



# VÝROČNÁ SPRÁVA O STAVE PRÍRODOVEDECKEJ FAKULTY UPJŠ ZA ROK 2015

Výročná správa bola prerokovaná a schválená Akademickým senátom PF UPJŠ dňa **13. 04. 2016**

## OBSAH

Obsah.....	2
Úvod .....	4
Oblasť organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty.....	6
Riadiace štruktúry .....	6
Organizačná a personálna štruktúra .....	8
Kvalifikačná štruktúra.....	10
Ďalšie zámery fakulty v oblasti organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	12
Oblasť vzdelávania.....	13
Študijné programy na PF UPJŠ a komplexná akreditácia .....	13
Študenti PF UPJŠ: záujem o štúdium, počty študentov, úspešnosť štúdia, počty absolventov .....	15
Personálne zabezpečenie štúdia .....	22
Podmienky štúdia .....	24
Celoživotné vzdelávanie .....	27
Propagácia štúdia a vzťah s verejnosťou.....	27
Ďalšie zámery fakulty v oblasti vzdelávania v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	28
Oblasť vedy a výskumu.....	29
Riadenie výskumu .....	29
Vedecko-výskumné projekty .....	29
VVGS.....	31
Vedecké semináre a konferencie .....	31
Výstupy v oblasti vedy a výskumu.....	32
Hodnotenie kvality vedy a výskumu .....	33
Rozvoj vedecko-výskumnej infraštruktúry .....	35
Transfer výsledkov vedy a výskumu do praxe.....	35
Stratégia v oblasti vedy a výskumu v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	35
Oblasť rozvoja fakulty.....	36
Hospodárenie v roku 2015 .....	36

Rozvojové projekty zo ŠF EÚ a projekty cezhraničnej spolupráce .....	41
Univerzitné vedecké parky a vedecko-výskumné centrá .....	44
Centrum celoživotného vzdelávania .....	46
Centrum podpory projektov .....	48
Centrum aplikovanej informatiky.....	50
Centrum interdisciplinárnych biovied.....	50
Stratégia v oblasti rozvoja fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	51
Oblasť vonkajších vzťahov a služieb verejnosti .....	52
Medzinárodné vzťahy.....	52
Aktivity pre talentovaných študentov, učiteľov ZŠ a SŠ, riaditeľov stredných škôl .....	54
Prezentácia PF UPJŠ .....	55
Zmluvná spolupráca, členstvo PF UPJŠ v združeniach a kontakty s praxou.....	56
Stratégia v oblasti vonkajších vzťahov v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017 .....	57
Záver .....	58
Prílohy.....	59

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach (ďalej len PF UPJŠ) poskytuje trojstupňové vzdelávanie v prírodných vedách, matematike a informatike a učiteľstve príslušných akademických predmetov v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov. Predložená správa vychádza z analytických správ o jednotlivých oblastiach činnosti fakulty, ktoré vedenie fakulty predkladá na rokovanie VR PF UPJŠ a AS PF UPJŠ.

PF UPJŠ dlhodobo patrí medzi popredné vedecko-výskumné a vzdelávacie inštitúcie v rámci Slovenskej republiky, čo sa odzrkadľuje v projektovej a grantovej úspešnosti ako aj v rôznych typoch hodnotení. V roku 2014 sa PF UPJŠ opätovne umiestnila na druhom mieste spomedzi všetkých fakúlt prírodovedného zamerania v rámci Hodnotiacej správy úrovne slovenských VŠ agentúry ARRA za rok 2014. Opätovne sa potvrdilo dominantné postavenie FMFI UK v Bratislave, PF UPJŠ, a PríF UK v Bratislave v rámci skupiny fakúlt prírodovedného zamerania a stabilná príslušnosť PF UPJŠ do tejto skupiny. PF UPJŠ zaujíma popredné priečky aj v ďalších hodnoteniach, napr. v úspešnosti získavania vedecko-výskumných projektov, v počte publikácií a citácií a pod. Výkony PF UPJŠ sa výrazne odrážajú aj v úspešnosti UPJŠ v rámci hodnotenia európskych a svetových univerzít. V mnohých oblastiach znesie PF UPJŠ porovnanie aj so špecializovanými pracoviskami SAV. Problémom však začína byť nízke zapojenie do európskych vedecko-výskumných projektov. Pre fakultu má veľký význam získanie projektu FP7 CELIM Fostering Excellence in Multiscale Cell Imaging. V rámci programu Horizont 2020 sa fakulte podarilo získať iba projekt ALT – Adaptation, learning and training for spatial hearing in complex environments zapojiť do siete ESA – European Space Agency. Úspechom je aj získanie členstva v sieti Euro-Bioimaging.

V rámci riešenia projektov zo Štrukturálnych fondov Európskej únie sa PF UPJŠ podarilo vybudovať a modernizovať laboratória a inovovať vzdelávací proces. V úspešnosti získavania projektov v predchádzajúcom plánovacom období patrila PF UPJŠ medzi najúspešnejšie fakulty na Slovensku. Od roku 2013 PF UPJŠ participuje aj na riešení projektov zameraných na budovanie vedeckých parkov Medipark a Technicom a vedecko-výskumného centra Promatech. S tým súvisí aj výrazné zintenzívnenie diskusií o vytvorení symbiózy medzi klasickým univerzitným a podnikateľským prostredím. Na pôde fakulty začali pôsobiť dve start-up spoločnosti Saftra photonics, s.r.o. a RVMagnetics, s.r.o. Zmluvne bol potvrdený záujem o spoluprácu s ďalšími komerčnými spoločnosťami. Časť z nich by chcela využívať služby inkubátora vznikajúceho na UPJŠ.

Fakulta má dlhodobo ziskové hospodárenie vo všetkých oblastiach svojej činnosti, vďaka čomu okrem zabezpečenia základnej prevádzky môže podporovať aj viaceré rozvojové aktivity.

Akademický rok 2014/2015 bol rokom zverejnenia hodnotení slovenských vysokých škôl v procese komplexnej akreditácie. Aj keď administratívna záťaž už nebola natoľko výrazná ako v akademickom roku 2013/2014, téma komplexnej akreditácie ešte na vysokých školách rezonovala. Úspechom celého procesu je obhájenie poprednej pozície Univerzity P.J. Šafárika medzi slovenskými univerzitami. Na tomto výsledku má významný podiel aj kvalita vedy a výskumu a vzdelávania študentov na Prírodovedeckej fakulte, pretože PF UPJŠ akreditovala 8 zo 16 vedných oblastí akreditácie na UPJŠ. Fakulta jednoznačne preukázala, že je v rámci Slovenska jedným z pilierov výskumu a vzdelávania v prírodných vedách, matematike, informatike a vo výchove budúcich učiteľov.

Snahou vedenia fakulty je ďalšie skvalitňovanie pedagogickej práce, zvyšovanie kvalifikácie učiteľov a zlepšovanie materiálnych podmienok pre štúdium. V akademickom roku 2014/2015 sa vedenie snažilo implementovať do vzdelávania niekoľko nových impulzov. V záujme prepojenia vzdelávania a praxe sa na niektorých študijných odboroch rozbehla realizácia praxí v podnikoch. V rámci študentskej vedeckej konferencie bola v roku 2015 vytvorená sekcia pre študentov, ktorí majú praktické nápady s možnou aplikáciou a prepojením na komerčné aktivity na báze start-up spoločností. Potešiteľné, že naši študenti prvýkrát uspeli aj v rámci prezentácií start-up projektov mimo univerzity a získali podporu pre realizáciu svojho zámeru. Koncom akademického roka 2014/2015 vznikla diskusia o kreovaní pozícií pomocných vedeckých síl. Prvé pozície v rámci tejto schémy boli obsadené od októbra 2015. Akademický rok 2014/2015 priniesol novú formu podpory pre študentov fakulty, zavedením motivačných štipendií pre vybrané odbory. Traja záujemcovia získali novovytvorené pozície na absolvovanie vedecko-výskumnej stáže (v zahraničí známe pod názvom intership).

Cieľom vedenia fakulty je, aby všetky opatrenia týkajúce sa vzdelávania slúžili k výchove lepšieho absolventa, k posilneniu dobrého mena PF UPJŠ v Košiciach a zvýšeniu záujmu o štúdium na fakulte. Predkladaný materiál analyzuje vzdelávaciu činnosť na fakulte za uplynulý akademický rok v prvých dvoch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.



## OBLASŤ ORGANIZÁCIE, RIADENIA A VNÚTORNÉHO ŽIVOTA FAKULTY

### RIADIACE ŠTRUKTÚRY

V roku 2015 skončilo štvorročné funkčné Akademického senátu PF UPJŠ (AS PF UPJŠ), funkčné obdobie dekana a prodekanov PF UPJŠ. Následne skončilo aj funkčné obdobie Vedeckej rady PF UPJŠ. V marci 2015 prebehli voľby do AS PF UPJŠ. Voľby kandidáta na dekana PF UPJŠ boli v máji 2015. Noví prodekanovia PF UPJŠ boli schválení v júni 2015 a nová vedecká rada bola schválená a vymenovaná v októbri 2015.

Do 30.6.2015 pôsobilo vedenie PF UPJŠ v nasledovnom zložení:

- doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., dekan,
- doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., prodekan pre vzdelávanie,
- prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., prodekan pre vedu a výskum,
- prof. RNDr. Michal Jaščur, CSc., prodekan pre rozvoj a vonkajšie vzťahy a štatutárny zástupca dekana,
- Ing. Lenka Labancová, tajomníčka fakulty.

Od 1.7.2015 má vedenie fakulty toto zloženie:

- doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., dekan,
- doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., prodekan pre vzdelávanie,
- prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., prodekan pre vedu, výskum a rozvoj, štatutárny zástupca dekana,
- doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., prodekan pre vonkajšie vzťahy,
- Ing. Lenka Labancová, tajomníčka fakulty.

Zloženie Akademického senátu PF UPJŠ (AS PF UPJŠ) v roku 2015 (stav k 16. 3. 2016)

Predseda AS PF UPJŠ: prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.,  
ktorý zároveň pôsobí ako zástupca fakulty v Rade vysokých škôl.

Podpredseda AS PF UPJŠ za ZČ: doc. RNDr. Ivan Žežula, CSc.

Podpredseda AS PF UPJŠ za ŠČ: Alica Kačengová

Zamestnanecká časť:

ÚBEV

prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.  
RNDr. Rastislav Jendželovský, PhD.  
doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc.  
RNDr. Marcel Uhrin, PhD.

ÚFV

doc. RNDr. Ján Fúzer, PhD.  
doc. Mgr. Štefan Parimucha, PhD.  
Mgr. Tomáš Samuely, PhD.  
RNDr. Katarína Štroffeková, PhD.

ÚGE

doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.  
Mgr. Marián Kulla, PhD.

ÚCHV

RNDr. Rastislav Serbin, PhD.  
RNDr. Monika Tvrdoňová, PhD.  
doc. RNDr. Zuzana Vargová, PhD.  
doc. RNDr. Viktor Víglaský, PhD.

ÚInf

RNDr. Peter Gurský, PhD.  
doc. RNDr. Jozef Jirásek, PhD.  
RNDr. Ondrej Krídlo, PhD.

ÚMV

RNDr. Igor Fabrici, Dr.rer.nat.  
doc. RNDr. Jaroslav Ivančo, CSc.  
doc. RNDr. Ivan Žežula, CSc.

Účelové pracoviská fakulty a dekanát:

RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD.

Študentská časť:

medziodborové a učiteľské študijné programy (MU)

Marián Čurda (BCHb)  
Júlia Hudáková (MPsb)  
Bc. Michaela Jámborová (MFmu)  
Miriama Krchová (MGb)

jednoodborové študijné programy

Alica Kačengová (Ib)  
Bc. Lucia Kekeňáková (IMm)  
Bc. Ján Šašak (GGIm)  
Bc. Jozef Šupinský (GGIm)  
Bc. Michal Zima (VEm)

doktorandské štúdium

Mgr. Michal Bečka,  
RNDr. Juraj Šebej (Id)

Zoznam členov Vedeckej rady Prírodovedeckej fakulty UPJŠ (VR PF UPJŠ) na funkčné obdobie 07. 10. 2015 do 30. 08. 2019

Predseda VR PF UPJŠ: doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.  
Podpredseda VR PF UPJŠ: prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.

Členovia VR PF UPJŠ

prof. Ing. Marián Antalík, DrSc.  
prof. Dr. Yaroslav Bazel, DrSc.  
prof. RNDr. Katarína Cechlárová, DrSc.  
prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.  
prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc.  
Dr.h.c. prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc.  
RNDr. Ján Gálik, CSc.  
prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.  
prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc.  
prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.  
prof. RNDr. Michal Jaščur, CSc.  
prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc.  
doc. RNDr. Marián Kireš, PhD.  
doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.  
prof. RNDr. Karol Marhold, CSc.  
prof. RNDr. Jozef Masarik, DrSc.  
prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.  
prof. RNDr. Andrej Oriňak, PhD.  
prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  
prof. Ing. Ján Paralič, PhD.  
doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc.  
RNDr. Ján Sedlák, DrSc.  
prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.  
doc. RNDr. Roman Soták, PhD.  
prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.  
prof. Ing. Ján Šajbidor, DrSc.  
prof. RNDr. Daniel Ševčovič, CSc.  
doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.  
doc. RNDr. Milan Trizna, PhD.  
doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.

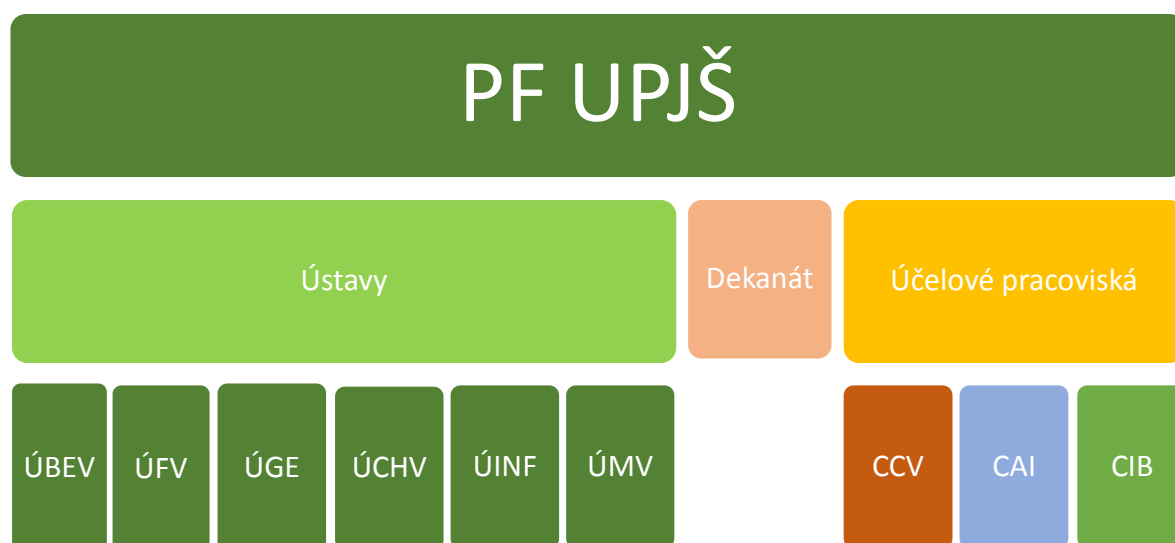
#### ORGANIZAČNÁ A PERSONÁLNA ŠTRUKTÚRA

Organizačná štruktúra PF UPJŠ je dlhodobou stabilná. Základnými piliermi fakulty je šesť ústavov a dekanát. Fakulta mala v roku 2015 štyri účelové pracoviská. Po etablovaní nového vedenia fakulty došlo k zmene organizačnej štruktúry.

Organizačnú štruktúru PF UPJŠ definuje Organizačný poriadok PF UPJŠ, ktorý bol v priebehu roka 2015 novelizovaný a schválený AS PF UPJŠ prvýkrát dňa 14. 01. 2015. Po vymenovaní nového prodekanu pre vonkajšie vzťahy a zmene kompetencií prodekanov bol predložený na rokovanie AS PF UPJŠ návrh nového Organizačného poriadku, ktorý bol členmi AS PF dňa 17. 6. 2015 schválený. V októbri 2015 bol predložený návrh na zrušenie účelového pracoviska CPP s presunom agendy na Oddelenie pre vedu výskum a rozvoj. Zároveň bolo navrhnuté zlúčenie Oddelenia rozpočtu a financovania s Oddelením



ľudských zdrojov a vytvorenie nového Oddelenia ekonomiky a riadenia ľudských zdrojov. Návrh bol schválený na zasadnutí AS PF UPJŠ dňa 7. 10. 2015. Aktuálna organizačná štruktúra je znázornená na Obr. 1: [Organizačná schéma PF UPJŠ](#)



**Obr. 1:** Organizačná schéma PF UPJŠ

V roku 2015 prebehli výberové konania na 4 riaditeľov ústavov. V ani jednom prípade nedošlo k zmene riaditeľa. Riaditelia jednotlivých ústavov boli nasledovní:

- prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., riaditeľ ÚBEV,
- Dr. h. c. prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc., riaditeľ ÚFV,
- prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., riaditeľ ÚGE,
- prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., riaditeľ ÚCHV,
- prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc., riaditeľ ÚINF,
- doc. RNDr. Roman Soták, PhD., riaditeľ ÚMV.

V roku 2015 prebehlo výberové konanie ma vedúceho CAI. Na základe výsledkov výberového konania vystriedal Ing. Mariána Andrejka nový vedúci RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD.

Vedúcimi účelových pracovísk fakulty k 31.12.2015 boli:

- doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc, vedúci CCV,
- Ing. Silvia Medová, vedúca CPP,
- RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD., vedúci CAI,
- prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc., vedúci CIB.

Fyzický stav zamestnancov PF UPJŠ k 31.12.2014 bol 366 osôb a k 31.12.2015 sa znížil na 358 osôb. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2015 bol 348,8 z toho 145,7 vysokoškolských učiteľov, 63,7 výskumných zamestnancov, 73,2 odborných zamestnancov, 28,6 administratívnych zamestnancov a 37,6 prevádzkových zamestnancov (Tab. 1).

**Tab. 1:** Prepočítané počty zamestnancov v roku 2014 a 2015

Vysokoškolskí učitelia			Výskumní zamestnanci			Ostatní zamestnanci			Spolu		
2014	2015	rozdiel	2014	2015	rozdiel	2014	2015	rozdiel	2014	2015	rozdiel
144,6	145,7	+1,1	73	63,7	-9,3	134	139,4	+5,4	351,6	348,8	-2,8

Z medziročného porovnania vyplýva, že celkový priemerný prepočítaný počet zamestnancov v roku 2015 sa znížil o 2,8 zamestnanca, pričom najväčší pokles bol na pozícii výskumní zamestnanci (-9,3), ktorý súvisel s ukončením riešenia projektov SOFOS, MEDIPARK a TECHNICOM.

Pri hodnotení skutočného evidenčného počtu zamestnancov bol pohyb nasledovný: v priebehu roka bolo prijatých 37 zamestnancov, z toho 8 VŠ učiteľov, 11 VV zamestnancov, z toho 5 postdoktorandi, ktorí sú financovaní zo štátnej dotácie, 18 ostatných zamestnancov. Pracovný pomer ukončilo 45 zamestnancov, z toho 8 VŠ učiteľia (z toho odchodom do dôchodku 1), 21 výskumných zamestnancov, z toho 2 postdoktorandi a 16 ostatní zamestnanci. Na MD a RD nastúpilo 9 zamestnankýň, z toho 4 VŠ učiteľky, 1 VV zamestnankyňa a 4 ostatné zamestnankyne. Z MD a RD sa vrátilo 8 zamestnankýň, 3 VŠ učiteľky, 2 VV zamestnankyne a 3 ostatné zamestnankyne. Na neplatené voľno nastúpilo 5 zamestnancov, 1 VŠ učiteľ, 3 VV zamestnanci a 1 ostatný zamestnanec, pričom všetci sa z neplateného voľna v priebehu roka vrátili.

#### KVALIFIKAČNÁ ŠTRUKTÚRA

Počet a štruktúra funkčných miest na podprograme 077 11 – vzdelávanie a prevádzka VŠ k 31.12.2015 je uvedená v Tab. 2.

Z pohľadu fakulty je veľmi dôležité, že na učiteľských pozíciách prakticky nepôsobia zamestnanci bez titulu PhD. alebo jeho ekvivalentov. Medziročne dochádza aj k zvyšovaniu počtu profesorov a docentov, čo sa pozitívne prejavuje pri hodnotení kvalifikačnej štruktúry. Na druhej strane by bola žiaduca väčšia obmena zamestnancov pôsobiacich na pozíciách ekvivalentných postdoktorandským pozíciám v zahraničí.

V roku 2015 prebehlo interné hodnotenie zamestnancov, ktoré vychádzalo z vedecko-pedagogických charakteristík pre komplexnú akreditáciu a autoevaluačných dotazníkov. Závety z hodnotenia prerokovali rady jednotlivých ústavov.

**Tab. 2:** Štruktúra pracovných miest na podprograme 077 11 – vzdelávanie a prevádzka VŠ

Pracovisko	Učitelia							Neučitelia				Spolu VŠ
	P	MP	D	OA	A	L	Spolu	VŠ	SŠ	R	Spolu	
ÚBEV	6,03		7,82	18,37			32,22		9,00		9,00	41,22
ÚFV	8,24	1,00	13,33	3,63			26,20		7,33		7,33	33,54
ÚGE	3,00	1,00		9,00	0,00		13,00		1,00		1,00	14,00
ÚCHV	6,00		12,55	10,97	0,99	1,00	31,51		6,00		6,00	37,51
ÚINF	1,00	1,00	4,32	10,32			16,64		2,00		2,00	18,64
ÚMV	5,00		10,39	7,00			22,39		2,00		2,00	24,39
CAI			0,36				0,36	4,60	2,00		6,60	6,96
Dekanát							0,00	21,00	7,00	35,58	63,58	63,58
<b>Celkom</b>	<b>28,71</b>	<b>3,00</b>	<b>48,76</b>	<b>59,30</b>	<b>0,99</b>	<b>1,00</b>	<b>142,31</b>	<b>25,60</b>	<b>36,33</b>	<b>35,58</b>	<b>97,52</b>	<b>239,83</b>

Počet a štruktúra funkčných miest na podprograme 077 12 01 – Veda a výskum k 31.12.2015 je uvedená v Tab. 3.

**Tab. 3:** Štruktúra pracovných miest na podprograme 077 12 01 – Veda a výskum.

Pracovisko	VŠ miesta						Iné miesta			Spolu
	VVP	SVP	VP	VYP	OTP	Spolu	SŠ	R	Spolu	
ÚBEV		3,00	4,33	2,95	1,00	11,28	2,00		2,00	13,28
ÚFV		10,00	1,00	4,84		15,84	0,79		0,79	16,63
ÚGE				1,97		1,97			0,00	1,97
ÚCHV		3,00	7,00	3,03		13,03	2,00		2,00	15,03
ÚINF		1,00				1,00			0,00	1,00
ÚMV						0,00	1,00		1,00	1,00
CAI				0,93		0,93			0,00	0,93
<b>Celkom</b>	<b>0,00</b>	<b>17,00</b>	<b>12,33</b>	<b>13,72</b>	<b>1,00</b>	<b>39,37</b>	<b>5,79</b>	<b>0,00</b>	<b>5,79</b>	<b>49,84</b>

Okrem pracovných miest financovaných zo štátnej dotácie má fakulta aj pracovné miesta, ktoré sú financované na projektovej báze. Ich štruktúra je znázornená v Tab. 4. Pracovné miesta sú buď na ústavoch, kde sú financované cez postdoktorandský program UPJŠ alebo vedecké granty. Vývojový tím AiS2 je dlhodobu plne financovaný z finančných prostriedkov, ktoré sú UPJŠ účelovo poukázané na základe bilaterálnych zmlúv s VS používajúcimi AiS2. Účelové pracoviská CCV a CPP sú plne financované zo zdrojov, ktoré PF UPJŠ získava v rámci podnikateľských aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania a z projektov financovaných zo ŠF EÚ.

**Tab. 4:** Štruktúra pracovných miest financovaných z mimodotačných prostriedkov

Pracovisko	VŠ	SŠ	Spolu	Zdroj financovania
ÚBEV	0	0	0	
ÚFV	2	0	2	APVV
ÚGE	0	0	0	
ÚCHV	0	0	0	
ÚINF	1	1	2	APVV
ÚMV	0	0	0	
CAI	12,33	4	16,33	AiS2
CCV	16,33		16,33	podnikateľská činnosť, projekty ŠF EÚ
CIB	8,33	1	9,33	projekt CELIM
<b>Celkom</b>	<b>39,99</b>	<b>6</b>	<b>45,99</b>	

Na základe výsledkov vnútornej diskusie na fakulte bol prijatý interný predpis umožňujúci zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry jednotlivých pracovísk vytváraním postdoktorandských miest, ktoré majú byť obsadzované uchádzačmi z prostredia mimo fakulty.

#### ĎALŠIE ZÁMERY FAKULTY V OBLASTI ORGANIZÁCIE, RIADENIA A VNÚTORNÉHO ŽIVOTA FAKULTY V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017

V oblasti organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty sú prioritami pre najbližšie obdobie:

- znižovanie administratívnych a organizačných povinností tvorivých zamestnancov ďalšou profesionalizáciou administratívneho a podporného personálu
- implementácia prijatých interných pravidiel vytvárania vedecko-výskumných a postdoktorandských miest financovaných z dotačných a mimodotačných zdrojov, vytvorenie atraktívneho prostredia pre príchod absolventov iných vysokých škôl resp. zamestnancov s pracovnými skúsenosťami z iných vysokých škôl
- hľadanie vhodného mechanizmu na hodnotenie výkonnosti jednotlivých zamestnancov predovšetkým vo väzbe na kritériá pre kvalifikačný rast.
- ďalšie zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry na ÚGE a ÚINF,
- riešenie otázok súvisiacich s vytváraním univerzitných vedeckých parkov, vedecko-výskumných centier a ďalších podobných útvarov.
- začlenenie vznikajúcich vedeckých park a vedecko-výskumných pracovísk do štruktúry fakulty
- pokračovanie v pravidelnom vzdelávaní zamestnancov a doktorandov fakulty.



## OBLASŤ VZDELÁVANIA

### ŠTUDIJNÉ PROGRAMY NA PF UPJŠ A KOMPLEXNÁ AKREDITÁCIA

Akademický rok 2014/2015 bol v znamení završenia procesu komplexnej akreditácie, ktorej najdôležitejším výsledkom je zaradenie UPJŠ v Košiciach medzi štyri najlepšie univerzity v SR, pričom k tomuto výsledku výraznou mierou prispela aj PF UPJŠ. Výsledok komplexnej akreditácie odzrkadľuje dlhoročnú, systematickú pedagogickú a vedecko-výskumnú ale aj organizačnú a podpornú prácu zamestnancov fakulty.

#### **Bakalársky a magisterský stupeň štúdia**

Na prvom a druhom stupni štúdia bolo v júli 2014 v rámci komplexnej akreditácie podaných 9 žiadostí na realizáciu jednodborových bakalárskych študijných programov a 19 žiadostí o realizáciu medziodborových bakalárskych študijných programov. Na druhom stupni štúdia bolo do komplexnej akreditácie podaných 19 jednodborových študijných programov a 6 študijných programov v predmetových špecializáciách učiteľstva akademických predmetov.

V decembri 2014 sa uskutočnila na fakulte návšteva členov AK, počas ktorej boli overované skutočnosti uvádzané v akreditačných spisoch, ale aj hodnotené prostredie a podmienky na realizáciu študijných programov. V rámci návštevy prebehla aj diskusia členov AK so študentmi PF UPJŠ, ktorá, na základe ohlasov bola otvorená a bezprostredná.

V júli 2015 bol AK zverejnený návrh hodnotenia študijných programov realizovaných na fakulte a v auguste 2015 bol tento návrh schválený na rozšírenom zasadnutí akreditačnej komisie. Je potešujúce konštatovať, že všetky študijné programy prvého a druhého stupňa štúdia úspešne prešli

náročnou evaluáciou v procese komplexnej akreditácie a žiadna z podaných žiadostí týkajúca sa prvého alebo druhého stupňa štúdia nebola zamietnutá. Navyše, obmedzenia v dĺžke priznaných práv vydané k niektorým študijným programom súviseli nie so skladbou alebo odborným zabezpečením študijných programov, ale boli technického, legislatívou vymedzeného charakteru. Súviseli so zmenou názvu/inováciou študijných programov (Fyzika → Teoretická fyzika a astrofyzika; Geografia → Geografia a geoinformatika), zavedením nových študijných programov (Fyzikálna chémia), prípadne časové obmedzenia v právach realizovať študijné programy vyplývali z veku garanta (medziodborové študijné programy s geografiou; učiteľstvo geografie; Jadrová a subjadrová fyzika). Prírodovedecká fakulta a dotknuté ústavy si tieto limity uvedomujú a pripravujú podmienky pre zabezpečenie kontinuity garancií študijných programov.

