



Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel. č. 055/ 6222 608 fax: 055/ 6228 109

e-mail: kancelar@upjs.sk, rektor@upjs.sk

HODNOTIACA SPRÁVA
HODNOTENIA KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA
NA
UNIVERZITE PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
V AKADEMICKOM ROKU 2011/2012

Materiál Vedeckej rade UPJŠ predkladá:

.....
prof. MUDr. Ladislav Mirossay, DrSc.

r e k t o r

9. november 2012

1. Úvod

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len UPJŠ) patrí k dominantám vzdelávania slovenského vysokoškolského priestoru vo vedných odboroch príznačných pre tzv. „klasické“ univerzity, t.j. najmä v humanitných, prírodovedných, právnych, a medicínskych odboroch. Poskytujeme trojstupňové vzdelávanie v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení (ďalej len ZVŠ). Hlavnou prioritou v súčasnosti je zabezpečiť, aby na všetkých súčastiach UPJŠ sa štúdium opieralo o kvalitný vedecký výskum a o kolektív odborne erudovaných učiteľov, ktorí prenášajú na základe výsledkov vlastného vedeckého bádania. Univerzita a jej súčasti vyvíjajú maximálne úsilie, aby jej študenti sa počas vzdelávacieho procesu stretávali so špičkovou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje procesy sledovanie kvality vzdelávania na UPJŠ. Je štruktúrovaná podľa odporúčania AK SR a poskytuje údaje v zmysle §87a ZVŠ.

Prijímanie kvalitných absolventov SŠ – základný predpoklad zvládnutia náročného štúdia na UPJŠ.

Propagácia štúdia patrí k prioritným úlohám vedenia univerzity i vedení fakúlt. Jej cieľom je nielen prilákať vynikajúcich študentov, ale i šíriť dobré meno UPJŠ vo verejnosti.

Už tradične máme dobré skúsenosti s organizáciou univerzitného Dňa otvorených dverí (DOD) organizovaných spravidla v novembri a fakultných DOD organizovaných v období pred uzávierkou termínu na podávanie prihlášok. **Za významný krok z úrovne univerzity považujeme schválenie dodatku štipendijného poriadku UPJŠ v roku 2012, na základe ktorého UPJŠ má možnosť udeliť štipendium talentovaným absolventom stredných škôl (vítazi významných vedomostných olympiád, celoštátnych súťaží a pod).**

Najintenzívnejšia spolupráca so strednými školami je zo strany Prírodovedeckej fakulty (PF) a Filozofickej fakulty (FF), pričom sa realizuje viacerými osvedčenými formami: **formou demonštračných experimentov, popularizačných prednášok, organizovaním korešpondenčných seminárov, súťaží, vzdelávaním učiteľov, vypracovávaním prác SOČ a ŠVOČ, výkonom pedagogických praxí a pod.**

Motivovaniu mladých ľudí pre štúdium na UPJŠ napomáha **popularizácia vedy a prezentácia fakúlt podporovaná projektovou formou.** Na UPJŠ sa rieši niekoľko projektov APVV LPP, zameraných na popularizáciu vedy. Zamestnanci, učitelia aj študenti v spolupráci so SAV sa zapájajú do organizácie **súťaží pre stredoškolákov** a popularizačných aktivít pre verejnosť.

Univerzita sa najmä prostredníctvom PF, ale aj sa v spolupráci s LF a FF ochotne zapojila do už do druhého ročníka podujatia „**Noc výskumníka**“. Tomuto podujatiu v budúcnosti naďalej chceme venovať pozornosť pre prípravu demonštračných experimentov i výberu prednášateľov tak, aby toto podujatie podávalo komplexný pohľad na UPJŠ ako na inštitúciu s výbornými predpokladmi na interdisciplinárny výskum.

2. Prijímacie konanie v roku 2012

2.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy

Ako vyplýva z hodnotiacich správ jednotlivých fakúlt o štúdium na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach pretrváva vcelku uspokojivý záujem, napriek tomu, že aj UPJŠ sa musí vyrovnávať so znižujúcim sa demografickým vývojom populácie, pre ktorú sú otvorené brány neprimerane vysokého počtu subjektov poskytujúcich VŠ vzdelávanie a to rôznej kvality. Navyše po spoplatnení externého štúdia záujem o túto formu významne poklesol. V roku 2012 pre AR 2012/13 prejavilo záujem o štúdium na UPJŠ celkovo 7 590 uchádzačov prvého až tretieho stupňa. Z tohto počtu bolo na štúdium akceptovaných 4 611 uchádzačov a k 30.09. zapísaných 2 976 študentov prvého roku štúdia. Podrobný pohľad na štruktúru vzhľadom na fakultu, stupeň a formu štúdia poskytujú tabuľky č.1, 2 a 3:

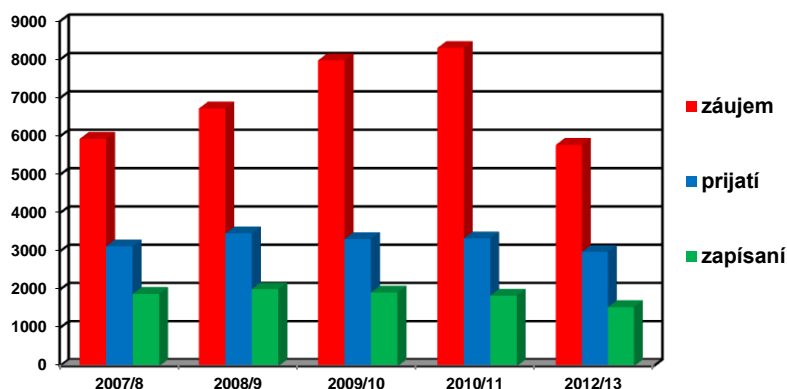
Tabuľka č.1: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa vzdelávania.

Fakulta	Prihlásení v r.2012		Prijatí v r. 2012		Zapísaní 2012	
	denné	Ext	denné	ext	denné	ext
LF	1754	0	399	0	273	0
PF	1201	21	767	10	323	0
PrávF	646	205	227	60	175	44
FVS	395	34	267	31	168	22
FF	1755	151	942	132	513	98
ÚTVaŠ	144	17	90	11	78	11
SPOLU	5895	681/428	2 989	355	1525	175

V porovnaní s predchádzajúcim akademickými rokmi (2007-2010) sa počty uchádzačov o štúdium v študijných programoch prvého a spojeného prvého a druhého stupňa **výrazne znížili**. Jedine záujem o štúdium na Lekárskej fakulte a čiastočne záujem o štúdium na Prírodovedeckej fakulte sa podarilo udržať na úrovni minulých rokov. Celkove bol počet uchádzačov o štúdium v roku 2012 nižší o **1743 prihlášok**. Nižší počet prihlásených na denné štúdium voči minulým AR zaznamenali všetky fakulty, ale najväčší úbytok prihlášok zaznamenala FF (- 1104) a FVS (- 401), záujem na úrovni iných rokov evidujú PrávF (- 179), PF (-176) a LF (-17). Na ÚTVaŠ sa v roku 2012 prijímali noví študenti na bakalársky študijný program Šport a rekreácia a sme prekvapení vysokým záujmom i vysokým percentom zapísaných študentov. Záujem o externú formu poklesol viac ako o tretinu (-253).

Lepšia situácia je z pohľadu zapísaných študentov, keďže na každej fakulte existuje viacero študijných programov, kde počet záujemcov významne prevyšuje kapacity a tak bolo potrebné realizovať výber na základe výsledkov prijímacieho konania. Do AR 2012/2013 sa zapísalo celkovo 1700 študentov, čo je len o 140 menej ako v predchádzajúcom roku a je to spôsobené najmä slabším záujmom o externé štúdium.

Pokles záujmu o štúdium súvisí nielen s nepriaznivým demografickým vývojom, ale aj s existenciou súkromných VŠ v ekonomických i právnych odboroch, ako aj medializovaním nízkej potreby absolventov v odbore právo a verejná správa.



Obr.1: zmeny v počte uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov na denné štúdium študijných programov prvého a spojeného prvého a druhého stupňa za akademické roky 2007/8 až 2012/13.

V súlade so zákonom o VŠ je prijímacie konanie na fakultách v ich réžii, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia. Pravidlá pre prijímacie konanie boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity a zverejnené pre verejnosť. Keďže viaceré študijné programy si vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov je prirodzená aj ich variabilita. Na viaceré študijné programy sú prijímaní uchádzači na len základe výsledkov zo strednej školy (na Prírodovedeckej fakulte, ale tiež na viaceré študijné programy na Filozofickej fakulte). Na LF, PrávF, FVS a čiastočne aj na FF bolo prijímanie realizované na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky. Na PF bol po druhýkrát požadovaný od absolventov stredných odborných škôl test všeobecných študijných predpokladov Národných porovnávacích skúšok, organizovaných spoločnosťou SCIO a pre absolventov gymnázií ako možnosť v alternatíve k ich študijným výsledkom. Spolupráca so spoločnosťou SCIO bola opäť zhodnotená ako výborná. Štandardizácia znenia rozhodnutí o prijatí - neprijatí viedla k minimalizovaniu problémov pri posudzovaní žiadostí o preskúmanie týchto rozhodnutí rektorom. Aj na základe ukončeného odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená.

