



Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel.č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109

e-mail: kancelar@upjs.sk, rektor@upjs.sk

HODNOTIACA SPRÁVA

HODNOTENIA KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA
V I., II. A SPOJENOM I. A II. STUPNI NA
UNIVERZITE PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
V AKADEMICKOM ROKU 2014/2015

Materiál Vedeckej rade UPJŠ predkladá:

.....
prof. Ing. Mária Mareková, CSc.
prorektorka pre VŠ vzdelávanie

Obsah

1 Úvod.....	2
2 Prijímacie konanie v roku 2015	3
2.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy.....	3
2.2 Prijímanie na magisterské štúdium.....	6
2.3 Menu akademického roka – certifikované interdisciplinárne bloky	6
2.4 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov	8
3 Študenti a učitelia.....	8
3.1 Študenti.....	8
3.2 Učitelia	11
4 Hodnotenie kvality vzdelávania.....	11
4.1 Hodnotiaci systém	11
4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít	13
4.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov	15
4.3.1 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia.....	15
4.3.2 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov.....	15
5 Absolventi	17
6 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia	19
6.1 Štipendiá.....	19
6.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov.....	20
6.3 Materiálové a informačné zabezpečenie vzdelávania	21
6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ	21
6.3.2 Výučbové priestory.....	22
6.3.3 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie	23
6.3.4 Administratívne riadenie štúdia	24
6.3.5 Ubytovanie študentov	25
7 Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia a iných foriem ďalšieho vzdelávania	25
8 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania.....	27
9 Záver	29

1 Úvod

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len UPJŠ) patrí k najlepším vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim kompletne vysokoškolské vzdelanie vo vedných odboroch charakteristických pre tzv. „klasické“ univerzity, t.j. v odboroch humanitných, prírodovedných, právnych a medicínskych na svojich piatich fakultách: Lekárskej fakulte (LF), Prírodovedeckej fakulte (PF), Právnickej fakulte (PrávF), Fakulte verejnej správy (FVS), Filozofickej fakulte (FF), a výskumných a pedagogických pracoviskách: Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ) a Botanickej záhrade (BZ). Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení (ďalej len ZVŠ). Hlavnou prioritou súčasnosti je zabezpečiť, aby sa na všetkých súčastiach UPJŠ opieralo štúdium o kvalitný vedecký výskum, vedený kolektívom odborne erudovaných učiteľov, ktorí prenášajú poznatky dosiahnuté vlastným vedeckým bádáním do procesu výučby. Pracovníci UPJŠ a jej súčasti vyvíjajú maximálne úsilie, aby sa študenti v priebehu vzdelávacieho procesu stretávali so špičkovou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania, ktoré budú môcť využiť v praxi.

Univerzita potvrdila nielen svoje popredné postavenie v slovenskom vysokoškolskom vzdelávacom priestore, ale predovšetkým svoju kvalitu na základe medzinárodne uznávaného výskumu. Akreditačná komisia (AK) potvrdila vysokú kvalitu UPJŠ v Košiciach aj tým, že univerzite boli priznané všetky práva na habilitácie a inaugurácie o ktoré žiadala. Potvrdená bola aj spôsobilosť uskutočňovať trojstupňové vzdelávanie v požadovaných študijných programoch.

Predkladaná správa dokumentuje procesy sledovania kvality vzdelávania na UPJŠ predovšetkým v uplynulom akademickom roku (AR) 2014/2015 a je štruktúrovaná podľa odporúčania AK SR. Hodnotiaca správa poskytuje údaje, ktoré sú súčasťou štandardov ENQA postulovaných v systéme hodnotenia ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).

Základným predpokladom zvládnutia náročného štúdia na UPJŠ je prijímanie kvalitných absolventov stredných škôl (SŠ). Propagácia štúdia patrí k prioritným úlohám vedenia univerzity i vedení jednotlivých fakúlt. Jej cieľom je nielen prilákať vynikajúcich študentov, ale aj šíriť dobré meno UPJŠ vo verejnosti. Organizácia univerzitného Dňa otvorených dverí (DOD) v spolupráci s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja (KSK) patrí k novodobým tradíciám a 9.10.2015 bol DOD organizovaný už po tretíkrát. DOD už tradične otvára rektor UPJŠ. Formou výstavy o vzdelávaní sa prezentujú nielen jednotlivé fakulty, ktoré ponúkajú širokú paletu študijných programov, ale bola prezentovaná aj možnosť štúdia v interdisciplinárnych blokoch, ktoré univerzita ponúka od minulého AR 2014/2015. Nasledujú prehliadky pracovísk fakúlt, rozhovory s učiteľmi a študentmi. Túto novodobú tradíciu DOD chceme naďalej zdokonaľovať a prezentovať predovšetkým univerzitný rozmer štúdia. Za významný krok napĺňania deklarovaného cieľa, prijímať kvalitných absolventov SŠ, považujeme aj možnosť udeliť „Štipendium pre talentovaných študentov“ tým absolventom SŠ škôl, ktorí boli víťazmi významných vedomostných olympiád, celoštátnych súťaží a pod. V AR 2013/14 rektor udelil prvých 5 štipendií vo výške 400 € na študenta v odboroch fyzika a informatika, v AR 2014/2015

jedno štipendium a v AR 2015/2016 boli priznané štipendiá pre 3 absolventov SŠ aj s prednostným pridelením ubytovania v Študentských domovoch a jedálňach (ŠDaJ).

Už tradične majú najintenzívnejšiu spoluprácu so strednými školami PF a FF. Spolupráca je realizovaná viacerými osvedčenými formami: formou demonštračných experimentov, popularizačných prednášok, organizovaním korešpondenčných seminárov, súťaží, vzdelávaním učiteľov, vedením a hodnotením prác Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ), výkonom pedagogických praxí a pod.. Ústav informatiky PF organizuje Seminár Bez(a)Dis, ktorý je určený pre záujemcov o informatiku a matematiku - najmä však o aktuálne a s praxou prepojené oblasti informatiky a matematiky. Seminár je otvorený všetkým, ktorí sa chcú niečo nové dozvedieť, bez ohľadu na študijný odbor alebo školu.

Popularizácia vedy a prezentácia fakúlt prispievajú k motivácii mladých ľudí študovať na UPJŠ. Na UPJŠ sa rieši niekoľko projektov zameraných na popularizáciu vedy. Zamestnanci, učители aj študenti v spolupráci so SAV sa zapájajú do organizácie súťaží pre stredoškolákov a popularizačných aktivít pre verejnosť. Univerzita sa zapojila do deviateho ročníka festivalu vedy: „Európska Noc výskumníkov“. Tomuto podujatiu chceme v budúcnosti venovať väčšiu pozornosť nielen prípravou širšieho spektra demonštračných experimentov, ale aj výberom prednášateľov tak, aby toto podujatie podávalo komplexný pohľad na UPJŠ ako na inštitúciu s výbornými predpokladmi pre interdisciplinárny výskum, ktorá sa právom radí medzi štvoricu najúspešnejších slovenských univerzít.

2 Prijímacie konanie v roku 2015

UPJŠ v Košiciach sa relatívne dobre vyrovnáva s negatívami dnešnej doby ku ktorým patria napr. neprimerane vysoký počet subjektov poskytujúcich VŠ vzdelávanie (rôznej kvality), či znižujúci sa demografický vývoj populácie. Ako vyplýva z hodnotiacich správ jednotlivých fakúlt o štúdiu na UPJŠ v Košiciach je vcelku vyrovnaný a uspokojivý záujem. Spoplatnenie externého štúdia malo za následok pokles záujmu, ktorý pravdepodobne bude pokračovať v dôsledku predĺženia tejto formy štúdia od nasledujúceho akademického roka. Podrobný prehľad študentov prihlásených, prijatých a zapísaných na jednotlivé fakulty v rôznych stupňoch a formách štúdia poskytujú tabuľky 1, 2, 3 a 4.

2.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy

V roku 2015 pre AR 2015/16 prejavilo záujem o štúdiu na UPJŠ celkove 5 559 študentov (I. a spojený I. a II. stupeň, denná a externá forma štúdia), z toho bolo 4 635 uchádzačov o štúdiu prvého stupňa, spojeného prvého a druhého stupňa a 924 uchádzačov o štúdiu druhého stupňa vzdelávania. Z tohto počtu bolo na štúdiu akceptovaných 3 453 uchádzačov a k 30.09.2015 bolo zapísaných 2 380 študentov v dennej a externej forme.

Relatívne vyrovnaný je záujem o štúdiu na Lekárskej fakulte (pokles < 8 %) a čiastočne záujem o štúdiu na Prírodovedeckej fakulte (< 13 %). Celkove bol počet uchádzačov o štúdiu v roku 2015 nižší o 583 prihlášok v porovnaní s rokom 2014 v jednotlivých formách a stupňoch štúdia. Nižší počet prihlásených (I. a spojený I. a II. stupeň štúdia) na **denné štúdiu** v porovnaní

s minulým AR zaznamenali okrem FVS (+167) ostatné fakulty univerzity: LF (-183), PF (-113), PrávF (-62), FF (-299), ÚTVŠ (-32). Záujem o **externú formu** síce poklesol (-10), ale už nie tak výrazne ako v predchádzajúcich rokoch (2014 o -45, 2013 o -253). Podrobný prehľad študentov prihlásených, prijatých a zapísaných na jednotlivé fakulty na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa tak v dennej ako aj v externej forme poskytuje tabuľka 1.

Tabuľka 1: Počty prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa vzdelávania pre AR 2015/16

Fakulta	Prihlásení pre AR 2015/16		Prijatí pre AR 2015/16		Zapísaní pre AR 2015/16	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	2 113	0	815	0	559	0
PF	764	10	504	8	222	8
PrávF	247	91	176	56	125	50
FVS	414	49	396	47	203	32
FF	805	55	527	48	351	40
ÚTVŠ	76	11	62	9	50	8
UPJŠ	4 419	216	2480	168	1510	138

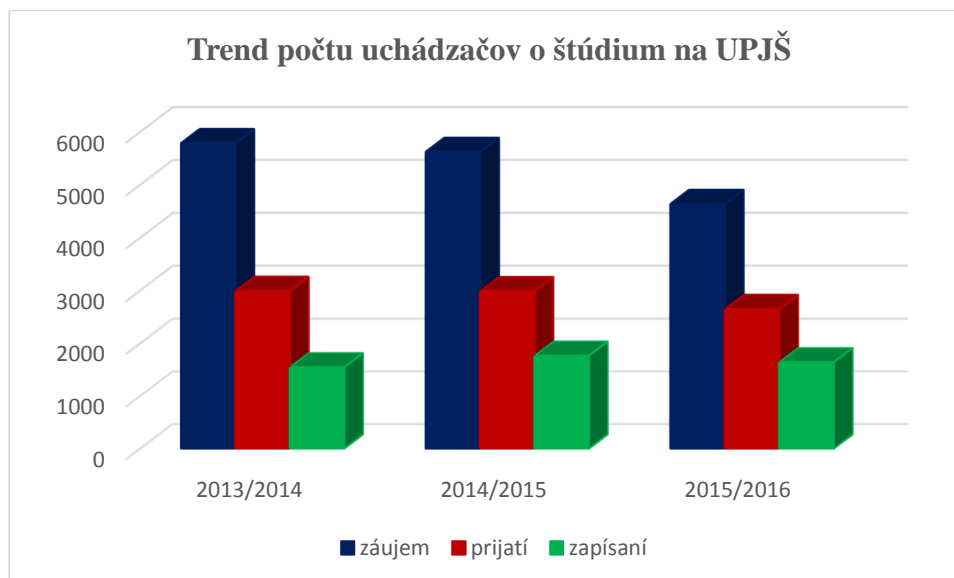
Na štúdium v AR 2015/2016 sa zapísalo v I. a spojenom I. a II. stupni štúdia 1648 študentov v oboch formách štúdia, kým v AR 2014/2015 bolo celkovo zapísaných 1729 študentov, čo je o 81 študentov menej. Napriek tomu na každej fakulte existuje viacero študijných programov, kde počet záujemcov prevyšuje kapacity, a tak bolo potrebné realizovať výber na základe výsledkov prijímacieho konania.

