



Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel.č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109

e-mail: kancelar@upjs.sk, rektor@upjs.sk

HODNOTIACA SPRÁVA

HODNOTENIA KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA
V I., II. A SPOJENOM I. A II. STUPNI NA
UNIVERZITE PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH
V AKADEMICKOM ROKU 2015/2016

Materiál VR UPJŠ predkladá:

.....
prof. Ing. Mária Mareková, CSc.
prorektorka pre VŠ vzdelávanie

Obsah

1 Úvod.....	2
2 Prijímacie konanie v roku 2016	3
2.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy	3
2.2 Prijímanie na magisterské štúdium	5
2.3 Menu akademického roka – certifikované interdisciplinárne bloky	6
2.4 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov	7
3 Študenti a učitelia.....	8
3.1 Študenti	8
3.2 Učitelia.....	10
4 Hodnotenie kvality vzdelávania.....	11
4.1 Hodnotiaci systém	11
4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít.....	12
4.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov	14
4.3.1 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia.....	14
4.3.2 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov.....	14
5 Absolventi	16
6 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia	18
6.1 Štipendiá	18
6.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov	19
6.3 Materiálové a informačné zabezpečenie vzdelávania.....	20
6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ.....	20
6.3.2 Botanická záhrada UPJŠ.....	21
6.3.3 Výučbové priestory.....	22
6.3.4 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie	22
6.3.5 Administratívne riadenie štúdia	24
6.3.6 Ubytovanie študentov	25
7 Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia a iných foriem ďalšieho vzdelávania.....	25
8 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania.....	27
9 Záver	29

1 Úvod

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len UPJŠ) patrí k najlepším vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim kompletne vysokoškolské vzdelanie vo vedných odboroch charakteristických pre tzv. „klasické“ univerzity, t. j. v odboroch humanitných, prírodovedných, právnych a medicínskych na svojich piatich fakultách: Lekárskej fakulte (LF), Prírodovedeckej fakulte (PF), Právnickej fakulte (PrávF), Fakulte verejnej správy (FVS), Filozofickej fakulte (FF), a výskumných a pedagogických pracoviskách: Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ) a Botanickej záhrade (BZ). Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení (ďalej len ZVŠ). Hlavnou prioritou dneška je zabezpečiť, aby sa na všetkých súčastiach UPJŠ opieralo štúdium o kvalitný vedecký výskum, vedený kolektívom odborne erudovaných učiteľov, ktorí prenášajú poznatky dosiahnuté vlastným vedeckým bádáním do procesu výučby. Pracovníci UPJŠ a jej súčasť vyvíjajú maximálne úsilie, aby sa študenti v priebehu vzdelávacieho procesu stretávali so špičkovou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania, ktoré budú môcť využiť v praxi.

Univerzita potvrdila nielen svoje popredné postavenie v slovenskom vysokoškolskom vzdelávacom priestore, ale predovšetkým svoju kvalitu na základe medzinárodne uznávaného výskumu. Akreditačná komisia (AK) potvrdila vysokú kvalitu UPJŠ v Košiciach aj tým, že univerzite boli priznané práva na habilitácie a inaugurácie v 34 študijných odboroch. Potvrdená bola aj spôsobilosť uskutočňovať trojstupňové vzdelávanie v 44 študijných programoch.

Predkladaná správa dokumentuje procesy sledovania kvality vzdelávania na UPJŠ predovšetkým v uplynulom akademickom roku (AR) 2015/2016 a je štruktúrovaná podľa odporúčania AK SR. Hodnotiaca správa poskytuje údaje, ktoré sú súčasťou štandardov ENQA postulovaných v systéme hodnotenia ESG (Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).

Základným predpokladom zvládnutia náročného štúdia na UPJŠ je prijímanie kvalitných absolventov stredných škôl (SŠ). Propagácia štúdia patrí k prioritným úlohám vedenia univerzity i vedení jednotlivých fakúlt. Jej cieľom je nielen prilákať vynikajúcich študentov, ale aj šíriť dobré meno UPJŠ na verejnosti. Organizácia univerzitného Dňa otvorených dverí (DOD) v spolupráci s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja (KSK) patrí k novodobým tradíciám a 7.10.2016 bol DOD organizovaný už po štvrtýkrát. Tohtoročný DOD bol organizovaný ako univerzitný, kde v priestoroch univerzity sa prezentovali formou prednášok, výstav o vzdelávaní nielen jednotlivé fakulty a univerzitné pracoviská, ale bola prezentovaná aj možnosť štúdia v certifikovaných interdisciplinárnych kurzoch (CIK), ktoré univerzita ponúka od AR 2014/2015. Na DOD sa prezentovali aj záujmové združenia študentov univerzity, uskutočnili sa rozhovory s učiteľmi a študentmi. Túto novodobú tradíciu DOD chceme naďalej zdokonaľovať a pokračovať v prezentácii univerzitného rozmeru štúdia. Za významný krok napĺňania deklarovaného cieľa prijímať kvalitných absolventov SŠ považujeme aj možnosť udeliť „Štipendium pre talentovaným študentom“ tým absolventom SŠ škôl, ktorí boli víťazmi významných vedomostných olympiád, celoštátnych súťaží a pod. V uplynulých troch rokoch bolo udelených 9 štipendií a v AR

2016/2017 boli priznané štipendiá pre 11 absolventov SŠ aj s prednostným pridelením ubytovania v Študentských domovoch a jedálňach (ŠDaJ).

Už tradične majú najintenzívnejšiu spoluprácu so strednými školami PF a FF. Spolupráca je realizovaná viacerými osvedčenými formami napr. formou demonštračných experimentov, popularizačných prednášok, organizovaním korešpondenčných seminárov, súťaží, vzdelávaním učiteľov, vedením a hodnotením prác Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ).

Popularizácia vedy a prezentácia fakúlt prispievajú k motivácii mladých ľudí študovať na UPJŠ. Na UPJŠ sa rieši niekoľko projektov zameraných na popularizáciu vedy. Zamestnanci, učители aj študenti v spolupráci so SAV sa zapájajú do organizácie súťaží pre stredoškolákov a popularizačných aktivít pre verejnosť. Univerzita sa zapojila do desiateho ročníka festivalu vedy: „Európska Noc výskumníkov“, kde sa predstavili doktorandi a učители v 16 stánkoch a prispeli tak ku komplexnejšiemu pohľadu na UPJŠ ako na inštitúciu s výbornými predpokladmi pre interdisciplinárny výskum, ktorá sa právom radí medzi štvoricu najúspešnejších slovenských univerzít.

2 Prijímacie konanie v roku 2016

UPJŠ v Košiciach sa relatívne dobre vyrovnáva s negatívami dnešnej doby ku ktorým patria napr. neprimerane vysoký počet subjektov poskytujúcich VŠ vzdelávanie (rôznej kvality), či znižujúci sa demografický vývoj populácie. Ako vyplýva z hodnotiacich správ jednotlivých fakúlt o štúdium na UPJŠ v Košiciach je vcelku vyrovnaný a uspokojivý záujem. Spoplatnenie externého štúdia malo za následok pokles záujmu v posledných rokoch. Aj napriek spoplatneniu a predĺženiu externej formy štúdia sme v tomto AR zaznamenali na univerzite nárast záujmu o túto formu vzdelávania. Podrobný prehľad študentov prihlásených, prijatých a zapísaných na jednotlivé fakulty vo vybraných stupňoch a formách štúdia poskytujú tabuľky 1, 2, 3 a 4.

2.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy

V roku 2016 pre AR 2016/17 bolo na UPJŠ podaných celkovo 6 097 prihlášok (I. a spojený I. a II. stupeň, II. stupeň, denná a externá forma štúdia), z toho bolo 5 264 prihlášok na štúdium prvého stupňa, spojeného prvého a druhého stupňa a 833 prihlášok na štúdium druhého stupňa vzdelávania. Z celkového počtu prihlášok bolo na štúdium akceptovaných 3 604 uchádzačov a k 31.10.2016 bolo zapísaných 2 353 študentov v dennej a externej forme.

Záujem o štúdium na univerzite je v posledných dvoch AR vyrovnaný na všetkých fakultách a celkový počet prihlášok na štúdium v roku 2016 bol vyšší (o 98 prihlášok) v porovnaní s rokom 2015 v dennej forme v I. a spojenom I. a II. stupni štúdia. Napriek predpokladanému trendu poklesu záujmu o externú formu štúdia sme zaznamenali pre tento AR zvýšený záujem o túto formu vzdelávania. Na štúdium v AR 2016/2017 sa zapísalo v I. a spojenom I. a II. stupni štúdia 1 714 študentov v oboch formách štúdia, kým v AR 2015/2016 bolo celkovo zapísaných 1 640 študentov. Podrobný prehľad podaných prihlášok na štúdium, počet prijatých a zapísaných študentov na jednotlivé fakulty na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa tak v dennej ako aj v externej forme poskytuje tabuľka 1.

Tabuľka 1: Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa vzdelávania pre AR 2016/17

Fakulta	Prihlášky pre AR 2016/17		Prijatí pre AR 2016/17		Zapísaní pre AR 2016/17	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF I. st.	154	0	74	0	53	0
LF I. a II.st	2 075	0	860	0	527	0
PF	1 029	12	558	8	242	7
PrávF	274	183	213	177	151	123
FVS	477	43	326	39	178	21
FF	900	47	578	35	338	25
ÚTVŠ	70	0	58	0	49	0
UPJŠ	4 979	285	2 667	259	1 538	176

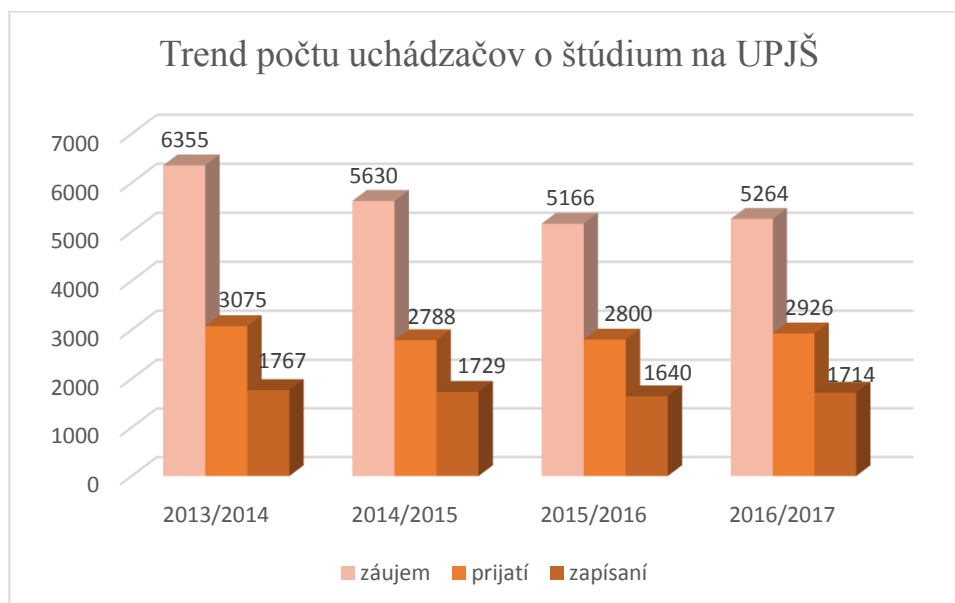
V tabuľke 2 sú prezentované počty študentov zapísaných na štúdium na UPJŠ v posledných piatich rokoch na jednotlivých fakultách, ktoré potvrdzujú celkový trend vývoja záujmu o štúdium na univerzite. Zastavil sa dlhodobo pozorovaný pokles študentov v externej forme štúdia (bol zaznamenaný mierny nárast) a stabilizoval sa počet študentov v dennej forme štúdia.