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát pre prijímacie konanie z prihlášok na štúdium potešujúcou skutočnosťou je fakt, že sa udomácňuje podávanie elektronickej prihlášky. Kým v roku 2010 bolo na prvý stupeň podaných cca 10% prihlášok, v roku 2012 ich počet narástol viac ako trojnásobne a dá sa predpokladať, že tento trend sa bude ďalej zvyšovať. Prijímanie na druhý stupeň u absolventov 1.st. UPJŠ sa realizuje takmer výlučne elektronicou prihláškou, čo významne uľahčuje administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AIS2 prostredníctvom **elektronickej návratky** a to aj pre zahraničných študentov. Elektronicá návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov. Ďalšou dôležitou skutočnosťou pre administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie i zápis nových študentov je podpora

AIS2 pre párovanie platieb, ktoré sa realizujú bankovým prevodom. Preto už v roku 2012 fakulty striktno požadovali všetky platby realizovať bankovým prevodom s presne definovaným variabilným symbolom podľa usmernenia ekonomického referátu RUPJŠ.

2.2. Prijímanie na magisterské štúdium

Počty záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy druhého stupňa sumarizuje tabuľka č.2:

Fakulta	prihlásení		prijatí		zapísaní	
	denné	ext	denné	ext	denné	ext
LF	28	0	15	0	11	0
PF	198	0	172	0	159	0
PrávF	222	42	222	41	222	39
FVS	157	63	144	46	135	41
FF	354	110	259	92	227	62
SPOLU	959	215	812	179	754	142

Tabuľka č.2: Prehľad o počtoch prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium druhého stupňa vzdelávania (pre AR 2012/2013)

Z uvedenej štatistiky je evidentné, že naďalej pretrváva trend, keď väčšina absolventov 1. stupňa pokračuje v štúdiu na druhom stupni. Najmä na PrávF, ktorá bola jedinou právnickou fakultou s modelom 4+1, sa ani nedal očakávať záujem z externého prostredia iných VŠ. Prechodom na model 3+2 sa však táto situácia môže zmeniť a prihlášky absolventov 1. stupňa zo súkromných škôl sa dajú očakávať. Najväčší záujem o magisterské štúdium z iných VŠ sme zaznamenali najmä na FF, kde na niektorých študijných programoch bolo potrebné pristúpiť k prijímacej skúške (psychológia, BAS). V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa dôležitosť ustanovenia presných podmienok pre prijímacie konanie na druhý stupeň výrazne zvyšuje vďaka skutočnosti, že o štúdium na našej univerzite narastá záujem z iných VŠ, často s nedostatočnými teoretickými i praktickými vedomosťami. Na Prírodovedeckej fakulte mobilitu bakalárov na niektorých programoch (informatika, biológia...) uľahčuje skutočnosť, že väčšina študijných jednodoborových programov má akreditovanú tzv. konverznú formu, vďaka ktorej môže dekan prijať na štúdium študentov z iných subjektov na trojročné štúdium a umožniť im v prvom roku štúdia vyrovnáť nekompatibilitu v predchádzajúcom štúdiu.

2.3. Prijímanie na doktorandské štúdium

Prijímacie konanie na tretí stupeň má svoje špecifiká vyplývajúce priamo zo zákona o VŠ. Doktorandské štúdiu realizujeme aj v spolupráci s externými vzdelávacími inštitúciami (najmä na PF), čo kladie zvýšené nároky na jeho organizáciu. Hlavným poslaním UPJŠ na tomto stupni vzdelávania je udržanie jeho vedeckého charakteru. Ako dôležité organizačné opatrenie nápomocné priebehu doktorandského štúdia je schválenie a následné zaregistrovanie Študijného poriadku doktorandského štúdia, v ktorom sú ustanovené základné východiská pre prijímacie konanie, nevyhnutné požiadavky na kumuláciu kreditov vo vedeckej i študijnej časti včítane pravidiel pridelovania kreditov, priebeh dizertačnej skúšky i obhajoby dizertačnej práce na celej UPJŠ.

Situáciu v prijímaní na študijné programy tretieho stupňa pre akademický rok 2012/13 sumarizuje tabuľka č. 3:

Fakulta	Rozpis miest z rozpočtu UPJŠ	prihlásení		zapísaní	
		den.	ext	den.	ext
LF	37	49	12	35	12
PF	37	45	5	34	5
PrávF	9	45 (6 EVI)	17	9 +(3EVI)	7
FF	13	34	20	13 (1 fz)	13
FVS	4	13	5	4	5
SPOLU	100	186 +6	59	96 +3	42

Tabuľka č.3: Prehľad o počtoch plánovaných, prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium tretieho stupňa vzdelávania (fz- fakultné zdroje, EVI – externé vzdelávacie inštitúcie)

Zmena metodiky MŠVVaŠ SR pre financovanie doktorandov pre AR 2012/13, ako aj akreditácia doktorandského štúdia na FVS si vyžiadali opatrenia z úrovne UPJŠ na efektívne zriadenie miest pre denné štúdium tak, aby študovali naozaj najlepší študenti s vysokou pravdepodobnosťou riadneho ukončenia štúdia. Z priebehu prijímacieho konania vyplýva, že vyčlenený počet nových pozícií pre doktorandov denného štúdia zhruba zodpovedal záujmu o štúdium najmä na PF a LF a aj na ostatných fakultách bol primeraný s ohľadom na školiteľské kapacity. Evidujeme vysoký záujem o denné štúdium najmä na PrávF a FF, čo môže byť aj reflexiou na problém uplatnenia absolventov 2. stupňa v praxi. Novoakreditované štúdium Verejnej správy, ako aj doktorandské štúdium na PrávF a FF boli podporené navýšením rozpisu miest z kvót LF i PF po ich súhlase.

Aj organizácia prijímacieho konania a priebeh doktorandského štúdia je plne podporovaná AiS2 a je na fakultách, aby v budúcnosti úplne prešli na využívanie tohto modulu k správe štúdia.

2.4. Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov

Významnú pracovnú záťaž pre študijné oddelenia znamená obdobie zápisov do nového AR. V tomto období je okrem štandardných úkonov u študentov postupujúcich do ďalšieho roku štúdia je potrebné sa organizačne pripraviť na zápis prvákov. Tu vstupuje ako dôležitá skutočnosť súčinnosť dekanátov so správou AIO, aby boli včas pripravené preukazy nových študentov a zabezpečená prolongácia existujúcich preukazov. Aj tento proces významne uľahčil AiS2 vďaka elektronickej návratke na štúdium. Už druhý rok všetky fakulty vyžadovali vyplnenie návratky na štúdium v elektronickej forme. Kým pred rokom 89% nastupujúcich prvákov akceptovalo tento postup, tohto roku EN bola povinná pre všetkých študentov.

S cieľom zjednodušiť a zefektívniť administratívny zápis do nového akademického roka bol v AiS2 vyvinutá samostatná nadstavba **VSES320 „Elektronický zápis“**. Prostredníctvom tejto aplikácie študent významne zníži potrebu osobného kontaktu študijného oddelenia svojej fakulty a zároveň si vytvorí podmienky pre jednoduchú prolongáciu študentského preukazu pre nový AR. Na základe koordinácie požiadaviek z úrovne administratívnych pracovníčok študijných oddelení, zamestnankýň AIO i študentov, vývojový tím AiS2 uviedol ostrú prevádzku tejto nadstavby od polovice mája 2012. Vedenie univerzity i vedenia fakúlt prijali rozhodnutie, že

elektronický zápis bude povinný. Priebeh zápisov jednoznačne potvrdil správnosť tohto rozhodnutia a tak proces administratívneho zápisu i prolongácie kariet bol podstatne zjednodušený. V súčasnosti vykonávame analýzu skúseností tak, aby v spolupráci AIO, vedúcich študijných oddelení, zástupcov študentov sme tento proces ďalej optimalizovali k spokojnosti všetkých zainteresovaných strán.

3.Hodnotenie kvality vzdelávania podľa § 87a ods. 2 písm. a) ZVŠ

a) Hodnotiaci systém

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne Vedecká rada univerzity a na úrovni fakúlt vedecké rady príslušných fakúlt. Hodnotiaca správa UPJŠ vo vzdelávaní je zameraná na jeho kvalitu, problémy a ďalšie smerovanie na nadchádzajúci akademický rok. Hodnotiaca správa v plnom znení je prístupná všetkým pracovníkom univerzity a jej študentom prostredníctvom Akademického informačného systému. Na pôde Vedeckej rady UPJŠ prebieha k správe široká diskusia venovaná najmä otázkam tvorby študijných programov, prospechu študentov, kvalite vzdelávania a uplatneniu absolventov. K zabezpečeniu primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita špeciálne venuje pozornosť analýze: distribúcie udelených hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdiu, počtu prerušení štúdia, dôvodov štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, počtu absolventov s vyznamenaním a pod.

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém AiS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ.

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizujú jednotlivé fakulty. Vedenie UPJŠ bude so študentmi viesť dialóg, čo očakávajú od ankiet, aby získali väčšiu motiváciu k zapojeniu sa. Vďaka úsiliu vedení fakúlt bola zapojenosť študentov lepšia ako v minulosti. Najvyššia návratnosť dotazníkov je tradične na FVS a LF, v poslednom AR sa situácia zlepšila aj na PrávF.

