



UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH

Šrobárova 2, 041 80 Košice

tel. č.: 055/622 2608; fax: 055/622 8109

e-mail: kancelar@upjs.sk, rektor@upjs.sk



VÝROČNÁ SPRÁVA

O KVALITE VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA
NA UPJŠ V KOŠICIACH V I., II. A SPOJENOM I. A II. STUPNI
V AKADEMICKOM ROKU 2024/2025

Materiál VR UPJŠ
predkladá:

.....
JUDr. Ľudmila Elbert, PhD., univ.doc.
prorektorka pre pregraduálne a celoživotné vzdelávanie

Autori: JUDr. Ľudmila Elbert, PhD., univ.doc.
prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

OBSAH

OBSAH	2
ÚVOD	4
1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY	6
2 ŠTUDENT V CENTRE ZÁUJMU	9
A. PRIJÍMACIE KONANIE	9
Podmienky prijímacieho konania	9
Uchádzači o štúdium	10
Prijatí a zapísaní študenti.....	11
Otvorenosť štúdia	12
Uznávanie dokladov o vzdelaní absolvovanom na inej vysokej škole v zahraničí.....	13
B. PRIEBEH ŠTÚDIA A JEHO ÚSPEŠNÉ UKONČENIE	14
Počet študentov.....	14
Podmienky pre úspešné absolvovanie štúdia	16
Odborná prax a zvyšovanie praktických zručností študentov	16
Certifikované interdisciplinárne kurzy	17
Záverečné práce	18
Prevenia plagiátorstva a používanie AI.....	18
Študentské aktivity a úspechy	19
Predčasné ukončenie štúdia	20
Štúdium v nadštandardnej dĺžke	21
Ukončenie štúdia	22
C. INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA	24
Zahranční študenti.....	24
Účasť študentov na mobilitách	26

Uznávanie štúdia absolvovaného počas mobility.....	27
Dvojité diplomy	27
3 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA.....	29
Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov	29
Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov	33
4 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA.....	38
5 MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORA ŠTUDENTOV	41
Platformy na podporu vzdelávania a komunikácie študentov	41
Nástroje zhromažďovania, spracovania a zverejňovania informácií	42
Knižničné služby na podporu vzdelávacieho procesu študentov	43
Poradenské služby pre študentov.....	46
Podpora študentov	48
Podpora mimoškolských aktivít študentov	50
Vybavovanie sťažností študentov	51
Etické rozmery	51
6 MIERA UPLATNITEĽNOSTI ABSOLVENTOV	52
Kontakt s absolventmi	53
ZÁVER.....	54

ÚVOD

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len „UPJŠ“) poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch vzdelávania, v I., II., a spojenom I. a II. stupni a III. stupni, ako aj v rámci vzdelávacích programov celoživotného vzdelávania. Vzdelávacie aktivity zabezpečuje jej päť fakúlt, Lekárska fakulta (LF), Prírodovedecká fakulta (PF), Právnická fakulta (PrávF), Fakulta verejnej správy (FVS), Filozofická fakulta (FF), ako aj výskumné a pedagogické pracoviská, Ústav telesnej výchovy a športu (UTVŠ), Botanická záhrada, Technologický a inovačný park UPJŠ (TIP-UPJŠ), a informačné pracoviská, Univerzitná knižnica (UK), Centrum informačných a komunikačných technológií (CIAKT), Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC), Centrum celoživotného vzdelávania a podpory projektov (CCVaPP) a v neposlednom rade Študentské domovy a jedálne (ŠDaJ) ako účelové zariadenie.

UPJŠ v Košiciach so svojim silným výskumným základom zabezpečuje, že poskytované vzdelávanie sa opiera o výsledky vedecko-výskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov ako odborníkov pre konkrétnu vedeckú oblasť a aj kvalitnú výskumnú infraštruktúru. Vzdelávací proces je postavený na inovatívnych formách vzdelávania, v rámci ktorých je využívaná najmodernejšia didaktická a experimentálna prístrojová technika. Podstatným benefitom pre študentov UPJŠ v Košiciach je rozširujúca sa spolupráca s inštitúciami a expertmi z externého prostredia, ktorí do vzdelávacieho procesu prinášajú svoje skúsenosti posilňujúce vedomosti, zručnosti a kompetencie nevyhnutné pre uplatnenie našich absolventov na trhu práce.

UPJŠ pravidelne vyhodnocuje kvalitu poskytovaného vzdelávania. Táto výročná *Správa o kvalite vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ v Košiciach v I., II. a spojenom I. a II. stupni v akademickom roku 2024/2025* je vypracovaná v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 167/2024 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a rozhodnutím rektora č. 8/2021 (od 3.3.2025 rozhodnutím rektora č. 2/2025), ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na UPJŠ v Košiciach. Služí ako súčasť dokumentácie pre Vnútorný systém overovania a hodnotenia kvality na UPJŠ v Košiciach (VSK) hodnotený interne Radou pre vnútorné overovanie kvality (RVK) a externe Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Obsahovo hodnotí oblasť vzdelávania na UPJŠ v Košiciach v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdiá v dennej i externej forme.

Pre trvalé zabezpečenie kvality vzdelávania je kľúčové pravidelné externé hodnotenie. Dňa 16. mája 2024 Výkonná rada SAAVŠ rozhodla o súlade VSK UPJŠ so štandardami SAAVŠ a zároveň udelila právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy vo všetkých študijných odboroch a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa realizovali na UPJŠ aj v akademickom roku (ďalej len „AR“) 2024/2025. Toto oprávnenie vytvára väčšiu slobodu a flexibilitu v realizácii vysokoškolského vzdelávania, zároveň však kladie na plecia UPJŠ väčšiu zodpovednosť za neustále zlepšovanie sa v úrovni vzdelávania a aj všetkých podporných činností. V AR 2024/2025 UPJŠ tieto práva zodpovedne a v plnom rozsahu využívala a zároveň vytvárala podmienky aj pre akreditáciu študijných programov, na ktoré sa tieto práva nevzťahujú. Táto kultúra kvality na UPJŠ je vyjadrená víziou, hodnotami a trvalou podporou vedenia univerzity.

V AR 2024/2025 došlo k aktualizácii Študijného poriadku Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdiá. Po takmer šiestich rokoch tak nastala úprava pravidiel v oblasti vzdelávania, a to aj v reakcii na novely zákona o vysokých školách. Jednou z najväčších zmien bolo zakotvenie možnosti udelenia individuálneho plánu vzdelávania reagujúcej na individuálne potreby našich študentov.

UPJŠ patrí medzi najlepšie hodnotené univerzity na Slovensku nie len doma, ale aj v rámci medzinárodných rebríčkov. Jej dobré meno doma i v zahraničí potvrdzuje vysokú kvalitu poskytovaného vzdelávania. UPJŠ je integrálnou súčasťou Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA), aktívnym členom Európskej asociácie univerzít (EUA), signatárom Magna Charta Universitatum, silným zástancom akademických slobôd a ľudských práv. Vďaka dodržiavaniu princípov Európskej charty výskumných pracovníkov a Kódexu správania pre nábor výskumných pracovníkov sa od roku 2021 pýši označením HR Excellence in Research udeleným Európskou komisiou.

Predkladaná výročná správa hodnotí AR 2024/2025 poznačený spoločenskými udalosťami, ako je pokračujúci ozbrojený konflikt na Ukrajine, neustála potreba adaptácie procesov na novelizované ustanovenia zákona o vysokých školách či využívanie umelej inteligencie. Štruktúra výročnej správy sa delí na časti venované študijným programom, štúdiu a študentom, vysokoškolským učiteľom, dopadom internacionalizácie, hodnoteniu kvality vzdelávania, materiálnej a inej podpore študentov, či uplatniteľnosti našich absolventov. Zameriava sa na plnenie štandardov SAAVŠ, s ohľadom na ukazovatele a metodiky na vyhodnocovanie štandardov a Dlhodobý zámer UPJŠ v Košiciach na roky 2020 – 2025 z celouniverzitného pohľadu. Tabuľky, grafy a v nich obsiahnuté číselné dáta boli generované k dátumu, ktorý umožňuje najefektívnejšie vyhodnotenie ukazovateľa. Z obsahu sú vylúčené tvorivá činnosť UPJŠ v Košiciach, ktorá je predmetom výročnej správy UPJŠ v Košiciach v oblasti vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia či jednotlivých fakúlt, ako aj monitorovanie kvality vzdelávacej činnosti, ktoré je predmetom činnosti RVK. Časť údajov vo výročnej správe je v nevyhnutnej miere prevzatá z iných výročných alebo hodnotiacich správ.

1 ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

Na základe rozhodnutia SAAVŠ zo dňa 16. mája 2024 získala UPJŠ právo vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy v študijných odboroch a stupňoch vysokoškolského vzdelávania uvedených v Tab. 1a.

Tab. 1a) Študijné odbory a stupne vysokoškolského vzdelávania, v ktorých má UPJŠ oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy	
biológia	I., II. a III. stupeň
chémia	I., II. a III. stupeň
farmácia	spojený I. a II. stupeň a III.stupeň
filológia	I., II. a III. stupeň
filozofia	I., II. a III. stupeň
fyzika	I., II. a III. stupeň
historické vedy	I., II. a III. stupeň
informatika	I., II. a III. stupeň
matematika	I., II. a III. stupeň
ošetrovateľstvo	I. stupeň
politické vedy	I., II. a III. stupeň
právo	I., II. a III. stupeň
psychológia	I., II. a III. stupeň
sociálna práca	I., II. a III. stupeň
učiteľstvo a pedagogické vedy	II. stupeň
vedy o Zemi	I., II. a III. stupeň
vedy o športe	I. stupeň
verejné zdravotníctvo	I., II. a III. stupeň
všeobecné lekárstvo	spojený I. a II. stupeň a III.stupeň
zdravotnícke vedy	I. a II. stupeň
zubné lekárstvo	spojený I. a II. stupeň a III.stupeň

V AR 2024/2025 boli realizované študijné programy tvorené a upravované v súlade s vnútorným systémom overovania a hodnotenia kvality na UPJŠ v Košiciach (VSK) hodnoteným Radou pre vnútorné overovanie kvality (RVK) po vyjadrení jednotlivých Rád študijných programov (RŠP). Všetky úpravy študijných programov sa riadili rozhodnutím rektora č. 7/2021 (od 3.3.2025 rozhodnutie rektora č. 3/2025), ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, rozhodnutím rektora č. 8/2021 (resp. 2/2025), ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality vzdelávania, vedeckej, výskumnej, vývojovej, umeleckej alebo ďalšej tvorivej a podpornej činnosti na UPJŠ v Košiciach, a v neposlednom rade Študijným poriadkom UPJŠ v Košiciach pre I., spojený I. a II., II. stupeň štúdia.

V AR 2024/2025 došlo k vytvoreniu viacerých nových študijných programov. Fakulty a ich garantujúce pracoviská nimi reagovali na meniace sa potreby pracovného trhu a aj vývoj v odbore. V rámci existujúcich práv RVK 12.12.2024 rozhodla o vytvorení nových študijných programov spojeného I. a II. stupňa pre zubné lekárstvo s dĺžkou štúdia 5 rokov (v slovenskom a v anglickom jazyku) s právoplatnosťou od 3.2.2025, ktoré nahrádzujú pôvodné, 6-ročné štúdium. Dňa 23.1.2025 RVK rozhodla o vytvorení nových študijných programov s právoplatnosťou od 26.2.2025 v odboroch matematika a informatika: aplikovaná informatika, II. stupeň, denná forma, matematika – ekonomické

a matematické modelovanie, I. stupeň, denná forma, matematická optimalizácia, II. stupeň, denná forma, Na zasadnutí RVK 15.5.2025 bol v súvislosti s vytvorením nových študijných programov v odbore matematika zrušený pôvodný študijný program manažérska matematika, II. stupeň, denná forma štúdia v odbore matematika.

Z hľadiska potrieb pracovného trhu, ale aj z hľadiska plnenia merateľných ukazovateľov výkonnostnej zmluvy, ktorú má UPJŠ uzavretú s Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky, je naším záujmom rozvíjať profesijne orientované študijné programy. Dňa 20.2.2025 RVK rozhodla o vytvorení 2 profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov: chemický laborant – špecialista v odbore chémia a nemecký jazyk pre firemnú prax a projektový manažment v odbore filológia.

Dňa 20.12.2024 bola na SAAVŠ podaná žiadosť o akreditáciu nových študijných programov ošetrovateľstvo pre II. a zároveň aj III. stupeň v dennej a externej forme. Kladné rozhodnutie o akreditácii týchto nových študijných programov bolo agentúrou vydané dňa 4.9.2025.

V súvislosti s novými štandardami SAAVŠ pre učiteľské študijné programy boli tieto zosúladené a ministerstvo dňa 14.8.2025 vydalo kladné stanovisko k predpokladu uplatneniu ich absolventov.

RVK rozhodla aj o viacerých úpravách existujúcich študijných programov a zmenách ich garančného zabezpečenia. RVK sa tiež na svojich zasadnutiach venovala rôznym aspektom kvality vzdelávania na UPJŠ.

V AR 2024/2025 sa na UPJŠ realizovalo vzdelávanie v 268 študijných programoch, z toho bolo 154 na I., II. a spojenom I. a II. stupni, dennej a externej forme štúdia a 19 bolo realizovaných v inom ako slovenskom jazyku.

Tab. 1b) Počet študijných programov					
Denná forma					
stupeň	2024	2023	2022	2021	2020
I.	79	79	79	94	94
II.	48	48	48	57	57
I. a II.	5	5	5	5	5
spolu:	132	132	132	156	156
Externá forma					
stupeň	2024	2023	2022	2021	2020
I.	10	10	5	8	8
II.	12	12	6	6	6
I. a II.	0	0	0	0	0
Spolu	22	22	11	14	14
Denná a externá forma spolu					
stupeň	2024	2023	2022	2021	2020
I.	89	89	84	102	102
II.	60	60	54	63	63
I. a II.	5	5	5	5	5
Spolu	154	154	143	170	170
*stav k 31.10.2024					

Tab. 1c) Podiel neotvorených študijných programov v AR 2024/2025									
fakulta	počet ŠP			spolu	počet neotvorených ŠP			spolu	podiel (%)
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		
LF	4	4	2	10	0	0	0	0	0%
PF	29	0	25	54	3	0	10	13	24,07%
PrávF	4	0	3	7	0	0	0	0	0%
FVS	6	0	4	10	1	0	0	1	10,0%
FF	45	0	26	71	3	0	4	7	9,86%
ÚTVŠ	1	0	0	1	0	0	0	0	0%
UVLF+UPJŠ	0	1	0	1	0	0	0	0	0%
UPJŠ	89	5	60	154	7	0	14	21	13,64%

Vo vzťahu k podielu neotvorených študijných programov došlo k miernemu zhoršeniu oproti predchádzajúcemu AR 2023/2024, kedy podiel neotvorených študijných programov predstavoval 9,7%.

Jedinečné programy:

UPJŠ v Košiciach ponúkala v AR 2024/2025 viacero jedinečných, resp. na Slovensku minimálne zastúpených študijných programov v I. a II. stupni štúdia, ku ktorým patria:

- na Prírodovedeckej fakulte študijný program *analýza dát a umelá inteligencia* (I. stupeň),
- na Právnickej fakulte študijný program *právo poskytovaný v slovenskom, anglickom a francúzskom jazyku* (I. stupeň), ktorý sa realizuje v spolupráci s FF UPJŠ,
- na Fakulte verejnej správy program *európska verejná správa* (I. a II. stupeň) a *informačné systémy vo verejnej správe* (I. stupeň),
- na Filozofickej fakulte študijné programy *anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku* (modul francúzsky jazyk) (I. a II. stupeň), *latinský jazyk a literatúra* (kombinácia I. a II. stupeň) a *psychológia v anglickom jazyku* (II. stupeň),
- s Univerzitou veterinárskeho lekárstva a farmácie spoločný študijný program *farmácia* (I. a II. stupeň).

2 ŠTUDENT V CENTRE ZÁUJMU

UPJŠ je univerzitou, v ktorej centre záujmu stoja jej študenti. Aj v AR 2024/2025 prebiehali procesy zlepšovania podmienok štúdia a sprehľadňovania študijných povinností. Pokračovaní v rekonštrukčných prácach priestorov univerzity, fakúlt a pracovísk dochádza k skvalitňovaniu podmienok efektívneho priebehu vzdelávacích aktivít. V reakcii na potreby spoločnosti a posilňovanie nie len odborných vedomostí, ale aj osobných zručností našich študentov, UPJŠ neustále upevňuje spoluprácu s externými partnermi. Táto spolupráca sa odzrkadľuje v množstve príležitostí pre absolvovanie odbornej praxe formou krátkodobých alebo dlhodobých stáží, či nadobudnutie skúsenosti na základe absolvovania časti štúdia v zahraničí, čím sa posilňuje samostatnosť a zodpovednosť našich úspešných absolventov. Nástrojom motivácie sú aj rôzne formy štipendií pre tých najlepších a najúspešnejších študentov ako vzoru pre ostatných študentov. Podpora študentov však nespočíva len vo finančnej podpore, ale najmä rôznych formách podporných služieb zameraných aj na študentov so špecifickými potrebami či integráciu zahraničných študentov. UPJŠ preto aj v AR 2024/2025 podporila rôzne mimoškolské aktivity organizované úsekom marketingu či priamo študentskými spolkami a organizáciami pre podporu spolupatričnosti medzi študentmi, či podporu šírenia povedomia a úlohy UPJŠ v spoločnosti.

Študentský život je ovplyvňovaný aj početnými zmenami zákona o vysokých školách. V nadväznosti na ne pristúpila UPJŠ v AR 2024/2025 k završeniu diskusií o úpravách a prijatí nového Študijného poriadku Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach pre 1., 2. a spojený 1. a 2. stupeň štúdia po 6 rokoch platnosti predchádzajúcej verzie. Okrem zjednotenia pravidiel do jedného dokumentu bola jednou z najväčších zmien možnosť udeliť individuálny plán vzdelávania študentom v pozícii napr. (budúceho) rodiča, športovca, umelca alebo z dôvodu iných skutočností hodných osobitného zreteľa. Zmena Študijného poriadku je účinná od 1.9.2025.

A. PRIJÍMACIE KONANIE

Podmienky prijímacieho konania

Podmienky prijímacieho konania pre záujemcov o štúdium sú už tradične zverejnené nie len na fakultných stránkach, ale aj jednotnej webovej stránke univerzity, samostatne venovanej podmienkam prijímacieho konania (<https://www.upjs.sk/informacie/zaujemcovia-o-studium/>). Rovnako tak pre záujemcov o štúdium, ako aj našich aktuálnych študentov, je každoročne (po schválení úprav študijných programov zo strany RVK) aktualizovaná webová stránka univerzity venovaná samostatne študijným programom (<https://studijne-programy.upjs.sk/>), kde si uchádzač či aktuálny študent môže na jednom mieste nájsť podmienky pre úspešné absolvovanie štúdia.

V AR 2024/2025 si UPJŠ a jej súčasť udržiavali vysokú kvalitu podmienok prijímacieho konania, pričom podmienkou väčšiny prijímacích konaní na jednotlivé študijné programy ostáva prijímacia skúška. UPJŠ v Košiciach ponúka atraktívne študijné programy pre všetkých záujemcov s predpokladmi na štúdium zo Slovenska i zo zahraničia, a to bez ohľadu na ich prípadné zdravotné, sociálne či iné znevýhodnenie. Podmienky prijímacieho konania však zohľadňujú odlišné požiadavky na individuálnu tvorivosť, špecifické potreby a motiváciu podľa špecifik jednotlivých študijných programov.

Pravidlá prijímacieho konania v AR 2024/2025 boli v súlade so zákonom o vysokých školách včas schválené akademickými senátmi jednotlivých fakúlt, resp. univerzity (UTVŠ), a zverejnené na stránkach fakúlt, resp. univerzity. Samotná realizácia prijímacieho konania bola predmetom činnosti jednotlivých fakúlt, resp. univerzity v prípade univerzitného študijného programu šport a rekreácia (UTVŠ), pričom prevažuje prihlasovanie záujemcov o štúdium na základe elektronickej prihlášky. Jednou z najzásadnejších zmien bolo okrem navýšenia počtu prijímaných študentov na LF z podnetu

vlády SR, aj zmena v podmienkach prijímacieho konania pre zahraničných študentov hlásiacich sa na štúdium v študijných programoch poskytovaných v slovenskom jazyku, kde bola zavedená nová podmienka- preukázanie úrovne znalosti slovenského jazyka formou maturitnej skúšky zo slovenského jazyka či formou certifikátu. V tomto smere sa osvedčila možnosť získať certifikát ECL v rámci Regionálneho testovacieho centra pre skúšky zo slovenského jazyka na FF.

Forma prijímacej skúšky sa líši na jednotlivých fakultách a ústavoch. Využívané sú prijímacie skúšky formou testu so zameraním na poznatky v konkrétnom odbore (LF, PrávF), objektivizované testovanie SCIO (FF), či preukázanie vedomostí formou získaného certifikátu alebo iného študijného výsledku pred prijímacou skúškou z čias predchádzajúceho stredoškolského štúdia (PF, FF, FVS, UTVŠ), prípadne kombinácia jednotlivých foriem na rôznych študijných programoch tej istej fakulty/UTVŠ. Po ukončení prijímacieho konania prebehlo odvolacie konanie, ktoré preukázalo dobré nastavenie podmienok prijímacieho konania, pričom väčšina prípadov odvolaní sa týkala nesprávneho pochopenia prijímacích podmienok a počtu prijímaných študentov na jednotlivé študijné programy.

Jednou z najdôležitejších zmien v oblasti prijímacieho konania je zmena v systéme uznávania predchádzajúceho vzdelania absolvovaného v zahraničí, či už stredoškolského alebo vysokoškolského, v dôsledku zavedenia automatického uznania na základe tzv. doložky uznania. Doložka uznania je upravená § 39a zákona č. 422/2015 Z. z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov, v platnosti od 1.3.2025, preto je možné predpokladať, že táto zmena sa prejaví naplno v rámci prijímacieho konania pre AR 2026/2027. Úlohou tejto doložky je nahradiť uznanie stupňa vysokoškolského vzdelania a úplného stredného vzdelania na základe rozhodnutia ministerstva školstva, čo je naprieč vysokými školami vnímané ako neúmerné prenesenie administratívnej záťaže a zodpovednosti z ministerstva školstva na vysoké školy, najmä v súvislosti s overovaním pravosti dokladov o vzdelaní.

