



# VÝROČNÁ SPRÁVA O STAVE PRÍRODOVEDECKEJ FAKULTY UPJŠ ZA ROK 2014

Výročná správa bola prerokovaná a schválená Akademickým senátom PF UPJŠ dňa **25. 03. 2015**

## OBSAH

Obsah.....	2
Úvod .....	4
Oblasť organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty.....	5
Organizačná a personálna štruktúra.....	5
Kvalifikačná štruktúra .....	7
Stratégia v oblasti organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	8
Oblasť vzdelávania.....	8
Študijné programy a organizácia štúdia.....	8
Záujem o štúdium, prijímacie konanie, priebeh, výsledky a úspešnosť štúdia .....	11
Podmienky štúdia, podpora a úspechy študentov .....	16
Medzinárodný rozmer štúdia a projekty zo štruktúrálnych fondov EÚ.....	19
Ceny dekana za pedagogickú činnosť a vedeckovýskumnú činnosť doktorandov .....	20
Účasť študentov na organizácii života na fakulte .....	21
Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu.....	21
Hodnotenie kvality vzdelávania.....	23
Propagácia štúdia a vzťah s verejnosťou .....	23
Celoživotné vzdelávanie .....	24
Uplatnenie absolventov.....	24
Stratégia v oblasti vzdelávania v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	25
<b>OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU .....</b>	<b>26</b>
Riadenie výskumu .....	26
Vedecko-výskumné projekty .....	26
VVGS .....	27
Vedecké semináre a konferencie.....	28
Výstupy v oblasti vedy a výskumu .....	29

Hodnotenie kvality vedy A VÝSKUMU .....	31
Rozvoj vedecko-výskumnej infraštruktúry .....	31
Transfer výsledkov vedy a výskumu do praxe .....	31
ŠVK .....	31
Stratégia v oblasti vedy a výskumu v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	32
Oblasť rozvoja fakulty.....	33
Hospodárenie v roku 2014.....	33
Rozvojové projekty zo ŠF EÚ a projekty cezhraničnej spolupráce.....	37
Univerzitné vedecké parky a Vedecko-výskumné centrá .....	41
Centrum celoživotného vzdelávania.....	42
Centrum podpory projektov .....	43
Centrum aplikovanej informatiky .....	45
Centrum interdisciplinárnych biovied .....	45
Stratégia v oblasti rozvoja fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	45
Oblasť vonkajších vzťahov a služieb verejnosti .....	46
Medzinárodné vzťahy .....	46
Aktivity ústavov pre talentovaných študentov a učiteľov SŠ.....	48
Prezentácia PF UPJŠ.....	48
Členstvo v združeníach .....	49
Stratégia v oblasti vonkajších vzťahov a služieb verejnosti v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017.....	49
Záver .....	51
Prílohy.....	52

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach (ďalej len PF UPJŠ) poskytuje trojstupňové vzdelávanie v prírodných vedách, matematike a informatike a učiteľstve príslušných akademických predmetov v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.

PF UPJŠ dlhodobo patrí medzi popredné vedecko-výskumné a vzdelávacie inštitúcie v rámci Slovenskej republiky, čo sa odzrkadľuje v projektovej a grantovej úspešnosti ako aj v rôznych typoch hodnotení. V roku 2014 sa PF UPJŠ opätovne umiestnila na druhom mieste spomedzi všetkých fakúlt prírodovedného zamerania v rámci Hodnotiacej správy úrovne slovenských VŠ agentúry ARRA za rok 2014. Opätovne sa potvrdilo dominantné postavenie FMFI UK v Bratislave, PF UPJŠ, a PríF UK v Bratislave v rámci skupiny fakúlt prírodovedného zamerania a stabilná príslušnosť PF UPJŠ do tejto skupiny. PF UPJŠ zaujíma popredné priečky aj v ďalších hodnoteniach, napr. v úspešnosti získavania vedecko-výskumných projektov, v počte publikácií a citácií a pod. Výkony PF UPJŠ sa výrazne odrážajú aj v úspešnosti UPJŠ v rámci hodnotenia európskych a svetových univerzít. V mnohých oblastiach znesie PF UPJŠ porovnanie aj so špecializovanými pracoviskami SAV. Problémom však začína byť nízke zapojenie do európskych vedecko-výskumných projektov. Pre fakultu má veľký význam získanie projektu FP7 CELIM Fostering Excellence in Multiscale Cell Imaging, ale tento úspech je skôr ojedinelý.

V rámci riešenia projektov zo Štrukturálnych fondov Európskej únie na PF UPJŠ darí budovať moderné laboratória a modernizovať vzdelávací proces. V úspešnosti získavania projektov patrí PF UPJŠ medzi najúspešnejšie fakulty na Slovensku. Od roku 2013 PF UPJŠ participuje aj na riešení projektov zameraných na budovanie vedeckých parkov Medipark a Technicom a vedecko-výskumného centra Promatech.

Fakulta má dlhodobo ziskové hospodárenie vo všetkých oblastiach svojej činnosti, vďaka čomu okrem zabezpečenia základnej prevádzky môže podporovať aj viaceré rozvojové aktivity.

Vedenie PF UPJŠ má nasledovné zloženie:

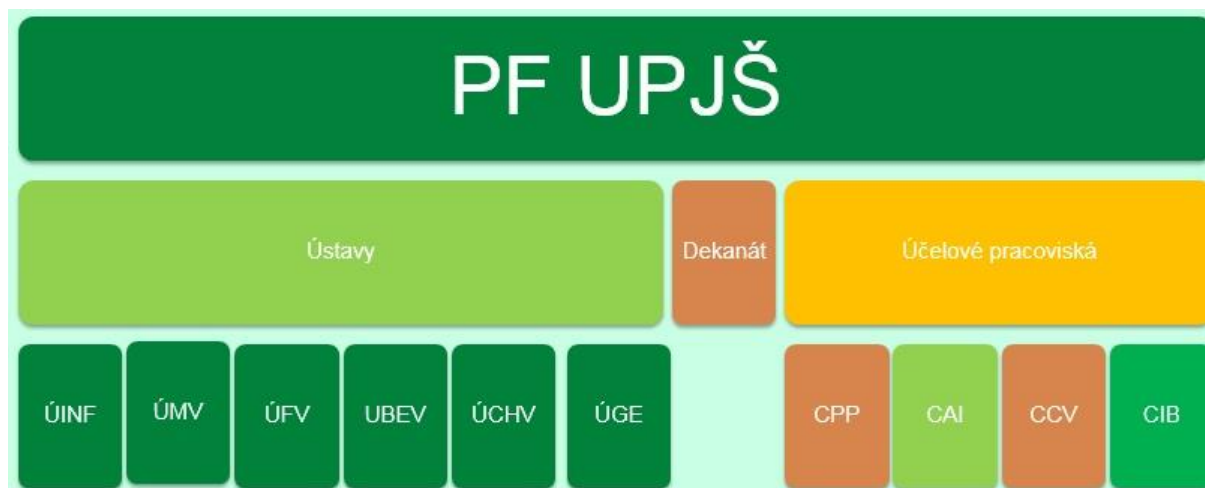
- doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., dekan,
- doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., prodekan pre vzdelávanie,
- prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., prodekan pre vedu a výskum,  
prof. RNDr. Michal Jaščur, CSc., prodekan pre rozvoj a vonkajšie vzťahy a štatutárny zástupca dekana,
- Ing. Lenka Labancová, tajomníčka fakulty.

Predsedom Akademického senátu PF UPJŠ (AS PF UPJŠ) je prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.

Predložená správa vychádza z analytických správ o jednotlivých oblastiach činnosti fakulty, ktoré vedenie fakulty predkladá na rokovanie VR PF UPJŠ a AS PF UPJŠ.

## ORGANIZAČNÁ A PERSONÁLNA ŠTRUKTÚRA

PF UPJŠ v Košiciach pozostáva zo šiestich ústavov, dekanátu a štyroch účelových pracovísk (viď Obr. 1). Organizačnú štruktúru PF UPJŠ definuje Organizačný poriadok PF UPJŠ, ktorý bol novelizovaný a schválený AS PF UPJŠ dňa 22.6.2013. V roku 2014 bol predložený na rokovanie AS PF UPJŠ návrh nového Organizačného poriadku, ktorý bol členmi AS PF pripomienkovaný. K jeho schváleniu došlo až začiatkom roku 2015.



**Obr. 1.** Organizačné schéma PF UPJŠ

Aktuálnymi riaditeľmi ústavov PF UPJŠ sú:

- prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., riaditeľ ÚBEV,
- Dr. h. c. prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc., riaditeľ ÚFV,
- prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., riaditeľ ÚGE,
- prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., riaditeľ ÚCHV,
- prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc., riaditeľ ÚINF,
- doc. RNDr. Roman Soták, PhD., riaditeľ ÚMV.

Vedúcimi účelových pracovísk fakulty sú:

- doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc, vedúci CCV,
- Ing. Silvia Medová, vedúca CPP,
- Ing. Marián Andrejko, vedúci CAI.
- prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc., vedúci CIB

Fyzický stav zamestnancov PF UPJŠ k 31.12.2013 bol 362 osôb a k 31.12.2014 sa zvýšil na 366 osôb. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2014 bol 351,6 z toho 144,6 vysokoškolských učiteľov, 73 výskumných zamestnancov, 70 odborných zamestnancov, 27 administratívnych zamestnancov a 37 prevádzkových zamestnancov (viď Tab. č. 1).

**Tab. 1.** Prepočítané počty zamestnancov v roku 2013 a 2014

Vysokoškolskí učitelia			Výskumní zamestnanci			Ostatní zamestnanci			Spolu		
2013	2014	rozdiel	2013	2014	rozdiel	2013	2014	rozdiel	2013	2014	rozdiel
141,6	144,6	+3	60,8	73	+12,2	129,1	134	+4,9	331,5	351,6	+20,1

Z medziročného porovnania vyplýva, že celkový prepočítaný počet zamestnancov v roku 2014 sa zvýšil o +20,1 zamestnanca, pričom najväčší nárast bol na pozícii výskumní zamestnanci (+ 12,2). Nárast počtu zamestnancov súvisel predovšetkým s prijatím zamestnancov na účelové pracovisko Centrum interdisciplinárnych biovied (CIB) v rámci riešenia projektu CELIM a s prijatím zamestnancov na projekt TECHNICOM. Nárast na pozícii ostatní zamestnanci súvisel s prijatím zamestnancov na účelové pracoviská CPP a CAI. Tieto pracovné pozície sú viazané na realizované projekty a nevytvárajú mzdové nároky na rozpočet fakulty.

Pri hodnotení skutočného evidenčného počtu zamestnancov bol pohyb nasledovný: v priebehu roka bolo prijatých 30 zamestnancov, z toho 6 VŠ učiteľov, 13 VV zamestnancov, z toho 3 postdoktorandi, ktorí sú financovaní zo štátnej dotácie, 11 ostatných zamestnancov. Pracovný pomer ukončilo 27 zamestnancov, z toho 8 VŠ učiteľia (z toho odchodom do dôchodku 2), 12 výskumných zamestnancov, z toho 2 postdoktorandi a 7 ostatní zamestnanci. Na MD nastúpili 4 zamestnankyne, z toho 2 VŠ učiteľky, 2 odborné zamestnankyne. Z neplateného voľna sa vrátili 4 VŠ učiteľia a 2 výskumní zamestnanci a 1 odborný zamestnanec.

## KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Počet a štruktúra funkčných miest na podprograme 077 11 – vzdelávanie a prevádzka VŠ k 31.12.2014 je uvedená v Tab. č. 2. Z pohľadu fakulty je veľmi dôležité, že na učiteľských pozíciách prakticky nepôsobia zamestnanci bez titulu Phd. alebo jeho ekvivalentov.

**Tab. 2.** Štruktúra pracovných miest na podprograme 077 11 – vzdelávanie a prevádzka VŠ

Pracovisko	Učители							Neučители				Spolu VŠ
	P	MP	D	OA	A	L	Spolu	VŠ	SŠ	R	Spolu	
ÚBEV	6,53		8,00	20,59			35,12		8,00		8,00	43,12
ÚFV	7,62	1,58	13,00	4,00			26,20		6,00		6,00	32,20
ÚGE	3,00	1,00		9,40	0,00		13,40		1,00		1,00	14,40
ÚCHV	5,56		12,76	10,12	1,00	1,00	30,44		7,00		7,00	37,44
ÚINF	1,00	1,00	3,37	11,32			16,69		2,00		2,00	18,69
ÚMV	5,00		9,52	7,24			21,76		2,00		2,00	23,76
CAI			0,40				0,40	2,60	2,00		4,60	5,00
Dekanát	0,46	0,42					0,88	16,00	6,00	36,29	58,29	59,17
<b>Celkom</b>	<b>28,71</b>	<b>4,00</b>	<b>47,05</b>	<b>62,67</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>144,89</b>	<b>18,60</b>	<b>34,00</b>	<b>36,29</b>	<b>88,89</b>	<b>233,78</b>

Počet a štruktúra funkčných miest na podprograme 077 12 01 – Veda a výskum k 31.12.2014 je uvedená v Tab. č. 3.

**Tab. 3.** Štruktúra pracovných miest na podprograme 077 12 01 – Veda a výskum.

Pracovisko	VŠ miesta						Iné miesta			Spolu
	VVP	SVP	VP	VYP	OTP	Spolu	SŠ	R	Spolu	
ÚBEV		2,00	5,96		1,00	8,96	2,00		2,00	10,96
ÚFV		9,00	2,50	1,81		13,31	0,79		0,79	14,10
ÚGE				0,16		0,16			0,00	0,16
ÚCHV		2,00	6,00	3,09		11,09	2,00		2,00	13,09
ÚINF		1,00				1,00			0,00	1,00
ÚMV						0,00	1,00		1,00	1,00
CAI						0,00			0,00	0,00
<b>Celkom</b>	<b>0,00</b>	<b>14,00</b>	<b>14,46</b>	<b>5,06</b>	<b>1,00</b>	<b>34,52</b>	<b>5,79</b>	<b>0,00</b>	<b>5,79</b>	<b>40,31</b>

Okrem pracovných miest financovaných zo štátnej dotácie má fakulta aj pracovné miesta, ktoré sú financované na projektovej báze. Ich štruktúra je znázornená v Tab. č. 4 . Pracovné miesta sú buď na ústavoch, kde sú financované cez postdoktorandský program UPJŠ alebo vedecké granty. Vývojový tím AiS2 je dlhodoboplne financovaný z finančných prostriedkov, ktoré sú UPJŠ účelovo poukázané na základe bilaterálnych zmlúv s VS používajúcimi AiS2. Účelové pracoviská CCV a CPP sú plne financované zo zdrojov, ktoré PF UPJŠ získava v rámci podnikateľských aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania a z projektov financovaných zo ŠF EÚ.

**Tab. 4.** Štruktúra pracovných miest financovaných z mimodotačných prostriedkov

Pracovisko	VŠ	SŠ	Spolu	Zdroj financovania
ÚBEV	0,71		0,71	postdoktorand, UPJŠ MEDIPARK
ÚFV	7,65		7,65	projekty TECHNICOM, PROMATECH, APVV
ÚGE	0		0	
ÚCHV	1,95		1,95	postdoktorand, UPJŠ MEDIPARK
ÚINF	2,42		2,42	CeZIS, TECHNICOM
ÚMV	0,75		0,75	postdoktorand UPJŠ
CAI	28,76	2	30,76	projekt AIS2, TECHNIKOM, CeZIS
CCV	15,5		15,5	podnikateľská činnosť, projekty ŠF EÚ
CPP	6	1	7	podnikateľská činnosť, projekty ŠF EÚ
CIB	8,29		8,29	projekt CELIM
<b>Celkom</b>	<b>72,03</b>	<b>3</b>	<b>75,03</b>	

Na základe výsledkov vnútornej diskusie na fakulte bol prijatý interný predpis umožňujúci zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry jednotlivých pracovísk vytváraním postdoktorandských miest, ktoré majú byť obsadzované uchádzačmi z prostredia mimo fakulty.

#### STRATÉGIA V OBLASTI ORGANIZÁCIE, RIADENIA A VNÚTORNÉHO ŽIVOTA FAKULTY V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017

V oblasti organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty sú prioritami pre najbližšie obdobie:

- hľadanie vhodného mechanizmu na hodnotenie výkonnosti jednotlivých zamestnancov predovšetkým vo väzbe na kritériá pre kvalifikačný rast.
- ďalšie zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry na ÚGE a ÚINF,
- príprava stratégie fakulty vo vzťahu k potrebe vytvárania dočasných pracovísk (star-up, ...), začlenenie vznikajúcich vedeckých park a vedecko-výskumných pracovísk do štruktúry fakulty
- pokračovanie profesionalizácia Dekanátu PF UPJŠ, CCV a CPP tak, aby dokázali zabezpečovať kvalitnú podporu pre tvorivých pracovníkov,
- pokračovanie v pravidelnom vzdelávaní predovšetkým pre administratívnych pracovníkov,
- implementácia prijatých interných pravidiel vytvárania vedecko-výskumných a postdoktorandských miest financovaných z dotačných a mimodotačných zdrojov

#### OBLASŤ VZDELÁVANIA

#### ŠTUDIJNÉ PROGRAMY A ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA



## *Bakalársky stupeň*

V akademickom roku 2013/2014 poskytovala fakulta bakalárske štúdium v 37 akreditovaných študijných programoch, z toho 10 jednodborových a 27 medziodborových programoch.

Na štyroch ústavoch (ÚBEV, ÚCHV, ÚINF a ÚMV) sa realizovali po dva bakalárske študijné programy jednodborového štúdia, ÚFV a ÚGE zabezpečovali po jednom jednodborovom bakalárskom študijnom programe. Zoznam jednodborových bakalárskych študijných programov, pre ktoré mala v akademickom roku 2013/2014 Prírodovedecká fakulta UPJŠ priznané práva, je uvedený v Prílohe č. S1. V rámci komplexnej akreditácie sa štruktúra jednodborových študijných programov ako aj ich garantov zachovala, s výnimkou programu Environmentálna chémia. Vedenie ÚCHV, po zvážení záujmu o študijný program v predchádzajúcich rokoch, sa rozhodlo nežiadať akreditáciu tohto študijného programu. Zoznam študijných programov, ich identifikačných kódov a čísel odborov, tak, ako boli podávané do komplexnej akreditácie sú uvedené v Prílohe č. S1.

V medziodborovom štúdiu bolo v akademickom roku 2013/2014 akreditovaných na PF UPJŠ spolu 27 študijných programov biológie, fyziky, chémie, geografie, matematiky a informatiky a medzifakultných študijných programov prírodných vied, matematiky, informatiky a filozofie, resp. psychológie (Príloha č. S2). Okrem vzdelávania v uvedených akreditovaných medziodborových študijných programoch sa PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014 podieľala na medzifakultných študijných programoch prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky s britskými a americkými štúdiami, históriou, slovenským jazykom a literatúrou, nemeckým jazykom, ktoré boli akreditované na Filozofickej fakulte UPJŠ.

Pri príprave komplexnej akreditácie došlo k úprave študijných programov tak, že pre študentov medziodborového štúdia, ktorí na druhom stupni plánujú pokračovať v štúdiu učiteľstva akademických predmetov, medziodborové študijné programy obsahujú spoločný blok povinne voliteľných predmetov pedagogicko-psychologického a spoločenskovedného základu s dotáciou minimálne 10 kreditov. Napríklad ide o predmety ako: Psychológia pre medziodborové štúdium, Pedagogika pre medziodborové štúdium, Biológia dieťaťa a dorastu a ďalšie predmety, ktoré sú zoskupené do troch samostatných blokov. Pre študentov medziodborového štúdia, ktorí chcú na druhom stupni pokračovať v štúdiu jedného z odborov, prípadne hraničných vedných disciplín študovaných odborov, študijné plány sú koncipované tak, aby v dostatočnej miere pokrývali jadro príslušných študijných odborov. Okrem toho, študenti, ktorí chcú pokračovať na druhom stupni štúdia v jednom z odborov, majú možnosť vybrať si v bloku povinne voliteľných predmetov namiesto predmetov pedagogicko-psychologického základu iné, odborné predmety, ktoré ďalej profilujú ich vedomosti pre pokračovanie na druhom stupni štúdia v rámci odboru. Pri príprave komplexnej akreditácie došlo k redukcii počtu ponúkaných medziodborových (medzifakultných) študijných programov. Po analýze záujmu o poskytované študijné programy od roku 2008, sa fakulta rozhodla do komplexnej akreditácie nedávať programy, o ktoré bol za uplynulých šesť rokov minimálny záujem. Zoznam medziodborových študijných programov, ktoré mala fakulta akreditované v akademickom roku 2013/2014, ale pre ktoré neboli podané žiadosti o komplexnú akreditáciu je uvedený v Prílohe č. S2. Po úspešnom priebehu komplexnej akreditácie by mala fakulta ponúkať od akademického roka 2015/2016 spolu 19 medziodborových študijných programov.

### *Magisterský stupeň*

Na magisterskom štúdiu bolo na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v akademickom roku 2013/2014 akreditovaných 18 jednodborových študijných programov v 7 odboroch (Príloha č. S3). ÚBEV, ÚFV, ÚCHV a ÚMV zabezpečovali po štyri magisterské študijné programy, ÚGE a ÚINF po jednom programe. Novoakreditovaným študijným programom bol v akademickom roku 2013/2014 program Informatická matematika. Okrem klasických dvojročných študijných programov, deväť študijných programov malo v AR 2013/2014 akreditovaný aj trojročný konverzný variant (u niektorých ŠP sa akreditácia na konverzné programy končila k 31.8.2013, avšak po analýze záujmu takéto študijné programy žiadosti o ich re-akreditáciu neboli podávané).

V rámci komplexnej akreditácie došlo k zmenám v garanciách a skladbe jednodborových študijných programov. Do komplexnej akreditácie bol podaný nový študijný program Fyzikálna chémia, ktorého garantom je prof. RNDr. Andrej Oriňák, CSc. Na ÚMV nebol do komplexnej akreditácie podaný študijný program Matematika. V dvoch prípadoch došlo k úprave názvu študijných programov a úprave študijných plánov. Nástupníkom študijného programu Fyzika sa stal študijný program Teoretická fyzika a astrofyzika, ktorého novým garantom sa stal doc. M. Jaščur, CSc (vystriedal prof. RNDr. A. Bobáka, DrSc.). Pôvodný magisterský študijný program Geografia bol nahradený študijným programom Geografia a geoinformatika, ktorého garantom bol navrhnutý prof. Mgr. J. Hofierka, PhD. K zmene v garanciách došlo v rámci komplexnej akreditácie taktiež v študijných programoch Botanika a fyziológia rastlín (namiesto prof. RNDr. P. Mártnofiho, PhD navrhnutý garant prof. RNDr. M. Bačkor, DrSc.), Fyzika kondenzovaných látok (namiesto prof. RNDr. A. Fehera, DrSc. navrhnutý garant prof. Ing. M. Orendáč, CSc.), Manažérska matematika (namiesto prof. RNDr. S. Jendroľa, DrSc. bola navrhnutá garantka prof. RNDr. D. Studenovská, CSc.). V rámci prípravy komplexnej akreditácie došlo aj k úprave študijných plánov tak, aby boli v súlade s platnou legislatívou. Na všetkých študijných programoch bola zjednotená kreditová dotácia za záverečnú prácu a jej obhajobu.

