



Pri štúdiu zažívajú medičky obťažovanie	2
Tlač, Denník SME, 14. 5. 2022	
Niektoré študijné programy zrušia	8
Televízia, Hlavné správy, 14. 5. 2022, 18:47	
Žurnál	9
Televízia, Žurnál, 14. 5. 2022, 22:00	
Správy	10
Televízia, Správy, 14. 5. 2022, 23:00	
Správy	11
Televízia, Správy, 15. 5. 2022, 7:00	
Rádiožurnál o 7:00	12
Rozhlas, Rádio Slovensko, 15. 5. 2022, 7:00	
Rádiožurnál o 22:00	13
Rozhlas, Rádio Slovensko, 15. 5. 2022, 22:00	
Práca popri škole má svoje limity	14
Tlač, Hospodárske noviny - príloha, 16. 5. 2022	



Pri štúdiu zažívajú medičky obťažovanie [↗](#)

14. 5. 2022, Zdroj: **Denník SME**, Strany: 4, 5, Vydavateľ: **Petit Press, a.s.**, Autor: **Michaela Žureková**, Sentiment: **Ambivalentný**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **UPJŠ**

Dosah: 225 000 GRP: 5,00 OTS: 0,05 AVE: 9495 Eur

Študentky zažívajú obťažovanie od vyučujúcich, lekárov aj pacientov, sťažnosti aj riešenia chýbajú

Klaudia ako medička počas praxe v nemocniciach neraz zažila letmé dotyky či pohladenia po ramenách a chrbte zo strany primárov. Aj na skúškach s dvomi rôznymi pedagógmi zažila prípady sexuálneho obťažovania či nevhodných poznámok.

V druhom ročníku na ústnej skúške z histológie sa jej napríklad vyučujúci pýtal, či je zadaná a keď reagovala, že by sa chcela venovať písaniu prípravy, lebo je nervózna, chcel vedieť, či nie je nervózna preto, že nemá priateľa, a teda má málo sexu.

„Vykoľajilo ma to a odvetila som, že sa na túto tému nechcem rozprávať. On povedal, že sa nemám hrať na mníšku, stačí pohľad na mňa a vie, že som určite milovníčka posteľných hier. Bola to strašná a nepríjemná konverzácia. Napokon povedal, že som skúšku nespravila, hoci mi nedal šancu odpovedať na jedinú otázku. Ale jeho vraj moje odpovede nezaujímajú,“ spomína Klaudia.

Skúšajúci jej povedal, že by si svoj postoj do budúcnosti mala premyslieť. Druhýkrát sa situácia odohrala podobne a ona musela predmet prenášať. V treťom ročníku absolvovala posledný možný termín.

„Opätovne tam bol on a keď prísediaca išla na chvíľu preč, povedal mi, že mi tú skúšku nedá, že som sa mala zachovať inak a že mi dal dostatočne najavo, čo odo mňa vyžaduje. Vraj stačilo iba 'večerné doučovanie' a už som skúšku mohla mať,“ hovorí mladá lekárka.

Slová počula sekretárka, ktorá sedela za pootvorenými dverami vo vedľajšej miestnosti. Klaudiu si po vyhodení zo skúšky odchytila a povedala, že za vyučujúcim zájde a konfrontuje ho. Urobila tak a učiteľ nakoniec Klaudii do indexu zapísal E.

Modelečka na medicíne, sťažuje sa aj výber pier

Klaudiu pred rokmi prijali na Lekársku fakultu Univerzity Komenského. Dnes pracuje ako sekundárna lekárka a budúca pediatrička v Bratislave. Na štúdiá – aj pre sexuálne obťažovanie – nespomína v najlepšom.

„Som rada, že školu mám za sebou, bola to pre mňa katastrofa. Od prvého ročníka mi dávali to, že som žena, pocítiť buď na skúškach, alebo na sťažkách nevhodnými komentármi,“ hovorí lekárka, ktorá sa pre obavy, že by sa jej výpoveď mohla neskôr v profesionálnom živote vypomstiť, rozhodla nezverejniť priezvisko. Redakcia jej identitu, rovnako ako ďalších respondentiek v tomto texte, pozná.

Prvý nepríjemný zážitok mala Klaudia hneď na začiatku štúdia.

„Vošla som do miestnosti spolu s ostatnými, bolo nás asi desať. Mali sme si zobrať háčky, pero a písať test. Keď som vošla, skúšajúci povedal – ojoj, to nám nikto nepovedal, že sem chodia aj modelečky. Tu nie je žiadny kasting,“ opisuje.

Klaudia odpovedala, že je medička a prišla na skúšku, skúšajúci ju však naďalej ponižoval.

„Bolo to veľmi nepríjemné, ostatní neveriacky krútili očami. Keď som si potiahla otázku a písala som odpovede, zrazu mi prestalo písať pero. Chcela som si vziať druhé a on povedal, že modelečka sa sťažuje ešte aj na výber pier. Potom po mne hodil zväzok s perami. Po skúške som sa vonku rozplakala, bola som prváčka,“ spomína Klaudia a vraví, že ju to poznačilo po zvyšok štúdia a keďže si ho nechcela ešte komplikovať, na obťažujúceho pedagóga sa nesťažovala.

Nie je jediná. Denník SME sa rozprával s viac ako desiatimi ženami z prostredia lekárskeho fakúlt a zdravotníckych škôl, z ktorých mnohé zažili aj hrubé sexuálne obťažovanie, či už na pôde školy, alebo na praxi v nemocniciach. Hoci sa neboja opísať svoju skúsenosť, žiadna z nich páchatela nepomenúva priamo a väčšina sa na diskrimináciu ani nesťažovala.

Zdôvodňujú to viacerými obavami. Z toho, že by sa situácia aj tak nevyriešila, z toho, že by si skomplikovali štúdium, ak by sa s dotýčným človekom mali stretávať, lebo je to človek, u ktorého budú napríklad skladať štátnice, ale aj z toho, že by sa ich už aj tak nerovnocenné postavenie na pracovisku ešte zhoršilo.

Dotyky a poznámky od lekárov aj pacientov

„Za ten čas, čo robím túto prácu, je to už neznesiteľné. Toľko komentárov a nechcených dotykov od pacientov aj lekárov,“ hovorí o obťažovaní študentka posledného ročníka Lekárskej fakulty UK v Bratislave Gabriela.