V tabuľke 2 sú prezentované počty študentov zapísaných na štúdium na UPJŠ v posledných štyroch rokoch na jednotlivých fakultách, ktoré potvrdzujú celkový trend vývoja záujmu o štúdium na univerzite. Pokles študentov v externej forme sa od AR 2013/2014 stabilizoval, kým počet študentov v dennej forme stále postupne klesá.

Tabuľka 2: Prehľad o počtoch zapísaných študentov na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa vzdelávania v posledných štyroch akademických rokoch

Fakulta	AR 2012/13		AR 2013/14		AR 2014/15		AR 2015/16	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	401	0	498	0	501	0	559	0
PF	323	9	314	8	309	6	222	8
PrávF	190	49	164	50	137	58	125	50
FVS	168	22	167	22	172	21	203	32
FF	513	98	430	37	396	53	351	40
ÚTVŠ	78	11	64	13	76	0	50	8
UPJŠ	1673	189	1637	130	1 591	138	1510	138

Pokles záujmu o štúdium dokumentovaný tak počtom prihlásených, prijatých ako aj zapísaných študentov (Obr. 1) súvisí jednak s nepriaznivým demografickým vývojom a existenciou súkromných VŠ tak v ekonomických, ako aj právnych odboroch, ale aj s medializovaním nízkej potreby absolventov v odbore právo, verejná správa a v niektorých spoločenskovedných odboroch.



Obr. 1: Trend počtu uchádzačov, prijatých a zapísaných študentov na štúdium (denné a externé) v študijných programov prvého a spojeného prvého a druhého stupňa v posledných troch rokoch

V súlade so zákonom o VŠ je prijímacie konanie v réžii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia. Pravidlá pre prijímacie konanie (PK) boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Keďže mnohé študijné programy vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov, je prirodzená aj ich variabilita. Na viaceré študijné programy sú prijímaní uchádzači len na základe výsledkov zo strednej školy (PF a mnohé študijné programy na FF). Na LF, PrávF, FVS a čiastočne aj na FF (študijné programy – 100 % test: Psychológia, Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku, Anglický jazyk a francúzsky jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku, Anglický jazyk a nemecký jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku, Rodové štúdiá a kultúra, študijné programy: 50 % test a 50 % výsledky zo strednej školy: masmediálne štúdiá, sociálna práca a história) bolo realizované prijímacie konanie na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky. Na PF je požadovaný od absolventov stredných odborných škôl test všeobecných študijných predpokladov Národných porovnávacích skúšok, organizovaných spoločnosťou SCIO a pre absolventov gymnázií ako alternatívna možnosť k ich študijným výsledkom. Štandardizácia znenia rozhodnutí o prijatí – neprijatí, podmienenom prijatí minimalizuje problémy pri posudzovaní žiadostí o preskúmanie týchto rozhodnutí rektorom. Aj na základe ukončeného odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená.

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát pre prijímacie konanie z prihlášok na štúdium je potešujúcou skutočnosťou fakt, že sa udomácňuje podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje prípravu PK. Manažment vývoja AiS2 komunikuje s ministerstvom o zmysle projektu Centrálnej elektronickej prihlášky. Viaceré subjekty konzorcia AiS2 preferujú priame podanie elektronickej prihlášky na konkrétnu univerzitu. Prijímanie na druhý a tretí stupeň sa realizuje takmer výlučne elektronicou prihláškou, čo významne uľahčuje administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AiS2 prostredníctvom elektronickej návratky a to aj pre zahraničných študentov. Elektronická návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov. Ďalšou dôležitou skutočnosťou pre administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie i zápis nových študentov je podpora AiS2 pre párovanie platieb, ktoré sa realizujú bankovým prevodom. Preto už od roku 2012 fakulty striktno požadujú všetky platby realizovať bankovým prevodom s presne definovaným variabilným symbolom podľa usmernenia ekonomického referátu R UPJŠ.

2.2 Prijímanie na magisterské štúdium

Väčšina absolventov prvého stupňa na UPJŠ pokračuje v štúdiu aj na druhom stupni na našej univerzite, tak ako to bolo aj v uplynulých rokoch. Najväčší záujem o magisterské štúdium po absolvovaní I. stupňa na inej VŠ sme zaznamenali najmä na FF, kde na niektorých študijných programoch bolo potrebné pristúpiť k prijímacej skúške v študijnom programe Psychológia pre všetkých študentov a študijnom programe Britské a americké štúdiá pre študentov prichádzajúcich z iných univerzít. Počty záujemcov, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy druhého stupňa v AR 2015/2016 sumarizuje tabuľka 3.

Tabuľka 3: Prehľad o počtoch prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na štúdium druhého stupňa vzdelávania pre AR 2015/2016

Fakulta	Prihlásení v AR 2014/15		Prijatí v AR 2015/16		Zapísaní v AR 2015/16	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	0	0	0	0	0	0
PF	203	0	185	0	168	0
PrávF	155/159	31/32	146/148	30/32	142	31
FVS	113	17	101	11	93	10
FF	359	46	289	43	262	38
UPJŠ	830	94	721	84	665	79

Na štúdium v AR 2015/2016 sa zapísalo na II. stupeň štúdia 744 študentov v oboch formách, kým v AR 2014/2015 bolo celkovo zapísaných 793 študentov, čo je o 49 študentov menej. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi narastá záujem o štúdium II. stupňa u absolventov iných VŠ, ktorí prichádzajú často s nedostatočnými teoretickými i praktickými vedomosťami, čo zvyšuje nároky na stanovenie presných podmienok pre prijímacie konanie na druhý – magisterský stupeň štúdia na UPJŠ.

2.3 Menu akademického roka – certifikované interdisciplinárne bloky

UPJŠ v Košiciach pripravila v AR 2014/2015 pre študentov všetkých svojich fakúlt unikátnu ponuku 12 certifikovaných interdisciplinárnych blokov (CIB):

- IB1 Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax
- IB2 Právne minimum - súkromnoprávne aspekty
- IB3 Právne minimum - verejnoprávne aspekty
- IB4 Projektový manažment

- IB5 Manažérska ekonomika
- IB6 Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi
- IB7 Štatistika pre prax
- IB8 Environmentálne aspekty záťaže životného prostredia
- IB9 Medzinárodný certifikát TOEFL
- IB10 Medzinárodný certifikát ECo-C
- IB11 Medzinárodný certifikát ECDL
- IB12 Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP

CIB prispievajú k skvalitneniu trojstupňového vzdelávania zahŕňajúceho bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia na UPJŠ, úzkym prepojením obsahu s potrebami ekonomiky a trhu práce. Napomáhajú k lepšej pripravenosti budúcich absolventov pre reálne uplatnenie v praxi aj v oblasti kompetenčných zručností, najmä pokiaľ ide o rozvoj ich jazykových, komunikačných a manažérskych zručností a schopností podporujúcich podnikateľské aktivity.

Vznik CIB bol jednou z aktivít realizovaných v rámci dopytovo-orientovaného projektu „Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarity štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach“ (RIFIV) spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu. Strategickým cieľom projektu RIFIV bolo od jeho vzniku rozvíjať inovatívne formy vzdelávania a vytvoriť funkčný aparát na umožnenie interdisciplinárneho charakteru štúdia na všetkých stupňoch a vo všetkých subjektoch UPJŠ v Košiciach. Impulzom pre projekt RIFIV bola prirodzená potreba inovácie študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia (bakalárskom, magisterskom, doktorskom aj doktorandskom), nutnosť prispôsobenia metódik súčasným potrebám a snaha dosiahnuť vysoký stupeň interdisciplinarity vo vzdelávacom procese na základe súčasných trendov, najmä podľa požiadaviek študentov a praxe.

Prvých 106 študentov UPJŠ získalo 30. júna 2015 Certifikát UPJŠ v Košiciach za úspešné absolvovanie predmetov vybraných interdisciplinárnych blokov. V prvom roku fungovania CIB si 651 študentov UPJŠ zapísalo z ponuky dvanástich interdisciplinárnych blokov dovedna 3576 predmetov. Stošesť študentov zvládlo absolvovanie všetkých predpísaných predmetov už v rámci jedného akademického roka. Viacerí z nich získali okrem certifikátu univerzity aj niektorý z medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré sú súčasťou CIB, ako napr.: TOEFL iBT, ECo-C, ECDL alebo certifikát pre prácu s technológiou SAP - CERTIFICATE SAP academy. Pri medzinárodných certifikátoch TOEFL iBT, ECo-C, ECDL mali nielen v akademickom roku 2014/2015 ale aj do polovice októbra 2015/2016 študenti možnosť získať niektorý z 200 kusov každého z certifikátov bezplatne. Počty zapísaných študentov na CIB v AR 2014/2015 a 2015/2016 sú uvedené v tabuľke 4.

Tabuľka 4: Prehľad zapísaných študentov na štúdium CIB pre AR 2014/2015 a 2015/2016

Fakulty	AR 2014/15	AR 2015/16
LF	88	28
PF	241	104
PrávF	46	7
FVS	54	76
FF	220	95
ÚTVŠ	2	3
UPJŠ	651	313

V AR 2015/2016 univerzita pokračuje v realizácii CIB. V snahe vychádzať našim študentom v ústrety, ponúka UPJŠ získanie medzinárodného certifikátu TOEFL iBT, ECo-C, ECDL vybraným 10-tim študentom zadarmo nielen v tomto akademickom roku, ale aj v ďalších akademických rokoch.

2.4 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov

Obdobie zápisov do nového AR predstavuje významnú pracovnú záťaž predovšetkým pre študijné oddelenia fakúlt. V tomto období je okrem štandardných úkonov u študentov postupujúcich do ďalšieho roku štúdia potrebné organizačne pripraviť a zabezpečiť aj zápis prvákov. Tu je veľmi dôležitá súčinnosť dekanátov/študijných oddelení so správou Automatickej identifikácie osôb (AIO), aby boli včas pripravené preukazy pre nových študentov a zabezpečená včasná prolongácia existujúcich študentských preukazov (ISIC). Aj tento proces významne uľahčil AiS2 vďaka elektronickej návratke (návratka – zápis na štúdium, ubytovanie), ktorú vyžadujú všetky fakulty. Vyplnenie návratky v elektronickej forme uchádzači v plnej miere akceptovali.