Prehľad skladby študijných programov prvého a druhého stupňa realizovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015, ako aj skladby študijných programov schválených Akreditačnou komisiou SR od akademického roka 2015/2016 je uvedený v Prílohách č. 1 – 4.

### **Doktorandské štúdium**

Prírodovedecká fakulta UPJŠ bola hodnotená v 8 oblastiach výskumu, z toho v 7 získala právo realizovať doktorandské štúdium v období po komplexnej akreditácii, od novembra 2015. Pri svojom hodnotení akreditačná komisia podčiarkla silné stránky doktorandského štúdia na UPJŠ: vedecký rozmer výchovy doktorandov, existenciu vnútorného vedeckého grantového systému, vysokú publikačnú aktivitu doktorandov. Kladne hodnotená bola aj nadštandardná spolupráca s ústavmi SAV v Košiciach, pričom ústavy SAV sú externými vzdelávacími inštitúciami, v spolupráci s ktorými PF UPJŠ realizuje výchovu doktorandov v 6 odboroch.

V rámci komplexnej akreditácie došlo k akreditácii nových študijných programov a prirodzenej, vekovým obmedzením vyvolanej obmene garantov. Vďaka vlastnej vedeckej škole, podpore kariérneho rastu mala PF UPJŠ dostatok vhodných odborníkov potrebných na personálne zabezpečenie širokej ponuky doktorandských študijných programov.

Do akreditácie bolo z PF UPJŠ podaných 21 žiadostí o realizáciu doktorandských študijných programov (v AR 2014/2015 bolo realizovaných 19 ŠP), 20 žiadostí prešlo evaluačným procesom úspešne. Z nových študijných programov boli na treťom stupni akreditované študijné programy Astrofyzika, Fyzikálna chémia, Teoretická fyzika. Prvé dva študijné programy sú úplne nové, tretí je nasledovníkom doposiaľ realizovaného študijného programu Všeobecná fyzika a matematická fyzika. Prehľad študijných programov, garantov a spolugarantov v akademickom roku 2014/2015 a stav po ukončení komplexnej akreditácie v novembri 2015/2016 je uvedený v Prílohe č. 5.

Ako už bolo spomínané, akreditačná komisia vo svojej hodnotiacej správe vyzdvihla nadštandardnú spoluprácu PF UPJŠ s ústavmi SAV. Doktorandské štúdium prostredníctvom PF UPJŠ realizovali v akademickom roku 2014/2015 štyri pracoviská SAV (externé vzdelávacie inštitúcie - EVI) prostredníctvom 7 študijných programov. Štúdium bolo realizované na základe rámcovej dohody medzi UPJŠ a EVI. Zoznam doktorandských študijných programov ponúkaných externými vzdelávacími inštitúciami v akademickom roku 2014/2015 je uvedený v Prílohe č. 6. V dôsledku už zmieneného prechodu zo študijného programu Všeobecná fyzika a matematická fyzika k študijnému programu Teoretická fyzika, bude potrebné podať aj na EVI urýchlene žiadosť o akreditáciu ŠP s rovnakým názvom.

## **Prechod na nové študijné programy**

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v spolupráci s vedením UPJŠ sa snažila zohľadňovať odporúčania Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ako aj Akreditačnej komisie SR a zapracovať ich v dostatočnom predstihu do študijných plánov zmeny, ktoré bolo potrebné zohľadniť po 1. januári 2013. Prechod na nové študijné programy, po procese komplexnej akreditácie je plynulý, v súlade s odporúčaniami MŠVVaŠ z júna 2015. Fakulta od akademického roka 2015/2016 nabehla na študijné programy podľa poslednej akreditácie s tým, že v odôvodnených prípadoch boli pravidlá študijného programu a podmienky na riadne skončenie štúdia osobitne upravené v závislosti od akademického roka, v ktorom sa začalo štúdium. Fakulta sa snažila dodržať rovnaké pravidlá na všetkých študijných programoch. Individuálne sú riešení študenti, ktorí mali prerušené štúdium, alebo študujú v nadštandardnej dĺžke štúdia.

- Na bakalárskych študijných programoch študujú študenti prvého a druhého ročníka podľa študijných plánov schválených v procese poslednej komplexnej akreditácie. Študenti tretieho ročníka musia na riadne skončenie štúdia splniť podmienky v štruktúre, ako boli platné pri začatí ich štúdia. Výraznejšie zmeny boli vykonané predovšetkým na medziodborovom štúdiu, kde na základe odporúčaní pracovnej skupiny AK pre pedagogické vedy boli posilnené bloky pedagogicko-psychologického základu. Na druhej strane v nových študijných plánoch bola lepšie vyšpecifikovaná možnosť pokračovania na druhom stupni v jednodoborovom štúdiu.
- V prípade magisterského jednodoborového štúdia končia všetci študenti podľa študijných plánov po poslednej komplexnej akreditácii. V prípade štúdia učiteľstva všeobecno-vzdelávacích predmetov, kde došlo v rámci akreditácie k výraznejším zmenám v rozsahu pedagogických praxí a predmetoch pedagogicko-psychologického a všeobecno-vedného základu, platia pre študentov druhého ročníka podmienky na riadne skončenie štúdia pred komplexnej akreditácie. Po novom končia až študenti, ktorí začali svoje štúdium v akademickom roku 2015/2016.

## **ŠTUDENTI PF UPJŠ: ZÁUJEM O ŠTÚDIUM, POČTY ŠTUDENTOV, ÚSPEŠNOSŤ ŠTÚDIA, POČTY ABSOLVENTOV**

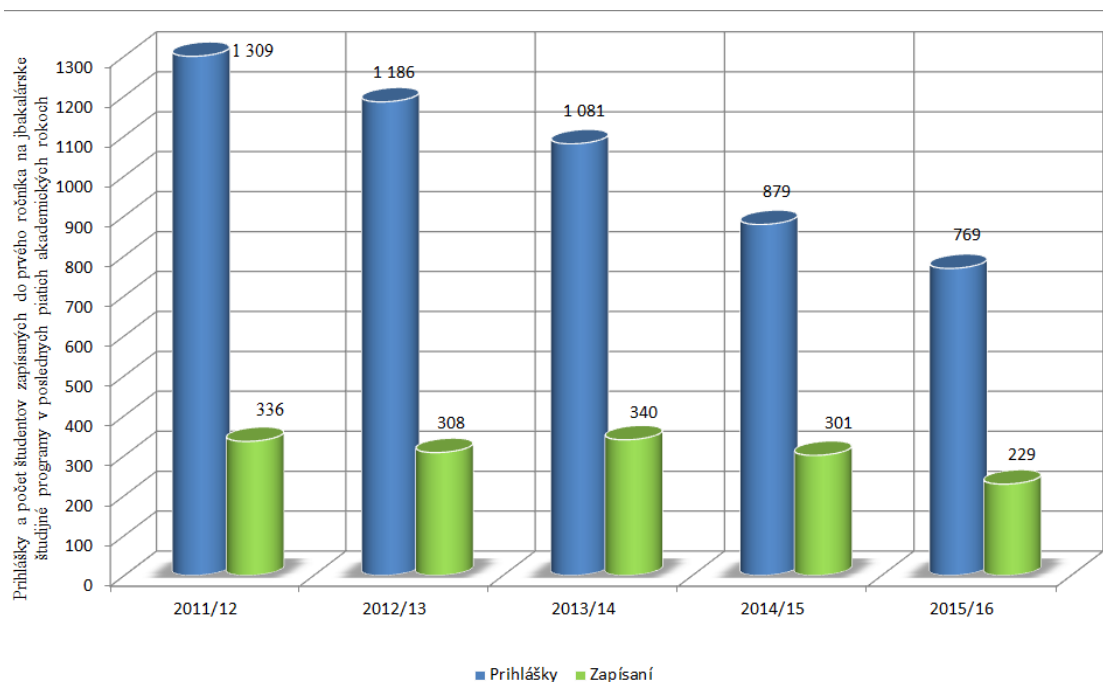
V akademickom roku 2014/2015 študovalo na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach vo všetkých troch stupňoch štúdia spolu 1238 študentov v dennej forme a 17 študentov v externej forme. Z 1238 študentov dennej formy štúdia študovalo 708 študentov na prvom stupni, 371 študentov na druhom stupni a 159 študentov na treťom stupni štúdia. Zo 17 externých študentov 7 študovalo bakalársky študijný program Aplikovaná informatika a 10 študentov bolo zapísaných na doktorandských študijných programoch.

### **Bakalárske študijné programy**

V posledných rokoch začína ovplyvňovať počet študentov na PF UPJŠ demografický vývoj, keď populačne menej početné ročníky nastupujú na vysoké školy, ale svoju úlohu zohráva aj odchod netriviálneho počtu stredoškolských študentov na vysoké školy v zahraničí, hlavne do Českej republiky. Fakulta zaznamenáva v posledných piatich rokoch kontinuálny pokles počtu prihlášok na bakalárske študijné programy. Hoci sa spočiatku pokles počtu prihlášok neodrazil na počte zapísaných študentov, v súčasnosti výraznejšie klesá aj ich počet. Kým v akademickom roku 2014/2015 sa do prvého ročníka bakalárskych študijných programov zapísalo 301 študentov (z toho 190 študentov na jednodoborové



študijné programy a 111 na medziodborové študijné programy), v akademickom roku 2015/2016 to bolo len 229 študentov (154 JOŠ a 75 MOŠ). Prehľad počtu prihlášok a počtu zapísaných študentov na jednodborových bakalárskych študijných programoch za posledných päť akademických rokov je uvedený na Obr. 2. Z hľadiska záujmu o štúdium ale aj počtu zapísaných študentov na fakulte dominuje študijný program biológia. Na tento študijný program sú podmienky prijatia najnáročnejšie. Na študijných programoch Fyzika a Geografia je počet zapísaných študentov nízky, nedosahujúci kapacity, ktoré sú príslušné ústavy schopné pokryť, na druhej strane počet zapísaných študentov je zatiaľ pomerne stabilný, predovšetkým na študijnom programe Fyzika. Výraznejší pokles počtu študentov zaznamenali študijné programy v odboroch chémia, matematika a informatika. Pokles bol zaznamenaný aj napriek tomu, že fakulta a ústavy vyvíjali viaceré aktivity na zvýšenie povedomia a záujmu o štúdium na PF UPJŠ. Spomenúť možno organizáciu Dní otvorených dverí, Noci výskumníkov, realizáciu propagačných výjazdov na stredné školy, spolupodieľaní sa na organizácii predmetových olympiád, súťaží pre stredoškóľakov (Náboj, Palma, Palma junior) a podobne. Ukazuje sa, že bude potrebné cielenejšie oslovovať a propagovať fakultu medzi stredoškóľákmi formou, ktorá je prístupnejšia pre dnešnú mladú generáciu, napr. prostredníctvom sociálnych sietí, ale aj vypracovať novú stratégiu propagácie štúdia smerom navonok.



**Obr. 2:** Prehľad počtu prihlásených a zapísaných študentov

Z medziodborových študijných programov stabilnejšie počty vykazujú študijné programy biológia-chémia, biológia-psychológia, biológia-geografia, matematika-geografia a matematika-fyzika. Podrobnejší prehľad záujmu o medziodborové štúdium je uvedený v Prílohe č. 7.

Z hľadiska prijímania na štúdium, fakulta prijíma uchádzačov na základe výsledkov strednej školy. Podmienkou na prijatie je maturita z odboru štúdia alebo matematiky. Ako alternatívu k výsledkom strednej školy a maturitu môžu študenti využiť testovanie spoločnosťou SCIO, s ktorou fakulta spolupracuje. Vedenie fakulty si uvedomuje, že prijímanie na základe výsledkov strednej školy má svoje



úskalia v rôznej kvalite stredných škôl, avšak z pohľadu záujmu o štúdium a kapacít jednotlivých študijných programov sa uvedený spôsob prijímania javí ako najefektívnejší a dostatočne selektívny.

Celkovo v akademickom roku 2014/2015 študovalo vo všetkých ročníkoch bakalárskych študijných programov 708 študentov v dennej forme a 7 študentov v externej forme (Aplikovaná informatika). Z denných študentov 452 navštevovalo jednodoborové študijné programy a 256 študentov medziodborové študijné programy. Na jednodoborovom štúdiu boli počty podľa odborov nasledujúce: Bb – 83 študentov, VEb – 24 študentov, CHb – 132 študentov, EnCH – 1 študent, Fb – 33 študentov, Gb – 53 študentov, I – 50 študentov, AI – 22 študentov, M – 18 študentov a EFM – 36 študentov. Z medziodborových študijných programov viac ako polovicu tvorili študenti študijných programov v kombinácii s biológiou (BCH – 74 študentov, BPs – 29 študentov, BG – 38 študentov, BI – 10 študentov).

Posledné dva akademické roky sa fakulta v spolupráci s vedením univerzity snaží získať kvalitných záujemcov o štúdium zo zahraničia, ktorí by mohli čiastočne vysaturovať pokles slovenských uchádzačov. Počty zahraničných študentov, študujúcich bakalárske študijné programy je však zatiaľ nízky. V akademickom roku 2014/2015 študovali bakalárske študijné programy traja občania Ukrajiny (2 – program Biológia, 1 – program Matematika), jeden občan Seychelskej republiky (program Geografia) a jeden občan Srbska (program B-I). V akademickom roku 2015/2016 je zapísaných na bakalárskych študijných programoch sedem zahraničných študentov, šiesti z Ukrajiny (programy Biológia, Informatika, Matematika) a jeden občan Srbska (Geografia).

Okrem zahraničných študentov študujúcich v slovenskom jazyku študovali v akademickom roku 2014/2015 na fakulte bakalárske študijné programy aj zahraniční študenti v rámci pobytu Erasmus. Boli to štyria študenti z Portugalska a jeden študent z Talianska (všetci program Biológia). Naopak z bakalárskych študentov PF UPJŠ sa na pobyte v Českej republike zúčastnil jeden študent matematiky.

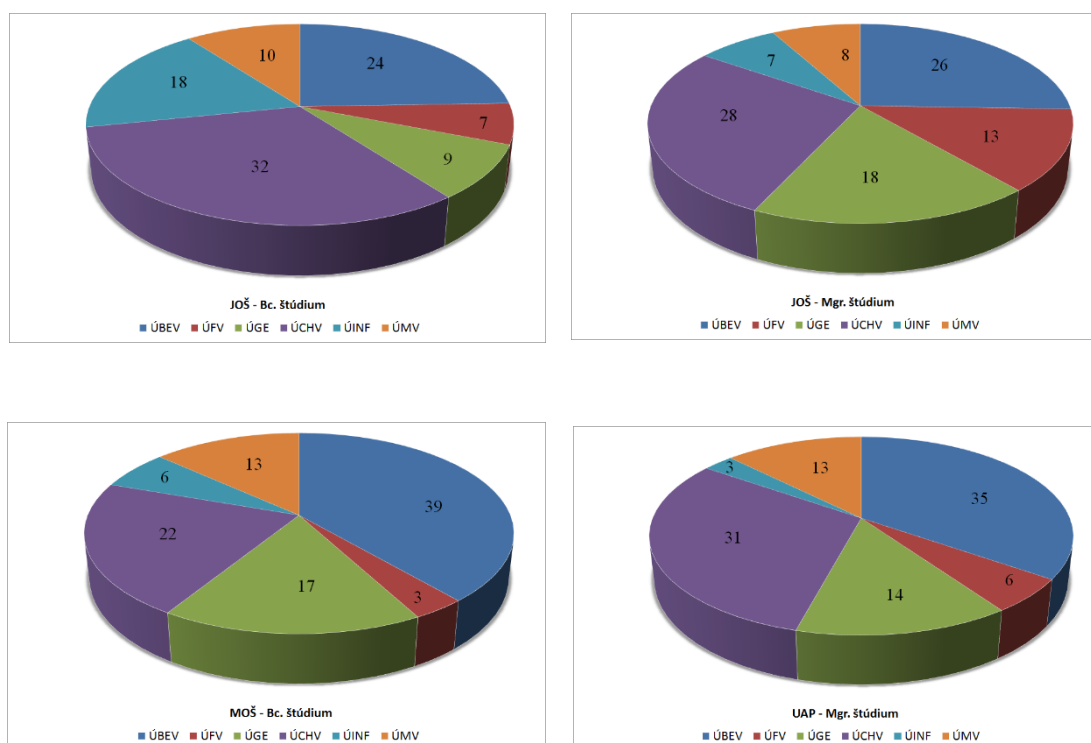
Počty absolventov na bakalárskych študijných programoch za posledné tri akademické roky sú uvedené v Prílohe č. 8. Z porovnania počtu absolventov na jednotlivých študijných programoch v AR 2014/2015, s počtom zapísaných študentov v AR 2012/13. študijné programy Biológia, Chémia majú úspešnosť okolo 54%, študijný program Fyzika 83%, ale napr. programy Informatika, Ekonomická a finančná matematika, Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácii majú úspešnosť v intervale 30-40%. V prípade študijného programu Geografia je vyšší počet absolventov, ako zapísaných študentov ovplyvnený prestupmi študentov a nadštandardnou dĺžkou štúdia.

### **Magisterské študijné programy**

Magisterské študijné programy študovalo na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015 spolu 371 študentov, z toho 267 študentov jednodoborového štúdia a 104 študentov učiteľstva akademických predmetov.

Pri prijímaní na magisterský stupeň štúdia absolventom bakalárskeho študijného programu na PF UPJŠ v Košiciach, prijímaciu skúšku nahrádzajú výsledky štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia v príslušnom odbore. V akademickom roku 2014/2015 boli po druhý krát aplikované pravidlá prijímacieho konania, v ktorých sa pri prijímaní na magisterské štúdium zohľadňujú výsledky z profilových predmetov podľa zvoleného programu štúdia, ako aj bola zapracovaná podmienka, že prijímaciu skúšku môžu nahradiť výsledky štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia v príslušnom odbore len v prípade ak vážený študijný priemer počas bakalárskeho štúdia je lepší ako 2,5.

V porovnaní s prvým stupňom štúdia na druhom stupni štúdia percentuálny podiel študentov, študujúcich magisterské študijné programy na jednotlivých ústavoch mení (Obr. 3). Napríklad v jednoodborových študijných programoch najvyšší pokles oproti prvému stupňu možno pozorovať na ÚCHV a ÚINF, zatiaľ čo najvyšší nárast zaznamenali ÚGE a ÚFV. Naopak, pri porovnaní MOŠ a UAP (študenti boli zarátaní na príslušné ústavy polovicou) možno badať, že najvyšší podiel študentov študoval na ÚCHV, predovšetkým vďaka programu biológia-chémia. Tento program prináša dostatočný počet študentov aj odboru biológia, avšak pokles počtu zapísaných študentov študujúcich na ÚBEV UAP, v porovnaní s MOŠ súvisí s nižšou úspešnosťou štúdia programov biológia-geografia a biológia-psychológia. Prehľad počtu študentov, študujúcich magisterské študijné programy v posledných troch akademických rokoch je uvedený v Prílohe č. 9.



**Obr. 3:** Percentuálny podiel študentov zapísaných na II. stupeň a ich porovnanie s absolventmi I. stupňa

Okrem slovenských študentov študovali magisterské študijné programy v slovenskom jazyku aj siedmi študenti zo zahraničia (Ukrajina), konkrétne to boli študijné programy Analytická chémia (2), Fyzika kondenzovaných látok (2), Genetika a molekulárna cytológia (1), Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií (1), Manažérska matematika (1).

V rámci mobility Erasmus vycestovalo do zahraničia 14 študentov magisterského štúdia na PF UPJŠ (do krajín Nemecko (3), Česká republika (4), Poľsko (2), Španielsko (3) a Turecko (1)). Naopak, na PF UPJŠ prišiel študovať magisterské študijné programy v rámci programu Erasmus len jeden zahraničný študent z Českej republiky – študijný program Biochémia.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je výrazne vyššia ako na prvom stupni štúdia a presahuje 70%, na viacerých študijných programoch je 100%. Študenti, ktorí prichádzajú na druhý stupeň štúdia sú už adaptovaní na vysokoškolské prostredie, sú zvyknutí na systém a organizáciu štúdia na fakulte, čo vedie

k vysokej úspešnosti štúdia na druhom stupni. Najnižšiu úspešnosť vykazoval študijný program Informatika, táto je však ovplyvnená neúspešným štúdiom študentov, ktorí absolvovali bakalársky študijný program na inej vysokej škole a náročné štúdium na PF UPJŠ nezvládli. Počty absolventov na druhom stupni štúdia sú uvedené v Prílohe č. 10.

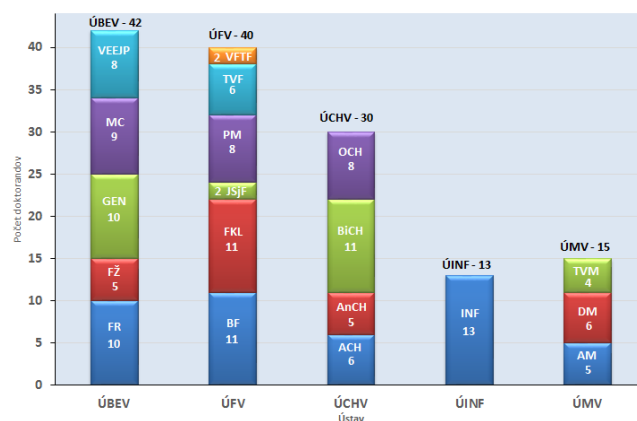
### **Doktorandské štúdium**

Počty doktorandov na PF UPJŠ sú v posledných rokoch stabilné. Univerzita a fakulta ako výskumné vzdelávacie inštitúcie majú záujem udržať vysoký podiel doktorandov aj po zmene financovania doktorandského štúdia prostredníctvom neúčelovej dotácie. Fakulte sa darilo vďaka dodatočnému prijímaciemu konaniu v augustovom termíne obsadiť alokované doktorandské miesta, avšak zo strany študentov pozvoľna badať pokles záujmu o doktorandské štúdium. V akademickom roku 2014/2015 bolo v rámci prijímacieho konania realizovaného na fakulte vypísaných 98 tém, na ktoré sa prihlásilo 63 uchádzačov na dennú formu štúdia a 3 uchádzači na externú formu štúdia. Z nich bolo 39 prijatých na dennú formu štúdia, na externú formu štúdia boli prijatí 3 doktorandi. Rozdelenie prijatých doktorandov medzi študijné programy denného štúdia bolo nasledujúce: Analytická chémia – 3, Anorganická chémia – 2, Aplikovaná matematika – 0, Biofyzika – 6, Biochémia – 3, Diskrétna matematika – 0, Fyzika kondenzovaných látok – 4, Fyziológia rastlín – 2, Fyziológia živočíchov – 3, Genetika 3, Jadrová a subjadrová fyzika – 0, Informatika – 3, Molekulárna cytológia – 0, Organická chémia – 2, Progresívne materiály – 4, Teória vyučovania fyziky – 2, Teória vyučovania matematiky – 1, Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií – 1, Všeobecná fyzika a matematická fyzika – 1. Na externom štúdiu bol prijatý jeden študent na študijný program Jadrová a subjadrová fyzika.

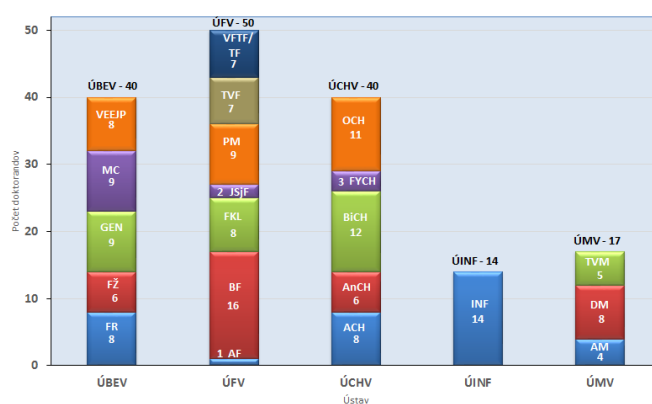
Externé vzdelávacie inštitúcie (EVI) ponúkli v akademickom roku 2014/2015 20 tém, na ktoré sa prihlásili 4 uchádzači, z nich boli prijatí na dennú formu štúdia 2 uchádzači v študijných programoch Biofyzika – 1 a Fyziológia živočíchov – 1.

V prebiehajúcom akademickom roku 2015/2016 bolo v rámci prijímacieho konania v júli a auguste 2015 na doktorandské štúdium na PF UPJŠ prijatých 46 študentov na dennú formu a 4 študenti na EVI. Podrobné údaje, týkajúce sa prijímacích pohovorov a prehľad prijatých uchádzačov za posledné roky je uvedený v Prílohe č. 11.

K 31. 10. 2014 bolo na fakulte spolu 141 doktorandov v dennej forme štúdia (z toho 3 cudzinci samoplatcovia z Líbye) a 10 doktorandov v externej forme štúdia. Na EVI bolo v akademickom roku 2014/2015 zapísaných 18 študentov. Spolu študovalo na PF UPJŠ v AR 2014/2015 169 doktorandov. Podrobný prehľad počtu doktorandov v posledných dvoch akademických rokoch, podľa študijných programov, je uvedený v Prílohe č. 12. Z prílohy je vidieť, že najviac denných doktorandov bolo v akademickom roku 2014/2015 zapísaných v študijných programoch Fyzika kondenzovaných látok (18), Biochémia (13), Biofyzika (12), Informatika (12) a Fyziológia živočíchov (12). Tieto počty sú vrátane študentov EVI. Zaujímavé je porovnanie počtu interných doktorandov na jednotlivých ústavoch PF UPJŠ, ktoré je znázornené na Obr. 4.



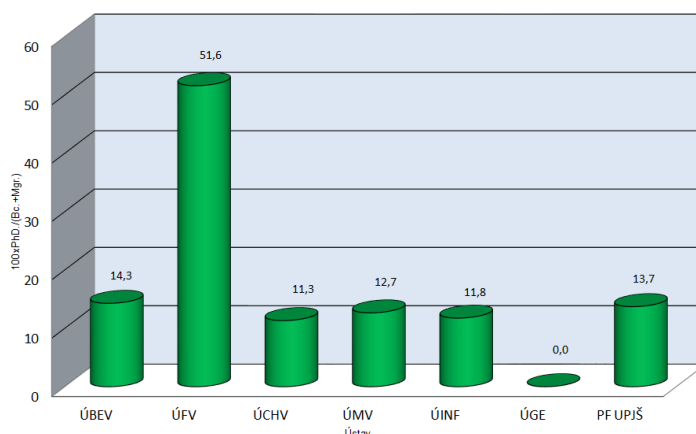
a



b

**Obr. 4:** Počty interných doktorandov (bez EVI) na študijných programoch a ústavoch PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015 (a) a akademickom roku 2015/2016 (b).

Výskumné fakulty, ku ktorým sa radí aj Prírodovedecká fakulta UPJŠ, majú vysoký podiel doktorandov a celkový počet študentov. Hranica, ktorú sa snaží Prírodovedecká fakulta UPJŠ dodržať je mať aspoň 10% doktorandov na celkovom počte študentov prvých dvoch stupňov. Pomer počtu doktorandov na celkovom počte denných študentov v akademickom roku 2014/2015 je znázornený na Obr. 5. Ako je vidieť, na PF UPJŠ predstavujú doktorandi takmer 14% z celkového počtu študentov I. a II. stupňa, čo len potvrdzuje vedecký charakter fakulty a jej zaradenie medzi špičkové fakulty s prírodovedným zameraním na Slovensku podľa hodnotenia ARRA. Najvyšší pomer doktorandov vzhľadom k študentom I. a II. stupňa je na ÚFV, kde je prekročená hranica 50%!



**Obr. 5:** Pomer počtu doktorandov (bez EVI) na celkovom počte denných študentov v akademickom roku 2014/2015.

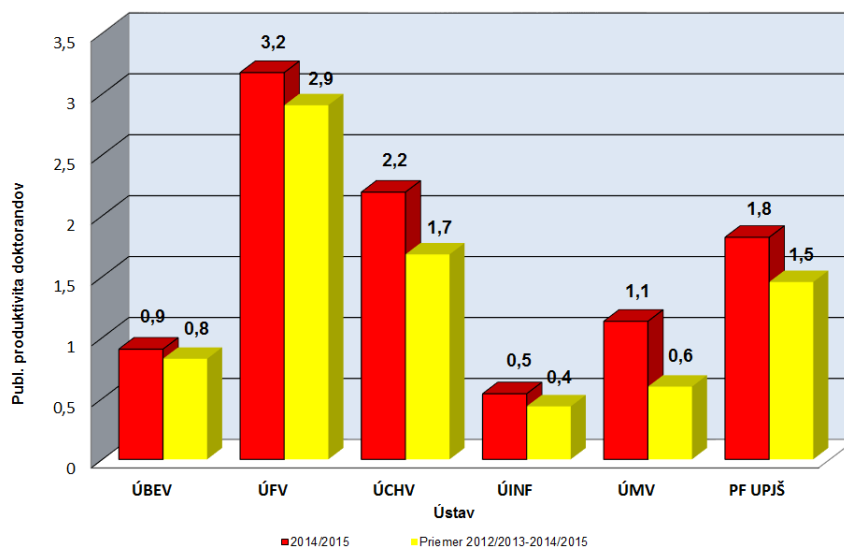
Doktorandské štúdium v akademickom roku 2014/2015 úspešne ukončilo 34 doktorandov, z ktorých 3 boli z externých vzdelávacích inštitúcií. Zoznam obhájených prác je uvedený v Prílohe č. 13. Na základe úspešnej obhajoby bol na slávnostnej promócií dňa 30. 10. 2015 udelený skončeným doktorandom akademický titul PhD.