Učiteľské štúdium bolo na fakulte realizované v šiestich disciplínach, ktoré zodpovedajú vedným odborom študovaným na fakulte. V rámci komplexnej akreditácie došlo k harmonizácii študijných plánov v rámci jednotlivých modulov učiteľstva, bola zmenená filozofia organizácie pedagogických praxí, ako aj zrealizované úpravy v rámci pedagogicko-psychologického základu. Pri komplexnej akreditácii došlo aj k zmenám v garantovaní. Novým garantom učiteľstva fyziky je prof. RNDr. P. Kollár, CSc., ktorý vystriedal prof. RNDr. A. Bobáka, DrSc. Taktiež došlo k zmene garanta učiteľstva na UPJŠ, kde sa novou garantkou stala prof. PhDr. O. Orosová, PhD., (Príloha č. S4).

### *Doktorandský stupeň*

V AR 2013/2014 bolo doktorandské štúdium realizované v 19 akreditovaných študijných programoch, ktorých zoznam je uvedený v Prílohe č. S5. Z týchto programov sa k 31.8.2014 končili práva pre študijné programy *Analytická chémia, Molekulárna cytológia a Teória vyučovania matematiky*. Nakoľko obdobie platnosti práv na tieto programy spadalo tesne za termín pre podávanie podkladov pre komplexnú akreditáciu, ich platnosť sa v zmysle § 84 ods. 7 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách predĺžila až do skončenia komplexnej akreditácie činností VŠ.

V rámci komplexnej akreditácie boli podané aj nové žiadosti o doktorandské študijné programy, ktoré boli vedením fakulty a ústavmi výhľadovo plánované, a pre ktoré bolo vytvorené vhodné personálne zabezpečenie. Ide o doktorandský študijný program *Geoinformatika* na ústave Geografie. V prípade získania práv by sa tak doktorandské štúdium realizovalo na všetkých šiestich ústavoch PF UPJŠ. Ďalej bola podaná žiadosť o akreditáciu nového študijného programu *Fyzikálna chémia*, po akceptácii ktorého by všetky základné odbory realizované na ÚCHV, mohli poskytovať doktorandské štúdium. K zmenám v skladbe a vytvorení nových študijných programov došlo aj na ÚFV. Existujúci študijný program Všeobecná fyzika a matematická fyzika sa v rámci akreditácie podával s novým názvom *Teoretická fyzika*. Súčasne bola na ÚFV podaná žiadosť o vytvorenie nového študijného programu *Astrofyzika*. Okrem zmien v skladbe študijných programov došlo v rámci podávaných žiadostí aj k zmenám garantov/spolugarantov. Zmeny sú zachytené v Prílohe č. S5. Pri výchove doktorandov PF UPJŠ spolupracuje aj so 4 pracoviskami SAV, ako externými vzdelávacími inštitúciami, na ktorých sa realizuje spolu 7 doktorandských študijných programov.

### *Legislatíva a organizácia štúdia*

Vzdelávanie na fakulte sa riadi zákonom 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalej „Študijným poriadkom UPJŠ v Košiciach“ a „Smernicou dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ“. V roku 2014 boli na zasadnutí AS PF UPJŠ odsúhlasené zmeny týkajúce sa termínov odovzdávania záverečných prác a organizácie štátnych skúšok (zrušenie uznávania prác ŠVOČ).

Doktorandské štúdium upravuje „Poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ v Košiciach“ Doktorandské štúdium prebieha na ústavoch podľa individuálneho študijného plánu doktorandov. Rozhodujúcu úlohu pri výchove doktoranda a jeho usmerňovaní má školiteľ, avšak nezanedbateľnú úlohu v rámci výchovy doktorandov majú aj ústavy a katedry, do ktorých sú doktorandi integrovaní. Súčasťou pôsobenia doktorandov na ústavoch je aj pedagogická činnosť, ktorá je rozhodne obohacujúcou a prospešnou pre dotváranie osobnosti doktoranda.

### ZÁUJEM O ŠTÚDIUM, PRIJÍMACIE KONANIE, PRIEBEH, VÝSLEDKY A ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA

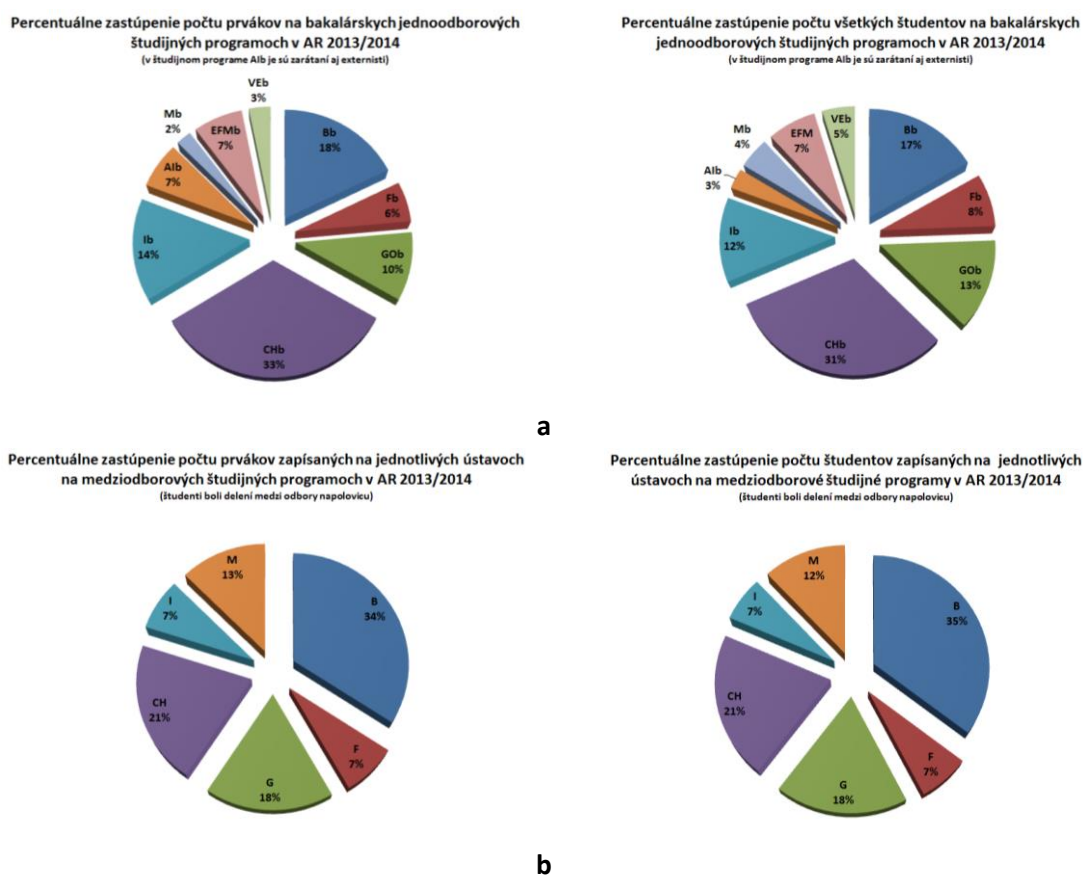
Záujem o štúdium v posledných rokoch ovplyvňuje klesajúca demografická krivka. Populačne slabé ročníky zo začiatku deväťdesiatych rokov dorástli do veku, keď nastupujú na vysoké školy, a tak po predošlých rokoch, keď prepád študentov ovplyvňoval predovšetkým počty študentov na stredných školách, začína sa tento trend prejavovať aj na vysokých školách. Preto fakulta musí zlepšiť svoju propagáciu, pokúsiť sa získať väčší počet záujemcov zo zahraničia, snažiť sa prezentovať svoje pozitíva a náskok voči konkurencii.

V akademickom roku 2013/2014 študovalo na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v prvých dvoch stupňoch štúdia spolu 1090 študentov, z toho 8 externých na študijnom programe Aplikovaná informatika. Celkovo študovalo na PF UPJŠ v AR 2013/2014 741 študentov na prvom stupni a 349 študentov na druhom stupni štúdia.

## Bakalársky stupeň

Na bakalárske štúdium začínajúce v akademickom roku 2012/2013 bolo uchádzačmi podaných 1214 prihlášok, na štúdium začínajúce v akademickom roku 2013/2014 1090 prihlášok a v poslednom akademickom roku, pre rok 2014/2015, spolu 896 prihlášok. Medziročný pokles počtu prihlášok predstavuje približne 10 resp. 18 percent.

Pri prijímaní na bakalárske štúdium fakulta neorganizuje „klasické“ prijímacie pohovory, ale prijímanie študentov sa realizuje na základe výsledkov ich štúdia na strednej škole a/alebo využitím testovania študijných predpokladov nezávislým posudzovateľom (SCIO). Podmienkou pre prijatie je povinná maturita z odboru štúdia alebo z matematiky. Povinnú maturitu môžu nahradiť testy z príslušného odboru realizované prostredníctvom SCIO.



**Obr. 2:** Percentuálne zastúpenie počtu študentov študujúcich v prvom ročníku a spolu na prvom stupni v akademickom roku 2013/2014 na: a) jednodborových, b) medziodborových študijných programoch.

Na Obr. 2 je znázornené percentuálne zastúpenie počtu prvákov a počtu všetkých študentov študujúcich jednodborové a medziodborové bakalárske študijné programy v akademickom roku 2013/2014. Je vidieť, že najviac študentov jednodborového štúdia je na študijnom programe chémia, kde študuje približne tretina študentov, nasledujú programy akreditované na ÚBEV a ÚGE. Pri medziodborovom štúdiu majú najviac študentov študijné programy biológia-chémia, biológia-geografia, biológia-psychológia a biológia-geografia, o ktoré je dlhodobo vysoký záujem. Najväčší záujem je o študijný program biológia – chémia, na ktorom počet študentov rastie už niekoľko rokov.

Úspešnosť štúdia na bakalárskych študijných programoch, percentuálne vyjadrená počtom študentov, ktorí boli zapísaní na bakalárske štúdium v akademickom roku 2011/2012 a počtom študentov, ktorí skončili štúdium v roku 2013/2014 je v priemere na jednodborovom aj medziodborovom štúdiu okolo 50 %.

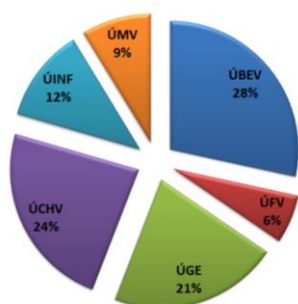
### Magisterský stupeň

Pri prijímaní na magisterský stupeň štúdia absolventom bakalárskeho študijného programu na PF UPJŠ v Košiciach, prijímaciu skúšku nahrádzajú výsledky štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia v príslušnom odbore. V akademickom roku 2013/2014 boli prepracované pravidlá prijímacieho konania, v ktorých zapracovaná podmienka, že prijímaciu skúšku môžu nahradiť výsledky štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia v príslušnom odbore len v prípade ak vážený študijný priemer počas bakalárskeho štúdia je lepší ako 2,5. Okrem toho, v prípade ak počet uchádzačov presiahne kapacitu daného študijného programu, pri prijímaní sa zohľadňujú výsledky z profilových predmetov, určených pre každý magisterský študijný program. U uchádzačov o štúdium z iných fakúlt prijatie na štúdium prípadne absolvovanie prijímacích pohovorov nariaďuje prijímacia komisia po zohľadnení predchádzajúceho štúdia a absolvovaného vzdelania uchádzača.

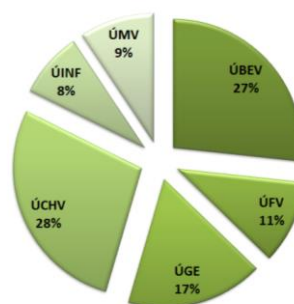
Na magisterské štúdium bolo v akademickom roku 2013/2014 zapísaných 229 študentov na jednodborové študijné programy a 118 študentov na štúdium učiteľstva akademických predmetov. Prehľad počtu študentov druhého stupňa, študujúcich jednodborové a učiteľské študijné programy na magisterskom stupni štúdia v akademických rokoch 2012/2013 a 2013/2014 je znázornený na Obr. 3. Počty študentov, ako aj pomer študentov jednodborových a učiteľských študijných programov sú už niekoľko rokov stabilné.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni (viac ako 80%) je výrazne vyššia ako na prvom stupni štúdia. Študenti, ktorí prichádzajú na druhý stupeň štúdia sú už adaptovaní na vysokoškolské prostredie, sú zvyknutí na systém a organizáciu štúdia na fakulte, čo vedie k vysokej úspešnosti štúdia na druhom stupni.

Percentuálny počet študentov jednodborového magisterského štúdia prepočítaný na jednotlivé ústavy PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014

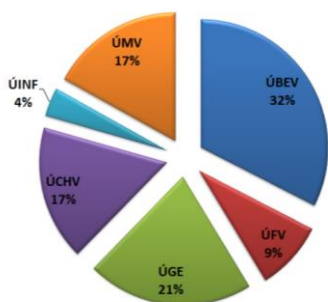


Percentuálny počet študentov jednodborového magisterského štúdia prepočítaný na jednotlivé ústavy PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015

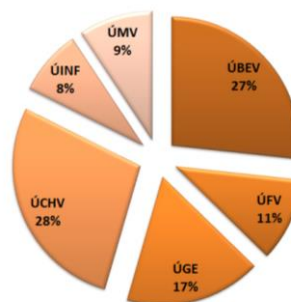


a

Percentuálny počet študentov učiteľského štúdia prepočítaný na jednotlivé ústavy PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014



Percentuálny počet študentov učiteľského štúdia prepočítaný na jednotlivé ústavy PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015



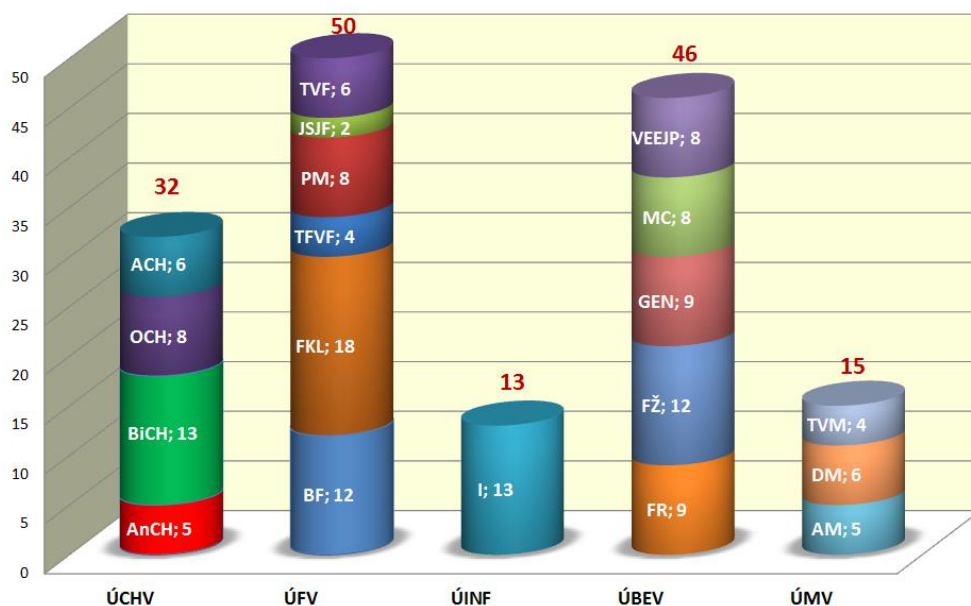
b

**Obr. 3:** Percentuálne zastúpenie počtu študentov druhého stupňa študujúcich v akademickom roku 2013/2014 (vľavo) a 2014/2015 (vpravo) na ústavoch PF UPJŠ; a) jednodoborové študijné programy, b) učiteľské študijné programy.

### Doktorandské štúdium

V akademickom roku 2013/2014 nastúpilo na doktorandské štúdium, realizované na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ 39 denných doktorandov. Fakulta mala pre prijímacie konanie k dispozícii 41 miest, avšak aj napriek realizácii dodatočného prijímacieho konania v auguste 2013 dve miesta zostali neobsadené, čím sa potvrdil trend klesajúceho záujmu o doktorandské štúdium. Pre prijímacie konanie so začiatkom v akademickom roku 2014/2015, ktoré sa realizovalo v júli a auguste 2014, ponúkala Prírodovedecká fakulta UPJŠ 39 miest, ktoré v rámci realizácie dodatočného prijímacieho konania obsadila a podarilo sa zastabilizovať počet študentov na úrovni predchádzajúceho akademického roka. V akademickom roku 2013/2014 študovalo na PF UPJŠ 147 doktorandov v dennej forme a 26 doktorandov na externých vzdelávacích inštitúciách. Spolu v dennej forme študovalo 173 doktorandov. V externej forme bolo zapísaných 13 študentov na PF UPJŠ a jeden na externej vzdelávacej inštitúcii.

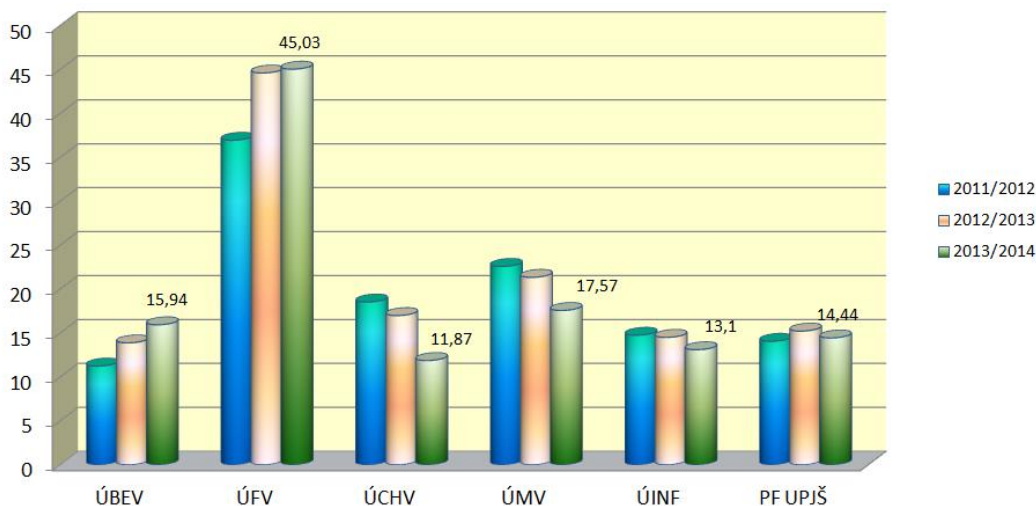
Počet denných študentov v prebiehajúcim akademickom roku 2014/2015 je oproti predchádzajúcemu roku nižší. Aktuálny počet denných doktorandov (vrátane doktorandov z externých vzdelávacích inštitúcií) zapísaných na ústavoch PF UPJŠ, ako aj počty podľa jednotlivých študijných programov, je znázornený na Obr. 4. Z obrázku je zrejmé, že v počte doktorandov dominujú ÚFV a ÚBEV. Je potrebné poznamenať, že tieto počty sú z časti ovplyvnené personálnymi kapacitami a širšou spoluprácou s pracoviskami Slovenskej akadémie vied. Je však veľmi pravdepodobné, že tieto údaje môžu korelovať aj s výsledkom dotácií projektov zo štrukturálnych fondov, zlepšením materiálo-technických podmienok a výskumnej infraštruktúry nevyhnutnej na realizáciu doktorandského štúdia na týchto ústavoch. V AR 2014/2015 študuje na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ 156 študentov v dennej forme štúdia (vrátane EVI) a 9 študentov v externej forme štúdia. Zo študentov študujúcich dennú formu doktorandského štúdia v AR 2013/2014 boli štyria študenti zo zahraničia (traja z Líbye, jeden z Ukrajiny) zapísaní na študijných programoch Biochémia (1), Informatika (2) a Fyzika kondenzovaných látok (1). V akademickom roku 2014/2015 k týmto študentom pribudli ešte dvaja študenti z Ukrajiny študujúci študijné programy Fyzika kondenzovaných látok (1) a Všeobecná fyzika a matematická fyzika (1). Študenti z Líbye sú samoplatcovia, ďalší poberajú štipendium v rámci dotácie, ktoré poskytuje univerzita a fakulta z neúčelových prostriedkov na vedu a výskum.



**Obr. 4:** Aktuálny počet študentov denného štúdia zapísaných na doktorandské študijné programy (vrátane EVI).

Ako už vyplýva z riadkov uvedených vyššie, v posledných rokoch záujem o doktorandské štúdium klesá. Tento jav však nie je ojedinelý len na PF UPJŠ, ale v rámci celého Slovenska. Podľa správy, ktorú zverejnila Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA) v súvislosti s 10. hodnotením fakúlt slovenských vysokých škôl za rok 2014, sumárny počet doktorandov na Slovensku od roku 2004 postupne stúpal a do roku 2010 sa zvýšil takmer o tretinu. Avšak, za posledné dva roky sa počet doktorandov v SR znížil o viac ako dve tisícky a ich celkový počet je nižší ako v roku 2004. Analýza počtu študentov na PF UPJŠ ukázala, že podobný trend je pozorovaný aj na PF UPJŠ v Košiciach. Je však potrebné poznamenať, že tieto kvantitatívne štatistiky sú len jedným pohľadom na doktorandské štúdium, nemenej dôležitou je kvalita doktorandskej práce, kvalita publikácií, odborné znalosti a schopnosti doktorandov.

Hoci počet doktorandov v posledných rokoch klesá, Prírodovedecká fakulta UPJŠ, ktorá má stratégiu byť výskumnou fakultou, si stále udržiava vysoký podiel doktorandov na počte denných študentov prvého a druhého stupňa. Celkovo podiel doktorandov k študentom prvých dvoch stupňov bol v akademickom roku 2013/2014 okolo 14%, aj keď v rámci fakulty boli výrazné rozdiely medzi jednotlivými ústavmi. Najvyšší pomer doktorandov vzhľadom k študentom I. a II. stupňa je na ÚFV. Pod tento výsledok sa podpisuje nižší záujem o štúdium fyziky na I. a II. stupni. Naopak, nižšie hodnoty sledovaného koeficienta na ÚCHV a ÚBEV sú ovplyvnené veľkým počtom študentov prvého a druhého stupňa. Kontinuálny rast podielu doktorandov v posledných rokoch zaznamenali len ÚFV a ÚBEV. Prehľad počtu doktorandov PF UPJŠ na celkovom počte denných študentov v akademickom roku 2013/2014 je znázornený na Obr. 5.



