



Koniec bezduchého biffovania! Ministerstvo spúšťa ZMENU na stredných školách v matematike	2
Online, netky.sk, 28. 8. 2026, 7:31	
Bitka pri Moháči podľa historika zmenila Uhorsko aj strednú Európu	2
Online, teraz.sk, 28. 8. 2026, 11:58	
Žurnál Rádía Regina	3
Rozhlas - Rádio Regina (západ), Žurnál Rádía Regina, 28. 8. 2026, 17:00	
Od septembra budú všetky základné školy učiť podľa kurikulárnej reformy	3
Rozhlas - Rádio Regina (stred), Žurnál Rádía Regina o 17.00, 28. 8. 2026, 17:07	
Erik Sikora - Krídla motívov	5
Online, kamdomesta.sk, 29. 8. 2026, 0:11	
Košickí vedci objavili dve úplne nové baktérie, aké svet nepoznal. Jedna žila v soľanke na východe Slovenska	5
Online, kosicak.sk, 29. 8. 2026, 15:00	
Správy :24	5
Televízia - STVR 24, Správy :24, 29. 8. 2026, 16:00	
Rádiožurnál o 7:00	6
Rozhlas - Rádio Slovensko, Rádiožurnál o 7:00, 30. 8. 2026, 7:00	
Stredoškolská matematika má byť po novom praktickejšia	6
Rozhlas - Rádio Slovensko, Rádiožurnál o 18:00, 30. 8. 2026, 18:15	
Rádiožurnál o 22:00	6
Rozhlas - Rádio Slovensko, Rádiožurnál o 22:00, 30. 8. 2026, 22:00	
Vieš si správne umyť zuby? Študenti zubného lekárstva vyrazia po Slovensku a ukážu ti to zadarmo	6
Online, europa2.sk, 31. 8. 2026, 6:00	



Koniec bezduchého biffovania! Ministerstvo spúšťa ZMENU na stredných školách v matematike

28. 8. 2026, 7:31, Zdroj: netky.sk, Autor: Ingrid Vrabcová, Sentiment: Pozitívny, Téma: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kľúčové slová: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Dosah: 1 206 GRP: 0,03 OTS: 0,00 AVE: 173 EUR

Koniec bezduchého biffovania! Ministerstvo spúšťa ZMENU na stredných školách v matematike

Ministerstvo školstva predstavuje zásadnú prestavbu toho, ako sa bude na slovenských stredných školách učiť matematika. Cieľ je ambiciózny: premeniť matematiku z predmetu plného postupov, ktoré žiaci po písomke zabudnú, na praktický nástroj, ktorý dokážu používať v každodennom živote aj v budúcom povolani.

Rezort preto zverejnil návrh nového vzdelávacieho štandardu a cieľových požiadaviek na maturitu z matematiky – a otvára ho širokej verejnej diskusii.

Svet, v ktorom dnešní tínedžeri vyrastajú, je preplnený dátami, grafmi, algoritmami a umelou inteligenciou. Každý deň sa stretávajú s informáciami založenými na číslach, štatistikách a pravdepodobnostiach. Ministerstvo tvrdí, že školská matematika musí na tento vývoj reagovať. Nový návrh preto nadväzuje na kurikulárnu reformu základných škôl a posúva jej princípy aj do stredoškolského prostredia.

„Matematika nemá byť predmetom, pri ktorom si žiak zapamätá postup, použije ho v písomke a o niekoľko týždňov ho zabudne. Chceme, aby rozumel tomu, čo počíta, prečo to počíta a kde to dokáže použiť,“ zdôraznil minister školstva Tomáš Drucker. Podľa neho je schopnosť pracovať s dátami, chápať pravdepodobnosť, vyhodnocovať informácie a logicky argumentovať dnes rovnako dôležitá ako čítanie s porozumením.

Nový štandard preto presúva ťažisko od mechanického precvičovania množstva postupov k hlbšiemu pochopeniu matematických javov. Žiaci majú viac bádať, argumentovať, prepájať rôzne formy zobrazenia problémov a modelovať situácie z reálneho života. Cieľom nie je znižovať náročnosť, ale spraviť matematiku zrozumiteľnejšou, užitočnejšou a menej odtrhnutou od praxe.