Na UPJŠ zvažujeme implementáciu certifikovaného programu na manažovanie kvality procesov v jej hlavnej činnosti. Pre tento proces plánujeme využiť i projektové výzvy v rámci OP vzdelávanie. V úvode roka 2012 sa uskutočnil univerzitný seminár „Riadenie kvality na UPJŠ“ za účasti domácich i viacerých externých prednášateľov, ktorí majú s implementáciou projektov zameraných na manažment kvality skúsenosti. Analyzujeme ponuku systémov, ktoré sa osvedčili v krajinách EÚ a ktoré budú akceptované MŠVVaŠ SR.

b) Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít.

Výchova študentov k vedeckej práci patrí medzi prioritné úlohy vyjadrené aj v Dlhodobom zámere UPJŠ. Na UPJŠ sú k naplneniu tohto cieľa vhodné podmienky. Tradícia fakultných kôl ŠVK je veľmi bohatá na PF a LF. Na FVS sa organizoval už 5. ročník a nová FF zatiaľ ŠVK organizuje na úrovni katedier. Právnická fakulta zvažuje organizáciu ŠVOČ v spolupráci s právnickými fakultami v ČR.

Študentská vedecká konferencia na Prírodovedeckej fakulte sa uskutočňuje ako najdôležitejšie podujatie Prírodovedeckých dní. V apríli 2012 fakultná prehliadka prebiehala v **20 sekciách, v ktorých súťažilo spolu 159 súťažiacich, z toho 17 v programátorskej súťaži.** Novinkou bolo zaradenie sekcie IHRA, v ktorej súťažilo 20 jednotlivcov a tímov (žiakov a študentov) v programovaní počítačových hier. Celé podujatie sa nieslo v znamení výbornej odbornej úrovne väčšiny odprednášaných príspevkov. Po dôkladnom vypočítaní všetkých príspevkov v súlade so štatútom ŠVK odbornej poroty navrhli najlepšie z odprednášaných prác na ocenenie a postup do národných či medzinárodných kôl ŠVK. Popredné umiestnenia na slovenských (CH, B) či medzinárodných kolách (M,I,F) je už samozrejmosťou.

ŠVOČ Na Lekárskej fakulte má taktiež dlhoročnú tradíciu. Fakultná prehliadka súťažných prác prebieha v lekárskejších i nelekárskych sekciách. V apríli 2012 sa predstavilo 32 súťažných prác. Lekárske fakulty ČR i SR organizujú každoročne medzinárodnú prehliadku prác. O kvalite ŠVOČ na našej LF svedčia výborné umiestnenia našich študentov na tejto súťaži i publikovanie výsledkov víťazných prác v renomovaných časopisoch.

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je **Výročná cena rektora** udeľovaná nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1.1.), ale aj ocenenia publikačnej aktivity študentov, reprezentácia UPJŠ na medzinárodných konferenciách a v športe.

Prehľad počtu ocenených ku dňu 20.6.2012 je dokumentovaný v tabuľke č.4

Tabuľka č.4: Výročná cena rektora za publikačné aktivity a reprezentáciu UPJŠ v roku 2011

				Publikačné výstupy			Cena za prospech
	ŠVK	Šport	Konferencie	A	B	C	
LF	4	1	9	10	1	1	3
PF	6	3					15
PrF		2				7	8
FF	2		1				19
FVS			1			3	5
ÚTVaŠ		3					0

c) Evidencia publikačnej a/alebo umeleckej činnosti študentov dennej formy doktorandského štúdia

Udržanie vedeckého charakteru doktorandského štúdia patrí k prioritám Dlhodobého zámeru UPJŠ. K splneniu tohto cieľa by mal pomôcť aj nový Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ, ktorý bol zaregistrovaný v júni 2012. Hlavnými prínosmi tohto vnútorného predpisu sú striktné pravidlá pre minimálne kreditové hodnoty, ktoré študent musí získať v pedagogickej i vedeckej časti študijného plánu, pričom dôraz sa kladie na kvalitu výstupov vedeckej časti. Najvyšší počet interných doktorandov i počet akreditovaných študijných programov je na Prírodovedeckej fakulte, kde problematike doktorandského štúdia je tradične venovaný program rokovania VR fakulty. Táto fakulta najúspešnejších doktorandov oceňuje Cenou dekana za vedeckovýskumnú činnosť v kategórii doktorand. O kvalite doktorandského štúdia na UPJŠ svedčí aj umiestnenie jej fakúlt v hodnotení ARRA. Získavanie kreditov vo

vedeckej časti doktorandského štúdia prakticky neumožňuje obhajobu dizertačnej práce bez publikačných a konferenčných výstupov. Samozrejme zohľadňuje sa kvalita výstupov podľa metodiky AK SR. V prírodovedných a lekárskejších odboroch sa vyžaduje publikovanie v časopisoch registrovaných v databázach WoK, SCOPUS, CC.

Analýze publikačnej činnosti doktorandov sa venujeme od roku 2012 a aj v budúcnosti bude považovaná za jeden z dôležitých ukazovateľov kvality vedeckej výchovy.

Štatistika kategórií publikačnej činnosti doktorandov UPJŠ za rok 2011:

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách	1
ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách	1
ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	1
ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	2
ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	1
AEC - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	8
AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách	7
AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách	9
AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách	15
AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií	1
AFH - Abstrakty príspevkov z domácich konferencií	14
AFL - Postery z domácich konferencií	1
BDF - Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch	1
BED - Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	1
BEE - Odborné práce v zahraničných nerekonzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)	2
CDF - Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch	3
DAI - Dizertačné a habilitačné práce	1
EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch	8
EDJ - Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch	8
GHG - Práce zverejnené na internete	2
GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií	8

CELKOM

95

5. Hodnotenie kvality vzdelávania podľa § 87a ods. 2 písm. b) ZVŠ

a) Informácie o zisťovaní úrovne vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia)

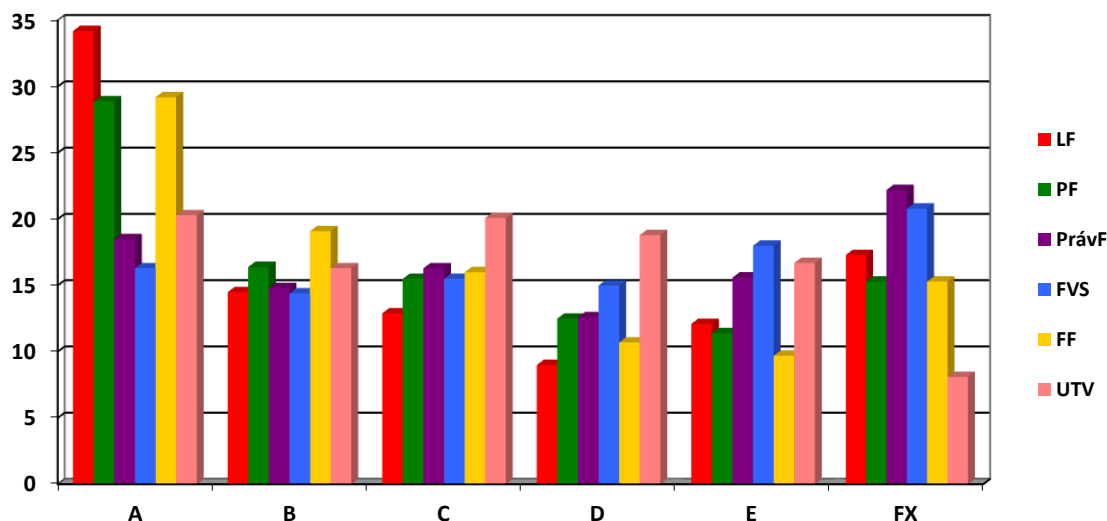
Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ. Aj kvôli tomu bola v Akademickom informačnom systéme (AIS) vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, aby mohol zadávať úlohy pre priebežné štúdium, vyhodnocovať splnenie zadaní i zverejňovať výsledky. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného štúdia.

b) Informácie o zisťovaní úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti (najmä v režime skúškových výstupov)

Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a Študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad o proporciách študentov klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známami A až FX poskytuje tabuľka č. 5.

Tabuľka č. 5: Hodnotenie študentov prvých dvoch stupňov štúdia v predmetoch absolvovaných na jednotlivých fakultách a pedagogických pracoviskách UPJŠ v akademickom roku 2011/2012

Pracovisko	Klasifikácia					
	A	B	C	D	E	FX
LF	6294	2664	2368	1670	2226	3177
%	34,2	14,5	12,9	9	12,1	17,3
PF	4553	2589	2441	1970	1807	2412
%	28,9	16,4	15,5	12,5	11,4	15,3
PrávF	2557	2052	2259	1751	2159	3076
%	18,5	14,8	16,3	12,6	15,6	22,2
FVS	1724	1525	1642	1589	1912	2202
%	16,3	14,4	15,5	15,0	18,0	20,8
FF	10 085	6597	5541	3701	3349	5261
%	29,2	19,10	16,0	10,7	9,7	15,3
ÚTVaŠ	235	186	233	218	194	94
%	20,3	16,0	20,1	18,8	16,7	8,1