**Obr. 5:** Podiel doktorandov na počte denných študentov prvých dvoch stupňov na ústavoch PF UPJŠ v akademických rokoch 2011/2012-2013/2014.

U doktorandov sa zvlášť pozorne sledujú ich výsledky, hlavne publikačná činnosť. Publikačná činnosť doktorandov je už niekoľko rokov pomerne stabilná a medziročne vykazuje prirodzené odchýlky. V akademickom roku 2013/2014 študenti doktorandského štúdia boli spoluautormi 83 karentovaných publikácií (okrem toho ďalších 7 publikácií bolo zaslaných na publikovanie), 18 článkov v nekarentovaných časopisoch. Na publikácie, ktorých spoluautormi sú doktorandi bolo 61 citácií evidovaných v SCI.

Doktorandské štúdium v akademickom roku 2013/2014 úspešne ukončilo 39 doktorandov, z ktorých 4 boli z externých vzdelávacích inštitúcií. Na základe úspešnej obhajoby bol na slávnostnej promócií dňa 24. 10. 2014 udelený skončeným doktorandom akademický titul PhD.

## PODMIENKY ŠTÚDIA, PODPORA A ÚSPECHY ŠTUDENTOV

### *Štipendiá na 1. a 2. stupni štúdia*

V priebehu akademického roka 2013/2014 bola zapracovaná legislatívna úprava, ktorou sa v rámci rozpisu dotácie rozpočtu verejným vysokým školám vyčleňujú MŠVVAŠ SR motivačné odborové štipendiá. Cieľom tejto úpravy bolo podnieť záujem študentov o štúdium prírodovedných predmetov. Podpora sa týkala študentov prvého a druhého stupňa štúdia, t.j. všetkých prírodovedných odborov, matematiky, informatiky a učiteľstva akademických predmetov.

Okrem uvedeného nového typu podpory fakulta vypláca štandardne v zmysle legislatívy sociálne a motivačné štipendiá. Vyplácanie štipendií sa riadi príslušnými legislatívnymi normami a Štipendijným poriadkom UPJŠ.

Počet poberateľov sociálneho štipendia sa v jednotlivých mesiacoch AR 2013/2014 výrazne menil a kolísal v rozmedzí od 2 do 199 poberateľov. Celkovo bolo na sociálne štipendiá vyplatených v AR 2013/2014 326 150 €.



Motivačné štipendium sa na UPJŠ poskytuje na základe vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 453/2005 v súlade so štipendijným poriadkom UPJŠ. V akademickom roku 2013/2014 bolo udelené prospechové štipendium 112 študentom v celkovej výške 51 520 €.

Z fondu školného za nadštandardnú dĺžku štúdia dekan fakulty prideluje mimoriadne štipendia jednorázovo členom študentskej rady, za aktivitu v prospech fakulty alebo pri príležitosti promócie v podobe ceny dekana. V akademickom roku 2013/2014 bolo takto vyplatených 6 štipendií, ktorých výška sa pohybovala od 20 do 270 Eur. Suma vyplatená na tieto štipendia predstavovala 7760 Eur. Mimoriadne štipendium v podobe ceny rektora bolo v akademickom roku 2013/2014 udelené študentom za vynikajúce študijné výsledky do priemeru 1,1 a významnú reprezentáciu UPJŠ. V akademickom roku 2013/2014 bolo udelených 22 mimoriadnych štipendií, ktorých výška sa pohybovala od 100 do 500 Eur. Suma vyplatená na tieto štipendia predstavovala 6600 Eur.

Iniciatívni a nadaní študenti môžu byť podporení aj formou štipendií pre talentovaných študentov. Na tieto štipendia boli v AR 2013/2014 navrhovaní uchádzači, ktorí sa dosiahli počas strednej školy významné úspechy v predmetových olympiádach prípadne iných súťažiach v rámci odboru. Po zapísaní sa do 1. ročníka Bc. štúdia na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach a nastúpení týchto študentov na štúdium bolo v zmysle Rozhodnutia rektora č. 3/2012 pre týchto talentovaných študentov rektorom priznané prospechové štipendium vo výške 400 EUR. Štipendium bolo priznané piatim študentom (trom študentom programu Informatika a dvom študentom programu Fyzika).

#### *Doktorandské štipendia*

V akademickom roku 2013/2014 boli nastupujúci doktorandi už tretí rok financovaní neúčelovo do prvku 077 12 01 (Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj) a v prebiehajúcom akademickom roku 2014/2015 sú už všetci noví doktorandi financovaní len z tejto neúčelovej dotácie. Aj napriek zmene financovania univerzita ani fakulta nezmenili stratégiu udržať vysoký počet doktorandov, v súlade so snahou vedeckej profilácie univerzity a fakulty. Financovanie doktorandských miest z neúčelovej dotácie umožňuje aj jednoduchšie poskytovanie štipendií pre kvalitných uchádzačov o doktorandské štúdium zo zahraničia. Z doktorandských štipendií sú už aktuálne financovaní traja denní doktorandi z Ukrajiny. V prípade ďalšieho poklesu o doktorandské štúdium na Slovensku, kvalitní zahraniční študenti môžu postupne tvoriť aj významnejšiu časť a štúdium môže nadobúdať viac internacionálny charakter. Na základe prijímacieho konania, ktoré sa realizovalo v júli a auguste 2014, ponúkala Prírodovedecká fakulta UPJŠ 39 miest, ktoré boli všetky obsadené. Výška pridelovaných mesačných štipendií pre doktorandov do vykonania dizertačnej skúšky zodpovedá minimálne 9. platovej triede a prvému platovému stupňu (511 Eur) a po vykonaní dizertačnej skúšky sa zvyšuje na úroveň 10. platovej triedy a prvého platového stupňa (596 Eur). Študenti, ktorí pracujú v zdravotne škodlivom prostredí dostávajú k štipendiu aj rizikový príplatok v priemernej výške 25 Eur. Štipendium doktorandov nie je zaradené medzi príjmy zo závislej činnosti, ale je zaradené medzi príjmy oslobodené od dane. Ak doktorand študuje v nadštandardnej dĺžke štúdia je stále oficiálne študentom VŠ. Štipendium sa mu však v nadštandardnej dobe štúdia už nevypláca. Okrem pravidelných štipendií boli študentom vyplatené v decembri 2013 a júni 2014 mimoriadne štipendia na základe návrhov riaditeľov ústavov, na ktoré bolo prerozdelených v každom polroku okolo 10 000 Eur. V tomto kalendárnom roku, od januára 2015 došlo na základe valorizácie k zvýšeniu štipendií pre doktorandov

a tie sú aktuálne vo výške 519 Eur pre študentov pred dizertačnou skúškou a 605 Eur pre študentov po dizertačnej skúške.

Okrem štipendií sa fakulta snaží podporovať prácu doktorandov aj ďalšími formami. Na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ má dlhú tradíciu Vnútorný vedecký grantový systém (VVGS), ktorý vychováva a učí doktorandov ako napísať a podať vlastný projekt, zodpovednosti k čerpaniu pridelených finančných prostriedkov ale aj zodpovednému plneniu cieľov a podávaniu odpočtu vo forme záverečných správ. V akademickom roku 2013/2014 získalo 37 doktorandov denného štúdia fakultné granty VVGS v celkovej sume: 14 630 Eur a na v akademickom roku 2014/2015 bolo podporených 21 doktorandov celkovou sumou 12 250 Eur. Univerzitné VVGS granty získalo 11 doktorandov denného štúdia, v roku 2014 im bola pridelená celková suma 8 320 Eur.

### *Ubytovanie študentov*

Ubytovanie študentov všetkých troch stupňov štúdia riadi ubytovacia komisia, zložená z prorektora pre vzdelávanie a informačné technológie, prodekanov fakúlt riaditeľa ŠDaJ UPJŠ a zástupcov študentov, členov študentskej internátnej rady. Pridelovanie ubytovania sa realizuje v súlade s domovým a ubytovacím poriadkom ŠDaJ UPJŠ v Košiciach. Ubytovávanie študentov jednotlivých fakúlt univerzity je realizované na štyroch blokoch na Medickej 4, 6, na Popradskej ulici 66 a na Popradskej ulici 76. Ubytovacia kapacita na Medickej ulici je celkovo 1400, na Popradskej ulici 66 celkom 155 osôb a na Popradskej 76 spolu 200 osôb. Celková kapacita ŠD na ubytovanie je 1755 miest. Okrem toho ubytovanie sa realizuje aj v spolupráci s externými poskytovateľmi v ubytovni MEI Hostel na Kysuckej 16, v Podnikateľskom centre Pražská 2. Pre akademický rok 2014/2015 sa podarilo doplniť ubytovacie kapacity aj s pomocou Technickej univerzity v Košiciach v ŠD TUKE, Jedlíkova 5 a 13. Ubytovacie kapacity univerzity a zazmluvnených partnerov v súčasnej dobe úplne postačujú na pokrytie dopytu po ubytovaní.

### *Materiálne a technické podmienky štúdia*

Neodmysliteľnou súčasťou každej univerzity je jej knižnica, ktorá parí k jej reprezentatívnym súčasťam. V rámci Univerzitnej knižnice UPJŠ je prevádzkovaná Prírodovedecká knižnica a študovňa v areáli budovy Park Angelinum 9. V knižniciach sa študenti môžu dostať k základnej ale aj najnovšej vedeckej a odbornej literatúre, ktorá je potrebná pre výučbu predmetov v príslušných študijných programoch. V posledných rokoch sa podarilo zabezpečiť novú odbornú literatúru hlavne prostredníctvom projektov zo ŠF EÚ, ako napr. KVARC, Doktorand. Hoci študovňa poskytuje ideálne miesto na trávenie voľného času a vzdelávanie, je potrebné konštatovať, že študenti nevyužívajú v dostatočnej miere jej kapacitu a potenciál. Okrem odborných kníh a skrípt majú študenti možnosť využívať v knižnici aj elektronický prístup k špičkovým vedeckým časopisom od takých publikačných domov ako sú Elsevier, Springer ale aj k databázam Web of Knowledge alebo Scopus.

Kriticky je potrebné sa pozrieť na edičnú činnosť fakulty. Tlačené verzie kníh, skrípt a učebníc fakulta vydáva len v ojedinelých prípadoch. Tlačou vychádzajú iba publikácie hradené z iných zdrojov. Publikácie je možné zakúpiť v novozriadenej predajni UPJŠ a v internetovom obchode Unibook UPJŠ.

Posluchárne na PF UPJŠ sú vybavené modernou didaktickou technikou (dataprojektory, elektronické tabule, počítače), ktoré prispievajú k skvalitneniu procesu výučby. Podmienky pre štúdium sa na fakulte výrazne zlepšili hlavne vďaka finančným prostriedkom z európskych štrukturálnych fondov. Aj keď niektoré posluchárne boli v poslednom období modernizované, modernizácia a obnova výučbových priestorov by potrebovala výraznejšiu finančnú dotáciu. Fakulta trpí tým, že je situovaná vo viacerých historických budovách, ktorých údržba a obnova je finančne nesmierne náročná. Vďaka projektu Promatech bola zrekonštruovaná budova Park Angelinum 9, chystá sa rekonštrukcia budovy na Jesennej 5 v rámci projektu Technicom, zásadná rekonštrukcia sa uskutočnila aj vo viacerých častiach RBL pavilónu na Moyzesovej 11. Z hľadiska investícií do priestorov zaostávajú budovy na ulici Kostlivého a Moyzesovej 11, ale aj priestory PF UPJŠ v Botanickej záhrade UPJŠ.

### Úspechy študentov

Študenti prvých dvoch stupňov, ktorí sa zapájajú na ústavoch do vedeckej práce majú možnosť vystúpiť na Študentskej vedeckej konferencii (ŠVK). ŠVK sa každoročne teší veľkému záujmu študentov. Od roku 2012 má ŠVK vlastné logo a fakulta vydáva zborník abstraktov z ŠVK. V akademickom roku 2013/2014 sa ŠVK uskutočnila v 19 sekciách a na konferencii vystúpilo 129 študentov.

Najúspešnejší študenti fakultného kola sa zúčastňujú celoslovenských a česko-slovenských súťaží, na ktorých taktiež získavajú popredné umiestnenia. V akademickom roku 2013/2014 dvaja študenti PF UPJŠ obsadili v česko-slovenskej študentskej vedeckej konferencii odbore fyzika prvé miesto, konkrétne Stanislav Hrivňák s prácou *Isingov model v priestorovo korelovaných náhodných poliach* (sekcia Teoretická fyzika a Fyzika Zeme a Vesmíru) a Samuel Dobák s prácou *Komplexná permeabilita hybridných kompozitných materiálov* (sekcia Fyzika kondenzovaných látok a Biofyzika a fyzika molekulárnych systémov). Ďalej, v česko-slovenskom kole ŠVOČ 2014 v matematike a informatike v Ústí nad Labem v dňoch 27.- 29. 05. 2014 získal študent informatiky Matej Nikorovič 3. miesto v sekcii Aplikovaná informatika s prácou *Segmentácia RGBD obrazov*. Na česko-slovenskom kole ŠVOČ 2014 prác z didaktiky matematiky organizovanom FMFI UK v Bratislave (06.- 07. 06. 2014) sa umiestnila študentka Lucia Janičková s prácou *Bodová a čiarová verzia zovšeobecnenia Pytagorovej vety* na druhom mieste a Miriama Kriššáková s prácou *Implementácia spätnej väzby do digitálnych učebných materiálov z matematiky* na treťom mieste.

V rámci doktorandského štúdia získal RNDr. Ľubomír Antoni, doktorand Ústavu informatiky PF UPJŠ, prvé miesto v prestížnej súťaži Študentská osobnosť Slovenska 2013/2014, v kategórii Informatika a matematicko-fyzikálne vedy.

### MEDZINÁRODNÝ ROZMER ŠTÚDIA A PROJEKTY ZO ŠTRUKTÚRÁLNYCH FONDOV EÚ

Študenti fakulty majú možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí v rámci programu Erasmus a spoznať tak iný systém vzdelávania, nájsť si nové priateľstvá a kontakty, ale aj zdokonaľiť sa aj v cudzom jazyku. Túto možnosť využívajú študenti pomerne málo. V akademickom roku 2013/2014 absolvovalo program Erasmus a zahraničnú stáž len 15 študentov PF UPJŠ. Naopak, zo zahraničia prišiel na fakultu v rámci programu Erasmus jeden študent Sýrskej arabskej republiky (na ÚINF) a jeden študent Tureckej

republiky (na ÚCHV). Zo zahraničných študentov študovali v akademickom roku 2013/2014 dve študentky na programe Mb a Bb, obe z Ukrajiny.

Pre študentov je samozrejmosťou prístup do laboratórií (či už v rámci cvičení, alebo pri vypracovávaní záverečných prác). Mnohé výučbové laboratória už boli modernizované, z prostriedkov ŠF EÚ získaných v OP vzdelávanie, napr. projekty EÚ (KVARK, SOFOS, IRES, Doktorand, MIV, RIFIV). Okrem modernizácie priestorov, nákupu študijnej literatúry a materiálov pre študentov bolo v rámci týchto projektov zabezpečené špecializované kurzy (hlavne pre doktorandov), zvyšovanie ich generických kompetencií (KVARK), ale umožnili doktorandom aj vycestovať na renomované zahraničné pracoviská. V rámci projektu IRES a študenti mohli zúčastniť úvodných sústrezení v zariadení Drienica, kde sa pod vedením učiteľov neformálnou formou oboznámili so systémom štúdia na fakulte a spôsobom, ako štúdium čo najlepšie zvládnuť. Fakulta je zapojená aj do univerzitného projektu RIFIV, v rámci ktorého sa uskutočnila Jarná škola doktorandov. Unikátym je zavedenie univerzitných interdisciplinárnych certifikovaných blokov, v rámci ktorých môžu študenti univerzity získať napr. certifikát TOEFL, absolvovať základy štatistiky, prvej pomoci a pod. V rámci projektu RIFIV sa rozbehla aj odborná prax študentov PF UPJŠ v podnikoch, na ktorej sa zúčastňujú študenti ÚBEV, ÚCHV, ÚGE a ÚINF.

V rámci doktorandského štúdia sa dá kvalitný vedecký výskum len ťažko realizovať bez spolupráce so zahraničnými pracoviskami. Početná skupina doktorandov sa v akademickom roku 2013/2014 zúčastnila kratších (menej ako 1 mesiac) a dlhších pobytov, či už v rámci realizácie experimentálnych meraní alebo účasti na konferenciách. Významný nárast mobilit doktorandov je spojený s realizáciou projektov KVARK a SOFOS a oba tieto projekty sa pričínili o nárast medzinárodného rozmeru doktorandského štúdia. Napr. v rámci projektu KVARK bolo na mobility doktorandov použitých viac ako 127 000 Eur.

K medzinárodnému rozmeru doktorandského štúdia ďalej významne prispieva aj snaha o získanie dvojitych diplomov V rokoch 2013-2014 svoje práce odovzdali a následne úspešne obhájili nasledujúci doktorandi: RNDr. Jaroslava Joniová (PF UPJŠ a Université Pierre et Marie Curie Paríž, Francúzsko, školitelia: prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc. a dr. Franck Sureau, PhD. ), RNDr. Jana Kubacková (PF UPJŠ a Instituto de la Estructura, Madrid, Španielsko, školitelia: doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD. a dr. Santiago Sánchez-Cortés, PhD.), RNDr. Kornel Richter (PF UPJŠ a Université Paris-Sud 11 v Orsay, Francúzsko, školitelia: Doc. RNDr. Rastislav Varga, DrSc. a Dr. André Thiaville, PhD.) a RNDr. Monika Pataky-Stolárová (PF UPJŠ a Universidad de Zaragoza, Španielsko, školitelia Prof. RNDr. Juraj Černák, CSc. a prof. Lawrence R. Falvello, PhD.).

#### CENY DEKANA ZA PEDAGOGICKÚ ČINNOSŤ A VEDECKOVÝSKUMNÚ ČINNOSŤ DOKTORANDOV

Vedenie fakulty každoročne oceňuje úsilie učiteľov o vlastný osobný rozvoj a skvalitnenie pedagogického procesu na 1.-3. stupni štúdia. Na stretnutí akademickej obce v marci 2014 bola udelená Cena dekana za pedagogickú činnosť doc. RNDr. Zuzana Daxnerovej, PhD. (ÚBEV), doc. RNDr. Zuzane Ješkovej, PhD (ÚFV) a prof. RNDr. Katarína Györyovej, DrSc. (ÚCHV).

Najlepší doktorandi denného štúdia sú každoročne navrhovaní na Cenu dekana PF UPJŠ, spojenú s finančnou odmenou. V akademickom roku 2013/2014 laureátmi týchto cien boli: RNDr. Linda Petijová (ÚBEV), RNDr. Vladimír Tkáč (ÚFV), RNDr. Margaréta Kováčová (ÚCHV).

## ÚČASŤ ŠTUDENTOV NA ORGANIZÁCIÍ ŽIVOTA NA FAKULTE

Študenti všetkých troch stupňov štúdia majú možnosť prispievať k organizácii života na univerzite a fakulte a univerzite prostredníctvom Senátu UPJŠ, Senátu PF UPJŠ, ako aj študentskej rady PF UPJŠ, kde majú svojich zástupcov. Študenti sa aktívne podieľajú na organizácii študentského života a tradičných podujatí počas akademického roka akými sú imatrikulačný ples, či aktivity počas Prírodovedeckých dní. Zástupcovia študentskej rady pomáhajú pri zápisoch študentov do 1. ročníka na bakalárskom stupni štúdia. Študentská rada pomáha zvýšiť informovanosť študentov aj prevádzkovaním vlastnej webovej stránky, konta na Facebooku a vydávaním študentského časopisu Prímes. Vedenie fakulty si podľa potreby prizýva zástupcov študentov na svoje zasadnutia a diskutuje s nimi o rozhodnutiach, ktoré sa týkajú oblasti štúdia.

## PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VZDELÁVACIEHO PROCESU

### *Kvalifikačná štruktúra učiteľov*

Kvalita každej vysokej školy sa odráža nielen od kvality študentov, ale hlavne kvality učiteľov, ktorí sú kľúčoví nielen v odbornom vzdelávaní študentov, ale zohrávajú nezastupiteľnú úlohu pri motivácii k štúdiu, prekonávaní prekážok v štúdiu ale vplývajú aj na rozvoj osobnosti študenta. Každá životaschopná vzdelávacia inštitúcia, ktorá chce zohrávať kľúčovú úlohu pri vzdelávaní a výskume musí byť schopná zabezpečiť/vychovať dostatok erudovaných učiteľov, ktorí garantujú a zabezpečujú realizáciu príslušného študijného programu. Garanti musia byť zodpovední za študijný program, svojim pedagogickým a vedeckým profilom musia zaručovať odbornú kvalitu ale musia byť aj dostatočne aktívni a angažovaní pri ovplyvňovaní vzdelávania na danom študijnom programe, s cieľom ďalšieho zvyšovania jeho kvality a rozvoja. Prírodovedecká fakulta UPJŠ má dostatočný počet učiteľov na ustanovený pracovný čas, ústavy sú dobre personálne vybudované, neustály kvalifikačný rast zamestnancov fakulty je zárukou garancií ponúkaných študijných programov aj do budúcnosti. Kvalifikačná štruktúra učiteľov na fakulte v akademickom roku 2013/2014 je uvedená v Tab. č. 5. V Tab. č. 6 je uvedený počet študentov 1. a 2. stupňa, pripadajúcich na prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov. Prepočítaný počet študentov je na všetkých ústavoch vyhovujúci z hľadiska plnení kritérií akreditačnej komisie, oproti predchádzajúcemu akademickému roku došlo k jeho zlepšeniu, priemerný počet študentov prvého a druhého stupňa pripadajúci na jedného učiteľa je 7.

