ľudstva a k zabezpečovaniu trvalého mieru.

Mnohé významné udalosti a úspechy v živote sovietskeho a nášho ľudu boli základom pre všestrannú činnosť odbočky, umožnili jej skvalitniť riadiacu a organizačnú činnosť rozvinúť politickovýchovnú, kultúrnu, agitačno-propagačnú a záujmovú prácu. Toto všetko sa odrazilo aj v správe fakultnej organizácie ZČSSP za rok 1976, prednesenej predsedom fakultnej organizácie na VČK konanej 4. IV. 1977 za účasti 350 delegátov. Význam a dôležitosť VČK zdôraznila aj účasť súdr. Ing. Bulíka, CSc., podpredsedu OV ZČSSP, dekana fakulty prof. Jána Dorku, podpredsedu ZO KSS a prodekana fakulty doc. A. Lokaja a prorektora UPJŠ v Košiciach doc. M. Daniláka, ako aj účasť predsedov masovospoločenských organizácií na fakulte.

V správe prečítanej na VČK sa kladne hodnotila aktivita členstva fakultnej organizácie; výbor FO zvlášť teší aktivita poslucháčov, pre ktorých je práca v ZČSSP užitočnou prípravou pre ich zodpovednú prácu vo výchovnovzdelávacom procese. Veď bilancia v úsekoch zamestnancov a ZO poslucháčov ukazuje, že r. 1976 sa v našej FO uskutočnilo 44 prednášok a besied, na ktorých sa členovia FO zoznamovali so závermi XXV. zjazdu KSSZ a XV. zjazdu KSČ, so životom v ZSSR, problémami mládeže, kultúrou, vedou a ekonomikou Sovietskeho zväzu, čím sa vytvárali silné emociálne a racionálne vzťahy k mohutnému ZSSR. Zúčastnilo sa na nich celkom 1610 členov odbočky. Ďalej sa uskutočnilo 20 kvízových súťaží za účasti 1200 členov, 38 kultúrnych večerov, z ktorých mnohé boli spojené s odovzdávaním členských legitimácií, 21 kolektívnych návštev divadelných predstavení ruských a sovietskych autorov za účasti 465 členov FO, 10 slávností družby, spojených s kladením kytíc a vencov k pamätníkom osloboditeľov. Boli pripravené 4 výstavy sovietskej odbornej literatúry a 4 športové podujatia na počesť oslobodenia a Mesiaca ČSSP. Toto nie je úplný výpočet akcií a podujatí, no aspoň čiastočne predstavuje rôznorodú činnosť našej FO, ktorú vysoko

(Pokračovanie na str. 6)

KVB plní závery XV. zjazdu KSČ

I.

XV. zjazd dokumentoval všetky stránky činnosti KSČ a všetkého spoločenského diania od XIV. zjazdu KSČ a vytýčil ďalšie úlohy pre všetkých občanov ČSSR v VI. päťročnici. Rok po uplynutí zjazdu bilancujeme výchovnú a vedeckovýskumnú prácu na Katedre všeobecnej biológie PF UPJŠ, chceme oboznámiť čitateľov Spravodaja s jej výsledkami aspoň v črtách.

Učitelia katedry zabezpečujú výuku širšieho spektra biologických disciplín, využívajú všetky možnosti svojich predmetov k prehlbovaniu vedeckého svetonázoru, či už priebežne pri prednáškach a praktických cvičeniach alebo ako vedúci činitelia študijných skupín či politickí propagandisti na besedách o rôznych filozofických otázkach biologických vied.

a) Za účelom prehlbovania filozofického vzdelávania učiteľov a pracovníkov vo vedeckom výskume naplánovalo vedenie katedry špeciálne semináre, na ktorých odznievajú práce zahrňujúce filozofické otázky biologických disciplín. Tieto témy boli zadané k dlhodobému štúdiu všetkým učiteľom katedry, sú vnútorne oponované dvoma oponentmi a niektoré z nich budú neskôr prediskutované na spoločných zasadaniach pracovníkov KVB a Kabinetu ML. Zvolená problematika je spracovaná tak, aby mohla byť kedykoľvek prednesená na rôznych fórach fakulty i mimo nej, resp. publikovaná v tlači. V tomto školskom roku sa pracovníci našej katedry oboznámili s témami: „Niektoré filozofické problémy prenosu genetickej informácie", „Závislosť biologickej štruktúry a funkcie živých systémov na čase — filozofické a biologické problémy chronobiológie", „Problematika vzniku a vývoja vedomia z hľadiska biologických vied", „Filozofické problémy v ontogenéze živočíchov". Do 1. X. 1977 bude oponovaných ďalších 6 prednášok: „Moderné názory na vývoj človeka", „Novšie poznatky o evolúcii života", „História biologických vied", „Procesy rovnováhy v živej prírode", „Teória systémov biológie". „Problémy kvantovej biológie".

b) Katedrou plánovaná politickovýchovná práca po XV. zjazde KSČ bola zameraná hlavne na úspešné plnenie plánu komunistickej výchovy a zabezpečenie dobrého priebehu ideovo-politického vzdelávania v základnom a strednom stupni, kde sme dosiahli lepšie výsledky v porovnaní s minulým rokom. Ďalej bola snaha zapojiť čo najväčší počet členov katedry do masovopolitickej práce. Katedra zabezpečovala kvalitnú názornú agitáciu a propagáciu k rôznym politickým udalostiam a pracovným problémom katedry. Pracovníci katedry sa zúčastnili všetkých podujatí organizovaných straníckou organizáciou, vedením katedry a masovými organizáciami.

II.

a) Na ideovo-politickej výchove študentov sa podstatne podieľajú vedúci učitelia študijných skupín. V svojej práci vychádzajú zo záverov XV. zjazdu KSČ, ktoré plnia na všetkých úsekoch svojej činnosti. Prácu týchto učiteľov ocenilo vedenie fakulty vyslovením uznania. Jeden člen katedry vedie krúžok vedeckého ateizmu pre poslucháčov jednoodborového štúdia biológie.

b) V poslednom štádiu schvaľovania celoštátnych učebných plánov z odborov všeobecná biológia a molekulárna biológia zapojili sa starší učitelia katedry do prípravy osnov jednotlivých disciplín pod koordinačným vedením PF UK v Prahe.

c) Značná pozornosť je venovaná výchove študentov k vedeckej a odbornej činnosti. Vedúci učitelia krúžkov ŠVOČ skvalitňujú prácu krúžkov zavádzaním nových metodických postupov a lepšou teoretickou pripravenosťou študentov pri riešení danej problemtiky. Dôsledkom toho bolo vytvorenie vlastnej sekcie všeobecnej biológie na ŠVK a veľmi dobrá odborná úroveň všetkých súťažných prác na tohtoročnej ŠVK. Na celoštátnom kole v biologických disciplínach v Prahe obsadila poslucháčka IV. ročníka druhé miesto. Dobre zabezpečená vedecko-odborná činnosť študentov sa odráža v pomerne dobrej kvalite diplomových prác.

d) V rámci zlepšovania pedagogickej kvalifikácie navštevujú kurz vysokoškolskej pedagogiky ďalší mladí učitelia katedry. V tomto školskom roku obhájil titul kandidáta vied jeden učiteľ, vo vedeckej príprave sa nachádza 6 pracovníkov katedry a v riadnom ašpirantskom pokračovaní traja mladší pracovníci. Učitelia v pedagogickom procese využívajú príležitostne svoje skúsenosti z medzinárodnej spolupráce v programe INTERKOZMOS, COSPAR a RVHP.

III.

a) XV. zjazd KSČ venoval pozornosť otázkam ďalšieho rozvoja vedy, vedeckovýskumných pracovísk a pracovníkov. Zdôraznil potrebu zaostrenia pozornosti na praktické využitie vedeckých poznatkov v duchu súčasného rozvoja a potrieb socialistickej spoločnosti. Naša katedra venuje plneniu plánovaných úloh značnú pozornosť. Úlohy sa dajú rozdeliť do 2 veľkých tematických celkov: do problémov biologických účinkov ionizujúceho žiarenia, najmä chronického pôsobenia a do problémov biologického pôsobenia faktorov kozmického letu. Katedra koordinuje ako hlavné pracovisko štátny plán výskumu V-6-4: „Biologické účinky chronického ožarovania" a sama sa ho zúčastňuje 3 čiastkovými úlohami, ktoré riešia zmeny krvotvorby, lipidového a glycidového metabolizmu, metabolizmu bielkovín a nukleínových kyselín a niektorých zmien na úrovni bunky u kontinuálne ožarovaných laboratórnych zvierat. V minulom roku boli dosiahnuté nové cenné poznatky pri skúmaní mechanizmov poškodenia tkanív kontanuálnym žiarením na experimentálnom gama poli. Využili sa nové metodiky zvlášť s použitím rádioaktívnych látok. Analýza základných poznatkov chronického ožarovania je obsahom plnenia úloh koordinovaných plánov biofyzikálneho výskumu v rámci RVHP. V pláne V.2.2.1 súčasne porovnávame biologický účinok kontinuálneho a jednorazového ožarovania zvierat.

V rámci plánu Z nám bola zverená úloha praktického posúdenia možnosti využitia biologických a iných indikátorov poškodenia organizmu chronickým ožarovaním so súčasným posúdením funkčnej aktivity postihnutého systému a práceschopnosti človeka. Úspešne sme plnili aj zmluvné záväzky o ochrane životného prostredia pre Atómový elektráreň, n. p., v Jaslovských Bohuniciach.

Dosiahnuté výsledky sú priebežne prednášané na rôznych domácich a zahraničných fórach a sú publikované v rôznych periodikách. V súčasnosti sa pripravujú oponentúry výsledkov dosiahnutých v prvých dvoch rokoch tejto päťročnice. Našej katedre sa dostalo cti usporiadať v tomto roku celoštátnu rádiobiologickú konferenciu, ktorou chceme oslávit 60. výročie VOSR.

b) Práve výsledky a medzinárodný ohlas našej práce v oblasti biológie chronického ožarovania nám umožnili pracovať v sekcii kozmickej biológie a medicíny, dnes známeho združenia vedcov socialistických krajín INTERKOZMOS. Vďaka dobrej odozve našej práce v ZSSR sme boli prizvaní k rozpracovaniu otázok pôsobenia faktorov kozmických letov na organizmus experimentálnych zvierat. Zakončili sa experimenty na zvieratách z biodružice Kozmos 690, ku ktorej spolupráci bolo naše pracovisko prizvané ako prvé zo soc. krajín. V roku 1976 sme zavŕšili analýzy vzoriek z pokusov s potkanmi na biodružici Kozmos 782. Pracovníci katedry osvetlili niektoré metabolické otázky pôsobenia stavu beztiaže a ďalších letových faktorov. Výsledky z tejto širokej medzinárodnej spolupráce boli prednesené na sympóziu kozmickej biológie v Budapešti, na dvoch pracovných schôdzach v Moskve a bude sa o nich referovať aj na tohtoročnom svetovom astronomickom kongrese v Prahe. V rámci úlohy 1-F INTERKOZMOS sa pripravuje aj spoločný experiment, kde v biodružici bude sledovaný vplyv umelej gravitácie na organizmus pokusného zvieraťa. Táto otázka je jedným z nedoriešených problémov pri organizácii dlhodobých kozmických letov.

Na domácom pracovisku i v spolupráci so sovietskymi partnermi riešime niektoré metabolické problémy dlhodobého znehybnenia, dôležitého stresového faktoru kozmických letov. V rámci rádiobiologického výskumu riešime v spolupráci INTERKOZMOS niektoré somatické a genetické účinky chronického ožarovania prácou na domácej pôde aj v spolupráci so sovietskymi a bulharskými vedcami. Nové výsledky tejto spolupráce boli prednesené pracovníkmi našej katedry aj na X. sympóziu pracovnej skupiny socialistických krajín pre kozmickú biológiu a medicínu v Suchumi v máji 1977.

c) V rámci fakultnej úlohy sa u nás riešia niektoré úlohy vývoja cigánskych detí a mládeže na východnom Slovensku. V spolupráci s I. internou klinikou LF UPJŠ sledujeme otázky tukového metabolizmu u chorých liečených dlhodobe umelou obličkou, v spolupráci s Kožnou klinikou sme riešili niektoré metabolické účinky chlorovaných bifenylov u zamestnancov n. p. Chemko, Strážske. Pri plnení našich plánovaných úloh spolupracujeme so sesterskou Katedrou špeciálnej biológie PF, Vysokou školou veterinárnou a mnohými ďalšími košickými i mimokošickými pracoviskami vysokých škôl aj akadémie.

