



Výročná správa o stave Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach za rok 2014

Predkladá: **Doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.**

Stretnutie Akademickej obce PF UPJŠ
11. marca 2015



Na Slovensku nič nového ...

		Skupina PRIR	Ukazovatele					Predchádzajúce umiestnenie			
Zmena	Poradie		Fakulta	Vzdelávanie	Atraktivita štúdiá	Veda a výskum	Doktorandi	Grantová úspešnosť	Priemer 2014	2013	2012
⊖	1	Fakulta mat., fyziky a informatiky UK	85	77	100	76	94	86,4	1	1	2
⊖	2	Prírodovedecká fakulta UPJŠ	94	55	78	67	59	70,7	2	2	1
⊖	3	Prírodovedecká fakulta UK	74	73	60	65	67	68,1	3	3	3
↑	4	Fakulta prírodných vied UCM	90	59	35	56	12	50,3	5	4	5
↓	5	Fakulta prírodných vied UKF	65	78	30	49	21	48,6	4	5	4
⊖	6	Fak. ekológie a environmentalistiky TUZVO	63	45	17	48	27	39,9	6	6	6
⊖	7	Fakulta prírodných vied UMB	66	50	22	36	18	38,6	7	7	7



Udržať pozíciu či dramaticky poskočiť?

- **10-20% inovácia** neposkytuje dostatočnú konkurenčnú výhodu
- špičkové inštitúcie prijímajú **rozhodnutia v priebehu hodín** alebo dokonca minút
- nestačí robiť **špičkové veci**, treba ich vedieť aj „predať“



1. Vzdelávanie

Strategický cieľ: Vytvárať **kvalitné podmienky na vzdelávanie** a celkové formovanie absolventov v prírodovedných, matematických, informatických a medziodborových študijných programoch **na všetkých troch stupňoch štúdia** s cieľom zabezpečiť ich konkurencieschopnosť v európskom meradle.



1.1 Vytvárať všestranne **atraktívne podmienky pre štúdium** na fakulte

Plusy

- **dobrá spätná väzba od zamestnávateľov** (VŠ ako motory)
- **modernizácia** viacerých výučbových priestorov, **nákup študijnej literatúry**
- dostupnosť **ubytovania**
- **modernizácia niektorých „vedľajších“ priestorov**

Mínusy

- **nezrekonštruované laboratóriá**
- **nedostatočné predpoklady** uchádzačov na štúdium
- **vzdelávanie ustupuje iným aktivitám**



1.2 Hľadať príťažlivé a efektívne formy prezentácie PF UPJŠ s cieľom **zvýšiť záujem čo najkvalitnejších uchádzačov o štúdium**

Plusy

- Deň otvorených dverí
- [Alumni Space](#)
- [Klub riaditeľov SŠ](#)
- otvorené laboratóriá, pravidelné odborné prednášky, ...
- [diskusné fórum](#) pre uchádzačov
- [mobilné aplikácie](#) a EP v AiS2
- cielená inzercia a PR