V rámci praxe si prešla už všetkými nemocnicami v Bratislave. Popri škole pracuje aj na urgentnej. Gabriela vraví, že na každom oddelení sa nájde aspoň jeden človek z radov lekárov, ktorý sa správa nevhodne a znepríjemňuje prostredie.



„Zväčša ide o vyššie postavených ľudí – primárov, prednostov či námestníkov. Je to bežný štandard a všetci sa tvária, že sa nič nedeje a nikomu to neprekáža,“ tvrdí.

Mladé študentky však sexuálne obťažovanie zažívajú aj od pacientov – a to už na strednej škole.

Lucia študuje na Strednej zdravotníckej škole v Žiline. Hovorí, že v triede majú aj chlapcov a hoci sú vzdelanostne na rovnakej úrovni, pacienti chlapcov automaticky oslovujú pán doktor, dievčatá volajú sestričky.

„A čo sa týka obťažovania, každá sme si to na praxi nejakým spôsobom odžili,“ hovorí. Na mysli má najmä nepríjemné sexuálne narážky. „Zvládame to, naučili sme sa to ignorovať. Predsa len môžeme byť rady, že nejakú prax máme. Ale je smutné, že ako 17- až 19-ročné študentky, ktoré chceme len pomáhať ľuďom, zažívame už na praxi takéto správanie,“ konštatuje Lucia.

So sexuálnym obťažovaním zo strany lekárov aj pacientov má skúsenosť aj Elisabeth Orságová, ktorá je v bakalárskom ročníku na Slovenskej zdravotníckej univerzite. Študuje za zdravotnú sestru.

„Často počúvam oplzlé poznámky od lekárov a nie je to vôbec príjemné. Takisto aj niektorí pacienti – niekedy si to možno ani neuvedomia, ale majú veľmi oplzlé narážky,“ hovorí a dodáva, že sú aj takí, ktorí sa pokúšajú o nevyžiadané dotyky.

Orságová zažila na praxi aj ponižujúcu situáciu s lekárom. „Stalo sa mi, že som lekára odmietla a nešla som s ním na večeru. Na vizite si ma pred všetkými stiahol na chodbu, že sa chce so mnou porozprávať, kde mi jasne naznačil, že mu mám odpisovať na správy. A keď som nechcela, začal byť na mňa nepríjemný, ignoroval ma, aj keď som sa pýtala na veci spojené s prácou a vzdelávaním sa,“ spomína.

O obťažovaní sa mlčí aj pre pocit prestíže

Výskumníčka Veronika Valkovičová je spoluautorkou výskumu, ktorý mapoval skúsenosti so sexuálnym obťažovaním v radoch študentiek a študentov slovenských vysokých škôl. Spracovávala ho pre Inštitút pre výskum práce a rodiny.

Ukázalo sa, že najviac skúseností majú mladí ľudia s neželanými sexuálnymi vtípmi, znevažovaním či so sexuálnymi narážkami na hodinách, kde sa to výučby netýka. S takýmito prejavmi sa stretli až tri štvrtiny opýtaných. Zhruba tri percentá študentiek a študentov sa stretli aj so sexuálnym nátlakom napríklad vo forme vydierania.

S výskumným tímom oslovila Valkovičová 109 fakúlt, z nich 14 bolo zdravotníckych. Nie všetky však chceli spolupracovať, preto majú napokon len 1621 dotazníkov. Problematické boli podľa nej najmä prírodovedné a zdravotnícke fakulty na západe Slovenska.

K téme robila Valkovičová s tímom aj rešerš medzi expertmi a expertkami z akademického prostredia na Slovensku. „Zdravotníctvo sa v súvislosti so sexuálnym obťažovaním objavovalo ako kritická oblasť – s argumentom, že obťažovanie je súčasťou tohto prostredia už od vysokoškolského štúdia,“ približuje.

Dodáva, že v niektorých organizáciách sa sexuálne obťažovanie udržiava ako súčasť každodennosti, napriek tomu, že je nepríjemné.

„V takejto organizačnej kultúre má silný vplyv aj prestíž – vidno to napríklad v umeleckých odboroch alebo v zdravotníctve,“ hovorí.

Mladí ľudia podľa nej tvrdo pracujú na tom, aby sa na školu dostali a keď sa im to podarí, majú pocit, že sa ocitli vo vybranej skupine ľudí. „Na niektorých fakultách im dokonca aj hovoria, že sú jedineční a talentovaní, keď sa im podarilo urobiť prijímačky. A tak sa zo školy stáva klub, v ktorom majú študenti a študentky pocit, že majú byť ticho a byť vďační, že sú tam,“ vysvetľuje Valkovičová.

Lekárske fakulty nijaké sťažnosti neevídujú

Sexuálne obťažovanie je na Slovensku zakázané zákonom o rovnakom zaobchádzaní. Zamestnávateľom či školám ukladá povinnosť riešiť neférové zaobchádzanie priamo tam, kde vzniká. Slovenské vysoké školy však majú len zriedkavo známe a dostupné mechanizmy, ktoré by aktívne riešili takéto situácie.

Z Valkovičovej výskumu o sexuálnom obťažovaní na vysokých školách vyplynulo aj to, že hoci sú tieto prejavy pomerne rozšírené, len v jednom percente prípadov sa začalo nejaké oficiálne konanie.

„Ak je obťažovanie realitou ešte aj na prednáškach, skúškach a počas prestávok, tak mladí ľudia žijú v predstave, že si na to musia zvyknúť a že sa s tým nedá nič robiť. Pritom zákon jasne berie na zodpovednosť zamestnávateľa alebo vedenie školy,“ hovorí Valkovičová.

Lekárska fakulta Univerzity Komenského v Bratislave napríklad neevíduje žiadny podnet ohľadom sexuálneho obťažovania študentiek a študentov.

„V minulosti sme sa stretli s niektorými negatívnymi javmi vo vzťahu pedagóg – študent, ktoré sme prijatými opatreniami napravili. Ani v jednom prípade sme sa však nestretli s údajom o sexuálnom obťažovaní od vyučujúcich,“ uviedol dekan fakulty Juraj Šteňo.



Fakulta už niekoľko rokov pravidelne realizuje študentské ankety, kde sa hodnotí nielen pedagogický proces, jeho obsah, forma, kvalita, ale aj ďalšie okolnosti, kam môže spadať práve diskriminačné alebo sexistické správanie.