#### **Výstupy vyprodukované študentmi doktorandského štúdia**

V akademickom roku 2014/2015 študenti doktorandského štúdia boli spoluautormi 67 karentovaných publikácií, 14 článkov v nekarentovaných časopisoch. Na publikácie, ktorých spoluautormi sú doktorandi, bolo 51 citácií evidovaných v SCI. Porovnanie publikačnej aktivity doktorandov s predchádzajúcimi rokmi ukazuje, že publikačná činnosť doktorandov v akademickom roku 2014/2015 poklesla. Pre porovnanie, v rokoch 2011/2012, 2012/2013 a 2013/2014 boli doktorandi PF UPJŠ spoluautormi 83, 76 resp. 83 karentovaných publikácií. Doktorandi pracujúci na EVI publikovali v akademickom roku 2014/2015 11 karentovaných publikácií. Prehľad publikačnej činnosti doktorandov je uvedený v Príloha č. 14. Reálnejšiu predstavu o publikačnej aktivite doktorandov na ústavoch môžeme získať, ak sa na publikačnú a citačnú aktivitu doktorandov pozrieme cez ich podiel na celkovej vedeckej produkcii ústavu alebo celkovej citovanosti ústavu.

Na **Chyba! Nenašiel sa žiaden zdroj odkazov.** je znázornený podiel celkovej vedeckej produkcie ústavov PF UPJŠ na jedného študenta doktorandského štúdia v akademickom roku 2014/2015 a jeho porovnanie s priemerom za posledné tri akademické roky, 2012/2013-2014/2015. Z Obr. 6 **Chyba! Nenašiel sa žiaden zdroj odkazov.** je vidieť, že PF UPJŠ vykazuje vysokú vedeckú produktivitu na jedného doktoranda, keď v akademickom roku 2014/2015 na jedného doktoranda pripadlo 1,8 karentovanej publikácie. V produktivite bol akademický rok 2014/2015 lepší, ako priemer za posledné tri akademické roky. Samozrejme, medzi ústavmi sú určité rozdiely, ktoré vyplývajú so špecifik jednotlivých odborov. Výrazne najvyššiu produktivitu vykazuje ÚFV, čo je odrazom veľmi dobrých materiálo-technických podmienok

pre realizáciu výskumu, výkonov ústavu vo vede, ako aj časovými možnosťami školiteľov, ktorí sú menej zaťažení kontaktnou výučbou na I. a II. stupni štúdia.



**Obr. 6:** Porovnanie podielu celkovej vedeckej produktivity ústavov PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015 a jeho porovnanie s priemerom posledných troch akademických rokov 2012/2013-2014/2015 na jedného študenta doktorandského štúdia.

Doktorandi, ktorí majú najvyššiu vedeckú produktivitu, sú každoročne navrhovaní na Cenu dekana PF UPJŠ, spojenú s finančnou odmenou. V akademickom roku 2014/2015 laureátmi týchto cien boli RNDr. Zuzana Birčáková (ÚFV), RNDr. Jana Janočková (ÚCHV), RNDr. Eva Oceľáková (ÚMV).

#### PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA

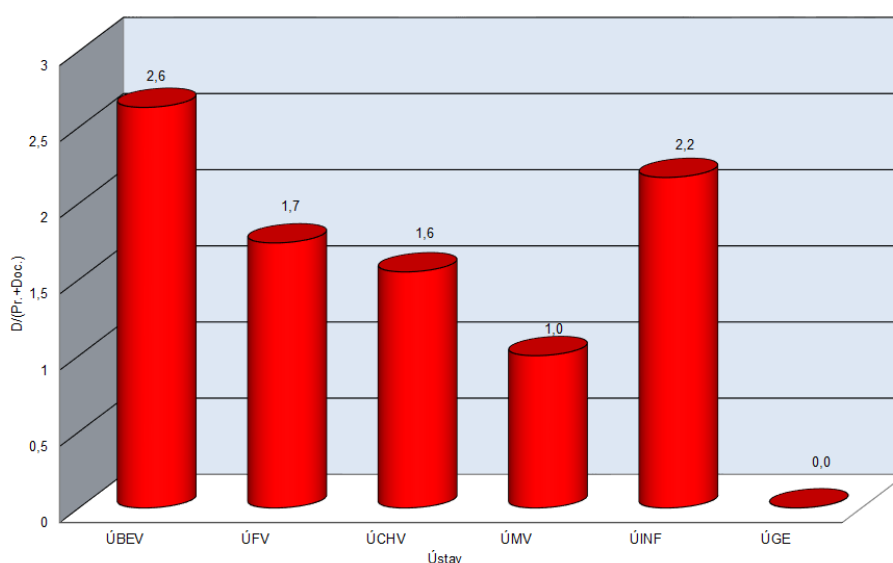
Prírodovedecká fakulta UPJŠ disponuje tímom erudovaných vysokoškolských učiteľov a v rámci svojej vedeckej školy má zabezpečenú kontinuitu v garantovaní študijných programov. V akademickom roku 2014/2015, aj v súvislosti s komplexnou akreditáciou, prebehlo viacero habilitačných a inauguračných konaní. Kvalifikačná štruktúra učiteľov na fakulte v akademickom roku 2014/2015 je uvedená v Tab. 5.

Do vzdelávacieho procesu sú zapojení aj doktorandi. V akademickom roku 2014/2015 doktorandi PF UPJŠ odučili spolu 468 semestrohodín, z toho 458 doktorandi zaradení na PF UPJŠ a 10 hodín doktorandi EVI, čo zodpovedá 3,2 semestrohodiny na jedného doktoranda evidovaného na PF UPJŠ a 0,5 semestrohodiny na doktoranda EVI. Mnohí doktorandi, ktorí sa podieľajú na výučbe nemajú žiadnu pedagogickú skúsenosť. Preto v projekte KVARK, ktorý sa na fakulte realizoval, bola časť aktivít venovaná zvyšovaniu pedagogických a generických schopností doktorandov. Okrem toho bolo pre doktorandov v akademickom roku 2015/2016 zorganizované pilotné vzdelávanie venované vybraným témam vysokoškolskej didaktiky, ktorého cieľom bolo formou vybraných tém podporiť prípravu doktorandov na vedenie numerických cvičení, seminárov a laboratórnych cvičení.

**Tab. 5:** Počet učiteľov s úväzkom 1,0 v akademickom roku 2014/2015

Ústav	profesori	mimoriadni profesori	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	spolu
ÚBEV	7	0	9	18	0	0	34
ÚFV	9	1	13	4	0	0	27
ÚGE	3	1	0	10	0	0	14
ÚCHV	6	0	13	8	1	1	29
ÚINF	1	1	5	10	0	0	17
ÚMV	5	0	10	7	0	0	22
	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>143</b>

Pri hodnotení doktorandského štúdia sa často uvádza podiel evidenčného počtu doktorandov denného štúdia na evidenčný počet docentov a profesorov (Príloha č. 15). Pri vysokých školách univerzitného typu sa očakáva, že každý profesor alebo docent bude viesť aspoň jedného doktoranda. Ako je vidieť z údajov uvedených v Prílohe č. 15 a Obr. 7 uvedené kritérium v akademickom roku 2014/2015 bolo splnené na všetkých ústavoch PF UPJŠ, ktoré majú akreditované doktorandské štúdium. Najvyšší je podiel doktorandov na ÚBEV (2,6) a ÚINF (2,2). Hodnoty uvedené hodnoty sú však priemerné a na ústavoch sú školitelia s vyšším alebo nižším počtom doktorandov. Hornú hranicu počtu doktorandov na jedného školiteľa definuje Študijný poriadok doktorandského štúdia na UPJŠ, kde na základe Čl. 5, ods. 4, jeden školiteľ môže viesť maximálne 5 doktorandov doktorandského štúdia. Referát pre doktorandské štúdium v rámci prijímacieho konania sleduje, aby táto hranica nebola školiteľmi prekročená.



**Obr. 7:** Podiel doktorandov evidovaných na ústavoch PF UPJŠ (bez EVI) k evidenčnému počtu profesorov a docentov v akademickom roku 2014/2015.

Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a v prípade takýchto podnetov vedenie fakulty sa snaží všetky podnety objektívne vyriešiť. Študenti majú možnosť vyjadriť sa k rôznym otázkam výučby prostredníctvom študijných poradcov, alebo zástupcov riaditeľov pre pedagogickú činnosť, ďalej čiernej skrinky v AiS a anonymnej študentskej ankety. Všetky tieto možnosti študenti využívajú. Čierna skrinka sa javí ako vhodný nástroj na riešenie akútnych problémov s výučbou, ktoré študenti, ale aj zamestnanci pociťujú. V zmysle ZVŠ, §70 ods. h, fakulta raz ročne organizuje anonymnú študentskú anketu. Je však potrebné povedať, že zo strany študentov je o jej vyplňanie pomerne malý záujem.

Vedenie fakulty každoročne oceňuje úsilie učiteľov o vlastný osobný rozvoj a skvalitnenie pedagogického procesu. Na stretnutí akademickej obce v marci 2015 bola Cena dekana za pedagogickú činnosť učiteľov udelená prof. RNDr. Beňadikovi Šmajdovi, CSc. (Ústav biologických a ekologických vied), prof. RNDr. Jozefovi Gondovi, DrSc. (Ústav chemických vied) a doc. RNDr. Miroslavovi Ploščicovi, CSc. (Ústav matematických vied).

## PODMIENKY ŠTÚDIA

### Štipendiá – podpora študentov

Fakulta poskytuje študentom niekoľko typov štipendií, či už z dotácie štátneho rozpočtu, alebo vlastných zdrojov. V akademickom roku 2014/2015 boli po prvý krát vyplácané motivačné odborové štipendiá, ktoré majú podnietiť záujem študentov o štúdium vybraných odborov. Pre účel delenia týchto štipendií boli vypracované a akademickým senátom schválené pravidlá pre ich delenie. A akademickom roku 2014/2015 boli motivačné odborové štipendiá vyplatené 150 študentom, ich priemerná výška bola 826 €.

Okrem uvedeného nového typu podpory fakulta vypláca štandardne v zmysle legislatívy sociálne a prospechové štipendiá. Sociálne štipendium poberalo 150 študentov, jeho priemerná výška bola 192 €. Prospechové štipendiu poberalo 100 študentov, výška prospechového štipendia v akademickom roku 2014/2015 bola 350 €.

Z fondu školného za nadštandardnú dĺžku štúdia dekan fakulty prideluje mimoriadne štipendiá jednorázovo členom študentskej rady, za aktivitu v prospech fakulty alebo pri príležitosti promócie v podobe ceny dekana. V akademickom roku 2014/2015 bolo takto vyplatených 111 štipendií, ktorých výška sa pohybovala priemerne okolo 70 €. Mimoriadne štipendium v podobe ceny rektora bolo v akademickom roku 2014/2015 udelené študentom za vynikajúce študijné výsledky do priemeru 1,1 a významnú reprezentáciu UPJŠ. V rámci ceny rektora bolo udelených 28 štipendií v priemernej výške 264 €. Iniciatívni a nadaní študenti môžu byť podporení aj formou štipendia pre talentovaných študentov. V akademickom roku 2014/2015 bolo vyplatené jedno takéto štipendium.

Financovanie doktorandského štúdia, štipendiá doktorandov, bolo v akademickom roku 2014/2015 formou účelovej dotácie z podprogramu 077 11 (Poskytovanie vysokoškolského vzdelávania a zabezpečenie prevádzky vysokých škôl), ktorou boli financovaní študenti, ktorí začali svoje štúdium pred rokom 2012. Študenti, ktorí začali svoje štúdium od roku 2012 a neskôr, boli financovaní z neúčelovej dotácie, prvok 077 12 01 (Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj). Prostriedky z prvku 077 12 01 nie sú vo všeobecnosti výhradne alokované na štipendiá doktorandov, ale vysoká škola ich môže použiť na podporu vedy a výskumu na vysokej škole. UPJŠ, ako aj jej súčasť Prírodovedecká fakulta, sa snažia udržať počty doktorandov na stabilnej výške a vyčleniť pre



doktorandov dostatočné finančné prostriedky. Takúto politiku však pravdepodobne nedodržiavajú všetky vysoké školy na Slovensku. Ako konštatovala Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA) pokles počtu študentov doktorandského štúdia na Slovensku je zrejme aj dôsledkom zmeny financovania doktorandského štúdia zo strany Ministerstva školstva. Na účte účelovej dotácie boli v roku 2015 finančné prostriedky vo výške 296 209,37 €, čerpaných na štipendiá a rizikové príplatky bolo 169 926,00 €. Na účte neúčelovej dotácie boli v roku 2015 finančné prostriedky vo výške štipendiá z účelovej dotácie 848 867 €, na štipendiá doktorandov bolo vyčerpaných 823.831 €. Zostatkové prostriedky sa dvakrát ročne používajú na mimoriadne štipendiá doktorandov, v rámci ktorých je možné zohľadniť úspechy doktorandov, publikácie výsledkov a pod. V decembri 2014 a júni 2015 boli študentom na základe návrhov riaditeľov ústavov vyplácané mimoriadne štipendiá, v každom polroku vo výške 10.000 Eur.

Okrem štipendií sa fakulta snaží podporovať výchovu prácu doktorandov aj ďalšími formami. Na UPJŠ a PF UPJŠ má dlhú tradíciu vnútorný vedecký grantový systém (VVGS), v rámci ktorého sa môžu doktorandi a mladí vedecí pracovníci uchádzať o finančnú podporu svojich projektov. VVGS vedie doktorandov k skúsenosti písania a podávania vlastných projektov, zodpovednosti k čerpaniu pridelených finančných prostriedkov ale aj zodpovednému plneniu cieľov a podávaniu odpočtu vo forme záverečných správ. V AR 2014/2015 získalo 22 doktorandov denného štúdia fakultné granty VVGS v celkovej sume 12 250 € v kalendárnom roku 2014 a 24 100 € v kalendárnom roku 2015. Univerzitné VVGS granty získalo 17 doktorandov denného štúdia, pričom suma alokovaná na rok 2015 bola 12 733 €.

#### **Materiálne a technické podmienky štúdia**

Neodmysliteľnou súčasťou každej univerzity je jej knižnica, ktorá parí k jej reprezentatívnym súčastiam. V rámci Univerzitnej knižnice UPJŠ je prevádzkovaná Prírodovedecká knižnica a študovňa v areáli budovy Park Angelinum 9. V knižniciach sa študenti môžu dostať k základnej ale aj najnovšej vedeckej a odbornej literatúre, ktorá je potrebná pre výučbu predmetov v príslušných študijných programoch. V posledných rokoch sa podarilo zabezpečiť novú odbornú literatúru hlavne prostredníctvom projektov zo ŠF EÚ, ako napr. KVAR, SOFOS, Doktorand. Hoci študovňa poskytuje ideálne miesto na trávenie voľného času a vzdelávanie, je potrebné konštatovať, že študenti nevyužívajú v dostatočnej miere jej kapacitu a potenciál. Okrem odborných kníh a skrípt majú študenti možnosť využívať v knižnici aj elektronický prístup k špičkovým vedeckým časopisom od takých publikačných domov ako sú Elsevier, Springer ale aj k databázam Web of Knowledge alebo Scopus.

Kriticky je potrebné sa pozrieť na edičnú činnosť fakulty. Tlačené verzie kníh, skrípt a učebníc fakulta vydáva len v ojedinelých prípadoch. Učiteľia fakulty nevykazujú vysokú afinitu k vydávaniu knižných titulov a skrípt, málo dodržiavajú edičný plán a v edičnom pláne sa v prevažnej miere objavujú len tituly, ktoré sú nevyhnutné z hľadiska požiadavky kariérneho rastu zamestnancov.

#### **Vzdelávanie a projekty so štrukturálnych fondov**

V posledných rokoch sa na univerzite, fakulte riešilo niekoľko projektov, ktoré prispeli k podpore vzdelávania na fakulte po materiálnej stránke, ale aj obsahovej stránke, inováciou niektorých študijných programov. Z ukončených projektov to boli projekty MIV, Doktorand.

Na fakulte sa v akademickom roku 2014/2015 riešil projekt IRES. V rámci tohto projektu sa uskutočnili sústreďenia prvákov, s cieľom adaptovať ich čo najlepšie na vysokoškolské prostredie. Nezanedbateľným prínosom je vytvorenie sociálnych väzieb medzi študentmi. Sústreďení sa zúčastnilo

235 študentov prvého ročníka, celkové náklady na sústredenia činili 16167 Eur. Okrem sústredení bol v rámci tohto projektu zavedený do študijných plánov predmet Úvod do štúdia prírodných vied, ktorý u študentov rozvíja interdisciplinárny pohľad na štúdium prírodných vied. Tento predmet absolvovalo v akademickom roku 242 študentov prvého ročníka.

Ďalším významným vzdelávacím projektom, ktorý sa v akademickom roku 2014/2015 riešil bol projekt „Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarít štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (RIFIV)“. K pozitívam tohto projektu patrilo zavedenie celouniverzitných certifikovaných blokov. Z Prírodovedeckej fakulty UPJŠ tieto bloky absolvovalo 245 študentov, najväčší záujem bol o predmety Medzinárodný certifikát ECDL, Medzinárodný certifikát TOEFL a Používanie, administrácia a vývoj v systéme SAP. Okrem toho, bolo v rámci tohto projektu inovovaných 12 študijných programov, vydaných 5 učebných textov a 7 študijných materiálov. Jedným z najvýznamnejších prínosov tohto projektu bolo rozbehnutie praxí študentov v podnikoch. Praxí sa zúčastnilo a prax sa zrealizovala v podnikoch Imuna Pharm a.s. (10 študentov), Hnojivá Duslo, s.r.o. (2 študenti), Štátny geologický ústav Dionýza Štúra, Regionálne centrum Spišská Nová Ves (1 študent), NESS KDC, s.r.o. (2 študenti), VSL Software, a.s. (1 študent), PHOTOMAP, s.r.o. (2 študenti), KOŠICE – Turizmus (2 študenti). Celkové náklady na realizáciu praxí činili 14 766,93 €.

Projekt RIFIV významne prispel ak k rozvoju doktorandského štúdia. V rámci projektu bol v apríli 2015 zorganizovaný ďalší ročník Jarnej školy doktorandov. Podujatia sa zúčastnilo 46 doktorandov UPJŠ, z nich 21 bolo z Prírodovedeckej fakulty. V rámci podujatia zazneli plenárne prednášky renomovaných odborníkov z príslušného odboru a každý zo zúčastnených doktorandov vystúpil s prednáškou. Veľkým prínosom podujatia bola interdisciplinarita, keď študenti mohli počuť zamerania dizertačných prác a výsledky svojich kolegov z iných odborov. V rámci podujatia sa uskutočnila aj diskusia doktorandov s vedením UPJŠ o jej budúcom smerovaní a o úlohe a poslaní doktorandského štúdia na univerzite. Podrobnejšie informácie o podujatí sú uvedené na webovej stránke venovanej podujatiu (<https://rifiv.ccv.upjs.sk/aktivity/aktivita-21/jarna-skola-doktorandov-2015>).

Ďalším projektom, ktorý sa v akademickom roku 2014/2015 riešil na fakulte bol projekt „Kvalita vzdelávania a rozvoj kompetencií doktorandov a postdoktorandov UPJŠ (KVARK)“, v rámci ktorého prebehlo zvyšovanie pedagogických a generických kompetencií doktorandov, ale ktorý aj vytvoril možnosti pre absolvovanie výskumných pobytov doktorandov na renomovaných pracoviskách v zahraničí. Ďalším projektom bol projekt „Rozvoj vedomostí a zručností zamestnancov a študentov UPJŠ s akcentom na medziodborové kompetencie a integráciu do medzinárodných výskumných centier (SOFOS)“, v rámci ktorého taktiež mohli doktorandi vycestovať na uznávané pracoviská v zahraničí, ale prispel aj materiálne pre zlepšenie podmienok práce doktorandov a postdoktorandov na pracoviskách.

### **Študentská vedecká konferencia**

Fakulta každoročne organizuje študentskú vedeckú konferenciu (ŠVK), na ktorej môžu študenti vystúpiť so svojimi prácami, vypracovanými v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Každoročne sa ŠVK teší veľkému záujmu zo strany študentov. V AR 2014/2015 vystúpilo na konferencii v 19 sekciách 128 študentov. Z konferencie bol vydaný zborník abstraktov ([http://www.upjs.sk/public/media/7242/SVK\\_PFUPJS\\_zbornik\\_2015.pdf](http://www.upjs.sk/public/media/7242/SVK_PFUPJS_zbornik_2015.pdf)). Novinkou v roku 2015 bolo otvorenie sekcie s názvom „Predstav svoj nápad!“, založená na myšlienke start-up projektov. Do sekcie boli prihlásené tri príspevky, kde študenti predstavili svoje nápady s potenciálnym využitím v praxi. Ich zámery boli hodnotené úspešnými manažérmi zo spoločností GlobalLogic, Košice IT Valley a AmCham,

EXIsport, Investeers, KPMG. Vyhlásenie výsledkov ŠVK prebehlo v slávnostnej atmosfére v rámci Sciencefestu.

### **Ubytovanie študentov**

Ubytovanie študentov jednotlivých fakúlt univerzity riadi ubytovacia komisia v súlade s domovým a ubytovacím poriadkom ŠDaJ UPJŠ v Košiciach. Ubytovanie je realizované v študentských domovoch na Medickej 4, 6, na Popradskej ulici 66 ale aj v spolupráci s externými poskytovateľmi v ubytovni MEI Hostel na Kysuckej 16 a ŠDaJ TUKE, Jedlíková 5 a 13. Tieto ubytovacie kapacity momentálne postačujú na pokrytie dopytu po ubytovaní.

### **Účasť študentov na organizácii života na fakulte**

Na organizácii študentského života a tradičných podujatí počas akademického roka sa podieľa Študentská rada PF UPJŠ a študentská časť Akademického senátu PF UPJŠ. Zástupcovia študentskej rady pomáhajú pri zápisoch študentov do 1. ročníka, pripravujú špeciálne číslo študentského časopisu Prímes pre prvákov, organizujú podujatia akými sú imatrikulačný ples, 24 hodinovka v basketbale či aktivity počas Prírodovedeckých dní. Študentská rada pomáha zvýšiť informovanosť študentov aj prevádzkovaním vlastnej webovej stránky ako aj informáciami v študentskom rádiu ŠtuRKO. Vedenie fakulty si podľa potreby prizýva zástupcov študentov na svoje zasadnutia a diskutuje s nimi rozhodnutia, ktoré sa týkajú rôznych oblastí štúdia.

## **CELOŽIVOTNÉ VZDELÁVANIE**

Okrem vysokoškolského vzdelávania v prvých troch stupňoch štúdia poskytuje fakulta svojim absolventom, ale aj ďalším záujemcom absolvovať rôzne kurzy v rámci celoživotného vzdelávania. Počas akademického roka 2014/2015 fakulta realizovala nasledujúce vzdelávania:

- rigorózne konania - rigorózne konanie na fakulte úspešne absolvovalo v priebehu akademického roka 2014/2015 spolu 63 študentov, z toho v odbore Biológia 35, Fyzika 11, Chémia 10, Matematika 5, Informatika 2.
- rozširujúce štúdium v odbore matematika – v akademickom roku 2014/2015 bolo na štúdium zapísaných 25 študentov, z ktorých aktuálne študuje 9.
- rozširujúce štúdium v odbore informatika – v akademickom roku 2014/2015 sa rozširujúce štúdium informatiky neotváralo, v štúdiu pokračuje 13 študentov ktorí končia štúdium v akademickom roku 2015/2016.
- rozširujúce štúdium v odbore geografia – v akademickom roku 2014/2015 neprebiehalo. Po prvýkrát bolo otvorené od akademického roka 2015/2016, nastúpilo naň 17 študentov.
- doplňujúce pedagogické štúdium – v akademickom roku 2014/2015 pre nedostatočný záujem neotváralo.

## **PROPAGÁCIA ŠTÚDIA A VZŤAH S VEREJNOSŤOU**

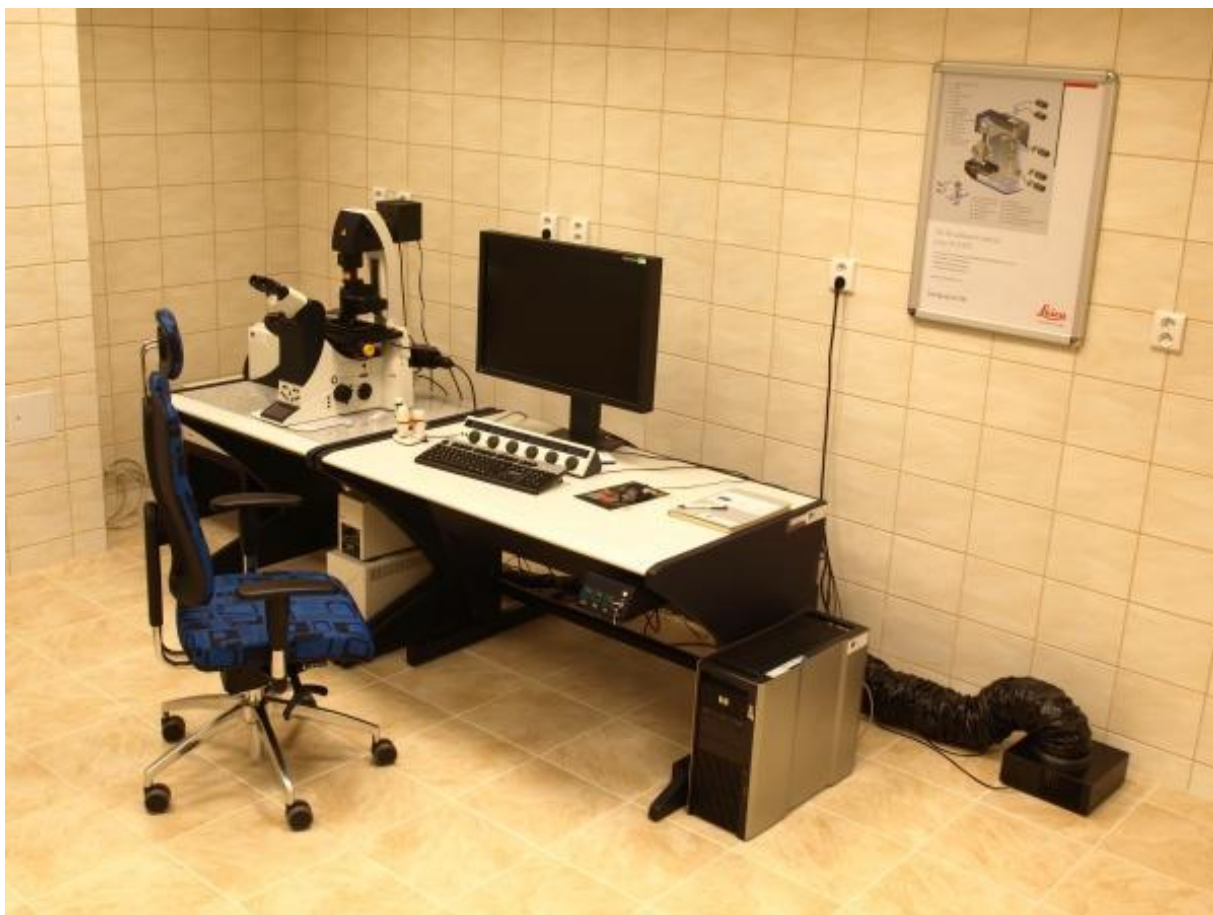
Prírodovedecká fakulta UPJŠ realizuje smerom k verejnosti niekoľko aktivít, ktoré majú zviditeľniť fakultu, zvýšiť záujem o štúdium ale aj udržať kontakt s absolventmi. Okrem tradičných Dní otvorených

dverí, je to účasť na rôznych výstavách spojených so vzdelávaním, spoluorganizácia Univerzity bez hraníc, Noci výskumníkov, založenie Klubu riaditeľov stredných škôl pri PF UPJŠ a pod. Pomôcť udržať si záujem o štúdium na PF UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako sú T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna Pharm a.s., Šarišské Michaľany, RWE IT Slovakia, GlobalLogic, Exisport. Spoluprácu s nimi si fakulta vysoko cení, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu. Aktivity súvisiace s propagáciou štúdia a vzťahov s verejnosťou budú obsahom samostatnej správy.