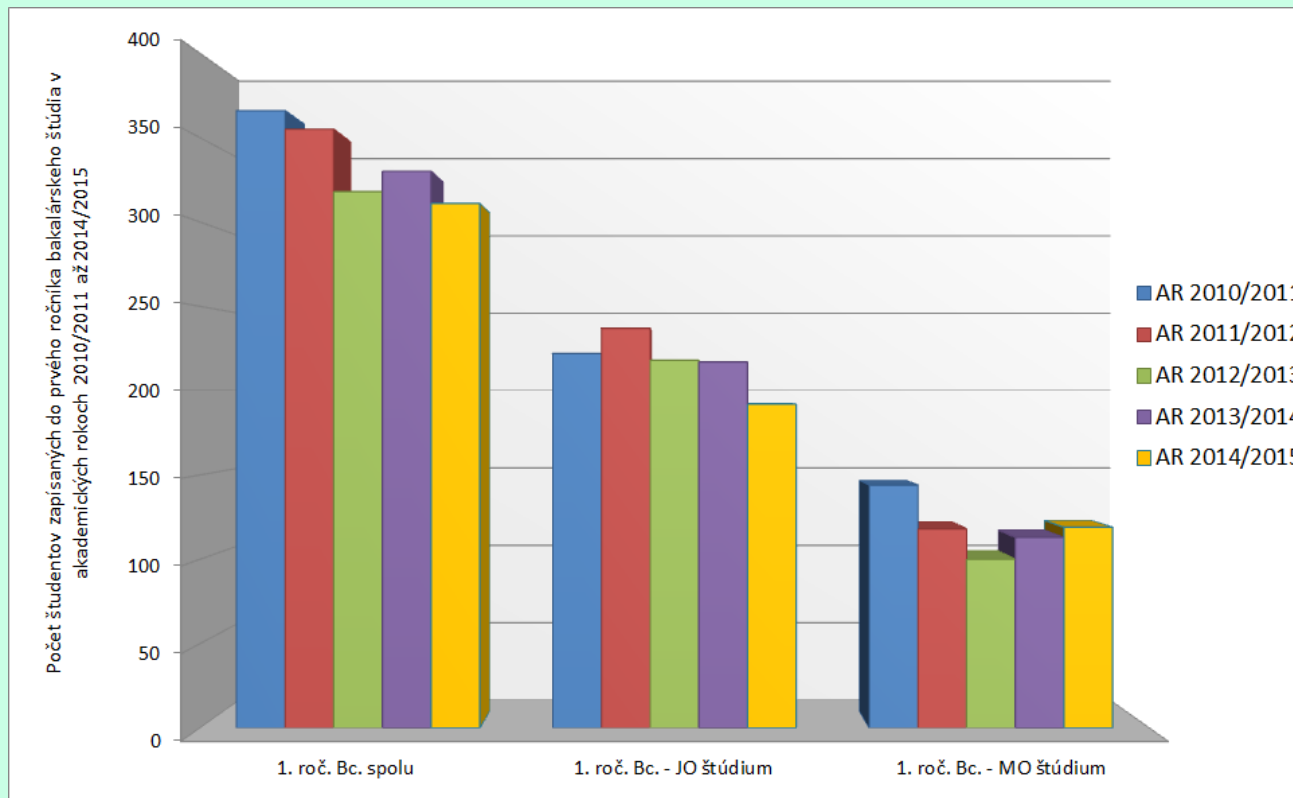


Mínusy

- nie najmodernejší dizajn WWW stránky pre uchádzačov
- absentujúce propagačné video
- „**syndróm vidieckej nemocnice**“ (viď [NRMP](#))
- spoločenská atmosféra



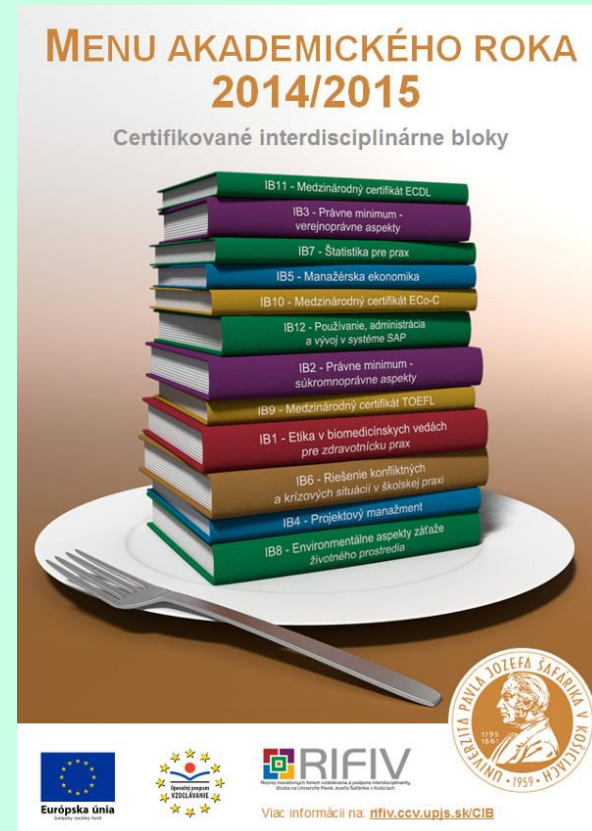
Študenti zapísaní do 1. ročníka



1.4 Podporovať univerzitný, modulárny a interdisciplinárny charakter vzdelávania na fakulte

Plusy

- prírodovedné bloky
- Úvod do štúdia prírodných vied
- certifikované interdisciplinárne programy



