



Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel.č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109

e-mail: [kancelar@upjs.sk](mailto:kancelar@upjs.sk), [rektor@upjs.sk](mailto:rektor@upjs.sk)

## HODNOTIACA SPRÁVA

ÚROVNE KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA NA  
UNIVERZITE PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH  
V I., II. A SPOJENOM I. A II. STUPNI  
V AKADEMICKOM ROKU 2016/2017

Materiál VR UPJŠ predkladá:

prof. Ing. Mária Mareková, CSc.  
*prorektorka pre VŠ vzdelávanie*

## Obsah

Úvod .....	2
1 Prijímacie konanie v roku 2017 .....	3
1.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy .....	3
1.2 Prijímanie na magisterské štúdium .....	6
1.3 Menu akademického roka – certifikované interdisciplinárne bloky .....	6
1.4 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov .....	7
2 Študenti a učitelia .....	8
2.1 Študenti .....	8
2.2 Učitelia .....	10
3 Hodnotenie kvality vzdelávania .....	11
3.1 Vnútorný systém zabezpečenia kvality .....	11
3.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít .....	13
3.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov .....	14
3.3.1 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia .....	15
3.3.2 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov .....	15
4 Absolventi .....	17
5 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia .....	19
5.1 Štipendiá .....	19
5.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov .....	20
5.3 Materiálové a informačné zabezpečenie vzdelávania .....	22
5.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ .....	22
5.3.2 Botanická záhrada UPJŠ .....	23
5.3.3 Výučbové priestory .....	23
5.3.4 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie .....	24
5.3.5 Administratívne riadenie štúdia .....	26
5.3.6 Ubytovanie študentov .....	27
6 Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia a iných foriem ďalšieho vzdelávania .....	28
7 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania .....	30
Záver .....	31

## Úvod

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len UPJŠ) patrí k najlepším vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim kompletne vysokoškolské vzdelanie vo vedných odboroch charakteristických pre tzv. „klasické“ univerzity, t. j. v odboroch humanitných, prírodovedných, právnych a medicínskych na svojich piatich fakultách: Lekárskej fakulte (LF), Prírodovedeckej fakulte (PF), Právnickej fakulte (PrávF), Fakulte verejnej správy (FVS), Filozofickej fakulte (FF), a výskumných a pedagogických pracoviskách: Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ) a Botanickej záhrade (BZ). Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách, jeho zmien a doplnení (ďalej len ZVŠ). Hlavnou prioritou dneška je zabezpečiť, aby sa na všetkých súčastiach UPJŠ opieralo štúdium o kvalitný vedecký výskum, vedený kolektívom odborne erudovaných učiteľov, ktorí prenášajú poznatky dosiahnuté vlastným vedeckým bádáním do procesu výučby. Pracovníci UPJŠ a jej súčasť vyvíjajú maximálne úsilie, aby sa študenti v priebehu vzdelávacieho procesu stretávali so špičkovou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania, ktoré budú môcť využiť v praxi.

Univerzita každoročne potvrdzuje svoje popredné postavenie v slovenskom vysokoškolskom vzdelávacom priestore predovšetkým kvalitou vedecko-výskumných aktivít a výstupov porovnateľných v medzinárodnom meradle. Univerzita má akreditačnou komisiou (AK) priznané práva na habilitácie a inaugurácie v 34 študijných odboroch a spôsobilosť uskutočňovať trojstupňové vzdelávanie v 45 študijných programoch.

Predkladaná správa dokumentuje procesy kvality vzdelávania na UPJŠ, založené predovšetkým na vnútornom systéme hodnotenia kvality, v uplynulom akademickom roku (AR) 2016/2017 a je štruktúrovaná podľa odporúčania AK SR. Hodnotiaca správa poskytuje údaje, ktoré sú súčasťou štandardov ENQA postulovaných v systéme hodnotenia ESG 2015 (<https://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/v-europskom-priestore/>).

V uplynulom AR 2016/2017 pripravilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky návrh reformy slovenského školstva pod názvom Učiace sa Slovensko, návrh úprav ZVŠ ako aj návrh nového zákona „o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania“ v rámci ktorého by malo dôjsť k zmene úlohy a pôsobnosti AK. Ku všetkým týmto návrhom zaujala univerzita stanovisko a zaslala svoje návrhy a pripomienky.

Základným predpokladom zvládnutia náročného štúdia na UPJŠ je prijímanie kvalitných absolventov stredných škôl (SŠ). Propagácia štúdia patrí k prioritným úlohám vedenia univerzity i vedení jednotlivých fakúlt. Jej cieľom je nielen prilákať vynikajúcich študentov, ale aj šíriť dobré meno UPJŠ na verejnosti. Organizácia univerzitného Dňa otvorených dverí (DOD) v spolupráci s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja (KSK) patrí k novodobým tradíciám a 6.10.2017 bol DOD organizovaný už po piatykrát. DOD bol organizovaný už tradične ako univerzitný, kde sa v priestoroch univerzity prezentovali formou prednášok a výstav o vzdelávaní jednotlivé fakulty a univerzitné pracoviská. Ďalej bola prezentovaná možnosť štúdia v certifikovaných interdisciplinárnych kurzoch (CIK), ktoré univerzita ponúka od AR 2014/2015 a uskutočnili sa tradične rozhovory s učiteľmi a študentmi. Samostatný priestor na DOD mali aj študentské spolky a organizácie, vrátane záujmových (napr. ŠtuRKO). Túto novodobú tradíciu

DOD chceme naďalej zdokonaľovať a pokračovať v prezentácii univerzitného rozmeru štúdia. Za významný krok napĺňania deklarovaného cieľa prijímať kvalitných absolventov SŠ považujeme aj možnosť udeliť „Štipendium pre talentovaných študentov“ tým absolventom SŠ škôl, ktorí boli napr. víťazmi významných vedomostných olympiád, celoštátnych súťaží. V uplynulých rokoch bolo udelených 20 štipendií a v AR 2017/2018 boli priznané štipendia pre 8 absolventov SŠ aj s prednostným pridelením ubytovania v Študentských domovoch a jedálňach (ŠDaJ).

Už tradične majú najintenzívnejšiu spoluprácu so strednými školami PF a FF. Spolupráca je realizovaná viacerými osvedčenými formami napr. formou demonštračných experimentov, popularizačných prednášok, organizovaním korešpondenčných seminárov, súťaží, vzdelávaním učiteľov, vedením a hodnotením prác Stredoškolskej odbornej činnosti (SOČ). V rámci propagačných akcií PF pripravila podujatie „Vyskúšaj si jeden deň vysokoškoláka“ (<https://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/15920/>) a participuje na akciách organizovaných neziskovou organizáciou AMAVET (Asociácia pre mládež, vedu a techniku).

Popularizácia vedy a prezentácia fakúlt prispievajú k motivácii mladých ľudí študovať na UPJŠ. Na UPJŠ sa rieši niekoľko projektov zameraných na popularizáciu vedy. Zamestnanci, učitelia aj študenti sa zapájajú do organizácie súťaží pre stredoškolákov a popularizačných aktivít pre verejnosť. Univerzita sa zapojila do jedenásteho ročníka festivalu vedy: „Európska Noc výskumníkov“, v Košiciach aj Poprade, kde sa predstavili doktorandi a učitelia a kde už tradične najväčšie zastúpenie mala PF (13 stánkov). Aktívna účasť univerzity na tomto podujatí prispieva tak ku komplexnejšiemu pohľadu na UPJŠ ako na inštitúciu s výbornými predpokladmi pre interdisciplinárny výskum, ktorá sa právom radí medzi štvoricu najúspešnejších slovenských univerzít. Univerzita participovala aj na príprave jedinečného podujatia, ktoré sa po prvýkrát uskutočnilo na Slovensku Falling Walls Lab Slovakia (FWLS), ktorý bol sprievodným podujatím Európskej noci výskumníkov 2017, víťazom ktorého sa stal študent z UPJŠ, Stanislav Hrivňák, so svojím nápadom mikro-CT pre zobrazovanie vnútra malých zvierat alebo buniek a postupuje do celosvetového berlínskeho finále.

## **1 Prijímacie konanie v roku 2017**

UPJŠ v Košiciach sa relatívne dobre vyrovnáva s negatívami dnešnej doby ku ktorým patria napr. neprimerane vysoký počet subjektov poskytujúcich VŠ vzdelávanie (rôznej kvality), pokles populácie, či narastajúci počet absolventov SŠ odchádzajúcich do zahraničia. Ako vyplýva z hodnotiacich správ jednotlivých fakúlt o štúdium na UPJŠ v Košiciach je mierne klesajúci záujem, čo pravdepodobne zodpovedá poklesu populácie. Spoplatnenie a následné predĺženie externého štúdia malo v posledných rokoch za následok pokles záujmu o túto formu štúdia, čo sa prejavilo aj v uplynulom AR. Podrobný prehľad študentov prihlásených, prijatých a zapísaných na jednotlivé fakulty vo vybraných stupňoch a formách štúdia poskytujú tabuľky 1, 2, 3 a 4.

### **1.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy**

V roku 2017 pre AR 2017/18 bolo na UPJŠ podaných celkovo 5 189 prihlášok (I., spojený I. a II. stupeň, II. stupeň, denná a externá forma štúdia), z toho bolo 4 460 prihlášok na štúdium

prvého stupňa, spojeného prvého a druhého stupňa a 729 prihlášok na štúdium druhého stupňa vzdelávania. Z celkového počtu prihlášok bolo na štúdium akceptovaných 3 259 uchádzačov a k 31.10.2017 bolo zapísaných 2 392 študentov v dennej a externej forme (I., spojený I. a II. stupeň, II. stupeň).

Záujem o štúdium na univerzite je v poslednom AR na fakultách značne nevyrovnaný, pričom celkový počet prihlášok na štúdium v roku 2017 bol celkovo nižší o 908 prihlášok v porovnaní s rokom 2016 na všetky formy a stupne štúdia. Na štúdium v AR 2017/2018 sa zapísalo v I. a spojenom I. a II. stupni štúdia 1 816 študentov v oboch formách štúdia, kým v AR 2016/2017 bolo celkovo zapísaných 1 714 študentov. Podrobný prehľad podaných prihlášok na štúdium, počet prijatých a zapísaných študentov na jednotlivé fakulty na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa tak v dennej ako aj v externej forme poskytuje tabuľka 1.

**Tabuľka 1: Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa vzdelávania pre AR 2017/18**

Fakulta	Prihlášky pre AR 2017/18		Prijatí pre AR 2017/18		Zapísaní pre AR 2017/18	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF I. st.	152	0	77	0	60	0
LF I. a II.st	2065	0	793	0	698	0
PF	624	0	458	0	212	0
PrávF	235	131	217	128	146	91
FVS	339	46	282	39	167	29
FF	773	35	521	32	341	24
ÚTVŠ	60	0	52	0	48	0
<b>UPJŠ</b>	<b>4 248</b>	<b>212</b>	<b>2 400</b>	<b>199</b>	<b>1 672</b>	<b>144</b>

V tabuľke 2 sú prezentované počty študentov zapísaných na štúdium na UPJŠ v posledných piatich rokoch na jednotlivých fakultách, ktoré potvrdzujú celkový trend vývoja záujmu o štúdium na univerzite. Zastavil sa dlhodobý pozorovaný pokles študentov v dennej forme štúdia (bol zaznamenaný už druhý rok po sebe mierny nárast) a stabilizoval sa počet študentov v externej forme štúdia.

