



Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel. č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109

e-mail: kancelar@upjs.sk, rektor@upjs.sk

HODNOTIACA SPRÁVA

ÚROVNE KVALITY POSKYTOVANÉHO VZDELÁVANIA NA UNIVERZITE PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH V I., II. A SPOJENOM I. A II. STUPNI V AKADEMICKOM ROKU 2018/2019

Materiál VR UPJŠ predkladá:

.....
prof. PaedDr. Martin Pekár, PhD.
*prorektor pre VŠ vzdelávanie,
akademické tradície a obrady*

Obsah

Úvod.....	3
1 Prijímacie konanie v roku 2018.....	4
1.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy.....	6
1.2 Prijímanie na magisterské štúdium.....	9
1.3 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov.....	10
2 Študenti a učitelia.....	11
2.1 Študenti.....	11
2.2 Učitelia.....	14
3 Hodnotenie kvality vzdelávania.....	16
3.1 Vnútorý systém zabezpečenia kvality.....	16
3.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí.....	17
3.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov.....	21
4 Absolventi.....	24
5 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia.....	26
5.1 Štipendiá.....	26
5.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov.....	27
5.2.1 Univerzitné poradenské centrum.....	29
5.3 Materiálové a informačné zabezpečenie a podpora vzdelávania.....	31
5.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ.....	31
5.3.2 Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov.....	34
5.3.3 Botanická záhrada UPJŠ.....	38
5.3.4 Výučbové priestory.....	39
5.3.5 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie....	40
5.3.6 Administratívne riadenie štúdia.....	44
5.3.7 Ubytovanie študentov.....	46
6 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania.....	48
Záver.....	50

Úvod

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UPJŠ) bola oficiálne zriadená vládny nariadením č. 58/1959 Zb. v súvislosti so zmenami v organizácii vysokých škôl v Československu. Základ univerzity vznikol spojením košickej pobočky lekárskej fakulty bratislavskej univerzity a Vyššej pedagogickej školy v Prešove. Súčasná UPJŠ sa však hrdí aj k tradícii tak Košickej univerzity (Universitas Cassoviensis) založenej v roku 1657, ako aj jej nástupníckych inštitúcií pôsobiacich v meste Košice nepretržite do roku 1922.

Univerzita dnes patrí k rešpektovaným vzdelávacím inštitúciám poskytujúcim kompletne vysokoškolské vzdelanie vo vedných odboroch charakteristických pre tzv. „klasické“ univerzity, t. j. v humanitných, prírodovedných, právnych a medicínskych odboroch na svojich piatich fakultách: Lekárskej fakulte (LF), Prírodovedeckej fakulte (PF), Právnickej fakulte (PrávF), Fakulte verejnej správy (FVS), Filozofickej fakulte (FF), a na výskumných a pedagogických pracoviskách: Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ) a Botanickej záhrade (BZ). Univerzite, jej pracoviskám a osobnostiam patrí významné miesto v spoločenskom, hospodárskom i kultúrnom živote mesta, širšieho regiónu či na celoštátnej úrovni.

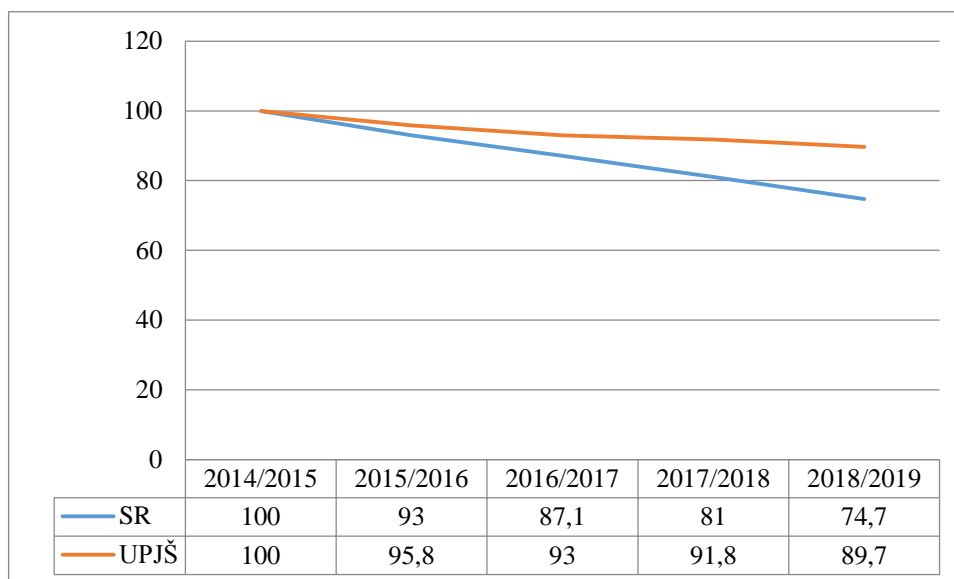
Univerzita poskytuje vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch štúdia, pričom ťaží z kvality vlastného vedeckého výskumu a z prepojenia výskumu na prax. Tvoriví pracovníci UPJŠ dosahujú vo viacerých oblastiach výskumu výsledky špičkovej medzinárodnej úrovne. Zároveň vyvíjajú maximálne úsilie, aby sa študenti v priebehu vzdelávacieho procesu stretávali s najmodernejšou experimentálnou prístrojovou technikou, najnovšími informačno-komunikačnými technológiami, ako aj inovatívnymi metódami vzdelávania, ktoré budú sami môcť využiť po ukončení štúdia.

Predkladaná správa dokumentuje procesy kvality vzdelávania na UPJŠ v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme, založené na vnútornom systéme hodnotenia kvality (Rozhodnutie rektora č. 9/2017). Správa je štruktúrovaná podľa odporúčania Akreditačnej komisie SR a hodnotí uplynulý akademický rok (AR) 2018/2019. Hodnotiaca správa však poskytuje údaje, ktoré sú súčasťou štandardov ENQA postulovaných v systéme hodnotenia ESG 2015 a v zmysle ktorých je koncipovaný záver správy.

Podklady k správe pripravili: prof. Ing. Mária Mareková, CSc., prof. MUDr. Eva Mechírová CSc., doc. MUDr. Želmíra Macejová PhD., Ing. Lena Kašická, doc. MUDr. Pavol Kristian, PhD., MUDr. Silvia Timková PhD., doc. MUDr. Jozef Firment PhD., doc. RNDr. Marián Kireš PhD., RNDr. Iveta Sováková, Mgr. Denisa Štefániková, JUDr. Ľudmila Elbert PhD., Ing. Zuzana Hrabovská PhD., prof. PhDr. Eugen Andreanský PhD., Ing. Jana Quitková, Mgr. Alena Buková PhD., Mgr. Romana Marcišinová, prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., doc. RNDr. Dušan Šveda CSc., PhDr. Daniela Džuganová, Mgr. Veronika Zibrinyiová PhD., Ing. Jozef Jantošovič, RNDr. Katarína Nováková, Ing. Jozef Maligda, Ing. Renáta Lučanská, Ing. Štefánia Talárovičová, Ing. Michaela Kačajová, doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD., Ing. Daniela Čornáková, Ing. Michal Tkáč PhD., Ing. Zuzana Kratyinová, RNDr. Radovan Engel.

1 Prijímacie konanie v roku 2018

UPJŠ v Košiciach je v rozličnej miere konfrontovaná so všetkými problémami, ktoré v oblasti vzdelávania trápia slovenské vysoké školstvo. Na základe analýzy rôznych ukazovateľov a porovnávaní na medzinárodnej úrovni k nim patria najmä demografická štruktúra spoločnosti, odliv mozgov do zahraničia, podfinancovanie alebo zlá štruktúra financovania, slabá výkonnosť vysokých škôl a i. S uvedenými negatívnymi ukazovateľmi sa UPJŠ relatívne dobre vyrovnáva. V oblasti vzdelávania to dokazuje napríklad skutočnosť, že univerzita nezaznamenala v posledných rokoch extrémne prudký pokles počtu záujemcov o štúdium. Tiež krivka poklesu počtu študentov má v prípade UPJŠ o čosi miernejší priebeh ako je to v celoštátnom meradle. Kým v celoštátnom meradle za posledných päť rokov klesol počet študentov na vysokých školách o viac ako 25 %, v prípade UPJŠ bol pokles na úrovni približne 10 %.



Graf 1 Pokles počtu študentov (2014/2015 = 100 %)

Za uvedenými ukazovateľmi je možné vidieť viacero dôvodov. Hlavným dôvodom je stabilná situácia na Lekárskej fakulte spojená s účelovou podporou lekárskeho vzdelávania zo strany vlády SR. Okrem toho sú silnými stránkami univerzity popri tradícii a dobrom renomé univerzity i pomerne široké a stabilné portfólio ponúkaných študijných programov, vďaka ktorému univerzita dokáže pružne reagovať na spoločenskú požiadavku. Univerzite z pohľadu počtu študentov, opäť najmä cez LF, významne pomáha skutočnosť, že je atraktívna pre zahraničných študentov, ktorých percentuálny podiel je pri dennom štúdiu vôbec najvyšší zo všetkých vysokých škôl na Slovensku.

Značná pozornosť je venovaná propagácii štúdia medzi stredoškólakmi a smerom k verejnosti. Propagácia patrí k prioritným úlohám vedenia univerzity i vedení jednotlivých fakúlt. Medzi ťažiskové podujatia patria napr. univerzitný Deň otvorených dverí v spolupráci s Odborom školstva Košického samosprávneho kraja a Prešovského samosprávneho kraja. Ide medzičasom už o tradičné podujatie, počas ktorého sa v priestoroch univerzity prezentujú

formou prednášok a výstav o vzdelávaní jednotlivé fakulty a univerzitné pracoviská. Dni otvorených dverí majú svoju tradíciu i na fakultách a v rôznej podobe i na nižších organizačných zložkách univerzity.

Za významný krok naplňania deklarovaného cieľa prijímať kvalitných absolventov stredných škôl považujeme možnosť udeliť „Štipendium pre talentovaných študentov“ tým absolventom, ktorí boli napr. víťazmi významných vedomostných olympiád, príp. celoštátnych súťaží. V uplynulých rokoch bolo udelených 28 štipendií a v AR 2018/2019 boli priznané štipendiá pre 8 absolventov stredných škôl aj s prednostným pridelením ubytovania v Študentských domovoch a jedálňach (ŠDaJ).

Tradične vzhľadom na realizované študijné programy majú najintenzívnejšiu spoluprácu so strednými školami Prírodovedecká a Filozofická fakulta UPJŠ. Spolupráca je realizovaná na pôde PF viacerými osvedčenými formami napr. formou demonštračných experimentov, popularizačných prednášok, organizovaním korešpondenčných seminárov, súťaží pre stredoškolákov (Náboj, Palma, Palma junior, Strom), vzdelávaním učiteľov, vedením a hodnotením prác Stredoškolskej odbornej činnosti. Botanická záhrada organizuje jedinečný vedomostný projekt pre základné školy pod názvom Botanikiáda. Do projektu sú zapojené školy z Košického aj Prešovského samosprávneho kraja a v roku 2019 sa uskutočnil už jeho 10. ročník. Povšimnutiahodné sú aktivity Katedry histórie FF UPJŠ pri systematickej podpore výučby dejepisu na základných a stredných školách (pravidelné podujatia pre učiteľov dejepisu, v roku 2019 bezplatná distribúcia publikácie *Dejiny tvoríš TY! História – škola – verejný priestor*, ktorú zostavovateľsky pripravili pracovníci katedry Dr. M. Jančura a Dr. A. Šniezko), ako aj činnosť Katedry anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ (Klub učiteľov anglického jazyka, exkurzie študentov košických bilingválnych gymnázií na pôde katedry počas maturitného týždňa). Na PF a FF sa úspešne rozvíja tradícia participovať na realizácii krajských kôl olympiád (ľudských práv, anglického jazyka, nemeckého jazyka, slovenského jazyka, dejepisu, biológie a i.). Spoluprácu so strednými školami rozvíja i Právnická fakulta, a to prostredníctvom kliniky Street law ako inovatívnej formy vzdelávania, kde študenti vedú hodiny o práve na stredných školách.

UPJŠ využíva možnosť prezentovať štúdium v rámci rôznych špecializovaných podujatí, ako napr. veľtrhu vzdelávania ProEduco, výstava Kam na vysokú?, Európsky deň jazykov, Európska noc výskumníkov a pod. Samozrejme, napriek podpore vedenia univerzity či vedení jednotlivých fakúlt sa dôraz a množstvo aktivít pri propagácii štúdia líšil od pracoviska k pracovisku.

Osobitnou cieľovou skupinou univerzity sa stali záujemcovia o štúdium z Ukrajiny, ktorých prijatie po splnení všetkých odborných predpokladov čiastočne kompenzuje klesajúci počet študentov zo Slovenska najmä na FVS a FF. Pre túto cieľovú bol zriadený profil UPJŠ na Facebooku a pravidelne bola aktualizovaná ukrajinská verzia webstránky UPJŠ.

V roku 2018 prišlo na UPJŠ na akademický rok 2018/2019 celkovo 5 678 prihlášok na I. stupeň, spojený I. a II. stupeň, II. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia, z toho:

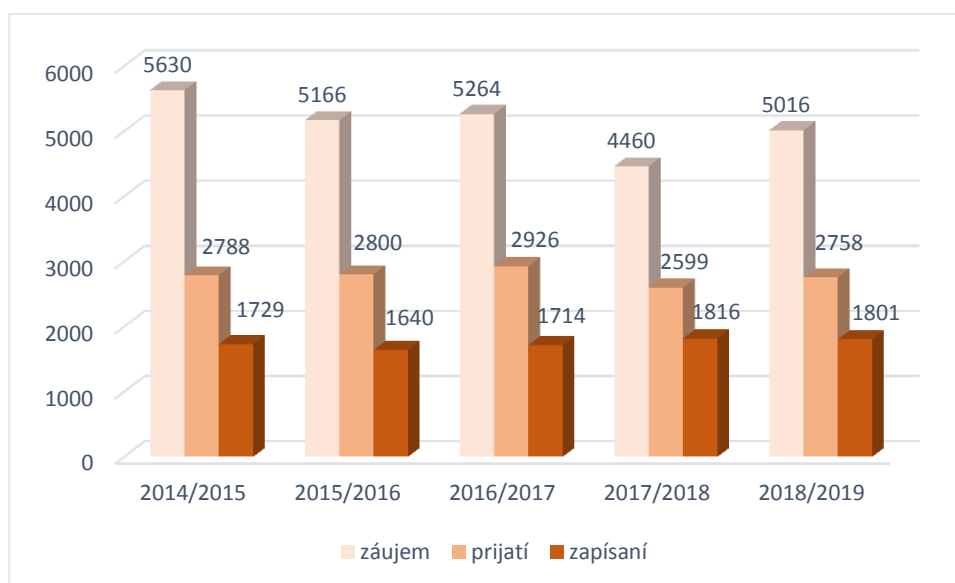
- 5 016 prihlášok na štúdium I. stupňa a spojeného I. a II. stupňa,
- 662 prihlášok na štúdium druhého stupňa vzdelávania.

Z celkového počtu prihlášok bolo na štúdium prijatých 3 351 uchádzačov a zapísaných 2 344 študentov.

Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát prijímacieho konania sa stáva samozrejmosťou podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje celý proces.

1.1 Prijímanie na bakalárske a doktorské študijné programy

Záujem o bakalárske a doktorské štúdium na univerzite v akademickom roku 2018/2019 mierne vzrástol, pokiaľ berieme ako kritérium počet podaných prihlášok. Nesplnenie podmienok prijatia na štúdium, príp. kapacitné možnosti ale spôsobili, že na štúdium bolo prijatých menej uchádzačov ako v predchádzajúcom akademickom roku. Počet tých, ktorí sa na štúdium rozhodli zapísať, je porovnateľný s akademickým rokom 2017/2018. Problémom ostáva pomerne veľký rozdiel v počte prijatých a počte zapísaných študentov, t. j. počet uchádzačov, ktorí sa napriek prijatiu na štúdium rozhodli zapísať na inú vysokú školu. Aj keď sa tento rozdiel znižuje, stále ostáva na úrovni až 35 %. Trend zachytáva graf 2.

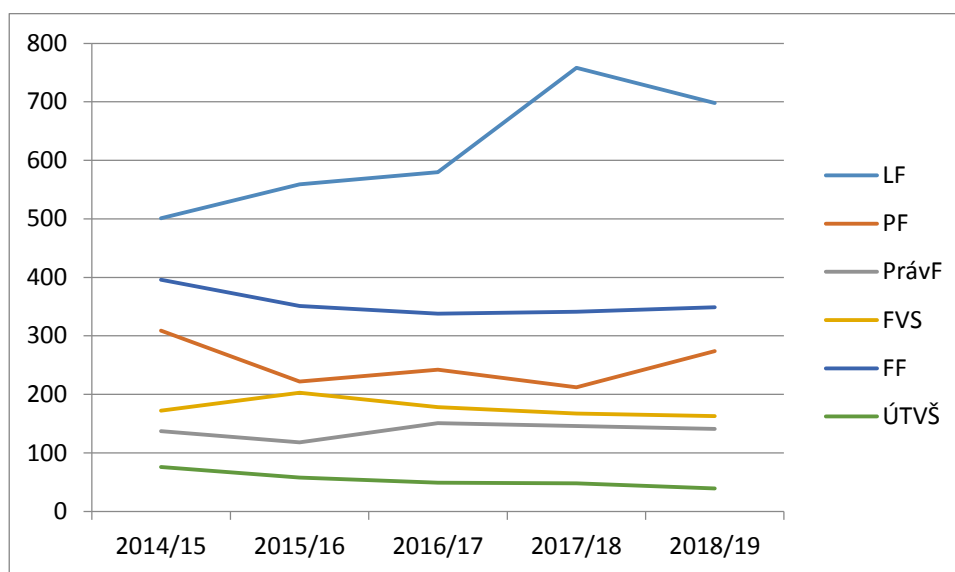


Graf 2 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy I. a spojeného I. a II. stupňa v dennej i externej forme

V tabuľke 1 sú prezentované počty študentov zapísaných na štúdium na UPJŠ v posledných piatich akademických rokoch podľa jednotlivých fakúlt a v grafe 3 je znázornený trend počtu zapísaných na **denné** štúdium za posledných päť akademických rokov podľa fakúlt.

Fakulta	AR 2014/15		AR 2015/16		AR 2016/17		AR 2017/18		AR 2018/19	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	501	0	559	0	580	0	758	0	698	0
PF	309	6	222	8	242	7	212	0	274	7
PrávF	137	58	118	49	151	123	146	91	141	103
FVS	172	21	203	32	178	21	167	29	163	17
FF	396	53	351	40	338	25	341	24	349	10
ÚTVŠ	76	0	50	8	49	0	48	0	39	0
UPJŠ	1 591	138	1503	137	1 538	176	1 672	144	1 664	137

Tabuľka 1 Prehľad o počtoch zapísaných študentov na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa vzdelávania v posledných piatich akademických rokoch



Graf 3 Trend počtu zapísaných študentov na denné štúdium na štúdium I. a spojeného I. a II. stupňa za posledných päť rokov podľa fakúlt

Z údajov vyplýva, že na UPJŠ na I. stupni štúdia výrazne prevažuje denná forma štúdia. Od externého štúdia ostatné fakulty upúšťajú, príp. klesá oň záujem. Väčší počet externistov študuje len na Právnickej fakulte UPJŠ.