Na otázku, kam sa môžu mladí ľudia v škole obrátiť a komu sa mimo ankety zdôveriť, Šteňo vymenúva študijných prodekanov, ročníkových pedagógov, ale aj priamo seba – dekana. „A to buď osobne, alebo prostredníctvom svojho zástupcu vo vedení lekárskej fakulty,“ doplnil.

Podobné možnosti má aj Lekárska fakulta Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach.

„Môžu to prebrať so svojím študijným poradcom, prodekanom alebo dekanom, u ktorého majú dvere vždy otvorené,“ tvrdí hovorkyňa fakulty Jaroslava Oravcová. Psychologickú podporu zase nájdú v rámci Univerzitného poradenského centra a problém môžu riešiť aj anonymným podaním e-mailom či poštou.

„Prípadne môžu vhodiť podnet do schránky na študijnom oddelení alebo pred podateľňou vo vestibule fakulty a tiež majú možnosť napísať podnet do Čiernej schránky v Akademickom informačnom systéme, ktorá bola zriadená na riešenie rôznych problémov študentov,“ doplnila Oravcová.

Ani v prípade Lekárskej fakulty **UPJŠ** v posledných rokoch neevidujú konkrétny podnet súvisiaci so sexistickým či diskriminačným správaním učiteľov či spolužiakov.

Redakcia oslovila aj vedenie Jesseniovej lekárskej fakulty UK v Martine. Tá na žiadnu z otázok priamo neodpovedala, asistentka dekanu Zuzana Buchová odpísala len toľko, že fakulta „odmieta akékoľvek prejavy diskriminácie a obťažovania, ktoré uvádzate vo vašom e-maile“.

Tiež odkázala na Plán rodovej rovnosti prijatý Univerzitou Komenského a na Etickú radu, ktorá prijíma a rieši prípadné podnety v súvislosti s dodržiavaním etického kódexu.

Ľudia, ktorí zažívajú obťažovanie, podľa Valkovičovej pociťujú rôzne neistoty a majú strach z toho, akým spôsobom sa bude s informáciami o nich nakladať.

„Boja sa, že stratia kontrolu nad tým, kto o ich skúsenosti vie a akým spôsobom sa šíria informácie na fakulte, preto je veľmi dôležité, aby mali istotu, že sa sťažujú tej správnej osobe. Druhým veľmi silným faktorom, pre ktorý sa ľudia nesťažujú, je to, že pociťujú nedôveru v inštitúcie. Najmä keď vedia, že existujú aj osobné a priateľské vzťahy medzi vedením a zamestnancami,“ vysvetľuje.

Všetko toto by podľa nej inštitúcie mali brať do úvahy.

Ticho je aj v nemocniciach, na sťažnosti sú vraj pripravené

Keďže sexuálne obťažovanie študentiek sa deje nielen v škole, ale aj v rámci praktickej výučby v nemocniciach, povinnosť riešiť ho a predchádzať mu majú aj univerzitné alebo fakultné zariadenia.

„Naše právne oddelenie takéto sťažnosti neeviduje. Skúste sa obrátiť priamo na Jesseniovu lekársku fakultu v Martine,“ odpovedala hovorkyňa Univerzitnej nemocnice v Martine Katarína Kapustová.

Podobne je to aj v prípade najväčšej nemocnice na Slovensku, Univerzitnej nemocnice Bratislava. V apríli uviedla vtedajšia hovorkyňa Petra Lániková, že ak by k nevhodnému správaniu prišlo, dotknuté osoby sa môžu obrátiť na nadriadených, prípadne priamo na oddelenie vnútornej kontroly.

„Následne sa individuálne podľa konkrétneho prípadu posúdi, akým spôsobom sa bude riešiť. Teda či na neutrálnej pôde medzi dotknutými osobami v sprievode nezainteresovanej osoby, respektíve mediátora, alebo inou cestou podľa závažnosti situácie,“ doplnila Lániková.

Ani vedenie Fakultnej nemocnice Trnava nedostalo žiadne podnety od strany lekároch, ktoré sa týkajú sexizmu na pracovisku.

„Chceme však podotknúť, že v prípade akýchkoľvek praktík sexizmu na pracovisku sa môže ktorýkoľvek zamestnanec obrátiť na vedenie Fakultnej nemocnice Trnava,“ povedal hovorca Matej Martovič.

Sexuálne obťažovanie na vysokých školách

Inštitútu pre výskum práce a rodiny odpovedalo 1134 respondentov a respondentiek. Výskum zahrnul 105 fakúlt dvadsiatich verejných vysokých škôl a štyri fakulty jednej štátnej vysokej školy.

76,23 %



zažilo aspoň jednu z foriem rodovo motivovaného obťažovania

45,98 %

neželanú sexuálnu pozornosť

2,96 %

sexuálny nátlak

34 %

prípadov tvorilo obťažovanie od vysokoškolských pedagógov a pedagogičiek

31 %

obetí hľadalo pomoc alebo radu

1 %

nahlásených prípadov školy začali formálne riešiť

Stalo sa mi, že som lekára odmietla a nešla som s ním na večeru. Na vizite si ma pred všetkými stiahol na chodbu, kde mi jasne naznačil, že mu mám odpisovať na správy. A keď som nechcela, začal byť na mňa nepríjemný a ignoroval ma, aj keď som sa pýtala na veci spojené s prácou a vzdelávaním sa.

Elisabeth Orságová,

študentka na Slovenskej zdravotníckej univerzite

Obťažovanie

Kde hľadať pomoc

sexuálne obťažovanie je definované v antidiskriminačnom zákone, ide totiž o formu diskriminácie, sú to najmä prípady sexuálneho obťažovania, ktoré sa vyskytuje v pracovnoprávných vzťahoch, v zdravotnej starostlivosti, pri poskytovaní tovarov a služieb a vo vzdelávaní, vhodné je obrátiť sa na Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, ktoré môže zastupovať ľudí pri antidiskriminačných sporoch, poskytnúť bezplatnú právnu pomoc či podať antidiskriminačnú žalobu.

ZDROJ – VÝSKUM VALKOVIČOVÁ A KOLEKTÍV, GRAF – SME/DC

Autor: Michaela Žureková © SME

Sexuálne obťažovanie na vysokých školách

Inštitútu pre výskum práce a rodiny odpovedalo 1134 respondentov a respondentiek. Výskum zahrnul 105 fakúlt dvadsiatich verejných vysokých škôl a štyri fakulty jednej štátnej vysokej školy.

