



## Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel. č. 055/ 6222 608 fax: 055/ 6228 109

e-mail: [kancelar@upjs.sk](mailto:kancelar@upjs.sk), [rektor@upjs.sk](mailto:rektor@upjs.sk)

HODNOTIACA SPRÁVA  
HODNOTENIA KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA  
NA  
UNIVERZITE PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH  
V AKADEMICKOM ROKU 2012/2013

Materiál Vedeckej rade UPJŠ predkladá:

.....  
prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.  
prorektor pre VŠ vzdelávanie a IT

8. november 2013

# 1. Úvod

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len UPJŠ) patrí k dominantám vzdelávania slovenského vysokoškolského priestoru vo vedných odboroch príznačných pre tzv. „klasické“ univerzity, t.j. najmä v humanitných, prírodovedných, právnych, a medicínskych odboroch. Poskytujeme trojstupňové vzdelávanie v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení (ďalej len ZVŠ). Hlavnou prioritou v súčasnosti je zabezpečiť, aby na všetkých súčastiach UPJŠ sa štúdium opieralo o kvalitný vedecký výskum a o kolektív odborne erudovaných učiteľov, ktorí prenášajú na základe výsledkov vlastného vedeckého bádania. Univerzita a jej súčasti vyvíjajú maximálne úsilie, aby jej študenti sa počas vzdelávacieho procesu stretávali so špičkovou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje procesy sledovanie kvality vzdelávania na UPJŠ. Je štruktúrovaná podľa odporúčania AK SR a poskytuje údaje, ktoré sú súčasťou štandardov ENQA postulovaných v systéme hodnotenia ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).

**Prijímanie kvalitných absolventov SŠ – základný predpoklad zvládnutia náročného štúdia na UPJŠ.**

Propagácia štúdia patrí k prioritným úlohám vedenia univerzity i vedení fakúlt. Jej cieľom je nielen prilákať vynikajúcich študentov, ale i šíriť dobré meno UPJŠ vo verejnosti.

Už tradične máme dobré skúsenosti s organizáciou univerzitného Dňa otvorených dverí (DOD). V roku 2013 sme DOD po prvýkrát zorganizovali už 4.10.2013 a to v spolupráci s Odborom školstva KSK. Tradičnej prehliadke pracovísk fakúlt predchádzala univerzitná prezentácia štúdia na UPJŠ vo forme výstavy o vzdelávaní. Túto novú tradíciu DOD chceme naďalej zdokonaľovať. **Za významný krok z úrovne univerzity považujeme schválenie dodatku štipendijného poriadku UPJŠ v roku 2012, na základe ktorého UPJŠ má možnosť udeliť štipendium talentovaným absolventom stredných škôl (vítazi významných vedomostných olympiád, celoštátnych súťaží a pod). V AR 2013/14 rektor udelil prvých 5 štipendií vo výške 400€ na študenta v odboroch fyzika, informatika aj s prednostným pridelením ubytovania v ŠDaJ na Medickej ul.**

Najintenzívnejšia spolupráca so strednými školami aj v uplynulom AR bola zo strany Prírodovedeckej fakulty (PF) a Filozofickej fakulty (FF), pričom sa tradične realizovala viacerými osvedčenými formami: **formou demonštračných experimentov, popularizačných prednášok, organizovaním korešpondenčných seminárov, súťaží, vzdelávaním učiteľov, vypracovávaním prác SOČ a ŠVOČ, výkonom pedagogických praxí a pod.**

Motivovaniu mladých ľudí pre štúdium na UPJŠ napomáha **popularizácia vedy a prezentácia fakúlt podporovaná projektovou formou.** Na UPJŠ sa rieši niekoľko projektov zameraných na popularizáciu vedy. Zamestnanci, učelia aj študenti v spolupráci so SAV sa zapájajú do organizácie **súťaží pre stredoškóľakov** a popularizačných aktivít pre verejnosť.

Univerzita sa najmä prostredníctvom PF LF a FF ochotne zapojila do už do tretieho ročníka podujatia „**Noc výskumníka**“. Tomuto podujatiu v budúcnosti naďalej chceme venovať pozornosť pre prípravu demonštračných experimentov i výberu prednášateľov tak, aby toto podujatie podávalo komplexný pohľad na UPJŠ ako na inštitúciu s výbornými predpokladmi na interdisciplinárny výskum. V septembri 2013 sa v rámci aktivít Košice EHMK 2013 otvorila

zaujímavá výstava v Kulturparku „Kreatívna fabrika“, kde naša univerzita vďaka pracovníkom Oddelenia didaktiky fyziky z Ústavu fyzikálnych vied PF participuje spolu s USS KE a.s. a TUKE na hodnotných demonštračných experimentoch pre širokú verejnosť.

## 2. Prijímacie konanie v roku 2013

### 2.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy

Ako vyplýva z hodnotiacich správ jednotlivých fakúlt o štúdium na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach pretrváva vcelku uspokojivý záujem, napriek tomu, že aj UPJŠ sa musí vyrovnávať so znižujúcim sa demografickým vývojom populácie, pre ktorú sú otvorené brány neprimerane vysokého počtu subjektov poskytujúcich VŠ vzdelávanie a to rôznej kvality. Navyše po spolpatnení externého štúdia záujem o túto formu významne poklesol. V roku 2013 pre AR 2013/14 prejavilo záujem o štúdium na UPJŠ celkove 7027 študentov na všetkých stupňoch štúdia, čo je menej o 720 v porovnaní s rokom 2012. Z toho bolo 5 621 uchádzačov o štúdium prvého stupňa, 1157 druhého stupňa a 249 tretieho stupňa. Z tohto počtu bolo na štúdium akceptovaných 3982 uchádzačov a k 30.09. 2013 zapísaných 2 926 študentov. Podrobný pohľad na štruktúru vzhľadom na fakultu, stupeň a formu štúdia poskytujú tabuľky č.1, 2 a 3:

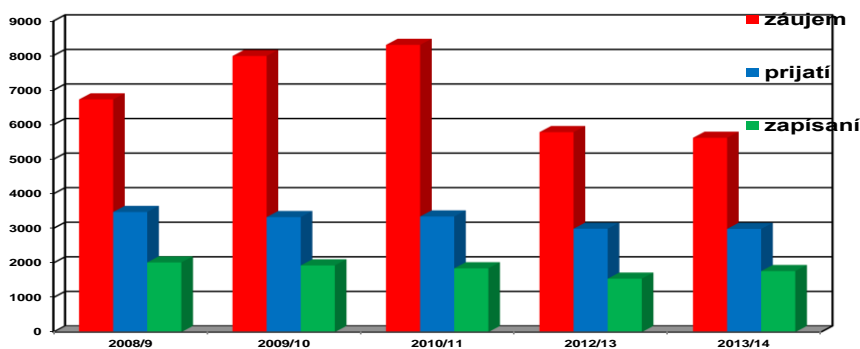
**Tabuľka č.1: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa vzdelávania.**

Fakulta	Prihlásení v r.2012/2013		Prijatí v r. 2012		Zapísaní 2012/13	
	denné	Ext	denné	ext	denné	ext
LF	1754/2250	0	399	0	273/498	0
PF	1201/1077	21/15	767	10	323/313	0/8
PrávF	646/401	205/106	227	60	175/163	44/50
FVS	395/371	34/30	267	31	168/166	22/22
FF	1755/1137	151/81	942	132	513/430	98/37
ÚTVaŠ	144/131	17/22	90	11	78/64	11/13
<b>SPOLU</b>	<b>5895/5367</b>	<b>428/254</b>	<b>2 989</b>	<b>355</b>	<b>1525/1634</b>	<b>175/130</b>

V porovnaní s akademickými rokmi (2007-2010), keď budovanie FF a kreovanie jej študijných programov zvyšovalo celkový záujem o štúdium na UPJŠ, sa počty uchádzačov o štúdium v študijných programoch prvého a spojeného prvého a druhého stupňa od roku 2012 postupne znižujú. Jedine záujem o štúdium na Lekárskej fakulte a čiastočne záujem o štúdium na Prírodovedeckej fakulte sa podarilo udržať na úrovni minulých rokov. Celkove bol počet uchádzačov o štúdium v roku 2013 nižší o **720 prihlášok v porovnaní s rokom 2012**. Vyšší počet prihlášok na denné štúdium zaznamenala jedine LF (+496). Nižší počet prihlásených na denné štúdium voči minulým AR zaznamenali všetky ostatné fakulty: FF (- 618), PrávF (- 245), PF (-124), FVS (- 24), ÚTVaŠ (-13). Záujem o externú formu opätovne poklesol (-45), ale už nie tak výrazne ako v roku 2012 (viac ako o tretinu, -253).

Lepšia situácia je z pohľadu zapísaných študentov, keďže na každej fakulte existuje viacero študijných programov, kde počet záujemcov významne prevyšuje kapacity a tak bolo potrebné realizovať výber na základe výsledkov prijímacieho konania. Do AR 2013/2014 sa zapísalo celkovo 1764 študentov, **čo je o 109 viac** ako v predchádzajúcom roku.

Pokles záujmu o štúdium súvisí nielen s nepriaznivým demografickým vývojom, ale aj s existenciou súkromných VŠ v ekonomických i právnych odboroch, ako aj medializovaním nízkej potreby absolventov v odbore právo, verejná správa a v niektorých spoločenskovedných odboroch.