1.5 Pokračovať v prehĺbovaní európskej dimenzie vo vzdelávaní zapájaním sa do medzinárodných vzdelávacích a mobilityných aktivít

Plusy

- **dvojité diplomy** v rámci 3. stupňa
- **zmluvy s agentúrami** sprostredkujúcimi študentov (Ukrajina, arabské krajiny, ...)
- **individuálne aktivity** cez Višegrádsky fond

Mínusy

- **minimum kurzov v angličtine so zahraničnými lektormi**
- stále **len limitovaný záujem** zahraničných študentov
- **neochota učiť** študentov v rámci **programu Erasmus**
- **d'alšie individuálne obštrukcie**



1.6 Aktívne presadzovať stratégiu intenzívneho priebežného a tvorivého štúdia s podporou moderných digitálnych technológií ...

Plusy

- študenti nie sú zvyknutí priebežne a individuálne **študovať**
- malá motivácia vedieť viac
- **kontaktnú výučbu** nenahradiť **samoštúdium**



Mínusy

- slovo „**inovácia**“ sa **sprofanovalo**
- **inovácie** sme zatiaľ **neimplementovali** „**mentálne**“



1.10 Podporovať flexibilitu zmien v študijných programoch a akreditáciu nových programov vo väzbe na uplatnenie sa absolventov v globálnej znalostnej ekonomike ...

Plusy

- **bakalárske:** Ekonomická a finančná matematika, Aplikovaná informatika, Geografia, Environmentálna chémia
- **magisterské:** Geografia a geoinformatika, Fyzikálna chémia, Informatická matematika, Matematika
- **doktorandské:** Teória vyučovania fyziky, Progresívne materiály, Geoinformatika, Astrofyzika
- **odborné praxe**
- „**TOP programy**“

Mínusy

- s výnimkou informatiky **malá komunikácia s praxou** a **odborovými združeniami**



1.11 Podporovať vynikajúcich študentov, zvyšovať prestíž ŠVOČ a hľadať i iné možnosti aktívneho zapojenia študentov do vedy a výskumu

Plusy

- **motivačné štipendiá** na úrovni UPJŠ
- **odborové motivačné štipendiá** z úrovne MŠVVaŠ
- **19 sekcií a 129 študentov** na **ŠVK**, úspechy na vyšších kolách
- logo a **zborník z ŠVK**
- **prijatie študentov dekanom**
- **prísľub na štipendiá zo súkromných zdrojov**



Mínusy

- chýbajú **študentské start-up aktivity**
- zo strany zamestnávateľov **necítiť záujem o najlepších absolventov** (vrátane Klubu riaditeľov SŠ)



1.13 Zlepšovať kvalitu servisných činností pre študentov a uchádzačov

Plusy

- **Prímes pre prvákov**
- **návody** na štandardné činnosti pripravené ŠO
- plne **elektronický zápis**
- **“čisto“ elektronická prihláška**
- **pravidelné stretnutia** so zástupcami študentov
- **úvodné sústredenia**



Mínusy

- **e-mailové adresy** dostávajú študenti s veľkým **oneskorením**
- **nedostatok priestorov** na trávenie prestávok vo **výučbe**



2. Veda výskum

Strategický cieľ: Podporovať a preferovať kvalitný výskum založený na širokej medzinárodnej spolupráci



2.1 Podporovať rozvoj vedeckej infraštruktúry, ..., zapojiť sa do vytvárania univerzitných a národných centier excelentnosti

Plusy

- **obrovské investície do infraštruktúry (cca 4 mil. EUR) a stavieb (cca 2,8 mil. EUR) z OP VaV**
- infraštruktúra **naštartovala** aj **nový výskum**



Mínusy

- **chýbajúce soft peniaze**
- **nerovnomernosť prerozdelenia investícií na ústavy a výskumné skupiny**
- **problém odpisov a reprodukcie**
- **problém ideí**
- **zdieľanie infraštruktúry**



2.3 Podporovať integráciu jednotlivých výskumných tímov v rámci medzinárodného výskumného priestoru a zapájanie sa do významných medzinárodných kolaborácií ...

