

Správa

o úrovni kvality poskytovaného vzdelávania na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2019/2020

Materiál Vedeckej rade FVS UPJŠ v Košiciach predkladá:
Ing. Zuzana Hrabovská, PhD.
prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

Košice 10. 12. 2020

OBSAH

ZOZNAM TABULIEK.....	4
ZOZNAM GRAFOV.....	5
ÚVOD	6
1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA.....	7
1.1 Študijné programy	7
1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia ...	7
2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM DO 1. ROKU ŠTÚDIA	9
2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium	9
2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium	12
2.3 Zápis na 1. rok štúdia.....	13
3. ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA	14
4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	19
5. ZMENY VO VZDELÁVANÍ V DÔSLEDKU PANDÉMIE KORONAVÍRUSU COVID-19	20
6. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA	21
6.1 Vnútny systém zabezpečenia kvality	22
6.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania.....	22
6.3 Spolupráca s praxou a zahraničnými vysokými školami v oblasti vzdelávania.....	24
6.4 Odborná prax	26
6.5 Spätná väzba od študentov fakulty	28
6.6 Študentská vedecká a odborná činnosť	32
7. ABSOLVENTI.....	33
8. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA.....	35
8.1 Štipendiá.....	35
8.2 Poradenstvo pre študentov.....	36
8.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory	37
8.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach.....	38
9. RIGORÓZNE KONANIE	38
ZÁVER.....	40
PRÍLOHY	42

POUŽITÉ SKRATKY

AR – akademický rok
Bc. – bakalársky (prvý) stupeň štúdia
DŠ – denná forma štúdia
EVS – študijný program európska verejná správa
EVSb – študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
EVSm – študijný program európska verejná správa v magisterskom stupni štúdia
EŠ – externá forma štúdia
FVS, fakulta – Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach
ISvoVS – študijný program informačné systémy vo verejnej správe
KEaRVS – Katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy
KSŠ – Katedra sociálnych štúdií FVS
KVPaTVS – Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy FVS
KVPD – Katedra verejnoprávných disciplín FVS
Mgr. – magisterský (druhý) stupeň štúdia
OA – odborný asistent
OA s PhD. – odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor)
PhD. – doktorandský (tretí) stupeň štúdia
PP – povinný predmet
PVP – povinne voliteľný predmet
VPVSvSE – študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe
VS – študijný program verejná správa
VSb – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
VSm – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia
SŠ – štátne skúšky
Ž – ženy

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov	7
Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program <i>verejná správa</i> v bakalárskom stupni štúdia	10
Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program <i>európska verejná správa</i> v bakalárskom stupni štúdia	10
Tabuľka 4: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy (k 31. 10.)	11
Tabuľka 5: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program <i>verejná správa</i>	12
Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program <i>európska verejná správa</i> ..	13
Tabuľka 7: Počet študentov v <i>bakalárskom stupni štúdia</i> podľa študijných programov (k 31. 10.)	14
Tabuľka 8: Počet študentov v <i>magisterskom stupni štúdia</i> podľa študijných programov (k 31. 10.)	14
Tabuľka 9: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.)	15
Tabuľka 10: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia	16
Tabuľka 11: Počet študentov v 1. a 2. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia	17
Tabuľka 12: Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – externá forma štúdia	17
Tabuľka 13: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – denná forma štúdia	18
Tabuľka 14: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – externá forma štúdia	18
Tabuľka 15: Počet vysokoškolských učiteľov (fyzické osoby) (k 31. 08.)	19
Tabuľka 16: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa	20
Tabuľka 17: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia	22
Tabuľka 18: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia	23
Tabuľka 19: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku	33
Tabuľka 20: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku	33
Tabuľka 21: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>bakalársky študijný program VS</i>	34
Tabuľka 22: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>bakalársky študijný program EVS</i>	34
Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>magisterský študijný program VS</i>	34
Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>magisterský študijný program EVS</i>	34
Tabuľka 25: Sociálne štipendiá	35
Tabuľka 26: Štipendiá zo štátneho rozpočtu	36
Tabuľka 27: Štipendiá z vlastných zdrojov	36
Tabuľka 28: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8.)	37
Tabuľka 29: Knižničný fond univerzitnej knižnice	38
Tabuľka 30: Rigorózne konanie v AR 2019/2020 (k 31. 08. 2020)	39
Tabuľka 31: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Bc., Mgr.)	42
Tabuľka 32: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Bc.)	43
Tabuľka 33: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Mgr.)	43
Tabuľka 34: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu EVS (Bc., Mgr.) ..	44
Tabuľka 35: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>európska verejná správa</i> (Bc., Mgr.)	45
Tabuľka 36: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu <i>informačné systémy vo verejnej správe</i> (Bc.)	45

