



Základné práva nie sú teória – ale každodenná zodpovednosť	2
Online, vop.gov.sk , 21. 1. 2026, 9:03	
Gymnastika si v Čadci hľadá pevné miesto. Záujem detí aj rodičov je veľký, chýba však vybavenie	2
Online, sme.sk , 26. 1. 2026, 12:03	
Zborovňa 4 – konferencia pre STEM pedagógov	4
Online, kosiceitvalley.sk , 26. 1. 2026, 15:14	
HÍRKOSÁR	5
Tlač, Új Szó, 27. 1. 2026	
Vysoké školy na Slovensku	6
Tlač, Pravda - príloha, 27. 1. 2026	
Gymnastika si v Čadci hľadá pevné miesto. Záujem detí aj rodičov je veľký, chýba však vybavenie	7
Tlač, Kysucké noviny, 27. 1. 2026	
Prečo sa technické vzdelanie oplatí aj v dobe umelej inteligencie	9
Tlač, Pravda - príloha, 27. 1. 2026	
Ponuka východoslovenských univerzít sa rozšírila o nové študijné programy	12
Online, kosiceonline.sk , 27. 1. 2026, 5:36	



Základné práva nie sú teória – ale každodenná zodpovednosť

21. 1. 2026, 9:03, Zdroj: vop.gov.sk, Autor: Branislav Gigac, Sentiment: Pozitívny, Téma: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kľúčové slová: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika
Dosah: 322 GRP: 0,01 OTS: 0,00 AVE: 84 EUR

Základné práva nie sú teória – ale každodenná zodpovednosť

Základné práva nie sú teória - ale každodenná zodpovednosť

21. 1. 2026

Dnes som absolvoval pracovné stretnutie s predsedom Ústavného súdu Slovenskej republiky Ivanom Fiačanom. Hovorili sme o ochrane základných práv a slobôd na Slovensku a o možnostiach spolupráce pri ich dôslednom naplňaní v praxi. Ochrana ústavnosti a práv fyzických a právnických osôb je spoločným menovateľom našej práce a takýto odborný dialóg považujem za mimoriadne dôležitý.

Zároveň sme podpísali dohodu o spolupráci s Právnickou fakultou **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, ktorú zastupoval jej dekan Miroslav Štrkolec. Cieľom dohody je vytvoriť študentkám a študentom fakulty možnosť absolvovať odborné stáže v Kancelárii verejného ochrancu práv a priblížiť im praktický rozmer ochrany základných práv a slobôd.

V priebehu dňa som poskytol aj rozhovor pre STVR k téme kreovania volebných obvodov. Poukazujem na to, že viaceré mestá a samosprávne kraje určili volebné obvody pre voľby do svojich zastupiteľstiev v rozpore s ústavnými princípmi, najmä so zásadou rovnosti volebného práva.

Záver dňa patril návšteve Nadácie DEDO a jej organizácie Všetci pre rodinu, ktorá poskytuje integrované zdravotno-sociálne služby. Ide o skutočne výnimočný projekt – bezplatne a bez akýchkoľvek výnimiek pomáha ľuďom v núdzi, vrátane ľudí bez domova, rodín v krízových situáciách či osôb odkázaných na sociálnu a zdravotnú pomoc. Ich práca je dôkazom, že solidarita, ľudskosť a rešpekt k dôstojnosti každého človeka môžu fungovať aj v praxi, nie len na papieri.

Aj takéto stretnutia mi opätovne pripomínajú, že ochrana základných práv nie je abstraktný pojem, ale konkrétna každodenná práca v prospech ľudí.

Ďalšie články

Autor: Branislav Gigac

Gymnastika si v Čadci hľadá pevné miesto. Záujem detí aj rodičov je veľký, chýba však vybavenie

26. 1. 2026, 12:03, Zdroj: my.sme.sk, Vydavateľ: Petit Press, a.s., Autor: Anastázia Šurábová, Sentiment: Pozitívny, Téma: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kľúčové slová: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika
Dosah: 562 854 GRP: 12,51 OTS: 0,13 AVE: 1655 EUR

Gymnastika si v Čadci hľadá pevné miesto. Záujem detí aj rodičov je veľký, chýba však vybavenie

Za tréningami často dochádzajú do iných miest.

Gymnastika si v meste Čadca postupne nachádza svoje miesto. Klub, ktorý funguje necelý rok, dnes pravidelne navštevujú desiatky detí predškolského a mladšieho školského veku.

Záujem o gymnastické tréningy je veľký. V meste doteraz takáto možnosť chýbala a rodičia, ktorým to okolnosti umožňovali, museli za tréningami dochádzať. Nie všetci si však mohli dovoliť, aby s deťmi cestovali kvôli gymnastike do iného mesta.

Ďalší rozvoj však naráža na jednu zásadnú prekážku, chýbajúce materiálne vybavenie, bez ktorého sa ani deti nemôžu posúvať ďalej.

Práve gymnastika je pritom považovaná za základ všetkých športov. V ranom veku pomáha deťom rozvíjať koordináciu, silu, flexibilitu aj správne držanie tela. V Čadci sa na tréningoch kladie dôraz najmä na prirodzený pohyb, bezpečnosť a postupnosť. Cvičenia prebiehajú hravou formou, aby si deti vytvorili pozitívny vzťah k pohybu a športu ako takému.

Gymnastika v Čadci (8 fotografií)

„V krúžkoch nám nejde o výkon, ale o zdravý základ. Deti sa učia ovládať vlastné telo, zlepšujú sa v rovnováhe, sile aj pohyblivosti. To je niečo, z čoho budú čerpať celý život, či už pri inom športe alebo v bežnom pohybe,“ hovorí zakladateľ klubu a tréner Tomáš Urbaník. Spolu s ním sa na tréningovom procese podieľa aj trénerka Alena.

Tomáš Urbaník zároveň doplnil, že ambíciou je vytvoriť v Čadci plnohodnotné prostredie aj pre súťažný rast, aby za kvalitnými podmienkami nemuseli deti cestovať do iných miest.

Okrem krúžkov gymnastiky na základných školách funguje aj Športový klub gymnastiky Čadca. Deti z klubu chodia na tréningy do iných miest, kde sú podmienky na vyššej úrovni.

Na jeden tréning sme sa prišli pozrieť aj my. Telocvičňu v ZŠ Komenského zaplnilo osemnásť detí. Od začiatku mali energie na rozdávanie. Tréning sa začal hravou formou, potom nasledovala rozcvička. Každý chcel ukázať, čo sa už naučil, a tak na otázku, kto chce dať rozcvičku, sa zdvihli takmer všetky ruky.