Plusy

- projekt **7FP CELIM**
- projekty **ESTABLISH** a **SAILS**
- projekt **EMI**
- projekty **SOFOS** a **KVARK**
- aktivity vo vzťahu k **XFEL**
- príprava na vybudovanie **uzla Euro-Bioimaging**
- **podpora v rámci CPP**
- **informačný servis**

Mínusy

- **len 3+1 podané projekty** v rámci H2020
- **atomizovaný výskum** a **malá atraktivnosť** pre významných partnerov
- **„rozbehnutý vlak sa ťažko dobieha“**
- **nedostatočný „leadership“**



2.4 Podnecovať interdisciplinárny výskum a spoluprácu

Plusy

- úspešný **projekt CELIM**
- neúspešný **projekt Košice TEAM**
- **10 Prírodovedeckých čajovní**



- **Jarné školy** doktorandov

Mínusy

- **nízky záujem** o interdisciplinárne diskusie
- **absencia „veľkých“** výskumných tém
- **úzka špecializácia** už u doktorandov



2.6 Hľadať možnosti na čo najobjektívnejšie hodnotenie kvality vedy a výskumu a stimuláciu špičkových tímov a jednotlivcov

Plusy

- veľmi kvalitné výsledky v klasických parametroch
 - PČ (CC a kategória A)
 - DG
- pozitívne trendy na ÚGE

Mínusy

- analýza materiálov pre AK poukázala na problematickú výkonnosť jednotlivcov
- jednotlivé ústavy k hodnoteniu pristupujú rôzne
- ústup z pozícií ÚBEV
- zlý trend na ÚINF



2.7 Analyzovať a **vytvárať** podmienky pre realizáciu aplikovaného **výskumu**, vytvárať organizačné a legislatívne podmienky transferu výsledkov aplikovaného výskumu do praxe

Plusy

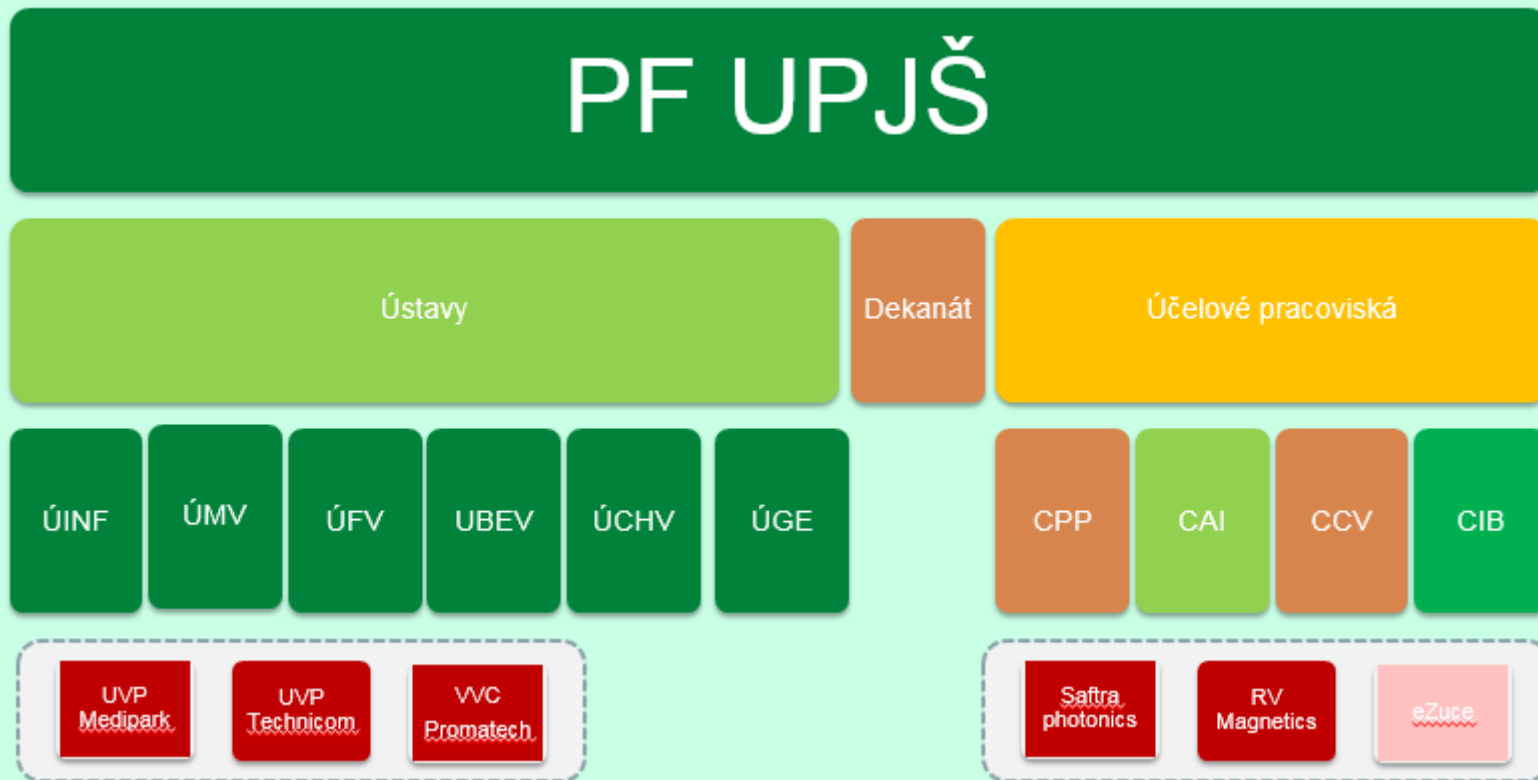
- pravidlá UPJŠ pre **uplatňovanie majetkových práv**
- Úsek pre transfer ... na UPJŠ
- projekty **Tfaktor, CeZIS, IFNG**
- spolupráca s **TEHO, U.S. Steel**
- spoločnosti **SAFTRA photonics, RV Magnetics**
- zámer zriadiť **Inkubátor UPJŠ**
- **záujem súkromných investorov**