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov	11
Graf 2: Počet zapísaných študentov študijného programu <i>verejná správa</i> v 1. roku bakalárskeho štúdia	11
Graf 3: Počet zapísaných študentov študijného programu <i>európska verejná správa</i> v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov	12
Graf 4: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia	15
Graf 5: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia	15
Graf 6: Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami	27
Graf 7: Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi	27
Graf 8: Počet respondentov podľa stupňa štúdia a ročníkov	29
Graf 9: Počet respondentov podľa študijných programov	29
Graf 10: Organizácia výučby v bakalárskom stupni štúdia	29
Graf 11: Organizácia výučby v magisterskom stupni štúdia	30
Graf 12: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia	30
Graf 13: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v magisterskom stupni štúdia	30
Graf 14: Pracovné prostredie v bakalárskom stupni štúdia	30
Graf 15: Pracovné prostredie v bakalárskom stupni štúdia	31
Graf 16: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia	31
Graf 17: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v magisterskom stupni štúdia	31
Graf 18: Podpora mimoškolských aktivít v bakalárskom stupni štúdia	31
Graf 19: Podpora mimoškolských aktivít v magisterskom stupni štúdia	32
Graf 20: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní	39

ÚVOD

Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach realizuje vzdelávaciu činnosť od 1. 11. 1998, pričom poskytuje vzdelávanie len v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Poslaním fakulty je poskytovanie špecifického a súčasne univerzálneho vysokoškolského vzdelania pre prípravu odborníkov pôsobiacich v modernej verejnej správe.

Vzdelávanie študentov zabezpečujú skúsení vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov, docentov a na pracovných miestach odborných asistentov, ktorí rozvíjajú nielen teoretické poznanie študentov, ale aj ich aplikačné schopnosti a zručnosti. Vo vyučovacom procese sú využívané moderné technológie a inovatívne metódy vzdelávania. Teoretické vedomosti si študenti overujú v praxi v rámci povinného predmetu odborná prax, resp. počas odborných stáží v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta podporuje internacionalizáciu štúdia, ktorá sa realizuje najmä formou študijných pobytov v rámci programu Erasmus+ na niektorej z partnerských univerzít. Osobitná pozornosť je venovaná finančnej a nefinančnej podpore štúdia. Študenti majú možnosť získať štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov fakulty. Nefinančná podpora študentov je realizovaná prostredníctvom možnosti využiť informačno-komunikačné technológie, materiálnej podpory, podpory v podobe poradenských služieb a podpory prostredníctvom študijnej literatúry. Vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami je uplatňovaný individuálny prístup. Súčasťou procesu kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania je anonymný dotazník o kvalite výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba), ktorý je každoročnou platformou na vyjadrenie názoru študentov.

K prioritným úlohám fakulty patrí propagácia fakulty a štúdia. Propagácia štúdia je tradične uskutočňovaná počas viacerých celouniverzitných ako aj fakultných podujatí. Významným marketingovým nástrojom je prezentácia možností štúdia v elektronickom prostredí na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach.

Kvalita vzdelávacej činnosti je ukazovateľ, ktorého vysokú úroveň fakulta usiluje každoročne dosahovať. Vnútorňý systém kvality zabezpečuje fakulta v kontexte s rozhodnutím rektora č. 9/2017, ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti za akademický rok 2019/2020 v porovnaní s údajmi z minulých akademických rokov. Kvantitatívne údaje prezentované v správe sú získané z informačného systému fakulty AIS2 ako aj z ostatných podporných evidencií fakulty.