#### ĎALŠIE ZÁMERY FAKULTY V OBLASTI VZDELÁVANIA V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017

V oblasti vzdelávania prioritami pre najbližšie obdobie sú predovšetkým:

- hľadať a využívať nové formy prezentácie možností štúdia na fakulte, pripraviť informačné a propagačné materiály, ktoré by zodpovedali podmienkam dnešnej doby,
- naďalej zlepšovať kvalitu servisných činností pre študentov a uchádzačov, implementovať moderné prvky a postupy do vzdelávania,
- posilniť medzinárodný rozmer vzdelávania angažovaním väčšieho množstva zahraničných učiteľov a prijatím väčšieho množstva zahraničných študentov,
- pokračovať v prehľbovaní európskej dimenzie vo vzdelávaní zapájaním sa do medzinárodných vzdelávacích a mobilityných aktivít, lepšie využiť potenciál programu ERASMUS,
- inovovať vzdelávací proces nadväzujúc na realizované projekty zo štrukturálnych fondov EÚ a FP7.



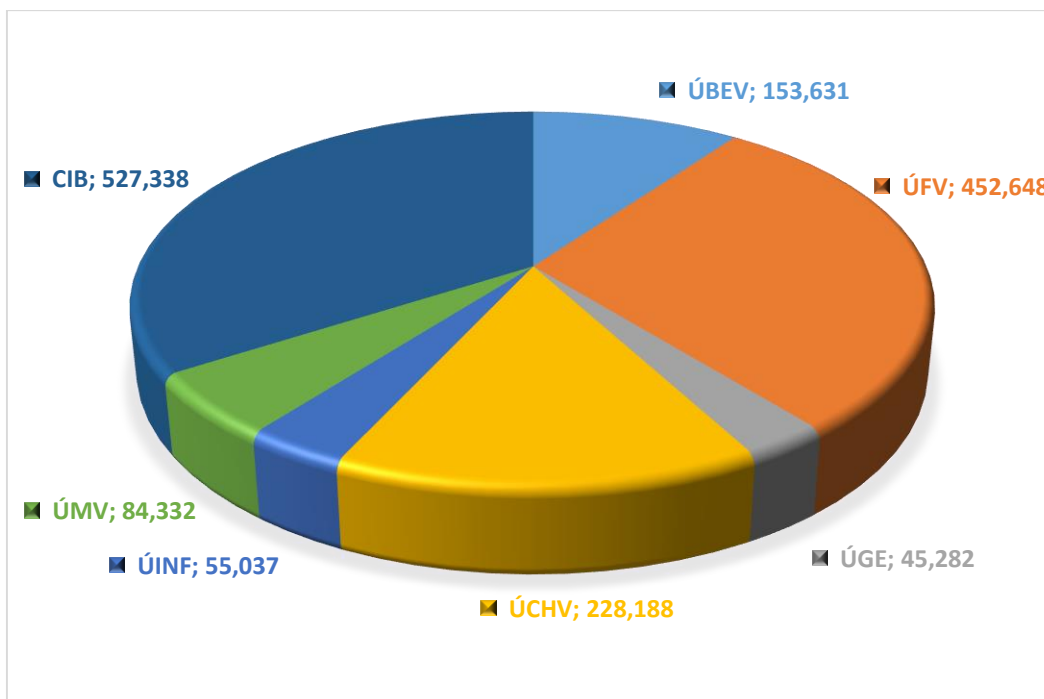
## OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU

### RIADENIE VÝSKUMU

Oddelenie pre vedu a výskum spracovávalo agendu súvisiacu s činnosťou Vedeckej rady Prírodovedeckej fakulty UPJŠ, s kvalifikačným rastom pracovníkov (habilitácie, inaugurácie, doktorské dizertačné práce, vedecké kvalifikačné stupne) a poskytovalo servis súvisiaci s podávaním a manažmentom projektov, pričom úzko spolupracovalo s Centrom podpory projektov, ktoré sa venovalo predovšetkým ekonomickým otázkam riešenia projektov. Zabezpečuje tiež agendu súvisiacu s edičnou činnosťou fakulty. V rámci podpory mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov oddelenie zorganizovalo informačný seminár k VVGS. Vedecká rada Prírodovedeckej fakulty UPJŠ sa zišla v roku 2015 trikrát na riadnom zasadnutí (11. 02. 2015, 29. 04. 2015, 21. 10. 2015).

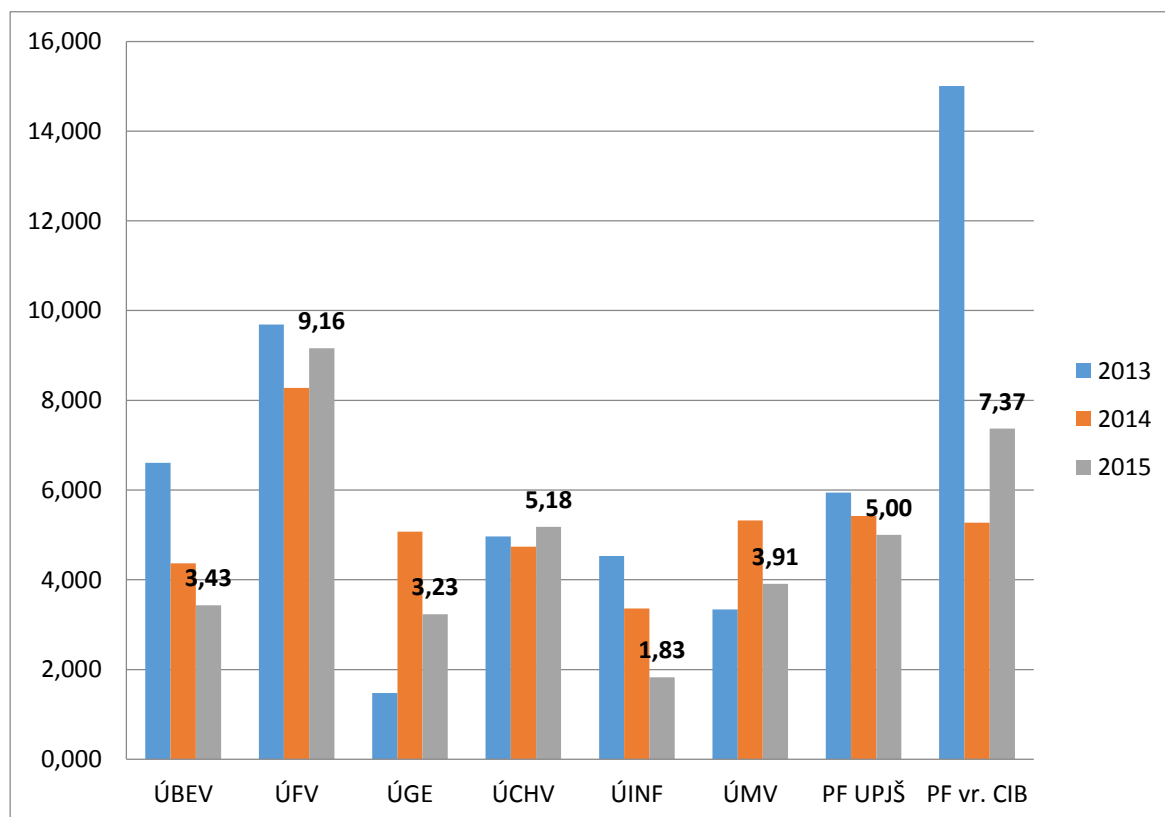
### VEDECKO-VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2015 sa na PF UPJŠ riešilo 86 projektov, ktoré boli financované z grantových schém mimo UPJŠ. Klasické zdroje financovania (domáce agentúry a niektoré zahraničné schémy) priniesli 1 546 456 €. Celkovo PF UPJŠ získala z projektov 1 586 755 EUR. Členenie podľa ústavov a pracoviska CIB je znázornené na Obr. 8.



**Obr. 8:** Objem grantových finančných prostriedkov podľa ústavov a CIB (v tis. EUR)

Na jedného tvorivého pracovníka pripadlo za Prírodovedeckú fakultu (bez CIB) v priemere 5 000 € a za Prírodovedeckú fakultu (vrátane CIB) 7 371 €. Prehľad podľa jednotlivých ústavov je znázornený na Obr. 9.



**Obr. 9:** Objem grantových finančných prostriedkov na jedného pracovníka ústavu (v tis. EUR)



## VVGS

Vnútroňný vedecký grantový systém pomáha nadobudnúť doktorandom a mladým vedeckým pracovníkom schopnosti pripraviť vedecký projekt, získať financie a projekt riešiť. Na fakulte funguje elektronický systém na podávanie, oponovanie a vyhodnocovanie projektov. Štandardne bežia v roku 2 výzvy - dobieha minuloročná a začína nová výzva. V roku 2015 bolo z novej výzvy podporených celkom 23 projektov VVGS PF UPJŠ. Týmto projektom bolo k 1. 6. 2015 dekanom schválené navýšenie finančných prostriedkov vo výške 10 100 €. Celkovo tak bolo na projekty pridelených v roku 2015 25 100 € (Tab. 6).

**Tab. 6:** Počet a objem pridelených financií v rámci VVGS PF UPJŠ a VVGS UPJŠ

ÚSTAV		ÚBEV	ÚFV	ÚGE	ÚCHV	ÚINF	ÚMV	CAI	Spolu
VVGS PF UPJŠ	Počet	13	14	1	12	2	4	2	48
	Financie	6,350 €	9,825 €	0,000 €	5,875 €	0,450 €	1,200 €	1,400 €	25,100 €
VVGS UPJŠ	Počet	8	3	1	6	0	3	0	21
	Financie	5,934 €	2,333 €	0,533 €	4,700 €	0,000 €	1,699 €	0,000 €	15,199 €

## VEDECKÉ SEMINÁRE A KONFERENCIE

V roku 2015 sa na Prírodovedeckej fakulte pokračovalo v tradícii organizovania tradičných konferencií aj príležitostných akcií.

Ústav biologických a ekologických vied spolu s Botanickým ústavom Slovenskej akadémie vied zorganizovali v novembri 2015 Stretnutie biosystematikov – 10. ročník workshopu pre študentov taxonomickej a biosystematickej botaniky. Stretnutie sa uskutočnilo v Terchovej v škole v prírode Šípková. Na Katedre fyzikálnej chémie Ústavu chemických vied PF UPJŠ sa konala koncom októbra už druhá medzinárodná konferencia o nanomateriáloch s názvom „The 2<sup>nd</sup> International Conference on Nanomaterials: Fundamentals and Applications, NFA 2015“ Konferenciu „X-ray for cellular imaging“, ktorá mala značný úspech, sa podarilo zorganizovať Centru interdisciplinárnych biovied UPJŠ v spolupráci so Slovak BioImaging v Novom Smokovci vo Vysokých Tatrách. Ústav geografie bol v roku 2015 jedným z organizátorov 7. Medzinárodného geografického kolokvia uskutočneného koncom októbra v UVZ Danišovciach. Ústav matematických vied spolu s Ústavom matematiky Fakulty matematiky a prírodných vied TU Ilmenau v Nemecku organizoval 24. workshop „Cycles and Colourings“ v Novom Smokovci. Študenti a zamestnanci PF UPJŠ sa zúčastnili aj zimnej školy z abstraktnej analýzy, sekcia Teória množín a Topológia, ktorá sa konala v Hejniciach v Českej republike. Organizátorom konferencie „Mathematical modeling and computational physics 2015“ bol dekan Prírodovedeckej fakulty UPJŠ doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD. a prof. Vladimir Vasilievich Korenkov z JINR Dubna. Konferencia sa konala 13. – 17. júla 2015 v Starej Lesnej vo Vysokých Tatrách. Ústav informatiky usporiadal v apríli 2. ročník workshopu pre začínajúcich výskumníkov na tému “Cognitive neuroscience of auditory and cross-modal perception” a zároveň Sympóziu o univerzitných start-up a spin-off firmách.

V roku 2015 sa na PF UPJŠ konali tri Prírodovedecké čajovne. Prvá čajovňa sa obsahovo zaoberala jaskyňami a jaskynnými živočíchami. Doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., RNDr. Ján Kaňuk, PhD. a doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc. sa zamerali na tri témy týkajúce sa jaskýň, a to Jaskyňa ako kľúč k pochopeniu prírodných procesov v krase, O jaskynných živočíchoch a Detailné mapovanie jaskyne Domica pomocou laserového skenovania. Hlavnou témou druhej čajovne bola problematika týkajúca sa globálnej zmeny klímy. Na túto tému prednášali a diskutovali doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. z Ústavu chemických vied a pozvaný hosť Mgr. Alexander Ač, PhD. z Centra výskumu globálnej zmeny AV ČR. V závere roka 2015 sa uskutočnila posledná, tretia Prírodovedecká čajovňa na tému CERN - urýchľovač vedy. Prednášajúcimi boli vedecko-výskumní pracovníci PF UPJŠ RNDr. Marek Bombara, doc. RNDr. Jozef Urban, CSc. a doc. RNDr. Zuzana Ješková, PhD.

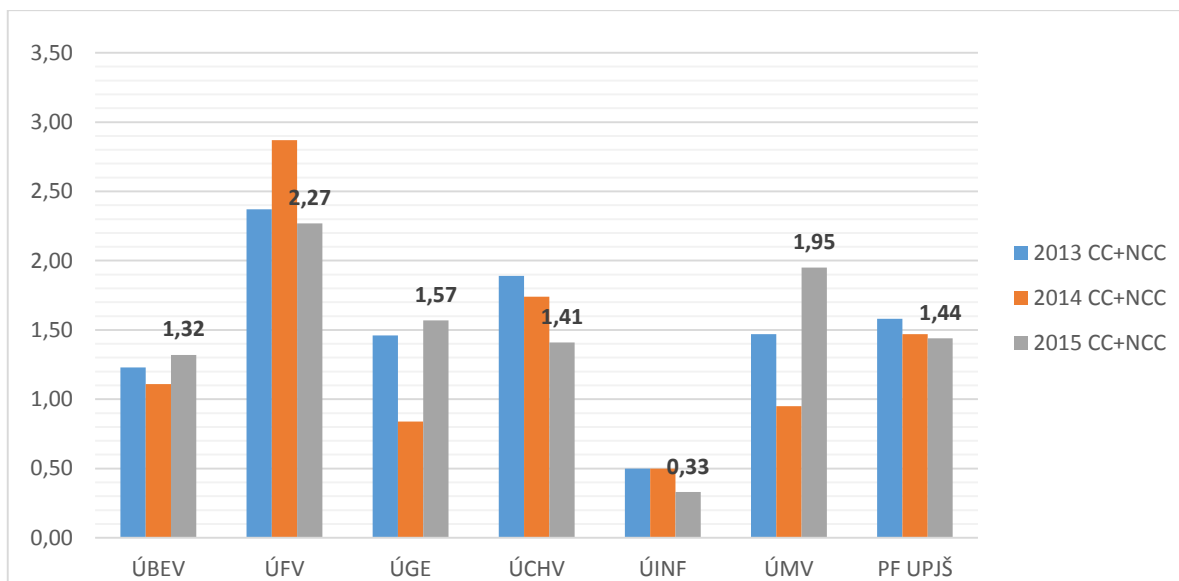
#### VÝSTUPY V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU

Za rok 2015 bolo zaevidovaných 688 publikačných výstupov, z toho 204 tvorili CC publikácie a 89 NCC publikácie. Podrobný prehľad podľa ústavov je v Tab. 7. Oproti predchádzajúcemu roku došlo k posilneniu produkcie NCC publikácií. Od roku 2013 sa na základe nových metodických usmernení sledujú zvlášť publikácie, ktoré nie sú evidované v databáze CC, ale sú evidované v databázach WOS a SCOPUS (ide o nové kategórie ADM a ADN v evidencii publikačnej činnosti), kde sa zvýraznili publikácie v niektorých časopisoch, v ktorých publikujú najmä zamestnanci ÚMV, ale aj ďalších ústavov Obr. 10.

**Tab. 7:** Publikačná činnosť PF UPJŠ v roku 2015

	ÚBEV	ÚFV	ÚGE	ÚCHV	ÚINF	ÚMV	Spolu
<b>ADC</b> - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	29	103	5	55	2	18	<b>198</b>
<b>ADD</b> - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	4	0	0	2	0	0	<b>6</b>
<b>ADE</b> - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	2	4	1	0	2	3	<b>12</b>
<b>ADF</b> - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	9	1	10	3	1	6	<b>30</b>
<b>ADM</b> - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	9	3	2	2	2	14	<b>32</b>
<b>ADN</b> - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	0	0	1	0	0	1	<b>2</b>
<b>AEC</b> - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch	0	1	1	0	2	0	<b>4</b>
<b>AED</b> - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch	6	0	2	0	1	0	<b>9</b>





**Obr. 10:** Počet karentovaných a nekarentovaných publikácií na tvorivého pracovníka

Jedným z meradiel kvality publikačnej činnosti je početnosť ohlasov. Prehľad za rok 2015 poskytuje Tab. 8. Celkovo bolo zaevidovaných 1803 citácií, z toho 1664 bolo evidovaných v SCI a SCOPUS (*nateraz sú údaje predbežné, evidovanie bude pokračovať v priebehu roka*).

**Tab. 8:** Počet ohlasov na publikačnú činnosť za rok 2015

Ústav	SCI zahraničné	SCI domáce	mimo SCI zahraničné	mimo SCI domáce	Spolu
ÚBEV	392	2	34	24	452
ÚFV	564	0	1	4	569
ÚGE	25	2	20	19	66
ÚCHV	566	0	17	0	583
ÚINF	24	0	5	0	29
ÚMV	185	0	14	3	202
PF UPJŠ	1660	4	89	50	1803

## HODNOTENIE KVALITY VEDY A VÝSKUMU

Existuje viacero parametrov, pomocou ktorých je možné merať kvalitu vedy a výskumu. Patrí medzi nich počet publikácií a citácií, počet úspešných projektov a objem získaných prostriedkov. Rôznu kombináciu týchto parametrov pri svojich hodnoteniach využíva MŠVVaŠ SR, AK SR a ARRA. Je potešujúce, že v každom z nich patrí PF UPJŠ medzi špičku v Slovenskej republike. Toto konštatovanie potvrdila aj komplexná akreditácia, ktorá sa uskutočnila v roku 2013 a jej výsledky boli oficiálne zverejnené v roku 2015. Z celkového počtu ôsmich oblastí výskumu realizovaných na fakulte (Tab. 9) majú štyri oblasti hodnotenia A (Matematika a štatistika - číselné hodnotenie KZV1 4,00; Fyzika

a vedy o Zemi a vesmíre – 4,00; Chémia, chemická technológia a biotechnológie – 3,95; Vedy o živej prírode – 3,90), tri oblasti výskumu sú hodnotené A– (Environmentalistika a ekológia – 3,70; Pedagogické vedy – 3,70; Informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie – 3,50) a len jedna oblasť výskumu má hodnotenie B (Fyzika a vedy o Zemi a vesmíre – 3,10). Z uvedených údajov jasne vidieť, že 90% výskumných oblastí na PF je v najvyššej kategórii hodnotenia (A, A–), a len 10% je zaradených do kategórie B.

**Tab. 9:** Hodnotenie oblastí výskumu v komplexnej akreditácii

Ústav	Oblasť výskumu	Názov	Znakové hodnotenie	Číselné hodnotenie KZV1
PF	1	pedagogické vedy	A–	3,70
ÚFV	9-1	Fyzika	A	4,00
ÚGE	9-2	vedy o Zemi a vesmíre	B	3,10
ÚBEV	10	environmentalistika a ekológia	A–	3,70
ÚCHV	12	chémia, chemická technológia a biotechnológie	A	3,95
ÚBEV	13	vedy o živej prírode	A	3,90
ÚINF	16	informatické vedy, automatizácia a telekomunikácie	A–	3,50
ÚMV	24	matematika a štatistika	A	4,00

UPJŠ a PF UPJŠ má vypracovaný aj interný systém hodnotenia. Na základe nich sa udeľujú ocenenia pre najlepších tvorivých pracovníkov na fakulte a univerzite.

Dekan fakulty udelil Cenu dekana za vedeckovýskumnú činnosť za rok 2015 nasledovným pracovníkom:

#### **Cena dekana za vedeckovýskumnú činnosť**

- RNDr. Rastislav Jendželovský, PhD., ÚBEV
- Doc. RNDr. Mária Kožurková, PhD., ÚCHV
- Doc. RNDr. Roman Soták, PhD., ÚMV

#### **Cena dekana za rozvoj fakulty**

- Doc. RNDr. Ján Imrich, CSc., ÚCHV
- Doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., ÚMV

#### **Cena dekana za vedeckovýskumnú činnosť doktorandov**

- RNDr. Michal Borovský, ÚFV
- RNDr. Jana Borzová, ÚMV
- Mgr. Lucia Markušová-Bučková, ÚCHV

**Cena rektora** za mimoriadny vedecký prínos k rozvoju ekonomickej a finančnej matematiky a za významnú publikačnú činnosť bola v roku 2015 udelená prof. RNDr. Kataríne Cechlárovej, DrSc. z Ústavu matematických vied.

## ROZVOJ VEDECKO-VÝSKUMNEJ INFRAŠTRUKTÚRY

V roku 2015 pokračovalo budovanie nových laboratórií, a zároveň boli dobudované laboratóriá, ktoré sa začali rekonštruovať alebo tvoriť v rámci projektov Centier excelentnosti a vedeckovýskumných projektov. Ukončila sa realizácia projektu VVC Promatech. Naopak kvôli problémom s dodávateľmi sa včas neukončila modernizácia vedecko-výskumnej infraštruktúry v rámci projektu UVP Technicom.

V súvislosti s realizáciou projektu FP 7 CELIM došlo k výraznému rozšíreniu a dobudovaniu spoločných laboratórií Katedry biofyziky ÚFV a Centra interdisciplinárnych biovied.

Medzi najvýznamnejšie laboratória patria: laboratórium analytickej cytometrie, laboratórium nukleárnej magnetickej rezonancie, nanolaboratórium, metalografické laboratórium, laboratórium feromagnetizmu, spoločné laboratórium transmisnej elektrónovej mikroskopie, laboratórium inteligentných dátových analýz, laboratórium štruktúrnej analýzy, laboratórium elektrónovej paramagnetickej rezonancie a laboratórium biozobrazovacích metód.

## TRANSFER VÝSLEDKOV VEDY A VÝSKUMU DO PRAXE

V spolupráci s Úsekom pre transfer výsledkov výskumu a know-how do praxe na R UPJŠ sa podarilo rozbehnúť viacero aktivít. Na pôde PF UPJŠ vznikli a začali pôsobiť spoločnosti Saftra photonics, s.r.o. a RV Magnetics, s.r.o. Významné sú i projekty aplikovaného výskumu v spolupráci so spoločnosťami VSL Software Košice, Imuna Šarišské Michaľany a Shimadzu Bratislava.

## STRATÉGIA V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017

Hlavným cieľom je posilnenie kvality a kvantity výskumu v medzinárodnom kontexte a to najmä:

- podporou rozvoja vedeckej infraštruktúry a vzniku a rozvoj unikátnych vedecko-výskumných pracovísk ako spôsobu koncentrácie a intenzifikácie výskumu
- stimuláciou interdisciplinárneho výskumu a spolupráce ako aj podpora integrácie jednotlivých výskumných tímov v rámci medzinárodného výskumného priestoru a vytváraním finančných mechanizmov na podporu integrácie.
- vybudovaním univerzitného inkubátora a posilnením aplikovaného výskumu.



## OBLASŤ ROZVOJA FAKULTY

### HOSPODÁRENIE V ROKU 2015

PF UPJŠ hospodárila s dotáciou finančných prostriedkov z MŠ SR prerozdelenou z úrovne Rektorátu UPJŠ, ktorá bola v priebehu roka 2015 navýšená rozpočtovými opatreniami na výslednú sumu 7 806 570 € bežných prostriedkov a 1 462 526 € prostriedkov na štipendia študentov, doktorandov a postdoktorandov.

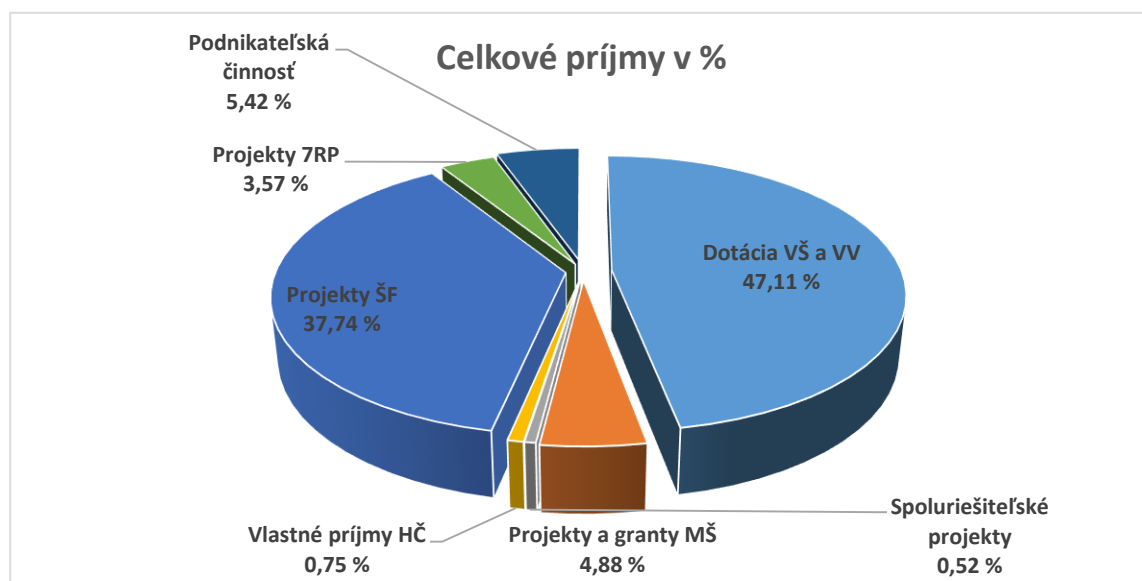
Členenie dotácie podľa podprogramov a položiek rozpočtu znázorňuje Tab. 10.

Okrem dotácie z MŠ SR na VŠ a VV vo výške 8 037 457 € (z toho 1 064 146 € štipendia doktorandov a postdoktorandov) a dotácie na projekty a granty vo výške 833 259 €, hospodárila fakulta s vlastnými príjmami z hlavnej činnosti (školné, poplatky, ostatné) vo výške 127 642 €, príjmami zo spoluriešiteľských projektov (APVV, VVCE) vo výške 88 942 €, z projektov OP Výskum a vývoj a OP Vzdelávanie 6 439 977 €, zahraničných projektov 7RP (CELIM, SAILS, Establish, Erasmus+SciVis, Comenius Sci Camp) 609 810 € a s výnosmi z podnikateľskej činnosti vo výške 924 854 €.

**Tab. 10:** Členenie dotácie podľa podprogramov a položiek

Položka rozpočtu	Podprogram rozpočtu							Spolu
	077 11 VŠ	077 12 01 VV	077 12 02 VEGA	077 12 05 KEGA	06K11 APVV	06K1212 CERN	077 15	
610 mzdy	1 853 636	2 096 872						3 950 508
620 odvody	653 536	738 739						1 392 275
630 tovary a služby	196 698	1 078 252						1 274 950
630 portál projektov	29 900							29 900
600 prevádzka AIS	287 479							287 479
600 See Vogh	21 000							21 000
600 ŠVK fyzika		2 000						2 000
600 bežné prostriedky			357 936	19 146	443 177	13 000		833 259
640 štipendiá doktorandov účelové		188 601						188 601
640 štipendiá doktorandov neúčel.		807 668						807 668
640 štipendiá postdoktorandov		67 877						67 877
640 soc. štipendiá							250 700	250 700
640 motivačné štipendiá							44 300	44 300
640 štipendiá pre vybrané odbory							103 380	103 380
<b>Spolu</b>	<b>3 042 249</b>	<b>4 995 208</b>	<b>357 936</b>	<b>19 146</b>	<b>443 177</b>	<b>13 000</b>	<b>398 380</b>	<b>9 269 096</b>

Grafické zobrazenie celkových príjmov v % je nasledovné (Obr. 11):



**Obr. 11:** Členenie príjmov fakulty

V priebehu roka fakulta získala ďalšie finančné prostriedky na podporu pedagogickej a výskumnej činnosti, na organizáciu konferencií a iných podujatí od fyzických osôb a právnických subjektov na základe darovacích zmlúv. Celková výška darovaných finančných prostriedkov na menovaný účel bola 145 005 €. Z tejto sumy bolo 140 000 € poskytnutých cez darovaciu zmluvu firmy Shimadzu na 5%-nú spoluúčasť k projektu IFNG. Čerpanie prostriedkov z darovacieho účtu bolo vo výške 126 424 €. Čerpanie mzdových prostriedkov v roku 2015 je znázornené v nasledujúcej Tab. 11:

**Tab. 11:** Čerpanie mzdových prostriedkov podľa podprogramov

Program	Zostatok 2014	Čerpanie 2014	Rozpočet 2015	Čerpanie 2015	zostatok 2015	% plnenia
77 11 01	25 437,33	25 437,33	1 853 636,00	1 803 780,91	49 855,09	97,31
077 11 30 AIS	32 650,12	32 650,12	193 062,57	193 062,57	0,00	100,00
077 11 41 EVO	0,00	0,00	13 667,43	13 667,43	0,00	100,00
077 12 01 VV	43 009,08	43 009,08	2 099 692,00	1 770 469,36	329 222,64	84,32
I-12-001-03 Postdoktorandi	21 996,42	21 996,42	46 081,12	9 376,00	36 705,12	20,35
077 12 02 VEGA	3 800,00	3 800,00	19 924,25	15 709,25	4 215,00	78,84
06K11 APVV	0,00	0,00	80 605,30	80 605,30	0,00	100,00
Iné zdroje				1 201 259,58		
Podn.činnosť				250 669,97		
<b>Celkom</b>	<b>126 892,95</b>	<b>126 892,95</b>	<b>4 306 668,67</b>	<b>5 338 600,37</b>	<b>419 997,85</b>	

Okrem dotačných zdrojov, čerpala fakulta v roku 2015 aj mzdové prostriedky z iných zdrojov. Tie boli čerpané v celkovej výške 1 201 259,58 €. Detailné čerpanie uvádza nasledujúca tabuľka (Tab. 12).