**Tab. č. 5:** Počet učiteľov v AR 2013/2014 - k 30.9.2013 (fyzický stav – funkčné miesta)

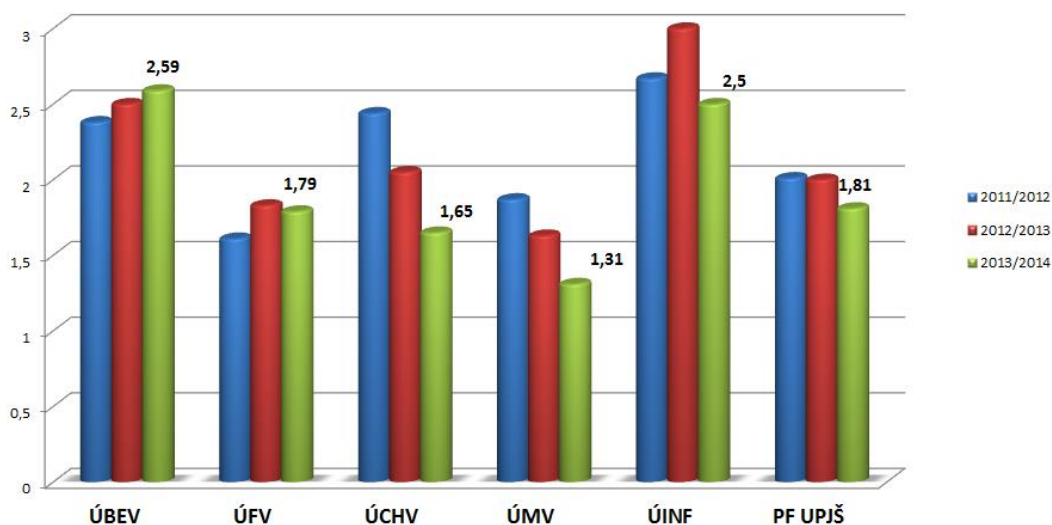
Pracovisko	Učitelia						Spolu
	P	MP	D	OA	A	L	
ÚBEV	7		7	18			32
ÚFV	7	1	10	8			26
ÚGE	2	1		10	1		14
ÚCHV	5		14	14	1	1	35
ÚINF	1	1	4	10	1		17

ÚMV	5		11	7			23
Celkom	27	3	46	67	3	1	147

Tab. č. 6: Počty študentov 1. a 2. stupňa na učiteľov na jednotlivých ústavoch v AR 2013/2014

	Počet študentov na profesorov a docentov	Počet študentov na učiteľa s PhD.	Počet študentov na celkový počet učiteľov
UBEV	19,7	8,6	8,6
UFV	4,2	2,9	2,9
UGE	57,2	13,2	12,2
UCHV	14,2	8,2	7,7
UINF	20,1	7,5	7,1
UMV	7,5	5,2	5,2
PF UPJŠ	13,6	7,2	7,0

Ukazovateľom, dokresľujúcim kvalifikačnú štruktúru učiteľov vo vzťahu k doktorandskému štúdiu je podiel počtu doktorandov na počet profesorov a docentov. Každý učiteľ na funkčnom mieste profesora alebo docenta by mal viesť aspoň jedného doktoranda. Avšak súčasne, z pohľadu požiadavky na vytvorenie priestoru pre konzultáciu výsledkov a stratégií výskumu medzi študentom a školiteľom, by v zmysle Študijného poriadku doktorandského štúdia UPJŠ počet doktorandov nemal byť viac ako päť. Situáciu na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ znázorňuje Obr. 6. Je zrejmé, že na každom ústave, na ktorom sa realizuje doktorandské štúdium, je minimálne aj maximálne kritérium splnené. Najvyšší podiel doktorandov na profesorov a docentov je na Ústave informatiky, čo je vyplýva z personálnej štruktúry ústavu a jeho ešte stáleho budovania. Vysoký podiel vykazuje aj Ústav biologických a ekologických vied, čo je odraz prijímania vysokého počtu doktorandov v posledných dvoch akademických rokoch. Hodnota tohto parametra za fakultu je 1.81, v akademickom roku 2013/2014 bol zaznamenaný mierny pokles tohto parametra, čo súvisí s kariérnym rastom viacerých zamestnancov fakulty aj v súvislosti s potrebami komplexnej akreditácie, ale aj súvisí so znížením celkového počtu doktorandov.



**Ob. 6:** Počet doktorandov v dennej forme štúdia na počet profesorov a docentov v akademickom roku 2013/2014.

#### HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA

V súlade so zákonom o vysokých školách sa môžu študenti PF UPJŠ vyjadriť ku kvalite vzdelávania a ohodnotiť pedagogický proces. Na to im slúži predmetová anketa, ktorú si môže použitím AiS uskutočniť pre každý predmet príslušný učiteľ, ďalej študenti môžu využiť na vyjadrenie svojich názorov „čiernu skrinku“, diskusné fóra. Okrem toho fakulta organizuje každoročne anonymnú celofakultnú anketu prostredníctvom AiS. V akademickom roku AR 2013/2014 sa zapojilo 58 študentov, z nich dotazník ukončilo a odoslalo len 27 študentov. Vedenie fakulty sa snaží v tomto smere aktivizovať aj členov študentskej rady, avšak študenti sú v tomto smere dosť pasívni. Okrem ankiet sa môžu študenti v otázkach štúdia obrátiť na garantov študijných programov, študijných poradcov, alebo zástupcov riaditeľa pre pedagogickú činnosť.

#### PROPAGÁCIA ŠTÚDIA A VZŤAH S VEREJNOSŤOU

Prírodovedecká fakulta UPJŠ realizuje smerom k verejnosti niekoľko aktivít, ktoré majú zviditeľniť fakultu, zvýšiť záujem o štúdium, ale aj udržať kontakt s absolventmi.

Jednou z najúčinnejších foriem prezentácie fakulty je Deň otvorených dverí, ktorý dvakrát ročne organizuje fakulta pre študentov stredných škôl, ktorí majú možnosť prísť sa oboznámiť s podmienkami štúdia na PF UPJŠ, ale aj jej vedeckým výskumom. Dni otvorených dverí sa organizujú v októbri/novembri (v spolupráci s UPJŠ) a vo februári (fakultný DOD).

Ďalšou aktivitou smerom k študentom stredných škôl je projekt Otvorené laboratóriá - fyzika, chémia, biológia, geografia. Cieľom projektu je sprístupniť študentom stredných škôl vedeckú a pedagogickú prácu na ústavoch PF UPJŠ, poskytnúť informácie o používaní laboratórnych prístrojov, pomôcok a zariadení, experimentálne práce v laboratóriách.

Na UPJŠ pôsobí Klub riaditeľov stredných škôl pri Prírodovedeckej fakulte Univerzity P.J. Šafárika v Košiciach, ktorého poslaním je predovšetkým vytvorenie komunikačnej platformy pre výmenu informácií, koordináciu stanovísk a podporu spoločných aktivít realizovaných fakultou a strednými školami, ktoré poskytujú vzdelanie v oblasti prírodných vied, matematiky a informatiky.

Informácie o štúdiu sa nachádzajú na webovej stránke fakulty, na portáli VŠ. Fakulta taktiež príležitostne inzeruje prostredníctvom MHD alebo regionálnych periodík.

Učitelia a študenti fakulty spolupracovali v akademickom roku 2013/2014 na projekte Univerzita bez hraníc, ktorý je zameraný na sprístupnenie sveta vedy a vzdelania deťom pochádzajúcim aj zo sociálne vylúčených vrstiev našej spoločnosti s cieľom podporiť tak rozvoj ich talentu, schopností a zručností.

Veľmi významnou je pravidelná účasť fakulty na podujatí Noc výskumníkov, ktoré sa organizuje každoročne v OC Optima.

Pomôcť udržať si záujem o štúdium na PF UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako

sú FPT Slovakia, GlobalLogic, T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna a.s., Šarišské Michaľany, RWE IT Slovakia, Zväz chemického priemyslu, TEHO Košice, USS Košice. Spoluprácu s nimi si ceníme, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu.

#### CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE

Okrem vysokoškolského vzdelávania v prvých troch stupňoch štúdia poskytuje fakulta svojim absolventom, ale aj ďalším záujemcom absolvovať rôzne kurzy v rámci celoživotného vzdelávania. Počas akademického roka 2013/2014 fakulta realizovala nasledujúce vzdelávania:

- rigorózne konania - rigorózne konanie na fakulte úspešne absolvovalo v priebehu akademického roka 2013/2014 spolu 70 uchádzačov, z toho v odbore Biológia 37, Fyzika 15, Chémia 7, Matematika 10 uchádzačov a v odbore učiteľstvo akademických predmetov 1 uchádzač,
- kontinuálne kvalifikačné vzdelávanie v odbore informatika – absolvovalo v akademickom roku 2013/2014 spolu 22 frekventantov,
- kontinuálne kvalifikačné vzdelávanie v odbore biológia - absolvovalo v akademickom roku 2013/2014 spolu 5 frekventantov,
- rozširujúce vzdelávanie v odbore matematika – v akademickom roku 2013/2014 študovalo 12 študentov v druhom ročníku (štúdium sa otvára sa každý druhý rok), v aktuálnom akademickom roku je zapísaných 25 študentov v prvom ročníku a 10 študentov v končiacom treťom ročníku,
- rozširujúce vzdelávanie v odbore informatika – v akademickom roku 2013/2014 študovalo 17 študentov v prvom ročníku a 12 študentov v druhom ročníku. V aktuálnom akademickom roku 2014/2015 sa rozširujúce štúdium informatiky neotvára, v štúdiu pokračuje 14 študentov v druhom ročníku a 12 študentov v treťom ročníku,
- doplňujúce pedagogické štúdium – v akademickom roku 2013/2014 absolvovalo 8 študentov, v akademickom roku 2014/2015 ho fakulta pre nízky záujem neotvára.

V spolupráci s CCV fakulta zabezpečuje Kontinuálne vzdelávanie a atestácie pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009, 390/2011 a vyhláškou č. 445/2009. V rámci tohto vzdelávania ponúka pre pedagogických zamestnancov inováčné vzdelávanie, aktualizácie vzdelávania, prípravné atestačné vzdelávanie, ako aj atestácie pedagogických zamestnancov.

#### UPLATNENIE ABSOLVENTOV

Fakulta zatiaľ nemá vytvorený spoľahlivý kanál na získavanie spätnej väzby o uplatnení absolventov. V roku 2013 bol uvedený do prevádzky portál Klubu absolventov – Alumni space, kde môžu absolventi dobrovoľne poskytnúť fakulte informácie o svojom pôsobení po skončení fakulty. Zatiaľ je však táto možnosť využívaná iba minimálne.

Vo všeobecnosti však fakulta nemá informácie o problémoch s uplatňovaním absolventov. Svedčia o tom aj štatistiky, ktoré v nepravidelných intervaloch uverejňuje MŠVVaŠ SR. V niektorých oblastiach (predovšetkým informatika) by trh práce dokázal absorbovať aj viac absolventov. Potešujúcim faktom je, že vďaka Klubu riaditeľov SŠ sa podarilo nadviazať spoluprácu, ktorá umožňuje nájsť solídne uplatnenie absolventom učiteľského štúdia.



V oblasti vzdelávania prioritami pre najbližšie obdobie sú predovšetkým:

- naďalej zlepšovať kvalitu servisných činností pre študentov a uchádzačov, implementovať moderné prvky a postupy do vzdelávania,
- posilniť medzinárodný rozmer vzdelávania angažovaním väčšieho množstva zahraničných učiteľov a prijatím väčšieho množstva zahraničných študentov,
- pokračovať v procese hodnotenia pedagógov a kvality výučby študentmi a zabezpečiť implementáciu relevantných výsledkov. Vytvoriť stabilný tím študentov a učiteľov, ktorí budú dôležitosť tohto procesu propagovať medzi študentmi a anketu realizovať,
- zlepšiť prezentáciu možností štúdia na fakulte, pripraviť informačné a propagačné materiály, ktoré by zodpovedali podmienkam dnešnej doby,
- pokračovať v prehlbovaní európskej dimenzie vo vzdelávaní zapájaním sa do medzinárodných vzdelávacích a mobilityných aktivít, lepšie využiť potenciál programu ERASMUS.
- podporovať uplatnenie absolventov v globálnej znalostnej ekonomike a ich pripravenosť pre prax. Umožniť čo najširšej skupine študentov zrealizovať odbornú prax, súvisiacu s obsahom ich štúdia v spolupracujúcich podnikoch a inštitúciách.

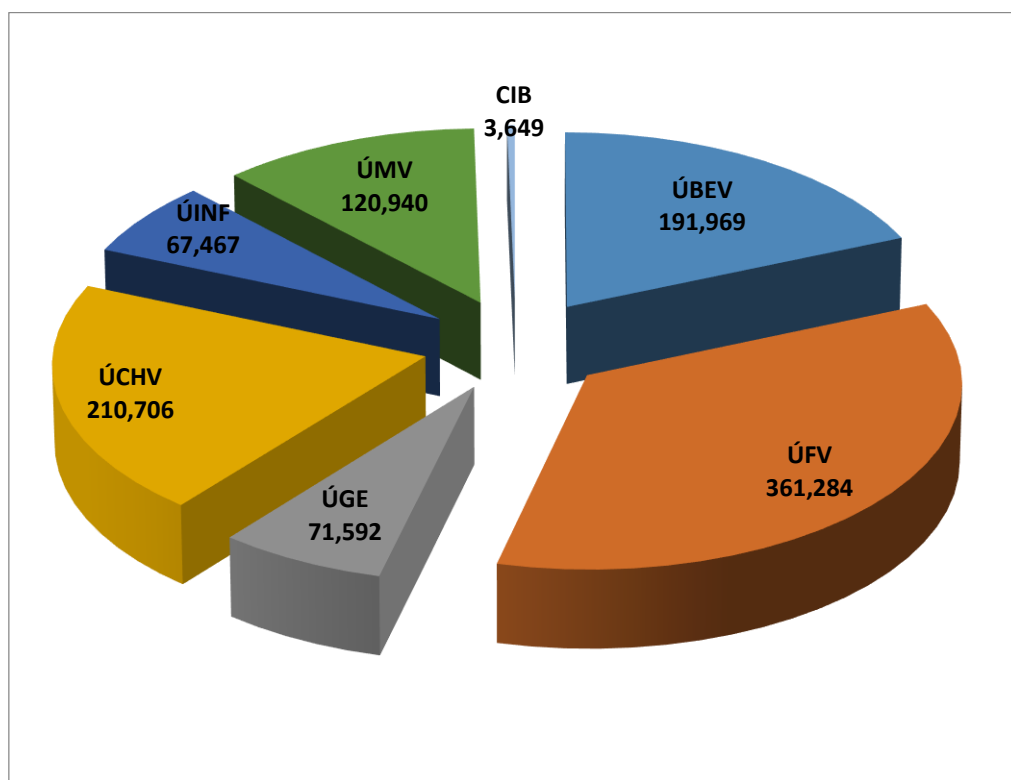
## OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU

### RIADENIE VÝSKUMU

Oddelenie pre vedu a výskum spracováva agendu súvisiacu s činnosťou Vedeckej rady Prírodovedeckej fakulty UPJŠ, s kvalifikačným rastom pracovníkov (habilitácie, inaugurácie, vedecké kvalifikačné stupne) a poskytuje servis súvisiaci s podávaním a manažmentom projektov, pričom úzko spolupracuje s Centrom podpory projektov, ktoré sa venuje predovšetkým ekonomickým otázkam riešenia projektov. Zabezpečuje tiež agendu súvisiacu s edičnou činnosťou fakulty. V rámci podpory mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov oddelenie zorganizovalo informačný seminár k VVGS. Vedecká rada Prírodovedeckej fakulty UPJŠ sa zišla v roku 2014 štyrikrát na riadnom zasadnutí.

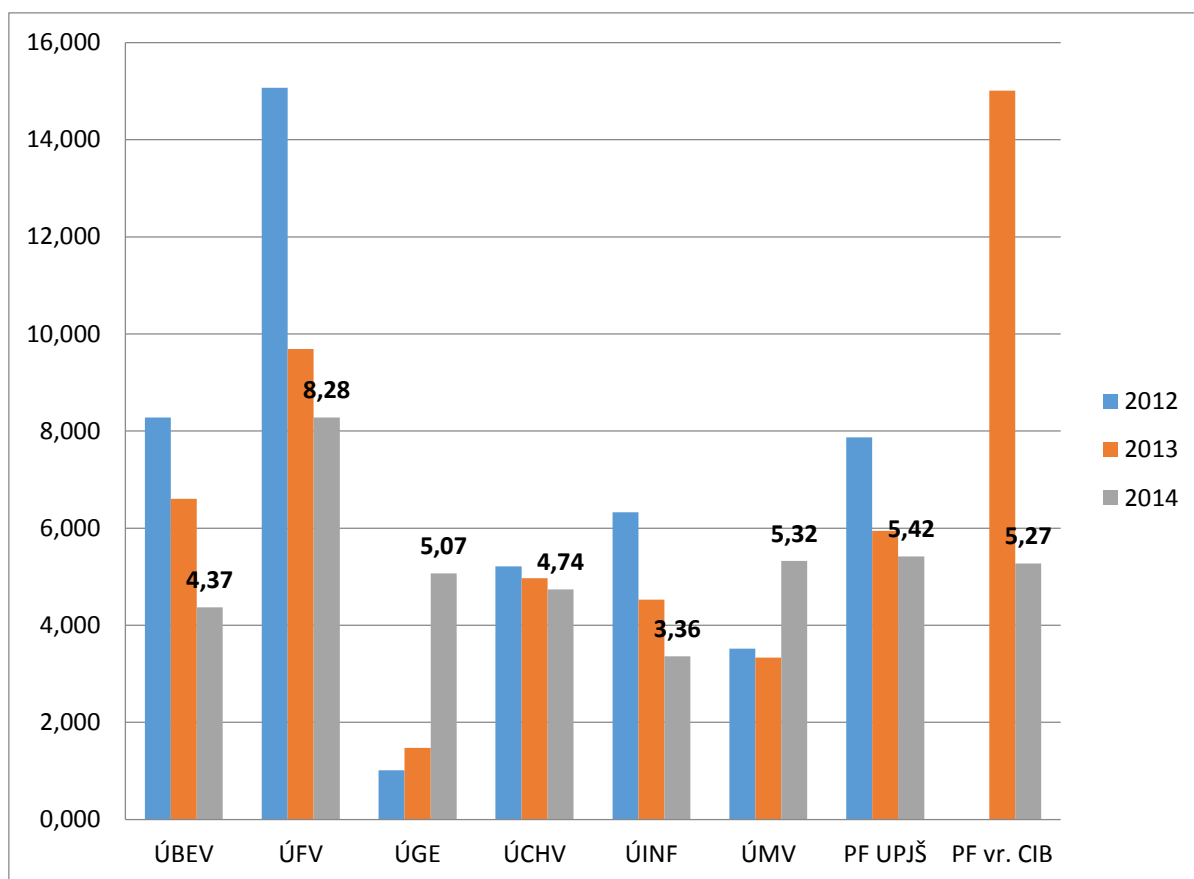
### VEDECKO-VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2014 sa na PF UPJŠ riešilo 95 projektov, ktoré boli financované z grantových schém mimo UPJŠ. Klasické zdroje financovania (domáce agentúry a niektoré zahraničné schémy) priniesli 1 027 607,- eur. Celkovo PF UPJŠ získala z projektov 1 056 518 EUR. Členenie podľa ústavov a pracoviska CIB je znázornené na Obr. 7.



**Obr. 7.** Objem grantových finančných prostriedkov podľa ústavov a CIB (v tis. EUR)

Na jedného tvorivého pracovníka pripadlo za Prírodovedeckú fakultu (bez CIB) v priemere 5 421 EUR a za Prírodovedeckú fakultu (vrátane CIB) 5 274 EUR. Prehľad podľa jednotlivých ústavov je znázornený na Obr. č. 2. Rozdiely v grafoch za rok 2013 a 2014 sú spôsobené nárazovým financovaním projektu CELIM, ktorý bol v roku 2014 financovaný zo zdrojov obdržaných ešte v roku 2013.



Obr. 8. Objem grantových finančných prostriedkov na jedného pracovníka ústavu (v tis. EUR).

## VVGS

Vnútroňý vedecký grantový systém pomáha nadobudnúť doktorandom a mladým vedeckým pracovníkom schopnosti pripraviť vedecký projekt, získať financie a projekt riešiť. Na fakulte funguje elektronický systém na podávanie, oponovanie a vyhodnocovanie projektov. Štandardne bežia v roku 2 výzvy - dobieha minuloročná a začína nová výzva. V roku 2014 bolo z novej výzvy podporených celkom 26 projektov VVGS PF UPJŠ.

ÚSTAV		ÚBEV	ÚFV	ÚGE	ÚCHV	ÚINF	ÚMV	Spolu
VVGS PF UPJŠ 2014/2015	Počet	22	10	1	17	5	9	64
	Financie	4,500 €	3,400 €	0,600	3,300 €	1,100 €	2,100 €	15,000 €
VVGS UPJŠ	Počet	6	2	0	5	0	4	17
	Financie	5,666 €	1,554 €	0,000 €	4,214 €	0,000 €	2,479 €	13,913 €

Tab. 7. Počet a objem pridelených financií v rámci VVGS PF UPJŠ a VVGS UPJŠ

V roku 2014 sa na Prírodovedeckej fakulte pokračovalo v tradícii organizovania tradičných konferencií aj príležitostných akcií.

Ústav informatiky spolu so Slovenskou informatickou spoločnosťou zorganizoval v roku 2014 dve významné medzinárodné konferencie. Na začiatku roka sa vo Vysokých Tatrách konal už 40. ročník medzinárodnej konferencie Current Trends in Theory and Practice of Computer Science a v prvej polovici októbra Konferencia Concept Lattices and Their Applications CLA2014.

Na Ústave chemických vied bola v tomto roku zorganizovaná 2. národná konferencia Združenie učiteľov chémie Slovenska.

Ústav matematických vied spolu s Matematickým ústavom SAV organizovali v septembri letnú školu pod názvom Summer school algebra and ordered sets 2014 v Kongresovom centre Academia v Starej Lesnej. V Novom Smokovci sa uskutočnili celkovo dva workshopy, a to workshop „Cycles and Colourings“, ktorého spoluorganizátorom bola TU Ilmenau v Nemecku a 17. workshop „Hereditarnia“. Ani tento rok nechýbala už v poradí 15. Konferencia košických matematikov organizovaná Ústavom matematických vied PF UPJŠ.

Ústav biologických a ekologických vied bol jedným z organizátorov 10. zjazdu Slovenskej botanickej spoločnosti pri SAV a koncom novembra Kongresu slovenských zoológov v Prešove.