Sme si vedomí náročnosti týchto úloh, a aj naďalej chceme dokumentovať našu snahu prispieť v období vedeckotechnickej revolúcie k riešeniu aktuálnych biologických problémov. Naše výsledky môžu byť využité v oblasti medicíny, jadrového výskumu, k obrane vlasti, ochrane životného prostredia a v širokej oblasti kozmickej biológie a medicíny. Prostredníctvom vedúceho prof. MUDr. M. Prasličku, DrSc. sú pracovníci zaangažovaní aj do činnosti v medzinárodnej organizácii pre výskum kozmického priestoru COSPAR a do činnosti Európskej rádiobiologickej spoločnosti. Spolupráca v programe INTERKOZMOS má aj význam pre utužovanie priateľských vzťahov medzi spolupracovníkmi socialistických krajín, čo považujeme za jednu z najkonkrétnejších foriem upevňovania socialistického internacionalizmu.

MUDr. E. Ahlersová, CSc.

Podieľame sa na vedecko-technickej spolupráci štátov RVHP

Komplexný program medzinárodnej spolupráce štátov RVHP prijatý na XX. zasadaní v r. 1971 určil spomedzi 18 okruhov vedeckotechnickej spolupráce v najbližších 10—15 rokoch zintenzívniť aj spoluprácu v oblasti šľachtenia a semenárstva hlavných poľných plodín. V rámci tejto úlohy bolo vytvorených niekoľko tímov z krajín RVHP, ktoré sa podieľajú na riešení čiastkových úloh na úseku šľachtenia a semenárstva. Ich činnosť koordinujú koordinačné centrá (KOC), za ktoré boli vybraté pracoviská tých krajín RVHP, ktoré dosiahli v skúmanej oblasti najlepšie výsledky

Keďže sa zaoberáme niektorými otázkami tejto problematiky, najmä štúdiom kombinačnej spôsobilosti u pšenice z hľadiska hodnoty heterózy, ale aj biológiou kvitnutia pšenice a dosiahli sme aj niektoré pozoruhodné výsledky, boli sme prijatí do tímu riešiteľov úlohy č. 6: „Rozpracovanie genetických základov šľachtenia hybridnej pšenice a jačmeňa," a to s našou štátnou úlohou P-329-225 -08-03, ktorú riešime v súčasnom období.

Využívanie heterózy u pšenice by znamenalo podstatné zvýšenie jej výnosov. Tomu však bráni celý rad problémov, ktoré by mal uvedený tím expertov doriešiť tak, aby sa mohla hybridná pšenica pestovať v krajinách RVHP na širokých lánoch.

Na problematike hybridnej pšenice veľmi intenzívne pracujú aj vedci v kapitalistických štátoch, najmä v USA, Francúzsku, Švédsku aj v NSR. Niektoré osivárske monopoly (Weibuhl, Dekalb, Desprez a i.), uvoľnili na tento výskum nemalé finančné prostriedky. Nepotvrdené správy hovoria, že USA skúšali už v roku 1973—74 v 3 štátoch (Nebraska, Kansas, Oklahoma) hybridy pšenice vo veľkovýrobných podmienkach na ploche 200 ha a tieto prevyšovali najlepšie kontrolné odrody o 30 %. Na čiastkových problémoch hybridnej pšenici sa pracovalo aj v štátoch RVHP. Medzi výskumnými pracoviskami jednotlivých štátov ,ale aj medzi jednotlivými štátmi boli pri riešení tejto problematiky značné rozdiely.

Po prijatí komplexného programu došlo na 1. konferencii zástupcov krajín RVHP v júni 1974, ktoré sa konalo v Hadmerslebene (NDR), k sformovaniu tímu pre riešenie úlohy č. 6. Na tejto konferencii sa predstavitelia zúčastnených štátov vzájomne informovali **o stave riešenia úlohy** vo svojich krajinách, aj o problémoch, ktoré sa pri riešení vyskytujú aj o ich prekonávaní a prijali celý rad uznesení na zintenzívnenie práce na tomto úseku.

Pre rozsiahlosť problematiky, ale aj preto, aby sa mohli zapojiť do práce aj riešitelia dielčích problémov a pre ľahšie zvládnutie celej problematiky, bola úloha č. 6 rozdelená do 4 okruhov:

1. Štúdium heterózy a dedenia hospodársky významných znakov u hybridnej pšenice.
2. Štúdium existujúcich a tvorba nových zdrojov peľovej sterility a obnova mužskej fertility.
3. Tvorba sterilných analógov a analógov obnovujúcich peľovú fertilitu.
4. Štúdium biológie kvitnutia a cudzoopeľovania pri výrobe hybridných semien.

Vedeckovýskumné pracoviská jednotlivých štátov podľa rozsahu rozpracovanosti tejto úlohy sú zapojené buď do všetkých 4 okruhov, alebo len do niektorých z nich. Naša republika je popri ZSSR, BĽR a NDR zapojená do všetkých štyroch okruhov.

V dňoch 1.—3. VI. 1976 sa konala na Ústave pšenice a slnečnice v General Toševo (blízko mesta Tolbuchin v BĽR) 2. konferencia riešiteľov témy č. 6. Ukázala, že od posledného zasadnutia sa značne zintenzívnila výskumná činnosť na téme č. 6, a to jednak na jednotlivých pracoviskách v štátoch RVHP, ako aj medzi štátmi navzájom. Došlo k výmene metodík východiskového materiálu a k vzájomnému preskúšavaniu experimentálneho materiálu v rôznych ekologických podmienkach. I keď uznesenia prijaté na 1. zasadnutí boli splnené, ukázalo sa, že sú tu aj niektoré problémy, ktoré brzdia riešenie témy č. 6. Na ich doriešenie boli prijaté konkrétne opatrenia, ktorých splnenie urýchli a skvalitní prácu pri riešení problémov výroby hybridnej pšenice, aby sa v zhode s možnosťami a prednosťami socialistického poľnohospodárskeho systému dosiahli ďalšie významné výsledky, na čom sa chceme skromným dielom podieľať aj my z Pedagogickej fakulty UPJŠ.

Doc. Ing. L. Orenčák, CSc.

SPISOVATELIA V DRUŽNEJ BESEDE

Pri príležitosti Medzinárodných pamätných dní odboja uskutočnila sa v Prešove koncom apríla beseda so spisovateľmi o literárnej tvorbe s odbojovou protifašistickou tematikou. Na besede, ktorú usporiadala ZO ZPB, FO SZM a Katedra slovenského jazyka a literatúry na Pedagogickej fakulte UPJŠ v Prešove, zavládlo príjemné družné ovzdušie. Mládež a odbojári privítali medzi sebou spisovateľov, a to básnika PhDr. Juraja Padu, predsedu Východoslovenskej odbočky ZSS, prozaika Ing. Emila Dzvonika a lingvistu univ. prof. PhDr. Františka Miku, DrSc. zo SAV. Úvodnú informáciu o ich literárnej tvorbe predniesla PhDr. Gita Temkovitzová z PdF a PhDr. Albín Bagin z FF UPJŠ v Prešove. O besedu bol veľký záujem, zúčastnilo sa na nej okolo 100 poslucháčov, odbojárov a učiteľov, najmä z pedagogickej fakulty. V otázkach, ktoré besedujúci kládli prítomným spisovateľom, sa zamerali na dokreslenie tvorivých dejových postupov, charakteristiku literárnych postáv, čerpanie námetov lokalizovanie deja, konfrontáciu s realitou a pod. Dominovali stvárnené a málo známe epizódy z protifašistického odboja, medziľudské vzťahy bojovníkov priamo v otvorenom boji a v ilegalite, besedujúci akcentovali bojové povstalecké verše i obrazy účastníkov odboja v budovateľskej práci atď. V príjemnej atmosfére vystúpili na záver poslucháči pedagogickej fakulty s recitáciami a spevmi, ktorě najmä u prítomných odbojárov oživili neuhasínajúce spomienky z partizánskych, povstaleckých, frontových a ilegálnych bojov za lepší život mladej generácie, za socializmus. Jakub Švač

Bilancia minuloročnej činnosti

(Dokonč. z. 4. str.)

hodnotilo aj Predsedníctvo OV ZČSSP v Prešove, keď piatim členom FO v tomto roku udelilo čestný odznak II. stupňa za rozvoj československo-sovietskych vzťahov (ss. Dorko, Lokaj, Šišák, Jurčo a Franko).

Na propagácii úspechov ZSSR sa výrazne podieľal aj Klub priateľov sovietskeho filmu, ktorý má 620 členov.

Naša VČK pri bilancovaní úspechov si uvedomila a zakotvila v úlohách, že pre význam nášho priateľstva treba predovšetkým pracovať. Najvýznamnejším prejavom nášho priateľstva k ZSSR je plnenie úloh na našich pracoviskách, čo sa odráža aj v rozvoji pracovnej iniciatívy v rámci záväzkového hnutia pri príležitosti 60. výročia VOSR a pred VIII. zjazdom nášho zväzu. To je zárukou, že dôveru sovietskeho ľudu nesklameme.

V celej činnosti FO nám ide o vernosť marxizmu-leninizmu, dôsledné presadzovanie proletárskeho internacionalizmu a obetavú prácu pri budovaní socialistického Československa.

K tomu nás vedie KSČ, pod vedením ktorej chceme čestne plniť svoje povinnosti, podieľať sa na tom, aby naša vlasť bola pevným článkom svetovej socialistickej sústavy.

Preto napĺňajeme našou praktickou činnosťou heslo Klementa Gottwalda „So Sovietskym zväzom na večné časy a nikdy inak."

Ján Jurčo,
predseda ZČSSP

ZO ČSČK pri Lekárskej fakulte UPJŠ v súťaži

Na základe výsledkov I. ročníka súťaže „O najlepšiu ZO ČSČK" na vysokých školách v SSR a kladného ohlasu, ktorý našla na jednotlivých fakultách, aj v školskom roku 1975—76 bol vyhlásený II. ročník tejto súťaže na počesť XV. zjazdu KSČ.

Hlavným cieľom súťaže bolo i naďalej aktivizovať činnosť ZO ČSČK na vysokých školách, orientovať ich v úzkej spolupráci so SZM na rozvíjanie zvýšenej celospoločenskej aktivity na počesť XV. zjazdu KSČ. Súťaže sa zúčastnilo 17 ZO ČSČK. Vlaňajší I. ročník vyhrala ZO ČSČK pri Vysokej škole veterinárnej v Košiciach.

I naša ZO ČSČK, ktorá bola vlastne iniciátorkou tejto súťaže zapojila sa do II. ročníka. Táto v celej svojej činnosti za uplynulé obdobie orientovala hlavnú pozornosť na plnenie podmienok a kritérií súťaže tak, aby sa nám podarilo zaradiť sa medzi prvých. Kritériá II. ročníka súťaže boli zamerané hlavne na:

1. rast členskej základne a vyrovnanie členských príspevkov za kalendárny rok,
2. spoluprácu so SZM,
3. bezpríspevkové darcovstvo krvi,
4. zabezpečenie a realizáciu zdravotnej výchovy,
5. verejno-prospešnú činnosť.

Pri hodnotení činnosti bola zohľadnená veľkosť a špecifičnosť jednotlivých fakúlt, podmienky a možnosti pre ich prácu.

Naša ZO ČSČK podľa dosiahnutých výsledkov sa umiestnila na **2. mieste**, čo je veľký úspech, ale zároveň i záväzok do budúcna.

Považujem za potrebné uviesť niekoľko údajov pre porovnanie s inými ZO ČSČK na vysokých školách.

Kým organizovanosť ČSČK na vysokých školách v SSR je v priemere 27 %, na lekárskych fakultách je od 36 %, najvyššiu má práve naša fakulta a to 86 %. Veľmi dobré výsledky dosiahla ZO ČSČK pri odbere časopisu „Zdravie" tým, že sa prihlásilo 231 trvalých odberateľov. Počet bezpríspevkových darcov krvi bol 86. V tomto smere sme si vedomí to-

(Pokračovanie na str. 10)

Prešov má profesora Vachka

Katedra anglického jazyka a literatúry Filozofickej fakulty Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Prešove má možnosť bezprostredného styku s jedným z najvýznamnejších reprezentantov povojnovej československej lingvistiky, univerzitným profesorom dr. Josefom Vachkom, DrSc., pôsobiacim tu externe od 1. októbra 1976.

Profesor Vachek prichádza do Prešova každý mesiac a po dobu dvoch dní poskytuje konzultácie a prednáša. Vo svojich prednáškach konaných v rámci Katedry anglického jazyka a literatúry podáva kapitoly z historického vývinu angličtiny. V rámci fakulty, a to v krúžku moderných filológov, prednáša profesor Vachek na témy všeobecno-lingvistické.