Mínusy

- „**neprebádané**“ podmienky **spolužitia akademickej a komerčnej sféry**
- „neatraktívne“ **externé prostredie** (obmedzenia vo VO, ...)
- **absencia užšej komunikácie** akademickej a komerčnej sféry



Organizačná štruktúra PF UPJŠ



2.10 Vytvárať zdroje pre podporu mobilít mladých vedeckých pracovníkov a tvorbu postdoktorandských pozícií na fakulte

Plusy

- **projekty SOFOS a KVARC**
- nové **vedecko-výskumné pozície** v rámci VVC Promatech, UVP Technicom a UVP Medipark
- **interný predpis pre vytváranie postdoktorandských pozícií**
- **reálny predpoklad** na dostatočné zdroje financií v rokoch 2016+

Mínusy

- **živelnosť** v projektoch **SOFOS a KVARC**
- **otázna atraktívnosť UPJŠ**
- **problematická akceptácia** postdoktorandov s nadštandardným príjmom

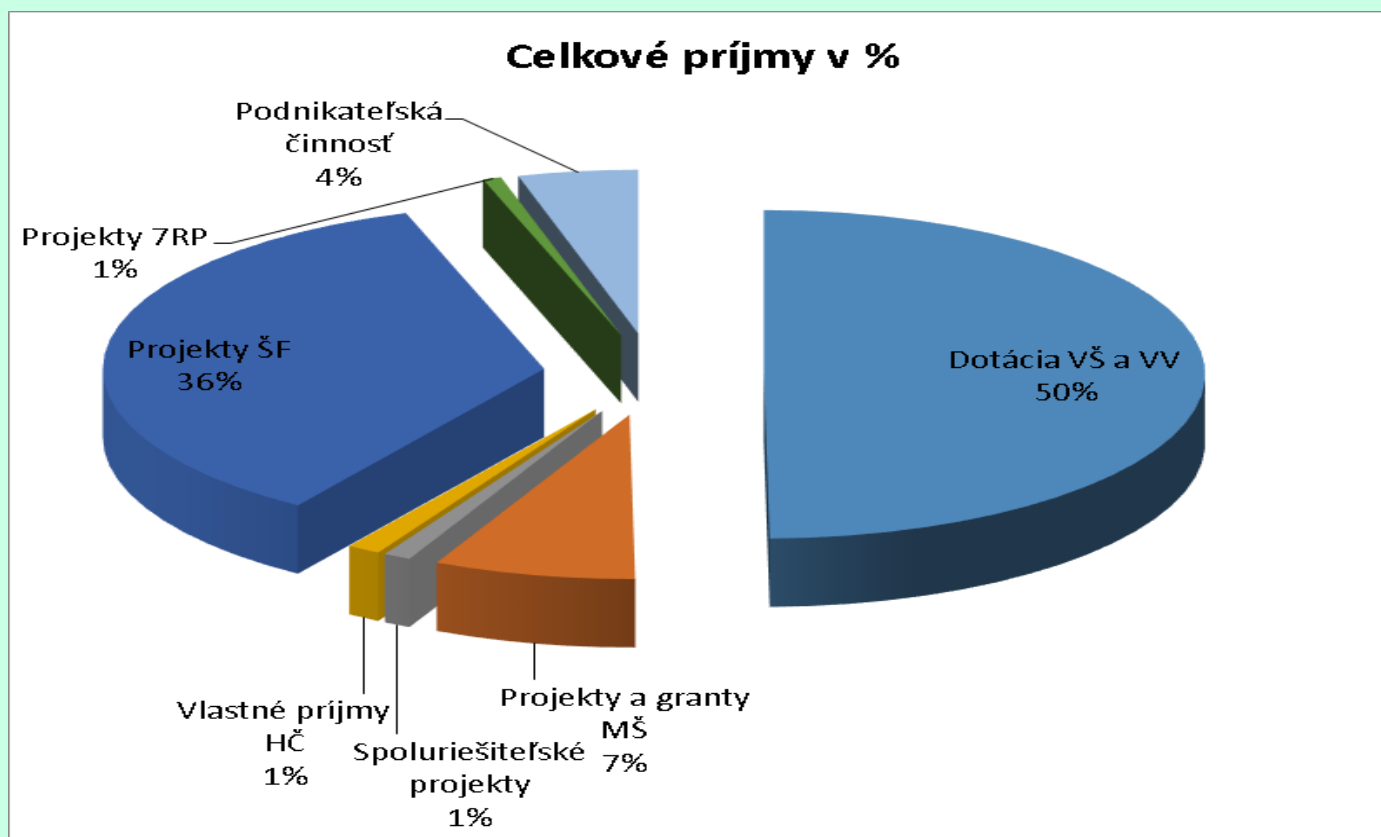


3. Rozvoj fakulty

Strategický cieľ: Zabezpečiť **stabilné a stimulujúce podmienky pre trvalý a dlhodobu udržateľný kvalitatívny rast fakulty**



3.1 Hľadať a podporovať primerané formy znižovania závislosti fakulty na štátnej dotácii