76,23 %

zažilo aspoň jednu z foriem rodovo motivovaného obťažovania

45,98 %

neželanú sexuálnu pozornosť

2,96 %

sexuálny nátlak

34 %

případov tvorilo obťažovanie od vysokoškolských pedagógov a pedagogičiek

31 %

obetí hľadalo pomoc alebo radu

1 %

nahlásených prípadov školy začali formálne riešiť



Je náročné vystúpiť proti pedagógom

Právnička **MIROSLAVA NOVODOMCOVÁ**, ktorá pracuje pre Slovenské národné stredisko pre ľudské práva, vysvetľuje, čo by sa malo zmeniť na akademickej pôde, kde nielen medičky zažívajú sexuálne obťažovanie.

Výskum Veroniky Valkovičovej a kol. ukázal, že sexuálne obťažovanie na vysokých školách nie je ojedinelý jav. Ako by k tejto problematike mala akadémická pôda pristupovať z hľadiska zákona?

Antidiskriminačný zákon zakazuje sexuálne obťažovanie ako jednu z foriem diskriminácie. Vysoké školy by mali byť v tejto téme proaktívne a vytvárať nástroje prevencie a riešenia sexuálneho obťažovania. Tento zákon zároveň inštitúciám, akými sú aj vysoké školy, ukladá povinnosť prijímať opatrenia a konať aktívne s cieľom predísť porušovaniu zásady rovnakého zaobchádzania a problému priamo tam, kde vznikol.

Ak škola k problematike neprijíma zodpovedne, prípadne ju nerieši vôbec, hroziť jej postih?

Vysoká škola môže byť právne zodpovedná, ak sexuálne obťažovanie ignoruje, a preto by ku každej podanej sťažnosti mala pristupovať s vážnosťou a nepovažovať ju vopred za neodôvodnenú. Antidiskriminačný zákon upravuje zásadu prevencie aj vo forme prijímania opatrení na ochranu pred diskrimináciou. Porušenie tejto povinnosti môže teda predstavovať porušenie zásady rovnakého zaobchádzania.

Je podľa vás dostatočné, ak školy sice uvedú, kam sa môžu študentky a študenti v prípade potreby obrátiť, teda napríklad na vedenie či ročníkových vedúcich, prípadne dať anonymný podnet, ale nie je známe, ako sa bude ďalej postupovať a chýba množstvo ďalších praktických informácií?

Nie je to dostatočné, pretože ak sa študenti a študentky stretnú s nedostatkom informácií o tom, na koho sa v akademickom prostredí

môžu obrátiť alebo či sú na úrovni školy dostupné mechanizmy, ktoré by im mohli pomôcť, môže to viesť k tomu, že sexuálne obťažovanie ani neoznámia. Postaví sa osoba, ktorá sexuálne obťažuje, a otvorene vystúpiť proti vyučujúcim je náročné. Vopred by preto mali byť známe možné postupy aj výhody a nevýhody jednotlivých riešení, ich časová náročnosť a miera osobnej zaangažovanosti.

Ako by mal vyzeráť ideálny postup vysokej školy, univerzity, fakulty, ak študentka či študent príde s takouto sťažnosťou?

Prvá reakcia na sťažnosť či žiadosť o pomoc by mala spočívať vo vyjadrení vďaky za odvahú zveriť sa s touto skúsenosťou. Veľa obetí sexuálneho obťažovania sa s problémom nezverí ani rodine a najbližším priateľom. Ideálne je mať zavedené interné postupy, ktorých cieľom je v prvom rade zamedziť sexuálnemu obťažovaniu a v druhom rade vzniknúť sexuálne obťažovanie riešiť. Dôležité najmä je, aby interná politika bola transparentná, záväzná a verejne dostupná každému vrátane študentov a študentiek zo zahraničia. Súčasne musia byť tieto preventívne mechanizmy dostatočne konkrétne a vzbudzovať dôveru, že vysoká škola dokáže zabezpečiť ochranu a dôvernosť poskytnutých informácií.

Majú slovenské univerzity podľa vašich vedomostí nastavený jasný mechanizmus, ako takéto prípady riešiť?

V rámci Slovenského národného strediska pre ľudské práva nepoznáme mechanizmy jednotlivých vysokých škôl, preto na to neviem odpovedať.

Čo je podľa vás prekážkou, že sa študentky a študenti málo sťažujú na sexuálne obťažovanie či ine prejavov sexismu na vysokých školách?

Chýbne by sme mohli predpokladať, že najväčšou prekážkou je nízke právne povedomie o sexuálnom obťažovaní. Zo slovenského výskumu však vyplýva, že vyše dve tretiny študentov a študentiek vedia o tom, že sexuálne obťažovanie je postihované zákonom. Prekážkou môžu byť pocity zraniteľnosti, strata sebaistoty alebo tiež vnímanie sexuálneho obťažovania ako súkromnej záležitosti, ktorú musia prekonať bez akejkoľvek pomoci. Prípadne konkrétne prejavy sexuálneho obťažovania nepovažujú za dostatočne závažné. Rovnako môžeme predpokladať, že dôvodom neoznámovania môže byť strach z možných následkov.

Podnety obľahod sexuálneho obťažovania ako formy diskriminácie rieši aj vaše Slovenské národné stredisko pre ľudské práva. Ako to prebieha?

Stredisko prijíma podnety osobne, telefonicky, písomne či e-mailom. Vždy je pre nás dôležitá dôvera medzi nami a klientom či klientkou, obzvlášť v citlivých prípadoch sexuálneho obťažovania. Preto každý krok smerom k protistrane, najčastejšie k zamestnávateľovi, ale samozrejme aj vo vzťahu k vysokej škole, s nimi vopred komunikujeme. Ďalší postup závisí od toho, čo chce daná osoba dosiahnuť. V prípade, že chce spor urovnať, zvolíme mimosúdne riešenie sporu, ak to je možné a vhodné. Ak je cieľom ospravedlnenie alebo odškodnenie, dobrou voľbou je podanie antidiskriminačnej žaloby. (12)



Môžeme predpokladať, že dôvodom neoznámovania sexuálneho obťažovania môže byť strach z možných následkov.