Pri pohľade na trend počtu zapísaných študentov na denné štúdium podľa fakúlt je možné konštatovať, že na väčšine fakúlt je najmä za posledné tri roky situácia relatívne stabilná. Mierny pokles v posledných troch rokoch je možné badať na FVS a na PrávF, kde

však tento stav stále kompenzuje externé štúdium. Kontinuálny pokles zapísaných počas celého obdobia piatich rokov bol aj na ÚTVŠ.

Dlhodobo najvyšší záujem uchádzačov je o štúdium na Lekárskej fakulte UPJŠ. Aj v akademickom roku 2018/2019 záujem prevýšil kapacitné možnosti samotnej fakulty. V prípade ostatných fakúlt spravidla jestvujú rezervy, pričom toto konštatovanie nemusí platiť pre všetky ponúkané študijné programy tej ktorej fakulty. Zaujímavým ukazovateľom vo vzťahu k prijímaciemu konaniu i vzdelávaciemu procesu je počet študentov, ktorým sa po zapísaní na štúdium podarilo ukončiť prvý ročník. V akademickom roku 2018/2019 zo študentov, ktorí sa zapísali na štúdium, neukončilo prvý ročník na ÚTVŠ až 77 %, na FVS 48 %, na FF 35 % a na PrávF 32 %, no na LF len 14 %. Prehľad poskytuje tabuľka 2.

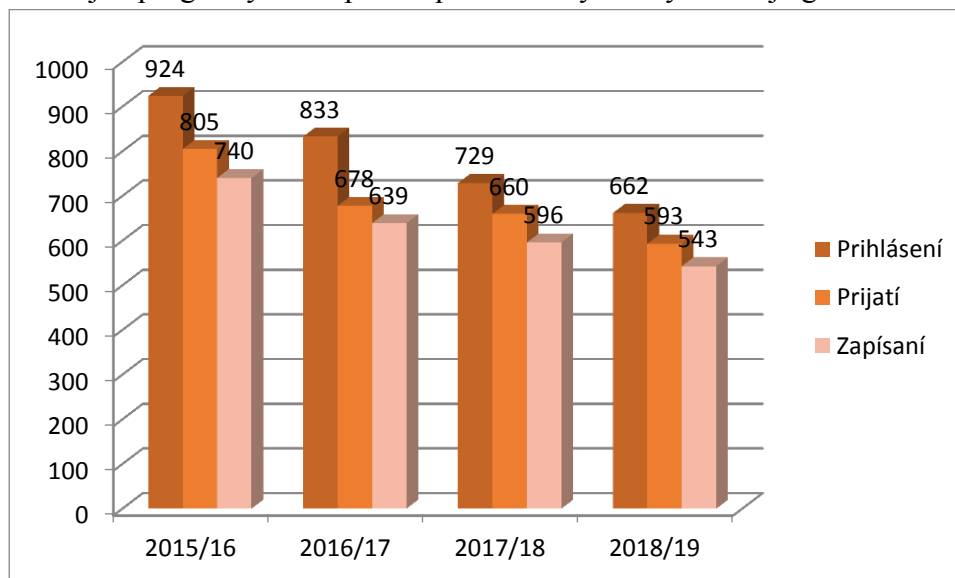
Fakulta	Prihlásení pre AR 2018/2019		Prijatí pre AR 2018/19		Zapísaní pre AR 2018/19		Počet študentov 1. ročníka k 31. 8. 2019	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé	denní	externí
LF I. st.	147	0	77	0	47	0	42	0
LF I. a II.st	2 294	0	896	0	651	0	561	0
PF	660	0	467	0	274	7	154	2
PrávF	363	148	222	146	141	103	118	49
FVS	346	32	272	32	163	17	85	10
FF	954	22	587	16	349	10	229	5
ÚTVŠ	50	0	43	0	39	0	13	0
UPJŠ	4 814	202	2 564	194	1 664	137	1202	66

Tabuľka 2 Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov prvého stupňa a spojeného prvého a druhého stupňa štúdia pre AR 2018/2019. Počet študentov, ktorí úspešne ukončia prvý ročník štúdia

V súlade so zákonom o VŠ je prijímacie konanie (PK) v rézii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia realizovaného na ÚTVŠ. Pravidlá pre PK boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Keďže mnohé študijné programy vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov, je prirodzená aj ich variabilita. Na viaceré študijné programy sú prijímaní uchádzači len na základe výsledkov zo strednej školy (PF, FVS a mnohé študijné programy na FF). Na PrávF je PK kombinované: na základe výsledkov zo strednej školy (priemer do 1,5) a na základe prijímacej skúšky. Na LF a vybrané študijné programy na FF bolo realizované PK aj na základe výsledkov písomnej prijímacej skúšky, príp. testu. PF ako alternatívu k výsledkom zo strednej školy využíva testovanie spoločnosťou SCIO. Štandardizácia znenia rozhodnutí o prijatí – neprijatí, podmienenom prijatí minimalizuje problémy pri posudzovaní žiadostí o preskúmanie týchto rozhodnutí rektorom. Aj na základe ukončeného odvolacieho konania môžeme skonštatovať, že prijímacie konanie bolo bezproblémové a variabilita pravidiel je oprávnená. Zároveň sa na príklade LF ukazuje, že výber na základe prijímacej skúšky z väčšieho počtu záujemcov je základným predpokladom zvládnutia prvého ročníka štúdia.

1.2 Prijímanie na magisterské štúdium

Magisterské štúdium ponúka UPJŠ na všetkých fakultách, avšak na LF len veľmi okrajovo. Bez ponuky magisterského štúdia je ÚTVŠ. Vývoj počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy II. stupňa za posledné štyri roky ilustruje graf 4.



Graf 4 Trend počtu prihlásených, prijatých a zapísaných študentov na študijné programy II. stupňa v dennej i externej forme

Z grafu je zrejmé, že tak záujem o magisterské štúdium na UPJŠ (počet prihlásených), ako aj počet zapísaných študentov kontinuálne klesá. Týka sa to v podstate všetkých štyroch fakúlt, ktoré tento stupeň štúdia štandardne ponúkajú – PF, PrávF, FVS a FF. V prípade magisterského štúdia je rozdiel v počte prijatých a počte zapísaných študentov na prijateľnej úrovni okolo 10 %. Prehľad za AR 2018/2019 podľa fakúlt a formy štúdia je v tabuľke 3.

Fakulta	Prihlášky pre AR 2018/2019		Prijatí pre AR 2018/2019		Zapísaní pre AR 2018/2019	
	denné	externé	denné	externé	denné	externé
LF	11	0	11	0	11	0
PF	163	0	151	0	136	0
PrávF	105	39	102	35	101	29
FVS	94	10	87	9	83	7
FF	223	17	181	17	163	12
UPJŠ	596	66	532	61	494	49

Tabuľka 3 Počty prihlášok, prijatých a zapísaných študentov na štúdium programov druhého stupňa štúdia pre AR 2018/2019

Väčšina zapísaných študentov na magisterskom stupni štúdia (až do 90 %) sú absolventmi UPJŠ, čo korešponduje so všeobecnou situáciou v slovenskom vysokoškolskom prostredí. Na rozdiel od bakalárskeho štúdia je na magisterskom štúdiu rozdiel medzi počtom zapísaných a počtom študentov, ktorí úspešne ukončia prvý ročník, len približne 10 %.

1.3 Zápis študentov, vydanie preukazu študenta, prolongácie preukazov

Obdobie zápisov do nového AR predstavuje významnú pracovnú záťaž predovšetkým pre študijné oddelenia fakúlt. V tomto období je okrem štandardných úkonov u študentov postupujúcich do ďalšieho roku štúdia potrebné organizačne pripraviť a zabezpečiť zápis študentov prvých ročníkov. Tu je veľmi dôležitá súčinnosť dekanátov/študijných oddelení so správou Automatickej identifikácie osôb (AIO), aby boli včas pripravené preukazy pre nových študentov a zabezpečená včasná prolongácia existujúcich študentských preukazov (ISIC). Aj tento proces významne uľahčil AiS2 vďaka elektronickej návratke (návratka – zápis na štúdium, ubytovanie), ktorú vyžadujú všetky fakulty. Vyplnenie návratky v elektronickej forme uchádzači v plnej miere akceptovali.

Na základe koordinácie požiadaviek z úrovne administratívnych pracovníčok študijných oddelení, zamestnankýň AIO i študentov, s cieľom zjednodušiť a zefektívniť administratívny zápis do nového akademického roka je už tradične využívaný elektronický zápis. Prostredníctvom tejto aplikácie bola významne znížená potreba osobného kontaktu študenta so študijným oddelením svojej fakulty a zároveň boli vytvorené podmienky pre jednoduchú prolongáciu študentského preukazu pre nový akademický rok. Postupne bol tento proces optimalizovaný, čo prispelo k zjednodušeniu administratívneho zápisu i prolongácie študentských kariet, a následne k zvýšeniu spokojnosti všetkých zainteresovaných strán. Skúsenosť poukazuje na dôležitosť včasnej a dostatočnej informovanosti študentov o harmonograme elektronickeho zápisu zo strany fakúlt.

Administrácia zápisov nastupujúcich študentov je významne uľahčená podporou AiS2 prostredníctvom elektronickej návratky a to aj pre zahraničných študentov. Elektronická návratka uľahčuje proces výroby PIK pre nových študentov (podrobne viď časť 5.3.4). Ďalšou dôležitou skutočnosťou pre administratívne spracovanie dát pre prijímacie konanie i zápis nových študentov je podpora AiS2 pre párovanie platieb, ktoré sa realizujú bankovým prevodom s presne definovaným variabilným symbolom podľa usmernenia ekonomického referátu Rektorátu UPJŠ.

2 Študenti a učítelia

2.1 Študenti

Celkový počet študentov tak denného ako aj externého štúdia v I. a II. stupňa na univerzite medziročne v posledných piatich rokoch pravidelne klesal. Kolísavú tendenciu je možné badať pri doktorskom štúdiu (spojený I. a II. stupeň) na LF, čo je okrem záujmu o štúdium možné vysvetliť aj osobitnou podporou zo strany štátu, a tiež na PF. Ako už bolo spomenuté, pokles má v porovnaní s celoslovenskou štatistikou o čosi miernejší priebeh. UPJŠ sa sústreďuje na dennú formu štúdia, v externej forme štúdia študuje len približne 6 % poslucháčov.

Celkový počet študentov zapísaných na študijné programy I., spojeného I. a II. a II. stupňa v dennej i externej forme na UPJŠ v rokoch 2014 – 2018 uvádza tabuľka 4.

Denná forma štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2014	2015	2016	2017	2018
1	2 914	2 617	2 450	2 343	2274
2	1 428	1 383	1 284	1 185	1082
1+2	2 310	2 455	2 536	2 706	2758
UPJŠ	6 652	6 455	6 270	6 234	6114
Externá forma štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2014	2015	2016	2017	2018
1	369	303	344	331	281
2	235	196	139	92	112
1+2	0	0	0	0	0
UPJŠ	604	499	483	423	393
Spolu obe formy štúdia					
Stupeň štúdia	Kalendárny rok				
	2014	2015	2016	2017	2018
1	3 283	2 920	2 794	2 674	2555
2	1 663	1 579	1 423	1 277	1194
1+2	2 310	2 455	2 536	2 706	2758
UPJŠ	7 256	6 954	6 753	6 657	6507

Tabuľka 4 Počty študentov v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v rokoch 2014 – 2018 (vždy k 31. 10. príslušného roka)

V akademickom roku 2018/2019 sa na štúdium na UPJŠ vo všetkých ročníkoch a oboch formách štúdia I., spojeného I. a II. a II. stupňa štúdia zapísalo 6 507 študentov, z toho bolo 4 314 žien (66,3 %). Podiel študentov nad 25 rokov stúpol 11,08 %. Na univerzite študuje 1 400 zahraničných študentov, čo predstavuje 21,5% podiel na celkovom počte.

Z hľadiska počtu študentov je najväčšou Lekárska fakulta, na ktorú sa v uplynulom roku zapísalo 2 921 študentov, čo je 45 % z celkového počtu študentov univerzity. Nasledovala

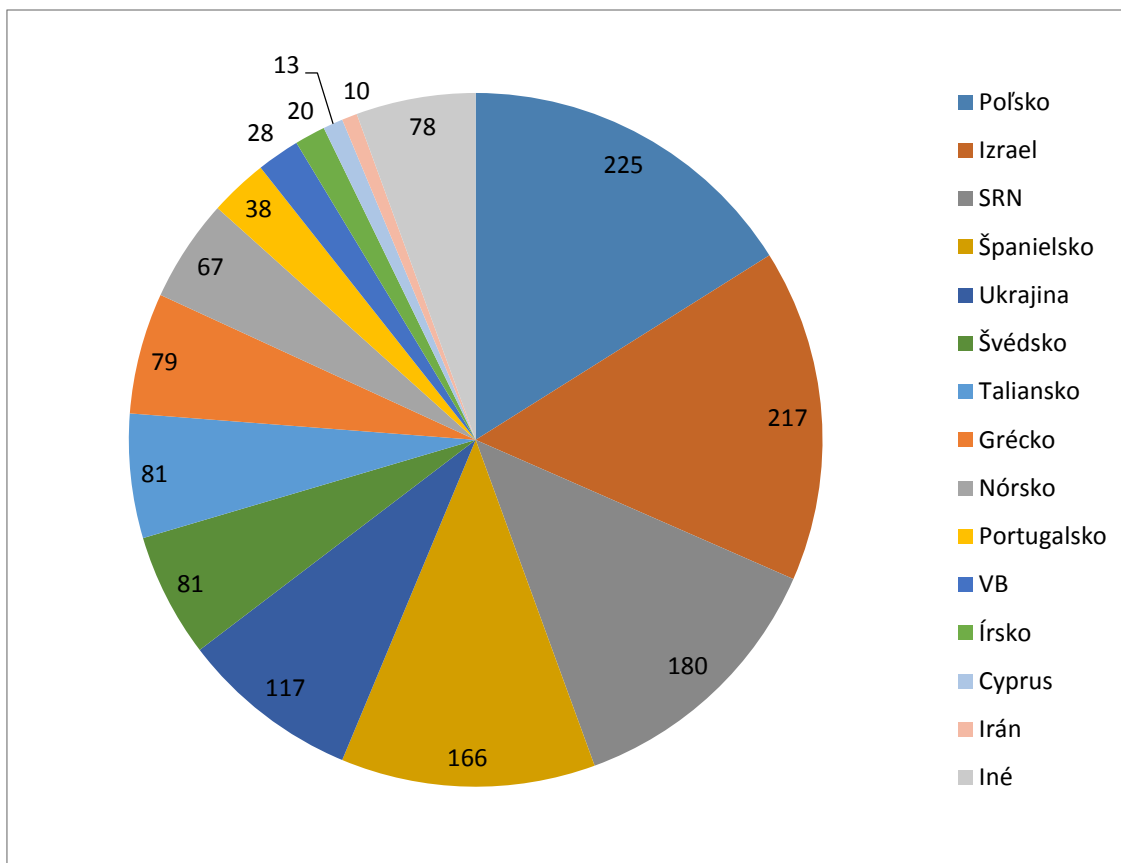
Filozofická fakulta s podielom 17,5 %. Lekárska fakulta dominuje i z hľadiska počtu zahraničných študentov. Až 90 % zahraničných študentov študuje práve na LF. Celkový prehľad je v tabuľke 5.

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma				Externá forma				Spolu	
		občania SR	z toho ženy	Cudzinci	z toho ženy	občania SR	z toho ženy	cudzinci	z toho ženy	spolu	z toho ženy
LF	1	142	131	0	0	0	0	0	0	142	131
	2	21	20	0	0	0	0	0	0	21	20
	1+2	1 492	1 028	1 266	637	0	0	0	0	2 758	1 665
spolu LF										2 921	1816
PF	1	526	357	21	13	7	0	0	0	554	370
	2	275	196	13	6	0	0	0	0	288	202
spolu PF										842	572
PrávF	1	391	261	4		193	112	1	1	589	373
	2	243	118	1		59	37	0	0	303	155
spolu PrávF										892	528
FVS	1	349	262	34	23	53	41	0	0	436	326
	2	164	126	2	1	25	20			191	147
spolu FVS										627	473
FF	1	690	545	36	23	27	21	0	0	753	589
	2	349	283	14	13	28	22	0	0	391	318
spolu FF										1 144	907
ÚTVŠ	1	73	14	8	4	0	0	0	0	81	18
	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
spolu ÚTVŠ										81	18
spolu podľa stupňa	1	2 171		103		280		1		2 555	1807
	2	1 052		30		112		0		1 194	842
	1+2	1 492		1 266		0		0		2 758	1 665
spolu UPJŠ		4 715		1 399		392		1		6 507	4 314

Tabuľka 5 Celkové počty študentov podľa fakúlt, podiel žien a cudzincov

Významným ukazovateľom kvality štúdia je záujem zo strany zahraničných študentov. Na UPJŠ študovali v akademickom roku 2018/2019 poslucháči z 50 krajín Európy, Ázie, Afriky a po jednom študentovi aj zo Severnej a Južnej Ameriky. Veľká väčšina z nich študovala študijné programy v anglickom jazyku. Najviac zahraničných študentov pochádzalo z Poľska, Izraela a SRN. Prehľad najviac zastúpených krajín približuje graf 5. Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu ERASMUS.

Novým fenoménom sa v regióne stávajú študenti z Ukrajiny, ktorí však spravidla študujú v slovenskom jazyku. Z hľadiska celkového počtu ich v akademickom roku najviac študovalo na FVS (36) a FF (30).



Graf 5 Počet zahraničných študentov v AR 2018/2019 podľa krajín

UPJŠ ponúkala na I., spojenom I. a II. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme v uplynulom akademickom roku 164 študijných programov v slovenskom a anglickom jazyku. Aktuálny zoznam študijných programov, garancie a časové obmedzenia sú uvedené na webovej stránke univerzity i jednotlivých fakúlt. Prehľad štruktúry študijných programov podľa fakúlt a stupňov je uvedený v tabuľke 6.

Fakulta	Programy			Spolu
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň	
LF	3	4	2	9
PF	30	0	31	61
PrávF	3	0	2	5
FVS	3	0	4	7
FF	55	0	25	80
ÚTVŠ	1	0	0	1
UVLF+UPJŠ	1	0	0	1
UPJŠ	96	4	59	164

Tabuľka 6 Počty študijných programov ponúkaných v akademickom roku 2018/2019 (stav k 1. 9. 2018)

Najširšiu ponuku študijných programov mali Filozofická fakulta a Prírodovedecká fakulta, čo súvisí najmä s existenciou palety medziodborových bakalárskych študijných programov a učiteľských programov na magisterskom stupni štúdia.

UPJŠ mala v ponuke v akademickom roku 2018/2019 v I. alebo II. stupni štúdia viacero jedinečných, príp. na Slovensku minimálne zastúpených študijných programov. V prvom rade je potrebné spomenúť, že na Filozofickej fakulte a Prírodovedeckej fakulte je zavedený v slovenskom prostredí unikátny model medziodborového bakalárskeho štúdia, ktorý absolventom ponúka kvalitné základy v dvoch vybraných odboroch a zároveň ponecháva možnosť zvoliť si následne magisterské štúdium či už v jednom z dvoch odborov alebo na študijnom programe učiteľstvo akademických predmetov v kombinácii. K jedinečným alebo na Slovensku málo zastúpeným študijným programom patria:

- na Fakulte verejnej správy programy Európska verejná správa,
- na Filozofickej fakulte študijné programy Rodové štúdiá a kultúra, Latinský jazyk a literatúra a študijný program Psychológia v anglickom jazyku,
- na Prírodovedeckej fakulte študijné programy Astrofyzika a Geografia a geoinformatika,
- na Právnickej fakulte študijný program Právo so štandardnou dĺžkou štúdia 4 roky poskytovanom v slovenskom, anglickom a francúzskom jazyku.