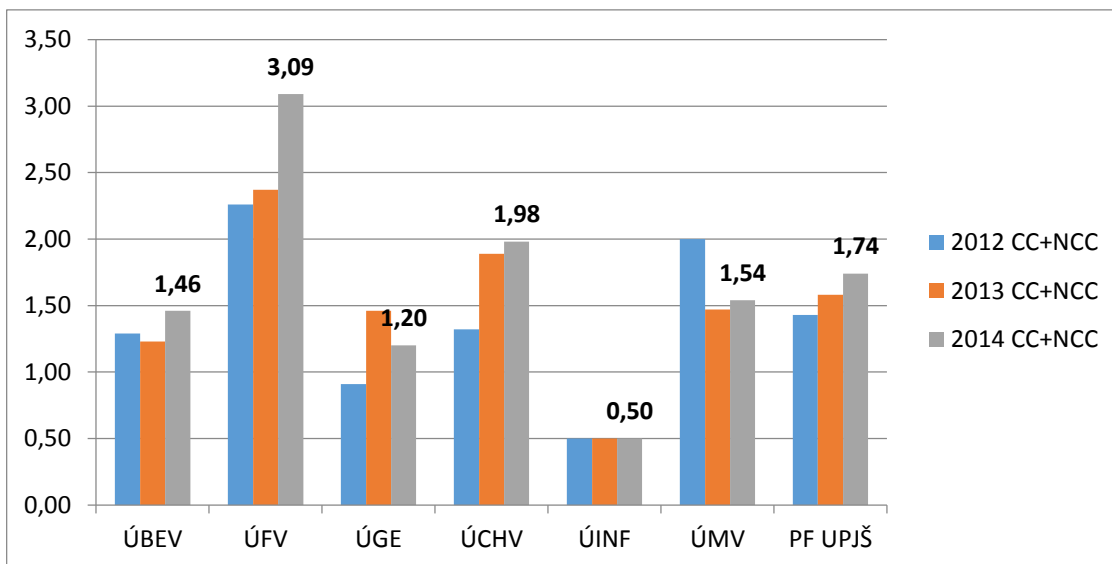
Začiatkom akademického roka 2014/2015 zorganizovala Prírodovedecká fakulta UPJŠ spolu s Univerzitou veterinárneho lekárstva a farmácie a Ústavom fyziológie hospodárskych zvierat SAV Seminár doktorandov venovaný pamiatke akademika Kolomana Bođu.

V roku 2014 sa konala aj jedna Prírodovedecká čajovňa, ktorej témou boli interdisciplinárne biovedy – vízia akcelerácie výskumu a inovácií na UPJŠ v Košiciach. Hlavným prednášajúcim bol prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc. Na danú tému prednášali aj doc. RNDr. Erik Sedlák, PhD., RNDr. Marian Fabián, CSc. a doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD., RNDr. Zuzana Naďová, PhD., doc. RNDr. Denis Horváth, CSc., Mgr. Gregor Bánó, PhD., RNDr. Veronika Huntošová, PhD.

Za rok 2014 bolo zaevidovaných 698 publikačných výstupov, z toho 241 tvorili CC publikácie a 88 NCC publikácie. Podrobný prehľad podľa ústavov je v Tab. 8. Oproti predchádzajúcemu roku došlo k posilneniu produkcie CC publikácií. Od roku 2013 sa na základe nových metodických usmernení sledujú zvlášť publikácie, ktoré nie sú evidované v databáze CC, ale sú evidované v databázach WOS a SCOPUS (ide o nové kategórie ADM a ADN v evidencii publikačnej činnosti), kde sa zvýraznili publikácie v niektorých časopisoch, v ktorých publikujú najmä zamestnanci ÚMV, ale aj ďalších ústavov.

	ÚBEV	ÚFV	ÚGE	ÚCHV	ÚINF	ÚMV	Spolu
<b>ADC</b> - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	35	127	2	68	7	17	<b>238</b>
<b>ADD</b> - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	3	0	0	0	0	0	<b>3</b>
<b>ADE</b> - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	4	2	3	2	3	6	<b>20</b>
<b>ADF</b> - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	8	0	7	4	0	2	<b>21</b>
<b>ADM</b> - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	7	4	2	1	0	8	<b>22</b>
<b>ADN</b> - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	1	2	0	0	2	<b>6</b>
<b>AEC</b> - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch	1	1	1	12	0	0	<b>13</b>
<b>AED</b> - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch	5	0	0	1	0	0	<b>6</b>

**Tab. 8.** Publikačná činnosť PF UPJŠ v roku 2014



**Obr. 9.** Počet karentovaných a nekarentovaných publikácií na tvorivého pracovníka

Jedným z meradiel kvality publikačnej činnosti je početnosť ohlasov. Prehľad za rok 2014 poskytuje Tab 9. Celkovo bolo zaevidovaných 1508 citácií, z toho 1385 bolo evidovaných v SCI a SCOPUS (*nateraz sú údaje predbežné, evidovanie bude pokračovať v priebehu roka*).

Ústavy	SCI zahraničné	SCI domáce	mimo SCI zahraničné	mimo SCI domáce	Spolu
ÚBEV	269	2	30	10	<b>311</b>
ÚFV	303	0	10	0	<b>313</b>
ÚGE	12	2	12	12	<b>38</b>
ÚCHV	648	1	23	2	<b>674</b>
ÚINF	31	0	3	0	<b>34</b>
ÚMV	203	6	17	2	<b>228</b>
<b>PF UPJŠ</b>	<b>1374</b>	<b>11</b>	<b>95</b>	<b>28</b>	<b>1508</b>

**Tab. 9.** Počet ohlasov na publikačnú činnosť za rok 2014

## HODNOTENIE KVALITY VEDY A VÝSKUMU

Existuje viacero parametrov, pomocou ktorých je možné merať kvalitu vedy a výskumu. Patria medzi nich počet publikácií a citácií, počet úspešných projektov a objem získaných prostriedkov. Rôznu kombináciu týchto parametrov pri svojich hodnoteniach využíva MŠVVaŠ SR, AK SR a ARRA. Je potešujúce, že v každom z nich patrí PF UPJŠ medzi špičku v Slovenskej republike. Toto konštatovanie pravdepodobne potvrdí aj komplexná akreditácia, ktorá sa uskutočnila v roku 2014 a v rámci ktorej ešte v súčasnosti prebieha hodnotenie. Prvé neoficiálne správy hovoria o výborných výsledkoch v rôznych oblastiach, kde sa Prírodovedecká fakulta UPJŠ akreditovala.

UPJŠ a PF UPJŠ má vypracovaný aj interný systém hodnotenia. Na základe nich sa udeľujú ocenenia pre najlepších tvorivých pracovníkov na fakulte a univerzite.

Dekan fakulty udelil Cenu dekana za vedeckovýskumnú činnosť za rok 2014 nasledovným pracovníkom:

- doc. RNDr. Rastislav Varga, DrSc. – UFV
- doc. RNDr. Renáta Oriňáková, PhD. – UCHV
- prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc. – UMV

## ROZVOJ VEDECKO-VÝSKUMNEJ INFRAŠTRUKTÚRY

V roku 2014 pokračovalo budovanie nových laboratórií, a zároveň boli dobudované laboratóriá, ktoré sa začali rekonštruovať alebo tvoriť v rámci projektov Centier excelentnosti a vedeckovýskumných projektov. Pokračovala tiež realizácia projektu VVC Promatech. Naopak kvôli administratívnym problémom sa doteraz nezačala modernizácia vedecko-výskumnej infraštruktúry v rámci projektu UVP Technicom.

V súvislosti s realizáciou projektu FP 7 CELIM došlo k výraznému rozšíreniu a dobudovaniu spoločných laboratórií Katedry biofyziky ÚFV a Centra interdisciplinárnych biovied.

Medzi najvýznamnejšie laboratória patria: laboratórium analytickej cytometrie, laboratórium nukleárnej magnetickej rezonancie, nanolaboratórium, metalografické laboratórium, laboratórium feromagnetizmu, spoločné laboratórium transmisnej elektrónovej mikroskopie, laboratórium inteligentných dátových analýz, laboratórium štruktúrnej analýzy, laboratórium elektrónovej paramagnetickej rezonancie a laboratórium biozobrazovacích metód.

## TRANSFER VÝSLEDKOV VEDY A VÝSKUMU DO PRAXE

V spolupráci s Úsekom pre transfer výsledkov výskumu a know-how do praxe na R UPJŠ sa podarilo rozbehnúť viacero aktivít. Ich výsledkom je vznik spoločnosti Saftra photonics, s.r.o. a RV Magnetics, s.r.o. Významné sú i projekty aplikovaného výskumu v spolupráci so spoločnosťami VSL Software Košice, Imuna Šarišské Michaľany a Shimadzu Bratislava.

## ŠVK

Študentská vedecká konferencia patrí k tradičným podujatiam organizovaným každý akademický rok a medzi študentmi ako aj učiteľmi fakulty má veľkú prestíž. V akademickom roku 2013/2014 sa ŠVK konala 24.4.2014 a bola vyhlásená v 19 sekciách. Tradične prebehla aj programátorská súťaž a tiež súťaž v programovaní počítačových hier IHRA. ŠVK bola súčasťou podujatia Science Fest, ktorého cieľom bola popularizácia vedy a výskum a propagácia fakulty medzi mladými ľuďmi a širokou verejnosťou. Víťazi fakultného kola úspešne reprezentovali fakultu na celoslovenských a medzinárodných kolách ŠVOČ.

#### STRATÉGIA V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017

Hlavným cieľom je posilnenie kvality a kvantity výskumu v medzinárodnom kontexte.

V súlade s dlhodobým zámerom fakulty v oblasti vedy je tiež cieľom fakulty pre najbližšie obdobie naďalej podporovať rozvoj vedeckej infraštruktúry, podporovať vznik a rozvoj unikátnych vedecko-výskumných pracovísk ako spôsobu koncentrácie a intenzifikácie výskumu. V súvislosti s tým je zámerom fakulty aj vytváranie podmienok na efektívne využívanie a zdieľanie dostupnej vedecko-výskumnej infraštruktúry.

Cieľom fakulty je tiež stimulácia interdisciplinárneho výskumu a spolupráce ako aj podpora integrácie jednotlivých výskumných tímov v rámci medzinárodného výskumného priestoru, vytváranie finančných mechanizmov na podporu integrácie.

V súvislosti s aktuálnymi trendmi bude dôležitú úlohu hrať i vybudovanie univerzitného inkubátora a posilnenie aplikovaného výskumu.



PF UPJŠ hospodárila s dotáciou finančných prostriedkov z MŠ SR prerozdelenou z úrovne Rektorátu UPJŠ, ktorá bola v priebehu roka 2014 navýšená rozpočtovými opatreniami na výslednú sumu 5 726 681 € bežných prostriedkov a 1 243 949 € prostriedkov na štipendia študentov, doktorandov a postdoktorandov.

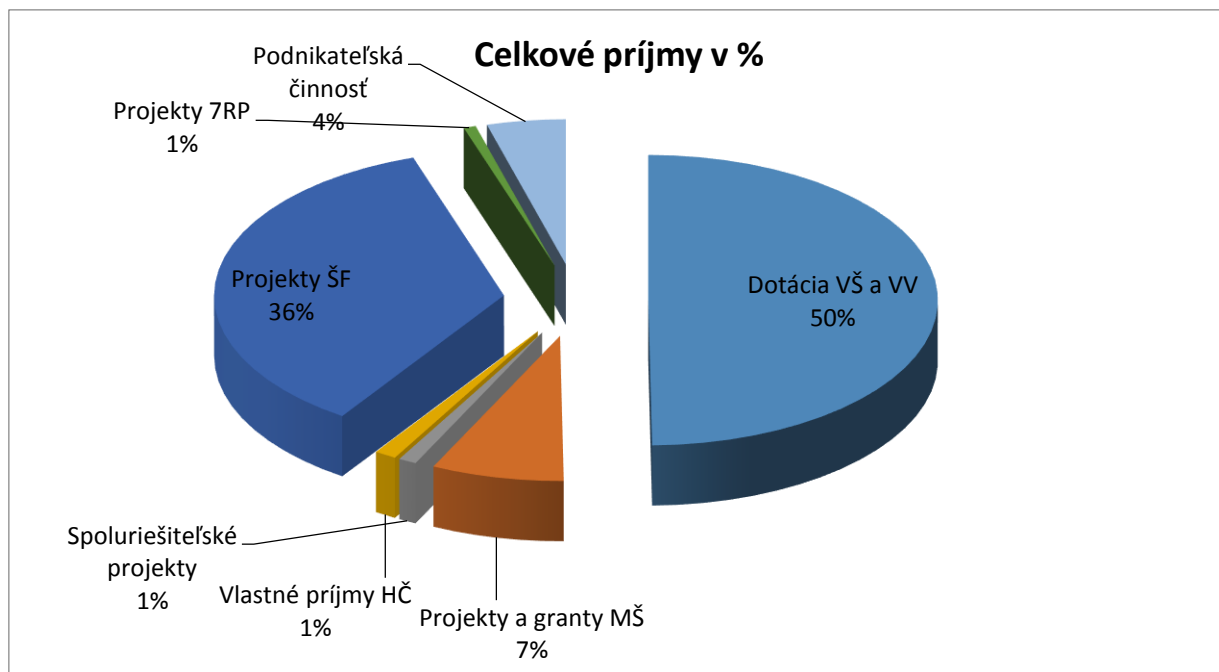
Členenie dotácie podľa podprogramov a položiek rozpočtu znázorňuje nasledujúca tabuľka:

Položka rozpočtu	Podprogram rozpočtu										Spolu	
	077 11 VŠ	077 12 01 VV	077 12 02 VEGA	077 12 05 KEGA	077 13	06K11 APVV	06K12 12	05T 08 rozvoj	077 15	0210203 DAAD		
610 mzdy	1 456 400	1 694 784										<b>3 151 184</b>
620 odvody	512 653	597 335										<b>1 109 988</b>
630 tovary a služby	183 293	108 582										<b>291 875</b>
630 portál projektov	40 000											<b>40 000</b>
600 prevádzka AIS	139 978											<b>139 978</b>
600 sieť EuBI - CELIM		154 000										<b>154 000</b>
600 bežné prostriedky			382 821	15 666	0	432 183	10 000	720		-1 734		<b>839 656</b>
640 štipendia doktorandov účelové		208 971										<b>208 971</b>
640 štipendia doktorandov neúčel.		522 038										<b>522 038</b>
640 štipendia postdoktorandov		40 410										<b>40 410</b>
640 soc. štipendia									308 030			<b>308 030</b>
640 motivačné štipendia									40 600			<b>40 600</b>
640 štipendia pre vybrané odbory									123 900			<b>123 900</b>
<b>Spolu</b>	<b>2 332 324</b>	<b>3 326 120</b>	<b>382 821</b>	<b>15 666</b>	<b>0</b>	<b>432 183</b>	<b>10 000</b>	<b>720</b>	<b>472 530</b>	<b>-1 734</b>		<b>6 970 630</b>

**Tab. 10.** Členenie dotácie podľa podprogramov a položiek.

Okrem dotácie z MŠ SR na VŠ a VV vo výške 5 658 444 € (z toho 771 419 € štipendia doktorandov a postdoktorandov) a dotácie na projekty a granty vo výške 839 656 €, hospodárila fakulta s vlastnými príjmami z hlavnej činnosti (školné, poplatky, ostatné) vo výške 138 954 €, príjmami zo spoluriešiteľských projektov (APVV, VVCE) vo výške 114 025 €, z projektov OP Výskum a vývoj a OP Vzdelávanie 4 035 400 €, zahraničných projektov 7RP (Establish, SAILS) 77 862 € a s výnosmi z podnikateľskej činnosti vo výške 499 247 €.

Grafické zobrazenie celkových príjmov v % je nasledovné:



Obr. 10. Členenie príjmov fakulty

V priebehu roka fakulta získala ďalšie finančné prostriedky na podporu pedagogickej a výskumnej činnosti, na organizáciu konferencií a iných podujatí od fyzických osôb a právnických subjektov na základe darovacích zmlúv. Celková výška darovaných finančných prostriedkov bola 28 213 €.

Čerpanie mzdových prostriedkov v roku 2014 je znázornené v nasledujúcej tabuľke:

Program	Zostatok 2013	Čerpanie 2013	Rozpočet 2014	Čerpanie 2014	zostatok 2014	% plnenia
77 11 01	38 327,91	38 327,91	1 456 400	1 414 675,96	41 724,04	97,14
077 11 30 AIS	42 185,86	42 185,86	72 000	63 769,96	8 230,04	79,42
077 13 41 AIS	106 927,42	106 927,42	0,00	0,00	0,00	0
077 11 41 EVO	17 154,25	17 154,25	0,00	0,00	0,00	0
077 12 01 VV	69 821,10	69 821,10	1 694 784	1 651 574,70	43 209,30	97,45
I-12-001-03 Postdoktorandi	11 294,77	11 294,77	27 417,00	4 878,57	22 538,43	17,79
077 12 02 VEGA	4 556,00	4 556,00	18 968,00	15 568	3 400	82,08
06K11 APVV	0,00	0,00	84 454,63	84 454,63	0	100
Iné zdroje				1 529 213,34		
Podn.činnosť				124 020,55		
<b>Celkom</b>	<b>290 267,31</b>	<b>290 267,31</b>	<b>3 354 023,63</b>	<b>4 888 155,71</b>	<b>119 101,81</b>	

Tab. 11. Čerpanie mzdových prostriedkov podľa podprogramov

Okrem dotačných zdrojov, čerpala fakulta v roku 2014 aj mzdové prostriedky z iných zdrojov. Tie boli čerpané v celkovej výške 1 529 213,34 €. Detailné čerpanie uvádza nasledujúca tabuľka.

Zdroj	Suma v €
Spoluriešitelia projektov APVV	21 980,34
Ostatné ZBÚ	45 604,30
Zahraniční študenti	9 840,00
Zahraničný projekt 7RP	254 537,22
ŠF vzdelávacie	736 621,69
Darovací účet	150,00
ŠF výskum a vývoj	460 479,79
<b>Celkom</b>	<b>1 529 213,34</b>

**Tab. 12.** Čerpanie mzdových prostriedkov z iných zdrojov

Zo zdrojov podnikateľskej činnosti boli čerpané mzdy v sume 124 021 €. Z tejto sumy boli hradené mzdy zamestnancov CCV, CPP a čiastočne zamestnancov CAI.

Na základe uzatvorených dohôd o vykonaní práce, autorských a príkazných zmlúv bolo celkovo čerpaných 146 795,69 €. Detailné prehľad o čerpaní týchto prostriedkov poskytuje nasledujúca tabuľka.

Zdroj	Suma
čerpané z dotácie na VŠ a VV	26 583,57 €
KEGA, VEGA, APVV	17 601,21 €
z vlastných zdrojov ZBÚ	8 608,25 €
z projektov financovaných zo ŠF	71 600,18 €
zo zahraničných projektov	4 764,76 €
zo zdrojov podnikateľskej činnosti	17 647,72 €
<b>Celkom</b>	<b>146 795,69 €</b>

**Tab. 13.** Čerpanie odmien na základe uzatvorených DoVP, autorských a príkazných zmlúv

Čerpanie miezd z projektov EÚ (čo predstavuje úsporu dotačných mzdových prostriedkov) bolo vo výške 334 018 €. Čerpanie mzdových prostriedkov z týchto zdrojov podľa jednotlivých ústavov je

uvedené v Tab. 14. V súlade s internými pravidlami je 75% refundovaných mzdových prostriedkov daných k dispozícii ústavom, 25% je opätovne použitých na financovanie rozvojových aktivít fakulty.

Pracovisko	Spolu	75%	25%
ÚBEV	46 216,89	34 662,46	11 554,15
ÚFV	96 203,71	72 556,98	24 185,66
ÚGE	13 340,40	10 005,30	3 335,10
ÚCHV	43 787,52	32 840,64	10 946,88
ÚI	56 279,64	42 209,73	14 069,91
ÚMV	28 760,32	21 570,24	7 190,08
CAI	1 334,87	1 001,15	333,72
Dekanát	18 018,13	13 513,60	4 504,53
CPP	29 535,18	22 151,39	7 383,80
<b>Celkom</b>	<b>334 017,89</b>	<b>250 513,43</b>	<b>83 504,40</b>

Tab. 14. Čerpanie mzdových prostriedkov z projektov EÚ

Kapitálové prostriedky na riešenie projektov VEGA v roku 2014 neboli poskytnuté, nákupy boli riešené z bežných prostriedkov prostredníctvom fondu reprodukcie.

Prehľad o čerpaní bežných prostriedkov v roku 2014 je v Tab. 15.

Zdroj	Zostatok 2013	Čerpanie 2013	Rozpočet 2014	Čerpanie 2014	Zostatok
0771101 VŠ	298 949	298 949	2 192 346	1 875 177	317 169
0771130 AIS	45 318	45 318	139 978	92 084	47 894
0771141 EVO	33 349	33 349	0	0	0
771201 VV	196 568	196 568	2 554 701	2 279 342	275 359
VVGS R	2 903	2 903	0	0	0
VEGA	98 855	98 855	382 821	310 480	72 341
KEGA	1 995	1 995	15 666	11 631	4 035
APVV	14 241	14 241	432 183	423 287	8 896
05T08	0	0	720	720	0
06K12	6 889	6 889	10 000	3 084	6 916
0210203	0	0	-1 734	0	-1 734
<b>SPOLU</b>	<b>699 067</b>	<b>699 067</b>	<b>5 726 681</b>	<b>4 995 806</b>	<b>730 875</b>

Tab. 15. Čerpanie bežných prostriedkov

V zmysle Pravidiel na prerozdelenie rozpočtu platných pre rok 2014 bolo odvedených 15 % z projektov na krytie režijných výdavkov fakulty, t.j. suma 113 345,60 €. Táto suma bola znížená o odvod do centrálného fondu Univerzity vo výške 3 %, čo predstavuje 22 669,12 €.

	rok 2014			rok 2013			rok 2012		
	15%	12%	3%	15%	12%	3%	15%	12%	3%
ÚBEV	22 376,50	17 901,20	4 475,30	23 152,70	18 522,16	4 630,54	36 045,70	28 836,56	7 209,14
ÚFV	30 166,00	24 132,80	6 033,20	32 941,37	26 353,10	6 588,27	39 352,56	31 482,05	7 870,51
ÚGE	10 739,00	8 591,20	2 147,80	4 563,00	3 650,40	912,60	538,00	430,40	107,60
ÚCHV	26 992,50	21 594,00	5 398,50	27 482,39	21 985,91	5 496,48	22 556,30	18 045,04	4 511,26
ÚINF	9 318,00	7 454,40	1 863,60	9 786,42	7 829,14	1 957,28	10 957,70	8 766,16	2 191,54
ÚMV	13 753,60	11 002,88	2 750,72	6 353,15	5 082,52	1 270,63	5 538,10	4 430,48	1 107,62
Spolu	<b>113 345,60</b>	<b>90 676,48</b>	<b>22 669,12</b>	<b>104 279,03</b>	<b>83 423,22</b>	<b>20 855,81</b>	<b>114 988,36</b>	<b>91 990,69</b>	<b>22 997,67</b>

Tab. 16. Porovnanie odvodov z grantov za roky 2012 – 2014

Suma 90 676 € vyčlenená z projektov (12 %) na krytie režijných výdavkov fakulty spolu s dotáciou bežných prostriedkov na tovary a služby (pol. 630) v celkovej výške 331 875 € bola čerpaná na materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu, vybavenie učebných a laboratórnych priestorov, na nákup výpočtovej techniky a zariadení, na zmluvné služby, opravu a údržbu, sociálnu podporu zamestnancov a iné.

Podstatná časť mimodotačných zdrojov na základnom bežnom účte (ZBÚ) a darovacím účte bola použitá na predfinancovanie miezd, faktúr, DPH a 5% spoluúčasť k projektom zo štrukturálnych fondov a zahraničným projektom. Celková 5% - ná spoluúčasť bola vo výške 104 349,57 €.