Deti ukázali cviky, ktoré už poznajú – ako mostík, sviečka či šnúra. Ukázali aj premety či kotúle za pomoci trénera. Potom sa už tréning presunul na rebriny, hrazdu aj žinenky.

Rodičia vidia výrazné pokroky

Positívne zmeny potvrdzujú rodičia detí. Mnohí hovoria nielen o zlepšení pohybu, ale aj o väčšej samostatnosti, disciplíne a sebadôvere ich detí.

„Moje dieťa je živé a pohyb miluje. Po rokoch tanca sme hľadali niečo náročnejšie a komplexnejšie, v gymnastike sa úplne našla. Dcéra je len tretiačka, no už teraz vidím pozitívne výsledky v samostatnosti, disciplíne aj pohybe. Mlynské kolesá predváža hoci kde, na výlete v Tatrách aj na námestí v Bratislave,“ hovorí Ingrid Takáčová.

Zároveň oceňuje, že gymnastika je dostupná priamo v Čadci. „Ako samoživiteľka by som si pravidelné cestovanie do iných miest nemohla dovoliť.“

Podobnú skúsenosť má aj Jana Mravcová. „Prioritne sme hľadali možnosti v meste, keďže máme tri malé deti. Hoci dcéra mala vtedy len päť rokov a krúžok bol určený pre školákov, pán tréner nám dal možnosť trénovať, za čo som mu nesmierne vďačná. Vtedy ešte nebola gymnastika pre predškolákov,“ opisuje mama malej gymnastky.

Zároveň priznáva, že dcéra je kludnejšia, spokojnejšia a vie sa lepšie sústrediť. „Má obrovskú radosť z pohybu, teší sa na každý tréning a na pána trénera. Kotúle, stojky, mostíky, premety, gymnastické zostavy sa stali každodennou súčasťou nášho života.“

Rodičia sa zároveň zhodujú na profesionálnom a individuálnom prístupe trénerov.

„S tréningami sme veľmi spokojní. Dcéra sa na ne teší a je vidieť, že ju pohyb baví a motivuje. Vďaka individuálnemu prístupu trénerov sa zlepšila jej koordinácia, pohybová istota aj sebadôvera,“ doplnil otec Miloš Privara, ktorý zároveň ocenil, že tréningy prebiehajú v podpornej, profesionálnej atmosfére, kde sa kladie dôraz nielen na výkon, ale aj na radosť z pohybu.

Bez náradia to nejde

Napriek veľkému nadšeniu detí, rodičov aj trénerov však klub naráža na obmedzené materiálne a priestorové podmienky. Tréningy prebiehajú v telocvičniach základných škôl, no vybavenie pre gymnastiku je nedostatočné.

„Naše telocvične sú pre tréning absolútnych základov gymnastiky a krúžkovú činnosť vybavené uspokojivo, hoci sa dá kadečo doplniť. Avšak pre ďalšiu rásť a rozvoj nám zatiaľ chýba stabilné miesto na tréningy, kvalitné koberce, súťažné kladiny, hrazdy, mostíky a bezpečné dopadové plochy,“ upozorňuje tréner Tomáš Urbaník.

Zároveň doplnil, že bez náradia sa pravá športová gymnastika robiť nedá. „Nejde o luxus, ale o základ bezpečnosti a správneho učenia pohybu.“

„Chodíme trénovať po všetkých telocvičniach v meste, ale aj na kvalitnejšie tréningy do okolitých miest. Dcéru neskutočne bavia cviky na hrazde, kladine, šplhanie či skoky. Avšak hrázd je málo, sú v zlom stave, chýbajú bezpečné dopadové plochy, mäkké koberce. Podobne je to aj s ostatným gymnastickým náčiním,“ podotkla Jana Mravcová.

Klub spolupracuje so slovenskou špičkou

ŠKG Čadca zapája do procesu aj významné osobnosti gymnastického športu na Slovensku. Ambasádorkou projektu a trénerkou s poradným hlasom je najúspešnejšia gymnastka na Slovensku Barbara Kunderát Mokošová. Okrem besied a tréningov v krúžku sa angažovala počas letných táborov, ktoré klub organizuje.

K téme spolupráce tréner Urbaník spomenul aj meno reprezentačnej trénerky Kataríny Křekáňovej, ktorá s Luckou Piliarovou priviezla striebornú medailu z majstrovstiev sveta junioriek, za čo boli odmenené honorom Talent roka 2025 a celkovým 19. miestom v ankete Športovec roka 2025.

Prepojenie na akademickú pôdu



Klub privítal na sklonku roka aj hosťa z akademickej pôdy. Richard Melichar pôsobí na **Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** a v spolupráci s Univerzitou Karlovou v Prahe a v Čadci realizoval komplexnú diagnostiku telesnej zdatnosti malých gymnastiek a gymnastov.

Cieľom merania bolo získať objektívny obraz o úrovni pohybových schopností – sila, rýchlosť, vytrvalosť a pohybových zručností ako koordinácia, manipulácia s objektmi). Diagnostika vychádzala z princípov dlhodobého športového rozvoja a porovnáva meranú vzorku s celkovým priemerom referenčnej databázy.

„Deti v klube sa profilujú ako mimoriadne flexibilné a koordinačne zdatné. Silové parametre sú na veľmi dobrej úrovni, s rastúcim trendom v kategórii U13,“ citoval správu a záverečné výsledky merania Tomáš Urbaník.

Zároveň z meraní vyplynulo, že deti mali výbornú úroveň brušného svalstva, najmä mladší z kategórie U9 a vykazujú vysoko nadpriemerné hodnoty flexibility dolnej časti chrbta a hamstringov. „Kým populačný štandard je cca plus päť centimetrov, vaši zverenci dosahujú hodnoty nad +11 cm,“ píše sa v správe.

Gymnastika si v Čadci stále hľadá svoje miesto

Do budúcnosti má mladý klub jasnú víziu – stabilizovať tréningové skupiny, zlepšiť materiálne zázemie a pripraviť prvé súťaže na domácej pôde.

„V ideálnom prípade by sa gymnastika mohla usídlieť v jednej z mestských športových hál, kde by vzniklo stabilné zázemie pre tento šport, alebo postaviť novú s komplexným zabezpečením,“ doplnil Tomáš Urbaník.

Dnes stojí čadčianska gymnastika najmä na nadšení detí, podpore rodičov a osobnom nasadení trénerov. O tom, ako rýchlo sa bude môcť ďalej rozvíjať, rozhodne aj záujem širšej komunity. Jedno je však isté, základy už v Čadci položené sú a deti na nich rastú doslova každým tréningom.