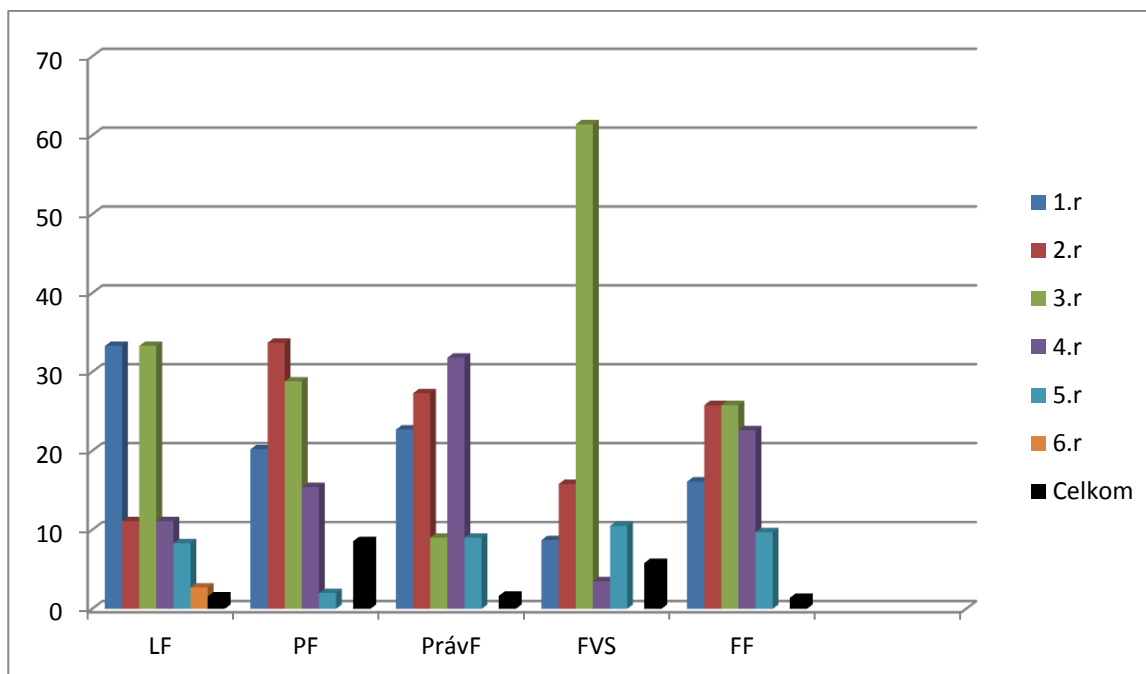


V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení. Je dobré, že napriek rôznemu pomeru predmetov na fakultách charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov a pod. sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách vcelku veľmi podobné. Obraz o študijných výsledkoch a náročnosti štúdia dopĺňajú aj údaje

o počtoch študentov, ktorí mali z rôznych dôvodov v danom období prerušené štúdium, o študentoch, ktorí prekročili štandardnú dobu štúdia a napokon o študentoch, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre neprospech (alebo sami zanechali štúdium). Tieto údaje sumarizujú tabuľky č. 6., 7, a 8:

Tabuľka č. 6: Počty študentov (I. II. a spojeného I. a II. stupňa), ktorí mali v akademickom roku 2011/2012 prerušené štúdium

Fakulta	Rok štúdia v ktorom študent žiadal o prerušenie						% zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	12	4	12	4	3	1	1,58
PF	21	35	30	16	2	-	8,57
PrávF	5	6	2	7	2	-	1,65
FVS	5	9	35	2	6	-	5,8
FF	5	8	8	7	3	-	1,4
ÚTVaŠ	1	-	2	-	-	-	2,8

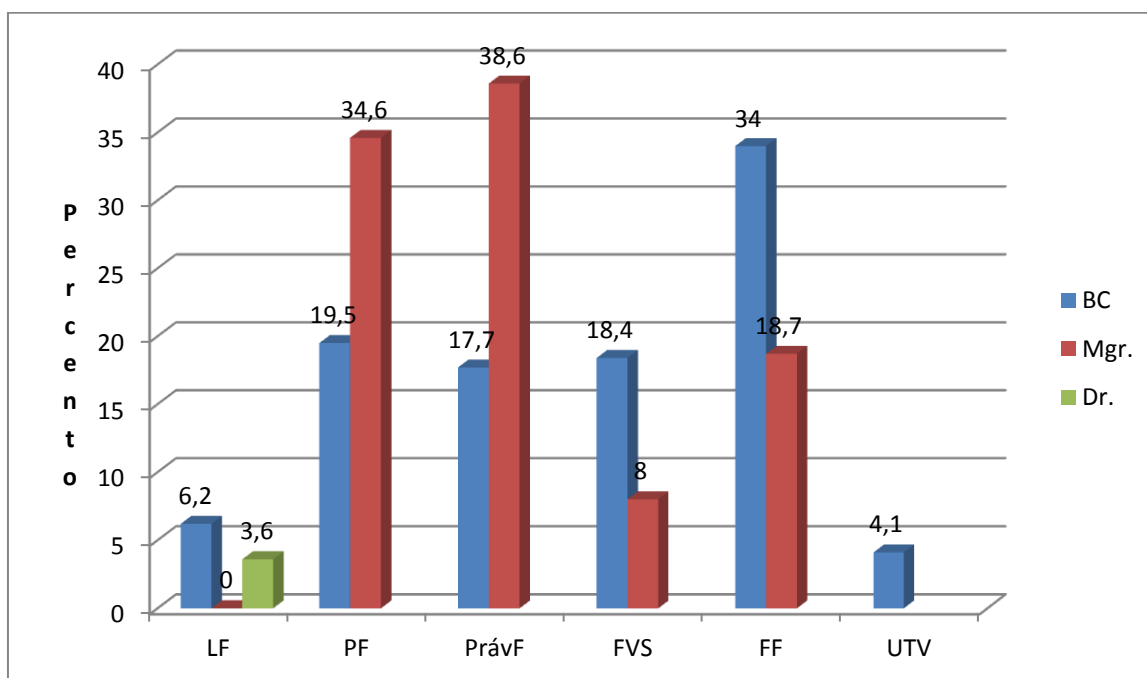


Podobne ako v minulom AR aj v tomto hodnotiacom období počty študentov, ktorým bolo prerušené štúdium, sú najnižšie na ÚTVaŠ, Lekárskej a Filozofickej fakulte a najvyššie na Prírodovedeckej fakulte, Právnickej fakulte a Fakulte verejnej správy. Nad'alej pretrváva fakt, že v magisterskom stupni štúdia je prerušení podstatne menej. Je to spôsobené tým, že prerušenia štúdia súvisia najmä s adaptačnými ťažkosťami, nízkou motiváciou prekonať adaptačné ťažkosti či nedostatkami v stredoškolskej príprave.

Tabuľka č. 7: Počet študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke (rozdelenie podľa fakúlt a stupňov)

	AR	I.	II.	I.aII.sp.	III.	AR	I.	II.	I. a II. spojený
LF	2010/2011	29	0	168	2	2011/2012	27	0	43
PF	2010/2011	105	16	0	0	2011/2012	85	26	0

PrávF	2010/2011	69	8	0	0	2011/2012	77	29	0
FVS	2010/2011	66	17	0	0	2011/2012	80	6	0
FF	2010/2011	115	4	0	0	2011/2012	148	14	0
ÚTVaŠ	2010/2011	16	0	0	0	2011/2012	18	0	0
Spolu:		400	45	168	2		435	75	43



Tradične vysoký úbytok študentov na PF a FF po prvom roku štúdia len potvrdzuje skutočnosť, že na štúdium je potrebné vybrať kvalitných absolventov stredných škôl s jasnou motiváciou pre študovaný odbor. Ukazuje sa, že aj keď voľná kapacita niektorých katedier či ústavov láka ponúkať i druhé kolá prijímacieho konania (PK), tento krok je diskutabilný. Skúsenosti PF ukazujú, ktorá v posledných dvoch rokoch aj na málo atraktívnych programoch uskutočnila výber napriek voľnej kapacite, že to bol správny krok, pretože stabilizovala počet úspešných študentov.

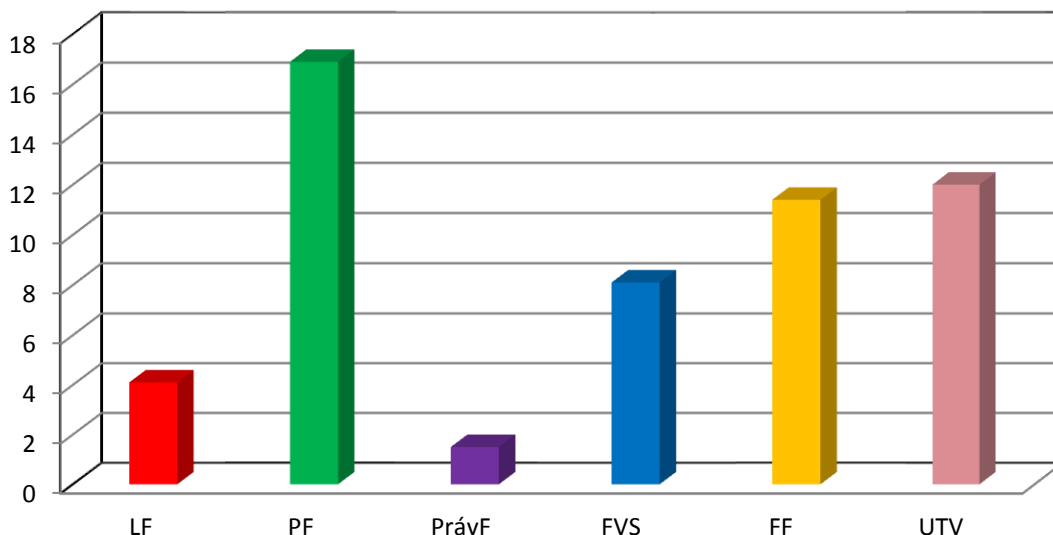
Tabuľka č. 8:

Počty študentov (I. II. a spojeného I. a II. stupňa) vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí zanechali v akademickom roku 2011/2012 štúdium

Fakulta	Rok štúdia						% zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	29	26	30	6	2	1	4,1
PF	131	39	27	6	2	–	16,9
PrávF	1	11	1	1	6	–	1,5
FVS	38	11	21	6	3	-	8,1

FF	176	39	27	1	3	-	11,36
ÚTVaŠ	10	-	3	-	-	-	12,0

% vylúčených z celkového počtu študentov



ABSOLVENTI

V akademickom roku 2011/12 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium **2 338** absolventov všetkých stupňov štúdia. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň a fakultu poskytuje tabuľka č.9:

Zaujímavý je aj pohľad do tabuľky č.10, ktorá sumarizuje počty a percentá študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. Tieto údaje slúžia aj ako doplnenie k obrazu o náročnosti štúdia jednotlivých stupňov, tak ako bol prezentovaný v kapitole o študentoch a hodnotení ich prospechu.

