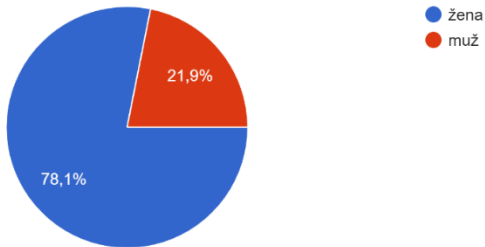
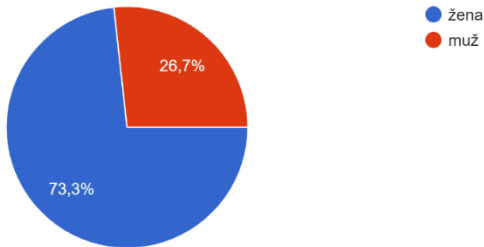


Hodnotenie výučbového procesu realizovaného dištančnou metódou v AR 2020/2021 na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach

(vyhodnotenie dotazníkového prieskumu)

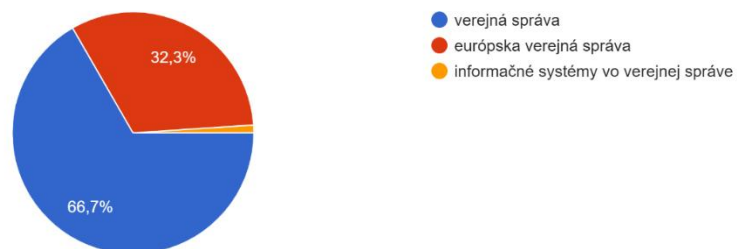
Spôsob realizácie: **online dotazník** (google.doc)

Oslovení respondenti: **630 študentov** (všetci študenti fakulty – ŠP – verejná správa, európska verejná správa, informačné systémy vo verejnej správe, I., II. a III. stupeň štúdia, denná a externá forma štúdia)

Zimný semester	Letný semester
Termín realizácie: 04. 11. 2020 – 11. 11. 2020	Termín realizácie: 10. 05. 2021 – 14. 05. 2021
Počet odovzdaných dotazníkov: 192 (30,47 %)	Počet odovzdaných dotazníkov: 86 (13,65 %)
1) Rod/Pohlavie 192 odpovedí  ● žena ● muž žena – 150, muž - 42	1) Rod/Pohlavie 86 odpovedí  ● žena ● muž žena – 63, muž – 23

2) Študijný program

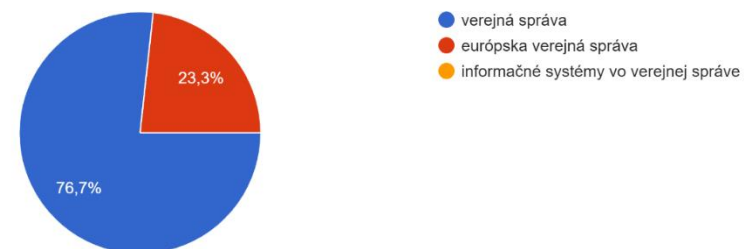
192 odpovedí



verejná správa – **128**, európska verejná správa – **62**, informačné systémy vo verejnej správe - **2**

2) Študijný program

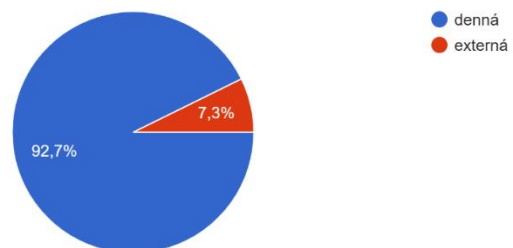
86 odpovedí



verejná správa – **66**, európska verejná správa – **20**, informačné systémy vo verejnej správe – **0**