Kľúčovou novinkou je rozdelenie matematiky na základnú a pokročilú úroveň. Základná úroveň má byť spoločným základom pre všetkých žiakov a rozvíjať matematickú gramotnosť potrebnú pre bežný život, prácu aj občianske rozhodovanie. Pokročilá úroveň je určená tým, ktorí plánujú pokračovať v technických, prírodovedných, ekonomických či matematických odboroch.

„Nie každý mladý človek potrebuje matematiku v rovnakej hĺbke, ale každý potrebuje matematiku rozumieť natoľko, aby sa vedel orientovať vo svete okolo seba. Preto chceme pevný základ pre všetkých a zároveň náročnejšiu cestu pre tých, ktorí matematiku potrebujú pre svoje ďalšie štúdium a profesiu,“ doplnil Drucker.

Nové kurikulum je súčasťou širšieho balíka opatrení na zlepšenie matematického vzdelávania. Ministerstvo plánuje celoplošné vzdelávanie učiteľov matematiky, dlhodobú podporu v regionálnych a online kluboch, tvorbu kvalitných metód a materiálov, zavedenie dvojúrovňovej maturity a vytvorenie podmienok na akceptovanie výsledkov matematiky pri prijímacom konaní na vysoké školy.

Návrh štandardu aj cieľových požiadaviek na maturitu je dostupný odbornej aj širokej verejnosti. Prvé prezenčné diskusie sa uskutočnia 8. septembra 2026 na **Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** a 9. septembra 2026 na Univerzite Komenského v Bratislave. Ďalšie termíny budú zverejňované postupne. Ministerstvo pozýva učiteľov základných, stredných aj vysokých škôl, zamestnávateľov, odborníkov, tretí sektor aj rodičov.

Verejnosť môže návrh pripomienkovať prostredníctvom formulára spätnej väzby do 22. septembra 2026. Pripomienky budú slúžiť ako podklad na ďalšie dopracovanie dokumentu.

„Ak chceme zlepšiť výsledky detí v matematike, nestačí zmeniť jeden dokument. Potrebujeme spolu meniť to, čo sa učí, ako sa to učí, ako podporujeme učiteľov aj to, čo od žiakov očakávame na konci strednej školy. Práve preto návrh otvárame diskusii s učiteľmi, odborníkmi, vysokými školami aj zamestnávateľmi,“ uzavrel minister.

Autor: Ingrid Vrabcová

Bitka pri Moháči podľa historika zmenila Uhorsko aj strednú Európu

28. 8. 2026, 11:58, Zdroj: teraz.sk, Vydavateľ: TERAZ MEDIA, a.s., Autor: TASR, Sentiment: Pozitívny, Téma: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kľúčové slová: UPJŠ, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, FF UPJŠ, Marián Gladiš

Dosah: 41 435 GRP: 0,92 OTS: 0,01 AVE: 660 EUR

Bitka pri Moháči podľa historika zmenila Uhorsko aj strednú Európu

Na snímke stredoveký bojovník. Foto: TASR - Martin Baumann

V bitke pri Moháči na juhu dnešného Maďarska armáda osmanského sultána Sulejmana I. drvivo porazila vojsko uhorského a českého kráľa Ľudovíta II.

28. augusta 2026 11:58

Košice 28. augusta (TASR) - Bitka pri Moháči v roku 1526, ktorej 500. výročie si aktuálne pripomíname, sa považuje za zásadný medzník vývoja strednej Európy a najmä Uhorského kráľovstva. Ako pripomína historik Drahoslav Magdoško z Filozofickej fakulty **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika (FF UPJŠ)**, víťazstvo Osmanov spustilo sériu ďalších udalostí, v ktorých dôsledku sa Uhorsko na jeden a pol storočia rozpadlo na tri osobitné celky - zvyšné Uhorsko, osmanské územie a Sedmohradské kniežatstvo. Historik prízvukuje, že išlo o rozbitie dovtedajšej formy uhorskej štátnosti.

„Krajina, dlho patriaca k mocným aktívnym hráčom na stredoeurópskej politickej scéne, sa stala pasívnou arénou pre konfliktné strety domácich a hlavne externých aktérov. To malo dopad na bežný život všetkých vrstiev obyvateľstva,“ uviedol Magdoško, ktorý sa venuje stredovekým dejinám. Jeho vyjadrenia poskytol TASR **Marián Gladiš z FF UPJŠ**.