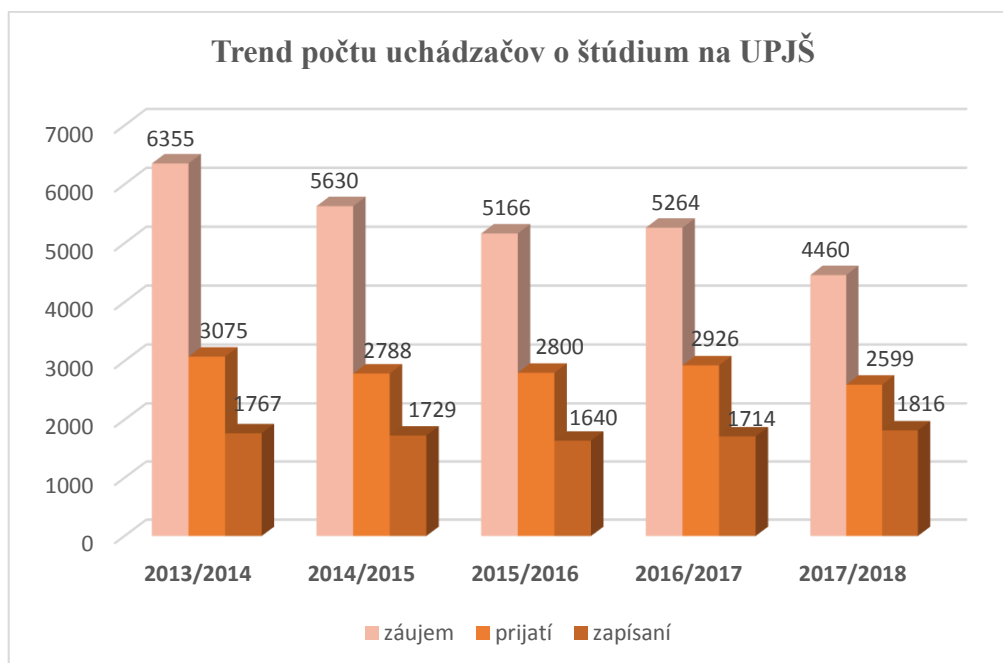
**Tabuľka 2: Prehľad o počtoch zapísaných študentov na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa vzdelávania v posledných piatich akademických rokoch**

Fakulta	AR 2013/14		AR 2014/15		AR 2015/16		AR 2016/17		AR 2017/18	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	498	0	501	0	559	0	580	0	758	0
PF	314	8	309	6	222	8	242	7	212	0
PrávF	164	50	137	58	118	49	151	123	146	91
FVS	167	22	172	21	203	32	178	21	167	29
FF	430	37	396	53	351	40	338	25	341	24
ÚTVŠ	64	13	76	0	50	8	49	0	48	0
<b>UPJŠ</b>	<b>1637</b>	<b>130</b>	<b>1 591</b>	<b>138</b>	<b>1 503</b>	<b>137</b>	<b>1 538</b>	<b>176</b>	<b>1 672</b>	<b>144</b>

V súlade so zákonom o VŠ je prijímacie konanie (PK) v réžii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia. Pravidlá pre PK boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Keďže mnohé študijné

programy vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov, je prirodzená aj ich variabilita. Na viaceré študijné programy sú prijímaní uchádzači len na základe výsledkov zo strednej školy (PF, PrávF, FVS a mnohé študijné programy na FF). Na LF a vybrané študijné programy na FF bolo realizované PK na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky. PF ako alternatívu k výsledkom zo strednej školy využíva testovanie spoločnosťou SCIO. Štandardizácia znenia rozhodnutí o prijatí – neprijatí, podmienenom prijatí minimalizuje problémy pri posudzovaní žiadostí o preskúmanie týchto rozhodnutí rektorom. Aj na základe ukončeného odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená.

V hodnotenom AR došlo k poklesu záujmu o štúdium na univerzite, ktorý dokumentuje počet podaných prihlášok aj počet prijatých, pričom ale počet zapísaných študentov mierne narástol (Obr. 1). Svoj podiel na tejto skutočnosti má predovšetkým vyrovnaný (FVS, FF, ÚTVŠ), respektíve zvýšený (LF) záujem o štúdium na univerzite.



**Obr. 1: Trend počtu prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na štúdium (denné a externé) v študijných programov prvého a spojeného prvého a druhého stupňa v posledných rokoch**

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát PK sa stalo samozrejmosťou podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje proces PK. Prijímanie na druhý a tretí stupeň sa realizuje takmer výlučne elektronickej prihláškou, čo významne uľahčuje administratívne spracovanie dát PK.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AiS2 prostredníctvom elektronickej návratky a to aj pre zahraničných študentov. Elektronickej návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov. Ďalšou dôležitou skutočnosťou pre administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie i zápis nových študentov je podpora AiS2 pre párovanie platieb, ktoré sa realizujú bankovým prevodom s presne definovaným variabilným symbolom podľa usmernenia ekonomického referátu R UPJŠ.

## 1.2 Prijímanie na magisterské štúdium

Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy II. stupňa v AR 2017/2018 sumarizuje tabuľka 3.

**Tabuľka 3: Prehľad o počtoch prihlášok, prijatých a zapísaných študentoch na štúdium druhého stupňa vzdelávania pre AR 2017/2018**

Fakulta	Prihlášky pre AR 2017/2018		Prijatí pre AR 2017/2018		Zapísaní pre AR 2017/2018	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	16	0	15	0	12	0
PF	186	0	170	0	158	0
PrávF	127	28	123	22	118	18
FVS	101	9	89	9	79	6
FF	249	13	221	11	199	6
<b>UPJŠ</b>	<b>679</b>	<b>50</b>	<b>618</b>	<b>42</b>	<b>566</b>	<b>30</b>

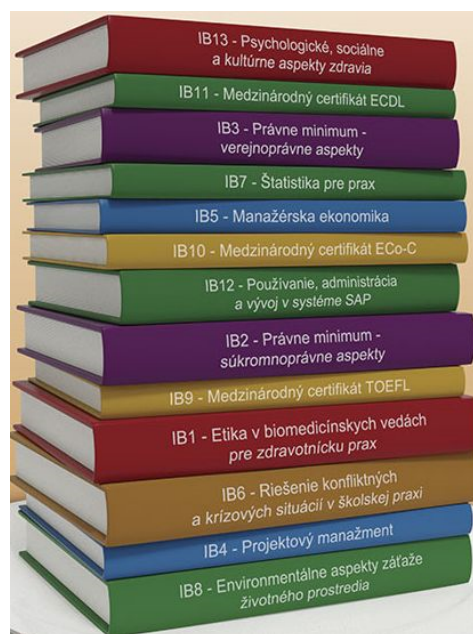
Väčšina absolventov prvého stupňa na UPJŠ pokračuje v štúdiu aj na druhom stupni na našej univerzite, tak ako to bolo aj v uplynulých rokoch. Napriek tomu sme na univerzite zaznamenali v posledných troch rokoch pokles počtu študentov na II. stupni štúdia tak v dennej ako aj v externej forme. Na štúdium v AR 2017/2018 sa zapísalo na II. stupeň štúdia 596 študentov v oboch formách, kým v AR 2016/2017 bolo celkovo zapísaných 639 študentov, čo je o 43 študentov menej.

## 1.3 Menu akademického roka – certifikované interdisciplinárne bloky

UPJŠ v Košiciach rozšírila v AR 2016/2017 pre študentov všetkých svojich fakúlt unikátnu ponuku 13 certifikovaných interdisciplinárnych kurzov (CIK).

### Prehľad ponúkaných CIK ako Menu AR 2017/2018:

- IK1 Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax
- IK2 Právne minimum - súkromnoprávne aspekty
- IK3 Právne minimum - verejnoprávne aspekty
- IK4 Projektový manažment
- IK5 Manažérska ekonomika
- IK6 Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi
- IK7 Štatistika pre prax
- IK8 Environmentálne aspekty záťaže životného prostredia
- IK9 Medzinárodný certifikát TOEFL
- IK10 Medzinárodný certifikát ECo-C
- IK11 Medzinárodný certifikát ECDL
- IK12 Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP
- IK13 Psychologické, sociálne a kultúrne aspekty zdravia



CIK prispievajú k skvalitneniu trojstupňového vzdelávania zahŕňajúceho bakalársky, magisterský a doktorandský stupeň štúdia na UPJŠ, úzkym prepojením obsahu s potrebami ekonomiky a trhu práce. Napomáhajú k lepšej pripravenosti budúcich absolventov pre reálne uplatnenie v praxi aj v oblasti kompetenčných zručností, najmä pokiaľ ide o rozvoj ich jazykových, komunikačných a manažérskych zručností a schopností podporujúcich podnikateľské aktivity.

Vznik CIK bol jednou z aktivít realizovaných v rámci dopytovo-orientovaného projektu „Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarity štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach“ (RIFIV) spolufinancovaného z Európskeho sociálneho fondu. Strategickým cieľom projektu RIFIV bolo od jeho vzniku rozvíjať inovatívne formy vzdelávania a vytvoriť funkčný aparát na umožnenie interdisciplinárneho charakteru štúdia na všetkých stupňoch a vo všetkých subjektoch UPJŠ v Košiciach. Impulzom pre projekt RIFIV bola prirodzená potreba inovácie študijných programov na všetkých troch stupňoch štúdia (bakalárskom, magisterskom, doktorskom aj doktorandskom), nutnosť prispôsobenia metódik súčasným potrebám a snaha dosiahnuť vysoký stupeň interdisciplinarity vo vzdelávacom procese na základe súčasných trendov, najmä podľa požiadaviek študentov a praxe. Počty zapísaných študentov na CIK v uplynulých AR ako aj v AR 2017/2018 sú uvedené v tabuľke 4.

**Tabuľka 4: Prehľad zapísaných študentov na štúdium CIK v jednotlivých AR**

Fakulty	AR 2014/2015	AR 2015/2016	AR 2016/2017	AR 2017/2018*
LF	88	28	14	2
PF	241	104	152	68
PrávF	46	7	8	7
FVS	54	76	26	23
FF	220	95	114	89
ÚTVŠ	2	3	18	10
<b>UPJŠ</b>	<b>651</b>	<b>313</b>	<b>332</b>	<b>199</b>

\* v letnom semestri bude ešte dodatočný zápis

V prvom roku realizácie CIK si z ponuky dvanástich interdisciplinárnych kurzov vybralo 651 študentov UPJŠ, pričom v rámci jedného akademického roka zvládlo absolvovanie všetkých predpísaných predmetov 106 študentov. Viacerí z nich získali okrem certifikátu univerzity aj niektorý z medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré sú súčasťou CIK, ako napr.: TOEFL iBT, ECo-C, ECDL alebo certifikát pre prácu s technológiou SAP - CERTIFICATE SAP Academy. V akademickom roku 2015/2016 získalo 163 študentov UPJŠ certifikáty; 80 študentov súčasne CERTIFICATE SAP Academy, 2016/2017 – 89 študentov získalo certifikáty UPJŠ. V akademickom roku 2016/2017 získalo 20 vybraných študentov Medzinárodný certifikát TOEFL iBT a ECDL. Univerzita ponúka získanie medzinárodného certifikátu TOEFL iBT, ECo-C, ECDL vybraným 10-tim študentom zadarmo aj v AR 2017/2018.

#### **1.4 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov**

Obdobie zápisov do nového AR predstavuje významnú pracovnú záťaž predovšetkým pre študijné oddelenia fakúlt. V tomto období je okrem štandardných úkonov u študentov



postupujúcich do ďalšieho roku štúdia potrebné organizačne pripraviť a zabezpečiť aj zápis prvákov. Tu je veľmi dôležitá súčinnosť dekanátov/študijných oddelení so správou Automatickej identifikácie osôb (AIO), aby boli včas pripravené preukazy pre nových študentov a zabezpečená včasná prolongácia existujúcich študentských preukazov (ISIC). Aj tento proces významne uľahčil AiS2 vďaka elektronickej návratke (návratka – zápis na štúdium, ubytovanie), ktorú vyžadujú všetky fakulty. Vyplnenie návratky v elektronickej forme uchádzači v plnej miere akceptovali.

Na základe koordinácie požiadaviek z úrovne administratívnych pracovníčok študijných oddelení, zamestnankýň AIO i študentov, s cieľom zjednodušiť a zefektívniť administratívny zápis do nového akademického roka je už tradične využívaný „Elektronický zápis“. Prostredníctvom tejto aplikácie bola významne znížená potreba osobného kontaktu študenta so študijným oddelením svojej fakulty a zároveň boli vytvorené podmienky pre jednoduchú prolongáciu študentského preukazu pre nový akademický rok. Postupne bol tento proces optimalizovaný, čo prispelo k zjednodušeniu administratívneho zápisu i prolongácie študentských kariet, a následne k zvýšeniu spokojnosti všetkých zainteresovaných strán. Skúsenosť poukazuje na dôležitosť včasnej a dostatočnej informovanosti študentov o harmonograme elektronického zápisu zo strany fakúlt.