Dve tretiny svojho času stráveného na pôde prešovskej fakulty venuje profesor Vachek učiteľom anglického jazyka a literatúry, ktorým poskytuje individuálne konzultácie a ašpirantský seminár. Individuálne konzultácie využívajú prednostne členovia katedry kompletizujúci svoje rigorózne, príp. kandidátske práce. Hlavnou náplňou ašpirantského seminára v letnom semestri 1976—77 bude štúdium a rozbor diela B. Strangovej Modern English Structure. Ašpirantského seminára a individuálnych konzultácií s profesorom Vachkom sa zúčastňujú aj niektorí stredoškolskí učitelia — anglisti, absolventi Filozofickej fakulty v Prešove.

Členovia Katedry anglického jazyka a literatúry sú vďační profesorovi Vachkovi a vedeniu prešovskej Filozofickej fakulty za túto zriedkavú a cennú možnosť získavania vedomostí a skúseností na náročnom poli anglistiky v Prešove tak mladom a hľadajúcom.

Daniela Rokošná, FF UPJŠ Prešov

Doc. Ing. Anna SOPKOVÁ, CSc., jubiluje

Vo februári t. r. oslávila svoje vznamné životné jubileum vedúca Katedry anorganickej chémie Prírodovedeckej fakulty UPJŠ Doc. Ing. Anna Sopková, CSc.

Narodila sa v Seredi. Po absolvovaní štúdia na Chemickej fakulte SVŠT v Bratislave nastúpila v júni 1951 ako vedúca skúšobne a úpravne Rudných baní v Kremnici. Od r. 1959 bola zamestnaná v n. p. Biotika v Slovenskej Ľupči.

V r. 1962 prichádza do Košíc, kde pracuje ako bibliografka v Štátnej vedeckej knižnici, zaoberá sa prekladateľskou činnosťou z jazyka anglického francúzskeho, nemeckého a ruského.

Po založení Prírodovedeckej fakulty UPJŠ nastúpila ako vysokoškolská učiteľka — prvá odborná asistentka pre chémiu.

V r. 1969 úspešne obhájila kandidátsku prácu na tému Koncentrovanie iónov flotáciou ionexov na Ústave pre výskum rúd v Prahe.

Výsledky z tejto vedeckej činnosti publikovala v domácich i zahraničných časopisoch a referovala na konferenciách doma i v zahraničí.

Od r. 1970 pokračuje vo výskumnej práci v problematike klatrátových zlúčenín tetrakyanokomplexov už s kolektívom katedry. Výsledky týchto výskumným prác sú podkladom habilitačnej práce, ktorú pod názvom Klatrátové zlúčeniny tetrakyanokomplexov s benzénom predložila v októbri 1970, v júni 1971 obhájila na PF UK v Bratislave a v januári 1975 bola menovaná docentkou.

Popri svojom odbornom raste je aktívne zapojená do výukovej činnosti. Študenti ju poznajú z prednášok zo všeobecnej chémie, anorganickej chémie a priemyselnej chémie. V postgraduálnom štúdiu prednáša anorganickú chémiu. Každoročne je vedúcou niekoľkých záverečných prác poslucháčov z anorganickej chémie.

Pre svoje vynikajúce organizačné schopnosti v oblasti pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti bola od 15. XI. 1970 ustanovená za vedúcu Katedry anorganickej chémie. Dnes má katedra 20 členov. Doc. Sopková vedie katedru s veľkým elánom a pracovným nadšením. Každoročne pod jej vedením vypracúva niekoľko študentov svoje diplomové práce, pod jej vedením boli vypracované a obhájené v Bratislave 4 rigorózne práce. Bohatá je jej publikačná činnosť. Je zodpovednou riešiteľkou vedecko-výskumných úloh fakultného plánu a štátneho plánu.

Obdivuhodným spôsobom spája svoju prácu na katedre s mimoškolskou činnosťou, či už v ŠVOČ, alebo v

Slovenskej chemickej spoločnosti, kde je predsedníčkou odbornej skupiny pre anorganickú chémiu pri Krajskej pobočke SCHS ktorá práve jej zásluhou patrí k najaktívnejším. Vedenie SCHS ju poctilo pri príležitosti jej jubilea titulom zaslúžilý člen SCHS a zvlášťne ocenenie jej udelil aj Slovenský literárny fond — sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru.

Kolektív KACH

K PROBLEMATIKE PREVÁDZKOVEJ PRAXE POSLUCHÁČOV PrF

Na prodekana Právnickej fakulty UPJŠ s. doc. JUDr. Jozefa Suchožu, CSc. sa s niektorými otázkami vo veci prevádzkovej praxe poslucháčov práv obrátil člen Redakčnej rady Spravodaja UPJŠ s. JUDr. Peter Mosný.

Právnická fakulta UPJŠ ako jediná z právnických fakúlt v Československu už po tretí rok organizuje prevádzkovú prax poslucháčov. Aké s tým máte skúsenosti?

Vychádzajúc z požiadavky prehĺbenia výchovno-vzdelávacieho procesu na fakulte, ako aj z jednoty teórie výučby a praxe vedecká rada našej fakulty už pred troma rokmi sa uzniesla zaradiť obligatórnu prevádzkovú prax poslucháčov IV. ročníka v trvaní troch týždňov. Prevádzková prax poslucháčov práv sa realizuje v štyroch prevádzkových sférach. Predovšetkým je to sféra justície, ďalej sféra prokuratúry a bezpečnosti, ďalšou sférou sú národné výbory, potom je to hospodársko-právna sféra napr orgány hospodárskej arbitráže a napokon je to sféra agrokomplexu. Z organizovania prevádzkovej praxe fakulta získava dobré skúsenosti a možno povedať, že táto prax sa stala významným doplnkom celého výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Aký je cieľ a obsah prevádzkovej praxe?

Fakulta získala a postupne stabilizovala kontakty s jednotlivými orgánmi, organizáciami a inštitúciami, v ktorých sa prax vykonáva. S týmito pracoviskami sme uzavreli dohody o konaní prevádzkovej praxe, pričom sa jednotlivé pracoviská zaviazali, že zabezpečia plné využitie určeného času na konanie praxe pre oboznámenie sa poslucháčov s organizáciou a celkovým mechanizmom činnosti príslušného orgánu. V procese konania praxe sa kladie dôraz aj na to aby poslucháči samostatne (samozrejme pod odborným vedením príslušných konzultantov) spracúvali návrhy podaní, arbitrážnych žiadostí, žalôb, rozhodnutí, rozsudkov a iných aktov a právnych písomných úkonov. Pri konaní prevádzkovej praxe podľa určených prevádzkových sfér spolupôsobia príslušné katedry. Tak napr. katedra hospodárskeho a finančného práva má gesciu nad priebehom prevádzkovej praxe, ktorá sa uskutočňuje na orgánoch hospodárskej arbitráže a v podnikovej sfére. Obsahom spolupráce príslušných katedier s pracoviskami je koordinácia, usmerňovanie, kontrola a vyhodnocovanie prevádzkovej praxe. Fakulta dôsledne rešpektuje zásadu, aby sa prax konala iba na tých pracoviskách, kde je zo strany príslušného orgánu či organizácie zabezpečená z hľadiska odbornosti vysoká úroveň príslušných konzultantov.

Ako sa bude realizovať prax na základe koncepcie obsahovej prestavby štúdia?

Pri obsahovej prestavbe právnického štúdia príslušné orgány, napr. Odborová komisia pre právo a v poslednej dobe Komisia expertov odporúčali ministerstvám školstva oboch republík, aby sa prevádzková prax zaradila do jednotného učebného plánu právnického štúdia. Treba poznamenať, že takéto riešenie bolo prijaté aj na základe vyhodnotenia našich skúseností s organizovaním a konaním prevádzkovej praxe poslucháčov. Obsah prevádzkovej praxe bude koncipovaný v súlade s univerzálnym profilom absolventa práv. Podľa našej koncepcie prax bude organizovaná na základe dohôd s príslušnými ústrednými orgánmi a konanie tejto praxe bude prebiehať podľa jednotných metodických pokynov. Sme presvedčení, že prehĺbenie a skvalitnenie organizácie a obsahu prevádzkovej praxe v budúcom období priaznivo ovplyvní úroveň pedagogického procesu na všetkých právnických fakultách.

Z VÝROČNEJ KONFERENCIE ZO ZČSSP NA LF UPJŠ

Dňa 14. apríla 1977 sa uskutočnila výročná konferencia ZO ZČSSP na lekárskej fakulte, ktorú viedol podpredseda našej odbočky, s. prof. MUDr. M. Filip, CSc. V úvode delegátov pozdravila básňou v ruskom jazyku víťazka XIX. ročníka Puškinovho pamätníka s. T. Chomčová. Po otvorení nasledovala výročná správa o činnosti a hospodárení ZO ZČSSP pri LF UPJŠ za funkčné obdobie marec 1974 až apríl 1977. Predseda ZO ZČSSP s. doc. Dr. Ing. P. Kováč, CSc. v nej zhodnotil prácu v oblasti ideovo-politickej, kultúrno-výchovnej, činnosť komisie pre propagáciu sovietskej vedy a komisie pre prácu s mládežou. Činnosť jednotlivých komisií bola v porovnaní s minulým funkčným obdobím pestrejšia a bohatšia. Úspech činnosti ZO ZČSSP je však závislý na práci úsekov, na aktivite všetkých členov. Možno konštatovať, že aj na tomto poli sa zväzová činnosť dostala na kvalitatívne i kvantitatívne vyššiu úroveň.

Pred novozvoleným výborom stojí náročná úloha: podieľať sa na dôstojných oslavách 60. výročia VOSR. Kladné hodnotenie práce ZO ZČSSP vedením LF, ZO KSS i MV ZČSSP zaväzuje k dôslednej realizácii plánu hlavných úloh našej odbočky po XV. zjazde KSČ.

Výročná konferencia ZO ZČSSP zhodnotila dosiahnuté pozitívne výsledky, poukázala však aj na jestvujúce rezervy. Realizácia uznesení konferencie nepochybne prispeje k rozvíjaniu a upevňovaniu priateľstva s národmi Sovietskeho zväzu.

MUDr. Ľudovít Jurga

ŠKOLENIE FUNKCIONÁRSKEHO AKTÍVU

Výbor ZO ČSSP pri Pedagogickej fakulte v Prešove v záujme zladenia činnosti úsekov ZČSSP a ZO poslucháčov, v cieľavedomej príprave organizácie na 60. výročie VOSR a pred VIII. zjazdom nášho zväzu zorganizoval školenie funkcionárskeho aktívu, na ktorom sa zúčastnil zástupca OV ZČSSP v Prešove, podpredseda OV s. Ing. Bulík, celý výbor, úsekoví dôverníci a jeden člen výboru ZO poslucháčov. Na aktíve sa zúčastnilo 44 funkcionárov ZO ČSSP pri Pedagogickej fakulte v Prešove.

Výboru išlo predovšetkým o prehĺbenie spolupráce medzi úsekmi učiteľov a príslušnými ZO poslucháčov, lebo práve na týchto bunkách spočíva úspešná propagačná, ideovo-politická, kultúrna a politická práca celej organizácie. Program aktívu bol takýto: hlavný referát o cieľoch, poslaní a konkrétnej práci ZČSSP v roku 60. výročia VOSR predniesol podpredseda OV ZČSSP s. Ing. Bulík. Prácu kultúrnej komisie v rámci výboru, úsekov učiteľov a zamestnancov a ZO poslucháčov analyzoval s dr. Cyril Matej, predseda kultúrnej komisie. O konkrétnom riadení úsekov, príprave plánov práce informoval funkcionársky aktív s. dr. Dujčák.

Najzložitejším úsekom v našej činnosti je úsek práce s mládežou. Presné predstavy o činnosti ZO poslucháčov predniesol predseda komisie s. J. Sremaňák. O dobre sa rozvíjajúcej činnosti Klubu priateľov sovietskeho filmu účastníkov aktívu informovala s. dr. Ljubimová. Problémami propagácie nástenných novín celofakultných, úsekových, ZO poslucháčov sa zaoberala s. dr. Osavčuková. O praktických požiadavkách na úseky a ZO poslucháčov (administratíva, štatistika, hlásenia, správy, záväzky, evidencia členstva a pod.), referoval s. dr. Novodomec, tajomník našej ZO. O celkovej činnosti a formách práce hovoril doc. Ján Jurčo, predseda odbočky.