Vzdelávacia činnosť bola v letnom semestri významne ovplyvnená pandémiou koronavírusu COVID-19 a opatreniami, ktoré boli na úrovni univerzity a následne na úrovni fakulty prijímané na zamedzenie jeho šírenia. Najvýznamnejším opatrením, ktoré ovplyvnilo vzdelávací proces na fakulte, bolo prerušenie prezenčnej výučby a prechod na dištančný spôsob vzdelávania.

Správa o úrovni poskytovaného vzdelávania na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2019/2020 je vypracovaná tak, aby v zmysle ustanovenia § 30 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bola predmetom rokovania Vedeckej rady Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach.

1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

1.1 Študijné programy

Fakulta ponúka štúdium len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a v externej forme štúdia (Tabuľka 1).

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov

Stupeň / študijný program	Garant	Denná forma		Externá forma		Štúdium ŠP od (AR)
		dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	
I. stupeň						
Verejná správa	doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD.	3	bez časového obmedzenia	4 dobiehajúci 3 r.*	bez časového obmedzenia	2004/2005
Európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD.	3	bez časového obmedzenia	-	-	2011/2012
Informačné systémy vo verejnej správe	doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD.	3	na štandardnú dĺžku štúdia	-	-	2019/2020
II. stupeň						
Verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	2	do najbližšej komplexnej akreditácie	3	do najbližšej komplexnej akreditácie	2006/2007
Európska verejná správa	prof. JUDr. Ladislav Orosz, CSc.	2	bez časového obmedzenia	-	-	2014/2015
III. stupeň						
Verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	3	do najbližšej komplexnej akreditácie	4	do najbližšej komplexnej akreditácie	2012/2013

***Bakalársky stupeň štúdia – externá forma:** v AR 2019/2020 boli študenti prijímaní štvrtý krát na 4-ročné štúdium. V dobiehajúcom 3-ročnom programe boli študenti v 3. roku štúdia.

Od 01. 09. 2019 došlo v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave študijných odborov Slovenskej republiky č. 244/2019 Z. z. k nahradeniu študijného odboru 3.1.7 verejná politika a verejná správa študijným odborom Politické vedy.

V AR 2019/2020 ponúkala fakulta štúdium v študijnom odbore Politické vedy v 9 študijných programoch, z toho: v bakalárskom stupni štúdia v 4 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia), v magisterskom stupni štúdia v 3 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia) a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia).

1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia

Jednotkami študijných programov sú povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Výučbu týchto predmetov zabezpečujú jednotlivé katedry fakulty v súlade s ich obsahovým zameraním, pričom súčasne garantujú kvalitu výučby.

Povinné predmety predstavujú ustálenú koncepciu, umožňujúcu získať ich absolvovaním teoretické a praktické vedomosti odzrkadľujúce profil absolventa. Povinne voliteľné predmety sú každoročne inovované v súlade s teoretickým poznaním, podľa aktuálnych požiadaviek praxe a na základe personálnych možností jednotlivých katedier.

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSb") musí študent získať min. 180 ECTS kreditov, z toho 117 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 39 kreditov za povinne voliteľné predmety I., 8 kreditov za povinne voliteľné predmety II. (ďalej len PVP) a 16 kreditov za štátnu skúšku. Kontrolu štúdia zabezpečuje Študijný referát fakulty. Zo študijného plánu si študenti v bakalárskom štúdiu v AR 2019/2020 mali možnosť vybrať z 20 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 6 PVP (2 v ZS a 4 v LS), pre 2. ročník 9 PVP (4 v ZS a 5 v LS) a pre 3. ročník 5 PVP (3 v ZS a 2 v LS).