Uchádzači o štúdium

V roku 2024 sa na UPJŠ uchádzalo o štúdium v AR 2024/2025 na I. stupeň, spojený I. a II. stupeň a II. stupeň štúdia v dennej a externej forme celkovo 6 863 uchádzačov, z toho:

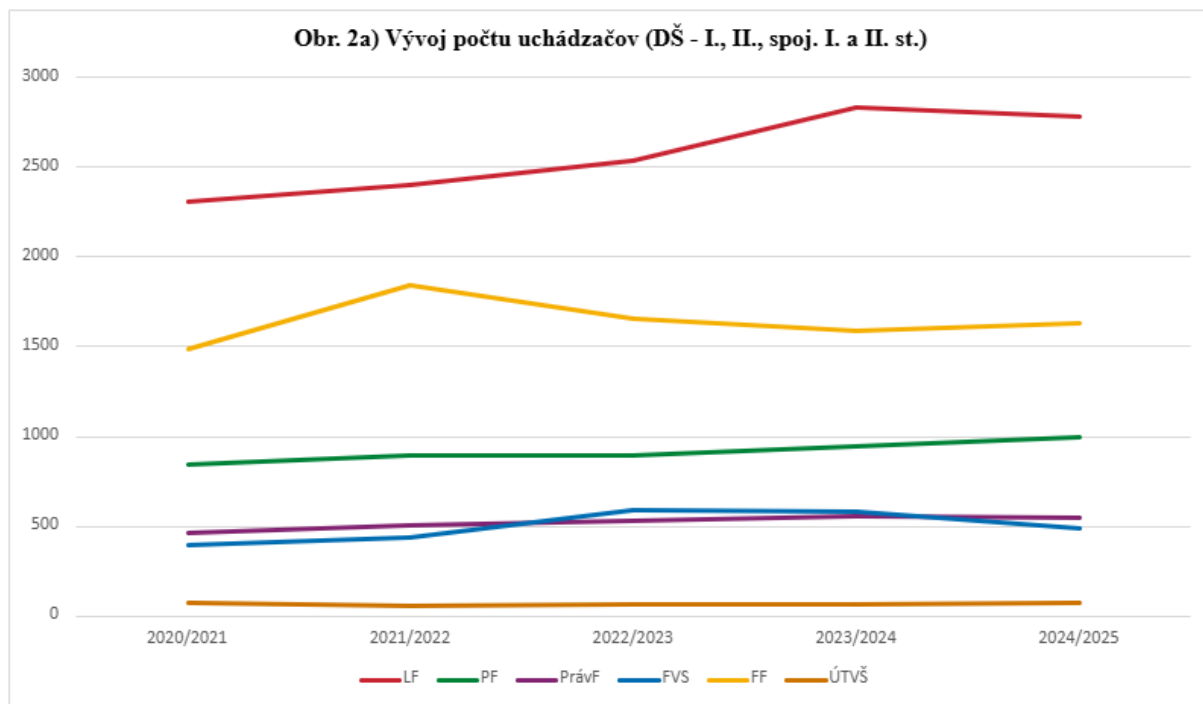
- na štúdium I. stupňa a spojeného I. a II. stupňa spolu 6 051 uchádzačov (v dennej forme 5 799 a v externej forme 252),
- na štúdium II. stupňa vzdelávania 812 uchádzačov (716 v dennej forme a 96 v externej forme štúdia).

Tab. 2Aa) Počet uchádzačov o štúdium v AR 2024/2025 (za posledných 5 rokov)						
AR	I.		II.		I. a II.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
2024/2025	3288	252	716	96	2511	0
2023/2024	3336	277	690	70	2545	0
2022/2023	3254	227	717	66	2297	0
2021/2022	3245	206	690	77	2213	0
2020/2021	2908	205	552	67	2122	0

Tab. 2Ab) Počet uchádzačov o štúdium v AR 2024/2025 podľa fakúlt

Fakulta	I.		II.		I. a II.	
	denná	externá	denná	externá	denná	externá
LF	241	0	27	0	2511	0
PF	807	0	193	0	0	0
PrávF	440	150	111	38	0	0
FVS	415	63	72	32	0	0
FF	1315	39	313	26	0	0
ÚTVŠ	70	0	0	0	0	0

UPJŠ si tak tradične zachovala pomerne ustálený záujem o štúdium zo strany uchádzačov. V porovnaní s predošlým AR došlo k miernemu poklesu vo vzťahu k záujmu o I. stupeň štúdia v dennej aj externej forme štúdia, čo bolo vykompenzované vyšším záujmom o II. stupeň štúdia, a to aj s ohľadom na počty absolventov I. stupňa štúdia. Vyšší záujem bol zachovaný zo strany uchádzačov o spojený I. a II. stupeň štúdia, teda na LF (študijné programy všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo v slovenskom i anglickom jazyku).



Prijatí a zapísaní študenti

Zo všetkých uchádzačov bolo na štúdium prijatých 3 086 uchádzačov a zapísaných 1 951 študentov, čo predstavuje mierny pokles (prijatých o 2% , zapísaných o 4,6 %) oproti minulému AR 2023/2024 (prijatých 3 149 a zapísaných 2 045).

Tab. 2Ac) Podiel prijatých a zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov v 1. roku štúdia										
Fakulta	prihl.	prij.	zapís.	prij. / prihl.	zapís. / prij.	zapís. / prihl.	počet zapís. k 31. 8. 2025	% zo zapís. k 31. 8. 2025	prihl./ zapís. k 31. 8. 2025	prij./ zapís. k 31. 8. 2025
LF I. st.	241	127	91	52,7%	71,7%	37,8%	80	87,9%	33,2%	63,0%
LF I. a II. st.	2511	1005	638	40,0%	63,5%	25,4%	505	79,2%	20,1%	50,2%
PF	807	556	282	68,9%	50,7%	34,9%	176	62,4%	21,8%	31,7%
PrávF	590	451	308	76,4%	68,3%	52,2%	240	77,9%	40,7%	53,2%
FVS	478	295	221	61,7%	74,9%	46,2%	170	76,9%	35,6%	57,6%
FF	1356	603	367	44,5%	60,9%	27,1%	253	68,9%	18,7%	42,0%
ÚTVŠ	70	49	44	70,0%	89,8%	62,9%	26	59,1%	37,1%	53,1%
UPJŠ	6053	3086	1951	51,0%	63,2%	32,2%	1450	74,3%	24,0%	47,0%

Detailný pohľad na podiely prihlásených, prijatých či zapísaných študentov podľa fakúlt poukazuje na veľké rozdiely medzi počtami prihlásených uchádzačov a finálne zapísaných študentov, čím sa potvrdzuje trend z predchádzajúcich AR. Podobne ako v minulom AR, najnižší počet prijatých študentov (40% z počtu prihlásených) bol v AR 2024/2025 na LF v spojení I. a II. stupni štúdia, najvyšší počet prijatých študentov (76,4% z počtu prihlásených) bol na PrávF. V rámci výsledkov prijímacieho konania sa tak prejavuje kombinácia vysokého počtu uchádzačov, limitovanej kapacity programov a náročnosti prijímacieho konania, keďže väčšina fakúlt si zachováva vysoký štandard prijímacieho konania na základe prijímacej skúšky. Jednou z výziev však ostáva podiel počtu zapísaných študentov do 1. ročníka z počtu prijatých, pričom najnižší podiel bol na PF (31,7 %) a najvyšší na LF (63%), v priemere pre UPJŠ v Košiciach je to 47 %, čo je ustálené percento oproti minulému roku.

Otvorenosť štúdia

V AR 2024/2025 sa mierne prelomil klesajúci trend v prípade II. stupňa štúdia, kde mierne stúpol podiel prijatých študentov, ktorí svoje predchádzajúce štúdium absolvovali na inej VŠ. Oproti minulému AR, najväčší percentuálny nárast zaznamenala PF (o viac ako 9%), najväčší pokles zaznamenala FVS (o takmer 3%). Zatiaľ čo na LF a FF predstavuje celkovo podiel týchto študentov takmer jednu tretinu všetkých študentov, najnižší podiel má FVS, čo je však s ohľadom na jedinečnosť ponúkaných programov pochopiteľné.

Tab. 2Ad) Podiel prijatých študentov z iných VŠ na II. stupni vzdelávania						
Fakulta	UPJŠ	iná VŠ slovenská	iná VŠ zahraničná	podiel iných slovenských VŠ	podiel iných zahraničných VŠ	podiel iných VŠ spolu
LF	18	5	3	19,2%	11,5%	30,8%
PF	124	12	19	7,7%	12,3%	20,0%
PrávF	130	9	3	6,3%	2,1%	8,5%
FVS	86	3	1	3,3%	1,1%	4,4%
FF	182	33	21	14,0%	8,9%	22,9%

Uznávanie dokladov o vzdelaní absolvovanom na inej vysokej škole v zahraničí

Pre otvorenosť štúdia, najmä vo vzťahu k II. stupňu štúdia, zohráva dôležitú úlohu uznávanie dokladov o vzdelaní absolvovanom na inej vysokej škole v zahraničí. UPJŠ je oprávnená na základe zákona č. 422/2015 Z.z. o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií a o zmene a doplnení niektorých zákonov vydávať rozhodnutia o uznaní dokladu o vzdelaní vydanom uznanou vysokou školou v inom členskom štáte alebo v treťom štáte v príslušnom študijnom odbore ako je uvedené v doklade o vzdelaní za účelom pokračovania v štúdiu. Najviac uznaní predchádzajúceho štúdia absolvovaného v inom štáte sa týka príbuznosti štúdia poskytovaného na FF.

V rámci uznávania dokladov o predchádzajúcom štúdiu v zahraničí došlo k výraznej zmene od 1.3.2025, a to na základe doložky o uznaní stupňa VŠ získaného v zahraničí (bližšie v časti podmienky PK).

Tab. 2Ae) Uznávanie dokladov o vzdelaní zo zahraničia											
Študijné odbory	krajina	LF		PF		PrávF		FVS		FF	
		uzn.	neuzn.	uzn.	neuzn.	uzn.	neuzn.	uzn.	neuzn.	uzn.	neuzn.
Psychológia	Ukrajina									2.st.	
Zdravotnícke vedy	Ukrajina	1.st.									
Biológia	Ukrajina			1.st.							
Fyzika	Čína				2.st.						
Psychológia	Holandsko									1.st.	
politické vedy	Ukrajina								2.st.		
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Ukrajina									2.st.	
Filológia	Rakúsko									1.st.	
Učiteľstvo a pedagogické vedy	Ukrajina			2.st.							
UPJŠ	9	1		2	1				1	4	

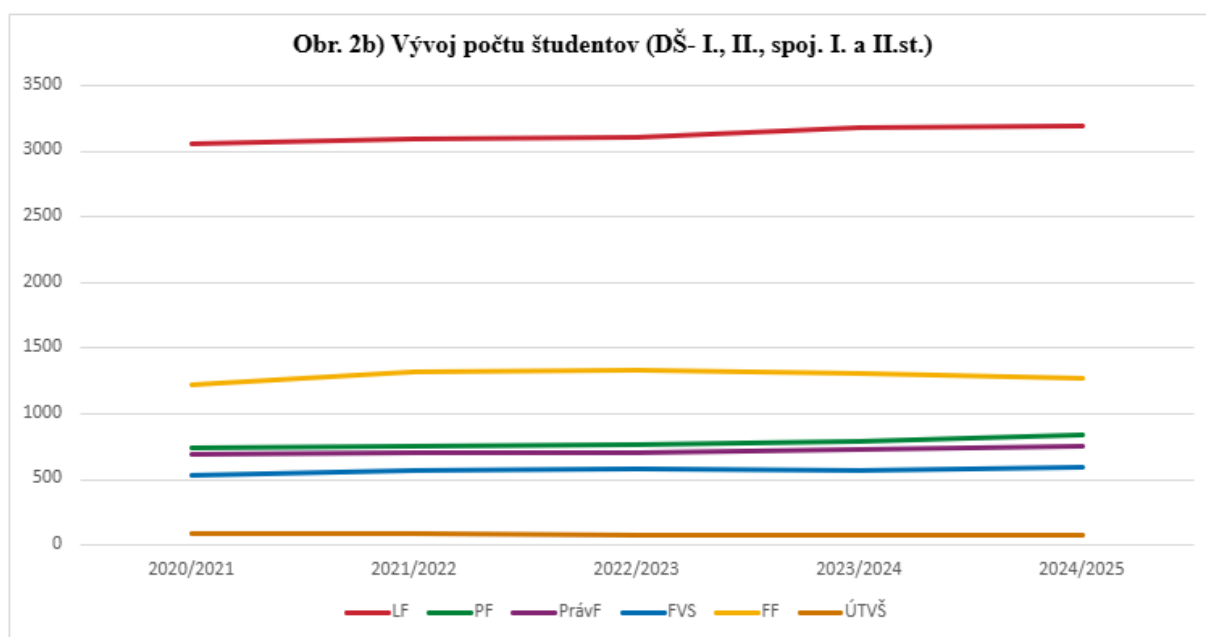
B. PRIEBEH ŠTÚDIA A JEHO ÚSPEŠNÉ UKONČENIE

Počet študentov

Po splnení podmienok prijímacieho konania a úspešnom prijatí na štúdium dosiahol počet študentov na UPJŠ v AR 2024/2025 k 31. októbru 2024 počet 7 213 študentov, čo je o 1,59% viac ako v AR 2023/2024. Najvyšší nárast počtu študentov sa týka študentov I. stupňa štúdia.

Tab. 2Ba) Počet študentov AR 2024/2025						
Fakulta	Stupeň	denná forma		externá forma		Spolu
		muži	ženy	muži	ženy	spolu
LF	I.	31	189	0	0	220
	I. a II.	1130	1811	0	0	2941
	II.	9	32	0	0	41
	spolu	1170	2032	0	0	3202
PF	I.	237	352	0	0	589
	II.	72	177	0	0	249
	spolu	309	529	0	0	838
PrávF	I.	219	310	66	121	716
	II.	82	148	24	48	302
	spolu	301	458	90	169	1018
FVS	I.	177	300	31	91	599
	II.	36	78	9	40	163
	spolu	213	378	40	131	762
FF	I.	198	676	10	18	902
	II.	80	323	0	13	416
	spolu	278	999	10	31	1318
ÚTVŠ	I.	51	24	0	0	75
	spolu	51	24	0	0	75
UPJŠ	I.	913	1851	107	230	3101
	I. a II.	1130	1811	0	0	2941
	II.	279	758	33	101	1171
	spolu	2322	4420	140	331	7213
*stav k 31.10.2024						

Tab. 2Bb) Počet študentov podľa fakúlt, stupňa a formy štúdia v jednotlivých rokoch štúdia								
			1	2	3	4	5	6
LF	I.	denná	88	74	58	0	0	0
		externá	0	0	0	0	0	0
	I.II.	denná	538	490	512	443	455	503
		externá	0	0	0	0	0	0
	II.	denná	20	21	0	0	0	0
		externá	0	0	0	0	0	0
PF	I.	denná	278	150	137	23	1	0
		externá	0	0	0	0	0	0
	II.	denná	129	111	5	4	0	0
		externá	0	0	0	0	0	0
PrávF	I.	denná	217	164	148	0	0	0
		externá	73	49	19	46	0	0
	II.	denná	104	126	0	0	0	0
		externá	26	23	23	0	0	0
FVS	I.	denná	177	152	148	0	0	0
		externá	33	25	32	32	0	0
	II.	denná	53	61	0	0	0	0
		externá	23	12	14	0	0	0
FF	I.	denná	352	260	262	0	0	0
		externá	16	8	3	1	0	0
	II.	denná	193	210	0	0	0	0
		externá	4	6	3	0	0	0
ÚTVŠ	I.	denná	43	15	17	0	0	0
		externá	0	0	0	0	0	0
*stav k 31.10.2024								



Podmienky pre úspešné absolvovanie štúdia

Podmienky pre úspešné absolvovanie štúdia upravuje Študijný poriadok UPJŠ, študijné plány študijných programov a informačné listy predmetov, ktoré stanovujú pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Hodnotenie študijných výsledkov formou priebežného hodnotenia a záverečného hodnotenia sa riadi vopred zverejnenými podmienkami zo strany učiteľa na začiatku každého semestra AR vo forme informačného listu alebo osobitným zverejnením v akademickom systéme AIS2, na príslušných stránkach fakúlt/ústavov v súlade s pravidlami Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach. Tieto pravidlá upravujú aj možnosti nápravy v prípade neúspešného plnenia podmienok hodnotenia. Dosiahnuté výsledky hodnotenia sú zverejňované a archivované v informačnom systéme AIS2.

Študenti si v podmienkach jednotlivých študijných programov mohli okrem absolvovania povinných predmetov nevyhnutných pre nadobudnutie vedomostí, zručností a kompetencií podľa profilu absolventa voliť predmety zo skupiny povinne voliteľných a výberových v súlade so svojimi osobnými preferenciami. Samostatnosť študentov je tak základným predpokladom tvorby vlastného študijného plánu smerujúceho k osobitnej tvorivej činnosti študenta, tak aby bola rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich odlišné podmienky pre štúdium. V súlade so zákonom o vysokých školách môžu študenti s udeleným statusom študenta so špecifickými potrebami využiť podporné služby ako je poradenstvo, technická podpora, prispôsobené knižničné a výpožičné služby či mobilný program Erasmus+. Prednostne študentom prijímaným na štúdium v 1. roku štúdia na vysokoškolské štúdium je k dispozícii tzv. Buddy program, v rámci ktorého dobrovoľníci z radov študentov vyšších ročníkov poskytujú podporu a pomoc pri adaptácii na univerzitné prostredie a štúdium, či podporu duševného zdravia. V AR 2024/2025 bol tento program špecificky rozšírený a zameraný na študentov prichádzajúcich z Ukrajiny. Ich zapojenie sa do vzdelávacieho procesu sa UPJŠ snažila uľahčiť aj v AR 2024/2025 výučbou slovenského jazyka. Tú zabezpečovalo Centrum jazykovej príprav, a to popri povinnej výučbe (zahraniční študenti na LF) aj v rámci výberových predmetov Slovenský jazyk pre zahraničných študentov UPJŠ 1 a 2, pre tých študentov, ktorí prejavili záujem o hlbšie štúdium slovenského jazyka.

Odborná prax a zvyšovanie praktických zručností študentov

Univerzita odporuje prepájanie teoretických vedomostí nadobudnutých počas štúdia s praxou, a to na základe silne vybudovaných väzieb s externými partnermi, zamestnávateľmi a rôznymi organizáciami.

Odbornú prax a zvyšovanie praktických zručností je možné rozdeliť na povinnú odbornú prax, ktorá je súčasťou podmienok pre úspešné absolvovanie študijných programov, a dobrovoľnú odbornú prax, ktorá je súčasťou iných vzdelávacích aktivít, napr. počas výučbového procesu v rámci absolvovania konkrétnych povinných či výberových predmetov jednotlivých študijných programov.

Povinná odborná prax je podmienkou pre úspešné absolvovanie štúdia vo všetkých študijných programoch (I., II. a spojený I. a II. stupeň štúdia) na LF. Je výlučným obsahom povinných predmetov, v rámci ktorých študenti môžu absolvovať prax vo výučbových základniach fakulty, v nemocniciach na Slovensku na základe zmluvnej spolupráce medzi LF a konkrétnou nemocnicou, v súkromných zdravotníckych zariadeniach na Slovensku, i v zahraničí.

Povinná odborná prax je podmienkou pre úspešné absolvovanie štúdia v študijných programoch poskytovaných FF, a to v rámci povinných predmetov v rámci jednoodborových študijných programov (Psychológia- II. stupeň, Sociálna práca- I. a II. stupeň, Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku- I. a II. stupeň, História- I. a II. stupeň, Slovakisticko-mediálne štúdia- I. a II. stupeň). Je poskytovaná pod supervíziou poskytovateľov z konkrétneho odboru na základe osobnej dohody zástupcov katedry alebo zapojenia sa do projektov Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny (napr.

psychológovia, pracoviská sociálnych služieb, Múzeum holokaustu v Seredi, Štátny archív v Košiciach, jazykové školy, Britská obchodná komora v Slovenskej republike a pod.).

Odborná prax je povinná aj pre úspešné absolvovanie učiteľských študijných programov zabezpečovaných FF a PF. Je obsahom povinnej pedagogickej praxe forme hospitácií, rozborových vyučovacích hodín, mimotriednych a mimoškolských činností, v rámci siete cvičných škôl na základe zmluvnej spolupráce s 341 subjektmi..

Odborná prax je podmienkou pre úspešné absolvovanie štúdia v študijných programoch poskytovaných PrávF v rámci povinných predmetov zameraných na praktickú výučbu, tzv. praktík (II. stupeň štúdia), na realizácii ktorých sa podieľajú aj odborníci z praxe (napr. sudcovia, prokurátori, advokáti). V rámci výberových predmetov je odborná prax súčasťou riešenia živých prípadov v rámci Študentskej právnej poradne pre obyvateľov mesta Košice pod vedením advokátov v spolupráci so Slovenskou advokátskou komorou, ako aj ďalších klinických predmetov (Stážová klinika, Právna klinika pre vybrané komunity (street law), realizovaných v spolupráci s Ústavným súdom SR, Mestským súdom Košice, Krajskou prokuratúrou Košice, Ústavom na výkon väzby a Ústavom na výkon trestu odňatia slobody Košice, Ústavom na výkon trestu odňatia slobody Košice-Šaca a pod.)

Odborná prax je podmienkou úspešného absolvovania štúdia v študijnom programe poskytovanom FVS s názvom Verejná správa (II. stupeň štúdia) v inštitúciách štátnej správy, územnej samosprávy a pod. V študijných programoch I. stupňa - Verejná správa, Európska verejná správa a Informačné systémy vo verejnej správe poskytovala možnosť absolvovania povinne voliteľného predmetu Odborná stáž v uvedených subjektoch.

Odborná prax je podmienkou pre úspešné absolvovanie štúdia v študijnom programe poskytovanom ÚTVŠ, Šport a rekreácia (I. stupeň štúdia), a to v rámci povinného predmetu realizovaného v tréningovom procese vybraných športov, v športových kluboch, vo fitness centrách, ako aj v základných a materských školách prostredníctvom animačných aktivít.