3.2 Pokračovať v preferovaní **delenia finančných prostriedkov na princípe výkonnosti jednotlivých zložiek**, v maximálnej miere **objektívizovať proces pridelovania finančných prostriedkov**, striktne **hodnotiť efektívnosť jednotlivých aktivít**

Plusy

- delenie na UPJŠ je **na základe výkonov**
- na PF UPJŠ sme dospeli k **pragmatickému modelu** rešpektujúcemu výkony aj odlišnosti
- **rozpočet a sledovanie čerpania rozpočtu je čoraz viac adresné**

Mínusy

- problém „**kolektívnej viny**“
- problém **objektívneho stanovenia optimálnej personálnej kapacity**
- „**historická záťaž**“



Pomer medzi získavaním zdrojov a spotrebou

Ústav	Zdroje získané pre fakultu	Spotreba	Balancia	% zo získaných zdrojov	
				2014	2013
UBEV	640 479,42 €	625 843,24 €	14 636,18 €	2%	14%
UFV	778 220,80 €	782 763,16 €	-4 542,36 €	-1%	18%
UGE	176 471,20 €	176 438,38 €	32,82 €	0%	-5%
UCHV	691 100,00 €	669 694,83 €	21 405,17 €	3%	17%
UINF	247 124,40 €	237 612,69 €	9 511,71 €	4%	12%
UMV	344 754,88 €	349 230,51 €	-4 475,63 €	-1%	11%
PF UPJŠ	2 878 150,70 €	2 841 582,81 €	36 567,89 €	1%	14%



