



Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel. č. 055/ 6222 608 fax: 055/ 6228 109

e-mail: kancelar@upjs.sk, rektor@upjs.sk

SPRÁVA
O HODNOTENÍ KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA
NA
UNIVERZITE PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
V AKADEMICKOM ROKU 2013/2014

Materiál Vedeckej rade UPJŠ predkladá:

.....
prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.
prorektor pre VŠ vzdelávanie a IT

7. november 2014

1. Úvod

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len UPJŠ) patrí k dominantám vzdelávania slovenského vysokoškolského priestoru vo vedných odboroch príznačných pre tzv. „klasické“ univerzity, t.j. najmä v humanitných, prírodovedných, právnych, a medicínskych odboroch. Poskytujeme trojstupňové vzdelávanie v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení (ďalej len ZVŠ). Hlavnou prioritou v súčasnosti je zabezpečiť, aby na všetkých súčastiach UPJŠ sa štúdium opieralo o kvalitný vedecký výskum a o kolektív odborne erudovaných učiteľov, ktorí prenášajú na základe výsledkov vlastného vedeckého bádania. Univerzita a jej súčasti vyvíjajú maximálne úsilie, aby jej študenti sa počas vzdelávacieho procesu stretávali so špičkovou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje procesy sledovanie kvality vzdelávania na UPJŠ. Je štruktúrovaná podľa odporúčania AK SR a poskytuje údaje, ktoré sú súčasťou štandardov ENQA postulovaných v systéme hodnotenia ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).

Prijímanie kvalitných absolventov SŠ – základný predpoklad zvládnutia náročného štúdia na UPJŠ.

Propagácia štúdia patrí k prioritným úlohám vedenia univerzity i vedení fakúlt. Jej cieľom je nielen prilákať vynikajúcich študentov, ale i šíriť dobré meno UPJŠ vo verejnosti.

Už tradične máme dobré skúsenosti s organizáciou univerzitného Dňa otvorených dverí (DOD). Od roku 2013 DOD organizujeme v spolupráci s Odborom školstva KSK. Tradičnej prehliadke pracovísk fakúlt predchádza univerzitná prezentácia štúdia na UPJŠ vo forme **výstavy o vzdelávaní**, ktorej cieľom je pri prezentačných stánkoch fakulty a prostredníctvom stretnutí so zástupcami univerzitných pracovísk a fakúlt poskytnúť komplexné informácie o štúdiu na UPJŠ na jednom mieste. Túto novú tradíciu DOD chceme naďalej zdokonaľovať. **Za významný krok z úrovne univerzity považujeme možnosť udelenia štipendia talentovaným absolventom stredných škôl (víťazi významných vedomostných olympiád, celoštátnych súťaží a pod).** V AR 2013/14 rektor udelil prvých 5 štipendií vo výške 400€ na študenta v odboroch fyzika, informatika aj s prednostným pridelením ubytovania v ŠDaJ na Medickej ul.. V AR 2014/15 to bolo jedno štipendium v odbore biológia. Vedenie univerzity víta aj podporu prírodovedných odborov formou „**odborového štipendia**“ z úrovne MŠVVaŠ SR. Uvítali by sme však, keby VŠ mali väčšiu slobodu pri prerozdelení pridelenej dotácie. Ako problémové vidíme udeľovanie tohto štipendia novonastupujúcim študentom na základe výsledkov stredoškolského štúdia.

Tradične najintenzívnejšia spolupráca so strednými školami aj v uplynulom AR bola zo strany Prírodovedeckej fakulty (PF) a Filozofickej fakulty (FF). Obe fakulty využívajú osvedčené formy kontaktu so stredoškólakmi: **osobné návštevy škôl, fakultné DOD, popularizačné prednášky, korešpondenčné semináre, ďalšie vzdelávanie učiteľov, vzdelávacie programy prevencie pre učiteľov a žiakov, podpora SOČ, výkon pedagogických praxí, masmediálne vystúpenia osobností UPJŠ a pod.**

Motivovaniu mladých ľudí pre štúdium na UPJŠ napomáha **popularizácia vedy a prezentácia fakúlt podporovaná rôznymi formami.** Zamestnanci, učelia aj študenti v spolupráci so SAV sa zapájajú do organizácie **súťaží pre stredoškólakov** a popularizačných aktivít pre verejnosť. Univerzita sa najmä prostredníctvom PF, LF a FF ochotne zapája do

podujatia „Noc výskumníka. Od septembra 2013 púta pozornosť zaujímavá výstava v Kulturparku „Kreatívna fabrika“, kde naša univerzita vďaka pracovníkom Oddelenia didaktiky fyziky z Ústavu fyzikálnych vied PF participuje spolu s USS KE a.s. a TUKE na hodnotných demonštračných experimentoch pre širokú verejnosť.

2. Prijímacie konanie v roku 2014

2.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy

Ako vyplýva z hodnotiacich správ jednotlivých fakúlt o štúdium na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach pretrváva vcelku uspokojivý záujem, napriek tomu, že aj UPJŠ sa musí vyrovnávať so znižujúcim sa demografickým vývojom populácie, pre ktorú sú otvorené brány neprimerane vysokého počtu subjektov poskytujúcich VŠ vzdelávanie a to rôznej kvality. V roku 2014 evidujeme zatiaľ najnižší počet prihlášok na štúdium 1. stupňa v porovnaní s predchádzajúcim obdobím. Medziročný pokles od r. 2010 sa však nemení. Spoplatnenie a najmä predĺženie štandardnej dĺžky štúdia u externého štúdia sú faktory, ktoré významne znížili záujem o túto formu. V r. 2013 pre AR 2013/14 prejavilo záujem o štúdium na UPJŠ celkovo 7027 študentov na všetkých stupňoch štúdia, v r. 2014 pre AR 2014/15 prejavilo záujem o štúdium na UPJŠ celkovo 6341 študentov všetkých stupňov, čo je menej o 680 prihlášok v porovnaní s rokom 2013. Z toho bolo 5 167 uchádzačov o štúdium prvého stupňa, 975 druhého stupňa a 159 tretieho stupňa. Z tohto počtu bolo na štúdium akceptovaných 3 761 uchádzačov a k 30.09. 2013 zapísaných 2 650 študentov, čo je o 274 študentov menej ako v predchádzajúcom AR. Podrobný pohľad na štruktúru vzhľadom na fakultu, stupeň a formu štúdia poskytujú tabuľky č.1, 2 a 3:

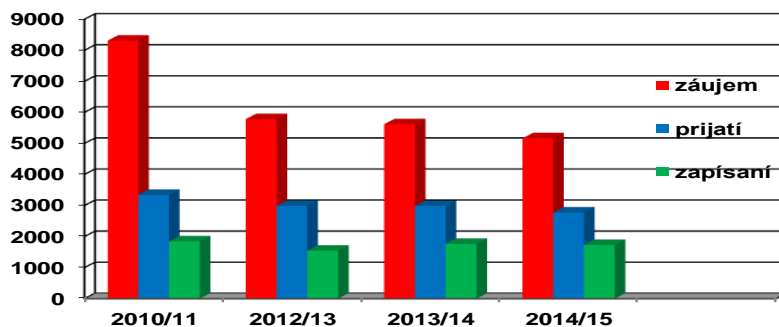
Tabuľka č.1: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa vzdelávania v r. 2014.

Fakulta	Prihlásení v r.2013/2014		Prijatí v r. 2014		Zapísaní 2014	
	denné	Ext	denné	ext	denné	ext
LF	2296	0	787	0	501	0
PF	877	19	635	8	309	6
PrávF	309	104	185	69	137	58
FVS	247	28	230	24	172	21
FF	1104	75	682	69	396	53
ÚTVaŠ	108	0	84	0	76	0
SPOLU	4 941	226	2 603	170	1 591	138

Od r. 2011 sa počty uchádzačov o štúdium v študijných programoch prvého a spojeného prvého a druhého stupňa postupne znižujú. Jedine záujem o štúdium na Lekárskej fakulte a čiastočne aj na PF sa podarilo udržať na úrovni minulých rokov.

Lepšia situácia je z pohľadu zapísaných študentov, keďže na každej fakulte existuje viacero študijných programov, kde počet záujemcov významne preyšuje kapacity a tak bolo potrebné realizovať výber na základe výsledkov prijímacieho konania. Do AR 2013/2014 sa zapísalo celkovo 1764 študentov, **čo je o 109 viac** ako v predchádzajúcom roku, do tohto AR sa zapísalo **len o 35 študentov menej**, čo je zhruba fluktuácia na úrovni minulých rokov.

Pokles záujmu o štúdium súvisí nielen s nepriaznivým demografickým vývojom, ale aj s existenciou súkromných VŠ v ekonomických i právnych odboroch, ako aj medializovaním nízkej potreby absolventov v odbore právo, verejná správa a v niektorých spoločenskovedných odboroch.



Obr.1: zmeny v počte uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov na denné štúdium študijných programov prvého a spojeného prvého a druhého stupňa za akademické roky 2007/8 až 2012/13.