Na LF, PF, FF i PrávF sú na I., spojenom I. a II. a II. stupni štúdia v ponuke študijné programy vyučované v anglickom jazyku. Prehľad je dostupný na webovej stránke univerzity (<https://www.upjs.sk/zaujemcovia-o-studium/studijne-odbory-a-programy/>).

Na FF bol úspešne novoakreditovaný študijný program Medzinárodné vzťahy, medziodborový program Politológia – masmediálne štúdiá, na PF študijný program Biofyzika a na FVS študijný program a Informačné systémy vo verejnej správe. Na tieto programy nastúpili prví študenti v akademickom roku 2019/2020.

Katedra anglistiky a amerikanistiky FF UPJŠ ponúka na svojich študijných programoch na magisterskom stupni možnosť získania dvojitého diplomu s univerzitami vo Francúzsku (University of Strasbourg), Španielsku (University of the Balearic Islands) a na Ukrajine (Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University). Prírodovedecká fakulta má podpísané zmluvy o dvojitých diplomoch s Národnou univerzitou V. N. Karazina v Charkove (ŠP Fyzika na Mgr. stupni) a s Užhorodskou národnou univerzitou (ŠP fyzika a učiteľstvo fyziky na Mgr. stupni).

2.2 Učítelia

V porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 došlo k nárastu počtu VŠ učiteľov na univerzite o 18, v rámci funkčných miest ostal nezmenený počet profesorov, no stúpol celkový počet docentov. Kvalifikačná štruktúra učiteľov na univerzite je stabilizovaná, podiel učiteľov bez ukončeného tretieho stupňa vysokoškolského vzdelania je minimálny. Vynikajúca kvalifikačná štruktúra je najmä na Prírodovedeckej fakulte, kde je vysoký podiel profesorov a docentov. Na jedného VŠ učiteľa v priemere pripadá menej ako 9 študentov. Počty učiteľov a ich kvalifikačná štruktúra na jednotlivých fakultách sumarizuje tabuľka 7. V priebehu akademického roka sa počty vysokoškolských učiteľov menili a do pedagogického procesu sa prirodzene zapájali aj desiatky výskumných pracovníkov, čo bolo

dôležité z hľadiska intenzívnejšieho prepájania vzdelávania so špičkovým vedeckým výskumom.

Funkčné miesto	Fakulty						UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	
Profesor	50	32	6	2	14	1	105
Docent	42	51	21	10	26	2	152
Odborný asistent s PhD.	194	61	22	17	68	8	370
Odborný asistent	15	5	2	0	1	0	23
Asistent	96	3	1	0	2	0	102
Lektor	3	1	0	0	14	1	19
Spolu	400	153	52	29	125	12	771

Tabuľka 7 Počet vysokoškolských učiteľov k 30. 9. 2018 (počet fyzických osôb)

V akademickom roku 2018/2019 pôsobili na fakultách UPJŠ viacerí zahraniční učitelia. Na Lekárskej fakulte šiesti, na Filozofickej fakulte tiež šiesti a do vzdelávacieho procesu na FF sa v rámci svojich aktivít okrajovo (prezentácie, oponovanie Bc. prác) zapojili aj štyria mladí výskumní pracovníci (súčasne externí doktorandi) zamestnaní na projekte H2020-MSCA urbanHIST. Na Prírodovedeckej fakulte išlo o piatich odborníkov, z ktorých štyria boli na postdoktorandských alebo projektových miestach.

3 Hodnotenie kvality vzdelávania

Kvalitu vzdelávania na UPJŠ hodnotí každoročne Vedecká rada (VR) univerzity a na úrovni fakúlt VR príslušných fakúlt. Hodnotiaca správa UPJŠ vo vzdelávaní je zameraná na kvalitu vzdelávania, problémy s tým súvisiace a ako predpoklad rozhodnutí smerom k nadchádzajúcemu akademickému roku i dlhodobej stratégii. Hodnotiaca správa v plnom znení je prístupná všetkým pracovníkom univerzity a jej študentom prostredníctvom Akademického informačného systému. Na pôde VR UPJŠ prebieha k správe diskusia venovaná najmä otázkam kvality vzdelávania, výberu študentov, ich prospechu, ako aj následnému uplatneniu absolventov. Pre zabezpečenie primeranej náročnosti na absolventov jednotlivých fakúlt univerzita venuje pozornosť analýze napr. distribúcie udelených hodnotení predmetov, počtu neúspešných študentov predčasne končiacich štúdium, počtu prerušení štúdia, dôvodom štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia, ale aj podielu absolventov s vyznamenaním.

3.1 Vnútorý systém zabezpečenia kvality

Vnútorý systém zabezpečenia kvality (VSK) vzdelávania na UPJŠ sa riadi Rozhodnutím rektora č. 9/2017 (RR 9/2017), ktoré je v súlade s novelou ZVŠ a zákonom 269/2018 Z.z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným názvom/označením ESG (European Standards and Guidelines). ESG boli prijaté ministrami zodpovednými za vysokoškolské vzdelávanie už v roku 2005 a v roku 2015 boli revidované a upravené. ESG 2015 sú využívané v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania.

Oblasť politiky a postupov vnútorného systému kvality na UPJŠ v Košiciach sa sústreďuje predovšetkým na nasledujúce indikátory hodnotenia kvality:

- vzájomné prepojenie vzdelávania a výskumu,
- pravidelné monitorovanie a hodnotenie študijných programov,
- zabezpečenie kvalifikačného rastu vysokoškolských učiteľov,
- kontrolu a monitorovanie pedagogického procesu,
- dotazníkové prieskumy názorov študentov, absolventov a zamestnancov na oblasť vzdelávania,
- hodnotenie študentov a pedagógov,
- monitorovanie a hodnotenie kvality v oblasti vedy a výskumu,
- monitorovanie a hodnotenie v oblasti medzinárodných vzťahov a spolupráce,
- zapojenie študentov do vnútorného systému kvality,
- zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov,

- zverejňovanie aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch.

Politiky a postupy VSK UPJŠ sú podrobne rozpracované v Rozhodnutí rektora 9/2017 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania. VSK UPJŠ zaväzuje všetky fakulty a univerzitné pracoviská:

- v aplikačnej rovine naplňovať stanovené ciele v súlade so špecifikami pracovísk,
- pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, vyhodnocovať svoju činnosť z hľadiska naplňovania cieľov vnútorného systému kvality,
- prijímať účinné opatrenia podporujúce zvyšovanie kvality.

Všetky informácie týkajúce sa VSK na UPJŠ sú na webovej stránke univerzity:

- <http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/>,
- <http://www.upjs.sk/en/university/Internal-system-evaluation-quality/>,

kde sú širokej verejnosti prístupné nielen základné dokumenty, indikátory pre hodnotenie kvality, hodnotenie kvality študentmi a absolventmi, ale aj hodnotenie spokojnosti zamestnancov.

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém – AiS2, ktorý sa stal štandardným nástrojom administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ. Tak ako každoročne, aj v uplynulom akademickom roku pokračoval vývoj AiS2 a rozširovanie možností jeho využívania tak pre učiteľov ako aj študentov.

3.2 Formy zisťovania a vyhodnocovania úrovne kvality nadobúdania vedomostí

V zmysle zákona o vysokých školách majú študenti UPJŠ možnosť vyjadriť svoj názor na vzdelávanie a jeho kvalitu, ako aj formulovať vlastné návrhy a pripomienky. Proces získavania spätnej väzby organizuje univerzita aj jednotlivé fakulty, ktoré pre získanie spätnej väzby podporujú realizáciu predovšetkým nasledujúcich dotazníkových ankiet:

- Hodnotenie výučbového procesu (aj v AiS2) sa realizuje vždy po ukončení AR a umožňuje študentom hodnotiť a vyjadriť svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen výučby, ale aj celkových podmienok štúdia (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/prieskum-vyucbovy-proces/>)
- Hodnotenie predmetov (aj v AiS2) umožňuje študentom vyjadriť sa k výučbe konkrétnych predmetov, ktoré v danom semestri absolvovali (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/prieskum-hodnotenie-predmetov/>).
- Prieskum medzi absolventmi (Alumni Space v AiS2) umožňuje získavať informácie o uplatnení absolventov v praxi, monitoruje ich spokojnosť so štúdiom na UPJŠ a návrhy na zvýšenie kvality vzdelávania.
- Čierna skrinka umožňuje študentom v anonymnej alebo zverejnenej forme podávať kritické postrehy, podnety a návrhy na zlepšenie kvality a celkovej kultúry na univerzite.

Univerzita a fakulty majú vypracované mechanizmy zapojenia sa študentov do hodnotenia kvality vzdelávania, vyhodnocujú podnety, vrátane dotazníkov a prezentujú výsledky prieskumov na stránke univerzity/fakulty (<http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/studenti/vyhodnotenia-dotazniky-fakulty/>), ako aj spätnú väzbu na podnety vo forme opatrení z pozície manažmentu fakúlt.

Dotazníky v akademickom roku 2018/2019, po úspešnom absolvovaní akademického roka a zápise do vyššieho ročníka, vyplnilo v septembri/októbri 2018 spolu 254 študentov študujúcich v slovenskom jazyku 53 študentov v anglickom jazyku. Všetkým, ktorí sa do prieskumu zapojili ďakujeme za ochotu i trpezlivosť pri odpovediach na zadané otázky, ako aj za námety a upozornenia. Napriek tomu, že sa prieskumu zúčastnilo veľmi malá časť študentov univerzity, všetky vyjadrenia a názory sú pre vedenie univerzity veľmi cenné, prispievajú k skvalitneniu výučbového procesu a podporujú tvorivú pracovnú atmosféru.

Študentom bolo ponúknutých 37 otázok, ktoré boli rozdelené do 5 okruhov:

1. Organizácia výučby,
2. Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania,
3. Pracovné prostredie,
4. Edukačné prostredie a podpora e-vzdelávania,
5. Podpora mimoškolských aktivít.

Študenti odpovedali výberom z daných možností, pričom v závere mali možnosť doplniť ďalšie vlastné námety a postrehy, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu ich spokojnosti. Po kritike elektronickej minuloročnej verzie bol dotazník zjednodušený tak, aby jeho vyplnenie bolo zjednodušené a prehľadné. Študenti novú formu e-verzie dotazníka ocenili a prakticky všetci zúčastnení využili elektronickejšiu verziu (v AiS2), hoci mohli využiť aj printovú verziu.

Poznatky nadobudnuté analýzou dotazníkového prieskumu budú využité pre zlepšenie a skvalitnenie výučbového procesu a sú dobrým príkladom pre ďalších študentov, aby sa v budúcnosti prieskumu zúčastnili a prispeli tak k objektivizácii údajov o spokojnosti študentov s výučbou na univerzite.

Vyhodnotenie dotazníkov študentov v študujúcich v slovenskom jazyku: Zo študentov, ktorí využili možnosť anonymného vyjadrenia, bolo 73 mužov a 181 žien, takmer 95 % v dennej forme štúdia. 58 % zúčastnených študentov bolo v I. stupni štúdia, takmer 17 % v II. stupni štúdia, 20 % študentov spojeného I. a II. stupňa štúdia a iba 5 % študentov III. stupňa štúdia. Podiel zapojených študentov z jednotlivých fakúlt: LF - 25 %, PF - 31 %, PráF - 13 %, FF - 17 %, FVS - 13 % a ÚTVaŠ - 1 %.

V sledovaných parametroch výrazne prevažovalo kladné hodnotenie. Platí to najmä o obsahu výučby a informovanosti o podmienkach absolvovania predmetov, objektívnosti hodnotenia, kvality priestorov, informovanosti o dianí a pod. Rezervy sa vyskytli napr. smerom k využívaniu poradcov alebo zapojenia študentov do tvorby rozvrhov.

Do **hodnotenia kvality sa so študentov študujúcich v anglickom jazyku** zapojilo len 3,7 % z celkového počtu. Zjednodušene je možné konštatovať, že pri jednotlivých otázkach boli viac kritickejšie a naznačovali vyššie očakávania smerom ku kvalite vzdelávania, ktorú

však považovali za dobrú. Anketa v tomto prípade naznačila tiež potrebu lepšej komunikácie smerom k týmto študentom cez všetky komunikačné kanály.

Podrobné informácie s výsledkami vyhodnotenia dotazníkov sú prístupné na webovej stránke univerzity (<https://www.upjs.sk/public/media/16033/vyhodnotenie-dotazniky-studenti-na-upjs-2018-19.pdf>).

Výchova študentov k vedeckej práci patrí medzi prioritné úlohy vyjadrené aj v Dlhodobom zámere UPJŠ. Na UPJŠ sú k naplneniu tohto cieľa vhodné podmienky. Tradícia fakultných kôl Študentskej vedeckej konferencie (ŠVK), respektíve Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ) je na univerzite bohatá. Je jednou z foriem, ako je možné zisťovať kvalitu štúdia v režime mimokurikulárnych aktivít.

ŠVOČ na Lekárskej fakulte UPJŠ má dlhoročnú tradíciu, avšak v posledných rokoch sa fakultnej prehliadky súťažných prác zúčastňuje veľmi málo študentov.

Prírodovedecká fakulta každoročne organizuje študentskú vedeckú konferenciu (ŠVK), na ktorej študenti vystupujú so svojimi prácami. V AR 2018/2019 sa ŠVK konala v 17 klasických sekciách, v rámci ktorých vystúpilo 124 študentov. Okrem študentov fakulty mimo súťaže vystúpilo aj 10 stredoškolákov, ktorí boli pozvaní buď na základe svojich výsledkov v stredoškolskej odbornej činnosti, alebo už v tomto mladom veku navštevujú našu alma mater, a pod vedením našich zanietých učiteľov pracujú v laboratóriách a takto sa pripravujú na svoje ďalšie štúdium. Vedecké sekcie boli doplnené Programátorskou súťažou IHRA, do ktorej sa zapojilo 23 súťažiacich. Najlepším príspevkom v rámci každej sekcie udelilo vedenie fakulty finančnú odmenu a každý z účastníkov získal knižnú poukážku. Okrem toho IT firmy udelili aj ceny za prácu s najväčším spoločenským prínosom, za prácu s najlepšimi predpokladmi na praktické využitie a za najoriginálnejšiu prácu. Novým formátom súťaže bola sekcia Hlavolamy, kde si zmeralo sily 72 stredoškolákov z celého regiónu. Tak ako každý rok, abstrakty príspevkov budú publikované v zborníku konferencie. V niektorých odboroch organizujú české a slovenské univerzity nadnárodné česko-slovenské kolá ŠVK. V roku 2019 bol hlavným organizátorom 10. Česko-slovenskej ŠVK vo fyzike Ústav fyzikálnych vied, preto sa konala v Košiciach. UPJŠ reprezentovalo 10 študentov. V sekcii Fyzika kondenzovaných látok obsadili naši študenti Miroslav Hennel 2.miesto a Martin Tkáč 3. miesto. V sekcii Teoretická fyzika a didaktika fyziky obsadili naši študenti Maroš Jevočin 2.miesto a Michal Rončík 3. miesto. V sekcii Jadrová a subjadrová fyzika obsadila Klaudia Sajdaková 2. miesto. V akademickom roku 2015/2016 bol zavedený na fakulte štatút Študentských pomocných vedeckých síl (ŠPVS), v rámci ktorých sa mohli študenti zapojiť do práce výskumných tímov a spolu. Od akademického roku 2017/2018 boli do Smernice dekana doplnené aj pozície Študentských pomocných pedagogických síl, technických síl a študentských ambasádorov. V akademickom roku 2018/2019 bolo podporených 66 študentov v rámci zapojenia do študentských pomocných síl. Celkovo bolo vyplatených týmto študentom na odmenách za brigádnicú prácu študentov 38 812,- €.

Na PrávF sú študenti konfrontovaní nielen s klasickými formami výučby, ale stále väčší priestor sa otvára aj pre inovatívne formy vzdelávania prostredníctvom právnych kliník, ako aj participácie študentov na rôznych študentských súťažiach a sympóziách. V AR 2018/2019 sa na pôde Právnickej fakulty konali 3 študentské sympóziá: 12. ročník študentského

sympózia z medzinárodného a európskeho práva na tému: Medzinárodné a európske právo v kinematografii, 5. ročník študentského sympózia z obchodného práva na tému: Ochrana proti obmedzovaniu hospodárskej súťaže a 4. ročník študentského sympózia z pracovného práva na tému: Ochrana zamestnanca perspektívou priemyselnej revolúcie 4.0. Všetky tieto aktivity smerujú k zvyšovaniu odbornej vybavenosti študentov už počas ich štúdia na fakulte. V tejto súvislosti možno poukázať aj na úspechy študentov PrávF, ktorí v uplynulom akademickom roku úspešne reprezentovali fakultu v študentských súťažiach na medzinárodnej úrovni (All-European International Humanitarian and Refugee Law Moot Court Competition, Central and Eastern European Moot Competition 2019 a najväčší úspech predstavuje 1. a 2. miesto v rámci súťaže Asylum moot court 2019). Neprehliadnuteľné sú úspechy ako ocenenia Študentská osobnosť Slovenska roka 2017/2018, ktorá bola udelená študentovi PrávF v decembri 2018, ako aj Cena Karola Planka za vynikajúce výsledky v publikačnej činnosti. V AR 2018/2019 sa PrávF po dlhej dobe opäť zapojila do česko-slovenského kola ŠVOČ. Na základe fakultného kola, v ktorom súťažilo 6 prác, vybrala odborná komisia 2 práce, s ktorými PrávF reprezentovali dvaja študenti na česko-slovenskom kole v Plzni. Študenti PrávF využívajú pre rozširovanie svojich vedomostí i aktivity počas letných prázdnin, kde je výrazným úspechom ocenenie za najlepšie písomné podanie a za najlepší celkový projekt v rámci Letnej školy o vesmírnom práve a vesmírnej politike organizovanej Európskym centrom pre vesmírne právo. Neopomenuteľným je v tomto smere i ocenenie V máji 2019 vstúpila PrávF do Európskej asociácie právnických fakúlt (European Law Faculties Association – ELFA), ktorá združuje viac než 150 právnických fakúlt po celom svete. Jej nosným cieľom je poskytnúť akademický priestor pre diskusiu spojenú s poslaním právnického vzdelávania a súčasne vytvoriť predpoklady pre rozvoj medzinárodnej spolupráce medzi jednotlivými právnickými fakultami a vzdelávacími inštitúciami v Európe, čo je základným predpokladom zvýšenia kvality vzdelávania na PrávF.

Na FVS sa v AR 2018/2019 konalo už 12. fakultné kolo ŠVOČ. Študenti mali možnosť výberu z celkového počtu 32 vypísaných tém, pričom prihlášky do ŠVOČ odovzdalo a fakultného kola ŠVOČ sa zúčastnilo spolu 5 študentov. Hodnotiaca komisia konštatovala dobrú úroveň prác z pohľadu ich tematického zamerania, ako aj ich obsahového spracovania. Študenti vystupovali aktívne, diskutovali a o témy sa zaujímali. Všetci účastníci fakultného kola ŠVOČ získali vecné ceny a študenti na prvých troch miestach získali aj finančnú odmenu. Študentka FVS sa zúčastnila aj medzifakultnej súťaže ŠVOČ, na ktorej sa umiestnila na 3. mieste.

Na FF je ŠVOČ organizovaná na väčšine katedier, prvýkrát aj na Katedra slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie FF. Vo viacerých odboroch sa študenti FF úspešne zúčastnili medzinárodných (napr. psychológia) alebo celoslovenských podujatí tohto typu (napr. aplikovaná etika, sociálna práca), príp. študentských konferencií.