Na základe koordinácie požiadaviek z úrovne administratívnych pracovníčok študijných oddelení, zamestnankýň AIO i študentov, s cieľom zjednodušiť a zefektívniť administratívny zápis do nového akademického roka vývojový tím AiS2 uviedol do prevádzky samostatnú nadstavbu VSES320 „Elektronický zápis“, ktorá je už niekoľko rokov využívaná. Prostredníctvom tejto aplikácie bola významne znížená potreba osobného kontaktu študenta so študijným oddelením svojej fakulty a zároveň boli vytvorené podmienky pre jednoduchú prolongáciu študentského preukazu pre nový akademický rok.

Od AR 2012/13 je elektronický zápis povinný. Postupne bol tento proces optimalizovaný, čo prispelo k zjednodušeniu administratívneho zápisu i prolongácie študentských kariet, a následne k zvýšeniu spokojnosti všetkých zainteresovaných strán. Skúsenosť poukazuje na dôležitosť včasnej a dostatočnej informovanosti študentov o harmonograme elektronickeho zápisu zo strany fakúlt.

3 Študenti a učitelia

3.1 Študenti

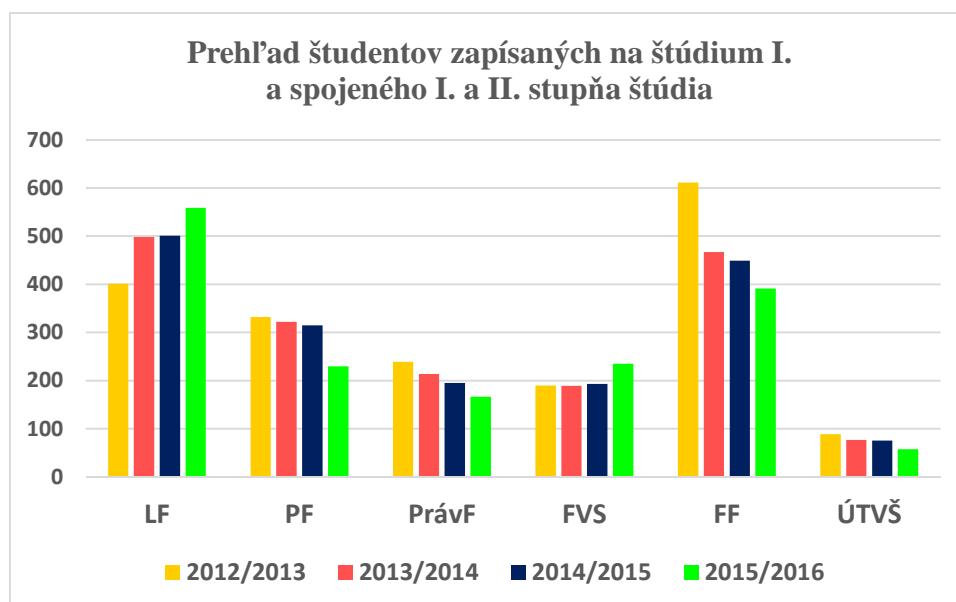
Celkový počet študentov denného štúdia v I., II. a spojeného I. a II. stupňa na univerzite medziročne mierne rástol do roku 2010 a to hlavne vďaka FF, ktorá sa na tomto raste podieľala najviac. Od AR 2010/2011 počet študentov v externej forme a od AR 2011/2012 počet študentov dennej formy štúdia na univerzite pravidelne klesá rovnako, ako celkový počet študentov na univerzite v prezentovaných stupňoch a formách štúdia. Z hľadiska kvality vzdelávania možno považovať za pozitívum relatívne nízky podiel študentov v externej forme vzdelávania (v AR 2014/2015 - 10,7 % a v AR 2015/2016 - 9 %).

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy prvého, druhého a spojeného prvého a druhého stupňa v dennej i externej forme na UPJŠ v rokoch 2010 – 2015, vždy k 31.10. príslušného roku uvádza tabuľka 5.

Tabuľka 5: Trend vývoja počtu študentov v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v rokoch 2010 – 2015

Denná forma štúdia						
Stupeň štúdia	Kalendárny rok					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	3 873	3 659	3448	3138	2 914	2617
2	1 348	1 464	1389	1472	1 428	1383
1+2	1 882	1 993	2128	2194	2 310	2455
UPJŠ	7 103	7 116	6 965	6 804	6 652	6 455
Externá forma štúdia						
Stupeň štúdia	Kalendárny rok					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	784	684	583	456	369	303
2	239	260	257	258	235	196
1+2	0	0	0	0	0	0
UPJŠ	1 023	944	840	714	604	499
Spolu obe formy štúdia						
Stupeň štúdia	Kalendárny rok					
	2010	2011	2012	2013	2014	2015
1	4657	4343	4031	3594	3283	2920
2	1587	1724	1646	1730	1663	1579
1+2	1882	1993	2128	2194	2310	2455
UPJŠ	8 126	8 060	7 805	7 518	7 256	6 954

V tomto AR trend celkového poklesu počtu študentov na UPJŠ pokračoval tak v dennej ako aj v externej forme štúdia na všetkých fakultách okrem LF, kde k nárastu prispel predovšetkým zvýšený počet zahraničných študentov a FVS (Obr. 2).



Obr. 2: Počet študentov jednotlivých fakúlt zapísaných na študijné programy I., II. a spojeného I. a II. stupňa v dennej i externej forme v rokoch 2012 – 2015

To, čo ostáva výzvou pre ďalšie roky, je vytvorenie podmienok pre zvyšovanie podielu zahraničných študentov na všetkých fakultách a vo všetkých stupňoch vzdelávania. Jednou z možností, ktorá by mohla prispieť k dosiahnutiu tohto cieľa, je štandardné poskytovanie možnosti (rovnako našim, ako aj zahraničným študentom) štúdia predmetov nielen v slovenskom jazyku, ale aj v cudzom svetovom jazyku. Najďalej je v tomto smere Lekárska fakulta a Prírodovedecká fakulta, ktoré ponúkajú výučbu takmer všetkých predmetov aj v anglickom jazyku. V AR 2015/16 rozšírila FF výučbu psychológie v anglickom jazyku pre prvých 6 študentov z Izraela.

V AR 2015/16 je na UPJŠ evidovaných 1097 zahraničných študentov – samoplatcov na všetkých študijných programoch. Ide o študentov zo 44 krajín včítane EÚ, nečlenských štátov EÚ i Afriky. Vzrastajúci podiel zahraničných študentov na UPJŠ je výsledkom predovšetkým veľkého záujmu o štúdium všeobecného a zubného lekárstva na LF, kde v AR 2014/2015 študovalo 903 zahraničných študentov a v AR 2015/2016 je k 16.10.2015 evidovaných 1069 študentov, pričom 236 študentov sa zapísalo do 1. ročníka. Na ostatných fakultách univerzity v posledných rokoch počet zahraničných študentov samoplatcov nepresahuje 30 (v AR 2014/2015 – 18 študentov a v AR 2015/2016 – 28 študentov).

Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu LPP/ERASMUS. Analýza stavu „incoming“ a „outgoing“ študentov bude súčasťou výročnej Správy o zahraničných aktivitách na UPJŠ. Štruktúra a vekové zloženie študentov UPJŠ v posledných dvoch akademických rokoch je uvedené v tabuľke 6.

Tabuľka 6: Počet žien, študentov starších ako 25 r a zahraničných študentov z celkového počtu študentov I., II. a spojeného I. a II. stupňa v AR 2014/2015 a 2015/2016 (údaje k 31. 10. 2014 a 19.10. 2015)

AR	Počet študentov I., II. a I.+II. stupňa	Počet žien	Počet žien %	Počet študentov > 25 rokov	Počet študentov > 25 rokov %	Počet zahr. študentov	Počet zahr. študentov %
2014/2015	7 256	4 830	66,6	683	9,4	903	12,4
2015/2016	6 954	4 496	64,7	641	9,2	1097	15,8

UPJŠ ponúkala v uplynulom akademickom roku 176 študijných programov (z toho 109 bakalárskych, 67 magisterských). Aktuálny zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia sú uvedené na webovej stránke univerzity i jednotlivých fakúlt. Detailný pohľad na štruktúru študijných programov podľa fakúlt a stupňov je uvedený v tabuľke 7.

Tabuľka 7: Počty študijných programov realizovaných v akademickom roku 2015/2016 (podľa stavu k 1.9.2015)

Fakulta	Programy I. stupňa	Programy spoj. I. a II.	Programy II. stupňa	Spolu
LF	3	2	3	8
PF	38	0	41	79
PrávF	2	0	2	4
FVS	2	0	3	5
FF	63	0	16	79
ÚTVŠ	1	0	0	1
UPJŠ	109	2	65	176

3.2 Učítelia

Je potešiteľné, že i keď mierne, ale vcelku zreteľne vidieť trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov a to najmä v postupnom znižovaní podielu učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania. Podobne ako v uplynulom roku narástol počet odborných asistentov s vedeckou hodnosťou najmä na LF (zo 155 na 167, celkove z 337 na 355). Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je najmä na PF (vysoký podiel profesorov a docentov) a na FVS, kde úplne eliminovali učiteľov bez PhD. Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sú sumarizované v tabuľke 8.

V porovnaní s uplynulým akademickým rokom došlo k nárastu počtu VŠ učiteľov na univerzite o 20, pričom k navýšeniu došlo predovšetkým na LF (o 18 VŠ učiteľov, predovšetkým v kategórii odborný asistent s PhD.), čo je pravdepodobne dôsledok zvýšeného počtu predovšetkým zahraničných študentov.

Tabuľka 8: Počet vysokoškolských učiteľov k 30.09.2015 (počet fyzických osôb)

Funkčné miesto	Fakulty						UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	
Profesor	50	32	8	2	16	0	108
Docent	32	52	16	7	27	3	137
Odborný asistent s PhD.	167	61	23	21	74	7	353
Odborný asistent	28	3	5	0	5	0	41
Asistent	42	3	3	0	3	2	53
Lektor	4	1	1	0	10	2	18
Spolu	323	152	56	30	135	14	710

4 Hodnotenie kvality vzdelávania

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne Vedecká rada univerzity a na úrovni fakúlt vedecké rady príslušných fakúlt. Hodnotiaca správa UPJŠ vo vzdelávaní je zameraná na jeho kvalitu, problémy a ďalšie smerovanie na nadchádzajúci akademický rok. Hodnotiaca správa v plnom znení je prístupná všetkým pracovníkom univerzity a jej študentom prostredníctvom Akademického informačného systému. Na pôde Vedeckej rady UPJŠ prebieha k správe diskusia venovaná najmä otázkam tvorby študijných programov, prospechu študentov, kvalite vzdelávania a uplatneniu absolventov. K zabezpečeniu primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita špeciálne venuje pozornosť analýze: distribúcie udelených hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdium, počtu prerušení štúdia, dôvodom štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, počtu absolventov s vyznamenaním a pod.