Certifikované interdisciplinárne kurzy

Študenti UPJŠ majú k dispozícii jedinečnú ponuku certifikovaných interdisciplinárnych kurzov (CIK), ktoré zvyšujú absolventom šancu na uplatnenie sa na trhu práce a ich atraktivitu medzi zamestnávateľmi. Certifikované interdisciplinárne kurzy sú určené všetkým študentom bakalárskeho, magisterského, doktorandského denného a externého štúdia na všetkých fakultách a na ÚTVŠ. Študenti majú možnosť zvoliť si jeden alebo viac CIK, odlišných od ich študijného odboru a podľa toho, čo považujú za dôležité pre svoje budúce uplatnenie. CIK pozostávajú z predmetov V AR 2024/2025 boli certifikované interdisciplinárne kurzy na základe RR č. 7/2024 zosúladené a schválené RVK UPJŠ. Študenti si v AR 2024/2025 mohli vybrať zo 6 otvorených CIK.

Tab. 2Bc) Počet zapísaných študentov na CIK

Fakulty a pracoviská univerzity	Zapísaní študenti				
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LF	9	15	21	1	7
PF	60	103	88	30	15
PrávF	9	10	15	2	1
FVS	3	10	20	15	10
FF	77	121	54	41	6
ÚTVŠ	2	5	23	26	28
Spolu	160	264	221	115	67

*do celkového počtu zápisov študentov UPJŠ sú zarátané počty predmetov, ktoré sú pod CIK, pričom jeden študent môže mať zapísaných viacero CIK

Tab. 2Bd) Prehľad počtov zápisov na CIK	
Názov	Počet
Etika v biomedicínskych vedách pre zdravotnícku prax	29
Psychomotorika	8
Ľudské práva pre každého	1
SFS – Zručnosti pre úspech – z univerzity do praxe	32
ITpP – IT pre prax	neotvorený
Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP - administrátor	24
Medzinárodný certifikát TOEFL	0
Spolu	103

Realizáciu CIK na UPJŠ administratívne zabezpečuje CCVaPP. Administrácia zahŕňa nahrávanie predmetov CIK do systému AiS2 (na základe e-mailov od vyučujúcich a študentov), priradenie študentov na rozvrh, zapisovanie hodnotení v AiS2, na základe žiadostí od študentov aj odhlásenie, resp. škrt predmetu, kontrola a tlač jednotlivých certifikátov a ich následné rozposielanie, kontaktovanie odborného zamestnanca ClaKT kvôli zmenám údajov na stránke, komunikáciu so študentmi a vyučujúcimi.

Záverečné práce

Pri školení záverečných prác je na UPJŠ interná hranica celkovo 10 prác na jedného učiteľa a tento stav sa v AR 2024/2025 darilo úspešne dodržiavať. Výnimku tvorili prípady, kedy sa počty navýšili z dôvodu prekročenia štandardnej dĺžky štúdia študentov, ktorý mali odovzdanú, no ešte neobhájenú záverečnú prácu. Tieto navýšenia naznačujú aj rozdiely počtov odovzdaných a obhájených prác. Jeden učiteľ skolil v priemere 2,93 práce, pričom je potrebné brať do úvahy i vyššie uvedené rozdiely počtu študentov na jedného učiteľa na jednotlivých fakultách, ktoré spôsobujú významnú odchýlku od uvedeného priemeru.

Tab. 2Be) Počet záverečných prác (priemerný a maximálny počet) za AR 2024/2025			
Počet prác	1 758	Počet predložených prác	1 758
Priemer na osobu	2,93	Počet obhájených prác	1 723
Maximum na osobu	13	Priemer na osobu	2,93

Prevencia plagiátorstva a používanie AI

Základným nástrojom na odhaľovanie plagiátov bol v AR 2024/25 systém CRZP, ktorý je na UPJŠ dopĺňaný nástrojom Turnitin. Skúsenosti s jeho používaním nástroja Turnitin ukázali, že pre efektívne vyhodnocovanie výsledkov je nevyhnutné umožniť prístup k úplným protokolom originality a zabezpečiť priebežnú kontrolu nad systémom zo strany fakúlt alebo UTVŠ. Tým sa predíde opakovanej kontrole tých istých textov v rovnakom systéme, ktorá môže viesť k umelému zníženiu percenta originality. Ako optimálne prostredie pre využívanie systému Turnitin sa ukázali e-learningové platformy LMS Moodle a MS Teams, prístupné všetkým vyučujúcim. Zaznamenané podozrenia z plagiátorstva v súvislosti so záverečnými prácami sa riešia buď na úrovni štátnicovej komisie pri obhajobe práce, alebo v rámci disciplinárneho konania na návrh školiteľa. Skúsenosti však potvrdzujú, že aj napriek využívaniu moderných antiplagiátorských systémov nie je možné zachytiť všetky formy neetického správania. Preto zostáva kľúčovým prvkom prevencie aj dôsledná spolupráca školiteľa so študentom počas písania práce a priebežná kontrola textu zo strany školiteľa i oponenta.

UPJŠ reflektuje rastúci vplyv AI na akademické a výskumné prostredie, zároveň si uvedomuje význam etického, zodpovedného a transparentného používania týchto technológií, preto v AR 2024/2025 stanovilo Rozhodnutie rektora č. 1/2025, ktorým sa upravujú zásady používania umelej

inteligencie na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach pravidlá a zásady pre používanie AI študentmi a zamestnancami UPJŠ vo vzdelávacej, výskumnej a administratívnej činnosti. Cieľom tohto rozhodnutia je podporiť zodpovedné, etické, efektívne, bezpečné a transparentné využívanie AI, ktoré napomáha inováciám. Študenti môžu využívať AI ako podporu pri štúdiu, pri vyhľadávaní a sumarizácii informácií, tvorbe písomných prác a projektov, tvorbe záverečných prác a obdobných prác, výskume a analýze a prezentovaní dát. AI môže byť použitá na podporu kreativity, analýzy a efektivity, vo všeobecnosti však nesmie nahradiť originálnu prácu študenta, pričom každé použitie AI musí byť riadne označené citovaním v súlade so všeobecne záväznými predpismi, vnútornými predpismi univerzity alebo v súlade s požiadavkami vyučujúceho.

Študentské aktivity a úspechy

Študenti UPJŠ žnú úspechy v rámci rôznych národných a medzinárodných súťaží. Podľa odborov je možné spomenúť nasledujúce:

PF:

- národné: 3. miesto v celoslovenskom kole ŠVOČ- matematika a informatika;
- medzinárodné: 2. miesto v Česko-slovenskom kole ŠVOČ- teoretická fyzika;

PrávF:

- národné: 1. miesto literárna súťaž pre vysokoškolských študentov na tému „Princíp prednosti práva Európskej únie – výhody a nevýhody“ (organizátor Kancelária Ústavného súdu Slovenskej republiky); najlepšia práca Študentskej vedeckej konferencie v školskom roku 2024/2025 (organizátor Literárny fond - Sekcia pre vedeckú a odbornú literatúru a počítačové programy);

- medzinárodné: 1. miesto „Evropskoprávní Moot Court“ (organizátor Česká společnost pro evropské a srovnávací právo);

FVS:

- národné: 1. miesto basketbal 3x3 muži Letná univerziáda 2024; 1. miesto celoslovenské kolo ŠVUK;

FF:

- národné: 1. miesto v celoslovenskom kole ŠVOČ (sociálna práca), najlepší mladý rozhodca v rámci Východoslovenského futbalového zväzu;

- medzinárodné: študentská stáž na Veľvyslanectve SR v Nairobi, Keňa;

UTVŠ:

- národné: GRAND PRIX SLOVAKIA, Častá: 1.miesto; Akademické majstrovská Slovenskej republiky, Žilina: 1.miesto; Majstrovstvá Slovenska v klasickom silovom trojboji, Žilina: 1.miesto; Majstrovstvá SR dospelých a mládeže v športovom lezení (LEAD a BOULDER), Žilina: 1. miesto;

- medzinárodné: Majstrovstvá Európy Para Poomsae, Tallinn, Estónsko: 1x 1.miesto, 2x 2. miesto, 1x 3. miesto;

Veľkej obľube zo strany študentov sa teší súťaž ŠVOČ (celoslovenské kolo ŠVOČ: FF- 1. miesto- sociálna práca; UTVŠ- 1.miesto ŠVUK, s účasťou LF a FVS; PF- 3. miesto matematika a informatika; česko-slovenské kolo ŠVOČ: PF- 2. miesto teoretická fyzika; ako aj iné súťaže podľa jednotlivých odborov (FF- Medzinárodné študentské psychologické dni 2024, 1. miesto).

UPJŠ sa snaží podporovať rôznymi možnosťami športového vyžitia pohybové aktivity študentov, ktorí žnú aj úspechy (LF- 2. miesto Majstrovstvá sveta vo Švajčiarsku v Small Florbale; 1.- 4. miesto majstrovstvá Slovenska, Poľska, Chorvátska v karate; UTVŠ- 1. – 3. miesto Akademické majstrovstvá SR 2024 v boulderingu – muži a ženy s účasťou LF a FF, 3.miesto Akademické majstrovstvá SR 2024 v bedmintoni, 3. miesto Finále univerzít futsal, Letná univerziáda – basketbal s účasťou LF a FVS; PrávF- 1. miesto EU Nations Water Polo Cup; 1. miesto Letná univerziáda SR 2024 - beh na 400m; 1. miesto Wings for Life World run; FF- ocenenie rozhodca roka).

Je potešujúce, že študenti sa zapájajú do aktivít spojených s propagáciou katedier, fakúlt,

pracovísk a celej UPJŠ navonok ako je napr. tlmočenie pre zahraničných hostí (FF), poskytovanie pro bono právneho poradenstva, víťaz v kategórii Informačné technológie, mobilné technológie, web-Slovak University Startup Cup (PrávF), pozícia reprezentačného lekára na majstrovstvách sveta vo Švajčiarsku v Small Florbale, a pod. (LF).

Vedenie a podpora učiteľov založené na rešpekte a úcte k študentom sa prejavuje aj v spolupráci so študentmi v rámci výchovy k vedeckej práci, ktorej výsledkom je i spoluautorstvo študentov pri publikovaní v rámci riešenia vedecko-výskumných úloh (napr. v rámci riešenia grantov) na jednotlivých katedrách súvisiacich s preferovanou špecializáciou či s ich témou záverečnej práce.

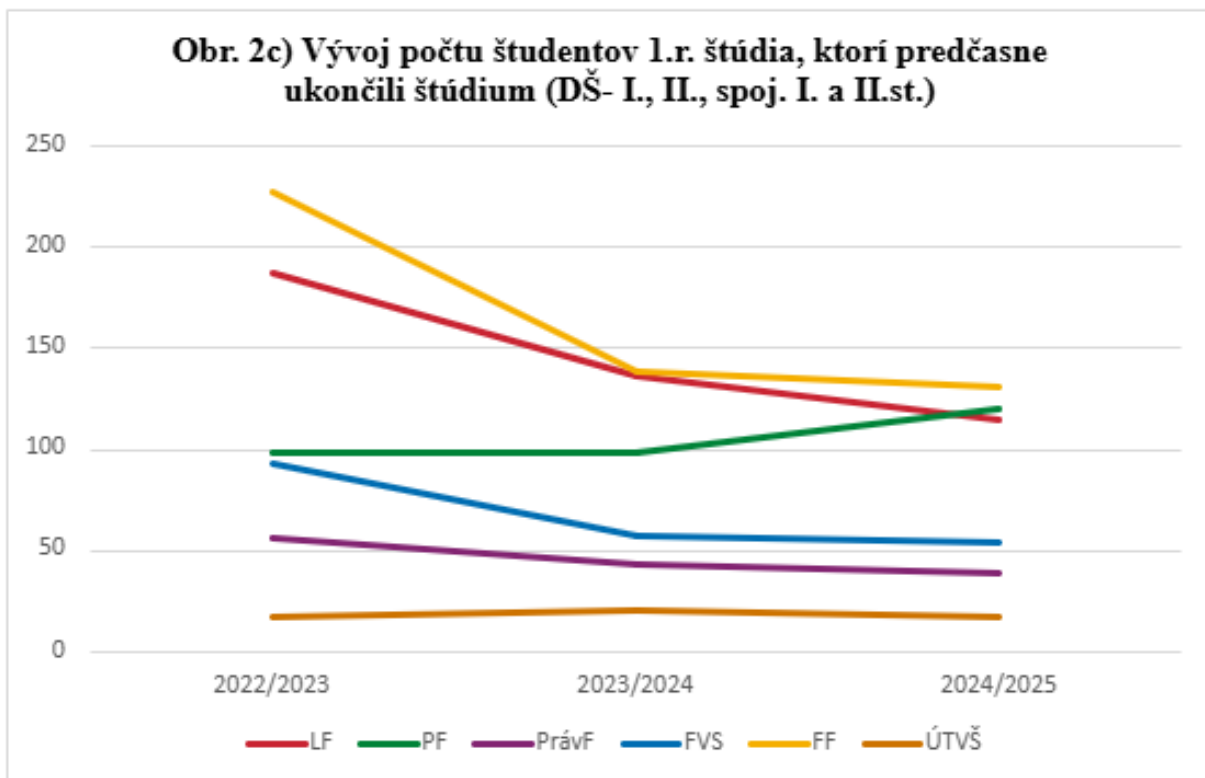
Predčasné ukončenie štúdia

Pre štúdium na vysokej škole je vždy určujúci 1. rok štúdia, kedy študent musí aj s pomocou adekvátnej podpory zo strany VŠ preklenúť adaptačné obdobie. Rozdiel medzi počtom študentov 1. ročníka I. stupňa a spojeného I. a II. stupňa štúdia na začiatku a konci AR je považovaný za dôležitý indikátor tak vo vzťahu k spomínanej podpore, ako aj ku kvalite prijímacieho konania. Do úvahy je však potrebné brať viacero indikátorov, ako je sociálne prostredie, či schopnosť študenta vydržať nápor zodpovednosti za vlastné rozhodovanie vo vzdelaní. Po 1. roku štúdia v AR 2024/2025 predčasne ukončilo svoje štúdium 25% študentov, pričom najvyšší podiel predčasného ukončenia štúdia z dôvodu vylúčenia pre nesplnenie požiadaviek alebo zanechania štúdia bol na ÚTVŠ (48%), nasledovala PF (42%) a FF (37,87%). Uvedené čísla ostávajú čiastočne ovplyvnené ozbrojeným konfliktom na Ukrajine, kvôli ktorému časť ukrajinských študentov nemohla po zápise na štúdium riadne nastúpiť, absolvovať 1. ročník, príp. sa počas prvého roka rozhodla uprednostniť inú životnú dráhu.

Tab. 2Bf) Počet študentov 1. roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu						
Fakulta		D	V	X	Z	Spolu
LF	I.	0	0	0	6	116
	I. a II.	0	76	4	28	
	II.	0	0	0	2	
PF	I.	0	46	1	68	121
	II.	0	3	0	3	
PrávF	I.	0	31	0	10	46
	II.	0	4	0	1	
FVS	I.	0	32	3	14	62
	II.	0	7	2	4	
FF	I.	0	80	0	43	139
	II.	0	11	0	5	
ÚTVŠ	I.	0	16	0	1	17
*stav k 31.08.2025					Spolu UPJŠ	510

D	Vylúčenie z disciplinárnych dôvodov
V	Vylúčenie zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek
X	Zmena študijného programu
Z	Zanechanie štúdia

Tab. 2Bg) Počet predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia v štruktúre podľa dôvodu																									
Fakulta	2. ročník					3.ročník					4. ročník					5. ročník					6. ročník				
	D	V	X	Z	spolu	D	V	X	Z	spolu	D	V	X	Z	spolu	D	V	X	Z	spolu	D	V	X	Z	spolu
LF	0	57	1	42	100	0	38	2	16	56	0	13	0	4	17	0	4	0	2	6	0	0	0	0	0
PF	0	2	0	15	17	0	1	0	9	10	0	1	0	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
PrávF	0	34	2	8	44	0	22	0	5	27	0	4	0	5	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FVS	0	6	3	6	15	0	4	0	6	10	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FF	0	28	0	11	39	0	16	0	2	18	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ÚTVŠ	0	2	0	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
%Spolu	0	129	6	83	218	0	81	2	40	123	0	19	0	16	35	0	4	0	2	6	0	0	0	0	0
*stav k 31.08.2025																									



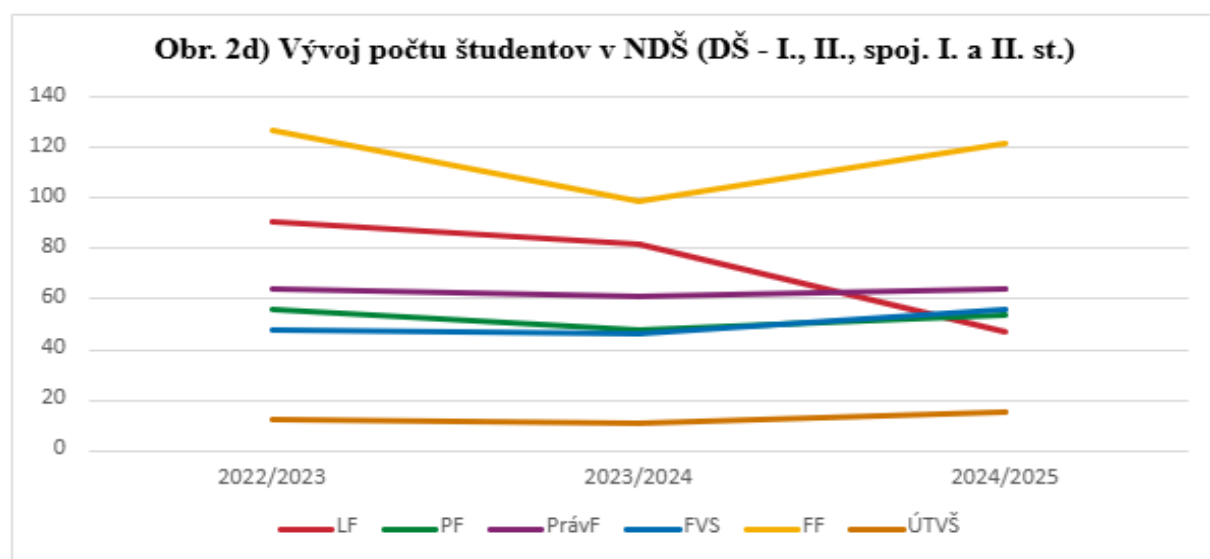
Štúdium v nadštandardnej dĺžke

Podiel študentov študujúcich na UPJŠ v nadštandardnej dĺžke (NDŠ) bol v AR 2024/2025 na priemernej úrovni 5,31%. Najviac študentov v NDŠ bolo na FF- spolu 122 (9,55% študentov fakulty), najmenej na LF- spolu 47 (1,47% študentov fakulty). Najvyšší percentuálny podiel 20 % študentov v NDŠ bol na ÚTVŠ (15 študentov), čo predstavuje zhoršenie oproti minulému AR. Pri hodnotení tohto indikátora je potrebné brať do úvahy dĺžku riadneho štúdia a skutočnosť, že mnoho študentov ÚTVŠ patrí k profesionálnym športovcom, ktorým ich záväzky úzko súvisiace s odborom štúdia niekedy narušia riadny chod plnenia študijných povinností. V nasledujúcich rokoch existuje mierna obava, že zákonná úprava skracujúca dĺžku externého štúdia zjednotením s dĺžkou štúdia v dennej forme spôsobí nárast počtu študentov študujúcich v NDŠ, čo vytvára väčší tlak na študentov študujúcich v externej forme.

Tab. 2Bh) Počet denných študentov UPJŠ študujúcich v NDŠ v AR 2024/2025

Fakulta	AR 2024/2025		NDŠ spolu:	podiel (%)
	I.	II. st., a spojený I. a II. st.		
LF	21	26	47	1,47%
PF	40	14	54	6,44%
PrávF	32	32	64	8,43%
FVS	52	4	56	9,48%
FF	107	15	122	9,55%
ÚTVŠ	15	0	15	20,00%
UPJŠ	267	91	358	5,31%

*stav k 31.08.2025



Ukončenie štúdia

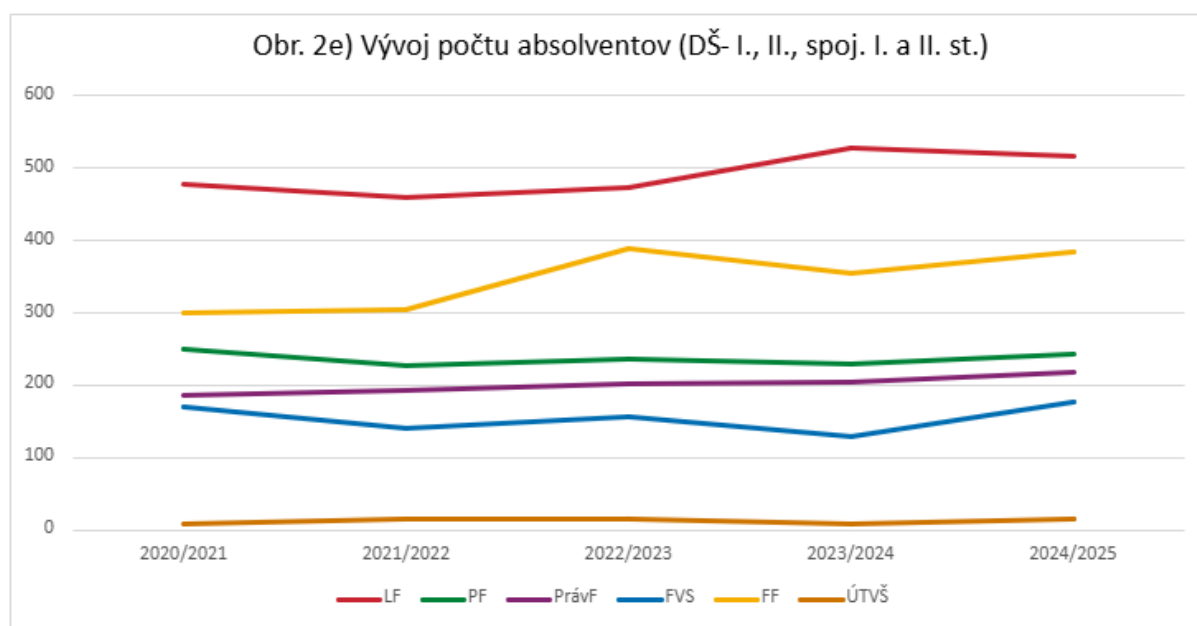
V uplynulom AR ukončilo štúdium 1 661 študentov I., II. a spojeného I. a II. stupňa štúdia. Ide o najvyšší počet za posledných päť rokov, čo odzrkadľuje vývoj počtu študentov v predchádzajúcich rokoch.