V súlade so zákonom o VŠ je prijímacie konanie na fakultách v ich réžii, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia. Pravidlá pre prijímacie konanie boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity a zverejnené pre verejnosť. Keďže viaceré študijné programy si vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov je prirodzená aj ich variabilita. Na viaceré študijné programy sú prijímaní uchádzači na len základe výsledkov zo strednej školy (na Prírodovedeckej fakulte, ale tiež na viaceré študijné programy na Filozofickej fakulte). Na LF, PrávF, FVS a čiastočne aj na FF bolo prijímanie realizované na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky. Na PF bol po opäť požadovaný od absolventov stredných odborných škôl test všeobecných študijných predpokladov Národných porovnávacích skúšok, organizovaných spoločnosťou SCIO a pre absolventov gymnázií ako možnosť v alternatíve k ich študijným výsledkom. Štandardizácia znenia rozhodnutí o prijatí – neprijatí, podmienenom prijatí minimalizuje problémy pri posudzovaní žiadostí o preskúmanie týchto rozhodnutí rektorom. Aj na základe ukončeného odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové.

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát pre prijímacie konanie z prihlášok na štúdium potešujúcou skutočnosťou je fakt, že sa udomácňuje podávanie **elektronickej prihlášky**, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje prípravu na PK. Vývojový tím AiS2 riešil s MŠVVaŠ SR projekt **Centrálnej elektronickej prihlášky** tak, aby aj záujemcovia z konzorcia AiS2 mohli využiť aj túto cestu podania prihlášky. Viaceré subjekty konzorcia AiS2 však naďalej preferujú priame podanie elektronickej prihlášky na konkrétnu univerzitu. Prijímanie na druhý a tretí stupeň sa realizuje takmer výlučne elektronickej prihláškou, čo významne uľahčuje administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AIS2 prostredníctvom **elektronickej návratky** a to aj pre zahraničných študentov. Elektronická návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov. Logistiku všetkých procesov ročne prehodnocujeme a prípadné nedostatky odstraňujeme. V prípade zápisov a „odstrašovania“ študentov postupujúcich do vyšších ročníkov situáciu uľahčuje „**Elektronický zápis**“ v AiS2.

2.2. Prijímanie na magisterské štúdium

Počty záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy druhého stupňa v AR 2014/2015 sumarizuje tabuľka č.2:

Fakulta	prihlásení		prijatí		zapísaní	
	denné	ext	denné	ext	denné	ext
LF	0	0	0	0	0	0
PF	205	0	192	0	179	0
PrávF	164	36	159	31	155	29
FVS	122	26	109	19	105	19
FF	330	92	267	83	238	68
SPOLU	821	154	727	133	677	116

Tabuľka č.2: Prehľad o počtoch prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium druhého stupňa vzdelávania (pre AR 2014/2015)

Z uvedenej štatistiky je evidentné, že naďalej pretrváva trend, keď väčšina absolventov 1. stupňa pokračuje v štúdiu na druhom stupni. Najväčší záujem o magisterské štúdium z iných VŠ sme zaznamenali najmä na FF - 66, kde na niektorých študijných programoch bolo potrebné pristúpiť k prijímacej skúške (psychológia, BAS), PF - 23 (z toho 9 z U a 1z GB) PrF - 19. V porovnaní s predchádzajúcim rokmi sa dôležitosť ustanovenia presných podmienok pre prijímacie konanie na druhý stupeň výrazne zvyšuje vďaka skutočnosti, že o štúdium na našej univerzite je záujem aj z iných VŠ, niekedy žiaľ s nedostatočnými teoretickými i praktickými vedomosťami.

2.3. Prijímanie na doktorandské štúdium

Prijímacie konanie na tretí stupeň má svoje špecifiká vyplývajúce priamo zo zákona o VŠ. Doktorandské štúdiu realizujeme aj v spolupráci s externými vzdelávacími inštitúciami (najmä na PF), čo kladie zvýšené nároky na jeho organizáciu. Hlavným poslaním UPJŠ na tomto stupni vzdelávania je udržanie jeho vedeckého charakteru. Ako dôležité organizačné opatrenie nápomocné priebehu doktorandského štúdia je schválenie a následné zaregistrovanie Študijného poriadku doktorandského štúdia, v ktorom sú ustanovené základné východiská pre prijímacie konanie, nevyhnutné požiadavky na kumuláciu kreditov vo vedeckej i študijnej časti včítane pravidiel pridelovania kreditov, priebeh dizertačnej skúšky i obhajoby dizertačnej práce na celej UPJŠ.

Situáciu v prijímaní na študijné programy tretieho stupňa pre akademický rok 2014/15 sumarizuje tabuľka č. 3:

Fakulta	Rozpis miest z rozpočtu UPJŠ	prihlásení		zapísaní	
		den.	ext	den.	ext
LF	33	22	21	16	20
PF	43	56	2	39 + 2 EVI	1
PrávF	6	17	10	6	7
FF	14	35	21	15	17
FVS	4	12	3	4	1
SPOLU	100	142	57	82	46

Tabuľka č.3: Prehľad o počtoch plánovaných, prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium tretieho stupňa vzdelávania (EVI – externé vzdelávacie inštitúcie)

Zmena metodiky MŠVVaŠ SR pre financovanie doktorandov si vyžaduje opatrenia z úrovne UPJŠ na efektívne zriadenie miest pre denné štúdium tak, aby študovali naozaj najlepší študenti s vysokou pravdepodobnosťou riadneho ukončenia štúdia. Miesta na fakulty sa pridelujú so zreteľom na počet akreditovaných programov i výkonom fakúlt vo VVČ.

Aj organizácia prijímacieho konania a priebeh doktorandského štúdia je plne podporovaná AiS2 a je na fakultách, aby v budúcnosti úplne prešli na využívanie tohto modulu k správe štúdia.

3.Študenti

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy prvého až tretieho stupňa v dennej i externej forme, ako aj počty týchto študentov rozpísané podľa jednotlivých fakúlt v rokoch 2007 – 2013, vždy k 1.10. príslušného roku uvádza **tabuľka č.4 a graf č. 2:**

Tabuľka č.4:

Denná forma

Stupeň	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	3929	3994	3 873	3659	3448	3138	2 914
2	1089	1133	1 348	1464	1389	1472	1 428
1+2	1792	1961	1 882	1993	2128	2194	2 310
3	224	266	320	361	388	390	341
Spolu	7034	7354	7423	7477	7353	7194	6 993

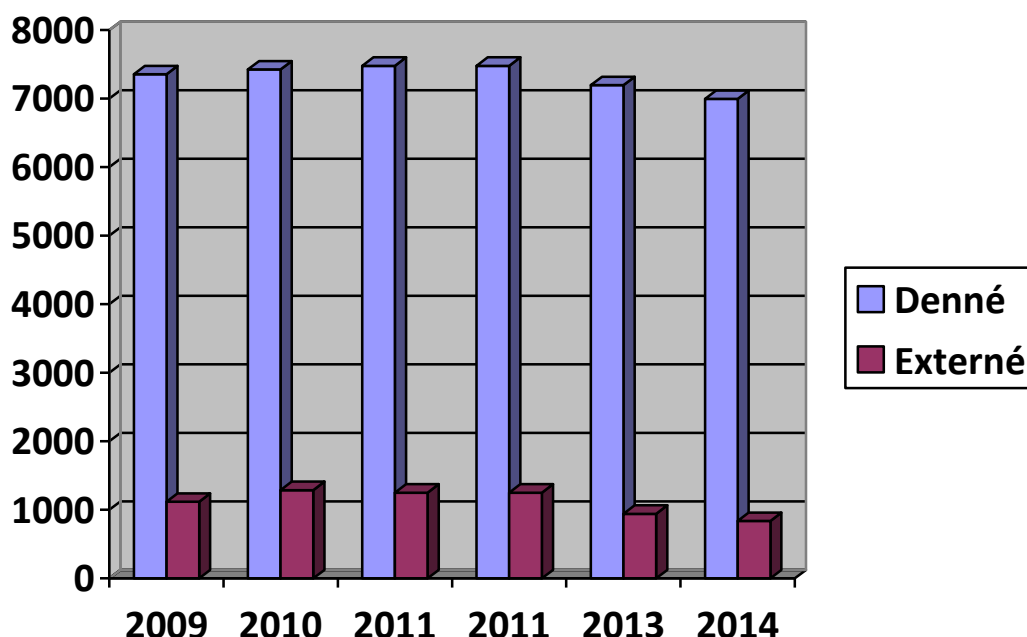
Externá forma

Stupeň	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	597	664	784	684	583	456	369
2	179	225	239	260	257	258	235
1+2	0	0	0	0	0	0	0
3	347	230	266	307	213	228	234
Spolu	1123	1119	1289	1251	1053	942	838

V dennej aj v externej forme spolu

Rok	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
1	4526	4658	4657	4343	4031	3594	3283
2	1268	1358	1587	1724	1646	1730	1663
1+2	1792	1961	1882	1993	2128	2194	2310
3	571	496	586	668	601	618	575
Spolu	8157	8473	8712	8728	8406	8136	7 831

Graf.č.2: Vývoj počtu študentov



K 20.10.2014 na jednotlivých subjektoch študovalo vo všetkých formách, druhoch a stupňoch:
LF: 2 620 (915 zahr.), PF: 1 336, PrF: 1 126, FVS: 827, FF: 1 939, ÚTV: 199.

