|  |
| --- |
| **General Information** |
| **Course name** | **Psychopatológia pre sociálnych pracovníkov** | **ECTS Credits** | **5** |
| **Semester** | **1.** |
|  |
| **Aims** |
| Cieľ jednosemestrového štúdia predmetu psychopatológia spočíva predovšetkým v dvoch aspektoch: a/ oboznámiť sa s teoretickými vymedzeniami duševných chorôb a porúch osobnosti v súčasnom ponímaní Medzinárodnej klasifikácie duševných chorôb (MKCH X.), charakteristikami ich prejavov v správaní a prežívaní, rozdelenia podľa súčasnej klasifikácie. b/ oboznámiť sa s praktickými otázkami využitia poznatkov o duševných chorobách a poruchách osobnosti v praxi samotného sociálneho pracovníka. Poukázať predovšetkým na možnosť uplatnenia uvedených poznatkov v práci s ľuďmi a to predovšetkým so sociálne rizikovými skupinami osôb, s marginalizovanými skupinami ako aj so samotnými duševne chorými. Poukázať na právomoci v intervencii a v terapii zo strany sociálnych pracovníkov a pracovníčok. |
| **Contents** |
| Plán prednášok1. Vymedzenie základných pojmov psychopatológie a vzťah tejto vedy k príbuzných vedným disciplínam.
2. Duševné zdravie, duševná choroba, kritéria duševného zdravia a choroby.
3. Exogénne a endogénne príčiny vzniku duševných porúch. Bio-psycho-socio-spirituálny model vzniku duševných a somatických porúch.
4. Medzinárodná klasifikácia duševných chorôb (MKDCH X.)
5. Mentálna retardácia.
6. Klinické prejavy afektívnych porúch - depresívny syndróm a manický syndróm.
7. Neurotické a úzkostné poruchy – ich delenie a charakteristika.
8. Schizofrénia, jej charakteristika a prejavy. Možnosti intervencie k schizofrenickému klientovi.
9. Poruchy osobnosti, ich rozdelenie a charakteristika.
10. Afektívne poruchy.
11. Sociálna práca s ľuďmi s mentálnym postihnutím.
12. Sociálna práca s týranými deťmi.
13. Klinická sociálna práca.

Témy na seminárne práce 1. Poruchy poznávacích procesov (1,2) 2. Poruchy emocionálnych procesov (1,2) 3. Poruchy vôľových procesov(1,2) 4. Telesné týranie dieťaťa aktívnej povahy (7) 5. Telesné týranie pasívneho charakteru (7) 6. Psychické týranie (7) 7. Sexuálne zneužívanie (7) 8. Zanedbanosť a zanedbávanie (7) 9. Zvláštne formy CAN (7) 10. Rizikové životné situácie a psychické strádanie dieťaťa (7) 11. Prevencia syndrómu CAN (7) 12. Detekcia (zisťovanie) syndrómu CAN a jeho registrácia (7) 13. Právne aspekty a zaisťovanie dieťaťa s CAN (7) 14. Problematika súdnoznaleckého posudzovania týraného dieťaťa (7) 15. Dieťa ako svedok (7) 16. Spoločná téma pre všetkých, ktorí budú mať tému CAN –Úloha sociálneho pracovníka pri riešení syndrómu CA (7) 17. Liečba a psychoterapeutická intervencia deti s CAN (7) 18. Depresie a ich charakteristika, druhy (1,2) 19. Somatická choroba ako psychologický problém (2) 20. Poruchy správania v detskom veku (1,2) 21. Psychológia obetí trestného činu (1,2) 22. Psychológia kriminálneho správania a penitenciárneho pôsobenia (1,2) 23. Schizofrénia (1,2) 24. Afektívne poruchy (1,2) |
| **Evaluation** |
| Aktívna účasť na seminároch, prezentácia seminárnej práce, úspešné zvládnutie písomnej skúšky v priebežnom hodnotení. |
| **Bibliography** |
| 1. OREL, Miroslav. 2012. Psychopatologie. Praha: Grada. 2. VÁGNEROVÁ, Maria. 2004. Psychopatologie pro pomáhajíci profese. Praha: Portál. Druhé rozšírené vydanie.3. PRAŠKO, J. a kol. 2003. Poruchy osobnosti. Praha: Portál. 4. BAŠTECKÁ, B.2003. Klinická psychologie v praxi. Praha: Portál. 5. KŘIVOHLAVÝ, Jaro. 2009. Psychologie zdraví. Praha: Portál. 6. DUNOVSKÝ, J., DYTRYCH, Z., MATĚJČEK, Z. 1995. Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě. Praha: Grada.7. ŽIAKOVÁ, Eva (eds.) 2005. Psychosociálne aspekty sociálnej práce. Prešov: Aspekt. 8. MAROON, Istifan. 2012. Syndrom vyhoření u sociálních pracovníkú. Teorie, praxe, kazuistiky. Praha: Portál. 9. HARTL, Pavel, HARTLOVÁ, Helena. 2010. Velký psychologický slovník. Praha: Portál. |