Pokles študentov na UPJŠ nie je ojedinelý, naopak, na slovenských vysokých školách je celospoločenským problémom (medziročne klesol počet študentov na slovenských VŠ o 11 %). Z veľkej časti je to vysvetliteľné negatívnym populačným vývojom. Analytik INES predpokladá, že v rozmedzí rokov 2008 – 2019 dôjde k poklesu študentov o 100-tisíc. Na druhej strane, počet slovenských študentov študujúcich v zahraničí (najmä v Českej republike) sa neustále zvyšuje. Zrejmý pokles v počte študentov, ku ktorému dochádza univerzita analyzuje. K poklesu dochádza aj napriek tomu, že sa univerzita zapája do rôznych popularizačných a propagačných aktivít na zvýšenie povedomia a záujmu o štúdium na univerzite (napr. DOD, AKADÉMIA & VAPAC, Noc výskumníkov). Ukazuje sa, že bude potrebné cielenejšie oslovovať a propagovať univerzitu a jednotlivé fakulty medzi stredoškolskými formami, ktoré sú pre dnešnú mladú generáciu prijateľnejšie (napr. prostredníctvom sociálnych sietí).

## **2 Študenti a učitelia**

### **2.1 Študenti**

Celkový počet študentov tak denného ako aj externého štúdia v I., II. a spojeného I. a II. stupňa na univerzite medziročne v posledných piatich rokoch pravidelne klesá. Z hľadiska kvality vzdelávania možno považovať za pozitívum relatívne nízky podiel študentov v externej forme vzdelávania je v posledných rokoch stabilizovaný a nepresahuje ~7 %.

To, čo ostáva výzvou pre ďalšie roky, je vytvorenie podmienok pre zvyšovanie podielu zahraničných študentov na všetkých fakultách a vo všetkých stupňoch vzdelávania. Jednou z možností, ktorá by mohla prispieť k dosiahnutiu tohto cieľa, je štandardné poskytovanie možnosti (rovnako našim, ako aj zahraničným študentom) štúdia predmetov nielen v slovenskom jazyku, ale aj v cudzom jazyku. Najďalej je v tomto smere Lekárska fakulta a Prírodovedecká fakulta, ktoré ponúkajú výučbu takmer všetkých predmetov aj v anglickom jazyku. FF

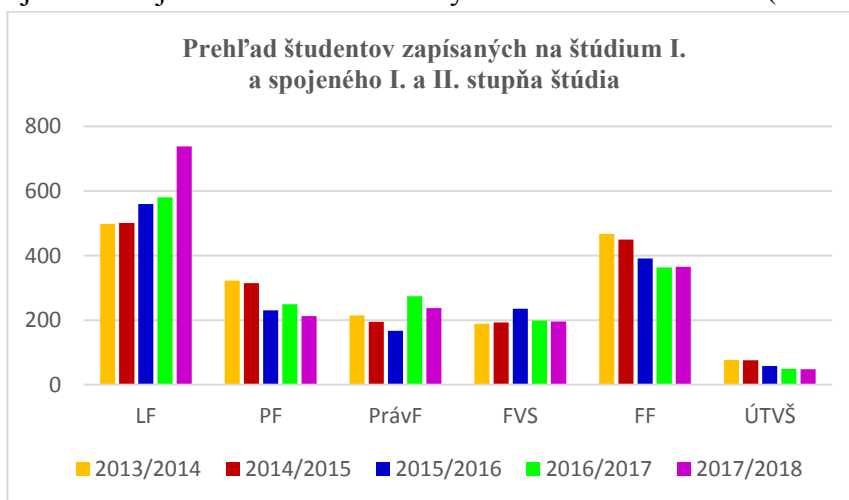
pokračovala aj v AR 2016/2017 vo výučbe psychológie v anglickom jazyku, ale najviac zahraničných študentov je na študijných programoch vyučovaných na Katedre anglistiky a amerikanistiky.

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy prvého, druhého a spojeného prvého a druhého stupňa v dennej i externej forme na UPJŠ v rokoch 2013 – 2017, vždy k 31.10. príslušného roku uvádza tabuľka 5.

Tabuľka 5: Trend vývoja počtu študentov v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v rokoch 2013 – 2017

Denná forma štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2013	2014	2015	2016	2017
1	3138	2914	2617	2450	2343
2	1472	1428	1383	1284	1185
1+2	2194	2310	2455	2536	2706
<b>UPJŠ</b>	<b>6 804</b>	<b>6 652</b>	<b>6 455</b>	<b>6 270</b>	<b>6 234</b>
Externá forma štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2013	2014	2015	2016	2017
1	456	369	303	344	331
2	258	235	196	139	92
1+2	0	0	0	0	0
<b>UPJŠ</b>	<b>714</b>	<b>604</b>	<b>499</b>	<b>483</b>	<b>423</b>
Spolu obe formy štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2013	2014	2015	2016	2017
1	3594	3283	2920	2794	2674
2	1730	1663	1579	1423	1277
1+2	2194	2310	2455	2536	2706
<b>UPJŠ</b>	<b>7 518</b>	<b>7 256</b>	<b>6 954</b>	<b>6 753</b>	<b>6 657</b>

V hodnotenom AR trend celkového poklesu počtu študentov na UPJŠ pokračoval tak v dennej ako aj v externej forme štúdia na všetkých fakultách okrem LF (Obr. 2).



Obr. 2: Počet študentov jednotlivých fakúlt zapísaných na študijné programy I., II. a spojeného I. a II. stupňa v dennej i externej forme v rokoch 2013 – 2017

V AR 2017/18 je na UPJŠ evidovaných 1 414 zahraničných študentov na študijných programoch I., II. a spojeného I. a II. stupňa. Ide o študentov z viac ako 50 krajín (napr. EÚ, nečlenské štáty EÚ, Afrika). Vzrastajúci podiel zahraničných študentov na UPJŠ je výsledkom predovšetkým veľkého záujmu o štúdium všeobecného a zubného lekárstva na LF, kde v AR 2016/2017 študovalo 1 122 a v AR 2017/2018 študuje 1 296 zahraničných študentov, pričom 316 študentov študuje v 1. ročníku (údaje k 31.10.2017). V AR 2017/2018 pribudlo aj 46 ukrajinských študentov, ktorí študujú na PF, FVS, FF a UTVŠ.

Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu ERASMUS. Analýza stavu „incoming“ a „outgoing“ študentov bude súčasťou výročnej Správy o zahraničných aktivitách na UPJŠ. Štruktúra a vekové zloženie študentov UPJŠ v posledných štyroch akademických rokoch sú uvedené v tabuľke 6.

**Tabuľka 6: Počet žien, študentov starších ako 25 r a zahraničných študentov z celkového počtu študentov I., II. a spojeného I. a II. stupňa v posledných troch AR**

AR	Počet študentov I., II. a I.+II. stupňa	Počet žien	Počet žien %	Počet študentov > 25 rokov	Počet študentov > 25 rokov %	Počet zahr. študentov	Počet zahr. študentov %
2014/2015	7 227	4 730	65,2	679	9,4	935	12,9
2015/2016	6 923	4 424	63,9	628	9,1	1 071	15,5
2016/2017	6 506	4 373	67,2	683	10,5	1 206	18,5
2017/2018	6 657	4 343	65,2	684	10,3	1 414	21,2

UPJŠ ponúkala v uplynulom akademickom roku 164 študijných programov v slovenskom a anglickom jazyku (10 v anglickom jazyku, okrem cudzí jazyk študujúcich programov). Prehľad štruktúry študijných programov podľa fakúlt a stupňov je uvedený v tabuľke 7.

**Tabuľka 7: Počty študijných programov ponúkaných v akademickom roku 2017/2018 (podľa stavu k 1.9.2017)**

Fakulta	Programy			Spolu
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň	
LF	3	4	2	9
PF	30	0	31	61
PrávF	3	0	2	5
FVS	3	0	4	7
FF	56	0	25	81
ÚTVŠ	1	0	0	1
UPJŠ	94	4	59	164

Aktuálny zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia sú uvedené na webovej stránke univerzity i jednotlivých fakúlt.

## 2.2 Učitelia

Je potešiteľné, že i keď mierne, ale vcelku zreteľne vidieť trend k skvalitňovaniu kvalifikačnej štruktúry učiteľov a to najmä v postupnom znižovaní podielu učiteľov bez

ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania. Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je najmä na PF (vysoký podiel profesorov a docentov). Na PrávF, FF a FVS došlo k poklesu zamestnancov, čo koreluje aj s poklesom študentov. Na jedného VŠ učiteľa v priemere pripadá na univerzite menej ako 9 študentov. Toto číslo je však veľmi relatívne, keďže na PF je to menej ako 6 študentov a na FVS viac ako 23 študentov. Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sumarizuje tabuľka 8.

**Tabuľka 8: Počet vysokoškolských učiteľov k 30.09.2017 (počet fyzických osôb)**

Funkčné miesto	Fakulty						UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	
<b>Profesor</b>	50	33	6	2	13	1	<b>105</b>
<b>Docent</b>	37	52	20	8	27	2	<b>146</b>
<b>Odborný asistent s PhD.</b>	182	57	23	18	68	9	<b>357</b>
<b>Odborný asistent</b>	19	5	3	0	2	0	<b>29</b>
<b>Asistent</b>	90	3	1	0	3	1	<b>98</b>
<b>Lektor</b>	3	1	0	0	12	2	<b>18</b>
<b>Spolu</b>	<b>381</b>	<b>151</b>	<b>53</b>	<b>28</b>	<b>125</b>	<b>15</b>	<b>753</b>

V porovnaní s uplynulým akademickým rokom došlo k nárastu počtu VŠ učiteľov na univerzite o 22, pričom k nárastu došlo predovšetkým na LF (o 34 VŠ učiteľov v kategóriách: odborný asistent s PhD. a asistent), kde bol zaznamenaný nárast .

### 3 Hodnotenie kvality vzdelávania

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne Vedecká rada (VR) univerzity a na úrovni fakúlt VR príslušných fakúlt. Hodnotiaca správa UPJŠ vo vzdelávaní je zameraná na kvalitu vzdelávania, problémy s tým súvisiace a ďalšie smerovanie na nadchádzajúci akademický rok. Hodnotiaca správa v plnom znení je prístupná všetkým pracovníkom univerzity a jej študentom prostredníctvom Akademického informačného systému. Na pôde VR UPJŠ prebieha k správe diskusia venovaná najmä otázkam kvality vzdelávania, výberu študentov, ich prospechu, ako aj následnému uplatneniu absolventov. Pre zabezpečenie primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita venuje pozornosť analýze napr. distribúcie udelených hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdium, počtu prerušení štúdia, dôvodom štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, ale aj podielu absolventov s vyznamenaním.

#### 3.1 Vnútorý systém zabezpečenia kvality

Vnútorý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ sa riadi Rozhodnutím rektora č. 9/2017 (RR 9/2017), ktoré je v súlade s novelou ZVŠ a opiera sa o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA, European Higher

Education Area), známe pod skráteným názvom/označením ESG (European Standards and Guidelines). ESG boli prijaté ministrami zodpovednými za vysokoškolské vzdelávanie už v roku 2005 a v roku 2015 boli revidované a upravené. ESG 2015 sú využívané v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania.

Oblasť politiky a postupov vnútorného systému kvality (VSK) na UPJŠ v Košiciach sa sústreďuje predovšetkým na nasledujúce indikátory hodnotenia kvality:

- vzájomné prepojenie vzdelávania a výskumu,
- pravidelné monitorovanie a hodnotenie študijných programov,
- zabezpečenie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov,
- kontrolu a monitorovanie pedagogického procesu,
- dotazníkové prieskumy názorov študentov, absolventov a zamestnancov na oblasť vzdelávania,
- hodnotenie študentov a pedagógov,
- monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti vedy a výskumu,
- monitorovanie a hodnotenie v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce,
- zapojenie študentov do vnútorného systému kvality,
- zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,
- zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Politiky a postupy VSK UPJŠ sú podrobne rozpracované v RR 9/2017 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. VSK UPJŠ zaväzuje všetky fakulty a univerzitné pracoviská:

- v aplikačnej rovine naplňať stanovené ciele v súlade so špecifikami pracovísk,
- pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, vyhodnocovať svoju činnosť z hľadiska naplňania cieľov vnútorného systému kvality,
- prijímať účinné opatrenia podporujúce zvyšovanie kvality.

Všetky informácie týkajúce sa VSK na UPJŠ sú na webovej stránke univerzity:

- <http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/>,
- <http://www.upjs.sk/en/university/Internal-system-evaluation-quality/>,

kde sú širokej verejnosti prístupné nielen základné dokumenty, indikátory pre hodnotenie kvality, hodnotenie kvality študentmi a absolventmi, ale aj hodnotenie spokojnosti zamestnancov.