Tabuľka 2: Prehľad o počtoch zapísaných študentov na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa vzdelávania v posledných štyroch akademických rokoch

Fakulta	AR 2012/13		AR 2013/14		AR 2014/15		AR 2015/16		AR 2016/17	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	401	0	498	0	501	0	559	0	580	0
PF	323	9	314	8	309	6	222	8	242	7
PrávF	190	49	164	50	137	58	118	49	151	123
FVS	168	22	167	22	172	21	203	32	178	21
FF	513	98	430	37	396	53	351	40	338	25
ÚTVŠ	78	11	64	13	76	0	50	8	49	0
UPJŠ	1673	189	1637	130	1 591	138	1503	137	1 538	176

V súlade so zákonom o VŠ je prijímacie konanie (PK) v réžii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia. Pravidlá pre PK boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Keďže mnohé študijné programy vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov, je prirodzená aj ich variabilita. Na viaceré študijné programy sú prijímaní uchádzači len na základe výsledkov zo strednej školy (PF, FVS a mnohé študijné programy na FF). Na LF, PrávF a vybrané študijné programy na FF bolo realizované PK na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky. Na PF je požadovaný od absolventov stredných odborných škôl test všeobecných študijných predpokladov Národných porovnávacích skúšok, organizovaných spoločnosťou SCIO a pre absolventov gymnázií ako alternatívna možnosť k ich študijným výsledkom. Štandardizácia znenia rozhodnutí o prijatí – neprijatí, podmienenom prijatí minimalizuje problémy pri posudzovaní žiadostí o preskúmanie týchto rozhodnutí rektorom. Aj na základe ukončeného odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená.

V hodnotenom AR došlo k miernemu nárastu záujmu o štúdium na univerzite, ktorý dokumentuje tak počet podaných prihlášok, prijatých ako aj zapísaných študentov (Obr. 1). Svoj podiel na tejto skutočnosti má vyrovnaný, resp. zvýšený záujem o štúdium takmer na všetkých fakultách.



Obr. 1: Trend počtu prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na štúdium (denné a externé) v študijných programov prvého a spojeného prvého a druhého stupňa v posledných rokoch

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát PK sa stáva samozrejmosťou podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje proces PK. Prijímanie na druhý a tretí stupeň sa realizuje takmer výlučne elektronicou prihláškou, čo významne uľahčuje administratívne spracovanie dát PK.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AiS2 prostredníctvom elektronickej návratky a to aj pre zahraničných študentov. Elektronicá návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov. Ďalšou dôležitou skutočnosťou pre administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie i zápis nových študentov je podpora AiS2 pre párovanie platieb, ktoré sa realizujú bankovým prevodom s presne definovaným variabilným symbolom podľa usmernenia ekonomického referátu R UPJŠ.

2.2 Prijímanie na magisterské štúdium

Väčšina absolventov prvého stupňa na UPJŠ pokračuje v štúdiu aj na druhom stupni na našej univerzite, tak ako to bolo aj v uplynulých rokoch. Napriek tomu došlo celkovo k poklesu počtu študentov na II. stupni štúdia tak v dennej ako aj v externej forme. Na štúdium v AR 2016/2017 sa zapísalo na II. stupeň štúdia 639 študentov v oboch formách, kým v AR 2015/2016 bolo celkovo zapísaných 740 študentov, čo je o 101 študentov menej. Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy II. stupňa v AR 2016/2017 sumarizuje tabuľka 3.

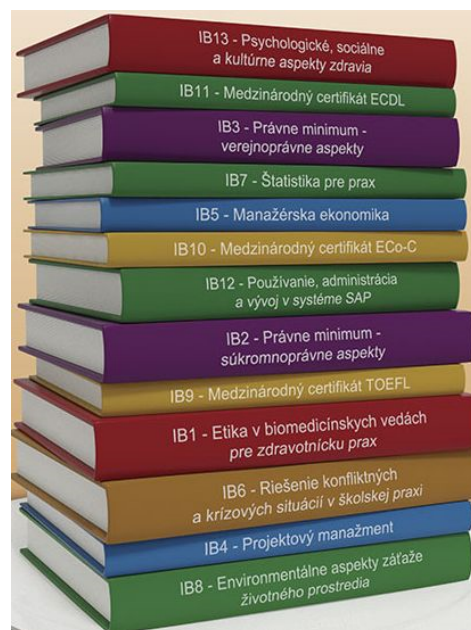
Tabuľka 3: Prehľad o počtoch prihlášok, prijatých a zapísaných študentoch na štúdium druhého stupňa vzdelávania pre AR 2016/2017

Fakulta	Prihlášky pre AR 2016/2017		Prijatí pre AR 2016/2017		Zapísaní pre AR 2016/2017	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	0	0	0	0	0	0
PF	225	0	169	0	160	0
PrávF	151	27	145	24	142	24
FVS	95	14	89	12	82	10
FF	295	26	217	22	205	16
UPJŠ	766	67	620	58	589	50

2.3 Menu akademického roka – certifikované interdisciplinárne bloky

UPJŠ v Košiciach rozšírila v AR 2015/2016 pre študentov všetkých svojich fakúlt unikátnu ponuku 12 certifikovaných interdisciplinárnych kurzov (CIK) o CIK: Psychologické, sociálne a kultúrne aspekty zdravia. Prehľad ponúkaných CIK na univerzite ako Menu AR 2016/2017:

- IK1 Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax
- IK2 Právne minimum - súkromnoprávne aspekty
- IK3 Právne minimum - verejnoprávne aspekty
- IK4 Projektový manažment
- IK5 Manažérska ekonomika
- IK6 Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi
- IK7 Štatistika pre prax
- IK8 Environmentálne aspekty záťaže životného prostredia
- IK9 Medzinárodný certifikát TOEFL
- IK10 Medzinárodný certifikát ECo-C
- IK11 Medzinárodný certifikát ECDL
- IK12 Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP
- IK13 Psychologické, sociálne a kultúrne aspekty zdravia



CIK prispievajú k skvalitneniu trojstupňového vzdelávania zahŕňajúceho bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia na UPJŠ, úzkym prepojením obsahu s potrebami ekonomiky a trhu práce. Napomáhajú k lepšej pripravenosti budúcich absolventov pre reálne uplatnenie v praxi aj v oblasti kompetenčných zručností, najmä pokiaľ ide o rozvoj ich jazykových, komunikačných a manažérskych zručností a schopností podporujúcich podnikateľské aktivity.

Vznik CIK bol jednou z aktivít realizovaných v rámci dopytovo-orientovaného projektu „Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarity štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach“ (RIFIV) spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu. Strategickým cieľom projektu RIFIV bolo od jeho vzniku rozvíjať inovatívne formy vzdelávania a vytvoriť funkčný aparát na umožnenie interdisciplinárneho charakteru štúdia na všetkých stupňoch a vo všetkých subjektoch UPJŠ v Košiciach. Impulzom pre projekt RIFIV bola

prirodzená potreba inovácie študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia (bakalárskom, magisterskom, doktorskom aj doktorandskom), nutnosť prispôsobenia metodík súčasným potrebám a snaha dosiahnuť vysoký stupeň interdisciplinariny vo vzdelávacom procese na základe súčasných trendov, najmä podľa požiadaviek študentov a praxe.

V prvom roku realizácie CIK si 651 študentov UPJŠ vybralo z ponuky dvanástich interdisciplinárnych kurzov a 106 študentov zvládlo absolvovanie všetkých predpísaných predmetov už v rámci jedného akademického roka. Viacerí z nich získali okrem certifikátu univerzity aj niektorý z medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré sú súčasťou CIK, ako napr.: TOEFL iBT, ECo-C, ECDL alebo certifikát pre prácu s technológiou SAP - CERTIFICATE SAP academy. Pri medzinárodných certifikátoch TOEFL iBT, ECo-C, ECDL mali v akademickom roku 2014/2015 a do polovice októbra 2015/2016 študenti možnosť získať niektorý z 200 kusov každého z certifikátov bezplatne. Počty zapísaných študentov na CIK v uplynulých AR 2014/2015 a 2015/2016, ako aj v AR 2016/2017 sú uvedené v tabuľke 4.

Tabuľka 4: Prehľad zapísaných študentov na štúdium CIK v jednotlivých AR

Fakulty	AR 2014/15	AR 2015/16	AR 2016/2017
LF	88	28	14
PF	241	104	152
PrávF	46	7	8
FVS	54	76	26
FF	220	95	114
ÚTVŠ	2	3	18
UPJŠ	651	313	332

V AR 2016/2017 univerzita rozšírila ponuku CIK a v snahe vychádzať našim študentom v ústrety, ponúka UPJŠ získanie medzinárodného certifikátu TOEFL iBT, ECo-C, ECDL vybraným 10-tim študentom zadarmo nielen aj v tomto akademickom roku.

2.4 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov

Obdobie zápisov do nového AR predstavuje významnú pracovnú záťaž predovšetkým pre študijné oddelenia fakúlt. V tomto období je okrem štandardných úkonov u študentov postupujúcich do ďalšieho roku štúdia potrebné organizačne pripraviť a zabezpečiť aj zápis prvákov. Tu je veľmi dôležitá súčinnosť dekanátov/študijných oddelení so správou Automatickej identifikácie osôb (AIO), aby boli včas pripravené preukazy pre nových študentov a zabezpečená včasná prolongácia existujúcich študentských preukazov (ISIC). Aj tento proces významne uľahčil AiS2 vďaka elektronickej návratke (návratka – zápis na štúdium, ubytovanie), ktorú vyžadujú všetky fakulty. Vyplnenie návratky v elektronickej forme uchádzači v plnej miere akceptovali.

Na základe koordinácie požiadaviek z úrovne administratívnych pracovníčok študijných oddelení, zamestnankýň AIO i študentov, s cieľom zjednodušiť a zefektívniť administratívny zápis do nového akademického roka je od AR 2012/13 využívaný „Elektronický zápis“. Prostredníctvom tejto aplikácie bola významne znížená potreba osobného kontaktu študenta so študijným oddelením svojej fakulty a zároveň boli vytvorené podmienky pre jednoduchú

prolongáciu študentského preukazu pre nový akademický rok. Postupne bol tento proces optimalizovaný, čo prispelo k zjednodušeniu administratívneho zápisu i prolongácie študentských kariet, a následne k zvýšeniu spokojnosti všetkých zainteresovaných strán. Skúsenosť poukazuje na dôležitosť včasnej a dostatočnej informovanosti študentov o harmonograme elektronického zápisu zo strany fakúlt.