V AR 2018/2019 sa na UTVŠ konalo ďalšie interné kolo ŠVOUČ vo Vedách o športe, na ktorom sa zúčastnili 6 študenti. Traja najúspešnejší študenti nás reprezentovali na celoštátnom kole ŠVOUČ, ktoré sa konalo na FTVŠ v Bratislave. V silnej konkurencii dominantne magisterských prác sa v sekcii športová humanistika umiestnila jedna zo študentiek ŠaR na 2 mieste (Alena Galambošová, 3r.bc.). Traja študenti sa so svojimi prácami zúčastnili nehodnoteného medzinárodného kola Študentskej medzinárodnej konferencie v družobnom

meste Czestochowa (PL). Študenti ŠP ŠaR reprezentovali univerzitu už tradične na viacerých športových podujatiach, napr. na Majstrovstvách sveta (malý futbal – 2. miesto) vo Svetovej lige v snowboarde (PSG (paralelný obrovský slalom) = 4 miesto, 7 miesto, 13 miesto; PS (paralelný slalom) = 3 miesto, 8 miesto, 16 miesto) vo Svetovom pohári vo vodnom lyžovaní (8 a 10 miesto – jump, 14 miesto – tricks, 18 miesto slalom), resp. v Európskej lige v stolnom tenise (4 miesto jednotlivci i tím). Študenti ŠP ŠaR sú členmi rôznych ligových mužstiev vo viacerých športoch (napr. extraliga – volejbal, 1.liga – hokej, Fortuna liga – futbal). Z kolektívnych úspechov, na ktorom sa zúčastnili aj študenti niektorých fakúlt UPJŠ je potrebné spomenúť 3. miesto vo finále univerzít vo futbale aj v basketbale mužov.

3.3 Informácie o úrovni vedomostí študentov

Veľkou devízou UPJŠ v Košiciach je administrácia štúdia prostredníctvom vlastného akademického informačného systému – AiS2, ktorý univerzita sama vyvíja nielen pre svoje potreby, ale aj pre ďalších 16 verejných a súkromných vysokých škôl. To umožňuje univerzite flexibilne reagovať tak na požiadavky akademickej obce, ako aj prípadné zmeny v legislatíve.

Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime priebežného hodnotenia: Získavanie informácií o úrovni vedomostí študentov počas realizácie vzdelávacej činnosti (najmä v režime priebežného hodnotenia) patrí k prioritným trendom na UPJŠ v Košiciach. V Akademickom informačnom systéme (AiS2) je vyvinutá elektronická podpora pre učiteľa, ktorá mu umožňuje nielen zadávať úlohy pre priebežné štúdium, ale aj vyhodnocovať splnenie zadaní a zverejňovať výsledky priebežného hodnotenia práce študentov. Na univerzite je mnoho predmetov, ktorých klasifikácia je ukončená na základe výsledkov priebežného hodnotenia štúdia.

Informácie o úrovni vedomostí študentov v režime skúškových výstupov: Hodnotenie študijných výsledkov študentov sa na všetkých súčastiach UPJŠ uskutočňovalo v súlade s legislatívnymi normami a Študijným poriadkom UPJŠ. Prehľad hodnotenia študentov študujúcich v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia klasifikovaných v jednotlivých predmetoch známami A až FX poskytuje tabuľka 8.

V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi sa situácia výrazne nemení. Vďaka rôznemu pomeru predmetov charakteru teoretickej výučby, laboratórnych cvičení, seminárov a pod. na fakultách sú proporcie hodnotení jednotlivými klasifikačnými stupňami na fakultách odlišné, čo súvisí čiastočne so špecifikami ponúkaných študijných programov.

Fakulta	Klasifikácia											
	A		B		C		D		E		Fx	
	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*	I.	II.*
LF	352	6 133	266	3 957	268	3 292	187	2 464	168	2 701	144	4652
%	25,4	26,4	19,2	17,1	19,4	14,2	13,5	10,6	12,1	11,6	10,4	20,1
PF	1912	1360	1226	524	1104	381	902	201	741	126	992	146
%	27,8	49,7	17,8	19,1	16,1	13,9	13,1	7,3	10,8	4,6	14,4	5,3
PrávF	1099	631	900	404	897	340	730	229	909	264	1934	298
%	17	29,1	13,9	18,7	13,9	15,7	11,3	10,6	14,1	12,2	29,9	13,8
FVS	456	387	501	379	685	357	725	267	942	208	1 170	230
%	10,2	21,2	11,2	20,7	15,3	19,5	16,2	14,6	21	11,4	26,1	12,6
FF	2 316	2 497	1 905	1 363	2 059	1 033	1 564	627	1 301	449	2 160	319
%	20,5	39,7	16,9	21,7	18,2	16,4	13,8	10	11,5	7,1	19,1	5,1
ÚTVŠ	196	0	163	0	216	0	115	0	132	0	314	0
%	17,3	0	14,3	0	19	0	10,1	0	11,6	0	27,6	0

Tabuľka 8 Hodnotenie študentov v I. a II., resp. spojenom I. a II. stupni štúdia na jednotlivých fakultách a pracoviskách UPJŠ v AR 2018/2019

*na LF aj I. a II. spojený stupeň štúdia

V nadštandardnej dĺžke štúdia **denných** študentov majú vyšší podiel na všetkých fakultách bakalárske študijné programy. Najvyšší percentuálny podiel na nadštandardnej dĺžke bakalárskeho štúdia v dennej forme majú študenti ÚTVŠ a najnižší študenti FVS. Na väčšine fakúlt však došlo v AR 2018/2019 k poklesu počtu študentov denného štúdia, ktorí študujú v nadštandardnej dĺžke štúdia. Podrobné údaje sú v tabuľke 9.

Fakulta	AR 2017/2018				AR 2018/2019			
	I.	%	II. st. a I. a II. spojený	%	I.	%	II. st. a I. a II. spojený	%
LF	16	10,74	93	3,43	11	7,75	71	4,69
PF	57	10,8	21	6,6	50	9,02	21	7,29
PrávF	61	12,8	48	14,3	40	10,12	35	18
FVS	42	8,8	5	2,6	42	6,7	11	1,75
FF	97	11,5	23	5,4	86	11	18	4,5
ÚTVŠ	22	23,4	0	0	13	16	0	0
UPJŠ	295	10,9	190	4,8	242	10,29	156	3,95

Tabuľka 9 Počet denných študentov UPJŠ študujúcich v nadštandardnej dĺžke

Tabuľka č. 10 sumarizuje počty študentov na I., II. a spojenom I. a II. stupni **denného** štúdia, ktorí boli vylúčení pre neprospech alebo zanechali štúdium. Vysoký úbytok študentov pre neprospech je už tradične na ÚTVŠ, kde po prvom roku štúdia pre neprospech ukončilo štúdium takmer 30 % študentov. Najnižší podiel študentov vylúčených pre neprospech je na LF, čo súvisí s faktom, že na štúdium prebieha kvalitný výber z veľkého počtu záujemcov. Spomenúť je potrebné fakt, že celkovo najvyšší podiel vylúčených študentov je na **externom** štúdiu na PrávF – takmer 37 %.

Fakulta	rok štúdia						%
	1	2	3	4	5	6	
LF	89	76	89	27	11	2	10,06
PF	96	15	7	4	1	0	14,6
PrávF DŠ	23	17	28	5	4	0	12,06
FVS	78	8	19	5	5	0	18,34
FF	122	28	20	3	5	0	15,6
ÚTVŠ	25	9	3	0	0	0	29,97
UPJŠ	487	173	181	48	26	2	14,09

Tabuľka 10 Počty študentov (I., II. a spojeného I. a II. stupňa) vylúčených pre neprospech a študentov, ktorí štúdium v akademickom roku 2018/2019 zanechali

4 Absolventi

Problematika zamestnanosti absolventov VŠ rezonuje v slovenskej spoločnosti už dlhší čas a v súčasnosti sa stáva jednou z prioritne diskutovaných tém vo verejnosti. Pozorne sledujeme údaje, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR o uplatnení absolventov UPJŠ. Z publikovaných údajov je zrejmé, že absolventi LF a PF patria k absolventom s najlepším uplatnením v SR. Záujem je aj o absolventov PrávF, pričom dochádza k súťaži a zvyšovaniu motivácie pre študentov napr. zo strany advokátskych kancelárií, ktoré vyhľadávajú absolventov košickej fakulty. V mnohých odboroch na Slovensku stále kvalita vzdelávania nezohráva dominantnú úlohu.

UPJŠ nepodceňuje túto problematiku a prijíma opatrenia pre zlepšenie uplatnenia absolventov v praxi:

1. S cieľom skvalitnenia prípravy absolventov a priblíženia k praxi spolupracuje univerzita s odborníkmi z praxe (napr. prednášky, semináre, záverečné práce). Univerzita spolupracuje s mnohými firmami a prezentuje túto spoluprácu verejnosti pri vhodných príležitostiach. Konkrétne príklady spolupráce sú prezentované v samostatnej časti tejto správy (Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania).
2. Zavedenie interdisciplinárnych certifikovaných kurzov pre študentov UPJŠ, považujeme za významné opatrenie, ktoré môže prispieť k lepšiemu uplatneniu absolventov univerzity na trhu práce. Ponuka CIK (viď 5.3.2) pre študentov univerzity bez ohľadu na ich materskú fakultu prispieva k vyprofilovaniu absolventov a k následnému lepšiemu uplatneniu v praxi.
3. Univerzitné poradenské centrum UNIPOC (viď 5.2.1) poskytuje študentom aj absolventom kariérové služby. Študentom v prvom rade poskytuje informácie (napr. o situácii na pracovnom trhu, možnostiach zamestnať sa, o správnej príprave životopisu, motivačných listov), pracuje s nimi na zlepšení sebazpoznania (identifikácia silných a slabých stránok, uvedomenie si vlastných kompetencií) a poskytuje im možnosti rozvoja kompetencií (so zreteľom na rozvoj zručností pre riadenie vlastnej kariéry). Prirodzeným pokračovaním týchto služieb je sprostredkovanie kontaktu s praxou, so zamestnávateľmi, resp. s pracovnými príležitosťami (stáže, pracovné ponuky, dobrovoľníctvo). Práve z tohto dôvodu bol v už AR 2017/2018 založený Career Club UPJŠ, ktorého cieľom je dlhodobá spolupráca univerzity a zamestnávateľov na zlepšovaní pripravenosti študentov pre pracovný trh a zároveň na vytváraní príležitostí na uplatnenie ich potenciálu. Ideálnym výsledkom tejto spolupráce by mal byť kvalitný študent a absolvent na kvalitnom a schopnostiam zodpovedajúcom pracovnom mieste. Novinkou je zároveň vypisovanie pracovných ponúk pre študentov v Akademickom informačnom systéme AiS2. Tieto pracovné ponuky sú zároveň filtrované podľa fakúlt, študijných programov či ročníkov štúdia. Študenti teda priamo dostávajú kvalitné a na mieru šité pracovné ponuky a stáže.
4. Boli prijaté opatrenia k efektívnejšiemu zisťovaniu spätnej väzby od absolventov kreovaním elektronického dotazníka pre absolventov v AiS2, ale využíva sa aj printová forma dotazníkov, kde absolventi môžu hodnotiť uplatniteľnosť a spokojnosť so štúdiom na univerzite.

V akademickom roku 2018/2019 úspešne ukončilo vysokoškolské štúdium 1 449 študentov I., II. a spojeného I. a II. stupňa štúdia. Bližší pohľad na štruktúru vzhľadom na stupeň a fakultu je uvedený v tabuľke 11. Na všetkých stupňoch štúdia bol podiel vyznamenaných absolventov na úrovni 13 %.

Fakulta	Stupeň štúdia	Denná forma		Externá forma		Spolu
		občania SR	cudzinci	občania SR	cudzinci	
LF	I.	48	0	0	0	48
	II.	11	0	0	0	11
	I.a II.	226	147	0	0	373
LF						
PF	I.	131	3	4	0	138
	II.	134	5	0	0	139
PF						
PrávF	I.	77	0	9	0	86
	II.	108	0	15	0	123
PrávF						
FVS	I.	90	4	7		101
	II.	79	0	7		86
FVS						
FF	I.	133	5	7		145
	II.	170	7	8		185
FF						
ÚTVŠ	I.	14	0	0	0	14
ÚTVŠ						
Spolu podľa stupňov	I.	493	12	27	0	532
	II.	502	12	30	0	544
	I. a II.	226	147	0	0	373
UPJŠ		1221	171	57		1449

Tabuľka 11 Prehľad absolventov štúdia na UPJŠ v AR 2018/2019 (k 31. 8. 2019)

5 Podpora študentov a materiálneho zabezpečenia štúdia

Podpora študentov na UPJŠ sa realizovala predovšetkým v troch oblastiach: sociálnej podpore študentov, podpore štúdia a podpore spolkových a mimoškolských aktivít.

5.1 Štipendiá

Jadro sociálnej podpory študentov tvorili tri zložky: sociálne štipendiá pre študentov z rodín s nízkymi príjmami, ubytovanie študentov a stravovanie. Sociálne štipendiá z dotácie MŠVVaŠ SR boli v kalendárnom roku 2018 vyplatené v celkovej čiastke 746 220,- €. Prehľad o výške čerpania podľa jednotlivých fakúlt univerzity ponúka tabuľka 12.

Fakulty	Zostatok z roku 2017	Dotácia na rok 2018	Čerpanie v roku 2018	Zostatok k 31.12.2018
LF	54 560,94	234 267,00	261 465,00	27 362,94
PF	41 674,84	115 000,00	137 785,00	18 889,84
PrávF	15 697,06	60 480,00	58 925,00	17 252,06
FVS	32 999,83	110 000,00	116 500,00	26 499,83
FF	60 678,72	179 279,00	164 310,00	75 647,72
ÚTVŠ	1 251,42	7 863,00	7 235,00	1 879,42
Spolu (€)	206 862,81	706 889,00	746 220,00	167 531,81

Tabuľka 12 Prehľad čerpania sociálnych štipendií podľa jednotlivých fakúlt

Podpora študentov mala aj v AR 2018/2019 rôzne podoby, okrem iného aj formou finančnej motivácie – motivačné štipendium (sumár tabuľka 13), ktoré bolo realizované vyplácaním odborového štipendia, prospechového štipendia pre desať percent študentov s najlepším prospechom dosiahnutým za uplynulý akademický rok, formou výročných cien rektora a mimoriadnych štipendií. Motivačné štipendium pre denných študentov bolo v kalendárnom roku 2018 vyplatené v celkovej výške 415 535,- €, z toho ako odborové štipendium bolo MŠVVaŠ poskytnutých 96 825,- €, ktoré získali študenti študujúci vo vybraných študijných programoch na PF UPJŠ. Ocenenia rektora boli udeľované formou Výročnej ceny rektora absolventom štúdia za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia, ďalej študentom, ktorí dosiahli mimoriadne výsledky v oblasti vedeckého výskumu a športu a tiež formou mimoriadnych štipendií študentom, ktorí úspešne reprezentovali univerzitu v rôznych oblastiach napr. športu či kultúry. Spolu boli vyplatené prostriedky v celkovej výške 43 400,- €.

Fakulty	Zostatok z roku 2017	Dotácia na rok 2018	Čerpanie v roku 2018	Zostatok k 31.12.2018
LF	0	124 403,00	124 403,00	0
PF	0	149 979,00	149 979,00	0
PrávF	0	40 864,00	40 864,00	0
FVS	0	28 894,00	28 894,00	0
FF	44	68 240,00	68 284,00	0
Rektorát a univerzitné pracoviská	0	3 145,00	3 111,00	34
Spolu (€)	44,00	415 525,00	415 535,00	34,00

Tabuľka 13 Prehľad o čerpaní motivačných štipendií podľa jednotlivých fakúlt

Výraznou motiváciou pre najlepších študentov UPJŠ je Výročná cena rektora a motivačné štipendium, ktoré sú udeľované nielen za vynikajúce študijné výsledky počas celého štúdia (prospech do 1,1), ale aj za publikačné aktivity študentov, reprezentáciu UPJŠ nielen na medzinárodných odborných konferenciách ale aj v športe, či kultúre. Uvítali by sme zvýšenie počtu ocenených za publikačné výstupy predovšetkým v kategórii A, čo je výzva nielen pre študentov, ale predovšetkým pre ich školiteľov – vysokoškolských učiteľov a vedeckých pracovníkov. Prehľad počtu ocenených za AR 2018/2019 je prezentovaný v tabuľke 14.

	výročná cena rektora					mimoriadne štipendium			
	Reprezentácia		Publikačné výstupy			prospech	umenie	šport	iné aktivity
Fakulta	ŠVOČ/ŠVK	konferencie	A	B	C				
LF	1	2	1			2		24	8
PF	4	1	1			15	1	2	7
PrávF	5	1		2		3		7	2
FVS						5	1	1	3
FF	2	1				11	10	2	8
ÚTVŠ								14	14
UPJŠ	12	5	2	2		36	12	50	42

Tabuľka 14 Výročná cena rektora (za reprezentáciu, publikačné aktivity, prospech) a mimoriadne štipendium (napr. za športové, umelecké aktivity) v AR 2018/2019

5.2 Podpora mimoškolských aktivít študentov

Na UPJŠ a jej fakultách pôsobili v akademickom roku 2018/2019 viaceré študentské organizácie (napr. Študentská rada vysokých škôl, Spolok medikov mesta Košice, Európske združenie študentov práva, Rada mládeže Slovenska, Slovenský spolok študentov zubného lekárstva) a záujmových združení (napr. Sofia, Študentský parlament FVS).

Študentská internátna rada (ŠIR) je tvorená zástupcami študentov všetkých fakúlt a v spolupráci s vedením ŠDaJ sa aktívne podieľala na zostavovaní poradovníkov žiadateľov o ubytovanie i na chode života v študentských domovoch.

Študenti PF vydávajú občasník PRÍMES a organizujú každoročné Prírodovedecké dni. Študenti FF vydávajú vlastný študentský časopis Univerzál (<http://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/casopis-univerzal/>). Študenti PrávF sa v rámci organizácie ELSA podieľajú na príprave a vydávaní časopisu LegalPoint. Na univerzite pôsobí aj, univerzitná študentská televízia (UniTV), ktorá vznikla ako projekt študentov masmediálnych štúdií na FF (<https://www.upjs.sk/verejnost-media/vztahy-s-verejnostou/uni-tv/>).

V študentských domovoch na Medickej ulici sa úspešne realizuje študentské internátne vysielanie ŠtuRKO (<https://www.upjs.sk/verejnost-media/vztahy-s-verejnostou/sturko/>).

Ústav telesnej výchovy a športu UPJŠ ponúka okrem študijného programu Šport a rekreácia pre študentov celej univerzity každoročne širokú paletu športových aktivít, ktoré sa realizujú pod názvom Športové aktivity. Poslucháči všetkých stupňov štúdia mali v uplynulom akademickom roku možnosť výberu z 20 pohybových aktivít: aerobik, step aerobik, body-form, basketbal, bedminton, body balance, bouldering, florbal, floorwork, funkčný tréning, jóga, pilates, plávanie, posilňovanie, run for fit, sálový futbal, SM-systém, stolný tenis, tenis a volejbal. V spolupráci s PF a TJ Slávia UPJŠ ponúka ÚTVŠ študentom aj šach v troch formách (základy šachu, kompozičný šach a praktický šach). Najväčší záujem prejavili v AR 2018/19 študenti UPJŠ o posilňovanie a bedminton. Nezáujem bol tento AR o novšie vytvorené športy Drop2 size a Run for Fit, ktorý sa zrealizoval iba v zimnom semestri. Už tradične najvyšší záujem o šport prejavujú študenti LF, a to nielen preto, že Športové aktivity sú pre nich v 1. ročníku povinným predmetom. Študenti LF prejavujú záujem o športovanie aj vo vyšších ročníkoch (bez nároku na kredity), čo je veľmi potešujúce vzhľadom na špecifickosť a náročnosť ich štúdia. Naopak, dlhodobo najnižší záujem o šport, prejavujú študenti FVS. Záujem o pohybovú aktivitu nad rámec povinnej či výberovej telesnej výchovy však prejavujú aj študenti ostatných fakúlt (najviac o posilňovanie, body form a aerobik).

