|  |
| --- |
| **General Information** |
| **Course name** | **Sociálna práca s CAN** | **ECTS****Credits**  | **4** |
| **Semester** | **6.** |
|  |
| **Aims** |
| 1. Študent vie identifikovať základné pojmy v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. 2. Študent rozumie a interpretuje poznatky v oblasti zhodnotenia situácie dieťaťa a rodiny a posúdenia možností rodičov, ako aj a určenia miery ohrozenia dieťaťa. 3. Študent vie aplikovať teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom do práce s klientom (dieťaťom ale aj jeho rodinou).  |
| **Contents** |
| 1. Dieťa v spoločensko-historickom kontexte. 2. Odborná pomoc dieťaťu. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Polícia. 3. Inštitúcie zaoberajúce sa problematikou násilia. Lekári a ostatní zdravotnícki pracovníci. Pedagógovia. Psychológovia. Princípy sociálnej práce s CAN syndrómom. 4. Postup orgánu sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately pri vedení prípadovej sociálnej práce. Podnet. Vedenie prípadovej sociálnej práce. 5. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Predbežné zhodnotenie. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a posúdenie možností rodičov.6. Zhodnotenie situácie dieťaťa a rodiny a určenie miery ohrozenia dieťaťa. Miera ohrozenia dieťaťa. Plánovanie sociálnej práce. 7. Rizikové faktory (Rizikové faktory na strane dieťaťa, Rizikové faktory na strane rodiča, Rizikové faktory súvisiace so vzťahmi, hodnotami a postojmi, Rizikové faktory na strane prostredia). 8. Telesné týranie. Psychické týranie (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie). 9. Sexuálne zneužívanie. Zanedbávanie dieťaťa, Špecifické formy násilia na deťoch (rozpoznávanie, prejavy, možnosti odbornej intervencie). |
| **Evaluation** |
| Celá výučba ako aj absolvovanie jednotlivých častí priebežného hodnotenia bude prebiehať podľa aktuálnej situácie, buď prezenčne alebo dištančne (Teams, LMS) Priebežné hodnotenie tvorí: 1. Priebežný test – max.15 bodov, ktorým sa u študenta overí ako si pamätá, identifikuje, opisuje a klasifikuje teoretické poznatky v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. 2. Vypracovanie, odovzdanie a prezentovanie zadaní – podľa vopred určeného harmonogramu - max.25 bodov. Zadania je potrebné odovzdať prostredníctvom e-lerningového portálu LMS do termínu na to určenom. V prípade neodovzdania zadania alebo oneskorenia odovzdania zadania študent stráca možnosť získať body za zadanie. Prostredníctvom zadaní študent popisuje, interpretuje a aplikuje teoretické poznatky v oblasti zhodnotenia situácie dieťaťa a rodiny a posúdenia možností rodičov, ako aj a určenia miery ohrozenia dieťaťa. 3. Prítomnosť na výučbe - pre pripustenie na skúšku je vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby. V prípade nesplnenia podmienok (nezískania požadovaných 22 bodov v priebežnom hodnotení), nebude študent z predmetu klasifikovaný (hodnotenie X).Záverečné hodnotenie: Písomná skúška, kde je možné získať maximálne 60 bodov, z čoho minimálny počet bodov pre udelenie hodnotenia je 31. Pre absolvovanie skúšky v predtermíne (posledný týždeň semestra v čase prednášky) je potrebný zisk min. 35 bodov z priebežného hodnotenia. Písomná skúška má u študenta preveriť ako vie študent identifikovať, porozumieť a aplikovať nadobudnuté vedomosti v oblasti sociálnej práce s týraným, zneužívaným a zanedbávaným dieťaťom. Výsledná známka je sumou bodov z priebežného hodnotenia a z absolvovanej záverečnej skúšky. A 100 - 91 B 90 - 81 C 80 - 71 D 70 - 61 E 60 - 51 FX 50 a menej. |
| **Bibliography** |
| BALOGOVÁ, B., a E. ŽIAKOVÁ, 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: FF UPJŠ. ISBN 978-80-8152-483-7. FEDOR, M., 2019. Týrané, zneužívané a zanedbávané dieťa. Osveta. ISBN 9788080634841. PEMOVÁ, T., a R. PTÁČEK, Zanedbávání dětí. Praha: Grada. ISBN 9788024756950. HOVANOVÁ, M., 2021. Rodina ako priestor sociálnej práce. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-965-8 HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sanácia dysfunkčnej rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-858-3. HOVANOVÁ, M., a D. ŠLOSÁR, 2020. Sociálnoprávna ochrana rodiny v pomáhajúcich profesiách. Košice: ŠafárikPress. ISBN 978-80-8152-862-0. SEJČOVÁ, Ľ., 2010. Dieťa ako obeť domáceho násilia. Bratislava: ALBUM. ISBN 978-80-969908-3-2. |