Tab. 2Bi) Počet absolventov (za posledných 5 rokov)

Fakulta		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LF	I.	38	40	43	51	57
	I. a II.	407	410	407	459	441
	II.	25	21	19	15	19
PF	I.	133	111	118	125	136
	II.	117	116	120	105	106
PrávF	I.	125	122	118	126	146
	II.	98	90	114	124	106
FVS	I.	112	91	97	95	164
	II.	71	66	80	58	77
FF	I.	186	191	221	204	204
	II.	129	128	178	164	189
ÚTVŠ	I.	8	16	15	9	16
Spolu		1449	1402	1530	1535	1661

*stav k 31.08. príslušného roka

Na záver je potrebné dodať, že jednotlivé indikátory týkajúce sa počtu záujemcov o štúdium, študentov aktuálne študujúcich i absolventov, sú ovplyvnené mnohými faktormi, ako je záujem o konkrétnu oblasť vzdelania vzhľadom na možnosti uplatnenia v praxi, samotné osobné záujmové preferencie študenta, sociálna situácia v krajine a v neposlednom rade i demografické zmeny v štruktúre spoločnosti.



C. INTERNACIONALIZÁCIA VZDELÁVANIA

Základným predpokladom procesu internacionalizácie a otvárania univerzity navonok je tvorba a realizácia študijných programov v cudzích jazykoch, prípadne študijných programov ukončených dvojitým alebo spoločným diplomom. Študijné programy realizované v cudzom jazyku boli prevažne v anglickom jazyku. UPJŠ v AR 2024/2025 poskytovala 19 takýchto programov, pričom 21,05% z nich sa v danom roku neotvorilo, čo je o 4% zlepšením oproti AR 2023/2024 (25%).

Tab. 2Ca) Počet študijných programov v cudzom jazyku v AR 2024/2025				
Fakulta	Počet ŠP			Spolu
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň	
LF	0	2	0	2
PF	1	0	4	5
PrávF	1	0	0	1
FVS	2	0	0	2
FF	5	0	4	9
ÚTVŠ	0	0	0	0
UVLF+UPJŠ	0	0	0	0
UPJŠ	9	2	8	19

Tab. 2Cb) Podiel neotvorených študijných programov v cudzích jazykoch v AR 2024/2025									
fakulta	počet študijných programov v cudzom jazyku			spolu	počet neotvorených študijných programov v cudzom jazyku			spolu	podiel (%)
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		
LF	0	2	0	2	0	0	0	0	0%
PF	1	0	4	5	0	0	1	1	20%
PrávF	1	0	0	1	0	0	0	0	0%
FVS	2	0	0	2	1	0	0	1	50%
FF	5	0	4	9	2	0	0	2	22,22%
ÚTVŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
UVLF+UPJŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0%
UPJŠ	9	2	8	19	3	0	1	4	21,05%

*stav k 31.10.2024

Študijné programy v cudzom jazyku študovali zahraniční študenti na LF (študovalo na nich 1305 cudzincov, t.j. 44,4 % študentov fakulty) a FF (154 cudzincov, 11,68% študentov fakulty). Ostatní zahraniční študenti študovali študijné programy akreditované v slovenskom jazyku.

Zahranční študenti

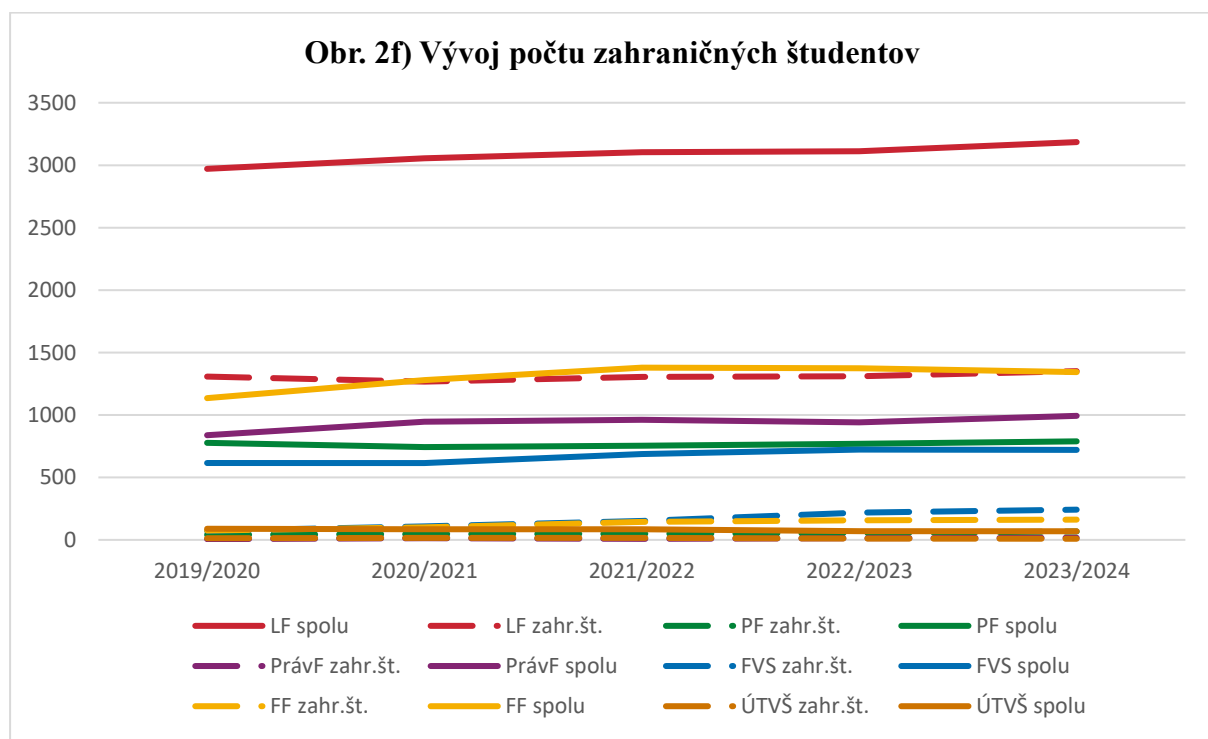
Počet zahraničných študentov na UPJŠ si za posledných 5 rokov udržiava, resp. zachováva mierne stúpajúcu tendenciu. V AR 2024/2025 študovalo na univerzite 1870 zahraničných študentov, čo predstavovalo nárast o 1,2 % oproti predchádzajúcemu roku. Z celkového počtu zahraničných študentov bolo 305 z Ukrajiny, 215 z Izraela, 189 zo Španielska, 90 z Poľska, 63 zo SRN a zvyšných 1008 z ostatných krajín sveta. Podiel zahraničných študentov na I., II. a spojenom I. a II. stupni bol vo výške 25,9%. Uvedené údaje sa netýkajú počtu zahraničných študentov v rámci výmenného programu ERASMUS+.

Tab. 2Cc) Podiel zahraničných študentov v AR 2024/2025 podľa fakúlt				
Fakulta	Stupeň št. programu	Slováci	Cudzinci	Podiel
LF	I.	212	8	3,6%
	I.II.	1636	1305	44,4%
	II.	37	4	9,8%
PF	I.	501	88	14,9%
	II.	229	20	8,0%
PrávF	I.	700	16	2,2%
	II.	299	3	1,0%
FVS	I.	368	231	38,6%
	II.	137	26	16,0%
FF	I.	809	93	10,3%
	II.	355	61	14,7%
ÚTVŠ	I.	60	15	20,0%

*stav k 31.10.2024

Tab. 2Cd) Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov					
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
slováci	5190	5280	5226	5252	5343
cudzinci	1645	1808	1762	1848	1870
podiel	24,1%	25,5%	25,2%	26,0%	25,9%

*stav k 31.10.2024



Tab. 2Ce) Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov													
		2024/2025			2023/2024			2022/2023			2021/2022		
		slováci	cudzinci	pomer	slováci	cudzinci	pomer	slováci	cudzinci	pomer	slováci	cudzinci	pomer
LF	I.	220	0	0,0%	201	0	0,0%	168	0	0,0%	142	0	0,0%
	I.II.	1664	1277	43,4%	1607	1341	45,5%	1613	1297	44,6%	1629	1363	45,6%
	II.	41	0	0,0%	36	0	0,0%	35	0	0,0%	43	0	0,0%
PF	I.	589	0	0,0%	555	0	0,0%	519	0	0,0%	520	0	0,0%
	II.	249	0	0,0%	234	0	0,0%	249	0	0,0%	265	0	0,0%
PrávF	I.	716	0	0,0%	689	0	0,0%	631	0	0,0%	669	0	0,0%
	II.	302	0	0,0%	304	0	0,0%	309	0	0,0%	276	0	0,0%
FVS	I.	599	0	0,0%	569	0	0,0%	543	0	0,0%	512	0	0,0%
	II.	163	0	0,0%	151	0	0,0%	180	0	0,0%	183	0	0,0%
FF	I.	902	17	1,8%	944	0	0,0%	986	0	0,0%	1042	0	0,0%
	II.	387	29	7,0%	374	26	6,5%	365	22	5,7%	338	19	5,3%
ÚTVŠ	I.	75	0	0,0%	69	0	0,0%	70	0	0,0%	87	0	0,0%
*stav k 31.10. príslušného roka													

*stav k 31.10. príslušného roka

V rámci internacionalizácie vzdelávania venuje UPJŠ pozornosť aj počtom uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.

Tab. 2Cf) Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom			
Fakulta	I. st.	I. a II. st.	II. st.
LF	12	904	0
PF	148	0	42
PrávF	33	0	0
FVS	167	0	23
FF	138	0	61
ÚTVŠ	14	0	0
Spolu	512	904	126

UPJŠ je hrdá na vysoký podiel zahraničných študentov. V AR 2024/2025 sa o štúdium v I. a spojenom I. a II. stupni štúdia uchádzalo 1416 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom (t. j. takmer 23,4% z počtu uchádzačov), čo však predstavuje 1,6% pokles oproti minulému AR. K zníženiu záujmu zo strany zahraničných študentov došlo najmä v spojenom I. a II. stupni štúdia na LF a v I. stupni štúdia na FVS. Aj napriek zníženiu záujmu ostáva zachovaný najväčší záujem zahraničných študentov o štúdium na LF.

Účasť študentov na mobilitách

Realizáciu mobilitných programov má UPJŠ zabezpečenú na základe spolupráce so širokou sieťou partnerských univerzít. Podrobná analýza počtu vyslaných a prijatých študentov je predmetom výročnej správy pre oblasť zahraničných vzťahov. Uspokojivo je však možné konštatovať, že podiel vyslaných študentov v AR 2024/2025 bol za posledných 5 rokov najvyšší, rovnako ako počet prijatých zahraničných študentov (Erasmus) za účelom štúdia a stáže.

Tab. 2Cg) Podiel vyslaných študentov UPJŠ na mobility (Erasmus) do zahraničia za účelom štúdia a stáže

Fakulty	2020/ 2021	podiel (%)	2021/ 2022	podiel (%)	2022/ 2023	podiel (%)	2023/ 2024	podiel (%)	2024/ 2025	podiel (%)
LF	15	0,5	59	1,8	42	1,35	55	1,7	78	2,4
PF	8	0,86	57	6,2	16	2,08	57	7,2	31	3,7
PrávF	4	0,4	10	0,98	13	1,38	25	2,5	32	3,14
FVS	11	1,7	8	1,1	11	1,52	17	2,4	18	2,36
FF	20	1,5	42	2,86	35	2,55	40	2,9	65	4,9
ÚTVŠ	1	1,2	0	0	1	1,43	2	2,9	0	0
Spolu	59	0,8	176	2,35	118	1,69	196	2,76	224	3,1

*podľa správy o medzinárodných vzťahoch tab. č. 28 a č. 31

Tab. 2Ch) Počet prijatých zahraničných študentov (Erasmus) na UPJŠ za účelom štúdia a stáže

fakulty	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
LF	29	57	48	51	46
PF	12	23	20	23	24
PrávF	5	4	6	2	8
FVS	1- virt.	6	0	1	5
FF	10	14	14	22	30
ÚTVŠ	0	0	22	18	31
Spolu	57	104	110	117	145

*podľa správy o medzinárodných vzťahov tab. č. 33

Uznávanie štúdia absolvovaného počas mobility

V súvislosti s využívaním mobility študentov jednotlivých fakúlt po ich návrate z mobility realizuje UPJŠ uznávanie predchádzajúceho štúdia. V najväčšej možnej miere dochádza k uznávaniu absolvovaných predmetov na zahraničnej partnerskej univerzite. UPJŠ tak motivuje svojich študentov k absolvovaniu časti štúdia, prípadne k absolvovaniu stáže na zahraničných univerzitách a inštitúciách. Informácie k zahraničným mobilitám sú predmetom samostatnej správy o zahraničných vzťahoch UPJŠ v Košiciach. Z pohľadu vzdelávania je však dôležitá skutočnosť, že absolvovaná časť štúdia v rámci mobility sa vo veľkej miere uznáva podľa aspoň približnej zhody obsahu predmetov, vo zvyšnej časti predmetov sú kredity udelené uznaním absolvovaných predmetov ako výberových predmetov.

Dvojité diplomy

Z ponuky dvojitých diplomov vysokoškolského štúdia je možné spomenúť študijné programy II. stupňa, konkrétne *anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku (modul francúzsky jazyk)* realizovaný FF v spolupráci s Francúzskom – University of Strasbourg, *britské a americké štúdiá* realizovaný v spolupráci so Španielskom - University of the Balearic Islands, Palma de Mallorca a v spolupráci s Ukrajinou - Univerzitou Jurija Fedkoviča v Černivciach, ktorý mal v AR 2024/25 dve úspešné absolventky.

Medzinárodná spolupráca študentov

Vzhľadom na členstvo univerzity v aliancii európskych univerzít Aurora sa na UPJŠ v uplynulom AR vytvoril z radov študentov a doktorandov tím pozostávajúci z ambasádorov aliancie Aurora a členov Študentskej rady aliancie Aurora. Ich úlohou ako študentských zástupcov je aktívne propagovať

hodnoty, iniciatívy a príležitosti aliancie Aurora na UPJŠ, a tým prispievať k rozvoju tolerantnejšieho, inkluzívnejšieho a medzinárodne prepojeného vysokoškolského prostredia. V priebehu AR 2024/2025, vybraní ambasádori a členovia Študentskej rady absolvovali viacero zahraničných ciest na konferencie organizované členmi Aliancie Aurora, na ktorých reprezentovali UPJŠ a ktorých súčasťou boli aj peer learning workshopy. Konkrétne sa zúčastnili podujatia Aurora Student Conference, ktoré sa konalo na Palackého univerzite v Olomouci (január 2025), bianuálnej konferencie na Université Paris-Est Créteil v Paríži (máj 2025) a študentskej konferencie Aurora Open na partnerskej univerzite Universität Innsbruck (jún 2025). Na uvedenom podujatí Aurora Open v júni 2025 bola študentka LF UPJŠ Simona Gibalová zvolená za prezidentku Študentskej rady aliancie Aurora s mandátom do júna 2026. Aktivity ambasádorov a členiek Študentskej rady Aurora sú v súlade so Stratégiou internacionalizácie Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na obdobie 2023 - 2027 a sú podporované z projektu Audit internacionalizácie.

3 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov

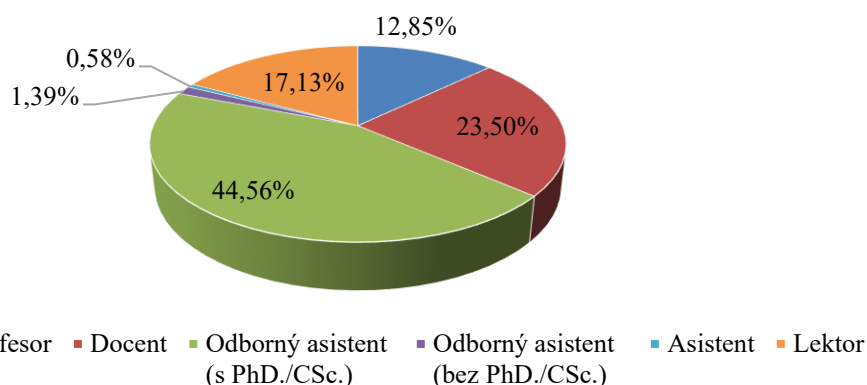
Vzdelávací proces na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach je zabezpečovaný vysokoškolskými učiteľmi s vysokou odbornou a pedagogickou kvalifikáciou, ktorí pôsobia na funkčných miestach profesor, docent, odborný asistent, asistent a lektor. Títo učitelia disponujú nielen relevantným akademickým vzdelaním, ale vo viacerých prípadoch aj rozsiahlymi praktickými skúsenosťami z odboru, čo sa premieňa do odborného profilu vzdelávania a jeho prepojenia s praxou. Ich vzdelávací proces študentov je realizovaný rôznorodými formami výučby, ktoré prepájajú odborné a pedagogické prístupy s aktuálnymi poznatkami z vedecko-výskumnej činnosti vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov UPJŠ. Zabezpečovaná je tak vysoká úroveň odbornosti, inovatívnosti aj kvality pedagogického pôsobenia, s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, samostatnosti a praktických zručností študentov.

V AR 2024/2025 sa kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov výrazne nezmenila. Celkový počet vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach k 30. septembru 2024 medziročne klesol z 869 na 864 (t.j. o 0,58%). Za posledných 5 rokov je nárast 62 vysokoškolských učiteľov.

Tab. 3a) Počet vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach v AR 2024/2025										
Funkčné miesto	Fakulty a súčasti univerzity									UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	BZ	TIP	CCVaPP	
Profesor	47	31	8	2	20	1	1	1	0	111
Docent	55	68	21	13	41	4	0	0	1	203
Odborný asistent (s PhD./CSc.)	247	49	19	19	47	4	0	0	0	385
Odborný asistent (bez PhD./CSc.)	4	7	1	0	0	0	0	0	0	12
Asistent	2	0	2	0	0	1	0	0	0	5
Lektor	127	2	0	0	15	2	0	0	2	148
Spolu	482	157	51	34	123	12	1	1	3	864

*stav k 30.9.2024

Obr. 3a) Vysokoškolskí učitelia na funkčných miestach v AR 2024/25



Tab. 3b) Počet vysokoškolských učiteľov na funkčných miestach za posledných 5 rokov					
Funkčné miesto	Rok				
	2024	2023	2022	2021	2020
Profesor	111	114	109	108	105
Docent	203	210	200	179	157
Odborný asistent (s PhD./CSc.)	385	391	372	353	391
Odborný asistent (bez PhD./CSc.)	12	10	10	13	12
Asistent	5	18	48	78	122
Lektor	148	126	88	32	15
Spolu	864	869	827	763	802
*stav k 30.9.2024					

Kvalifikačná štruktúra sa v sledovanom období medziročne výrazne nezmenila. Počet učiteľov na funkčnom mieste profesor klesol o 3 osoby (medziročný pokles o 2,6%) a funkčnom mieste docent o 7 osôb (medziročný pokles o 3,3%). Pokles na týchto funkčných miestach súvisí s odchodmi do dôchodku či prechodom do iných pozícií. Mierny úbytok sme zaznamenali aj na funkčnom mieste odborný asistent s PhD. (z 391 na 385, t.j. 1,5%). Výrazne poklesol počet asistentov (z 18 na 5, t.j. 72%), čo potvrdzuje dlhodobý trend znižovania počtu asistentov. Opačný trend sme zaznamenali v počte lektorov, ktorý stúpol o 22 (17,5 %), čo znamená rozširovanie praktickej výučby a zapojenie odborníkov z praxe do výučby predovšetkým pri profesijne orientovaných študijných programov. Personálnu maticu tvorivých zamestnancov dopĺňalo 205 výskumných pracovníkov (medziročný nárast o 35 osôb), z ktorých sa mnohí podieľali na vzdelávacom procese, čím prispeli k efektívnemu prepájaniu výskumu a obsahu vzdelávania.

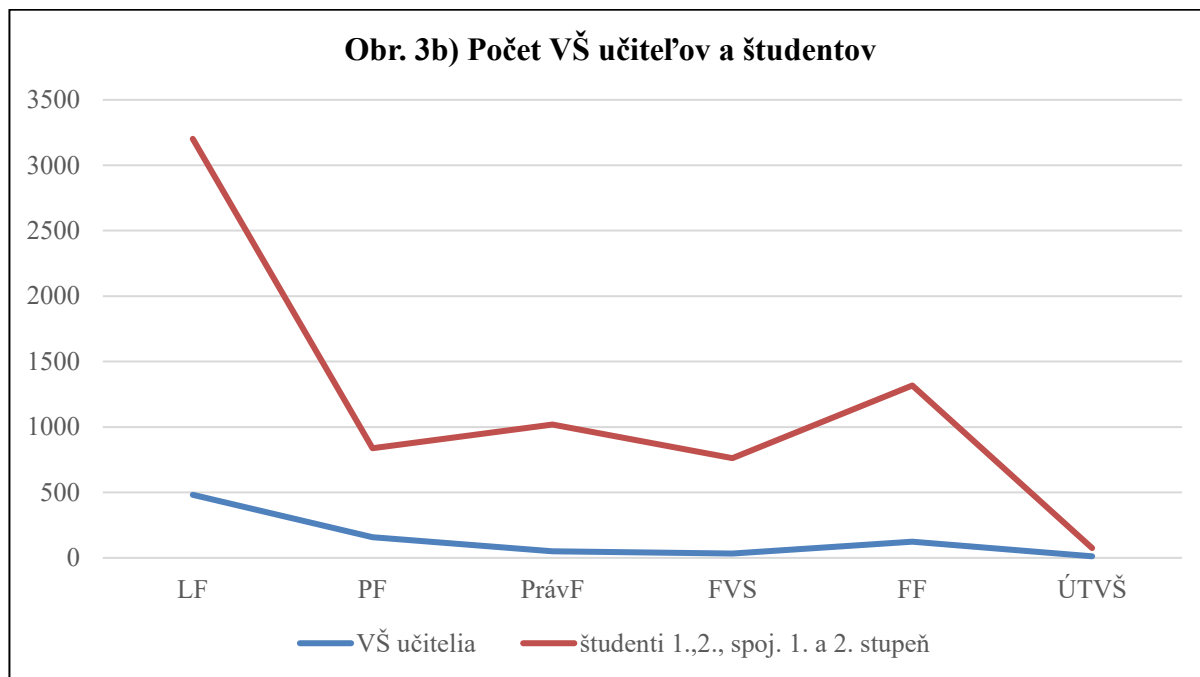
Tab. 3c) Počet samostatných výskumných pracovníkov s ukončeným vysokoškolským vzdelaním II. stupňa						
Fakulty a pracoviská univerzity	Výskumní pracovníci					UPJŠ
	vedúci vedecký pracovník VKS I (DrSc.)	samostatný vedecký pracovník VKS IIa (CSc./PhD.)	vedecký pracovník VKS IIb (CSc./PhD.)	výskumný pracovník bez CSc./PhD.	odborný technický pracovník bez CSc./PhD.	
LF	2(1)	23	34	37	-	96
PF	-	12 (1)	52 (1)	12	-	76
PrávF	2 (1)	1	10	-	-	13
FVS	-	1	1	-	-	2
FF	-	-	4	1	-	4
ÚTVŠ	-	-	-	-	-	-
BZ	-	-	1	-	-	1
TIP	-	3	6	2	2	13
Spolu	4 (2)	40 (1)	108 (1)	51	2	205
*stav k 31.12.2024 ; **v zátvorke počet s vedeckou hodnotou DrSc.						