V závere nasledovala diskusia, v ktorej si účastníci vo forme otázok, návrhov a nápadov, ale aj kritických pripomienok dotvárali presné predstavy o poslaní, perspektívach a zámeroch našej odbočky. Aktív tohto charakteru sme v našej organizácii urobili prvýkrát, no skúsenosti, ako sa vyslovili viacerí účastníci, sú dobré, lebo zjednocuje názory, zbližuje plány

(Pokračovanie na str. 9)

„INICIATÍVA 30" na Pedagogickej fakulte v Prešove

Socialistické záväzkové hnutie a rozvoj pracovnej iniciatívy na Pedagogickej fakulte v Prešove majú pevné a trvalé miesto v systéme komunistickej výchovy. Táto forma tvorivej aktivity stala sa vlastnou pre všetkých učiteľov a zamestnancov. Na našej fakulte nemáme člena ROH, ktorý by sa prostredníctvom odborového úseku nezapojil do tohto hnutia. Významné výročia a jubileá podnecujú rozvoj socialistického záväzkového hnutia. Na ich počesť odborové úseky uzatvarajú hodnotné kolektívne i individuálne socialistické záväzky, ktoré tvoria základ celofakultného socialistického záväzku.

V poslednom období sa činnosť záväzkového hnutia na našej fakulte a v ZV ROH kvalitatívne vylepšila. Svedčí o tom aj tá skutočnosť, že na novembrovej výročnej konferencii delegátov rozvoj pracovnej iniciatívy bol v diskusii najviac sledovaný a hodnotený. Jednotlivci i úseková dôverníci vystupovali s hodnotnými záväzkami na počesť pripravovaného IX. všeodborového zjazdu ROH i 60. výročia VOSR. Na základe takejto iniciatívy „zdola" konferencia uložila ZV ROH vypracovať celofakultný socialistický záväzok na počesť týchto významných udalostí.

Socialistické záväzkové hnutie na našej fakulte je dobre rozvinuté v socialistickej súťaži medzi odborovými úsekmi pod názvom „Iniciatíva 30". S touto súťažou sme po prvýkrát započali v januári 1976. Do súťaže sa zapojilo 19 z 20-tich odborových úsekov. Vopred boli pripravené a v odborových úsekoch prediskutované kritériá, ktoré boli zamerané na: 1. politicko-výchovnú činnosť, 2. pedagogickú činnosť, 3. vedecko-výskumnú a umeleckú činnosť a 4. mimoškolskú a mimovyučovaciu činnosť.

Táto súťaž medzi odborovými úsekmi bola zameraná na významné udalosti v roku 1976, ako bol XV. zjazd KSČ a voľby do zastupiteľských zborov. Súťaž „Iniciatíva 30" našla v našich podmienkach plné uplatnenie a veľmi dobrý ohlas u všetkých členov ROH. Tešilo nás, že všetky odborové úseky, jednotliví členovia ROH žili s touto súťažou. Pritom boli sme si vedomí, že ani najlepšie pripravená súťaž nemôže priniesť úspech, ak nebude pravidelne sledovaná a vyhodnocovaná. Preto, v súlade s plánom a na počesť volieb do zastupiteľských zborov, sme ju priebežne koncom septembra 1976 vyhodnotili. Komisia pre rozvoj pracovnej iniciatívy pri ZV ROH doplnená dvoma členmi z radov úsekových dôverníkov pri hodnotení brala do úvahy správy o činnosti z jednotlivých odborových úsekov, ale tiež aj vlastné poznatky z komisionálnych previerok. Na základe toho bolo urobené priebežné vyhodnotenie, ktoré sme zverejnili na nástenke odborových úsekov i na výročnej konferencii delegátov.

Súťaž od začiatku svojho vzniku sa vyznačovala bohatým zastúpením členov ROH a ich vysokou aktivitou. Preto sa ZV ROH rozhodol stimulovať ju a najlepšie úseky pri záverečnom hodnotení odmeniť takto: úseky, ktoré sa umiestnia na 1. a 2. mieste 2—3 dňovým zájazdom do zahraničia a úseky na 3.—5. mieste hodnotným kultúrnym podujatím.

Ďalšie, záverečné hodnotenie sme urobili ku koncu februára 1977. Druhá časť tejto súťaže po prvom vyhodnotení ešte viac vyvolala elán medzi jednotlivými odborovými úsekmi. Bolo to dobre a správne, pretože kritériá súťaže „Iniciatíva 30" sledovali splnenie náročných úloh na pedagogickom, vedeckom, politicko-spoločenskom i na ďalších úsekoch, ako aj úlohy, ktoré vyplývali z celofakultného socialistického záväzku.

Teraz pripravujeme pre víťazné odborové úseky zaslúžené odmeny. Pre odborový úsek geológie, biológie a Zpv, ktorý sa umiestnil na 1. mieste a odborový úsek kabinetu marxizmu-leninizmu (ako druhý) dva a poldňový zájazd do MLR, pre odborové úseky histórie a občianskej výchovy a úsek pedagogiky kultúrny zájazd do Košíc a pre úsek matematiky, fyziky a Zpv, ktorý sa umiestnil na 5. mieste, hodnotné spoločenské podujatie v našom meste.

Túto súťaž i napriek záverečnému vyhodnoteniu nechceme ukončiť. V týchto dňoch na odborových úsekoch sa ukončilo prerokovanie návrhu nových kritérií Iniciatívy 30. Na počesť 30. výročia Februára chceme túto súťaž medzi odborovými úsekmi vylepšiť a skvalitniť. Sme si vedomí toho, že navrhnuté a prijaté kritériá prispejú k ďalšiemu rozvoju pracovnej iniciatívy na našej fakulte a v ZV ROH.

Rozvojom socialistického súťaženia sledujeme skvalitniť plnenie náročných úloh, ktoré sú kladené XV. zjazdom KSČ v ideologickej oblasti pri výchove mladého pokolenia. Iniciatíva našich členov je zameraná tiež k tomu, aby sme splnili aj úlohy, prijaté IX. všeodborovým zjazdom ROH v máji tohto roku.

Ing. Vojtech Čorba

ŠVK na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ

Na tohoročnej ŠVK Prírodovedeckej fakulty UPJŠ bolo vytvorených deväť sekcií, a to matematická, experimentálnej fyziky, jadrovej fyziky, organickej chémie, anorganickej chémie a fyzikálnej chémie, všeobecnej biológie, špeciálnej biológie a dve sekcie spoločensko-vedné (filozofické problémy prírodných vied, sociálno-politické problémy). Po úvodnom slove doc. RNDr. E. Šíleša CSc., ktorý stručne spomenul aj minulé ročníky ŠVK, vystúpilo 65 poslucháčov, ktorých rada pre ŠVK vybrala z tohto roku prijatých 120 prác, v jednotlivých sekciách.

Ako najlepšie boli hodnotené zo sekcie matematika práce M. Harminca, E. Fridrichovej a A. Pipikovej, zo sekcie experimentálnej fyziky J. Krivoš-Beluša, M. Reifusa, K. Csaka a M. Sukovského, zo sekcie jadrovej fyziky P. Kopčanského, M. Fecka, P. Sedláka, O. Mihoka a I. Kimáka, zo sekcie organickej chémie K. Gregorovej, J. Bajúsa a D. Lukácsovej, zo sekcie anorganickej chémie J. Gogoľovej, M. Hudáka, J. Hanuliaka a G. Behajlovej, zo sekcie všeobecnej biológie E. Baričákovej, M. Toropilu, K. Kapuríkovej, H. Konečnej a Z. Daxnerovej, zo sekcie špeciálnej biológie E. Čellárovej, K. Grelákovej, R. Polákovej, I. Nagyovej, E. Sitášovej, A. Pagurkovej a M. Gronskej, zo sekcií spoločenských vied E. Čellárovej, E. Tóthovej-Motyčkovej, Š. Šimona, Nigháziovej, Mackovej a Škvárovej. Dobrá úroveň ŠVK na tejto fakulte je dokazovaná neustálymi úspechmi v celoštátnych kolách. Minulý ročník celoštátneho kola súťaže O najlepšiu študentskú vedeckú prácu z odboru fyziky organizovala práve PF UPJŠ a dve poslucháčky tejto fakulty získali na danej súťaži tretie miesto. Tohto roku bude celoštátne kolo organizovať matematicko-fyzikálna fakulta Karlovej univerzity. PF tohto roku organizuje celoštátne kolo súťaže O najlepšiu študentskú vedeckú prácu z odboru matematiky, ktoré sa koná v dňoch 31.5. až 1. 6. 1977.

Na obohatenie úrovne ŠVK na PF v Košiciach vystúpili na ŠVK aj hostia z NDR a PF Bratislava.

D. Muchová

ŠKOLENIE FUNKCIONÁRSKEHO AKTÍVU

(Dokončenie zo str. 8)

a ciele, koordinuje akcie, ale predovšetkým odkrýva rezervy a možnosti (aj materiálové) úsekov učiteľov a ZO poslucháčov. Skúsenosti, ktoré často boli len majetkom ZO poslucháčov alebo len niektorej ZO, prípadne úseku, sa sprístupnili všetkým účastníkom aktívu, čo obohatí metódy, formy a celkovú paletu zväzovej činnosti. Takéto podujatie sa nám osvedčilo aj preto, že funkcionári našej odbočky nadobudli predstavu o samotnej organizácii ako celku, jej štruktúre a rozsiahlej činnosti, ktorá sa často objavila len v globále v správe na výročnú konferenciu.

Doc. Ján Jurčo, predseda ZO ZČSSP pri PdF

O zdravotníckej starostlivosti na LF

Jednou z dôležitých úloh vedenia LF i ZV ROH, ktorú úspešne plnia je i zdravotnícka starostlivosť o svojich pracovníkov v rámci plnenia komplexného programu starostlivosti o pracovníkov LF UPJŠ.

Tejto otázke bola venovaná pozornosť už dávnejšie, ale v súčasnom období táto otázka je položená na bázu premyslenej, programovanej a vzájomnej činnosti vedenia LF UPJŠ i ZV ROH.

Výsledky úsilia vynaloženého v rámci plnenia komplexného programu je vidieť na každom kroku. Nie všetko sa zatiaľ podarilo vyriešiť pre spokojnosť zamestnancov, ale doterajšie výsledky hovoria preto, že toto úsilie sa vypláca.

Podarilo sa napríklad vyriešiť otázku závodného lekára pre zamestnancov LF v nových priestoroch FNsP na Ondavskej ceste, kde sa zamestnancom LF poskytuje liečebno-preventívna starostlivosť a kde sa dosiahlo skrátenie čakacích lehôt pacientov úpravou a dodržiavaním času vyhradeného pre preventívne prehliadky.

Zaviedla sa povinná vstupná prehliadka u všetkých novoprijatých zamestnancov a 1x ročne u pracovníkov rizikových pracovísk. Žiaľ, zo strany zamestnancov LF nie každý sa tejto prehliadke podrobil, preto táto úloha za minulý rok nemohla byť 100 % splnená.

Vzhľadom k stúpajúcej tendencii gynekologických ochorení a berúc do úvahy špecificitu problémov s tým súvisiacich boli zriadené dve závodné gynekologické ambulancie, a to pre klinické pracoviská na I. gynekologickej klinike (MUDr. Mesarošová) a pre teoretické ústavy na II. gynekologickej klinike (MUDr. Moznerová).

Zubolekárska starostlivosť pre zamestnancov je zabezpečená na I. a II. stomatologickej kliníke.

Pre zvýšenie zdrav. starostlivosti dôchodcov (bývalých zamestnancov LF), boli im vydané preukazy, prostredníctvom ktorých sa im dostáva diferencovanej zdravotníckej starostlivosti na jednotlivých klinikách.

Sústavná pozornosť je venovaná i kúpeľnej liečbe. Za minulý rok (1976) absolvovalo 25 zamestnancov kúpeľnú liečbu, z toho 9 zamestnancov kúpeľnú liečbu na „X". Z radov poslucháčov v roku 1976 absolvovalo kúpeľnú liečbu 12 poslucháčov, z toho 3 poslucháči kúpeľnú liečbu na „X"

V rámci podpory zamestnanca pri ošetrovaní chorého člena rodiny boli dobrovoľné dávky schválené a vyplatené v roku 1976 za 122 pracovných dní.

Neustále sa sleduje a robí rozbor pracovných i nepracovných úrazov. V poslednej dobe zvýšená pozornosť je venovaná nepracovným úrazom, ktorých počet aj na našej fakulte má stúpajúcu tendenciu.