V októbri 2011i 2012 MŠVVaŠ SR zverejnilo nezamestnanosť absolventov 2. stupňa na základe podkladov Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny. Z uvedenej štatistiky je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Narastá však problém uplatnenia absolventov PrávF a FVS, čo čiastočne spôsobilo aj otvorenie súkromných VŠ v odbore práva či ekonómie a tým nasýtenie trhu. V týchto odboroch na Slovensku ešte stále kvalita vzdelávania nehrá dominantnú úlohu. Výsledky analýzy sú zverejnené na webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá.

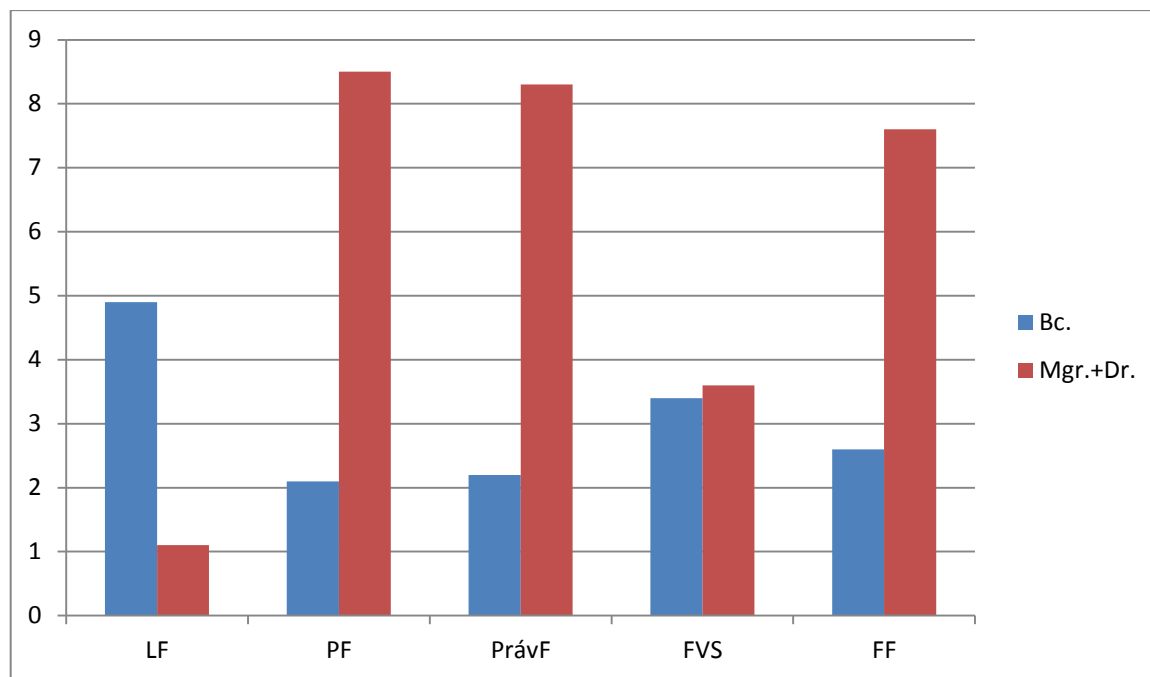
Tabuľka č.9: Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v akademickom roku 2011/2012-

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
Lekárska	1	109	0	0	0	109
	2	29	0	27	0	56
	1+2	254	22	0	0	276
	3	7	0	16		23
Spolu LF						464

Prírodovedecká	1	162	0	0	0	162
	2	177	0	0	0	177
	3	23	0	4	0	27
Spolu PF						366
Právnická	1	216	0	46	0	262
	2	212	0	49	0	261
	3	2	0	3	0	5
Spolu PrávF						528
verejnej správy	1	153	0	46	0	199
	2	134	0	42	0	176
Spolu FVS						375
Filozofická	1	268	0	64	0	332
	2	198	0	17	0	215
	3	9	0	3	0	12
Spolu FF						559
Ústav TVa Š	1	46	0	0	0	46
Spolu ÚTVaŠ						46
Spolu podľa stupňov	1	954	0	156	0	
	2	750	0	135	0	
	1+2	254	22	0	0	
	3	41	0	26	0	
Spolu vysoká škola		1 999	22	317	0	2 338

Tabuľka č.10: Počty a percentá absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním AR2011/2012

Stupeň štúdia	I.	II. a spojený I. a II. stupeň
LF	9 (4,9%)	23 (1,1%)
PF	17 (2,15%)	36 (8,5%)
PrávF	22 (2,2%)	28 (8,3%)
FVS	18 (3,43%)	12 (3,56%)
FF	43 (2,64%)	40 (7,56%)
ÚTVaŠ	3 (2,77%)	-
Spolu	112	139



6. Hodnotenie kvality vzdelávania podľa podľa § 87a ods. 2 písm. c) ZVŠ

a) Vyhodnotenie efektívnosti jednotlivých foriem vzdelávania v komparácii s dosiahnutými finálnymi výsledkami, identifikácia nedostatkov v pravidlách overovania kvality nadobúdania vedomostí a rozvoja zručností

Táto dlhodobá úloha je v pozornosti jednotlivých fakúlt. Je diskutovaná na stretnutiach vedenia univerzity s vedeniami fakúlt, ale i na zasadnutiach kolégií dekanov na jednotlivých fakultách. Za účelom prijatia konkrétnych úloh k zvýšeniu efektívnosti jednotlivých foriem výučby konajú sa na všetkých fakultách **pedagogické konferencie**. Na konferenciách sú prezentované referáty učiteľov analyzujúce ich praktické skúsenosti. Vedenia fakúlt, ak je to potrebné, prijímajú opatrenia s kontrolou ich plnenia.

b) Pokiaľ ide o vyhodnocovanie komplexnosti a relevancie jednotlivých foriem skúšok, ich obsahového a štrukturálneho zloženia v tomto sa snažíme získať spätnú väzbu najmä od študentov. Študentské ankety sú organizované viacerými formami. Najúspešnejšie sú v prípade, ak do organizácie ankety sa angažuje vedenie fakulty a jej organizačné zložky.

7 Hodnotenie kvality vzdelávania podľa podľa § 87a ods. 2 písm. d) ZVŠ

a) Zmena štruktúry vzdelávacích činností a aktivít z hľadiska pomeru prednášok a seminárov tak, aby sa v čo najväčšom rozsahu využívali najefektívnejšie vzdelávacie činnosti.

Tieto opatrenia nie sú ničím výnimočným a prijímajú sa zväčša na základe výsledkov pedagogickej konferencie na fakultách. Taktiež opatrenia tohto druhu sú prijímané aj na základe bilaterálnych rokovaní vedení fakúlt. Predovšetkým existencia medzifakultných študijných

programov medzi FF a PF si takéto opatrenia vyžadujú. Spolupráca vedení oboch fakúlt napomáha zefektívňovať výučbu. Snahou vedenia univerzity je, aby na fakultách sa nebudovali paralelné štruktúry vedných odborov. Podporujeme výučbu tými pracoviskami, kde sa realizuje aktívny vedecký výskum v danej disciplíne.

b) Zmena rozsahu a obsahu vyučovaných predmetov podľa spoločenských potrieb a potrieb trhu práce pre budúceho absolventa.

Na fakultách je snaha v prepojení na prax pružne reagovať na požiadavky trhu práce. Výborné uplatnenie lekárov a prírodovedcov sú toho dôkazom. Pozitívnym príkladom je pôsobenie Košice IT Valley, ktoré dáva signály pre zmenu profilu našich absolventov v informatike, matematike a fyzike. Vysoko si ceníme záujem ďalších firiem ako Imuna, Bukóza, Bukocel a ďalších profilovať absolventov. Taktiež vítame nové aktivity FVS pre zintenzívnenie dialógu so samosprávou regiónu k formovaniu profilu absolventa FVS, čím by sa mohlo zlepšiť ich uplatnenie.

c) Zmena formy priebežného hodnotenia nadobudnutých vedomostí s možnosťou okamžite reagovať na zistené nedostatky transferu vedomostí/poznatkov, zmena formy finálneho hodnotenia výstupov študenta, aby tieto boli objektívne vyjadriteľné a overiteľné (najmä v kontexte formy a obsahu skúšky),

Tieto opatrenia sa prijímajú sporadicky, spravidla na základe požiadavky študentov.

d) Opatrenia prijaté na odstránenie zistených nedostatkov:

a) zlepšenie materiálového a informačného zabezpečenie vzdelávania:

i) Univerzitná knižnica UPJŠ

Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach (ďalej len UK) ako akademická knižnica je informačným pracoviskom UPJŠ, ktorého poslaním je vytvárať priaznivé prostredie pre používateľov, aktívne podporovať vzdelávanie, štúdium a vedecké bádanie na UPJŠ a byť tvorivým partnerom v týchto procesoch.