Tab. 3d) Počet učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov							
Fakulty a pracoviská univerzity	Vysokoškolskí učitelia						
	profesor*	docent*	odborný asistent CSc./PhD	odborný asistent + asistent bez CSc./PhD	spolu	učitelia s PhD./CSc.	podiel
LF	48 (5)	60	247	5	360	355	98,61%
PF	33 (11)	66	48	7	154	147	95,45%
PrávF	8	22	20	1	51	50	98,04%
FVS	2	13	19	-	34	34	100,00%
FF	20 (4)	41	47	-	108	108	100,00%
BZ	1	-	-	-	1	1	100,00%
ÚTVŠ	1	4	4	1	10	9	90,00%
TIP	1 (1)	-	-	-	1	1	100,00%
CCVaPP	-	1	-	-	1	-	100,00%
Spolu	114 (21)	207	385	14	720	705	98,01%
* stav k 31.12.2024 ; ** v zátvorke počet s vedeckou hodnosťou DrSc.							

Kvalite vzdelávacieho procesu prostredníctvom výučby, ktorá je prepojená s najnovšími vedeckými zisteniami a metodikami, napomáhajú tvoriví zamestnanci UPJŠ. Ide o vysokoškolských učiteľov zodpovedajúcich za výučbu, výskum, rozvoj študijných programov; výskumných pracovníkov realizujúcich vedecké projekty a výskumné úlohy, ktoré rozširujú poznatky v konkrétnych oblastiach; doktorandov aktívne sa zapájajúcich do výskumu a výučby; či iných odborníkov podporujúcich praktické aspekty výučby a výskumu. Tvoriví zamestnanci zvyšujú kvalitu vzdelávania a vedeckého výskumu, čím zároveň prispievajú k rozvoju inštitúcie a k rozširovaniu odborného poznania. Medziročne zrástol počet učiteľov s PhD. a vyššie z 97,30% na 98,01%.

Tab. 3e) Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou												
Fakulty a pracoviská univerzity	Tvoriví zamestnanci UPJŠ (funkčné miesta)											
	vysokoškolskí učitelia					výskumní pracovníci						UPJŠ
	prof.	doc.	odb. asist. CSc./PhD.	odb. asist. + asist. bez CSc./PhD.	spolu	vedúci vedec. VKS I (DrSc.)	samost. vedec. prac. VKS IIa (CSc./PhD.)	vedec. prac. VKS IIb (CSc./PhD.)	výsk. prac. bez CSc./PhD.	odb. tech. prac. bez CSc./PhD.	spolu	
LF	48 (5)	60	247	5	360	2 (1)	23	34	37	-	96	456
PF	33 (11)	66	48	7	154	-	12 (1)	52 (1)	12	-	76	230
PrávF	8	22	20	1	51	2 (1)	1	10	-	-	13	64
FVS	2	13	19	-	34	-	1	1	-	-	2	36
FF	20 (4)	41	47	-	108	-	-	4	1	-	4	112
BZ	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ÚTVŠ	1	4	4	1	10	-	-	1	-	-	1	11
TIP	1 (1)	-	-	-	1	-	3	6	2	2	13	14
CCVaPP	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
Spolu	114 (21)	207	385	14	720	4 (2)	40 (1)	108 (1)	52	2	205	925 (25)
*stav k 31.12.2024 ; **v zátvorke počet s vedeckou hodnosťou DrSc.												

Obsadzovanie funkčných miest vysokoškolských učiteľov bolo realizované v sledovanom období v súlade so zákonom o vysokých školách, všeobecne záväznými predpismi a s poslaním a dlhodobým zámerom UPJŠ. Študijné programy boli zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Profilové študijné predmety štandardne zabezpečovali vysokoškolskí učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas.



V AR 2024/2025 pripadalo na UPJŠ na jedného učiteľa priemerne 8,35 študenta. V tomto indikátore sa prejavujú medzi jednotlivými fakultami výrazné rozdiely, ktoré súvisia s rôznymi podmienkami realizovaných študijných programov i záujmom študentov. Na jedného učiteľa pripadalo najmenej študentov na PF (1:5,34), naopak najviac na FVS (1:22,41) a PrávF (1:19,96), čo negatívne pôsobí na dosahovanie osobného kontaktu medzi študentom a vyučujúcim, najmä pri zabezpečovaní povinných predmetov, pričom dané fakulty disponujú výrazne menším počtom učiteľov aj napriek vyšším počtom študentov.

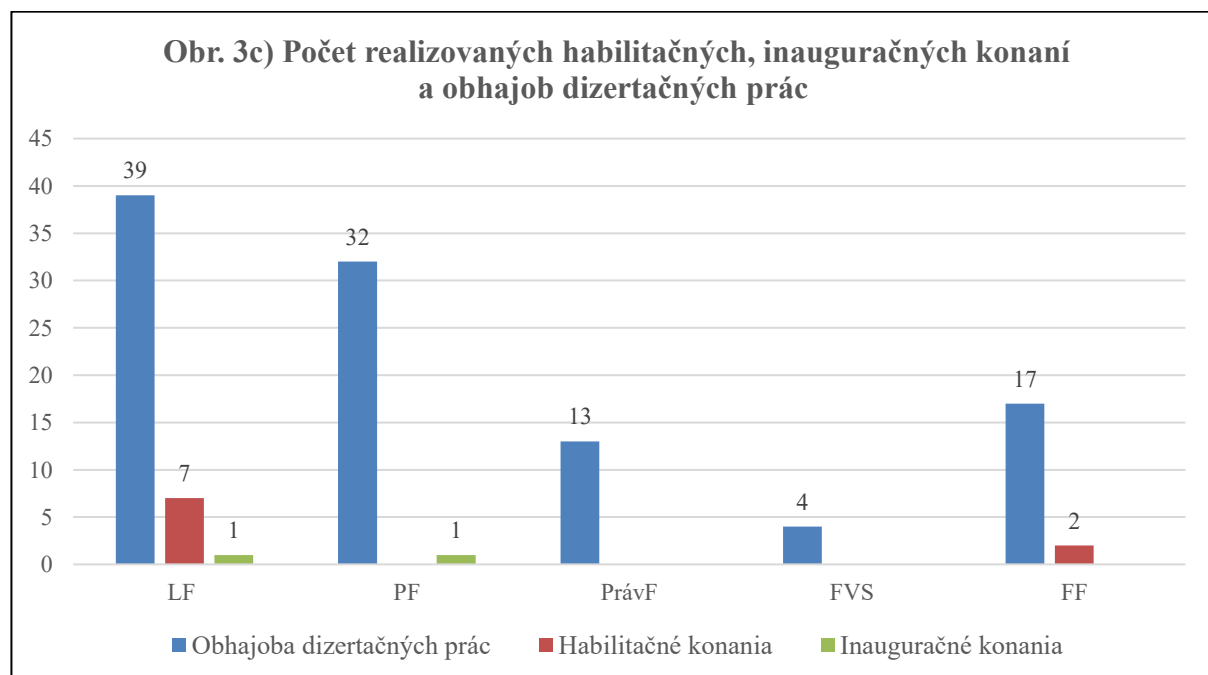
Tab. 3f) Pedagogická záťaž vysokoškolského učiteľa										
Funkčné miesto	Fakulty a pracoviská univerzity									UPJŠ
	LF	PF	PrávF	FVS	FF	ÚTVŠ	BZ	TIP	CCVa PP	
Profesor	47	31	8	2	20	1	1	1	0	111
Docent	55	68	21	13	41	4	0	0	1	203
Odborný asistent (s PhD./CSc.)	247	49	19	19	47	4	0	0	0	385
Odborný asistent (bez PhD./CSc.)	4	7	1	0	0	0	0	0	0	12
Asistent	2	0	2	0	0	1	0	0	0	5
Lektor	127	2	0	0	15	2	0	0	2	148
VŠ učitelia	482	157	51	34	123	12	1	1	3	864
Študenti I.,II., spoj. I. a II. stupeň	3 202	838	1 018	762	1 318	75	0	0	0	7 213
Pomer	1 : 6,64	1 : 5,34	1 : 19,96	1 : 22,41	1 : 10,71	1 : 6,25	0	0	0	1 : 8,35
*VŠ učitelia stav k 30.9.2024 ; študenti stav k 31.10.2024										

Profesijný rozvoj vysokoškolských učiteľov

UPJŠ zabezpečuje v súlade so štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, štandardmi pre študijný program a dlhodobým zámerom UPJŠ v Košiciach rozvoj odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí.

Rozvoj odborných zručností je u vysokoškolských učiteľov podporovaný formou účasti na konferenciách, vedeckých a odborných seminároch, kurzoch, školeniach v jednotlivých vedných oblastiach pôsobenia vysokoškolských učiteľov. Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov je považovaný za kľúčový vzhľadom na zabezpečenie kvality vzdelávacieho procesu na univerzite.

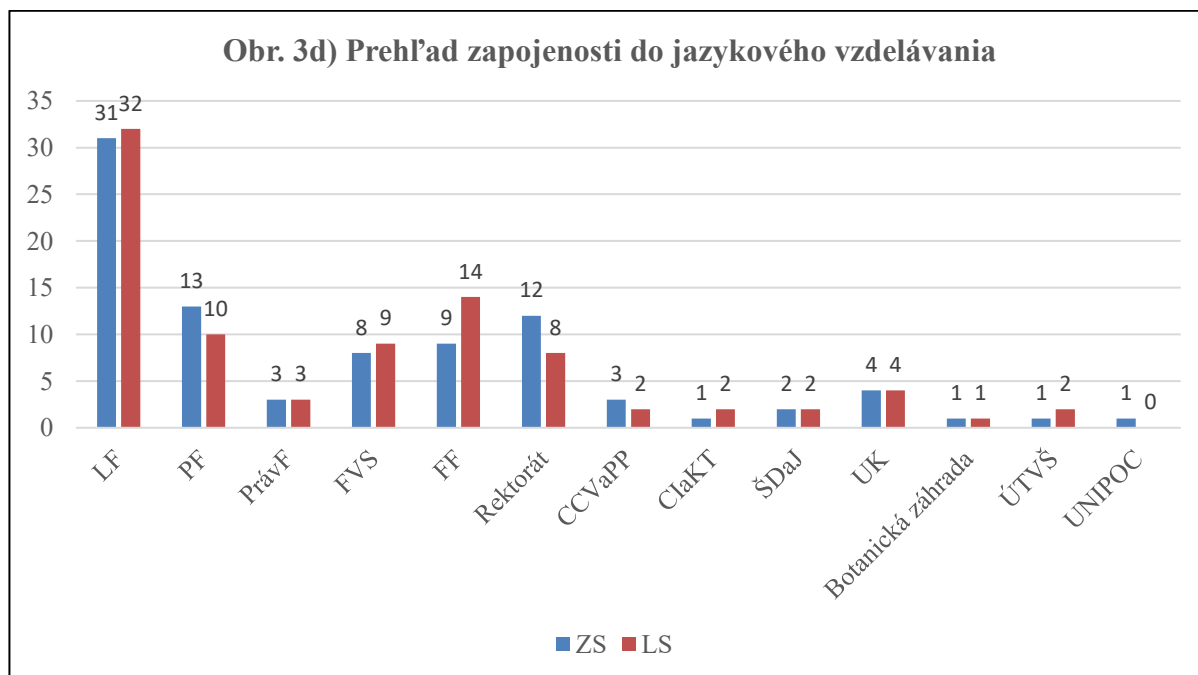
Vo vzťahu ku kvalifikačnému rastu vysokoškolských učiteľov boli v AR 2024/25 na UPJŠ úspešne ukončené dve inauguračné konania, 9 habilitačných konaní a 105 obhájených dizertačných prác.



Rozvoj jazykových zručností v AR 2024/2025 prebiehal formou kurzov jazykového vzdelávania zamestnancov UPJŠ organizovaných ako súčasť rozvojového projektu „I-I Projekt: Integrácia a interkulturalita na UPJŠ“, ako aktivita 3 – Jazykové vzdelávanie zamestnancov UPJŠ s dôrazom na interkultúrne kompetencie. Jazykové vzdelávanie bolo administrované na FF, vzhľadom na odbornú zameranosť jej pracovísk ako aj doterajšie skúsenosti s administráciou podobných jazykových kurzov pre zamestnancov. Vzdelávania sa zúčastnili zamestnanci UPJŠ, ktorí vyučujú alebo prichádzajú do styku so zahraničnými študentmi a hosťujúcimi výskumníkmi, t.j. vysokoškolskí učitelia, výskumní pracovníci, nepedagogickí zamestnanci prichádzajúci do kontaktu so zahraničnými študentmi, s deklarovanou minimálnou počiatočnou dosiahnutou úrovňou A2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (CEFR), ktorá bola overená vstupným diagnostickým testom. Jazykové vzdelávanie prebiehalo v oboch semestroch AR formou pravidelnej prezenčnej výučby v skupinách s maximálnym počtom 10 frekventantov na skupinu, vo výučbových priestoroch FF v areáli Moyzesova 9. Počet vyučovacích hodín na jeden semester bol 30 hodín na jednu skupinu, realizovaných ako 15 stretnutí s frekvenciou raz týždenne (1x 90 minút týždenne).

Tab. 3g) Prehľad jazykových kurzov a skupín			
Úroveň kurzu	Počet skupín		Spolu
	ZS	LS	
Úroveň A2 – používateľ základov jazyka, základný kurz	3	3	6
Úroveň A2 – používateľ základov jazyka, pokračujúci kurz	2	2	4
Úroveň B1 – samostatný používateľ, základný kurz	3	2	5
Úroveň B1 – samostatný používateľ, pokračujúci kurz	0	1	1
Úroveň B2 – samostatný používateľ, základný kurz	2	0	2
Úroveň B2 – samostatný používateľ, pokračujúci kurz	0	2	2
Spolu	10	10	20

Do jazykového vzdelávania sa zapojilo spolu 178 zamestnancov UPJŠ. V ZS AR 2024/2025 spolu 89 zamestnancov UPJŠ, v LS AR 2024/2025 spolu 89 zamestnancov UPJŠ.

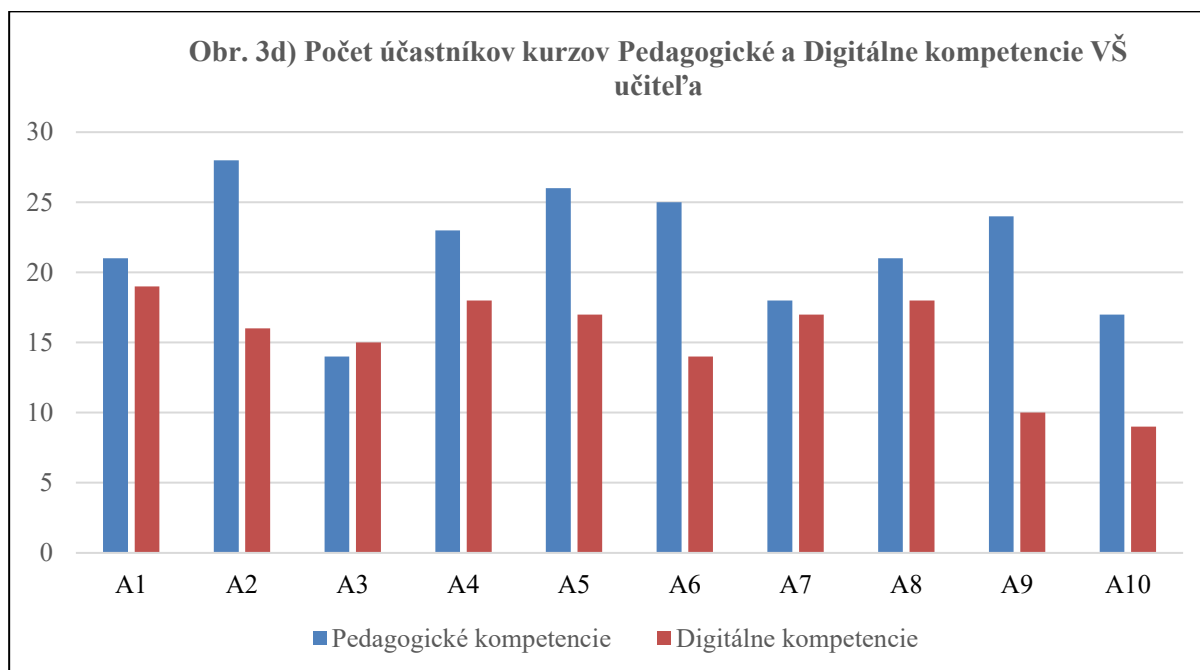


Rozvoj pedagogických zručností vysokoškolských učiteľov UPJŠ bol v AR 2024/2025 podporovaný prostredníctvom kurzu Pedagogické kompetencie VŠ učiteľa, ktorého aktivity lektorovali odborníci z FF UPJŠ participujúci na odbornej príprave budúcich učiteľov. Kurz pozostával z 10 aktivít, absolvovalo ho 217 vysokoškolských učiteľov.

Tab. 3i) Pedagogické kompetencie VŠ učiteľa	
Téma	Počet účastníkov
A1 - Psychológia vzdelávania	21
A2 - Aktívne učenie	28
A3 - Motivácia	14
A4 - Vyučovacie stratégie	23
A5 - Inklúzia a edukácia	26
A6 - Hodnotenie a sebahodnotenie	25
A7 - Reflexia a sebareflexia	18
A8 - Komunikácia a kooperácia	21
A9 - Efektívne riešenie konfliktov	24
A10 - Riadenie a plánovanie výučby	17
SPOLU	217

Digitálne zručnosti učiteľov boli rozvíjané v rámci kurzu Digitálne kompetencie VŠ učiteľa, ktorého aktivity zastrešovalo CCVaPP. Tvorilo ho 10 aktivít a absolvovalo ho 153 vysokoškolských učiteľov.

Tab. 3h) Digitálne kompetencie VŠ učiteľa	
Téma	Počet účastníkov
A1 - Využitie umelej inteligencie vo výskume a vzdelávaní I.	19
A2 - Využitie umelej inteligencie vo výskume a vzdelávaní II.	16
A3 - Tvorba grafických výstupov, prezentácií, vizualizácie dát pomocou nástroja Canva	15
A4 - Tvorba interaktívnych prezentácií, vizualizácie dát pomocou nástroja Genially	18
A5 - Testy a hodnotenie v prostredí LMS Moodle	17
A6 - Využitie rôznych nástrojov na hodnotenie, testovanie a hlasovanie	14
A7 - Využitie nástrojov Wooclap, SWay	17
A8 - Využitie cloudových úložísk SharePoint a OneDrive na zdieľanie dokumentov	18
A9 - Využitie platformy MS Teams pre výučbu a spoluprácu	10
A10 - Využitie sociálnej čítačky Perusall na podporu aktívneho učenia	9
SPOLU	153



Pre zvyšovanie digitálnej gramotnosti odborných zamestnancov univerzity CCVaPP v AR 2024/2025 realizovalo spolu 26 školení a bolo vyškolených 363 zamestnancov (<https://portal.ccvapp.upjs.sk/activity/upjs-digitalna-gramotnost>). Všetky školenia boli ponúkané aj vysokoškolským učiteľom a tvorivým zamestnancom.

S nástupom umelej inteligencie všetky aktivity zamerané na rozvoj digitálnej gramotnosti sú realizované so zameraním na nástroje umelej inteligencie a ich efektívne využívanie vo výučbe. Využívanie nástrojov umelej inteligencie (AI) vo výučbe a v príprave na výučbu sa stalo prirodzenou súčasťou pedagogickej praxe na všetkých fakultách a súčiastiach UPJŠ. Z analýz jednotlivých fakúlt vyplýva, že AI nástroje sú integrované do rôznych činností spojených s tvorbou, realizáciou a hodnotením vzdelávacieho procesu, pričom ich rozsah a forma využitia sa líši v závislosti od charakteru študijných programov a digitálnych zručností pedagógov.

Nástroje umelej inteligencie sú využívané vo všetkých fakultách a súčiastiach UPJŠ v rámci výučby a prípravy na výučbu (LF, PF, PrávF, FVS, FF, ÚTVŠ). Ich používanie je rozšírené naprieč všetkými stupňami a formami štúdia, pričom väčšina fakúlt potvrdzuje, že AI je využívaná nielen pedagógmi, ale aj študentmi. Miera integrácie závisí od špecifik jednotlivých odborov a od individuálnych preferencií vyučujúcich.

Medzi najpoužívanejšie nástroje patria ChatGPT, Microsoft Copilot, Google Gemini, Perplexity AI, Claude, DeepL, Grammarly, Canva, Gamma, Prezi AI, či Kahoot!. Na Filozofickej fakulte a Právnickej fakulte sa využívajú aj špecializované modely ako Consensus, ScholarGPT, NotebookLM, Zotero s AI doplnkami, Fact Checker alebo Voyant Tools. Na Lekárskej fakulte dominujú generatívne a adaptívne systémy ako AMBOSS, Sora a iThenticate, ako aj nástroje pre medicínske zobrazovanie, simulačné a XR technológie. Na FVS a PF sú preferované tvorivé a vizuálne AI aplikácie – Canva, Genially, Gamma App, či DALL-E. ÚTVŠ dopĺňa paletu o Elicit, Writefull a Google Gemini.