3 Študenti a učitelia

3.1 Študenti

Celkový počet študentov tak denného ako aj externého štúdia v I., II. a spojeného I. a II. stupňa na univerzite medziročne v posledných piatich rokoch pravidelne klesá. Z hľadiska kvality vzdelávania možno považovať za pozitívum relatívne nízky podiel študentov v externej forme vzdelávania, ktorý je v posledných dvoch rokoch stabilizovaný a tvorí ~7 %.

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy prvého, druhého a spojeného prvého a druhého stupňa v dennej i externej forme na UPJŠ v rokoch 2012 – 2016, vždy k 31.10. príslušného roku uvádza tabuľka 5.

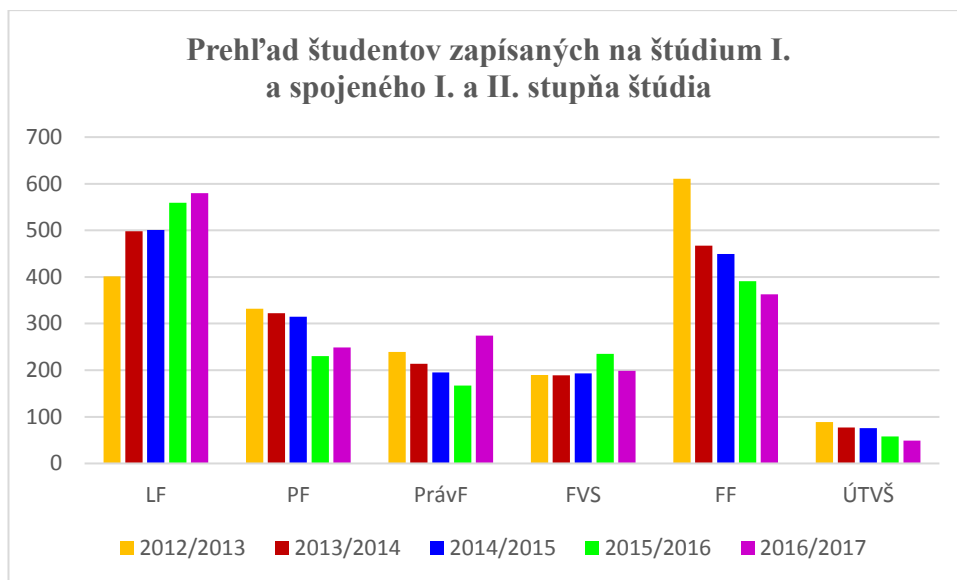
Tabuľka 5: Trend vývoja počtu študentov v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v rokoch 2012 – 2016

Denná forma štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2012	2013	2014	2015	2016
1	3448	3138	2 914	2617	2450
2	1389	1472	1 428	1383	1284
1+2	2128	2194	2 310	2455	2536
UPJŠ	6 965	6 804	6 652	6 455	6270
Externá forma štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2012	2013	2014	2015	2016
1	583	456	369	303	344
2	257	258	235	196	139
1+2	0	0	0	0	0
UPJŠ	840	714	604	499	483
Spolu obe formy štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2012	2013	2014	2015	2016
1	4031	3594	3283	2920	2794
2	1646	1730	1663	1579	1423
1+2	2128	2194	2310	2455	2536
UPJŠ	7 805	7 518	7 256	6 954	6753

To, čo ostáva výzvou pre ďalšie roky, je vytvorenie podmienok pre zvyšovanie podielu zahraničných študentov na všetkých fakultách a vo všetkých stupňoch vzdelávania. Jednou z možností, ktorá by mohla prispieť k dosiahnutiu tohto cieľa, je štandardné poskytovanie možnosti (rovnako našim, ako aj zahraničným študentom) štúdia predmetov nielen v slovenskom

jazyku, ale aj v cudzom svetovom jazyku. Najďalej je v tomto smere Lekárska fakulta a Prírodovedecká fakulta, ktoré ponúkajú výučbu takmer všetkých predmetov aj v anglickom jazyku. FF pokračuje aj v AR 2016/2017 vo výučbe psychológie v anglickom jazyku.

V hodnotenom AR trend celkového poklesu počtu študentov na UPJŠ pokračoval tak v dennej ako aj v externej forme štúdia na všetkých fakultách okrem LF, PF a PrávF (Obr. 2).



Obr. 2: Počet študentov jednotlivých fakúlt zapísaných na študijné programy I., II. a spojeného I. a II. stupňa v dennej i externej forme v rokoch 2012 – 2016

V AR 2016/17 je na UPJŠ evidovaných 1 206 zahraničných študentov na študijných programoch I., II. a spojeného I. a II. stupňa. Ide o študentov zo 44 krajín (napr. EÚ, nečlenské štáty EÚ, Afrika). Vzrastajúci podiel zahraničných študentov na UPJŠ je výsledkom predovšetkým veľkého záujmu o štúdium všeobecného a zubného lekárstva na LF, kde v AR 2015/2016 študovalo 1 069 a v AR 2016/2017 študuje 1 130 zahraničných študentov - samoplatcov pričom 241 študentov sa zapísalo do 1. ročníka (údaje k 31.10.2016). V AR 2016/2017 pribudla skupina 29 ukrajinských študentov, ktorí študujú na PF, FVS, FF a ÚTVŠ.

Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu LPP/ERASMUS. Analýza stavu „incoming“ a „outgoing“ študentov bude súčasťou výročnej Správy o zahraničných aktivitách na UPJŠ. Štruktúra a vekové zloženie študentov UPJŠ v posledných troch akademických rokoch sú uvedené v tabuľke 6.

Tabuľka 6: Počet žien, študentov starších ako 25 r a zahraničných študentov z celkového počtu študentov I., II. a spojeného I. a II. stupňa v posledných troch AR

AR	Počet študentov I., II. a I.+II. stupňa	Počet žien	Počet žien %	Počet študentov > 25 rokov	Počet študentov > 25 rokov %	Počet zahr. študentov	Počet zahr. študentov %
2014/2015	7 256	4 730	65,2	679	9,4	935	12,9
2015/2016	6 954	4 488	64,5	628	9,03	1 071	15,4
2016/2017	6 753	4 415	65,4	683	10,1	1 206	17,9

UPJŠ ponúkala v uplynulom akademickom roku 162 študijných programov v slovenskom a anglickom jazyku (10 v anglickom jazyku, okrem cudzí jazyk študujúcich programov). V apríli a júni 2016 pribudli 2 magisterské študijné programy po jednom na LF a FF. Aktuálny zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia sú uvedené na webovej stránke univerzity i jednotlivých fakúlt. Prehľad štruktúry študijných programov podľa fakúlt a stupňov je uvedený v tabuľke 7.

Tabuľka 7: Počty študijných programov ponúkaných v akademickom roku 2016/2017 (podľa stavu k 1.9.2016)

Fakulta	Programy			Spolu
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň	
LF	3	4	2	9
PF	30	0	31	61
PrávF	2	0	2	4
FVS	3	0	4	7
FF	56	0	26	82
ÚTVŠ	1	0	0	1
UPJŠ	95	4	65	164

3.2 Učítelia

Je potešiteľné, že i keď mierne, ale vcelku zreteľne vidieť trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov a to najmä v postupnom znižovaní podielu učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania. Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je najmä na PF (vysoký podiel profesorov a docentov). Na FVS a na PrávF boli úplne eliminovaní učítelia bez PhD. Na jedného VŠ učiteľa v priemere pripadá 9 študentov. Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sumarizuje tabuľka 8.

Tabuľka 8: Počet vysokoškolských učiteľov k 30.09.2016 (počet fyzických osôb)

Funkčné miesto	Fakulty						UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	
Profesor	51	32	9	2	14	1	109
Docent	35	50	15	8	27	2	137
Odborný asistent s PhD.	174	60	26	21	73	9	363
Odborný asistent	21	4	3	0	1	0	30
Asistent	63	3	5	0	5	1	78
Lektor	3	1	0	0	10	2	14
Spolu	347	150	58	31	130	15	731

V porovnaní s uplynulým akademickým rokom došlo k nárastu počtu VŠ učiteľov na univerzite o 19, pričom k nárastu došlo predovšetkým na LF (o 24 VŠ učiteľov v kategóriách: odborný asistent s PhD. a asistent).

4 Hodnotenie kvality vzdelávania

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne Vedecká rada (VR) univerzity a na úrovni fakúlt VR príslušných fakúlt. Hodnotiaca správa UPJŠ vo vzdelávaní je zameraná na jeho kvalitu, problémy a ďalšie smerovanie na nadchádzajúci akademický rok. Hodnotiaca správa v plnom znení je prístupná všetkým pracovníkom univerzity a jej študentom prostredníctvom Akademického informačného systému. Na pôde VR UPJŠ prebieha k správe diskusia venovaná najmä otázkam kvality vzdelávania, výberu študentov, ich prospechu, ako aj následnému uplatneniu absolventov. K zabezpečeniu primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita špeciálne venuje pozornosť analýze napr. distribúcie udelených hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdium, počtu prerušení štúdia, dôvodom štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, ale aj podielu absolventov s vyznamenaním.

4.1 Hodnotiaci systém

Vnútorňý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ je v súlade s novelou ZVŠ a opiera sa o odporúčania, ktoré boli schválené komuniké ministrov, signatárov boloňského procesu z 19.09.2003 v Berlíne a ktoré vypracovala European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA) vo forme Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). Základné princípy tohto vnútorného predpisu sa opierajú o štandardy vyžadované v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania. Ide najmä o tieto princípy:

- a) UPJŠ nesie primárnu zodpovednosť za kvalitu vzdelávania a jej hodnotenie,
- b) UPJŠ garantuje záujem jej akademickej obce o dodržiavanie štandardov a postupov pre zachovanie požadovanej kvality,
- c) kvalita študijných programov je rozvíjaná pre študentov naprieč európskym vzdelávacím priestorom (European Higher Education Area - EHEA),
- d) UPJŠ prispôsobuje svoju organizačnú štruktúru pre efektívne zabezpečenie študijných programov,
- e) UPJŠ považuje za dôležitú stránku udržiavania kvality vo vzdelávaní transparentnosť a externú expertízu,
- f) procesy pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú prijímané so zreteľom na zodpovednosť UPJŠ za efektívne využívanie verejných i súkromných finančných zdrojov,
- g) procesy pre zabezpečenie kvality vzdelávania sú plne kompatibilné s procesmi riadenia univerzity,
- h) UPJŠ podporuje zverejnenie jej hodnotenia v domácom vzdelávacom priestore i EHEA.

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém - AiS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. Tak ako každoročne, aj v uplynulom akademickom roku pokračoval vývoj AiS2 a rozširovanie možností jeho využívania tak pre učiteľov ako aj študentov.

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizujú jednotlivé fakulty.

Univerzita pre získanie spätnej väzby podporuje realizáciu nasledujúcich ankiet:

- a) Predmetová anketa v AiS2, ktorej cieľom je umožniť študentovi vyjadriť spokojnosť s výučbou konkrétneho predmetu na konci semestra, alebo podľa usmernenia fakulty.
- b) Prieskum medzi absolventmi v Alumni Space v AiS2, ktorého cieľom je získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, ich spokojnosťou počas štúdia na UPJŠ a ich návrhy na zvýšenie kvality vzdelávania.
- c) Čierna skrinka, ktorá umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme podávať kritické podnety dekanovi fakulty.
- d) Ostatné ankety v AIS2, realizované vo forme diskusných fór v AiS2. Študenti v nich reagujú na úroveň služieb, ktoré im ponúka univerzita: ubytovanie, stravovanie, kultúrne vyžitie, kariérne poradenstvo.
- e) Prieskumy mimo AiS2, ktoré organizujú fakulty vzhľadom na ich špecifika v organizačnej štruktúre (napr. existencia katedier, klinik, ústavov), či organizácii štúdia (napr. príprava učiteľov, lekárske odbory).