**Obr.1: zmeny v počte uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov na denné štúdium študijných programov prvého a spojeného prvého a druhého stupňa za akademické roky 2007/8 až 2012/13.**

V súlade so zákonom o VŠ je prijímacie konanie na fakultách v ich réžii, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia. Pravidlá pre prijímacie konanie boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity a zverejnené pre verejnosť. Keďže viaceré študijné programy si vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov je prirodzená aj ich variabilita. Na viaceré študijné programy sú prijímaní uchádzači na len základe výsledkov zo strednej školy (na Prírodovedeckej fakulte, ale tiež na viaceré študijné programy na Filozofickej fakulte). Na LF, PrávF, FVS a čiastočne aj na FF bolo prijímanie realizované na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky. Na PF bol po tretíkrát požadovaný od absolventov stredných odborných škôl test všeobecných študijných predpokladov Národných porovnávacích skúšok, organizovaných spoločnosťou SCIO a pre absolventov gymnázií ako možnosť v alternatíve k ich študijným výsledkom. Spolupráca so spoločnosťou SCIO bola opäť zhodnotená ako výborná. Štandardizácia znenia rozhodnutí o prijatí – neprijatí, podmienenom prijatí minimalizuje problémy pri posudzovaní žiadostí o preskúmanie týchto rozhodnutí rektorom. Aj na základe ukončeného odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená.

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát pre prijímacie konanie z prihlášok na štúdium potešujúcou skutočnosťou je fakt, že sa udomácňuje podávanie **elektronickej prihlášky**, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje prípravu na PK. Manažment vývoja AiS2 komunikuje s ministerstvom o zmysle projektu **Centrálnej elektronickej prihlášky**.

Viacere subjekty konzorcia AiS2 preferujú priame podanie elektronickej prihlášky na konkrétnu univerzitu. Prijímanie na druhý a tretí stupeň sa realizuje takmer výlučne elektronicou prihláškou, čo významne uľahčuje administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AIS2 prostredníctvom **elektronickej návratky** a to aj pre zahraničných študentov. Elektronická návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov. Ďalšou dôležitou skutočnosťou pre administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie i zápis nových študentov je podpora AIS2 pre párovanie platieb, ktoré sa realizujú bankovým prevodom. Preto už od roku 2012 fakulty striktno požadujú všetky platby realizovať bankovým prevodom s presne definovaným variabilným symbolom podľa usmernenia ekonomického referátu RUPJŠ.

## 2.2. Prijímanie na magisterské štúdium

Počty záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy druhého stupňa sumarizuje tabuľka č.2:

Fakulta	prihlásení		prijatí		zapísaní	
	denné	ext	denné	ext	denné	ext
LF	15	0	13	0	11	0
PF	234	0	225	0	176	0
PrávF	330	82	319	59	311	51
FVS	129	33	129	33	105	30
FF	368	66	302	57	272	44
<b>SPOLU</b>	<b>1076</b>	<b>181</b>	<b>988</b>	<b>149</b>	<b>875</b>	<b>125</b>

**Tabuľka č.2: Prehľad o počtoch prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium druhého stupňa vzdelávania (pre AR 2013/2014)**

Z uvedenej štatistiky je evidentné, že naďalej pretrváva trend, keď väčšina absolventov 1. stupňa pokračuje v štúdiu na druhom stupni. Najväčší záujem o magisterské štúdium z iných VŠ sme zaznamenali najmä na FF, kde na niektorých študijných programoch bolo potrebné pristúpiť k prijímacej skúške (psychológia, BAS). V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa dôležitosť ustanovenia presných podmienok pre prijímacie konanie na druhý stupeň výrazne zvyšuje vďaka skutočnosti, že o štúdium na našej univerzite narastá záujem z iných VŠ, často s nedostatočnými teoretickými i praktickými vedomosťami. Je na zváženie, či pri komplexnej akreditácii sa neuchádzať na študijných programoch, kde evidujeme záujem z externého prostredia tzv. konverzné štúdium s trojročnou štandardnou dĺžkou štúdia. Skúsenosti PF sú pozitívne.

## 2.3. Prijímanie na doktorandské štúdium

Prijímacie konanie na tretí stupeň má svoje špecifiká vyplývajúce priamo zo zákona o VŠ. Doktorandské štúdiu realizujeme aj v spolupráci s externými vzdelávacími inštitúciami (najmä na PF), čo kladie zvýšené nároky na jeho organizáciu. Hlavným poslaním UPJŠ na tomto stupni vzdelávania je udržanie jeho vedeckého charakteru. Ako dôležité organizačné opatrenie nápomocné priebehu doktorandského štúdia je schválenie a následné zaregistrovanie Študijného poriadku doktorandského štúdia, v ktorom sú ustanovené základné východiská pre prijímacie

konanie, nevyhnutné požiadavky na kumuláciu kreditov vo vedeckej i študijnej časti včítane pravidiel pridelovania kreditov, priebeh dizertačnej skúšky i obhajoby dizertačnej práce na celej UPJŠ.

Situáciu v prijímaní na študijné programy tretieho stupňa pre akademický rok 2013/14 sumarizuje tabuľka č. 3:

Fakulta	Rozpis miest z rozpočtu UPJŠ	prihlásení		zapísaní	
		den.	ext	den.	ext
<b>LF</b>	39	56	31	38	30
<b>PF</b>	41	66	1	45 39+6 EVI	1
<b>PrávF</b>	7	14	7	6	6
<b>FF</b>	11	44	16	17 14+2 EVI+ 1 fz	9
<b>FVS</b>	3	4	10	3	7
<b>SPOLU</b>	<b>100</b>	<b>184</b>	<b>65</b>	<b>109</b>	<b>53</b>

**Tabuľka č.3: Prehľad o počtoch plánovaných, prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium tretieho stupňa vzdelávania (fz- fakultné zdroje, EVI – externé vzdelávacie inštitúcie)**

Zmena metodiky MŠVVaŠ SR pre financovanie doktorandov si vyžaduje opatrenia z úrovne UPJŠ na efektívne zriadenie miest pre denné štúdium tak, aby študovali naozaj najlepší študenti s vysokou pravdepodobnosťou riadneho ukončenia štúdia. Z priebehu prijímacieho konania vyplýva, že vyčlenený počet nových pozícií pre doktorandov denného štúdia zhruba zodpovedal záujmu o štúdium najmä na PF a LF a aj na ostatných fakultách bol primeraný s ohľadom na školiťské kapacity. Evidujeme vysoký záujem o denné štúdium najmä na PrávF a FF, čo môže byť aj reflexiou na problém uplatnenia absolventov 2. stupňa v praxi. Doktorandské štúdium na FF bolo podporené navýšením rozpisu miest o 3 miesta, z kvóty PF (2) a LF (1) po ich vzájomnej dohode.

Aj organizácia prijímacieho konania a priebeh doktorandského štúdia je plne podporovaná AiS2 a je na fakultách, aby v budúcnosti úplne prešli na využívanie tohto modulu k správe štúdia.

## 2.4. Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov

Významnú pracovnú záťaž pre študijné oddelenia znamená obdobie zápisov do nového AR. V tomto období je okrem štandardných úkonov u študentov postupujúcich do ďalšieho roku štúdia je potrebné sa organizačne pripraviť na zápis prvákov. Tu vstupuje ako dôležitá skutočnosť súčinnosť dekanátov so správou AIO, aby boli včas pripravené preukazy nových študentov a zabezpečená prolongácia existujúcich preukazov. Aj tento proces významne uľahčil AiS2 vďaka elektronickej návratke na štúdium. Už tretí rok všetky fakulty vyžadovali vyplnenie návratky na štúdium v elektronickej forme, čo uchádzači v plnej miere akceptovali.

S cieľom zjednodušiť a zefektívniť administratívny zápis do nového akademického roka bola v AiS2 od roku 2012 vyvinutá samostatná nadstavba **VSES320 „Elektronický zápis“**. Prostredníctvom tejto aplikácie študent významne znížil potrebu osobného kontaktu študijného

oddelenia svojej fakulty a zároveň si vytvorí podmienky pre jednoduchú prolongáciu študentského preukazu pre nový AR. Na základe koordinácie požiadaviek z úrovne administratívnych pracovníčok študijných oddelení, zamestnankýň AIO i študentov, vývojový tím AiS2 uviedol ostrú prevádzku tejto nadstavby od polovice mája 2012. Vedenie univerzity i vedenia fakúlt prijali rozhodnutie, že elektronický zápis pre AR 2012/13 bude povinný. Priebeh zápisu do AR2012/13 i do AR 2013/14 jednoznačne potvrdil správnosť tohto rozhodnutia a tak proces administratívneho zápisu i prolongácie kariet bol podstatne zjednodušený. V novembri 2012 sme uskutočnili analýzu skúseností na seminári pracovníčok AIO, vedúcich študijných oddelení, zástupcov študentov. V roku 2013 sme tento proces ďalej optimalizovali k spokojnosti všetkých zainteresovaných strán. Priebeh zápisov a “odstaršovania“ študentov prebehol bez komplikácií. Skúsenosť ukazuje, že zo strany fakúlt netreba podceňovať informovanosť študentov o harmonograme elektronického zápisu.