ZDROJ: VÝSKUM VALKOVIČOVÁ, KOLENTYV, GRAF - ANEDEC



Niektoré študijné programy zrušia [☒](#)

☐ 14. 5. 2022, 18:47, Relácia: **Hlavné správy**, Stanica: **TA3**, Vydavateľ: **C.E.N. s.r.o.**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, UPJŠ**

Dosah: **20 000 GRP: 0,44 OTS: 0,00 AVE: 4106 Eur**

Igor HARAJ, moderátor:

Donedávna študijné programy na vysokých školách len pribúdali. Staré bez študentov väčšinou nikto nerušil. Školy k tomu dotlačili až nové akreditačné štandardy. Už teraz je v registri o 900 programov menej. Pre študentov by to malo znamenať aj lepšie uplatnenie na trhu práce.

Katarína CIMBOROVÁ, redaktorka:

Upratovanie v študijných programoch na slovenských univerzitách vrcholí. Do septembra musia svoju ponuku zosúladiť s európskymi predstavami. **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** študentom ponúka vyše 170 študijných programov. Všetky prešli modernizáciou a optimalizáciou.

Laura HOLANOVÁ, hovorkyňa **UPJŠ** v Košiciach /telefonuje/:

"V praxi to znamená, že **UPJŠ** v Košiciach nemusela pristúpiť k rušeniu programov. V niekoľkých prípadoch došlo k ich integrácii, čím vznikla flexibilita ponúkaných trajektórií."

Katarína CIMBOROVÁ, redaktorka:

Zmeny urobila aj Prešovská univerzita, kde študuje vyše osemtisíc študentov. Škola má zapísaných 231 študijných programov. Zrušiť plánujú viac ako 50 z nich.

Ivana CIMERMANOVÁ, prorektorka pre vzdelávanie Prešovskej univerzity:

Pôjde o programy, o ktoré nebol záujem či je to napríklad externá forma štúdia alebo niektoré jazykové variácie, alternatívy študijných programov. Ale taktiež pôjde o programy, ktoré nedokážeme kvalifikačne zabezpečiť.

Katarína CIMBOROVÁ, redaktorka:

Prorektorka zdôraznila, že pri optimalizácii komunikovali v rámci univerzity a do úvahy brali aj situáciu na pracovnom trhu.

Ivana CIMERMANOVÁ, prorektorka pre vzdelávanie Prešovskej univerzity:

My musíme reflektovať aj to, aká je možnosť uplatnenia v praxi. Preto nevezmeme pätnásť archívárov alebo dajme tomu 30 archívárov, keď vieme, že oni sa vlastne neuplatnia.

zo stanoviska Ministerstva školstva SR:

"Nie je možné chápať tento proces ako obmedzenie variability ponúkaných študijných programov. Ide najmä o odstránenie starých, nevhodných a neaktívnych programov a snahu motivovať školy k tvorbe lepšie využiteľných študijných programov pre trh práce a celú spoločnosť."

Katarína CIMBOROVÁ, redaktorka:

Zmeny sa už prejavili aj v číslach. Pred dvoma rokmi bolo akreditovaných viac ako 6 600 študijných programov. Dnes ich je v registri Ministerstva školstva o 900 menej.

zo stanoviska Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo:

"K začiatku nového školského roka sa podľa predpokladov toto číslo ešte zníži o približne 1 000. Celkovo to bude pokles o jednu tretinu za približne dva roky."

Katarína CIMBOROVÁ, redaktorka:

Katarína Cimborová, TA3.



Žurnál [📄](#)

📅 14. 5. 2022, 22:00, Relácia: **Žurnál**, Stanica: TA3, Vydavateľ: C.E.N. s.r.o., Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

Dosah: 20 500 GRP: 0,46 OTS: 0,00 AVE: 27814 Eur

[strojový prepis] ... *na slovenských univerzitách vrcholí. Do septembra musia svoju ponuku zosúladiť s európskymi predstavami.*

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach študentom ponúka vyše 170 študijných programov. Všetky prešli modernizáciou a optimalizáciou. Praxi to znamená, že UBS Košiciach nemusela pristúpiť k zníženiu programov nich. Aký prípadov došlo k ich integrácii...



Správy [↗](#)

📅 14. 5. 2022, 23:00, Relácia: **Správy**, Stanica: **TA3**, Vydavateľ: **C.E.N. s.r.o.**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

Dosah: **13 250 GRP: 0,29 OTS: 0,00 AVE: 24599 Eur**

[strojový prepis] ... európskymi predstavami. **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** študentom ponúka vyše 170 študijných programov. Všetky prešli modernizáciou a optimalizáciou. Praxi to znamená, že UBS Košiciach nemusela pristúpiť k zníženiu programov. Ních akých prípadoch došlo k ich integrácii, čím vznikla flexibilita, ponúka štrajk. Zmeny urobil aj prešovská univerzita, kde...



Správy [↗](#)

☐ 15. 5. 2022, 7:00, Relácia: **Správy**, Stanica: **TA3**, Vydavateľ: **C.E.N. s.r.o.**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

Dosah: **4 500 GRP**, **0,10 OTS**, **0,00 AVE**: **3944 Eur**

[strojový prepis] ... septembra musia svoju ponuku zosúladiť s európskymi predstavami. **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** študentom ponúka vyše 170 študijných programov. Všetky prešli modernizáciou a optimalizáciou. Praxi to znamená, že UBS Košiciach nemusela pristúpiť k zrušeniu programov, niekoľkých prípadoch došlo k ich integrácii, čím vznikla flexibilita. - štrajk zmeny...



Rádiožurnál o 7:00 [📄](#)

📅 15. 5. 2022, 7:00, Zdroj: **Rádio Slovensko**, Stanica: **Slovenské stanice**, Sentiment: **Ambivalentný**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

Dosah: **33 387 GRP: 0,74 OTS: 0,01 AVE: 10183 Eur**

[strojový prepis] ... univerzity a následne komisii pre vysokoškolské internáty. O finálnej podobe návrhu bude v júni rokovať akademický senát. Ceny za ubytovanie na internáte sa nebudú meniť v tomto semestri ani na slovenskej technickej univerzite. **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** bude tiež meniť sumy za bývanie, nie však kvôli inflácii, ale rekonštrukcii internátov, ktorý...