3) Forma štúdia

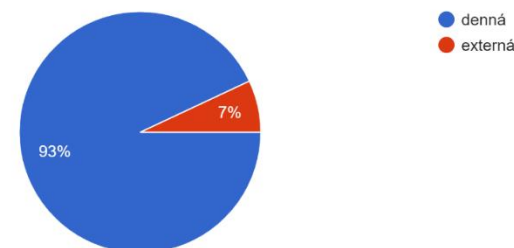
192 odpovedí



denná – **178**, externá - **14**

3) Forma štúdia

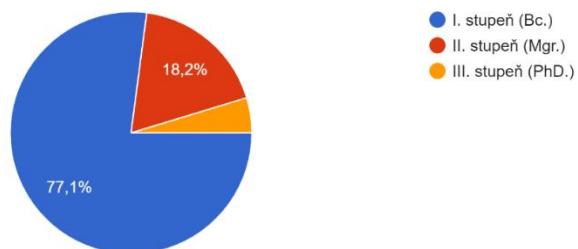
86 odpovedí



denná – **80**, externá - **6**

4) Stupeň štúdia

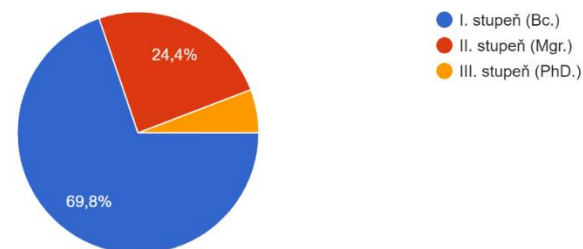
192 odpovedí



I. stupeň – 148, II. stupeň – 35, III. stupeň – 9

4) Stupeň štúdia

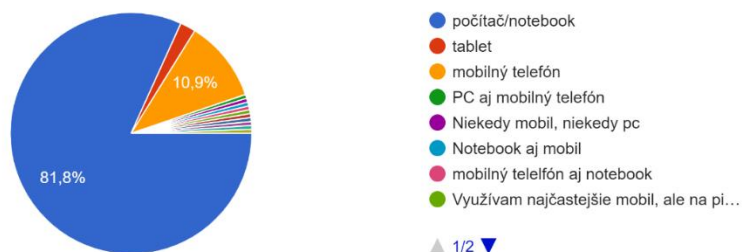
86 odpovedí



I. stupeň – 60, II. stupeň – 21, III. stupeň – 5

5) Na komunikáciu počas dištančnej výučby využívam:

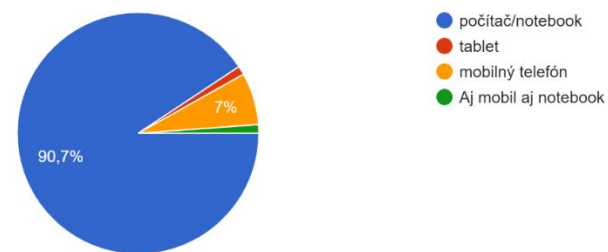
192 odpovedí



počítač/notebook – 157, tablet – 4, mobilný telefón – 21, ostatné odpovede sa vyskytovali 1x v rôznej kombinácii

5) Na komunikáciu počas dištančnej výučby využívam:

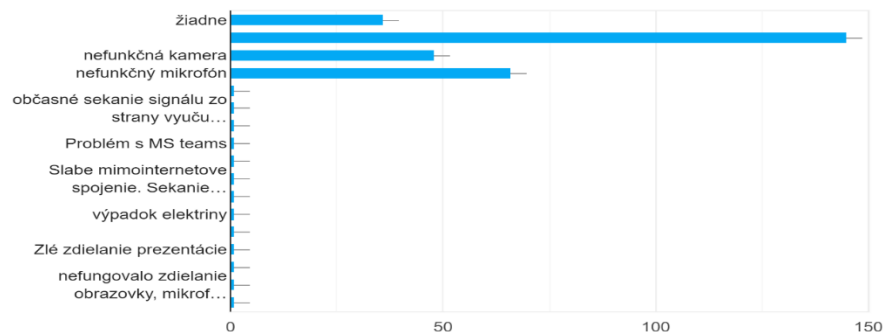
86 odpovedí



počítač/notebook – 78, tablet – 1, mobilný telefón – 6, ostatné odpovede sa vyskytovali 1x v rôznej kombinácii

6) Počas dištančnej výučby sa vyskytli tieto technické problémy (uved'te najviac 3 odpovede):

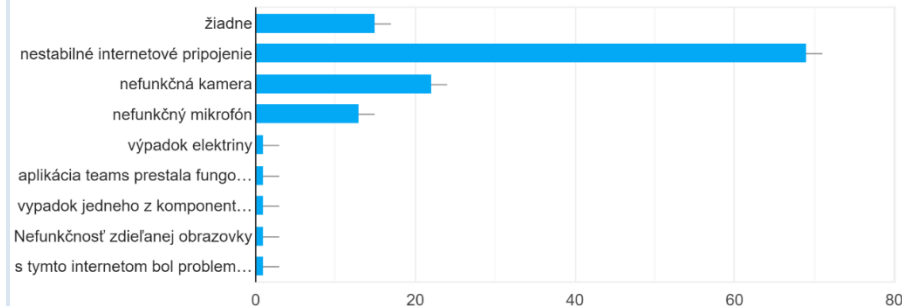
192 odpovedí



nestabilné pripojenie – **145 (75,5%)**, nefunkčný mikrofón – **66 (34,3%)**, nefunkčná kamera – **48 (25%)**, žiadne – **36 (18,8%)**

6) Počas dištančnej výučby sa vyskytli tieto technické problémy (uved'te najviac 3 odpovede):