Z dlhodobého hľadiska bolo tiež kľúčové, že úmrtie mladého kráľa Ľudovíta II. v bitke z 26. augusta 1526 viedlo k vymretiu vetvy Jagelovcov vládnucej v Uhorsku a v českých krajinách, čo uvoľnilo oba tróny pre nástup rakúskych Habsburgovcov. „Prienikom Osmanskej ríše a vznikom rozsiahleho habsburského súštátia sa úplne zmenili stredoeurópske politické pomery, ktoré sa odvtedy po dve storočia niesli v znamení súperenia oboch mocností. Vďaka prináležitosti zostávajúcej časti Uhorska k habsburským územiám ale tento priestor zostal pevnou súčasťou západnej civilizácie,“ skonštatoval Magdoško. Pripomenul, že práve zázemie v podobe ďalších krajín pod habsburskou vládou napokon umožnilo, že po 170 rokoch od bitky pri Moháči boli Osmania vytlačení z niekdajšieho celého uhorského územia. Habsburgovci potom určovali politický vývoj tejto časti Európy až do roku 1918.

Priamy dosah „moháčskej katastrofy“ na zvyšnú časť Uhorska, ktorú tvorilo z podstatnej časti práve územie súčasného Slovenska, bol podľa odborníka z Katedry histórie **FF UPJŠ** viacstranný. Vyzdvihnúť pritom možno najmenej dva aspekty, pričom prvý predstavovali časté vojenské konflikty. „Nebojovalo sa permanentne, avšak viacero niekoľkoročných vojen sprevádzalo pustošenie pohraničia. Žiadna z oboch strán nepovažovala momentálnu hranicu za definitívne riešenie, s ktorým by sa natrvalo stotožnila. To sa podpísalo na veľkom vypätí ľudských a finančných zdrojov, čo prispelo k zaostávaniu populačného aj hospodárskeho vývoja za západnou Európou,“ priblížil Magdoško.

Druhý aspekt bol podľa neho pre územie dnešného Slovenska pozitívnejší. „V tom období išlo vlastne o jadro zostávajúceho Uhorska, kde sa koncentrovali štátne administratívne a vzdelávacie inštitúcie, navyše, Bratislava sa stala korunovačným mestom. V ranom novoveku silnie aj uvedomenie si slovenskej etnicity u časti šľachty a meštianstva,“ skonštatoval.

V bitke pri Moháči na juhu dnešného Maďarska armáda osmanského sultána Sulejmana I. drvivo porazila vojsko uhorského a českého kráľa Ľudovíta II. Historik v tejto súvislosti poukazuje na to, že Osmanská ríša bola v prvej polovici 16. storočia na vrchole vojenskej sily a územnej expanzie. „Súčasným slovníkom by sme ju mohli nazvať vtedajšou supervelmocou. V tom čase nebolo v strednej Európe štátu, ktorý by dokázal samostatne vzdorovať jej početnej a častými bojmi zocelenej armáde,“ vysvetlil. Hrozba útoku zo strany Osmanov pritom nebola pre krajiny mimo Uhorska natoľko akútna, aby ich podnietila k spoločnej koordinovanej pomocnej akcii. V tomto ohľade nepomohol ani apel pápežov.

O výsledku samotnej bitky pri Moháči podľa Magdoška rozhodla predovšetkým viac než dvojnásobná početná prevaha osmanského vojska, kvalita jej elitného jadra v podobe dôkladne vycvičeného zboru janičiarov a účelnejšie využitie palných zbraní.

Autor: TASR

Žurnál Rádia Regina

 28. 8. 2026, 17:00, Relácia: **Žurnál Rádia Regina**, Stanica: **Rádio Regina (západ)**, Vydavateľ: **Slovenská televízia a rozhlas**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Dušan Šveda**
Dosah: **394 GRP: 0,01 OTS: 0,00 AVE: 73 EUR**

[strojový prepis] ...Učitelia sa na seminároch vzdelávali, ako matematiku učiť atraktívnejším a pochopiteľnejším spôsobom, hovorí podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti **Dušan Šveda**, po ňom garantka vzdelávacieho programu Ingrid Semanišínová. Chceme dosiahnuť to, aby žiaci naozaj matematike rozumeli a tešili sa z hodín vyučovania matematiky....