Organizačné jednotky zodpovedné za organizáciu spätnej väzby vydajú vnútorný pokyn s organizačnou schémou pre zviditeľnenie mechanizmov zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania a do spracovania spätnej väzby vo forme opatrení z pozície manažmentu fakúlt.

4.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít

Výchova študentov k vedeckej práci patrí medzi prioritné úlohy vyjadrené aj v Dlhodobom zámere UPJŠ. Na UPJŠ sú k naplneniu tohto cieľa vhodné podmienky. Tradícia fakultných kôl Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK) na PF a Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) na LF je veľmi bohatá. FF organizuje Vedeckú konferenciu študentov a mladých vedeckých pracovníkov na úrovni katedier.

ŠVOČ na Lekárskej fakulte UPJŠ má taktiež dlhoročnú tradíciu. Fakultná prehliadka súťažných prác prebiehala v uplynulom akademickom roku v dvoch sekciách: klinickej a teoretickej. Je potrebné konštatovať, že na rozdiel od PF, kde je počet súťažiacich dlhodobo vyvážený, na LF trend poklesu prihlásených prác pretrvával aj v posledných dvoch hodnotených obdobiach (v AR 2014/2015 – 23 a v AR 2015/2016 – 11 súťažných prác). Študenti LF v spolupráci so Spolkom medikov Mesta Košice a v spolupráci s LF zorganizovali v dňoch 22. – 24. júna 2016 už 8. Medzinárodný kongres študentov medicíny v Košiciach, (7-th International Student Medical Congress - ISMCK, Košice 2016), ktorého sa zúčastnilo viac ako 100 študentov medicíny z rôznych krajín sveta. Podujatie je jedinečné svojho druhu na Slovensku.

V AR 2015/2016 bol zavedený štatút Študentských pomocných vedeckých síl (ŠPVS), v rámci ktorých sa mohli študenti zapojiť do práce výskumných tímov. Na PF to úspešne využili a ŠPVS spolu so ŠVK slúžia už tradične k formovaniu profilu ich absolventov. Pozície ŠPVS boli

financované použitím financií Centrálného fondu dekana PF. ŠVK na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ sa uskutočňuje ako najdôležitejšie podujatie Prírodovedeckých dní. Fakultná prehliadka má stabilný počet účastníkov, ktorí svoje práce predniesli v 21 sekciách. Prehliadku doplnila otvorená súťaž v programovaní a finále súťaže IHRA. Po dôkladnom vypočutí všetkých príspevkov v súlade so štatútom ŠVK odborné poroty navrhli najlepšie z prednesených prác na ocenenie a postup do národných či medzinárodných kôl ŠVK.

Na PrávF študenti sú konfrontovaní nielen s klasickými formami výučby, ale stále väčší priestor sa otvára aj pre inovatívne formy vzdelávania (napr. právne kliniky) a pre účasť študentov na rôznych študentských súťažiach, sympóziách (v roku 2016 sa konal už 9. ročník Sympózia z medzinárodného práva na tému: „Aktuálne otázky migrácie z pohľadu medzinárodného práva s osobitným zreteľom na chartu práv európskej únie“; 3. ročník Sympózia z obchodného práva na tému: Obchodné záväzky – všeobecná časť; 1. ročník Sympózia z pracovného práva na tému: „Ochrana súkromia zamestnanca“), či simulovaných sporoch (simulovaný spor podľa uhorského feudálneho práva a Tripartita). Všetky tieto aktivity smerujú k zvyšovaniu odbornej vybavenosti študentov už počas ich štúdia na fakulte. V tejto súvislosti možno poukázať aj na úspechy študentov PrávF, ktorí v uplynulom AR obsadili 2. miesto v celoštátnej súťaži Simulovaný trestný proces.

Na FVS sa v AR 2015/2016 fakultného kola ŠVOČ zúčastnili 12 študenti (v AR 2014/2015 – 4 študenti) v dvoch sekciách Ekonomika a financovanie organizácií verejnej správy, Verejná politika a verejná správa. Počet študentov, ktorí sa zapájajú do ŠVOČ na FF sa v posledných rokoch stabilizoval (v AR 2014/2015 – 24 študentov a v AR 2015/2016 – 25 študentov).

Študenti ÚTVŠ reprezentovali univerzitu na Európskych univerzitných hrách 2016 (zlatá medaila v kumite team ženy, 7. miesto v taekwonde) a na Univerzitných majstrovstvách Európy (november 2015) obsadil študent ÚTVŠ 3. miesto v taekwonde. V dňoch 14.04. – 15.04.2016 sa na ÚTVŠ uskutočnil 3. ročník medzinárodnej vedeckej konferencie „Rekreačný šport, zdravie, kvalita života“.

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je „Výročná cena rektora“ a motivačné štipendium, ktoré sú udeľované nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1,1), ale aj za publikačné aktivity študentov, reprezentáciu UPJŠ nielen na medzinárodných odborných konferenciách ale aj v športe, či kultúre. Počet ocenených za publikačné výstupy predovšetkým v kategórii A je stále nízky, hoci oproti minulému roku stúpol 5 násobne. Prehľad počtu ocenených za AR 2015/2016 je prezentovaný v tabuľke 9.

Tabuľka 9: Výročná cena rektora za publikačné aktivity a reprezentáciu UPJŠ v AR 2015/2016

Fakulta	Reprezentácia			Publikačné výstupy			VCR za prospech	Mimoriadne štipendium
	ŠVOČ/ ŠVK	Šport/ umenie	Konferencie	A	B	C		
LF	1	2	3	0	0	0	4	7
PF	3	5	0	2	0	0	11	2
PrávF	3	0	0	0	3	0	5	3
FVS	0	0	0	0	0	0	3	2
FF	1	8	0	0	0	0	5	28
ÚTVŠ	0	1	0	0	0	0	0	5
UPJŠ	8	16	3	2	3	0	28	47

4.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov

Veľkou devízou UPJŠ v Košiciach je administrácia štúdia prostredníctvom vlastného akademického informačného systému – AiS2, ktorý univerzita sama vyvíja nielen pre svoje potreby, ale aj pre ďalších 18 verejných a súkromných vysokých škôl. To umožňuje univerzite flexibilne reagovať tak na požiadavky akademickej obce, ako aj prípadné zmeny v legislatíve.

4.3.1 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia

Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ v Košiciach. V Akademickom informačnom systéme (AiS2) je vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, ktorá mu umožňuje nielen zadávať úlohy pre priebežné štúdium, ale aj vyhodnocovať splnenie zadaní a zverejňovať výsledky priebežného hodnotenia práce študentov. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného hodnotenia štúdia.

4.3.2 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov

Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a Študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad hodnotenia študentov študujúcich v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia (LF) klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známami A až FX poskytuje tabuľka 10.

Tabuľka 10: Hodnotenie študentov v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách a pracoviskách UPJŠ v AR 2015/2016

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.*	I.	II.*	I.	II. *	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*
LF	334	5641	268	2871	168	2694	118	1955	130	2210	201	3345
%	27,4	30,1	22	15,3	13,8	14,4	9,7	10,4	10,7	11,8	16,4	17,9
PF	2086	1699	1216	603	1185	475	1009	262	1016	156	1415	163
%	26,3	50,6	15,4	18	14,9	14	12,7	7,8	12,8	4,6	17,9	5
PrávF	1068	657	901	520	1136	592	913	367	1196	386	2319	255
%	14,2	23,7	12	18,7	15,1	21,3	12,1	13,2	15,9	13,9	30,7	9,2
FVS	315	399	491	350	861	425	967	341	1009	349	1940	401
%	5,65	17,6	8,8	15,45	15,4	18,8	17,3	15,05	18,1	15,4	34,75	17,7
FF	3039	3186	2397	1861	2712	1219	2025	529	1969	409	2498	297
%	20,8	42,5	16,4	24,8	18,5	16,3	13,8	7,05	13,4	5,45	17,1	3,9
ÚTVŠ	345	0	357	0	406	0	276	0	238	0	606	0
%	15,5		16		18,2		12,4		10,7		27,2	

*na LF aj I. a II. spojený stupeň štúdia

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení. Vďaka rôznemu pomeru predmetov charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov a pod. na fakultách sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách odlišné. Výrazne lepšie hodnotenie je v II. stupni štúdia na všetkých fakultách. Dominantné hodnotenie „A“ je na PF, LF a FF, čo môže odrážať aj výber vhodných, motivovaných uchádzačov.

Obraz o študijných výsledkoch a náročnosti štúdia dopĺňajú aj údaje o počtoch študentov, ktorí mali z rôznych dôvodov v danom období prerušené štúdium, o študentoch, ktorí prekročili štandardnú dobu štúdia a napokon o študentoch, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre neprospech (alebo sami zanechali štúdium). Tieto údaje sumarizujú tabuľky 11, 12 a 13.

Podobne ako v AR 2014/2015, tak aj v tomto hodnotenom období (AR 2015/2016) počty študentov, ktorým bolo prerušené štúdium, sú najnižšie na LF a FF a najvyššie na ÚTVŠ, FVS, PF a PrávF (tabuľka 11). Naďalej pretrváva skutočnosť, že v magisterskom stupni štúdia je prerušenie podstatne menej. Je to spôsobené tým, že prerušenia štúdia často súvisia najmä s adaptačnými ťažkosťami, nízkou motiváciou prekonať adaptačné ťažkosti či nedostatkami v stredoškolskej príprave.

Tabuľka 11: Počty študentov (I. II. a spojeného I. a II. stupňa), ktorí mali v AR 2015/2016 prerušené štúdium (% - zo všetkých študentov fakulty)

Fakulta	Rok štúdia v ktorom študent žiadal o prerušenie						
	1	2	3	4	5	6	%
LF	13	5	5	4	2	1	1,17
PF	13	22	11	0	1	-	4,79
PrávF	9	15	11	5	2	0	4,4
FVS	10	14	25	2	2	0	7,47
FF	2	7	9	2	11	0	1,9
ÚTVŠ	3	4	5	0	0	0	8,5
UPJŠ	50	67	66	13	18	1	3,2

Najväčší podiel na nadštandardnej dĺžke štúdia majú bakalárske študijné programy, pričom najviac na FF a PrávF (tabuľka 12). Trend poklesu počtu študentov UPJŠ, ktorí študujú v nadštandardnej dĺžke štúdia pokračoval aj v AR 2015/2016, kedy došlo k poklesu o 70 študentov oproti AR 2014/2015.

