

Názov vzdelávacieho programu	Prípravné atestačné vzdelávanie k vykonaniu druhej atestácie vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch.
Druh kontinuálneho vzdelávania	Aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie pre druhú atestáciu
Forma kontinuálneho vzdelávania	Kombinovaná – 24 prezenčne, 36 dištančne
Názov kategórie	Učiteľ
Názov podkategórie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ učiteľ pre nižšie stredné vzdelávanie (učiteľ druhého stupňa základnej školy)</li> <li>▪ učiteľ pre nižšie stredné odborné vzdelávanie, stredné odborné vzdelávanie, úplné stredné všeobecné vzdelávanie, úplné stredné odborné vzdelávanie a učiteľ pre vyššie odborné vzdelávanie (učiteľ strednej školy)</li> </ul>
Kariérový stupeň	Pedagogický zamestnanec s prvou atestáciou
Vyučovací predmet	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ matematika</li> <li>▪ fyzika</li> <li>▪ chémia</li> <li>▪ geografia</li> <li>▪ biológia</li> <li>▪ informatika</li> </ul>
Navrhovaný počet kreditov	Kredity sa nepriznávajú
Hlavný cieľ	Sprístupniť učiteľovi najnovšie poznatky z didaktiky vyučovaného predmetu, rozvinúť jeho profesijné kompetencie potrebné pre tvorivé inovatívne vyučovanie a riešenie odborné-metodických problémov pedagogickej činnosti
Špecifické ciele	<p>Učiteľ má:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. poznať predmet skúmania a metodológiu didaktiky daného predmetu, ciele kurikulárnej transformácie, zásady tvorby ŠVP, diagnostikovať a rozvíjať vybrané kľúčové kompetencie, formulovať a konkretizovať ciele vyučovania, vzdelávacie štandardy,</li> <li>2. identifikovať rôzne učebné štýly, aplikovať vhodnú zásadu a metódu vo väzbe na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov,</li> <li>3. poznať koncepcie vyučovacieho procesu zamerané na rozvoj tvorivosti žiakov, využívať modernú didaktickú techniku a digitálne technológie pre dosahovanie stanovených cieľov vyučovania,</li> <li>4. poznať podstatu, funkcie, formy a nástroje hodnotenia, vedieť diagnostikovať priebeh poznávacieho procesu a merať kvalitu vyučovacieho procesu.</li> </ol>
Obsah vzdelávania	<p><b>Modul 1: Predmet didaktiky predmetu, ciele vyučovacieho procesu, učivo, vzdelávacie štandardy - 10 hod(6 hod. prezenčne/4 hod. dištančne):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Predmet didaktiky predmetu, kvantitatívny a kvalitatívny výskum v didaktike</li> <li>▪ Ciele kurikulárnej transformácie a ich napĺňanie z pohľadu učiteľa</li> <li>▪ Tvorba moderného školského vzdelávacieho programu</li> <li>▪ Diagnostikovanie a rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov v predmete</li> <li>▪ Tvorba obsahového a výkonového vzdelávacieho štandardu v predmete</li> </ul> <p><b>Modul 2: Učebné štýly, didaktické zásady a metódy vyučovacieho procesu – 20 hod. (6 hod. prezenčne/14 hod. dištančne):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učebné štýly pre aktívne poznávanie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uplatňovanie didaktických zásad vo vyučovaní</li> <li>▪ Moderné vyučovacie metódy na báze IBSE</li> <li>▪ Prípadové štúdie a evaluácia využívania metód vyučovacieho procesu</li> </ul> <p><b>Modul 3: Konceptie vyučovacieho procesu, organizačné formy vzdelávania, učebné pomôcky, didaktická technika – 20 hod. (6 hod. prezenčne/14 hod. dištančne):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konceptie vyučovacieho procesu zamerané na rozvoj tvorivosti žiakov</li> <li>▪ Organizačné formy formálneho a neformálneho vzdelávania, využitie informálneho vzdelávania, e-vzdelávanie</li> <li>▪ Učebné pomôcky a moderná didaktická technika– využívanie digitálnych technológií v poznávacom procese, počítačom podporované modelovanie, meranie</li> </ul> <p><b>Modul 4: Hodnotenie učebných výsledkov žiakov a meranie kvality vyučovacieho procesu - 10 hod.(6 hod. prezenčne/4 hod. dištančne):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podstata a funkcie hodnotenia, tvorba neštandardizovaného didaktického testu</li> <li>▪ Portfólio hodnotenia žiaka a jeho napĺňanie v praxi</li> <li>▪ Diagnostikovanie poznávacieho procesu prostriedkami okamžitej spätnej väzby (miskonceptie)</li> <li>▪ Meranie kvality vyučovacieho procesu</li> </ul>
<b>Rozsah vzdelávania</b>	<b>60 hodín</b> (24 prezenčne, 36 dištančne), maximálne 10 mesiacov
<b>Cena</b>	216 € á 1 účastník
<b>Podmienky zaradenia do vzdelávacieho programu</b>	<p>Učiteľ bude zaradený na vzdelávanie po splnení kritérií a ustanovení vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z. z. o aktualizacom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.</p> <p>Prihláška na vzdelávanie sa podáva písomne, aspoň mesiac pred začiatkom vzdelávania. Zaradenie pedagogického zamestnanca do kariérového stupňa, kariérovej pozície, kategórie alebo podkategórie potvrdzuje na prihláške riaditeľ školy alebo školského zariadenia (riaditeľovi školy alebo školského zariadenia potvrdzuje prihlášku zriaďovateľ). Ak potvrdenie chýba, posúdi poskytovateľ oprávnenie na zaradenie pedagogického zamestnanca na základe príslušných dokumentov, ktoré pedagogický zamestnanec predloží poskytovateľovi.</p> <p>Na prípravne atestačné vzdelávanie môže byť prijatý pedagogický zamestnanec, ktorý sa k termínu podania prihlášky preukáže najmenej 30 získanými platnými kreditmi a spĺňa kvalifikačné predpoklady podľa vyhlášky MŠ SR č. 437/2009 Z. z.</p>
<b>Predpokladaný termín začatia vzdelávania</b>	Právoplatným rozhodnutím o akreditácii
<b>Garant</b>	<p><b>Garant:</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Prírodovedecká fakulta Ústav matematických vied</p> <p><b>Spolugarant pre predmet matematika:</b> RNDr. Stanislav Lukáč, PhD. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika Prírodovedecká fakulta</p>

Ústav matematických vied

**Spolugarant pre predmet fyzika:**

doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Prírodovedecká fakulta

Ústav fyzikálnych vied

**Spolugarant pre predmet informatika:**

RNDr. Lubomír Šnajder, PhD.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Prírodovedecká fakulta

Ústav informatiky

**Spolugarant pre predmet chémia:**

doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Prírodovedecká fakulta

Ústav chemických vied

**Spolugarant pre predmet biológia:**

doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Prírodovedecká fakulta

Ústav biologických a ekologických vied

**Spolugarant pre predmet geografia:**

RNDr. Stela Csachová, PhD.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika,

Prírodovedecká fakulta

Ústav geografie