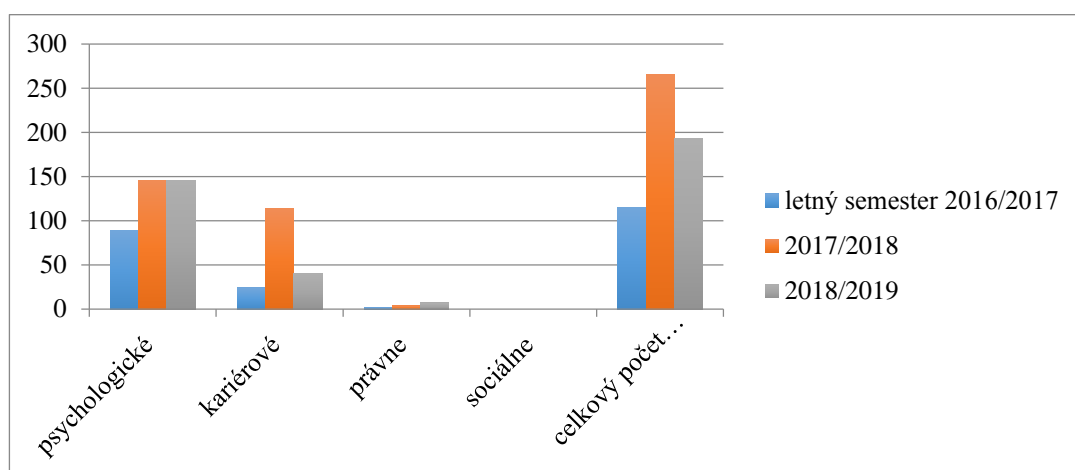
Okrem ponúkaných foriem pohybových aktivít majú študenti možnosť zúčastňovať sa celoročne tzv. vysokoškolskej ligy v 4 športoch – futsal, florbal, basketbal a volejbal. Paradoxne nízky záujem o športy basketbal a volejbal sa neprejavil v záujme o vš.ligu v uvedených dvoch športoch, ktoré v tomto AR v počte záujemcov predstihli dlhoročne preferované športy futsal a florbal. Tradičným doplnením športových aktivít sú zimné a letné kurzy. V AR 2018/19 pracovníci ÚTVŠ zorganizovali v zimnom období lyžiarsky kurz na najlepšom stredisku na Slovensku (Chopok) a v lete cvičenie pri mori (TR). Napriek lukratívnym ponukám a výhodným cenám, študenti prejavujú o kurzy nízky záujem. Preto ďalšie ponúkané kurzy sa tento AR nezrealizovali (Survival, splav rieky Tisa).

Študenti, ktorým nepostačuje ponuka celoročných športových aktivít ÚTVŠ sa môžu zúčastňovať oveľa širšej palety športov, ktoré ponúka TJ Slávia UPJŠ (<http://www.upjs.sk/pracoviska/ustav-telesnej-vychovy/o-nas-utvs/tj-slavia-upjs-kosice/>), ktorá aj v spolupráci s ÚTVŠ organizuje pre študentov i zamestnancov celý rad športových aktivít a podujatí.

5.2.1 Univerzitné poradenské centrum

Univerzitné poradenské centrum Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (UNIPOC), je špecializovaným pracoviskom UPJŠ, ktoré všetkým študentom UPJŠ poskytuje bezplatne psychologické, sociálne, právne a kariérové poradenstvo. Študentom sa venuje spolu 10 poradcov. Tím UNIPOC sa v dôsledku nárastu agendy v tomto akademickom roku rozrástol o 1 novú zamestnankyňu na polovičný úväzok (právne poradenstvo a administratíva). Poradenské služby fungujú aj vďaka portálu UNIPOC (súčasť portálu CCVaPP), ktorý je určený na prihlasovanie sa na osobné poradenstvo a v rámci neho funguje aj e-poradňa určená na dištančné poradenstvo.

Poradenstvo: V akademickom roku 2018/2019 bolo spolu realizovaných 193 poradenstiev, z toho 129 v slovenskom jazyku a 64 v anglickom jazyku. Najvyšší počet poradenstiev predstavovalo psychologické poradenstvo (146 z toho 64 v anglickom jazyku), následne kariérové (40) a právne poradenstvo (7). Sociálne poradenstvo realizované nebolo. Z celkového počtu poradenstiev predstavovali noví klienti 66 a opakovaných poradenstiev bolo 126. Poradenské služby využívajú najviac študenti Lekárskej fakulty (80 zo 193), Filozofickej fakulty (68) a Prírodovedeckej fakulty (39). Naopak študenti Fakulty verejnej správy (3) a Právnickej fakulty (2) využívajú individuálne poradenské služby iba minimálne. Z celkového počtu absolvovalo poradenstvo 153 žien a 40 mužov.



Graf 6 Porovnanie počtu poskytnutých poradenstiev podľa ich typu v akademických rokoch 2016/2017 (letný semester), 2017/2018, 2018/2019.

V porovnaní s minulým akademickým rokom stúpol podiel poradenstiev v slovenskom jazyku (o cca 90%) a zároveň klesol počet poradenstiev v anglickom jazyku (o cca 38%). Počet psychologických poradenstiev je v porovnaní s minulým akademickým rokom ustálený, klesol počet kariérových poradenstiev, čo súvisí najmä s minuloročnou podporou kariérového poradenstva prostredníctvom rozvojového projektu. Právne a sociálne poradenstvo sú využívané len v minimálnej miere, ich dôležitosť však spočíva v tom, že poradcovia pôsobia ako konzultanti pri psychologickom a kariérovom poradenstve. Týmto spôsobom sme schopní pomôcť študentom v náročnej životnej situácii komplexne a bez toho, aby museli hľadať pomoc aj na iných miestach.

Kariérové služby a podpora zamestnateľnosti študentov a absolventov UPJŠ:

V letnom semestri akademického roka 2017/2018 založila Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach jedinečný klub Career Club UPJŠ pre zamestnávateľov, ktorí majú záujem sprostredkovať kvalitné pracovné skúsenosti a príležitosti jej študentom a absolventom. Medzi členov kariérneho klubu momentálne patrí 19 spoločností, čo je v porovnaní s minulým rokom (10) značný nárast.

V období od augusta 2018 do júna 2019 bolo prostredníctvom Trhu práce (AIS2) inzerovaných spolu 58 pracovných ponúk pre našich študentov, čo je v porovnaní s minulým akademickým rokom približne 66% nárast. Prevažnú časť ponúk (38) inzerovali členovia Career club UPJŠ.

UNIPOC zrealizovalo pre študentov množstvo podujatí a tréningov (24), ktorých sa zúčastnilo vyše 600 študentov. Najvyššiu účasť mal tradične Deň kariéry, ktorý sa koná každý rok v apríli a hostil 20 zamestnávateľov. Prostredníctvom tréningov a podujatí rozvíjame u študentov zručnosti pre riadenie vlastnej kariéry, resp. kariérovú adaptabilitu, komunikačné zručnosti, podnikavosť a iniciatívnosť, riešenie konfliktov, sebaopoznanie, sebaaprezentáciu, schopnosť učiť sa a mnohé ďalšie kompetencie.

V akademickom roku 2018/2019 sme tiež vytvoril e-learningový program Moja kariéra. Ide o online kurz, ktorý pomáha našim študentom pochopiť fungovanie pracovného trhu, uvedomiť si vlastné kompetencie a pomenovať ich vo vzťahu k zamestnateľnosti. Zároveň im umožňuje vytvoriť si kariérový plán ak o základ budúceho pracovného úspechu. Tento online kurz je interaktívny, obsahuje videá, testy, či rôzne informačné materiály.

Za naše aktivity v oblasti kariéry sme získali dve ceny na Národnej cene kariérového poradenstva 2018.

Podpora študentov so špecifickými potrebami: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie a zodpovedajúce podmienky štúdia pre uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.

K 12. 7. 2018 na UPJŠ v Košiciach študovalo 40 študentov, ktorí spolu preukázali 57 špecifických potrieb (viď tabuľka 15). V porovnaní s akademickým rokom 2017/2018 (40 študentov, ktorí spolu preukázali 60 špecifických potrieb) je počet študentov a ich špecifických potrieb ustálený.

Kat.	Typ špecifických potrieb	LF	PF	PrF	FVS	FF	ÚTVŠ	Spolu
1	nevidiaci študent	0	0	1	0	0	0	1
2	slabozraký študent	0	0	1	2	3	0	6
3	nepočujúci študent	0	0	0	0	0	0	0
4	nedoslýchavý študent	0	1	0	1	1	0	3
5	študent s telesným postihnutím dolných končatín	0	3	1	2	1	0	7
6	študent s telesným postihnutím horných končatín	0	1	1	2	1	0	5
7	študent s chronickým ochorením	1	0	2	1	5	0	9
8	študent so zdravotným oslabením	1	0	0	2	2	0	5
9	študent so psychickým ochorením	1	1	0	0	2	0	4
10	študent s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami	0	0	0	0	1	0	1
11	študent s poruchami učenia	3	1	0	3	9	0	16
	Spolu	6	7	6	13	25	0	57

Tabuľka 15 Špecifické potreby študentov na UPJŠ v Košiciach 2018/2019

Čo sa týka priestorového a materiálneho vybavenia, v akademickom roku 2018/2019 sme zakúpili dva schodolezy, ktoré uľahčia pohyb osobám s postihnutím dolných končatín v priestoroch Právnickej fakulty a v priestoroch Rektorátu UPJŠ, resp. areálu na Šrobárovej 2. Okrem toho sme v tomto akademickom roku získali príspevok od Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu (rozvojový projekt) v hodnote 185 700 € určený na debarierizáciu priestorov našej univerzity. Do decembra 2019 je teda naším cieľom zrekonštruovať a modernizovať tri výťahy, inštalácia troch schodiskových plošín, výstavba troch nájazdových rámp, výstavba bezbariérovej izby a výstavba bezbariérovej toalety.

5.3 Materiálové a informačné zabezpečenie a podpora vzdelávania

5.3.1 Univerzitná knižnica UPJŠ

Hlavným poslaním univerzitného pracoviska – Univerzitnej knižnice UPJŠ (UK) - informačného pracoviska univerzity je podieľať sa na informačnom zabezpečení výučby i vedecko-výskumnej činnosti jej zamestnancov a študentov, vytvárať podmienky pre podporu vzdelávacieho procesu i inšpirujúce prostredie pre používateľov. UK plní toto poslanie tvorivým využívaním informačných zdrojov a technológií, poskytovaním, dokumentov, informácií a konzultácií, odborných znalostí personálu a zariadení na podporu výučby, vzdelávania a výskumu.

Vo svojej činnosti aj v roku 2018 vychádzal zo strategického dokumentu *Dlhodobý zámer Univerzitnej knižnice UPJŠ na roky 2018 – 2021*. Tento dokument reflektuje na strategické plánovanie UK v oblasti vysokoškolského vzdelávania na univerzite, knižnice a jej procesov, ako aj rozvoj informačných technológií.

Rok 2018 priniesol rok plný odborných činností a zaujímavých aktivít, ktorými sa UK snažila naplniť svoje poslanie. Realizované boli ambiciózne ciele v oblasti rozvoja knižnično-informačných služieb, ako aj ďalších služieb s pridanou hodnotou pre používateľov a návštevníkov z radov domácich a zahraničných študentov, doktorandov, pedagogických

a vedeckých zamestnancov (digitalizácia študijnej literatúry a sprístupnenie eŠtudovne, modernizácia priestorov študovní, skenovanie a sieťové tlačiarne, rozvoj eshop-u UNIBOOK, wifi a iné).

V roku 2018 služby UK využívalo 8 248 registrovaných používateľov, z ktorých najväčší podiel tvorili študenti všetkých stupňov štúdia (77%).

Služby UK boli zabezpečované prostredníctvom dislokovaných pracovísk:

- Filozofická knižnica (FK, Moyzesova ul. č. 9),
- Lekárska knižnica (LK, Tr. SNP č. 1),
- Knižnica na Fakulte verejnej správy (K na FVS, Popradská ul. č. 66),
- Právnická knižnica (PrávK, Kováčska ul. č. 26),
- Prírodovedecká knižnica (PK, Medická ul. č. 6 a Park Angelinum č. 9)

a jej súčasťou:

- Rakúska knižnica (Moyzesova ul. č. 9).

Medzi služby, ktoré UK zabezpečovala a poskytovala v roku 2018 patria:

- absenčné výpožičné služby: 69 114 kn.j.,
- prezenčné výpožičné služby: 346 293 kn. j.,
- konzultačné a referenčné služby v študovniach so 448 miestami na štúdium,
- rešeršné služby a informačné služby z vlastných databáz a externých informačných zdrojov: 2 382 rešerši,
- medziknižničná výpožičná služba a medzinárodná medziknižničná výpožičná služba: 1 231 požiadaviek (vybavených),
- evidencia publikačnej a umeleckej činnosti zamestnancov UPJŠ,
- reprografické a skenovacie služby z knižničného fondu UK: 26 693 xerokópií prostredníctvom samoobslužného kopírovania, 31 793 oskenovaných strán prostredníctvom samoobslužných skenerov a 12 560 vytlačených strán.

	počet registrovaných čitateľov	počet absenčných výpožičiek	počet prezenčných výpožičiek	počet knižných jednotiek
2014	8 219	83 713	286 863	242 170
2015	7 707	46 704	299 115	248 882
2016	8 146	69 891	315 431	253 892
2017	8 104	62 762	309 382	254 753
2018	8 248	69 114	346 293	255 586

Tab 16 Základné kvantitatívne ukazovatele o činnosti UK

Informačné zabezpečenie vzdelávania: UK prostredníctvom akvizičnej politiky aj v roku 2018 naplňala svoje poslanie – uspokojiť informačné potreby používateľov v zabezpečení dostupnosti k študijnej a odbornej literatúre, periodík pre všetky fakulty UPJŠ s využitím vlastných príjmov i mimorozpočtových zdrojov a tiež budovanie digitálnej knižnice – eŠtudovne. V rámci podpory nákupu elektronických kníh UK podpísala dohodu o zabezpečení prístupu k akvizičnému systému LibCentral poskytovaného spoločnosťou ProQuest.

Doplňovanie knižničného fondu bolo realizované viacerými formami: nákup, grant, dar resp. náhrady za stratené knižničné jednotky. Dotácia z rozpočtu UPJŠ na nákup kníh (30

000,00 EUR) bola použitá na nákup študijnej i odbornej literatúry pre všetky fakulty i univerzitné pracoviská. Na nákup literatúry prispeli zo svojich rozpočtov aj fakulty, medzi ktorými dominovala LF UPJŠ (nákup študijnej literatúry pre zahraničných študentov). V rámci grantovej podpory získala UK finančný príspevok vo výške 7 000,00 EUR na projekt *Doplňovanie knižničného fondu Univerzitetnej knižnice UPJŠ v Košiciach – podpora študijného, pedagogického a výskumného procesu na univerzite* podaný v rámci Výzvy č. 9/2018 Fondu na podporu umenia.

Elektronické informačné zdroje: Vďaka národnému projektu Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja na Slovensku – prístup k elektronickým informačným zdrojom IV (NISPEZ IV) mala UPJŠ aj v roku 2018 prístup k 16 odborným plnotextovým a scientometrickým databázam. Štatistiky sledovanosti využívania týchto informačných zdrojov sú dôkazom, že sú cenným informačným zdrojom nielen pre pedagógov a vedcov, ale aj pre študentov končiacich ročníkov a doktorandov, najmä pri písaní záverečných prác, seminárnych prác, ŠVOČ a pod.

Podpora vzdelávacieho procesu prostredníctvom edičnej činnosti: Organizačnou súčasťou UK je Vydavateľstvo ŠafárikPress UPJŠ. Zabezpečuje komplexnú agendu súvisiacu s požiadavkou univerzity na zabezpečenie vydavateľského procesu v súlade s potrebami vzdelávacieho procesu fakúlt a univerzitných pracovísk. Výstupy edičnej činnosti (monografie, učebnice, skriptá, zborníky a pod.) sú realizované v tlačenej i elektronickej podobe. Vydavateľstvo sa podieľa na samotnej polygrafickej výrobe, tvorbe, úpravách i distribúcii publikácií smerujúc k širokému spektru adresátov prevažne z akademického prostredia. Vo vydavateľstve bolo v roku 2018 vydaných spolu 145 titulov v celkovom náklade 21 100 kusov. Ku kvalite vzdelávania prispievajú najmä vysokoškolské učebnice. Prehľad v tabuľke 17.

Fakulta/pracovisko	Vydané publikácie 2018	
	Titul (ks)	Náklad (ks)
Filozofická fakulta	7	1 015
Fakulta verejnej správy	3	470
Lekárska fakulta	16	3 610
Prírodovedecká fakulta	4	515
Právnická fakulta	2	700
Ústav telesnej výchovy a športu	1	5
Spolu:	33	6 315

Tab 17 Počet vydaných titulov (vysokoškolských textov a učebníc) podľa fakúlt/pracovísk.

Vydavateľstvo sa podieľa na šírení povedomia o možnostiach elektronického publikovania na univerzite. Portál Unibook poskytuje trvalé úložisko elektronických dokumentov, archív všetkých vydávaných publikácií a zároveň moderné možnosti nákupu knižných publikácií prostredníctvom štandardného webového rozhrania e-shopu (<https://unibook.upjs.sk/sk/>).

Pracovníci vydavateľstva sprostredkovali úspešné nadviazanie spolupráce so spoločnosťou Publisher International Linking Association, Inc. dba Crossref so sídlom v Massachusetts. Cieľom je implementácia technológie identifikátorov. Sprístupňovanie elektronických dokumentov s prideleným DOI identifikátorm (Digital Object Identifier) umožní presnú identifikáciu dokumentu na internete, preto bude tento vždy dohľadateľný. Identifikácia, respektíve vyhľadanie elektronického dokumentu (digitálneho objektu)

v celosvetovom priestore internetovej siete je hlavnou podmienkou využívania dokumentu ako informačného zdroja a jeho citovania.

Výchovno-vzdelávací proces: UK sa realizáciou knižnično-informačných a kultúrnych foriem podieľa na výchovno-vzdelávacom procese používateľov. Ich cieľom je zvýšiť informačnú gramotnosť používateľov, ktorá má viesť k samostatnej orientácii vo vyhľadávaní relevantných informácií z prístupných odborných interných i externých informačných zdrojov a následne k schopnosti ich hodnotenia a správneho použitia.

UK sa začiatkom AR 2018/2019 zúčastnila úvodných stretnutí so študentmi 1. ročníkov na fakultách, ktoré deklarovali záujem predstaviť služby UK. Počas semestrov v spolupráci s vyučujúcimi UK zorganizovala semináre pre študentov všetkých ročníkov, zamerané na využívanie a prácu s online katalógom, elektronickými informačnými zdrojmi a tvorbu záverečných prác. V spolupráci s UPJŠ LF boli zrealizované 2 diplomové semináre pre slovenských aj zahraničných študentov 4. ročníkov.