Vedenie fakulty, ZV ROH venuje zvýšenú pozornosť i percentu práceneschopnosti, ktoré pravidelne sleduje a robí jeho rozbor. Táto zvýšená pozornosť je venovaná i z toho dôvodu, že pred niekoľkými rokmi % PNS u nás značne prevyšovalo % PNS zdravotníckych zariadení Vsl. kraja. V tejto oblasti nastal obrat k lepšiemu najmä v posledných rokoch, o čom nás presviedčajú nasledovné údaje: % PNS u zamestnancov LF v roku 1975 činilo 3,84 a v roku 1976 sa podarilo znížiť na 3,34, pričom priemerné % PNS v zdrav. zariadeniach Vsl. kraja činilo za rok 1975, 3,55 a v roku 1976 3,52 %.

V posledných rokoch sa na pôde lekárskej fakulty dvakrát za kalendárny rok zvolával zdravotnícky aktív (ZAK), za účasti zástupcov všetkých zainteresovaných zložiek, ktorým prislúcha riešenie otázok zdravotníckej starostlivosti o zamestnancov LF. Uznesenia zdravotníckeho aktívu sú konkrétne, presne štylizované a pravidelne kontrolované

MUDr. J. Bober,
člen KNP pri ZV ROH

Povedali za katedrou

— politické strany sa bijú o fotelky

— roľník nebude odkázaný na tú sliepočku

— možno by sa to dalo, ale nedá sa to

— bodkované čiarky

— čím dlhšie ideme, tým menej dráhy urazíme

— dráha, ktorú teleso urazilo

— táto teória je dnes už skamenelá

— stacionárne body sú podozrivé z extrémov

— Archimedes a iní inžinieri

— kolektívna hlava

— ide o veľmi jednoduchý problém, takže ho nie je ľahké pochopiť

ZO ČSČK pri Lekárskej fakulte UPJŠ v súťaži

(Dokonč. z 7. str.)

ho, že treba ešte veľa urobiť, aby nielen v organizovanosti, ale aj v darcovstve krvi viedli poslucháči lekárskych fakúlt. Podieľali sme sa na inštruovaný chodbových zdravotníkov v ŠD. Na poli zdravotno-výchovnom sa zorganizovalo 7 prednášok a besied, pomerne s peknou účasťou skutočných záujemcov, taktiež odznelo v internátnom rozhlase 6 krátkych relácií. Pre propagáciu sme zhotovili 14 nástenieb. Naši členovia pracovali na verejno-prospešnom úseku aj mimo školy. Niekoľkí boli inštruktormi zdravotných krúžkov na ZDŠ, iní pripravovali pionierov v rámci programu školenie zdravotných hliadok mladých, 12 zastávali počas prázdnin funkciu zdravotníkov v pionierskych táboroch. Naši členovia navštívili pri rôznych príležitostiach domy dôchodcov, Detský domov a telesne postihnutých občanov. S veľkou usilovnosťou venovali sa niektorí členovia čítaniu odborných tetxov na magnetofónový záznam pre s. dr. Gregu. Čítaniu venovali 20 hodín. Kladne sa hodnotila iniciatíva našej ZO ČSČK pri získavaní finančného príspevku na fond solidarity pre Guatemalu. Zozbieralo sa temer 2000 Kčs.

Súťaž pre prácu našej ZO je prínosom, aktivizuje činnosť členov, usmerňuje ich plnenie aktuálnych úloh a orientuje na úzku spoluprácu so SZM v zmysle vzájomných dohôd.

V tomto školskom roku sa naša ZO ČSČK prihlásila opäť do III. ročníka súťaže a prijala predložené kritériá. Verím, že za pomoci všetkých členov ČSČK, ich iniciatívou a aktivitou sa nám podarí aj v tomto ročníku predpísané pritériá splniť. Súťaž je venovaná 60. výročiu VOSR. Na počesť tohto slávneho výročia a zároveň aj konania II. zjazdu SZM prijala naša ZO ČSČK záväzok, v ktorom sa zaväzuje zvýšiť organizovanosť na 100 %, získať 30 bezplatných darcov krvi, odpracovať 1500 brigádnických hodín a zorganizovať účasť a pomoc pri rôznych celomestských akciách MV ČSČK usporiadaných na počesť 60. výročia VOSR.

Mária Erdziaková,
predsedníčka ZO ČSČK pri LF

KONFERENCIA PrF K VEDECKÉMU KOMUNIZMU

Kabinet marxizmu-leninizmu pri PrF UPJŠ v spolupráci s FV SZM a Študentskou radou SZM pri CZV SZM UPJŠ usporiadali v rámci osláv 107. výročia narodenia V. I. Lenina, študentskú ideologickú konferenciu z vedeckého komunizmu. S obhajobou svojich prác vystúpilo 11 poslucháčov IV. ročníka PrF UPJŠ. Konferencia svojím obsahom i ideovou úrovňou prispela k prehĺbeniu vedomostí z vedeckého komunizmu, bola prínosom pre aktívne zapojenie poslucháčov do vedeckej práce, čo sa odrazilo v tom, že prvých päť prác postúpilo do fakultného kola ŠVOČ do sekcie vedeckého komunizmu.

Ján Garančovský

Záujem o vedeckú tvorivosť vzrastá

Fakultná študentská vedecká konferencia na Pedagogickej fakulte v Prešove konala sa tohto roku — zhodou nepredvídaných okolností — tak trochu v tieni Akademického Prešova '77, ktorý prebiehal súčasne a do určitej miery odvádzal pozornosť poslucháčov. Napriek tomu 21. apríla popoludní pri slávnostnom otvorení ŠVK večer pri vyhlasovaní výsledkov bola aula PdF zaplnená temer do posledného miesta.

Po otvorení konferencie predsedom FV SZM s. Sivčom a po príhovore dekana fakulty prof. RNDr. Jána Dorka, CSc., čítali a posudzovali sa práce, ktoré prešli katedrovými kolami, v 7 sekciách. Okrem toho súčasne prebiehala študentská ideologická konferencia. Odznelo na nej 16 prác, tematicky zameraných na 60. výročie SSR a na pedagogickú prax nášho základného školstva vo svetle dokumentov XV. zjazdu KSČ a XXV. zjazdu KSSZ. Odborná porota konštatovala, že sa tejto tematike venovala primeraná pozornosť a že práce mali vysokú úroveň.

Na študentskej ideologickej konferencii na prvých troch miestach sa umiestnili so svojimi prácami Hedviga Znaková a kol., Marcel Sivčo a Elena Švedová. Z jednotlivých sekcií ako víťazné vyšli práce Valérie Kohanovej, Alžbety Mittelovej, Dušana Nečka, Márie Boháčovej, Milana Kropoňa, Gejzu Vargu a Jolany Skalinovej a kol.

Nejde nám o komplexné hodnotenie ŠVOČ na PdF, no i v rámci stručnej správy žiada sa poukázať na niektoré príznačné údaje. Napríklad na to, že čoraz viac sa stretávame na ŠVK s kolektívnymi prácami a neraz práve ony patria medzi najlepšie. Ďalej povedzme na to, že medzi víťazmi uvedená Hedviga Znaková je poslucháčkou I. ročníka, ŠVOČ už teda nie je doménou najvyšších ročníkov. Stojí za zmienku, že medzi víťazmi ŠVK je napr. aj predseda FV SZM Marcel Sivčo a jeden z hlavných organizátorov ŠVOČ na PdF Dušan Pietik, z čoho vyplýva, že odbornosť a práca v spoločenských organizáciách sa vzájomne nevylučujú. Vyzdvihujeme týchto pár viac-menej náhodne vybraných detailov, aby poslúžili ako námet na zamyslenie pre poslucháčov, ktorí ešte váhajú, či zatiaľ nenašli odvahu alebo vzťah k študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

Na tohtoročnej fakultnej ŠVK sa aktívne zúčastnilo vyše 100 poslucháčov PdF s 82 prácami (individuálnymi a kolektívnymi). Oproti vlaňajšej bilancii (60 prác) znamená to významný krok vpred. Je to dôkaz, že záujem o vedeckú tvorivosť medzi vysokoškolákmi vzrastá, a to i medzi tými, ktorí sa nepripravujú priamo na vedeckú prácu. Rozvinutá socialistická spoločnosť potrebuje totiž ideologicky vyspelých učiteľov, ktorí dobre ovládajú svoj odbor a dokážu aj vedecky myslieť.

—pt—

HLAS vysokoškolákov SZM ČSSR UPJŠ

ČAS VÝSLEDKOV

Zimný semester školského roku na Leningradskej štátnej univerzite je obdobím výročných členských schôdzí a konferencií Leninského komsomolu. Tak tomu bolo i teraz. Hodnotili sa dosiahnuté výsledky práce v uplynulom období a vytýčili úlohy pre ďalšie obdobie. Práca komsomolských organizácií bola pestrá a bohatá, dosiahli sa dobré výsledky v štúdiu i v ideovopolitickej oblasti.

Činnosť komsomolcov univerzity sa niesla v duchu XXV. zjazdu KSSZ. Pre komsomolcov predzjazdové obdobie bolo mimoriadne významné, hodnotili výsledky práce — svoj podiel na plnení desiatej päťročnice. Mimoriadne úspešná bola súťaž organizovaná VLKZM za právo podpísať Hlásenie Leninského komsomolu XXV. zjazdu KSSZ. Do tejto súťaže boli zapojené všetky skupiny, ktoré pravidelne mesačne hodnotili študijné výsledky a spoločenskú aktivitu každého študenta.

Hlavným smerom činnosti komsomolských organizácií je skvalitňovanie štúdia, pomoc pri výchove kvalifikovaných odborníkov. Tomu slúžili i stretnutia vynikajúcich študentov a komsomolského aktívu na jednotlivých fakultách i univerzite. Zaoberali sa otázkami ako zlikvidovať na skúškach hodnotenie — neprospel —; ako zmeniť ľahkomyseľný vzťah k štúdiu trojkárov?; akou cestou zvyšovať študijný prospech nielen jednotlivcov ale celej študijnej skupiny? Tieto i ďalšie problémy v oblasti štúdia komsomol snaží sa riešiť zapojením širokého aktívu študentstva. Kolektívna zodpovednosť skupiny za študijné výsledky priniesla svoje výsledky. Na univerzite je rad študijných skupín, ktorých študenti študujú bez trojok. Každý piaty študent Leningradskej univerzity dosahuje výborné študijné výsledky.

Komsomol sa zaoberá konkrétnymi smermi zvýšenia efektívnosti študijného procesu, ktoré však sú pre každú fakultu špecifické. Sú však i spoločné, ako napríklad propagácie skúseností najlepších študijných skupín a vynikajúcich študentov. Títo sa delia so svojimi skúsenosťami pri dosahovaní výborného prospechu v štúdiu, hovoria o svojom harmonograme dňa, príprave k prednáškam, seminárom a cvičeniam, ako sa pripravujú počas skúšobného obdobia.

Štúdium však sa nechápe ako samoúčel, ale získané vedomosti uplatňujú konkrétne vo vedeckovýskumnej práci v študentských vedeckých krúžkoch.

Komsomol veľkú pozornosť venuje i ideovo-výchovnej práci. Mierou úspechu politickej výchovy más sú konkrétne prejavy, politická činnosť každého komsomolca. Všetci komsomolci sú poverovaní krátkodobými alebo stálymi úlohami. K plneniu úloh študenti pristupujú tvorivo, iniciatívne. Štúdium spoločenskovedných disciplín je tiež centrom pozornosti komsomolu. Neprospech či slabšie hodnotenie v týchto disciplínach je veľmi zriedkavý jav, čo tiež ukazuje úspech v ideovej práci. Organickou súčasťou života komsomolu sa stali Leninské zápočty, atestácie spoločensko-politickej praxe. Leninské zápočty zohrávajú veľkú úlohu v ideovo-výchovnej práci, pri formovaní aktívneho mladého sovietskeho človeka. Hlavné v zápočte je to, aby ideový, morálny a duševný rast mladého človeka zodpovedal požiadavkám spoločenského rozvoja. Počas zápočtu sa analyzuje ako študent si osvojil významné stranícke a mládežnícke dokumenty, akou aktivitou sa zúčastňuje spoločenského života v študijnej skupine i na fakulte. Veľký vplyv na spoločenskú aktivitu mala i výmena komsomolských preukazov. Besedy, ktoré sa konali pri výmene, aktivizovali členov a pomáhali nájsť čo najefektívnejší spôsob práce VLKSM.

Dosiahnuté výsledky i vytýčené ciele sovietskej spoločnosti, kladú vysoké nároky i na prácu komsomolu Leningradskej univerzity. Pod heslom „Od vysokej úrovne vedomostí výborných študentov — k vysokej kvalite štúdia celej skupiny", komsomolci univerzity sa aktívne podieľajú na plnení úloh komunistickej výstavby v 10. päťročnici. Vynikajúce štúdium, aktívna spoločenská práca komsomolcov potvrdzuje ich ideovú zrelosť, vernosť Leninovmu odkazu a ideálom Komunistickej strany Sovietskeho zväzu.