Tabuľka 12: Počet študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke (% - zo všetkých študentov fakulty)

Fakulta	AR 2014/2015				AR 2015/2016			
	I.	%	II. st. a I. a II. spojený	%	I.	%	II. st. a I. a II. spojený	%
LF	8	0,3	62	2,6	4	0,2	18	0,7
PF	27	2,5	11	1,02	49	5,2	20	2,1
PrávF	65	6,5	46	4,6	64	6,9	25	2,7
FVS	26	3,5	16	2,13	37	4,9	10	1,3
FF	153	8,5	22	1,2	115	7,2	24	1,5
ÚTVŠ	29	14,6	-	-	29	18,5	-	-
UPJŠ	308	4,26	157	2,2	298	4,3	97	1,4

Vysoký úbytok študentov pre neprospech je už tradične na ÚTVŠ, kde po prvom roku štúdia pre neprospech končí viac ako 37 % študentov. Na FVS a FF je to viac ako 15 %, čo potvrdzuje skutočnosť, že na štúdium je potrebné vyberať kvalitných absolventov stredných škôl s jasnou motiváciou pre študovaný odbor (tabuľka 13).

Tabuľka 13: Počty študentov (I., II. a spojeného I. a II. stupňa) vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí štúdium v akademickom roku 2015/2016 zanechali

Fakulta	Rok štúdia						% zo všetkých študentov fakulty
	1	2	3	4	5	6	
LF	87	56	38	23	7	1	7,9
PF	66	35	8	7	1	0	11,9
PrávF	24	24	27	1	1	0	8,1
FVS	75	20	14	5	11	0	17,6
FF	120	51	37	8	8	0	15,9
ÚTVŠ	31	16	6	0	0	0	37
UPJŠ	399	200	128	44	27	1	11,8

Ukazuje sa, že aj keď voľná kapacita niektorých katedier či ústavov láka ponúkať i druhé kolá prijímacieho konania (PK), tento krok je diskutabilný. Skúsenosti PF z posledných rokov ukazujú, že ak aj na málo atraktívnych programoch bol uskutočnený výber (napriek voľnej kapacite) počet úspešných študentov sa stabilizoval.

5 Absolventi

Problematika zamestnanosti absolventov VŠ sa v súčasnosti stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. Pozorne sledujeme údaje, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR o uplatnení absolventov UPJŠ. Z publikovaných údajov je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Pretrváva problém uplatnenia absolventov odborov právnických a ekonomických, čiastočne ako dôsledok veľkého počtu VŠ (včítane súkromných VŠ poskytujúcich vzdelanie v týchto odboroch), čo spôsobilo nasýtenie trhu. V týchto odboroch na Slovensku ešte stále kvalita vzdelávania nezohráva dominantnú úlohu.

UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijala opatrenia pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:

1. Výsledky analýzy zamestnanosti MŠVVaŠ univerzita pre objektívnu informovanosť verejnosti zverejňuje na svojej webovej stránke v časti štúdium, resp. verejnosť a médiá.
2. Pomôcť zlepšiť uplatnenie absolventov UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Konkrétne príklady spolupráce sú prezentované v 8. časti tejto správy.
3. Za významné opatrenie považujeme zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, ktoré môžu prispieť k lepšiemu uplatneniu ich absolventov na trhu práce. UPJŠ v Košiciach ponúka už druhý rok 10 certifikátov UPJŠ a 3 medzinárodne

- uznávané certifikáty. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi.
4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS novo vyvinutou aplikáciou. Táto možnosť získania spätnej väzby doplní informácie z Ústavu informácií a prognóz školstva (UIPŠ).
 5. Na webovej stránke UPJŠ je v časti Informácie a médiá zverejnený dotazník NKÚ k uplatneniu absolventov s možnosťou zapojiť sa do prieskumu našim absolventom.

V AR 2015/2016 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium 1 780 absolventov I., II. a spojeného I. a II. stupňa štúdia, čo je o 178 absolventov menej ako v AR 2014/2015. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň a fakultu je uvedený v tabuľke 14.

Tabuľka 14: Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v AR 2015/2016

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
LF	1	34	0	0	0	34
	2	0	0	0	0	0
	1+2	225	89	0	0	314
LF						348
PF	1	154	1	1	0	173
	2	166	4	0	0	178
PF						326
PrávF	1	131	0	25	0	156
	2	145	0	17	0	162
PrávF						318
FVS	1	94	1	13	0	108
	2	94	0	12	0	106
FVS						214
FF	1	208	0	24	0	232
	2	232	0	67	0	299
FF						531
ÚTVŠ	1	34	0	9	0	43
ÚTVŠ						43
Spolu podľa stupňov	1	655	2	72	0	729
	2	637	4	96	0	737
	1+2	225	89	0	0	314
UPJŠ		1 517	95	168	0	1780

Tabuľka 15. sumarizuje počty a percentá študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním.

Tabuľka 15: Počty a % absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním AR 2015/2016

(% - zo všetkých študentov fakulty)

Fakulta	Stupeň štúdia			
	I.	I. (%)	II. a spojený I. a II.	II. a spojený I. a II. (%)
LF	7	20,6	31	9,9
PF	23	14,7	26	15,3
PrávF	7	4,5	8	4,9
FVS	4	3,7	9	8,5
FF	17	7,4	31	10,4
ÚTVŠ	1	2	0	0
UPJŠ	59	8,1	105	10

Tieto údaje slúžia na dokreslenie obrazu o náročnosti štúdia jednotlivých stupňov, tak ako bol prezentovaný v kapitole o študentoch a hodnotení ich prospechu. Napriek tomu, že študenti PF a FF dosahujú vyššie % čo sa týka počtu študentov vylúčených pre neprospech, paradoxne práve na týchto fakultách je aj najvyšší počet študentov, ktorí ukončia svoje štúdium s vyznamenaním.

6 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia

Podpora študentov na UPJŠ sa realizovala predovšetkým v troch oblastiach: sociálnej podpore študentov, podpore štúdia a podpore spolkových a mimoštudijných aktivít.

6.1 Štipendiá

Jadro sociálnej podpory študentov tvorili tri zložky: sociálne štipendiá pre študentov z rodín s nízkymi príjmami, ubytovanie študentov a stravovanie. Sociálne štipendiá z dotácie MŠVVaŠ SR boli v roku 2015 vyplatené v celkovej čiastke 1 267 125 €. Prehľad o výške čerpania podľa jednotlivých fakúlt univerzity ponúka tabuľka 16.

Tabuľka 16: Prehľad čerpania sociálnych štipendií podľa jednotlivých fakúlt

Fakulty	Zostatok z roku 2014	Dotácia na rok 2015	Čerpanie v roku 2015	Zostatok k 31.12.2015
LF	53 876,94	295 900,00	300 755,00	49 021,94
PF	49 853,84	250 700,00	269 160,00	31 393,84
PrávF	18 758,06	101 500,00	90 975,00	29 283,06
FVS	42 208,83	217 800,00	227 560,00	32 448,83
FF	60 953,72	331 600,00	353 490,00	39 063,72
ÚTVŠ	6 160,42	28 030,00	25 185,00	9 005,42
Spolu (€)	231 811,81	1 225 530,00	1 267 125,00	190 216,81

Podpora študentov mala aj v AR 2015/2016 rôzne podoby, okrem iného aj formou finančnej motivácie – motivačné štipendium (tabuľka 17), ktoré bolo realizované vyplácaním odborového štipendia, prospechového štipendia pre desať percent študentov s najlepším prospechom dosiahnutým za uplynulý akademický rok, formou výročných cien rektora (VCR) a mimoriadnych štipendií. Prospechové štipendium bolo v AR 2015/2016 vyplatené v celkovej výške 212 100,00 € pre denných študentov. V roku 2015 bolo MŠVVaŠ poskytnuté odborové štipendium vo výške

103 380,00 €. Toto štipendium získali študenti študujúci vo vybraných študijných odboroch na PF UPJŠ.

Ocenenia rektora boli udeľované formou VCR absolventom štúdia prvého alebo druhého stupňa za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia, študentom, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky v oblasti vedeckého výskumu a športu a formou mimoriadnych štipendií študentom, ktorí úspešne reprezentovali univerzitu v rôznych oblastiach napr. športu či kultúry. Spolu boli vyplatené prostriedky v celkovej výške 23 480,00 €.

Tabuľka 17: Prehľad o čerpaní motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt

Fakulty	Dotácia na rok 2015	Čerpanie v roku 2015	Zostatok k 31.12.2015
LF	77 790,00	77 790,00	0,00
PF	147 680,00	147 680,00	0,00
PrávF	30 100,00	30 100,00	0,00
FVS	22 080,00	22 080,00	0,00
FF	54 820,00	54 820,00	0,00
Rektorát*	9 785,00	6 490,00	3 295,00
Spolu (€)	342 255,00	338 960,00	3 295,00

* a univerzitné pracoviská

6.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov

Univerzitné poradenské centrum UPJŠ (UNIPOC) poskytuje už tretí rok poradenské služby pre všetkých študentov vrátane podpory študentov so špecifickými potrebami. V uplynulom AR vykonávalo poradenstvo šesť poradcov v nasledujúcich oblastiach:

- právne poradenstvo,
- psychologické poradenstvo,
- sociálne poradenstvo,
- IT poradenstvo pre študentov so špeciálnymi potrebami,
- knižničné a výpožičné služby pre študentov so špeciálnymi potrebami.

UNIPOC od AR 2015/2016 má sídlo v zrekonštruovaných priestoroch budovy Minerva a pokračuje v poskytovaní poradenstva prostredníctvom poverených zamestnancov, špecialistov z odborných katedrií a ústavov fakúlt, resp. z univerzitných pracovísk. Na zabezpečenie plynulého fungovania a riešenia problémov študentov z interdisciplinárneho pohľadu, je nevyhnutná otvorená komunikácia medzi poradcami a konkretizácia ponúkaných služieb smerom dovnútra ale aj navonok (napr. webstránka, informačné letáky). Ponuka UNIPOCu by sa v tomto akademickom roku mala rozšíriť o kariérove poradenstvo a psychologické poradenstvo v anglickom jazyku pre zahraničných študentov našej univerzity.

Na univerzite pôsobil v AR 2015/2016 celý rad študentských spolkov a organizácií rozličnej orientácie a zamerania. Z viacerých možno spomenúť na LF: Spolok medikov mesta Košice (SMMK) a Slovenský spolok študentov zubného lekárstva, na PrávF miestnu organizáciu Európskeho združenia študentov práva ELSA, na FVS Študentský parlament FVS.

Študenti PF vydávajú časopis PRÍMES a organizujú každoročné Prírodovedecké dni. V uplynulom AR sa študenti PF podieľali aj na založení a činnosti start-up HoneyLOG, ktorý sa venuje oblasti informačnej bezpečnosti. Tento start-up získal viacero úspechov, napr. účasť na

Pioneers Festivale 2015, účasť na 1. Letnej škole inovátorov, postup medzi finalistov v 3. kole súťaže inovatívnych nápadov Startup centra TUKE, zapojenie sa do projektu ACE Creative.

Študenti FF vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál. V študentských domovoch na Medickej ulici sa úspešne realizuje študentské internátne vysielanie ŠtuRKO. Študentská internátna rada tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt sa v spolupráci s vedením Študentských domov aktívne podieľa na zostavovaní poradcov žiadateľov o ubytovanie i na chode života v študentských domovoch.