UK poskytuje knižnično-informačné služby prostredníctvom svojich pracovísk na jednotlivých fakultách univerzity: Lekárska knižnica, Prírodovedecká knižnica, Právnická knižnica, Knižnica na Fakulte verejnej správy, Filozofická knižnica. V posledných rokoch sa UK podarilo zmodernizovať viaceré z uvedených pracovísk. Otvorenie nových priestorov Filozofickej knižnice v zrekonštruovaných priestoroch na Moyzesovej ul. 9, ktorých úprava prebehla v rámci realizácie projektu *Modernizácia IKT na UPJŠ v Košiciach a rekonštrukcia univerzitnej knižnice, posluchárni a učebni*, znamenalo vyššiu kvalitu poskytovaných služieb študentom Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Súčasťou UK je **Rakúska knižnica**, ktorá sprístupňuje širokej verejnosti kultúru, dejiny a geografiu Rakúska a ktorej aktivity presahujú nielen univerzity ale aj mesta a **Európske dokumentačné centrum**, ktoré je súčasťou informačnej siete *EUROPE DIRECT*, zriadenej Európskou komisiou.

Svojimi aktivitami UK postupne vytvára podmienky na budovanie digitálnej knižnice: účasť v národnom projekte *Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku*

– prístup k elektronickým informačným zdrojom – NISPEZ, v rámci ktorého bol v roku 2010 spustený vyhľadávací portál pre vedu a výskum <http://scientia.cvtisr.sk> – historicky prvý vyhľadávací portál svojho druhu ponúkaný používateľom UK UPJŠ; spolupráca knižnice s producentmi špecializovaných databáz a zabezpečovanie ich skúšobných prístupov spolu s organizáciou užívateľsky orientovaných seminárov a kurzov s cieľom vylepšiť využívanie týchto zdrojov, úsilie vytvoriť virtuálny priestor na e-publikovanie.

Svoju činnosť knižnica rozširuje o nové služby ako sú vzdelávacie či školiace aktivity, realizácia výstav a pod. Podrobný prehľad v ich plnej šírke možno nájsť vo výročnej správe UK za rok 2010 <http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/o-kniznici/>.

O všetkých aktivitách v edičnej činnosti boli zamestnanci i široká verejnosť oboznamovaní prostredníctvom webovej stránky <http://www.upjs.sk/pracoviska/univerzitna-kniznica/edicna-cinnost/>.

ii) Priestory

Riešenie vedeckých i vzdelávacích projektov v rámci výziev na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ významne prispieva k zlepšeniu kvality priestorov najmä na FF, PF a LF. Mnohé posluchárne aj laboratóriá prešli úplnou rekonštrukciou a tak sa vytvárajú podmienky porovnateľné s podmienkami na štúdium vo vyspelých inštitúciách v zahraničí. V AR 2010/2011 bola ukončená rekonštrukcia novej budovy Aristoteles, súčasne s jej vybavením špičkovou infraštruktúrou, v areáli detskej fakultnej nemocnice (DFN) na Moyzesovej 9. Po jej otvorení v septembri 2011 sa pre súčasný AR významne zlepšili podmienky pre prácu i štúdium zamestnancov i študentov FF. Veríme, že proces rekonštrukcie areálu na Moyzesovej 9 bude pokračovať. Integrovaná tvorba rozvrhu umožnila v uplynulom akademickom roku lepšie využívanie zvlášť veľkých posluchární, tak aby boli dostupné všetkým fakultám a študijným programom. V roku 2012 sme pripravili a od 1.9.2012 uviedli do života jednotný systém označenia všetkých výučbových i administratívnych priestorov, aby sa uľahčila orientácia návštevníkov UPJŠ ako aj odstránili duplicity v označení priestorov a tým sa uľahčil proces tvorby rozvrhu.

iii) Moderné IKT prostriedky počítačová sieť a internetové spojenie

Vďaka získaniu a využitiu zdrojov plynúcich z riešenia projektov zo štrukturálnych fondov EÚ (najmä z projektu Modernizácia IKT) možno situáciu v zabezpečení modernou didaktickou technikou na všetkých fakultách univerzity považovať za priaznivú. Jednotlivé pracoviská disponujú primerane technicky zabezpečenými špecializovanými učebňami (učebne pre výučbu informatických predmetov, ale aj výučbu jazykov, či realizáciu právnych kliník, laboratóriá, cvičebne a pod.). Zabezpečila sa aj čiastočne výmena už zastaranej výpočtovej techniky a prakticky takmer každá štandardná učebňa (seminárne a prednáškové miestnosti) je vybavená dátovými projektormi, vo viacerých sú interaktívne tabule a moderné didaktické technológie. Novou úlohou pre CIaKT a ďalšie informatické pracoviská fakúlt je zabezpečenie a logistika servisu IKT. V súčasnosti zvažujem o zakúpení špecializovaného SW pre profilaktiky a údržbu HW.

CIaKT v spolupráci so špecializovanými pracoviskami na PF a LF udržiava kvalitu počítačovej siete tak, aby sa zabezpečila požadovaná kvalita prístupu k elektronickým informačným zdrojom a internetová komunikácia. WIFI pokrytie sa stáva samozrejmosťou nielen vo výučbových priestoroch, ale i v ŠDaJ. Dôležitým predpokladom pre kvalitu týchto služieb je centralizácia serverov do priestorov R-UPJŠ a ich centrálny správa zamestnancami CIaKT. Tento proces

chceme naďalej podporiť, aby sa servery a diskové polia efektívne využili pre všetkých, ktoré tieto služby potrebujú a eliminovali sa duplicitné nákupy tejto infraštruktúry.

Na základe prieskumov niektorých fakúlt vyplýva, že informácie na webe sa stávajú v súčasnosti najdôležitejším zdrojom informácií pre budúcich študentov i verejnosť. Preto v budúcnosti budeme dbať o to, aby fakulty na svojich stránkach zverejňovali všetky informácie, ktoré odporúča MŠVaV SR pre odstránenie informačnej nerovnosti v rezorte vysokých škôl.

iv) Administratívne riadenie štúdia

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém AIS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. AIS2 v súčasnosti administruje štúdiom na 13 verejných a troch súkromných VŠ. Konzorcium užívateľov prostredníctvom Riadiacej rady a Implementačnej rady rozhoduje o prioritách vo vývoji i spôsobe implementácie nových produktov. V uplynulom období sa jeho použitie rozšírilo o ďalšiu významnú oblasť, ktorou je registrácia, kontrola originality a uchovávanie záverečných, rigorózných a habilitačných prác v CRZP. Na UPJŠ pre všetky tieto úkony, na základe skúsenosti na fakultách, UK a vo vývojom tíme AIS2 bola vypracovaná a schválená smernica rektora na koordinovanie úkonov tak, aby import do CRZP bol bezproblémový.

Z úloh stanovených Riadiacou radou pre bežných klientov (učiteľov a študentov) sú dôležité najmä:

- a) do AIS2 bol zapracovaný štandard **WAI-ARIA** pre zdravotne znevýhodnených (úloha pokračuje ďalej)
- b) bol dopracovaný systém **prístupu externých užívateľov**,
- c) moduly AIS2 boli rozšírené o modul na **administráciu absolventov**,
- d) boli dopracované **funkcie** na podporu realizácie **celoživotného vzdelávania, rigorózneho konania, doktorandského a špecializačného štúdia**,
- e) čiastočne bola splnená úloha (na úrovni analýzy, pokračuje ďalej) **dopracovať funkcie na definovanie a kontrolu splnenia jednotlivých fáz štúdia v rámci študijného programu**.

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované **Študentskými domovmi a jedálňami UPJS (ŠDaJ)**. UPJŠ mala v roku 2011 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1760 ubytovacích miest vo vlastných a prenajatých ubytovacích zariadeniach a ďalších 700 miest v ubytovacích zariadeniach dvoch externých zmluvných partnerov. Podmienky a spôsob pridelenia miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú. Aj v tomto roku záujem o ubytovanie prevyšoval kapacitné možnosti univerzity. Rozdiel medzi ponukou a záujmom však bol na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím a tak isto všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia s trvalým bydliskom nad 40 km.

Na univerzite pôsobil v roku 2012 rad študentských spolkov a organizácií rozličnej orientácie a zamerania. Z viacerých možno spomenúť Spolok medikov mesta Košíc a miestnu organizáciu Európskeho združenia študentov práva ELSA. Študenti Filozofickej fakulty vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál, študenti Prírodovedeckej fakulty vydávajú časopis PRÍMES a

organizovali každoročné Prírodovedecké dni. V študentských domovoch na Medickej ulici pôsobilo úspešne vysielanie študentského internátneho vysielania Šturko. Študentská internátna rada tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt sa v spolupráci s vedením Študentských domov aktívne podieľala na zostavovaní poradcov žiadateľov o ubytovanie i na chode života v študentských domovoch.