Michal Mamczak

SLEPÝ SVET

Videla som raz v galérii jeden obraz. Bolo to už dávnejšie a možno by som si naň nespomenula, nebyť jednej drobnej príhody, lepšie povedané — príhodičky.

Autora toho obrazu vám už nepoviem, ale spomínam si, že do galérie som šla vtedy cez voľno medzi cvičkami a mala som takú fajn náladu — asi tak, svet je gombička, všetko sa dá, len treba chcieť. Poznáte to, vonku jarné slnko, ktoré vás vždy po zime napĺňa tak trochu úžasom, že sme naň cez zimu tak dokonale zabudli, vôňa zeme vo vzduchu, až sa čudujete, kde sa tu v tomto smogovom meste berie, ruch ľudí na ulici, predavačka snežienok vám temer lichotivo šuška — slečinka, kúpte si snežienky, vy jej za to dáte roztržitý úsmev, a vytrvalý košický vietor to všetko vrhá kdesi k lešeniu Štátneho divadla alebo možno ešte vyššie, k vyzametanému nebu, ktoré sa vám zdá veľmi modré a veľmi veselé.

Na ten obraz sa pamätám aj preto, že tak veľmi protirečil mojej momentálnej bezstarostnej nálade. Bola na ňom ulica plná ľudí a ruchu, podobná tej, z ktorej som pred chvíľou prišla. Bola to nadčasová ulica a mesto, ľudia na nej mohli byť z akejkoľvek doby. Chodili po uliciach sem a tam, ale z ich očí, z výrazu tvárí, polohy rúk sa dalo vyčítať, že všetci tí ľudia sú slepí! Ten slepý svet mnou otriasol. Stála som pred ním, neochotná prijať toto stvárnenie, nemo som polemizovala s maliarom — až tak to predsa nie je pravda! Sme slepí dušou? Nie, možno máme okuliare, ktoré nám trochu skresľujú svet, ale vidíme ho, zaujímame sa predsa o iných, máme priateľov, záleží nám na čomsi! Prišli mi na um aj slová z jednej knihy: „Kto z nás pozná svojho brata? Kto z nás nazrel do srdca otcovi? Kto z nás nie je po celý život sám a cudzincom?“ Aj vtedy som mala pocit, že sa musím s autorom prieť pri pohľade do zrkadla, ktoré nastavil životu. Prísilné, prijednoznačné. Nech nie sme anjeli, nech sme hľadajúci, chybujúci, niekedy ľahostajní, ale nie celkom slepí a beznádejní cudzinci. To predsa nie!

Nedávno som sa vracala zo schôdze, ponáhľala som sa, aby som stihla večeru. Hlavou mi vírili útržky myšlienok, z ktorých by som dnes nevedela nič zopakovať, padala večerná tma a realitu som veľmi nevnímala. Zrazu som zabrala na to, ako otecko vraví drobcovi, ktorého vied za ruku: „To boli zlí chlapci, čo n tiahli tú šnúru.“ Či synátor súhla so svojím otcom, som už nepostreh zato som v tme pobadala bielu n vinnú šnúru natiahnutú cez chodn od neónu k smetníku. Ešte dob že som zaregistrovala ten minirozh vor, inak sa vysypem, pomyslela sc si, prekročila šnúru a ponáhľala ďalej. Zrazu mi čosi napadlo, otoč som sa a dívala naspäť na ulicu. P ponáhľajúci sa ľudia prekračovali šn ru a bez komentára šli jednoduc ďalej. Vo chvíľke úžasu som si p myslela — prečo nikomu z nás n nepadlo tú šnúru odviazať? Niekto tam mohol škaredo spadnúť. A vte sa mi zrazu nevdojak vynorila pr očami iná ulica, iní ľudia — tí, z jej galérie.

O.

Internátne DETAILY

Nám, mládeži, už bolo prisúdených mnoho privlastkov — držiteľka rána, svetlá budúcnosť existencie našej socialistickej spoločnosti, nositeľka štafety mieru atď. A my sme na to právom hrdí a snažíme sa nesklamať nádeje, ktoré do nás vkladajú naši otcovia, ti, ktorí to, čo dnes máme, museli vybojovať za cenu nesmiernych obetí. Všade, kam sa len pozrieme, vidíme, ako sa všetko vzmáha, rastie do šírky i do krásy.

O to viac my mladí pociťujeme ak niečo „neklape“. A škrie nás to o to viac, čím zanedbateľnejšia a nepatrnejšia je to vec. Veď všetci dobre vieme, že ako sa vraví „babka k babce“ — a z množstva malých chýb naraz vyvstane problém, nad ktorým už nie je možné len mávnuť rukou. Za príkladom ani nemusíme ísť ďa ko, stačí, ak si vezmeme na muš vysokoškolské domovy mládeže.

Každý z nás, študentov, iste vel dobre vie, koľko snahy vynakla náš socialistický štát na kvalitnú p pravu vysokoškolských kádrov, a závratné sumy financií idú na t konto. Sem patrí aj starostlivosť vhodné podmienky pre úspešné š dium tých z nás, ktorým žargónov vravíme „cezpoľný“. A práve pre ni sa stavajú moderné výškové budo ktoré spĺňajú všetky nároky na m nosť kľudnej osobnej prípravy š denta. Teda — mali by. Ale, bohužl sú tu niektoré rušivé maličkosti, ktoré si, ako poznám študentov, k dý z nich zanadáva. A už to nie ono, už tu je koreň nespokojnos ktorý iste nie najblahodárnejšie vp va na študentovu momentálnu p chickú vyrovnanosť. Pozrime sa k krétne na spoľahlivosť výťahov.

Z vlastnej skúsenosti viem, že p cento spoľahlivosti týchto rozho veľmi užitočných zariadení je asi percent! Nie je to trošku málo? Sk či si predstaviť študenta vracajúce sa domov — do internátu po jedn z „ťažkých“ dní, plnom na prípra náročných seminárov a jeho úmysl je pred prípravou na budúci deň tr ku trebárs zdriemnuť, alebo nejak iným spôsobom aspoň sčasti zre nerovať svoje sily. Príde k výťahu a čo myslíte, aké bude mať poci keď zistí, že má pred sebou pe „túru“ na jedenáste poschodie? Mo poviete: „Veď je mladý, neuškodí tá troška námahy“. Ale povedzme úprimne, je to správne riešenie kejto situácie?

V súvislosti so zabezpečením fu čnosti internátnych zariadení by dalo hovoriť aj o výpadoch teplej dy a elektrického prúdu. Následk toho druhého je potom nezried „sranda“ typu „študenti v kliet (výťahovej) — a absencia v šk

Ale poďme ďalej k otázke, kt mi vŕta hlavou najviac. Je to otá návštev.

Ako vieme, návštevná doba je v ternátoch v čase od 18. do 20. hod

(Pokračovanie na str. 13)

Pojednanie o kočkách – alebo – úvod do kočkológie

Všetci vieme, že ľudské plemeno sa delí na ženy a mužov, ak pravda neberieme do úvahy rôzne hypotézy a chaotické teórie o delení ľudského rodu na ľudí a ženy, prípadne teórie na úrovni osobitnej školy o tom, že ženy nasledujú fylogeneticky až za delfínmi či dážďovkami.

Osobitnú pozornosť si zasluhuje podmnožina množiny všetkých žien — dievčatá, odborne nazývané kočky, ľudovo tiež čaje, hviezdy, kôrky, kože, pralinky, šumienky, buchty, kobry, knedle a kosti. Názov závisí od odborného vzdelania a IQ toho, kto s nimi prichádza do styku.

Kočky môžeme posudzovať a hodnotiť podľa rôznych kritérií, napr. podľa toho, koľko ponožiek dokáže oprať za 1 hod., aká je ich reakcia pri pohľade na chlapca, ktorý má krv zriedenú v alkohole, podľa lásky k deťom (odborne nazývaných svište) atď. Najdôležitejším kritériom, určujúcim neblahý osud väčšiny mužov, je rozdelenie kočiek podľa ich krásy a vplyvu na CNS (centrálnu nervovú sústavu) mužov. Z tohto hľadiska delíme dievčatá na tri typy.

Kočky typu 1 sú okúzľujúce vyspelé slečny silno konvergujúce k distingovaným dámam. Každý deň i noc ich sleduje toľko zasnených mužských a závistlivých ženských pohľadov, koľko očiek im uteká na punčochách značky Vlasta. Ich oblečenie sa nie náhodou podobá posledným modelom z Burdy a iných slovenských denníkov. Pri pohľade na ich vznešenú chôdzu si nemôžete nevšimnúť,

(Pokrač. na 16. str.)

Vzduchoprázdno

(STAV AKO PO MILOVANÍ)

Vaňa bola do polovice naplnená vodou.

To stačilo. Otočil som kohútik, aby zoslabol prúd a vytiahol uzáver. Voda pravidelne odtekala a opäť zapĺňala priestor.

Všetko bolo pripravené, aj osuška rozprestretá na radiátore. Zhodil som topánky a posadil sa na okraj, chrbtom k vode. S rukami pritisnutými na biely email pomaly som sa zosunul dole, až kým som nepocítil tupé šplachnutie. Vytlačená kvapalina vyhŕpla nahor a ja som klesol na dno, obklopený drobnými bublinkami, unikajúcimi okolo mňa.

Privrel som oči.

Vlny narážali na telo ako veľké biele plachty vo vetre, zavesené na dlhé šnúry v záhradách.

Skrývalo sa v tom niečo nástojčivé a lámavé. Niečo ako dôverne ostrý prit pohľadu, hodeného priamo do váre. Niekde na ústa.

Má na nich úsmev, potom ich pomaly stisne a prv než sklopí oči, potvorí pery, hľadajúc iné.

Vytiahol som špongiu a vytlačil vodu na tvár.

Čudné dievča.

— Niečo ti poviem, drahý Freud, nemilujem ťa! — Nepatrilo to mne. Ani Freudovi. Mala na mysli pocit, ktorý ju prenikol trochu proti jej vôli.

Namydlil som sa a položil mydlo späť do krabičky. Takým istým pohybom, ako vtedy, keď jej spadlo pero v posluchárni č. 1.

Čierne pero, hrubé a spoľahlivé. Zohol som sa poň a otočil zrak, kým sa nestretol s jej, spýtavým a prekvapeným.

— Je to tvoje pero? —

Uchytila ho do ruky.

— Áno, ďakujem. —

Usmiala sa a písala ďalej.

— Prosím. —

Nevyviedlo ju to z rovnováhy, ani sa neobzrela.

Poobede sme šli na výstavu.

Pustil som sprchu a zmýval lepkavú penu, voňajúcu ako dievčatá, kráčajúce v Pulmannových vozňoch, pravidelne vypúšťajúcich smog Diorissima.

Stáli sme pred fotografiou štíhlej modelky, keď sa obrátila a vážne prehlásila:

— MILUJEM JANA HRACHA. —

Znelo to ako proklamácia.

— Nežiarlim. —

Premerala si ma, chytila za ruku a spýtala sa:

— Vždy si bol taký namyslený? —

Začal som ju brať vážne. Stála tam v džínsach a drzo čakala na odpoveď.

Potvora.

Pritiahol som ju napriek odporu k sebe a strelil:

— Vždy si bola taká realistická? —

Pochopila.

Len čo som dlaňou prešiel po chrbte, zaregistroval som ľahké chvenie jej prstov.

— Nie, — povedala a nastavila líce.

Ponad jej plece pozrel z obrázku zasnežený barokový anjel so zdvihnutým prstom.

Počúvol som.

Nechal som ju stáť a prešiel k blaženej fotografii dievčaťa. Stála uprostred miestnosti a nemohla to pochopiť.

Vyliezol som z vody a zabalil sa do uteráka. Na dúšok som vypil pohár mlieka a posadil sa do kresla.

A tak čakám.

Čakám na zvonenie telefónu. Čakám, kedy zodvihnem slúchadlo a ty mi položíš úvodnú zvedavú otázku, vyslovenú mäkkým hlasom.

— Čo robíš? —

— Bojím sa. —

— Prosím? —

— Bojím sa ... vždy v podvečer, keď myslím na teba. —

14. marca 1977, Košice

Paľo Harbuľák

Internátne DETAILY

(Dokončenie zo str. 12.)

To by bolo v poriadku, ale zas je tu iosi, čo je v rozpore nielen s mojím myšľaním...