4.1 Hodnotiaci systém

Vnútorňý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ je v súlade s novelou ZVŠ a opiera sa o odporúčania, ktoré boli schválené komuniké ministrov, signatárov boloňského

procesu z 19.9.2003 v Berlíne a ktoré vypracovala European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) vo forme Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Základné princípy tohto vnútorného predpisu sa opierajú o štandardy vyžadované v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania. Ide najmä o tieto princípy:

- a) UPJŠ nesie primárnu zodpovednosť za kvalitu vzdelávania a jej hodnotenie,
- b) UPJŠ garantuje záujem jej akademickej obce o dodržiavanie štandardov a postupov pre zachovanie požadovanej kvality,
- c) kvalita študijných programov je rozvíjaná pre študentov naprieč európskym vzdelávacím priestorom (European Higher Education Area - EHEA),
- d) UPJŠ prispôsobuje svoju organizačnú štruktúru pre efektívne zabezpečenie študijných programov,
- e) UPJŠ považuje za dôležitú stránku udržiavania kvality vo vzdelávaní transparentnosť a externú expertízu,
- f) procesy pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú prijímané so zreteľom na zodpovednosť UPJŠ za efektívne využívanie verejných i súkromných finančných zdrojov,
- g) procesy pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú plne kompatibilné s procesmi riadenia univerzity,
- h) UPJŠ podporuje zverejnenie jej hodnotenia v domácom vzdelávacom priestore i EHEA.

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém - AiS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ.

V marci 2015 sa uskutočnilo dvojdňové výjazdové zasadnutie pracovníkov študijných oddelení fakúlt a pracovníkov spravujúcich AiS2. Na stretnutí boli okrem aktuálnych problémov študijnej agendy a analýzy využívania AiS2 prezentované aj novinky AiS2: podpora procesu akreditácie, rozvrh hodín, záverečné práce, elektronické žiadosti o ubytovanie, elektronický podací hárok, podpora dát do Centrálného registra študentov (CRŠ), elektronická prihláška (CEP) a elektronický archív. Ďalej boli prezentované priority vývoja a pripravované zmeny v AiS2: vstupný portál pre študenta, moje predmety, predmety pre vyučujúceho, nový portál e-Prihlas, elektronický archív – pridané funkcie a nový dizajn, vstupný portál pre vyučujúceho, certifikované predmety, výročná správa o činnosti VŠ pre MŠVaV a rozhodnutie o pridelení štipendia.

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizujú jednotlivé fakulty.

Univerzita pre získanie spätnej väzby podporuje realizáciu nasledujúcich ankiet:

- a) Predmetová anketa v AiS2, ktorej cieľom je umožniť študentovi vyjadriť spokojnosť s výučbou konkrétneho predmetu na konci semestra, alebo podľa usmernenia fakulty.
- b) Prieskum medzi absolventmi v Alumni Space v AiS2, ktorého cieľom je získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, ich spokojnosťou počas štúdia na UPJŠ a ich návrhy na zvýšenie kvality vzdelávania.

- c) Čierna skrinka, ktorá umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme podávať kritické podnety dekanovi fakulty.
- d) Ostatné ankety v AIS2, realizované vo forme diskusných fór v AiS2. Študenti v nich reagujú na úroveň služieb, ktoré im ponúka univerzita: ubytovanie, stravovanie, kultúrne vyžitie, kariérne poradenstvo.
- e) Prieskumy mimo AiS2, ktoré organizujú fakulty vzhľadom na ich špecifika v organizačnej štruktúre (existencia katedier, kliník, ústavov ...), či organizácii štúdia (príprava učiteľov, lekárske odbory...).

Organizačné jednotky zodpovedné za organizáciu spätnej väzby vydajú vnútorný pokyn s organizačnou schémou pre zviditeľnenie mechanizmov zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania a do spracovania spätnej väzby vo forme opatrení z pozície manažmentu fakúlt.

4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít

Výchova študentov k vedeckej práci patrí medzi prioritné úlohy vyjadrené aj v Dlhodobom zámere UPJŠ. Na UPJŠ sú k naplneniu tohto cieľa vhodné podmienky. Tradícia fakultných kôl Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK) na PF a Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) na LF je veľmi bohatá. FF organizuje Vedeckú konferenciu študentov a mladých vedeckých pracovníkov na úrovni katedier.

ŠVK na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ sa uskutočňuje ako najdôležitejšie podujatie Prírodovedeckých dní. Fakultná prehliadka má stabilný počet účastníkov, ktorý v uplynulom akademickom roku reprezentovalo 129 prác študentov PF, ktorí svoje práce predniesli v 22 sekciách. Prehliadku doplnila otvorená súťaž v programovaní, do ktorej sa zapojilo 21 súťažiacich a finále súťaže IHRA (18 tímov). Prvýkrát bola otvorená sekcia s názvom „Predstav svoj nápad!“, do ktorej sa prihlásili študenti, ktorých zámerom bolo prezentovať svoje zaujímavé nápady, ktoré by mohli byť zrealizované možno aj v praxi. Práve ŠVK im poskytla priestor pre spätnú väzbu od úspešných manažérov, ktorí boli prizvaní ako členovia komisie. Celé podujatie sa nieslo v znamení výbornej odbornej úrovne väčšiny prezentovaných príspevkov. Po dôkladnom vypočítaní všetkých príspevkov v súlade so štatútom ŠVK odborné poroty navrhli najlepšie z prednesených prác na ocenenie a postup do národných či medzinárodných kôl ŠVK. Popredné umiestnenia na slovenských (CH, B) či medzinárodných kolách (M, I, F) je už samozrejmosťou.

ŠVOČ na Lekárskej fakulte UPJŠ má taktiež dlhoročnú tradíciu. Fakultná prehliadka súťažných prác prebiehala v uplynulom akademickom roku v dvoch sekciách: klinickej a teoretickej a prezentovalo sa 23 študentov. Je potrebné konštatovať, že na rozdiel od PF, kde je počet súťažiacich dlhodobo vyvážený, na LF došlo v posledných rokoch k poklesu prihlásených prác (v AR 2012/2013 – 34; v AR 2013/2014 – 30 a v AR 2014/2015 – 23 súťažných prác). Lekárske fakulty SR a ČR organizujú každoročne medzinárodnú prehliadku prác, pričom práce študentov UPJŠ LF sa pravidelne umiestňujú na výborných miestach. O kvalite prác na tejto medzinárodnej súťaži svedčí publikovanie výsledkov víťazných prác v renomovaných časopisoch. Študenti LF v spolupráci so Spolkom medikov Mesta Košice a v spolupráci s LF zorganizovali v dňoch 24. – 26. júna 2015 už 7. Medzinárodný kongres študentov medicíny v Košiciach, (7-th International Student Medical Congress, Košice 2015), ktorého sa zúčastnilo viac ako 135

študentov medicíny z rôznych krajín sveta. Prednesené práce boli na veľmi dobrej úrovni. Podujatie je jedinečné svojho druhu na Slovensku.

Na Fakulte verejnej správy sa v aprílovom (2015) kole fakultnej prehliadky zúčastnili 4 súťažiaci, čo je oproti predošlým akademickým rokom značný pokles (v AR 2013/2014 - 27 študentov a v AR 2012/2013 – 12 študentov). Na Medzinárodnej študentskej vedeckej konferencii na Trenčianskej univerzite A. Dubčeka v Trenčíne, Fakulte sociálno-ekonomických vzťahov, obsadil študent FVS 3. miesto.

Právnická fakulta nerealizuje ŠVOČ v jej typickej podobe, obdobia sú však študentské sympóziá, pričom v roku 2015 sa konal už 8. ročník Sympóziá z medzinárodného práva na tému Ochrana kultúrnych hodnôt prostriedkami medzinárodného a regionálneho práva a 2. ročník Sympóziá z obchodného práva na tému Orgány obchodných spoločností. Ďalej sa študenti PrávF zúčastňujú simulovaných sporov (simulovaný spor podľa uhorského feudálneho práva a Tripartita, simulované rozhodcovské konanie a simulovaný súdny spor). Všetky tieto aktivity smerujú k zvyšovaniu odbornej vybavenosti študentov už počas ich štúdia na fakulte. V tejto súvislosti možno poukázať aj na úspechy študentov, ktorí v uplynulom akademickom roku obsadili 1. miesto v študentských súťažiach na celoštátnej úrovni, konkrétne v súťaži Simulovaný súdny spor a Simulovaný trestný proces.

Počet študentov, ktorí sa zapájajú do ŠVOČ na FF má vzrastajúcu tendenciu (v AR 2012/2013 – 14 študentov, v AR 2013/2014 – 19 študentov a v AR 2014/2015 – 24 študentov), čo môže byť spôsobené aj tým, že sa postupne zapájajú ďalšie katedry (Katedra politológie – 4. ročník, Katedra sociálnej práce a Katedra histórie).

Fakultného kola ŠVK sa zúčastnilo aj 18 študentov ÚTVŠ, ktorí súťažili v sekciách: pohybové skladby a odborné teoretické sekcie.

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je „Výročná cena rektora“ udeľovaná nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1,1), ale aj za publikačné aktivity študentov, reprezentáciu UPJŠ nielen na medzinárodných odborných konferenciách ale aj v športe, či kultúre. Prehľad počtu ocenených ku dňu 20. 06. 2015 za AR 2014/2015 je prezentovaný v tabuľke 9.

Tabuľka 9: Výročná cena rektora za publikačné aktivity a reprezentáciu UPJŠ v AR 2014/2015

Fakulta	Reprezentácia			Publikačné výstupy			Iné aktivity	Cena za prospech
	ŠVOČ/ ŠVK	Šport	Konferencie	A	B	C		
LF	0	10	3	0	0	0	1	3
PF	6	1	0	0	0	0	8	19
PrávF	6	5	0	1	0	0	0	0
FVS	1	0	0	0	0	0	1	4
FF	0	1	0	0	0	0	7	4
ÚTVŠ	0	15	0	0	0	0	0	0
UPJŠ	13	30	3	1	0	0	17	30

Oproti minulému akademickému roku sa znížil počet ocenených za publikačné výstupy z 10 na 1 (v kategórii A o 8) a pribudli ocenenia v kategórii šport (z 5 v AR 2013/2014 na 32 v AR 2014/2015. Tento trend je znepokojivý, keďže sme univerzitou vedecko-výskumnou.

4.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov

Veľkou devízou UPJŠ v Košiciach je administrácia štúdia prostredníctvom vlastného akademického informačného systému – AiS2, ktorý univerzita sama vyvíja nielen pre svoje potreby, ale aj pre ďalších 18 verejných a súkromných vysokých škôl. To umožňuje univerzite flexibilne reagovať tak na požiadavky akademickej obce, ako aj prípadné zmeny v legislatíve.

4.3.1 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia

Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ v Košiciach. V Akademickom informačnom systéme (AiS2) je vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, ktorá mu umožňuje nielen zadávať úlohy pre priebežné štúdium, ale aj vyhodnocovať splnenie zadaní a zverejňovať výsledky priebežného hodnotenia práce študentov. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného hodnotenia štúdia.

4.3.2 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov

Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad študentov klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známami A až FX poskytuje tabuľka 10.