Ako sme už spomenuli pri analýze prijímacieho konania, od AR 2010/2011, po dobudovaní FF a stabilizácii jej ponuky študijných programov, **vidujeme medziročne celkový pokles počtu študentov, najmä vďaka poklesu externých študentov.** Z hľadiska kvality vzdelávania možno považovať za pozitívum relatívne nízku proporciu študentov v externej forme vzdelávania a **stále narastajúci podiel študentov tretieho stupňa vzdelávania.** To, čo ostáva výzvou pre ďalšie roky, je vytvorenie podmienok pre narastanie podielu zahraničných študentov na všetkých fakultách a vo všetkých stupňoch vzdelávania. Jednou z podmienok, ktoré by k tomuto cieľu mohli dopomôcť, je okrem iného aj štandardné poskytovanie možnosti (rovnako našim, ako aj zahraničným študentom) vyučovať predmety okrem slovenského jazyka aj v cudzom svetovom jazyku. Najďalej je v tomto smere je Lekárska fakulta a Prírodovedecká fakulta, ktoré výučbu takmer všetkých predmetov ponúkajú aj v anglickom jazyku. Ponuku výučby v AJ plánuje rozšíriť aj FF, ktorá v AR 2014/15 je pripravená prijať prvých študentov na študijný program Psychológia v anglickom jazyku. **Potešiteľný je vývoj počtu zahraničných študentov. Najmä LF sa doslova zmenila v multinárodnú komunitu slovenských a zahraničných študentov, keďže v AR 2013/14 evidovala 785 zahraničných študentov na všetkých študijných programoch, v tomto AR je to ešte viac (910).** V roku 2014 evidujeme zvýšený záujem o štúdium na univerzite zo strany ukrajinských študentov v slovenskom jazyku, najmä na PF. Prijali sme konkrétne opatrenia k ponuke jazykovej prípravy pred štúdiom. V spolupráci s CCV chceme realizáciu kurzov v tomto AR, resp. v období hlavných prázdnin uviesť do života. Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu LPP ERASMUS. Analýza stavu „incoming“ a „outgoing“ študentov

bude súčasťou výročnej Správy o zahraničných aktivitách na UPJŠ. Tabuľka č. 5 udáva štruktúru a vekové zloženie študentov UPJŠ.

Tabuľka č.5

Počet žien z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2013

Počet študentov I. až III. stupňa	Počet žien	%
8 136	5 405	66,4

Počet študentov starších ako 25r z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2013

Počet študentov I. až III. stupňa	Počet študentov >25 rokov	%
8 136	1 485	18,3

Počet zahraničných študentov z celkového počtu študentov I. až III. stupňa k 31. 10. 2011

Počet študentov I. až III. stupňa	Počet zahraničných študentov	%
8 136	826	10,2

Študenti UPJŠ študovali v akademickom roku 2013/14 v celkove 217 akreditovaných študijných programoch. Zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia prezentuje webová stránka univerzity i každej fakulty. Detailný pohľad na štruktúru študijných programov podľa fakúlt a stupňov prezentuje tabuľka č. 6 a graf. č.3:

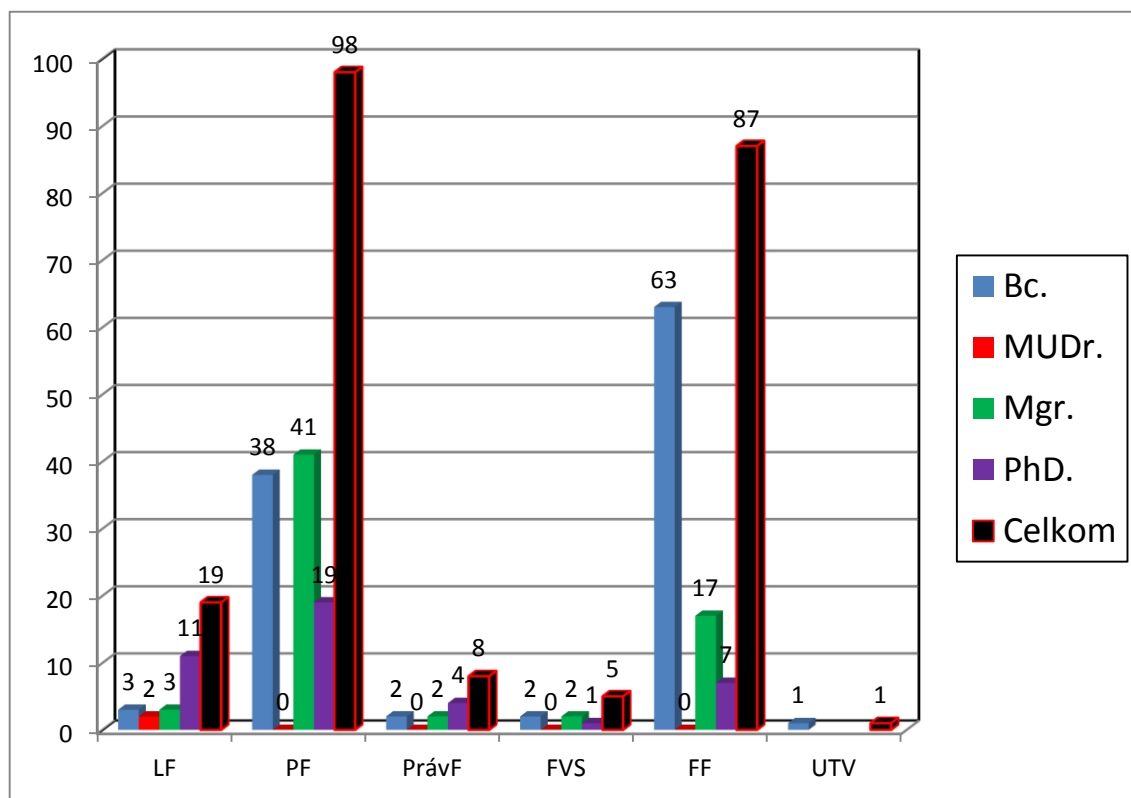
V tejto súvislosti je treba poznamenať, že v porovnaní s predchádzajúcim obdobím nedochádza k zmenám v ponuke študijných programov. Je to dôsledok procesu stabilizácie počtu študijných programov na všetkých súčastiach UPJŠ. K akreditovaným novinkám patria magisterské ŠP „Európska verejná správa“ na FVS a Matematická informatika na PF. V letnom semestri 2013/14 podala FVS žiadosť o akreditáciu spoločného magisterského študijného programu „Verejná politika a verejná správa v strednej Európe“ spolupráci s Fakultou verejných politík Slezskej univerzity v Opave. V súčasnosti už máme súhlas MŠ ČR i našej AK k udeleniu práv. Čiže v AR 2014/15 ponúkame 218 študijných programov. V podobnej štruktúre sme žiadali o práva v komplexnej akreditácii, PF i FF nežiadajú o práva vo vybraných medziodborových ŠP, o ktoré nebol dlhodobý záujem.

Tabuľka č. 6: Počty študijných programov v AR 2013/2014 (externá forma).

Pracovisko	Programy I.stupňa	Programy spoj. I.aII.	Programy II. stupňa	Programy III. stupňa	SPOLU
LF	3	2	3	11 (11)	19 (11)
PF	38 (2)	0	41	19 (19)	98 (21)
PrávF	2 (2)	0	2 (2)	4 (4)	8 (8)
FVS	2 (1)	0	1 (1)	1 (1)	4 (4)
FF	63 (5)	0	17 (4)	7 (7)	87 (16)
ÚTVaŠ	1 (1)	0	0	0	1 (1)
SPOLU	109 (11)	2	64 (7)	42 (42)	217 (60)

4. Komplexná akreditácia

Počas celého akademického roka 2013/14 sme žili procesom prípravy na komplexnú akreditáciu (KA). Z pozície vedenia univerzity sme sa snažili urobiť maximum pre uľahčenie krokov potrebných pre finalizáciu požiadaviek potrebných pre kompletizáciu žiadosti o priznanie práv uskutočňovať študijný program 1.-3. stupňa na fakultách. Okrem potrebnej metodologickej pomoci sme vyvinuli podporu v AiS2, ktorá bola užitočná najmä pri kompletizácii štatistických údajov. Vedenie univerzity oceňuje vynaložené úsilie zo strany najmä garantov a akademických funkcionárov pre včasné podanie žiadosti o komplexnú akreditáciu. Veríme, že návšteva pracovnej skupiny 2.12.2014 len potvrdí všetky naše ambície.