Autor: Anastázia Šurábová

Zborovňa 4 – konferencia pre STEM pedagógov

📅 26. 1. 2026, 15:14, Zdroj: kosiceitvalley.sk 📄, Sentiment: Pozitívny, Téma: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kľúčové slová: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Dosah: 19 GRP: 0,00 OTS: 0,00 AVE: 30 EUR

Zborovňa 4 – konferencia pre STEM pedagógov

Konferencia

Zborovňa – konferencia pre STEM pedagógov sa uskutoční 19. 2. 2026 v UVP Technicom Košice (9:00–15:30). Bezplatné podujatie ponúkne keynote o AI a inováciách vo vzdelávaní aj praktické workshopy využiteľné priamo vo výučbe.

19.02.2026 - 19.02.2026

09:00 - 15:30

UVP Technicom

Zborovňa je odborná konferencia určená pedagógom stredných škôl so zameraním na STEM odbory, ktorá prináša aktuálne témy, inšpirácie a praktické príklady využiteľné priamo vo výučbe.

Konferencia sa uskutoční 19. februára 2026 v priestoroch UVP Technicom v Košiciach v čase 9:00 – 15:30 a je bezplatná pre všetkých účastníkov.

O čom bude Zborovňa?

Program konferencie Zborovňa je rozdelený na dopoludňajšie keynote bloky a popoludňajšie workshopové bloky, ktoré účastníkom ponúknu kombináciu inšpirácie, aktuálnych informácií aj praktických zručností využiteľných vo vyučovaní.

Dopoludňajšie keynote bloky

V doobedných dvoch keynote blokoch sa zameriame na aktuálne témy, ktoré výrazne ovplyvňujú súčasné vzdelávanie:

Umelá inteligencia a mladá generácia – keynote GenerAltion Z – stratení v online svete? od organizácie Digitálni rodičia, zameraná na vplyv digitálneho prostredia a AI na mladých ľudí. Aktuálne inovácie, stratégie a témy z prostredia Ministerstva školstva, výskumu, vývoja



a mládeže SR. Aktuality a možnosti z košických laboratórií Slovenskej akadémie vied, konkrétne z oddelenia kozmickej fyziky, ktoré priblížia prepojenie vedy, výskumu a vzdelávania. Vedecké vzdelávacie inovácie od organizácie Vedecké okienko, Diskusia na tému umelej inteligencie vo vzdelávaní – jej prínosy, riziká a dopad na pedagogickú prax.

Popoludňajšie workshopové bloky

Poobede budú nasledovať dva paralelné workshopové bloky, v rámci ktorých si účastníci budú môcť vybrať z viacerých prakticky orientovaných workshopov, zameraných na rozvoj konkrétnych zručností:

AI nástroj NotebookLM v praxi – workshop od EDU AI Moderná trieda – inovatívne prístupy vo vyučovaní od **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** Zostavenie chemických protokolov – praktický workshop od Vedeckého okienka Praktické využívanie umelej inteligencie vo vzdelávaní – Zuzana Tkáčová Prezentačné zručnosti a facilitácia vzdelávacieho bloku – SUVKO Coaching Mediálna gramotnosť – Lemur a ďalšie tematické workshopy reflektujúce aktuálne potreby pedagógov.

Program je navrhnutý tak, aby pedagógom poskytol konkrétne nástroje, inšpirácie a know-how, ktoré môžu okamžite aplikovať vo svojej každodennej pedagogickej praxi.

Prečo sa zúčastniť?

Cieľom konferencie je podporiť:

moderné a inovatívne formy výučby, rozvoj digitálnych, technologických a mäkkých kompetencií pedagógov, prepájanie škôl s praxou a technologickým sektorom, propagáciu možností štúdia a pracovného uplatnenia na Slovensku, ako aj znižovanie odlivu mladých talentov do zahraničia.

Odborná garancia a partneri

Odbornými garantmi konferencie sú **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** a Technická univerzita v Košiciach.

Podujatie organizuje Košice IT Valley.

Konferenciu podporujú aj partneri z verejného a súkromného sektora, medzi nimi Košický samosprávny kraj, AT&T a európsky projekt INVESTech.

Svoju účasť na konferencii potvrdil aj splnomocnenec ministra školstva pre regionálne školstvo Slavomír Partila.

Zdieľať:

Kapacita podujatia je limitovaná. Ak sa chcete zúčastniť, kliknite nižšie a dokončíte registráciu.

Registrácia na podujatie končí o:

dní

Boženy Němcovej 5

UVP Technicom

040 01 Košice

Slovensko

Pre členov

HÍRKOSÁR

📅 27. 1. 2026, Zdroj: **Új Szó**, Strana: 13, Vydavateľ: **DUEL - PRESS, s.r.o.**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **UPJŠ**

Dosah: 91 000 GRP: 2,02 OTS: 0,02 AVE: 426 EUR

HÍRKOSÁR

Sakk

II. LIGA, D csoport, 7. forduló: Vefké Kapuřany–Moldava nad Bodvou 3:5, nagykaposi pontszerzők: Mihajlo Baloha, Olga Jusko 1-1, Roman Juhar, Arkagyij Vorovics 0,5-0,5, szépsi pontszerzők: Balázs László, Balázs Attila, Pavol Jurová, Bednár József 1-1, Zámbo

István Zoltán, Csala János 0,5-0,5.

Az állás: 1. Moldava nad Bodvou 21 pont, 2. Spišská Nová Ves 18, 3. Prešov 15 ... 7. Veľké Kapušany 9.

III. LIGA D3, 5. forduló: Furča Košice– Veľké Kapušany B 4:4, nagykaposi pontszerzők: Papp Zsuzsanna, Halász Róbert 1-1, Papp László, Vajó József, Berta Milán, Janicsák Szandra 0,5-0,5; Furča Akademi Košice–DPMK +Moldava nad Bodvou 1,5:6,5, a vegyes csapat pontszerzői: Balázs László, Ackerman Ernő, Vladimír Dzugaš, Stanislav Vokal, Király Pál 1-1, Miroslav Savina, Heinrich János, Dzupin Dominik 0,5-0,5.

Az állás: 1. DPMK +Moldava nad Bodvou 15 pont, 2. Slávia **UPJŠ** D Košice 13, 3. Veľké Kapušany B 11.

Asztalitenisz

EXTRALIGA, 7. forduló, a 7–12. helyért: Veľké Kapušany–Sládkovičovo 4:2, nagykaposi pontszerzők: Estók István 2, Kamil Pach, Estók–Pach; Veľké Kapušany–Močenok A 1:4, nagykaposi pontszerző: Pach.