7. Hodnotenie kvality vzdelávania podľa § 87a ods. 2 písm. e) ZVŠ

a) Študenti

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy prvého až tretieho stupňa v dennej i externej forme, ako aj počty týchto študentov rozpísané podľa jednotlivých fakúlt v rokoch 2006 – 2012, vždy k 31.10. príslušného roku uvádza **tabuľka č.11 a graf č. 2:**

Tabuľka č. 11:

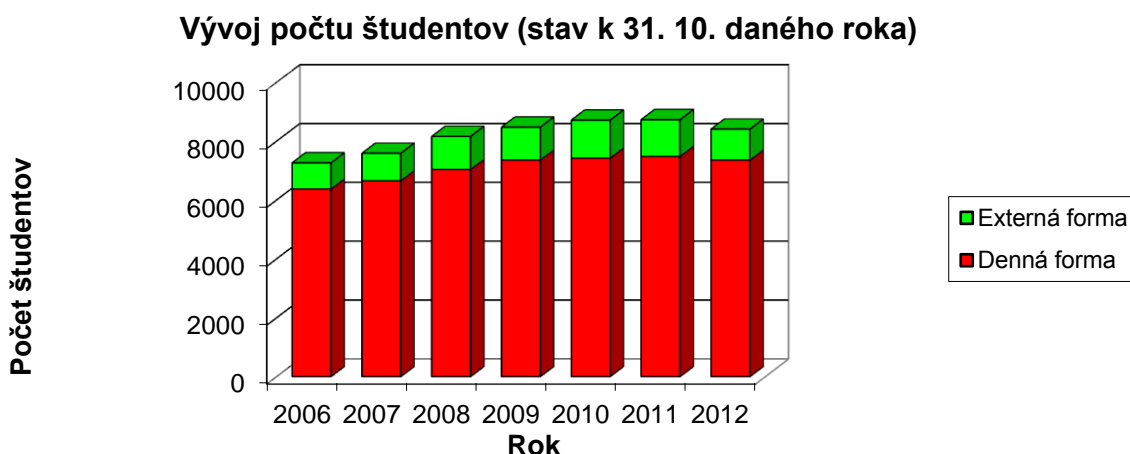
Stupeň	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	3117	3336	3929	3994	3 873	3659	3448
2	1583	1514	1089	1133	1 348	1464	1389
1+2	1497	1587	1792	1961	1 882	1993	2128
3	172	214	224	266	320	361	388
Spolu	6369	6651	7034	7354	7423	7477	7353

Stupeň	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	397	481	597	664	784	684	583
2	196	127	179	225	239	260	257
1+2	0	0	0	0	0	0	0
3	298	327	347	230	266	307	213
Spolu	891	935	1123	1119	1289	1251	1053

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
1	3514	3817	4526	4658	4657	4343	4031
2	1779	1641	1268	1358	1587	1724	1646
1+2	1497	1587	1792	1961	1882	1993	2128
3	470	541	571	496	586	668	601
Spolu	7260	7586	8157	8473	8712	8728	8406

Graf.č.2: Vývoj počtu študentov



Celkový počet študentov až do AR 2010/2011 na univerzite medziročne mierne rástol a to hlavne vzhľadom k dobudovávaniu štruktúry Filozofickej fakulty, ktorá sa na tomto vzraste podieľala najviac. Počty študentov na iných fakultách sú v zásade stabilizované a mierne sa menia skôr ich štruktúra. **V tomto AR sme už zaznamenali celkový pokles počtu študentov najmä vďaka poklesu externých študentov i útlmu nelekárskych študijných programov na LF.** Z hľadiska kvality vzdelávania možno považovať za pozitívum relatívne nízku proporciu študentov v externej forme vzdelávania a **stále narastajúci podiel študentov tretieho stupňa vzdelávania.** To, čo ostáva výzvou pre ďalšie roky, je vytvorenie podmienok pre narastanie podielu zahraničných študentov na všetkých fakultách a vo všetkých stupňoch vzdelávania. Jednou z podmienok, ktoré by k tomuto cieľu mohli dopomôcť, je okrem iného aj štandardné poskytovanie možnosti (rovnako našim, ako aj zahraničným študentom) vyučovať predmety okrem slovenského jazyka aj v cudzom svetovom jazyku. Zrejme najďalej je v tomto smere Lekárska fakulta a Prírodovedecká fakulta, ktoré výučbu takmer všetkých predmetov ponúkajú aj v anglickom jazyku.

Počet žien z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2011

Počet študentov I. až III. stupňa	Počet žien	%
8 728	5 984	68,56

Počet študentov starších ako 25r z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2011

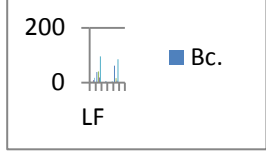
Počet študentov I. až III. stupňa	Počet študentov >25 rokov	%
8 728	1 390	15,92

Počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2011

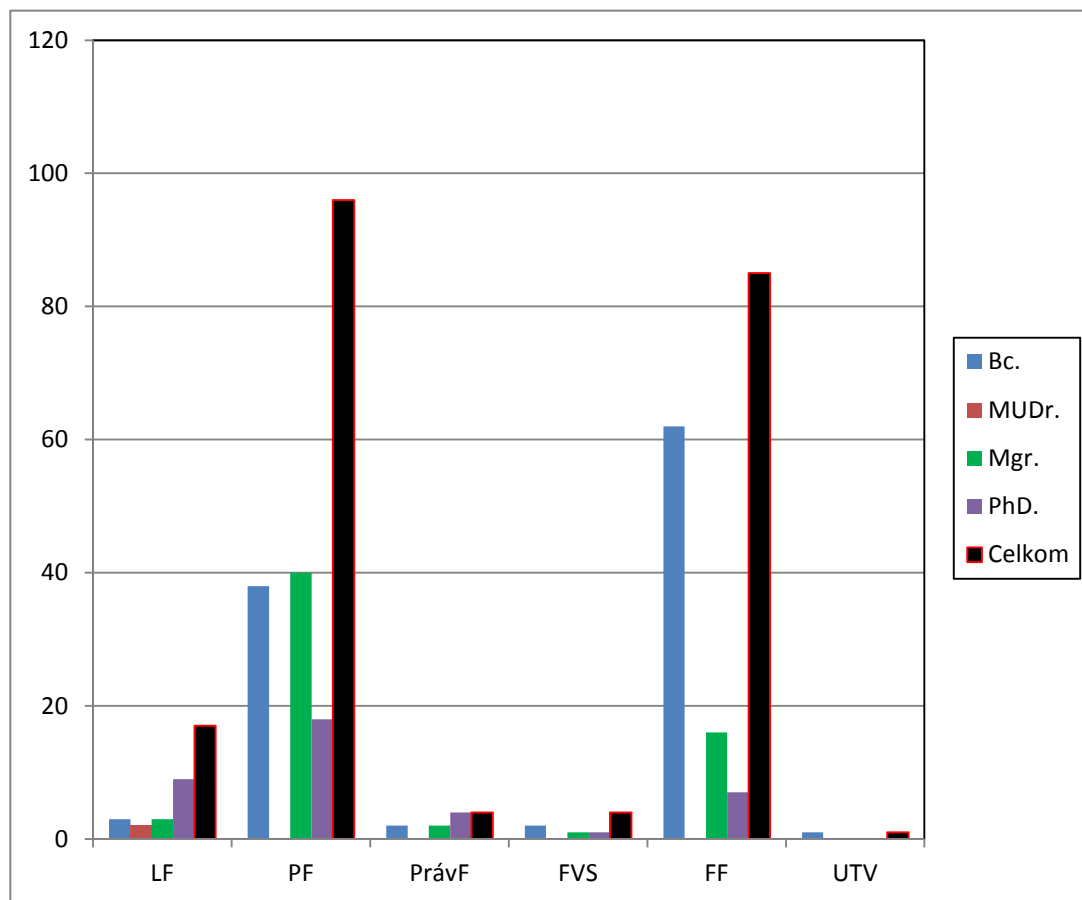
Počet študentov I. až III. stupňa	Počet zahraničných študentov	%
8 728	455	5,21

Študenti UPJŠ študovali v akademickom roku 2011/12 v celkove 211 akreditovaných študijných programoch. Zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia prezentuje webová stránka univerzity i každej fakulty. Detailný pohľad na štruktúru študijných programov podľa fakúlt a stupňov prezentuje tabuľka č. 12:

Tabuľka č. 12: Počty študijných programov realizovaných v akademickom roku 2011/2012 – aktualizované (podľa stavu k 30.9.2012)

	Programy I.stupňa	Programy spoj. I.aII.	Programy II. stupňa	Programy III. stupňa	SPOLU
LF	3	2	3	9	17
PF	38	0	40	18	96
PrávF	2	0	2	4	8
FVS	2	0	1	1	4
FF	62	0	16	7	85
ÚTVaŠ	1	0	0	0	1

SPOLU	108	2	62	39	211
--------------	------------	----------	-----------	-----------	------------



V tejto súvislosti je treba poznamenať, že v porovnaní s predchádzajúcim obdobím bolo akreditovaných na fakultách nových len 6 študijných programov. Je to dôsledok procesu stabilizácie počtu študijných programov na FF, kde pribudli najmä kombinácie medziodborového štúdia. Aj na ostatných fakultách je štruktúra študijných programov stabilná. K zaujímavým novinkám patrí bakalársky študijný program „**Anglický jazyk a francúzsky jazyk pre európske inštitúciu a ekonomiku**“ v študijnom odbore 2.1.35 na FF. Z hľadiska rozvoja fakúlt a teda i UPJŠ je dôležitým faktorom akreditácia doktorandského programu **Verejná správa a politika** na FVS.