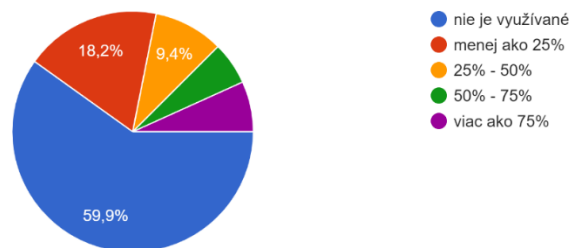
86 odpovedí



nestabilné pripojenie – **69 (80,2%)**, nefunkčný mikrofón – **13 (15,1%)**, nefunkčná kamera – **22 (25,6%)**, žiadne – **15 (17,4%)**

PREDNÁŠKY Z ARCHÍVU (dopredu nahraté videá, kde prednášajúci vysvetľuje nejakú problematiku)

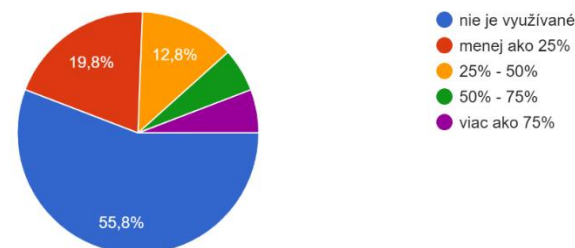
192 odpovedí



nie je využívané – **115**
menej ako 25 % – **35**
25 % - 50 % – **18**
50 % - 75 % – **13**
viac ako 75 % – **11**

PREDNÁŠKY Z ARCHÍVU (dopredu nahraté videá, kde prednášajúci vysvetľuje nejakú problematiku)

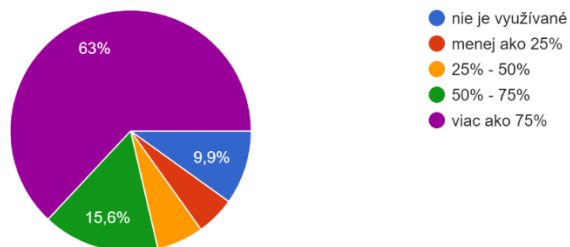
86 odpovedí



nie je využívané – **55**
menej ako 25 % – **17**
25 % - 50 % – **11**
50 % - 75 % – **5**
viac ako 75 % – **5**

PREDNÁŠKY NAŽIVO (živý prenos prednášky s možnosťou zapojenia študentov cez komentáre/chat)

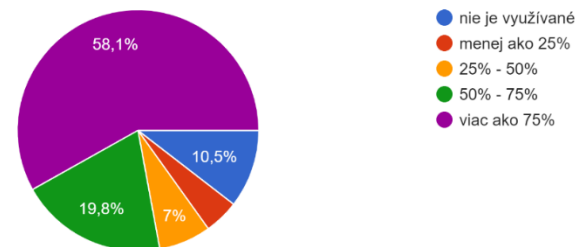
192 odpovedí



nie je využívané – **121**
menej ako 25 % – **30**
25 % - 50 % – **19**
50 % - 75 % – **12**
viac ako 75 % – **10**

PREDNÁŠKY NAŽIVO (živý prenos prednášky s možnosťou zapojenia študentov cez komentáre/chat)

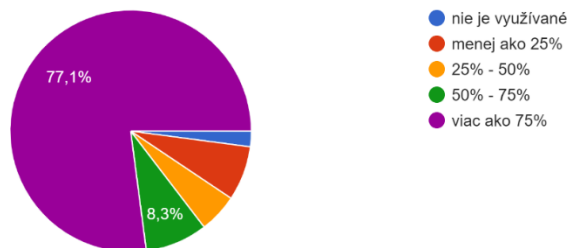
86 odpovedí



nie je využívané – **9**
menej ako 25 % – **4**
25 % - 50 % – **6**
50 % - 75 % – **17**
viac ako 75 % – **50**

VIDEO KONFERENCIA (prednáška, cvičenie prebieha pomocou videokonferencie (MS Teams, Skype, Zoom, atď.))

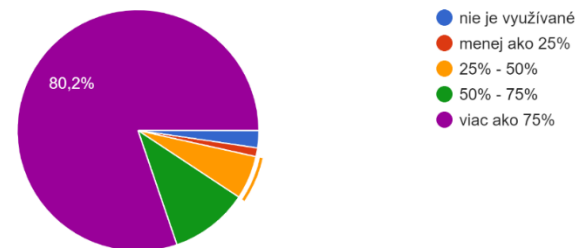
192 odpovedí



nie je využívané – **4**
menej ako 25 % – **10**
25 % - 50 % – **14**
50 % - 75 % – **16**
viac ako 75 % – **148**

VIDEO KONFERENCIA (prednáška, cvičenie prebieha pomocou videokonferencie (MS Teams, Skype, Zoom, atď.))