Povinne voliteľné predmety sú rozčlenené do dvoch skupín (PVP I. a PVP II.). Prvú skupinu tvoria predmety, ktoré ponúkajú jednotlivé katedry a ich účelom je dotvárať profil absolventa. Do druhej skupiny povinne voliteľných predmetov sú zaradené predmety anglický jazyk verejnej správy 1 a 2 a nemecký jazyk verejnej správy 1 a 2. Študenti si vyberajú len jeden cudzí jazyk. Výučbu predmetov zabezpečuje Centrum jazykovej prípravy Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Štúdium iných cudzích jazykov, ktoré tiež zabezpečuje Centrum jazykovej prípravy Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach môže študent realizovať v rámci výberových predmetov.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSm") musí študent získať min. 125 kreditov, z toho 91 kreditov za PP, 14 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu si študenti VSm v AR 2019/2020 mali možnosť vybrať z 13 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 11 PVP (5 v ZS a 6 v LS), pre 2. ročník 2 PVP (1 v ZS a 1 v LS). Do študijného programu VSm boli zaradené 2 nové PVP – Teória konfliktov a Komunitné plánovanie v územnej samospráve.

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu je *odborná prax*. V rámci tohto predmetu si študenti overujú nadobudnuté teoretické vedomosti a získavajú odborné zručnosti. Zaradenie odbornej praxe do ponuky predmetov kladne hodnotí aj Akreditačná komisia SR a MŠVVaŠ SR. (Viac o odbornej praxi v časti 4 tejto správy.)

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSb") musí študent získať min. 180 kreditov, z toho 116 kreditov za PP, 40 kreditov za PVP I., 8 kreditov za PVP II. a 16 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu EVSb si študenti v AR 2019/2020 mali možnosť vybrať z 15 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník boli ponúkané v LS 3 PVP, pre 2. ročník 9 PVP (6 v ZS a 3 v LS) a pre 3. ročník 3 PVP v ZS. Výučbu 2 PVP (Úvod do informačnej bezpečnosti a Manažment informačných systémov) zabezpečovala Prírodovedecká fakulta UPJŠ.

Špecifikom študijného programu EVSb je zaradenie predmetu cudzí jazyk (AJ/NJ) v každom semestri štúdia v rozsahu 2h týždenne. Okrem toho je časť výučby (vybrané témy prednášok) zabezpečovaná v anglickom jazyku.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSm") musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 73 kreditov za PP, 27 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu si študenti v magisterskom štúdiu v AR 2019/2020 mali možnosť vybrať z 10 *povinne voliteľných predmetov*, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 6 PVP (3 v ZS a 3 v LS) a pre 2. ročník 4 PVP (2 v ZS a 2 v LS). Novými PVP bol predmety Teória konfliktov a Sociálne zručnosti.

Štúdium v externej forme – študijný program VSb-e bol realizovaný podľa tzv. dobiehajúceho 3-ročného študijného programu a podľa nového 4-ročného študijného programu. Študijný program VSm-e je realizovaný už len podľa nového 3-ročného študijného programu. Z hľadiska jednotiek študijných programov sú študijné programy v externej forme štúdia (VSbe a VSme) totožné so študijnými programami v dennej forme štúdia (VSb a VSm).

2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM DO 1. ROKU ŠTÚDIA

Fakulta považuje činnosti súvisiace s propagáciou fakulty a možností štúdia pri náboe uchádzačov o štúdium za kľúčové. K prioritným úlohám patrí najmä propagácia fakulty a štúdia v akreditovaných študijných programoch. Propagácia štúdia je tradične uskutočňovaná v rámci celouniverzitného podujatia Deň otvorených dverí, ktorý sa konal dňa 04. 10. 2019. Tradičným propagačným podujatím fakulty je Deň otvorených dverí FVS, ktorý sa konal 21. 02. 2020. V rámci Dňa otvorených dverí fakulty prezentovali jednotlivé katedry svoju predmetovú ponuku a uchádzači mali možnosť pozrieť si priestory fakulty.