Pohľadávky na realizovaných projektoch zo ŠF EÚ činia 320 515,67 €.

V rámci podnikateľskej činnosti boli vykazované výnosy 499 247 € a náklady vo výške 479 960 €, v hlavnej činnosti sú výnosy vo výške 14 734 423 € a náklady vo výške 14 545 373 €

Prírodovedecká fakulta v roku 2014 hospodárila z pridelenými dotačnými a vlastnými zdrojmi s cieľom zabezpečiť čo najlepší štandard pri vyučovacom procese a zároveň investovať do opráv a vnútorného vybavenia budov. Z rozboru hospodárenia vyplýva, že fakulta v hlavnej činnosti dosiahne kladný hospodársky výsledok po zdanení v predpokladanej výške 189 000 € a v podnikateľskej činnosti 14 000 €. Celkový predpokladaný hospodársky výsledok za fakultu je vo výške 203 000 €.

#### ROZVOJOVÉ PROJEKTY ZO ŠF EÚ A PROJEKTY CEZHRANIČNEJ SPOLUPRÁCE

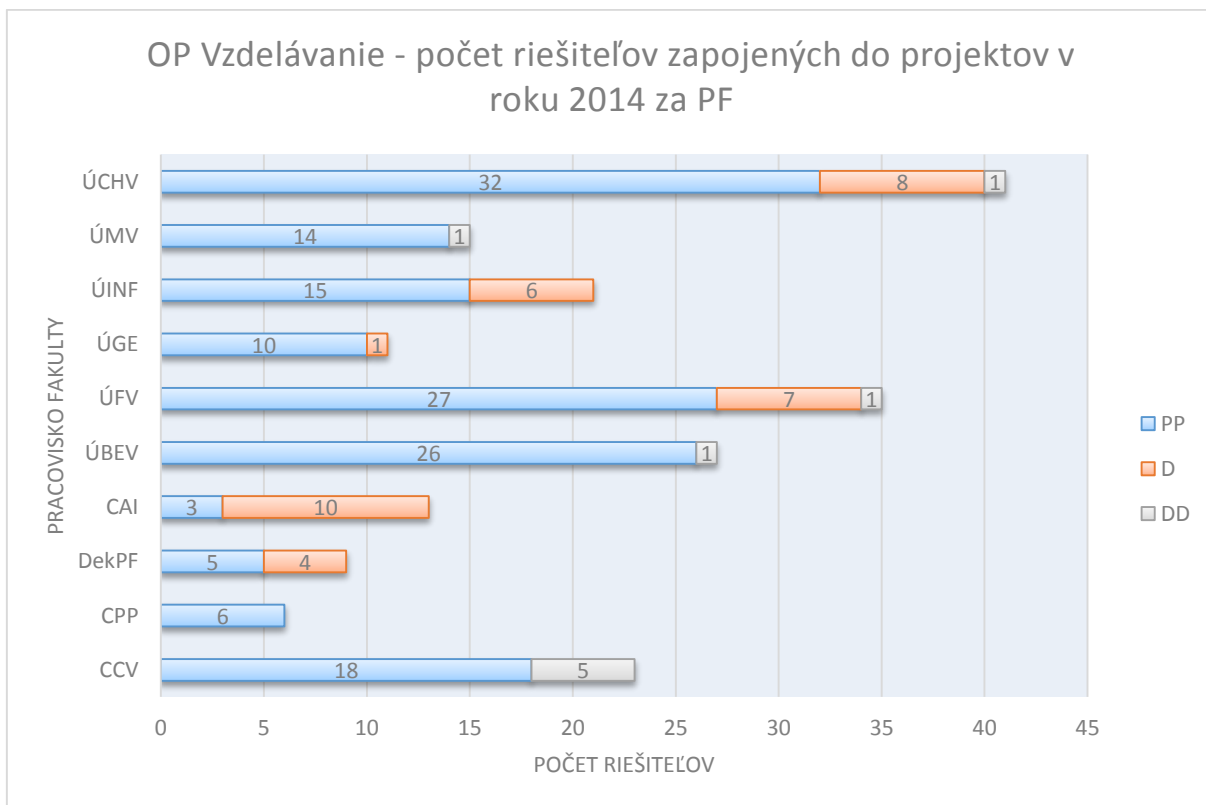
PF UPJŠ je fakultou s vysokou úspešnosťou získavania projektov zo ŠF EÚ a s ich následnou kvalitnou implementáciou. Riešenie projektov umožňuje modernizovať infraštruktúru fakulty, podieľať sa na aplikovanom výskume vo verejnej i komerčnej sfére, vybudovať univerzitný vedecký park, či výskumné centrum, inovovať vzdelávací proces, uskutočňovať vzdelávacie mobility a rôzne edukačné činnosti, či nadväzovať medzinárodnú spoluprácu. Do projektov sú spravidla s ústavmi fakulty zapojené aj iné pracoviská UPJŠ, iné vysoké školy, pracoviská SAV alebo komerčné subjekty.

Stav projektu	OP Vzdelávanie	OP Veda a výskum
<b>ukončený</b> (následné monitorovacie obdobie)	MIV Doktorand EXPERT	EXTREM I. SEPO I. nanoCEXmat I. nanoCEXmat II. CKV I. CaKS EXTREM II. NanoBioSens
<b>záverečné zúčtovanie</b>		SEPO II. CKV II.
<b>realizácia</b>	IRES (do 10/15) KVARK (do 11/15) SOFOS (do 5/15, po predĺžení do 9/15) RIFIV (do 10/15)	Mikromatel (do 3/15) CeZIS (do 3/15) Tfaktor (do 6/15) Technicom (do 6/15, po predĺžení do 12/15) Promatech (do 9/15) IFNG (do 8/15)
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

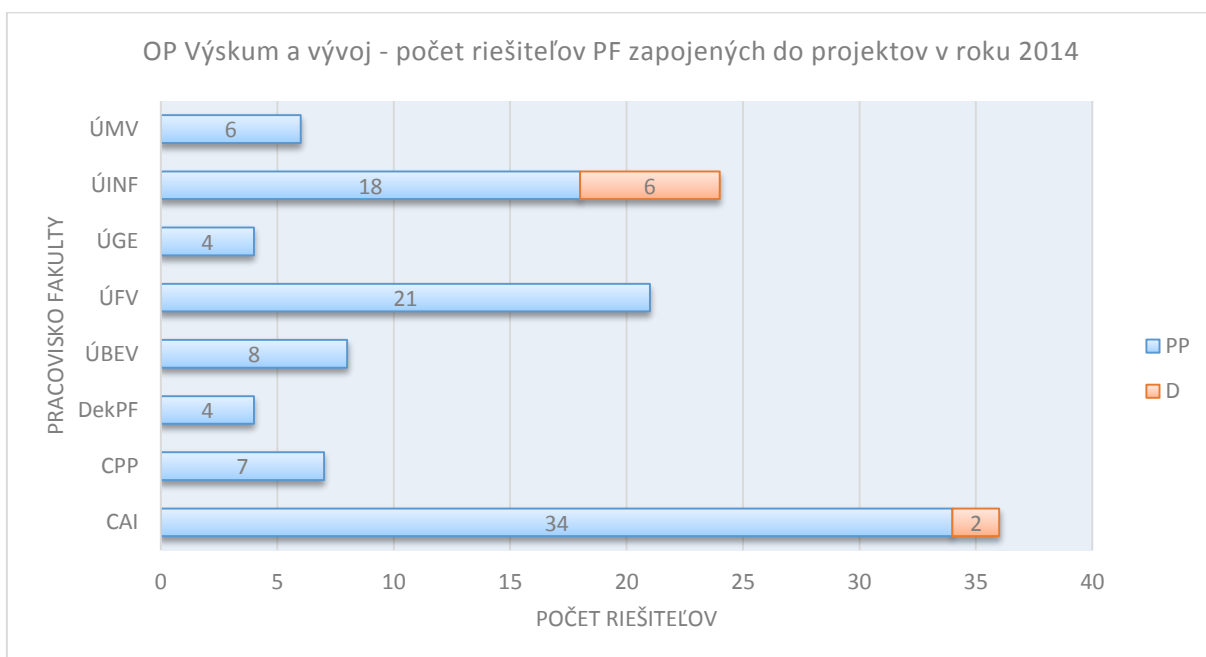
**Tab. 17.** Prehľad o realizácií projektov ŠF EÚ.

Vzdelávacie a výskumné projekty si v rámci PF v roku 2014 nárokovali schválenie výdavkov v celkovej sume 3 843 443,77 €. Najväčší podiel na čerpaní mal projekt Promatech s výdavkami na stavebné práce, čerpané boli výdavky na zabezpečenie zariadení a vybavenia pre projekty, personálne výdavky, cestovné náhrady, spotrebný materiál a v malej miere služby.

Nasledujúce grafy poskytujú prehľad o počte riešiteľov zapojených do jednotlivých projektov v rámci operačných programov Výskum a vývoj a Vzdelávanie. Do projektov bolo v rámci OP Výskum a vývoj zapojených 110 riešiteľov a OP Vzdelávanie 201 riešiteľov, pričom niektorí z riešiteľov pracovali súčasne na viacerých projektoch oboch operačných programov.

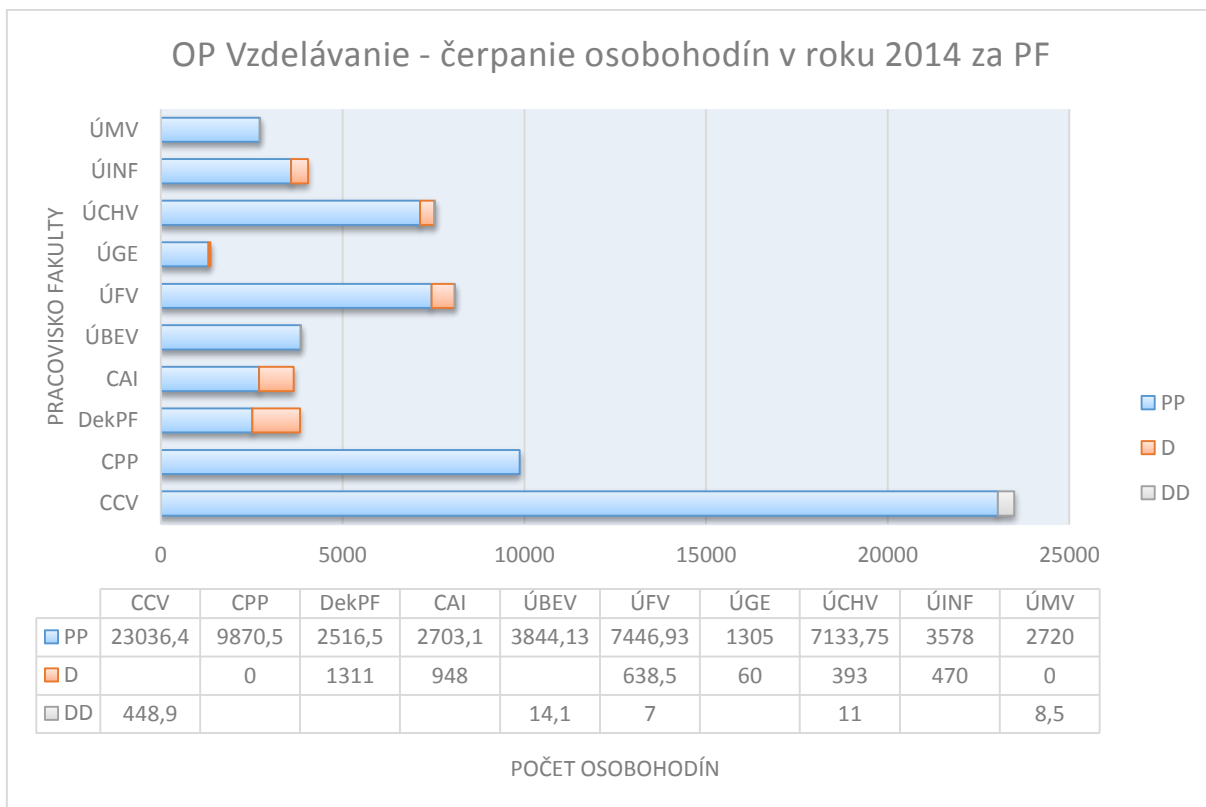


**Obr. 11.** Počet riešiteľov zapojených do projektov v rámci OP Vzdelávanie.

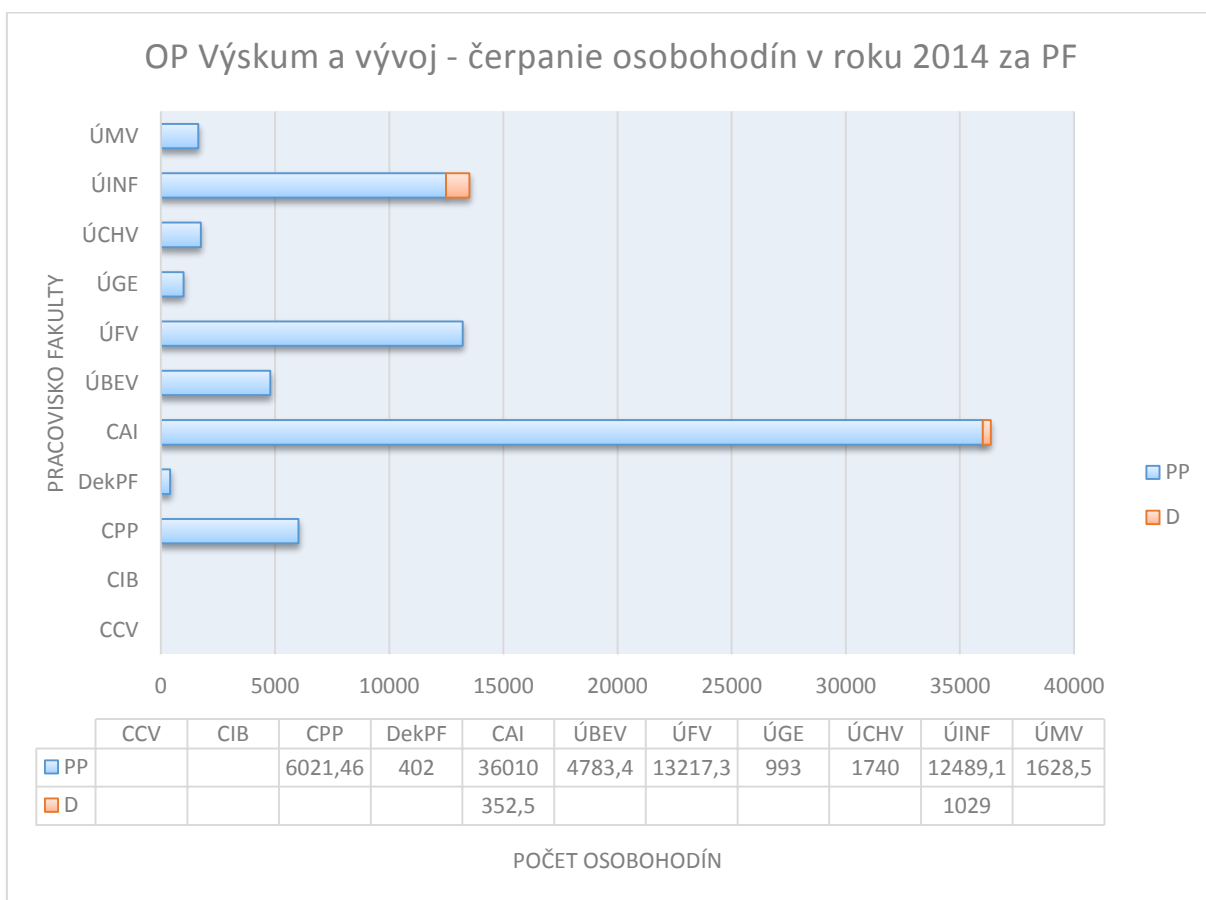


**Obr. 12.** Počet riešiteľov zapojených do projektov v rámci OP Výskum a vývoj.

Predstavu o intenzite zapojenia PF UPJŠ do riešenia projektov OP Výskum a vývoj a OP Vzdelávanie je možné získať z nasledujúceho grafu. Celkovo bolo na projektoch odpracovaných 147 130,52 hodín, z toho v rámci OP Výskum a vývoj 78 666,21 hodín a OP Vzdelávanie 68 464,31 hodín.



**Obr. 13.** Čerpanie osobohodín v projektoch OP Vzdelávanie ŠF EÚ.



**Obr. 14.** Čerpanie osobohodín v projektoch OP Výskum a vývoj ŠF EÚ.



Fakulta participuje na dvoch univerzitných vedeckých parkoch, ktoré prierezovo súvisia so všetkými vednými odbormi rozvíjanými na PF UPJŠ - Technicom a Medipark a na výskumnom centre Promatech.

**UVP Medipark** - Medicínsky univerzitný vedecký park – do projektu je fakulta zainteresovaná len okrajovo, a to prostredníctvom zapojenia vedecko-výskumných skupín z oblasti biológie, biochémie a organickej chémie. V personálnej matici projektu má fakulta vyčlenené dve postdoktoradské pracovné pozície, ktoré boli obsadené ÚBEV a ÚCHV. Partnermi v projekte sú Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Neurobiologický ústav SAV a Technická univerzita v Košiciach.

**UVP TECHNICOM** pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií – projekt za UPJŠ realizuje na 100% Prírodovedecká fakulta. Do aktivít projektu sú zapojené vedecko-výskumné skupiny v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií z ÚINF, ÚMV, CAI, ÚFV a ÚGE. Partnermi v projekte sú Technická univerzita v Košiciach a Prešovská univerzita v Prešove. Projekt umožňuje konsolidovať výpočtové kapacity aj pre ostatné ústavy PF UPJŠ. V roku 2014 sa pokračovalo v realizovaní odborných výskumných činností prostredníctvom pilotných projektov. Realizácia väčšiny výskumných úloh prebiehala podľa plánu. Mierne meškanie nastalo pri úlohách, ktoré si vyžadujú testovanie vyvíjaných aplikácií na rôznych platformách a to hlavne v dôsledku meškania dodávky IKT vybavenia a zariadení. Bol ukončený proces verejného obstarávania na dodávateľa stavebných prác na objekte PF UPJŠ na Jesennej 5 a v auguste 2014 bola uzatvorená zmluva s vybraným dodávateľom. Vzhľadom na problémy s prevzatím staveniska sa stavebné práce v roku 2014 nezačali realizovať. V tomto roku bolo zároveň ukončené verejné obstarávanie na dodávku informačno-komunikačných technológií a softvéru a bola podpísaná zmluva s vybraným dodávateľom. Prvé dodávky IKT a softvéru odhadujeme na začiatok roka 2015. Priebežne sa počas roka uskutočňovali verejné obstarávania na dodávku zariadení, nábytku, na nákup leteniek a spotrebného a prevádzkového materiálu.

**Výskumné centrum PROMATECH** – v projekte je hlavným partnerom SAV Bratislava a zámerom je vybudovať výskumné centrum progresívnych materiálov a technológií pre súčasné a budúce aplikácie. Do projektu sú zapojené vedecko-výskumné skupiny z ÚFV a ÚCHV. Partnermi projektu sú Ústav materiálového výskumu SAV v Košiciach, Ústav experimentálnej fyziky SAV v Košiciach, Ústav geotechniky SAV v Košiciach, Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV v Žiari nad Hronom, UPJŠ a Technická univerzita v Košiciach. V roku 2014 sa podľa schváleného harmonogramu realizovali stavebné práce, pričom na jeseň boli úspešne ukončené kolaudáciou. Nové laboratóriá boli v priebehu roku 2014 vybavené plánovanou prístrojovou infraštruktúrou. Koncom roka bola predložená technická špecifikácia k verejnému obstarávaniu nábytkového vybavenia výskumného centra. V rámci odbornej stránky projektu sa naďalej uskutočňovali výskumné činnosti v oblasti vývoja a štúdia materiálov pre IKT technológie a kryotechnológie, nových magnetických materiálov na báze kompozitov a mikrodrôtov.

CCV je zamerané na realizáciu vzdelávacích aktivít na projektovej báze. Okrem administratívnej podpory projektov zabezpečuje aj odbornú náplň realizovaných aktivít buď prostredníctvom vlastných alebo externých lektorov.

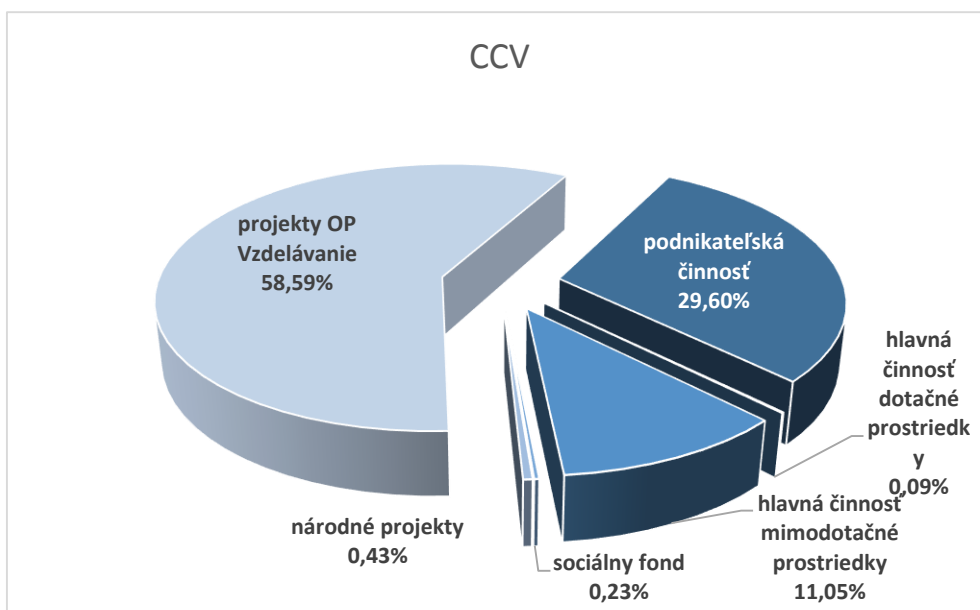
Súčasťou organizačnej štruktúry CCV je i Centrum pre inovatívne vzdelávanie, ktoré realizuje aktivity v rámci projektu MIV:

- školiaca konzultačná činnosť pre vyučovanie s podporou IT,
- organizácia kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok pre učiteľov ZŠ a SŠ,
- akreditácia vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania.

CCV je plne financované na projektovej báze bez príspevku zo štátnej dotácie.

Zdroj financovania	Suma
podnikateľská činnosť	89 577,83
hlavná činnosť dotačné prostriedky	280,84
hlavná činnosť mimodotačné prostriedky	33 453,71
sociálny fond	700,00
národné projekty	1 315,10
projekty OP Vzdelávanie	177 337,65
<b>Spolu</b>	<b>302 665,13</b>

Tab. 18. Prehľad o financovaní CCV.