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém - AiS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. Tak ako každoročne, aj v uplynulom akademickom roku pokračoval vývoj AiS2 a rozširovanie možností jeho využívania tak pre učiteľov ako aj študentov.

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizuje univerzita aj jednotlivé fakulty, ktoré pre získanie spätnej väzby podporujú realizáciu predovšetkým nasledujúcich dotazníkových ankiet:

- a) Hodnotenie výučbového procesu (aj v AiS2) sa realizuje vždy po ukončení AR a umožňuje študentom hodnotiť a vyjadriť svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen výučby, ale aj

celkových podmienok štúdia (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/prieskum-vyucbovy-proces/>)

- b) Hodnotenie predmetov (aj v AiS2) umožňuje študentom vyjadriť sa k výučbe konkrétnych predmetov, ktoré v danom semestri absolvovali (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/prieskum-hodnotenie-predmetov/>).
- c) Prieskum medzi absolventmi (Alumni Space v AiS2) umožňuje získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, monitoruje ich spokojnosť so štúdiom na UPJŠ a návrhy na zvýšenie kvality vzdelávania.
- d) Čierna skrinka umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme podávať kritické postrehy, podnety a návrhy na zlepšenie kvality a celkovej kultúry na univerzite.

Univerzita a fakulty majú vypracované mechanizmy zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania, vyhodnocujú podnety, vrátane dotazníkov a prezentujú výsledky prieskumov na stránke univerzity/fakulty (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/vyhodnotenia-dotazniky-fakulty/>), ako aj spätnú väzbu na podnety vo forme opatrení z pozície manažmentu fakúlt.

### **3.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí v režime mimokurikulárnych aktivít**

Výchova študentov k vedeckej práci patrí medzi prioritné úlohy vyjadrené aj v Dlhodobom zámere UPJŠ. Na UPJŠ sú k naplneniu tohto cieľa vhodné podmienky. Tradícia fakultných kôl Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK), respektíve Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) je na univerzite bohatá.

ŠVOČ na Lekárskej fakulte UPJŠ má dlhoročnú tradíciu, avšak v posledných rokoch sa fakultnej prehliadky súťažných prác zúčastňuje veľmi málo študentov. V uplynulom akademickom roku bolo prihlásených 15 prác v dvoch sekciách: klinickej (8) a teoretickej (7). Je potrebné konštatovať, že na rozdiel od PF, kde je počet súťažiacich dlhodobo vyvážený, na LF trend poklesu prihlásených prác pretrváva (v AR 2014/2015 – 23, v AR 2015/2016 – 11 súťažných prác, v AR 2016/2017 – 15 súťažných prác).

Štatút Študentských pomocných vedeckých síl (ŠPVS), v rámci ktorého sa mohli študenti zapojiť do práce výskumných tímov je úspešne využívaný najmä na PF, kde ŠPVS spolu so ŠVK slúžia už tradične k formovaniu profilu ich absolventov. Od akademického roku 2016/2017 boli realizované aj pozície Študentských pomocných pedagogických síl (ŠPPS). Pozície ŠPVS a ŠPPS (spolu 21 pozícií) boli financované použitím financií Centrálného fondu dekana PF. ŠVK sa na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ každoročne teší veľkému záujmu zo strany študentov. Fakultnej prehliadky prác vypracovaných v rámci vedeckej a odbornej činnosti sa v AR 2016/2017 zúčastnilo 112 študentov, ktorí predniesli svoje práce v 15 klasických sekciách. Prehliadku doplnila Programátorská súťaž a IHRA. Po dôkladnom vypočutí všetkých príspevkov v súlade so štatútom ŠVK odborné poroty navrhli najlepšie z prednesených prác na ocenenie a postup do národných či medzinárodných kôl ŠVK.

Na PrávF študenti sú konfrontovaní nielen s klasickými formami výučby, ale stále väčší priestor sa otvára aj pre inovatívne formy vzdelávania (napr. právne kliniky) a pre účasť študentov

na rôznych študentských súťažiach a sympóziách. V AR 2016/2017 sa konali: 10. ročník Sympózia z medzinárodného a európskeho práva, 4. ročník Sympózia z obchodného práva na tému: Právne postavenie spoločníka v obchodnej spoločnosti, 2. ročník Sympózia z pracovného práva na tému: Zákonník práce do každej ruky alebo lingvistika a sankcie v pracovnom práve, 8. ročník Simulovaného súdneho procesu podľa Uhorského feudálneho práva a tripartita. Všetky tieto aktivity smerujú k zvyšovaniu odbornej vybavenosti študentov už počas ich štúdia na fakulte. V tejto súvislosti možno poukázať aj na úspechy študentov PrávF, ktorí v uplynulom akademickom roku úspešne reprezentovali fakultu v študentských súťažiach na celoštátnej úrovni (2. miesto na Simulovanom trestnom procese, 2. miesto na Simulovanom súdnom spore), ako aj na Česko-Slovenskej úrovni (1. miesto na Právnickom debatnom turnaji).

Na FVS sa v AR 2016/2017 konalo už 10. fakultné kolo ŠVOČ, ktorého sa zúčastnilo 9 študentov (v AR 2015/2016 – 12 študenti).

Na FF je ŠVOČ organizovaná na mnohých katedrách. V uplynulom akademickom roku získal študent filozofie prvé miesto v rámci celoslovenského kola ŠVOČ a dve práce z oblasti sociálnej práce sa umiestnili na 2. a 3. mieste na celoslovenskej prehliadke.

V AR 2016/2017 bol na ÚTVŠ vytvorený vhodný priestor pre prezentáciu prác študentov, čo sa prejavilo v obnovení organizácie Študentskej vedeckej a umeleckej konferencie (ŠVUK) vo Vedách o športe, v rámci dvoch sekcií – teoretickej (11 študentov) a pódiové skladby (1 autorský kolektív). Študenti ÚTVŠ reprezentovali univerzitu už tradične na mnohých športových podujatiach napr. na Letnej Univerziáde (9. miesto v taekwonde), na Zimnej Univerziáde (5. miesto hokej), na Majstrovstvách SR (1. a 3. miesto v inline korčuľovaní).

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je „Výročná cena rektora“ a motivačné štipendium, ktoré sú udeľované nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1,1), ale aj za publikačné aktivity študentov, reprezentáciu UPJŠ nielen na medzinárodných odborných konferenciách ale aj v športe, či kultúre. Počet ocenených za publikačné výstupy predovšetkým v kategórii A je stále nízky. Prehľad počtu ocenených za AR 2016/2017 je prezentovaný v tabuľke 9.

**Tabuľka 9: Výročná cena rektora za publikačné aktivity a reprezentáciu UPJŠ v AR 2016/2017**

Fakulta	Reprezentácia			Publikačné výstupy			VCR za prospech	Mimoriadne štipendium
	ŠVOČ/ ŠVK	Šport/ umenie	Konferencie	A	B	C		
LF	0	7	0	1	0	0	0	2
PF	1	2	1	2	0	0	14	7
PrávF	5	2	1	0	1	0	0	6
FVS	0	0	0	1	0	0	3	1
FF	0	1	0	0	0	0	9	14
ÚTVŠ	0	16	0	0	0	0	0	10
<b>UPJŠ</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>40</b>

### 3.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov

Veľkou devízou UPJŠ v Košiciach je administrácia štúdia prostredníctvom vlastného akademického informačného systému – AiS2, ktorý univerzita sama vyvíja nielen pre svoje

potreby, ale aj pre ďalších 18 verejných a súkromných vysokých škôl. To umožňuje univerzite flexibilne reagovať tak na požiadavky akademickej obce, ako aj prípadné zmeny v legislatíve.

### 3.3.1 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia

Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ v Košiciach. V Akademickom informačnom systéme (AiS2) je vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, ktorá mu umožňuje nielen zadávať úlohy pre priebežné štúdium, ale aj vyhodnocovať splnenie zadaní a zverejňovať výsledky priebežného hodnotenia práce študentov. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného hodnotenia štúdia.

### 3.3.2 Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov

Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a Študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad hodnotenia študentov študujúcich v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia (LF) klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známami A až FX poskytuje tabuľka 10.

**Tabuľka 10: Hodnotenie študentov v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách a pracoviskách UPJŠ v AR 2016/2017**

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.*	I.	II*	I.	II. *	I.	II*	I.	II.*	I.	II.*
<b>LF</b>	<b>349</b>	<b>6001</b>	<b>276</b>	<b>3437</b>	<b>243</b>	<b>2951</b>	<b>160</b>	<b>2380</b>	<b>151</b>	<b>2743</b>	<b>8</b>	<b>880</b>
<b>%</b>	29,4	32,6	23,3	18,7	20,5	16	13,5	12,9	12,7	14,9	0,7	4,8
<b>PF</b>	<b>1878</b>	<b>1532</b>	<b>1191</b>	<b>687</b>	<b>1312</b>	<b>455</b>	<b>971</b>	<b>184</b>	<b>1031</b>	<b>147</b>	<b>1106</b>	<b>167</b>
<b>%</b>	25	48	15,9	21,7	17,5	14,3	13	5,8	13,8	4,6	14,8	5,3
<b>PrávF</b>	<b>1136</b>	<b>615</b>	<b>830</b>	<b>505</b>	<b>1006</b>	<b>520</b>	<b>834</b>	<b>392</b>	<b>1143</b>	<b>362</b>	<b>575</b>	<b>37</b>
<b>%</b>	20,6	25,3	15	20,8	18,2	21,4	15,1	16,1	20,7	14,9	10,4	1,5
<b>FVS</b>	<b>452</b>	<b>392</b>	<b>545</b>	<b>325</b>	<b>804</b>	<b>383</b>	<b>879</b>	<b>274</b>	<b>936</b>	<b>275</b>	<b>307</b>	<b>27</b>
<b>%</b>	11,5	23,4	13,9	19,4	20,5	22,8	22,4	16,3	23,9	16,4	7,8	1,6
<b>FF</b>	<b>3091</b>	<b>2888</b>	<b>2408</b>	<b>1483</b>	<b>2439</b>	<b>988</b>	<b>1869</b>	<b>457</b>	<b>1836</b>	<b>236</b>	<b>757</b>	<b>60</b>
<b>%</b>	24,9	47,3	19,4	24,3	19,7	16,2	15,1	7,4	14,8	3,9	6,1	0,98
<b>ÚTVŠ</b>	<b>201</b>	<b>0</b>	<b>257</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>0</b>	<b>190</b>	<b>0</b>	<b>217</b>	<b>0</b>	<b>406</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	12,9		16,5		18,3		12,2		13,9		26	

\*na LF aj I. a II. spojený stupeň štúdia

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení. Vďaka rôznemu pomeru predmetov charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov a pod. na fakultách sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách odlišné.



Výrazne lepšie hodnotenie je v II. stupni štúdia na všetkých fakultách. Dominantné hodnotenie „A“ je na PF, LF a FF, čo môže odrážať aj výber vhodných, motivovaných uchádzačov.

Obraz o študijných výsledkoch a náročnosti štúdia dopĺňajú aj údaje o počtoch študentov, ktorí mali z rôznych dôvodov v danom období prerušené štúdium, o študentoch, ktorí prekročili štandardnú dobu štúdia a napokon o študentoch, ktorí boli zo štúdia vylúčení pre neprospech (alebo sami zanechali štúdium). Tieto údaje sumarizujú tabuľky 11, 12 a 13.

Podobne ako v AR 2015/2016, tak aj v tomto hodnotenom období (AR 2016/2017) počty študentov, ktorým bolo prerušené štúdium, sú najnižšie na FF a LF a najvyššie na ÚTVŠ a FVS (tabuľka 11). Nadalej pretrvávajú skutočnosť, že v magisterskom stupni štúdia je prerušenie podstatne menej. Je to spôsobené tým, že prerušenia štúdia často súvisia najmä s adaptačnými ťažkosťami, nízkou motiváciou prekonať adaptačné ťažkosti či nedostatkami v stredoškolskej príprave.