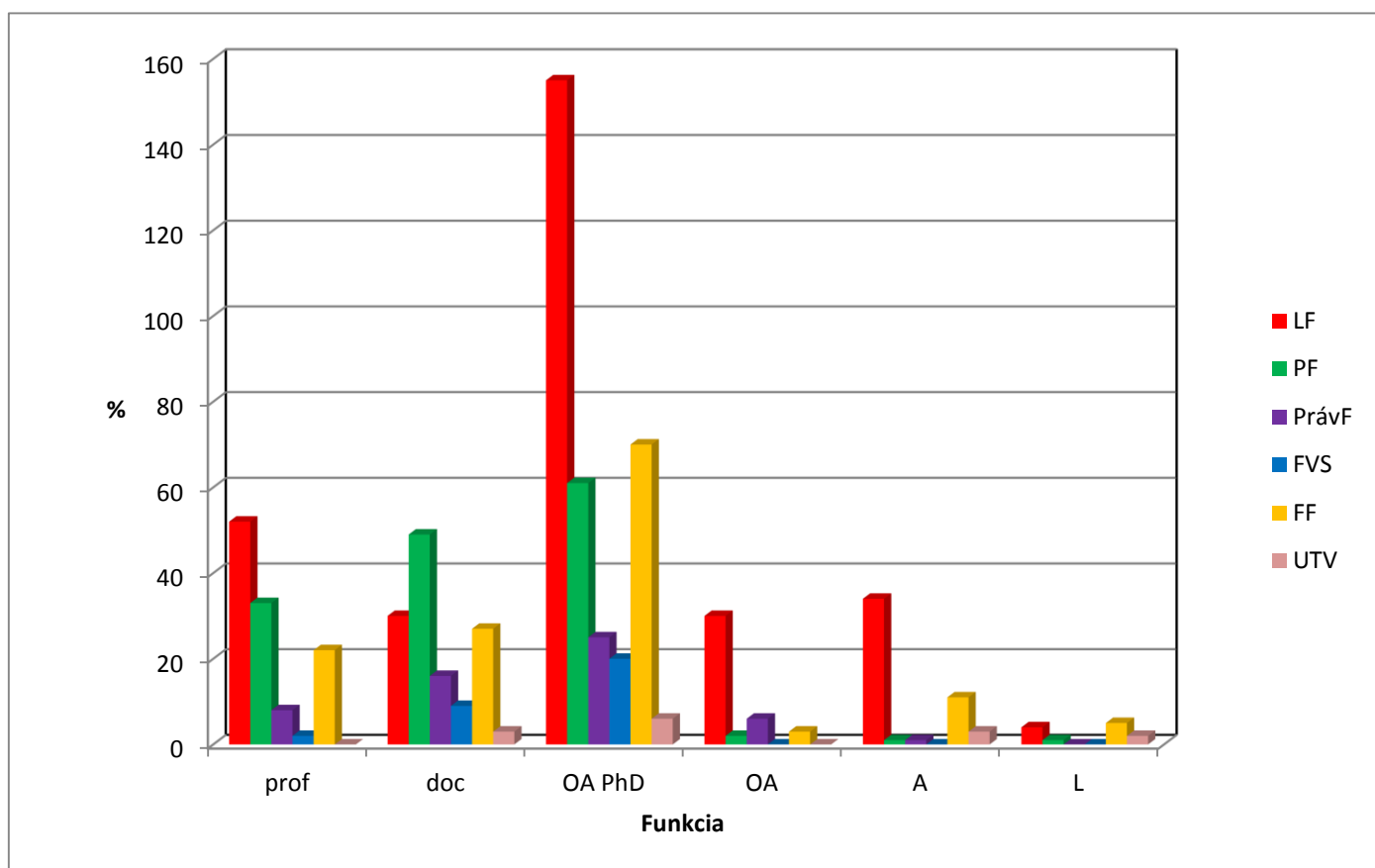
Graf č.3: Štruktúra študijných programov

5. Učitelia

Je potešiteľné, že i keď mierne, ale vcelku zreteľne vidieť trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov a to najmä v postupnom znižovaní podielu učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania. V uplynulom roku narástol celkový počet učiteľov o 18. Narástol počet odborných asistentov s vedeckou hodnosťou najmä na LF a FF z 319 na 337 a poklesol počet odborných asistentov bez PhD z 48 na 41. Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je tradične na Prírodovedeckej fakulte, kde takmer úplne eliminovali učiteľov bez PhD. Aj na FVS je kvalifikačná štruktúra učiteľov bez kategórií OA bez Phd, A, L. Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sú uvedené v tabuľke č. 7a grafe č.4.

Tabuľka č.7: Počet vysokoškolských učiteľov k 30.09.2013 (počet fyzických osôb)

Funkčné miesto	LF	PF	PrávF	FVS	FF	Univ.prac.	Spolu
Profesor	52	33	8	2	22	0	117
Docent	30	49	16	9	27	3	134
Odborný asistent s PhD.	155	61	25	20	70	6	337
Odborný asistent	30	2	6	0	3	0	41
Asistent	34	1	1	0	11	3	50
Lektor	4	1	1	0	5	2	13
Spolu	305	147	57	31	138	14	692



Graf č.4: Kvalifikačná štruktúra učiteľov

6. Hodnotenie kvality vzdelávania

6.1 Hodnotiaci systém

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne Vedecká rada univerzity a na úrovni fakúlt vedecké rady príslušných fakúlt. K zabezpečeniu primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita špeciálne venuje pozornosť analýze: distribúcie udelených

hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdiu, počtu prerušení štúdia, dôvodov štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, počtu absolventov s vyznamenaním a pod.

Na UPJŠ v súlade s novelou ZVŠ sme vydali vnútorný predpis pre hodnotenie kvality vzdelávania. Ide o **Rozhodnutie rektora č. 4/2014 o zabezpečení vnútorného systému kvality vzdelávania na UPJŠ**. Opiera sa o odporúčania, ktoré boli schválené komuniké ministrov signatárov boloňského procesu z 19.9.2003 v Berlíne a ktoré vypracovala European Association for Quality Assurance in Higher Education (ďalej len „ENQA“) vo forme Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area, ďalej len „ESG“.

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizujú jednotlivé fakulty.

Univerzita pre získanie spätnej väzby podporuje realizáciu nasledovných ankiet:

- a) **Predmetová anketa v AiS2**, ktorej cieľom je umožniť študentovi vyjadriť spokojnosť s výučbou konkrétneho predmetu na konci semestra, alebo podľa usmernenia fakulty,
- b) **Prieskum medzi absolventmi v Alumni Space v AiS2**, ktorého cieľom je získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, ich spokojnosťou počas štúdia na UPJŠ, o ich návrhoch na zvýšenie kvality vzdelávania.
- c) **Čierna skrinka**, ktorá umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme študentovi podávať kritické podnety dekanovi fakulty,
- d) **Ostatné ankety v AIS2**, realizované vo forme diskusných fór v AiS2. Študenti v nich reagujú na úroveň služieb, ktoré im ponúka univerzita: ubytovanie, stravovanie, kultúrne vyžitie, kariérne poradenstvo,
- e) **Prieskumy mimo AiS2**, ktoré organizujú fakulty vzhľadom na ich špecifika v organizačnej štruktúre (existencia, katedier, kliník, ústavov...), či organizácii štúdia (príprava učiteľov, lekárske odbory...).

Organizačné jednotky zodpovedné za organizáciu spätnej väzby v súlade s RR č. 4/2014 zverejňujú mechanizmy zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania ako i mechanizmy spracovania spätnej väzby vo forme opatrení z pozície ich manažmentu..

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém AiS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. V novembri 2013 sa uskutočnilo výjazdové zasadnutie Riadiacej a implementačnej rady AiS2, ktoré stanovilo priority vo vývoji IS pre rok 2014.

6.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít.

Výchova študentov k vedeckej práci patrí medzi prioritné úlohy vyjadrené aj v Dlhodobom zámere UPJŠ. Na UPJŠ sú k naplneniu tohto cieľa vhodné podmienky. Tradícia fakultných kôl ŠVK je veľmi bohatá na PF a LF a udomácňuje sa i na FVS. FF zatiaľ ŠVK

organizuje na úrovni katedier. Právnická fakulta zvažuje organizáciu ŠVOČ v spolupráci s právnickými fakultami v ČR.

Študentská vedecká konferencia na Prírodovedeckej fakulte sa uskutočňuje ako najdôležitejšie podujatie Prírodovedeckých dní. Od roku 2012 má vlastné logo a v roku 2013 prebieha plne elektronická registrácia účastníkov konferencie a je publikovaný zborník abstraktov. V apríli 2014 fakultná prehliadka prebiehala **v 18 sekciách, v ktorých súťažilo spolu 146 súťažiacich**. Celé podujatie sa nieslo v znamení výbornej odbornej úrovne väčšiny odprednášaných príspevkov. Po dôkladnom vypočítaní všetkých príspevkov v súlade so štatútom ŠVK odborné poroty navrhli najlepšie z prednesených prác na ocenenie a postup do národných či medzinárodných kôl ŠVK. Popredné umiestnenia na slovenských (CH, B) či medzinárodných kolách (M,I,F) je už samozrejmosťou.

ŠVOČ *Na Lekárskej fakulte* má taktiež dlhoročnú tradíciu. Fakultná prehliadka súťažných prác prebieha v lekárskech i nelekárskych sekciách (r. 2014: 3 sekcie a 29 súťažiacich). Lekárske fakulty ČR i SR organizujú každoročne medzinárodnú prehliadku prác. O kvalite ŠVOČ na našej LF svedčia výborné umiestnenia našich študentov na tejto súťaži i publikovanie výsledkov víťazných prác v renomovaných časopisoch.

Na Fakulte verejnej správy sa v aprílovom kole fakultnej prehliadky zúčastnilo 27 súťažiacich v troch sekciách.

Na Filozofickej fakulte ŠVOČ zatiaľ organizujú jej odbory.

Študenti PrávF sa úspešne zapájajú do rôznych odborných súťaží zameraných na rozvoj právnej argumentácie, verbálnej a neverbálnej komunikácie ako napr.: Simulovaný súdny spor, Simulované rozhodcovské konanie (organizuje ELSA SR), LAWGAMES (vyhlasuje f. Kratky Global), TAX Challenge (organizuje Ernst and Young).

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je **Výročná cena rektora** udeľovaná nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1.1.), ale aj ocenenia publikačnej aktivity študentov, reprezentácia UPJŠ na medzinárodných konferenciách a v športe.