**Tab. 12.** Čerpanie mzdových prostriedkov z iných zdrojov

Zdroj	Suma v €
Spoluriešiteľské projekty APVV	18 161,00
Ostatné ZBÚ	28 574,84
Zahraničný projekt 7RP	289 929,88
ŠF vzdelávacie	530 301,69
ŠF výskum a vývoj	333 992,17
Darovací účet	300,00
<b>Celkom</b>	<b>1 201 259,58</b>

Zo zdrojov podnikateľskej činnosti boli čerpané mzdy v sume 250 669,97 €. Z tejto sumy boli hradené mzdy zamestnancov CCV, CPP a čiastočne zamestnancov CAI a dekanátu.

Na základe uzatvorených dohôd o vykonaní práce, autorských a príkazných zmlúv bolo celkovo čerpaných 210 121,48 €. Detailné prehľad o čerpaní týchto prostriedkov poskytuje nasledujúca tabuľka (Tab. 13).

**Tab. 13:** Čerpanie odmien na základe uzatvorených DoVP, autorských a príkazných zmlúv

Zdroj	Suma
čerpané z dotácie na VŠ a VV	15 185,00 €
KEGA, VEGA, APVV	13 511,00 €
z vlastných zdrojov ZBÚ, dar. účet	8 391,40 €
z projektov financovaných zo ŠF	130 976,20 €
zo zahraničných projektov	3 726,00 €
zo zdrojov podnikateľskej činnosti	38 331,88 €
<b>Celkom</b>	<b>210 121,48 €</b>

Čerpanie miezd z projektov EÚ (čo predstavuje úsporu dotačných mzdových prostriedkov) bolo vo výške 198 197,03 €. Čerpanie mzdových prostriedkov z týchto zdrojov podľa jednotlivých ústavov je uvedené v Tab. 14. V súlade s internými pravidlami je 75% refundovaných mzdových prostriedkov daných k dispozícii ústavom, 25% je opätovne použitých na financovanie rozvojových aktivít fakulty.

**Tab. 14:** Čerpanie mzdových prostriedkov z projektov EÚ

Pracovisko	Spolu	75%	25%
ÚBEV	<b>30 382,34</b>	22 786,76	7 595,59
ÚFV	<b>55 683,69</b>	41 762,77	13 920,92
ÚGE	<b>5 844,81</b>	4 383,61	1 461,20
ÚCHV	<b>16 941,63</b>	12 706,22	4 235,41
ÚI	<b>27 882,01</b>	20 911,51	6 970,50
ÚMV	<b>18 876,17</b>	14 157,13	4 719,04
CAI	<b>157,05</b>	117,79	39,26
Dekanát	<b>14 717,56</b>	11 038,17	3 679,39
CPP	<b>27 711,77</b>	20 783,83	6 927,94
<b>Celkom</b>	<b>198 197,03</b>	<b>148 647,79</b>	<b>49 549,25</b>

Kapitálové prostriedky na riešenie projektov v roku 2015 neboli poskytnuté, nákupy boli riešené z bežných prostriedkov prostredníctvom fondu reprodukcie. Prehľad o čerpaní bežných prostriedkov v roku 2015 je v Tab. 15.

**Tab. 15:** Čerpanie bežných prostriedkov

Zdroj	Zostatok 2014	Čerpanie 2014	Rozpočet 2015	Čerpanie 2015	Čerpanie kapitálov	Vrátené do ŠR	Zostatok
0771101 VŠ	317 169	317 169	2 733 770	2 460 638	3 057		270 075
0771130 AIS	47 894	47 894	287 479	274 982			12 497
0771141 EVO	33 349	33 349	21 000	20 582			418

771201 VV	275 359	275 359	4 995 208	3 859 976	124 383		1 010 849
VEGA	72 341	72 341	357 936	279 547	5 971		72 418
KEGA	4 035	4 035	19 146	15 656			3 490
APVV	8 896	8 896	443 178	428 863		1 658	12 657
06K12	6 916	6 916	13 000	2 225		10 775	0
<b>SPOLU</b>	<b>765 959</b>	<b>765 959</b>	<b>8 870 717</b>	<b>7 342 469</b>	<b>133 411</b>	<b>12 433</b>	<b>1 382 404</b>

V zmysle Pravidiel na prerozdelenie rozpočtu platných pre rok 2015 bolo odvedených 15 % z projektov na krytie režijných výdavkov fakulty, t.j. suma 103 443,18€ (Tab. 16). Táto suma bola znížená o odvod do centrálného fondu Univerzity vo výške 3 %, čo predstavuje 20 688,64 €.

**Tab. 16: Porovnanie odvodov z grantov za roky 2013 – 2015**

	rok 2015			rok 2014			rok 2013		
	15%	12%	3%	15%	12%	3%	15%	12%	3%
ÚBEV	22 115,00	17 692,00	4 423,00	22 376,50	17 901,20	4 475,30	19 439,35	15 551,48	3 887,87
ÚFV	28 586,46	22 869,17	5 717,29	30 166,00	24 132,80	6 033,20	23 757,05	19 005,64	4 751,41
ÚGE	6 791,00	5 432,80	1 358,20	10 739,00	8 591,20	2 147,80	1 571,00	1 256,80	314,20
ÚCHV	25 981,00	20 784,80	5 196,20	26 992,50	21 594,00	5 398,50	22 204,46	17 763,57	4 440,89
ÚINF	7 872,72	6 298,18	1 574,54	9 318,00	7 454,40	1 863,60	8 592,42	6 873,94	1 718,48
ÚMV	12 097,00	9 677,60	2 419,40	13 753,60	11 002,88	2 750,72	5 497,15	4 397,72	1 099,43
Spolu	<b>103 443,18</b>	<b>82 754,54</b>	<b>20 688,64</b>	<b>113 345,60</b>	<b>90 676,48</b>	<b>22 669,12</b>	<b>81 061,43</b>	<b>64 849,14</b>	<b>16 212,29</b>

Suma 82 755 € vyčlenená z projektov (12 %) na krytie režijných výdavkov fakulty spolu s dotáciou bežných prostriedkov na tovary a služby (pol. 630) v celkovej výške 367 998€ bola čerpaná na materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu, vybavenie učebných a laboratórnych priestorov, na nákup výpočtovej techniky a zariadení, na zmluvné služby, opravy a údržbu, sociálnu podporu zamestnancov, na 5%-nú spoluúčasť projektov financovaných zo ŠF, dohody o vykonaní práce a iné.

Podstatná časť mimodotačných zdrojov na základnom bežnom účte (ZBÚ) a darovacím účte bola použitá na predfinancovanie miezd, odvodov, cestovných výdavkov, faktúr a DPH v projektoch financovaných zo štrukturálnych fondov a zahraničných projektoch.

Celková 5 % - ná spoluúčasť bola vo výške 337 878 €.

Pohľadávky na realizovaných projektoch zo ŠF EÚ činia 96 527 €.

V rámci podnikateľskej činnosti boli vykazované výnosy 924 854,26 € a náklady vo výške 781 157,61 €, v hlavnej činnosti sú výnosy vo výške 14 468 574,12 € a náklady vo výške 13 576 678,01 €.

Prírodovedecká fakulta v roku 2015 hospodárila z pridelenými dotačnými a vlastnými zdrojmi s cieľom zabezpečiť čo najlepší štandard pri vyučovacom procese a zároveň investovať do opráv a vnútorného vybavenia budov. Z rozboru hospodárenia vyplýva, že fakulta v hlavnej činnosti dosiahne kladný



hospodársky výsledok po zdanení v predpokladanej výške 891 597,64 € a v podnikateľskej činnosti 108 296,38 €. Celkový predpokladaný hospodársky výsledok za fakultu je vo výške 999 894,02 €.

#### ROZVOJOVÉ PROJEKTY ZO ŠF EÚ A PROJEKTY CEZHRANIČNEJ SPOLUPRÁCE

PF UPJŠ je fakultou s vysokou úspešnosťou získavania projektov zo ŠF EÚ a s ich následnou kvalitnou implementáciou (Tab. 17). Riešenie projektov umožňuje modernizovať infraštruktúru fakulty, podieľať sa na aplikovanom výskume vo verejnej i komerčnej sfére, vybudovať univerzitný vedecký park, či výskumné centrum, inovovať vzdelávací proces, uskutočňovať vzdelávacie mobility a rôzne edukačné činnosti, či nadväzovať medzinárodnú spoluprácu. Do projektov sú spravidla s ústavmi fakulty zapojené aj iné pracoviská UPJŠ, iné vysoké školy, pracoviská SAV alebo komerčné subjekty.

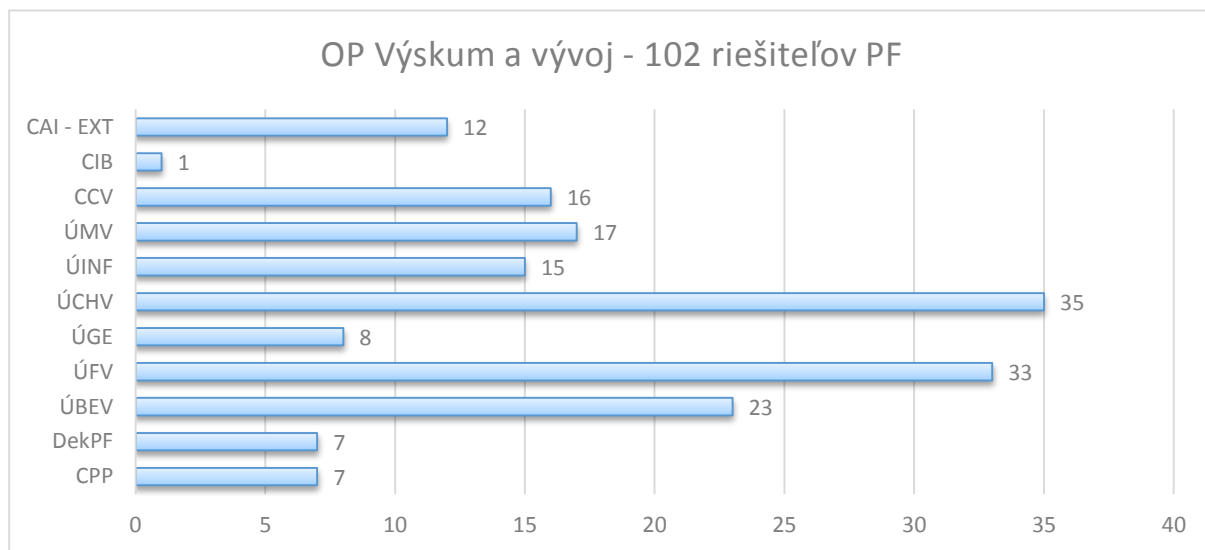
**Tab. 17:** Prehľad o projektoch ŠF EÚ

Stav projektu	OP Vzdelávanie	OP Veda a výskum
<b>ukončený</b> (následné monitorovacie obdobie)	MIV Doktorand EXPERT	EXTREM I., II. SEPO I., II. nanoCEXmat I., II. CKV I., II. CaKS NanoBioSens Mikromatel (do 3/15) CeZIS (do 3/15) Tfaktor (do 6/15)
<b>záverečné zúčtovanie</b>	IRES (do 10/15) KVARK (do 11/15) SOFOS (do 9/15) RIFIV (do 10/15)	Technicom (do 12/15) Promatech (do 12/15) IFNG (do 12/15)
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	<b>16</b>

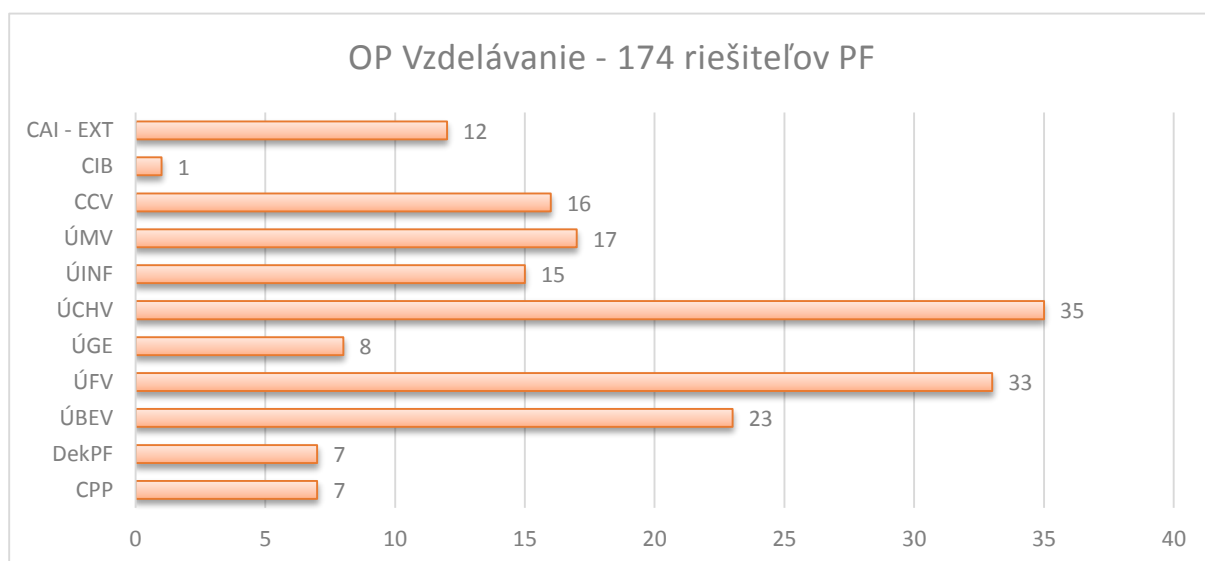
Vzdelávacie a výskumné projekty si v rámci PF v roku 2015 nárokovali schválenie výdavkov v celkovej sume 6 716 173,96 €. Najväčší podiel na uskutočnených výdavkoch v rámci OP Výskum a vývoj mal projekt univerzitného vedeckého parku Technicom s výdavkami 2 844 352,70 EUR a projekt aplikácie do výskumu (spolupráca s komerčným partnerom) IFNG s čerpaním 2 762 399,73 EUR. V oboch projektoch dominovali hlavne výdavky na zariadenie a vybavenie týchto projektov, v projekte Technicom i na stavebné práce a personálne výdavky. V rámci projektu Technicom nebol zo strany dodávateľa dodržaný zazmluvnený termín ukončenia stavebných prác. Z toho dôvodu nebolo možné využiť alokované prostriedky zo ŠF EÚ a dokončenie stavebných úprav bude potrebné financovať z iných zdrojov.

Nasledujúce grafy poskytujú prehľad o počte riešiteľov zapojených do jednotlivých projektov v rámci operačných programov Výskum a vývoj a Vzdelávanie. Do projektov sa celkovo zapojilo 297 riešiteľov (vrátane pozícií cez dohody), pričom niektorí z riešiteľov pracovali súčasne na viacerých projektoch operačných programov. V rámci OP Výskum a vývoj bolo zapojených 102 riešiteľov a OP Vzdelávanie 174 riešiteľov. Ďalších 21 riešiteľov sa zapojilo do iných projektov súvisiacich s OP Vzdelávanie (v grafe ako „iné“), ktorých činnosti boli riadené z CCV. Jednalo sa o participovanie na národnom projekte VSMOTORY, prostredníctvom systému refundácie spolupráca na projekte mesta Trebišov, či na základe

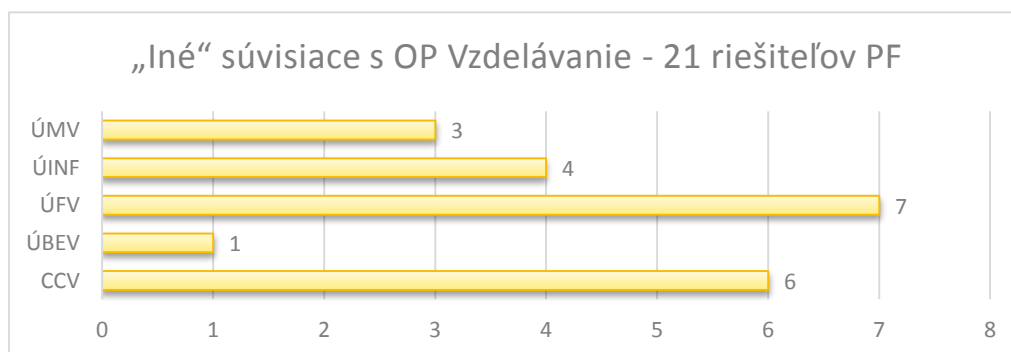
dodávateľského vzťahu zapojenie sa do projektov realizovaných Gymnáziom Šrobárova 1 v Košiciach a Strednou zdravotníckou školou Moyzesova 17 v Košiciach.



**Obr. 12:** Počet riešiteľov jednotlivých pracovísk PF zapojených do projektov OP Výskum a vývoj v roku 2015

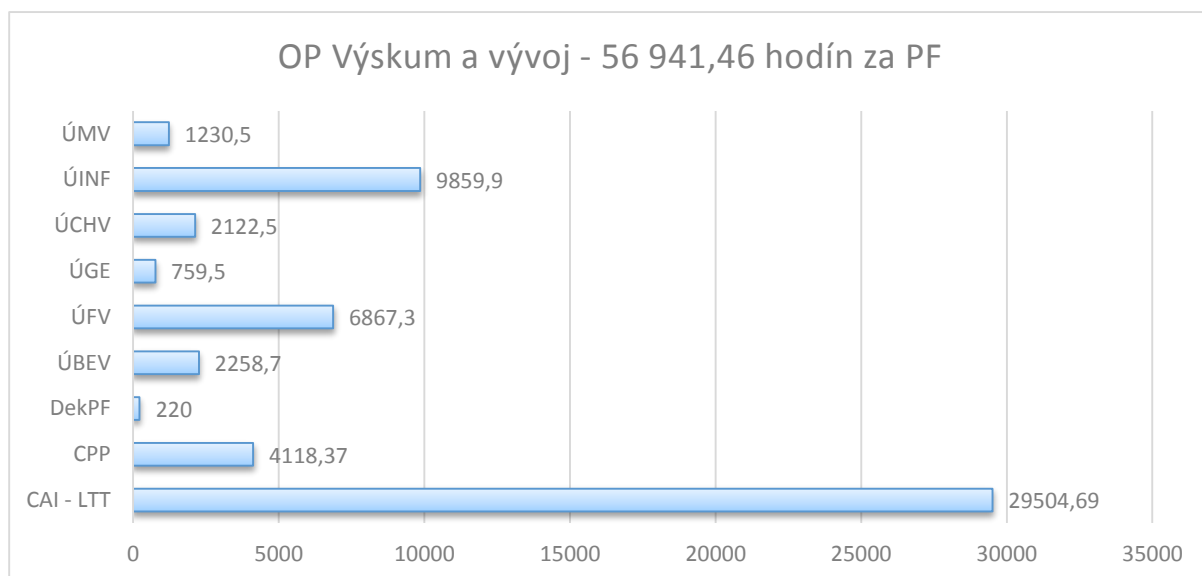


**Obr. 13:** Počet riešiteľov jednotlivých pracovísk PF zapojených do projektov OP Vzdelávanie 2015

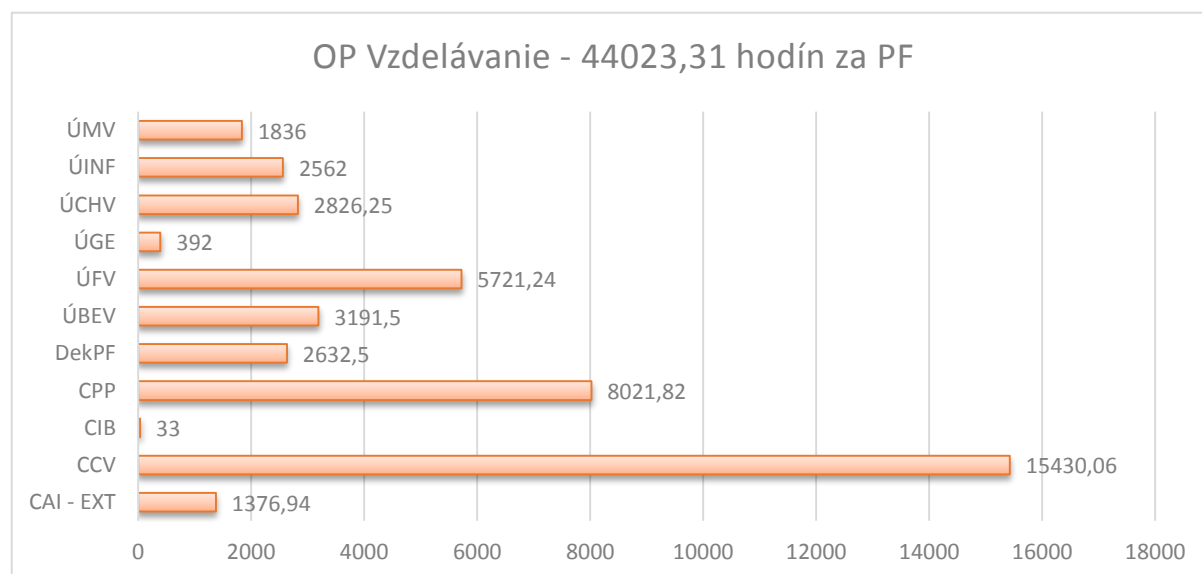


**Obr. 14:** Počet riešiteľov jednotlivých pracovísk PF zapojených do projektov súvisiacich s OP Vzdelávanie

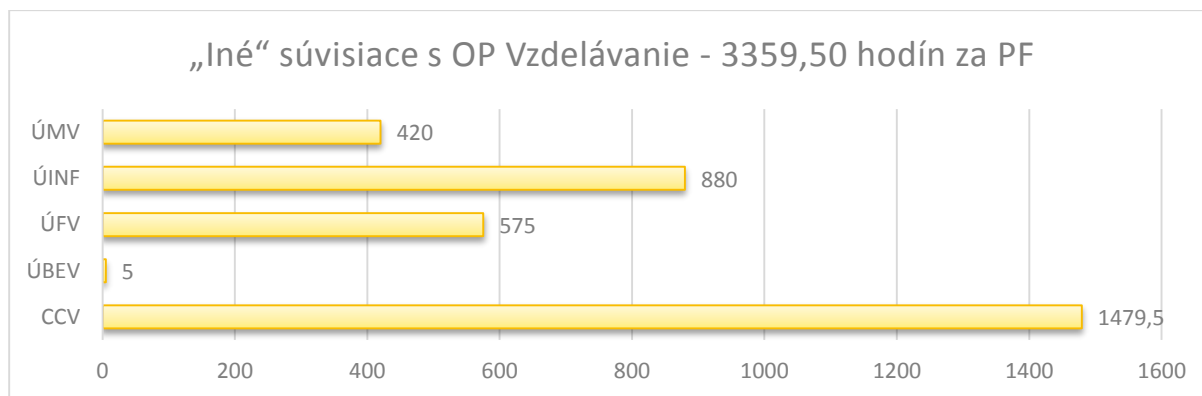
Predstavu o intenzite zapojenia PF UPJŠ do riešenia projektov OP Výskum a vývoj a OP Vzdelávanie je možné získať z nasledujúcich grafov. Celkovo bolo na projektoch odpracovaných 104 324,27 hodín, z toho v rámci OP Výskum a vývoj 56 941,46 hodín (Obr. 15), OP Vzdelávanie 44 023,31 hodín (Obr. 16) a iné projekty súvisiace s OP Vzdelávanie 3 359,50 hodín (Obr. 17).



**Obr. 15:** Čerpanie osobohodín v projektoch OP Výskum a vývoj za PF



**Obr. 16:** Čerpanie osobohodín v projektoch OP Vzdelávanie za PF



**Obr. 17:** Čerpanie osobohodín v projektoch „iné“ súvisiace s OP Vzdelávanie za PF

#### UNIVERZITNÉ VEDECKÉ PARKY A VEDECKO-VÝSKUMNÉ CENTRÁ

Fakulta participovala na dvoch univerzitných vedeckých parkoch, ktoré prierezovo súviseli so všetkými vednými odbormi rozvíjanými na PF UPJŠ - Technicom a Medipark a na výskumnom centre Promatech.

**UVP Medipark** - Medicínsky univerzitný vedecký park – do projektu je fakulta zainteresovaná len okrajovo, a to prostredníctvom zapojenia vedecko-výskumných skupín z oblasti biológie, biochémie a organickej chémie. V personálnej matici projektu mala fakulta vyčlenené dve postdoktoradské pracovné pozície, ktoré boli obsadené ÚBEV a ÚCHV. Partnermi v projekte sú Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Neurobiologický ústav SAV a Technická univerzita v Košiciach. V roku 2015 pokračovali stavebné úpravy objektu LF UPJŠ a bola nakúpená vedecko-výskumná infraštruktúra vedeckého parku. Časť stavebných aktivít projektu bola presunutá do 2. fázy projektu, ktorá by mala byť realizovaná v roku 2016.

**UVP TECHNICOM** pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií – projekt za UPJŠ realizuje na 100% Prírodovedecká fakulta, pričom partnermi v projekte sú Technická univerzita v Košiciach a Prešovská univerzita v Prešove. Prvá fáza projektu bola realizovaná od júna 2013 do decembra 2015. Celkové oprávnené výdavky pre UPJŠ ako partnera projektu tvorili sumu 4,48 mil. €. V roku 2016 je naplánovaná druhá fáza projektu, v ktorej sa ráta s dokončením stavebných činností a spustením prevádzky univerzitného vedeckého parku. Do aktivít projektu boli zapojené vedecko-výskumné skupiny v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií z ÚINF, ÚMV, CAI, ÚFV a ÚGE. V rámci pilotných projektov boli dosiahnuté primerané výsledky. V každom z pilotných projektov boli uzatvorené zmluvy o spolupráci s ďalšími subjektmi, čo vytvára predpoklad na naplnenie poslania vedeckého parku a zabezpečenie udržateľnosti vybraných aktivít. Z hľadiska infraštruktúry je hlavným prínosom projektu získanie unikátnych zariadení a konsolidácia nových a existujúcich vysoko výkonných výpočtových zdrojov. Unikátna infraštruktúra univerzitného parku bude aj po skončení projektu slúžiť na riešenie ďalších výskumných úloh s dôrazom na spoluprácu so súkromným sektorom. Napriek celkovému pozitívnemu prínosu mal projekt aj negatívne stránky. Nepodarilo sa využiť celú poskytnutú podporu a to hlavne z dôvodu nedodržania harmonogramu realizácie stavebných prác zo strany ich zhotoviteľa. Tým vznikla potreba ich dodatočného financovania zo zdrojov univerzity vo výške viac ako 560 tisíc €. Meškajúce stavebné práce spôsobili i nemalo problémov v organizácii výučby a negatívne ovplyvňujú pracovné prostredie v príslušných budovách. V rámci riešenia projektov aplikačného výskumu došlo k podpisu zmluv o spolupráci so spoločnosťami VSL Software, a.s., eZuce Ltd., Photomap, s.r.o. a DCore Systems.