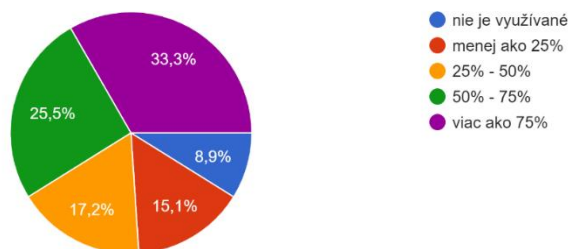
86 odpovedí



nie je využívané – **2**
menej ako 25 % – **1**
25 % - 50 % – **5**
50 % - 75 % – **9**
viac ako 75 % – **69**

E-LEARNING - súbor videí, dokumentov a cvičení, ktoré tvoria jeden celok

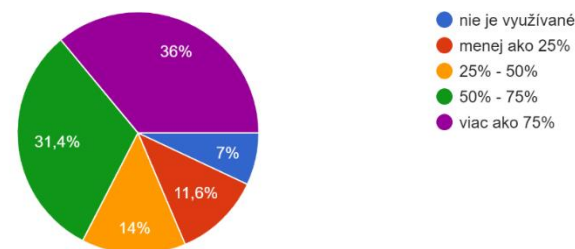
192 odpovedí



nie je využívané – **17**
menej ako 25 % – **29**
25 % - 50 % – **33**
50 % - 75 % – **49**
viac ako 75 % – **64**

E-LEARNING - súbor videí, dokumentov a cvičení, ktoré tvoria jeden celok

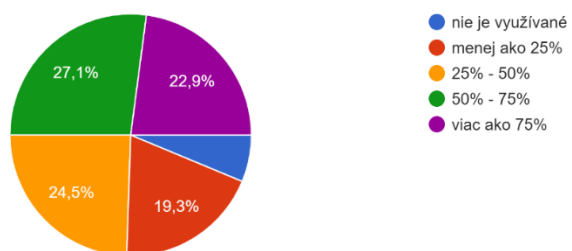
86 odpovedí



nie je využívané – **6**
menej ako 25 % – **10**
25 % - 50 % – **12**
50 % - 75 % – **27**
viac ako 75 % – **31**

ŠTÚDIUM SKRÍPT A LITERATÚRY (samoštúdium materiálov, povinnej a odporúčanej literatúry podľa pokynov)

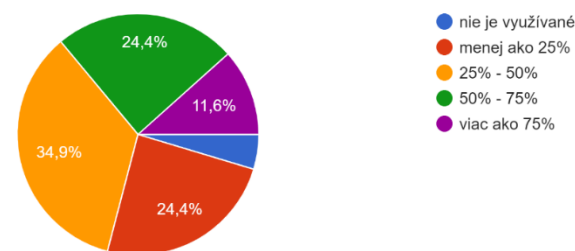
192 odpovedí



nie je využívané – **12**
menej ako 25 % – **37**
25 % - 50 % – **47**
50 % - 75 % – **57**
viac ako 75 % – **44**

ŠTÚDIUM SKRÍPT A LITERATÚRY (samoštúdium materiálov, povinnej a odporúčanej literatúry podľa pokynov)

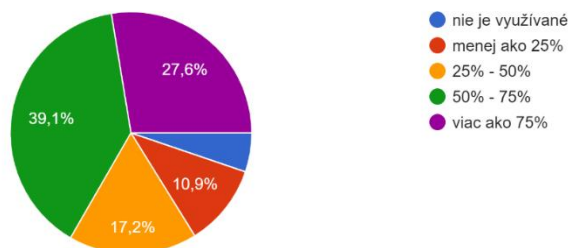
86 odpovedí



nie je využívané – **4**
menej ako 25 % – **21**
25 % - 50 % – **30**
50 % - 75 % – **21**
viac ako 75 % – **10**

PÍSANIE SEMINÁRNYCH PRÁČ (semestrálne práce, projekty, prípadové štúdie, atď.)

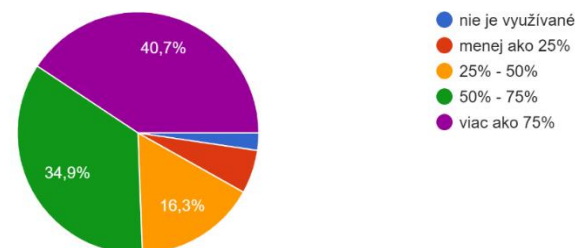
192 odpovedí



nie je využívané – **10**
menej ako 25 % – **21**
25 % - 50 % – **33**
50 % - 75 % – **75**
viac ako 75 % – **53**

PÍSANIE SEMINÁRNYCH PRÁČ (semestrálne práce, projekty, prípadové štúdie, atď.)