Tabuľka 10: Hodnotenie študentov prvých dvoch stupňov štúdia v predmetoch absolvovaných na jednotlivých fakultách a pracoviskách UPJŠ v akademickom roku 2014/2015

Fakulta	Klasifikácia					
	A	B	C	D	E	FX
LF	5 498	2 888	2 804	2 033	2 332	3 162
%	29,4	15,4	15	10,9	12,5	16,9
PF	4 020	2 132	1 980	1 512	1 388	1 920
%	31,0	16,5	15,3	11,7	10,7	14,8
PrávF	1 936	1 541	1 792	1 383	1 754	2 744
%	17,4	13,8	16,1	12,4	15,7	24,6
FVS	837	905	1 304	1 331	1 537	3 269
%	9,1	9,9	14,2	14,5	16,7	35,6
FF	8 066	5 348	4 808	3 430	3 043	3 666
%	28,4	18,9	17	12,1	10,7	12,9
ÚTVŠ	482	496	615	449	323	656
%	16	16,4	20,4	14,9	10,7	21,7

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení. Vďaka rôznemu pomeru predmetov charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov a pod. na fakultách sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách odlišné. Dominantné

hodnotenie „A“ na LF je výsledkom výberu študentov na štúdium, keďže záujem značne prevyšuje možnosti prijatia. Dominantné hodnotenie „A“ na PF a FF je pravdepodobne ovplyvnené výsledkami hodnotenia na magisterskom stupni, keďže počet študentov, ktorí nezvládnu štúdium 1. stupňa je na týchto fakultách najvyšší. Obráz o študijných výsledkoch a náročnosti štúdia dopĺňajú aj údaje o počtoch študentov, ktorí mali z rôznych dôvodov v danom období prerušené štúdium, o študentoch, ktorí prekročili štandardnú dobu štúdia a napokon o študentoch, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre neprospech (alebo sami zanechali štúdium). Tieto údaje sumarizujú tabuľky 11, 12 a 13.

Podobne ako v AR 2013/2014, tak aj v tomto hodnotenom období (AR 2014/2015) počty študentov, ktorým bolo prerušené štúdium, sú najnižšie na LF a FF a najvyššie na ÚTVŠ, PrávF a FVS (tabuľka 11). Naďalej pretrváva skutočnosť, že v magisterskom stupni štúdia je prerušenie podstatne menej. Je to spôsobené tým, že prerušenia štúdia často súvisia najmä s adaptačnými ťažkosťami, nízkou motiváciou prekonať adaptačné ťažkosti či nedostatkami v stredoškolskej príprave.

Tabuľka 11: Počty študentov (I. II. a spojeného I. a II. stupňa), ktorí mali v AR 2014/2015 prerušené štúdium

Fakulta	Rok štúdia v ktorom študent žiadal o prerušenie						
	1	2	3	4	5	6	% zo všetkých študentov fakulty
LF	15	9	3	3	3	2	1,5
PF	12	21	9	6	2	0	4,6
PrávF	14	19	17	2	3	0	5,5
FVS	8	9	19	0	6	0	5,6
FF	16	25	8	2	0	0	2,8
ÚTVŠ	6	3	7	0	0	0	8,1
UPJŠ	71	86	63	13	14	2	3,4

Najväčší podiel na nadštandardnej dĺžke štúdia majú bakalárske študijné programy, pričom najviac na FF a PrávF, nezanedbateľný je aj podiel študentov LF na nadštandardnej dĺžke štúdia (tabuľka 12). Počet študentov UPJŠ, ktorí študovali v AR 2014/2015 v nadštandardnej dĺžke štúdia poklesol o 56 oproti AR 2013/2014 (z 551 na 465 študentov).

Tabuľka 12: Počet študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke (rozdelenie podľa fakúlt a stupňov)

Fakulta	AR 2013/2014			AR 2014/2015		
	I.	II.	I. a II. spojený	I.	II.	I. a II. spojený
LF	17	1	101	8	1	61
PF	39	15	0	27	11	0
PrávF	75	43	0	65	46	0
FVS	13	7	0	26	16	0
FF	171	20	0	153	22	0
ÚTVŠ	19	0	0	29	0	0
UPJŠ	334	86	101	308	96	61

Tradične vysoký úbytok študentov pre neprospech na ÚTVŠ, PF a FF po prvom roku štúdia len potvrdzuje skutočnosť, že na štúdium je potrebné vyberať kvalitných absolventov stredných škôl s jasnou motiváciou pre študovaný odbor (tabuľka 13).

Tabuľka 13: Počty študentov (I., II. a spojeného I. a II. stupňa) vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí štúdium v akademickom roku 2014/2015 zanechali

Fakulta	Rok štúdia						% zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	64	65	30	15	31	4	8,7
PF	132	43	9	8	2	0	17,9
PrávF	22	30	28	3	7	0	9
FVS	42	23	11	1	9	0	11,5
FF	128	70	24	14	3	0	13,2
ÚTVŠ	28	11	4	0	0	0	21,7
UPJŠ	416	242	106	41	52	4	12,4

Ukazuje sa, že aj keď voľná kapacita niektorých katedier či ústavov láka ponúkať i druhé kolá prijímacieho konania (PK), tento krok je diskutabilný. Skúsenosti PF z posledných rokov ukazujú, že ak aj na málo atraktívnych programoch bol uskutočnený výber (napriek voľnej kapacite) počet úspešných študentov sa stabilizoval.

5 Absolventi

Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. Pozorne sledujeme údaje, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR o uplatnení absolventov UPJŠ. Z publikovaných údajov je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Narastá však problém uplatnenia absolventov odborov právnických a ekonomických, čiastočne ako dôsledok veľkého počtu VŠ (včítane súkromných VŠ poskytujúcich vzdelanie v týchto odboroch), čo spôsobilo nasýtenie trhu. V týchto odboroch na Slovensku ešte stále kvalita vzdelávania nehrá dominantnú úlohu.

UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijala opatrenia pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:

1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá.
2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Konkrétne príklady spolupráce sú prezentované v 8. časti tejto správy.
3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. UPJŠ v Košiciach ponúka už druhý rok 8 certifikátov UPJŠ a 3 medzinárodne

uznávané certifikáty. Ponuka CIB pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi.

4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ).
5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom.

V akademickom roku 2014/2015 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium 1 958 absolventov I., II. a spojeného I. a II. stupňa štúdia, čo je o 95 absolventov menej ako v AR 2013/2014. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň a fakultu je uvedený v tabuľke 14.

Tabuľka 14: Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v AR 2014/2015

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
LF	1	18	0	0	0	18
	2	11	0	0	0	11
	1+2	235	76	0	0	311
LF						371
PF	1	173	0	0	0	173
	2	177	1	0	0	178
PF						378
PrávF	1	131	0	28	0	159
	2	143	0	26	0	169
PrávF						339
FVS	1	106	1	12	0	119
	2	97	3	29	0	129
FVS						252
FF	1	284	1	55	1	341
	2	245	5	49	1	300
FF						657
ÚTVŠ	1	39	1	10	0	50
ÚTVŠ						50
Spolu podľa stupňov	1	751	3	105	1	860
	2	673	9	104	1	787
	1+2	235	76	0	0	311
UPJŠ		1 659	88	219	2	1 958

Tabuľka 15. sumarizuje počty a percentá študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním.

Tabuľka 15: Počty a percentá absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním AR 2014/2015

Stupeň štúdia	I.	I. %	II. a spojený I. a II. stupeň	II. a spojený I. a II. stupeň %
LF	4	22	16	4,9
PF	22	12,7	34	19,1
PrávF	9	5,6	4	2,3
FVS	0	0	5	3,8
FF	26	7,6	45	15
ÚTVŠ	1	2	0	0
UPJŠ	62	7,2	104	9,5

Tieto údaje slúžia na dokreslenie obrazu o náročnosti štúdia jednotlivých stupňov, tak ako bol prezentovaný v kapitole o študentoch a hodnotení ich prospechu. Napriek tomu že študenti PF a FF dosahujú najvyššie % čo sa týka počtu študentov vylúčených pre neprospech, paradoxne práve na týchto fakultách je aj najvyšší počet študentov, ktorí ukončia svoje štúdium s vyznamenaním.

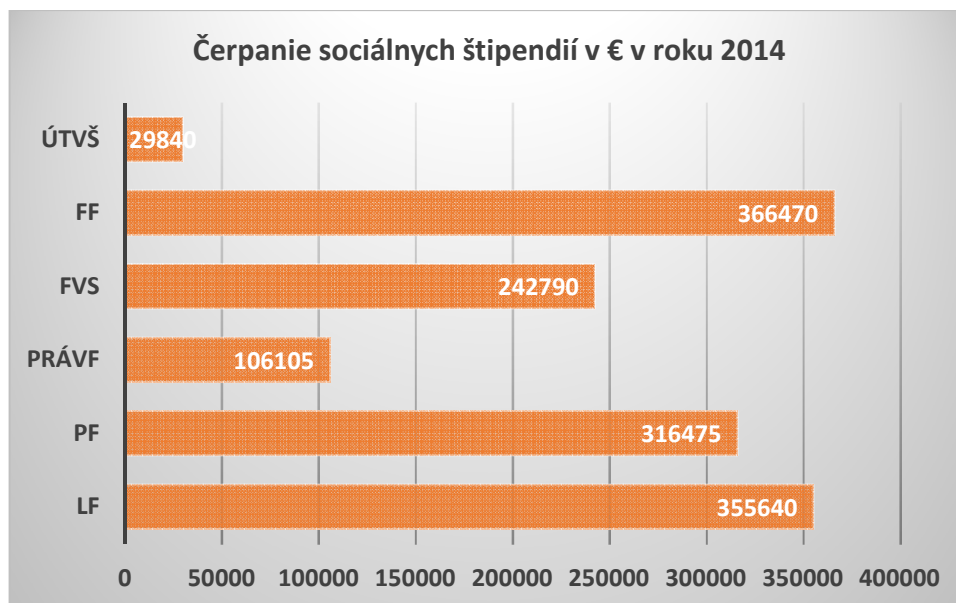
6 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia

Podpora študentov na UPJŠ sa realizovala predovšetkým v troch oblastiach: sociálnej podpore študentov, podpore štúdia a podpore spolkových a mimoštudijných aktivít.

6.1 Štipendiá

Jadro sociálnej podpory študentov tvorili tri zložky: sociálne štipendiá pre študentov z rodín s nízkymi príjmami, ubytovanie študentov a stravovanie. Sociálne štipendiá z dotácie MŠVVaŠ SR boli v roku 2014 vyplatené v celkovej čiastke 1 417 320 €. Prehľad o výške čerpania podľa jednotlivých fakúlt univerzity ponúka obrázok 3.

Podpora študentov mala aj v AR 2014/2015 rôzne podoby, okrem iného aj formou finančnej motivácie, ktorá bola realizovaná jednak vyplácaním prospechového štipendia pre desať percent študentov s najlepším prospechom dosiahnutým za uplynulý akademický rok a tiež formou výročných cien rektora. Prospechové štipendium bolo v AR 2014/2015 vyplatené v celkovej výške 243 250 € pre denných študentov. V roku 2014 bolo MŠVVaŠ prvýkrát poskytnuté aj odborové štipendium vo výške 128 775 €. Toto štipendium získali študenti študujúci vo vybraných študijných odboroch, predovšetkým na Prírodovedeckej fakulte a tiež na Filozofickej fakulte UPJŠ.