**Tabuľka 11: Počty študentov (I. II. a spojeného I. a II. stupňa), ktorí mali v AR 2016/2017 prerušené štúdium (% - zo všetkých študentov fakulty)**

Fakulta	Rok štúdia v ktorom študent žiadal o prerušenie						
	1	2	3	4	5	6	%
LF	52	12	8	2	1	2	2,9
PF	15	16	1	4	3	0	4,3
PrávF	17	5	10	5	3	0	4,2
FVS	11	4	24	0	4	0	6,0
FF	14	7	7	3	6	0	2,6
ÚTVŠ	2	3	5	0	0	0	9,0
UPJŠ	111	47	55	14	17	2	3,6

Vyšší podiel na nadštandardnej dĺžke štúdia majú na všetkých fakultách bakalárske študijné programy. Najvyšší podiel na nadštandardnej dĺžke štúdia majú študenti ÚTVŠ a najnižší študenti LF. Na väčšine fakúlt došlo v AR 2016/2017 k poklesu počtu študentov I. stupňa, ktorí študujú v nadštandardnej dĺžke štúdia aj keď v rámci univerzity ich počet mierne narástol (tabuľka 12).

**Tabuľka 12: Počet študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke (% - zo všetkých študentov fakulty)**

Fakulta	AR 2015/2016				AR 2016/2017			
	I.	%	II. st. a I. a II. spojený	%	I.	%	II. st. a I. a II. spojený	%
LF	4	3,4	18	0,7	2	1,5	32	1,3
PF	49	8,3	20	5,6	36	6,2	11	3,2
PrávF	64	11,5	25	6,8	63	10,6	38	10,4
FVS	37	7,1	10	4,4	52	10,2	10	5,0
FF	115	11,8	24	3,8	124	13,9	22	4,1
ÚTVŠ	29	18,5	-	-	16	15,0	-	-
UPJŠ	298	10,2	97	2,4	293	10,4	113	2,8

Vysoký úbytok študentov pre neprospech je už tradične na ÚTVŠ, kde po prvom roku štúdia pre neprospech končí 31 % študentov. Na FVS ukončí pre neprospech štúdium 17,1 %, na ostatných fakultách (PF, PrávF, FF) približne ~13 %. Najmenej študentov vylúčených pre

neprospech je na LF (6,9 %), čo potvrdzuje skutočnosť, že na štúdium je potrebné vyberať kvalitných absolventov stredných škôl s jasnou motiváciou pre študovaný odbor (tabuľka 13).

**Tabuľka 13: Počty študentov (I., II. a spojeného I. a II. stupňa) vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí štúdium v akademickom roku 2016/2017 zanechali**

Fakulta	Rok štúdia						%
	1	2	3	4	5	6	
LF	65	45	58	11	3	1	6,9
PF	83	19	11	7	1	0	13,3
PrávF	51	21	39	8	10	0	13,5
FVS	67	28	21	2	4	0	17,1
FF	102	36	25	6	15	0	12,9
ÚTVŠ	21	10	6	0	0	0	31
<b>UPJŠ</b>	<b>389</b>	<b>159</b>	<b>160</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>11,5</b>

Ukazuje sa, že aj keď voľná kapacita niektorých katedier či ústavov láka ponúkať i druhé kolá prijímacieho konania (PK), tento krok je diskutabilný. Skúsenosti PF z posledných rokov ukazujú, že ak aj na málo atraktívnych programoch bol uskutočnený výber (napriek voľnej kapacite) počet úspešných študentov sa stabilizoval.

## 4 Absolventi

Problematika zamestnanosti absolventov VŠ rezonuje v slovenskej spoločnosti už dlhší čas a v súčasnosti sa stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. Pozorne sledujeme údaje, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR o uplatnení absolventov UPJŠ. Z publikovaných údajov je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Pretrváva problém uplatnenia absolventov odborov právnických a ekonomických, čiastočne ako dôsledok veľkého počtu VŠ (včítane súkromných VŠ poskytujúcich vzdelanie v týchto odboroch), čo spôsobilo nasýtenie trhu. V mnohých odboroch na Slovensku stále kvalita vzdelávania nezohráva dominantnú úlohu.

UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijíma opatrenia pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:

1. S cieľom skvalitnenia prípravy absolventov a priblíženia k praxi spolupracuje univerzita s odborníkmi z praxe (napr. prednášky, semináre, záverečné práce). Univerzita spolupracuje s mnohými firmami a prezentuje túto spoluprácu verejnosti pri vhodných príležitostiach. Konkrétne príklady spolupráce sú prezentované v samostatnej časti tejto správy (Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania).
2. Zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, považujeme za významné opatrenie, ktoré môže prispieť k lepšiemu uplatneniu absolventov univerzity na trhu práce. UPJŠ v Košiciach ponúkala aj v AR 2016/2017 10 certifikátov UPJŠ a 3 medzinárodne uznávané certifikáty. Ponuka CIK pre študentov univerzity bez ohľadu na ich

materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi.

3. Univerzitné poradenské centrum UNIPOC ponúka od AR 2016/2017 kariérne poradenstvo.
4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AIS2, ale využíva sa aj printová forma dotazníkov, kde absolventi môžu hodnotiť uplatniteľnosť a spokojnosť so štúdiom na univerzite.

V AR 2016/2017 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium 1 662 absolventov I., II. a spojeného I. a II. stupňa štúdia, čo je o 118 absolventov menej ako v AR 2015/2016. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň a fakultu je uvedený v tabuľke 14.

**Tabuľka 14: Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v AR 2016/2017**

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
LF	1	24	0	0	0	25
	2	0	0	0	0	0
	1+2	229	110	0	0	339
<b>LF</b>						<b>363</b>
PF	1	157	1	0	0	158
	2	155	3	0	0	158
<b>PF</b>						<b>316</b>
PrávF	1	94	0	23	0	117
	2	123	0	23	0	146
<b>PrávF</b>						<b>263</b>
FVS	1	93	1	13	0	107
	2	88	1	11	0	100
<b>FVS</b>						<b>207</b>
FF	1	192	2	16	0	210
	2	233	6	33	1	273
<b>FF</b>						<b>483</b>
ÚTVŠ	1	28	0	2	0	30
<b>ÚTVŠ</b>						<b>30</b>
Spolu podľa stupňov	1	588	4	54	0	646
	2	599	10	67	1	677
	1+2	229	110	0	0	339
<b>UPJŠ</b>		<b>1416</b>	<b>124</b>	<b>121</b>	<b>1</b>	<b>1662</b>

Tabuľka 15. sumarizuje počty a percentá študentov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním. Tieto údaje slúžia na dokreslenie obrazu o náročnosti štúdia jednotlivých stupňov, tak ako bol prezentovaný v kapitole o študentoch a hodnotení ich prospechu.

**Tabuľka 15: Počty a % absolventov, ktorí ukončili štúdium s vyznamenaním AR 2016/2017**  
(% - zo všetkých študentov fakulty)

Fakulta	Stupeň štúdia			
	I.	I. (%)	II. a spojený I. a II.	II. a spojený I. a II. (%)
LF	8	32,0	19	5,2
PF	16	10,1	39	24,7
PrávF	8	6,8	9	6,3
FVS	4	3,7	13	13
FF	19	9	32	11,7
ÚTVŠ	0	0	0	0
<b>UPJŠ</b>	<b>55</b>	<b>8,5</b>	<b>112</b>	<b>11</b>

Bakalársky stupeň štúdia ukončí s vyznamenaním podstatne menej študentov ako bakalársky s výnimkou bakalárskych študijných programov na LF a PrávF. Napriek tomu, že študenti FVS dosahujú vysoké % čo sa týka počtu študentov vylúčených pre neprospech, paradoxne v uplynulom AR bol na FVS druhý (po PF) najvyšší počet študentov magisterského štúdia, ktorí ukončia svoje štúdium s vyznamenaním.

## 5 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia

Podpora študentov na UPJŠ sa realizovala predovšetkým v troch oblastiach: sociálnej podpore študentov, podpore štúdia a podpore spolkových a mimoškolských aktivít.

### 5.1 Štipendiá

Jadro sociálnej podpory študentov tvorili tri zložky: sociálne štipendiá pre študentov z rodín s nízkymi príjmami, ubytovanie študentov a stravovanie. Sociálne štipendiá z dotácie MŠVVaŠ SR boli v roku 2016 vyplatené v celkovej čiastke 1 089 585 €. Prehľad o výške čerpania podľa jednotlivých fakúlt univerzity ponúka tabuľka 16.

**Tabuľka 16: Prehľad čerpania sociálnych štipendií podľa jednotlivých fakúlt**

Fakulty	Zostatok z roku 2015	Dotácia na rok 2016	Čerpanie v roku 2016	Zostatok k 31.12.2016
LF	49 021,94	276 035,00	280 960,00	44 096,94
PF	31 393,84	259 515,00	217 920,00	72 988,84
PrávF	29 283,06	69 043,00	81 725,00	16 601,06
FVS	32 448,83	213 499,00	201 150,00	44 797,83
FF	39 063,72	342 990,00	290 775,00	91 278,72
ÚTVŠ	9 005,42	18 215,00	17 055,00	10 165,42
<b>Spolu (€)</b>	<b>190 216,81</b>	<b>1 179 297,00</b>	<b>1 089 585,00</b>	<b>279 928,81</b>

Podpora študentov mala aj v AR 2016/2017 rôzne podoby, okrem iného aj formou finančnej motivácie – motivačné štipendium (tabuľka 17), ktoré bolo realizované vyplácaním odborového štipendia, prospachového štipendia pre desať percent študentov s najlepším prospachom dosiahnutým za uplynulý akademický rok, formou výročných cien rektora (VCR) a mimoriadnych

štipendií. Motivačné štipendium pre denných študentov bolo v AR 2016/2017 vyplatené v celkovej výške 409 030,00 €, z toho ako prospechové 245 680, 00 €. Ako odborové štipendium bolo MŠVVaŠ poskytnutých 126 900,00 €, ktoré získali študenti študujúci vo vybraných študijných odboroch na PF UPJŠ.

Ocenenia rektora boli udeľované formou VCR absolventom štúdia prvého alebo druhého stupňa za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia, študentom, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky v oblasti vedeckého výskumu a športu a formou mimoriadnych štipendií študentom, ktorí úspešne reprezentovali univerzitu v rôznych oblastiach napr. športu či kultúry. Spolu boli vyplatené prostriedky v celkovej výške 36 450,00 €.

**Tabuľka 17: Prehľad o čerpaní motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt**

Fakulty	Zostatok z roku 2015	Dotácia na rok 2016	Čerpanie v roku 2016	Zostatok k 31.12.2016
LF	1 100,00	94 980,00	96 080,00	0
PF	700	176 720,00	177 420,00	0
PrávF	100	35 220,00	35 320,00	0
FVS	100	25 150,00	25 250,00	0
FF	100	62 920,00	63 020,00	0
Rektorát*	1 195,00	10 748,00	11 940,00	3
<b>Spolu (€)</b>	<b>3 295,00</b>	<b>405 738,00</b>	<b>409 030,00</b>	<b>3</b>

\* a univerzitné pracoviská

## 5.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov

Univerzitné poradenské centrum UPJŠ (UNIPOC) poskytuje už tretí rok poradenské služby pre všetkých študentov vrátane podpory študentov so špecifickými potrebami. V uplynulom AR vykonávalo poradenstvo právne, psychologické a sociálne. Venovalo sa podpore študentov so špeciálnymi potrebami a poskytovalo kariérové služby. UNIPOC sídli v zrekonštruovaných priestoroch budovy Minerva a poskytuje poradenstvo prostredníctvom poverených zamestnancov, špecialistov z odborných katedier a ústavov fakúlt, resp. z univerzitných pracovísk. Ponuka UNIPOCu sa v uplynulom akademickom roku rozšírila o kariérové poradenstvo a psychologické poradenstvo v anglickom jazyku pre zahraničných študentov našej univerzity. Univerzita v spolupráci s UNIPOCom zorganizovala v AR 2016/2017 aj svoj prvý Deň kariéry, kde sa predstavili zástupcovia vybraných zamestnávateľov (<https://www.upjs.sk/pracoviska/unipoc/den-kariery/program/>). Podujatie sa stretlo s nemalým záujmom u potenciálnych zamestnávateľov aj študentov a plánujeme ho realizovať každoročne.

Na zabezpečenie plynulého fungovania a riešenia problémov študentov z interdisciplinárneho pohľadu využíva UNIPOC otvorenú komunikáciu a konkretizuje ponúkané služby smerom navonok predovšetkým na vlastnej webovej stránke (<http://www.upjs.sk/pracoviska/unipoc/>), ale aj prostredníctvom sociálnych sietí a letákov.

Študentská internátna rada (ŠIR) je tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt a v spolupráci s vedením ŠDaJ sa aktívne podieľala na zostavovaní poradovníkov žiadateľov o ubytovanie i na chode života v študentských domovoch.