**Výskumné centrum PROMATECH** – v projekte bol hlavným partnerom SAV Bratislava a zámerom bolo vybudovať výskumné centrum progresívnych materiálov a technológií pre súčasné a budúce aplikácie. Do projektu boli zapojené vedecko-výskumné skupiny z ÚFV a ÚCHV. Partnermi projektu boli Ústav materiálového výskumu SAV v Košiciach, Ústav experimentálnej fyziky SAV v Košiciach, Ústav geotechniky SAV v Košiciach, Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV v Žiari nad Hronom, UPJŠ a Technická univerzita v Košiciach. V roku 2014 boli ukončené stavebné práce, pričom na jeseň boli úspešne ukončené kolaudácie. Nové laboratóriá boli v priebehu roku 2015 dovybavené plánovanou prístrojovou infraštruktúrou. Koncom roka 2015 bolo ukončené verejné obstarávanie a do laboratórií boli zavedené IT siete, zakúpené aktívne sieťové prvky a kancelársky nábytok. Nepodarilo sa však realizovať nákup laboratórneho nábytku na základe neskorého termínu ukončenia verejného obstarávania. V rámci odbornej stránky projektu sa naďalej uskutočňovali výskumné činnosti v oblasti vývoja a štúdia materiálov pre IKT technológie a kryotechnológie, nových magnetických materiálov na báze kompozitov a mikrodrôtov.

CCV je lídrom v oblasti ďalšieho vzdelávania na Prírodovedeckej fakulte, ale aj celej Univerzite a tiež lídrom v manažovaní projektov realizovaných v rámci OP Vzdelávanie. Okrem manažérskeho riadenia dvoch celouniverzitných projektov: projekt IRES a projekt RIFIV zabezpečuje aj odbornú náplň realizovaných aktivít buď prostredníctvom vlastných alebo externých lektorov.

V roku 2015 sa realizoval celý rad komerčných a nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. Medzi vzdelávacie aktivity CCV patrí ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov. CCV je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania. V rámci kontinuálneho vzdelávania fakulta ponúka 21 vzdelávacích programov (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) a 2 vzdelávacie programy (aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie).

V spolupráci s CCV fakulta zabezpečuje Kontinuálne vzdelávanie a atestácie pedagogických zamestnancov v súlade so zákonom č. 317/2009, 390/2011 a vyhláškou č. 445/2009. V rámci tohto vzdelávania ponúka pre pedagogických zamestnancov inovačné vzdelávanie, aktualizačné vzdelávanie, prípravné atestačné vzdelávanie, ako aj atestácie pedagogických zamestnancov. Počas roku 2015 úspešne absolvovalo 116 učiteľov nasledovné vzdelávacie programy

- Aktívne bádanie v počítačom podporovanom prírodovednom laboratóriu (27 absolventov)
- Moderná didaktická technika v práci učiteľa (35 absolventov)
- Využitie informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese (12 absolventov)
- Inovatívne metódy výučby biológie a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (8 absolventov)
- Inovatívne metódy výučby fyziky a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (7 absolventov)
- Inovatívne metódy výučby chémie a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (7 absolventov)
- Inovatívne metódy výučby informatiky a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (8 absolventov)
- Inovatívne metódy výučby matematiky a rozvoj kľúčových kompetencií žiakov (12 absolventov)

V roku 2015 úspešne vykonalo prvú a druhú atestáciu 32 pedagogických zamestnancov základných a stredných škôl. Okrem toho CCV ponúka kurzy na zvýšenie digitálnej gramotnosti, ktoré prispôbujú konkrétnym požiadavkám. 38 učiteľov stredných škôl absolvovalo vzdelávanie "Interaktívna tabuľa vo vyučovaní na strednej škole".

V rámci komerčných aktivít CCV patrí k najvýznamnejším realizácia školení pre Ministerstvo financií Slovenskej republiky pre potreby štátnej pokladnice. V roku 2015 sa zúčastnilo ôsmich rôznych vzdelávacích kurzov spolu 8259 zamestnancov verejnej správy, z toho tri typy kurzov boli zamerané na nové informačné systémy. Vzdelávacie aktivity pozostávali z týchto typov vzdelávacích kurzov:

- Základný kurz pre klientov Štátnej pokladnice (Z) - 42
- Konzultačný kurz pre klientov Štátnej pokladnice (K) - 18
- Počítačové zručnosti pre prácu v SAP € - 398
- Práca s CKS (IS JÚŠ) – prihlásenie, zadávanie, nahrávanie a kontrola údajov (CKS) - 233
- Metodika systému riadenia verejných financií (MET) - 4 rôzne vzdelávacie kurzy - 7 568.

Školenia v roku 2015 prebiehali pod záštitou školiacich stredísk, slovenských univerzít – EU Bratislava, UMB Banská Bystrica, ŽU Žilina a UPJŠ Košice a časť školení sa uskutočnila aj v mestách Humenné, Lučenec, Nitra, Prešov, Svidník, Trenčín, Trnava a Zvolen.

V roku 2015 CCV pokračovalo v realizácii vzdelávacích aktivít v rámci IT Valley Akadémie - projekt SAP AKADÉMIA. Pre vzdelávanie zamestnancov firiem bolo realizovaných 6 kurzov. Vzdelávania sa v roku 2015 zúčastnilo 68 zamestnancov. Vzdelávanie študentov pokračovalo spolupráci s firmami v rámci 13 predmetov (LS 2014/2015 - 6 predmetov, 116 študentov, ZS 2015/2016 - 5 predmetov, 184 študentov...). Lektorský vzdelávanie v SAP akadémii okrem štyroch interných zamestnancov CCV zabezpečovalo 6 lektorov z IT firiem.

V júli 2015 CCV v spolupráci s Občianskym združením Prírodovedec a Košice IT Valley prostredníctvom IT Valley Akadémie zorganizovalo Denný IT tábor so zameraním na programovanie - 1 turnus, spolu 15 žiakov ZŠ: Programovanie mobilných aplikácií v App Inventor 2.

V roku 2015 sa pokračovalo v bezplatnom medzinárodnom testovaní študentov UPJŠ v rámci projektu RIFIV, vďaka ktorému získalo 72 študentov medzinárodný certifikát ECo-C a 176 študentov medzinárodný certifikát ECDL.

V roku 2015 CCV poskytovalo aj konzultačnú činnosť (asistent finančného manažéra a asistent manažéra monitoringu) pri realizácii dopytovo-orientovaných projektov pre dve stredné školy: Gymnázium Šrobárova 1, Košice a Stredná zdravotnícka škola, Moyzesova 17, Košice.

Od januára do októbra 2015 CCV realizovalo pre mesto Trebišov dopytovo-orientovaný projekt „Učíme sa celý život“, do ktorého boli zapojení aj ďalší experti z Prírodovedeckej fakulty, Lekárskej fakulty, Právnickej fakulty a Filozofickej fakulty.

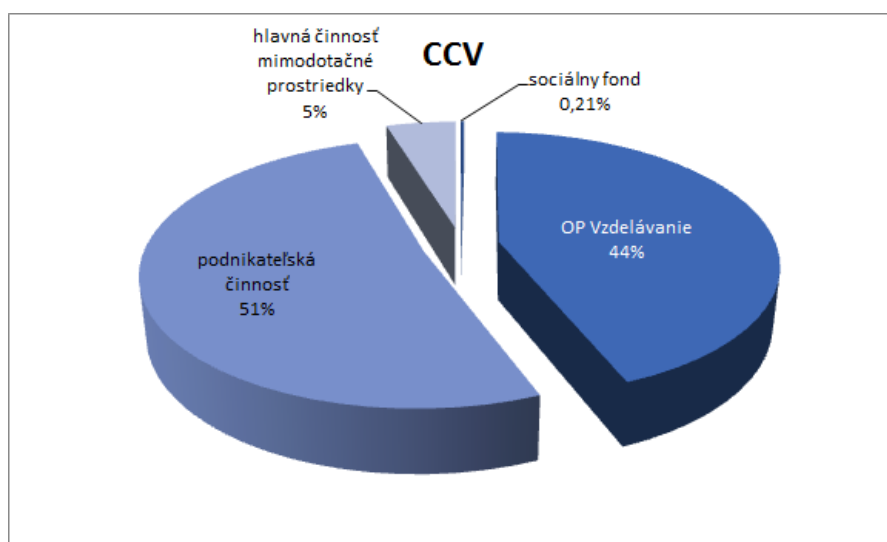
**Tab. 18:** Prehľad o financovaní CCV – mzdy a odvody

Zdroj financovania	Suma v €
podnikateľská činnosť	170 260,04
hlavná činnosť mimodotačné prostriedky	15 848,15
projekty OP Vzdelávanie	145 156,43
sociálny fond	710,00
<b>Spolu</b>	<b>331 974,62</b>

Súčasťou organizačnej štruktúry CCV je i Centrum pre inovatívne vzdelávanie (CIV), ktoré realizuje aktivity v rámci projektu IRES. Zamestnanci CIV pomohli nielen riešiteľom projektu, ale učiteľom na celej univerzite, vďaka čomu boli do výučby zakomponované ďalšie IT nástroje - toto nie len zjednodušuje prácu učiteľom, no taktiež uľahčuje pochopenie a štúdium študentom univerzity. Pracovníci CIV sa spolupodieľali na:

- organizácii kontinuálneho vzdelávania a atestačných skúšok pre učiteľov ZŠ a SŠ,
- akreditácii vzdelávacích programov kontinuálneho vzdelávania,
- technickej spolupráci pri rôznych aktivitách Prírodovedeckej fakulty.

CCV (mzdy a odvody) bolo plne financované z podnikateľskej činnosti, hlavnej činnosti a z prostriedkov projektov EÚ bez príspevku zo štátnej dotácie (Tab. 18), (Obr. 18).



**Obr. 18:** Prehľad o financovaní CCV – mzdy a odvody

#### CENTRUM PODPORY PROJEKTOV

Úlohou CPP je poskytovať komplexnú podporu pri riadení projektov (predovšetkým finančnom) a odbremeníť tak tvorivých pracovníkov.

Hlavné činnosti, ktoré v roku 2015 zabezpečovalo CPP:

- realizácia a udržateľnosť projektov ŠF EÚ – prevažne finančná a administratívna podpora, monitorovanie,
- príprava rozpočtov projektov národných grantových schém - prevažne finančná podpora,
- realizácia projektu 7RP - CELIM, príprava zazmluvnenia a realizácie H2020 - ALT a iných medzinárodných projektov - prevažne finančná podpora,
- správa IS Správa projektov – spravovanie databázy na univerzitnej úrovni,
- podpora v oblasti finančného manažovania dodávok v rámci hlavnej činnosti
- rozúčtovávanie miezd pre fakulty a účelové pracoviská; spracovanie rekapitulácií; spolupodieľanie sa na riadení finančných tokov po výpočtoch miezd,
- spracovávanie rozborov, výkazov, finančných správ o projektoch a povinných výstupov pre potreby fakulty,
- včasná identifikácia problémov, poukazovanie na riziká v rámci realizácie projektov,
- spolupodieľanie sa na verejnom obstarávaní tovarov, služieb a prác, príprava a spracovanie finančných podkladov k verejnému obstarávaniu pre realizované projekty,
- úzka spolupráca s oddeleniami dekanátu, ústavmi a účelovými pracoviskami fakulty ako i s ostatnými fakultami a pracoviskami UPJŠ.



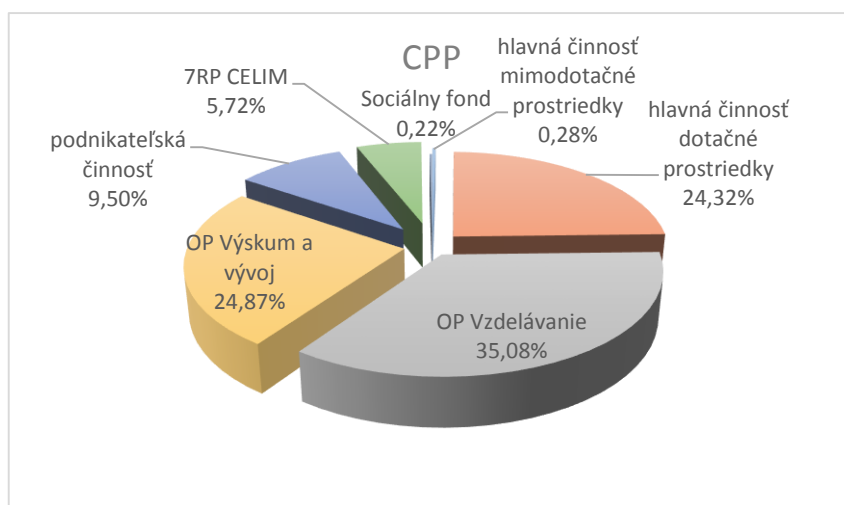
CPP naďalej prevádzkovalo a zároveň rozvíjalo a vylepšovalo informačný systém „Správa projektov UPJŠ“. Jedná sa o informačný systém, ktorý na evidenciu odpracovaných hodín pre projekty a na spracovanie činností do pracovných výkazov používa celá UPJŠ. Z úrovne rektorátu bolo rozhodnuté o dotácii za služby poskytované v rámci informačného systému vychádzajúce zo schválenej každoročne aktualizovanej kalkulácie. Ekonomické zhodnotenie informačného systému mimo UPJŠ sa nepodarilo.

V októbri 2015 bolo ukončená existencia Centra podpory projektov. Zamestnanci centra prešli do organizačnej štruktúry dekanátu PF na Oddelenie pre vedu, výskum a rozvoj, kde naďalej zabezpečovali predovšetkým činnosti v rámci záverečného zúčtovania projektov ŠF EÚ.

Najväčší podiel na financovaní CPP v roku 2015 majú prostriedky projektov OP Vzdelávanie a OP Výskum a vývoj. Z dôvodu postupne končiacich projektov (ukončené mimodotačné financovanie) bolo potrebné do financovania CPP začleniť i finančné prostriedky hlavnej činnosti (v súlade s Pravidlami delenia rozpočtu pre rok 2015), naďalej zotrvalo financovanie prostredníctvom podnikateľskej činnosti a zo zdrojov projektu 7RP. V malej miere prispeli k financovaniu CPP i mimodotačné prostriedky hlavnej činnosti a sociálny fond.

Tab. 19: Prehľad o financovaní CPP

Zdroj financovania	Suma
OP Vzdelávanie	66 667,57
OP Výskum a vývoj	47 270,46
hlavná činnosť dotačné prostriedky	46 221,16
podnikateľská činnosť	18 048,98
projekt 7. Rámcového programu	10 874,67
hlavná činnosť mimodotačné prostriedky	541,22
Sociálny fond	412
<b>Spolu</b>	<b>190 036,06</b>



Obr. 19: Prehľad o financovaní CPP

## CENTRUM APLIKOVANEJ INFORMATIKY

CAI je účelové pracovisko fakulty, ktoré vo vzťahu k fakulte predovšetkým zabezpečuje budovanie a prevádzku fakultnej počítačovej siete, správu počítačových učební a servisné a konzultačné služby v oblasti IKT. V poslednom období došlo k výraznému zvýšeniu zariadení, ktoré sú v správe CAI. Tým pádom sa zmenila aj štruktúra a početnosť služieb poskytovaných CAI. K zefektívneniu fungovania CAI prispelo zavedenie systému na evidenciu požiadaviek používateľov. Systém je užitočný aj pre plánovanie a hodnotenie činnosti CAI.

Okrem vyššie spomínaných aktivít CAI prostredníctvom dvoch svojich ďalších oddelení zabezpečuje vývoj a prevádzku Akademického informačného systému AiS2 a videokonferenčného systému SeeVogh.

AiS2 bol v roku 2015 používaný na 17 vysokých školách a vývojový tím bol plne financovaný z príspevku jednotlivých vysokých škôl. Tento príspevok bol UPJŠ poskytnutý formou dodatku k účelovej zmluve. Jeho výška bola 287 479 €. Rozpočet projektu sa používa na krytie mzdových nákladov, služieb externých dodávateľov, služobné cesty a prevádzku referentského motorového vozidla, obnovu HW a SW a pracovného prostredia. Časť prostriedkov bola poskytnutá R UPJŠ na platby za SW licencie a rozšírenie dátového úložiska. V priebehu roka 2015 začali rozhovory o implementácii AiS2 na ďalších dvoch vysokých školách. V roku 2015 PF UPJŠ ako prvá pilotne vyskúšala podávanie elektronických prihlášok s využitím Ústredného portálu verejnej správy ([www.slovensko.sk](http://www.slovensko.sk)). Išlo o jednu z prvých verejných služieb portálu.

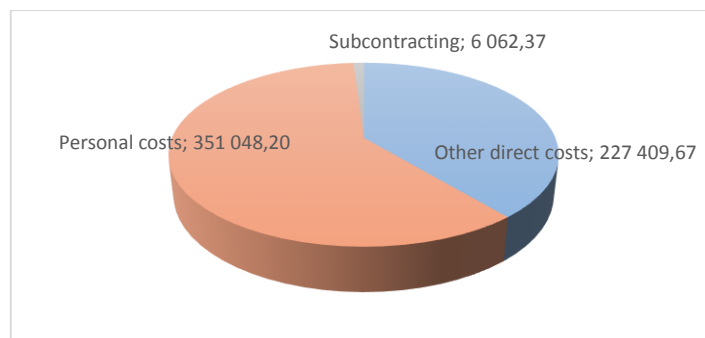
Súčasťou CAI sú i účelové pozície, ktoré vznikli v súvislosti s realizáciou vedecko-výskumných pilotných projektov v rámci UVP Technicom.

## CENTRUM INTERDISCIPLINÁRNYCH BIOVIED

Centrum interdisciplinárnych biovied (CIB) je účelové pracovisko fakulty, ktoré vzniklo v súvislosti s riešením projektu FP7 CELIM. CIB je tvorené reintegrantmi, ktorí sú financovaní z projektu a ďalšiemu vybranými pracovníkmi ústavov, ktorí sa podieľajú na riešení projektu. V roku 2015 bolo pracovisko prijaté do siete Euro BioImaging. Pracovisko disponuje s finančnými prostriedkami projektu 7FP CELIM a vybrané aktivity boli podporené z Centrálného rozvojového fondu. V roku boli tieto zdroje použité hlavne na ďalšie rozširovanie laboratórií, ktoré zdieľa Katedra biofyziky Ústavu fyzikálnych vied a Centrum interdisciplinárnych biovied. V roku 2015 začala svoje aktivity rozvíjať aj spoločnosť Saftra photonics, s.r.o., ktorá je start-up projektom s majetkovou účasťou univerzitnej spoločnosti Saftra, s.r.o.

### **CELIM, GA č. 316310 – projekt 7RP**

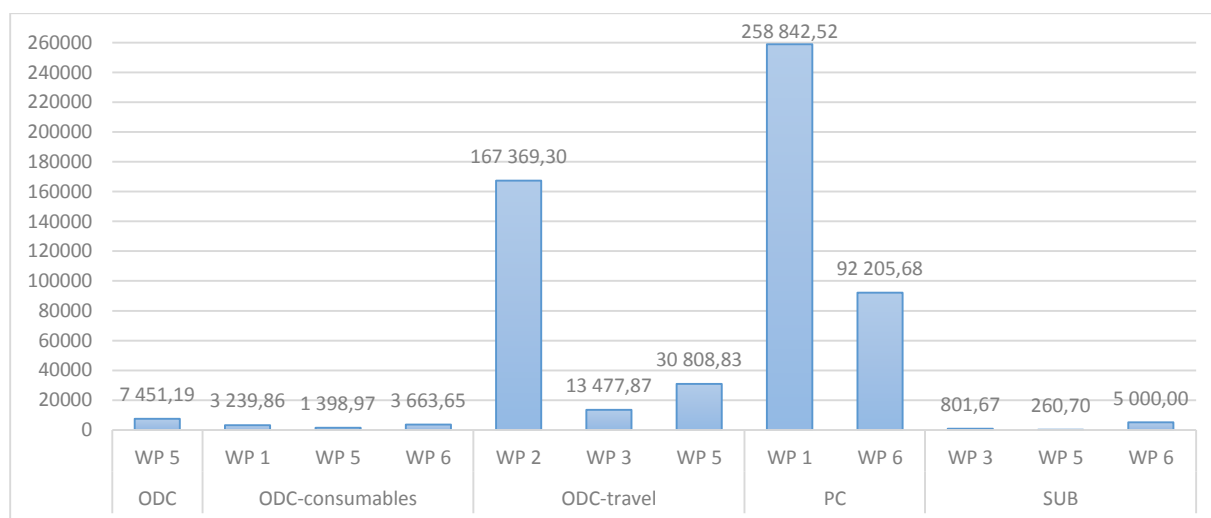
Na základe schválenej finančnej správy za I. periódu Európska komisia poskytla priebežnú platbu v sume 530 880,87 €, čím bola umožnená plynulá realizácia projektu. V roku 2015 sa v rámci II. periódy naďalej uskutočňovali aktivity projektu s celkovými výdavkami 584 520,24 € (Obr. 20).



**Obr. 20:** Prehľad výdavkov projektu CELIM v II. perióde, počas roku 2015

Najväčší podiel v rámci čerpania rozpočtu tvorili personálne výdavky za reintegrovateľov v sume 258 842,52 € a cestovné výdavky v sume 167 369,30 € na vyslaných a prijímaných expertov na pobytoch u partnerov (Tab. 20).

**Tab. 20:** Štruktúra čerpania finančných prostriedkov CELIM



Tvorba nepriamych výdavkov bola v sume 31 921,98 € a bola použitá na obslužné a režijné výdavky v spojitosti s projektom CELIM.

#### STRATÉGIA V OBLASTI ROZVOJA FAKULTY V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017

V oblasti rozvoja fakulty sú prioritami pre najbližšie obdobie:

- hľadanie vhodného modelu na ekonomické hodnotenie jednotlivých súčastí fakulty,
- ďalšia diverzifikácia zdrojov financovania,
- odstraňovanie havarijných stavov a kultivácia priestorov fakulty.



## OBLASŤ VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A SLUŽIEB VEREJNOSTI

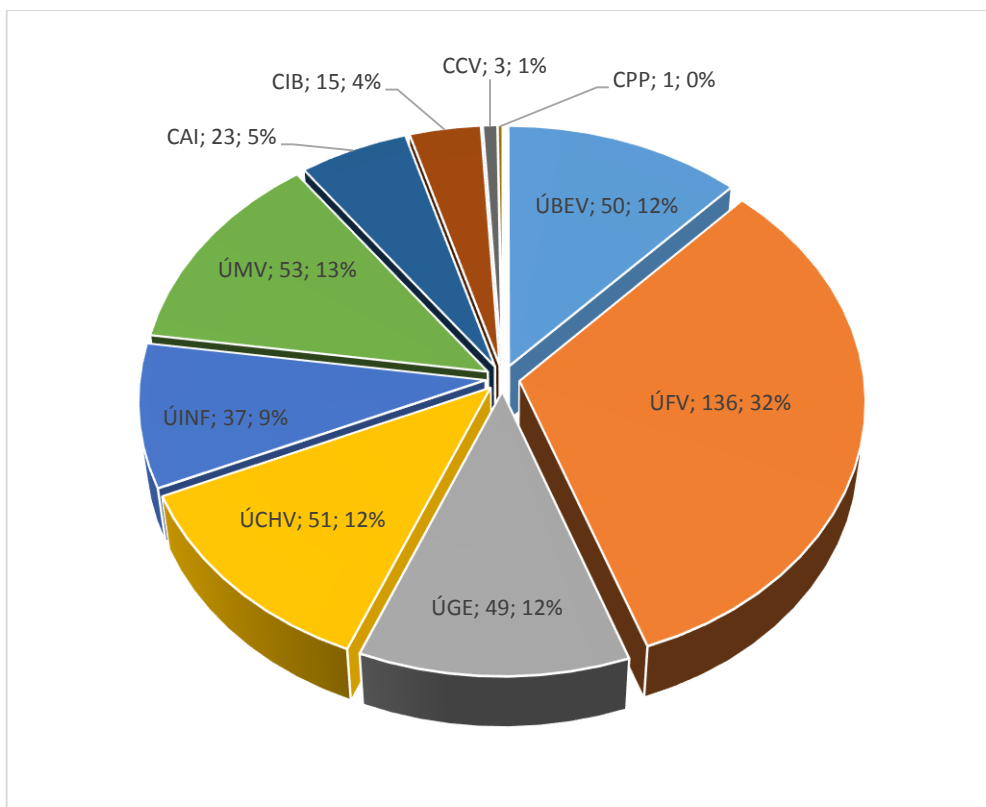
### MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

Jedným z meradiel uznania kvality vedy a výskumu realizovaného PF UPJŠ v zahraničí je intenzita medzinárodných vzťahov, reprezentovaná o.i. zahraničnými služobnými cestami a prijatím zahraničných hostí. V roku 2015 bolo na PF UPJŠ celkovo evidovaných 571 zahraničných služobných ciest.

Zamestnanci celkovo absolvovali 418 zahraničných služobných ciest, pričom 264 z nich boli zahraničné vedecko-výskumné pracovné cesty, čo predstavuje v porovnaní s minulým rokom navýšenie o 7,76%. Podrobné členenie ciest podľa ústavov je zobrazené na nasledujúcom grafe.

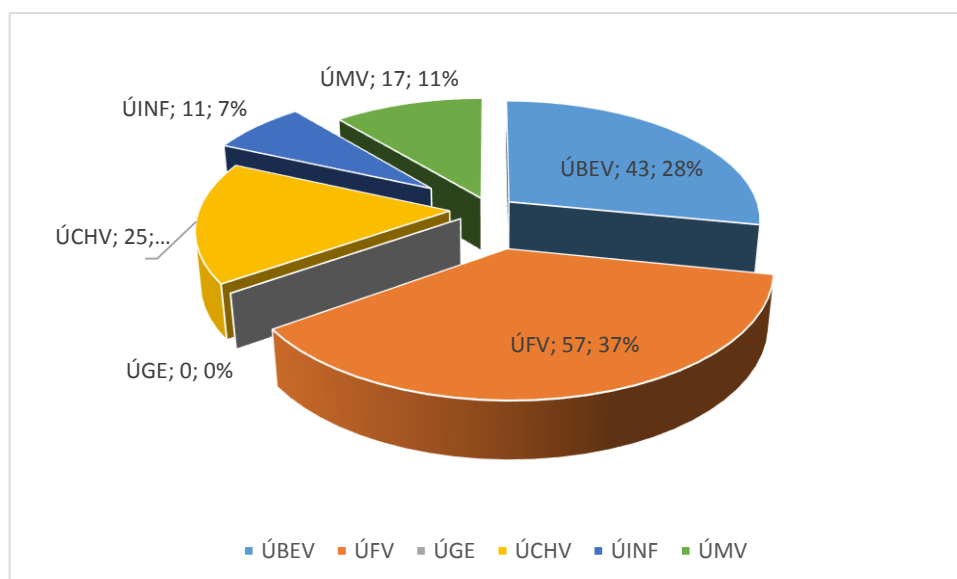
Najviac zahraničných pracovných ciest bolo tradične zrealizovaných do Českej republiky (93). V početnosti zahraničných pracovných ciest potom s odstupom nasledujú Nemecko (59) a Španielsko (37).

Zamestnanci absolvovali aj ďalších 154 zahraničných pracovných ciest z dôvodu účasti na konferenciách. Distribúcia podľa jednotlivých ústavov je znázornená na Obr. 21.



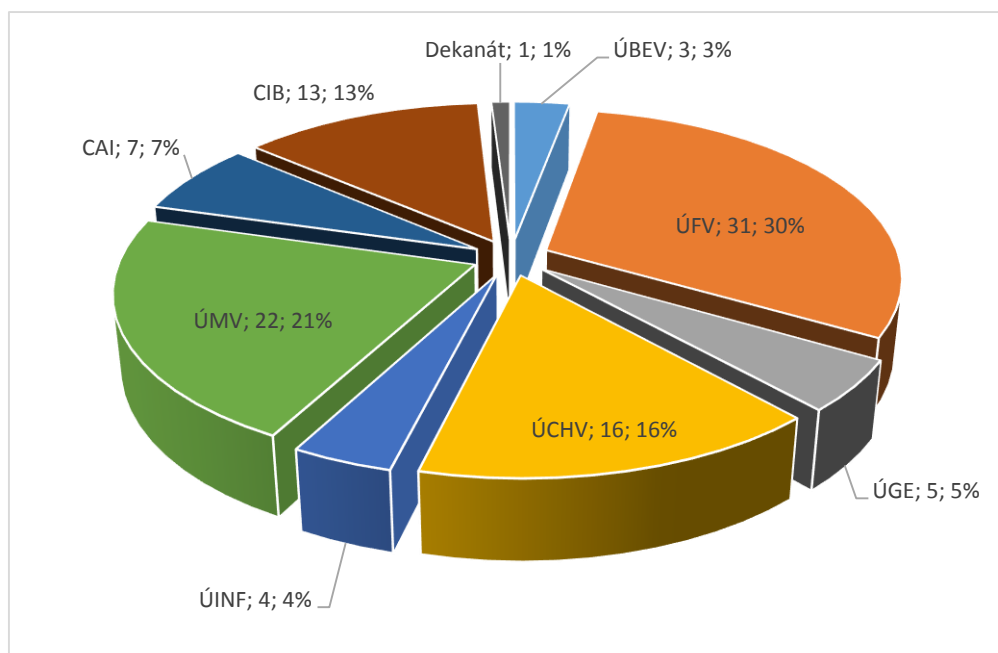
**Obr. 21:** Zahraničné pracovné cesty pracovníkov PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2015

Doktorandi a študenti PF UPJŠ v roku 2015 absolvovali celkovo 153 zahraničných pracovných ciest (Obr. 22) a z tohto počtu bolo 46 pracovných ciest spojených s účasťou na konferenciách, čo predstavuje 14 %-ný pokles oproti roku 2014. Na jedného doktoranda pripadá v priemere 0,86 zahraničnej pracovnej cesty. Najviac zahraničných pracovných ciest bolo zrealizovaných rovnako ako pri zamestnancoch do ČR (36). Potom s odstupom nasleduje Nemecko (16), Rusko (14) a Poľsko (13).