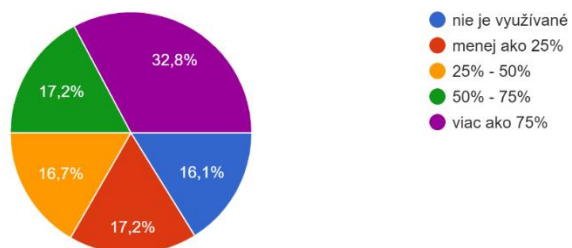
86 odpovedí



nie je využívané – **2**
menej ako 25 % – **5**
25 % - 50 % – **14**
50 % - 75 % – **30**
viac ako 75 % – **35**

PREZENTÁCIE ZDIELANÉ PEDAGÓGOM (študent obdržal prezentácie ako náhradu za prednášky)

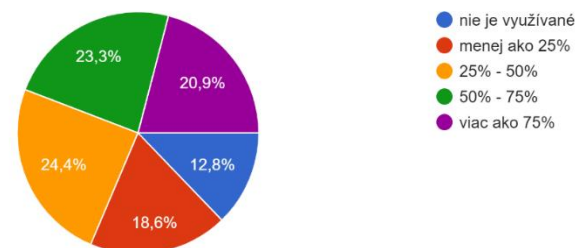
192 odpovedí



nie je využívané – **31**
menej ako 25 % – **33**
25 % - 50 % – **32**
50 % - 75 % – **33**
viac ako 75 % – **63**

PREZENTÁCIE ZDIELANÉ PEDAGÓGOM (študent obdržal prezentácie ako náhradu za prednášky)

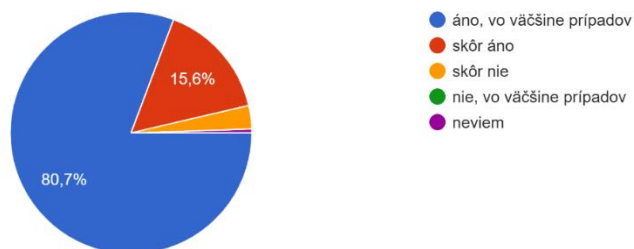
86 odpovedí



nie je využívané – **11**
menej ako 25 % – **16**
25 % - 50 % – **21**
50 % - 75 % – **20**
viac ako 75 % – **18**

8) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

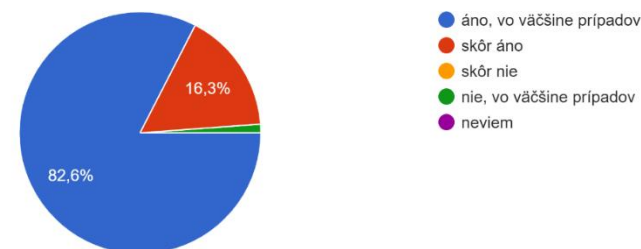
192 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **155**
 skôr áno – **30**
 skôr nie – **6**
 nie, vo väčšine prípadov – **0**
 neviem – **1**

8) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

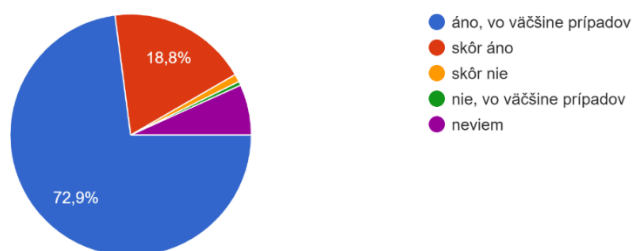
86 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **71**
 skôr áno – **14**
 skôr nie – **0**
 nie, vo väčšine prípadov – **1**
 neviem – **0**

9) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)?

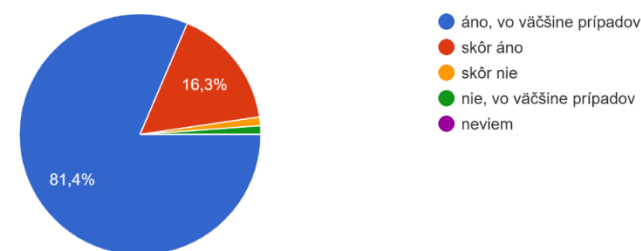
192 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **140**
 skôr áno – **36**
 skôr nie – **2**
 nie, vo väčšine prípadov – **1**
 neviem – **13**

9) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)?