Zrekapitulujme si, čo musí urobiť návštevník, ktorý nemá študentský preukaz a chce sa dostať do budovy internátu počas návštevných hodín. Predovšetkým musí nahlásiť osobe služobukonajúcej na vrátnici poschodie, číslo izby a meno osoby, ktorú chce navštíviť. A potom bude požiadaný, aby na vrátnici z a n e c h a l (!) svoj občiansky preukaz. Až tak je mu umožnený voľný pohyb po budove. Hýtate sa, prečo ten výkričník? Tak o ste určite nečítali poučenie, ktoré ko vlastníkom je každý držiteľ občianskeho preukazu ČSSR, pretože na strane 30 v 7. bode tohto poučenia stojí čierne na bielom: OBČIANSKE PREUKAZY NESMÚ SA ICH DRŽITE OM ODNÍMAŤ PRI ICH VSTUPE DO UDOV ÚRADOV, PODNIKOV A ZÁODOV A NESMÚ SA PRIJÍMAŤ AKO ÁLOHA.

Mne osobne sa stalo, že som odietol občiansky preukaz odovzdať. eakciou na to bolo odmietnutie poolenia vstupu do budovy. Ako preuaz totožnosti som ponúkol vodičský reukaz, no na moj nemalý údiv bol zamietnutý, ako nedostatočný. To už bolo na mňa priveľa, a tak som sa s dobrým úmyslom vysvetliť dotyčnej panej, že ak je vodičský preukaz dostačujúci pre príslušníkov VB, mal by byť dostačujúci aj pre ňu, pustil do diskusie. Nedostal som sa veľmi ďaleko, hneď po prvých slovách som bol „uzemnený slovami: „To ma nezaujíma, ja sa riadim inštrukciami riaditeľstva!" Kapituloval som a občiansky preukaz som dal.

Nepochopiteľné mi boli dve veci: je vôbec možné, aby riaditeľstvo DM vydalo takúto, dá sa povedať, protiprávnu inštrukciu? A je možné, aby osoba, ktorá sa denno-denne v rámci svojej pracovnej náplne stýka s ľuďmi, aj keď takmer „len" so študentmi, mala k nim takýto prístup? Má vôbec právo použiť slová „nezaujíma ma"?! A čo ak návštevník prichádza v mimoriadne dôležitej záležitosti?

Stojí za to zamyslieť sa nad týmito „detailami" a nekaziť zbytočne snahu tých, ktorí to myslia skutočne dobre, snahu celej našej spoločnosti. Dúfajme, že tieto problémy budú v krátkom čase k všeobecnej spokojnosti vyriešené. Veď u nás, mladých, vo zvýšenej miere platí: ako vy nám, tak my vám!

M. K., FF Prešov

BÁSNE

Taká hra

Bola to len tvoja hra
keď
si počítal vrásky na mojej dlani
chvela sa
ako struna, čo ju
hladká slák huslistu
hra
čo zložil ktosi iný pre dvoch
už tak dávno.
Bola to tvoja hra
keď
si spravil defekt
na bicykli
hnal sa
tvojou nohou medzi
veľké listy konvaliniek
vedel si
radosť mojej tvári pristane
keď si ich vylisujem na pamiatku.
Hral si sa
keď
klamala som
mami, idem s pioniermi
a zatiaľ
tušil si
nie je pravda, čo vravím,
že beriem
tú červenú farbu z rúžu mamy
keď ti kreslím
nohou v piesku svoje sny.
Pre teba to bola hra,
ale ja
som sa nehrala
keď
som ti dala svoje srdce
na dlani.

Som rada, že si tu
Keď zaspávam,
myslievam na to,
že si tu.
Pohládzaš ma po vlasoch,
spievaš o nekonečných hĺbkach.
svojho citu ku mne.
Spím a vrhám sa
do priepasti tvojej lásky.
Necítim údery
nástenných hodín
bijú a mne duša krváca,
nie nechcem precitnúť,
lebo som rada,
že si tu.

M

ŠACHOVÁ RUBRIKA

Šachy majú v porovnaní s inými hrami a športmi jednu veľkú výhodu. Áno **šachovú notáciu**, ktorá nám umožní prehrať si partie zápasu o titul majstra sveta v šachu bez toho, aby sme boli očitými svedkami, ktorá umožňuje hrať korešpondenčne, telegraficky, naslepo, atď. Je škoda, že šachová notácia zostáva pre celý rad šachistov zahalená tajomstvom. Pritom je jednoduchá, chce to len trochu cviku.

Na šachovnici (pravý dolný roh musí byť biely) si označíme zvislé stĺpce zľava doprava písmenami **a** až **h** a rady od postavenia bieleho k postaveniu čierneho číslami **1** až **8**. Takto dostaneme pre každé pole presné označenie. Pre začiatok si môžete na vašej šachovnici vyznačiť označenie polí ceruzkou.

Pre šachové figúrky sa používajú tieto skratky (v notácii):

Kráľ — K
Dáma — D
Veža — V
Strelec — S
Jazdec — J
pešiak — (p)

V plnej notácii píšeme ťah takto: figúra, jej pôvodné umiestnenie — jej nové umiestnenie (pole, kam sa premiestnila). Označenie p u pešiaka vynechávame.

Ešte si zapamätajme dôležité značky:

0—0 — malá (krátka) rošáda
0—0—0 — veľká (dlhá) rošáda
+ — šach
X — berie
! — silný, dobrý ťah
!! — veľmi silný ťah
? — chyba, slabý ťah
?? — hrubá chyba

A teraz si už môžeme prehrať šachové partie, napr. partiu: Rabinovič — Levenfiš, Moskva 1927:

1. e2—e4, Jg8—f6
2. e4—e5, Jf6—d5
3. Jg1—f3, d7—d6
4. Sf1—e2?

— Prehmat, ktorým biely zbytočne stráca dve tempá. Správne bolo d2—d4—

4. ... Jd5—f4!
5. Se2—f1, d6—e5
6. Jf3—e5, Dd8—d5! (Napáda s časne jazdca e5 a pešiaka g2)
7. Je5—f3, Dd5—e4+!
8. Sf1—e2, Jf4—g2+
9. Ke1—f1, Sc8—h3!
10. d2—d3 10. ... Jg2—h4+!
11. Kf1—e1 (alebo 11. Kf1—g1, De —g4), 11. ... Jh4—f3 mat.

Sami ste iste objavili, že v zátvo kách boli uvedené poznámky, kome tár. Pri samotnej partii však hráči z písujú len ťahy, ktoré skutočne hra

Uvedená, tzv. úplná notácia, je vša predsa len náročná na miesto. Pre sa bežne používa tzv. skrátená n tácia, v ktorej sa uvádza len figúrk ktorá ťahla a pole, na ktoré išla. V chodzie pole sa teda vynecháva; le ak by mohlo dôjsť k zámene (nap na pole môžu ťahať obe veže), ozn čí sa východzie pole písmenom ale číslom príslušného stĺpca.

(podľa ABC šachu/197
Stanislav Vok
Katedra jadrovej fyzik

Z ČINNOSTI ŠACHOVÉHO ODDIELU TJ SLÁVIA UNIVERZITA KOŠICE

Šachový oddiel TJ Slávia Univerzita Košice mal v súťažnom ročníku 1976—1977 v šachových súťažiach štyri súťažiace družstvá, z toho dve päťčlenné družstvá v I. triede mestského majstrovstvá Košíc.

Túto súťaž vyhralo družstvo TJ VSS „C" s 21 bodmi pred Pozemnými stavbami (18 bodov). C-družstvo TJ Slávie UPJŠ skončilo v tejto súťaži na peknom piatom mieste so ziskom 13 bodov. Kapitánom družstva je Pavol Slančo, jeden zo zakladajúcich členov oddielu. Najúspešnejším hráčom tohto družstva v tejto sezóne bol dr. Brutovský (KFCH).

Družstvo juniorov TJ Slávia UPJŠ obsadilo v tej istej súťaži 8. miesto so 7 bodmi, členmi tohto družstva sú mladí chlapci — bývalí účastníci šachových krúžkov, ktoré má šachový oddiel TJ Slávia UPJŠ na niektorých košických školách.

RNDr. Stanislav Vokál

Predseda šachového oddielu TJ Slávia UPJŠ Ing. Jaroslav Karaba ví vedúceho šachového družstva Užhorodskej univerzity

Významné športovo-spoločenské podujatia na počesť 60. výročia VOS

V rámci osláv oslobodenia Československa slávnou Sovietskou armádou a v roku osláv 60. výročia VOSR sa šachový oddiel TJ Slávia Univerzita Košice podieľal na dvoch významných športovo-spoločenských podujatiach.

Pri príležitosti Dní družby medzi Štátnou univerzitou v Užhorode a Univerzitou P. J. Šafárika sa dňa 4. 5. 1977 odohralo odvetné šachové stretnutie medzi družstvami oboch univerzít. Stretnutie sa skončilo tesným víťazstvom hostí v pomere 2:3.

Dňa 19. 5. 1977 sa za spolupráce výboru TJ Slávia Univerzita a ZO ČSSP pri Prírodovedeckej fakulte uskutočnila simultánna šachová produkcia s medzinárodným majstrom, majstrom športu ZSSR Semionom Palatnikom.

Tento dvadsaťsedemročný majster športu ZSSR z Odesy dosiahol minulý rok niekoľko mimoriadne cenných úspechov. Bol členom družstva, ktoré získalo titul vysokoškolského majstra sveta, prispel k vysokému víťazstvu ZSSR nad Juhoslóviou v tradičnom medzištátnom zápase a zaslúžil sa aj o vydarené účinkovanie Burevestnika v EPM. V dňoch 7.—17. mája 1977 sa zúčastn na medzinárodnom šachovom turnaji o Gemerský poh v Rimavskej Sobote, na ktorom suverénne zvíťazil.

Na simultánke, ktorá sa hrala v študentskom domo UPJŠ, sa zúčastnilo 35 šachistov, hlavne spomedzi št dentov našej Univerzity. Zastúpení boli aj členovia ost ných šachových oddielov v Košiciach a pionieri šachových krúžkov, ktoré vedú členovia nášho oddiel Majster športu ZSSR S. Palatnik vyhral na 28 šachov ciach, na šiestich remízoval. Jediné víťazstvo nad tý to popredným sovietskym šachistom dosiahol člen n ho šachového oddielu, poslucháč 1. ročníka Prírodov deckej fakulty Štefan Dzurenda.

Na záver by sme chceli poďakovať všetkým, ktorí n pomohli pri zorganizovaní tejto významnej akcie, n mä predsedovi TJ Slávia Univerzita MUDr. A. Urbansk mu, CSc., a tajomníkovi tejto TJ odbornému asistento F. Boháčovi.

Ing. Jaroslav Kara
RNDr. Stanislav Vok

Právnici a stolný tenis

V jednej z miestností právnickej fakulty je prednáška. Hlavy sklonené nad zošity s poznámkami, poniektoré aj nad niečo iné pokojne píšuce perá sem-tam šepot.

A do toho všetkého zrazu zavŕzgajú dvere a vchádza prof. JUDr. M. Štefanovič CSc., náš dekan. Šum utíchol, každý očakáva, čo bude. Vyparatil snáď niekto z nášho ročníka niečo? Budú výčitky pre slabšiu účasť na prednáškach?

„Dovoľte mi," to už je nám dobre známy hlas, „aby som dnes odovzdal dvom z vašich kolegov vecnú odmenu a pochválil ich za účasť v stolnotenisovom turnaji. Víťazom sa stal Alexander Milko, poslucháč II. ročníka, na druhom mieste sa umiestnil s. Harabin z I. ročníka, tretie miesto obsadil opäť druhák, s. Orenič." Údiv, prekvapenie a hneď zvedavosť:

Šaňo, vyhral si, tak povedz, aké to bolo na tom turnaji?

Š: Turnaj sa konal 14. marca na Zbrojníckej ulici. Otvoril ho s. dekan. Prevahu na ňom mali druháci, zo siedmich súťažiacich ich bolo šesť. Len každého z nás zamrzela minimálna účasť divákov.

Čo myslíš, prečo to bolo tak?