Na univerzite pôsobil v AR 2016/2017 celý rad **študentských spolkov a organizácií** rozličnej orientácie a zamerania. Z viacerých možno spomenúť na LF: Spolok medikov mesta Košice (SMMK) a Slovenský spolok študentov zubného lekárstva, na PF Študentskú radu PF UPJŠ, na PrávF miestnu organizáciu Európskeho združenia študentov práva ELSA, na FF Občianske združenie Sofia (pôvodne Študentská rada FF UPJŠ), na FVS Študentský parlament FVS.

Študenti PF vydávajú občasník PRÍMES a organizujú každoročné Prírodovedecké dni. V uplynulom AR sa študenti PF zapojili do projektu Živé IT projekty, realizovaného v spolupráci viacerých univerzít a praxe. Študenti FF vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál (<http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/casopis-univerzal/>). Na univerzite pôsobí aj, univerzitná študentská televízia (**UniTV**), ktorá vznikla ako projekt študentov masmediálnych štúdií na FF (<https://www.upjs.sk/verejnost-media/vztahy-s-verejnostou/uni-tv/>). V študentských domovoch na Medickej ulici sa úspešne realizuje študentské internátne vysielanie **ŠtuRKO** (<https://www.upjs.sk/verejnost-media/vztahy-s-verejnostou/sturko/>).

**Ústav telesnej výchovy a športu** UPJŠ ponúka okrem študijného programu Šport a rekreácia pre študentov celej univerzity každoročne širokú paletu športových aktivít, ktoré sa realizujú pod názvom **Športové aktivity**. Poslucháči všetkých stupňov štúdia mali v uplynulom akademickom roku možnosť výberu z 20 pohybových aktivít: aerobik, step aerobik, body-form, basketbal, bedminton, bouldering, drop2sizes, florbal, floorwork, funkčný tréning, jóga, pilates, plávanie, posilňovanie, run for fit, sálový futbal, SM-systém, stolný tenis, tenis a volejbal. V spolupráci s PF a TJ Slávia UPJŠ ponúka ÚTVŠ študentom aj šach v troch formách (základy šachu, kompozičný šach a praktický šach). Najväčší záujem prejavili v AR 2016/17 študenti UPJŠ o športy: posilňovanie a bedminton. Dlhodobu sú na ústupe tradičné športy, basketbal a volejbal. Už tradične najvyšší záujem o šport prejavujú študenti LF, a to nielen preto, že Športové aktivity sú pre nich v 1. ročníku povinným predmetom. Študenti LF prejavujú záujem o športovanie aj vo vyšších ročníkoch (bez nároku na kredity), čo je veľmi potešujúce vzhľadom na špecifickosť a náročnosť ich štúdia. Naopak, dlhodobu najnižší záujem o šport, prejavujú študenti FVS. Záujem o pohybovú aktivitu nad rámec povinnej či výberovej telesnej výchovy však prejavujú aj študenti ostatných fakúlt (najviac o posilňovanie, body form a aerobik).

Okrem ponúkaných foriem pohybových aktivít majú študenti možnosť zúčastňovať sa celoročne tzv. vysokoškolskej ligy v 4 športoch – futsal, florbal, basketbal a volejbal, pričom najväčší záujem u študentov univerzity je o prvé dva menované športy. Tradičným doplnením športových aktivít sú zimné a letné kurzy organizované ÚTVŠ. V AR 2016/17 pracovníci ÚTVŠ zorganizovali v zimnom období lyžiarsky kurz a Survival (kurz prežitia v zimnej prírode) a v lete splav rieky Tisza (HU) a cvičenie pri mori (BI).

Študenti, ktorým nepostačuje ponuka celoročných športových aktivít ÚTVŠ sa môžu zúčastňovať oveľa širšej palety športov, ktoré ponúka **TJ Slávia UPJŠ** (<http://www.upjs.sk/pracoviska/ustav-telesnej-vychovy/o-nas-utvs/tj-slavia-upjs-kosice/>), ktorá aj v spolupráci s ÚTVŠ organizuje pre študentov i zamestnancov celý rad športových aktivít a podujatí.

**Folklórny súbor** Hornád od roku 2011 pôsobí pod finančnou, materiálnou, aj myšlienkovou záštitou UPJŠ v Košiciach (<http://www.fshornad.com/>). Folklórny súbor Hornád reprezentuje univerzitu na mnohých folklórnych festivaloch napr. Folklórny festival Východná, Medzinárodný folklórny festival Myjava, či Podpolianske slávnosti v Detve. Sólisti Folklórneho súboru Hornád sa každoročne umiestňujú na prvých priečkach najprestížnejšej slovenskej súťaže sólistov v ľudovom tanci Šaffova ostroha, ale aj na speváckej súťaži Makovická struna.

V uplynulom AR 2016/2017 už dobre etablovaný univerzitný **spevácky zbor UPJŠ** v Košiciach - Chorus Universitatis Šafarikianae spestril mnohé univerzitné podujatia vrátane slávnostného zahájania akademického roka (<https://www.upjs.sk/verejnost-media/vztahy-s-verejnostou/chorus-universitatis-safarikianae/>). Spevácky zbor je tvorený zamestnancami a študentmi univerzity a svojou činnosťou prispieva k zviditeľneniu a šíreniu dobrého mena univerzity.

## **5.3 Materiálové a informačné zabezpečenie vzdelávania**

### **5.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ**

Univerzitná knižnica UPJŠ (UK) ako univerzitné pracovisko sa podieľa na informačnom zabezpečení výučby a vedecko-výskumnej činnosti zamestnancov a študentov univerzity, vytvára podmienky pre podporu výchovno-vzdelávacieho procesu a podnetné prostredie pre používateľov. UK v roku 2016 evidovala 8 146 používateľov, z ktorých najväčší podiel tvoria študenti univerzity všetkých troch stupňov štúdia (75 %).

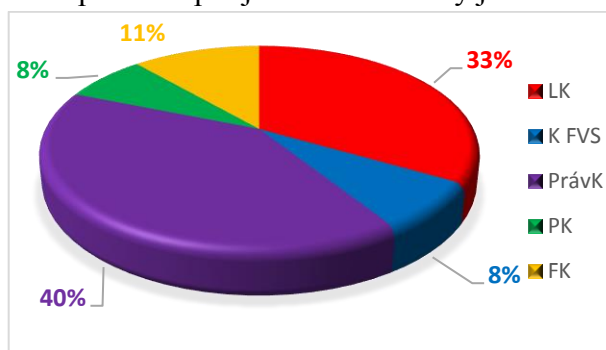
UK zabezpečovala služby prostredníctvom dislokovaných pracovísk a súčastí:

- Filozofická knižnica (FK, Moyzesova ul. č. 9),
- Lekárska knižnica (LK, Tr. SNP č. 1),
- Knižnica na Fakulte verejnej správy (K FVS, Popradská ul. č. 66),
- Právnická knižnica (PrávK, Kováčska ul. č. 26),
- Prírodovedecká knižnica (PK, Medická ul. č. 6, Park Angelinum č. 9),
- Rakúska knižnica (Moyzesova č. 9),
- Európske dokumentačné centrum (Kováčska ul. č. 26).

UK v roku 2016 poskytovala nasledujúce služby:

- absenčné výpožičné služby: 69 891 kn. j.;
- prezenčné výpožičné služby: 315 431 kn. j.;
- konzultačné a referenčné služby v študovniach so 448 miestami na štúdium;
- rešeršné služby a informačné služby z vlastných databáz a externých informačných zdrojov: 1 828 rešerší;
- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba: 1 354 požiadaviek;
- evidencia publikačnej a umeleckej činnosti zamestnancov UPJŠ;
- reprografické a skenovacie služby z knižničného fondu UK: 37 888 xerokópií prostredníctvom samoobslužného kopírovania, 50 865 oskenovaných strán prostredníctvom samoobslužných skenerov a 13 212 vytlačených strán.

UK sa realizáciou knižnično-informačných a kultúrnych foriem podieľala na výchovno-vzdelávacom procese používateľov. Ich cieľom bolo zvýšiť informačnú gramotnosť používateľov, ktorá má viesť k samostatnej orientácii vo vyhľadávaní relevantných informácií z prístupných odborných interných i externých informačných zdrojov a následne k schopnosti ich hodnotenia a správneho použitia. Tieto ciele UK napĺňala prostredníctvom kurzov informačného vzdelávania určených poslucháčom I. ročníkov ako aj ďalších ročníkov podľa požiadaviek fakúlt (Lekárskej fakulty, Filozofickej fakulty a Fakulty verejnej správy). UK sa podieľala na školeniach pre prácu s elektronickými databázami v spolupráci s ich dodávateľmi, organizovaní výstav, seminárov na získanie štipendií (napr. v spolupráci so SAIA). UK tak pripravila 188 podujatí pre používateľov, z toho 23 zameraných na informačné vzdelávanie. Používateľom poskytla 4 110 individuálnych inštrukcií. Ich prehľad pre jednotlivé fakulty je na obrázku 3.



Obr. 3 Informačné vzdelávanie – individuálne inštrukcie

Osvedčenou formou vzdelávania pre používateľov ako aj samotných pracovníkov knižnice sú webové semináre ako nový on-line spôsob vzdelávania. V rámci informovanosti a udržiavania kontaktov s používateľmi UK aj v roku 2016 využívala sociálne siete – Facebook.

### 5.3.2 Botanická záhrada UPJŠ

Zamestnanci BZ sa už tradične podieľali na výučbe študentov UPJŠ PF a to realizáciou prednášok a praktických cvičení (z botaniky, fytopatológie a ekológie rastlín), ako aj vedením diplomových prác. Ďalej sa podieľali na výučbe v U3V UPJŠ zabezpečovaním prednášok a cvičení v študijnom programe Rastliny a životné prostredie. Úspešne realizovali už v poradí 8. ročník vedomostnej súťaže BOTANIKIADA pre žiakov ZŠ Košického a Prešovského samosprávneho kraja. V spolupráci s Centrom voľného času RCM Košice pracovníci BZ aktívne zabezpečovali vedomostné súťaže v krajských kolách pre stredoškóľakov v Biologickej olympiáde a Stredoškolskej odbornej činnosti. Organizovaním tematických výstav sa aj v uplynulom AR podieľali na nepriamom vzdelávaní návštevníkov (napr. Jesenné plody, Včelárstvo, Kaktusy a sukulentky, Výstava bonsajov, Motýle exotických trópov, Orchidey – skvosty v ríši rastlín, viac na: <https://www.upjs.sk/pracoviska/botanicka-zahrada/>).

### 5.3.3 Výučbové priestory

V uplynulom AR prispievalo k zlepšeniu kvality priestorov na fakultách najmä riešenie vedeckých a vzdelávacích projektov. Podmienky štúdia na univerzite sú porovnateľné s podmienkami na štúdium vo vyspelých vzdelávacích inštitúciách v zahraničí.



Na LF sa podarilo revitalizovať posluchárne a zrekonštruovať seminárne miestnosti. LF pravidelne investuje aj do nákupu výučbových materiálov (napr. zubolekárskoho materiálu, chemikálií, učebníc).

Na PF v priebehu AR 2016/2017 došlo k požiaru budovy na Moyzesovej 11, čo si vyžiadalo zmeny vo výučbe a dodatočné finančné zdroje potrebné pre obnovu budovy. K najvýznamnejším projektom na ktorých sa PF podieľa patrí v súčasnosti projekt IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie, ktorý prináša zdroje aj do oblasti obnovy a zabezpečenia materiálne-technických podmienok vzdelávania.

PrávF disponuje veľmi dobre vybavenými špecializovanými počítačovými učebňami. V dvoch miestnostiach je na PrávF umiestnené video konferenčné zariadenie pomocou ktorého je možné viesť alebo sa pripojiť k video konferencii. V uplynulom roku fakulta úspešne realizovala projekt rozvoja klinického právnického vzdelávania, v rámci realizačnej fázy sa v AR 2016/2017 uskutočnili viaceré vzdelávacie aktivity (napr. výučba predmetu Právna etika, WORKSHOP pre študentov právnych kliník, tvorba študentského informačno-vzdelávacieho internetového portálu).

FF pokračovala v trende skvalitňovania technických parametrov učební a kultivovaní oddychovej zóny pre študentov v areáli fakulty.

V priebehu AR 2016/2017 FVS zakúpila informačné kiosky pre študentov (umiestnené vo vstupnom priestore pri átriu a na chodbe pri študijnom referáte) a multifunkčné kancelárske zariadenie.