Prehľad počtu ocenených ku dňu za AR 2013/14 je dokumentovaný v tabuľke č.8

Tabuľka č. 8: Výročná cena rektora za publikačné aktivity a reprezentáciu UPJŠ v AR 2013/14

				Publikačné výstupy			Cena za prospech
	ŠVK	Šport	Konferencie	A	B	C	
LF	2	3		5			6
PF	4		1	3			10
PrF	4	1	1	0	1		7
FF	5			1			15
FVS							4
ÚTVaŠ		1					
Celkom	15	5	2	9	1		42

4.3 Evidencia publikačnej a umeleckej činnosti študentov dennej formy doktorandského štúdia

Udržanie vedeckého charakteru doktorandského štúdia patrí k prioritám Dlhodobého zámeru UPJŠ. K splneniu tohto cieľa napomáha aj nový Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ. Hlavnými prínosmi tohto vnútorného predpisu sú striktné pravidlá pre minimálne kreditové hodnoty, ktoré študent musí získať v pedagogickej i vedeckej časti študijného plánu, pričom dôraz sa kladie na kvalitu výstupov vedeckej časti. Najvyšší počet interných doktorandov i počet akreditovaných študijných programov je na Prírodovedeckej fakulte. Táto fakulta najúspešnejších doktorandov oceňuje Cenou dekana za vedeckovýskumnú činnosť v kategórii doktorand. O kvalite doktorandského štúdia na UPJŠ svedčí aj popredné umiestnenie jej fakúlt v hodnotení ARRA v tejto oblasti. Získavanie kreditov vo vedeckej časti doktorandského štúdia prakticky neumožňuje obhajobu dizertačnej práce bez publikačných a konferenčných výstupov. Samozrejme zohľadňuje sa kvalita výstupov podľa metodiky AK SR. V prírodovedných a lekárskejších odboroch sa vyžaduje publikovanie v časopisoch registrovaných v databázach WoK, SCOPUS, CC.

Analýze publikačnej činnosti doktorandov sa venujeme vo výročnej správe od roku 2012 a aj v budúcnosti bude považovaná za jeden z dôležitých ukazovateľov kvality vedeckej výchovy.

V tabuľke č. 9 uvádzame analýzu publikačnej aktivity interných a externých doktorandov, pričom okrem celkového počtu evidovaných výstupov osobitne uvádzame počet recenzovaných publikačných výstupov v kategóriách: ABC,ADC,ADD,ADE, ADF,AED, ADM, ADN. V uvedenom počte doktorandov nie sú doktorandi 1. roku štúdia. **Je potešiteľné, že v r. 2013 celkový počet recenzovaných výstupov (identický počet doktorandov) sa zvýšil o 75, z toho o 37 prác evidovaných v databázach CC a WOS v porovnaní s predchádzajúcim rokom**

Fakulta	Počet doktorandov	Počet výstupov celkom	Počet recenzovaných pôv.prác	Z toho WOS/Mon/Uč
LF	121	280	101	30/2/0
PF	90	374	123	95/0/0
PrávF	43	107	35	0/3/0
FVS	8	19	4	0/0/1
FF	51	106	26	2/0/1
UPJŠ	313	886	289	127/5/2

WOS – databáza Current Contents + WOS

Mon – kapitola vo vedeckej monografii

Uč – kapitola vo VŠ učebnici

Evidované recenzované kategórie

AAB - Vedecké monografie vydané v domácich vydavateľstvách

ABD - Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v domácich vydavateľstvách

ADC - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch

ADE - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch

AFN- Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

ADN - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS

AEC - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

AED - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách

4.3.1 Prvý ročník Jarnej školy doktorandov potvrdil záujem študentov o interdisciplinárne poznatky vo vede.

V dňoch 13.5. - 16.5.2014 sa v hoteli SOREA Máj v Liptovskom Jáne uskutočnil 1. Ročník Jarnej školy doktorandov (JŠD). Toto podujatie tvorí jednu z hlavných aktivít celouniverzitného projektu Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarity vzdelávania na UPJŠ „RIFIV“ financovaného zo zdrojov štrukturálnych fondov v rámci operačného programu Vzdelávanie. Cieľom tejto aktivity je organizácia spoločných podujatí celouniverzitného charakteru študentov 3. stupňa štúdia - doktorandov za účelom prehĺbenia aspektov interdisciplinarity, vzájomnej informovanosti a zvýšenia úrovne vzdelávania zohľadňujúceho perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti. Jarná škola doktorandov vytvorila tvorivú platformu pre 50 interných doktorandov zo všetkých fakúlt UPJŠ pre získanie najaktuálnejších poznatkov vybraných vedných disciplín ako i pre prezentáciu vlastných vedeckých výsledkov. Doktorandi spolu s významnými pozvanými odborníkmi z vybraných vedných disciplín a s významnými odborníkmi UPJŠ mali dostatok priestoru na získanie cenných poznatkov o súčasných trendoch výskumu v medicíne, práve, prírodných vedách, spoločenských vedách, či vo verejnej správe. Nezanedbateľným výstupom JŠD je recenzovaný zborník príspevkov.

4.4. Informácie o zisťovaní úrovne vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia)

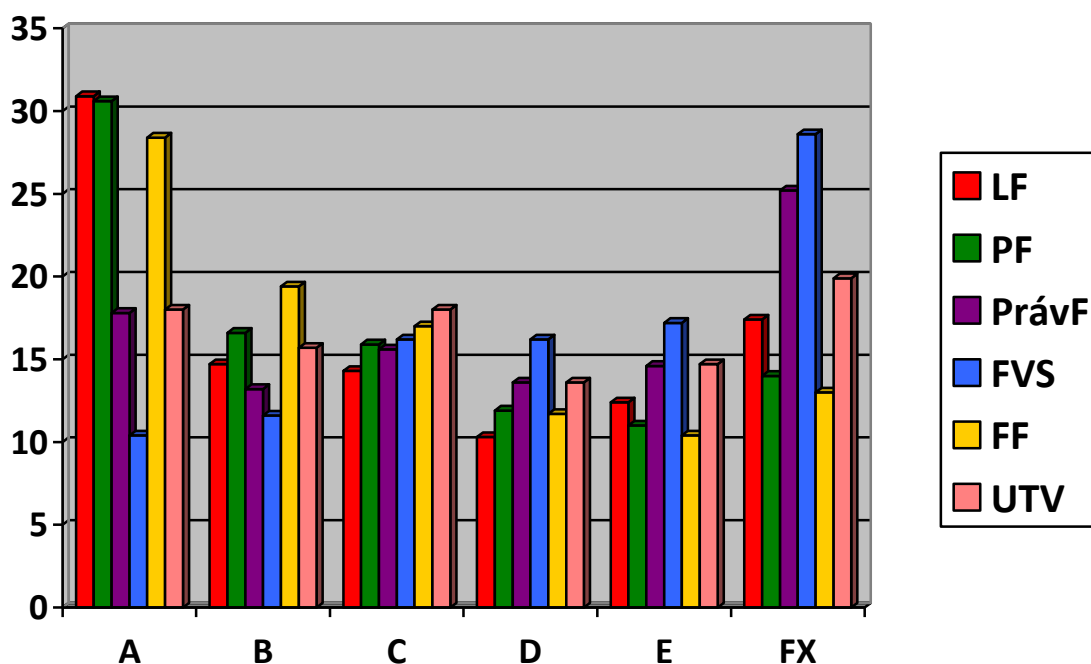
Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ. Aj kvôli tomu bola v Akademickom informačnom systéme (AIS) vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, aby mohol zadávať úlohy pre priebežné štúdium, vyhodnocovať splnenie zadaní i zverejňovať výsledky. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného štúdia.

4.5 Informácie o zisťovaní úrovne vedomostí študentov po realizácii vzdelávacej činnosti (najmä v režime skúškových výstupov)

Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a Študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad o proporciách študentov klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známkami A až FX poskytuje tabuľka č. 10. a graf č.5

Tabuľka č. 10: Hodnotenie študentov prvých dvoch stupňov štúdia v predmetoch absolvovaných na jednotlivých fakultách a pedagogických pracoviskách UPJŠ v akademickom roku 2012/2013

Pracovisko	Klasifikácia					
	A	B	C	D	E	FX
LF	5 376	2 563	2 479	1 786	2 160	3 028
%	30,91	14,74	14,25	10,27	12,42	17,41
PF	4 288	2 328	2 231	1 675	1 546	1 968
%	30,55	16,59	15,89	11,93	11,01	14,02
PrávF	2 045	1 519	1 790	1 558	1 676	2 885
%	17,82	13,24	15,60	13,58	14,61	25,15
FVS	968	1 078	1 513	1 497	1 605	2 669
%	10,38	11,55	16,22	16,05	17,20	28,61
FF	8 830	6 016	5 309	3 618	3 231	4 062
%	28,42	19,37	17,09	11,65	10,40	13,08
ÚTVaŠ	459	399	458	344	372	505
%	18,09	15,73	18,05	13,56	14,66	19,91



Graf č.5: Profil udelených hodnotení v AR 2013/2014

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení. Vďaka rôznemu pomeru predmetov na fakultách charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov a pod. sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách odlišné. Dominantné hodnotenie „A“ na PF a FF je ovplyvnené výsledkami hodnotenia na magisterskom stupni, keďže počet študentov, ktorí nezvládnu štúdium 1. stupňa je na týchto fakultách najvyšší.