### 3.Študenti

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy prvého až tretieho stupňa v dennej i externej forme, ako aj počty týchto študentov rozpísané podľa jednotlivých fakúlt v rokoch 2007 – 2013, vždy k 31.10. príslušného roku uvádza **tabuľka č.4 a graf č. 2:**

**Tabuľka č.4:**  
**Denná forma**

Stupeň	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	3336	3929	3994	3 873	3659	3448	3138
2	1514	1089	1133	1 348	1464	1389	1472
1+2	1587	1792	1961	1 882	1993	2128	2194
3	214	224	266	320	361	388	390
<b>Spolu</b>	<b>6651</b>	<b>7034</b>	<b>7354</b>	<b>7423</b>	<b>7477</b>	<b>7353</b>	<b>7194</b>

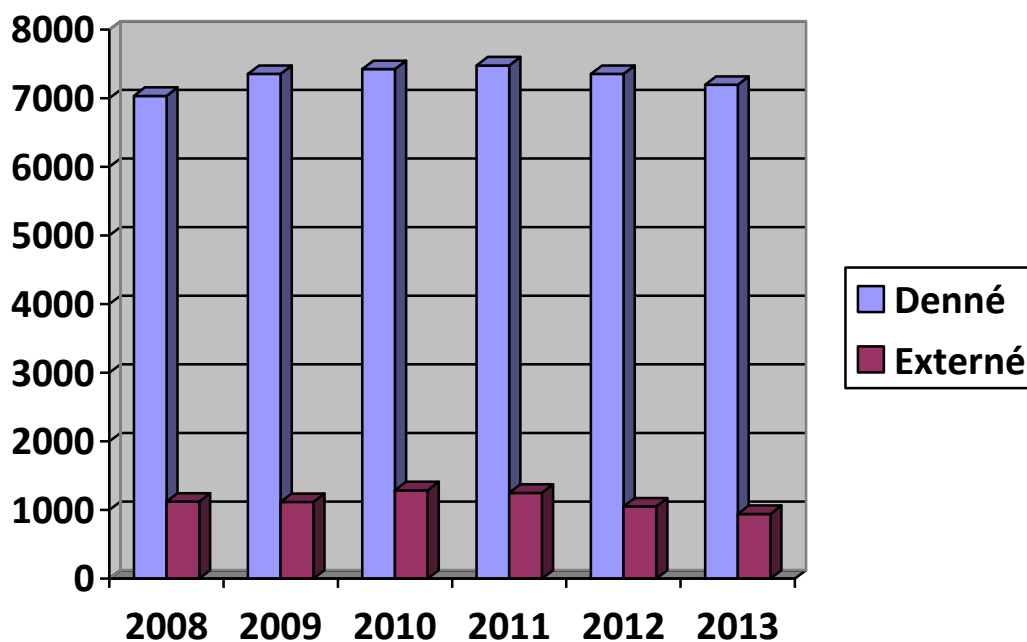
**Externá forma**

Stupeň	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	481	597	664	784	684	583	456
2	127	179	225	239	260	257	258
1+2	0	0	0	0	0	0	0
3	327	347	230	266	307	213	228
<b>Spolu</b>	<b>935</b>	<b>1123</b>	<b>1119</b>	<b>1289</b>	<b>1251</b>	<b>1053</b>	<b>942</b>

**V dennej aj v externej forme spolu**

Rok	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
1	3817	4526	4658	4657	4343	4031	3594
2	1641	1268	1358	1587	1724	1646	1730
1+2	1587	1792	1961	1882	1993	2128	2194
3	541	571	496	586	668	601	618
<b>Spolu</b>	<b>7586</b>	<b>8157</b>	<b>8473</b>	<b>8712</b>	<b>8728</b>	<b>8406</b>	<b>8136</b>

Graf.č.2: Vývoj počtu študentov



Celkový počet študentov od r. 2007 až do AR 2010/2011 na univerzite medziročne mierne rástol a to hlavne vzhľadom k dobudovávaniu štruktúry Filozofickej fakulty, ktorá sa na tomto vzraste podieľala najviac. Počty študentov na iných fakultách sú v zásade stabilizované a mierne sa menia skôr ich štruktúra. **V tomto AR sme už zaznamenali celkový pokles počtu študentov najmä vďaka poklesu externých študentov.** Z hľadiska kvality vzdelávania možno považovať za pozitívum relatívne nízku proporciu študentov v externej forme vzdelávania a **stále narastajúci podiel študentov tretieho stupňa vzdelávania.** To, čo ostáva výzvou pre ďalšie roky, je vytvorenie podmienok pre narastanie podielu zahraničných študentov na všetkých fakultách a vo všetkých stupňoch vzdelávania. Jednou z podmienok, ktoré by k tomuto cieľu mohli dopomôcť, je okrem iného aj štandardné poskytovanie možnosti (rovnako našim, ako aj zahraničným študentom) vyučovať predmety okrem slovenského jazyka aj v cudzom svetovom jazyku. Najďalej je v tomto smere je Lekárska fakulta a Prírodovedecká fakulta, ktoré výučbu takmer všetkých predmetov ponúkajú aj v anglickom jazyku. Ponuku výučby v AJ plánuje rozšíriť aj FF, ktorá v AR 2014/15 plánuje otvoriť výučbu psychológie v anglickom jazyku.

**Potešiteľný je vývoj počtu zahraničných študentov. Najmä LF sa doslova zmenila v multinárodnú komunitu slovenských a zahraničných študentov, keďže v AR 2013/14 eviduje 785 zahraničných študentov na všetkých študijných programoch. Ide o študentov z EÚ, nečlenských štátov EÚ i z Afriky.** Na PF a FF sa v posledných rokoch ročný počet zahraničných študentov pohybuje v intervale 10-20 študentov, na PravF a FVS v počte 2-5 študentov. Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu LPP ERASMUS. Analýza stavu „incoming“ a „outgoing“ študentov bude súčasťou výročnej Správy o zahraničných aktivitách na UPJŠ.



Tabuľka č. 5 udáva štruktúru a vekové zloženie študentov UPJŠ.

**Tabuľka č.5**

**Počet žien z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2011**

Počet študentov I. až III. stupňa	Počet žien	%
8 136	5 405	66,4

**Počet študentov starších ako 25r z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2011**

Počet študentov I. až III. stupňa	Počet študentov >25 rokov	%
8 136	1 589	19,5

**Počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2011**

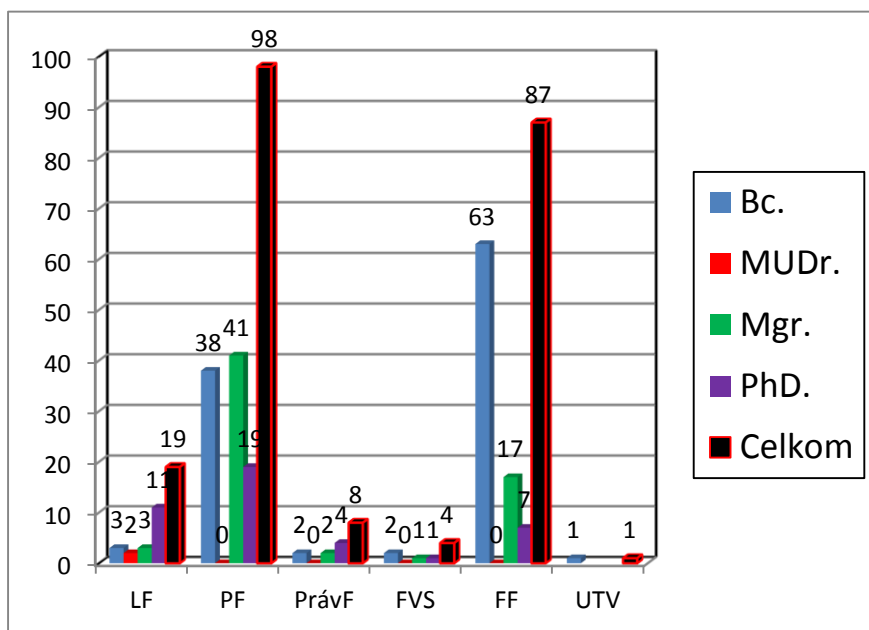
Počet študentov I. až III. stupňa	Počet zahraničných študentov	%
8 136	817	10

Študenti UPJŠ študovali v akademickom roku 2012/13 v celkove 211 akreditovaných študijných programoch. Pre AR 2013/14 univerzita ponúka 217 študijných programov. Zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia prezentuje webová stránka univerzity i každej fakulty. Detailný pohľad na štruktúru študijných programov podľa fakúlt a stupňov prezentuje tabuľka č. 6 a graf. č.3:

**Tabuľka č. 6: Počty študijných programov realizovaných v akademickom roku 2013/2014 (podľa stavu k 30.9.2013)**

Pracovisko	Programy I.stupňa	Programy spoj. I.aII.	Programy II. stupňa	Programy III. stupňa	SPOLU
LF	3	2	3	11	19
PF	38	0	41	19	98
PrávF	2	0	2	4	8
FVS	2	0	1	1	4
FF	63	0	17	7	87
ÚTVaŠ	1	0	0	0	1
<b>SPOLU</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>217</b>

V tejto súvislosti je treba poznamenať, že v porovnaní s predchádzajúcim obdobím dochádza len k minimálnym zmenám v ponuke študijných programov. Je to dôsledok procesu stabilizácie počtu študijných programov na všetkých súčastiach UPJŠ. K zaujímavým novinkám patria bakalárske študijné programy **Anglický jazyk a francúzsky jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku** na FF, **Aplikovaná informatika** na PF a doktorandský **ŠP Progresívne materiály** na PF.



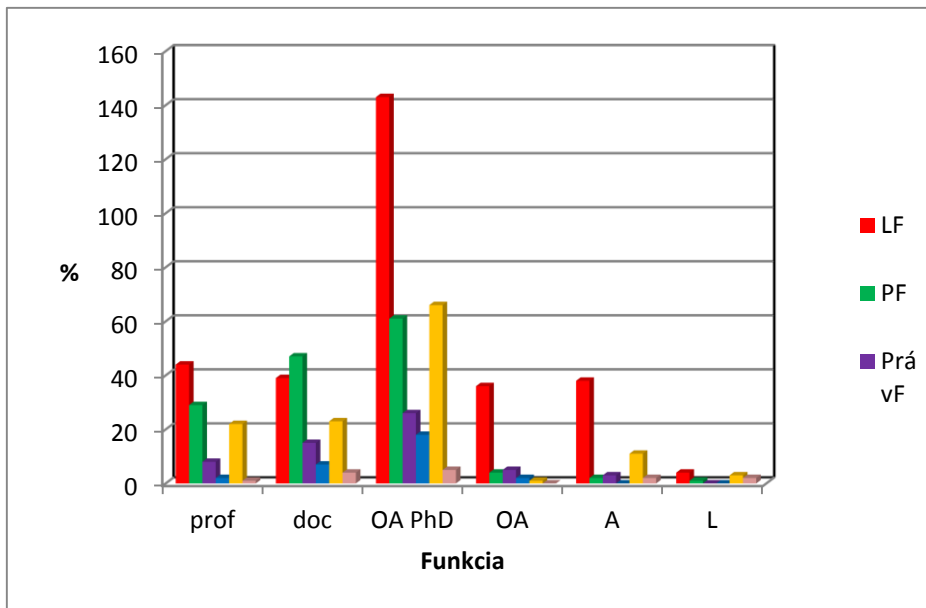
Graf č.3: Štruktúra ponúkaných študijných programov

#### b) Učiteľia

Je potešiteľné, že i keď mierne, ale vcelku zreteľne vidieť trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov a to najmä v postupnom znižovaní podielu učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania. V uplynulom roku narástol počet odborných asistentov s vedeckou hodnosťou najmä na LF a FF (z 297 na 319). Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je najmä na Prírodovedeckej fakulte, kde takmer úplne eliminovali učiteľov bez PhD. Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sú uvedené v tabuľke č. 7a grafe č.4.