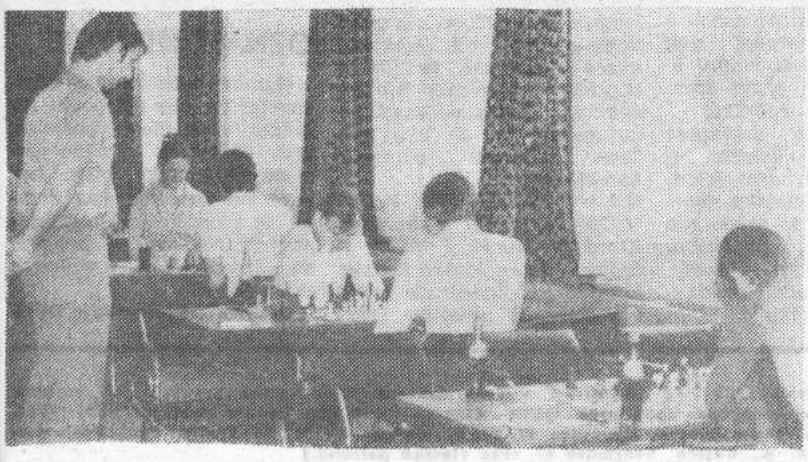
Š: Chyba bola bezpochyby v tom, že o tejto akcii vedelo veľmi málo ľudí, tento druh športu je, ako vidieť, v úzadí aj na našej fakulte. Záujem zo strany chlapcov by nechýbal, zahral by si nejeden, ale hlavnou príčinou, ktorá odrádza, je to, že nie sú vhodné podmienky.

Čo by sa podľa teba malo urobiť pre zlepšenie?

Š: Stolný tenis by sa mal viac propagovať. Lepšie výsledky by boli, keby sa vytvoril napr. nejaký oddiel, ktorý by mal odborné vedenie, zabezpečené by boli pravidelné tréningy, získali by sa chlapci z nižších ročníkov. Potom by už bolo treba len veľa usilovnosti a elánu a možno by potom takýto oddiel mohol hrať aj v nejakej súťaži.

MM

Prodekan doc. RNDr. P. Šoltés, CSc. odovzdáva pohár dekana PF víťazovi basketbalového turnaja.



Záber zo zápasu šachistov. *Foto: B. Pandula*

BASKETBALOVÝ TURNAJ O PUTOVNÝ POHÁR DEKANA PF FAKULTY

V dňoch 28.—30. 4. 1977 v telocvični na Medickej 16 v rámci ŠVK prebiehal basketbalový turnaj o putovný pohár dekana fakulty. Turnaja sa zúčastnili družstvá MFF Praha, UJEP Brno, FF Prešov, UPJŠ Košice, VVLŠ Košice, PF Košice. Finálový zápas zohrali MFF Praha a LF UPJŠ Košice. Prvenstvo si vybojovala LF UPJŠ Košice víťazstvom 74:64.

Dr. J. Mikulášek — tréner družstva MFF Praha po zápase sa vyjadril, že bol s úrovňou turnaja veľmi spokojný, ako aj s výkonom svojho družstva. Druhé miesto považoval za veľký úspech. Turnaja sa zúčastňuje MFF Praha už po piatykrát a až tohto roku sa im podarilo priblížiť sa k pohára tak blízko. Niet sa čo diviť, veď tento turnaj bol každoročne silne obsadený. Na záver nám Dr. Mikulášek prezradil, že budúci rok usporiada MFF Praha pri príležitosti osláv 25. výročia založenia fakulty podobný turnaj, na ktorý chcú pozvať aj družstvá z Paríža, Bruselu, Viedne a samozrejme chcú tam mať zastúpené aj Košice.

D. Muchová
foto: V. Mucha

Pojednanie o kočkách-alebo-úvod do kočkológie

(Dokonč. z 12. str.)

že včera prišiel tovar do Luxusu, Tuzexu či bazáru. Štriac do éteru a priľahlého vesmíru vôňu Diorovej kozmetiky a úsmevy Mony Lizy, prechádzajú kočky typu 1 vlnivými pohybmi popred chlapčenský (pardón: mužský!) internát. Zároveň sa z okien a balkónov ozývajú stony, škrípanie zubov a zubných protéz, dunenie päsťí o mužné hrude, lámanie okenných kľučiek pod ťarchou obesencov a silné detonácie prasknutých mužských srdc.

Po príchode kočky typu 1 na internát začínajú chlapci uvažovať o svojich vyhliadkach do budúcej pätročnice so značne iným zameraním. 90 % mužského osadenstva internátu sa rozhodne prebiť bariéru chladnej nepristupnosti krásky. 2/3 z pôvodných 90 % sa o to pokúsi ešte v prvom semestri s tým, že je to prváčka, a teda ešte nie dosť prefikaná na prehliadnutie zložitej taktiky, vedecky nazvanej totálne oblbovanie. 1/3 chlapcov vyčkáva v zálohe, kým predchádzajúce 2/3 dostanú košom, zbiera informácie od zatratených a v príhodnej chvíli nasadí všetok svoj šarm na získanie vavrínov. Pod pojmom vavrín si rôzni jedinci môžu predstavovať rôzne objekty. Aby sa predišlo nenapraviteľným omylom, odborníci vypracovali čs. štátnu normu, podľa ktorej 1. vavrín = rozhovor, 2. vavrín = rande, 3. vavrín = bozk, 4. vavrín = ... prosto atď., čiže nevyhnutne vzniká klesajúca postupnosť vavrínov, ktorá je zhora ohraničená, a teda má konečný limit. Kde sa tento limit nachádza, nemusím hádam vysvetľovať. Isté je že mnohí z vás k nemu už dokonvergovali.

Javí sa byť zaujímavým, že kočky typu 1 sú po určitej časovej jednotke (vyjadrenej druhým diferenciálom v mesiacoch za sekundy) sprevádzané začudovanými pohľadmi spoza takzvaných záclon internátnych kočiek. Dôvodom toho je naoko ľahostajne vyzerajúci chlapec kráčajúci po ľavoboku kočky. Tento chlapec patrí — a teraz pozor! — práve medzi tých 10 % flegmatikov, ktorí o danú kočku pôvodne vôbec neprejavovali zjavný záujem. V skutočnosti je od pýchy nadutý ako krava po mokrej ďateline a cíti sa ako riaditeľ zemegule alebo prinajmenšom ako jeho tajomník. Šumienku sa mu podarilo zbaliť preto, lebo: ad primum — taktícky vyčkával, vyčihoval a schválne neprejavoval k hviezde žiadne sympatie, vediac z psychológie, že je to prvý predpoklad úspechu;

ad secundum — ani sám nevie, ako sa do toho všetkého namočil a je ešte stále vyoraný ako zemiak z toho, že náhodou padol do jej zrakového ústrojenstva, prípadne osrdia.

Štatisticky je dokázané, že len mizivo malé percento pekných čají chodí s ekvivalentne dobre vyzerajúcimi chlapcami. Občas sa síce stáva, že typ Dean Reed alebo Alain Delon zbalí typ Sophia Loren resp. Jana Brejchová, ale to sú len výnimky pomúčujúce pravidlo, podľa ktorého typ Brigitte Bardot chodí s typom Jozef Króner a typ Marcello Mastroiani vedie za ruku typ Stella Zázvorková. Potkan je zakopaný v tom, že nielen na prvý, ale ani na druhý, tretí, ba až stoprvý pohľad nemusíme dobre odhadnúť pravú príčinu chodenia M. Mastroianiho so S. Zázvorkovou. Niektorý M. M. totiž rafinovane predstiera, že má rád S. Z. ako Adam pramatku, a pritom chodí s ňou len preto:

1. aby sa vyžival v tom, ako ho ona bezhlavo obdivuje. Zneužíva to a baví sa na jej účet v Luníku a iných luxusných baroch pred svojimi kolegami;

2. aby oklamal kamošov a prefikane zamaskoval svoj záujem o najnovší model B. Bardott de luxe, práve doraziví do prvého ročníka;

3. aby vynikla oslňujúca nádhera jeho ksichtu a kostry, lebo poznajúc históriu vie, že španielske dvorné dámy nosili so sebou pre ten istý účel opičky. (Možno mu preletí hlavou — ktovie, či tie opičky neboli predkami mojej polovičky?).

Druhou skupinou dievčat sú kočky typu 2. Tie tvoria najväčšiu, uzavretú, ohraničenú, a teda aj kompaktnú podmnožinu množiny všetkých žien. Napriek všetkým zúfalým snahám aspoň o najpovrchnejšie poznanie týchto živočíchov tápu aj najúspešnejší kočkológovia v hmlách, oproti ktorým je londýnska hmla len trápny playback. Hoci sú kočky typu 2 výzorovo menej vyhranené vzory, o to sú šikovnejšie a prefikanejšie. Dokážu dosiahnuť, aby záujem o ne na burze neklesal, teda aby nedochádzalo príliš často k nežiadúcej devalvácii.

Kočky typu 2 možno podľa taktiky a stratégie lovu rozdeliť na dve čeľade:

1. čeľaď číhavých
2. čeľaď čakavých

Do prvej čeľade zaraďujeme kočky, ktoré prapôvodný pud sebazáchovy ženie číhať v zálohe na nič netušiacu sebavedomú obeť. Spôsob ich lovu sa označuje ako pavúči princíp. Jeho podstatu ľahko pochopíme, ak si za kočku dosadíme pavúka a namiesto chlapca (obete) muchu. A hneď je nám jasné, o čo ide, kluše a beží. Lov pomocou pavúčieho princípu alebo pantací proces sa obyčajne končí prechodom z podčeľade pavúkov do podčeľade obrúčkavcov.

Čeľaď čakavých má v kočkologickej teórii podstatne odlišnú axiomatiku ako čeľaď čakavých. V psychologickom duševne čakavíek sa objavuje nový relativizovaný činiteľ, vyvolávajúci chronické zápaly depresívnych a nudových centier, ktoré má každý človek uložené za lubom. Tento činiteľ, výrazne ovplyvňujúci psychické, zotrvačné, silové, akčné a reakčné stavy človeka, sa nazýva výkonný komplexátor. Už samotný názov napovedá, že ide o regulátor komplexov menejcennosti. Podľa veľkosti jeho vplyvu na človeka môžeme definovať účinnosť komplexátora:

Q = PKKSČPKS / VMLK X 100 % (Počet Komplexov Ktoré Si Človek Pripúšťa K Srdcu; Všetky Možné Ľudské Komplexy). Zavedenie tohto operátora Q umožňuje rozdeliť čaje do troch disjunktných tried rozkladu:

1. trieda — 0—5 % — Kočky typu 1
2. trieda — 5—30 % — kočky typu 2, čeľaď číhavé
3. trieda — 30—90 % — kočky typu 2, čeľaď čakavé

Ako vidno, čeľaď čakavých má účinnosť komplexátora pomerne vysokú. Tento nepriaznivý stav býva zavinený neprehľadným systémom spolusúvisiacich faktorov, napr. neradostné detstvo, tesný kočík, nepretržité a nezastaviteľné šírenie vlastných tukových vrstiev do priestoru, dedičná zaťaženosť. Všetky uvedené i neuvedené faktory zapríčiňujú chuť skočiť z mosta do prosta, časté upadanie do bezzeba a uzavretie kočky do svojho vnútra. V stave bezzeba sa reťazovite začínajú utvárať chorobné asociácie, ako napr. príchod princa na bielom koni.

Ukončiac charakteristiku prvých dvoch typov kočiek, nevyhnutne sa dostávame do meteorologicky i fyzicky nebezpečnej oblasti silných búrok, ba až cyklónov urazených citov, čiže blížime sa k popisu kočky typu 3. Opúšťam však od snahy opísať ich dovtedy, kým úspešne neabsolvujem kurz juda a karate, ktorý je od začiatku tohto roka povinný pre všetkých kočkológov. Informácie o kočkách typu 3 — starostlivo zozbierané a roztriedené — sú dočasne uložené v tajných archívoch a trezoroch kočkologických ústavov, kým sa vedenie Čs. zväzu kočkológov a Zväzu psychiatrov nedohodnú s ČSZTV na jednotnom princípe obranných opatrení.

Eva Müncnerová

OZNAM REDAKCIE

Oznamujeme svojim dopisovateľom, aby príspevky do jednotlivých čísel posielali vždy do konca každého mesiaca. Príspevky majú byť napísané strojom (na stranu sa píše 30 šesťdesiatklepových riadkov) a poslané na adresu redakcie v dvoch exemplároch.

Redakcia Spravodaja UPJŠ

UNIVERZITA P. J. ŠAFÁRIKA

SPRAVODAJ UNIVERZITY P. J. ŠAFÁRIKA. Vydáva Rektorát UPJŠ Košice, Srobárova 57, telefón 226-08. Predseda redakčnej rady prof. MUDr. Mikuláš FILIP CSc. Vedúci redaktor doc. Milan CIRBES, CSc. Adresa redakcie: Mánesova 17, 041 67 Košice, tel. 315-62. Tlačia: Východoslovenské tlačiarne, n. p., Košice, Švermova 47. (Pre vlastnú potrebu.)