Obraz o študijných výsledkoch a náročnosti štúdia dopĺňajú aj údaje o počtoch študentov, ktorí mali z rôznych dôvodov v danom období prerušené štúdium, o študentoch, ktorí prekročili štandardnú dobu štúdia a napokon o študentoch, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre neprospech (alebo sami zanechali štúdium). Tieto údaje sumarizujú tabuľky č. 11, 12 a 13:

Tabuľka č. 11: Počty študentov (I. II. a spojeného I. a II. stupňa), ktorí mali v akademickom roku 2013/2014 prerušené štúdium

Fakulta	Rok štúdia v ktorom študent žiadal o prerušenie						% zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	7	5	3	2	3	1	0,9
PF	8	13	20	21	5	-	6,1
PrávF	11	27	12	3	1	3	4,9
FVS	6	9	13	1	8	-	4,4
FF	14	5	7	5	2	-	1,7
ÚTVaŠ	0	0	2	-	-	-	1

Podobne ako v minulom AR aj v tomto hodnotiacom období počty študentov, ktorým bolo prerušené štúdium, sú najnižšie na Lekárskej a Filozofickej fakulte a najvyššie na Prírodovedeckej fakulte, Právnickej fakulte a Fakulte verejnej správy. Naďalej pretrváva fakt, že v magisterskom stupni štúdia je prerušenie podstatne menej. Je to spôsobené tým, že prerušenia štúdia súvisia najmä s adaptačnými ťažkosťami, nízkou motiváciou prekonať adaptačné ťažkosti či nedostatkami v stredoškolskej príprave.

Tabuľka č. 12: Počet študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke (rozdelenie podľa fakúlt a stupňov)

	AR 2012/2013	I.	II.	I. a II. spojený	AR 2013/2014	I.	II.	I. a II. spojený
LF		7	5	110		17	1	101
PF		42	16	0		39	15	0
PrávF		82	61	0		75	43	0
FVS		16	6	0		13	7	0
FF		85	12	0		171	20	0
ÚTVaŠ		0	0	0		19	0	0
Spolu:		232	100	110	spolu	334	86	101

Tradične vysoký úbytok študentov na PF a FF po prvom roku štúdia len potvrdzuje skutočnosť, že na štúdium je potrebné vybrať kvalitných absolventov stredných škôl s jasnou motiváciou pre študovaný odbor. Ukazuje sa, že aj keď voľná kapacita niektorých katedier či ústavov láka ponúkať i druhé kolá prijímacieho konania (PK), tento krok je diskutabilný. Skúsenosti PF ukazujú, ktorá v posledných dvoch rokoch aj na málo atraktívnych programoch

uskutočnila výber napriek voľnej kapacite, že to bol správny krok, pretože stabilizovala počet úspešných študentov.

Tabuľka č. 13:

Počty študentov (I. II. a spojeného I. a II. stupňa) vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí zanechali v akademickom roku 2013/2014 štúdium

Fakulta	Rok štúdia						% zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	64	53	36	12	4	2	7,4
PF	119	24	16	6	1	-	15,2
PrávF	24	19	21	9	10	-	7,0
FVS	48	26	10	1	8	-	11,1
FF	143	58	29	12	0	-	12,2
ÚTVaŠ	25	8	3	-	-	--	18,5

5.ABSOLVENTI

V akademickom roku 2012/13 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium **2 047** absolventov všetkých stupňov štúdia. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň a fakultu poskytuje tabuľka č.14:

Zaujímavý je aj pohľad do tabuľky č.15, ktorá sumarizuje počty a percentá študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. Tieto údaje slúžia aj ako doplnenie k obrazu o náročnosti štúdia jednotlivých stupňov, tak ako bol prezentovaný v kapitole o študentoch a hodnotení ich prospechu.

Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z priority diskutovaných tém vo verejnosti. Pozorne sledujeme údaje, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR o uplatnení absolventov na základe údajov UIPŠ. Z publikovaných údajov je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Narastá však problém uplatnenia absolventov PrávF a FVS, čo čiastočne spôsobilo aj otvorenie súkromných VŠ v odbore práva či ekonómie a tým nasýtenie trhu. V týchto odboroch na Slovensku ešte stále kvalita vzdelávania nehrá dominantnú úlohu. Ako vyplýva z hodnotiacej správy o vzdelávaní na FVS, fakulta sa zaujíma a rieši tento problém, organizuje vlastný prieskum uplatnenia absolventov a je pripravená v spolupráci s vedením UPJŠ prijímať opatrenia v duchu trendov na UPJŠ. UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijala rad konkrétnych opatrení pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:

1. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj **spolupráca s firmami** a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach.
2. Prijali sme i opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov možnosťou kreovania elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou vo forme Alumni Space.

3. Za najvýznamnejšie opatrenie považujeme využitie európskych štrukturálnych fondov na prípravu interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ. V AR 2013/14 sme začali riešiť univerzitný projekt „**Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarít na UPJŠ v Košiciach (RIFIV)**“ s dotáciou 1.3 M€. Jedným z hlavných cieľov projektu je vytvoriť podmienky pre lepšie uplatnenie absolventov UPJŠ na trhu práce, tejto problematike je venovaná samostatná aktivita. V projekte je plánovaná ponúka 9 certifikátov UPJŠ a 3 medzinárodne uznávané certifikáty. Zameranie certifikátov bolo konzultované s odberateľmi našich absolventov.

Realizáciu certifikovaných kurzov sme v AR 2014/15 ponúkli vo forme „Akademického menu“. Ich zoznam a anotácie sú v Prílohe č.1 tejto správy. Sme radi, že o certifikované kurzy je veľký záujem zo strany študentov všetkých stupňov a foriem štúdia. V AR 2014/15 evidujeme 1600 zápisov predmetov.

Tabuľka č.14: Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v akademickom roku 2013/2014

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
Lekárska	1	38	0	0	0	38
	2	9	0	0	0	9
	1+2	230	58	0	0	288
	3	12	0	8	1	21
Spolu LF						356
Prírodovedecká	1	179	0	0	0	179
	2	145	0	0	0	145
	3	29	2	1	0	32
Spolu PF						356
Právnická	1	143	0	26	0	169
	2	164	0	26	0	190
	3	8	0	9	0	17
Spolu PrávF						370
Verejnej správy	1	122	0	23	0	145
	2	115	0	41	0	156
Spolu FVS						301
Filozofická	1	273	0	72	0	345
	2	218	0	60	0	278
	3	14	0	2	1	17
Spolu FF						640
Ústav TVaŠ	1	24	0	0	0	24
Spolu ÚTVaŠ						24
Spolu podľa stupňov	1	779	0	121	0	900
	2	651	0	127	0	778
	1+2	230	58	0	0	288

	3	63	2	20	2	87
Spolu vysoká škola						2 047

Tabuľka č.15: Počty a percentá absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním AR2013/2014

Stupeň štúdia	I.	II. a spojený I. a II. stupeň
LF	-	8,8 %
PF	8,9 %	16,6 %
PrávF	6,1 %	7,9 %
FVS	8,4 %	9,8 %
FF	11 %	20,5 %
ÚTVaŠ	0	-

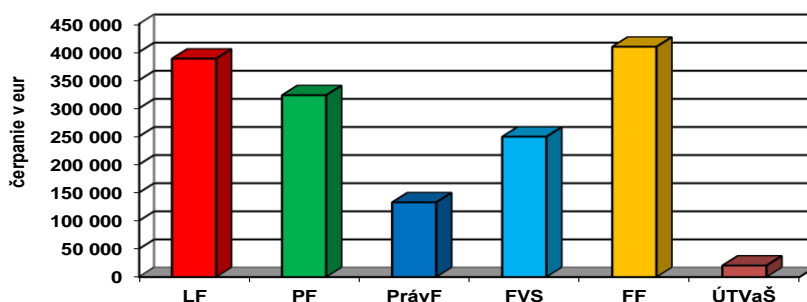
6. Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia

Podpora študentov na UPJŠ sa týkala predovšetkým troch širokých oblastí: sociálnej podpory študentov, podpory štúdia a podpory spolkových a mimoštudijných aktivít.

6 6.1 Štipendia

Jadro sociálnej podpory študentov tvorili tri zložky: sociálne štipendia pre študentov z rodín s nízkymi príjmami, ubytovanie študentov a stravovanie. Sociálne štipendia z dotácie MŠVVaŠ SR boli v roku 2013 vyplatené celkovo v čiastke 1 524 530 €. Obraz o výške čerpania podľa jednotlivých fakúlt univerzity ponúka graf: 6

7 Čerpanie sociálnych štipendií v roku 2013



Graf. č. 6

Podpora štúdia študentov nadobúdala v roku 2013 rôznorodé podoby. Jednu z nich predstavovala aj finančná motivácia. Tá mala podobu vyplácania prospechového štipendia pre desať percent študentov s najlepším prospechom dosiahnutým za uplynulý akademický rok a tiež podobu výročných cien rektora. Prospechové štipendium bolo v roku 2013 vyplatené v celkovej výške

320 160 € pre denných študentov a 13 090 € pre študentov v externej forme štúdia. Ceny rektora boli udeľované v dvoch kategóriách: Po prvé, absolventom štúdia prvého alebo druhého stupňa za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia a po druhé študentom, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky v oblasti vedeckého výskumu a športu. V oboch kategóriách boli spolu vyplatené ceny rektora vo výške 34 950 €.

Dotácia na štipendiá doktorandov v roku 2013 predstavovala čiastku 1 330 354 €. Z neúčelovej dotácie štipendií doktorandov, ktorá predstavovala sumu 722 915€ bola vyčlenená suma na miesta postdoktorandov vo výške 54 653 €.