Folklórny súbor Hornád od roku 2011 pôsobí pod finančnou, materiálnou, aj myšlienkovou záštitou UPJŠ v Košiciach. Folklórny súbor Hornád reprezentuje univerzitu na mnohých folklórnych festivaloch napr. Folklórny festival Východná, Medzinárodný folklórny festival Myjava, či Podpolianske slávnosti v Detve. Sólisti Folklórneho súboru Hornád sa každoročne umiestňujú na prvých priečkach najprestížnejšej slovenskej súťaže sólistov v ľudovom tanci Šaffova ostroha, ale aj na speváckej súťaži Makovická struna.

V uplynulom AR 2015/2016 už dobre etablovaný univerzitný spevácky zbor UPJŠ v Košiciach - Chorus Universitatis Šafarikianae spestril mnohé univerzitné podujatia vrátane slávnostného zahájenia akademického roka. Spevácky zbor je tvorený zamestnancami a študentmi univerzity a svojou činnosťou prispieva k zviditeľneniu a šíreniu dobrého mena univerzity.

Mimoškolskú činnosť študentov i zamestnancov UPJŠ v oblasti športu zastrešuje TJ Slávia UPJŠ. V spolupráci s ÚTVŠ organizuje pre študentov i zamestnancov množstvo športových aktivít a podujatí.

6.3 Materiálové a informačné zabezpečenie vzdelávania

6.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ

Univerzitná knižnica UPJŠ (UK) ako univerzitné pracovisko sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. UK v roku 2015 poskytovala nasledujúce služby:

- absenčné výpožičné služby: 86 304 kn. j.
- prezenčné výpožičné služby: 312 421 kn. j.
- konzultačné a referenčné služby v študovniach so 448 miestami na štúdium;
- rešeršné služby a informačné služby z vlastných databáz a externých informačných zdrojov: 1 350 rešerší;
- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba: 1 458 požiadaviek;
- evidencia publikačnej a umeleckej činnosti zamestnancov UPJŠ;
- reprografické a skenovacie služby z knižničného fondu UK: 38 531 xerokópií prostredníctvom samoobslužného kopírovania, 83 297 oskenovaných strán prostredníctvom samoobslužných skenerov a 13 061 vytlačených strán.

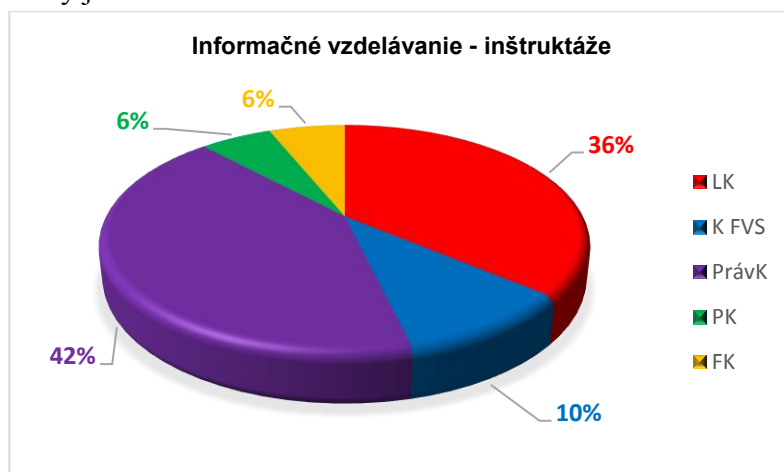
UK v roku 2015 evidovala 7 707 používateľov, z ktorých najväčší podiel tvoria študenti univerzity všetkých troch stupňov štúdia (74 %). UK zabezpečovala služby prostredníctvom dislokovaných pracovísk a súčastí:

- Filozofická knižnica (FK, Moyzesova ul. č. 9),

- Lekárska knižnica (LK, Tr. SNP č. 1),
- Knižnica na Fakulte verejnej správy (K FVS, Popradská ul. č. 66),
- Právnická knižnica (PrávK, Kováčska ul. č. 26),
- Prírodovedecká knižnica (PK, Medická ul. č. 6, Park Angelinum č. 9),
- Rakúska knižnica (Moyzesova č. 9),
- Európske dokumentačné centrum (Kováčska ul. č. 26).

UK sa realizáciou knižnično-informačných a kultúrnych foriem podieľala na výchovno-vzdelávacom procese používateľov. Ich cieľom bolo zvýšiť informačnú gramotnosť používateľov, ktorá má viesť k samostatnej orientácii vo vyhľadávaní relevantných informácií z prístupných odborných interných i externých informačných zdrojov a následne k schopnosti ich hodnotenia a správneho použitia.

Tieto ciele UK napĺňala prostredníctvom kurzov informačného vzdelávania určených poslucháčom I. ročníkov ako aj ďalších ročníkov podľa požiadaviek fakúlt (Filozofickej fakulty a Fakulty verejnej správy). UK sa podieľala na školeniach pre prácu s elektronickými databázami v spolupráci s ich dodávateľmi, organizovaní výstav, seminárov na získanie štipendií (napr. v spolupráci so SAIA). UK tak pripravila 244 podujatí pre používateľov, z toho 47 zameraných na informačné vzdelávanie. Používateľom poskytla 5 121 individuálnych inštruktáží. Ich prehľad pre jednotlivé fakulty je na obrázku 3.



Obr. 3 Informačné vzdelávanie – individuálne inštruktáže

Osvedčenou formou vzdelávania pre používateľov ako aj samotných pracovníkov knižnice sú webové semináre ako nový on-line spôsob vzdelávania. V rámci informovanosti a udržiavania kontaktov s používateľmi UK aj v roku 2015 využívala sociálne siete – Facebook.

6.3.2 Botanická záhrada UPJŠ

Zamestnanci BZ sa už tradične podieľali na výučbe vedením prednášok, praktických cvičení, ako aj diplomových prác predovšetkým pre študentov PF. Ďalej sa podieľali na výučbe a vedení prednášok pre U3V v spolupráci s TUKE. Organizovaním tematických výstav sa aj v uplynulom AR podieľali aj na nepriamom vzdelávaní návštevníkov (napr. jesenné plody, Včelárstvo, Kaktusy a sukulenty, Výstava bonsajov, Motýle exotických trópov).

6.3.3 Výučbové priestory

Riešenie vedeckých i vzdelávacích projektov v rámci výziev na čerpanie prostriedkov zo štrukturálnych fondov EU významne prispieva k zlepšeniu kvality priestorov najmä na FF, PF a LF. Podmienky štúdiá na univerzite sú porovnateľné s podmienkami na štúdium vo vyspelých vzdelávacích inštitúciách v zahraničí.

Na LF sa podarilo zriadiť a vybaviť audiovizuálnou technikou novú poslucháreň PT pre 40 študentov. Ďalej boli zrekonštruované 2 seminárne miestnosti s audiovizuálnou technikou na Neurologickej klinike LF a prebehla kompletná rekonštrukcia 2 miestností pre realizáciu výučby praktických cvičení vrátane vybavenia laboratórnymi stolmi a audiovizuálnou technikou na Ústave histológie a embryológie LF. Do rekonštrukcie tak výučbových priestorov ako aj nákupu výučbových materiálov (napr. zubolekárskoho materiálu, chemikálií, učebníc) LF investovala takmer 0,5 mil Eur.

Na PF v priebehu AR 2015/2016 boli revitalizované priestory fakulty v areáli budov Jesenná 5 a Park Angelinum 9 v rámci projektov TECHNICOM a PROMATECH, ďalej sa začala výmena projekčnej techniky v posluchárňach PF, ako aj boli revitalizované priestory pred posluchárňami M1-M3 na Moyzesovej 11. V marci 2016 bolo na PF otvorené aj nové Bádateľské laboratórium. Slávnostného ceremoniálu sa zúčastnila aj štátna tajomníčka Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR PhDr. Romana Kanovská.

K najvýznamnejším počínom na FF patrilo ukončenie a slávnostné otvorenie zrekonštruovanej budovy Platón, ktoré sa uskutočnilo 19.09.2016. Ku Gutenbergovi, Aristotelovi, Sokratovi a Minerve – budovám situovaným v univerzitnom areáli na Moyzesovej 9 v Košiciach, tak pribudol Platón, pomenovaný po jednom z najvýznamnejších gréckych filozofov. V nových priestoroch sú napr. posluchárne pre študentov, seminárne učebne, špecializované učebne (napr. PC, jazykové laboratórium), zasadacie miestnosti, či kabinety.

Na FVS okrem bežne využívanej techniky (dataprojektory, interaktívne tabule, počítače) začali byť vo výučbe využívané hlasovacie zariadenia a vizualizéry. Štatistický program SPSS, ktorý bol zakúpený v roku 2016 pre vedecko-výskumné účely, je využívaný aj v pedagogickej oblasti (napr. spracovanie údajov pre záverečné práce).

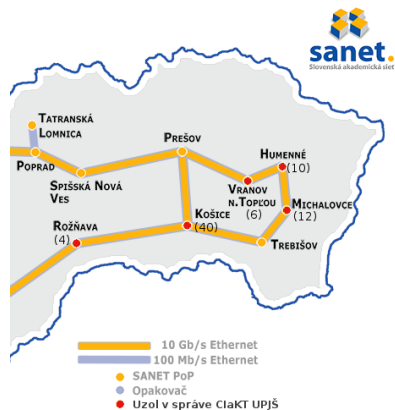
6.3.4 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie

CiAaKT v AR 2015/2016 plnilo prioritné úlohy UPJŠ v Košiciach v oblasti rozvoja informačných a komunikačných technológií (IKT) na troch úsekoch:

Úsek počítačových sietí: V tomto roku bola zavedená ďalšia funkcionálna Office 365, konkrétne Skype for Business.

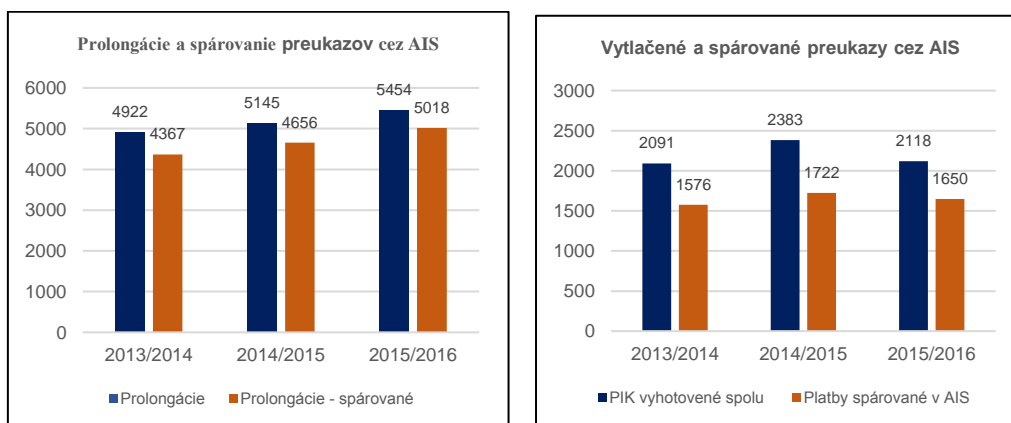
V rámci inovácie chrbtice siete SAUNET došlo k navýšeniu jej prenosovej rýchlosti na 10 Gb/s a k vytvoreniu doteraz chýbajúcej redundancii optickej trasy na PráF. V nadväznosti na dlhodobý koncepčný trend rozvoja IKT na UPJŠ bola v AR 2015/2016 nosným prvkom pokračujúca virtualizácia sieťových služieb a zvyšovanie efektivity pri prevádzke diskových polí. Úsek sa podieľa na implementácii projektu Medipark a sieťovej časti projektu Technicom. Z dôvodu navýšenia tepelnej a elektrickej záťaže bolo potrebné posilniť elektrickú prípojku do serverovne a pridať ďalšiu klimatizačnú jednotku.