Tabuľka č.7: Počet vysokoškolských učiteľov k 30.09.2013 (počet fyzických osôb)

Funkčné miesto	LF	PF	PrávF	FVS	FF	Univ.prac.	Spolu
<b>Profesor</b>	44	29	8	2	22	1	<b>106</b>
<b>Docent</b>	39	47	15	7	23	4	<b>135</b>
<b>Odborný asistent s PhD.</b>	143	61	26	18	66	5	<b>319</b>
<b>Odborný asistent</b>	36	4	5	2	1	0	<b>48</b>
<b>Asistent</b>	38	2	3	0	11	2	<b>56</b>
<b>Lektor</b>	4	1	0	0	3	2	<b>10</b>
<b>Spolu</b>	304	144	57	29	126	14	<b>674</b>



Graf č.4: Kvalifikačná štruktúra učiteľov

## 4. Hodnotenie kvality vzdelávania

### 4.1 Hodnotiaci systém

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne Vedecká rada univerzity a na úrovni fakúlt vedecké rady príslušných fakúlt. Hodnotiaca správa UPJŠ vo vzdelávaní je zameraná na jeho kvalitu, problémy a ďalšie smerovanie na nadchádzajúci akademický rok. Hodnotiaca správa v plnom znení je prístupná všetkým pracovníkom univerzity a jej študentom prostredníctvom Akademického informačného systému. Na pôde Vedeckej rady UPJŠ prebieha k správe široká diskusia venovaná najmä otázkam tvorby študijných programov, prospechu študentov, kvalite vzdelávania a uplatneniu absolventov. K zabezpečeniu primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita špeciálne venuje pozornosť analýze: distribúcie udelených hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdiu, počtu prerušení štúdia, dôvodov štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, počtu absolventov s vyznamenaním a pod.

Na UPJŠ pripravujeme v súlade s novelou ZVŠ vnútorný predpis pre hodnotenie kvality vzdelávania. Vnútorný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ sa bude opierať o odporúčania, ktoré boli schválené komuniké ministrov signatárov boloňského procesu z 19.9.2003 v Berlíne a ktoré vypracovala European Association for Quality Assurance in Higher

Education (ďalej len „ENQA“) vo forme Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ďalej len „ESG“. Základné princípy tohto vnútorného predpisu sa opierajú o štandardy vyžadované v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania. Ide najmä o tieto princípy:

- a) UPJŠ nesie primárnu zodpovednosť za kvalitu vzdelávania a jej hodnotenie,
- b) UPJŠ garantuje záujem jej akademickej obce o dodržiavanie štandardov a postupov pre zachovanie požadovanej kvality,
- c) kvalita študijných programov je rozvíjaná pre študentov naprieč európskym vzdelávacím priestorom (ďalej len „EHEA“),
- d) UPJŠ prispôsobuje svoju organizačnú štruktúru pre efektívne zabezpečenie študijných programov,
- e) UPJŠ považuje za dôležitú stránku udržiavania kvality vo vzdelávaní transparentnosť a externú expertízu,
- f) procesy pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú prijímané so zreteľom na zodpovednosť UPJŠ za efektívne využívanie verejných i súkromných finančných zdrojov,
- g) procesy pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú plne kompatibilné s procesmi riadenia univerzity,
- h) UPJŠ podporuje zverejnenie jej hodnotenia v domácom vzdelávacom priestore i EHA.

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém AiS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. V novembri 2012 sa uskutočnilo výjazdové zasadnutie Riadiacej a implementačnej rady AiS2, ktoré stanovilo priority vo vývoji IS pre rok 2013.

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizujú jednotlivé fakulty.

Univerzita pre získanie spätnej väzby bude podporovať realizáciu nasledovných ankiet:

- a) **Predmetová anketa v AiS2**, ktorej cieľom je umožniť študentovi vyjadriť spokojnosť s výučbou konkrétneho predmetu na konci semestra, alebo podľa usmernenia fakulty,
- b) **Prieskum medzi absolventmi v Alumni Space v AiS2**, ktorého cieľom je získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, ich spokojnosťou počas štúdia na UPJŠ, o ich návrhoch na zvýšenie kvality vzdelávania.
- c) **Čierna skrinka**, ktorá umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme študentovi podávať kritické podnety dekanovi fakulty,
- d) **Ostatné ankety v AIS2**, realizované vo forme diskusných fór v AiS2. Študenti v nich reagujú na úroveň služieb, ktoré im ponúka univerzita: ubytovanie, stravovanie, kultúrne vyžitie, kariérne poradenstvo,
- e) **Prieskumy mimo AiS2**, ktoré organizujú fakulty vzhľadom na ich špecifika v organizačnej štruktúre (existencia, katedier, kliník, ústavov....), či organizácii štúdia (príprava učiteľov, lekárske odbory...).

Organizačné jednotky zodpovedné za organizáciu spätnej väzby vydajú vnútorný pokyn s organizačnou schémou pre zviditeľnenie mechanizmov zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania a do spracovania spätnej väzby vo forme opatrení z pozície manažmentu fakúlt.

#### **4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít.**

Výchova študentov k vedeckej práci patrí medzi prioritné úlohy vyjadrené aj v Dlhodobom zámere UPJŠ. Na UPJŠ sú k naplneniu tohto cieľa vhodné podmienky. Tradícia fakultných kôl ŠVK je veľmi bohatá na PF a LF. Na FVS sa organizoval už 6. ročník a nová FF zatiaľ ŠVK organizuje na úrovni katedier. Právnická fakulta zvažuje organizáciu ŠVOČ v spolupráci s právnickými fakultami v ČR.

Študentská vedecká konferencia na Prírodovedeckej fakulte sa uskutočňuje ako najdôležitejšie podujatie Prírodovedeckých dní. Od roku 2012 má vlastné logo a v roku 2013 po prvýkrát prebehla plne elektronická registrácia účastníkov konferencie a bol publikovaný zborník abstraktov. V apríli 2013 fakultná prehliadka prebiehala **v 19 sekciách, v ktorých súťažilo spolu 129 súťažiacich**. Novinkou bolo zaradenie sekcie IHRA, v programovaní počítačových hier. Celé podujatie sa nieslo v znamení výbornej odbornej úrovne väčšiny odprednášaných príspevkov. Po dôkladnom vypočítaní všetkých príspevkov v súlade so štatútom ŠVK odborné poroty navrhli najlepšie z prednesených prác na ocenenie a postup do národných či medzinárodných kôl ŠVK. Popredné umiestnenia na slovenských (CH, B) či medzinárodných kolách (M,I,F) je už samozrejmosťou.

ŠVOČ *Na Lekárskej fakulte* má taktiež dlhoročnú tradíciu. Fakultná prehliadka súťažných prác prebieha v lekárske i nelekárske sekciách. V apríli 2013 sa predstavilo 34 súťažných prác. Lekárske fakulty ČR i SR organizujú každoročne medzinárodnú prehliadku prác. O kvalite ŠVOČ na našej LF svedčia výborné umiestnenia našich študentov na tejto súťaži i publikovanie výsledkov víťazných prác v renomovaných časopisoch.

Na Fakulte verejnej správy sa v aprílovom kole fakultnej prehliadky zúčastnilo 12 súťažiacich.

Na Filozofickej fakulte ŠVOČ zatiaľ organizujú jej katedry (Katedra sociálnej práce a Katedra histórie). Katedra sociálnej práce v roku 2013 bola poverená organizáciou celoslovenského kola ŠVOČ.

Študenti PrávF sa úspešne zapájajú do rôznych odborných súťaží zameraných na rozvoj právnej argumentácie, verbálnej a neverbálnej komunikácie ako napr.: Simulovaný súdny spor, Simulované rozhodcovské konanie (organizuje ELSA SR), LAWGAMES (vyhlasuje f. Kratky Global), TAX Challenge (organizuje Ernst and Young).

Do celoštátneho kola ŠVOČ v odbore Šport sa zapojili aj študenti ÚTVaŠ, univerzita získalo jedno ocenenie (1. miesto)

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je **Výročná cena rektora** udeľovaná nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1.1.), ale aj

ocenenia publikačnej aktivity študentov, reprezentácia UPJŠ na medzinárodných konferenciách a v športe.

Prehľad počtu ocenených ku dňu 20.6.2013 je dokumentovaný v tabuľke č.8

**Tabuľka č. 8: Výročná cena rektora za publikačné aktivity a reprezentáciu UPJŠ v roku 2013**

				Publikačné výstupy			Cena za prospech
	ŠVK	Šport	Konferencie	A	B	C	
LF	8	3	11	3	1		4
PF	8	1		1	1		10
PrF	6	1	1				4
FF	1						9
FVS	1						1
ÚTVaŠ	1						0

#### 4.3 Evidencia publikačnej a/alebo umeleckej činnosti študentov dennej formy doktorandského štúdia

Udržanie vedeckého charakteru doktorandského štúdia patrí k prioritám Dlhodobého zámeru UPJŠ. K splneniu tohto cieľa napomáha aj nový Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ, ktorý bol zaregistrovaný v júni 2012. Hlavnými prínosmi tohto vnútorného predpisu sú striktné pravidlá pre minimálne kreditové hodnoty, ktoré študent musí získať v pedagogickej i vedeckej časti študijného plánu, pričom dôraz sa kladie na kvalitu výstupov vedeckej časti. Najvyšší počet interných doktorandov i počet akreditovaných študijných programov je na Prírodovedeckej fakulte, kde problematike doktorandského štúdia je tradične venovaný program rokovania VR fakulty. Táto fakulta najúspešnejších doktorandov oceňuje Cenou dekana za vedeckovýskumnú činnosť v kategórii doktorand. O kvalite doktorandského štúdia na UPJŠ svedčí aj popredné umiestnenie jej fakúlt v hodnotení ARRA v tejto oblasti. Získavanie kreditov vo vedeckej časti doktorandského štúdia prakticky neumožňuje obhajobu dizertačnej práce bez publikačných a konferenčných výstupov. Samozrejme zohľadňuje sa kvalita výstupov podľa metodiky AK SR. V prírodovedných a lekárskejších odboroch sa vyžaduje publikovanie v časopisoch registrovaných v databázach WoK, SCOPUS, CC.