Obr. 3 Čerpanie sociálnych štipendií v roku 2014

Ceny rektora boli udeľované v dvoch kategóriách: absolventom štúdia prvého alebo druhého stupňa za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia a študentom, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky v oblasti vedeckého výskumu a športu. V oboch kategóriách boli formou udelenia ceny rektora vyplatené prostriedky v celkovej výške 21 180 €.

6.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov

V súlade s novelizáciou ZVŠ a ustanoveniami §100 ZVŠ o zabezpečení minimálnych štandardov pre študentov so špecifickými potrebami v spolupráci s fakultnými koordinátormi bolo v roku 2013 zriadené Univerzitné poradenské centrum UPJŠ (UNIPOC). Úlohou špecialistov UNIPOC je poskytovať špeciálne služby pre všetkých študentov a teda aj študentov so špecifickými potrebami v nasledujúcich oblastiach:

- a) právne poradenstvo,
- b) psychologické poradenstvo,
- c) sociálne poradenstvo,
- d) IT poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- e) knižničné a výpožičné služby pre študentov so špeciálnymi potrebami.

UNIPOC od AR 2015/2016 má sídlo v zrekonštruovaných priestoroch budovy Minerva a pokračuje v poskytovaní poradenstva prostredníctvom poverených zamestnancov, špecialistov z odborných katedier a ústavov fakúlt, resp. z univerzitných pracovísk.

Na univerzite pôsobil v AR 2014/2015 celý rad študentských spolkov a organizácií rozličnej orientácie a zamerania. Z viacerých možno spomenúť na LF: Spolok medikov mesta Košice (SMMK) a Slovenský spolok študentov zubného lekárstva, na PrávF miestnu organizáciu Európskeho združenia študentov práva ELSA, na FVS Študentský parlament FVS.

Študenti FF vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál, študenti PF vydávajú časopis PRÍMES a organizujú každoročné Prírodovedecké dni. V študentských domovoch na Medickej

ulici sa úspešne realizuje študentské internátne vysielanie ŠtuRKO. Študentská internátna rada tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt sa v spolupráci s vedením Študentských domov aktívne podieľala na zostavovaní poradovníkov žiadateľov o ubytovanie i na chode života v študentských domovoch.

Folklórny súbor Hornád je od roku 2011 pod finančnou, materiálnou, aj myšlienkovou záštitou UPJŠ v Košiciach a aj vďaka tomu sa v rokoch 2012 a 2014 stal laureátom súťaže vysokoškolských súborov Akademická Nitra. Folklórny súbor Hornád reprezentuje univerzitu na popredných folklórnych festivaloch ako je Folklórny festival Východná, Medzinárodný folklórny festival Myjava, či Podpolianske slávnosti v Detve. Sólisti Folklórneho súboru Hornád sa každoročne umiestňujú na prvých priečkach najprestížnejšej slovenskej súťaže sólistov v ľudovom tanci Šaffova ostroha, ale aj na speváckej súťaži Makovická struna. Od roku 2014 zastrešuje finančné a organizačné záležitosti súboru občianske združenie OZ Hornád.

V uplynulom akademickom roku vznikol aj univerzitný spevácky zbor UPJŠ v Košiciach - Chorus Universitatis Šafarikianae, ktorý spestril mnohé univerzitné podujatia vrátane zahájenia akademického roka či inaugurácie rektora. Spevácky zbor je tvorený zamestnancami a študentmi univerzity a svojou činnosťou prispieva k zviditeľneniu a šíreniu dobrého mena univerzity.

Mimoškolskú činnosť študentov i zamestnancov UPJŠ v oblasti športu zastrešuje TJ Slávia UPJŠ. V spolupráci s ÚTVŠ organizuje pre študentov i zamestnancov množstvo športových aktivít a podujatí.

6.3 Materiálové a informačné zabezpečenie vzdelávania

6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ

Univerzitná knižnica UPJŠ (UK) ako univerzitné pracovisko sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. UK v roku 2014 poskytovala nasledujúce služby:

- absenčné výpožičné služby: 88 228 kn. j.
- prezenčné výpožičné služby: 281 230 kn. j.
- konzultačné a referenčné služby v študovniach so 446 miestami na štúdium;
- rešeršné služby a informačné služby z vlastných databáz a externých informačných zdrojov: 1 030 rešerží;
- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba: 1 496 požiadaviek;
- evidencia publikačnej činnosti zamestnancov UPJŠ;
- reprografické a skenovacie služby z knižničného fondu UK: 54 114 xerokópií prostredníctvom samoobslužného kopírovania a 24 257 oskenovaných strán prostredníctvom samoobslužných skenerov.

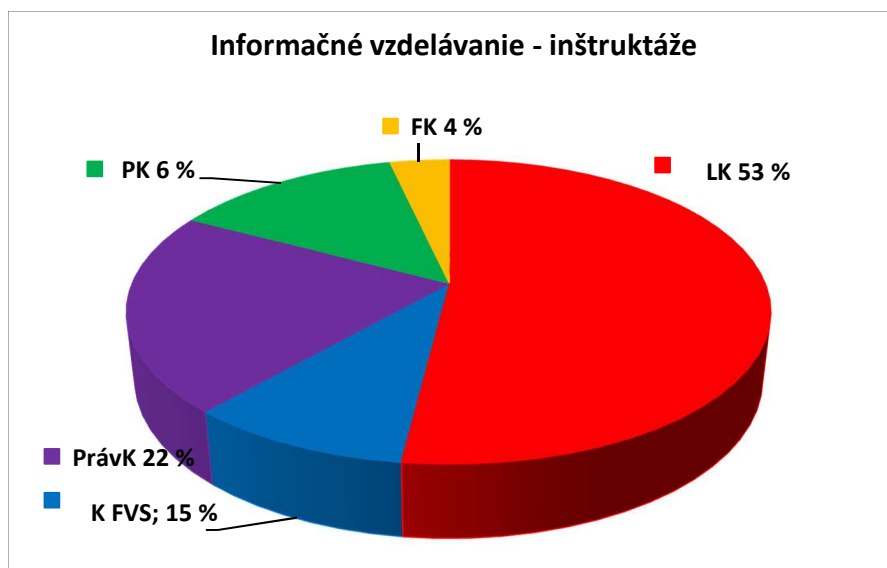
UK v roku 2014 evidovala 7 899 používateľov, z ktorých najväčší podiel tvoria študenti univerzity všetkých troch stupňov (70 %). UK zabezpečovala služby prostredníctvom dislokovaných pracovísk a súčastí:

- Filozofická knižnica (FK, Moyzesova ul. č. 9),
- Lekárska knižnica (LK, Tr. SNP č. 1),

- Knižnica na Fakulte verejnej správy (K FVS, Popradská ul. č. 66),
- Právnická knižnica (PrávK, Kováčska ul. č. 26),
- Prírodovedecká knižnica (PK, Medická ul. č. 6, Park Angelinum č. 9),
- Rakúska knižnica (Šrobárova ul. č. 2),
- Európske dokumentačné centrum (Kováčska ul. č. 26).

UK sa realizáciou knižnično-informačných a kultúrnych foriem podieľala na výchovno-vzdelávacom procese používateľov. Ich cieľom bolo zvýšiť informačnú gramotnosť používateľov, ktorá má viesť k samostatnej orientácii vo vyhľadávaní relevantných informácií z prístupných odborných interných i externých informačných zdrojov a následne k schopnosti ich hodnotenia a správneho použitia.

Tieto ciele UK napĺňala prostredníctvom kurzov informačného vzdelávania určených poslucháčom I. ročníkov ako aj ďalších ročníkov podľa požiadaviek fakúlt (Filozofickej fakulty a Fakulty verejnej správy). UK sa podieľala na školeniach pre prácu s elektronickými databázami v spolupráci s ich dodávateľmi, organizovaní výstav, seminárov na získanie štipendií (napr. v spolupráci so SAIA). UK tak pripravila 55 podujatí pre používateľov, z toho 35 zameraných na informačné vzdelávanie. Prehľad inštruktáží pre jednotlivé fakulty je na obrázku 4.



Obr. 4 Informačné vzdelávanie – individuálne inštruktáže

Osvedčenou formou vzdelávania pre používateľov ako aj samotných pracovníkov knižnice sú webové semináre ako nový on-line spôsob vzdelávania. V rámci informovanosti a udržiavania kontaktov s používateľmi UK aj v roku 2014 využívala sociálne siete – Facebook.

6.3.2 Výučbové priestory

Riešenie vedeckých i vzdelávacích projektov v rámci výziev na čerpanie prostriedkov zo štrukturálnych fondov EU významne prispieva k zlepšeniu kvality priestorov najmä na FF, PF a LF. Pokračuje rekonštrukcia budovy FF Platón, ktorá by mala byť ukončená v tomto roku.

Mnohé posluchárne aj laboratóriá prešli úplnou rekonštrukciou, za vzniku podmienok porovnateľných s podmienkami na štúdium vo vyspelých vzdelávacích inštitúciách v zahraničí.

Slávnostné otvorenie zrekonštruovanej budovy pre voľnočasové aktivity študentov UPJŠ v Košiciach sa uskutočnilo 4. júna 2015. Ku Gutenbergovi, Aristotelovi a Sokratovi – budovám situovaným v univerzitnom areáli na Moyzesovej 9 v Košiciach, tak pribudla Minerva, pomenovaná na počesť rímskej bohyně múdrosti a remesiel. V nových priestoroch sa budú konať koncerty, divadelné predstavenia a výstavy. Svoj priestor tu nájdú aj rôzne študentské workshopy, tvorivé dielne a ďalšie študentské podujatia. Študentom UPJŠ začala Minerva slúžiť v septembri tohto roka.

V budove sídli UNIPOC ponúkajúce poradenské služby pre všetkých študentov UPJŠ, vrátane študentov so špeciálnymi edukačnými potrebami a svoje aktivity tu bude rozvíjať aj pastoračné centrum Gréckokatolíckej eparchie Košice, ktorého ambíciou je pomáhať študentom univerzity pri ich duchovno-kultúrnom rozvoji formou organizovania rozličných podujatí.

6.3.3 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie

CIaKT v AR 2014/2015 plnilo prioritné úlohy UPJŠ v Košiciach v oblasti rozvoja informačných a komunikačných technológií (IKT) na troch úsekoch: počítačové siete, informačné systémy a lokálna podpora. Spoločným silami všetkých úsekov pracovisko zorganizovalo konferenciu UNINFOS 2014, ktorá bola zameraná na najnovšie vývojové trendy IKT, prezentáciu úspešne realizovaných projektov IKT v akademickom prostredí a digitálnu univerzitu – ďalšie možnosti smerovania.