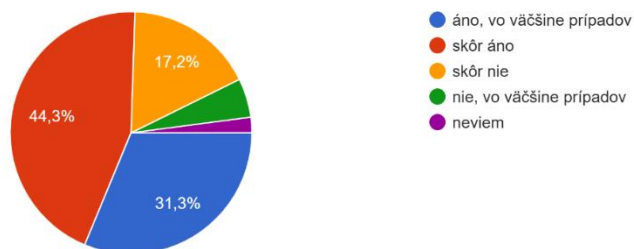
86 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **70**
 skôr áno – **14**
 skôr nie – **1**
 nie, vo väčšine prípadov – **1**
 neviem – **0**

10) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?

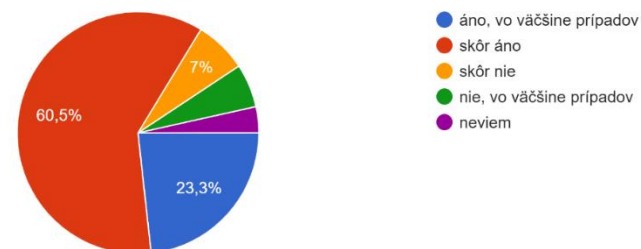
192 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **85**
 skôr áno – **60**
 skôr nie – **35**
 nie, vo väčšine prípadov – **10**
 neviem – **4**

10) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium?

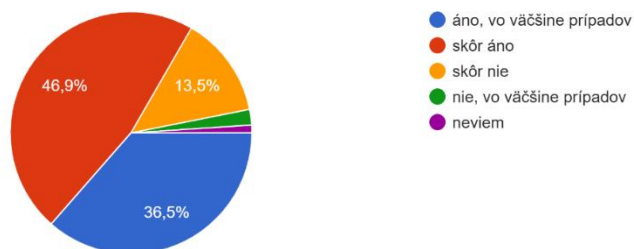
86 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **20**
 skôr áno – **52**
 skôr nie – **6**
 nie, vo väčšine prípadov – **5**
 neviem – **3**

11) Mám dostatok informácií od školy na to, aby som zvládol/la samostatné dištančné štúdium.

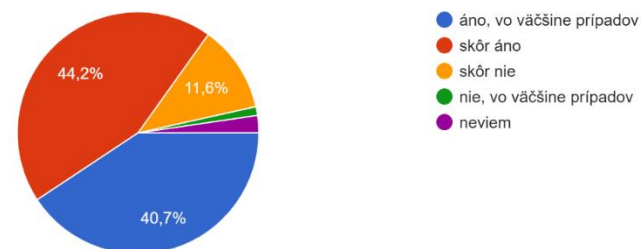
192 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **70**
 skôr áno – **90**
 skôr nie – **26**
 nie, vo väčšine prípadov – **4**
 neviem – **2**

11) Mám dostatok informácií od školy na to, aby som zvládol/la samostatné dištančné štúdium.

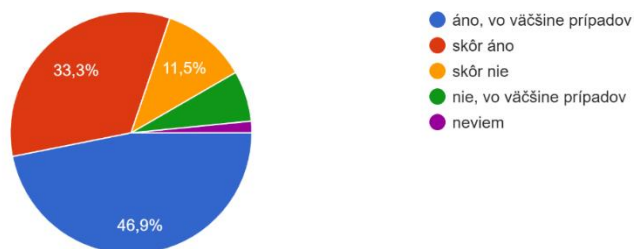
86 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **35**
 skôr áno – **38**
 skôr nie – **10**
 nie, vo väčšine prípadov – **1**
 neviem – **2**

12) Som spokojný/á s tým, ako prebieha dištančná výučba v mojom študijnom programe.

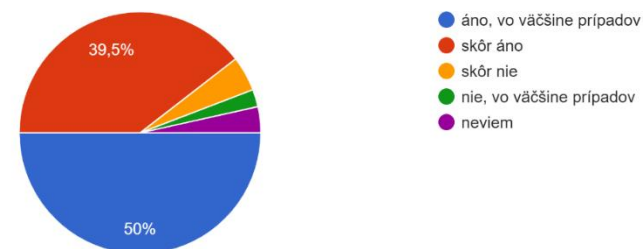
192 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 90
skôr áno – 64
skôr nie – 22
nie, vo väčšine prípadov – 13
neviem – 3

12) Som spokojný/á s tým, ako prebieha dištančná výučba v mojom študijnom programe.

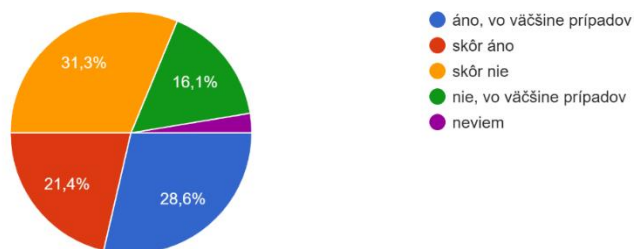
86 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 43
skôr áno – 34
skôr nie – 4
nie, vo väčšine prípadov – 2
neviem – 3

13) Dištančná forma výučby je porovnateľná s prezenčnou formou výučby.