Analýze publikačnej činnosti doktorandov sa venujeme vo výročnej správe od roku 2012 a aj v budúcnosti bude považovaná za jeden z dôležitých ukazovateľov kvality vedeckej výchovy.

V tabuľke č. 9 uvádzame analýzu publikačnej aktivity interných doktorandov, pričom okrem celkového počtu evidovaných výstupov osobitne uvádzame počet recenzovaných publikačných výstupov v kategóriách: ABC,ADC,ADD,ADE, ADF,AED.

Fakulta	Počet doktorandov	Počet výstupov celkom	Počet výstupov na doktoranda	Počet recenzovaných pôv.prác	Z toho CC/Mon/Uč
LF	103	198	1.9	67	20/1/0
PF	214	368	1.72	107	76/1/0

PrávF	43	170	3.95	12	0/0/2
FVS	4	4	1		0/1/0
FF	62	131	2.1	28	0/0/1
<b>UPJŠ</b>	<b>426</b>	<b>871</b>	<b>2.0</b>	<b>214</b>	<b>90/3/3</b>

CC – databáza Current Contents

Mon – kapitola vo vedeckej monografii

Uč – kapitola vo VŠ učebnici

### **Evidované kategórie**

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch

ADF - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch

AEC - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AFC - Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách

AFD - Publikované príspevky na domácich vedeckých konferenciách

AFG - Abstrakty príspevkov zo zahraničných konferencií

AFH - Abstrakty príspevkov z domácich konferencií

AFL - Postery z domácich konferencií

BDF - Odborné práce v domácich nekarentovaných časopisoch

BED - Odborné práce v domácich recenzovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

BEE - Odborné práce v zahraničných nerezcovaných zborníkoch (konferenčných aj nekonferenčných)

CDF - Umelecké práce a preklady v domácich nekarentovaných časopisoch

DAI - Dizertačné a habilitačné práce

EDI - Recenzie v časopisoch a zborníkoch

EDJ - Prehľadové práce, odborné preklady v časopisoch a zborníkoch

GHG - Práce zverejnené na internete

GII - Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií

#### **4.4. Informácie o zisťovaní úrovne vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia)**

Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ. Aj kvôli tomu bola v Akademickom informačnom systéme (AIS) vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, aby mohol zadávať úlohy pre priebežné štúdium, vyhodnocovať splnenie zadaní i zverejňovať výsledky. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného štúdia.

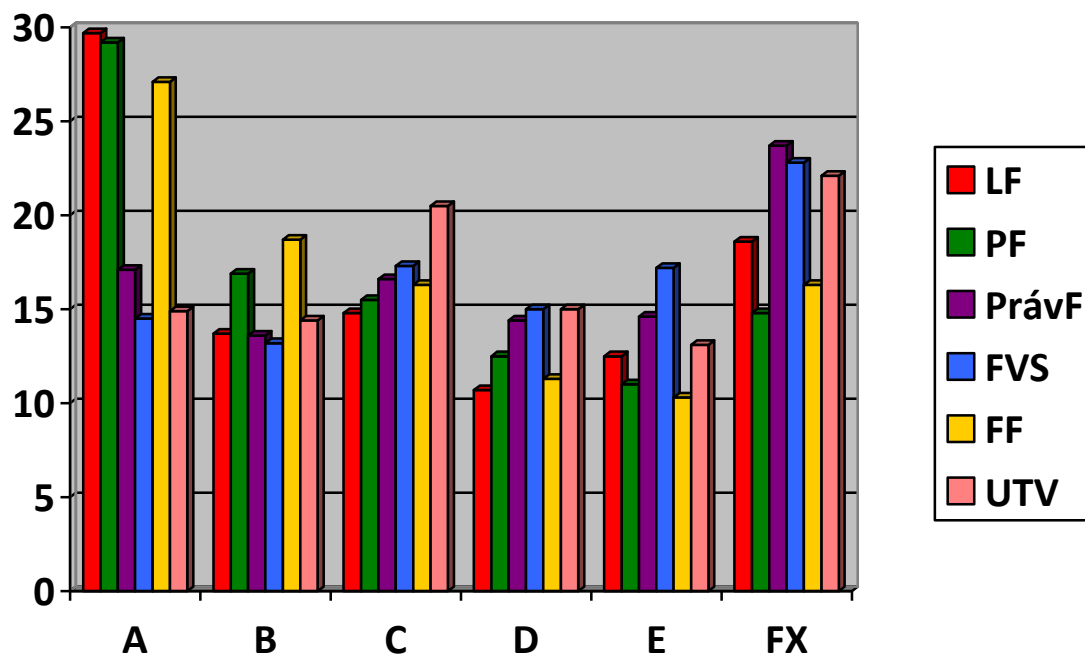
#### **4.5 Informácie o zisťovaní úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti (najmä v režime skúškových výstupov)**

Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a Študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad o proporciách

študentov klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známami A až FX poskytuje tabuľka č. 10. a graf č.5

**Tabuľka č. 10: Hodnotenie študentov prvých dvoch stupňov štúdia v predmetoch absolvovaných na jednotlivých fakultách a pedagogických pracoviskách UPJŠ v akademickom roku 2012/2013**

Pracovisko	Klasifikácia					
	A	B	C	D	E	FX
<b>LF</b>	5199	2383	2575	1861	2179	3257
%	<b>29,7</b>	<b>13,7</b>	<b>14,8</b>	<b>10,7</b>	<b>12,5</b>	<b>18,6</b>
<b>PF</b>	4125	2379	2254	1718	1564	2093
%	<b>29,2</b>	<b>16,9</b>	<b>15,9</b>	<b>12,2</b>	<b>11</b>	<b>14,8</b>
<b>PrávF</b>	2170	1743	2105	1814	1854	3005
%	<b>17,1</b>	<b>13,6</b>	<b>16,6</b>	<b>14,4</b>	<b>14,6</b>	<b>23,7</b>
<b>FVS</b>	1387	1262	1646	1433	1641	2178
%	<b>14,5</b>	<b>13,2</b>	<b>17,3</b>	<b>15</b>	<b>17,2</b>	<b>22,8</b>
<b>FF</b>	9369	6468	5629	3914	3538	5644
%	<b>27,1</b>	<b>18,7</b>	<b>16,3</b>	<b>11,3</b>	<b>10,3</b>	<b>16,3</b>
<b>ÚTVaŠ</b>	210	203	289	213	185	312
%	<b>14,9</b>	<b>14,4</b>	<b>20,5</b>	<b>15</b>	<b>13,1</b>	<b>22,1</b>



Graf č.5: Profil udelených hodnotení v AR 2012/2013

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení. Vďaka rôznemu pomeru predmetov na fakultách charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov



a pod. sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách odlišné. Dominantné hodnotenie „A“ na PF a FF je ovplyvnené výsledkami hodnotenia na magisterskom stupni, keďže počet študentov, ktorí nezvládnu štúdium 1. stupňa je na týchto fakultách najvyšší. Obraz o študijných výsledkoch a náročnosti štúdia dopĺňajú aj údaje o počtoch študentov, ktorí mali z rôznych dôvodov v danom období prerušené štúdium, o študentoch, ktorí prekročili štandardnú dobu štúdia a napokon o študentoch, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre neprospech (alebo sami zanechali štúdium). Tieto údaje sumarizujú tabuľky č. 11, 12 a 13:

**Tabuľka č. 11: Počty študentov ( I. II. a spojeného I. a II. stupňa), ktorí mali v akademickom roku 2012/2013 prerušené štúdium**

Fakulta	Rok štúdia v ktorom študent žiadal o prerušenie						% zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	6	1	5	2	2	1	0,7 %
PF	19	29	33	19	4	-	10,9 %
PrávF	15	26	17	12	8	-	6,3 %
FVS	13	9	13	2	14	-	5,7%
FF	9	8	6	5	3	-	1,5 %
ÚTVaŠ	1	2	0	-	-	-	2,2 %

Podobne ako v minulom AR aj v tomto hodnotiacom období počty študentov, ktorým bolo prerušené štúdium, sú najnižšie na ÚTVaŠ, Lekárskej a Filozofickej fakulte a najvyššie na Prírodovedeckej fakulte, Právnickej fakulte a Fakulte verejnej správy. Naďalej pretrváva fakt, že v magisterskom stupni štúdia je prerušenie podstatne menej. Je to spôsobené tým, že prerušenia štúdia súvisia najmä s adaptačnými ťažkosťami, nízkou motiváciou prekonať adaptačné ťažkosti či nedostatkami v stredoškolskej príprave.

**Tabuľka č. 12: Počet študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke (rozdelenie podľa fakúlt a stupňov)**

	AR	I.	II.	I.aII.sp.	AR	I.	II.	I. a II. spojený
<b>LF</b>	<b>2011/2012</b>	27	0	43	<b>2012/2013</b>	7	5	110
<b>PF</b>	<b>2011/2012</b>	85	26	0	<b>2012/2013</b>	42	16	0
<b>PrávF</b>	<b>2011/2012</b>	77	29	0	<b>2012/2013</b>	82	61	0
<b>FVS</b>	<b>2011/2012</b>	80	6	0	<b>2012/2013</b>	16	6	0
<b>FF</b>	<b>2011/2012</b>	148	14	0	<b>2012/2013</b>	85	12	0
<b>ÚTVaŠ</b>	<b>2011/2012</b>	18	0	0	<b>2012/2013</b>	0	0	0
<b>Spolu:</b>		<b>435</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>spolu</b>	<b>232</b>	<b>100</b>	<b>110</b>

Tradične vysoký úbytok študentov na PF a FF po prvom roku štúdia len potvrdzuje skutočnosť, že na štúdium je potrebné vyberať kvalitných absolventov stredných škôl s jasnou motiváciou pre študovaný odbor. Ukazuje sa, že aj keď voľná kapacita niektorých katedier či ústavov láka ponúkať i druhé kolá prijímacieho konania (PK), tento krok je diskutabilný.