Fakulta prezentovala možnosti štúdia aj na vzdelávacích veľtrhoch Akadémia & Vapac v Bratislave (24. – 26. 10. 2019), Gaudeamus v Nitre (05. – 06. 11. 2019), na medzinárodnom veľtrhu vzdelávania PROEDUCO v Košiciach (04. – 05. 12. 2019). Okrem toho sa fakulta aktívne zúčastnila veľtrhov Kam na vysokú školu v Banskej Bystrici (04. 02. 2020), v Prešove (06. 02. 2020) a v Košiciach (07. 02. 2020).

Informácie o štúdiu na fakulte sú inzerované aj v tlačенých propagačných materiáloch. Na propagáciu fakulty je využívaná aj web stránka fakulty a univerzity, kde sú zverejňované podmienky prijímacieho konania a ďalšie informácie o fakulte. Informácie o štúdiu sú fakultou zverejňované aj na Portály VŠ. Významnú úlohu pri propagovaní možností štúdia zohrávalo elektronické prostredie sociálnych sietí Facebook, Instagram a Twitter, ktoré boli významnými platformami propagácie študijných programov najmä vo vzťahu k uchádzačom zo zahraničia ako aj domácim uchádzačom, ktorých nebolo možné osloviť iným spôsobom z dôvodu opatrení súvisiacich s epidemiologickou situáciou kvôli šíreniu vírusu COVID-19.

Prijímacie konanie (ďalej len "PK") na AR 2019/2020 bolo realizované v 2 kolách. Termín podania prihlášok v 1. kole PK bol pre bakalársky stupeň štúdia študijných programov VS a EVS do 30. 04. 2019, a pre magisterský stupeň štúdia študijných programov VS, EVS do 30. 04. 2019. Prijímacie konanie pre bakalársky stupeň štúdia študijného programu Informačné systémy vo verejnej správe bolo realizované do 31. 08. 2019.

Prihlášky v 2. kole prijímacieho konania boli pre všetky študijné programy bakalárskeho stupňa podávané do 15. 08. 2019. Celkom podalo v 2. kole prijímacieho konania prihlášku 45 uchádzačov (v tom: 30 VSb, 6 VSbe a 9 EVSb). V porovnaní s AR 2018/2019 vzrástol celkový počet prihlášok podaných na bakalársky stupeň štúdia v 2. kole prijímacieho konania o 36 % (v AR 2018/2019 podalo prihlášku na bakalárske štúdium v 2. kole celkom 33 uchádzačov).

2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium

Uchádzači o štúdium mohli podať len jednu prihlášku v elektronickej alebo klasickej (písomnej) forme.

Okrem základnej podmienky prijatia, ktorú stanovuje § 56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, boli ďalšími podmienkami výsledky štúdia na strednej škole (max. zisk 80 bodov), absolvované jazykové testy (10 bodov) a dosiahnuté významné úspechy v súťažiach na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni (10 bodov) a pre študijný program ISvoVS bolo doplňujúce kritérium maturitná skúška z matematiky (10 bodov).

Prijímacie konanie bolo na všetky študijné programy (VS, EVS, ISvoVS) realizované bez vykonania prijímacej skúšky podľa poradia na základe stanovených kritérií prijímania uchádzačov na štúdium.

Tabuľky 2 a 3 uvádzajú trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium v bakalárskom stupni štúdia za posledných päť rokov podľa študijných programov.

Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program *verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní*			
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Denná	313	255	239	233	258	210	200	201	141	120	118	140
Externá	43	44	32	31	39	39	32	30	23	29	26	24
Spolu	356	299	271	264	297	249	232	231	164	149	144	164
v tom SK/UA	355/1	298/0	263/8	245/18	297/0	249/0	320/2	217/13	164/0	149/0	142/2	151/12
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia									0,55	0,57	0,59	0,69
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia									0,59	0,74	0,81	0,80
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,55	0,60	0,62	0,71

* počet študentov zapísaných na štúdium počas administratívneho zápisu

Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program *európska verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