UK systematicky pred začiatkom každého akademického roka oslovuje novoprijatých študentov s ponukou zoznámiť sa s prostredím a službami UK ešte pred ich nástupom na univerzitu. Odozva zo strany budúcich študentov je na priemernej úrovni. Odborní zamestnanci UK sa aktívne zúčastňujú na odbornom seminári pre doktorandov, organizovanom CCVaPP. Na základe oslovenia študentského spolku PrávF ELSA sa UK podieľala na seminári k tvorbe záverečných prác.

V prípade poskytovania referenčných služieb UK využívala a využíva rôzne online služby – Spýtajte sa knižnice, email, formuláre a sociálnu sieť Facebook. V roku 2018 bolo zodpovedaných 3 448 otázok bibliografického a faktografického charakteru.

Vyhodnotenie činnosti UK na podporu vzdelávacieho procesu je procesom, ktorý je možný len v spolupráci s vedeniami fakúlt, pracovísk i samotnej univerzity. UK sa dlhodobo usiluje zakomponovať proces systematického informačného vzdelávania do kurzov 1. ročníkov štúdia, docieľiť rovnováhu vo financovaní študijnej literatúry na 1 študenta, získať ďalšie priestory UK s cieľom rozšírenia otváracích hodín na 7/24 a možností komunitnej spolupráce so študentskými spolkami.

5.3.2 Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov

Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov sa podieľa na realizácii, podpore a rozvoji vzdelávania na ŠP I., II. a spojeného I. a II. stupňa či už prostredníctvom vzdelávacích alebo podporných aktivít zameraných na študentov alebo vysokoškolských učiteľov.

Vzdelávacie a podporné aktivity do vnútra UPJŠ:

Certifikované interdisciplinárne kurzy

Certifikované interdisciplinárne kurzy vznikli ako pokračovanie úspešného projektu Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarít štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (RIFIV). Administratívne kurzy zabezpečuje Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach ponúka svojim študentom jedinečnú ponuku certifikovaných interdisciplinárnych kurzov, ktoré zvýšia našim absolventom šancu na uplatnenie sa na trhu práce a ich atraktivitu medzi zamestnávateľmi.

Atraktívne certifikované interdisciplinárne kurzy sú určené všetkým študentom bakalárskeho, magisterského, doktorského, doktorandského denného a externého štúdia na všetkých fakultách a na Ústave telesnej výchovy a športu UPJŠ. Študent si volí jeden alebo viac certifikovaných interdisciplinárnych kurzov, odlišných od jeho študijného odboru a podľa toho, čo považuje za dôležité pre svoje budúce uplatnenie. Predpísané predmety je možné absolvovať počas celej dĺžky štúdia bez podmienky, že predmety je nutné absolvovať v jednom stupni štúdia. Maximálny počet prihlásených študentov je však stanovený pre jednotlivé predpísané predmety.

Certifikované interdisciplinárne kurzy pozostávajú z predpísaného počtu povinných a voliteľných predmetov. Ponuka bola oproti predošlému AR rozšírená o kurz SFS: Zručnosti pre úspech, na ktorý sa prihlásil maximálne možný počet študentov – 25.

Prehľad ponúkaných CIK v akademickom roku 2018/2019:

- IK1 Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax
- IK2 Právne minimum - súkromnoprávne aspekty
- IK3 Právne minimum - verejnoprávne aspekty
- IK4 Projektový manažment
- IK5 Manažérska ekonomika
- IK6 Riešenie konfliktných a krízových situácií v školskej praxi
- IK7 Štatistika pre prax
- IK8 Environmentálne aspekty zát'aže životného prostredia
- IK9 Medzinárodný certifikát TOEFL
- IK10 Medzinárodný certifikát ECo-C
- IK11 Medzinárodný certifikát ECDL
- IK12 Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP
- IK13 Psychologické, sociálne a kultúrne aspekty zdravia
- SFS Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe

Počty zapísaných študentov na CIK v uplynulých AR ako aj v AR 2018/2019 sú uvedené v tabuľke 18.

Fakulty	AR 2014/2015	AR 2015/2016	AR 2016/2017	AR 2017/2018	AR 2018/2019
LF	88	28	14	11	10
PF	241	104	152	185	96
PrávF	46	7	8	15	9
FVS	54	76	26	16	11
FF	220	95	114	159	134
ÚTVŠ	2	3	18	30	5
UPJŠ	651	313	332	416	265

Tabuľka 18 Prehľad zapísaných študentov na štúdium CIK

Mnohí z absolventov CIK získali okrem certifikátu univerzity aj niektorý z medzinárodne uznávaných certifikátov, ktoré sú súčasťou CIK, ako napr.: TOEFL iBT, ECo-C, ECDL alebo certifikát pre prácu s technológiou SAP - CERTIFICATE SAP Academy. Z dlhodobého hľadiska študenti majú záujem predovšetkým o SAP Akadémiu, možnosti získania medzinárodných certifikátov a predmety ponúkané Lekárskou fakultou UPJŠ. Osem kurzov je ponúkaných aj v anglickom jazyku.

Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov administratívne zabezpečuje realizáciu Certifikovaných interdisciplinárnych kurzov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Administrácia zahŕňa nahrávanie predmetov CIK do systému AiS2 (na základe e-mailov od vyučujúcich a študentov), priradenie študentov na rozvrh, zapisovanie hodnotení v AiS2, na základe žiadostí od študentov aj odhlásenie, resp. škrť predmetu, kontaktovanie odborného zamestnanca CIAKT kvôli zmenám údajov na stránke, komunikácia so študentmi a vyučujúcimi.

Samotné CCVaPP zabezpečuje v rámci CIK výučbu troch kurzov:

- IB10 - Medzinárodný certifikát ECo-C,
- IB11 - Medzinárodný certifikát ECDL,
- IB12 - Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP.

Elektronické vzdelávanie (e-learning) a správa portálu LMS.UPJS.SK

V zmysle Dlhodobého zámeru Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2016 až 2020, v ktorom jedným zo strategických cieľov v Oblasti vysokoškolského vzdelávania je aj neustále zefektívňovať a zatriktívňovať metódy výučby, využívať pri tom moderné digitálne technológie, rozvíjať formy dištančného vzdelávania a ich metodológiu, je potrebné spoločne s rozvojom využívania e-learningu súčasne budovať aj technologickú a metodickú podporu, ktorú budú zabezpečovať profesionálni tvoriví zamestnanci.

Realizácia zvyšovania kvality e-learningu je založená na výkone viacerých, na seba naväzujúcich činností:

- vybudovanie technologickej a personálnej infraštruktúry pre zavedenie e-learningovej podpory vzdelávania ako nástroja pre zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania,
- vytvorenie pilotných predmetov a vzdelávacích kombinovaných programov (napr. prostredníctvom vnútorného vedeckého grantového systému v programe Inštitucionálna podpora e-learningu IPEL),
- návrh systému merania kvality vysokoškolského vzdelávania vo väzbe na e-learning.

Zamestnanci Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov aktívne spravujú celouniverzitný vzdelávací portál pre podporu elektronického vzdelávania po stránke technologickej aj metodologickej. Počet aktívnych používateľov a ponúkaných elektronických kurzov (predmetov) má v rámci portálu lms.upjs.sk stúpajúcu tendenciu. V roku 2018 bolo registrovaných viac ako 400 aktívnych predmetov a prístup do systému majú všetci študenti a zamestnanci s aktívnym kontom v akademickom informačnom systéme AiS2.

CCVaPP okrem vlastných predmetov (zamerané najmä na prípravu na získanie medzinárodných certifikátov ECDL a ECo-C) ponúka a realizuje aj metodickú podporu pre predmety, ktoré pripravujú učitelia jednotlivých fakúlt a pracovísk univerzity. V spolupráci s Úsekom BOZP, PO a CO na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach vznikol vzdelávací kurz Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci, ochrana pred požiarimi a civilná ochrana, ktorý je určený zamestnancom UPJŠ.

E-learning má veľký potenciál vytvárať priaznivú klímu pre učenie sa vyplývajúcu z jeho podstaty - štúdium vlastným tempom, vo vlastnom režime a čase, možnosť opakovania, dostupnosť relevantných zdrojov, vizualizácia procesov a udalostí apod. Je potrebné zdôrazniť, že e-learning chápeme ako vzdelávací proces realizujúci sa v špeciálnych integrovaných výučbových prostrediach doplnených o možnosti virtuálnych prostredí. Proces nie je možné zrealizovať bez ďalšieho vzdelávania učiteľov – tvorcov, bez kompetencií práce s IKT, bez metodiky tvorby e-learningových kurzov. Je dôležité, aby všetci aktéri e-learningu pochopili, že ide o proces vyučovania a učenia sa v celom jeho rozsahu a so všetkými atribútmi – príprava materiálov, realizácia prednášok, zadaní, diskusií, testov a následných hodnotení.

Samotnú e-learningovú podporu na UPJŠ je možné realizovať na základe legislatívneho, finančného, organizačného, materiálno-technického zabezpečenia a bezproblémovej funkčnosti výučbových prostredí prostredníctvom tímu odborníkov. Po technickej stránke portál lms.upjs.sk vyžaduje výraznú „hardvérovú“ aktualizáciu spojenú s prechodom na moderný systém overovania používateľov. Aktuálne používaný systém overovania prístupov používateľov je zastaraný a čoraz častejšie sa objavujú problémy so stabilitou.

Registračný portál pre vzdelávacie a poradenské služby v správe CCVaPP

Zamestnanci CCVaPP vytvorili registračný portál pre evidenciu vzdelávacích a poradenských služieb (portal.ccvapp.upjs.sk). Portál je využívaný zamestnancami a študentmi UPJŠ, ktorí sa cez neho registrujú na rôzne vzdelávacie aktivity (školenia, semináre). Portál je určený všetkým zamestnancom, ktorí plánujú vzdelávanie pre špecifické cieľové skupiny. Bol využitý pri registrácii na vzdelávania ako Elektronická registratúra UPJŠ – RDSS, Ochrana osobných údajov, Úvod do informačnej bezpečnosti, ktoré boli určené všetkým zamestnancom UPJŠ.

Univerzitné poradenské centrum UNIPOC aktívne využíva portál nielen na prihlasovanie sa a evidenciu na poradenské služby, ale využíva sa ako elektronická poradňa. Súčasťou portálu je aj právny on-line portál študentov UPJŠ Študenti pre študentov, ktorý po odbornej stránke zabezpečujú zamestnanci Právnickej fakulty UPJŠ.

Portál CCVaPP je určený aj na registrovanie účasti pre aktivity, ktoré pripravili zamestnanci UPJŠ pre verejnosť. Do tejto skupiny je možné zaradiť vzdelávacie aktivity v rámci akcie Vyskúšaj si jeden deň vysokoškolačka, ktorá je určená pre stredoškolačkov, ktorí plánujú absolvovať vysokoškolské vzdelávanie na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ, detská Univerzita bez hraníc alebo Univerzita tretieho veku. Doplnením modulov pre podporu projektov sa možnosti portálu rozšírili a v budúcnosti sa plánuje s integráciou ďalších služieb.

Školiace aktivity pre zamestnancov a študentov UPJŠ

V ponuke CCVaPP sú rôzne typy vzdelávacích aktivít pre zamestnancov zamerané predovšetkým na zvyšovanie digitálnych zručností. Ponuka školení je k dispozícii prostredníctvom portálu CCVaPP portal.ccvapp.upjs.sk/aktivita/upjs. V uplynulom období zabezpečovali zamestnanci centra predovšetkým individuálne konzultácie pre zamestnancov UPJŠ, ktorí pripravovali elektronické kurzy pre študentov.

Z pohľadu technického zabezpečenia školiacich aktivít disponuje Centrum dvoma školiacimi učebňami a dvoma mobilnými učebňami, ktoré sú k dispozícii na rôzne školenia, kurzy a tréningy (predovšetkým v rámci národného projektu IT Akadémie – vzdelávanie pre 21. storočie). V poobedňajšom čase slúžia učebne pre bežnú výučbu na univerzite (SAP Akadémie). Pre fyzickú zastaranosť počítačovej techniky bude potrebné v nasledujúcom období naplánovať postupnú výmenu techniku v jednotlivých učebniach.

Vzdelávacie projekty podporované zo štrukturálnych fondov a iných grantových schém – národné a dopytové projekty:

Národný projekt „IT Akadémie – vzdelávanie pre 21. storočie“

Cieľom národného projektu (trvanie projektu - 09/2016 – 10/2020) je vytvoriť model vzdelávania pre orientáciu a prípravu mladých ľudí už od základnej školy na štúdium na stredných a vysokých školách v študijných odboroch a programoch, ktoré umožnia uplatniť sa na trhu práce v IT sektore (v súčasnosti v tomto sektore chýba 13 tis. zamestnancov). UPJŠ (spolu s TUKE, UKF, UMB, ZU) je partnerom CVTI SR ako prijímateľa NFP s vlastným rozpočtom a zároveň odborným (garant a gestor IT Akadémie, expertný tím – PF a CCVaPP) administratívnym centrom IT Akadémie (hlavný finančný manažér, projektová kancelária - CCVaPP).

Hlavnými aktivitami projektu sú:

- Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na ZŠ a SŠ so zameraním na informatiku a IKT
- Vzdelávanie učiteľov informatiky, matematiky, prírodovedných a technických predmetov ZŠ a SŠ
- Motivácia žiakov a študentov pre štúdium IKT, prírodných a technických vied
- Štandardy digitálnej gramotnosti, osobnostného rozvoja a komunikačných kompetencií žiakov SŠ a študentov VŠ
- Inovácia prípravy študentov VŠ pre zamestnanie v IT sektore - programy SAP akadémie, Data Science Akadémie, Internet of Things, Sieťovej akadémie, IKT pre prax

Dopytový projekt v rámci výzvy „Vysoká škola pre prax“ v OPLZ

V akademickom roku 2018/19 CCVaPP pripravilo projekt zameraný na prípravu akreditácie dvoch profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov: „Laboratórne vyšetrovacie a diagnostické metódy v zdravotníctve“ (LF) a „Chemický laborant - špecialista“ (PF). Súčasťou projektu je aj príprava a realizácia nového certifikovaného interdisciplinárneho kurzu „Start up kultúra“ (TIP-UPJŠ, FVS, UNIPOC a CCVaPP) ako prostriedok pre podporu manažérskych a podnikateľských schopností v rámci vyššieho vzdelávania. Podanie projektu bolo posunuté do 31.10.2019.

5.3.3 Botanická záhrada UPJŠ

Zamestnanci botanickej záhrady sa aj priamo podieľajú na výučbovom procese či už v súčinnosti s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach (vedenie prednášok, seminárov

a cvičení predmetov ako Botanika II, Fytogeografia, Taxonómia rastlín a Evolučná biológia – všetko prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., Embryológia rastlín – RNDr. L. Mártonfiová, PhD., Integrovaná ochrana rastlín – Ing. Suvák PhD., Dendrológia – Ing. Dr. P. Kelbel, Fyziológia rastlín – RNDr. A. Fridmanová, PhD., Tropická a subtropická flóra - Ing. P. Fridman). Botanická záhrada zabezpečuje tiež veľmi úspešný študijný program Rastliny v životnom prostredí na Univerzite tretieho veku (Ing. R. Gregorek, PhD., Ing. Suvák PhD., prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., RNDr. Andrea Fridmanová, PhD.).

5.3.4 Výučbové priestory

V uplynulom AR prispievalo k zlepšeniu kvality priestorov na fakultách najmä riešenie vedeckých a vzdelávacích projektov. Podmienky štúdia na univerzite sú porovnateľné s podmienkami na štúdium vo vyspelých vzdelávacích inštitúciách v zahraničí.

Na LF sa podarilo revitalizovať posluchárne a zrekonštruovať seminárne miestnosti. LF pravidelne investuje aj do nákupu výučbových materiálov (napr. zubolekárskeho materiálu, chemikálií, učebníc).

K zlepšeniu materiálnych podmienok na štúdium na PF prispeli v predchádzajúcich rokoch hlavne projektové zdroje, predovšetkým štrukturálne fondy. V rámci projektov zo štrukturálnych fondov sa v minulosti vybavili učebne a laboratóriá didaktickou technikou a pomôckami, bola zakúpená kvalitná študijná literatúra a špecializovaný softvér na matematické a štatistické výpočty. Mnohé pomôcky však už dosahujú koniec svojej životnosti (napr. dataprojektory, počítače, mikroskopy) a taktiež chýbajú prostriedky na aktualizáciu softvéru. Nákup vybavenia prostredníctvom štrukturálnych fondov viedol tiež k značným rozdielom vo vybavenosti jednotlivých pracovísk. Často dochádza k situácii, že zamestnanci musia dotovať spotrebný materiál na cvičenia z grantových prostriedkov, čo nezabezpečuje spoľahlivé zabezpečenie výučby vzhľadom na nepredvídateľnosť udelenia/neudelenia grantu. Verejné obstarávanie bežného spotrebného materiálu vnímajú učitelia ako nepružné a nepomáhajúce k efektívnosti. V roku 2018 sa podarilo z prostriedkov národného projektu IT Akadémie inovovať výučbové priestory pre laboratórne cvičenia na fyzike, chémii, biológii a pre semináre na informatike a matematike. Priestory budú zároveň využívané na kontinuálne vzdelávanie učiteľov.

PF trpí tým, že je situovaná vo viacerých historických budovách, ktorých údržba a obnova je finančne nesmierne náročná. Projekty VVC PROMATECH a UVP TECHNICOM, ktoré významne prispeli k zveľadeniu priestorov fakulty v areáli budov Jesenná 5 a Park Angelinum 9, ale aj požiar budovy na Mojzesovej 11 paradoxne spôsobil, že táto budova je dnes možno v najlepšom stave na fakulte. Učitelia aj študenti veľmi negatívne vnímajú často nedôstojné, až nebezpečné prostredie mnohých budov, zaostávajúce za modernými európskymi štandardmi: opadávajúcu omietku, nedoliehajúce okná, nefunkčné digestory ap.

Napriek obsiahlym nákupom zahraničných titulov chýba na PF dostatočné množstvo kópií, aby ich mohli využívať aj študenti, a taktiež domáca literatúra: atlasy, mapy, stredoškolské učebnice pre využitie na didaktických predmetoch. Vydavateľská činnosť na fakulte je tiež pomerne skromná. Na druhej strane, pre učiteľov aj študentov je neoceniteľným

zdrojom najnovších vedeckých informácií prístup k vedeckým databázam, zabezpečovaný z úrovne ministerstva.

PrávF disponuje veľmi dobre vybavenými špecializovanými počítačovými učebňami. V dvoch miestnostiach je na PrávF umiestnené video konferenčné zariadenie pomocou ktorého je možné viesť alebo sa pripojiť k video konferencii. Všetky posluchárne sú vybavené videoprojektormi a počítačovými zostavami. Tento materiál bol zabezpečený a je priebežne dopĺňaný najmä zo zdrojov z riešených projektov. V uplynulých rokoch fakulta úspešne realizovala projekt rozvoja klinického právnického vzdelávania, v rámci ktorého došlo okrem iného aj k rekonštrukcii priestorov pre výučbu klinických predmetov.

FF pokračovala v trende skvalitňovania technických parametrov učební a kultivovaní oddychovej zóny pre študentov v areáli fakulty. Priestory v budove Platón umožnili v plnom rozsahu implementovať kvalitný počítačový park, tlmočnicke headsety, rôzne softvérové a hardvérové riešenia, predovšetkým v tlmočnickom a počítačovom laboratóriu. V budove Aristoteles sa najmodernejšou technikou významne dopĺňa Laboratórium experimentálnej fonetiky a komunikácie, ďalej tiež televízne a filmové štúdio ako aj pedagogické laboratórium. V budove Sokrates sa rozvíja Psychologické laboratórium, okrem iného vybavené špecializovaným štatistickým softvérom (SPSS, Amos), špecializovaným softvérom pre psychologické laboratória SUPERLAB a súborom elektronických verzii psychodiagnostických skúšok.