Rádiožurnál o 22:00 [↗](#)

📅 15. 5. 2022, 22:00, Zdroj: **Rádio Slovensko**, Stanica: **Slovenské stanice**, Sentiment: **Ambivalentný**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

Dosah: **33 387 GRP: 0,74 OTS: 0,01 AVE: 10536 Eur**

[strojový prepis] ... *nebudú meniť v tomto semestri ani na slovenskej technickej univerzite. **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** bude tiež meniť sumy za bývanie, nie však kvôli inflácii, ale rekonštrukcii internátov, ktorý chce škola pokračovať. Kým študenti platia mesačne za ubytovanie od 47 až 50 eur podľa typu izby, od septembra stúpne cena asi o 15 %, pokračuje hovorkyňa...*



Práca popri škole má svoje limity 🔗

📅 16. 5. 2022, Zdroj: **Hospodárske noviny - príloha**, Strana: 1, Vydavateľ: **MAFRA Slovakia, a.s.**, Autor: **hn, Alexandra Hercegová**, externista1hn@mafraslova..., Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, UPJŠ**

Dosah: 13 477 GRP: 0,30 OTS: 0,00 AVE: 2229 Eur

Rubrika: Školstvo

Pracovné skúsenosti sú pre vysokoškolákov jednoznačným plusom po ukončení štúdia. Nie všetky vysoké školy im však tento benefit umožňujú.

Individuálny študijný plán nie je na každej univerzite samozrejmosťou. Študentom, ktorí popri škole potrebujú pracovať, sa zväčša odporúča externá forma štúdia. Pri uznaní podmienok a schválení individuálneho študijného plánu vysokoškolák neprichádza o štatút študenta, ale môže naďalej využívať výhody ako rôzne zľavy či bezplatnú vlakovú dopravu. Tie sa však na externých študentov nevzťahujú.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa v ponuke študijných programov orientuje hlavne na denné štúdium. „Tu sa prirodzene očakáva, že pre študenta bude škola prioritou a že jej venuje väčšinu svojej pracovnej kapacity. Pre tých, ktorí musia svoje štúdium z rôznych dôvodov spojiť s prácou, odporúčame vybrať si z ponuky externého štúdia,“ hovorí Laura Hoľanová, tlačová referentka **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**. Táto forma je síce spolatnená, no v krajnom prípade je možné si rozložiť poplatky na splátky.

Zmeny pre externistov

Akreditované externé štúdium je z hľadiska obsahu a cieľov vzdelávania plne porovnateľné s denným štúdiom. Nedávna novelizácia vysokoškolského zákona navyše upravila aj dĺžku externého štúdia, takže uchádzači, ktorí nastúpia od budúceho akademického roka, už nebudú musieť študovať dlhšie ako na dennom štúdiu. „Vedenie univerzity si plne uvedomuje potrebu neustále zlepšovať pripravenosť študentov pre pracovný trh, preto im zabezpečuje priamy kontakt so zamestnávateľmi už počas štúdia, a to vo forme praxe a stáží, ktoré zastrešuje Univerzitné poradenské centrum a Career Club,“ tvrdí tlačová referentka **UPJŠ**.

Podľa Hoľanovej je ťažké a pri niektorých študijných programoch doslova nemožné plnohodnotne spojiť denné štúdium s pravidelnou prácou, preto za najlepšie riešenie považuje externé štúdium, ktoré je omnoho flexibilnejšie. Študijné programy externého štúdia sú z hľadiska metód a organizačných foriem vzdelávania nastavené presne pre takú životnú situáciu, keď je pre študenta nevyhnutné popri škole aj pracovať. „Študijný poriadok **UPJŠ** nepozná individuálny študijný plán a predpokladá pri študentoch denného štúdia riadnu pravidelnú účasť na výučbe,“ dodáva Hoľanová.

Individuálny plán si treba zaslúžiť

Univerzita Komenského v Bratislave v niektorých prípadoch ponúka individuálny harmonogram štúdia, ktorý upravuje študijný poriadok. Podmienky na jeho schválenie sú však pomerne špecifické a prísne, aby sa vyhol jeho zneužívaniu. Na základe písomnej žiadosti môže dekan povoliť študentovi v danom akademickom roku štúdium podľa individuálneho harmonogramu štúdia, ak ide o mimoriadne talentovaného študenta s výbornými študijnými výsledkami či so špecifickými potrebami.

Rovnako to platí aj v prípade, ak má dlhotrvajúce zdravotné problémy, ak si plní odborné, umelecké alebo športové reprezentačné povinnosti, alebo sa trvalo stará o vlastné alebo osvojené dieťa vo veku do šesť rokov či v prípade, že ide o študenta vyslaného fakultou v rámci akademickej mobility.

„Chápeme síce, že niektorí študenti potrebujú alebo chcú popri štúdiu pracovať, no našou prioritou je zabezpečovať im kvalitné vzdelávanie,“ vyjadrila sa Lenka Miller, hovorkyňa Univerzity Komenského v Bratislave. Študenti majú možnosť vyskladať si rozvrh tak, aby sa mohli venovať aj ďalším aktivitám. Výnimkou je povinná prax v prípade niektorých študijných programov, vtedy študenti získavajú za prácu v danom odbore kredity a takáto práca je povinnou súčasťou štúdia.

Školy vychádzajú v ústrety

O tom, aký náročný je proces schvaľovania individuálneho študijného plánu, môže hovoriť aj Kristína Fáberová, ktorá je slovenskou reprezentantkou v ženskom hokeji. Aktuálne sa nachádza vo Švajčiarsku, pričom zároveň študuje žurnalistiku na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Táto univerzita individuálny študijný plán síce vo svojej ponuke nemá, no pri športovcoch často udeľuje výnimky. „Na začiatku som sa obrátila na dekanát, kde mi odporučili, aby som poslala písomnú žiadosť, v ktorej presne opíšem, prečo takúto výnimku požadujem,“ hovorí Fáberová.

Po dôkladnom skontrolovaní doterajších študijných výsledkov sa žiadosť posiela vedeniu katedry. Ak katedra usúdi, že je schopná vytvoriť takýto plán štúdia, žiadosť znova skontroluje a následne ho schváli dekanát.



„Keď som im vysvetlila, že v štúdiu chcem pokračovať, ale zároveň mám záujem o hokejovú reprezentáciu Slovenska v zahraničí, pomohli mi najviac, ako vedeli, a to aj napriek tomu, že oficiálne žiaden individuálny študijný plán na našej univerzite neexistuje,“ hovorí Fábierová.