**Obr. 22:** Zahraničné pracovné cesty doktorandov PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2015

V roku 2015 bolo na PF UPJŠ prijatých 102 zahraničných hostí, čo predstavuje približne 2 %-ný pokles v porovnaní s r. 2014. Štatistika podľa ústavov je znázornená na Obr. 23. Oproti roku 2014, kedy bolo najviac hostí prijatých z Českej republiky a Ukrajina bola až na druhom mieste, v roku 2015 bolo najviac hostí z Ukrajiny (21), za ňou nasleduje ČR (16) a Poľsko (8).



**Obr. 23:** Prijatie zahraničných hostí na PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2015

V rámci programu Erasmus vycestovalo v 2015 14 učiteľov, z toho 10 učiteľia zrealizovali prednáškové pobyty a 4 učiteľia absolvovali školenia. Erasmus mobilít sa zúčastnilo 18 študentov, z ktorých 17 absolvovalo študijné pobyty a 1 študentka sa zúčastnila stáže.

V roku 2015 sa na PF UPJŠ uskutočnilo 7 študijných pobytov zahraničných študentov a prednáškového pobytu na PF UPJŠ sa zúčastnil 1 zahraničný učiteľ.

Náklady na zahraničné pracovné cesty spolu predstavovali 727 855 €, z čoho na prijatie zahraničných hostí bolo použitých 43 097 €.

PF má vypracované spoločné študijné programy a dvojité diplomy v odboroch: anorganická chémia, biofyzika a progresívne materiály, kde partnermi sú univerzity v Španielsku (Zaragoza, Oviedo, San Sebastian), Švédsku (Stockholm) a Francúzsko (Marseille). V roku 2015 bolo do programu dvojitých diplomov zapojených 5 študentov doktorandských študijných programov.

#### AKTIVITY PRE TALENTOVANÝCH ŠTUDENTOV, UČITEĽOV ZŠ A SŠ, RIADITEĽOV STREDNÝCH ŠKÔL

Na fakulte pôsobia predsedovia krajských komisií predmetových olympiád M, F, I, CH, B, G a Turnaja mladých fyzikov, ako aj mnohí členovia výborov a predsedníčka celoslovenskej komisie olympiády v Informatike. Počas roka 2015 bolo na pôde fakulty organizovaných viacero vzdelávacích aktivít pre talentovanú mládež venovaných riešeniu úloh a príprave na vyššie postupové kolá, podpore voľnočasových aktivít, popularizácii vedy a vzdelávania. Uvádzame prehľad osvedčených podujatí:

<http://skoly.upjs.sk/>

Podpora prípravy talentovaných žiakov na predmetové olympiády, Turnaj mladých fyzikov.

<https://vkportal.evo.upjs.sk/epog/2015/>

Organizácia podujatí International MasterClasses Hands on Particle Physics v rámci národnej a zapojenie sa do medzinárodnej siete.

<http://physeducamp.science.upjs.sk/en/>      <http://univerzitatezhranic.upjs.sk/>

Organizovanie letných vedeckých pobytových táborov a Univerzita bez hraníc.

<http://www.steelpark.sk/>

Vybudovanie popularizačného centra kreatívna fabrika SteelPark a prevádzkovanie Bádateľského prírodovedného laboratória.

<https://palma.strom.sk/>      <http://di.ics.upjs.sk/palmaj/>

Realizácia súťaže Palma (programovanie, algoritmy a zložitosť) a súťaže Palma junior.

<http://naboj.org/>

Organizácia košickej časti medzinárodnej matematickej súťaže Náboj.

<http://www.ics.upjs.sk/?g=13&ext=34>

Informatický krúžok, súťaž v tvorbe počítačových hier IHRA.

Pre učiteľov stredných a základných škôl boli organizované predovšetkým akreditované kurzy vzdelávania učiteľov zamerané na inováciu prírodovedného vzdelávania a aj na prácu s talentovanou mládežou. <http://ccv.upjs.sk/>.

V rámci riešenia projektu 7. RP Sails pokračovalo vzdelávanie učiteľov zamerané na bádateľsky orientovanú výučbu a formatívne hodnotenie. <http://www.sail-project.eu/>

Fakulta nadviazala spoluprácu s národným kontaktným bodom Scientix, v rámci ktorej pripravila seminár pre učiteľov venovaný problematike STEM vzdelávania. <http://skoly.upjs.sk/index.php?&languageid=2&pageid=34>

Aj v roku 2015 pokračoval v činnosti Klub riaditeľov stredných škôl podporujúcich prírodovedné vzdelávanie. Realizované boli dve stretnutia, na ktorých sme prezentovali výsledky vedeckej a pedagogickej činnosti ústavu geografie a matematických vied, pripravovaný národný projekt IT akadémia, novozriadenú tabletovú učebňu Samsung a laboratórium fyzikálneho vzdelávania, e-prihlášku na VŠ. <http://www.upjs.sk/prirodovedecka-fakulta/kr-ss/>

#### PREZENTÁCIA PF UPJŠ

Dominantným informačným kanálom je webová stránka fakulty, ústavov a APÚ. V súlade s grafickou zmenou webovej stránky univerzity, prešli zmenou aj stránky fakulty. Na základe komunikácie viacerých reprezentantov fakulty a zhotoviteľa novej verzie webových stránok došlo k postupnému



naplneniu podstatných požiadaviek a funkcionalít. Prezentácia ústavov a jednotlivých APÚ je zabezpečovaná v ich vlastnej réžii. V štádiu riešenia je inovované spracovanie a systematická aktualizácia osobných stránok zamestnancov.

Fakulta má vlastný FB profil a prispieva aktualitami aj do FB profilu univerzity. Rozbehli sme prípravu krátkych videonahrávok pre Youtube kanál, ktorých výstupy budú zverejnené v priebehu roku 2016.

V snahe zviditeľniť PF v očiach verejnosti, rodičov ale aj potenciálnych záujemcov o štúdium bol pripravený nový grafický vizuál pre propagačné materiály. Na polročné obdobie boli zverejnené dva veľkoplošné billboardy, ktoré boli osadené v blízkosti košických nákupných centier.

Fakulta sa prezentovala na podujatí Noc výskumníkov a na výstave ProEduCo Košice. Účast' na výstavách venovaných štúdiu na VŠ bude nutné intenzívnejšie koordinovať a systematicky realizovať v rámci UPJŠ.

K propagácii jednotlivých odborov štúdia boli spracované propagačné letáky v A4 formáte, ktoré sú k dispozícii v slovenskom a anglickom jazyku, ukrajinská verzia bude dotvorená.

K cielej propagácii štúdia na PF a vedecko-výskumných výsledkov jednotlivých ústavov boli spracované propagačné prezentácie a súbor popularizačných prednášok, ktoré využívame pri propagačných podujatiach na stredných školách.

Pre potreby cielej propagácie PF smerom k stredným školám bol spracovaný prehľadný výstup z databázy AIS o záujme študentov SŠ študovať na našej fakulte. Za ostatných 5 rokov fakulta získava študentov z 200 SŠ, pričom zo 75 SŠ k nám nastúpilo na štúdium aspoň 10 študentov danej školy. Dominujú žiaci zo škôl košického a prešovského kraja, takmer výlučne sú to žiaci gymnázií.

#### ZMLUVNÁ SPOLUPRÁCA, ČLENSTVO PF UPJŠ V ZDRUŽENIACH A KONTAKTY S PRAXOU

V roku 2015 fakulta pokračovala v spolupráci so zahraničnými partnermi v rámci aktuálne platných 29 zmlúv o spolupráci. Zmluvné vzťahy so zahraničnými inštitúciami vymedzujú rámec vedecko-výskumnej spolupráce a vzdelávacích aktivít najmä smerom k doktorandským študijným programom.

Zamestnanci PF boli v roku 2015 členmi 44 medzinárodných organizácií a združení. Aj keď sa jedná o individuálne členstvá jednotlivcov, ich príslušnosť k PF je výrazným zviditeľnením fakulty v zahraničí.

UPJŠ je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie ([www.tuzvo.sk/saacv](http://www.tuzvo.sk/saacv)). Záujmy UPJŠ v tomto združení reprezentuje predovšetkým CCV. Podobne je to v prípade združenia Košice IT Valley ([www.kosiceitvalley.sk](http://www.kosiceitvalley.sk)), kde UPJŠ realizuje aktivity predovšetkým prostredníctvom PF a ÚINF. PF UPJŠ zastupuje UPJŠ v Slovenskej informatickej spoločnosti ([www.informatika.sk](http://www.informatika.sk)) a Slovenskej asociácii procesného riadenia ([www.sapria.sk](http://www.sapria.sk)).

V snahe podnietiť prvotné diskusie, komunikáciu medzi študentmi, doktorandmi a mladými vedeckými pracovníkmi v oblasti transferu vedeckých poznatkov do podnikateľského zámeru, bol zavedený nový formát seminárov pod názvom: Start up space. Ide o neformálne stretnutia s významnými osobnosťami z podnikateľského prostredia, zamerané na využitie tvorivého potenciálu na fakulte pri spolupráci s praxou.

Fakulta udržiava kontakty so svojimi absolventmi aj prostredníctvom Klubu absolventov - Alumni Space a združenia OZ Prírodovedec.



V oblasti propagácie PF smerom k verejnosti bude potrebné klásť dôraz na bezplatnú prezentáciu v médiách formou popularizačných článkov, informačných a tlačových správ o podujatiach. Väčšie nasadenie a systematický prístup si vyžiada príprava a prezentácia PF prostredníctvom YouTube a na FB profile. Fakulta musí byť prezentovaná aj na klasických veľtrhoch vzdelávania a v platených médiách cielene určených pre záujemcov o štúdium na VŠ.

S ešte stále klesajúcou početnosťou žiakov končiacich stredoškolské štúdium a s odchodom čoraz početnejšej skupiny žiakov na štúdium v Českej republike a v zahraničí, súvisí aj klesajúci počet záujemcov o štúdium na PF. V oblasti získavania záujemcov o štúdium na PF budeme adresne oslovovať školy v regióne, učiteľov prírodovedných predmetov, výchovných poradcov a rodičov, formou výjazdových popularizačných prednášok ako aj aktivitami na pôde fakulty, ktoré musia mať celoročný záber. Veríme, že pripravovaný projekt Ambasádori PF pomôže vytvoriť užšie kontakty na žiakov stredných škôl, zlepši ich informovanosť o možnostiach štúdia a zvýši motiváciu pre voľbu niektorého z odborov na našej fakulte.

Jednu z kľúčových úloh pri voľbe zamerania vysokoškolského štúdia zohráva učiteľ. Je potrebné výraznejšie podporovať prácu učiteľov prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky formou kontinuálneho vzdelávania, aktivitami Klubov učiteľov a pomocou pri zapojení žiakov do predmetových olympiád a súťaží. Stretnutia v rámci Klubu riaditeľov stredných škôl podporujúcich prírodovedné vzdelávanie sú vhodným informačným kanálom a v nadchádzajúcom období zastrešíme našu spoluprácu s vybranými školami v rámci aktivity: Partnerská škola PF.

Štúdium na Slovensku v slovenskom jazyku je pomerne blízke ukrajinským študentom. Vidíme priestor a máme záujem získavať študentov pre vybrané odbory na všetky tri stupne štúdia. Rovnocenné postavenie ukrajinského študenta v porovnaní s našimi študentmi si bude vyžadovať zabezpečenie celého radu opatrení. Ak sa nám však podarí uspokojiť záujem a získať kvalitných študentov, môže to mať pozitívny vplyv na viaceré merateľné ukazovatele.

V rámci mobilít programu Erasmus+ štúdium a stáže bude našou snahou dôsledná príprava a zmysluplné využitie pobytov našich študentov v zahraničí. Prijímanie zahraničných študentov na pobyty je nutné integrovať do riadneho denného štúdia v anglickom jazyku. Mobility a stáže zamestnancov fakulty ako aj prijímanie zahraničných hostí by mali slúžiť ako východisko pre zapojenie sa do medzinárodných projektov a spoločných publikačných výstupov.

Veľký potenciál vidíme v spoluprácu s absolventmi PF najmä v oblasti Start Up aktivít, spolupráce PF s firmami, ako aj celkovej propagácie našich výsledkov.

## ZÁVER

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach dosahuje dlhodobu z celoslovenského pohľadu významné vedecké výsledky vo všetkých odboroch vedecko-výskumnej činnosti, ktoré sa na fakulte realizujú. Odrazom toho je jej bohatá publikačná aktivita, medzinárodné kontakty, poskytovanie služieb verejnosti a spolupráca s praxou. Napriek tomu, že celospoločenská situácia nepraje rozvoju vedy a techniky (podiel výdavkov na vedu a výskum na Slovensku je dlhodobo pod úrovňou 1% HDP, pričom podľa stratégie *Európa 2020* má predstavovať až 3% HDP), je PF UPJŠ etablovaná medzi poprednými fakultami na Slovensku, s ambíciou získať rovnakú pozíciu aj v rámci európskeho výskumného priestoru. Fakulte sa darí rozvíjať predovšetkým vďaka diverzifikácii finančných príjmov a na slovenské pomery vysokej grantovej úspešnosti.

Pre rozvoj vedecko-výskumnej infraštruktúry fakulty boli neoceniteľným zdrojom finančné prostriedky získané zo Štrukturálnych fondov EÚ. Prostredníctvom projektov na budovanie Centier excelentnosti, projektovna spoluprácu s praxou, projektom na vytvorenie vedeckých parkov a vedecko-výskumných centier sa podarilo vybaviť laboratória viacerými unikátnymi alebo špičkovými prístrojmi zvlášť vo fyzike a v biológii, ale aj v ďalších odboroch. Dôležitým medzníkom pre fakultu je i získanie projektu FP7 CELIM a participácia na projektoch transferu výsledkov vedy a výskumu do komerčnej praxe. Nová vedecko-výskumná infraštruktúra by mala byť odrazovým mostíkom k lepšiemu etablovaniu v európskom vedecko-výskumnom priestore a predovšetkým by mala stimulovať vznik kvalitatívne nového výskumu a vysoko hodnotených pôvodných vedeckých publikácií.

Vo oblasti vzdelávania zaznamenala fakulta v roku 2015 úbytok počtu uchádzačov o štúdium i aktívnych študentov. Vypuklým problémom je kríza učiteľských študijných programov, ktorá je spôsobená predovšetkým nedostatočným uznaním učiteľa v spoločnosti. Každoročne sa znižuje aj záujem o štúdium matematiky, fyziky a geografie. Neuspokojivý je i počet záujemov o štúdium informatiky hoci mierne oživenie priniesla akreditácia študijného programu Aplikovaná informatika. Preto fakulta hľadá rôznorodé možnosti na zatraktívnenie štúdia na fakulte. Prínosom k zatraktívneniu štúdia môžu byť avizované preferenčné štipendia a certifikované interdisciplinárne bloky na univerzitnej úrovni.

Vnútorň život fakulty je poznačený vysokou administratívnou záťažou a problémami s verejným obstarávaním. Pôvod týchto nepriaznivých javov je mimo fakulty. Napriek tomu sa fakulta snaží racionalizovať vnútorné procesy a organizačnú štruktúru tak, aby tieto činnosti nemali výrazný dopad na tvorivých zamestnancov. Dôležitým prvkom je, že sa na fakulte darí vytvárať profesionálny servis, ktorý poskytuje podporu tvorivým zamestnancom a aspoň čiastočne ich odbremeňuje. Pozitívne zmeny nastali aj na univerzitnej úrovni po výmene vrcholového manažmentu univerzity.

V roku 2016 je zámerom vedenia fakulty pripraviť aktualizáciu Dlhodobého zámeru rozvoja fakulty. Tá by mala reflektovať zmeny, ktoré nastali v poslednom období na fakulte a univerzitnom prostredí vôbec. Dôležitá je predovšetkým orientácia na špičkový výskum, inovácia vzdelávania v súlade s aktuálnymi trendmi a technologickými možnosťami. Veľmi závažnou úlohou je i nájsť rovnováhu medzi základným a aplikovaným výskumom a ďalšia implementácia stimulačných a rozvojových nástrojov pre pracovníkov i vedecko-výskumné tímy. Do popredia sa dostávajú aj otázky komunikácie s verejnosťou a prezentácie a popularizácie vedy.

**Príloha č. 1:** Zoznam jednodborových študijných programov prvého stupňa štúdia akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015. Červeným písmom uvedené zmeny a údaje, ktoré nadobúdajú platnosť po skončení komplexnej akreditácie, od akademického roku 2015/2016.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garant
17469 Biológia	1536/ 4.2.1. biológia Denná forma	doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc.
17453 Fyzika	1160/ 4.1.1. fyzika Denná forma	doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.
100562 Geografia	1316 / 4.1.35. geografia Denná forma	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.
17444 Chémia	1420/ 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. I. Potočňák, PhD.
Environmentálna chémia V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	4.1.14. chémia Denná forma	Prof. Dr. Yaroslav Bazel, DrSc.
4871 Informatika	2508/ 9.2.1. informatika Denná a externá forma	prof. RNDr. V. Geffert, DrSc.
17432 Matematika	1113/ 9.1.1. matematika Denná forma	doc. RNDr. Miroslav Ploščica, CSc.
24929 Ekonomická a finančná matematika	1113/ 9.1.1. matematika Denná forma	prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.
17418 Všeobecná ekológia aekológia jedinca a populácií	1622/ 4.3.4. všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií Denná forma	doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.
100314 a 100315 Aplikovaná informatika	2511/ 9.2.9. Aplikovaná informatika Denná a externá forma	doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.

\* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

\*\* Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčísle kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

**Príloha č. 2:** Zoznam medziodborových študijných programov akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015. Červeným písmom uvedené zmeny a údaje, ktoré nadobúdajú platnosť po skončení komplexnej akreditácie, od akademického roku 2015/2016.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garanti
17461 Biológia–geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17463 Biológia–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536 / 4.2.1. biológia a štud. odboru 2508 / 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
17462 Biológia–chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536/4.2.1. biológia a štud. odboru 1420/ 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
Biológia–filozofia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 4.2.1. biológia a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17464 Biológia–psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1536/ 4.2.1. biológia a štud. odboru 7701/ 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
17440 Chémia–geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1420/ 4.1.14. chémia a štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17439 Chémia–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1429/ 4.1.14. chémia a štud. odboru 2508/ 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
Chémia–psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 4.1.14. chémia a štud. odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
Vrámci komplexnej akreditácie žiadost' oakreditáciu ŠP nebola podaná		

Chémia–filozofia Medziodborové štúdium Vrámcí komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 4.1.14. chémia a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17448 Geografia–filozofia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia a štud. odboru 6107 / 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17441 Geografia–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia a štud. odboru 2508/ 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
177442 Geografia–psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia a štud. odboru 7701/ 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
17454 Fyzika–biológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160/ 4.1.1 fyzika a štud. odboru 1536/ 4.2.1. biológia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
17450 Fyzika–chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160 / 4.1.1 fyzika a štud. odboru 1420/ 4.1.14. chémia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
17452 Fyzika–geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160/ 4.1.1 fyzika a štud. odboru 1316/ 4.1.35. geografia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
177449 Fyzika–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1160/ 4.1.1 fyzika a štud. odboru 2508/ 9.2.1. informatika Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.
Fyzika–psychológia Medziodborové štúdium  Vrámcí komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 4.1.1 fyzika a štud. odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
Fyzika–filozofia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 4.1.1 fyzika a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	prof. RNDr. P. Kollár, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná		
17424 Matematika–biológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 1536/ 4.2.1. biológia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
Matematika–filozofia Medziodborové štúdium  V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 9.1.1. matematika a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.
17423 Matematika–fyzika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113 / 9.1.1. matematika a štud. odboru 1160/ 4.1.1. fyzika Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. prof. RNDr. Peter Kollár, CSc.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. RNDr. Peter Kollár, CSc.
17422 Matematika–chémia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 1420/ 4.1.14. chémia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD.
17421 Matematika–geografia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 1116/ 4.1.35. geografia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc.
17419 Matematika–informatika Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 2508/ 9.2.1. informatika Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD.
17420 Matematika –psychológia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 1113/ 9.1.1. matematika a štud. odboru 7701/ 9.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.  pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
Informatika–filozofia Medziodborové štúdium	v kombinácii štud. odboru 9.2.1. informatika a štud. odboru 2.1.1. filozofia Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD. doc. PhDr. Eugen Andreanský, PhD.

V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná		
Informatika–psychológia Medziodborové štúdium  V rámci komplexnej akreditácie žiadosť o akreditáciu ŠP nebola podaná	v kombinácii štud. odboru 9.2.1. informatika a štud. odboru 3.1.9. psychológia Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD.prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

\* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

\*\* Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčíslicie kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

**Príloha č. 3:** Zoznam jednodoborových študijných programov druhého stupňa štúdia akreditovaných na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015. Červeným písmom uvedené zmeny a údaje, ktoré nadobúdajú platnosť po skončení komplexnej akreditácie, od akademického roku 2015/2016.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garant
17458 Botanika a fyziológia rastlín	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. P. Mártonfi, PhD.  Pre komplexnú akreditáciu: prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.
17412 Zoológia a fyziológia živočíchov	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. B. Šmajda, CSc.
4877 Genetika a molekulárna cytológia	1536 / 4.2.1. biológia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.
17415 Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	1622 / 4.3.4. všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Igor Hudec, CSc.
Fyzika  V rámci komplexnej akreditácie premenovaný na Teoretická fyzika a astrofyzika (nový ŠP)	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. A. Bobák, DrSc.  Pre komplexnú akreditáciu: doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.



4876 Fyzika kondenzovaných chlátok	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojiročný ŠP Trojiročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojiročného ŠP	prof. RNDr. A. Feher, DrSc.  Pre komplexnú akreditáciu: prof. Ing. Martin Orendáč, CSc.
4889 Biofyzika	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojiročný ŠP Trojiročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojiročného ŠP	prof. RNDr. P. Miškovský, DrSc.
4868 Jadrová a subjadrová fyzika	1160 / 4.1.1. fyzika Dvojiročný ŠP Trojiročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojiročného ŠP	prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc.
4895 Analytická chémia	1420/ 4.1.14. chémia Dvojiročný ŠP Trojiročný konverzný ŠP do 31.08.2013 Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojiročného ŠP	prof. Dr. Yaroslav Bazel, DrSc.
4896 Anorganická chémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojiročný ŠP Trojiročný konverzný ŠP do 31.08.2013 Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojiročného ŠP	prof. RNDr. J. Černák, CSc.
17471 Biochémia	1420/ 4.1.14. chémia Dvojiročný ŠP Trojiročný konverzný ŠP Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojiročného ŠP	prof. Ing. Marián Antalík, DrSc.
Nový –Fyzikálna chémia	1420/ 4.1.14. chémia Dvojiročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Andrej Oriňák, PhD.

4853 Organická chémia	1420 / 4.1.14. chémia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP do 31.8.2013 Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof.RNDr. Jozef Gonda, DrSc.
17455 Ekonomická a finančná matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.
17430 Manažérska matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc.  Pre komplexnú akreditáciu: prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.
Matematika  V rámci komplexnej akreditácie žiadosť na akreditáciu ŠP nebola podaná	9.1.1. matematika Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.
100591 Informatická matematika	1113 / 9.1.1. matematika Dvojročný ŠP do 31.8.2015 Denná forma	prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc.
Geografia  V rámci komplexnej akreditácie premenovaný na Geografia (nový ŠP) ageoinformatika (nový ŠP)	1316 / 4.1.35. geografia Dvojročný ŠP Trojročný konverzný ŠP Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť len na akreditáciu dvojročného ŠP	prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc.  Pre komplexnú akreditáciu: prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD.

17427 a 100771 Informatika	2508/ 9.2.1. informatika DvojročnýŠP Trojročnýkonverzný ŠP Denná forma  V rámci komplexnej akreditácie podaná žiadosť na akreditáciu dvojročného aj trojročného ŠP	prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.
----------------------------	---	-----------------------------------

\* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

\*\* Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčíslicie kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

**Príloha č. 4:** Zoznam akreditovaných študijných programov na PF UPJŠ v akademickom roku 2014/2015 v rámci učiteľstva akademických predmetov. Červeným písmom uvedené zmeny a údaje, ktoré nadobúdajú platnosť po skončení komplexnej akreditácie, od akademického roku 2015/2016.

Identifikačný kód a názov študijného programu*	Číslo a názov študijného odboru**	Garanti
23543 učiteľstvo biológie (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný Š PDenná forma	doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23544 učiteľstvo fyziky (v kombinácii)	7656 / 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Andrej Bobák, DrSc. prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> prof. RNDr. Peter Kollár, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23545 učiteľstvo chémie (v kombinácii)	7656/ 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23546 učiteľstvo geografie (v kombinácii)	7656/ 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23547 učiteľstvo matematiky (v kombinácii)	7656/ 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.
23548 učiteľstvo informatiky (v kombinácii)	7656/ 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov Dvojročný ŠP Denná forma	doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. Prof. Volodymyr Starosta, DrSc.  <b>Pre komplexnú akreditáciu:</b> doc. RNDr. Stanislav Krajčí, PhD. prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.

\* Identifikačný kód študijného programu podľa registra študijných programov.

\*\* Číslo a názov študijného odboru. Červeným písmom je uvedené číslo študijného odboru ako prvé štvorčíslo kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania, čiernym písmom je uvedené číslo študijného odboru tak, ako je uvedené na stránke akreditačnej komisie, podľa sústavy študijných odborov Slovenskej republiky vydané rozhodnutím Ministerstva školstva Slovenskej republiky.

**Príloha č. 5:** Študijné programy doktorandského štúdia na PF UPJŠ a ich garanti v AR 2014/2015 a po komplexnej akreditácii.

