|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **General Information** | | | |
| **Course name** | Prevencia v sociálnej práci | **ECTS**  **Credits** | 5 |
| **Semester** | 5. |
|  | | | |
| **Aims** | | | |
| 1. Študent identifikuje, pamätá si základné pojmy sociálnej patológie a sociálnej prevencie.  2. Študent vie popísať a interpretovať jednotlivé definície, ciele, determinanty a funkcie sociálnej prevencie, taktiež vyjadriť rozdiely medzi nimi.  3. Študent vie popísať a klasifikovať úrovne sociálnej prevencie.  4. Študent vie aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej patológie a sociálnej prevencie do realizácie preventívnych aktivít a tvorby preventívnych programov pre klientov sociálnej práce. | | | |
| **Contents** | | | |
| 1. Úvod do problematiky sociálnej prevencie.  2. Prevencia – najefektívnejší spôsob boja proti sociálnopatologickým javom.  3. Sociálna patológia – všeobecný úvod.  4. Sociálna patológia – vymedzenie súvisiacich pojmov.  5. Prevencia v kontexte sociálnej práce.  6. Ciele, determinanty a funkcie prevencie.  7. Klasifikácie prevencie.  8. Otázka efektívnosti prevencie.  9. Právna úprava sociálnej prevencie v Slovenskej republike.  10. Sociálna prevencia v praxi 1: Prevencia drogových závislostí.  11. Sociálna prevencia v praxi 2: Prevencia porúch príjmu potravy.  12. Sociálna prevencia v praxi 3: Prevencia kriminality.  13. Sociálna prevencia v praxi 4: Penitenciárna a postpenitenciárna starostlivosť. | | | |
| **Evaluation** | | | |
| Maximum 40 bodov počas semestra.  Priebežné hodnotenie  1. Min. 80% aktívna účasť na celkovej výučbe (prezenčne/dištančne, prostredníctvom telekonferencie). Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie.  2. Samostatná odborná príprava, práca na zadaniach. Študent prezentuje základné poznatky spojené s významom sociálnej prevencie v kontexte sociálnej patológie.  3. Tvorba a prezentácia seminárnej práce, predložená vo formáte word a vo formáte powerpointovej prezentácie, v ktorej študent popisuje, interpretuje, klasifikuje vedomosti o problematike významu prevencie v sociálnej práci a aplikuje vedomosti prostredníctvom ukážok existujúcich preventívnych programov a realizovaných aktivít. Spoločne za body 2 a 3 je možné získať maximum 20 bodov.  4. Plánovanie a príprava preventívneho podujatia pre stredoškolských študentov v rozsahu minimálne 10 hodín.  5. Priebežný test, v ktorom študent identifikuje, pamätá si, popisuje a klasifikuje základnú charakteristiku sociálnej patológie ako východisko k vymedzeniu problematiky sociálnej prevencie, jednotlivé definície, ciele, determinanty, funkcie, klasifikácie, modely, metódy a aktivity prevencie; v 13. týždni semestra. Je možné získať maximum 20 bodov.  Minimum bodov potrebných pre pripustenie študenta ku skúške je celkový zisk 25 bodov z priebežného hodnotenia.  Skúška je realizovaná formou písomného testu, za ktorý je možné získať 0-60 bodov. Študent preukazuje schopnosť aplikovať teoretické poznatky z oblasti sociálnej prevencie do práce s klientom sociálnej práce.  Záverečné hodnotenie tvorí suma priebežného hodnotenia a písomnej skúšky (0-100 bodov).  A 91-100  B 81-90  C 71-80  D 61-70  E 53-60  FX 52 a menej | | | |
| **Bibliography** | | | |
| BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.). Vademecum sociálnej práce. Košice: UPJŠ, FF, 2017. ISBN 978-80-8152-483-7.  FISCHER, S. a J. ŠKODA. Sociální patologie. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3. SCHAVEL, M. a kol. Sociálna prevencia. Liptovský Ján: Prohu, 2012. ISBN 978-80-89535-06-4. ŽIAKOVÁ, E. a kol. Sociálna práca. Teoretické východiská a praktické kontexty. UPJŠ: Košice, 2011. ISBN 978-80-7097-870-2.  Zákon o sociálnych službách 448/2008 Z.z. | | | |