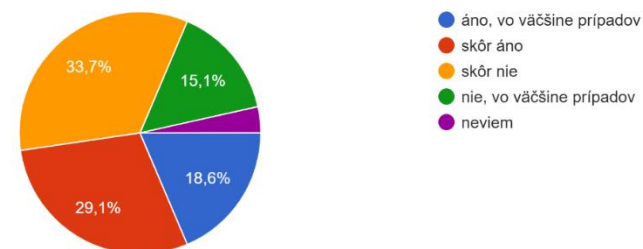
192 odpovedí



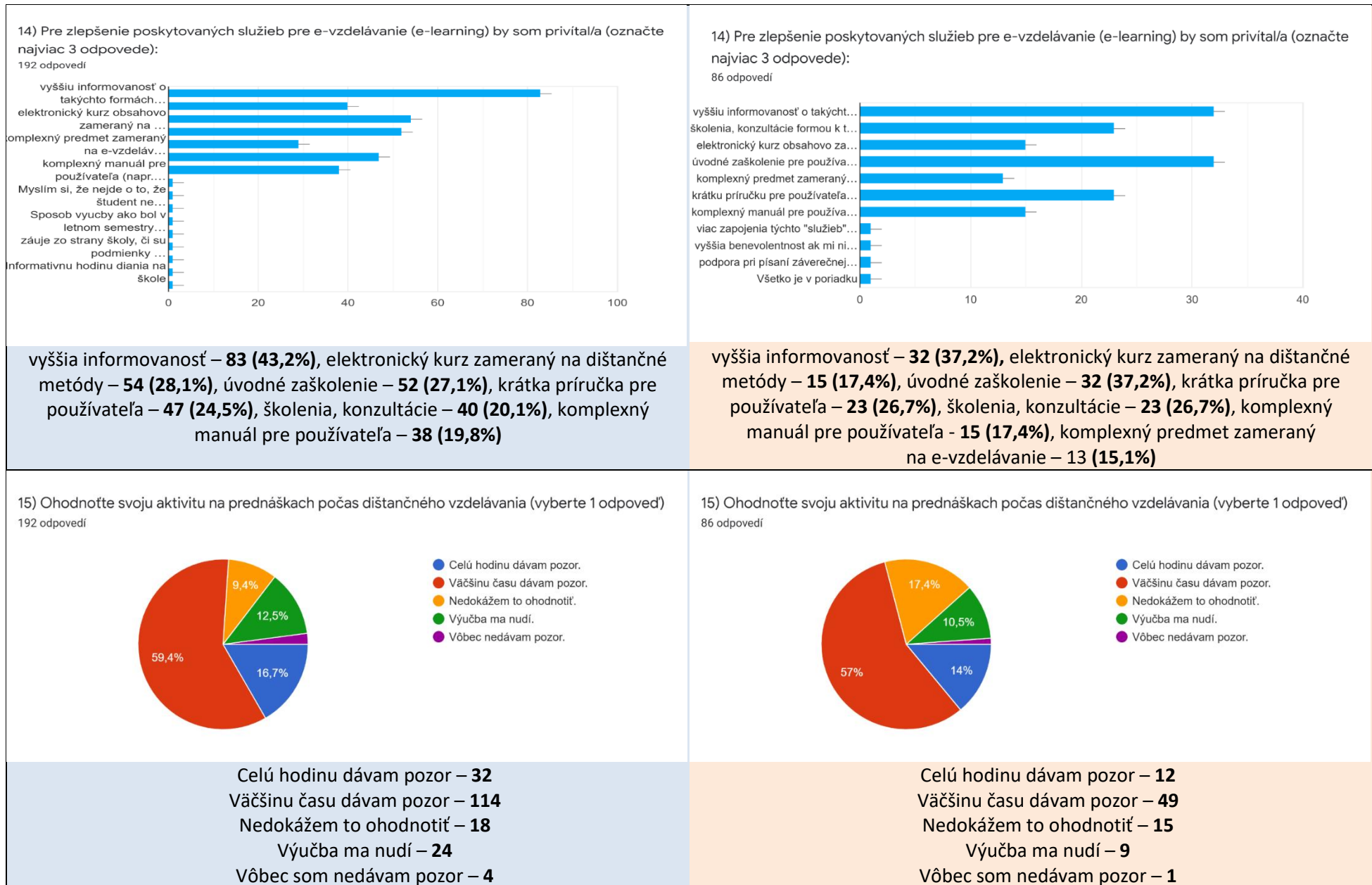
áno, vo väčšine prípadov – 55
skôr áno – 41
skôr nie – 60
nie, vo väčšine prípadov – 31
neviem – 5

13) Dištančná forma výučby je porovnateľná s prezenčnou formou výučby.