Vybavenie výučbových učební FVS je štandardné (počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa), zriadené sú dve jazykové laboratória a v 1 miestnosti je nainštalovaný video konferenčný set, ktorý bol využitý napr. pri realizácii workshopu na tému verejné obstarávanie, ktorý zabezpečovalo Ministerstvo financií SR, sekcia auditu a kontroly a Úrad vládneho auditu v rámci predmetu kompetentnosti administratívnych kapacít EŠIF (projekt NAKAP).

K dispozícií pre výučbu sú okrem iných aj 3 auly v objektoch UPJŠ a to aula AK 0A7 (bývalá poslucháreň P5) s kapacitou 160 osôb na ul. dr. Kostlivého. Aula RB0A5 (bývala poslucháreň M5) s kapacitou 280 osôb v budove RBL pavilóne a aula RE0A6 (bývala poslucháreň M6) s kapacitou 164 osôb v budove Ústavu anatómie v areáli Šrobárova 2. Tieto auly sú vybavené audiovizuálnou prezentačnou technikou. V aule RB0A5 je nainštalovaná aj videokonferenčná technika.

5.3.5 Moderné IKT prostriedky, počítačová sieť a internetové spojenie

Podporu kvality v oblasti IKT zabezpečuje osobitná organizačná zložka UPJŠ – Centrum informačných a komunikačných technológií (CIaKT), ktoré aj v akademickom roku 2018/2019 pokračovalo v plnení úloh vyplývajúcich z Koncepcie rozvoja IKT na univerzite do roku 2020, i úloh, ktoré vyplynuli z bežných prevádzkových potrieb univerzity. Aktivity CIaKT sa týkali tak priamej technickej podpory vzdelávania, ako aj ďalších prevádzkových činností univerzity, ktoré vplývali na vzdelávací proces.

Úsek počítačových sietí: Za posledné obdobie do roku 2019 sa na CIAKT podarilo z hľadiska optickej infraštruktúry vybudovať:

- univerzitnú sieť na báze dvojitej hviezdy s dvojicou redundantných smerovačov Cisco 65xx v dvoch lokalitách univerzitnej siete (Šrobárova 2, Jesenná 5) s priepustnosťou 10Gb,
- silné dátové centrum na báze 2 diskových polí DELL Compellent s KVM virtualizáciou zdrojov siete SAUNET s 90TB diskovej kapacity – primárne, sekundárne EMC CX4-120 s kapacitou 64TB je už zastarané (výpadok diskov) a je potrebné ho inovovať,
- siedmich serverov, každý s dvojicou optických kariet redundantne pripojených na optické prepínače,
- univerzitný firewall,
- centrálnu spravovanú bezdrôtovú sieť s autentifikáciou klientov prepojenú so sieťou Eduroam,
- wireless sieť-okolo 150 vysieláčov,
- VoIP sieť s IP telefónmi, ktorá už dlhodobo šetrí prevádzkové zdroje.

V roku 2019 bolo nutné inovovať 10-ročný centrálny univerzitný smerovač na Cisco 9500, ktorý kvôli poruche, avšak kvôli nedostatku finančných prostriedkov iba v lokalite Šrobárova 2.

Zastaraný a z veľkej časti nefunkčný firewall FW5M Cisco 65xx bol nahradený softvérovou verziou prevádzkovanou na virtuálnom serveri, ktorá sa zatiaľ ukázala ako postačujúca.

Kvôli neexistencii zálohy centrálného prepínača a SW firewallu sa sieť stala zraniteľnejšou najmä s ohľadom na zabezpečenie nepretržitej prevádzky a bezpečnosti prevádzkovaných sieťových služieb.

Implementovaný softvér W3SA, na on-line zadávanie údajov do systému na evidenciu sieťových zdrojov na UPJŠ sa veľmi osvedčil. Digitálna mapa siete umožňuje zaznamenávanie aktuálneho stavu a prehľad o kapacite optických trás univerzitnej siete.

Sieťový uzol na CIAKT UPJŠ je aj uzlom siete SANET – Nx100 Gbps v súčasnosti máme na všetkých trasách v prevádzke dva 100GE kanály spojené do 200G port-channelu.

V rámci projektu SANETII. prepájame uzly siete na TU Košice, TU Zvolen, ďalej uzly Trebišov, Michalovce Humenné a Vranov. Poskytujeme pripojenie aj organizáciám mimo rezort vysokých škôl (projekt Sanet do škôl), aktuálne má UPJŠ pripojenie s 82 právnickými subjektmi.

Úsek informačných systémov: Jeho hlavným cieľom bola udržateľnosť prevádzky a rozvoj systémov. V AR 2018/2019 došlo k upgradu starého dochádzkového systému spolu s nasadením dochádzkového systému aj na pracoviská LF.

Realizovalo sa univerzity k portálovému riešeniu OVERSI.GOV, ktoré bolo vytvorené pre overovanie si bezúhonnosti, vlastníctva k nehnuteľnosti, štatútu žiaka/študenta, alebo stavu podnikateľského subjektu prostredníctvom portálu Over Si pre pracovníkov verejnej správy.

Bol zavedený nový spravovací systém Canteen pre ŠJ a súvisiace prepojenia na spolupracujúce systémy MZDY a EmStudent.

Otestované boli možnosti použitia nových PDA čítačiek pre spracovanie inventarizácie majetku v IS Sofia.

Pokračovalo sa v sprístupňovaní širšiemu okruhu užívateľov manažérskeho DASHBOARDU – rozšírenie systému SOFIA. Cieľom riešenia je poskytnúť manažmentu VVŠ na jednotlivých úrovniach riadenia (rektorát, fakulta, katedra) nástroj na operatívne rozhodovanie a riadenie VVŠ s vyžitím databázovej základne a technológii implementovaných v systéme SOFIA BI/BW. Systém je dostupný cez webový prehliadač:

- použitie bežne dostupných mobilných zariadení (tablety, mobilné telefóny, notebooky),
- pre prácu so systémom nie je potrebné používať používateľské rozhranie systému SAP,
- práca so systémom je intuitívna, možná bez zaškolenia.

Poskytuje prehľad pohybu finančných prostriedkov podľa účelu použitia a zdroja financovania a výkaz čerpania grantov v členení na fázy, projekty v čase.

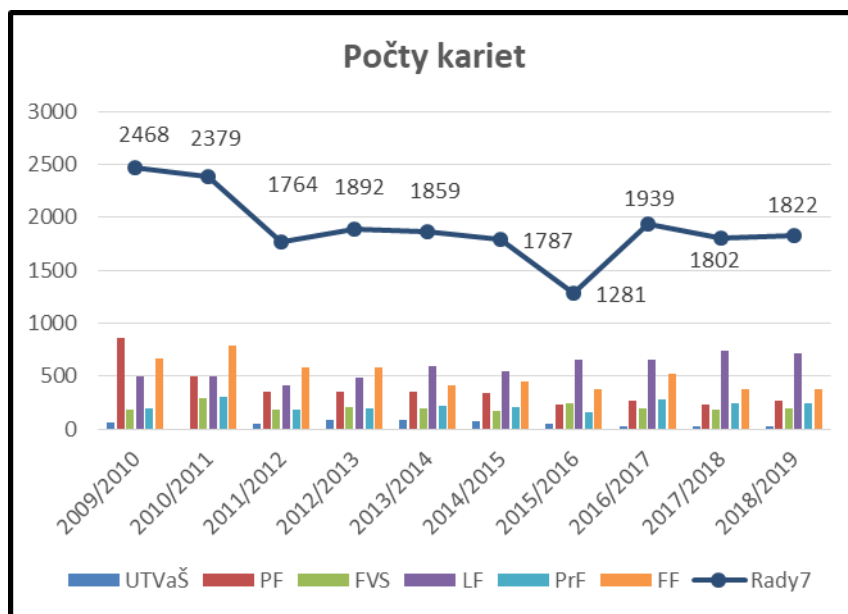
V akademickom roku 2018/2019 bol opäť dátami naplnený modul UNIKAN (UNIverzitná KAlkulácia Nákladov) – spracovanie fullcostingu pre univerzitu a teda dáva vedeniu VVŠ indikatívnu odpoveď na otázku aké sú náklady a výnosy na jednotlivé aktivity VVŠ v rámci (vysokoškolského) vzdelávania, výskumu a vývoja a ostatných činností vykonávaných pri zabezpečovaní hlavnej činnosti VVŠ, a to v členení podľa jej jednotlivých súčastí a podľa študijných odborov.

Ďalej úsek zabezpečil zmeny na webovom sídle UPJŠ. Bola prepracovaná anglická verzia stránok. Boli vytvorené web stránky nových pracovísk UPJŠ (Univerzitný vedecký park Medipark a Technologický a inovačný park UPJŠ).

Zároveň boli pre UVP Medipark podporované informačné systémy pre podporu vedeckého výskumu SPVV, systém pre dynamickú vedeckú a výskumnú platformu DYNAX a systém pre zabezpečenie podpory managementu a podpory ochrany autorských práv IPR.

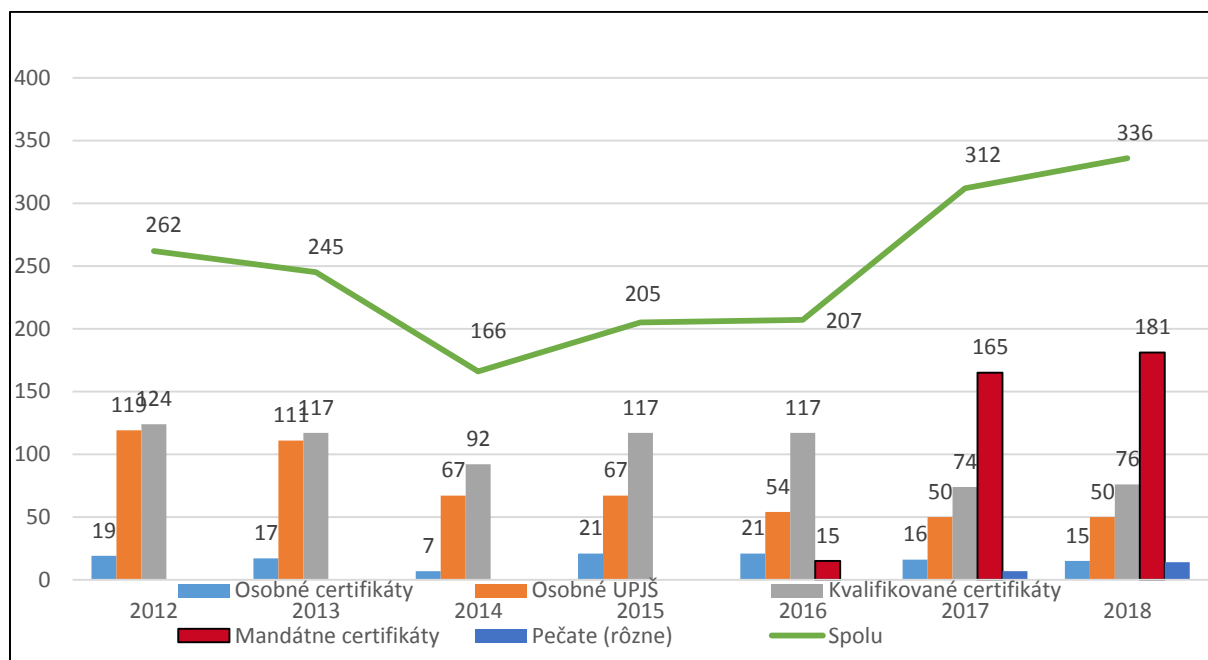
Formálna agenda AIO je postupne zapracovávaná do AISu. Rozšírili sa možnosti prepojenia AIS na Sofiu s ohľadom na spracovanie finančných úhrad študentov.

PIK karty boli vydávané študentom podľa plánu, bez zdržania.



Graf 7 Počty vydaných kariet

Úsek zabezpečuje aj funkciu registračnej autority CA DISIG. Poskytuje tak pre vlastných zamestnancov, ako aj pre externých záujemcov, možnosť získať certifikát pre elektronický podpis. Vydávame aj kvalifikované certifikáty, zaručený elektronický podpis. Ich počet každý rok stúpa. Vzhľadom na prebiehajúcu elektronizáciu procesov v štátnej správe je predpoklad ďalšieho navýšenia vydávania certifikátov.



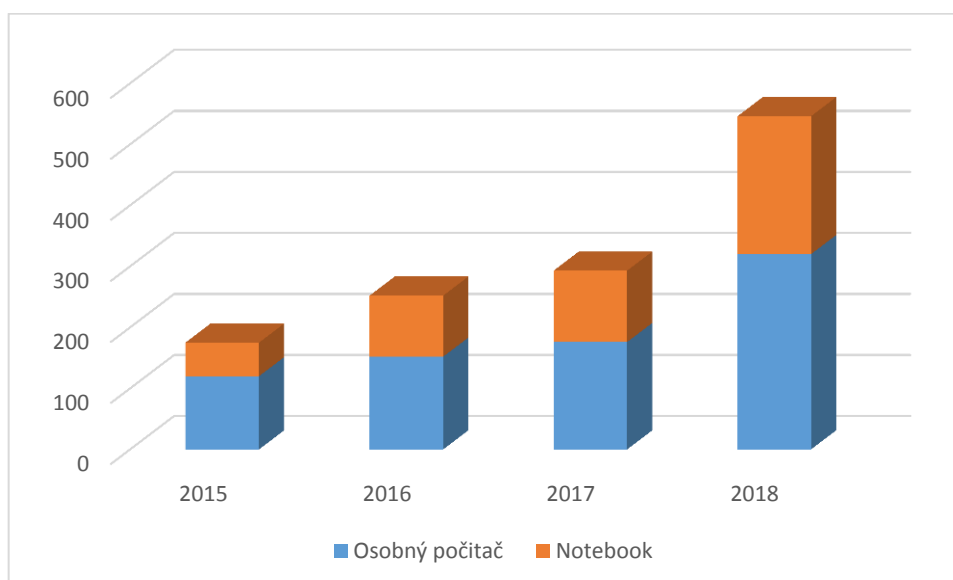
Graf 8 Registračná autorita – certifikáty (počty)

Úsek lokálnej podpory: Úsek spolupracoval na úprave prístupového systému, a doplnení kamerového a zabezpečovacieho systému pre UTVŠ. Zároveň úsek zabezpečil implementáciu nového dochádzkového systému na univerzite, ktorý je postupne zavádzaný na jednotlivé súčasti.

V areáli BZ UPJŠ boli osadené 2 nové kamery, pre zabezpečenie ochrany majetku UPJŠ a prístupový bod Wifi pre pokrytie signálom počas akcií konaných v exteriéri záhrady.

V rámci AR 2018/2019 prebiehala celková rekonštrukcia audiovizuálnej techniky. posluchárni a zasadačiek. V aule Kostlivého bola kompletne zmenená konfigurácia AV zariadení. V aule M5 bol doplnený o prezenčný systém zisťujúci prítomnosť študentov na prednáškach. Aula prebehla kompletná rekonštrukcia, počas ktorej bola doplnená aj réžia a prerobená a prekonfigurovaná prezentačná technika. Historická aula, malá a veľká zasadačka rektorátu boli vybavené úplne novou technikou, zahŕňajúcou aj veľkoplošné dotykové obrazovky. Tieto umožňujú okrem vyššej kvality obrazu aj viacero doplňujúcich interaktívnych funkcií.

Ako vyplynulo z analýzy na Univerzitetnej knižnici z predchádzajúceho AR, bola nevyhnutná výmena PC, upgrade siete a Wifi.



Graf 9 Počet zariadení na Rektoráte a pracoviskách v správe CIaKT

Pracovisko aj naďalej zabezpečuje metodické usmernenie, realizáciu obstarania, zmlúv a procesu objednávaní univerzity ako celku v oblasti IKT a to najmä centrálnej zmluvy na obstaranie IKT ako tovaru, ďalej komponentov a príslušenstva, servisu tlačiarň, kancelárskej techniky, sieťových zariadení, nákup IP telefónov, tonerov a ďalších komodít z tejto oblasti.

5.3.6 Administratívne riadenie štúdia

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AiS2), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ na všetkých fakultách

univerzity. Sú pritom využívané všetky subsystémy AiS2 vrátane registratúrneho modulu RDSS.

Okrem UPJŠ sa AiS2 používa na ďalších 12 verejnoprávnych a na 4 súkromných slovenských vysokých školách vrátane Mod´Spe Paris Central Europe – francúzskej vysokej školy zameranej na fashion marketing, ktorá spustila prevádzku AiS2 v apríli 2019.

Na ostatnom zasadnutí Riadiacej a Implementačnej rady projektu AiS2, ktoré sa konalo v UVZ UPJŠ v Danišovciach 27.-28.11.2018 a zúčastnilo sa ho 32 zástupcov z 13 vysokých škôl boli stanovené tieto vývojové priority pre rok 2019:

- podpora a rozširovanie kľúčovej funkcionality AiS2,
- dopady novelizácie VŠ zákona na evidovanie údajov o študentoch,
- Centrálny register študentov (CRŠ) – neustála podpora pri exportovaní údajov,
- GDPR,
- vypisovanie termínov hodnotenia – nová webová aplikácia pre vyučujúceho,
- rozširovanie ubytovacieho subsystému,
- prehľady a štatistiky – predovšetkým univerzitný pohľad,
- rozširovanie integračných prepojení AiS2:
 - FIS SOFIA - synchronizácia platieb a štipendií, implementácia HR rozhrania,
 - Centrálna elektronická prihláška (CEP) - implementácia rozhrania na synchronizáciu informácií o študijných programoch,
 - Transdata - zautomatizovanie komunikácie s AiS2,
- implementovať platobnú bránu Štátnej pokladnice,
- rozšíriť mobilnú aplikáciu pre iOS.

Prehľad najvýznamnejších zmien a udalostí v AiS2 za obdobie akademického roku 2018/2019:

Zmeny pre uchádzača o štúdium: Hlavné zmeny v AiS2 zrealizované so zameraním na uchádzača o štúdium súviseli s cieľom zvýšiť elektronizáciu prijímacieho konania a odbúrať papierovú komunikáciu v procese prijímacieho konania na VŠ. Na portál elektronickej prihlášky ePrihlas bola doplnená možnosť vloženia príloh vrátane možnosti dodatočného doplnenia príloh, ktoré uchádzač nemusí mať k dispozícii v čase podávania prihlášky (napr. maturitné vysvedčenie). Ďalej pribudla funkcionality automatického odosielania systémom generovaných emailov uchádzačovi o významných udalostiach v procese prijímacieho konania (potvrdenie prihlášky, spracovanie prihlášky študijným oddelením, ...). V januári 2019 bolo spustená možnosť podanie elektronickej prihlášky cez Ústredný portál verejnej správy (ÚPVS), ktoré umožnilo plnohodnotne, a z legislatívneho pohľadu nespochybniteľne, využívať iba elektronickú formu komunikácie v celom životnom cykle prihlášky na VŠ. Na UPJŠ bolo takýmto spôsobom podaných 12 elektronickej prihlášok (PF, LF). Ďalšou zmenou bolo doplnenie „helpov“ na portál elektronickej prihlášky ePrihlas, ktoré v prípade potreby poskytujú uchádzačovi doplňujúce informácie k vyplneniu konkrétnej položky formulára elektronickej prihlášky. Zjednodušená bola aj práca nastupujúceho študenta s fotografiou v elektronickej návratke.