AI nástroje sú aplikované v troch hlavných oblastiach:

a) príprava na výučbu (vyhľadávanie a spracovanie informácií, rešerš literatúry a tvorba študijných materiálov, návrh osnov, aktivít, kvízov a vizuálne atraktívnych prezentácií, generovanie príkladov, modelových situácií a fiktívnych prípadov, preklady, jazyková korektúra a tvorba podkladov pre LMS systémy)

b) realizácia výučby (využívanie AI ako podporného a demonštračného nástroja pri výklade, interaktívne aktivity – kvízy, diskusie, fact-checking, rozbor výstupov AI, tréning kritického myslenia)

prostredníctvom konfrontácie vlastných textov s AI výstupmi, simulácie, adaptívne cvičenia a klinické modelové situácie (najmä na LF).

c) hodnotenie a spätná väzba (generovanie a analýza testových otázok, tvorba diferencovaných zadaní, kontrola originality textov a identifikácia neautorských vstupov (napr. iThenticate).

Celkovo možno konštatovať, že umelá inteligencia sa stala prirodzenou súčasťou vzdelávacieho ekosystému UPJŠ, pričom jednotlivé fakulty ju využívajú v súlade so svojím odborovým zameraním, od humanitných a spoločenských vied až po medicínske a právne disciplíny.

V rámci digitálnej transformácie vzdelávania je implementovaná podpora a využívanie e-learningu a dištančných foriem vo vzdelávacom procese. V tomto smere je jednoznačným prínosom vnútorný vedecký grantový systém v programe Inštitucionálna podpora e-learningu IPEL. Určený je jednotlivcom alebo riešiteľským tímom, ktorí realizujú celoživotné (pregraduálne, postgraduálne a ďalšie) vzdelávanie na UPJŠ s využitím e-learningu v prezenčnej, dištančnej alebo kombinovanej forme. Tieto aktivity sú podporované formou individuálnych konzultácií zamestnancami CCVaPP. V AR 2024/2025 bolo v realizácii 18 projektov v rámci grantovej schémy a programu Vnútorný vedecký grantový systém - Inštitucionálna podpora e-learningu (IPEL).

4 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

Kvalita vzdelávania na UPJŠ je nastavená jej vnútorným systémom kvality (VSK). Ten vychádza z európskych noriem a štandardov ESG 2015 (European Standards and Guidelines), zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách, zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a štandardov Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (SAAVŠ). Na inštitucionálnej úrovni definujú VSK viaceré vnútorné predpisy, sú to najmä Štatút UPJŠ, rozhodnutie rektora č. 2/2025, ktorým sa vydávajú Pravidlá vnútorného systému zabezpečovania a overovania kvality, rozhodnutie rektora č. 3/2025, ktorým sa vydáva Akreditačný poriadok UPJŠ v Košiciach a Štatút Rady pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ.

Rozhodnutím Výkonnej rady SAAVŠ o súlade VSK UPJŠ so štandardami SAAVŠ získala UPJŠ oprávnenie vytvárať, uskutočňovať a upravovať študijné programy vo všetkých študijných odboroch a stupňoch vysokoškolského vzdelávania, ktoré sa v AR 2024/2025 na UPJŠ aj realizovali. Toto rozhodnutie vytvorilo pre UPJŠ nové možnosti v realizácii vysokoškolského vzdelávania, pretože umožňuje flexibilnejšie reagovať na potreby učiteľov, študentov a aj praxe. Zároveň však vyžaduje vysoké nároky na kultúru kvality na univerzite vyjadrenú neustálym zlepšovaním sa vo všetkých aspektoch vzdelávania a aj všetkých podporných činnostiach.

Overovanie kvality vzdelávania na úrovni UPJŠ koordinuje Rada pre vnútorné overovanie kvality na UPJŠ (RVK), ktorá je nezávislým orgánom UPJŠ. Kvalitu študijných programov na I., spojenom I. a II., a II. stupni vzdelávania sledujú a hodnotia aj Rady študijných programov (RŠP). Sú tvorené osobami zodpovednými za študijný program (OZŠP), vybranými osobami zabezpečujúcimi profilové predmety (OZPP), zástupcami študentov a zástupcami zamestnávateľov. Kvalita vzdelávacej činnosti sa monitoruje najmä prostredníctvom dotazníkových prieskumov o spokojnosti študentov a absolventov, analýz sledovaných ukazovateľov VSK na UPJŠ, ako aj externých prieskumov a analytických dát o študentoch a absolventoch UPJŠ.

V súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor na kvalitu výučby formou anonymných dotazníkov. Hodnotenia sú realizované minimálne raz ročne spravidla po ukončení AR. Cieľom prieskumu je získať spätnú väzbu od študentov k úrovni výučby, odbornému a pedagogickému prístupu vyučujúcich, ako aj k celkovým podmienkam štúdia. Študenti môžu svoje hodnotenie doplniť o vlastné pripomienky, postrehy a návrhy na zlepšenie. Na realizáciu hodnotenia sa využíva najmä Akademický informačný systém AIS2, avšak študenti mohli využiť aj tlačенú verziu dotazníka, ktorú po vyplnení mali možnosť vložiť do pripravených schránok umiestnených vo vstupných priestoroch všetkých budov univerzity po dobu 2 týždňov v čase zápisov do vyššieho ročníka. Dotazník UPJŠ bol aj v AR 2024/2025 prístupný v AIS2-e, túto možnosť využila LF. PF využila AIS2 na realizáciu svojho predmetového dotazníka.

Na univerzite v súčasnosti prevažujú hodnotenia zabezpečované fakultami, resp. ÚTVŠ, ktoré sa realizujú 2x ročne, vždy na konci, resp. po skončení príslušného semestra. V týchto dotazníkoch majú študenti možnosť vyjadriť svoje hodnotenia, názory a postrehy týkajúce sa kvality výučby všeobecne (všeobecný dotazník) alebo aj individuálnych predmetov (predmetový dotazník), ktoré v danom semestri absolvovali. Tieto prieskumy sa realizujú prostredníctvom online, ale aj tlačéných dotazníkov, ktoré zabezpečujú jednotlivé fakulty. Výsledky dotazníkových prieskumov sa poskytujú vyučujúcim a prejednávajú sa s vedúcimi pracovísk zabezpečujúcich výučbu. Výsledky prieskumov sú zvyčajne zverejňované v univerzitnom akademickom informačnom systéme pre potreby vyučujúcich a študentov. Výsledky, zistenia a podnety z týchto prieskumov sú na každej fakulte/ÚTVŠ predmetom rokovaní ich vedení, kolégia dekana/dekanky, RŠP, akademických senátov a ďalších orgánov. Sú nenahradiateľným zdrojom informácií pre zlepšovanie podmienok vzdelávania na UPJŠ. Výsledky spätnej väzby sa premietajú do prijatých opatrení, ktoré vedú k zlepšeniu a inovovaniu študijného programu, pričom všetky opatrenia sú komunikované so zainteresovanými stranami a zvyčajne sú aj zverejnené v rámci

univerzitného akademického informačného systému.

Dlhodobou snahou UPJŠ je zvýšiť účasť študentov na spätnej väzbe a teda aj návratnosť dotazníkov. Tento stav sa snaží zlepšiť formou inovácií obsahu a formy dotazníkov, ako aj väčšou zapojenosťou študentov v procese realizácie prieskumov a ich hodnotenia. Z dôvodu dlhodobo nízkej návratnosti spätnej väzby spôsobenej neobľúbenosťou celouniverzitného dotazníkového prieskumu prostredníctvom systému AIS2 a obavou zo straty anonymity sa jednotlivé fakulty rozhodli hľadať a realizovať vlastné riešenia vychádzajúce z ich podmienok týkajúce formy a obsahu dotazníkov a aj spôsobu ich využitia. PrávF zvolila kombinovaný prístup v dotazníkovom prieskume prostredníctvom aplikácie MS Forms a prezenčných tlačенých dotazníkov s cieľom dosiahnuť najvyššiu efektivitu prieskumu v dennom i externom štúdiu, pričom prieskum bol realizovaný osobitne pre ZS a LS AR 2024/2025. Podobne UTVŠ realizoval dotazníkový prieskum cez MS Forms osobitne pre ZS aj LS. FVS realizovala prieskum v ZS aj LS prostredníctvom Google Docs, Microsoft 365 Forms. Na FF sa v AR 2024/2025 realizovalo hodnotenie výučby len na úrovni fakulty prostredníctvom aplikácie SurveyMonkey, pričom zaznamenali najvyššiu návratnosť za celé obdobie získavania spätnej väzby. Vďaka týmto opatreniam sa na týchto fakultách darí udržiavať vyššiu zapojenosť študentov do spätnej väzby. Napriek týmto pozitívnym výsledkom je však potrebné aj na celouniverzitnej úrovni hľadať nové a atraktívnejšie formy spätnej väzby, ktoré umožnia efektívnejšie a porovnateľné monitorovanie kvality výučby medzi fakultami.

V AR 2024/2025 boli na UPJŠ realizované dotazníkové prieskumy zamerané na hodnotenie kvality výučby so zapojenosťou študentov na úrovni 30,58%, čo je pokles oproti minulému roku (34,96%). Pokles návratnosti bol zaznamenaný najmä na PF a PrávF, naopak LF zaznamenala jej nárast a podobne aj FF, ktorá realizuje najmä predmetové dotazníky. Na fakultách prevažuje vlastná forma všeobecných dotazníkov zameraná na kvalitu výučby po skončení príslušného semestra, kde študenti majú možnosť sa vyjadriť aj ku kvalite výučby predmetoch, prípadne aj k vyučujúcim. PF a FF sa zameriavajú najmä na predmetové dotazníky s cieľom detailnejšie analyzovať kvalitu výučby na jednotlivých predmetoch, čo sa prejavuje aj vo vyššej zapojenosti študentov do spätnej väzby. Podobne je to aj v rámci spoločného študijného programu farmácia realizovaného spolu s UVLF v Košiciach. Najvyššiu zapojenosť študentov pri všeobecnom dotazníku mali v AR 2024/2025 najmä ÚTVŠ a PrávF.

Tab. 4a) Prehľad zapojenia študentov do spätnej väzby realizovanej v AR 2024/2025									
Fakulta	počet vyplnených dotazníkov			spolu	počet hodnotiacich študentov			spolu	návratnosť (%)
	I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		I. stupeň	spojený I. a II. stupeň	II. stupeň		
LF	72	678	9	759	220	2941	41	3202	11,85%
PF	384	0	134	518*	589	0	249	838	30,91%*
PrávF	254	0	138	392	783	0	351	1134	34,6%
FVS	126	0	42	168	599	0	163	762	11,02%
FF	1733	0	571	2304*	901	0	416	1317	87,47%*
ÚTVŠ	43	0	0	43	75	0	0	75	28,67%
UVLF+UPJŠ	0	518*	0	518*	0	367	0	367	70,57%*
UPJŠ	2612	1196	894	4702	3167	3308	1220	7695	30,58%
podľa stavu k 31.10.2024, *predmetové dotazníky									

Tab. 4a) obsahuje celkový počet vyplnených dotazníkov za AR 2024/2025, t.j. ako súčet počtu dotazníkov za oba semestre. Počet hodnotiacich študentov znamená počet študentov evidovaných v danom AR. Návratnosť je prepočítaná na celý AR.

Na monitorovanie a hodnotenie vzdelávacieho procesu na UPJŠ sa využívajú aj prieskumy a hodnotenia realizované externými inštitúciami. Tieto prieskumy predstavujú významný zdroj informácií pre komplexné posudzovanie efektívnosti vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na univerzite. V sledovanom období však neboli zverejnené nové prieskumy alebo hodnotenia týkajúce sa UPJŠ.

5 MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA A PODPORA ŠTUDENTOV

UPJŠ zabezpečuje primerané priestorové, materiálne a technické vybavenie, ako aj informačné zdroje pre každý študijný program v súlade s potrebami a cieľmi jednotlivých vzdelávacích aktivít. Každoročne sú vyčleňované finančné prostriedky na skvalitňovanie vzdelávacieho procesu, vedeckého výskumu a univerzitnej infraštruktúry, čo zahŕňa modernizáciu technológií, rekonštrukciu priestorov a rozširovanie možností výučby. Univerzita zároveň poskytuje komplexnú podporu vzdelávaniu realizovanému formou prezenčnej výučby aj riadeného samoštúdia.

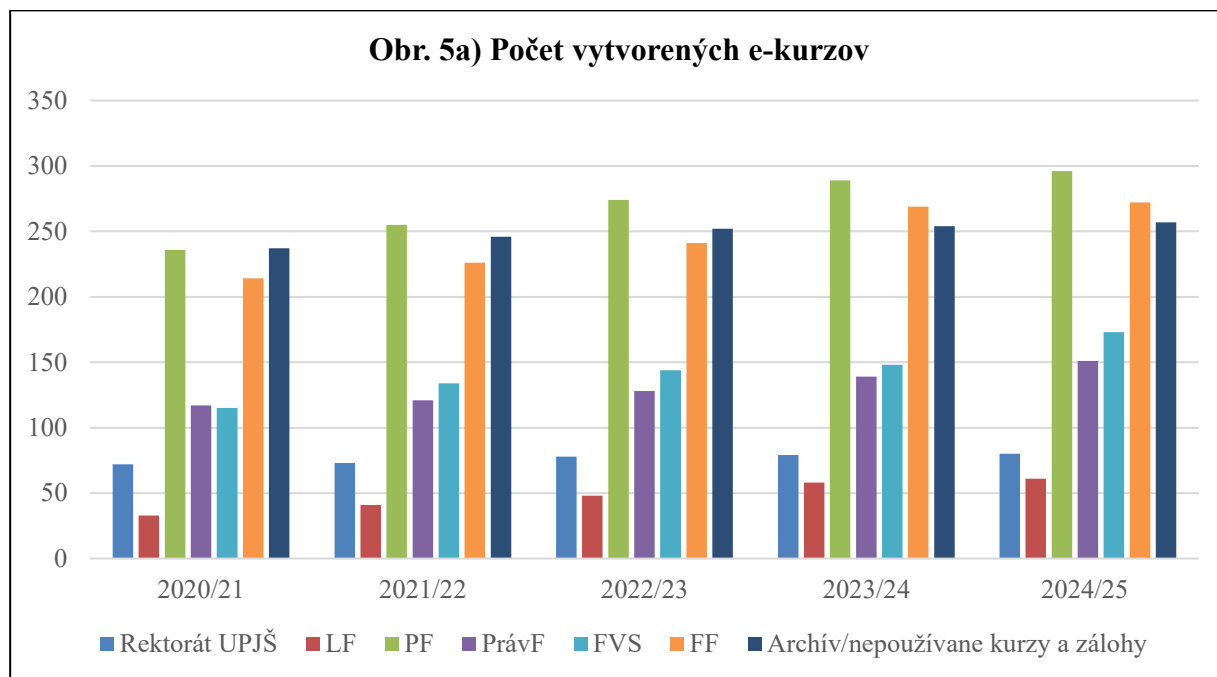
Platformy na podporu vzdelávania a komunikácie študentov

UPJŠ v Košiciach ponúka softvérové platformy pre organizáciu vzdelávania. Tieto platformy zahŕňajú kurzy a tematické celky doplnené o elektronické materiály a učebné nástroje, ako aj administratívnu podporu. Vysokoškolskí učitelia a študenti majú k dispozícii elektronické platformy ako LMS Moodle, MS Teams a Google Classroom. Tieto platformy poskytujú priestor pre študijné materiály, interaktívne aktivity a nástroje na seba hodnotenie a tímovú spoluprácu. Materiály sú štruktúrované podľa učebného plánu, čo zjednodušuje študentom prístup k vzdelávacím zdrojom a umožňuje im efektívne spravovať svoje štúdium. Vysokoškolskí učitelia majú možnosť sledovať študijné pokroky študentov, reagovať na otázky a prispôbiť tempo štúdia individuálnym potrebám. Študijné materiály, prezentácie a ďalšie interaktívne prvky na aktívne učenie, hodnotiace nástroje a formuláre pre zadania sú štruktúrované podľa sylabu predmetu, čo poskytuje študentom jasnú navigáciu a komplexnú podporu. Vysokoškolskí učitelia môžu sledovať pokrok každého študenta, reagovať na otázky a poskytovať individuálne usmernenia podľa potrieb študenta. Zároveň sa podporuje zodpovednosť za štúdium, dodržiavanie harmonogramov a tímová spolupráca.

Tab. 5a) Prehľad využitia MS Teams	
Aktivity	Priemer za deň
Teamové správy	27,3
Osobné správy	779,1
Volania	40,9
Stretnutia	102,8
Organizované stretnutia	30,4
Počet účastníkov	102,8
Trvanie audio min	7,2
Trvanie video min	5,6
Trvanie zdieľania obrazovky	3,5
Správy počas mítingu	16,6
Odpovede počas mítingu	10,8

Celouniverzitný vzdelávací portál pre podporu elektronického vzdelávania po stránke technologickej (zriaďovanie kurzov, riešenie problémov – kurzy/používatelia, aktualizácia modulov systému) aj metodologickej (školenia, konzultácie, pomoc pri tvorbe obsahu) v AR 2024/2025 spravovalo CCVaPP. Technicky fungovanie portálu lms.upjs.sk zabezpečuje CIaKT. Vzhľadom na personálne zabezpečenie portálu lms.upjs.sk si archiváciu svojich kurzov alebo ich prípravu pre nové akademické roky vykonávajú učitelia vo vlastnej réžii alebo tieto služby zabezpečuje pracovník CCVaPP (na požiadanie a po dohode s vyučujúcim, bez možnosti ďalšieho skladovania vytvorenej zálohy). Počet aktívnych používateľov a ponúkaných elektronických kurzov (predmetov) má v rámci portálu lms.upjs.sk naďalej stúpajúcu tendenciu. Prístup do systému ku kurzom majú všetci študenti a zamestnanci s aktívnym kontom v akademickom informačnom systéme AiS2. Aktuálne sa v systéme

nachádza 1 033 aktívnych e-kurzov/predmetov a 257 neaktívnych e-kurzov/predmetov. V mesiacoch júl a august bol portál aktualizovaný na novšiu verziu, čím sa urobila zároveň aj revízia e-learningových kurzov.



UPJŠ využíva prioritne prostriedky online pripojenia, a to platformu Microsoft 365, ktorá má široké uplatnenie vo vzdelávacom procese a komunikácii.

Nástroje zhromažďovania, spracovania a zverejňovania informácií

Neodmysliteľnou súčasťou plánovania, organizovania a evidencie štúdia je Akademický informačný systém (AiS2), ktorý sa stal štandardným nástrojom prakticky v skoro všetkých rozmeroch administrácie vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ na všetkých fakultách univerzity. Sú pritom využívané všetky subsystemy AiS2 vrátane registratúrneho modulu RDSS.

V priebehu AR 2024/2025 bolo do produkčnej prevádzky uvoľnených 6 nových verzií AiS2, v ktorých bolo zapracovaných 115 tzv. zdieľaných požiadaviek od 16 VŠ AiS2 konzorcia vrátane UPJŠ a vybavených 135 tzv. súčinností, teda požiadaviek, ktoré sa riešia individuálne s konkrétnou VŠ mimo rady správcov AiS2 a zvyčajne je to zmena v systéme špecifická pre konkrétnu VŠ.

V prípade zdieľaných požiadaviek aj súčinností je čo do počtu UPJŠ na druhom mieste za Univerzitou Komenského.

Medzi najvýznamnejšie zmeny a udalosti v AiS2 vo vzťahu k podpore štúdia a študentov patrili v AR 2024/25 zmeny pre uchádzača o štúdium, študenta a vyučujúceho:

Implementovaná bola nová responzívna aplikácia - Dotazníkové vyhodnotenie učiteľa. Aplikácia je určená pre všetkých učiteľov a zobrazuje zoznam dotazníkov, v ktorých bol vyučujúci hodnotený.

Na študentskom zobrazení bola doplnená nová časť Podpora (študijná, používateľská, ...), ktorá umožňuje evidovať príspevky do diskusie prostredníctvom nového responzívneho dialógového okna, ktoré je možné vyvolať kliknutím na príslušnú tému diskusie.

V responzívnej aplikácii Moje predmety pribudla nová akcia Náhrada za predmet. Zaevidovanie náhrady predmetu alebo jej zrušenie je možné iba v povolených dátumových intervaloch v ktorých je povolený zápis predmetov (Predzápis, Doplnujúci zápis). Mimo týchto intervalov sa akcie nezobrazia.

V responzívnej aplikácii Moje predmety boli pridané aj detaily pre štátnicové predmety. Zobrazené informácie obsahujú názov a skratku predmetu a tiež príslušný počet kreditov. V prípade, že sú pre daný predmet v systéme evidované prerekvizity (podmieňujúce, vylučujúce a alternujúce predmety), tak sa tam tieto informácie nachádzajú tiež. V samostatných rozbaľovacích paneloch sa tam ďalej zobrazuje Obsahová náplň štátnicového predmetu a Odporúčaná literatúra.

Pre niektoré dátumové akcie je možné k dátumovému obdobiu definovať aj časovú zložku t.j. obdobie určuje v danom dni aj presný čas. Zobrazenie harmonogramu AR v aplikácii Moje predmety bolo rozšírené aj o zadefinovanú časovú časť vybraných dátumových akcií.

Keďže vznikajú situácie, kedy si z objektívnych dôvodov študent potrebuje opakovane zapísať už absolvovaný predmet (oprava známky pre možnosť získania červenej diplomu, ...), tak bola aplikácia Moje predmety doplnená možnosťou zobraziť si aj absolvované predmety a si ich zapísať.

Učiteľské zobrazenie AiS2 bolo rozšírené o možnosť filtrovania záverečných prác na základe typu záverečnej práce a typu osoby – na výber sa zobrazujú typy osôb podľa toho, ako je prihlásená osoba definovaná na svojich prácach. Okrem filtračných podmienok bol pridaný aj prepínač umožňujúci zobraziť si aj záverečné práce, kde sú akceptovaní študenti s prerušeným štúdiom.

Termíny priebežného hodnotenia sú iné ako termíny skúšok a aby boli jednoducho rozlíšiteľné hneď na prvý pohľad, tak bola v responzívnej aplikácii SaHU – Skúšky a hodnotenia učiteľa doplnená do znázorneného termínu aj informácia o type termínu.

Do responzívnej aplikácie SaHU bola zapracovaná aj možnosť skopírovania dôvodu priebežného hodnotenia z predchádzajúceho AR. Využitím tejto funkcionality sa atribúty existujúceho dôvodu priebežného hodnotenia nakopírujú do pridávaného dôvodu priebežného hodnotenia. Pri kopírovaní dôvodu priebežného hodnotenia sú skôr evidované dôvody zoskupené podľa akademických rokov a usporiadané od novších akademických rokov ku tým starším.