6.2 Zriadenie poradenstva

V súlade s novelizáciou ZVŠ a ustanoveniami §100 ZVŠ o zabezpečení minimálnych štandardov pre študentov so špecifickými potrebami bol v spolupráci s fakultnými koordinátormi pripravená systémová zmena poradenstva pre študentov UPJŠ. Najprv bolo vydané **Rozhodnutia rektora č. 10/2013 o minimálnych štandardoch podpory poskytovanej študentom a uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami na UPJŠ**, následne AS UPJŠ schválil v júni 2013 schválil zriadenie **Univerzitného poradenského centra UPJŠ „UNIPOC“**, ktoré zahájilo svoju činnosť od 1.10.2013. UNIPOC je pracovisko, ktoré poskytuje poradenstvo prostredníctvom poverených zamestnancov - „špecialistov“ - z odborných katedier a ústavov fakúlt, resp. z univerzitných pracovísk.

Úlohou špecialistov UNIPOC je poskytovať špeciálne služby pre všetkých študentov a teda aj študentov so špecifickými potrebami v nasledujúcich oblastiach:

- a) právne poradenstvo,
- b) psychologické poradenstvo,
- c) sociálne poradenstvo,
- d) IT poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- e) knižničné a výpožičné služby pre študentov so špeciálnymi potrebami.

V tomto AR sme pre UNIPOC vymedzili účelové finančné prostriedky a zlepšime aj podmienky pre konzultačnú činnosť vymedzením miestnosti v novo zrekonštruovanom objekte na Moyzesovej 9.

6.3 Zlepšenie materiálového a informačného zabezpečenie vzdelávania

6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ

Univerzitná knižnica UPJŠ (UK) ako univerzitné pracovisko sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. UK v roku 2013 poskytovala nasledovné služby:

- absenčné výpožičné služby: 95 425 kn. j.
- prezenčné výpožičné služby: 325 100 kn. j.
- konzultačné a referenčné služby v študovniach so 448 miestami na štúdium;
- rešeršné služby a informačné služby z vlastných databáz a externých informačných zdrojov: 1 309 rešerši;

- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba: 1 749 požiadaviek;
- evidencia publikačnej činnosti zamestnancov UPJŠ;
- reprografické a skenovacie služby z knižničného fondu UK: 63 273 xerokópií prostredníctvom samoobslužného kopírovania.

V roku 2013 UK evidovala 7 399 používateľov. UK akceptovala požiadavky študentov a počas výučby v semestroch rozšírila v určené dni výpožičné hodiny na svojich pracoviskách Lekárska knižnica (do 20:00 hod.) a Právnická knižnica (od 8:00 hod.).

UK zabezpečovala služby prostredníctvom dislokovaných pracovísk a súčastí:

- Filozofická knižnica (FK, Moyzesova ul. č. 9)
- Lekárska knižnica (LK, Tr. SNP č. 1)
- Knižnica na Fakulte verejnej správy (K FVS, Popradská ul. č. 66)
- Právnická knižnica (PrávK, Kováčska ul. č. 26)
- Prírodovedecká knižnica (PK, Medická ul. č. 6, Park Angelinum č. 9)
- Rakúska knižnica (Moyzesova ul. č. 9)
- Európske dokumentačné centrum (Kováčska ul. č. 26).

UK sa realizáciou knižnično-informačných a kultúrnych foriem podieľala na výchovno-vzdelávacom procese používateľov. Ich cieľom bolo zvýšiť informačnú gramotnosť používateľov, ktorá má viesť k samostatnej orientácii vo vyhľadávaní relevantných informácií, ich hodnotenia a správneho použitia z prístupných odborných interných i externých informačných zdrojov. Tieto ciele UK napĺňala prostredníctvom kurzov informačného vzdelávania určených poslucháčom I. ročníkov ako aj ďalších ročníkov podľa požiadaviek fakúlt (Filozofickej fakulty a Fakulty verejnej správy), školení k elektronickým databázam v spolupráci s ich dodávateľmi, výstav, seminárov na získanie štipendií v spolupráci so SAIA n.o. UK tak pripravila 81 podujatí pre používateľov a 6 odborných seminárov pre vlastných pracovníkov. Osvedčenou formou vzdelávania sa stali webové semináre ako nový spôsob on-line vzdelávania.

V rámci informovanosti a udržiavania kontaktov s používateľmi UK aj v roku 2013 využívala sociálne siete – Facebook.

Informačné vzdelávanie – individuálne inštruktáže v roku 2013



6.3.2 Výučbové priestory

Riešenie vedeckých i vzdelávacích projektov v rámci výziev na čerpanie štrukturálnych fondov EÚ významne prispieva k zlepšeniu kvality priestorov najmä na FF, PF a LF. Mnohé výučbové laboratóriá boli modernizované z prostriedkov ŠF EÚ OP Vzdelávanie (KVARK, SOFOS, IRES, MIV RIFIV, Doktorand) a tak sa vytvárajú podmienky porovnateľné

s podmienkami na štúdium vo vyspelých inštitúciách v zahraničí. Na kvalitu výučby vplýva aj moderná vedecká infraštruktúra získaná z projektov OP VaV, na ktorú študenti majú prístup vďaka ich zapojenosti do ŠVOČ, či pri plnení zadania ZP. V septembri 2013 k novej budove FF - Aristoteles pribudol ďalší novo zrekonštruovaný objekt Socrates, čím sa významne zlepšili podmienky pre prácu i štúdium zamestnancov i študentov FF v areáli na Moyzesovej 9. Od tohto AR je pre zamestnancov a študentov v tejto budove k dispozícii nová jedáleň, ktorá slúži zamestnancom i študentom troch fakúlt v areáli na Moyzesovej 9 a 11. Integrovaná tvorba rozvrhu podporuje lepšie využívanie zvlášť veľkých posluchární, tak aby boli dostupné všetkým fakultám a študijným programom.

6.3.3 Moderné IKT prostriedky počítačová sieť a internetové spojenie

CIaKT v AR 2013/14 plnilo prioritné úlohy Univerzity v oblasti rozvoja IKT a to na troch úsekoch:

a) Úsek počítačových sietí

Najväčšiu výzvu pre Úsek počítačových služieb v roku 2013 predstavovala príprava na prechod e-mailových služieb k externému poskytovateľovi. Počas roka sme preskúmali a otestovali viacero možností riešenia poskytovania týchto služieb.

Zároveň sme testovali zavedenie cloudových služieb na univerzite, ktoré je ďalším bodom z plánovaného rozvoja IKT.

Po zhodnotení rôznych služieb, ich prínosu, funkcionality a ďalších parametrov sme vybrali riešenie Microsoft Office 365 pre univerzity, ktoré v sebe zahŕňa okrem cloudového úložiska aj vyspelý poštový server a mnoho inej funkcionality využiteľnej pre agendu univerzity, ako aj podporu spolupráce.

V rámci prípravy na prechod na nový mailový systém úsek previedol prípravu na starom mailovom serveri, ako úprava loginov do jednotnej štruktúry, odstránenie nepoužívaných kont a podobne.

V súvislosti s požiadavkou na rozšírenie prevádzky virtualizácie sieťových služieb bolo úsekom zrealizované rozšírenie operačnej pamäte serverov zabezpečujúcich virtualizáciu na 464 GB RAM, taktiež bol zabezpečený sieťový prístup k systému MATLAB.

CIaKT UPJŠ je dlhodobo jedným z najväčších uzlov siete SANET priamo na chrbtici siete SANET II - prepája uzly siete na TU Košice, TU Zvolen a v poslednej dobe pripája aj uzly Trebišov, Michalovce, Humenné a Vranov nad Topľou. Takto pripojené školy majú k dispozícii široký okruh služieb – protokolov (IPV4, IPV6 ,IP multicast, IP-TV,IP telefóniu a pod.) Takto sa doteraz zrealizovalo pripojenie 64 subjektov verejnoprávnych a štátnych neziskových organizácií.

b) Úsek informačných systémov

Tak ako každý rok v oblasti IS bolo realizované plánovanie, kontrola a implementácia návrhov na zlepšenie poskytovaných služieb.

V roku 2013 sa podarilo realizovať viaceré zmeny. Boli vynovené priestory AIO, ktoré umožňujú vydávanie kariet v kultúrnejšom prostredí a prispievajú tak k vyššej spokojnosti študentov a zamestnancov UPJŠ. Previedli sme upgrade terminálov pre vydávanie PIK v súvislosti s vydávaním kariet v novom formáte DESFIRE..

Úsek sa takisto podieľal na príprave smernice o ochrane osobných údajov.

c) Úsek lokálnej podpory

V roku 2013 bola zahájená testovacia prevádzka tenkého klienta. Zámerom je prevádzka štandardných pracovných staníc na serveri, čo má znížiť nároky na HW pracovnej stanice a znížiť nároky na údržbu. Na základe prevedenej analýzy bolo prijaté rozhodnutie o kúpe veľkokapacitných kopírovacích strojov. Cieľom tohto rozhodnutia je zníženie nákladov na malé tlačiarne s ich neefektívnou tlačou v malých objemoch a tým pádom docielenie zníženia celkových nákladov na tlačenie.

V tomto roku bola dokončená prezentačná technika vo všetkých zasadacích miestnostiach v správe CIAKT.