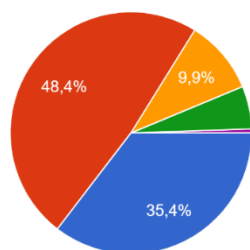
86 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – 16
skôr áno – 25
skôr nie – 29
nie, vo väčšine prípadov – 13
neviem – 3



16) Ohodnoťte svoju aktivitu na seminároch počas dištančného vzdelávania (vyberte 1 odpoveď)
192 odpovedí



- Celú hodinu dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho.
- Väčšinu času dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho.
- Nedokážem to ohodnotiť.
- Výučba ma nudí a aktívne sa nezapájam.
- Vôbec nedávam pozor.

Celú hodinu dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho – **68**
Väčšinu času dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho – **93**
Nedokážem to ohodnotiť – **19**
Výučba ma nudí a aktívne som sa nezapájam – **11**
Vôbec som nedával/a som pozor – **1**

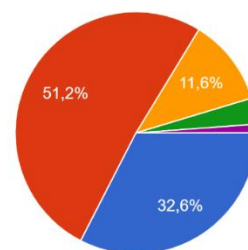
Pozitíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov)

- viacerí študenti konštatovali, že vyučovací proces je plnohodnotný (a porovnateľný s prezenčnou výučbou)
- najmä zahraniční študenti oceňujú dištančnú výučbu, lebo majú viac času na prípravu a individuálne samoštúdium

Negatíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov)

- príliš veľa čiastkových úloh, ktoré sú časovo náročné, na niektorých predmetoch je vyžadovaná každotýždenná aktivita
- nedodržiavanie prestávok (prestávky sú krátke, hodiny dlhšie ako v rozvrhu)
- príliš rýchle tempo prednášajúcich
- nemožnosť vypožičať si literatúru
- neprehľadnosť materiálov zadávaných do LMS, AIS, MS Teams – ťažko je možné nájsť sylaby...
- chýbajúce zadanie priebežného bodového hodnotenia v AIS2
- testy – realizované s využitím Google dotazníka – nastavenie otvorenia dotazníka (?), študent

16) Ohodnoťte svoju aktivitu na seminároch počas dištančného vzdelávania (vyberte 1 odpoveď)
86 odpovedí



- Celú hodinu dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho.
- Väčšinu času dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho.
- Nedokážem to ohodnotiť.
- Výučba ma nudí a aktívne sa nezapájam.
- Vôbec nedávam pozor.

Celú hodinu dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho – **28**
Väčšinu času dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho – **44**
Nedokážem to ohodnotiť – **10**
Výučba ma nudí a aktívne som sa nezapájam – **3**
Vôbec som nedával/a som pozor – **1**

Pozitíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov)

- aj v letnom semestri viacerí študenti konštatovali, že vyučovací proces je plnohodnotný (a porovnateľný s prezenčnou výučbou),
- študenti nemuseli cestovať a mali viac času na samoštúdium
- študenti ocenili menej individuálnych zadaní v porovnaní so zimným semestrom

Negatíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov)

- niektorí vyučujúci nepoužívali prezentácie a kameru
- v niektorých predmetoch nebolo poskytovaných dostatok študijných materiálov (najmä v čase, keď neboli prezenčne dostupné knižnice)
- problémy s udrzaním pozornosti pri dlhšie trvajúcej online výučbe počas dňa
- zvýšené psychické vypätie študentov
- znižovanie motivácie na štúdium z dôvodu chýbajúcich sociálnych interakcií

- testy – časovanie otázok testu – príliš krátky čas na vypracovanie otázky - priebežné hodnotenie – viac predmetov v 1 týždni (návrh študentov – dohoda vyučujúcich)	
Návrhy na zmeny/zlepšenie (z odpovedí respondentov) - poskytovanie materiálov (prednášok) na štúdium mimo termínu prednášky (nahrávka alebo text prednášky) - viacerí študenti sa vyjadrili, že by sa veľmi radi vrátili (podľa možnosti čo najskôr) k prezenčnej výučbe	Návrhy na zmeny/zlepšenie (z odpovedí respondentov) - poskytovanie materiálov (prednášok) na štúdium mimo termínu prednášky (nahrávka alebo text prednášky), - viacerí študenti sa vyjadrili, že napriek tomu, že im dištančná výučba vyhovuje, veľmi sa tešia na osobné stretnutia počas prezenčnej výučby

Vypracovala: Ing. Z. Hrabovská, PhD., prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

V Košiciach, 17. 06. 2021