Od septembra budú všetky základné školy učiť podľa kurikulárnej reformy

 28. 8. 2026, 17:07, Relácia: **Žurnál Rádia Regina o 17.00**, Stanica: **Rádio Regina (stred)**, Vydavateľ: **Slovenská televízia a rozhlas**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Dušan Šveda**
Dosah: **11 836 GRP: 0,26 OTS: 0,00 AVE: 419 EUR**

Od septembra budú všetky základné školy učiť podľa kurikulárnej reformy

Peter Béreš, moderátor Od septembra budú všetky základné školy učiť podľa kurikulárnej reformy. Základná škola Bystrická v Ružomberku má už s týmto projektom ročné skúsenosti. Na prvom stupni u prvákov ho realizovala už minulý školský rok.



Lívia Dvorská, redaktorka Zástupkyňa riaditeľky školy Lucia Mrvová povedala, že obsahom reformy je najmä odbúravanie klasického memorovania. Dôraz sa skôr kladie na obsah, čo sa deti učia, ako sa učia a čo je výsledkom učenia.

Lucia Mrvová, zástupkyňa riaditeľky školy Praktický učiteľ, ako bolo prv, rozprával tok gro tej hodiny deťom a žiakom vysvetľoval učivo. Skôr je to teraz zamerané na také kritické myslenie. Žiakov nabádajú, aby riešil problémy, učia ich spolupracovať.

Lívia Dvorská, redaktorka V rámci reformy kladú dôraz na medzipredmetové vzťahy. Opäť Lucia Mrvová.

Lucia Mrvová, zástupkyňa riaditeľky školy Téma, ktorú preberáme, využívame poznatky na prírodovede, na vlastivede, na slovenskom jazyku alebo aj na telesnej výchove. Čiže všetky tie informácie, ktoré deti dostanú, sa môžu využívať celý deň alebo počas celého týždňa.

Lívia Dvorská, redaktorka Minulý školský rok mala v prvom ročníku učiteľka so štyridsaťročnou praxou Katarína Hláčiková v triede dvadsaťštyri žiakov.

Katarína Hláčiková, učiteľka Žiaci nepociťovali nejaké zmeny, lebo boli zvyknutí z materskej škôlky. Ja som pokračovala s využívaním hravých prvkov interaktivity. Hlavným cieľom je osvojiť si komunikáciu, písanie, čítanie, počítanie a v nových predmetoch, ako je človek a príroda, človek a svet práce sa viac rozvíjalo sebahodnotenie, kritické myslenie a bádanie.

Lívia Dvorská, redaktorka triedna učiteľka nehodnotila žiakov klasickou stupnicou. Rodičia mali problém zvyknúť si na takéto hodnotenie. Na kurikulumu reformu sa pripravuje aj učiteľka rovnako so štyridsaťročnou praxou Jana Kubáňová. V triede bude mať dvadsaťdva prvákov.

Jana Kubáňová, učiteľka Nevidím problém, lebo sme naučení využívať tie moderné metódy. Bádanie, hra, kreatívne. Budem využívať projektové vyučovanie, tematické vyučovanie, tak ja sa na túto prácu teším.

Lívia Dvorská, redaktorka Učiteľky z praxe potvrdili, že nevýhodou reformy je veľa úradníckej práce navyše, ktorá zaberie viac času. Lívia Dvorská, Slovenský rozhlas.

Peter Béreš, moderátor Rozvíjať analytické a logické myslenie, chápanie súvislostí, to všetko by sa mali žiaci naučiť na predmete matematiky. Dozdelávajú sa aj samotní učitelia základných a stredných škôl. V týchto dňoch sa stretli na vzdelávacom projekte v Košiciach. Stanú sa tak lektormi, ktorí počas troch rokov odovzdajú svoje vedomosti ďalším kolegom v školách.

Alica Matisová, redaktorka Učitelia sa na seminároch vzdelávali, ako matematiku učiť atraktívnejším a pochopiteľnejším spôsobom, hovorí podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti **Dušan Šveda**, po ňom garantka vzdelávacieho programu Ingrid Semanišinová.