Skúsenosti PF ukazujú, ktorá v posledných dvoch rokoch aj na málo atraktívnych programoch uskutočnila výber napriek voľnej kapacite, že to bol správny krok, pretože stabilizovala počet úspešných študentov.

**Tabuľka č. 13:**

**Počty študentov (I. II. a spojeného I. a II. stupňa) vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí zanechali v akademickom roku 2012/2013 štúdium**

Fakulta	Rok štúdia						% zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	39	47	23	15	6	0	5,7
PF	121	29	21	8	1	-	16
PrávF	17	27	2	13	2	-	4,9
FVS	32	21	13	5	2	-	8,2
FF	180	51	37	4	6	-	13,1
ÚTVaŠ	19	16	0	-	-	--	25,9

## 5.ABSOLVENTI

V akademickom roku 2012/13 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium **2 528** absolventov všetkých stupňov štúdia. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň a fakultu poskytuje tabuľka č.14:

Zaujímavý je aj pohľad do tabuľky č.15, ktorá sumarizuje počty a percentá študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. Tieto údaje slúžia aj ako doplnenie k obrazu o náročnosti štúdia jednotlivých stupňov, tak ako bol prezentovaný v kapitole o študentoch a hodnotení ich prospechu.

Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. Pozorne sledujeme údaje, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR o uplatnení absolventov na základe údajov UIPŠ. Z publikovaných údajov je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Narastá však problém uplatnenia absolventov PrávF a FVS, čo čiastočne spôsobilo aj otvorenie súkromných VŠ v odbore práva či ekonómie a tým nasýtenie trhu. V týchto odboroch na Slovensku ešte stále kvalita vzdelávania nehrá dominantnú úlohu. UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:

1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ sú a budú zverejnené na webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá pre objektívnu informovanosť verejnosti.
2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj **spolupráca s firmami** a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Konkrétne príklady spolupráce sú prezentované v 8.časti tejto správy.
3. Za významné opatrenie považujeme využitie európskych štrukturálnych fondov na prípravu interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ. V roku 2012

sme vypracovali univerzitný projekt „Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinariny na UPJŠ v Košiciach (RIFIV). Projekt bol schválený a začiatok riešenia je od 1.11.2013 s dotáciou 1.3 M€. Jedným z hlavných cieľov projektu je vytvoriť podmienky pre lepšie uplatnenie absolventov UPJŠ na trhu práce, tejto problematike je venovaná samostatná aktivita. V projekte je plánovaná ponúka 8 certifikátov UPJŠ a 3 medzinárodne uznávané certifikáty. Zameranie certifikátov bolo konzultované s odberateľmi našich absolventov.

4. Prijali sme i opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov možnosťou kreovania elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou vo forme Alumni Space. Úspešne aplikáciu už využila PF pri komunikácii s absolventmi pri organizovaní 50.výročia osláv založenia PF. Táto možnosť získania spätnej väzby bude doplnkovou informáciou k údajom získaných z UIPŠ a postupne ju spropagujeme aj na ostatných fakultách.
5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom

**Tabuľka č.14: Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v akademickom roku 2012/2013**

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
Lekárska	1	38	0	0	0	38
	2	41	0	0	0	41
	1+2	334	36	0	0	370
	3	9	1	13	0	23
<b>Spolu LF</b>						<b>472</b>
Prírodovedecká	1	203	1	0	0	204
	2	181	3	0	0	184
	3	34	1	6	0	41
<b>Spolu PF</b>						<b>429</b>
Právnická	1	311	1	56	1	369
	2	214	2	37	0	253
	3	9	0	6	0	15
<b>Spolu PrávF</b>						<b>637</b>
Verejnej správy	1	125	4	34	0	163
	2	102	0	29	2	133
<b>Spolu FVS</b>						<b>296</b>
Filozofická	1	332	6	70	2	410
	2	221	5	44	0	270
	3	11	0	3	0	14
<b>Spolu FF</b>						<b>694</b>
Ústav TVa Š	1	46	0	0	0	46
<b>Spolu ÚTVaŠ</b>						<b>46</b>

Spolu podľa stupňov	1	1009	12	160	3	1184
	2	759	10	110	2	881
	1+2	334	36	0	0	370
	3	63	2	28	0	93
Spolu vysoká škola		2165	60	298	5	2 528

Tabuľka č.15: Počty a percentá absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním AR2012/2013

Stupeň štúdia	I.	II. a spojený I. a II. stupeň
LF	5,3%	7,5%
PF	11,8%	15,8%
PrávF	6,5%	7,5%
FVS	5,5%	9,8%
FF	11,9%	15,5%
ÚTVaŠ	0	0
<b>Spolu</b>	<b>108</b>	<b>134</b>

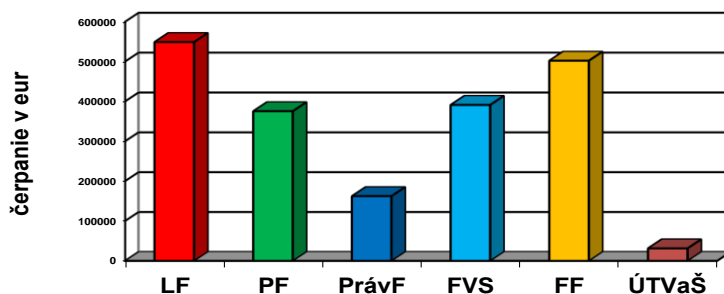
## 6. Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia

Podpora študentov na UPJŠ sa týkala predovšetkým troch širokých oblastí: sociálnej podpory študentov, podpory štúdia a podpory spolkových a mimoštudijných aktivít.

### 6.1 Štipendiá

Jadro sociálnej podpory študentov tvorili tri zložky: sociálne štipendiá pre študentov z rodín s nízkymi príjmami, ubytovanie študentov a stravovanie. Sociálne štipendiá z dotácie MŠVVaŠ SR boli v roku 2012 vyplatené celkovo v čiastke 2 012 160,00 €. Obraz o výške čerpania podľa jednotlivých fakúlt univerzity ponúka graf: 6

Čerpanie sociálnych štipendií v roku 2012



Graf. č. 6

Podpora štúdia študentov nadobúdala v roku 2012 rôznorodé podoby. Jednu z nich predstavovala aj finančná motivácia. Tá mala podobu vyplácania prospechového štipendia pre desať percent študentov s najlepším prospechom dosiahnutým za uplynulý akademický rok a tiež podobu výročných cien rektora. Prospechové štipendium bolo v roku 2012 vyplatené v celkovej výške 319 076,17 € pre denných študentov a 39 425,00€ pre študentov v externej forme štúdia. Ceny rektora boli udeľované v dvoch kategóriách: Po prvé, absolventom štúdia prvého alebo druhého stupňa za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia a po druhé študentom, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky v oblasti vedeckého výskumu a športu. V oboch kategóriách boli spolu vyplatené ceny rektora vo výške 35 625 €.

Dotácia na štipendiá doktorandov v roku 2012 predstavovala čiastku 1 944 004,50 €. Z neúčelovej dotácie štipendií doktorandov bola vyčlenená suma 57 352,25 € na miesta postdoktorandov.

## 6.2 Zriadenie poradenstva

V súlade s novelizáciou ZVŠ a ustanoveniami §100 ZVŠ o zabezpečení minimálnych štandardov pre študentov so špecifickými potrebami bol v spolupráci s fakultnými koordinátormi pripravená systémová zmena poradenstva pre študentov UPJŠ. Najprv bol pripravený návrh **Rozhodnutia rektora č. 10/2013 o minimálnych štandardoch podpory poskytovanej študentom a uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami na UPJŠ**, ktorý rektor schválil 25.5.2013. Následne AS UPJŠ schválil v júni 2013 schválil zriadenie **Univerzitného poradenského centra UPJŠ „UNIPOC“**, ktoré zahájilo svoju činnosť od 1.10.2013. UNIPOC je pracovisko, ktoré poskytuje poradenstvo prostredníctvom poverených zamestnancov - „špecialistov“ - z odborných katedier a ústavov fakúlt, resp. z univerzitných pracovísk.

Úlohou špecialistov UNIPOC je poskytovať špeciálne služby pre všetkých študentov a teda aj študentov so špecifickými potrebami v nasledujúcich oblastiach:

- a) právne poradenstvo,
- b) psychologické poradenstvo,
- c) sociálne poradenstvo,
- d) IT poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- e) knižničné a výpožičné služby pre študentov so špeciálnymi potrebami.

## 6.3 Zlepšenie materiálového a informačného zabezpečenie vzdelávania

### 6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ

Univerzitná knižnica UPJŠ (UK) ako univerzitné pracovisko sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov.

UK v roku 2012 poskytovala nasledovné služby:

- absenčné výpožičné služby: 83 361 kn. j.
- prezenčné výpožičné služby: 285 956 kn. j.

- konzultačné a referenčné služby v študovniach so 446 miestami na štúdium;
- rešeršné služby a informačné služby z vlastných databáz a externých informačných zdrojov: 1 075 rešerší;
- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba: 1 834 požiadaviek;
- evidencia publikačnej činnosti zamestnancov UPJŠ;
- reprografické a skenovacie služby z knižničného fondu UK: 166 749 xerokópií prostredníctvom samoobslužného kopírovania.