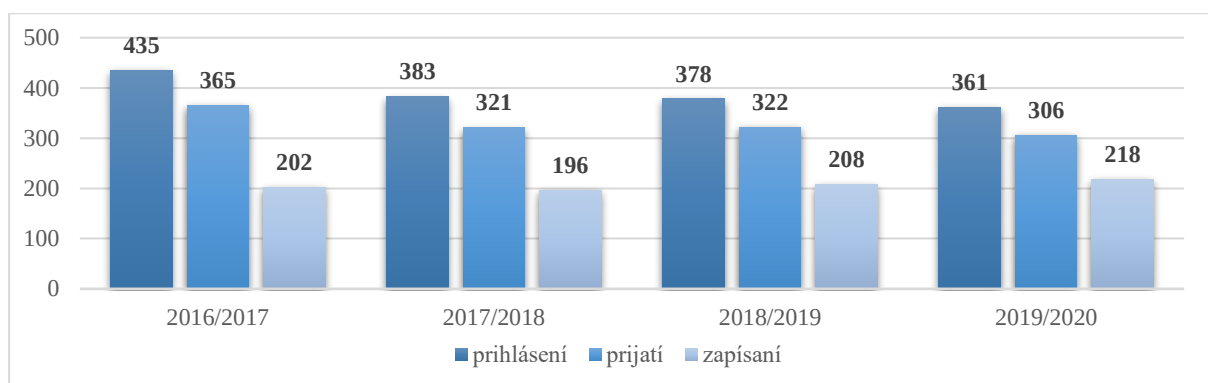
Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní*			
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Spolu	79	84	107	97	68	72	90	75	38	47	64	54
v tom SK/UA	72/7	61/23	80/27	46/50	61/7	53/19	71/18	41/33	32/6	28/19	46/18	23/31
Podiel študentov z Ukrajiny na celkovom počte zapísaných študentov (v %)									15,79	40,43	28,13	57,41
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,56	0,65	0,71	0,72

* počet študentov zapísaných na štúdium počas administratívneho zápisu

Celkový počet zapísaných študentov v AR 2019/2020 do 1. roku štúdia bol 194 (VSb, EVSb a ISVoVS) na dennú formu štúdia a 24 na externú formu štúdia (VSbe). Celkový počet študentov v 1. roku štúdia sa líši od reálneho počtu zapísaných študentov do 1. roku štúdia. Dôvodom vzniknutého rozdielu je najmä skutočnosť, že uchádzači boli na štúdium prijatí opätovne a na základe úspešne absolvovaných a uznaných predmetov boli priradení do vyššieho evidenčného ročníka.

V AR 2019/2020 bolo na študijný program *verejná správa* v dennej forme štúdia prihlásených 233 uchádzačov, prijatých bolo 201 uchádzačov a na štúdium sa zapísalo 140 uchádzačov. Na študijný program *verejná správa* v externej forme štúdia bolo 31 prihlásených, 30 prijatých a 24 zapísaných uchádzačov. Na študijný program *európska verejná správa* v dennej forme štúdia bolo 97 prihlásených, 75 prijatých a 54 zapísaných uchádzačov. Na novo otvorený študijný program *Informačné systémy vo verejnej správe* bolo prihlásených 6 uchádzačov, pričom sa na štúdium zapísali 4 študenti.

V porovnaní s AR 2018/2019 bol zaznamenaný porovnateľný vývoj počtu študentov na študijnom programe *verejná správa* a mierny pokles počtu študentov na študijnom programe *európska verejná správa*. Naďalej pretrvávajú negatívny trend vývoja pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov, v sledovanom období sa zapísalo na štúdium približne 70 % prijatých na študentov študijný program *verejná správa* aj *európska verejná správa* v dennej forme štúdia (pozitívom je nárast podielu zapísaných študentov oproti predchádzajúcemu AR o 10 %) (Graf 1).



Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka štúdia

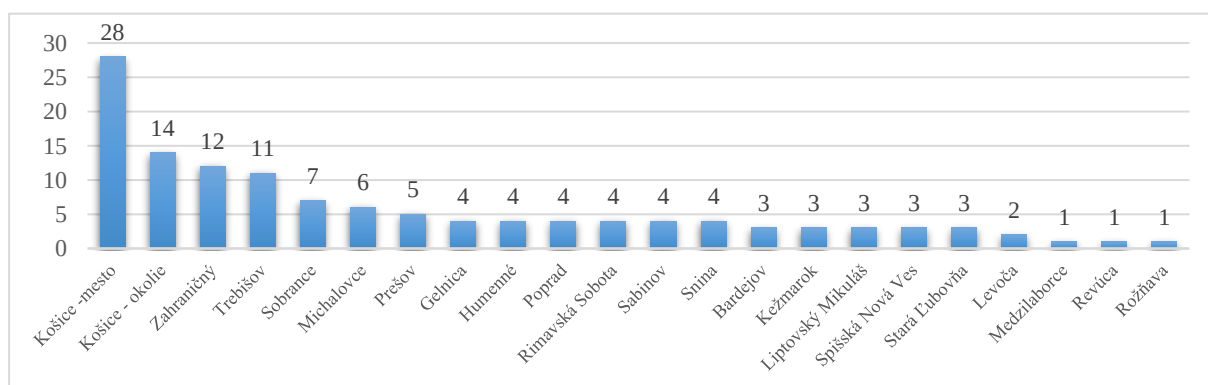
V AR 2019/2020 pretrvával trend rastúceho záujmu o štúdium *u uchádzačov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny)*. Počet uchádzačov, ktorí podali prihlášku na štúdium ako aj študentov, ktorí sa zapísali, bol porovnateľný s údajmi v predchádzajúcom akademickom roku. Z celkového počtu zapísaných študentov na EVSb tvoria študenti z Ukrajiny v 1. roku štúdia 41 %. Pozitívny je fakt, že v tejto skupine študentov nedochádza k rozdielom medzi počtami prijatých a zapísaných študentov. V AR 2019/2020 došlo k nárastu zapísaných študentov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny) aj v študijnom programe verejná správa (tvorili 7,9 %).

Do prvého ročníka bakalárskeho stupňa štúdia nastúpili najmä absolventi gymnázií (ich podiel predstavoval 70 %, čo je oproti predchádzajúcim rokom nárast o takmer 30 %). Ostatní študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo stredných odborných škôl. (Tabuľka 4)

Tabuľka 4: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy¹ (k 31. 10.)

Ukončené stredoškolské vzdelanie	2016/2017	% podiel	2017/2018	% podiel	2018/2019	% podiel	2019/2020	% podiel
gymnázium	77	44	56	39	62	42	46	70
iná stredná škola	98	56	88	61	86	58	83	30

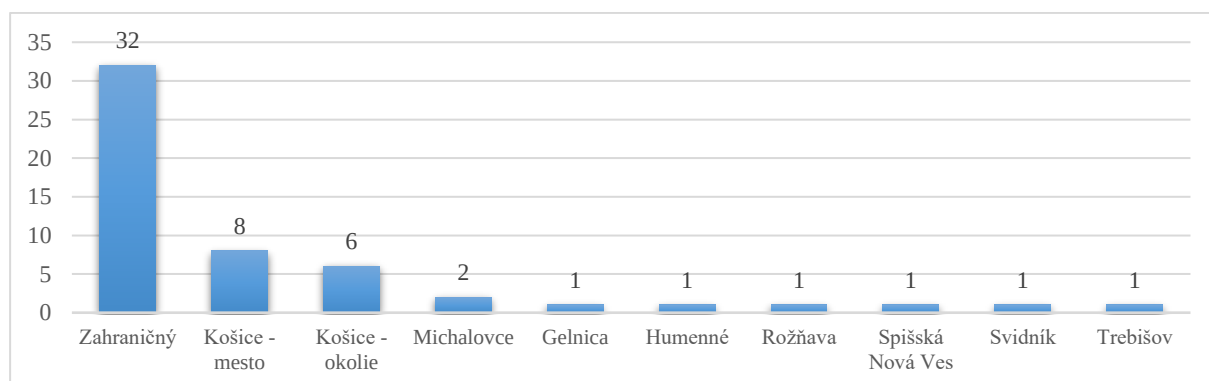
Z teritoriálneho hľadiska tvoria najväčšiu časť zapísaných študentov na študijný program verejná správa študenti z Košíc a okolia (33 %) a len ojedinele pochádzajú študenti z iného ako Košického alebo Prešovského samosprávneho kraja. (Graf 2)