Az állás: 1. Michalovce 21 pont, 2. Veľké Kapušany 18. II. LIGA, kelet, 14. forduló: Veľké Kapušany B–Zberek Košice: 14:3, nagykaposi pontszerzők: Popély Ádám, Szilágyi Paul 4-4, Vargovcsik Erik 3, Miloš Jenčík 2, Szilágyi–Popély.

Az állás: 1. Vranov nad Topľou 37 pont, 2. Mária Huta C 35, 3. Šarišské Michaľany 35... 5. Veľké Kapušany 27.

(pan)

Vysoké školy na Slovensku

☐ 27. 1. 2026, Zdroj: **Pravda - príloha**, Strana: 12, Vydavateľ: **OUR MEDIA SR a. s.**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika**

Dosah: 253 065 GRP: 5,62 OTS: 0,06 AVE: 4200 EUR

Vysoké školy na Slovensku

Na Slovensku pôsobí 35 vysokých škôl, z toho 20 verejných, 3 štátne, 10 súkromných a 2 zahraničné.

Verejné vysoké školy

Akadémia umení v Banskej Bystrici Katolícka univerzita v Ružomberku Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre Technická univerzita v Košiciach Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne Univerzita J. Selyho kde? Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave Ekonomická univerzita v Bratislave Prešovská univerzita v Prešove Slovenská technická univerzita v Bratislave Technická univerzita vo Zvolene Trnavská univerzita v Trnave Univerzita Komenského v Bratislave Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici Univerzita sc. Cyrila a Metoda v Trnave Vysoká škola múzických umení v Bratislave Žilinská univerzita v Žiline

Štátne vysoké školy

Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika Slovenská zdravotnícka univerzita v Bratislave Akadémia policajného zboru

Súkromné vysoké školy

Bratislavská medzinárodná škola liberálnych štúdií Paneurópska vysoká škola Vysoká škola Danubius Vysoká škola ekonómie a manažmentu v Bratislave Vysoká škola technická a ekonomická v Prešove s. r. o. Hudobná a umelecká akadémia Jána Albrechta – Banská Štiavnica, s. r. o., odborná vysoká škola Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach Vysoká škola DTI Vysoká škola manažmentu Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave, n. o. Zahraničné vysoké školy University College Prague – Vysoká škola medzinárodných vzťahov a Vysoká škola hotelová a ekonomická s. r. o. Vysoká škola NEWTON, a. s.

Na koho sa môžu obrátiť zahraniční študenti?

Centrá služieb pre cudzincov (CSC) fungujú ako špecializované jednotky v rámci Oddelenia služieb pre cudzincov Migračného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky (MV SR). Ich cieľom je poskytovať služby vybraným kategóriám osôb a podporovať ich integráciu na území Slovenskej republiky.

Cieľové skupiny CSC zahŕňajú tieto kategórie osôb:

Zahraniční univerzitní študenti Vysokokvalifikovaní cudzinci (s ukončeným vysokoškolským vzdelaním)



Zamestnanci na pozíciách, kde je nedostatok pracovnej sily Vracajúci sa štátni príslušníci (občania Slovenska vracajúci sa zo zahraničia)
Osoby so statusom Slováka žijúceho v zahraničí Rodinní príslušníci osôb patriacich do vyššie uvedených skupín

Kontaktné informácie:

CSC Bratislava – Regrútska 4, 831 07 Bratislava CSC Žilina – Janka Kráľa 4, 010 40 Žilina CSC Košice – Trieda SNP 35, 040 11 Košice
Úradné hodiny: Pondelok až piatok, 7:30 – 15:30 Telefón: +421 961 570 333 E-mail: csc@minv.sk Služby CSC sú k dispozícii aj zástupcom inštitúcií, ktoré sprostredkujú alebo riadia pobyty cudzincov – ako sú univerzity, výskumné inštitúcie, zamestnávateľia, centrá EURAXESS atď., za predpokladu, že ich klienti spĺňajú kritériá cieľovej skupiny.

Kvalitné vzdelávanie s medzinárodným uznaním

Slovenské vysoké školy sú známe svojou akademickou excelentnosťou, silnými výskumnými kapacitami a modernou infraštruktúrou. Mnohé inštitúcie spolupracujú s medzinárodnými univerzitami a výskumnými centrami, čím zabezpečujú, že študenti získajú celosvetovo uznávané tituly.

Medzi kľúčové charakteristiky slovenského vysokoškolského vzdelávania patria:

Akreditované programy, ktoré spĺňajú európske a globálne štandardy. Skúsený fakultný zbor zložený z popredných výskumníkov a odborníkov z praxe. Špičkové vybavenie vrátane moderných laboratórií, knižníc a výskumných centier. Stážové a kariérne príležitosti, ktoré študentom poskytujú praktické skúsenosti v ich študijných odboroch. Slovenské vysoké školy sa zúčastňujú európskych výmenných programov, výskumných projektov a partnerstiev s priemyslom, čo študentom ponúka cennú medzinárodnú expozíciu.

Podpora medzinárodného prostredia na našich VŠ

Slovensko sa zaviazalo k vytvoreniu prívetivého a inkluzívneho prostredia pre zahraničných študentov. Vysoké školy poskytujú podporné služby vrátane: Programov vyučovaných v angličtine, ktoré sprístupňujú vysokoškolské vzdelávanie študentom na celom svete. Pomoc s vízami a ubytovaním, zabezpečenie hladkého prechodu do študentského života na Slovensku. Programov kultúrnej a sociálnej integrácie,

rovesníkmi. Slovensko tiež podporuje akademickú spoluprácu a mobilitu študentov, pričom mnohé vysoké školy spolupracujú s inštitúciami v celej Európe a mimo nej. Programy ako Erasmus+, Horizon Europe a bilaterálne výmenné dohody umožňujú študentom študovať v zahraničí, získavať medzinárodné skúsenosti a rozširovať si kariérne príležitosti.

Kvalita podľa medzinárodných noriem

Rok 2025 uzavrel historicky prvé systematické hodnotenie zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Slovensku podľa medzinárodných noriem. Z 33 posudzovaných vysokých škôl 27 preukázalo súlad s európskymi štandardmi, ďalším agentúra uložila opravné opatrenia. Hodnotenia priniesli školám aj viac ako 1 600 konkrétnych odporúčaní na zlepšenie a desiatky príkladov dobrej praxe, ktoré predstavujú cenný zdroj pre ďalší rozvoj vysokého školstva.