UK v roku 2012 evidovala 9 333 používateľov, ktorým o. i. poskytla vynovené interiérové prostredie na pracoviskách Lekárskej knižnice, knižnice na Fakulte verejnej správy, Právnickej knižnice a v študovni Prírodovedeckej knižnici na ul. Park Angelinum v Košiciach.

UK zabezpečovala služby prostredníctvom dislokovaných pracovísk a súčastí:

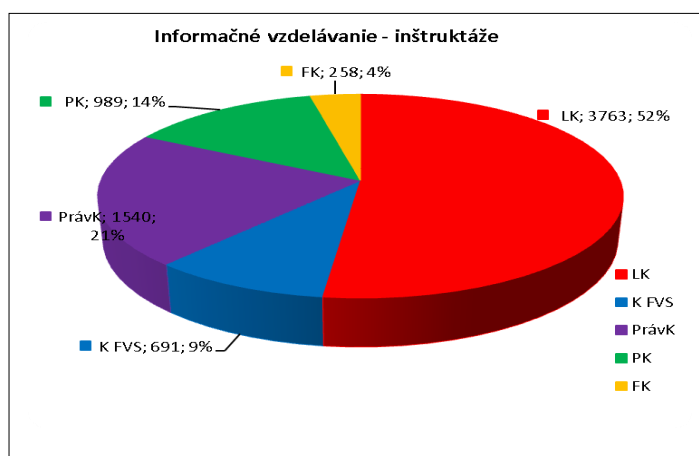
- Filozofická knižnica (FK, Moyzesova ul. č. 9)
- Lekárska knižnica (LK, Tr. SNP č. 1)
- Knižnica na Fakulte verejnej správy (K FVS, Popradská ul. č. 66)
- Právnická knižnica (PrávK, Kováčska ul. č. 26)
- Prírodovedecká knižnica (PK, Medická ul. č. 6, Park Angelinum č. 9)
- Rakúska knižnica (Šrobárova ul. č. 2)
- Európske dokumentačné centrum (Kováčska ul. č. 26).

UK sa realizáciou knižnično-informačných a kultúrnych foriem podieľala na výchovno-vzdelávacom procese používateľov. Ich cieľom bolo zvýšiť informačnú gramotnosť používateľov, ktorá má viesť k samostatnej orientácii vo vyhľadávaní relevantných informácií, ich hodnotenia a správneho použitia z prístupných odborných interných i externých informačných zdrojov.

Tieto ciele UK napĺňala prostredníctvom kurzov informačného vzdelávania určených poslucháčom 1. ročníkov ako aj ďalšie ročníky podľa požiadaviek fakúlt ( Filozofickej fakulty a Fakulty verejnej správy), školení k elektronickým databázam v spolupráci s ich dodávateľmi, výstav, seminárov na získanie štipendií v spolupráci so SAIA n.o. UK tak pripravila 71 podujatí pre používateľov a 2 odborné semináre pre vlastných pracovníkov. Osvedčenou formou vzdelávania sa stali webové semináre ako nový on-line spôsob vzdelávania. Túto formu využili aj vlastní pracovníci, ktorí sa tak zúčastnili 24 webinárov.

V rámci informovanosti a udržiavania kontaktov s používateľmi UK aj v roku 2012 využívala sociálne siete – Facebook.

#### Informačné vzdelávanie – individuálne inštruktáže



### 6.3.2 Výučbové priestory

Riešenie vedeckých i vzdelávacích projektov v rámci výziev na čerpanie štrukturálnych fondov EU významne prispieva k zlepšeniu kvality priestorov najmä na FF, PF a LF. Mnohé posluchárne aj laboratóriá prešli úplnou rekonštrukciou a tak sa vytvárajú podmienky porovnateľné s podmienkami na štúdiu vo vyspelých inštitúciách v zahraničí. V závere AR 2012/2013 k novej budove Aristoteles pribudol ďalší novozrekonštruovaný objekt Socrates. Po jeho otvorení v septembri 2013 sa pre súčasný AR významne zlepšili podmienky pre prácu i štúdiu zamestnancov i študentov FF v areáli na Moyzesovej 9. Veríme, že proces rekonštrukcie areálu na Moyzesovej 9 bude ďalej úspešne pokračovať. Integrovaná tvorba rozvrhu umožnila v uplynulom akademickom roku lepšie využívanie zvlášť veľkých posluchární, tak aby boli dostupné všetkým fakultám a študijným programom. V roku 2012 sme pripravili a od 1.9.2012 uviedli do života jednotný systém označenia všetkých výučbových i administratívnych priestorov, aby sa uľahčila orientácia návštevníkov UPJŠ ako aj odstránili duplicity v označení priestorov a tým sa uľahčil proces tvorby rozvrhu.

### 6.3.3 Moderné IKT prostriedky počítačová sieť a internetové spojenie

CIaKT v roku 2012 plnilo prioritné úlohy Univerzity v oblasti rozvoja IKT a to na troch úsekoch:

#### a) Úsek počítačových sietí

V nadväznosti na dlhodobý koncepčný trend rozvoja IKT na UPJŠ, aj v roku 2012 nosným prvkom bola pokračujúca virtualizácia sieťových služieb a nárast kapacít diskových polí. V priebehu roka vďaka rozvojovým projektom došlo k inováciám sieťových prvkov na fakultách, bola navýšená rýchlosť pripojenia LAN siete Prírodovedeckej a Právnickej fakulty na 10 Gb chrbticu univerzitnej siete.

CIaKT UPJŠ je dlhodobo jedným z najväčších uzlov siete SANET priamo na chrbtici siete SANET II - prepája uzly siete na TU Košice, TU Zvolen a v poslednej dobe pripája aj uzly Trebišov, Michalovce, Humenné a Vranov nad Topľou. Takto pripojené školy majú k dispozícii široký okruh služieb - protokolov (IPV4, IPV6, IP multicast, IP-TV, IP telefóniu a pod.). Takto sa doteraz zrealizovalo pripojenie 52 subjektov verejnoprávných a štátnych neziskových organizácií.

#### b) Úsek informačných systémov

V spravovaných oblastiach IS bolo realizované plánovanie, kontrola a implementácia návrhov na zlepšenie poskytovaných služieb. V roku 2012 sa podarilo realizovať viaceré zmeny. Z nich spomenieme najmä prenos podkladov z elektronických návratiek "EN" AIS do SQL AIO bol zmenený na online. Študenti (od 2012 vrátane zahraničných) zadávajú osobné údaje do AiS2 a na základe žiadosti o PIK sú údaje prenesené do databázy AIO. V súvislosti so zákonom o ochrane osobných údajov boli aktualizované tlačivá používané pri správe AIO.

Na všetkých fakultách boli inštalované univerzitné terminály (UT). Vyšli sme v ústrety požiadavkám študentov a zabezpečili sme viacero nových UT, ktoré komunikujú s databázou online, čo zrýchlilo komfort a rýchlosť vybavenia. Taktiež na základe požiadavky študentov

bolo opätovne zavedené objednávanie nízkonákladových NO ISIC známok. Rozšírili sme počet prolongačných miest.

V oblasti stravovania bol zahájený import bankových platieb do stravovacieho systému Cardpay. Od júna 2012 je možné dobíjať kredit prostredníctvom bankového prevodu. Sprehľadnili sme systém vzájomného stravovania študentov medzi UPJŠ a TUKE a zaviedli sme systém prihlasovania a odhlasovania medzi Univerzitami.

### **c) Úsek lokálnej podpory**

Na základe zvýšených požiadaviek na podporu užívateľov a nároky na verejné obstarávanie v roku 2012 vznikol nový úsek lokálnej podpory. Tento úsek má zároveň na starosti správu spoločných (univerzitných) prezentačných miestností vo vybraných lokalitách rektorátu. Pri prevzatí uvedených miestností do správy boli tieto miestnosti upravené tak, aby bola prezentačná technika neustále k dispozícii a zároveň bolo zamedzená neoprávnená manipulácia. Postupne sa v týchto miestnostiach vymieňa aj použitá technika (mikrofóny, projektory a pod.).

## **6.3.4 Administratívne riadenie štúdia**

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém AIS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. AIS2 v súčasnosti administruje štúdium na 13 verejných a troch súkromných VŠ. Konzorcium užívateľov prostredníctvom Riadiacej rady a Implementačnej rady (RRaIR) rozhoduje o prioritách vo vývoji i spôsobe implementácie nových produktov. V novembri 2012 RRaIR schválila pre rok 2013 tieto najdôležitejšie priority vo vývoji AiS2:

### **Priority ďalšieho rozvoja AiS2:**

1. Doplniť funkcie na spracovanie rôznych typov žiadostí a platieb študentov a zjednodušať komunikáciu študent - študijné oddelenie.
2. Pokračovať vo vytváraní zjednodušených aplikácií pre špecifikované činnosti študentov a učiteľov.
3. Dokončiť migráciu na Oracle 11.
4. Vytvoriť elektronický archív ako súčasť AiS2.
5. Rozširovať integráciu s ďalšími externými aplikáciami (DAWINCI, Roger, aSc, ...)
6. Pokračovať v rozvíjaní mobilných aplikácií pre prístup do AiS2.

### **Prierezové úlohy vývoja AiS2:**

1. Rozvíjať prvky e-governmentu.
2. Pokračovať v rozvoji podpory pre zdravotne znevýhodnených.
3. Zverejňovať popis integračných rozhraní na AiS2.
4. Znižovať chybovosť nových verzií. Systematicky skvalitňovať používateľské rozhranie (napr. minimalizovať interakciu používateľa využitím informácií o používateľovi, aktuálnom dátume, ...). V rámci kalendárneho roka vyhradiť jeden mesiac pre komplexne testovanie systému.
5. Jedenkrát ročne premietnuť obsah zmenových listov do používateľských príručiek.
6. Rozširovať podporu pre manažérske prehľady a štatistické prehľady z výučby, vyťaženosť výučby, zápisy predmetov.
7. Neustále monitorovať bezpečnosť systému.
8. Vytvárať návody pre špecifikované činnosti.