6.3.4 Administratívne riadenie štúdia

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém AIS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. AIS2 v súčasnosti administruje štúdiom na 13 verejných a troch súkromných VŠ. Konzorcium užívateľov prostredníctvom Riadiacej rady a Implementačnej rady (RRaIR) rozhoduje o prioritách vo vývoji i spôsobe implementácie nových produktov. V novembri 2013 RRaIR schválila pre rok 2014 tieto najdôležitejšie priority vo vývoji AiS2:

Priority ďalšieho rozvoja AiS2:

1. Pokračovať v rozvíjaní používateľského rozhrania:
 - zabezpečiť maximálnu podporu pre proces komplexnej akreditácie,
 - optimalizovať činnosti pre veľké skupiny používateľov,
 - modernizovať aplikačný portál AiS2 (zlepšenie informačnej hodnoty a orientácie v systéme),
 - vytvoriť Organizér AiS2,
 - podporovať zdieľanie informácií v AiS2 (archív predmetu, diskusia, blog,...),
 - rozširovať mobilné aplikácie.
2. Realizovať ciele a úlohy rozvojového projektu „Integrácia AiS2 na rezortný IS a väzby na e-government“:
 - vybudovať integračnú platformu,
 - rozšíriť webové služby na CRŠ a monitor zmien sledovaných údajov (lokálny obraz odovzdaných dát),
 - dokončiť prepojenie AiS2 na CEP a portál VŠ (parametrizácia a preberanie el. prihlášok),
 - vytvoriť elektronický archív,
 - vytvoriť prepojenie na Univerzálne integračné rozhranie ústredného portálu verejnej správy (ÚPVS) pre vydávanie a spracovanie verejných listín,
 - vytvoriť univerzálne rozhrania na export a import rozvrhových podkladov.

Ako sa podarilo vývojovému tímu tieto úlohy splniť bude UPJŠ informovať na zasadnutí RRaIR, ktoré sa uskutoční 25.11.-26.11.2013 v UVZ Danišovce.

6.3.5 Ubytovanie študentov

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované **Študentskými domovmi a jedálňami UPJS (ŠDaJ)**. UPJŠ mala v roku 2013 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1760

ubytovacích miest vo vlastných a prenajatých ubytovacích zariadeniach a ďalších 800 miest v ubytovacích zariadeniach externých zmluvných partnerov. Podmienky a spôsob pridelovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú. Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia. V tomto roku komisia schválila a uplatnila mechanizmy pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Aj v tomto roku záujem o ubytovanie mierne prevyšoval kapacitné možnosti univerzity. Rozdiel medzi ponukou a záujmom však bol na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny.

Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím, všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia s trvalým bydliskom nad 40 km a všetkým žiadateľom – novoprijatým študentom. **Vysoko si vážime ústretovosť vedenia TUKE, ktoré súhlasilo s poskytnutím 180 miest pre ubytovanie novoprijatých študentov, čím sa nám podarilo operatívne vyriešiť potrebnú kapacitu pre túto skupinu žiadateľov.**

Na univerzite pôsobil v AR 2013/14 rad študentských spolkov a organizácií rozličnej orientácie a zamerania. Z viacerých možno spomenúť Spolok medikov mesta Košíc a miestnu organizáciu Európskeho združenia študentov práva ELSA. Študenti Filozofickej fakulty vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál, študenti Prírodovedeckej fakulty vydávajú časopis PRÍMES a zorganizovali každoročné Prírodovedecké dni. V študentských domovoch na Medickej ulici pôsobilo úspešne vysielanie študentského internátneho vysielania Šturko. Študentská internátna rada tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt sa v spolupráci s vedením Študentských domov aktívne podieľala na zostavovaní poradovníkov žiadateľov o ubytovanie i na chode života v študentských domovoch.

7. Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia, prípadne iných foriem ďalšieho vzdelávania

Aj keď prirodzene hlavnými aktivitami v oblasti vzdelávania bolo v akademickom roku 2012/13 vzdelávanie v študijných programoch prvého až tretieho stupňa, UPJŠ ponúkala a poskytovala vzdelávanie aj v rámci celoživotného vzdelávania. Tradičnou a dlhoročnou aktivitou je v tomto kontexte aktívna účasť univerzity v konzorciu vysokých škôl zabezpečujúcom vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku.

Všetky fakulty tradične realizujú rigorózne konania a na Lekárskej fakulte významnú zložku celoživotného vzdelávania tvorí špecializačné štúdium. Avšak lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania na UPJŠ ostala aj v uplynulom akademickom roku Prírodovedecká fakulta, ktorá prostredníctvom Centra celoživotného vzdelávania (CCV) realizovala celý rad komerčných a nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. CCV sa podieľalo na organizačnom i obsahovom zabezpečení národného projektu: „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách“. Okrem samotného vzdelávania sa aktivity sústredili predovšetkým do realizácie záverečných sústreďení, obhajob záverečných prác a skúšok. Medzi ďalšie vzdelávacie aktivity CCV patrí, kontinuálne vzdelávanie a atestačné skúšky

pedagogických zamestnancov. CCV je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania. V rámci ďalšieho vzdelávania ponúka 76 vzdelávacích programov a v rámci kontinuálneho vzdelávania fakulta ponúka 18 vzdelávacích programov (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) a 2 vzdelávacie programy (aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie)..

V rámci komerčných aktivít CCV k najvýznamnejším patrí realizácia školení pre Ministerstvo financií Slovenskej republiky pre potreby štátnej pokladnice. Významným partnerom pre UPJŠ v oblasti vzdelávacích aktivít je spoločnosť T-Systems. V roku 2012 a 2013 CCV lektorsky zabezpečovalo časť kurzov v rámci Summer University a Evening University. Súčasťou spolupráce bol aj prenájom učební pre potreby T-Systems. V rokoch 2012 - 2014 sa CCV zapojilo do tvorby koncepcie a realizácie vzdelávacích aktivít v rámci IT Valley Akadémie. V letných mesiacoch opäť CCV zorganizovalo Denný IT tábor.

Z pohľadu vedenie univerzity je záslužná i koncepcná činnosť CCV zameraná na využívanie finančných prostriedkov Európskej únie a iných verejných zdrojov – príprava projektov po obsahovej aj finančnej stránke, poradenstvo, konzultácie, metodické usmerňovanie – hlavne pre OP Vzdelávanie (aj návrhy nových národných projektov – Vzdelávanie v 21. storočí, Vzdelávacia a životná perspektíva žiakov zo znevýhodneného rómskeho prostredia).

Filozofická fakulta poskytovala v akademickom roku akreditované programy vzdelávania v metódach sociálno-psychologického výcviku. Učiteľia anglického jazyka výraznou mierou participovali na projekte postgraduálneho špecializačného vzdelávania a kvalifikačného vzdelávania učiteľov ZŠ v anglickom jazyku.

8. Záver

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania. Stanovené priority rezortu vychádzajú z aktualizácie Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2011-2017. Na úvod akademického roka grémium prorektora a prodekanov na základe aktuálnej potreby určujú, na ktoré priority sa v danom akademickom roku sústredí zvýšená pozornosť. V akademickom roku 2013/14 to boli najmä:

1. Komplexná akreditácia - stabilizácia počtu akreditovaných programov, zabezpečenie plynulého procesu pri vypracovaní žiadostí v KA pre získanie práv u študijných programov všetkých stupňov.
2. Úplná implementácia nadstavby v AiS2 „VSES320 Elektronický zápis“, ktorého poslaním je:
 - a. vytvorenie podmienok pre študentov UPJŠ pre elektronickú formu všetkých úkonov patriacich k zápisu do vyššieho roku štúdia bez potreby fyzického kontaktu študijného oddelenia,
 - b. zníženie záťaže zamestnancov študijných oddelení v úvode akademického roku
 - c. v nadväznosti na súčinnosť s AIO zjednodušiť proces prolongácií študentských preukazov.

3. Koordinácia a podpora aktivít súvisiacich s propagáciou štúdia na UPJŠ, podpora talentov.
4. Uplatňovanie prijatých opatrení k motivácii študentov UPJŠ k dosahovaniu dobrých výsledkov v štúdiu a reprezentácii UPJŠ.
5. Uplatňovanie schválených jednotných pravidiel pre realizáciu doktorandského štúdia na celej UPJŠ dodržiavaním ustanovení Študijného poriadku PhD UPJŠ s cieľom zachovania vedeckého charakteru štúdia.
6. Realizácia plánovaných aktivít vzdelávacích projektov v rámci OP Vzdelávanie (RIFIV, SOFOS, KVARK, IRES....)
7. Všestranná podpora pre zlepšenie podmienok štúdia, zahájenie činnosti Univerzitného poradenského centra UNIPOC.
8. Neustále zlepšovanie materiálneho zabezpečenia štúdia.
9. Vytvorenie dostatočných kapacít pre žiadateľov o ubytovanie.

Okrem týchto najdôležitejších aktivít v roku 2014 agenda rezortu vzdelávania si vyžaduje dennú operatívu na úrovni univerzity i fakúlt. Prorektor sa minimálne raz semestrálne stretáva so zamestnancami študijných oddelení s cieľom maximálne centralizovať výkon bežnej operatívy voči MŠVVaŠ SR na uľahčenie činnosti študijných oddelení na fakultách. Spoločne analyzujeme procesy pri výkone správy a administrácie štúdia. Z analýzy vyplýva pre rok 2015 celý rad potrebných organizačných opatrení pre jednotný postup pre realizáciu ustanovení Študijných poriadkov i ZVŠ. **Hlavnou prioritnou úlohou pre súčasný AR je úspešná komplexná akreditácia.**