### **5.3.4 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie**

V akademickom roku 2016/2017 Centrum informačných a komunikačných technológií (CIaKT) UPJŠ v Košiciach pokračovalo v plnení úloh vyplývajúcich z Konceptie rozvoja IKT na univerzite do roku 2020, ako aj úloh ktoré vyplynuli z bežných prevádzkových potrieb univerzity.

#### **Úsek počítačových sietí**

V rámci inovácie chrbtice siete SANET došlo k navýšeniu jej prenosovej rýchlosti na Nx100Gb. Inštalované DWDM zariadenia Infinera CloudXpress CX100E podporujú prenosovú kapacitu 500 Gbps, pričom v súčasnosti sú na všetkých trasách v prevádzke dva 100GE kanály spojené do 200G port-channelu.

Z dôvodu optimalizácie efektivity a bezpečnosti pri poskytovaní sieťových služieb prebehla ich inovácia (WiFi, WEB,) resp. aktualizácia (e-mail).

Na začiatku roka 2017 v rámci projektu Technicom sa uskutočnila implementácia druhého univerzitného chrbticového prepínača Cisco 6509 v lokalite UPJŠ PF, Jesenná 5 a ich VSS (Virtual Switching System) čo umožní náhradné smerovanie sietí v prípade výpadku v automatickom režime. V spolupráci s dodávateľom nasadil úsek do pilotnej prevádzky IKT pre Medipark. Ústredňa VoIP bola p. Ondrejom upravená tak, aby umožňovala poplachové volania cez túto sieť v rámci budovy. Tento systém je po skončení testovacej prevádzky momentálne nasadzovaný vo všetkých budovách univerzity.

CIaKT UPJŠ je dlhodobo jedným z najväčších uzlov siete SANET priamo na chrbtici siete SANET II - prepája uzly siete na TU Košice, TU Zvolen, Trebišov, Michalovce, Humenné a Vranov nad Topľou (Obr. 4). Takto pripojené školy majú k dispozícii široký okruh služieb –

protokolov (napr. IPV4, IPV6, IP multicast, IP-TV, IP telefóniu). Doteraz bolo zrealizované pripojenie 75 subjektov verejnoprávnych a štátnych neziskových organizácií.



Obr. 4 Prehľad uzlov SANET v správe CIAKT

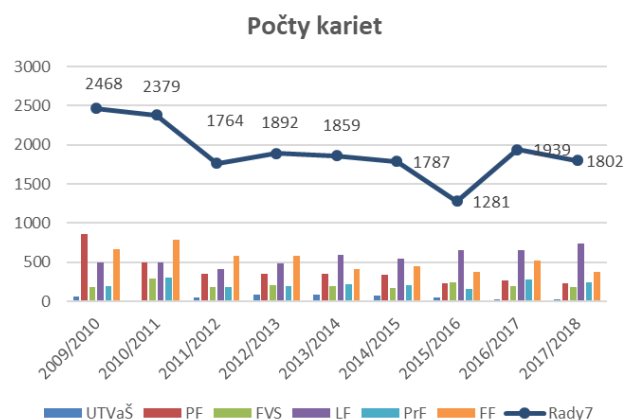
### Úsek informačných systémov

Jeho hlavným cieľom bola udržateľnosť prevádzky a rozvoj systémov. V AR 2016/2017 došlo na tomto úseku k reštrukturalizácii a racionalizácii práce (po odchode zamestnanca do dôchodku nebola pozícia znovu obsadená).

V tomto akademickom roku bol nasadený nový IS Register dokumentov a spisová služba s prepojením (RDSS) na UPVS, ku ktorej úsek poskytuje podporu vo forme školení a konzultácií pre univerzitu. Ďalej úsek zabezpečil automatické prepojenie SPIDO a dochádzky SOFIE.

Bola vytvorená ukrajinská jazyková mutácia web stránky. V spolupráci s úsekom sieťových služieb a ďalšími bola preložená stránka pracoviska do anglického jazyka.

Formálna agenda AIO je zapracovaná do AISu, takže už nie je potrebné vypisovať ručne tlačivá pri výdaji kariet, ale je ich možné, už predvyplnené vytlačiť vopred. Opäť boli vydávané PIK karty prvákom už v júnovom termíne (Obr. 5) a pred začiatkom nasledujúceho akademického roka 2017/2018 boli nainštalované nové terminály pre karty PIK.



Obr. 5 Počty vydaných PIK kariet

### Úsek lokálnej podpory

V rámci AR 2016/2017 bol nasadený balík na ochranu osobných počítačov Antivir Kaspersky (centrálne riadenie a spravovanie). Takisto prebieha postupný upgrade osobných počítačov, osadením SSD diskov, čo zvýši podstatne ich výkon. V tomto období boli na rektoráte umiestnené aj ďalšie veľkokapacitné multifunkčné tlačiarne, ktoré postupne nahradia malé zariadenia.

Pre zvýšenie kvality pokrytia signálu Wifi bolo nasadených ďalších 10 vysielačov Wifi (AP) v miestach vyššej koncentrácie študentov, alebo zamestnancov univerzity ako sú auly a posluchárne, prípadne chodby rektorátu.

Úsek zabezpečil presťahovanie teleprezenčného systému Malej zasadačky, z dôvodu zmeny umiestnenia tejto zasadačky a inováciu teleprezenčného systému v aule M5, ktorý teraz umožňuje teoreticky zapojiť až 7 mikrofónov.

Pracovisko aj naďalej zabezpečuje metodické usmernenie, realizáciu obstarania, zmlúv a procesu objednávaní univerzity ako celku v oblasti IKT a to najmä centrálnej zmluvy na obstaranie IKT ako tovaru, ďalej komponentov a príslušenstva, servisu tlačiarňí, kancelárskej techniky, sieťových zariadení, nákup IP telefónov, tonerov a ďalších komodít z tejto oblasti.

### **5.3.5 Administratívne riadenie štúdia**

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AiS2), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. AiS2 v súčasnosti administruje štúdium na 18 verejných a súkromných VŠ. Konzorcium užívateľov prostredníctvom Riadiacej rady a Implementačnej rady (RRaIR) rozhoduje o prioritách vo vývoji i spôsobe implementácie nových produktov. V decembri 2016 RRaIR schválila pre rok 2017 najdôležitejšie priority vo vývoji AiS2.

#### **Priority ďalšieho rozvoja AiS2 pre rok 2017**

1. Podpora pre CRŠ
2. Rozširovanie integrácie AiS2 a FIS Sofia
3. Podpora pre reporty na univerzitnej úrovni
4. Pokračovanie v podpore cieľových skupín učiteľ a študent cez intuitívne webové rozhranie (použité v ePrihlas) – vytvoriť aspoň jednu aplikáciu pre učiteľov
5. Integrácia AiS2 s Centrálnou elektronickou prihláškou (CEP)
6. Podpora rutínnej prevádzky AiS2 na Katolíckej univerzite (KU) v Ružomberku a harmonizácia súvisiacich procesov

#### **Prehľad najvýznamnejších zmien v AiS2 za uplynulé obdobie**

1. Spustenie ostrej prevádzky AiS2 na celej KU v Ružomberku a zvýšená podpora prevádzky na tejto univerzite.
2. Spustenie ostrej prevádzky elektronickej registratúry - RDSS na UPJŠ v Košiciach, UJS v Komárne a AKU v Banskej Bystrici. Prebiehajú prípravné práce na spustenie ostrej prevádzky na UVLF v Košiciach. Predbežný záujem o RDSS prejavila aj KU v Ružomberku, UKF v Nitre, TnUAD v Trenčíne a EUBA v Bratislave.
3. Spustenie prevádzky nového učiteľského zobrazenia portálu AiS2 na jednotlivých vysokých školách vrátane zapracovania úvodného videa/animácie, ktorá používateľovi pri prvom spustení stručne predstaví možnosti nového portálu.
4. Rozšírenie mobilnej androidovej aplikácie AiS2 – študent o diskusné fórum, správy a prehľad minulých štúdií.

5. Spustenie uniformnej webovej prezentácie zamestnancov univerzity postavenej na aktuálnych informáciách z AiS2 a prepojenej s univerzitnými stránkami v spolupráci s firmou bart.sk a CCVaPP.

### **Aktuálne prebiehajúce práce v AiS2**

1. V spolupráci s firmou VSL podiel na rozširovaní funkcionality RDSS (tzv. 2 fáza) na základe podnetov z praxe a tiež v súvislosti s plánovanou certifikáciou RDSS.
  - a. Skvalitnenie prepojenia medzi AiS2 a RDSS predovšetkým zväčšovaním rozsahu dokumentov odosielaných z AiS2 do RDSS a tiež doladovaním súvisiacich procesov.
  - b. Predovšetkým v súvislosti s RDSS rozširovanie prepojenia na Ústredný portál verejnej správy (ÚPVS). Príprava riešenia, ktoré by malo byť dostupné pre všetky školy AiS2 konzorcia.
2. Implementácia rozhrania elektronickej platobnej brány GP webpay.
3. Práce na prepojení AiS2 so SAP Sofia na úrovni synchronizácie platieb a štipendií na viacerých vysokých školách konzorcia. Na UPJŠ, na TnUAD v Trenčíne a na KU v Ružomberku boli uskutočnené akceptačné testy, pričom v Trenčíne a v Ružomberku sa už prešlo aj do ostrej prevádzky. Na UMB v Banskej Bystrici sa akceptačné testy budú konať 17.10.2017. Na UK v Bratislave (3 fakulty) a UVLF v Košiciach boli zatiaľ zrealizované úvodné stretnutia (kick-off) tohto prepojenia. Plánovaný termín spustenia na UPJŠ je pred začiatkom prijímacieho konania na AR 2018/2019 spolu so spustením prevádzky spomínanej platobnej brány.
  - a. Práce na rozšírení spomínaného prepojenia AiS2 a SAP Sofia na úrovni synchronizácie poplatkov a štipendií za účelom zabezpečenia jeho plnohodnotnej funkcionality. Konkrétne sa jedná o synchronizáciu poplatkov za prijímacie konanie, proces znižovania poplatkov a štipendií, uhrádzanie poplatkov zo zahraničných účtov, či vyplácanie štipendií na viacero účtov študenta.
  - b. Práce na prepojení AiS2 a SAP Sofia na úrovni synchronizácie personálnych informácií (tzv. HR modul).
4. Spolupráca na plánovanom ukončení prevádzky AiS1 na UPJŠ, konkrétne na webovej prezentácii organizačných jednotiek ako analógie webovej prezentácie zamestnancov.
5. V spolupráci s UNIPOC príprava rozšírenia študentského zobrazenia o cielené zobrazovanie aktuálnych pracovných ponúk spolu s aplikáciou na ich správu.
6. V spolupráci s CIAKT rozširovanie služieb autentifikačného servera AiS2 za účelom poskytnutia možnosti jednotného prihlasovania (SSO) pre webové služby využívané na univerzite.

Ako sa podarilo vývojovému tímu tieto úlohy splniť, bude UPJŠ informovať na zasadnutí RRaIR, ktoré sa uskutoční 28.11. - 29.11.2017 v Učebno-výcvikovom zariadení UPJŠ v Danišovciach (UVZ Danišovce).

### **5.3.6 Ubytovanie študentov**

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované Študentskými domovmi a jedálňami UPJŠ (ŠDaJ). UPJŠ mala v roku 2016 pre ubytovanie študentov k dispozícii 1760 ubytovacích miest vo vlastných zariadeniach. Ďalších 450 miest (Ubytovňa Kosmalt, Ubytovňa

Pražská 2) má univerzita v prenajatých ubytovacích zariadeniach externých zmluvných partnerov (Arcona Capital), kde je ubytovaných aj 70 študentov, ktorí prišli na univerzitu v rámci výmenného programu Erasmus.

Podmienky a spôsob prideľovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú.

Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia. Komisia nastavila mechanizmy aj pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Rozdiel medzi ponukou a záujmom je na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím a takisto všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia. Vysoko si vážime ústretovosť vedenia TUKE (Jedlíkova), ktoré súhlasilo s poskytnutím 400 miest pre ubytovanie novoprijatých študentov vrátane 30 študentov z Ukrajiny, ktorí začali štúdium na univerzite.