Štipendiá a granty

Slovensko ponúka zahraničným študentom rôzne štipendiá a finančnú pomoc. Tieto príležitosti ešte viac sprístupňujú štúdium na Slovensku:

Vládne štipendiá Slovenskej republiky – dostupné pre študentov z partnerských krajín (<https://www.vladnestipendia.sk/en/>).

Národný štipendijný program Slovenskej republiky – podpora študijnej/výskumnej/ výučbovej/umeleckej mobility zahraničných študentov, doktorandov, vysokoškolských učiteľov, výskumníkov a umelcov na vysokých školách a vo výskumných organizáciách (<https://www.scholarships.sk/en/>).

Štipendiá na celé štúdium – podpora pre talentovaných študentov zo zahraničia (<https://scholarships.portalvs.sk/>).

Program Erasmus+ – v rámci programu môžu študenti získať rôzne typy štipendií, alebo slovenská vysoká škola môže študentovi z vysokej školy mimo EÚ uhradiť semester štúdiá. (https://www.eacea.ec.europa.eu/scholarships_en).

Výskumné granty – možnosti financovania pre postgraduálnych a doktorandských študentov zapojených do inovatívneho výskumu.

ILUSTRÁČNÉ FOTO: SHUTTERSTOCK (2)

Gymnastika si v Čadci hľadá pevné miesto. Záujem detí aj rodičov je veľký, chýba však vybavenie

27. 1. 2026, Zdroj: **Kysucké noviny**, Strany: 28, 29, Vydavateľ: Petit Press, a.s., Autor: Anastázia Šurábová, Sentiment: Pozitívny, Téma: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kľúčové slová: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Ďalšie zdroje: Kysuce

Gymnastika si v Čadci hľadá pevné miesto. Záujem detí aj rodičov je veľký, chýba však vybavenie

Rubrika: ŠPORT

Na jeden tréning sa prišla pozrieť aj naša redakcia.

Gymnastika si v meste Čadca postupne nachádza svoje miesto. Klub, ktorý funguje necelý rok, dnes pravidelne navštevujú desiatky detí predškolského a mladšieho školského veku.

Záujem o gymnastické tréningy je veľký. V meste doteraz takáto možnosť chýbala a rodičia, ktorým to okolnosti umožňovali, museli za tréningami dochádzať. Nie všetci si však mohli dovoliť, aby s deťmi cestovali kvôli gymnastike do iného mesta.

Ďalší rozvoj však naráža na jednu zásadnú prekážku, chýbajúce materiálne vybavenie, bez ktorého sa ani deti nemôžu posúvať ďalej.

Práve gymnastika je pritom považovaná za základ všetkých športov. V ranom veku pomáha deťom rozvíjať koordináciu, silu, flexibilitu aj správne držanie tela. V Čadci sa na tréningoch kladie dôraz najmä na prirodzený pohyb, bezpečnosť a postupnosť. Cvičenia prebiehajú hrovou formou, aby si deti vytvorili pozitívny vzťah k pohybu a športu ako takému.

„V krúžkoch nám nejde o výkon, ale o zdravý základ. Deti sa učia ovládať vlastné telo, zlepšujú sa v rovnováhe, sile a pohyblivosti. To je niečo, z čoho budú čerpať celý život, či už pri inom športe alebo v bežnom pohybe,“ hovorí zakladateľ klubu a tréner Tomáš Urbaník. Spolu s ním sa na tréningovom procese podieľa aj trénerka Alena.

Tomáš Urbaník zároveň doplnil, že ambíciou je vytvoriť v Čadci plnohodnotné prostredie aj pre súťažný rast, aby za kvalitnými podmienkami nemuseli deti cestovať do iných miest.

Okrem krúžkov gymnastiky na základných školách funguje aj Športový klub gymnastiky Čadca. Deti z klubu chodia na tréningy do iných miest, kde sú podmienky na vyššej úrovni.

Na jeden tréning sme sa prišli pozrieť aj my. Telocvičňu v ZŠ Komenského zaplnilo osemnásť detí. Od začiatku mali energie na rozdávanie. Tréning sa začal hrovou formou, potom nasledovala rozcvička. Každý chcel ukázať, čo sa už naučil, a tak na otázku, kto chce dať rozcvičku, sa zdvihli takmer všetky ruky.

Deti ukázali cviky, ktoré už poznajú – ako mostík, sviečka či šnúra. Ukázali aj premety či kotúle za pomoci trénera. Potom sa už tréning presunul na rebriny, hrazdu aj žinenky.

Rodičia vidia výrazné pokroky

Positívne zmeny potvrdzujú rodičia detí. Mnohí hovoria nielen o zlepšení pohybu, ale aj o väčšej samostatnosti, disciplíne a sebadôvere ich detí.

„Moje dieťa je živé a pohyb miluje. Po rokoch tanca sme hľadali niečo náročnejšie a komplexnejšie, v gymnastike sa úplne našla. Dcéra je len tretiačka, no už teraz vidím pozitívne výsledky v samostatnosti, disciplíne aj pohybe. Mlynské kolesá predviedza hocikde, na výlete v Tatrách aj na námestí v Bratislave,“ hovorí Ingrid Takáčová.

Zároveň oceňuje, že gymnastika je dostupná priamo v Čadci. „Ako samoživiteľka by som si pravidelné cestovanie do iných miest nemohla dovoliť.“

Podobnú skúsenosť má aj Jana Mravcová. „Prioritne sme hľadali možnosti v meste, keďže máme tri malé deti. Hoci dcéra mala vtedy len päť rokov a krúžok bol určený pre školákov, pán tréner nám dal možnosť trénovať, za čo som mu nesmierne vďačná. Vtedy ešte nebola gymnastika pre predškolákov,“ opisuje mama malej gymnastky.

Zároveň priznáva, že dcéra je kludnejšia, spokojnejšia a vie sa lepšie sústrediť. „Má obrovskú radosť z pohybu, teší sa na každý tréning a na pána trénera. Kotúle, stojky, mostíky, premety, gymnastické zostavy sa stali každodennou súčasťou nášho života.“

Rodičia sa zároveň zhodujú na profesionálnom a individuálnom prístupe trénerov.

„S tréningami sme veľmi spokojní. Dcéra sa na ne teší a je vidieť, že ju pohyb baví a motivuje. Vďaka individuálnemu prístupu trénerov sa zlepšila jej koordinácia, pohybová istota aj sebadôvera,“ doplnil otec Miloš Privara, ktorý zároveň ocenil, že tréningy prebiehajú v podpornej, profesionálnej atmosfére, kde sa kladie dôraz nielen na výkon, ale aj na radosť z pohybu.