Dušan Šveda, podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti Chceme dosiahnuť to, aby žiaci naozaj matematike rozumeli a tešili sa z hodín vyučovania matematiky.

Ingrid Semanišinová, garantka vzdelávacieho programu Ukazujeme si aktivity, ako učiť ten obsah, aby bol pre tých žiakov čo najprístupnejší, aby nebol taký náročný a aby videli to prepojenie v každodennom živote.

Alica Matisová, redaktorka Dopĺňajú učiteľky matematiky stredných škôl.

učiteľka 1 Vyskúšali sme si prácu v skupinách z pohľadu žiaka. Mohli sme si vyskúšať, ako bude reagovať. Je to veľmi dobre, že sme si mohli to zažiť.

učiteľka 2 Keď je to zaujímavé pre nás, tak to vieme potom podať aj v tých triedach zaujímavejšie tú matematiku.

Alica Matisová, redaktorka Do vzdelávacieho programu je zapojených stopäťdesiat učiteľov matematiky zo všetkých krajov Slovenska. Opäť **Dušan Šveda**.

Dušan Šveda, podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti Absolventi tohto vzdelávania sa vytvoria dvojice z týchto učiteľov, ktorí budú potom vzdelávať priamo v regiónoch, v mestách, okresoch, kolegov učiteľov zo základných a stredných škôl.

Alica Matisová, redaktorka Výsledkom bude vyše osemnásť tisíc preškolených učiteľov. Učiteľov z matematiky je však na Slovensku stále nedostatok. Pre posilnenie kapacít v školách pred povinnou maturitou Ministerstvo školstva zavádza opatrenia. Vyberáme zo stanoviska.

stanovisko Ministerstva školstva Cielene podporujeme budúcich učiteľov nedostatkových predmetov, vrátane matematiky. Na nasledujúcom akademickom roku je pripravených tisíc osemsto motivačných štipendií vo výške štyritisíc eur ročne. Zároveň zvyšujeme atraktivitu učiteľského povolania. Platy sa od septembra minulého roka zvýšili približne o štrnásť a pol percenta.

Alica Matisová, redaktorka Podľa Slovenskej matematickej spoločnosti by mohol práve nový prístup k výučbe matematiky zvýšiť záujem o toto povolanie. Alica Matisová, Slovenský rozhlas.



Erik Sikora - Krídla motívov

29. 8. 2026, 0:11, Zdroj: [kamdomesta.sk](#), Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, UPJŠ, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika, Botanická záhrada UPJŠ**

Dosah: 1 213 GRP: 0,03 OTS: 0,00 AVE: 173 EUR

Erik Sikora - Krídla motívov

Vernisáž: 16. 7. 2026, 17.00

Kurátorka: Zuzana Janečková

Trvanie výstavy: 17. 7. 2026 – 15. 9. 2026

Botanická záhrada UPJŠ, Mánesova 23, Košice

Výstava s názvom Krídla motívov predstaví divákovi najnovšiu tvorbu multimediálneho umelca Erika Sikoru, ktorý žije a pôsobí v Košiciach. Pôjde o rozsiahlu sériu akvarelov rôznych rozmerov, vytvorených špeciálne pre túto výstavu v Botanickej záhrade v spolupráci s Východoslovenskou galériou. Najviac akvarelov bude „vyrastať a popínať sa“ v skleníku s motýľmi, na čo odkazuje aj samotný názov výstavy. Keďže pôjde – tak ako minulý rok – o výstavu dvojdomú, časť akvarelov sa bude ukrývať aj v Pohyblivej krajine na nádvorí hlavnej budovy Východoslovenskej galérie. Diela budú v obidvoch priestoroch vystavené extrémnejším podmienkam súvisiacim so zmenami počasia, teplôt a vlhkosti. Väčšina akvarelov bude adjustovaná medzi sklá, môžeme ich teda vnímať aj ako ďalšie skleníky, no niekoľko z nich bude aj v priamej interakcii s prostredím. Erik Sikora je známy predovšetkým videami, hudbou a performanciami, teraz sa však vrhol na maľovanie a strašne ho to baví. Táto výstava bude ozajstnou pastvou pre oči, a keďže Erik nie je len Džumelec, bude to aj veľké dobrodružstvo – cesta do stredu akvarelu.

