|  |
| --- |
| **General Information** |
| **Course name** | Prevencia v sociálnej práci | **ECTS****Credits** | 5 |
| **Semester** | 5. |
|  |
| **Aims** |
| 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy sociálnej patológie a sociálnej prevencie. 2. Študent vie popísať a interpretovať jednotlivé definície, ciele, determinanty a funkcie sociálnej prevencie, taktiež vyjadriť rozdiely medzi nimi. 3. Študent vie popísať a klasifikovať úrovne sociálnej prevencie. 4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej patológie a sociálnej prevencie do realizácie preventívnych aktivít a tvorby preventívnych programov pre klientov sociálnej práce.  |
| **Contents** |
| 1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie. 2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom. 3. Sociálna patológia – všeobecný úvod. 4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov. 5. Prevencia v kontexte sociálnej práce. 6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie. 7. Klasifikácie prevencie. 8. Otázka efektívnosti prevencie. 9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike. 10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí. 11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy. 12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality. 13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. |
| **Evaluation** |
| Maximum 40 bodov počas semestra. Priebežné hodnotenie 1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (prezenčne/dištančne, prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie. 3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike významu prevencie v sociálnej práci a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich preventívnych programov a realizovaných aktivít. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov. 4. Plánovanie a príprava preventívneho podujatia pre stredoškolských študentov v rozsahu minimálne 10 hodín. 5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje základnú charakteristiku sociálnej patológie ako východisko k vymedzeniu problematiky sociálnej prevencie, jednotlivé definície, ciele, determinanty, funkcie, klasifikácie, modely, metódy a aktivity prevencie; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov. Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej prevencie do práce s klientom sociálnej práce. Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov). A 91-100 B 81-90 C 71-80 D 61-70 E 53-60 FX 52 a menej |
| **Bibliography** |
| BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7. FISCHER, S. a J. ŠKODA. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3. SCHAVEL, M. a kol. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu, 2012. ISBN 978-80-89535-06-4. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2. Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z.z. |