Zmeny pre študenta: Najvýznamnejšie zmeny v AiS2 pre študenta boli zrealizované v ubytovacom subsystéme. Konkrétne bola pridaná funkcionálna nahrávania elektronických príloh pri žiadostiach o ubytovanie a tiež bola doplnená možnosť podania elektronického odvolania v ubytovacom procese. Došlo aj k ďalšiemu rozšíreniu mobilnej androidovej aplikácie *AiS2 – študent*, konkrétne o správy systému.

Zmeny pre vyučujúceho: Jednou zo zásadných zmien v AiS2 pre vyučujúceho bolo rozšírenie systému o evidenciu písomnej práce k dizertačnej skúške a aj so všetkými náležitosťami štátnej skúšky t.j. odovzdanie práce, oponentského posudku a evidovanie priebehu obhajoby písomnej práce na dizertačnej skúške. Ďalšou význačnou zmenou bolo spustenie novej aplikácie na administráciu webovej prezentácie zamestnancov a pracovísk v novej technológii použitej na študentskom a učiteľskom zobrazení vyznačujúcej sa okrem iného aj plnohodnotnou podporou mobilných zariadení.

Zmeny pre referentky, správcov a manažment: Významnými zmenami prešlo prepojenie AiS2 a SAP Sofia slúžiace na synchronizáciu platieb a štipendií. Jednak bola táto synchronizácia rozšírená o poplatky za prijímacie konanie a upravené boli aj procesy znižovania poplatkov a funkcionálna súvisiaca s preplatkami. Zrealizované zmeny boli implementované s úzkej spolupráci so zástupcami SAP Sofia.

Kľúčovými zmenami prešiel aj modul elektronickej registratúry RDSS. Jednalo sa hlavne o zmeny súvisiace s Ústredným portálom verejnej správy. V jeseni 2018 totiž prebehli úspešne UAT testy prepojenia s ÚPVS, čo následne umožnilo produkčné spustenie nasledovnej funkcionality, ktorú prepojenie umožňuje:

- podanie elektronickej prihlášky uchádzačom z portálu ePrihlas do schránky vysokej školy (kópia je uložená v outboxe uchádzača),
- načítavanie a spracovanie správ z elektronickej schránky fakulty/univerzity (vrátane podpísaných správ),
- odoslanie rozhodnutia (napr. o prijatí na štúdium, o priznaní štipendia, ...) vysokej školy príjemcovi (uchádzač, študent, občan, orgán verejnej moci, právnická osoba),
- elektronické podpísanie rozhodnutia mandátnym certifikátom alebo kvalifikovanou elektronicou pečaťou (vrátane časovej pečiatky).

Začiatkom roku 2019 prebehla úspešná certifikácia RDSS na Ministerstve vnútra SR na strednej úrovni certifikácie.

Z ďalších zmien je potrebné spomenúť doplnenie nových štatistických prehľadov, reportov a zostáv, rozšírenie systému o nové kontroly v súvislosti s CRŠ a doplnenie funkcionality umožňujúcej zaraďovania rozvrhových okienok pri tvorbe rozvrhu na viacero dní súčasne.

5.3.7 Ubytovanie študentov

K podpore štúdia nepochybne patria aj služby poskytované Študentskými domovmi a jedálňami UPJŠ (ŠDaJ). UPJŠ mala v roku 2018/2019 pre ubytovanie študentov k dispozícii

1760 ubytovacích miest vo vlastných zariadeniach. Ďalších 600 miest (Ubytovňa Kosmalt, Ubytovňa Pražská 2) má univerzita v prenajatých ubytovacích zariadeniach externých zmluvných partnerov (Arcona Capital), kde je ubytovaných aj 70 študentov, ktorí prišli na univerzitu v rámci výmenného programu Erasmus, v ŠD TU Košice bolo k dispozícii 300 miest.

Podmienky a spôsob pridelovania miest záujemcom explicitne a transparentne upravuje Domový a ubytovací poriadok UPJŠ. V súlade s ním bola celá ubytovacia kapacita rozdelená študentom univerzity bez ohľadu na to, aký študijný program a na ktorej fakulte študujú.

Celý proces monitoruje a schvaľuje Ubytovacia komisia. Komisia nastavila mechanizmy aj pre ubytovanie študentov prichádzajúcich na UPJŠ z iných VŠ na magisterské štúdium, ako aj ubytovanie študentov po prerušení štúdia. Rozdiel medzi ponukou a záujmom je na rozdiel od viacerých slovenských univerzít pomerne mierny. Ubytovanie bolo pridelené všetkým žiadateľom s ťažkým zdravotným postihnutím a takisto všetkým žiadateľom – študentom tretieho stupňa štúdia.

6 Väzba UPJŠ na prax v oblasti vzdelávania

Pomôcť udržať záujem o štúdium na UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Spolupráca s potenciálnymi odberateľmi absolventov prispieva k priblíženiu prevažne teoretickej výučby k praxi, napomáha študentom nadobudnúť užitočné poznatky, skúsenosti a zručnosti praxi. Empirickú, resp. aplikačnú časť záverečnej práce študenti spracovávajú vo verejných aj v súkromných organizáciách, ktoré si vyhľadávajú sami alebo im pri výbere pomáha vedúci práce (fakulta). Organizácie sú o zisteniach informované a často výsledky a návrhy študentov aplikujú do svojej praxe.

Pracoviská LF sú napojené na výučbové bázy – nemocničné zariadenia a laboratória, čím sa vytvára úzke prepojenie na klinickú prax. LF dlhodobo spolupracuje s klinikami UNLP, Nemocnice Košice-Šaca, VÚSCH a. s., LVN a. s., VOÚ a. s, Medirexom a. s..

Pomôcť udržať záujem o štúdium na PF UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako sú T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna Pharm a.s., Šarišské Michaľany, RWE IT Slovakia, GlobalLogic, FPT Slovakia, US Steel Košice a iné. Spoluprácu s nimi si fakulta vysoko cení, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu. Podrobnejšia analýza aktivít súvisiacich s propagáciou štúdia a vzťahov s verejnosťou bude obsahom samostatnej správy.

PrávF pri výchove absolventov tradične úspešne spolupracuje s praxou (Ústavný súd Slovenskej republiky, Krajský súd Košice, Krajská prokuratúra Košice, Justičná akadémia, Najvyšší kontrolný úrad, advokátske kancelárie, notárske úrady, neziskové organizácie, orgány štátnej správy a iné subjekty), a to nielen v samotnej výučbe (napr. Praktické cvičenia na súde, Stážová klinika, Klinika azylového práva), ale aj menovaním odborníkov z praxe do štátnicových komisií (sudcovia, prokurátori, advokáti), či spoluorganizovaním vedeckých konferencií. V apríli 2019 došlo k podpisu Memoranda Slovenskej advokátskej komory a Právnickej fakulty UPJŠ o spolupráci pre lepšie vzdelávanie budúcich právnikov, ktorého predmetom je spolupráca v oblasti vzdelávania, vedy, výskumu a prípravy absolventov práva na ich povolanie a rozvoj klinického právneho vzdelávania.

Na FVS absolvovalo v AR 2018/2019 odbornú prax 61 študentov (v AR 2017/2018 to bolo 63 študentov) 1. ročníka II. stupňa štúdia. Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (30), na mestských úradoch (13), na okresných úradoch (5), v sociálnej poisťovni (2), na ÚPSVaR (3) a na okresných súdoch (2). Hodnotenia praxe organizáciami, v ktorých študenti vykonávali prax ako aj samotnými študentami boli pozitívne a vo viacerých prípadoch sa vytvoril priestor pre budúce zamestnanie študenta.

Katedra pedagogiky FF organizačne zabezpečuje všetky pedagogické praxe pre študentov učiteľstva akademických predmetov FF a PF UPJŠ. Katedra sa aktívne zúčastňuje na uzatváraní zmlúv s novými školami; vedie evidenciu a riadi aktualizáciu zoznamu cvičných učiteľov; zaraďuje študentov na pedagogické praxe; zabezpečuje realizáciu metodického seminára pre cvičných učiteľov, inštruktáže pre študentov ku všetkým pedagogickým praxiam, ako aj úvodné a záverečné semináre k priebežnej pedagogicko-psychologickej praxi. Okrem toho rieši aktuálne vzniknuté problémy v priebehu pedagogických praxí.

Od februára 2018 sa realizujú návštevy cvičných škôl či už individuálne alebo v spolupráci s didaktikmi PF a FF UPJŠ. Cieľom osobných stretnutí je získanie spätnej väzby o celkovej organizácii pedagogickej praxe z pohľadu cvičných učiteľov, ako aj vedenia škôl, prítomnosti študentov na školách, najčastejších problémoch vznikajúcich pri organizačnom zabezpečení praxe, ako aj o návrhoch na jej zefektívnenie.

Na FF pokračovala spolupráca s praxou aj napr. s Centrom pre liečbu drogových závislostí, Ekocentrom SOSNA, Úniou vzájomnej pomoci ľudí a psov, SUVKO Coaching, Americkou obchodnou komorou, Spoločnosťou priateľov detí Li(e)nka, Košickými kultúrnymi centrami. Spolupráca s košickými štúdiami napr. RTVS, TASR, TV Región, s denníkmi Korzár, Pravda je tiež dôležitým prepojením teórie s praxou. Ďalej FF spolupracovala so ZMOS-om, poslancami pôsobiacimi na všetkých úrovniach výkonu tohto poslania pri príprave odborných podujatí a s novinárskou obcou.

Zamestnanci a študenti ÚTVŠ sa podieľali na organizácii mnohých športových podujatí, ktoré sa konali pod hlavičkou univerzity, mesta Košice, alebo mestských častí. Tieto aktivity sú súčasťou odbornej praxe študenta. Medzi najvýznamnejšie aktivity patria: Juniáles, Univerzita bez hraníc, Medzinárodný maratón mieru, Školský maratón Stredných škôl a rôzne aktivity pre Špeciálne stredné školy.

Záver

Predkladaná správa sumarizuje najdôležitejšie kvantitatívne ukazovatele, dáta, informácie a vývojové trendy s cieľom analyzovať ich, vyhodnotiť úroveň kvality vzdelávania na UPJŠ I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme v akademickom roku 2018/2019 a následne vytvoriť predpoklad pre prijímanie opatrení na ďalší rozvoj UPJŠ v tejto oblasti jej činnosti. V nadväznosti na obsah správy je možné konštatovať nasledovné závery:

1. UPJŠ má od roku 2017 v podobe Rozhodnutia rektora č. 9/2017 o zabezpečení vnútorného systému kvality vzdelávania k dispozícii progresívny a účinný interný nástroj na zabezpečenie a monitoring kvality. Dokument vychádza z aktuálnych európskych odporúčaní, je verejne prístupný na webovom sídle univerzity a implementovaný na všetkých úrovniach univerzity. Týka sa všetkých kľúčových oblastí spojených so vzdelávaním, pričom definuje organizáciu zabezpečenia kvality, venuje sa akademickej slobode a integrite, vzťahom s verejnosťou i otázke externej kontroly vzdelávania. Ďalšie interné normy univerzity i jednotlivých fakúlt obsahujú nástroje na monitorovanie a kontinuálne skvalitňovanie študijných programov.

2. Súčasťou RR 9/2017 je podrobné zadefinovanie procesu prípravy a schvaľovania študijných programov tak, aby mali jasne stanovené ciele a explicitne naformulované výsledky vzdelávania. V akademickom roku 2018/2019 bolo na UPJŠ akreditovaných 164 študijných programov v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia v dennej i externej forme. Silnou stránkou univerzity je v slovenskom prostredí unikátny model medziodborového bakalárskeho štúdia na Filozofickej a Prírodovedeckej fakulte UPJŠ, ako aj 7 jedinečných, príp. na Slovensku málo zastúpených študijných programov. V priebehu AR 2018/2019 prešli procesom akreditácie ďalšie štyri nové študijné programy. Viacero programov UPJŠ ponúka v anglickom jazyku alebo s možnosťou ukončiť dvojitým diplomom, čo sa javí ako vhodná stratégia k zvýšeniu atraktívnosti štúdia najmä na II. stupni a k jeho významnejšej internacionalizácii, ktorá má smerom k počtu zahraničných študentov potenciál na rozvoj.

3. Študijné programy boli na UPJŠ v akademickom roku 2018/2019 vo všetkých ročníkoch a oboch formách štúdia I., spojeného I. a II. a II. stupňa štúdia realizované pre 6 507 študentov, z toho bolo 66,3 % žien, 11,08 % študentov nad 25 rokov a 21,8 % zahraničných študentov. Štyridsať študentov preukázalo špecifické potreby. UPJŠ v plnej miere rešpektovala túto rozmanitosť prostredníctvom flexibility vzdelávacieho procesu, ktorá našla svoj odraz aj v rozmanitosti hodnotenia študijných výsledkov. Popri rozsiahlej podpore študentov (UNIPOC, UK, CCVaPP, CIaKT atď.) či už vo vzdelávaní alebo v administrácii štúdia UPJŠ ponúkala prostredníctvom rôznych organizačných zložiek adekvátnu podporu aj vysokoškolským učiteľom. Samozrejmosťou vnútorného systému kvality bola realizácia viacstupňovej spätnej väzby. Napriek faktu, že sa vyplnenia anonymných dotazníkov pravidelne zúčastňuje pomerne malý počet študentov, vyhodnoteniu spätnej väzby je venovaná osobitná pozornosť. Za týmto účelom bola v roku 2019 kreovaná pozícia poradkyne

rektora pre implementáciu vnútorného systému kvality vzdelávania, do ktorej bola menovaná prof. Ing. Mária Mareková, CSc.

4. Prijímacie konanie na oboch formách štúdia I., spojeného I. a II. a II. stupňa štúdia bolo v súlade so zákonom o VŠ v réžii jednotlivých fakúlt, s výnimkou univerzitného študijného programu Šport a rekreácia realizovaného na ÚTVŠ. Pravidlá pre prijímacie konania boli včas schválené v samosprávnych orgánoch univerzity/fakúlt a zverejnené. Keďže mnohé študijné programy vyžadujú špecifické zhodnotenie študijných predpokladov, bola prirodzená aj ich variabilita. Pri analýze administratívneho procesu spracovania dát prijímacieho konania sa stáva samozrejmosťou podávanie elektronickej prihlášky, čo uľahčuje spracovanie prihlášok a zefektívňuje celý proces. V roku 2018 prišlo na UPJŠ na akademický rok 2018/2019 celkovo 5 678 prihlášok na I. stupeň, spojený I. a II. stupeň, II. stupeň štúdia v dennej a externej forme štúdia. Z celkového počtu prihlášok bolo na štúdium prijatých 3 351 uchádzačov a zapísaných 2 344 študentov. Celý „životný cyklus“ študenta je na UPJŠ už niekoľko rokov dôsledne riadený jedinečným a kontinuálne zdokonaľovaným akademickým informačným systémom AiS2, ktorý je dielom UPJŠ a používa ho ďalších 16 vysokých škôl. Ako úloha so blízkej budúcnosti sa v súvislosti s nárastom počtu záujemcov o štúdium, ktorí prichádzajú zo zahraničia, ukazuje potreba harmonizácie procesu uznávania dokladov o štúdiu na univerzite. Ambíciou do najbližšieho obdobia je tiež dôslednejšia práca s absolventmi univerzity.

5. UPJŠ dôsledne dbá na dodržiavanie zákonných a etických princípov pri prijímaní vysokoškolských učiteľov do zamestnania. Poskytuje podporu na profesionálny rozvoj a kvalifikačné postupy, okrem podpory prostredníctvom aktivít vybraných organizačných zložiek (CCVaPP, jazykové kurzy pre zamestnancov a i.) aj prostredníctvom interných grantových schém zameraných na rozvoj v oblasti vzdelávania (napr. VVGS – IPEL). V AR 2018/2019 stúpol počet učiteľov na UPJŠ o 18 a zlepšila sa aj kvalifikačná štruktúra, ktorú vo všeobecnosti možno označiť za stabilizovanú. Vysokoškolskí učitelia na UPJŠ sú spravidla súčasne riešiteľmi výskumných projektov, čím sa zabezpečuje úzke prepojenie výskumu so vzdelávaním. Analogicky je tomu pri zapájaní výskumných pracovníkov alebo špecializovaných pracovísk (napr. Botanická záhrada) do vzdelávacieho procesu. Všetky uvedené skutočnosti majú pozitívny vplyv na kvalitu vzdelávania.

6. Osobitnú pozornosť venuje UPJŠ materiálnemu zabezpečeniu štúdia a podpore študentov v rámci i mimo samotného štúdia. V oblasti materiálnej podpory univerzita disponuje dostatočnými finančnými zdrojmi, vďaka ktorým môže prispievať na sociálne a motivačné štipendiá, oceňovať mimoriadne výkony študentov, príp. podporovať nadaných študentov, ktorí sa rozhodli študovať na UPJŠ. Rozsiahlu podporu pre študentov predstavuje kvalitná infraštruktúra univerzity v podobe napr. univerzitnej knižnice (vrátane dostupnosti relevantných vedeckých databáz), poradenského centra atď. Vzhľadom na preukázateľnú kvalitu Univerzitného poradenského centra UPJŠ je v najbližšom čase ambíciou vedenia univerzity získať pre toto pracovisko štatút celoslovenského koordináčného poradenského centra.

7. UPJŠ má vďaka AiS2 vybudovaný kvalitný a transparentný systém na zhromažďovanie, analýzu a využívanie relevantných spoľahlivých informácií na efektívne uskutočňovanie vzdelávania. Procesom modernizácie aktuálne prebieha webová stránka univerzity, ktorá je základným kanálom na zverejňovanie informácií o činnosti univerzity smerom k záujemcom o štúdium i verejnosti. Aktuálne trendy v komunikácii so študentmi a verejnosťou univerzita zachytáva prostredníctvom aktivít na sociálnych sieťach (FB, Instagram, LinkedIn a i.).

Uvedené závery indikujú viacero dôležitých úloh, ktoré bude potrebné riešiť počas AR 2019/2020 alebo aj v strednodobej perspektíve. Viacero menších úloh a výziev bolo už spomenutých. Základnou úlohou smerom ku vzdelávaniu ostáva nutnosť úpravy vnútorných predpisov UPJŠ v súlade s požiadavkami zákona č. 269/2018 Zb. z., čo v prvom rade znamená novelizáciu RR č. 9/2017. Ambíciou vedenia UPJŠ je pripraviť univerzitu na nadchádzajúci evalvačný proces a tvorbu študijných programov v súlade s pripravovanými štandardmi v najkratšom možnom čase. Vyžiada si to rozsiahlu analýzu vnútorného systému UPJŠ a nové nastavenie procesov a monitoringu kvality. Odracom uvedenej ambície vedenia UPJŠ je zriadenie pozície prorektora pre informatizáciu a riadenie kvality a jej obsadenie prof. RNDr. Gabrielom Semanišinom, PhD., ktorého úlohou bude v úzkej súčinnosti s ostatnými členmi vedenia dizajnovať podobu procesov hodnotenia kvality na UPJŠ.

Celkovo je možné konštatovať, že všetky uvedené ukazovatele a záverečné hodnotenia vychádzajúce zo štandardov a usmernení na zabezpečovanie kvality v EHEA jasne ukazujú, že Univerzita Pavla Jozefa Šafárika je pevnou a kvalitnou súčasťou slovenského i európskeho vzdelávacieho priestoru spĺňajúcou všetky kritéria kladené na vzdelávaciu inštitúciu tohto typu.