Oblasť výskumu	Číslo a názov študijného odboru*	Názov študijného programu	Identifikátor ŠP (DF, EF)	Štandardná dĺžka štúdia (DF, EF)	Garant, spolugaranti v AR 2014/2015	Garant, spolugaranti od 11/2015 - po komplexnej akreditácii
<b>1 Pedagogické vedy</b>	1165 4.1.13. Teória vyučovania fyziky	<b>Teória vyučovania fyziky</b>	100198 100199	4, 5	<b>prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc.</b> doc. RNDr. Zuzana Ješková, CSc. doc. RNDr. Marián Kireš, PhD	<b>prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc.</b> doc. RNDr. Zuzana Ješková, CSc. doc. RNDr. Marián Kireš, PhD
	1117 9.1.8. Teória vyučovania matematiky	<b>Teória vyučovania matematiky</b>	4841 12250	4, 5	<b>prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc. doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc.	<b>prof. RNDr. Jozef Doboš, CSc.</b> doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc. doc. RNDr. Stanislav Lukáč, PhD.
<b>9-1 Fyzika</b>	1141 4.1.8 Astrofyzika	<b>Astrofyzika</b>	nový ŠP	4, 5	=	<b>doc. RNDr. Michal Hnatič, DrSc.</b> doc. Mgr. Štefan Parimucha, PhD. doc. RNDr. Rudolf Gális, PhD.
	1157 4.1.12. Biofyzika	<b>Biofyzika</b>	12270 12264	4, 5	<b>prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.</b> doc. RNDr. Jozef Uličný, CSc. doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD.	<b>prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.</b> doc. RNDr. Jozef Uličný, CSc. doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD.
	1122 4.1.3. Fyzika kondenzovaných látok a akustika	<b>Fyzika kondenzovaných látok</b>	12269 12263	4, 5	<b>prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc.</b> prof. Ing. Martin Orendáč, CSc. prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.	<b>prof. Ing. Martin Orendáč, CSc.</b> prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc. doc. RNDr. Alžbeta Orendáčová, DrSc.
		<b>Progresívne materiály</b>	100607 100608	4, 5	<b>prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.</b> doc. RNDr. Rastislav Varga, DrSc. doc. RNDr. Milan Žukovič, PhD.	<b>prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc.</b> doc. RNDr. Rastislav Varga, DrSc. doc. RNDr. Adriana Zeleňáková, PhD.
	1124 4.1.5. Jadrová a subjadr. fyzika	<b>Jadrová a subjadrová fyzika</b>	12255 12256	4, 5	<b>prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc.</b> doc. RNDr. Jozef Urbán, CSc. doc. RNDr. Michal Hnatič, DrSc.	<b>prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc.</b> doc. RNDr. Jozef Urbán, CSc. doc. RNDr. Milan Žukovič, PhD.
	1121 4.1.2. Všeobecná fyzika a matematická fyzika	<b>Teoretická fyzika</b>	nový ŠP	4, 5	-	<b>prof. doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.</b> prof. RNDr. Andrej Bobák, DrSc. doc. RNDr. Jozef Strečka, PhD.
		<b>Všeobecná fyzika a matematická fyzika</b>		4, 5	<b>prof. RNDr. A. Bobák, DrSc.</b> prof. RNDr. Michal Jaščur, CSc. doc. RNDr. Jozef Strečka, PhD.	-

**Príloha č. 5 – pokračovanie**

<b>9-2 Vedy o Zemi a vesmíre</b>	1311 4.1.40 Geoinformatika	<b>Geoinformatika</b>	nový ŠP	4, 5	-	prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. prof. RNDr. Peter Spišiak, CSc. prof. Ing. Vladimír Sedlák, PhD.
<b>10 Environmentalistika a ekológia</b>	1622 4.3.4. Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	<b>Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií</b>	24729 24730	4, 5	prof. RNDr. Igor Hudec, CSc. doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc. doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc.	prof. RNDr. Igor Hudec, CSc. doc. RNDr. Ľubomír Panigaj, CSc. doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc.
<b>12 Chémia, chemická technológia a biotechnológia</b>	1403 4.1.17. Analytická chémia	<b>Analytická chémia</b>	4899 12273	4, 5	prof. Dr. Yaroslav Bazel', DrSc. doc. Mgr. Vasil' Andruch, CSc. doc. RNDr. Taťána Gondová, CSc.	prof. Dr. Yaroslav Bazel', DrSc. doc. Mgr. Vasil' Andruch, CSc. doc. RNDr. Taťána Gondová, CSc.
	1401 4.1.15. Anorganická chémia	<b>Anorganická chémia</b>	12272 12271	4, 5	prof. RNDr. Juraj Černák, CSc. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Ivan Potočný, PhD.	prof. RNDr. Juraj Černák, CSc. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD. doc. RNDr. Ivan Potočný, PhD.
	1410 4.1.22. Biochémia	<b>Biochémia</b>	12265 12266	4, 5	prof. Ing. Marián Antalík, DrSc. doc. RNDr. Erik Sedlák, PhD. doc. RNDr. Mária Kožurková, CSc.	prof. Ing. Marián Antalík, DrSc. doc. RNDr. Mária Kožurková, CSc. doc. RNDr. Viktor Víglaský, PhD.
	1404 4.1.18. Fyzikálna chémia	<b>Fyzikálna chémia</b>	nový ŠP	4, 5		prof. RNDr. Andrej Oriňák, PhD. doc. RNDr. Renáta Oriňáková, PhD. doc. RNDr. Zuzana Vargová, PhD.
	1402 4.1.16. Organická chémia	<b>Organická chémia</b>	12252 12253	4	prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc. doc. RNDr. Ján Imrich, CSc. doc. RNDr. Miroslava Martinková, PhD.	prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc. doc. RNDr. Ján Imrich, CSc. doc. RNDr. Miroslava Martinková, PhD.
<b>3 Vedy o živej prírode</b>	1505 4.2.9. Fyziológia rastlín	<b>Fyziológia rastlín</b>	11300 11299	4, 5	prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD. prof. RNDr. Martin Bačkor, PhD. doc. RNDr. Viktor Víglaský, PhD.	prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc. prof. RNDr. Miroslav Repčák, DrSc. prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD.
	1517 4.2.10. Fyziológia živočíchov	<b>Fyziológia živočíchov</b>	12262 12261	4, 5	prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc. doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. doc. RNDr. Edita Paulíková, CSc.	prof. RNDr. Beňadik Šmajda, CSc. doc. RNDr. Monika Kassayová, CSc. doc. MVDr. Mária Miklošová, PhD.
	1503	<b>Genetika</b>	12260	4, 5	prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.	prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.

	4.2.4. Genetika		12258		<i>doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.</i> <i>doc. RNDr. Peter Solár, PhD.</i>	<i>doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.</i> <i>doc. RNDr. Peter Solár, PhD.</i>
	1545 4.2.2. Molekulárna cytológia	<b>Molekulárna cytológia</b>	4869 4866	4, 5	<b>prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc.</b> <i>doc. MUDr. Marek Dudáš, PhD.</i> <i>doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc.</i>	<b>prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc.</b> <i>doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc.</i> <i>doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc.</i>
<b>16 Informatické vedy, automati- zácia a telekomuniká- cie</b>	2508 9.2.1. Informatika	<b>Informatika</b>	12259 12257	4, 5	<b>prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.</b> <i>doc. RNDr. Gabriel Semanišin, CSc.</i> <i>doc. RNDr. Csaba Török, CSc.</i>	<b>prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.</b> <i>doc. RNDr. Gabriel Semanišin, CSc.</i> <i>doc. RNDr. Csaba Török, CSc.</i>
<b>24 Matematika a štatistika</b>	1114 9.1.9. Aplikovaná matematika	<b>Aplikovaná matematika</b>	11608 11605	4, 5	<b>prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.</b> <i>doc. RNDr. Jaroslav Ivančo, CSc.</i> <i>doc. RNDr. Ivan Žežula, CSc.</i>	<b>prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc.</b> <i>doc. RNDr. Ivan Žežula, CSc.</i> <i>doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.</i>
	1111 9.1.6. Diskrétna matematika	<b>Diskrétna matematika</b>	12267 12268	4, 5	<b>prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc.</b> <i>prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc.</i> <i>prof. RNDr. Danica Studenovská, CSc.</i>	<b>prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc.</b> <i>prof. RNDr. Stanislav Jendroľ, DrSc.</i> <i>doc. RNDr. Roman Soták, PhD.</i>

\* Prvé štvorčísle kódu podľa štatistickej klasifikácie odborov vzdelania (<https://www.minedu.sk/sustava-studijnych-odborov-sr/>)

**Príloha č. 6:** Študijné programy doktorandského štúdia na PF UPJŠ v spolupráci s externými vzdelávacími inštitúciami a ich garanti.

	<b>Názov študijného programu (Pracovisko SAV)</b>	<b>Garant</b>
1.	Biochémia (ÚFHZ SAV Košice)	Doc. RNDr. Peter Javorský, DrSc.
2.	Fyziológia živočíchov (ÚFHZ SAV Košice)	Doc. MVDr. Juraj Koppel, DrSc.
3.	Fyziológia živočíchov (NbÚ SAV Košice)	RNDr. Nadežda Lukáčová, DrSc.
4.	Biofyzika (ÚMFG SAV Bratislava)	RNDr. Karol Ondriaš, DrSc.
5.	Fyzika kondenzovaných látok (ÚEF SAV Košice)	Prof. RNDr. Peter Samuely, DrSc.
6.	Jadrová a subjadrová fyzika (ÚEF SAV Košice)	Prof. Ing. Karel Kudela, DrSc.
7.	Všeobecná fyzika a matematická fyzika (ÚEF SAV Košice)	RNDr. Pavol Farkašovský, DrSc.



**Príloha č. 7:** Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na medziodborových bakalárskych študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	AR 2011/12		AR2012/13		AR2013/14		AR2014/15		AR2015/16	
	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís
B-G	44	<b>3</b>	42	<b>10</b>	34	<b>10</b>	33	<b>17</b>	20	<b>9</b>
B-CH	181	<b>34</b>	203	<b>24</b>	205	<b>31</b>	187	<b>40</b>	159	<b>30</b>
B-I	9	<b>4</b>	9	<b>6</b>	7	<b>5</b>	5	<b>4</b>	4	<b>2</b>
B-Ps	88	<b>15</b>	63	<b>15</b>	64	<b>10</b>	50	<b>9</b>	53	<b>6</b>
F-B	4	<b>11</b>	3	<b>0</b>	6	<b>8</b>	4	<b>1</b>	3	<b>1</b>
F-G	2	<b>0</b>	2	<b>2</b>	3	<b>0</b>	2	<b>0</b>	0	<b>0</b>
F-CH	4	<b>4</b>	4	<b>0</b>	3	<b>4</b>	2	<b>1</b>	1	<b>0</b>
G-Fi	10	<b>6</b>	5	<b>6</b>	7	<b>3</b>	0	<b>0</b>	2	<b>0</b>
G-I	14	<b>2</b>	8	<b>7</b>	13	<b>6</b>	5	<b>2</b>	5	<b>2</b>
G-Ps	42	<b>10</b>	27	<b>3</b>	20	<b>9</b>	15	<b>8</b>	9	<b>5</b>
CH-G	5	<b>0</b>	4	<b>0</b>	1	<b>0</b>	6	<b>2</b>	3	<b>2</b>
CH-Ps	0	<b>0</b>	2	<b>1</b>	3	<b>2</b>	1	<b>0</b>	0	<b>0</b>
M-B	11	<b>5</b>	12	<b>4</b>	6	<b>4</b>	13	<b>8</b>	5	<b>3</b>
M-F	10	<b>5</b>	8	<b>4</b>	13	<b>4</b>	7	<b>5</b>	7	<b>5</b>
M-G	15	<b>5</b>	9	<b>4</b>	13	<b>7</b>	9	<b>5</b>	10	<b>4</b>
M-CH	8	<b>6</b>	8	<b>2</b>	9	<b>5</b>	8	<b>1</b>	6	<b>3</b>
M-I	23	<b>7</b>	11	<b>5</b>	9	<b>3</b>	12	<b>7</b>	6	<b>3</b>
M-Ps	7	<b>0</b>	10	<b>1</b>	4	<b>1</b>	4	<b>1</b>	0	<b>0</b>

**Príloha č. 8:** Počty absolventov na bakalárskych študijných programoch v posledných štyroch akademických rokoch.

Študijný program	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
B	23	27	15	21
F	4	4	14	12
G	27	24	23	14
CH	17	35	42	38
EnCH	0	4	2	1
AI	0	0	0	1
I	14	13	11	10
M	5	14	10	6
EFM	0	0	3	9
VE	6	5	12	4
B-Fi	1	0	0	0
B-G	8	8	2	6
B-CH	6	17	17	17
B-I	2	0	1	3
B-Ps	11	13	6	9
F-B	1	8	2	0
F-G	1	0	0	0
F-CH	3	2	1	0
G-Fi	2	2	3	5
G-I	1	1	0	0
G-Ps	6	12	7	3
CH-G	0	1	0	2
CH-Ps	0	0	0	1
M-B	4	2	0	2
M-F	4	4	3	2
M-Fi	1	0	0	0
M-G	5	0	1	3
M-CH	4	0	3	0
M-I	4	1	1	4
M-Ps	2	5	0	0
<b>spolu</b>	<b>162</b>	<b>202</b>	<b>179</b>	<b>173</b>

**Príloha č. 9:** Prehľad počtu prijatých a zapísaných študentov na jednodoborových magisterských študijných programoch v posledných piatich akademických rokoch.

Program	2011/12		2012/13		2013/14		2014/15		2015/16	
	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís	Prijatí	Zápís
M	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
EFM	9	8	4	3	13	12	3	2	9	9
IM	0	0	0	0	2	2	4	4	4	3
MM	4	4	2	2	2	2	5	5	2	2
F (TFA)	2	2	2	2	1	0	7	6	6	6
JSF	2	2	1	1	2	2	4	4	0	0
BF	1	1	0	0	7	7	4	4	2	2
FKL	4	4	2	2	1	1	4	4	4	4
G	32	31	31	27	34	21	27	25	16	15
AnCH	6	6	2	2	13	13	12	11	10	8
ACH	2	2	2	2	6	6	9	6	4	4
BICH	7	7	9	9	10	10	10	9	11	8
OCH	4	4	5	4	10	10	13	12	10	9
FYCH	0	0	0	0	0	0	0	0	7	6
ZFZ	15	13	8	8	18	17	7	6	10	10
BFR	2	2	1	0	3	2	7	7	3	3
GMC	18	14	21	19	17	15	10	10	18	14
VE	13	13	7	7	5	4	12	12	4	4
I	18	17	13	12	14	14	11	10	8	8
B-G	10	10	7	6	7	7	1	1	8	8
B-CH	17	17	6	6	18	17	18	18	16	16
B-I	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3
B-Ps	6	5	8	8	9	8	4	4	8	8
B-VO	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
F-B	0	0	1	1	3	3	1	1	0	0
F-G	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
F-CH	0	0	3	3	2	2	0	0	0	0
F-I	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
G-I	0	0	1	1	2	2	0	0	0	0
G-Ps	11	11	7	7	10	9	5	5	3	2
G-VO	4	4	2	2	2	2	3	3	5	5
CH-G	1	1	0	0	1	1	0	0	2	2
CH-Ps	4	4	0	0	0	0	0	0	1	0
M-B	2	2	4	4	2	2	0	0	2	2
M-F	2	2	4	4	3	3	3	3	2	2
M-G	3	3	5	5	1	1	2	1	3	3
M-CH	2	2	4	4	0	0	4	4	0	0
M-I	1	1	4	4	1	1	1	1	5	4
M-Ps	2	2	1	1	5	5	0	0	0	0
M-VO	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0

**Príloha č. 10:** Počty absolventov na magisterských študijných programoch v posledných štyroch akademických rokoch.

Študijný program	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
EFM	2	7	3	8
MM	7	3	1	2
F	4	2	2	0
JSF	1	2	0	2
BF	1	1	0	7
FKL	1	4	2	1
G	25	27	28	20
CH	1	0	0	0
AnCH	3	6	2	11
ACH	6	2	2	6
BICH	7	7	9	9
OCH	4	4	3	8
ZFZ	12	16	3	17
BFR	3	2	0	2
GMC	15	10	14	13
VE	16	13	5	3
I	12	14	13	10
B-G	6	9	6	7
B-CH	5	16	6	18
B-Ps	12	5	8	8
B-VO	0	1	0	0
F-B	1	0	1	3
F-CH	1	1	3	2
G-I	0	1	1	1
G-Ps	9	10	7	7
G-VO	3	3	1	1
CH-G	3	2	1	1
CH-Ps	3	3	1	0
CH-VO	1	0	0	0
M-B	2	2	4	2
M-F	3	2	4	2
M-G	1	2	5	1
M-CH	0	2	4	0
M-I	4	2	3	1
M-Ps	3	2	1	5
<b>spolu</b>	<b>177</b>	<b>183</b>	<b>143</b>	<b>178</b>

**Príloha č. 11:** Údaje o prijímacom konaní na doktorandské štúdium na PF UPJŠ v posledných desiatich akademických rokoch.

Akademický rok	Ponuka tém DP za fakultu	Počet uchádzačov v DF / EF	Počet prijatých uchádzačov DF / EF
2006/2007	75	52 / 9	30 / 9
2007/2008	65	33 / 1	26 / 1
2008/2009	76	36 / 4	28 / 4
2009/2010	76	54 / 6	47 / 5
2010/2011	87	64 / 5	47 / 5
2011/2012	109	71 / 11	40 / 9
2012/2013	100	45 / 5	34 / 5
2013/2014	98	58 / 2	39 / 1
2014/2015	98	51 / 2	39 / 1
2015/2016	120	65 / 1	46* / 0

DF – denná forma, EF – externá forma

\* Dve miesta následne resystematizované

**Príloha č. 12:** Počty študentov na študijných programoch k 31. 10. 2014 a 31.10.2015. V stĺpci „Spolu“ je v zátvorke uvedené, koľko doktorandov zo sumárneho počtu predstavujú doktorandi študujúci na EVI.

Názov študijného programu DF	Ročník											
	1.		2.		3.		4.		NDŠ		Spolu (z toho EVI)	
	AR 14/15	AR 15/16	AR 14/15	AR 15/16	AR 14/15	AR 15/16	AR 14/15	AR 15/16	AR 14/15	AR 15/16	AR 14/15	AR 15/16
Anorganická chémia	2	3	0	2	2	0	2	2	0	1	6	8
Aplikovaná matematika	0	1	2	0	2	2	1	1	0	0	5	4
Analytická chémia	3	1	0	3	2	0	0	2	0	0	5	6
Astrofyzika	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Biofyzika	6	5	2	6	3	3	1	3	0	1	12 (1)	18 (2)
Biochémia	3	3	2	2	4	2	3	4	1	1	13 (1)	13 (1)
Diskrétna matematika	0	4	1	0	3	1	2	3	0	0	6	8
Fyzika kondenzovaných látok	4	4	5	5	1	5	6	1	1	0	18 (7)	15 (7)
Fyzikálna chémia	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Fyziológia rastlín	2	1	5	1	1	5	2	1	0	0	10	8
Fyziológia živočíchov	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	12 (7)	12 (6)
Genetika	3	1	3	3	0	3	4	2	0	0	10	9
Informatika	4	4	1	1	4	1	4	5	0	3	13	14
Jadrová a subjadrová fyzika	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2
Molekulárna cytológia	0	4	3	0	3	3	3	2	0	0	9	9
Organická chémia	2	3	2	2	0	2	4	0	0	4	8	11
Progresívne materiály	4	2	4	4	0	3	0	0	0	0	8	9
Teória vyučovania fyziky	2	1	3	2	1	4	0	0	0	0	6	7
Teória vyučovania matematiky	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	4	5
Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	1	1	4	1	2	4	1	2	0	0	8	8
Všeobecná fyzika a matematická fyzika / Teoretická fyzika	1	3	1	1	1	1	1	3	0	0	4 (2)	8
<b>Spolu DF</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>159 (18)</b>	<b>177 (16)</b>
<b>EF</b>												
Anorganická chémia	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
Biofyzika	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Informatika	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1

## Príloha č. 12 - pokračovanie

Jadrová a subjadrová fyzika	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	2	2
Organická chémia	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1
Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	1
Všeobecná fyzika a matematická fyzika (Teoretická fyzika)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>Spolu EF</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>

**Príloha č. 13:** Dizertačné práce obhájené v roku 2015.

1. **RNDr. Monika Pataky Stolárová** – *Anorganická chémia* – škol. prof. RNDr. Juraj Černák, CSc., „Molecular magnets based on selected lanthanoides“, obhajoba dňa 23.1.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
2. **RNDr. Petra Tóthová** – *Biochémia* – škol. doc. RNDr. Viktor Víglaský, PhD., „Štruktúrna variabilita G-kvadruplexov a ich biologická úloha“, obhajoba dňa 29.1.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
3. **RNDr. Juraj Kostyk** – *Fyzika kondenzovaných látok* – škol. doc. RNDr. Rastislav Varga, DrSc., „Magnetization processes in thin magnetic wires“, obhajoba dňa 19.6.2014 na PF UPJŠ v Košiciach.
4. **RNDr. Andrea Faltinová** – *Biofyzika* – škol. Ing. Alexandra Zahradníková, DrSc. – EVI – ÚMFG SAV Bratislava, „Biofyzikálne mechanizmy regulácie a dysregulácie diastolickej aktivity ryanodínového receptora“, obhajoba dňa 20.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
5. **RNDr. Matej Lauda** – *Fyzika kondenzovaných látok* – škol. RNDr. Ján Fúzer, PhD., „Štúdium vplyvu parametrov feromagnetika v kompozite na jeho magnetické vlastnosti v stredofrekvenčnej oblasti“, obhajoba dňa 24.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
6. **RNDr. Pavol Hrubovčák** – *Fyzika kondenzovaných látok* – škol. doc. RNDr. Adriana Zeleňáková, PhD., „Štúdium superparamagnetických nanočasticových systémov na báze železa a kobaltu“, obhajoba dňa 24.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
7. **RNDr. Zuzana Birčáková** – *Fyzika kondenzovaných látok* – škol. prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., „Vplyv interakcie medzi feromagnetickými časticami na magnetické vlastnosti vybraných kompozitných materiálov“, obhajoba dňa 24.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
8. **RNDr. Lenka Halčinová** – *Aplikovaná matematika* – škol. doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD., „Non-additive probabilistic measures and integrals“, obhajoba dňa 24.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
9. **RNDr. Lucia Očenášová** – *Organická chémia* – škol. prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., „Spirocyclizačné reakcie brasínínu a jeho derivátov“, obhajoba dňa 24.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
10. **RNDr. Eva Mezeiová** – *Organická chémia* – škol. doc. RNDr. Miroslava Martinková, PhD., „Konvergentná, stereoselektívna syntéza jaspínu B a jeho stereoizomérov“, obhajoba dňa 24.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
11. **RNDr. Slavomíra Vaníková** – *Genetika* – škol. doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., „Bakteriálna mikróflóra tráviaceho traktu včely medonosnej (*Apis mellifera*), so zameraním na *Paenibacillus larvae*, pôvodcu moru včelieho plodu“, obhajoba dňa 25.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
12. **RNDr. Linda Petijová** – *Genetika* – škol. prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc., „Analysis of factors of cryogenic injury in the genus *Hypericum* and their genetic causes and effects“, obhajoba dňa 25.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
13. **RNDr. Michal Rajňák** – *Fyzika kondenzovaných látok* – škol. RNDr. Milan Timko, CSc. – EVI – ÚEF SAV Košice, „Magneto-dielectric properties of magnetic fluids“, obhajoba dňa 26.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
14. **RNDr. Lucia Melníková** – škol. doc. RNDr. Peter Kopčanský, CSc. – EVI – ÚEF SAV Košice, „Fyzikálna charakterizácia magnetických nanočastíc v magnetoferitíne“, obhajoba dňa 26.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
15. **RNDr. Michal Dečo** – *Diskrétna matematika* – škol. doc. RNDr. Miroslav Repický, CSc., „Combinatorial properties of sets of real numbers“, obhajoba dňa 26.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
16. **RNDr. Peter Hudák** – *Diskrétna matematika* – škol. doc. RNDr. Tomáš Madaras, PhD., „Vlastnosti extrémálnych rovinných grafov“, obhajoba dňa 26.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
17. **RNDr. Ivana Králiková** – *Fyziológia rastlín* – škol. prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., „The effect of nitrogen excess to mycobiont and photobiont of lichens *Cladonia arbuscula* subsp. *mitis* and *Cladonia furcata*“, obhajoba dňa 26.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.



18. **RNDr. Nikola Straková** – *Fyziológia rastlín* – škol. prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., „Ontogenetické aspekty endopolyploidie vybraných taxónov cievnatých rastlín“, obhajoba dňa 26.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
19. **RNDr. Lucia Hilfovská** – *Molekulárna cytológia* – škol. prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., „Vplyv proadifenu na cytotoxicitu mitoxantrónu v bunkách ľudskej promyelocytovej leukémie“, obhajoba dňa 27.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
20. **RNDr. Barbora Kuchárová** – *Molekulárna cytológia* – škol. prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., „Vplyv 5-LOX inhibítora MK-886 a cytokínu GDF-15 na účinnosť fotodynamickej terapie s hypericinom vo vybraných nádorových bunkových líniiach“, obhajoba dňa 27.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
21. **RNDr. Jana Janočková** – *Biochémia* – škol. doc. RNDr. Mária Kožurková, CSc., „Štúdium nových inhibítorov topoizomeráz na báze takrínu/akridínu“, obhajoba dňa 27.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
22. **RNDr. Jozef Parnica** – *Biochémia* – škol. prof. Ing. Marián Antalík, DrSc., „Iónové kvapaliny a ich vplyv na vlastnosti proteínov“, obhajoba dňa 27.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
23. **RNDr. Igor Parnahaj** – *Jadrová a subjadrová fyzika* – škol. prof. Ing. Karel Kudela, DrSc., „Kvazi-periodické variácie kozmického žiarenia“, obhajoba dňa 27.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
24. **RNDr. Katarína Furcoňová** – *Teória vyučovania matematiky* – škol. doc. RNDr. Matúš Harminc, CSc., „Vizualizácia a modelovanie pri riešení slovných úloh z matematiky“, obhajoba dňa 28.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
25. **RNDr. Monika Balogová** – *Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií* – škol. prof. RNDr. Igor Hudec, CSc., „Biology of selected urodelan species (Amphibia)“, obhajoba dňa 31.8.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
26. **RNDr. Ľubomír Antoni** – *Informatika* – škol. doc. RNDr. Stanislav Krajči, PhD., „Generalizations of concept lattices and their applications“, obhajoba dňa 3.9.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
27. **Mgr. Peter Zalom** – *Všeobecná fyzika a matematická fyzika* – škol. RNDr. Marián Jurčíšin, PhD., „Investigation of fully developed turbulence models using quantum field methods“, obhajoba dňa 23.9.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
28. **RNDr. Nela Farkašová** – *Anorganická chémia* – škol. prof. RNDr. Juraj Černák, CSc., „Koordinačné zlúčeniny Ni(II) na báze vybraných blokujúcich a mostíkových ligandov“, obhajoba dňa 6.11.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
29. **Mgr. Miroslav Almáši** – *Anorganická chémia* – škol. doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., „Charakterizácia, sorpčné vlastnosti a katalytická aktivita nových koordinačných polymérov“, obhajoba dňa 6.11.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
30. **RNDr. Lucia Balogová** – *Biofyzika* – škol. prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc., „Hypericin and HypPDT effects on Bcl-2 proteins and mitochondria“, obhajoba dňa 12.11.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
31. **RNDr. Anna Mišianiková** – *Genetika* – škol. prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc., „Genetická a cytomorfológická charakterizácia bunkových kultúr *Hypericum* spp. pre kryobiologické aplikácie“, obhajoba dňa 27.11.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
32. **RNDr. Daniela Zubrická** – *Genetika* – škol. prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc., „Oxidatívny stres v rode *Hypericum*: obranné mechanizmy a nastolenie oxidačno–antioxidačnej rovnováhy“, obhajoba dňa 27.11.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
33. **Ing. Matej Hořka** – *Biofyzika* – škol. RNDr. Ivan Zahradník, CSc., „Variabilita impedancie sarkolemy srdcových myocytov“, obhajoba dňa 4.12.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
34. **RNDr. JUDr. Pavol Sokol** – *Informatika* – škol. doc. RNDr. Csaba Török, CSc., „Virtual honeynet based on operating system level virtualization“, obhajoba dňa 16.12.2015 na PF UPJŠ v Košiciach.
35. **Ing. Ľuboš Hládek** – *Informatika* – škol. doc. Ing. Norbert Kopčo, PhD., „Learning Auditory Distance Perception: Experimental Studies and Computational Models“, obhajoba dňa 8.1.2016 na PF UPJŠ v Košiciach.

Dizertačné práce odovzdané v roku 2015.

1. **RNDr. Marianna Prokaiová** – *Organická chémia* – škol. doc. RNDr. Ján Imrich, CSc., „Nové imidazolidínové a pyrolónové spirocykly akridínu“.
2. **RNDr. Mária Lalkovičová** – *Fyziológia živočíchov* – škol. MVDr. Viera Danielisová, PhD. – EVI – NBÚ SAV Košice, „Možnosti využitia endogénnych obranných mechanizmov pri ischemických poškodeniach nervového systému“.
3. **RNDr. Zuzana Oroszová** – *Fyziológia živočíchov* – škol. RNDr. Jaroslav Pavel, PhD. – EVI – NBÚ SAV Košice, „I. Úloha Angiotenzínu II v modulácii prenosu sensorických signálov II. Špecifikácia modelu traumatického poškodenia miechy u potkana“.

**Príloha č. 14:** *Publikačná činnosť a výučba doktorandov v akademickom roku 2014/2015.*

Ročník	CC	NCC	Citácie	RZ	NRZ	DK	MK	Výučba
1.	3	-	-	18	13	17	8	123
2.	10	4	12	29	7	24	20	134
3.	25	7	15	27	24	22	39	131
4.	29	3	24	31	12	21	19	70
<b>Spolu PF:</b>	<b>67</b>	<b>14</b>	<b>51</b>	<b>105</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	<b>458</b>
SAV:								
1.	1	-	-	-	-	1	1	2
2.	2	-	-	2	-	1	4	8
3.	-	-	2	8	3	1	6	-
4.	8	-	21	7	3	7	9	-
<b>Spolu SAV:</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>10</b>
<b>Spolu PF+SAV:</b>	<b>78</b>	<b>14</b>	<b>74</b>	<b>122</b>	<b>62</b>	<b>94</b>	<b>106</b>	<b>468</b>

*Vysvetlivky:* CC- karentované publikácie; NCC – nekarentované publikácie; RZ – recenzované zborníky; NRZ – nerecenzované zborníky; DK – domáce konferencie; MK – Medzinárodné konferencie

**Príloha č. 15:** *Počet doktorandov v dennej forme štúdia na počet profesorov a docentov v akademickom roku 2014/2015. Doktorandi EVI nie sú započítaní.*

ÚSTAV	Počet študijných programov	Počet doktorandov fakulty (D)	Počet prof. + doc. (Pr.+Doc.)	Pomer D/(Pr.+Doc.)
ÚBEV	5	42	16	2,63
ÚFV	6	40	23	1,74
ÚCHV	4	31	20	1,55
ÚMV	3	15	15	1
ÚINF	1	13	6	2,17
ÚGE	0	0	4	0
<b>Spolu</b>	<b>19</b>	<b>141</b>	<b>84</b>	<b>1,68</b>