Bez náradia to nejde

Napriek veľkému nadšeniu detí, rodičov aj trénerov však klub naráža na obmedzené materiálne a priestorové podmienky. Tréningy prebiehajú v telocvičniach základných škôl, no vybavenie pre gymnastiku je nedostatočné.

„Naše telocvične sú pre tréning absolútnych základov gymnastiky a krúžkovú činnosť vybavené uspokojivo, hoci sa dá kadečo doplniť. Avšak pre ďalší rast a rozvoj nám zatiaľ chýba stabilné miesto na tréningy, kvalitné koberce, súťažné kladiny, hrazdy, mostíky a bezpečné dopadové plochy,“ upozorňuje tréner Tomáš Urbaník.

Zároveň doplnil, že bez náradia sa pravá športová gymnastika robiť nedá. „Nejde o luxus, ale o základ bezpečnosti a správneho učenia pohybu.“

„Chodíme trénovať po všetkých telocvičniach v meste, ale aj na kvalitnejšie tréningy do okolitých miest. Dcéru neskutočne bavia cviky na hrazde, kladine, šplhanie či skoky. Avšak hrádz je málo, sú v zlom stave, chýbajú bezpečné dopadové plochy, mäkké koberce. Podobne je to aj s ostatným gymnastickým náčiním,“ podotkla Jana Mravcová.

Klub spolupracuje so slovenskou špičkou

ŠKG Čadca zapája do procesu aj významné osobnosti gymnastického športu na Slovensku. Ambasádorkou projektu a trénerkou s poradným hlasom je najúspešnejšia gymnastka na Slovensku Barbara Kunderát Mokošová. Okrem besied a tréningov v krúžku sa angažovala počas letných táborov, ktoré klub organizuje.

K téme spolupráce tréner Urbaník spomenul aj meno reprezentačnej trénerky Kataríny Křekáňovej, ktorá s Luckou Piliarovou priviezla striebornú medailu z majstrovstiev sveta junioriek, za čo boli odmenené honorom Talent roka 2025 a celkovým 19. miestom v ankete Športovec roka 2025.

Prepojenie na akademickú pôdu

Klub privítal na sklonku roka aj hosťa z akademickej pôdy. Richard Melichar pôsobí na **Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** a v spolupráci s Univerzitou Karlovou v Prahe a v Čadci realizoval komplexnú diagnostiku telesnej zdatnosti malých gymnastiek a gymnastov.

Cieľom merania bolo získať objektívny obraz o úrovni pohybových schopností – sila, rýchlosť, vytrvalosť a pohybových zručností ako koordinácia, manipulácia s objektmi). Diagnostika vychádzala z princípov dlhodobého športového rozvoja a porovnáva meranú vzorku s celkovým priemerom referenčnej databázy.

„Deti v klube sa profilujú ako mimoriadne flexibilné a koordinačne zdatné. Silové parametre sú na veľmi dobrej úrovni, s rastúcim trendom v kategórii U13,“ citoval správu a záverečné výsledky merania Tomáš Urbaník.

Zároveň z meraní vyplynulo, že deti mali výbornú úroveň brušného svalstva, najmä mladší z kategórie U9 a vykazujú vysoko nadpriemerné hodnoty flexibility dolnej časti chrbta a hamstringov. „Kým populačný štandard je cca plus päť centimetrov, vaši zverenci dosahujú hodnoty nad +11 cm,“ píše sa v správe.

Gymnastika si v Čadci stále hľadá svoje miesto

Do budúcnosti má mladý klub jasnú víziu – stabilizovať tréningové skupiny, zlepšiť materiálne zázemie a pripraviť prvé súťaže na domácej pôde.

„V ideálnom prípade by sa gymnastika mohla usídlieť v jednej z mestských športových hál, kde by vzniklo stabilné zázemie pre tento šport, alebo postaviť novú s komplexným zabezpečením,“ doplnil Tomáš Urbaník.

Dnes stojí čadčianska gymnastika najmä na nadšení detí, podpore rodičov a osobnom nasadení trénerov. O tom, ako rýchlo sa bude môcť ďalej rozvíjať, rozhodne aj záujem širšej komunity a podpora zo strany mesta či partnerov. Jedno je však isté, základy už v Čadci položené sú a deti na nich rastú doslova každým tréningom.

Hrazda patrila medzi deťmi k obľúbeným. Snímka: Anastázia Šurábová Snímka: Tomáš Urbaník Elizabeth ako prvé slniečko klubu. Barbora Kunderát Mokošová počas tréningu. Snímka: ŠKG Čadca. Na krúžok gymnastiky prišlo takmer dvadsať detí. Snímka: Anastázia Šurábová Deti v testoch obstáli veľmi dobre. Na foto Richard Melichar z Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach. Snímka: ŠKG Čadca Margaretka na súťažnej kladine v Žiline. Snímka: Tomáš Urbaník

Autor: Anastázia Šurábová

Prečo sa technické vzdelanie oplatí aj v dobe umelej inteligencie

27. 1. 2026, Zdroj: **Pravda - príloha**, Strana: 20, Vydavateľ: **OUR MEDIA SR a. s.**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika**



Dosah: 253 065 GRP: 5,62 OTS: 0,06 AVE: 4200 EUR

Prečo sa technické vzdelanie oplatí aj v dobe umelej inteligencie

Rubrika: KAM na vysokú školu

Umelá inteligencia dnes vstupuje takmer do každej oblasti práce aj vzdelávania. Študenti, rodičia aj učitelia si preto logicky častejšie kladú otázku, či má technické vzdelanie v takejto realite ešte zmysel. Odpoveď z praxe je jednoznačná: áno, a možno viac než kedykoľvek predtým.

Podľa medzinárodných analýz je až 60 percent pracovníkov v Európskej únii už dnes vystavených zmenám vyplývajúcim z využívania umelej inteligencie. Nejde však o masové rušenie pracovných miest, ale o zmenu ich obsahu. Úlohy sa transformujú, automatizujú alebo dopĺňajú o nové technológie.

Zároveň globálne prognózy hovoria, že približne 23 percent pracovných miest sa do roku 2027 zmení vplyvom technologického pokroku a zelenej transformácie. Trh práce tak nebude znižovať nároky na uchádzačov o prácu, práve naopak, bude vyžadovať vyššiu odbornosť a schopnosť porozumieť technickým súvislostiam.