Štruktúra mzdového fondu a priemerné platy

Zdroj	Rok 2014	%
Dotácia	3 134 899,19 €	64,1%
VEGA	15 568 €	0,3%
APVV	84 454,63 €	1,8%
Iné zdroje	1 529 213,34 €	31,3%
Podn. činnosť	124 020,55 €	2,5%
Spolu	4 888 155,71 €	100%

Kategória	Počet	Rok 2014	Rok 2013
Profesori	34	2 053,38 €	1 995,25 €
Docenti	50	1 567,29 €	1 556,55 €
Odb. asistenti	76	802,01 €	986,11 €
Asistenti	1	761,44 €	694,15 €
Výskum. prac.	82	944,28 €	923,96 €



3.3 Pokračovať vo **vytváraní efektívneho systému podpory prípravy a realizácie projektov** na fakulte

Plusy

- **CPP a CCV – profesionálna podpora** – redukcia neoprávnených nákladov na minimum
- **know-how aj pre 7FP a H2020**
- **Portál na riadenie projektov** – záujem z iných VŠ
- **nadfakultný rozmer podpory**
- **reálna šanca udržateľnosti**

Mínusy

- **neúmerná administratívna záťaž**
- **zložitejší manažment ľudských zdrojov** na CPP a CCV
- **komunikácia** akademickej a podpornej zložky



3.4 Podrobiť kritickej analýze súčasnú štruktúru obsadenia fakulty, vytvárať stabilizačný mechanizmus na preklopenie lokálnych a globálnych anomálií

Ústav	Prof	Mim Prof	Doc	OA	A	L	Spolu
ÚBEV	6,53		8,00	20,59			35,12
ÚFV	7,62	1,58	13,00	4,0			26,20
ÚGE	3,00	1,00		9,40			13,4
ÚCHV	5,56		12,76	10,12	1,00	1,00	30,44
ÚINF	1,00	1,00	3,37	11,32			16,69
ÚMV	5,00		9,52	7,24			21,76
PF UPJŠ	28,71	3,58	46,65	62,67	1,00	1,00	143,61



3.5 Vypracovať reálny **plán materiálneho rozvoja a obnovy nehnuteľností fakulty** so zámerom revitalizovať a kultivovať priestory fakulty

Plusy

- minimálne raz ročne polročne na programe vedenia
- **hydroizolácia PA9**, revitalizácia interiéru PA9
- **oprava elektroinštalácia RBL** pavilónu
- účelová dotácia na **rekonštrukciu strechy PA9**
- zdroje na **rekonštrukciu časti J5**
- revitalizácie priestorov v rámci 50. výročia PF UPJŠ

Mínusy

- **peniaze „generujú“ peniaze**
- **sme „rukojemníkmi“ VO**
- **budovy fakulty stále vyžadujú obrovské investície**



3.9 Posilňovať postavenie fakulty ako lídra v oblasti informatizácie v rezorte školstva

Plusy

- **AiS2** – 18 rokov, 17 VŠ, 100 tis. používateľov
- integrácia s **ÚPVS**
- “prelomová“ **elektronická prihláška**
- **Portál riadenia projektov**
- Interné portály a úložiska

Mínusy

- tvorba a údržba systémov si **vyžaduje stále väčšie kapacity**

Univerzite stačí online prihláška. Žiaľ, iba jednej

Elektronickú prihlášku na štúdium bez povinnej papierovej prijíma iba Prírodovedecká fakulta **UPJŠ** v Košiciach. Tento rok to pilotne overuje.

BRATISLAVA. Čas na podanie prihlášok na vysokoškolské štúdium sa najviac kráti uchádzačom, ktorí majú záujem o [Univerzitu Komenského](#) v Bratislave.