K zmenám v systéme došlo aj pri administrácii záverečných prác. Po neúspešnej obhajobe záverečnej práce sa spolu so zaevidovaním hodnotenia obhajoby aj rozhoduje ako bude pokračovať životný cyklus práce. Komisia rozhodne, či povolí vypracovať novú verziu práce, aby bola zachovaná história t.j. obhajovaná práca a jej hodnotenie alebo rozhodne, že nebude nová verzia a študent môže aktualizovať obhajovanú prácu. Pre prípady, že dôjde k prehodnoteniu daného rozhodnutia a zaevidovaného stavu a je potrebné upraviť životný cyklus záverečnej práce bola do systému pridaná možnosť dodatočnej zmeny povolenia vypracovania novej verzie. Znamená to, že nedôjde k zmazaniu hodnotenia ale len k dodatočnému povoleniu vypracovať novú verziu práce alebo naopak k dodatočnému zrušeniu novej verzie práce. Zmenu verzie je možné vyvolať iba v prípade, že štúdium nie je ukončené a ak nie je uzamknutý zápisný list, v ktorom je daný predmet obhajoby.

Ďalej bolo implementované rozšírenie životného cyklu záverečnej práce o prípad, že práca nebola obhájená, ale z dôvodu zlej obhajoby, nie zlej práce, a preto bude ďalšia obhajoba s tou istou verziou práce t.j. bez zmeny súboru záverečnej práce. Pri neúspešnej obhajobe záverečnej práce (hodnotenie FX) je doplnená nová možnosť pre ďalšiu obhajobu práce: Povolenie opakovat' obhajobu s tou istou verziou práce. Výber tejto možnosti umožňuje študentovi obhajovať záverečnú prácu bez odovzdania upravenej alebo novej verzie práce (a teda aj bez ďalšej kontroly originality).

Knižničné služby na podporu vzdelávacieho procesu študentov

Dôležitú podporu kvality vzdelávania pre študentov predstavuje Univerzitná knižnica UPJŠ. Východiskom všetkých činností a aktivít UK v AR 2023/2024 bol platný strategický dokument Dlhodobý zámer Univerzitnej knižnice UPJŠ v Košiciach na roky 2022 – 2025 a Plán činnosti UK na rok 2024. Knižnično-informačné služby boli zabezpečené prezenčnou a absenčnou formou na jednotlivých pracoviskách UK a tiež boli poskytované aj v online priestore.

V AK 2024/2025 bolo v UK registrovaných 8100 používateľov z radov študentov všetkých foriem štúdia. Absenčne bolo vypožičaných 30 448 dokumentov a 9 717 bolo prolongovaných. O vysokej využiteľnosti informačných zdrojov svedčí skutočnosť v podobe stiahnutí/zobrazení 412 227

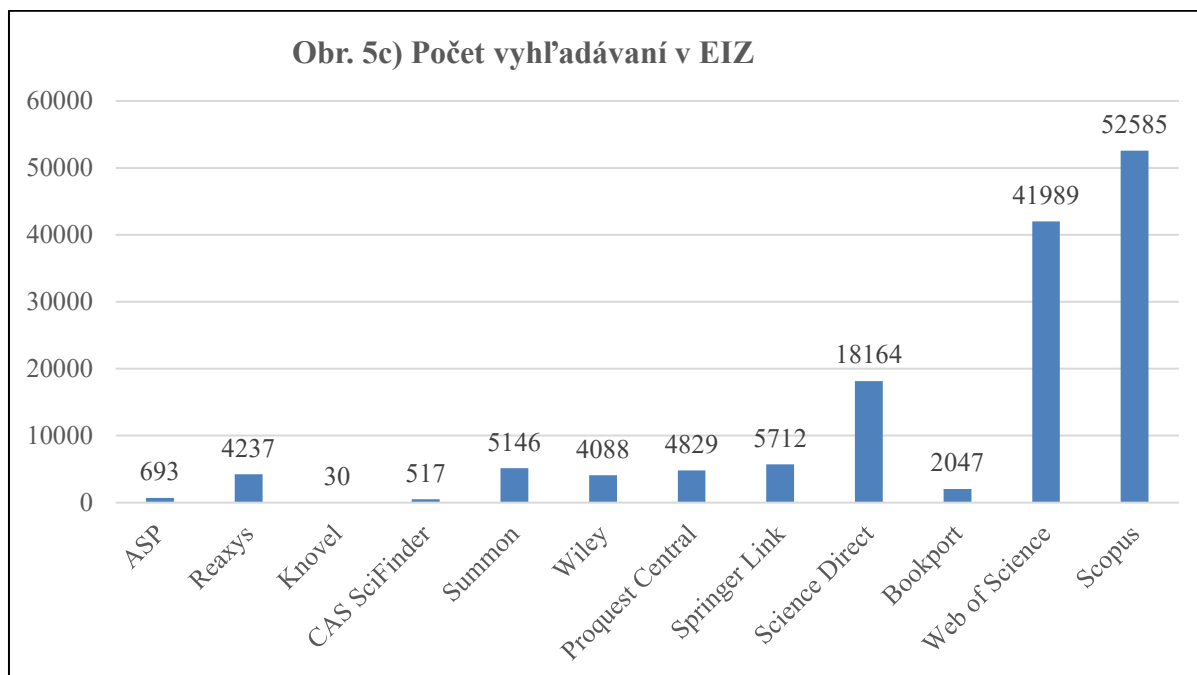
dokumentov a realizácii 134 975 vyhľadávani. Prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ – bolo zrealizovaných 5 982 prehľadavani plných textov digitalizovaných kníh.

V Univerzitej knižnici UPJŠ majú študenti k dispozícii knižničný fond v počte 245 109 kn.j. Okrem tradičných tlačенých dokumentov mali v AR 2024/2025 k dispozícii 2 139 e-dokumentov, a to či už prostredníctvom online katalógu UK, alebo prostredníctvom portálu Virtuálna študovňa UPJŠ, ktorú buduje samotná univerzitná knižnica. Postupne digitalizuje najžiadanejšiu študijnú literatúru pre študentov a koncom roka 2023 sa v nej nachádzalo 1 421 digitalizovaných kníh. Prostredníctvom Virtuálnej študovne UPJŠ bolo zrealizovaných 5 982 prehľadavani plných textov digitalizovaných kníh.

Univerzitná knižnica v rámci národných projektov, z vlastného rozpočtu a rozpočtu niektorých fakúlt zabezpečila prístupy k 14 odborným elektronickým zdrojom, z ktorých mnohé sú multidisciplinárne plnotextové platformy. Vďaka prístupu k federatívnemu prehliadaču Summon majú študenti možnosť z jedného miesta prehľadávať naraz všetky licencované aj voľne dostupné odborné zdroje.

Tab. 5b) Prehľad licencovaných odborných EIZ		
P.č.	Licencovaná odborná EIZ	Obsah
1	American Physical Society	Sprístupňuje plné texty periodík vydavateľstva American Physical Society.
2	ASPI	Sprístupňuje právne predpisy, judikatúru, právnickú a ekonomickú literatúru, registre a zoznamy.
3	Beck Online	Právny informačný systém sprístupňujúci online plné verzie komentárov a ďalších publikácií nakladateľstva C. H. Beck, ktoré sú previazané s oficiálnym znením zbierky zákonov SR, s judikatúrou slovenských súdov a dokumentami EÚ.
4	Bookport	Moderná online knižnica odbornej literatúry významných českých vydavateľstiev ako napr. Grada, Karolinum, Portál, Vydavateľstvo Masarykovej univerzity.
5	CAS SciFinder Discovery Platform	Abstraktová a patentová databáza z oblasti chémie a súvisiacich vied ako farmácia a lekárstvo, vydavateľstva Chemical Abstracts Service (CAS), divízie American Chemical Society. Obsahuje: CAS SciFinder-n a ChemZent; CAS Analytical Methods a CAS Formulus.
6	Judikaty.info	Rozsiahla databáza súdnych rozhodnutí na území Slovenska.
7	Knovel	Sprístupňuje interaktívne plnotextové referenčné príručky a databázy z oblasti prírodných vied, techniky, farmácie, potravinárstva, zdravia a hygieny.
8	PROQUEST	Multidisciplinárna databáza s plnými textami - Obsahuje: ProQuest Central: plnotextovú multidisciplinárnu databázu zahraničnej literatúry; ProQuest Ebook Central: odbornú a študijnú literatúru v elektronickej podobe;
9	Reaxys	Informačný zdroj pre chémiu a súvisiace odbory od spoločnosti Elsevier. Obsahuje abstrakty z vedeckej literatúry, patenty, informácie o chemických látkach a reakciách, experimentálne overené chemické
10	Science Direct	Sprístupňuje články vedeckých časopisov vydavateľstva Elsevier z oblasti technických, prírodných a spoločenských vied, medicíny a ďalších odborov od r. 1995.
11	Scopus	Abstraktová, citačná a referenčná databáza z produkcie Elsevier. Obsahuje citačné metriky na sledovanie počtu citácií časopisov (CiteScore, SJR a SNIP) a citačnú metriku na sledovanie počtu citácií autora (H-index).
12	SpringerLink	Sprístupňuje on-line dokumenty (časopisy, knihy, kapitoly, protokoly) so zameraním na vedecké, technické a medicínske vedy. Retrospektíva je od roku 1997.
13	Web of Science	Multidisciplinárna abstraktová a citačná databáza z produkcie Thompson Reuters. Obsahuje: Current Contents Connect, Journal Citation Reports, Medline, Korean Journal Database,
14	Wiley Online Library	Multidisciplinárna abstraktová a fulltextová databáza sprístupňujúca Wiley-Blackwell.

Celkový počet vyhľadávaní v odborných EIZ bol 134 975, pričom stiahnutých/zobrazených bolo 412 227 dokumentov.



V knižnici Bookport je k dispozícii prístup k plným textom vyše 10 000 kn.j. (odborné knihy, beletria, populárno náučná literatúra) prevažne v českom jazyku z renomovaných českých vydavateľstiev (Grada, Ga- lén, Portál, Karolinum a iné). Z hľadiska časopiseckej literatúry majú študenti na pracoviskách UK k dispozícii 138 titulov tlačených zahraničných a domácich periodík.

Študenti v priebehu roka mali vypožičaných vyše 30 000 kníh. Prostredníctvom online katalógu si rezervovali 844 dokumentov, ktoré po odoslaní avíza z knižničného systému si vyzdvihli na pracoviskách UK. Taktiež intenzívne využívali ďalšiu funkciu online katalógu - web predĺženia vlastných výpožičiek (sami si predĺžili na ďalšie obdobie 4 458 kníh).

Študenti dlhodobo preferujú osobný kontakt s knihovníkmi, zároveň vo vysokom počte UK kontaktujú emailom (3 556 zodpovedaných otázok) ako aj telefonicky. Fyzická návštevnosť bola na rekordnom čísle takmer 154 000 používateľov využívajúcich výpožičné služby, absenčné služby, študovne, účasť na podujatiach, školeniach a webinároch organizovaných knižnicou., zatiaľ čo virtuálna návštevnosť vzrástla o 140%. Virtuálna návštevnosť UK bola 354 263 návštev.

Študenti môžu na štyroch pracoviskách využiť služby samoobslužných návratových boxov na knihy. Prostredníctvom nich sa do knižnice vrátilo 2 322 dokumentov. Tlač je ďalšou veľmi žiadanou službou pre študentov. Každoročne rastú požiadavky na tieto reprografické služby.

Tab. 5a) Prehľad počtu skenovania a tlače			
	Samoobslužné skenovanie / skenovanie	Kopírovanie	Tlač
K na FVS	0	0	4 533
PK	180	86	629
FK	0	0	3 240
PrávK	7	0	363
LK	4 814	0	571
SPOLU	5 001	86	9 336

Oceňovanou službou pre študentov je vzdelávanie formou seminárov, resp. školení zameranými na oboznámenie sa so službami UK pre študentov prvých ročníkov, práce s EIZ pre študentov posledných ročníkov a účasť na vstupnom seminári pre študentov doktorandského štúdia z oblasti publikovania na univerzite a evidencie publikačnej činnosti.

UK v priebehu roka uskutočnila 66 vzdelávacích a kultúrno-spoločenských podujatí pre používateľov, z toho 28 bolo zameraných na informačné vzdelávanie (odborný seminár pre doktorandov organizovaný CCVaPP, úvodné stretnutia pre študentov jednotlivých fakúlt, webináre k záverečným prácam pre študentov končiacich ročníkov, v rámci diplomových seminárov práca s online katalógom knižnice ako aj sprácu s EIZ).

Počas AR 2024/2025 sa okrem skupinových seminárov zrealizovalo na jednotlivých pracoviskách UK 3 366 individuálnych inštrukcií v rámci informačného vzdelávania.

Pre študentov je na webe UK k dispozícii 26 video návodov a help letákov v slovenskom aj anglickom jazyku. Videá im slúžia ako pomôcka pri samostatnom vyhľadávaní potrebných informácií a dokumentov - prostredníctvom online katalógu, v odborných EIZ, pri citovaní.

Poradenské služby pre študentov

Vo vzťahu k poradenstvu študentom je kľúčovým pracoviskom Univerzitné poradenské centrum (UNIPOC). Všetkým študentom UPJŠ poskytuje bezplatné psychologické, sociálne, právne, kariérové poradenstvo a poradenstvo v efektívnom učení. Študentom sa venujú 3 poradkyne. Poradenské služby fungujú s podporou portálu, ktorý je určený na prihlasovanie sa na poradenstvo, podujatia a v rámci neho funguje aj e-poradňa určená primárne na jednorazové dištančné poradenstvo. Vo februári 2025 UNIPOC rozšírilo svoju činnosť a začalo poskytovať služby aj študentom Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach (UVLF).

V AR 2024/2025 bolo spolu realizovaných 448 poradenstiev, z toho 392 v slovenskom jazyku a 56 v anglickom jazyku. Počet poradenstiev v porovnaní s minulým AR vzrástol o 14%, v priebehu posledných troch akademických rokov však ide o 35%tný nárast. Z celkového počtu išlo o 416 osobných poradenstiev a 32 dištančných (21 video/hovor, 8 email, 2 e-poradňa, 1 chat). Najvyšší počet poradenstiev predstavovalo psychologické poradenstvo (388), následne kariérové (40) a poradenstvo v efektívnom učení (20). Väčšinu poradenských stretnutí absolvovali ženy (356 stretnutí), 92 stretnutí absolvovali muži. Z celkového počtu poradenstiev predstavovali noví klienti 193 a opakovaných poradenstiev bolo 255. Poradenských stretnutí bolo najviac poskytnutých študentom FF (149), nasledovali študenti LF (146), PF (63), UVLF (62), PrávF (15), FVS (10), ÚTVŠ (1), 2 poradenstvá boli poskytnuté iným klientom (absolvent, študent inej univerzity pri prestupe na UPJŠ).

Tab. 5d) Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (počty poradenstiev)				
počet poradenstiev	Sj UPJŠ	Aj UPJŠ	Sj UVLF	Aj UVLF
psychologické	293	41	41	13
kariérové	37	0	3	0
poradenstvo v efektívnom učení	13	2	5	0
právne	0	0	0	0
sociálne	0	0	0	0
spolu:	343	43	49	13

UNIPOC koordinuje tiež podporu študentov so špecifickými potrebami a činnosť fakultných koordinátoriek, čím podporuje vytváranie inkluzívneho prostredia. Študenti so špecifickými potrebami majú okrem poradenstva k dispozícii technickú podporu, špeciálne pomôcky a prispôbené ubytovanie na internáte. Virtuálna prehliadka priestorov univerzity na webe obsahuje fotografie bezbariérových riešení priestorov univerzity a detailné informácie. K januáru 2025 na UPJŠ v Košiciach študovalo 121 študentov, ktorí spolu preukázali 140 špecifických potrieb. Najviac špecifických potrieb hlásia študenti na FF (39) a LF (38). Čo sa týka kategórie špecifických potrieb, na UPJŠ v Košiciach prevládajú študenti s poruchami učenia (49), študenti s chronickým ochorením (22), psychickým ochorením (20), zdravotným oslabením (18) a študenti s postihnutím dolných končatín (11). V porovnaní s AR 2023/2024 (96 študentov, ktorí spolu preukázali 130 špecifických potrieb) nastal významný nárast počtu týchto študentov. Ide najmä o kategórie študentov s chronickým ochorením (+10), s poruchami učenia (+9), psychickým ochorením (+7) a zdravotným oslabením (+7). Pokles nastal u študentov s postihnutím dolných končatín (-7). Štatistiky potvrdzujú trend, ktorý hlásia aj iné VŠ na Slovensku a teda rastúci počet študentov so psychickými ťažkosťami a pokles študentov s fyzickým postihnutím. Je teda potrebné prispôbiť podporu študentov od kompenzačných pomôcok smerom k psychologickéj podpore, na čo je UNIPOC pripravený.

Ďalšie informácie k podpore ponúkanej prostredníctvom poradenského centra je možné nájsť v Správe o činnosti Univerzitného poradenského centra UNIPOC v AR 2024/2025.

Podporné služby pre študentov patria do jadra priorít VSK UPJŠ. V praxi ponúka podporné služby celý rad organizačných zložiek univerzity s desiatkami zamestnancov, okrem UNIPOCu je to predovšetkým Univerzitná knižnica, Študentské domovy a jedálne, Centrum informačných a komunikačných technológií, Oddelenie inovatívneho vzdelávania na Centre celoživotného vzdelávania a podpory projektov, tím AIS, Kancelária pre riadenie VSK, Ústav telesnej výchovy a športu. Na študijných oddeleniach fakúlt pôsobí 31 študijných referentiek. Na univerzite pôsobí tiež 81 tútorov, ktorými sú učitelia a doktorandi.

Tab. 5e) Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov v AR 2024/2025	
psychologické poradenstvo	3
kariérové poradenstvo	1
poradenstvo v efektívnom učení	1
sociálne poradenstvo	1
podpora študentov so špecifickými potrebami	7
knižnica	40
ŠO_spolu	31
počty tútorov	75
jedálne a internáty	111
AiO	2
CIaKT	24 (15*)
AiS2	14
kancelária VVČ	5
zahraničné oddelenie	16
CCVaPP, zam. Odd. Inovát vzdel	4+1

* bez projektov

Podpora študentov

Študentom na UPJŠ je neustále poskytovaná podpora k samostatnosti a sebahodnoteniu. Sú motivovaní zdokonaľovať sa a dodržiavať pri tom všetky princípy akademickej a profesijnej etiky. Podpora univerzity je premietnutá aj do finančnej podpory študentov, ktorá je deklarovaná v Štipendijnom poriadku UPJŠ. *Rozhodnutie rektora č. 1/2022, ktorým sa určujú pravidlá obsadzovania pozícií študentských pomocných síl na UPJŠ v Košiciach a jej súčastiach*, vytvára priestor pre zapojenie študentov do riešenia celouniverzitných úloh zlepšujúcich propagáciu univerzity navonok, ako aj dovnútra zapojením sa do rôznymi aktivít pre študentskú časť akademickej obce. Podpora aklimatizácie pre vysokoškolské štúdium a inklúzie študentov prebieha na základe *rozhodnutia rektora č. 16/2022, ktorým sa upravujú pravidlá podpory študentských organizácií na UPJŠ v Košiciach*, v rámci ktorých boli podporené činnosti celouniverzitného charakteru zo strany študentov pre študentov.

UPJŠ už tradične priznáva a poskytuje študentom štipendiá z prostriedkov poskytnutých na tento účel zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, tehotenské, štipendiá z Plánu obnovy) a z vlastných zdrojov prostredníctvom štipendijného fondu, vrátane výročnej ceny rektora a štipendia pre talentovaných stredoškolákov po zápise na UPJŠ (odborové štipendiá).

Tab. 5f) Prehľad čerpania štipendií

Prehľad o čerpaní sociálnych štipendií za rok 2024				
Fakulty	Zostatok z roku 2023	Dotácia na rok 2024	Čerpanie v roku 2024	Zostatok k 31.12.2024
LF	72 000,00	115 600,00	125 190,00	62 410,00
PF	56 799,84	43 000,00	56 799,84	43 000,00
PrávF	25 200,00	54 600,00	51 240,00	28 560,00
FVS	42 300,00	20 200,00	44 770,00	17 730,00
FF	86 923,97	98 500,00	112 975,16	72 448,81
ÚTVŠ	2 000,00	4 000,00	3 680,00	2 320,00
Spolu (€)	285 223,81	335 900,00	394 655,00	226 468,81

Prehľad o čerpaní motivačných štipendií za rok 2024			
Fakulty	Dotácia na rok 2024	Čerpanie v roku 2024	Zostatok k 31.12.2024
LF	136 904	136 904	0
PF	34 444	34 444	0
PrávF	30 520	30 520	0
FVS	25 724	25 724	0
FF	57 988	57 988	0
Rektorát a univerzitné pracoviská	3 052	3 052	0
Spolu (€)	288 632	288 632	0

Prehľad o čerpaní Štipendií pre talentovaných domácich a zahraničných študentov z Plánu obnovy a odolnosti AR 2024/2025				
Fakulta	Dotácia na rok 2024/2025	Čerpanie v roku 2024/2025	Počet štipendistov	Zostatok k 31.8.2025
LF	325 000,00	322 000,00	101	3 000,00
PF	222 000,00	222 000,00	73	0,00
PrávF	144 000,00	141 300,00	48	2 700,00
FVS	12 000,00	12 000,00	4	0,00
FF	259 000,00	256 000,00	86	3 000,00
UTVŠ	3 000,00	3 000,00	1	0,00
SPOLU	965 000,00	956 300,00	313	8 700,00

Prehľad čerpania tehotenských štipendií v roku 2024				
Fakulta	Zostatok z roku 2023	Dotácia na rok 2024	Čerpanie v roku 2024	Zostatok k 31.12.2024
LF	0	5 400,00	5 400,00	0
PF	0	7 000,00	7 000,00	0
PrávF	0	3 400,00	3 400,00	0
FVS	0	1 800,00	1 800,00	0
FF	0	7 400,00	7 400,00	0
UTVŠ	0	0	0	0
SPOLU	0	25 000,00	25 000,00	0

Prehľad o čerpaní Výročnej ceny rektora podľa jednotlivých fakúlt za rok 2024			
Fakulty	Dotácia na rok 2024	Čerpanie v roku 2024	Zostatok k 31.12.2024
LF	9 280,00	9 280,00	0,00
PF	12 638,00	12 638,00	0,00
PrávF	4 310,00	4 310,00	0,00
FVS	1 950,00	1 950,00	0,00
FF	11 500,00	11 500,00	0,00
Rektorát a univerzitné pracoviská	3 090,00	3 090,00	0,00
Spolu (€)	42 768,00	42 768,00	0,00

Prehľad o čerpaní odborových štipendií za rok 2024			
Fakulty	Dotácia na rok 2024	Čerpanie v roku 2024	Zostatok k 31.12.2024
LF	13 860,00	13 860,00	0,00
PF	118 513,95	118 513,95	0,00
PrávF	0,00	0,00	0,00
FVS	0,00	0,00	0,00
FF	12 976,05	12 976,05	0,00
Rektorát a univerzitné pracoviská	0,00	0,00	0,00
Spolu (€)	145 350,00	145 350,00	0,00

Pre potreby pomoci ukrajinským študentom UPJŠ vznikla osobitná štipendijná schéma inkorporovaná neskôr do nového znenia štipendijného poriadku, ktorá v sebe obsiahla aj študentova absolventov univerzity postihnutých vojnovým konfliktom. V AR 2024/2025 nebola zaevidovaná žiadna žiadosť o poskytnutie podpory z danej štipendijnej schémy.