Firmy potrebujú ľudí, ktorí technológiám rozumejú

„V praxi vidíme, že umelá inteligencia technické profesie nenahrádza. Mení síce spôsob práce, ale zároveň zvyšuje dopyt po ľuďoch, ktorí rozumejú procesom, dátam a technickým súvislostiam,“ vysvetľuje Martina Fandelová, HR riaditeľka spoločnosti PPA CONTROLL. A dodáva, že firmy dnes nehľadajú používateľov moderných nástrojov, ale odborníkov, ktorí ich vedú nastavovať, vyhodnocovať a kontrolovať.

Práve v technických odboroch sa už dnes jasnejšie ukazuje rozdiel medzi tými, ktorí technológiu len používajú, a tými, ktorí jej skutočne rozumejú. Tento rozdiel bude s ďalším rozvojom umelej inteligencie ešte výraznejší.

Technické vzdelanie ako základ systematického myslenia

Technické vzdelanie je predovšetkým o schopnosti analyzovať problém, pochopiť jeho príčiny a navrhnúť funkčné riešenie. Práve systematické a analytické myslenie je v dobe umelej inteligencie jednou z najcennejších kompetencií.

„Absolventi technických odborov majú výraznú výhodu v tom, že sú zvyknutí riešiť problémy, ktoré majú viacero premenných a neexistuje na ne jednoduchá odpoveď. Vedia sa rýchlejšie adaptovať na nové technológie, pretože chápú princípy, na ktorých fungujú,“ vysvetľuje Martina Fandelová. Preto sa podľa nej stáva technické vzdelanie jednou z najlepších poistiek uplatniteľnosti na trhu práce, a to nielen dnes, ale aj v dlhodobom horizonte.

Spolupráca ľudí a strojov

Firmy naprieč priemyslom dnes potvrdzujú, že kombinácia technického základu a ochoty stále sa učiť je rozhodujúca. Umelá inteligencia dokáže zrýchliť výpočty, optimalizovať procesy či navrhovať riešenia, no nedokáže niesť zodpovednosť za rozhodnutia, posúdiť ich dosah v reálnom svete ani reagovať na neštandardné situácie.

Budúcnosť práce tak nebude o súboji ľudí a strojov, ale o ich spolupráci. A v nej budú mať vrch tí, ktorí majú pevný technický základ a schopnosť kriticky myslieť.

Technické vzdelanie v ére umelej inteligencie

Umelá inteligencia mení svet práce, no nevzniká sama od seba. Niektí ju musí navrhovať, vyvíjať, udržiavať, zlepšovať a hlavne zodpovedne používať. Práve technicky vzdelaní ľudia stoja za tým, aby technológie fungovali správne a bezpečne.

Štúdium technického smeru naučí rozumieť princípom a vytvárať technológie, nielen používať hotové nástroje. Kým aplikácie založené na umelej inteligencii sa dajú rýchlo nahradiť novými, schopnosť analyticky myslieť, riešiť problémy, pracovať s dátami, algoritmami, fyzikálnymi či technickými zákonmi zostáva dlhodobo cenná. Technické vzdelanie dáva pevné základy, na ktorých môžu absolventi stavať počas celej kariéry bez ohľadu na to, ako rýchlo sa technológia menia.

Svet potrebuje technické vzdelanie

Technici a inžinieri majú v ére umelej inteligencie väčšiu, nie menšiu úlohu. Sú potrební ľudia, ktorí rozumejú hardvéru aj softvéru, vedú prepájať informatiku s elektrotechnikou, strojárstvom, energetikou, biomedicínou či dopravou. Práve v týchto oblastiach vznikajú riešenia, ktoré umelá inteligencia nenavrhne sama, bez ľudského dohľadu a odborných znalostí.



Technické vzdelanie tiež otvára dvere k širokému uplatneniu – od výskumu a vývoja cez priemysel, startupy až po vlastné podnikanie. Absolventi technických vysokých škôl patria dlhodobo medzi najžiadanejších na trhu práce a majú možnosť aktívne formovať budúcnosť, nie sa jej len prispôsobovať.

Pre tých, ktorí uvažujú o vysokoškolskom štúdiu technického smeru, platí, že po absolvovaní štúdia môžu byť niekým, kto technológie tvorí, riadi a posúva vpred, a nie iba ich pasívne používa. Preto umelá inteligencia nie je hrozbou pre technické vzdelanie, ale dôkaz, že svet ho potrebuje viac ako kedykoľvek predtým. © AUTORSKÉ PRÁVA VYHRADENÉ

Odbory a študijné programy pre budúcich vývojárov technológií

1. Informatika a súvisiace odbory

Absolventi sú pripravení na vývoj softvéru, algoritmov, systémov a aplikácií, teda základu pre moderné technológie a AI.

Informatika / Applied Informatics (napr. STU, TUKE, UK Bratislava) – programy zahŕňajú programovanie, návrh systémov, softvérové inžinierstvo aj umelú inteligencia.

2. Umelá inteligencia a dátová veda

Data Science and Artificial Intelligence – napr. magisterský program na **Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** (AI, strojové učenie, spracovanie dát).

Tieto odbory vybavujú absolventov zručnosťami pre vývoj inteligentných systémov, analýzu veľkých dát a vývoj AI riešení.

3. Kybernetika a umelá inteligencia

Tento program učí, ako navrhovať autonómne a inteligentné systémy, roboty či kontrolné mechanizmy.

Master Cybernetics and Artificial Intelligence – Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) kombinuje riadenie systémov, robotiku a strojové učenie.

4. Robotika a robototechnológie

Pre záujemcov o vývoj pohybujúcich sa systémov, inteligentných zariadení alebo automatizovaných platforiem:

Robotics and Robototechnology – napr. na Technickej univerzite v Košiciach učí programovať, navrhovať a optimalizovať robotické systémy.

5. Elektronika, mechatronika a kybernetika

Tieto odbory prepájajú hardvér a softvér – ide o základ pre moderné zariadenia, riadiace systémy, IoT či autonómne stroje:

Robotika a kybernetika, Inteligentné technológie a Mechatronika – napr. na STU FEI.

Electronic Systems and Chip Design – pre tých, ktorí chcú navrhovať mikroelektroniku alebo zabudované systémy.

6. Pokročilé inžinierske odbory

Pre tých, ktorí chcú riešiť technické výzvy v širšom rámci:

Space Engineering – návrh technológií pre vesmír a vysokovýkonné systémy.

Electrical Engineering a Applied Electrical Engineering – silný základ pre vývoj hardvérových a riadiacich technológií.