Východoslovenská galéria v spolupráci s Botanickou záhradou **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**.

Košickí vedci objavili dve úplne nové baktérie, aké svet nepoznal. Jedna žila v soľanke na východe Slovenska

29. 8. 2026, 15:00, Zdroj: [kosicak.sk](#), Autor: **Bianka Biceková**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika**

Dosah: 11 970 GRP: 0,27 OTS: 0,00 AVE: 467 EUR

Košickí vedci objavili dve úplne nové baktérie, aké svet nepoznal. Jedna žila v soľanke na východe Slovenska

Na Slovensku sa podarilo objaviť dva doteraz neznáme druhy baktérií. Za pozoruhodným objavom stoja mikrobiológovia z Prírodovedeckej fakulty **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**. Mikroorganizmy pritom nepochádzajú zo vzdialených exotických krajín, ale z nehostinných miest na Slovensku, ktoré máme doslova za rohom. Jeden našli vedci v prostredí zamorenom ťažkými kovmi, druhý v extrémne slanej vode.

„Na svete existujú milióny druhov baktérií, avšak zo Slovenska bol doposiaľ platne opísaný iba jediný bakteriálny druh. Vedci z Katedry mikrobiológie v posledných rokoch objavili niekoľko úplne nových druhov baktérií. Avšak tentokrát sa im podarilo izolovať a platne opísať úplne nový a doteraz neznámy bakteriálny druh priamo z územia Slovenska,“ uviedli z fakulty.

Prvým objavom je baktéria pomenovaná ako *Pollutimonas rozaliensis*, ktorú vedci izolovali z haldy vyťaženej horniny v zlatej bani Rozália v obci Hodruša-Hámre. Dokáže prežívať v prostredí s vysokou koncentráciou ťažkých kovov, čo z nej robí zaujímavý objekt pre ďalší výskum. Jej vlastnosti by v budúcnosti mohli nájsť využitie napríklad v biotechnológiách či pri environmentálnych aplikáciách, napríklad pri odstraňovaní znečistenia.

Schovaný poklad v Solivare

Ešte nezvyčajnejšie podmienky vedci objavili v prešovskom Solivare. V tamojšej soľanke izolovali druh *Idiomarina solivarensis*. Mikroorganizmus sa musel prispôsobiť prostrediu s mimoriadne vysokou koncentráciou soli a zároveň nedostatkom živín. Práve spôsob, akým sa s takýmto prostredím vyrovnáva, vedcov zaujal. Baktéria obsahuje enzýmy schopné rozkladať bielkoviny a podľa vedcov môže byť zaujímavým modelom na skúmanie toho, ako sa život dokáže prispôsobiť extrémnym podmienkam.

Kým samotný odber vzoriek môže vyzeráť ako začiatok príbehu, pre vedcov je to iba prvý krok. V laboratóriu museli mikroorganizmy izolovať, analyzovať ich DNA, porovnávať ich s už známymi baktériami a vykonať sériu testov potrebných na oficiálne uznanie nového druhu. Od prvých odberov až po publikovanie výsledkov preto uplynulo takmer šesť rokov.

Autor: **Bianka Biceková**

Správy :24

29. 8. 2026, 16:00, Relácia: **Správy :24**, Stanica: **STVR 24**, Vydavateľ: **Slovenská televízia a rozhlas**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Dušan Šveda**



AVE: 55333 EUR

[strojový prepis] ...O tom, čo je cieľom a akým spôsobom toto vzdelávanie prebieha, sa s podpredsedom Slovenskej matematickej spoločnosti **Dušanom Švedom** rozprávala naša redaktorka Alica Matisová. Ide nám o to, aby sme zlepšili, zmenili spôsob výučby matematiky tak, aby bola zmysluplná, aby bola zrozumiteľná....