Úsek počítačových sietí: V nadväznosti na dlhodobý koncepčný trend rozvoja IKT na UPJŠ, v roku 2014 bolo nosným prvkom zavedenie cloudových služieb a migrácia mailového servera do služby Microsoft Office 365. V priebehu roka vďaka rozvojovým projektom došlo aj k inováciám sieťových prvkov na fakultách a posilneniu serverových kapacít. CIaKT UPJŠ je dlhodobo jedným z najväčších uzlov siete SANET priamo na chrbtici siete SANET II - prepája uzly siete na TU Košice, TU Zvolen a v poslednej dobe pripája aj uzly Trebišov, Michalovce, Humenné a Vranov nad Topľou. Takto pripojené školy majú k dispozícii široký okruh služieb – protokolov (napr. IPV4, IPV6, IP multicast, IP-TV, IP telefóniu). Takto sa doteraz zrealizovalo pripojenie 63 subjektov verejnoprávnych a štátnych neziskových organizácií.

Úsek realizoval aj portál pre predaj kníh a reklamných predmetov. Takisto riešil aj formuláre pre objednávanie stravy a prihlásenie sa na ubytovanie pre ŠDaJ a UVZ Danišovce.

Úsek informačných systémov: V AR 2014/2015 bol po prvýkrát realizovaný predzápis prvkov a naďalej bol využívaný prenos podkladov z elektronických návratiek "EN" AIS do SQL AIO online. Študenti teda zadávajú osobné údaje do AiS2 a na základe žiadosti o PIK sú údaje prenesené do databázy AIO. V uplynulom AR sa významne zvýšilo párovanie platieb zaslaných bankovým prevodom a spárovaných v AISe, čo urýchlilo vybavenie žiadateľov o PIK. Napriek nespornej snahe zamestnancov stále existuje mnoho študentov, ktorí nedodržiavajú odporúčania a platia v hotovosti (predovšetkým zahraniční študenti). Celkovo sa na úseku podarilo zefektívniť proces vydávania PIK tak, že výdaj prebieha bez výrazného čakania, vydanie jednej karty, resp. jej prolongácia trvá desiatky sekúnd.

Všetkým zamestnancom, ktorí používajú dopravnú časť PIK karty boli karty hromadne vymenené za nové karty štandardu Mifare DESFIRE (345 ks). Rovnaké karty sa vydávajú už aj novým študentom. V tejto súvislosti bol prevedený upgrade SW, tak aby vedel spracovať tento typ karty.

Úsek lokálnej podpory: Tento úsek spravuje výpočtovú techniku rektorátu. Má na starosti aj správu spoločných (univerzitných) prezentačných miestností vo vybraných lokalitách rektorátu. Postupne sa v týchto miestnostiach vymieňa aj používaná technika (mikrofóny, projektory a pod.).

V rámci skvalitnenia tlačových služieb boli v priebehu roka inštalované veľké multifunkčné tlačiarne – kopírky, ktoré sú spoločné pre všetkých zamestnancov rektorátu. Zároveň sa pristúpilo k postupnému sťahovaniu starých nízko kapacitných tlačiarní, ktoré budú postupne po skončení životnosti vyradené bez náhrady. Priebežne úsek rieši aj verejné obstarávanie IKT a súvisiacich komodít a to za rektorát a univerzitu ako celok. V priebehu AR 2014/2015 úsek realizoval zber požiadaviek za celú univerzitu a následne pripravil podklady pre súťaže opakovaného otvárania.

6.3.4 Administratívne riadenie štúdia

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AiS2), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. AiS2 v súčasnosti administruje štúdium na 18 verejných a súkromných VŠ. Konzorcium užívateľov prostredníctvom Riadiacej rady a Implementačnej rady (RRaIR) rozhoduje o prioritách vo vývoji i spôsobe implementácie nových produktov. V novembri 2014 RRaIR schválila pre rok 2015 najdôležitejšie priority vo vývoji AiS2.

Priority ďalšieho rozvoja AiS2:

1. Poskytnúť študentovi prehľadné zobrazenie najdôležitejších informácií o aktívnom štúdiu priamo na portáli bez nutnosti otvárať viacero aplikácií.
2. Vyvíjať nový portál elektronickej prihlášky na vysokoškolské štúdium.
3. Poskytnúť učiteľovi prehľadné zobrazenie súhrnných informácií priamo na portáli bez nutnosti otvárať viacero aplikácií spolu s upozoreniami na významné činnosti a obdobia.
4. Upraviť študentské a učiteľské rozhranie aplikácií pre zvýraznenie a sprehľadnenie jednotlivých krokov v rámci procesov. Pre činnosti s malou frekvenciou v akademickom roku použiť formu sprievodcu.
5. Rozvíjať podporu pre Centrálny register študentov (CRŠ) formou kontroly chýb a konzistencie dávok s históriou odovzdaných.
6. Rozširovať poskytovanie spracovaných dát zo systému v prehľadnej forme pre rôzne úrovne manažovania v rámci organizačnej štruktúry s priamym prístupom.
7. Poskytnúť možnosť elektronicke evidovať a archivovať žiadosti rôzneho druhu s cieľom odbúravať písomnú papierovú formu.
8. Integrovať sa s ústredným portálom verejnej správy.
9. Zabezpečiť evidenciu a administráciu štúdia certifikovaných programov.

Prierezové úlohy vývoja AiS2:

1. Pokračovať v rozvíjaní študentského a učiteľského portálu AiS2.
2. Pokračovať v rozvíjaní mobilných aplikácií pre prístup do AiS2.

3. Znižovať chybovosť nových verzií.
4. Reflektovať obsah zmenových listov do používateľských príručiek.
5. Neustále monitorovať bezpečnosť systému.
6. Vytvárať návody pre špecifikované činnosti.

Ako sa podarilo vývojovému tímu tieto úlohy splniť, bude UPJŠ informovať na zasadnutí RRaIR, ktoré sa uskutoční 1.12. - 2.12.2015 v Učebno-výcvikovom zariadení UPJŠ v Danišovciach (UVZ Danišovce).

6.3.5 Ubytovanie študentov

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované Študentskými domovmi a jedálňami UPJŠ (ŠDaJ). UPJŠ mala v roku 2014 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1760 ubytovacích miest vo vlastných zariadeniach. Ďalších 570 miest (Kosmalt) má univerzita v prenajatých ubytovacích zariadeniach externých zmluvných partnerov (Palmer Capital), kde je ubytovaných aj 53 študentov, ktorí prišli na univerzitu v rámci výmenného programu Erasmus. Podmienky a spôsob pridelovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú. Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia. V tomto roku komisia nastavila mechanizmy pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Aj v tomto roku záujem o ubytovanie prevyšoval kapacitné možnosti univerzity. Rozdiel medzi ponukou a záujmom však bol na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím a tak isto všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia s trvalým bydliskom nad 40 km. Vysoko si vážime ústretovosť vedenia TUKE (Jedlíkova), ktoré súhlasilo s poskytnutím 208 miest pre ubytovanie novoprijatých študentov.

7 Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia a iných foriem ďalšieho vzdelávania

Aj keď prirodzene hlavnými aktivitami v oblasti vzdelávania bolo v akademickom roku 2014/15 vzdelávanie v študijných programoch prvého až tretieho stupňa, UPJŠ ponúkala a poskytovala vzdelávanie aj v rámci celoživotného vzdelávania. Tradičnou a dlhoročnou aktivitou je v tomto kontexte aktívna účasť univerzity v konzorciu vysokých škôl zabezpečujúcom vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku. Všetky fakulty tradične realizujú rigorózne konania a na Lekárskej fakulte významnú zložku celoživotného vzdelávania tvorí špecializačné štúdium.

Univerzitným lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania je Centrum celoživotného vzdelávania (CCV), ktoré je tiež lídrom v manažovaní projektov realizovaných v rámci OP Vzdelávanie. Okrem manažérskeho riadenia dvoch celouniverzitných projektov: projekt Inovácie pre

vedomostnú spoločnosť (IRES) a projekt RIFIV zabezpečuje aj odbornú náplň realizovaných aktivít buď prostredníctvom vlastných alebo externých lektorov.

CCV v AR 2014/2015 realizovalo celý rad komerčných i nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. Medzi vzdelávacie aktivity CCV patrí ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie (15 učiteľov absolvovalo prípravné atestačné vzdelávanie, 62 učiteľov absolvovalo aktualizčné vzdelávanie a 42 učiteľov absolvovalo inovačné vzdelávanie) a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov (26 učiteľov absolvovalo prvú alebo druhú atestačnú skúšku). CCV je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania. V rámci kontinuálneho vzdelávania ponúka 21 vzdelávacích programov (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) a 2 vzdelávacie programy (aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie). Okrem toho ponúka kurzy na zvýšenie digitálnej gramotnosti, ktoré prispôsobuje konkrétnym požiadavkám. V rámci komerčných aktivít CCV k najvýznamnejším patrí realizácia školení pre Ministerstvo financií Slovenskej republiky pre oblasť verejných financií. V akademickom roku 2014/2015 sa zúčastnilo piatich rôznych vzdelávacích kurzov spolu 6 693 zamestnancov verejnej správy.

V akademickom roku 2014/2015 CCV pokračovalo v tvorbe koncepcie a realizácie vzdelávacích aktivít v rámci IT Valley Akadémie. Združenie Košice IT Valley spolu so svojimi zakladajúcimi členmi ako aj ďalšími IT spoločnosťami a za významnej podpory spoločnosti SAP sa rozhodli nadviazať na veľmi úspešné projekty vzdelávania v oblasti informačných a komunikačných technológií (ICT) a vytvárania nových pracovných miest v ICT sektore z minulých rokov. Podpísaním memoranda o porozumení a spolupráci medzi Košice IT Valley a SAP Slovensko sa v januári 2014 oficiálne spustil dlhodobý vzdelávací projekt SAP AKADÉMIA. Pre vzdelávanie zamestnancov firiem bolo pripravených a realizovaných 8 kurzov. Vzdelávania sa v roku 2014 zúčastnilo 275 zamestnancov. Pre vzdelávanie študentov bolo v spolupráci s firmami pripravených 13 predmetov. V štyroch predmetoch počas ZS 2014/2015 sa vzdelávania zúčastnilo 244 študentov (okrem UPJŠ aj TUKE a PHF EU). Lektorsky vzdelávanie v SAP akadémii okrem dvoch interných zamestnancov CCV zabezpečovalo 9 lektorov z IT firiem (T-Systems, Tory Consulting, IBM, FPT).

V letných mesiacoch CCV v spolupráci s Občianskym združením Prírodovedec a Košice IT Valley prostredníctvom IT Valley Akadémie zorganizovalo Denný IT tábor so zameraním na programovanie - 1 turnus, spolu 20 žiakov ZŠ: Robotické stavebnice a programovanie animácií v jazyku SCRATCH.

V prvom štvrťroku 2014 sa 4 skúšobní komisári akreditovali na nový modul M12 Bezpečnosť pri využívaní IKT a tiež na program Advanced: moduly AM3 Pokročilá práca s textom, AM4 Pokročilá práca s tabuľkami, AM5 Pokročilá práca s databázou, AM6 Pokročilá práca s prezentáciou. Následne v júni 2014 sa akreditovali ďalší traja skúšobní komisári pre program Base a Standard. V decembri 2014 sa začalo testovanie pre študentov univerzity v rámci projektu RIFIV, cez ktorý študenti mali možnosť získať medzinárodný certifikát ECDL úplne zadarmo. V akademickom roku 2014/2015 získalo medzinárodný certifikát ECDL 111 študentov, ďalší 5 študenti získali čiastočný certifikát (certifikát ECDL Štart, alebo certifikát ECDL Profile) za úspešné absolvovanie niektorých modulov.

