|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **General Information** | | | |
| **Course name** | **Supervízia v sociálnej práci** | **ECTS**  **Credits** | **4** |
| **Semester** | **3.** |
|  | | | |
| **Aims** | | | |
| Študenti ovládajú pojmy používané v supervízii, ich význam, na základe kritérií vedia identifikovať ciele, funkcie a formy supervízie.  Dokážu spracovať program supervízie a identifikovať zodpovedajúce typy supervízie.  Vedia rozlíšiť špecifiká jednotlivých etáp supervízneho procesu a identifikovať im zodpovedajúce faktory, intervencie a techniky.  Rozlišujú prínosy a limity jednotlivých supervíznych modelov a na základe zhodnotenia vedia zvoliť v konkrétnej situácii ten najefektívnejší.  Na základe odborných poznatkov dokážu predpokladať a posúdiť osobnostné a etické požiadavky na supervízora. | | | |
| **Contents** | | | |
| 1. Úvod do supervízie  1.1. Vymedzenie a charakteristika pojmu supervízia  1.2. História vzniku supervízie a vplyv rôznych názorov a prúdov  1.3. Ciele supervízie  1.4. Funkcie supervízie  1.5. Supervízia podľa zamerania  1.6. Typy supervízie  1.7. Rozdiely medzi supervíziou, terapiou a poradenstvom  1.8. Formy supervízie – podľa účasti, podľa počtu supervidovaných  2. Supervízia individuálna, skupinová, tímová, organizácie  2.1 Charakteristika jednotlivých typov  2.2 Pozitíva, negatíva, cieľ jednotlivých typov  2.3 Štruktúra individuálneho supervízneho procesu  3. Príprava programu supervízie pre organizáciu  3.1 Etapy prípravy programu  3.2 Obsah programu  4. Supervízny proces - Cyklický model supervízie  4.1 Zmluva  4.2 Zameranie  4.3 Priestor  4.4 Most  4.5 Zhrnutie  4.6 Faktory ovplyvňujúce supervízny proces  5. Vlastnosti a osobnosť supervízora  6. Faktory ovplyvňujúce sociálne učebné procesy  7. Intervencie a didakticko-metodické východiská v supervízii  7.1. Vizualizovanie  7.2. Hranie rolí  7.3. Analógové znázornenie pomocou predmetov  8. Bálintovský model supervízie  9. Poradenský model supervízie  10. Etika v supervízii | | | |
| **Evaluation** | | | |
| Absolvovanie predmetu je podmienené splnením podmienok priebežného a záverečného hodnotenia.  Priebežné hodnotenie - maximum 40 bodov počas semestra:  1. aktívna účasť na výučbových aktivitách (podľa spôsobu výučby - prezenčne/dištančne) v ktorých študent prezentuje a používa základné pojmy, trénuje techniky a v skupine rieši konkrétne situácie - vyžadovaná účasť min. 80% z celej výučby / 0-10 bodov  2. samostatné spracovanie a prezentácia seminárnej práce v ktorej usporadúva informácie, porovnáva prístupy a interpretuje závery / 0-10 bodov  3. priebežné písomné hodnotenie orientované na overenie osvojenia si základných pojmov, charakteristík, cieľov, typov, foriem supervízie, ich popis, interpretáciu / 0-20 bodov/ minimálne 11 bodov.  Pre pripustenie ku skúške je potrebných minimálne 25 bodov z priebežného hodnotenia. Skúška - maximum 60 bodov:  1. spracovanie eseje v ktorej študent na základe osvojených poznatkov, skúseností, prezentuje svoj názor na danú tému / 0-10 bodov  2. ústna skúška - kde študent roztriedi, usporiada a zhrnie spoločné charakteristiky, logicky prepája poznatky a vyvodzuje závery / 0-50 bodov / minimálne 26 bodov  Záverečné hodnotenie: Suma priebežného hodnotenia a skúšky  Výsledná známka je kombináciou priebežného hodnotenia a skúšky:  A - 100-91 bodov  B - 90-81 bodov  C - 80-71 bodov  D - 70-61 bodov  E - 60-51 bodov  Fx - 50 bodov a menej | | | |
| **Bibliography** | | | |
| GABURA, J., 2018. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Nitra: FSVaZ UKF v Nitre. ISBN 978-80-558-1260-1.  BALOGOVÁ, B. a E. ŽIAKOVÁ (eds.), 2017. Vademecum sociálnej práce. Terminologický slovník. Košice: Filozofická fakulta UPJŠ v Košiciach. ISBN 978-80-8152-483-7.  HAWKINS, P. a R. SHOHET, 2004. Supervízia v pomáhajúcich profesiách. Praha: Portál. ISBN 80-7178-715-9.  HAVRDOVÁ, Z., M. HAJNÝ et al., 2008. Praktická supervize. Praha: Galén. ISBN 978-80- 7262-532.  VASKA, L., 2014. Teoretické aspekty supervízie začínajúcich sociálnych pracovníkov. Bratislava: Iris. ISBN 978-80-89726-23-3.  MATOUŠEK, O., 2008. Slovník sociální práce. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-368-0. KAŠČÁKOVÁ, N., 2007. Obranné mechanizmy. Trenčín: Vydavateľstvo F. ISBN 80-88952-41-7.  GABURA, J., 2010. Komunikácia pre pomáhajúce profesie. Bratislava: UK v Bratislave. ISBN 978-80-223-2752-7.  Zákon č. 448/2008 Z.z. o sociálnych službách v znení neskorších predpisov.  Zákon č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratelerodine v znení neskorších predpisov. | | | |