Obr. 15. Prehľad o financovaní CCV

CCV je lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania na Prírodovedeckej fakulte, ale aj celej Univerzite a tiež lídrom v manažovaní projektov realizovaných v rámci OP Vzdelávanie. Okrem manažérskeho riadenia dvoch celouniverzitných projektov: projekt IRES a projekt RIFIV zabezpečuje aj odbornú náplň realizovaných aktivít buď prostredníctvom vlastných alebo externých lektorov.

V roku 2014 sa realizoval celý rad komerčných a nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. Medzi vzdelávacie aktivity CCV patrí ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov. CCV je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania. V rámci kontinuálneho vzdelávania fakulta ponúka 21 vzdelávacích programov (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) a 2 vzdelávacie programy (aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie). Okrem toho ponúka kurzy na zvýšenie digitálnej gramotnosti, ktoré prispôsobuje konkrétnym požiadavkám. V rámci komerčných aktivít CCV k najvýznamnejším patrí realizácia školení pre Ministerstvo financií Slovenskej republiky pre potreby štátnej pokladnice. V roku 2014 sa zúčastnilo štyroch rôznych vzdelávacích kurzov spolu 2811 zamestnancov verejnej správy.

V roku 2014 CCV pokračovalo v tvorbe koncepcie a realizácie vzdelávacích aktivít v rámci IT Valley Akadémie. Združenie Košice IT Valley spolu so svojimi zakladajúcimi členmi a ďalšími IT spoločnosťami a za významnej podpory spoločnosti SAP sa rozhodli nadviazať na veľmi úspešné projekty vzdelávania v oblasti ICT a vytvárania nových pracovných miest v ICT sektore z minulých rokov. Podpísaním memoranda o porozumení a spolupráci medzi Košice IT Valley a SAP Slovensko sa v januári 2014 oficiálne spustil dlhodobý vzdelávací projekt SAP AKADÉMIA. Pre vzdelávanie zamestnancov firiem bolo pripravených a realizovaných 8 kurzov. Vzdelávania sa v roku 2014 zúčastnilo 275 zamestnancov. Pre vzdelávanie študentov bolo v spolupráci s firmami pripravených 13 predmetov. V štyroch predmetoch počas ZS 2014/2015 sa vzdelávania zúčastnilo 244 študentov (okrem UPJŠ aj TUKE a PHF EU). Lektorský vzdelávanie v SAP akadémii okrem dvoch interných zamestnancov CCV zabezpečovalo 9 lektorov z IT firiem (T-Systems, Tory Consulting, IBM, FPT).

V letných mesiacoch CCV v spolupráci s Občianskym združením Prírodovedec a Košice IT Valley prostredníctvom IT Valley Akadémie zorganizovalo Denný IT tábor so zameraním na programovanie - 1 turnus, spolu 20 žiakov ZŠ: Robotické stavebnice a programovanie animácii v jazyku SCRATCH.

V prvom štvrtroku 2014 sa 4 skúšobní komisári akreditovali na nový modul M12 Bezpečnosť pri využívaní IKT a tiež na program Advanced: moduly AM3 Pokročilá práca s textom, AM4 Pokročilá práca s tabuľkami, AM5 Pokročilá práca s databázou, AM6 Pokročilá práca s prezentáciou. Následne v júni 2014 sa akreditovali ďalší traja skúšobní komisári pre program Base a Standard. V decembri 2014 sa začalo testovanie pre študentov univerzity v rámci projektu RIFIV, cez ktorý majú študenti možnosť získať medzinárodný certifikát ECDL úplne zadarmo.

V druhej polovici roku 2014 prebehla úspešná autorizácia Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach ako ECo-C vzdelávacej inštitúcie. UPJŠ má licenciu na vzdelávanie a testovanie na získanie medzinárodného certifikátu ECo-C. Naši študenti majú možnosť získať tento certifikát v a.r. 2014/2015 v rámci projektu RIFIV úplne zadarmo.

V roku 2014 CCV poskytovalo aj konzultačnú činnosť (asistent finančného manažéra a asistent manažéra monitoringu) pri realizácii dopytovo-orientovaných projektov pre dve stredné školy: Gymnázium Šrobárova 1, Košice a Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice.

Od januára 2014 CCV realizovalo pre mesto Trebišov dopytovo-orientovaný projekt „Učíme sa celý život“, do ktorého boli zapojení aj ďalší experti z Prírodovedeckej fakulty, Lekárskej fakulty, Právnickej fakulty a Filozofickej fakulty.

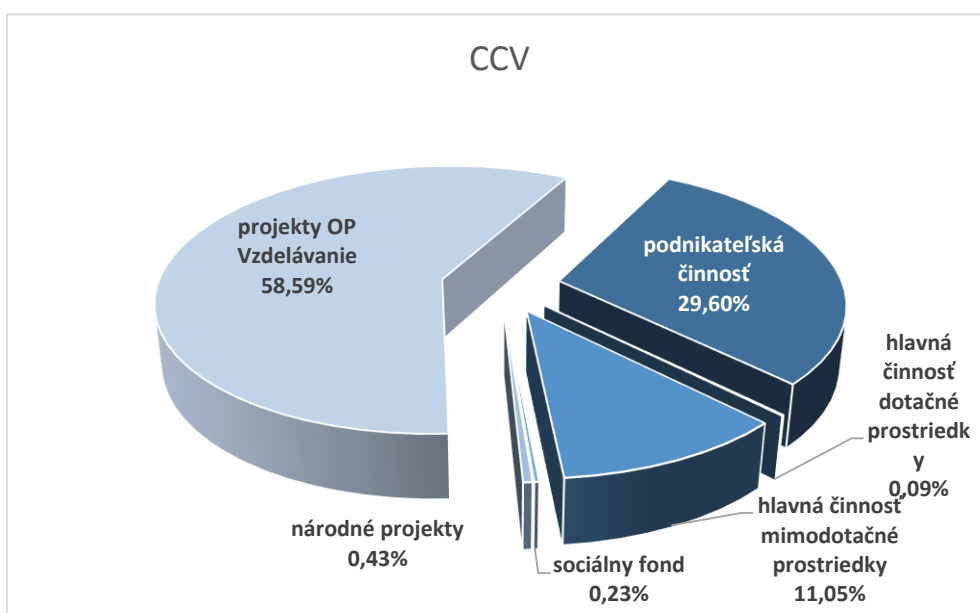
Súčasťou organizačnej štruktúry CCV je i Centrum pre inovatívne vzdelávanie, ktoré realizuje aktivity v rámci projektu MIV:

- školiaca konzultačná činnosť pre vyučovanie s podporou IT,
- organizácia kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok pre učiteľov ZŠ a SŠ,
- akreditácia vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania.

CCV je plne financované z podnikateľskej činnosti, hlavnej činnosti a z prostriedkov projektov EÚ bez príspevku zo štátnej dotácie.

Zdroj financovania	Suma
podnikateľská činnosť	89 577,83
hlavná činnosť dotačné prostriedky	280,84
hlavná činnosť mimodotačné prostriedky	33 453,71
sociálny fond	700,00
národné projekty	1 315,10
projekty OP Vzdelávanie	177 337,65
<b>Spolu</b>	<b>302 665,13</b>

Tab. 18. Prehľad o financovaní CCV.



Obr. 15. Prehľad o financovaní CCV

## CENTRUM APLIKOVANEJ INFORMATIKY

CAI je účelové pracovisko fakulty, ktoré vo vzťahu k fakulte predovšetkým zabezpečuje budovanie a prevádzku fakultnej počítačovej siete, správu počítačových učební a servisné a konzultačné služby v oblasti IKT.

Okrem vyššie spomínaných aktivít CAI prostredníctvom dvoch svojich ďalších oddelení zabezpečuje vývoj a prevádzku Akademického informačného systému AiS2 a videokonferenčného systému SeeVogh.

AiS2 bol v roku 2014 používaný na 17 vysokých školách a vývojový tím bol plne financovaný z príspevku jednotlivých vysokých škôl. Tento príspevok bol UPJŠ poskytnutý formou dodatku k účelovej zmluve. Jeho výška bola 139 978 €. Ďalších 224 288 € získal vývojový tím prostredníctvom úspešného rozvojového projektu MŠVVAŠ. Rozpočet projektu sa používa na krytie mzdových nákladov, služieb externých dodávateľov, služobné cesty a prevádzku referentského motorového vozidla, obnovu HW a SW a pracovného prostredia. Časť prostriedkov bola poskytnutá R UPJŠ na platby za SW licencie a rozšírenie dátového úložiska.

Súčasťou CAI sú i účelové pozície, ktoré vznikli v súvislosti s realizáciou vedecko-výskumných pilotných projektov v rámci UVP Technicom.

## CENTRUM INTERDISCIPLINÁRNYCH BIOVIED

Centrum interdisciplinárnych biovied (CIB) je účelové pracovisko fakulty, ktoré vzniklo v súvislosti s riešením projektu FP7 CELIM. CIB je tvorené reintegrantmi, ktorí sú financovaní z projektu a ďalšiemu vybranými pracovníkmi ústavov, ktorí sa podieľajú na riešení projektu. Ambíciou je, aby sa CIB postupne stalo základom slovenského uzla siete Euro BioImaging.

Pracovisko disponuje s finančnými prostriedkami projektu 7FP CELIM. K 30.11.2014 bol ukončená I. perióda (18 mesiacov) s výdavkami 1 498 922,88 €. Z toho najväčšiu časť tvorili investície do infraštruktúry (765 455,00 €), cestovné výdavky (246 809,93 €) a personálne výdavky na reintegrantov (267 981,27 €). Značná suma bola investovaná aj do dobudovania laboratórií, ktoré sú v spoločnom užívaní KBF ÚFV a CIB.

## STRATÉGIA V OBLASTI ROZVOJA FAKULTY V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017

V oblasti rozvoja fakulty zostáva prioritou hľadať primerané formy znižovania závislosti fakulty na štátnej dotácii a pokračovať v preferovaní delenia finančných prostriedkov na princípe výkonnosti jednotlivých zložiek. Dôraz má byť na zvyšovanie úspešnosti v medzinárodných grantových schémach.

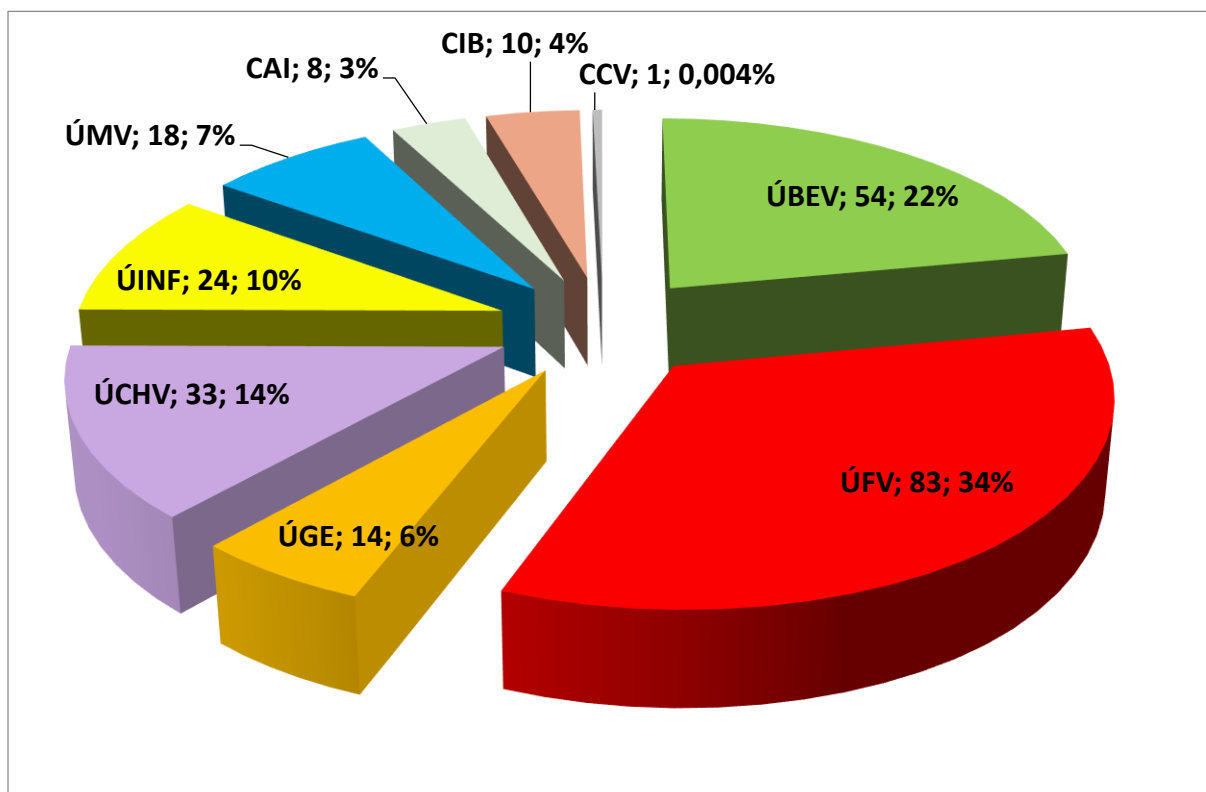
Nové možnosti aj výzvy budú súvisieť s etablovaním UVP a VVC. Tie si vyžadujú vytváranie nových motivačných a stabilizačných mechanizmov a riešenie otázok zmluvnej spolupráce s praxou.

Cieľom fakulty musí byť i väčšia angažovanosť a úspešnosť pri získavaní riešení medzinárodných projektov, predovšetkým projektov financovaných v rámci H2020.

MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

Jedným z meradiel uznania kvality vedy a výskumu realizovaného PF UPJŠ v zahraničí je intenzita medzinárodných vzťahov.

V roku 2014 absolvovali zamestnanci PF UPJŠ 245 zahraničných pracovných ciest, čo predstavuje v porovnaní s minulým rokom navýšenie o približne 1%. Podrobné členenie ciest podľa ústavov je zobrazené na nasledujúcom grafe.

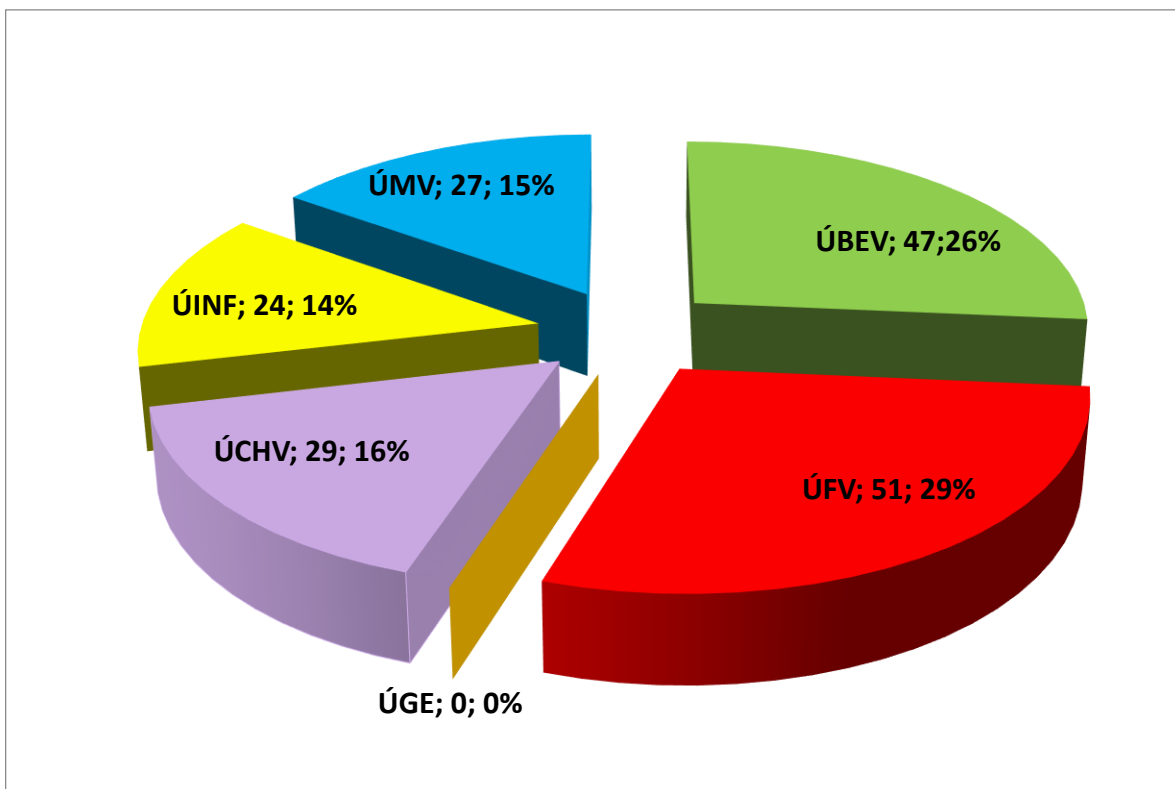


**Obr. 17.** Zahraničné pracovné cesty pracovníkov PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2014.

Najviac zahraničných pracovných ciest bolo tradične zrealizovaných do Českej republiky (49). V početnosti zahraničných pracovných ciest potom s odstupom nasledujú Nemecko (31) a Maďarsko (14). Okrem vedecko-výskumných pracovných ciest bolo ďalších 147 zahraničných pracovných ciest zrealizovaných tvorivými pracovníkmi fakulty z dôvodu účasti na konferenciách.

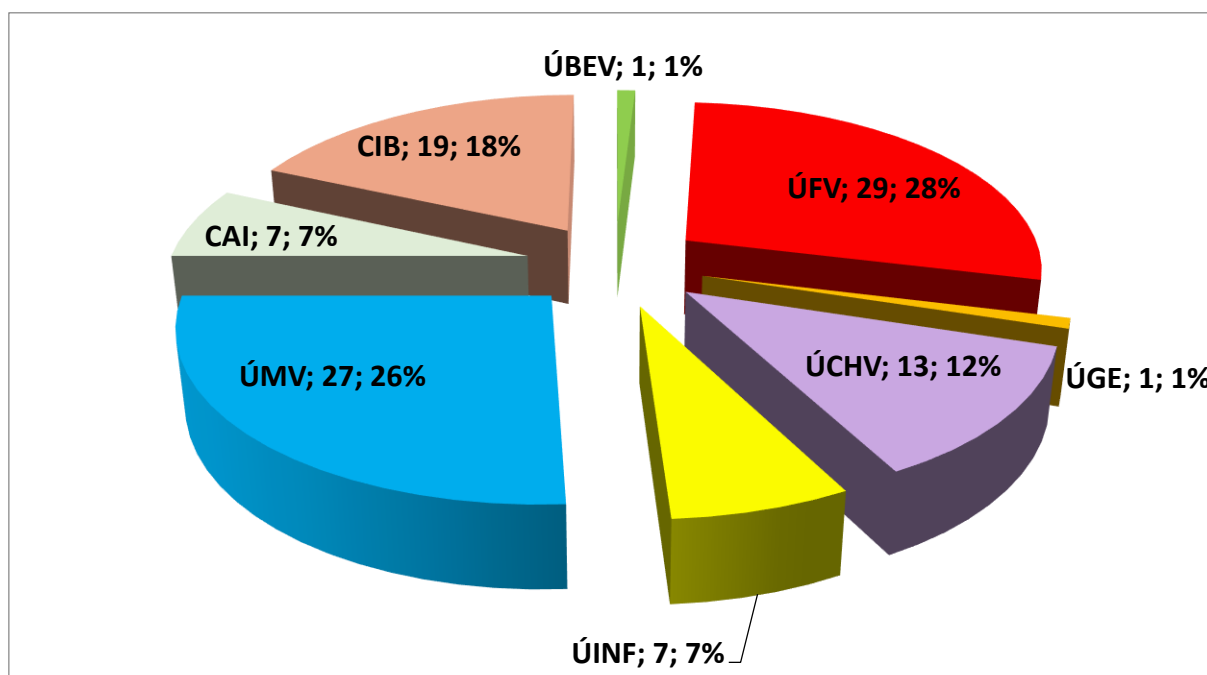
Doktorandi a študenti PF UPJŠ v roku 2014 absolvovali 178 zahraničných pracovných ciest a z tohto počtu bolo 80 pracovných ciest spojených s participáciou na konferenciách, čo predstavuje takmer identické štatistické údaje ako v r. 2013.

Distribúcia podľa jednotlivých ústavov je znázornená na Obr. 18. Na jedného doktoranda pripadá v priemere 1,05 zahraničnej pracovnej cesty. Najviac zahraničných pracovných ciest bolo zrealizovaných rovnako ako pri zamestnancoch do ČR (57). Potom s odstupom nasleduje Poľsko (25) a Nemecko (13).



**Obr. 18.** Zahraničné pracovné cesty doktorandov PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2014.

V roku 2014 bolo na PF UPJŠ prijatých 104 zahraničných hostí, čo predstavuje približne 10%-ný nárast v porovnaní s r. 2013. Štatistika podľa ústavov je znázornená na Obr. 19. Rovnako ako predchádzajúcich dvoch rokoch, aj v r. 2014 bolo najviac hostí prijatých z Českej republiky, Poľska a Ukrajiny.



**Obr. 19.** Prijatie zahraničných hostí na PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2014.

V rámci programu Erasmus vycestovalo v 2014 19 učiteľov a 15 študentov.

Náklady na zahraničné pracovné cesty spolu predstavovali 771 130 Eur, z čoho na prijatie zahraničných hostí bolo použitých 60 317 Eur.

#### AKTIVITY ÚSTAVOV PRE TALENTOVANÝCH ŠTUDENTOV A UČITEĽOV SŠ

Významnú časť aktivít fakulty tvoria aktivity pre talentovaných študentov SŠ a učiteľov SŠ. PF UPJŠ si prostredníctvom nich udržiava postavenie odborného garanta a koordinátora mnohých významných podujatí v oblasti prírodných vied, matematiky a informatiky.

Medzi najvýznamnejšie aktivity pre talentovaných študentov patria:

- predmetové olympiády – inštruktáže pre učiteľov, organizovanie krajských kôl, prípravné stretnutia žiakov pred krajskými/celoštátnymi kolami (B, F, G, CH, M, I),
- programátorské súťaže: PALMA (I), PALMA junior (I), ZENIT (I), IHRA (I),
- matematické súťaže: MATBOJ (M), DERBY (M), STROM (M),
- experimentálne súťaže v riešení problémov: Turnaj mladých fyzikov – TMF (F),
- predmetové krúžky (I, M).