Rádiožurnál o 7:00

30. 8. 2026, 7:00, Relácia: **Rádiožurnál o 7:00**, Stanica: **Rádio Slovensko**, Vydavateľ: **Slovenská televízia a rozhlas**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Dušan Šveda**, Ďalšie zdroje: **Rádiožurnál**
Dosah: 45 223 GRP: 1,00 OTS: 0,01 AVE: 5895 EUR

[strojový prepis] ...Učitelia sa na seminároch vzdelávali, ako matematiku učiť atraktívnejším a pochopiteľnejším spôsobom, hovorí podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti **Dušan Šveda**, po ňom garantka vzdelávacieho programu Ingrid Semanišinová. Chceme dosiahnuť to, aby žiaci naozaj matematike rozumeli a tešili sa z hodín vyučovania matematiky....

Stredoškolská matematika má byť po novom praktickejšia

30. 8. 2026, 18:15, Relácia: **Rádiožurnál o 18:00**, Stanica: **Rádio Slovensko**, Vydavateľ: **Slovenská televízia a rozhlas**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Dušan Šveda**, **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika**
Dosah: 33 387 GRP: 0,74 OTS: 0,01 AVE: 1210 EUR

Stredoškolská matematika má byť po novom praktickejšia

Tobiáš Petra, moderátor: Stredoškolská matematika má byť po novom praktickejšia. Na miesto počítania podľa naučených postupov budú žiaci viac pracovať s dátami či riešiť úlohy z praxe. Rezort školstva zverejnil návrh nového vzdelávacieho štandardu. Počíta aj s dvomi úrovňami matematiky, základnou a pokročilou. Ministerstvo už pripravuje učiteľov, ktorí budú počas troch rokov školiť ďalších kolegov. Verejnosť môže návrh pripomienkovať do 22. septembra.

Denisa Žilová, redaktorka: Menej učenia postupov naspamäť, viac rozmyšľania nad počítaním a využitím výsledkov. Minister školstva Tomáš Drucker z Hlasu-SD hovorí aj o väčšom dôraze na prácu s grafmi, dátami či úlohami z bežného života.

Tomáš Drucker, minister školstva: Aby som vedel vypočítať napríklad, koľko percent je z nejakého čísla, ale aby som to vedel a využil v praxi. Tým príkladom, ktorým často hovorím, je pre mňa 15% úver hypotéka dobrým alebo zlým úverom? Viem si ho dovoliť alebo neviem si ho dovoliť.

Denisa Žilová, redaktorka: Odborník na vzdelávanie Miron Zelina návrh víta.

Miron Zelina, odborník na vzdelávanie: Asi by to chcelo určitý čas robiť na tom, aby pochopili. Princíp rozvíja všetky typy funkcií, teda nielen memorovania, analytického myslenia, kreativity. Potom pripraviť účtovníctvo, potom pripraviť učiteľov. Prvé kroky by sa dali urobiť, len treba veľmi šikovných autorov, že by napísali metodickú príručku alebo učebnicu.

Denisa Žilová, redaktorka: Na zmeny sa už učitelia pripravujú. So školeniami v týchto dňoch začínajú pedagógovia zo základných aj stredných škôl. Hovorí podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti **Dušan Šveda**, po ňom garantka vzdelávacieho programu z Ústavu matematiky **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika** Ingrid Semanišinová.

Dušan Šveda, podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti: Chceme dosiahnuť to, aby žiaci naozaj matematike rozumeli a tešili sa z hodín vyučovania matematiky.

Ingrid Semanišinová, garantka vzdelávacieho programu: Ukazujeme si aktivity ako učiť ten obsah, aby bol pre tých žiakov čo najprístupnejší, aby nebol taký náročný a aby videli to prepojenie v každodennom živote.

Denisa Žilová, redaktorka: Matematika má mať po novom aj dve úrovne. Základnú pre bežný život a pokročilú pre žiakov, ktorí chcú pokračovať napríklad na technických či prírodovedných odboroch. Dve úrovne má mať aj maturita. Prvýkrát si ju takto vyskúšajú žiaci, ktorí nastúpia na stredné školy v septembri 2027. Denisa Žilová, Slovenský rozhlas.