Podpora mimoškolských aktivít študentov

Podpora mimoškolských aktivít prispieva k rozvoju študentov UPJŠ, a to sociálnym, športovým, kultúrnym, duchovným a spoločenským vyžitím počas štúdia. Univerzita zastrešuje a finančne podporuje študentské organizácie a študentské záujmové združenia. UPJŠ vydáva oficiálny časopis univerzity – Universitas Šafarikiana, ktorý pravidelne informuje o dianí na akademickej pôde. Prostriedkom internej komunikácie, ale tiež s ambíciou priblížiť život na UPJŠ širokej verejnosti na univerzite pôsobí aj Študentský rozhlas a televízia Uni TV UPJŠ.

Pre zlepšenie študentského života UPJŠ aktívne komunikuje so študentskou časťou akademickej obce, a to aj prostredníctvom stretnutí vedenia UPJŠ so študentskými spolkami a organizáciami pôsobiacimi na UPJŠ. Vďaka týmto stretnutiam, ako aj finančnej podpore zo strany UPJŠ, boli následne zorganizované aktivity pre študentov UPJŠ, z ktorých je možné spomenúť celouniverzitné podujatie Welcome fest a Bye Bye fest. Vedenie UPJŠ sa snaží priblížiť študentom prostredníctvom rôznych neformálnych stretnutí, ako je napríklad „Na káve s prorektorkou“.

ÚTVŠ ponúka študentom všetkých fakúlt univerzity širokú škálu možností športovej aktivity. V rámci voliteľného predmetu *Športové aktivity* (ŠA) majú študenti možnosť pravidelne sa zapájať do 29 pohybových aktivít, ako aj absolvovať rôzne športové kurzy, pobyty a sústreďenia.

V AR 2024/2025 boli študentom UPJŠ ponúknuté tieto aktivity: aerobik, aikido, basketbal, bedminton, body-form, bouldering, cykloturistika, discgolf, florbal, frisbee, futsal, joga, kruhový tréning, pilates, plávanie, posilňovanie, power joga, sebaobrana, SM-systém, sálový futbal, step aerobik, stolný tenis, streetball, šach, športové lezenie, tabata, tenis, turistika a volejbal. Športové vyžitie študentov a zamestnancov univerzity je doplnené o zimné a letné kurzy, ako sú lyžiarsky kurz na Chopku, kurz Survival (prežitie v prírode – v zime aj v lete), cykloturistika, letný splav riek východného Slovenska a Maďarska či cvičenie pri mori. ÚTVŠ zároveň zabezpečuje účasť študentov vo vysokoškolskej lige v piatich športoch (basketbal, bouldering, florbal, futsal, volejbal) a spolupracuje na činnosti spoločného univerzitného hokejového tímu University Spartacus, ktorý pôsobí v rámci Európskej univerzitnej hokejovej ligy (EUHL).

Zamestnanci a študenti ústavu sa pravidelne podieľajú na organizácii športových a animačných podujatí pre univerzitu, školy a mesto Košice, ako sú Medzinárodný maratón mieru (MMM), Školský maratón v Spojenej škole, kvalifikácie na zimné univerziády a akademické majstrovstvá či Dni športu univerzity. Areál ÚTVŠ na Ondavskej ulici je prepojený s vonkajším športovým areálom študentských domovov na Medickej ulici. K dispozícii sú štyri telocvične, posilňovňa, vonkajšie futbalové a basketbalové ihrisko, workoutové ihrisko, multifunkčný priestor na kondičné a pohybové cvičenia, tenisové kurty a lezecká stena. Široká ponuka aktivít a dostupná infraštruktúra významne prispievajú k podpore zdravého životného štýlu a zlepšovaniu fyzickej kondície študentov UPJŠ.

UPJŠ sa snaží o podporu študentov aj prostredníctvom ich zapájania do univerzitných projektov a participácie na výstupoch projektov. V rámci implementácie projektu Audit úrovne internacionalizácie a implementácia projektov internacionalizácie vysokých škôl a výskumných inštitúcií bol v AR 2024/2025 študentom UPJŠ daný priestor vo viacerých aktivitách schváleného Akčného plánu UPJŠ. Cieľom týchto aktivít bolo zvýšiť úroveň internacionalizácie, a tým vytvoriť pre domácich, ako aj zahraničných študentov UPJŠ podporujúce a inkluzívne prostredie. Z aktivít realizovaných na centrálnej úrovni bolo podporené ich pôsobenie v aliancii Aurora prostredníctvom financovania zahraničných pracovných ciest. Študent LF Antonios Karaiskos sa v máji 2025 stal členom novovzniknutej Komisie na podporu interkultúrneho, tolerantného a inkluzívneho prostredia na UPJŠ založenej v rámci iniciatívy

projektu. Ďalšie aktivity cielené na študentov UPJŠ v Košiciach zahŕňali webináre a poradenstvo univerzitného poradenského centra UNIPOC pre zahraničných študentov a predmet Základy všímavosti, ktorý v letnom semestri AR 2024/2025 úspešne absolvovalo spolu 42 študentov LF. LF v rámci projektu zorganizovala v januári 2025 informačné stretnutie pre ukrajinských študentov a v mesiacoch apríl a máj 2025 poskytla prípravné kurzy anatómie, lekárskej biochémie a lekárskej komunikácie v slovenskom jazyku s celkovou účasťou 58 zahraničných študentov. Z projektu bola tiež v termíne 30.6.-4.7.2025 finančne podporená letná škola na PrávF zameraná na problematiku medzinárodného humanitárneho práva a medzinárodného práva ľudských práv, pozostávajúca z 19 prednášok. Na úrovni fakúlt došlo k zlepšeniu bilingválneho prostredia pre študentov vo forme prekladu 21 študijných predmetov do anglického jazyka na FVS a prekladu dokumentácie na PF. Vďaka projektu došlo aj k modernizácii technického vybavenia učebných priestorov na fakultách.

Vybavovanie sťažností študentov

UPJŠ kladie veľký dôraz na vybavovanie sťažností študentov. Preskúmavanie podnetov študentov prebieha v súlade so zákonom o vysokých školách, zákonom č. 9/2010 Z.z. o sťažnostiach, rozhodnutím rektora č. 13/2017 o vybavovaní sťažností, ako aj rozhodnutím rektora č. 9/2023 o podávaní a vybavovaní podnetov, sťažností a petícií na UPJŠ v Košiciach a jej súčiastiach. Vybavovanie sťažností prebieha v rámci ad hoc komisie/í za účasti zástupcov univerzity, príslušnej fakulty, vrátane zástupcu študentskej časti príslušnej fakulty, a bez účasti osôb, proti ktorým sťažnosť smeruje a ich nadriadených, avšak ich vyjadrenie k sťažnosti je taktiež predmetom skúmania. O výsledku prešetrenia sťažnosti sú všetci sťažovatelia informovaní v rámci 60 dňovej lehoty na vybavenie podľa vyššie uvedeného rozhodnutia rektora. V AR 2024/2025 bola podaná jedna oficiálna sťažnosť týkajúca sa vzdelávania, konkrétne postupu skúšajúceho v opravnom termíne pre absolvovanie opakovane zapísaného predmetu.

Možnosti podávania a vybavovania sťažností rozširuje samostatný organizačný útvar - Kancelária ombudsmana. V agende ombudsmana bolo vo vzťahu k AR 2024/2025 podaných 9 podnetov, LF 4 podnety (vylúčenie zo štúdia, zápis predmetu), PF 1 podnet (realizácia skúšobných úkonov), PrávF 1 podnet (postup VS učiteľa pri vedení záverečnej práce), FF 1 podnet (vylúčenie zo štúdia), FVS 1 podnet (komunikácia zamestnancov so študentom), ÚTVŠ 1 podnet (neudelenie hodnotenia študentovi). Inštitút ombudsmana je významným nástrojom nestranného a odborného vybavovania podnetov zo strany študentov.

Etické rozmery

UPJŠ sa v rámci etického rozhrania snaží formovať korektné a etické prostredie vo všetkých aspektoch vzdelávania i vedecko-výskumnej činnosti. V rámci uskutočňovania študijných programov UPJŠ zabezpečuje výskumnú integritu, ako prvotnú podmienku kvalitnej vedeckej práce spočívajúcu v dôslednom dodržiavaní najvyšších profesionálnych a morálnych štandardov, transparentnosti, vykonávaním výskumu kriticky a bez predsudkov a v absolútnej integrite praxe, vyučovania a administrácie vedy. Etické štandardy upravuje Kódex výskumnej integrity a etiky na Slovensku, Etický kódex UPJŠ v Košiciach, Etický kódex študenta UPJŠ v Košiciach, na ktoré sú úzko previazané Zásady dobrej praxe vedeckého publikovania, Pravidlá posudzovania plagiátorstva a Zásady správnej výskumnej praxe na UPJŠ. Podnety zo strany členov akademickej obce a zamestnancov UPJŠ týkajúcich sa porušenia uvedených interných predpisov posudzuje a prerokúva Etická komisia UPJŠ. Za hodnotené obdobie nebol zo strany Etickej komisie UPJŠ prerokovaný žiadny podnet týkajúci sa porušenia ustanovení Etického kódexu študenta UPJŠ v Košiciach.

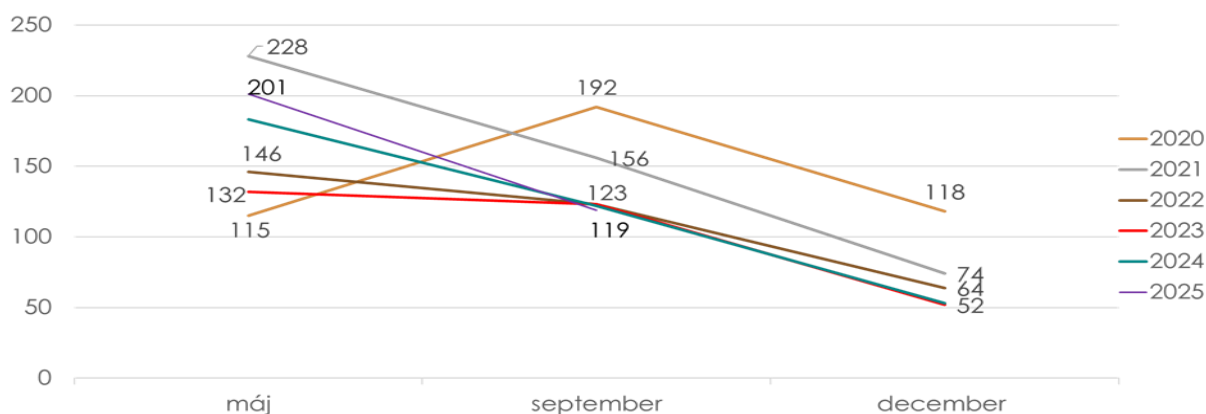
6 MIERA UPLATNITEĽNOSTI ABSOLVENTOV

UPJŠ venuje pozornosť dostupným informáciám o uplatniteľnosti svojich absolventov. Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny pravidelne trikrát ročne zverejňuje štatistiky nezamestnaných absolventov. Tradične býva nezamestnanosť absolventov najvyššia v máji a septembri, čo je spôsobené načasovaním štátnych skúšok a tiež tým, že časť absolventov si začína hľadať prácu až po letnom období.

V roku 2025 (k septembru) tvorili nezamestnaní absolventi UPJŠ 4,44% všetkých evidovaných nezamestnaných absolventov VŠ na Slovensku, čo je porovnateľné s minulými rokmi.

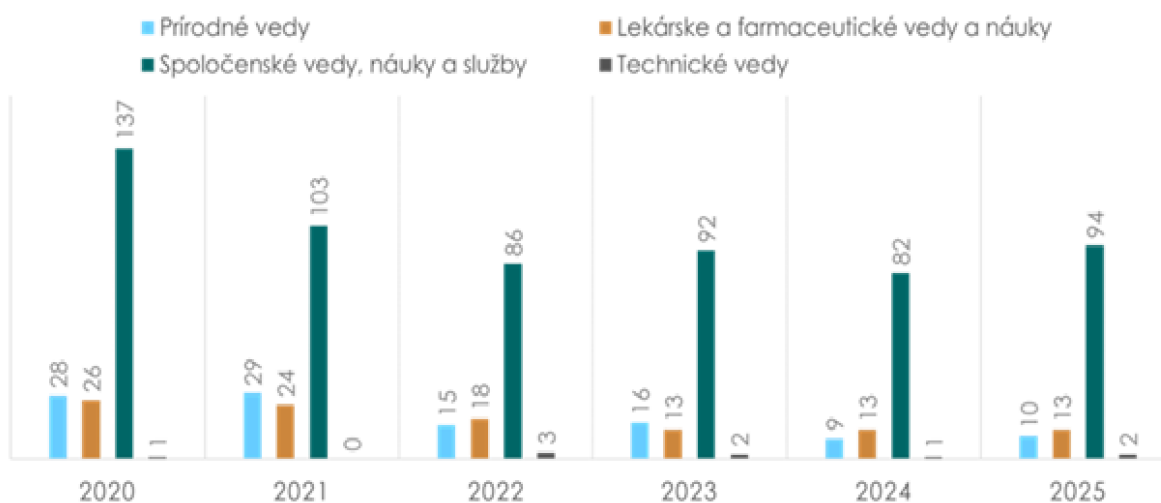
Nasledujúci graf ukazuje vývoj počtu evidovaných nezamestnaných absolventov UPJŠ v posledných šiestich rokoch v mesiacoch máj, september a december. Vzhľadom na načasovanie oficiálneho ukončenia štúdia na UPJŠ zvyknú byť najvyššie počty evidovaných absolventov v mesiacoch máj a september. Po letných mesiacoch si prevažná väčšina absolventov UPJŠ nájde zamestnanie a evidovaných nezamestnaných absolventov rátame v decembri posledné roky v desiatkach.

Obr. 6 a) Nezamestnaní absolventi UPJŠ v jednotlivých rokoch a mesiacoch



Druhý graf znázorňuje vývoj počtu evidovaných nezamestnaných absolventov UPJŠ podľa študijného zamerania. V kategórii Prírodné vedy sú zaradení absolventi väčšiny študijných programov PF, v kategórii Lekárske vedy nezamestnaní absolventi LF, v kategórii Technické vedy absolventi študijných programov zameraných na informatiku a v najpočetnejšej kategórii Spoločenské vedy, náuky a služby sú absolventi všetkých odborov FF, PrávF, FVS a absolventi pedagogických študijných programov PF. Vzhľadom na počty študentov a absolventov jednotlivých fakúlt, nepovažujeme počty nezamestnaných absolventov UPJŠ za vysoké.

Obr. 6 b) Evidovaní absolventi UPJŠ podľa študijného zamerania



Uplatniteľnosť absolventov UPJŠ z pohľadu nezamestnanosti je v posledných šiestich rokoch stabilná, s mierne zlepšujúcou sa tendenciou. Študentom a absolventom pomáha univerzita uplatniť sa na trhu práce prostredníctvom poskytovania kariérového poradenstva a komplexných kariérových služieb, organizáciou podujatí, ktoré prepájajú študentov s trhom práce (napr. Deň kariéry, Deň stáží), spoluprácou so zamestnávateľmi na zamestnávaní našich študentov a absolventov (Career Club UPJŠ) a tiež zvyšovaním kvality študijných programov.

Zverejňované dáta majú aj svoje limity, napr. nie všetci nezamestnaní absolventi sa evidujú na úrade práce, zároveň nemáme informácie o tom, v ktorom roku evidovaní absolventi ukončili štúdium a pod.

Kontakt s absolventmi

Komunikácia UPJŠ a jej fakúlt/UTVŠ sa ukazuje ako jedna z výziev. Jedným zo zaužívaných postupov dotazníkových prieskumov vo vzťahu k absolventom je priestor medzi riadnym ukončením štúdia (úspešným absolvovaním štátnych skúšok) a promóciami, kedy viaceré fakulty realizujú dotazníkový prieskum elektronickou alebo písomnou formou (LF, PrávF). Ďalším nástrojom pre zachovanie spojenia s absolventmi sú kluby absolventov (FF – dobrovoľná registrácia), alebo Alumni skupiny v rámci konkrétnych katedier (FF). Kontakt s absolventmi rovnako pomáha udržiavať zapájanie absolventov do rôznych projektových úloh, odbornej praxe, konferencií, či ako externých členov RŠP. Udržiavanie kontaktov s absolventmi ovplyvňuje aj ich počet. V prípade nižšieho počtu absolventov je možné zabezpečiť pravidelný kontakt založený na osobnom kontakte (UTVŠ). Spolupráca s absolventmi je tak cenným zdrojom poznatkov pre skvalitnenie vzdelávacieho procesu naprieč celou UPJŠ, či konkrétne profilu absolventa, užšieho prepojenia štúdia s praxou a zlepšenia postavenia absolventov na trhu práce. Preto je zlepšenie komunikácie a zachovania kontaktov s absolventmi jednou z priorit a výziev pre UPJŠ.

ZÁVER

Výročná správa o kvalite vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ v Košiciach v I., II. a spojenom I. a II. stupni štúdia už tradične sumarizuje najdôležitejšie informácie a indikátory vo vzťahu k vzdelávaniu na univerzite, osobitne so zámerom preukázať plnenie štandardov kvality v oblasti VŠ vzdelávania. Dosahovať stále vyššiu kvalitu vzdelávania sa darí aj na základe neustálej aktualizácie pravidiel vzdelávania v reakcii na spoločenské potreby či prax.

Medzi veľké pozitíva patrí spoločný vzdelávací či dokonca výskumný život medzi oboma časťami akademickej obce. Študenti sú zapájaní do riešenia výskumných úloh riešených na rôznych súčastiach UPJŠ, či už v rámci prípravy záverečnej práce alebo s cieľom zlepšiť si svoje zručnosti a vedomosti nad rámec povinných vzdelávacích aktivít. Zapájaním do publikačnej činnosti a prípravou študentov na rôzne národné a medzinárodné súťaže či konferencie sa za pomoci vysokoškolských učiteľov nie len šíri dobré meno UPJŠ na základe vynikajúcich výsledkov a umiestnení študentov, ale v nemalej miere sa posilňujú ich prezentačné, argumentačné či analytické zručnosti a kompetencie.

Pre zvyšovanie kvality vzdelávania pretrváva potreba zlepšiť personálne zabezpečenie učiteľskej časti akademickej obce, keďže indikátory poukazujú na ich nadmernú záťaž vzhľadom na počet zabezpečovaných predmetov a počty študentov. Ukazuje sa čoraz väčšia potreba individuálneho prístupu k študentom, a to tak v rámci bežného vzdelávacieho procesu, či pri písaní záverečnej práce, ako aj v rámci extrakurikulárnych aktivít.

Veľká pozornosť je venovaná podmienkam prijímacieho konania, aby boli nastavené s cieľom vyhodnotiť kvalitu uchádzačov a zabezpečiť ich lepšiu adaptabilitu na vysokoškolské štúdium. V tomto smere sa vysoko pozitívne ukazuje rozšírenie prijímacích podmienok pre zahraničných študentov so záujmom o štúdium študijných programov poskytovaných v slovenskom jazyku o objektívne a dôveryhodné preukázanie požadovanej úrovne znalosti slovenského jazyka. V oblasti podpory študentov je pozitívne z ich strany hodnotená štipendijná podpora zo štátnych prostriedkov či vlastných zdrojov UPJŠ, špecificky podpora spolkov a záujmových združení realizujúcich činnosti v prospech celej UPJŠ. Uspokojivo je možné konštatovať silné zapojenie študentskej časti akademickej obce, za výraznej podpory vedenia UPJŠ a oddelenia marketingu, smerom k organizácii celouniverzitných, fakultných, či katedrových podujatí pre posilnenie sociálnych väzieb nevyhnutných pre vysokoškolský život. Podpora študentov spočíva aj v snahe UPJŠ o neustále zlepšovanie funkcionality systému AiS2 a prehľadnosti webového sídla univerzity.

Vzdelávacie aktivity na UPJŠ sú založené na stabilnej ponuke študijných programov, prehľadných a verejne dostupných informáciách pre aktuálnych študentov, ako aj pre uchádzačov o štúdium. Univerzita si zachováva vysoký záujem o štúdium, vrátane stúpajúceho záujmu zahraničných študentov, ktorých podiel je 25,9%. Podporou zahraničných študentov, poradenstvom v rôznych oblastiach a kvalitnou starostlivosťou o študentov so špecifickými potrebami univerzita systematicky podporuje vytváranie inkluzívneho prostredia a atmosféry tolerance a vzájomného rešpektu. V súvislosti s indikátorom uplatniteľnosti absolventov UPJŠ je možné zhodnotiť zlepšujúcu tendenciu s uspokojivými výsledkami, no objektívnemu zhodnoteniu bráni stále nedostatok dát.

Medzi priority pri zvyšovaní kvality vzdelávania poskytovaného na UPJŠ v I., II. a spojenom I. a II. stupni vzdelávania bude preto v najbližšom období patriť o.i. motivácia k tvorbe študijných programov poskytovaných v cudzom jazyku; podpora novoprijatých študentov do 1. ročníka štúdia na UPJŠ pre zlepšenie ich adaptácie na štúdium na vysokej škole posilňovaním osobného prístupu zo strany študijných referentiek a tútorov; podpora študentov a študentských aktivít ako nástroja pre zlepšenie podmienok vzdelávania a atraktivity štúdia na UPJŠ; tvorba podmienok pre rozvoj kompetencií učiteľov ako jedného z predpokladov zabezpečenia kvalitného vzdelávania na základe využívania moderných metód vzdelávania a korektného prístupu k študentom.