V druhej polovici roku 2014 prebehla úspešná autorizácia Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach ako ECo-C vzdelávacej inštitúcie. UPJŠ má licenciu na vzdelávanie a testovanie na

získanie medzinárodného certifikátu ECo-C. Možnosť získať tento medzinárodný certifikát ECo-C v rámci projektu RIFIV úplne zadarmo využilo v AR 2014/2015 45 študentov UPJŠ v Košiciach.

V akademickom roku 2014/2015 CCV poskytovalo aj konzultačnú činnosť (asistent finančného manažéra a asistent manažéra monitoringu) pri realizácii dopytovo-orientovaných projektov pre dve stredné školy: Gymnázium Šrobárova 1, Košice a Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice.

Od januára 2014 CCV realizovalo pre mesto Trebišov dopytovo-orientovaný projekt „Učíme sa celý život“, do ktorého boli zapojení aj ďalší experti z Prírodovedeckej fakulty, Lekárskej fakulty, Právnickej fakulty, Filozofickej fakulty a Botanickej záhrady.

Súčasťou organizačnej štruktúry CCV je i Centrum pre inovatívne vzdelávanie, ktoré realizuje aktivity v rámci projektu IRES:

- školiaca konzultačná činnosť pre vyučovanie s podporou IT,
- organizácia kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok pre učiteľov ZŠ a SŠ,
- akreditácia vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania.

CCV je plne financované z podnikateľskej činnosti, hlavnej činnosti a z prostriedkov projektov EÚ bez príspevku zo štátnej dotácie.

Z pohľadu vedenia univerzity je záslužná i koncepcná činnosť CCV zameraná na využívanie finančných prostriedkov Európskej únie a iných verejných zdrojov – príprava projektov po obsahovej aj finančnej stránke, poradenstvo, konzultácie, metodické usmerňovanie – hlavne pre OP Vzdelávanie (aj návrhy nových národných projektov – Vzdelávanie v 21. storočí, Vzdelávacia a životná perspektíva žiakov zo znevýhodneného rómskeho prostredia).

Na Lekárskej fakulte sa realizuje ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov: Zdravotnícke povolanie, lekár (26 odborov), Zdravotnícke povolanie lekár, zubný lekár (1), Zdravotnícke povolanie zubný lekár (3), Zdravotnícke povolanie sestra (2), Zdravotnícke povolanie fyzioterapeut (1) a Certifikačná príprava: Zdravotnícke povolanie, lekár (2) a Zdravotnícke povolanie, zubný lekár (3). Ďalej LF realizuje Postgraduálne vzdelávacie kurzy, workshopy a stáže lekárov i sestier.

Prírodovedecká fakulta organizuje rozširujúce štúdium pre učiteľov základných a stredných škôl na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu (v AR 2014/2015 informatika a matematika) a v spolupráci s FF doplňujúce pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti.

Filozofická fakulta poskytovala v akademickom roku akreditované programy vzdelávania v metódach sociálno-psychologického výcviku. Učitelia anglického jazyka výraznou mierou participovali na projekte postgraduálneho špecializačného vzdelávania a kvalifikačného vzdelávania učiteľov ZŠ v anglickom jazyku.

8 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania

Pomôcť udržať záujem o štúdium na UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Spolupráca s potenciálnymi odberateľmi absolventov (napr. formou stáží, podielom na výučbe, vedením záverečných prác) prispieva k priblíženiu prevažne teoretickej výučby k praxi, napomáha študentom nadobudnúť užitočné skúsenosti z možností využiť nadobudnuté teoretické poznatky v praxi. Empirickú, resp. aplikačnú

časť záverečnej práce študenti spracovávajú vo verejných aj v súkromných organizáciách, ktoré si vyhľadávajú sami alebo im pri výbere pomáha vedúci práce (fakulta). Organizácie sú o zisteniach informované a často výsledky a návrhy študentov aplikujú do svojej praxe.

Pracoviská LF sú napojené na výučbové bázy – nemocničné zariadenia a laboratória, čím sa vytvára úzke prepojenie na klinickú prax. LF dlhodobo spolupracuje s klinikami UNLP, Nemocnice Košice-Šaca, VÚSCH a.s., LVN a.s., VOÚ a.s, Medirexom a.s..

Spolupráca s firmami je veľmi dôležitá aj pre PF, nakoľko pomáha zlepšiť umiestnenie absolventov na pracovnom trhu. PF spolupracuje s firmami ako sú napr. T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna a.s. Šarišské Michalčany, Bukocel a Bukóza Vranov, ktoré môžu byť potenciálnymi odberateľmi jej absolventov.

PrávF intenzívne spolupracuje s Ústavným súdom SR (konferencie, odborníci z praxe ako súčasť štátnicových komisií), s Krajským súdom v Košiciach (sudcovia vyučujú predmet Praktické cvičenia na súde ako povinný predmet v magisterskom stupni štúdia, tiež ako členovia komisií), ale aj ďalšími subjektmi, kde študenti môžu absolvovať stáž počas štúdia (Krajská prokuratúra Košice, U.S.STEEL Košice, s.r.o., Najvyšší kontrolný úrad SR, advokátske kancelárie, Centrum právnej pomoci a ďalšie).

V AR 2014/2015 FVS znova poskytla možnosť realizácie odbornej praxe prostredníctvom projektu „Škola a prax“. Ide o projekt, ktorý vznikol z iniciatívy Študentského parlamentu FVS a predstavuje osobitnú ponuku miest pre výkon praxe v rámci zvolených orgánov štátnej správy a samosprávy. V AR. 2014/2015 absolvovalo prax 85 študentov (v AR 2013/2014 to bolo 108 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (28 študentov), mestských úradoch (11 študentov), mestských častiach (8 študentov), okresných úradoch (8 študentov), v Sociálnej poisťovni (6 študenti), na Úrade Košického samosprávneho kraja (6 študentov), ÚPSVAR (6), Ministerstve vnútra SR (2).

Potešiteľne sa rozrastá spolupráca s praxou aj na FF. *Katedra aplikovanej etiky* spolupracuje s napr. Ekocentrum SOSNA, Úniou vzájomnej pomoci ľudí a zvierat, Detským domovom v Košickej Novej Vsi. *Katedra anglistiky a amerikanistiky* má dlhodobú spoluprácu napr. s Veľvyslanectvom USA v SR, s InfoUSA v Košiciach, s American Chamber of Commerce. *Katedra histórie* v súčasnosti spolupracuje so Spoločenskovedným ústavom SAV a košickou pobočkou Archeologického ústavu SAV, ktorých zamestnanci sa podieľajú na zabezpečovaní výučby, vrátane vedenia záverečných prác na všetkých stupňoch štúdia. Pri výučbe a zabezpečovaní odbornej praxe študentov okrem uvedených inštitúcií úzko spolupracujú s Východoslovenským múzeom, Štátnym archívom v Košiciach a Archívom mesta Košice. *Katedra germanistiky* kladie veľký dôraz na aktívnu spoluprácu predovšetkým s košickými gymnáziami a aktívne spolupracujú aj s mimouniverzitnými kultúrnymi, vzdelávacími a vedeckými inštitúciami v SRN (napr. Akademie der Wissenschaften Heidelberg, Akademie der Wissenschaften Wien, Sächsische Akademie der Wissenschaften Leipzig), ako aj s podobnými inštitúciami na Slovensku (Karpatský nemecký zväz v Bratislave). *Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie* spolupracuje s košickými štúdiami RTVS, s TASR, s denníkmi ako Korzár a pod. *Katedra politológie* spolupracuje so ZMOS-om, poslancami pôsobiacimi na všetkých úrovniach výkonu tohto poslania pri príprave odborných podujatí a s novinárskou obcou.

ÚTVŠ úzko spolupracuje so Športovým gymnáziom Košice, s OZ Usmej sa na mňa (mentálne i telesne postihnuté deti) i s CK JMG travel. Pri udeľovaní trénerských licencií v Športe pre všetkých spolupracuje so Slovenským zväzom RTVŠ. Študenti ÚTVŠ participujú na organizácii takých podujatí ako sú Medzinárodný maratón mieru, Košice Night Run a pod.

K najvýznamnejším zamestnávateľom v košickom regióne patrí IT priemysel, ktorý nezamestnáva len IT špecialistov. Narastá požiadavka na absolventov v oblasti „soft skills“, manažmentu, jazykov, právnych zručností. Väčšie využívanie možností štúdia certifikovaných interdisciplinárnych blokov študentmi jednotlivých fakúlt, ktoré univerzita ponúka unikátne už druhý akademický rok, umožňuje rozšíriť vedomosti a zručnosti študentov všetkých troch stupňov štúdia, a tým výraznou mierou prispieva k zvýšeniu ich konkurencieschopnosti na trhu práce.

9 Záver

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania, ktoré vychádzajú z Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2011-2017. V akademickom roku 2014/15 patrili medzi priority predovšetkým:

1. Príprava podkladov pre komplexnú akreditáciu.
2. Stabilizácia počtu akreditovaných programov, zabezpečenie plynulého procesu reakreditácie expirovaných práv u študijných programov, resp. odstránenie nedostatkov k opätovnému priznaniu práv udeľovania akademických titulov.
3. Koordinácia a podpora aktivít súvisiacich s propagáciou štúdia na UPJŠ (DOD).
4. Posilnenie univerzitného rozmeru štúdia zavedením CIB do výučby.
5. Podpora zlepšenia podmienok štúdia (Minerva) a mimokurikulárnych aktivít študentov (ŠVK, ŠVOČ) s cieľom udržania a zvýšenia vedeckého charakteru štúdia.
6. V administratívnom riadení štúdia rozširovať možnosti AiS2 vo všetkých oblastiach administrácie štúdia vrátane hodnotenia kvality vzdelávania na UPJŠ.
7. Všestranná podpora mimoškolských aktivít študentov s cieľom zatriktívnenia štúdia (spevácky zbor).

Okrem týchto najdôležitejších aktivít v AR 2014/2015 agenda rezortu vzdelávania vyžaduje dennú operatívnu na úrovni univerzity i fakúlt. Prorektor sa minimálne raz semestrálne stretával so zamestnancami študijných oddelení s cieľom maximálne centralizovať výkon bežnej operatívnej voči MŠVVaŠ SR a uľahčiť tak činnosti študijných oddelení na fakultách. V spolupráci so študijnými oddeleniami boli analyzované procesy pri výkone správy a administrácie štúdia.

Z analýzy vyplýva pre AR 2015/2016 celý rad potrebných organizačných opatrení pre jednotný postup pri realizácii ustanovení Študijného poriadku UPJŠ i ZVŠ. K najdôležitejším úlohám súčasného AR bude patriť snaha o naplnenie odporúčaní AK pre udržanie a ďalšie skvalitňovanie dosiahnutej úrovne v oblasti vzdelávania.