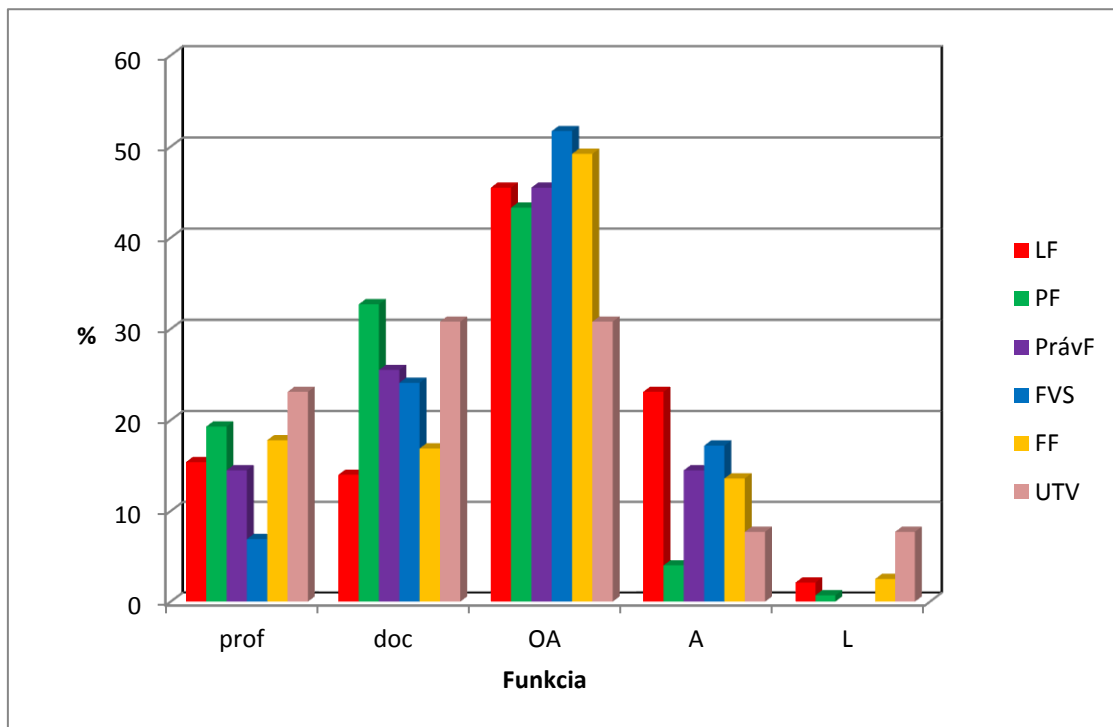
b) Učítelia

Je potešiteľné, že i keď mierne, ale vcelku zreteľne vidieť trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej

štruktúry učiteľov a to najmä v postupnom znižovaní podielu učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania. Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je najmä na Prírodovedeckej fakulte, kde takmer úplne eliminovali učiteľov bez PhD. Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sú uvedené v tabuľke č. 13.

Tabuľka č.13: Počet vysokoškolských učiteľov k 30.09.2012 (počet fyzických osôb) - aktualizované

	LF	PF	PrávF	FVS	FF	Univ.prac.	Spolu
Profesor	44	29	8	2	21	3	107
Docent	40	49	14	7	20	4	134
Odborný asistent s PhD.	130	65	25	15	58	4	297
Odborný asistent	37	3	6	5	5	0	56
Asistent	29	3	2	0	11	1	46
Lektor	6	1	0	0	3	1	11
Spolu	286	150	55	29	118	13	651



c) Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia, prípadne iných foriem ďalšieho vzdelávania

Aj keď prirodzene, hlavnými aktivitami v oblasti vzdelávania bolo v akademickom roku 2010/11 vzdelávanie v študijných programoch prvého až tretieho stupňa, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach ponúkala a poskytovala vzdelávanie aj v rámci celoživotného vzdelávania. Tradičnou a dlhoročnou aktivitou je v tomto kontexte aktívna účasť UPJŠ v konzorciu vysokých škôl zabezpečujúcom vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku.

Všetky fakulty tradične realizujú rigorózne konanie a na LF významnú zložku celoživotného vzdelávania tvorí špecializačné štúdium. Avšak lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania na UPJŠ ostala aj v uplynulom akademickom roku Prírodovedecká fakulta, ktorá prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania (CCV) realizuje celý rad komerčných a nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. CCV sa podieľalo na organizačnom i obsahovom zabezpečení dvoch národných projektov: Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky (DVUI) a Moderné a interaktívne vzdelávanie na UPJŠ (MIV). Navyše, fakulta po získaní akreditácie pre šesť kvalifikačných vzdelávacích programov a štyri špecializačné vzdelávacie programy zahájila dovzdelávanie učiteľov ZŠ i SŠ. V rámci komerčných aktivít CCV k najvýznamnejším patrí realizácia školení pre MF SR pre potreby štátnej pokladnice.

Filozofická fakulta poskytovala v akademickom roku 2011/12 akreditované programy vzdelávania v metódach sociálno-psychologického výcviku. Učitelia anglického jazyka zas výraznou mierou participovali na projekte postgraduálneho špecializačného vzdelávania a kvalifikačného vzdelávania učiteľov ZŠ v anglickom jazyku.

Dňa 13. 10. 2011 Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky oficiálne potvrdilo založenie občianskeho združenia s názvom *Slovenská akademická asociácia pre celoživotné vzdelávanie*. Toto občianske združenie založilo 11 slovenských univerzít za účelom podpory celoživotného vzdelávania na akademickej pôde.

d) Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania

Pomôcť udržať si záujem o štúdium na UPJŠ pomáha aj **spolupráca s firmami** a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Najmä na PF ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako sú T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna a.s., Šarišské Michalany, Bukocel a Bukóza Vranov. Spoluprácu s nimi si ceníme, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu. Potešiteľne sa rozrastá spolupráca s praxou aj na FF. **Katedra politológie** spolupracuje so ZMOS-om a poslancami pôsobiacimi na všetkých úrovniach výkonu tohto poslania pri príprave odborných podujatí, spolupracuje s novinárskou obcou. **Katedra germanistiky** spolupracuje s košickými gymnáziami, spolupracuje so Slovenským rozhlasom a Slovenskou televíziou. **Katedra pedagogiky** spolupracuje so základnými a strednými školami v regióne a to najmä formou spolupráce pri riešení grantových úloh. Spolupráca **Katedry sociálnej práce** s praxou je zabezpečovaná na viacerých úrovniach. V prvom rade sa pracovníci katedry zúčastňujú okrúhlych stolov a odborných aktivít subjektov samosprávy a štátnej správy.

Vítame aj ponuku US Steel KE a.s. na propagáciu UPJŠ vytvorením stálej výstavy „Kreatívna fabrika“ v rámci aktivít Košice - EHMK. S podobnými výstavami vo svetových vedeckých centrách i univerzitách sú vynikajúce skúsenosti.

7. Záver

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania. Stanovené priority rezortu vychádzajú z aktualizácie Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2011-2017. Na úvod akademického roka grémium prorektora a prodekanov na základe aktuálnej potreby určujú, na ktoré priority sa v danom akademickom roku sústredí zvýšená pozornosť. V akademickom roku 2011/12 to boli najmä:

1. Stabilizácia počtu akreditovaných programov, zabezpečenie plynulého procesu reakreditácie expirovaných práv u študijných programov, resp. odstránenie nedostatkov k opätovnému priznaniu práv udeľovania akademických titulov.
2. Vývoj samostatnej nadstavby v AiS2 „**VSES320 Elektronický zápis**“, ktorého poslaním bolo:
 - a. vytvorenie podmienok pre študentov UPJŠ pre elektronickú formu všetkých úkonov patriacich k zápisu do vyššieho roku štúdia bez potreby fyzického kontaktu študijného oddelenia,
 - b. zníženie záťaže zamestnancov študijných oddelení v úvode akademického roku
 - c. v nadväznosti na súčinnosť s AIO zjednodušiť proces prolongácií študentských preukazov.
3. Koordinácia a podpora aktivít súvisiacich s propagáciou štúdia na UPJŠ, podpora talentov.
4. Prijatie opatrení k motivácii študentov UPJŠ k dosahovaniu dobrých výsledkov v štúdiu a reprezentácii UPJŠ.
5. Definovanie jednotných pravidiel pre realizáciu doktorandského štúdia na celej UPJŠ schválením Študijného poriadku UPJŠ s cieľom zachovania vedeckého charakteru štúdia.
6. Zavedenie nového systému značenia budov, posluchárni a všetkých výučbových priestorov na UPJŠ.

Okrem týchto najdôležitejších aktivít v roku 2012 agenda rezortu vzdelávania si vyžaduje dennú operatívu na úrovni univerzity i fakúlt. Prorektor sa raz semestrálne stretáva so zamestnancami študijných oddelení s cieľom maximálne centralizovať výkon bežnej operatívy voči MŠVVaŠ SR na uľahčenie činnosti študijných oddelení na fakultách. Spoločne analyzujeme procesy pri výkone správy a administrácie štúdia. Z analýzy vyplýva pre rok 2013 celý rad potrebných organizačných opatrení pre jednotný postup pre realizáciu ustanovení Študijných poriadkov i ZVŠ.