ClaKT UPJŠ je dlhodobo jedným z najväčších uzlov siete SANET priamo na chrbtici siete SANET II - prepája uzly siete na TU Košice, TU Zvolen, Trebišov, Michalovce, Humenné a Vranov nad Topľou (Obr. 4). Takto pripojené školy majú k dispozícii široký okruh služieb – protokolov (napr. IPV4, IPV6, IP multicast, IP-TV, IP telefóniu). Doteraz bolo zrealizované pripojenie 72 subjektov verejnoprávnych a štátnych neziskových organizácií.



Obr. 4 Prehľad uzlov SANET v správe ClAKT

Úsek informačných systémov: Jeho hlavným cieľom bola udržateľnosť prevádzky a rozvoj systémov. V AR 2015/2016 bola prevádzka stabilizovaná a začali práce na prepracovaní dizajnu webového sídla univerzity. Stránka dostala responzívny dizajn a pribudol grafický interaktívny kalendár akcií. Za úspech považujeme aj skutočnosť, že po prvýkrát boli PIK karty vydávané prvákom už v júnovom termíne. Formálna agenda AIO je zapracovaná do AISu, takže už nie je potrebné vypisovať ručne tlačivá pri výdaji kariet, ale je možné ich už predvyplnené vytlačiť vopred (Obr. 5).



Obr. 5 Prolongácie a vytlačenie preukazov

Úsek lokálnej podpory: V rámci AR 2015/2016 bola ukončená plošná výmena zastaraných počítačov, nakoľko bola ukončená podpora pre MS Windows XP a už nebolo možné prevádzkovať ich na MS Windows 7. Takto bolo vymenených 50 pracovných staníc na rektoráte. Zároveň boli na rektoráte umiestnené ďalšie veľkokapacitné multifunkčné tlačiarne, ktoré postupne nahradia malé zariadenia. Na novšie veľkokapacitné multifunkčné tlačiarne boli umiestnené čítačky kariet.

Na konci roka 2015 bol zrealizovaný projekt „Národná teleprezentačná infraštruktúra pre podporu výskumu, vývoja a transferu technológií“ na umiestnenie Teleprezenčných zariadení na všetkých univerzitách. Úsek realizoval umiestnenie dvoch veľkých systémov, jedného pre 20 užívateľov a jedného pre viac ako 100 užívateľov v Aule RB0A5 (M5). Úsek spustil prevádzku Helpdeskového systému pre potreby CIAKT a Rektorátu

Pracovisko aj naďalej zabezpečuje metodické usmernenie, realizáciu obstarania, zmlúv a procesu objednávaní univerzity ako celku v oblasti IKT a to najmä centrálnej zmluvy na obstaranie IKT ako tovaru, ďalej komponentov a príslušenstva, servisu tlačiarň, kancelárskej techniky, sieťových zariadení, nákup IP telefónov, tonerov a ďalších komodít z tejto oblasti.

6.3.5 Administratívne riadenie štúdia

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AiS2), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. AiS2 v súčasnosti administruje štúdiom na 18 verejných a súkromných VŠ. Konzorcium užívateľov prostredníctvom Riadiacej rady a Implementačnej rady (RRaIR) rozhoduje o prioritách vo vývoji i spôsobe implementácie nových produktov. V decembri 2015 RRaIR schválila pre rok 2016 najdôležitejšie priority vo vývoji AiS2.

Priority ďalšieho rozvoja AiS2:

1. Stabilizovať prevádzku a podporu na univerzite.
2. Sústrediť sa na dokončenie rozpracovaných súčastí AiS2:
 - nový portál elektronickej prihlášky - ePrihlas,
 - študentské zobrazenie portálu AiS2,
 - učiteľské zobrazenie portálu AiS2,
 - mobilné aplikácie.
3. Rozšíriť podporu pre evidenciu mobilít.
4. Vytvoriť šablóny pre všetky typy štipendií.
5. Zabezpečiť evidenciu a administráciu štúdia certifikovaných interdisciplinárnych kurzov.

Prierezové úlohy vývoja AiS2:

1. Rozvíjať podporu pre Centrálny register študentov (CRŠ) formou kontroly chýb a konzistencie dávok s históriou odovzdaných.
2. Rozširovať poskytovanie spracovaných dát zo systému v prehľadnej forme pre rôzne úrovne manažovania v rámci organizačnej štruktúry s priamym prístupom.
3. Integrovať sa s ústredným portálom verejnej správy.
4. Pokračovať v rozvíjaní študentského a učiteľského portálu AiS2.
5. Pokračovať v rozvíjaní mobilných aplikácií pre prístup do AiS2.
6. Znižovať chybovosť nových verzií.
7. Reflektovať obsah zmenových listov do používateľských príručiek.
8. Neustále monitorovať bezpečnosť systému.
9. Vytvárať návody pre špecifikované činnosti.

Ako sa podarilo vývojovému tímu tieto úlohy splniť, bude UPJŠ informovať na zasadnutí RRaIR, ktoré sa uskutoční 7.12. - 8.12.2016 v Učebno-výcvikovom zariadení UPJŠ v Danišovciach (UVZ Danišovce).

6.3.6 Ubytovanie študentov

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované Študentskými domovmi a jedálňami UPJŠ (ŠDaJ). UPJŠ mala v roku 2016 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1760 ubytovacích miest vo vlastných zariadeniach. Ďalších 500 miest (Kosmalt) má univerzita v prenajatých ubytovacích zariadeniach externých zmluvných partnerov (Palmer Capital), kde je ubytovaných aj 55 študentov, ktorí prišli na univerzitu v rámci výmenného programu Erasmus. Podmienky a spôsob pridelovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú.

Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia. Komisia nastavila mechanizmy aj pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Rozdiel medzi ponukou a záujmom je na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím a takisto všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia s trvalým bydliskom nad 40 km. Vysoko si vážime ústretovosť vedenia TUKE (Jedlíkova), ktoré súhlasilo s poskytnutím 300 miest pre ubytovanie novoprijatých študentov vrátane 30 študentov z Ukrajiny, ktorí začali štúdium na univerzite.

7 Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia a iných foriem ďalšieho vzdelávania

Hlavnými aktivitami v oblasti vzdelávania v AR 2015/2016 bolo vzdelávanie v študijných programoch prvého až tretieho stupňa, UPJŠ už tradične ponúkala a poskytovala vzdelávanie aj v rámci celoživotného vzdelávania. Tradičnou a dlhoročnou aktivitou je v tomto kontexte aktívna účasť univerzity v konzorciu vysokých škôl zabezpečujúcom vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku. Všetky fakulty tradične realizujú rigorózne konania a na Lekárskej fakulte významnú zložku celoživotného vzdelávania tvorí špecializačné štúdium.

Univerzitným lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania a v manažovaní projektov realizovaných v rámci OP Vzdelávanie bolo Centrum celoživotného vzdelávania na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ (CCV), ktoré sa od 1.03.2016 transformovalo Rozhodnutím rektora o organizačných zmenách na UPJŠ v Košiciach na univerzitné pracovisko s názvom Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov UPJŠ (CCVaPP). Do pôsobnosti CCVaPP prešli vybrané činnosti v oblasti celoživotného vzdelávania a činnosti v oblasti podpory projektov z fakúlt, rektorátu a zariadení univerzity.

Okrem manažérskeho riadenia dvoch celouniverzitných projektov: projekt Inovácie pre vedomostnú spoločnosť (IRES) a projekt RIFIV zabezpečuje aj odbornú náplň realizovaných aktivít buď prostredníctvom vlastných alebo externých lektorov.

CCV, resp. CCVaPP v AR 2015/2016 realizovalo celý rad komerčných i nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. Medzi vzdelávacie aktivity CCV, resp. CCVaPP patrí ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie (19 učiteľov absolvovalo aktualizáciu vzdelávania) a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov (24 učiteľov absolvovalo prvú alebo druhú

atestačnú skúšku). CCV, resp. CCVaPP je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania. V rámci kontinuálneho vzdelávania ponúka 21 vzdelávacích programov (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) a 2 vzdelávacie programy (aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie). Okrem toho ponúka kurzy na zvýšenie digitálnej gramotnosti, ktoré prispôsobuje konkrétnym požiadavkám. V rámci komerčných aktivít CCV, resp. CCVaPP k najvýznamnejším patrí realizácia školení pre Ministerstvo financií Slovenskej republiky pre oblasť verejných financií. V AR 2015/2016 sa zúčastnilo desiatich rôznych vzdelávacích kurzov spolu 4 701 zamestnancov verejnej správy.

V AR 2015/2016 CCV, resp. CCVaPP pokračovalo v tvorbe koncepcie a realizácie vzdelávacích aktivít v rámci IT Valley Akadémie. Združenie Košice IT Valley spolu so svojimi zakladajúcimi členmi ako aj ďalšími IT spoločnosťami a za významnej podpory spoločnosti SAP sa rozhodli nadviazať na veľmi úspešné projekty vzdelávania v oblasti informačných a komunikačných technológií (ICT) a vytvárania nových pracovných miest v ICT sektore z minulých rokov. Aj v tomto akademickom roku pokračoval dlhodobý vzdelávací projekt SAP AKADÉMIA, ktorý začal podpísaním memoranda o porozumení a spolupráci medzi Košice IT Valley a SAP Slovensko v januári 2014. Vzdelávanie bolo v AR 2015/2016 zamerané hlavne na študentov, ktorí mali možnosť absolvovať niektoré z pripravených 14 predmetov. V 14 predmetoch sa v AR 2015/2016 vzdelávania zúčastnilo 165 študentov. Lektorský vzdelávanie v SAP akadémii okrem dvoch interných zamestnancov CCV, resp. CCVaPP zabezpečovalo 7 lektorov z IT firiem (T-Systems, Tory Consulting, IMB, FPT).

V letných mesiacoch CCVaPP v spolupráci s Občianskym združením Prírodovedec a Košice IT Valley prostredníctvom IT Valley Akadémie zorganizovalo Denný IT tábor so zameraním na programovanie, ktorý absolvovalo spolu 43 žiakov ZŠ (Programovanie v Pythone a Robotika).

Od septembra 2015 pokračovalo testovanie pre študentov univerzity v rámci projektu RIFIV, cez ktorý študenti mali možnosť získať medzinárodný certifikát ECDL úplne zadarmo. V akademickom roku 2015/2016 získalo medzinárodný certifikát ECDL 37 študentov, ďalší 9 študenti získali čiastočný certifikát (certifikát ECDL Štart, alebo certifikát ECDL Profile) za úspešné absolvovanie niektorých modulov. V júli 2016 sa šiesti skúšobní komisári akreditovali na nový modul M9 Práca s obrázkami a grafikou. V prvej polovici roku 2016 mali možnosť ďalší študenti UPJŠ získať medzinárodný certifikát ECo-C v rámci projektu RIFIV úplne zadarmo. Túto možnosť využilo 27 študentov univerzity.

