

Vyhodnotenie anonymného dotazníkového prieskumu o kvalite výučby a o učiteľoch v akademickom roku 2020/2021 UPJŠ v Košiciach, Právnickej fakulty:

Dotazníkový prieskum bol nastavený na vyjadrenie sa ku kvalite výučby a o učiteľoch za celý akademický rok 2021/2021. Prebiehal v období od 10.05.2021- 31.07.2021 online formou prostredníctvom aplikácie MS Forms. Prístupný bol pre študentov denného aj externého štúdia. Do prieskumu sa zapojilo len veľmi malé percento študentov (viď tabuľka nižšie), aj napriek motivácii k vyplneniu dotazníka zo strany študentov osobnou i mailovou formou a formou sociálnych sietí.

	Počet odovzdaných dotazníkov	Počet odovzdaných dotazníkov s vyjadrením vlastného názoru
Denné štúdium		
1.Roč. Bc. DŠ	7	7
2.Roč. Bc. DŠ	4	3
3.Roč. Bc. DŠ	14	14
1.Roč.Mgr. DŠ	3	2
2.Roč.Mgr. DŠ	2	2
Externé štúdium		
1.Roč. Bc. EŠ	0	0
2.Roč. Bc. EŠ	0	0
3.Roč. Bc. EŠ	4	4
4.Roč. Bc. EŠ	0	0
1.Roč. Mgr. EŠ	1	1
2.Roč. Mgr. EŠ	0	0
3.Roč. Mgr. EŠ	0	0
Spolu	35	35

Dotazníkový formulár obsahoval časť venovanú vyjadreniu sa študenta k vyučujúcim, časť venovanú vyjadreniu študenta k absolvovaným predmetom, vyjadreniu študenta na otázky smerujúce k objasneniu jeho názoru na vzdelávací proces, najmä prechod na dištančnú metódu vzdelávania, a priestor pre vyjadrenie vlastných postrehov v oblasti vzdelávania.

Dotazníkový formulár pozostával z troch sekcií otázok:

1. sekcia- učitelia- kde sa študenti mohli vyjadriť k vyučujúcim so zohľadnením týchto kategórií:

Výučba (prednášky, semináre, kliniky- pripravenosť, zrozumiteľnosť, inovatívne metódy vzdelávania)
 Kontrola štúdia (priebežné hodnotenie, skúška-objektívnosť, forma, rýchlosť vyhodnotenia)
 Prístup učiteľa (dostupnosť učiteľa- počas KH/po dohode, ochota poradiť, výklad mimo prednášky/seminára)

2. sekcia- predmety- kde sa študenti mohli vyjadriť k absolvovaným predmetom so zohľadnením týchto kategórií:

Náročnosť (potrebná dĺžka Vašej prípravy na seminár/skúšku, rozsah preberanej matérie)
 Atraktivita (zapájanie nových metód výučby, zaujímavosť preberanej matérie, prípadové štúdie)
 Materiálne zabezpečenie (vlastné učebnice vyučujúceho, skriptá, dostupná študijná literatúra)

3. sekcia- vzdelávanie všeobecne- kde sa študenti mohli vyjadriť k dištančnému vzdelávaniu, plynulosti komunikácie s vyučujúcimi, ku komunikačným prostriedkom medzi študentmi a zástupcami

fakulty, k efektívnosti sprístupnených databáz, k skladbe predmetov v študijných plánoch, k profilu absolventa, k možnostiam nadobudnúť praktické zručnosti a pod.

Z dotazníkového prieskumu je možné vyabstrahovať tieto závery:

- vo vzťahu k dištančnej forme vzdelávania boli pozitívne hodnotené online realizované prednášky a dodatočný prístup k týmto prednáškam.
- osobitne študenti veľmi pozitívne vnímali prepájanie teoretických vedomostí s praxou

Študenti by privítali:

- podcasty zamerané na zaujímavé právne problémy a webinár, ktorý by študentom priblížil program Erasmus
- navýšenie počtu titulov vo fakultnej knižnici a aktualizáciu knižných zdrojov
- lepšie personálne zabezpečenie výučby, anglického jazyka, nie z hľadiska kvality, ale z hľadiska počtu vyučujúcich;
- rozšírenie ponuky pozitívnoprávnych predmetov, posilnenie práce s judikatúrou
- navýšenie počtu povinne voliteľných a výberových predmetov
- rekonštrukciu priestorov výučbových miestností
- ústretovejšiu komunikáciu s niektorými vyučujúcimi
- zníženie počtu skúšok v LS posledného ročníka bakalárskeho stupňa štúdia a nahradenie priebežným hodnotením

V rámci otázky týkajúcej sa využívania komunikačných prostriedkov študenti uviedli, že najčastejšie využívajú pridelený školský email, menej často webovú stránku fakulty, vôbec nevyžívajú profil v rámci sociálnej siete Facebook a Instagram, čo sa v zásade mierne rozchádza so zisteniami v rámci prieskumu na sociálnych sieťach, no rozpor môže byť spôsobený obmedzeným počtom zapojených študentov do dotazníkového prieskumu.

V rámci otázky týkajúcej sa využívania databáz študenti uviedli, že najčastejšie využívajú databázu judikáty.info, menej často nové ASPI, pričom zvyšné odpovede zodpovedalo možnosti nevyžívania žiadnej databázy.

Rovnako ako po iné roky sa ukazuje, že pre získavanie spätnej väzby je najvhodnejšia forma tlačených dotazníkov (v papierovej forme), keďže v takejto forme sú študenti ochotnejší podeliť sa o ich myšlienky a názory. Písomná forma dotazníkov, ktorú Právnická fakulta UPJŠ v Košiciach realizovala v predchádzajúcich akademických rokoch, nebola možná s ohľadom na zlú epidemiologickú situáciu a prechod na dištančné vzdelávanie online formou.

Výsledky dotazníkového prieskumu boli prerokované na kolégiu dekana Právnickej fakulty UPJŠ v Košiciach, na pôde Akademického senátu UPJŠ v Košiciach, Právnickej fakulty, ako aj osobným pohovorom s konkrétnymi vyučujúcimi.