Na začiatku semestra tak bola Kristína Fábierová povinná skontaktovať sa s každým vyučujúcim, aby ju oboznámil s konkrétnymi podmienkami absolvovania predmetu. To zahŕňalo odovzdanie seminárnych prác, vypracovanie konkrétnych úloh alebo absolvovanie online skúšky. „Tým, že pedagógovia vidia, že sa stále snažím mať výsledky čo najlepšie a plním si povinnosti načas, nerobia mi nejaké problémy. Na základe toho mi bol schválený tento spôsob štúdia aj na nasledujúci semester,“ vysvetľuje Fábierová. Dodáva, že popri športe je podľa nej veľmi dôležité mať nejaké vzdelanie. „Pri akomkoľvek zranení sa športovcovi v sekunde môže skončiť celá kariéra. Ak by sa to stalo a nemala by som žiadne vzdelanie, bola by som úplne odpísaná, hlavne preto sa to snažím skĺbiť,“ ukončila.

Pri niektorých programoch je nemožné plnohodnotne spojiť denné štúdium s pravidelnou prácou.

FOTO: Tasr

Chápeme síce, že niektorí študenti potrebujú alebo chcú popri štúdiu pracovať, no našou prioritou je zabezpečovať im kvalitné vzdelávanie.

Lenka Miller,

hovorkyňa Univerzity Komenského v Bratislave

Autor: Alexandra Hercegová ©hn externista1HN@mafrასlovakia.sk

PRÁCA A VZDELÁVANIE

KOMERČNÁ PRÍLOHA HOSPODÁRSKÝCH NOVÍN
pondelok 16. mája 2022, www.hnonline.sk

TRENDY
A NOVINKY

Pohovor nie je žiadny strašák | Dodržanie niekoľkých jednoduchých pravidiel môže výrazne pomôcť k úspechu | Záujem o prácu z domu neutehol ani po ťžkej pandémii | Ľudia si na tento niekoľkomesačný štandard zvykli a naďalej ho vyžadujú v ponukách

Práca popri škole má svoje limity

ŠKOLSTVO

Pracovné skúsenosti sú pre vysokoškolských jednoducho najväčším plusom po ukončení štúdia. Nie všetky vysoké školy im však tento benefit umožňujú.

Alexandra Herczegová
alexandra.herczegova@upjs.sk

Individuálny študijný plán nie je na každej univerzite samozrejmosťou. Študenti, ktorí popri škole potrebujú pracovať, sa zväčša odporúčajú externú formu štúdia. Pri uznaní podmienok a schválení individuálneho študijného plánu vysokoškolským nepriechádza o štátnu študenta, ale môže naďalej využívať výhody ako rôzne zľavy či bezplatnú vlakovú dopravu. Tie sa však na externých študentov nevzťahujú. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa v ponuke študijných programov orientuje hlavne na denné štúdium. „Tu sa prirodzene očakáva, že pre študenta bude škola prioritou a že jej venuje väčšiu svoju pracovnú kapacitu. Pre tých, ktorí musia svoje štúdium z rôznych dôvodov spojiť s prácou, odporúčame vybrať si z ponuky externého štúdia,“ hovorí Laura Hoľanová, tlačová referentka Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Ko-

šiciach. Táto forma je síce zpočiatku menej výhodná, no v krajnom prípade je možné si rozdeliť poplatky na splátky.

Zmeny pre externistov

Akreditované externé štúdium je z hľadiska obsahu a cieľov vzdelávania plne porovnateľné s denným štúdiom. Neďávna novelizácia vysokoškolského zákona navyše upravila aj dĺžku externého štúdia, takže uchádzači, ktorí nastúpia od budúceho akademického roka, už nebudú musieť študovať dlhšie ako na dennom štúdiu. Vedenie univerzity si plne uvedomuje potrebu neustále zlepšovať prípravu študentov pre pracovný trh, preto im zabezpečuje priamy kontakt so zamestnávateľmi už počas štúdia, a to vo forme praxe a stáží, ktoré zastrešuje Univerzitné poradenské centrum a Career Club,“ tvrdí tlačová referentka UPJS.

Podľa Hoľanovej je ťažké a pri niektorých študijných programoch doslova nemožné plnohodnotne spojiť denné štúdium s pravidelnou prácou, preto za najlepšie riešenie považuje externé štúdium, ktoré je omnoho flexibilnejšie. Študijné programy externého štúdia sú z hľadiska metód a organizačných foriem vzdelávania nastavené presne pre takú životnú situáciu, keď je pre študenta nevyhnutné popri škole aj pracovať. „Študijný poriadok UPJS nepozná individuálny študijný plán a predpokladá pri študentoch denného štúdia



Pri niektorých programoch je nemožné plnohodnotne spojiť denné štúdium s pravidelnou prácou.

RF02 1438

riadiť pravidelnú účasť na výučbe,“ dodáva Hoľanová.

Individuálny plán si treba zaslúžiť

Univerzita Komenského v Bratislave v niektorých prípadoch ponúka individuálny harmonogram štúdia, ktorý upravuje študijný poriadok. Podmienky na jeho schválenie sú však pomerne špecifické a prísne, aby sa vyhol jeho zneužívaniu. Na základe písomnej žiadosti môže dekan demokrického roka štúdiom podľa individuálneho harmonogramu štúdia, ak ide o mimoriadne talentovaného študenta s výbornými študijnými výsledkami či so špecifickými potrebami.

Rovnako to platí aj v prípade, ak má dlhodobé zdravotné problémy, ak si plní odborné, umelecké alebo športové reprezentatívne povinnosti, alebo sa trvalo stará o vlastné alebo svoje malé dieťa vo veku do šiest rokov či v prípade, že ide o študenta vyššieho fakultného štúdia v rámci akademickej mobility.

„Chápeme sice, že niektorí študenti potrebujú alebo chcú popri štúdiu pracovať, no na-

”
Chápeme sice, že niektorí študenti potrebujú alebo chcú popri štúdiu pracovať, no našou prioritou je zabezpečiť im kvalitné vzdelávanie.

Lenka Miller,
hovorkyňa Univerzity Komenského v Bratislave

šou prioritou je zabezpečiť im kvalitné vzdelávanie,“ vyjadрила sa Lenka Miller, hovorkyňa Univerzity Komenského v Bratislave. Študenti majú možnosť vykladať si rozvrh tak, aby sa mohli venovať aj ďalším aktivitám. Vy-

nimkou je povinná prax v prípade niektorých študijných programov, vtedy študenti získavajú za prácu v danom odbore kredity a takisto práca je povinnou súčasťou štúdia.

