

Vyhodnotenie študentských dotazníkov pre akademický rok 2019/2020

V akademickom roku 2019/2020 mali študenti najmä kvôli zlej epidemiologickej situácii možnosť vyjadriť sa k absolvovaným predmetom a vyučujúcim len prostredníctvom online formulára za pomoci aplikácie MS Forms.

Písomná forma dotazníkov, ktorú Právnická fakulta realizovala v uplynulom akademickom roku, nebola možná s ohľadom na zlú epidemiologickú situáciu a prechod na online dištančné vzdelávanie.

Dotazníkový formulár sprístupnený študentom Právnickej fakulty cez aplikáciu MS Teams obsahoval časť venovanú vyjadreniu sa študenta k vyučujúcim, časť venovanú vyjadreniu študenta k absolvovaným predmetom, názor študenta na otázky smerujúce k objasneniu jeho názoru na vzdelávací proces, najmä prechod na dištančnú metódu vzdelávania, a priestor pre vyjadrenie vlastných postrehov v oblasti vzdelávania.

Aj napriek viacnásobným uisteniam, že bude zachovaná anonymita zapojených študentov, študenti nevyužili v relevantnom rozsahu možnosť zapojenia sa do prieskumu, a je možné uviesť nasledovný prehľad:

	Počet odovzdaných dotazníkov
1.r.Bc. DŠ	21
1.r.Bc. EŠ	3
2.r.Bc. DŠ	12
2.r.Bc. EŠ	2
3.r.Bc. DŠ	10
3.r.Bc. EŠ	1
4.r.Bc. EŠ	2
1.r.Mgr.DŠ	13
1.r.Mgr. EŠ	2
2.r.Mgr. DŠ	1
2.r.Mgr. EŠ	0
3.r.Mgr. EŠ	0
Spolu	67

V prípade hodnotenia učiteľov mali študenti možnosť ohodnotiť vyučujúcich so zvýraznením požiadavky hodnotiť len tých, ktorí daného študenta učili v danom akademickom roku. Pri hodnotení na stupnici 1 až 5 mali zohľadniť tieto kritériá:

Výučba (prednášky, semináre, kliniky- pripravenosť, zrozumiteľnosť, inovatívne metódy vzdelávania)
Kontrola štúdia (priebežné hodnotenie, skúška-objektívnosť, forma, rýchlosť vyhodnotenia)
Prístup učiteľa (dostupnosť učiteľa- počas KH/po dohode, ochota poradiť, výklad mimo prednášky/seminára)

Pri hodnotení absolvovaných predmetov taktiež na stupnici 1 až 5 mali študenti zohľadniť tieto kritériá:

Náročnosť (potrebná dĺžka Vašej prípravy na seminár/skúšku, rozsah preberanej matérie)
Atraktivita (zapájanie nových metód výučby, zaujímavosť preberanej matérie, prípadové štúdie)
Materiálne zabezpečenie (vlastné učebnice vyučujúceho, skriptá, dostupná študijná literatúra)

V otvorených otázkach sa mohli študenti vyjadriť k otázkam dištančného vzdelávania, ako aj využiť priestor pre formulovanie vlastných postrehov vo vzťahu k vyučujúcim a absolvovaným predmetom.

Študenti končiacich ročníkov sa mohli vyjadriť ku konkrétne formulovaným otázkam týkajúcim sa spolupráce so školiteľom pri písaní záverečnej práce.

Hoci nie je možné konštatovať objektívne výsledky daného dotazníkového prieskumu, keďže sa ho nezúčastnila relevantná časť študentov, z prezentovaných názorov je možné konštatovať, že vo všeobecnosti panuje spokojnosť s realizovaným prechodom na dištančné vzdelávanie.

Študenti najmä oceňujú:

- Interaktívne vedené semináre
- Riešenie praktických prípadov za pomoci judikatúry
- Nahrávanie prednášok, ktoré si vedia pustiť zo záznamu
- Poskytnutie .ppt prezentácie pred/po prednáške
- Rýchlu emailovú komunikáciu a dostupnosť vyučujúceho
- Jednotnú formu komunikácie
- Individuálnu spätnú väzbu

Vyhodnotenie študentských dotazníkov bolo predmetom diskusie na kolégiu dekana, v rámci Vedeckej rady a Akademického senátu UPJŠ Právnickej fakulty, a následne na úrovni vedúcich zamestnancov fakulty a na úrovni katedier, resp. ústavov.