Kde tieto programy študovať na Slovensku

Slovenská technická univerzita v Bratislave (STU) – silné technické a inžinierske odbory vrátane informatiky, AI, robotiky a mechatroniky.

Technická univerzita v Košiciach (TUKE) – dobrá voľba pre informatikov, elektrotechnikov aj robotikov.

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach – AI a dátová veda.

Univerzita Komenského v Bratislave – Fakulta matematiky, fyziky a informatiky (teoretické a praktické základy informatiky).

Praktické tipy pri výbere štúdia



Sledujte, či program ponúka praktické projekty, laboratóriá a spoluprácu s priemyslom – to je kľúč pre reálny vývoj technológií.

Ak vás zaujíma výskum alebo startupy, zamerajte sa na odbory s možnosťami vedeckej a podnikateľskej práce.

Rozmyslite si, či chcete skôr softvér (AI, programovanie), hardvér (elektronika, mechatronika), alebo kombináciu oboch (robotika, cybernetika).

Čo umelá inteligencia nedokáže nahradiť v technických profesiách

Aj v najmodernejších systémoch zostávajú oblasti, kde je ľudský faktor nenahraditeľný. V technických profesiách ide najmä o:

schopnosť kriticky vyhodnocovať výsledky, chápať širší kontext, niesť zodpovednosť za rozhodnutia. Umelá inteligencia nedokáže posúdiť bezpečnostné riziká v reálnych podmienkach, reagovať na nečakané zlyhania systémov ani prepájať technické riešenia s ich environmentálnymi, ekonomickými či etickými dôsledkami. Práve tieto kompetencie robia z technicky vzdelaných odborníkov kľúčových hráčov aj v ére umelej inteligencie.

ILUSTRAČNÉ FOTO: SHUTTERSTOCK

„

Umelá inteligencia technické profesie nenahrádza. Mení síce spôsob práce, ale zároveň zvyšuje dopyt po ľuďoch, ktorí rozumejú procesom, dátam a technickým súvislostiam.

Martina Fandelová

HR manažérka

Ponuka východoslovenských univerzít sa rozšírila o nové študijné programy

📅 27. 1. 2026, 5:36, Zdroj: kosiceonline.sk 📄, Sentiment: Pozitívny, Téma: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kľúčové slová: UPJŠ, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Dosah: 3 243 GRP: 0,07 OTS: 0,00 AVE: 269 EUR

Ponuka východoslovenských univerzít sa rozšírila o nové študijné programy

Východ Spravodajstvo

Takýmto spôsobom reagujú na pracovný trh.

Aj vysoké školy na východnom Slovensku čelia takzvanému odlivu mozgov. Čoraz viac mladých ľudí odchádza za štúdiom do zahraničia, predovšetkým do Česka. Jedným z riešení tohto problému je aj rozšírenie ponuky študijných programov na bakalárskom, magisterskom či doktorandskom stupni.

Hovorkyňa **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (UPJŠ)** v Košiciach Laura Hoľanová povedala, že študenti v aktuálnom akademickom roku prejavili najväčší záujem o aplikovanú informatiku, matematiku – ekonomické a matematické modelovanie a matematickú optimalizáciu:

„V akademickom roku 2024/2025 bolo novoakreditovaných spolu 13 študijných programov. Medzi nové študijné programy patria tri bakalárske (chemický laborant – špecialista, matematika – ekonomické a matematické modelovanie, nemecký jazyk pre firemnú prax a projektový manažment) a dva magisterské (aplikovaná informatika a matematická optimalizácia). V nasledujúcom akademickom roku 2026/2027 budú v ponuke dva nové študijné programy pediatria a ošetrovatelstvo, ktoré boli úspešne akreditované v tomto akademickom roku.“

UPJŠ plánuje pravidelne inovovať študijné programy tak, aby mohla poskytovať rôznorodé možnosti štúdia v súlade s aktuálnymi trendmi na trhu práce a spoločenskými potrebami. Vzdelávanie na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie (UVLF) v Košiciach je možné aj na spojenom prvom a druhom stupni štúdia v programoch všeobecnej veterinárskej lekárske či farmácia a hygiena potravín, čo nám potvrdila jej hovorkyňa Zuzana Bobriková:

„UVLF v Košiciach má stabilnú ponuku študijných programov. V aktuálnom akademickom roku nepribudli žiadne nové a neplánujú sa ani v budúcom akademickom roku. Naposledy v reakcii na požiadavky veterinárnej praxe pribudol bakalársky študijný program veterinárna sestra, ktorý sa vyučuje od akademického roka 2022/2023, rovnako vtedy pribudol na druhom stupni vysokoškolského štúdia štúdiá magisterský študijný program pohoda a ochrana zvierat.“

UVLF na prvom stupni štúdia otvorí programy veterinárna sestra, kynológia, bezpečnosť krmív a potravín a vzťah človek – zviera a jeho využitie v canisterapii a hipoterapii. Absolventi môžu pokračovať na druhom stupni štúdia v programoch pohoda a ochrana zvierat a trh a kvalita potravín.



Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach má stabilnú ponuku študijných programov (Ilustračná fotografia) / TASR

Na Prešovskej univerzite v uplynulom období pribudlo 16 programov, ktoré reagujú na potreby pracovného trhu. Prorektorka pre vzdelávanie Ivana Cimermanová pre Košice Online uviedla, že v ponuke sú aj dva nové profesijne orientované programy, a to francúzsky a nemecký jazyk pre hospodársku prax:

„Ako príklad môžeme uviesť šesť učiteľsky orientovaných programov, ktoré reagujú na kurikulárnu reformu, či už je to učiteľstvo pre vzdelávacie oblasti v primárnom vzdelávaní, učiteľstvo pre vzdelávaciu oblasť zdravie a pohyb, človek a príroda či človek a spoločnosť, učiteľstvo náboženskej výchovy, učiteľstvo anglického jazyka pre základné školy, alebo manažérsky orientované programy zelená ekonomika a podnikanie, ekonomika a manažment v udržateľnom inovatívnom priemysle.“

Zároveň sa podarilo znova otvoriť program učiteľstvo matematiky, na magisterskom stupni pribudlo učiteľstvo rómskeho jazyka, literatúry a reálií a tiež sa inovoval program geografia a manažment krajiny. V spolupráci s Univerzitou Komenského vznikol spoločný študijný program právo – mediácia a probácia. Okrem toho sa pripravujú nové profesijne orientované programy na Fakulte manažmentu, ekonomiky a obchodu či učiteľstvo chémie a informatiky na Fakulte humanitných a prírodných vied. Technická univerzita v Košiciach na naše otázky nereagovala.