Deväť z jej trinástich fakúlt prihlášky prijíma len do konca februára. Podobný termín majú aj tri fakulty Univerzity Cyrila a Metoda (UCM) v Trnave a [Univerzity Mateja Bela](#) (UMB) v Banskej Bystrici. Ďalšie školy si stanovili termíny od marca až do mája.

Napriek tomu, že vo svete je to bežné, slovenské vysoké školy neuvažujú ani tento rok o tom, že by umožnili stredoškólakom podávať prihlášku iba elektronicky.

Výnimkou budú uchádzači o štúdium na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach.



Foto: ILLUSTRACNÉ ARCHÍV SME - TOMÁŠ BENEDIKOVIČ

reklama ETARGET inzercia



4. Vonkajšie vzťahy a služby verejnosti

Strategický cieľ: Trvalo **udržiavať a rozvíjať svoju identitu vedeckej a vzdelávacej ustanovizne vysokej úrovne**, prispievať k všestrannému rozvoju regiónu a Slovenska



4.4 Hľadať možnosti atraktívnej prezentácie výsledkov vedy a výskumu na fakulte širokej verejnosti, aktívne prispievať k popularizácii prírodných vied, matematiky a informatiky

Plusy

- Science Fest
- Tlačové správy a následný prienik do médií
- účasť na akciách ako je
 - Noc výskumníka
 - Iné cesty
- propagácia v rámci 50. výročia PF UPJŠ



Mínusy

- systematizácia aktivít
- chýbajúca brožúra o štúdiu
- meškajúca propagácia vedecko-výskumnej infraštruktúry



4.6 Rozvíjať ponuku kurzov celoživotného vzdelávania ako zdroja prístupu širokej verejnosti k novým informáciám, znalostiam a zručnostiam

Plusy

- **SAP Akadémia** – významný výstup Košice IT Valley
- **variabilná ponuka aktivít**
- **nadfakultný rozmer**
- **významný príspevok do rozpočtu**

Mínusy

- **nevyjasnený vzťah ústavov k aktivitám v rámci celoživotného vzdelávania**
- **„konfrontácia“ akademického a neakademického sveta**



4.8 Identifikovať významné osobnosti pôsobiace na fakulte a zvoliť vhodné možnosti ich propagácie a popularizácie v rámci fakulty aj mimo nej

Plusy

- Galéria osobností
- publikácia **Profesori PF UPJŠ**
- **4 posluchárne** venované významným osobnostiam
- pamätná tabuľa venovaná **Akademikovi Hajkovi**



5. Organizácia, riadenie a vnútorný život fakulty

Strategický cieľ: Vytvárať **inšpiratívne prostredie pre efektívnu prácu** všetkých zamestnancov fakulty, uchovávať a **rozvíjať intelektuálny potenciál fakulty**



5.3 Znižovať administratívnu a ekologickú náročnosť riadiacich procesov ich racionalizáciou a využívaním moderných nástrojov riadenia a komunikácie

Plusy

- snaha o **profesionalizáciu podporných činností**
- **minimalizácia papierovej komunikácie**
- snaha o **filtrovanie iracionálnych požiadaviek** na úrovni vedenia

Mínusy

- **veľa reálnych pozitívnych výsledkov sa nedá prezentovať**
- **vonkajšie prostredie je absolútne neprajné**
- **s R UPJŠ sme nie vždy fungovali na rovnakej vlnovej dĺžke: regulácia vs. riadenie**



5.6 Zvýšiť informovanosť zamestnancov a študentov fakulty o dianí v rámci fakulty a univerzity

Plusy

- pravidelné **sprístupňovanie relevantných informácií**
- **využívanie rôznych kanálov** (AiS2, facebook, twitter)
- „revitalizácia“ **WWW stránky**
 - **systematizácia informácií a aktivít**
- **článok na Wikipédii, ...**

Mínusy

- **anglická WWW stránka nie je na patričnej úrovni**
- **vysoká réžia s udržiavaním aktuálnych informácií**



Ďakujem za pozornosť

Výročná správa o stave PF UPJŠ za rok 2014 bude zverejnená v Administratívnom systéme AiS2 (Iné elektronické dokumenty) po prerokovaní v Akademickom senáte PF UPJŠ