Širokému spektru študentov stredných škôl sú venované nasledovné aktivity:

- výjazdy na SŠ: Sciencenet (F), Dopoludnia s matematikou, fyzikou a informatikou (M, F, I),
- tématické popularizačné aktivity na SŠ (B, E, G, F, Ch, I, M),
- popularizačné prednášky (G),
- multimediálne teleprojekty: MMPPR, LST (I),
- Noc výskumníka (B, E, F, Ch, I),
- Týždeň vedy a techniky na Slovensku (B, E, F, I),
- školské výskumné projekty v rámci Science on Stage Slovakia (F)
- zapojenie sa do projektu Univerzita bez hraníc organizovaného UPJŠ (G, I, B, M, F, Ch).

Pre učiteľov stredných škôl boli organizované predovšetkým:

- Kluby učiteľov (B, E, F, G, Ch, I, M),
- aktivity v rámci medzinárodného výskumného projektu: ESTABLISH (B, E, F, Ch),
- aktivity v rámci národných vzdelávacích projektov MVP ZŠ/SŠ (B, E, F, G, Ch, M),

PF UPJŠ sa podieľa na vydávaní dvoch didaktických časopisov:

- MIF (M, I, F),
- BiGeChe (B, E, G, Ch).

V rámci osláv 50. výročia fakulty boli po prvýkrát udelené ceny Praemium Alumni pre absolventov PF UPJŠ, ktorí vykonávajú učiteľské povolanie a v rámci svojej profesie sa venujú popularizácii prírodných vied a práci s talentmi.

#### PREZENTÁCIA PF UPJŠ

Na prezentáciu aktivít PF UPJŠ slúži predovšetkým WWW stránka fakulty. Tá je externým prostredím hodnotená ako jedna z najlepších na Slovensku. Oceňovaná je najmä komplexnosť informácií a tiež jednotná prezentácie všetkých zamestnancov PF UPJŠ.



Od roku 2011 funguje pre uchádzačov diskusné fórum o štúdiu. PF UPJŠ sa snaží prezentovať svoje aktivity a ponuky na štúdium aj formou platenej inzercie resp. tlačových správ.

Vedecko-výskumne aktivity ÚFV boli prezentované v rámci televízneho cyklu Spektrum vedy.

V súvislosti s 50. výročím vzniku PF UPJŠ prebehlo viacero akcií a aktivít, ktoré prispeli k propagácii fakulty. Boli to najmä Science Fest, udeľovanie ceny Praemium Alumni, odhalenie pamätnej tabule Akad. Hajkovi, zriadenie galérie osobností a pomenovanie vybraných posluchárni po významných osobnostiach fakulty.

Vo všeobecnosti však platí, že záujem médií o popularizáciu výsledkov vedy a výskumu je nedostatočný, aj keď v poslednom období sa vďaka profesionalizácii marketingových aktivít podarilo spopularizovať viacero výsledkov a aktivít.

#### ČLENSTVO V ZDRUŽENIACH

UPJŠ je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie. Zájmy UPJŠ v tomto združení reprezentuje predovšetkým CCV.

Podobne je to v prípade združenia Košice IT Valley. UPJŠ realizuje svoje aktivity predovšetkým prostredníctvom PF UPJŠ a ÚINF. V roku 2012 boli s podporou Košice IT Valley zrealizované Letná škola sieťovania, Letná škola softvérového inžinierstva a Klub učiteľov informatiky.

PF UPJŠ zastupuje UPJŠ v Slovenskej informatickej spoločnosti a Slovenskej asociácii procesného riadenia.

PF UPJŠ aktívne spolupracuje s OZ Prírodovedec, ktoré podporuje vzdelávacie aktivity fakulty. V roku 2012 bola oživená činnosť Klubu absolventov predovšetkým v rámci projektu Alumni Space ... cesta za úspechom. Prvé stretnutie sa uskutočnilo 4.6.2012 a bolo venované absolventom z oblasti matematiky a informatiky.

V spolupráci s OZ Prírodovedec bol vytvorený Klub absolventov – Alumni Space, ktorého cieľom je upevňovať stavovské zvyky, poskytovať informačný servis absolventom a získavať spätnú väzbu.

#### STRATÉGIA V OBLASTI VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A SLUŽIEB VEREJNOSTI V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017

PF UPJŠ si musí udržať pozíciu odborného garanta a organizátora odborných aktivít orientovaných na prácu s talentovaným študentmi ZŠ, SŠ a rozvíjať ponuku kurzov celoživotného vzdelávania ako zdroja prístupu širokej verejnosti k novým informáciám, znalostiam a zručnostiam, ako aj alternatívneho zdroja financovania rozvojových aktivít fakulty.

Nadalej je potrebné posilňovať vzťahy s Klubom absolventov – Alumni Space a vytvárať tak pilier, ktorý je štandardnou súčasťou renomovaných vysokých škôl.

Dôležitým prvkom je i hľadanie spôsobov na získanie väčšieho počtu zahraničných študentov a hosťujúcich profesorov.

Výborné výsledky dosahované vo vzdelávaní, vede a výskume je naďalej potrebné propagovať širokej verejnosti prostredníctvom rôznych médií a informačných kanálov.

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach dosahuje dlhodobo z celoslovenského pohľadu významné vedecké výsledky vo všetkých odboroch vedecko-výskumnej činnosti, ktoré sa na fakulte realizujú. Odrazom toho je jej bohatá publikačná aktivita, medzinárodné kontakty, poskytovanie služieb verejnosti a spolupráca s praxou. Napriek tomu, že celospoločenská situácia nepraje rozvoju vedy a techniky (podiel výdavkov na vedu a výskum na Slovensku je dlhodobo pod úrovňou 1% HDP, pričom podľa stratégie *Európa 2020* má predstavovať až 3% HDP), je PF UPJŠ etablovaná medzi poprednými fakultami na Slovensku, s ambíciou získať rovnakú pozíciu aj v rámci európskeho výskumného priestoru.

Kvalita PF UPJŠ sa prejavuje aj úspešnosťou pri čerpaní štrukturálnych fondov Európskej únie v oblasti vedy a výskumu. Na fakulte vzniklo v poslednom období viacero Centier excelentnosti, aj vďaka ktorým sa zlepšilo vybavenie viacerými unikátnymi alebo špičkovými prístrojmi zvlášť vo fyzike a v biológii, ale aj v ďalších odboroch. Dôležitým medzníkom pre fakultu je i získanie projektu FP7 CELIM a participácia na projektoch transferu výsledkov vedy a výskumu do komerčnej praxe. Prísľubom sú projekty univerzitných vedeckých parkov a vedecko-výskumných centier. Tie otvárajú dvere predovšetkým pre ďalšie plánovacie obdobie ŠF EÚ.

Významným úspechom je získanie a realizácia projektu FP7 CELIM ako aj snaha o zapojenie do európskych vedecko-výskumných sietí ako je XFEL a Euro BioImaging.

Vo oblasti vzdelávania má PF UPJŠ dlhodobo stabilizovaný počet uchádzačov o štúdium i aktívnych študentov. Vypuklým problémom je kríza učiteľských študijných programov, ktorá je spôsobená predovšetkým nedostatočným uznaním učiteľa v spoločnosti. Každoročne sa znižuje aj záujem o štúdium informatiky, matematiky, fyziky a geografie. Preto fakulta hľadá rôznorodé možnosti na zatraktívnenie štúdia na fakulte. Prínosom k zatraktívneniu štúdia môžu byť avizované preferenčné štipendiá.

Vnútorň život fakulty je poznačený vysokou administratívnou záťažou a problémami s verejným obstarávaním. Pôvod týchto nepriaznivých javov je mimo fakulty. Napriek tomu sa fakulta snaží racionalizovať vnútorné procesy a organizačnú štruktúru tak, aby tieto činnosti nemali výrazný dopad na tvorivých zamestnancov. Dôležitým prvkom je, že sa na fakulte darí vytvárať profesionálny servis, ktorý poskytuje podporu tvorivým zamestnancom a aspoň čiastočne ich odbreňuje.

Celkovo možno skonštatovať, že fakulta má vyhliadky na udržanie si popredného postavenia v rámci fakúlt Slovenskej republiky a darí sa jej prenikať aj do medzinárodného vzdelávacieho a výskumného priestoru.

**Príloha č. S1:** Zoznam jednodborových študijných programov prvého stupňa štúdia akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014. Červeným písmom sú vyznačené zmeny a údaje vzťahujúce sa ku komplexnej akreditácii.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garant
17469 Biológia	1536 / 4.2.1. biológia Denná forma	doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc.
17453 Fyzika	1160 / 4.1.1. fyzika Denná forma	doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.
100562 Geografia	1316 / 4.1.35. geografia Denná forma	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
17444 Chémia	1420 / 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. I. Potočňák, PhD.
Environmentálna chémia V rámci KA žiadosť nepodaná	4.1.14. chémia Denná forma	Prof. Dr. Yaroslav Bazel, DrSc.
4871 Informatika	2508 / 9.2.1. informatika Denná a externá forma	prof. RNDr. V. Geffert, DrSc.
17432 Matematika	1113 / 9.1.1. matematika Denná forma	doc. RNDr. Miroslav Ploščica, CSc.
24929 Ekonomická a finančná matematika	1113 / 9.1.1. matematika Denná forma	prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.
17418 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	1622 / 4.3.4. všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií Denná forma	doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.
100314 a 100315 Aplikovaná informatika	2511 / 9.2.9. Aplikovaná informatika Denná a externá forma	doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.

\* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

\*\* Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčísle kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

**Príloha č. S2:** Zoznam medziodborových študijných programov akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014. Červeným písmom sú vyznačené zmeny a údaje vzťahujúce sa ku komplexnej akreditácii.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garanti
17461 Biológia – geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. odboru 1316 / 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17463 Biológia – informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. Odboru 2508 / 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
17462 Biológia – chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. Odboru 1420 / 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
Biológia – filozofia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 4.2.1. biológia a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17464 Biológia – psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. Odboru 7701 / 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
17440 chémia – geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1420 / 4.1.14. chémia a štud. Odboru 1316 / 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17439 chémia- informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1429 / 4.1.14. chémia a štud. Odboru 2508 / 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
chémia - psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 4.1.14. chémia a štud. odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

V rámci KA žiadosť nebola podaná		
chémia -filozofia Medziodborové štúdium  V rámci KA žiadosť nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 4.1.14. chémia a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17448 geografia – filozofia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316 / 4.1.35. geografia a štud. Odboru 6107 / 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17441 geografia – informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316 / 4.1.35. geografia a štud. Odboru 2508 / 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
177442 geografia – psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316 / 4.1.35. geografia a štud. Odboru 7701 / 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
17454 fyzika - biológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160 / 4.1.1 fyzika a štud.odboru 1536 / 4.2.1. biológia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
17450 fyzika – chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160 / 4.1.1 fyzika a štud.odboru 1420 / 4.1.14. chémia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
17452 fyzika – geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160 / 4.1.1 fyzika a štud.odboru 1316 / 4.1.35. geografia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
177449 fyzika – informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160 / 4.1.1 fyzika a štud.odboru 2508 / 9.2.1. informatika Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
fyzika - psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 4.1.1 fyzika a štud.odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

V rámci KA žiadosť nebola podaná		
fyzika – filozofia Medziodborové štúdium  V rámci KA žiadosť nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 4.1.1 fyzika a štud.odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	prof. RNDr. P. Kollár, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17424 matematika – biológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113 / 9.1.1. matematika a štud. Odboru 1536 / 4.2.1. biológia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
matematika – filozofia Medziodborové štúdium  V rámci KA žiadosť nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 9.1.1. matematika a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17423 matematika – fyzika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113 / 9.1.1. matematika a štud. Odboru 1160 / 4.1.1. fyzika Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. prof. RNDr. Peter Kollár, CSc.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Peter Kollár, CSc.
17422 matematika – chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113 / 9.1.1. matematika a štud. Odboru 1420 / 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
17421 matematika – geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113 / 9.1.1. matematika a štud. Odboru 1116 / 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17419 matematika – informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113 / 9.1.1. matematika a štud. Odboru 2508 / 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
17420 matematika – psychológia	v kombinácii štud. odboru 1113 / 9.1.1. matematika a štud. Odboru	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

Medziodborové štúdium	7701 / 9.1.9. psychológia Denná forma	pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
informatika – filozofia Medziodborové štúdium  V rámci KA žiadosť nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 9.2.1. informatika a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
informatika – psychológia Medziodborové štúdium  V rámci KA žiadosť nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 9.2.1. informatika a štud. odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

\* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

\*\* Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčíslo kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.



**Príloha č. S3:** Zoznam jednodoborových študijných programov druhého stupňa štúdia akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014. Červeným písmom sú vyznačené zmeny a údaje vzťahujúce sa ku komplexnej akreditácii.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garant
17458 Botanika a fyziológia rastlín	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. P. Mártonfi, PhD.  Pre komplexnú akreditáciu: prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.
17412 Zoológia a fyziológia živočíchov	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. B. Šmajda, CSc.
4877 Genetika a molekulárna cytológia	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma	prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.
17415 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	1622 / 4.3.4. všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Igor Hudec, CSc.
Fyzika  V rámci KA premenovaný na Teoretická fyzika a astrofyzika (nový ŠP)	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma	prof. RNDr. A. Bobák, DrSc.  Pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.
4876 Fyzika kondenzovaných látok	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma	prof. RNDr. A. Feher, DrSc.  Pre komplexnú akreditáciu: prof. Ing. Martin Orendáč, CSc.
4889 Biofyzika	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma	prof. RNDr. P. Miškovský, DrSc.
4868 Jadrová a subjadrová fyzika	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma	prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc.

4895 Analytická chémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.08.2013 Denná forma	prof. Dr. Yaroslav Bazel, DrSc.
4896 Anorganická chémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.08.2013 Denná forma	prof. RNDr. J. Černák, CSc.
17471 Biochémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. Ing. Marián Antalík, DrSc.
Nový – Fyzikálna chémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Andrej Oriňák, PhD.
4853 Organická chémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma	prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc.
17455 Ekonomická a finančná matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.
17430 Manažérska matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc.  Pre komplexnú akreditáciu: prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.
Matematika  V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.
100591 Informatická matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP do 31.8.2015 Denná forma	prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc.
Geografia  V rámci komplexnej akreditácie premenovaný na Geografia	1316 / 4.1.35. geografia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.  Pre komplexnú akreditáciu: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

<b>a geoinformatika (nový ŠP)</b>		
17427 a 100771 Informatika	2508 / 9.2.1. informatika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.

\* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

\*\* Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčíslicie kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

**Príloha č. S4:** Zoznam akreditovaných študijných programov na PF UPJŠ v akademickom roku 2013/2014 v rámci učiteľstva akademických predmetov. Červeným písmom sú vyznačené zmeny, ktoré nastali v procese komplexnej akreditácie.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garanti
23543 učiteľstvo biológie (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23544 učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Andrej Bobák, DrSc. prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23545 učiteľstvo chémie (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23546 učiteľstvo geografie (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23547 učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23548 učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

\* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

\*\* Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčísle kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

Príloha č. S5: Študijné programy doktorandského štúdia na PF UPJŠ a ich garanti.

Oblasť výskumu	Číslo a názov študijného odboru*	Názov študijného programu	Identifikátor ŠP (DF, EF)	Štandardná dĺžka štúdia (DF, EF)	Garant, spolugaranti v AR 2013/2014	Garant, spolugaranti od AR 2015/2016 - po komplexnej akreditácii
1 Pedagogické vedy	1165 4.1.13. Teória vyučovania fyziky	<b>Teória vyučovania fyziky</b>	100198 100199	4, 5	<b>prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc.</b> doc. RNDr. Zuzana Ješková, CSc. doc. RNDr. Marián Kireš, PhD	<b>prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc.</b> doc. RNDr. Zuzana Ješková, CSc. doc. RNDr. Marián Kireš, PhD
	1117 9.1.8. Teória vyučovania matematiky	<b>Teória vyučovania matematiky</b>	4841 12250	4, 5	<b>prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc. doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.	<b>prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc. doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD.
9-1 Fyzika	1141 4.1.8 Astrofyzika	<b>Astrofyzika</b>	nový ŠP	4, 5	.	<b>prof. RNDr. Michal Hnatič, DrSc.</b> doc. Mgr. Štefan Parimucha, PhD. doc. RNDr. Rudolf Gális, PhD.
	1157 4.1.12. Biofyzika	<b>Biofyzika</b>	12270 12264	4, 5	<b>prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.</b> doc. RNDr. Jozef Uličný, CSc. doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD.	<b>prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.</b> doc. RNDr. Jozef Uličný, CSc. doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD.
	1122 4.1.3. Fyzika kondenzovaných látok a akustika	<b>Fyzika kondenzovaných látok</b>	12269 12263	4, 5	<b>prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc.</b> prof. Ing. Martin Orendáč, CSc. prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.	<b>prof. Ing. Martin Orendáč, CSc.</b> prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc. doc. RNDr. Alžbeta Orendáčová, DrSc.
		<b>Progresívne materiály</b>	100607 100608	4, 5	<b>prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.</b> doc. RNDr. Rastislav Varga, DrSc. doc. RNDr. Milan Žukovič, PhD.	<b>prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.</b> doc. RNDr. Rastislav Varga, DrSc. doc. RNDr. Adriana Zeleňáková, PhD.
	1124 4.1.5. Jadrová a subjadrová fyzika	<b>Jadrová a subjadrová fyzika</b>	12255 12256	4, 5	<b>prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc.</b> doc. RNDr. Jozef Urbán, CSc. doc. RNDr. Michal Hnatič, DrSc.	<b>prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc.</b> doc. RNDr. Jozef Urbán, CSc. doc. RNDr. Milan Žukovič, PhD.
	1121 4.1.2.	<b>Teoretická fyzika</b>	nový ŠP	4, 5	-	<b>prof. doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.</b> prof. RNDr. Andrej Bobák, DrSc. doc. RNDr. Jozef Strečka, PhD.

	Všeobecná fyzika a matematická fyzika	<b>Všeobecná fyzika a matematická fyzika</b>		4, 5	<b>prof. RNDr. A. Bobák, DrSc.</b> doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc. doc. RNDr. Jozef Strečka, PhD.	-
9-2 Vedy o Zemi a vesmíre	1311 4.1.40 Geoinformatika	<b>Geoinformatika</b>	nový ŠP	4, 5	-	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc. prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.
10 Environmentalistika a ekológia	1622 4.3.4. Vvšeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	<b>Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií</b>	24729 24730	4, 5	<b>prof. RNDr. Igor Hudec, CSc.</b> doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc. doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.	<b>prof. RNDr. Igor Hudec, CSc.</b> doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc. doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.
12 Chémia, chemická technológia a biotechnológia	1403 4.1.17. Analytická chémia	<b>Analytická chémia</b>	4899 12273	4, 5	<b>prof. Dr. Yaroslav Bazel', DrSc.</b> doc. Mgr. Vasil' Andruch, CSc. doc. RNDr. Tatána Gondová, CSc.	<b>prof. Dr. Yaroslav Bazel', DrSc.</b> doc. Mgr. Vasil' Andruch, CSc. doc. RNDr. Tatána Gondová, CSc.
	1401 4.1.15. Anorganická chémia	<b>Anorganická chémia</b>	12272 12271	4, 5	<b>prof. RNDr. Juraj Černák, CSc.</b> doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Ivan Potočný, PhD.	<b>prof. RNDr. Juraj Černák, CSc.</b> doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Ivan Potočný, PhD.
	1410 4.1.22. Biochémia	<b>Biochémia</b>	12265 12266	4, 5	<b>prof. Ing. Marián Antalík, DrSc.</b> doc. RNDr. Erik Sedlák, PhD. doc. RNDr. Mária Kožurková, CSc.	<b>prof. Ing. Marián Antalík, DrSc.</b> doc. RNDr. Mária Kožurková, CSc. doc. RNDr. Viktor Víglaský, PhD.
	1404 4.1.18. Fyzikálna chémia	<b>Fyzikálna chémia</b>	nový ŠP	4, 5		<b>prof. RNDr. Andrej Oriňák, PhD.</b> doc. RNDr. Renáta Oriňáková, PhD. doc. RNDr. Zuzana Vargová, PhD.
	1402 4.1.16. Organická chémia	<b>Organická chémia</b>	12252 12253	4	<b>prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc.</b> doc. RNDr. Ján Imrich, CSc. doc. RNDr. Miroslava Martinková, PhD.	<b>prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc.</b> doc. RNDr. Ján Imrich, CSc. doc. RNDr. Miroslava Martinková, PhD.
13 Vedy o živej prírode	1505 4.2.9. Fyziológia rastlín	<b>Fyziológia rastlín</b>	11300 11299	4, 5	<b>prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.</b> prof. RNDr. Martin Bačkor, PhD. doc. RNDr. Viktor Víglaský, PhD.	<b>prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.</b> prof. RNDr. Miroslav Repčák, DrSc. prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
	1517 4.2.10. Fyziológia živočíchov	<b>Fyziológia živočíchov</b>	12262 12261	4, 5	<b>prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.</b> doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. doc. RNDr. Edita Paulíková, CSc.	<b>prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc.</b> doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. doc. MVDr. Mária Miklošová, PhD.
	1503	<b>Genetika</b>	12260	4, 5	<b>prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.</b>	<b>prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.</b>

	4.2.4. Genetika		12258		<i>doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. doc. RNDr. Peter Solár, PhD.</i>	<i>doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. doc. RNDr. Peter Solár, PhD.</i>
	1545 4.2.2. Molekulárna cytológia	<b>Molekulárna cytológia</b>	4869 4866	4, 5	<b>prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc.</b> <i>doc. MUDr. Marek Dudáš, PhD. doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc.</i>	<b>prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc.</b> <i>doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc. doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc.</i>
16 Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	2508 9.2.1. Informatika	<b>Informatika</b>	12259 12257	4, 5	<b>prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.</b> <i>doc. RNDr. Gabriel Semanišin, CSc. doc. RNDr. Csaba Török, CSc.</i>	<b>prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.</b> <i>doc. RNDr. Gabriel Semanišin, CSc. doc. RNDr. Csaba Török, CSc.</i>
24 Matematika a štatistika	1114 9.1.9. Aplikovaná matematika	<b>Aplikovaná matematika</b>	11608 11605	4, 5	<b>prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.</b> <i>doc. RNDr. Jaroslav Ivančo, CSc. doc. RNDr. Ivan Žežula, CSc.</i>	<b>prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.</b> <i>doc. RNDr. Ivan Žežula, CSc. doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.</i>
	1111 9.1.6. Diskrétna matematika	<b>Diskrétna matematika</b>	12267 12268	4, 5	<b>prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc.</b> <i>prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc. prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.</i>	<b>prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc.</b> <i>prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc. doc. RNDr. Roman Soták, PhD.</i>

\* Prvé štvorčísle kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania resp. interný kód MŠVVaŠ SR v tvare Y.Y.Y. (<https://www.minedu.sk/sustava-studijnych-odborov-s>)