Rádiožurnál o 22:00

30. 8. 2026, 22:00, Relácia: **Rádiožurnál o 22:00**, Stanica: **Rádio Slovensko**, Vydavateľ: **Slovenská televízia a rozhlas**, Sentiment: **Pozitívny**, Téma: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**, Kľúčové slová: **Dušan Šveda**, **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika**
Dosah: 33 387 GRP: 0,74 OTS: 0,01 AVE: 6303 EUR

[strojový prepis] ...So školeniami v týchto dňoch začínajú pedagógovia zo základných aj stredných škôl, hovorí podpredseda Slovenskej matematickej spoločnosti **Dušan Šveda**, po ňom garantka vzdelávacieho programu z Ústavu matematiky **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika** Ingrid Sema Ninšinová....

Vieš si správne umyť zuby? Študenti zubného lekárstva vyrazia po Slovensku a ukážu ti to zadarmo



31. 8. 2026, 6:00, Zdroj: europa2.sk, Vydavateľ: BAUER MEDIA Slovakia, k. s., Sentiment: Pozitívny, Téma: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Kľúčové slová: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika
Dosah: 2 289 GRP: 0,05 OTS: 0,00 AVE: 341 EUR

Vieš si správne umyť zuby? Študenti zubného lekárstva vyrazia po Slovensku a ukážu ti to zadarmo

Myslíš si, že čistenie zubov máš zvládnuté? Možno áno. Ale možno patríš k väčšine ľudí, ktorí síce zubnú kefku používajú každý deň, no technika by ešte zvládla menší upgrade. Dobrá správa je, že už čoskoro si to budeš môcť overiť úplne zadarmo.

Od 1. do 11. septembra 2026 sa uskutoční už 14. ročník celoslovenskej charitatívnej a preventívno-edukačnej roadshow Spolu za zdravý a krásny úsmev. Za projektom stoja študenti zubného lekárstva zo Slovenského spolku študentov zubného lekárstva, ktorí sa počas jedenástich dní vydajú naprieč Slovenskom.

Ich cieľ je jednoduchý: ukázať ľuďom, že zdravý úsmev nezačína až v zubárskom kresle, ale každý deň doma pred zrkadlom.

Počas roadshow budú študenti verejnosti bezplatne ukazovať správne techniky čistenia zubov. A nepôjde len o klasickú zubnú kefku. Dozvieš sa aj to, ako správne používať medzizubnú kefku, jednozväzkovú kefku, zubnú niť či ďalšie pomôcky, ktoré často doma máme, ale úprimne — nie vždy vieme, čo s nimi.

Školenia sa zamerajú aj na starostlivosť o ďasná, zubné náhrady či implantáty. Študenti zároveň vysvetlia, prečo je pravidelná prevencia dôležitá a ako môže správna každodenná starostlivosť pomôcť predchádzať zubnému kazu, zápalu ďasien a ďalším ochoreniam ústnej dutiny.

Roadshow počas jedenástich dní navštíví 20 slovenských miest. Zastaví sa v Bratislave, Pezinku, Nitre, Trnave, Piešťanoch, Trenčíne, Zvolene, Žiline, Banskej Bystrici, Martine, na Štrbskom Plese, v Liptovskom Mikuláši, Spišskej Novej Vsi, Poprade, Bardejove, Prešove, Vranove nad Topľou, Humennom, Michalovciach a Košiciach.

Školenia budú prebiehať na námestiach a ďalších frekventovaných miestach, no projekt pôjde aj tam, kam by sa nie každý vedel dostať. Študenti plánujú navštíviť aj nemocnice, detské domovy a školy, aby sa informácie o správnej ústnej hygiene dostali aj k deťom, pacientom a ľuďom, ktorí by na verejné podujatia prísť nemohli.

Všetky školenia sú úplne bezplatné. Po absolvovaní dostanú účastníci aj produkty a pomôcky na ústnu hygienu, aby si nové návyky mohli odniesť domov a rovno ich začať používať. Pôjde napríklad o zubné a medzizubné kefky, zubné pasty, nite či vzorky ústnych vôd. Pre deti budú pripravené aj omaľovánky, pexesá a ďalšie drobné aktivity a darčeky.

Projekt Spolu za zdravý a krásny úsmev každoročne bezplatne vyškolí približne 15 000 ľudí. Jeho odbornými garantmi sú Lekárska fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Jesseniova lekárska fakulta Univerzity Komenského v Martine, Lekárska fakulta **Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach** a Slovenská komora zubných lekárov.

Zdroj: Tlačová správa