Aj v AR 2015/2016 CCV, resp. CCVaPP poskytovalo aj konzultačnú činnosť (asistent finančného manažéra a asistent manažéra monitoringu) pri realizácii dopytovo-orientovaných projektov pre dve stredné školy: Gymnázium Šrobárova 1, Košice a Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice.

CCV, resp. CCVaPP pokračovalo v realizácii dopytovo-orientovaného projektu „Učíme sa celý život“ pre mesto Trebišov, do ktorého boli zapojení aj ďalší experti z Prírodovedeckej fakulty, Lekárskej fakulty, Právnickej fakulty, Filozofickej fakulty a Botanickej záhrady. Do projektu sa aktívne zapojilo 122 seniorov z okresu Trebišov. Seniori sa vzdelávali v moduloch rozvíjajúcich digitálne kompetencie, matematické kompetencie, spoločenské kompetencie, zamerané na optimálne fyzické zdravie a zdravý životný štýl, občianske kompetencie, spoločenské kompetencie a základné kompetencie v oblasti vedy, techniky a kultúrneho povedomia. V období od 16.9.2014

do 30.10.2015 sa uskutočnilo 134 vzdelávacích kurzov, ktorých sa celkovo zúčastnilo 1722 účastníkov.

Súčasťou organizačnej štruktúry CCV, resp. CCVaPP bolo Centrum pre inovatívne vzdelávanie (od 1.3.2016 Oddelenie pre inovatívne vzdelávanie), ktoré realizovalo aktivity v rámci projektu IRES:

- školiaca konzultačná činnosť pre vyučovanie s podporou IT,
- organizácia kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok pre učiteľov ZŠ a SŠ,
- akreditácia vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania.

CCV, resp. CCVaPP bolo plne financované z podnikateľskej činnosti, hlavnej činnosti a z prostriedkov projektov EÚ bez príspevku zo štátnej dotácie.

Z pohľadu vedenia univerzity je záslužná i koncepcná činnosť CCV, resp. CCVaPP zameraná na využívanie finančných prostriedkov Európskej únie a iných verejných zdrojov – príprava projektov po obsahovej aj finančnej stránke, poradenstvo, konzultácie, metodické usmerňovanie – hlavne pre OP Vzdelávanie (aj návrhy nových národných projektov – napr. IT Akadémia - vzdelávanie pre 21. storočie).

Na Lekárskej fakulte sa realizuje ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov: Zdravotnícke povolanie, lekár (26 odborov), Zdravotnícke povolanie lekár, zubný lekár (1), Zdravotnícke povolanie zubný lekár (3), Zdravotnícke povolanie sestra (2), Zdravotnícke povolanie fyzioterapeut (1) a Certifikačná príprava: Zdravotnícke povolanie, lekár (2) a Zdravotnícke povolanie, zubný lekár (3). Ďalej LF realizuje Postgraduálne vzdelávacie kurzy, workshopy a stáže lekárov i sestier.

Prírodovedecká fakulta organizuje rozširujúce štúdium pre učiteľov základných a stredných škôl na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu a v spolupráci s FF dopĺňujúce pedagogické štúdium na získanie pedagogickej spôsobilosti.

8 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania

Pomôcť udržať záujem o štúdium na UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Spolupráca s potenciálnymi odberateľmi absolventov (napr. formou stáží, podielom na výučbe, vedením záverečných prác) prispieva k priblíženiu prevažne teoretickej výučby k praxi, napomáha študentom nadobudnúť užitočné skúsenosti z možnosti využiť nadobudnuté teoretické poznatky v praxi. Empirickú, resp. aplikačnú časť záverečnej práce študenti spracovávajú vo verejných aj v súkromných organizáciách, ktoré si vyhľadávajú sami alebo im pri výbere pomáha vedúci práce (fakulta). Organizácie sú o zisteniach informované a často výsledky a návrhy študentov aplikujú do svojej praxe.

Pracoviská LF sú napojené na výučbové bázy – nemocničné zariadenia a laboratóriá, čím sa vytvára úzke prepojenie na klinickú prax. LF dlhodobo spolupracuje s klinikami UNLP, Nemocnice Košice-Šaca, VÚSCH a. s., LVN a. s., VOÚ a. s., Medirexom a. s..

Spolupráca s firmami je veľmi dôležitá aj pre PF, nakoľko pomáha zlepšiť umiestnenie absolventov na pracovnom trhu. V AR 2015/2016 bola zorganizovaná pre študentov séria neformálnych stretnutí pod názvom „Start-up space“, v rámci ktorých sa študenti stretli s

úspešnými podnikateľmi a odborníkmi z rôznych priemyselných oblastí, ktorí majú skúsenosti s podnikaním. Za pozvaných hostí sa jednotlivých podujatí zúčastnili Markus Dettenhofer, PhD. (CEITEC – Stredoeurópsky technologický inštitút, Brno), Mgr. Roman Oros (divízia Shimadzu Biotech), MUDr. Tomáš Bel (riaditeľ spoločnosti Exisport) a Ing. Ivan Hruška (spoločnosť Globallogic). Hostia študentom priblížili svet podnikania a poskytli cenné rady na ceste od nápadu k tvorbe podnikateľského zámeru a jeho úspešnej realizácii.

PrávF intenzívne spolupracuje s Ústavným súdom SR (konferencie, odborníci z praxe ako súčasť štátnicových komisií), s Krajským súdom v Košiciach (sudcovia vyučujú predmet Praktické cvičenia na súde ako povinný predmet v magisterskom stupni štúdia, tiež ako členovia komisií), ale aj ďalšími subjektmi, kde študenti môžu absolvovať stáž počas štúdia (Krajská prokuratúra Košice, U. S. STEEL Košice, s. r. o., Najvyšší kontrolný úrad SR, advokátske kancelárie, Centrum právnej pomoci a ďalšie).

V AR 2015/2016 FVS znova poskytla možnosť realizácie odbornej praxe prostredníctvom projektu „Škola a prax“. Ide o projekt, ktorý vznikol z iniciatívy Študentského parlamentu FVS a predstavuje osobitnú ponuku miest pre výkon praxe v rámci zvolených orgánov štátnej správy a samosprávy. V AR 2015/2016 absolvovalo prax 72 študentov. Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na mestských úradoch (22), na obecných úradoch (20), na ÚPSVaR (7), v Sociálnej poisťovni (6) a na Daňovom úrade (4).

Potešiteľne sa rozrastá spolupráca s praxou aj na FF, ktorá spolupracuje s napr. Ekocentrum SOSNA, Úniou vzájomnej pomoci ľudí a zvierat, Detským domovom v Košickej Novej Vsi, s Veľvyslanectvom USA v SR, s InfoUSA v Košiciach, s American Chamber of Commerce, so Spoločenskovedným ústavom SAV a košickou pobočkou Archeologického ústavu SAV, ktorých zamestnanci sa podieľajú na zabezpečovaní výučby, vrátane vedenia záverečných prác na všetkých stupňoch štúdia. Pri výučbe a zabezpečovaní odbornej praxe študentov okrem uvedených inštitúcií úzko spolupracujú pracovníci s Východoslovenským múzeom, Štátnym archívom v Košiciach a Archívom mesta Košice. Dôraz je kladený aj na aktívnu spoluprácu predovšetkým s košickými gymnáziami a s mimouniverzitnými kultúrnymi, vzdelávacími a vedeckými inštitúciami v SRN (napr. Akademie der Wissenschaften Heidelberg, Akademie der Wissenschaften Wien, Sächsische Akademie der Wissenschaften Leipzig), ako aj s podobnými inštitúciami na Slovensku (Karpatendeutscher Verein in der Slowakei). Spolupráca s košickými štúdiami RTVS, s TASR, s denníkmi ako Korzár a pod. je tiež dôležitým prepojením teórie s praxou. Ďalej FF spolupracuje so ZMOS-om, poslancami pôsobiacimi na všetkých úrovniach výkonu tohto poslania pri príprave odborných podujatí a s novinárskou obcou.

ÚTVŠ úzko spolupracuje so Športovým gymnázium Košice, s OZ Usmej sa na mňa (mentálne i telesne postihnuté deti) i s CK JMG travel. Pri udeľovaní trénerských licencií v Športe pre všetkých spolupracuje so Slovenským zväzom RTVŠ. Študenti ÚTVŠ participujú na organizácii takých podujatí ako sú Medzinárodný maratón mieru, Košice Night Run a pod.

K najvýznamnejším zamestnávateľom v košickom regióne patrí IT priemysel, ktorý nezamestnáva len IT špecialistov. Narastá požiadavka na absolventov v oblasti „soft skills“, manažmentu, jazykov, právnych zručností. Väčšie využívanie možností štúdia certifikovaných interdisciplinárnych kurzov študentmi jednotlivých fakúlt, ktoré univerzita ponúka unikátne už tretí akademický rok, umožňuje rozšíriť vedomosti a zručnosti študentov všetkých troch stupňov štúdia, a tým výraznou mierou prispieva k zvýšeniu ich konkurencieschopnosti na trhu práce.

9 Záver

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania, ktoré vychádzali z Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2011-2017, ako aj z Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2016-2021, schváleného v marci 2016. V akademickom roku 2015/2016 patrili medzi priority predovšetkým:

1. Stabilizácia počtu akreditovaných programov, zabezpečenie plynulého procesu reakreditácie expirovaných práv u študijných programov, resp. odstránenie nedostatkov k opätovnému priznaniu práv udeľovania akademických titulov.
2. Koordinácia a podpora aktivít súvisiacich s propagáciou štúdia na UPJŠ (DOD).
3. Posilnenie univerzitného rozmeru štúdia ponukou CIK.
4. Podpora zlepšenia podmienok štúdia (napr. Platón) a mimokurikulárnych aktivít študentov (napr. ŠPVS, ŠVK, ŠVOČ) s cieľom udržania a zvýšenia vedeckého charakteru štúdia.
5. V administratívnom riadení štúdia rozširovanie možnosti AiS2 vo všetkých oblastiach administrácie štúdia vrátane hodnotenia kvality vzdelávania na UPJŠ.
6. Všestranná podpora mimoškolských aktivít študentov s cieľom zatraktívnenia štúdia (napr. ŠtuRKO, spevácky zbor).

Okrem týchto najdôležitejších aktivít v AR 2015/2016 agenda rezortu vzdelávania vyžaduje dennú operatívu na úrovni univerzity i fakúlt. Prorektorka sa stretávala s prodekanmi, so zamestnancami študijných oddelení s cieľom centralizovať výkon bežnej operatívy voči MŠVVaŠ SR a uľahčiť tak činnosti študijných oddelení na fakultách. V spolupráci so študijnými oddeleniami boli analyzované procesy pri výkone správy a administrácie štúdia. Z analýzy vyplýva pre AR 2016/2017 celý rad potrebných organizačných opatrení pre jednotný postup pri realizácii ustanovení Študijného poriadku UPJŠ i ZVŠ a hodnotení kvality vzdelávania.