Školy vychádzajú v ústrety

O tom, aký náročný je proces schvaľovania individuálneho študijného plánu, môže hovoriť aj Kristína Fábriová, ktorá je slovenskou reprezentantkou v ženskom hokeji. Aktuálne sa nachádza vo Švajčiarsku, pričom zároveň študuje Žurnalistiku na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Táto univerzita individuálny študijný plán síce vo svojej ponuke nemá, no pri športovcoch často udeľuje výnimky. „Na začiatku som sa obrátila na dekanát, kde mi odporúčili, aby som poslala písomnú žiadosť, v ktorej presne opíšem, prečo takúto výnimku potrebujem,“ hovorí Fábriová.

Bo dôkladným skontrolovaním doterajších študijných výsledkov sa žiadosť poslať vedeniu katedry. Ak katedra usúdi, že je schopná vyhovieť takýmto plán štúdia, žiadosť znovu skontroluje a následne ho schváli dekanát.

„Keď som im vysvetlila, že v štúdiu chcem pokračovať, ale zároveň mám záujem o hokejovú reprezentáciu Slovenska v zahraničí, pomohli mi najviac, ako vedeli, a to aj napriek tomu, že oficiálne žiadne individuálne študijné plány na našej univerzite neexistujú,“ hovorí Fábriová.

Na začiatku semestra tak bola Kristína Fábriová povinná skontaktovať sa s každým vyučujúcim, aby ju oboznámil s konkrétnymi podmienkami absolvovania predmetu. To zahŕňalo odovzdanie seminárnych prác, vypracovanie konkrétnych úloh alebo absolvovanie online skúšky. „Tým, že pedagógovia vidia, že sa stále snažím mať výsledky čo najlepšie a plním si povinnosti načas, nerobím mi nejaké problémy. Na základe toho mi bol schválený tento spôsob štúdia aj na nasledujúci semester,“ vyvetľuje Fábriová. Dodáva, že popri športe je podľa nej veľmi dôležité mať nejaké vzdelanie. „Pri akomkoľvek zranení sa športovci v sekunde môžu skončiť celá kariéra. Ak by sa to stalo a nemala by som žiadne vzdelanie, bola by som úplne odísaná, hlavne preto sa to snažím skĺbiť,“ ukončila.

ABSOLVENTI

Až 37 percent Slovákov nerobí v odbore, ktorý študovali

Bratislava - Na portáli Kariéra.sk si za posledný rok vytvorilo životopis až 38,4 percenta absolventov. Najviac pracovných príležitostí medzi absolventmi majú v oblasti výroby, v logistike, obchode, administratíve a aj v cestovnom ruchu. Medzi odvetvami, ktoré majú najväčší pomer ponúk vhodných pre absolventov oproti všetkým ponukám patri: chemický priemysel (61 percent), sociálne služby (60 percent), výrobné odvetvia (53 percent) a iné.

Niektorých odborov ormeľ

Portál Kariéra.sk realizoval prieskum na reprezentatívnej vzorke obyvateľstva, do ktorej sa zapojilo 3 255 respondentov, v ktorom zistoval, či Slováci pracujú v odbore, ktorý vyštudovali. Zhruba 37 percent Slovákov vykonáva úplne inú prácu, ako študovali. V oblasti, ktorú nao-



Dnešná generácia sa čoraz menej zaujíma o manuálnu prácu či remeslá.

PHOTO: SHUTTERSTOCK

zaj vyvíjajú, pracuje podľa prieskumu 24 percent ľudí. Dalším skupinám tvoria ľudia, ktorí chcú pracovať v odbore svojho štúdia, ale nemajú žiadnu inštitucionálnu pracovných príležitostí, alebo ich daný odbor prestal zaujímať.

„Slovenskí zamestnávateľi momentálne hľadajú najmä kvalifikovanú pracovnú silu z technického odvetvia, ktorí sa im dajú dohodnúť na práci v oblasti IT, v priemysle, vo výrobe a na tr-

hu chýbajú aj remeselníci. Aj napriek tomu, že trh práce hlási nedostatok absolventov z technických odborov, kde by absolventi našli uplatnenie a dobre platenú prácu, mladí ľudia čoraz viac vyžadujú neutechnické odbory, ako sú filozofické, politologické či humanitné vedy,“ uviedla Katarína Tešla, manažérka komunikácie a PR Kariéra.sk.

Najviac pracovných ponúk

Pandémia na istý čas utlmila pracovný trh a čiastočne obmedzila príležitosti aj pre absolventov, ktorí končili štúdium a snažili sa uplatniť na pracovnom trhu. V súčasnosti pracovné pozície, ktoré sú vhodné aj pre absolventov, ponúka omnoho viac zamestnávateľov, ako to bolo počas koronakrízy.

Najviac pracovných príležitostí možno absolvovať najmä v oblasti IT, výroby, v logistike, obchode,

administratíve a aj v cestovnom ruchu. Prvé pracovné skúsenosti však zvyknú absolventi aj napriek ukončeniu vysokej školy hľadať najmä v oblasti administratívy.

Nová generácia na pracovnom trhu

Absolventi majú často vysoké očakávania a aj finančné požiadavky vzhľadom na svoje pracovné skúsenosti a prax. Ľudia bez praxe tesne po škole si niekedy predávajú svoj budúci plat vyššie, ako je skutočný ponúkaný plat pri vstupe na trh práce. „Mladí ľudia, ktorí prichádzajú na trh práce, vyžadujú od zamestnávateľa tiež benefity, čo napríklad flexibilitu, zaujímavé plánové podmienky. Dnešná generácia sa čoraz menej zaujíma o manuálnu prácu či remeslá. Na trh teda prichádzajú absolventi, ktorí sú spúti s digitálnym

svetom a technológiami, ktoré opytávajú aj ich vnímanie sveta a očakávajú od prvého zamestnávateľa,“ uviedla Katarína Tešla.

Väčšia šanca oproti konkurencii

Čím väčšiu prax získa absolvent počas štúdia, tým väčšiu šancu má uplatniť sa na pracovnom trhu medzi stískanými uchádzačmi, ktorí každoročne prichádzajú na pracovný trh. Každá pracovná skúsenosť, brigáda, prax, dobrovoľníctvo je skúsenosťou navyše a poskytuje absolventovi pridanú hodnotu pre zamestnávateľa. Zamestnávateľ ocenia aj skúsenosť s prácou v zahraničí, kde si študent môže zlepšiť jazykové znalosti. Tieto možnosti v súčasnosti ponúkajú tak univerzity, ako aj rôzne agentúry. Nadobudnutie skúsenosti tak dnes nie je žiadne problémy. (zta)