Ako sa podarilo vývojovému tímu tieto úlohy splniť bude UPJŠ informovať na zasadnutí RRaIR, ktoré sa uskutoční 14.11.-15.11.2013 v UVZ Danišovce.

### 6.3.5 Ubytovanie študentov

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované **Študentskými domovmi a jedálňami UPJS (ŠDaJ)**. UPJŠ mala v roku 2013 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1760 ubytovacích miest vo vlastných a prenajatých ubytovacích zariadeniach a ďalších 800 miest v ubytovacích zariadeniach dvoch externých zmluvných partnerov. Podmienky a spôsob pridelovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú. Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia. V tomto roku komisia nastavila mechanizmy pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Aj v tomto roku záujem o ubytovanie prevyšoval kapacitné možnosti univerzity. Rozdiel medzi ponukou a záujmom však bol na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím a tak isto všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia s trvalým bydliskom nad 40 km. **Vysoko si vážime ústretovosť vedenia TUKE, ktoré súhlasilo s poskytnutím 150 miest pre ubytovanie novoprijatých študentov, čím sa nám podarilo operatívne vyriešiť výpadok jedného z externých poskytovateľov ubytovacích služieb.**

Na univerzite pôsobil v roku 2012 rad študentských spolkov a organizácií rozličnej orientácie a zamerania. Z viacerých možno spomenúť Spolok medikov mesta Košíc a miestnu organizáciu Európskeho združenia študentov práva ELSA. Študenti Filozofickej fakulty vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál, študenti Prírodovedeckej fakulty vydávajú časopis PRÍMES a organizovali každoročné Prírodovedecké dni. V študentských domovoch na Medickej ulici pôsobilo úspešne vysielanie študentského internátneho vysielania Šturko. Študentská internátna rada tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt sa v spolupráci s vedením Študentských domov aktívne podieľala na zostavovaní poradovníkov žiadateľov o ubytovanie i na chode ivota v študentských domovoch.

## 7.Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia, prípadne iných foriem ďalšieho vzdelávania

Aj keď prirodzene hlavnými aktivitami v oblasti vzdelávania bolo v akademickom roku 2012/13 vzdelávanie v študijných programoch prvého až tretieho stupňa, UPJŠ ponúkala a poskytovala vzdelávanie aj v rámci celoživotného vzdelávania. Tradičnou a dlhoročnou aktivitou je v tomto kontexte aktívna účasť univerzity v konzorciu vysokých škôl zabezpečujúcom vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku.

Všetky fakulty tradične realizujú rigorózne konania a na Lekárskej fakulte významnú zložku celoživotného vzdelávania tvorí špecializačné štúdium. Avšak lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania na UPJŠ ostala aj v uplynulom akademickom roku Prírodovedecká fakulta, ktorá prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania (CCV) realizovala celý rad komerčných a nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. CCV sa podieľalo na organizačnom i obsahovom zabezpečení národného projektu: „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách“. Okrem samotného vzdelávania sa aktivity sústredili predovšetkým do realizácie záverečných sústreďení, obhajob záverečných prác a skúšok. Medzi ďalšie vzdelávacie aktivity CCV patrí, kontinuálne vzdelávanie a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov. CCV je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania. V rámci ďalšieho vzdelávania ponúka 76 vzdelávacích programov a v rámci kontinuálneho vzdelávania fakulta ponúka 18 vzdelávacích programov (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) a 2 vzdelávacie programy (aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie)..

V rámci komerčných aktivít CCV k najvýznamnejším patrí realizácia školení pre Ministerstvo financií Slovenskej republiky pre potreby štátnej pokladnice. Významným partnerom pre UPJŠ v oblasti vzdelávacích aktivít je spoločnosť T-Systems. V roku 2012 a 2013 CCV lektorsky zabezpečovalo časť kurzov v rámci Summer UnivesiTy a Evening UnivesiTy. Súčasťou spolupráce bol aj prenájom učební pre potreby T-Systems. V roku 2012 i v 2013 sa CCV zapojilo do tvorby koncepcie a realizácie vzdelávacích aktivít v rámci IT Valley Akadémie. V letných mesiacoch opäť CCV zorganizovalo Denný IT tábor.

Z pohľadu vedenie univerzity je záslužná i koncepcná činnosť CCV zameraná na využívanie finančných prostriedkov Európskej únie a iných verejných zdrojov – príprava projektov po obsahovej aj finančnej stránke, poradenstvo, konzultácie, metodické usmerňovanie – hlavne pre OP Vzdelávanie (aj návrhy nových národných projektov – Vzdelávanie v 21. storočí, Vzdelávacia a životná perspektíva žiakov zo znevýhodneného rómskeho prostredia).

Filozofická fakulta poskytovala v akademickom roku akreditované programy vzdelávania v metódach sociálno-psychologického výcviku. Učítelia anglického jazyka výraznou mierou participovali na projekte postgraduálneho špecializačného vzdelávania a kvalifikačného vzdelávania učiteľov ZŠ v anglickom jazyku.

## 8.Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania

Pomôcť udržať si záujem o štúdium na UPJŠ pomáha aj **spolupráca s firmami** a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Najmä na PF ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako sú T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna a.s., Šarišské Michalany, Bukocel a Bukóza Vranov. Spoluprácu s nimi si ceníme, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu. Potešiteľne sa rozrastá spolupráca s praxou aj na FF. **Katedra politológie** spolupracuje so ZMOS-om a poslancami pôsobiacimi na všetkých úrovniach výkonu tohto poslania pri príprave odborných podujatí, spolupracuje s novinárskou obcou. **Katedra germanistiky** spolupracuje s košickými gymnáziami, spolupracuje so Slovenským rozhlasom a Slovenskou televíziou. **Katedra**

**pedagogiky** spolupracuje so základnými a strednými školami v regióne a to najmä formou spolupráce pri riešení grantových úloh. Spolupráca **Katedry sociálnej práce** s praxou je zabezpečená na viacerých úrovniach. V prvom rade sa pracovníci katedry zúčastňujú okrúhlych stolov a odborných aktivít subjektov samosprávy a štátnej správy. **Vedenie FVS** intenzívne rozvíja spoluprácu s KSK. **Vedenie PrávF** úspešne spolupracuje s organizačnými zložkami slovenského súdnictva.

**K najvýznamnejším zamestnávateľom v košickom regióne je IT priemysel, ktorý nezamestnáva len IT špecialistov. Narastá požiadavka na absolventov v oblasti „soft skills“, manažmentu, jazykov, právnych zručností. Preto v úvode AR 2012/2013 sa uskutočnilo rokovanie dekanov fakúlt s predstaviteľmi T-Systems SK k spresneniu foriem spolupráce. Výsledkom rokovania je dohoda, že fakulty určia svojich zástupcov, ktorí budú vytvárať podmienky pre rozvoj konkrétnej formy spolupráce podľa požiadaviek a predstáv T-Systems.**

Radi sme prijali ponuku US Steel KE a.s. na propagáciu UPJŠ vytvorením stálej výstavy „Kreatívna fabrika“ v rámci aktivít Košice - EHMK. S podobnými výstavami vo svetových vedeckých centrách i univerzitách sú vynikajúce skúsenosti.

## 9. Záver

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania. Stanovené priority rezortu vychádzajú z aktualizácie Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2011-2017. Na úvod akademického roka grémium prorektora a prodekanov na základe aktuálnej potreby určujú, na ktoré priority sa v danom akademickom roku sústreďujú zvýšená pozornosť. V akademickom roku 2012/13 to boli najmä:

1. Stabilizácia počtu akreditovaných programov, zabezpečenie plynulého procesu reakreditácie expirovaných práv u študijných programov, resp. odstránenie nedostatkov k opätovnému priznaniu práv udeľovania akademických titulov.
2. Úplná implementácia nadstavby v AiS2 „VSES320 Elektronický zápis“, ktorého poslaním bolo:
  - a. vytvorenie podmienok pre študentov UPJŠ pre elektronickú formu všetkých úkonov patriacich k zápisu do vyššieho roka štúdia bez potreby fyzického kontaktu študijného oddelenia,
  - b. zníženie záťaže zamestnancov študijných oddelení v úvode akademického roka
  - c. v nadväznosti na súčinnosť s AIO zjednodušiť proces prolongácií študentských preukazov.
3. Koordinácia a podpora aktivít súvisiacich s propagáciou štúdia na UPJŠ, podpora talentov.
4. Uplatňovanie prijatých opatrení k motivácii študentov UPJŠ k dosahovaniu dobrých výsledkov v štúdiu a reprezentácii UPJŠ.
5. Uplatňovanie schválených jednotných pravidiel pre realizáciu doktorandského štúdia na celej UPJŠ schválením Študijného poriadku UPJŠ s cieľom zachovania vedeckého charakteru štúdia.
6. Zosúladenie Študijného poriadku UPJŠ s novelizovaným ZVŠ. Schválenie jednotných pravidiel pre prerušenie štúdia, prestupy, opakovaný zápis na štúdium.

7. Všestranná podpora pre zlepšenie podmienok štúdia, zriadenie Univerzitného poradenského centra UNIPOC.
8. Stratégia prípravy vnútorného predpisu pre hodnotenie kvality vzdelávania na UPJŠ.

Okrem týchto najdôležitejších aktivít v roku 2013 agenda rezortu vzdelávania si vyžaduje dennú operatívu na úrovni univerzity i fakúlt. Prorektor sa minimálne raz semestrálne stretáva so zamestnancami študijných oddelení s cieľom maximálne centralizovať výkon bežnej operatívy voči MŠVVaŠ SR na uľahčenie činnosti študijných oddelení na fakultách. Spoločne analyzujeme procesy pri výkone správy a administrácie štúdia. Z analýzy vyplýva pre rok 2014 celý rad potrebných organizačných opatrení pre jednotný postup pre realizáciu ustanovení Študijných poriadkov i ZVŠ. **Hlavnou prioritnou úlohou pre súčasný AR je príprava podkladov pre komplexnú akreditáciu.**