## **6 Poskytovanie doplňujúceho pedagogického štúdia a iných foriem ďalšieho vzdelávania**

Hlavnými aktivitami v oblasti vzdelávania v AR 2016/2017 bolo vzdelávanie v študijných programoch prvého až tretieho stupňa, UPJŠ už tradične ponúkala a poskytovala vzdelávanie aj v rámci celoživotného vzdelávania.

Tradičnou a dlhoročnou aktivitou bola aktívna účasť univerzity v konzorciu vysokých škôl zabezpečujúcom vzdelávanie v rámci Univerzity tretieho veku. Od AR 2016/2017 realizuje UPJŠ Univerzitu tretieho veku (U3V) samostatne. Záujmové štúdium na U3V je trojročné, po 1. všeobecnom ročníku si frekventanti môžu vybrať jeden zo študijných programov: Anglický jazyk, Digitálne technológie v každodennom živote, Medicína, Politológia, Právo, Prírodné vedy, Psychológia, respektíve Rastliny v životnom prostredí. V AR 2016/2017 navštívilo U3V spolu 149 frekventantov, okrem 1. všeobecného ročníka (83 frekventantov) bol otvorený druhý ročník v študijných programoch: Medicína (19 frekventantov), Právo (8 frekventantov) a Rastliny v životnom prostredí (39 frekventantov).

Na Lekárskej fakulte významnú zložku celoživotného vzdelávania tvorí špecializačné štúdium, ktoré rozširuje vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. Všetky fakulty tradične realizujú rigorózne konania. Prírodovedecká fakulta v AR 2016/2017 realizovala rozširujúce štúdium v odbore matematika a geografia.

Univerzitným lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania a v manažovaní projektov je Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov UPJŠ (CCVaPP). V jeho pôsobnosti sú vybrané činnosti v oblasti celoživotného vzdelávania a činnosti v oblasti podpory projektov z fakúlt, rektorátu a zariadení univerzity. CcVaPP sa organizačne i obsahovo podieľa na zabezpečení realizácie národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“. Jeho hlavným cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

V AR 2016/2017 CCVaPP realizovalo celý rad komerčných i nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. Medzi vzdelávacie aktivity CCVaPP patrí ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie (1 učiteľ absolvoval aktualizčné vzdelávanie) a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov (10 učiteľov absolvovalo prvú alebo druhú atestačnú skúšku). CCVaPP je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania. V rámci kontinuálneho vzdelávania ponúka 10 vzdelávacích programov (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) a 2 vzdelávacie programy (aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie). V rámci národného projektu „IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie“ je akreditovaných 15 nových kurzov kontinuálneho vzdelávania. Okrem toho ponúka kurzy na zvýšenie digitálnej gramotnosti, ktoré prispôsobuje konkrétnym požiadavkám. V rámci komerčných aktivít CCVaPP k najvýznamnejším patrí realizácia školení pre Ministerstvo financií Slovenskej republiky pre oblasť verejných financií. V AR 2016/2017 sa zúčastnilo štrnástich rôznych vzdelávacích kurzov spolu 5 145 zamestnancov verejnej správy.

V AR 2016/2017 CCVaPP pokračovalo v tvorbe koncepcie a realizácie vzdelávacích aktivít v rámci IT Valley Akadémie. Združenie Košice IT Valley spolu so svojimi zakladajúcimi členmi ako aj ďalšími IT spoločnosťami a za významnej podpory spoločnosti SAP sa rozhodli nadviazať na veľmi úspešné projekty vzdelávania v oblasti informačných a komunikačných technológií (ICT) a vytvárania nových pracovných miest v ICT sektore z minulých rokov. Aj v tomto akademickom roku pokračoval dlhodobý vzdelávací projekt SAP AKADÉMIA, ktorý začal podpísaním memoranda o porozumení a spolupráci medzi Košice IT Valley a SAP Slovensko v januári 2014. Vzdelávanie bolo v AR 2016/2017 zamerané hlavne na študentov, ktorí mali možnosť absolvovať niektoré z pripravených 14 predmetov. V 6 predmetoch sa v AR 2016/2017 vzdelávania zúčastnilo 151 študentov. Lektorsky vzdelávanie v SAP akadémii okrem dvoch interných zamestnancov CCVaPP zabezpečovali lektori z IT firiem (T-Systems, Tory Consulting, IMB, FPT).

V letných mesiacoch CCVaPP v spolupráci s Občianskym združením Prírodovedec a Košice IT Valley prostredníctvom IT Valley Akadémie zorganizovalo Denný IT tábor so zameraním na programovanie, ktorý absolvovalo spolu 42 žiakov ZŠ (Programovanie web stránok a Robotika).

Od septembra 2016 pokračovalo testovanie študentov, po ktorom mali študenti možnosť získať medzinárodný certifikát ECDL. V akademickom roku 2016/2017 získalo medzinárodný certifikát ECDL Profile 32 študentov a zamestnancov za úspešné absolvovanie niektorých modulov.

Súčasťou organizačnej štruktúry CCVaPP je Oddelenie pre inovatívne vzdelávanie, ktoré realizovalo vzdelávacie aktivity pre zamestnancov UPJŠ zamerané na vyučovanie s podporou IT. Časť z týchto aktivít bolo realizovaných v rámci projektu Rozvoj a skvalitňovanie e-služieb a poradenstva na univerzite, ktorého zámerom je zabezpečenie digitalizácie edukačného obsahu, podpora e-vzdelávania a rozvoj poradenských služieb pre študentov univerzity

CCVaPP bolo plne financované z podnikateľskej činnosti, hlavnej činnosti a z prostriedkov projektov EÚ.

Z pohľadu vedenia univerzity je záslužná i koncepcná činnosť CCVaPP zameraná na využívanie finančných prostriedkov Európskej únie a iných verejných zdrojov – príprava projektov po obsahovej aj finančnej stránke, poradenstvo, konzultácie, metodické usmerňovanie.

## 7 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania

Pomôcť udržať záujem o štúdium na UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Spolupráca s potenciálnymi odberateľmi absolventov (napr. formou stáží, podielom na výučbe, vedením záverečných prác) prispieva k priblíženiu prevažne teoretickej výučby k praxi, napomáha študentom nadobudnúť užitočné skúsenosti z možností využiť nadobudnuté teoretické poznatky v praxi. Empirickú, resp. aplikačnú časť záverečnej práce študenti spracovávajú vo verejných aj v súkromných organizáciách, ktoré si vyhľadávajú sami alebo im pri výbere pomáha vedúci práce (fakulta). Organizácie sú o zisteniach informované a často výsledky a návrhy študentov aplikujú do svojej praxe.

Pracoviská LF sú napojené na výučbové bázy – nemocničné zariadenia a laboratóriá, čím sa vytvára úzke prepojenie na klinickú prax. LF dlhodobo spolupracuje s klinikami UNLP, Nemocnice Košice-Šaca, VÚSCH a. s., LVN a. s., VOÚ a. s., Medirexom a. s..

Spolupráca s firmami je veľmi dôležitá aj pre PF, nakoľko pomáha zlepšiť umiestnenie absolventov na pracovnom trhu. V AR 2016/2017 spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pokračovala, keďže prispieva k udržaniu záujmu o štúdium na PF ako aj sprostredkuje kontakt s potencionálnymi odberateľmi absolventov, ako sú napr. T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna Pharm. a.s. Šarišské Michaľany, RWE IT Slovakia, GlobalLogic, FPT Slovakia, US Steel Košice.

PrávF pri výchove absolventov tradične úspešne spolupracuje s praxou (Ústavný súd Slovenskej republiky, Krajský súd Košice, Krajská prokuratúra Košice, Justičná akadémia, advokátske kancelárie, notárske úrady a iné subjekty) a to nielen v samotnej výučbe (napr. Praktické cvičenia na súde, Stážová klinika) ale aj menovaním odborníkov z praxe do štátnicových komisií (sudcovia, prokurátori, advokáti), či spoluorganizovaním vedeckých konferencií.

Na FVS v AR 2016/2017 absolvovalo prax 67 študentov. Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na mestských úradoch (16), na obecných úradoch (17), na okresných a krajských súdoch (11), na okresných úradoch (6), v Sociálnej poisťovni (4) a na ÚPSVaR (3).

Potešiteľne sa rozrastá spolupráca s praxou aj na FF, ktorá spolupracuje s napr. Centrom pre liečbu drogových závislostí, Ekocentrom SOSNA, Úniou vzájomnej pomoci ľudí a psov, SUVKO Coaching, Americkou obchodnou komorou, Spoločnosťou priateľov detí Li(e)nka, Košickými kultúrnymi centrami. Spolupráca s košickými štúdiami napr. RTVS, TASR, TV Región, s denníkmi Korzár, Pravda je tiež dôležitým prepojením teórie s praxou. Ďalej FF spolupracuje so ZMOS-om, poslancami pôsobiacimi na všetkých úrovniach výkonu tohto poslania pri príprave odborných podujatí a s novinárskou obcou.

Zamestnanci a študenti ÚTVŠ sa podieľali na organizácií mnohých spoločenských a športových podujatí napr. Európsky deň obezity, Európsky deň bez výťahov, Juniáles 2017, Medzinárodný maratón mieru, Košice Night Run, Kineziotaping a jeho využitie v športe.

K najvýznamnejším zamestnávateľom v košickom regióne patrí IT priemysel, ktorý nezamestnáva len IT špecialistov. Narastá požiadavka na absolventov v oblasti „soft skills“, manažmentu, jazykov, právnych zručností. Väčšie využívanie možností štúdia certifikovaných interdisciplinárnych kurzov študentmi jednotlivých fakúlt, ktoré univerzita už tradične ponúka, umožňuje rozšíriť vedomosti a zručnosti študentov všetkých troch stupňov štúdia, a tým výraznou mierou prispieva k zvýšeniu ich konkurencieschopnosti na trhu práce.

## Záver

Vedenie univerzity v spolupráci s vedeniami fakúlt stanovilo priority pre dosiahnutie požadovanej kvality vzdelávania, ktoré vychádzali z Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2011-2017, ako aj z Dlhodobého zámeru UPJŠ na roky 2016-2021, schváleného v marci 2016. V akademickom roku 2016/2017 patrili medzi priority predovšetkým:

1. Implementácia vnútorného systému hodnotenia kvality a vyhodnotenie spokojnosti študentov s výučbou jednotlivých predmetov ako aj výučbového procesu ako celku.
2. V rámci skvalitňovania výučby bola venovaná pozornosť inovačným metódam vzdelávania so zameraním na možnosti progresívnych informačno-komunikačných technológií, ktoré sú blízke dnešnej mladej generácii, s cieľom implementovať moderné formy a metódy do vzdelávania.
3. Pokračovanie v pozitívnom zviditeľňovaní univerzity smerom k verejnosti a potenciálnym záujemcom koordináciou a podporou aktivít súvisiacich s propagáciou štúdia na UPJŠ (napr. DOD, AKADÉMIA & VAPAC, Pro Educo).
4. Rozšírenie univerzitného rozmeru štúdia (napr. CIK) posínením jeho internacionálneho a interdisciplinárneho charakteru.
5. Kontinuálna podpora zlepšovania podmienok štúdia a mimokurikulárnych aktivít študentov (napr. ŠPVS, ŠVK, ŠVOČ) s cieľom udržania a zvýšenia vedeckého charakteru štúdia.
6. V administratívnom riadení štúdia rozširovanie možnosti AiS2 vo všetkých oblastiach administrácie štúdia vrátane hodnotenia kvality vzdelávania na UPJŠ (napr. dotazníky spokojnosti).
7. Všestranná podpora mimoškolských aktivít študentov s cieľom zatraktívnenia štúdia (napr. ŠtuRKO, UniTV, spevácky zbor).

Okrem týchto najdôležitejších aktivít v AR 2016/2017 boli realizované stretnutia so študentmi s cieľom zvýšiť ich účasť na univerzitnom dianí na všetkých úrovniach, vrátane implementácie ich návrhov na zlepšenie a skvalitnenie výučbového procesu. Stretnutia s prodekanmi a so zamestnancami študijných oddelení boli pravidelné a prispievajú k skvalitneniu a zjednodušeniu výkonov bežnej operatívy voči MŠVVaŠ SR a následne k uľahčeniu činnosti študijných oddelení na fakultách. V spolupráci so študijnými oddeleniami boli pravidelne analyzované procesy pri výkone správy a administrácie štúdia, z ktorých vyplýva pre AR 2017/2018 celý rad potrebných organizačných opatrení pre jednotný postup pri realizácii ustanovení Študijného poriadku UPJŠ, ZVŠ a hodnotení kvality vzdelávania.