Graf 2: Počet zapísaných študentov študijného programu *verejná správa* v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov

¹ AiS2 počíta do tohto počtu len študentov so slovenským štátnym občianstvom, ktorí sa prvýkrát zapísali na vysokoškolské štúdium. Tento počet môže byť rozdielny od celkového počtu zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

O štúdium študijného programu európska verejná správa prejavujú záujem študenti najviac zo zahraničia (až 59 % študenti z Ukrajiny) a z okresu Košice – mesto (26%). (Graf 3)



Graf 3: Počet zapísaných študentov študijného programu *európska verejná správa* v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov

2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium

Fakulta ponúkala uchádzačom o štúdium v AR 2019/2020 3 magisterské študijné programy, z toho 1 v externej forme štúdia.

Absolventi bakalárskeho študijného programu *verejná správa* a študijného programu *európska verejná správa* na FVS boli prijímaní na magisterské štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. U ostatných uchádzačov (z iných vysokých škôl) sa požadovalo absolvovanie študijného odboru verejná politika a verejná správa alebo príbuzného odboru, pričom príbuznosť sa posudzovala podľa zhody s bakalárskym študijným programom VSb/ EVSb na FVS. Požadovalo sa, aby študijný program, ktorý uchádzač absolvoval, obsahoval minimálne v súhrne 60 % povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov študijného programu. Dekan fakulty oznámil(a) uchádzačom rozhodnutie o príbuznosti odboru alebo programu najneskôr do 30 dní odo dňa podania prihlášky na štúdium.

V AR 2019/2020 bolo celkovo prihlásených 106 uchádzačov na všetky študijné programy, z toho bolo 92 uchádzačov prijatých a 87 uchádzačov bolo zapísaných do 1. roku magisterského štúdia (Tabuľka 5, 6). V štruktúre uchádzačov výrazne prevažujú absolventi bakalárskeho stupňa štúdia FVS. V 2. kole prijímacieho konania (do 15. 08. 2019) sa o magisterské študijné programy uchádzalo 6 študentov.

Tabuľka 5: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *verejná správa*

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní*			
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Denná	80	80	75	64	75	70	72	56	70	64	67	52
Externá	14	9	10	16	12	9	9	14	10	7	8	14
Spolu	94	89	85	80	87	79	79	70	80	71	75	66
v tom SK/UA	94/0	89/0	85/0	80/0	87/0	79/0	79/0	70/0	80/0	71/0	75/0	66/0
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia									0,93	0,91	0,93	0,93
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia									0,83	0,78	0,89	1,00
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,92	0,90	0,95	0,94

* počet študentov elektronicky zapísaných na štúdium

Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *európska verejná správa*

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní*			
	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Spolu	11	18	18	26	10	15	17	22	8	13	16	21
v tom SK/UA	11/0	17/1	15/3	21/5	10/0	15/0	14/3	18/4	8/0	13/0	14/2	18/3
Podiel študentov z Ukrajiny na celkovom počte zapísaných študentov (v %)									0	0	12,5	14,3
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,80	0,87	0,94	0,95

* počet študentov elektronicky zapísaných na štúdium

Pri hodnotení pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov magisterského stupňa štúdia neboli zistené významné medziročné rozdiely. Pozitívny je aj fakt, že iba zanedbateľný počet prijatých študentov sa rozhodne nezačať štúdium na magisterskom stupni štúdia. Dlhodobozaznamenávame pokles záujmu o štúdium na bakalárskom a následne aj na magisterskom stupni štúdia. Dôvodom je najmä negatívny populačný vývoj. Ďalším významným determinujúcim faktorom je stále intenzívny konkurenčný tlak v akademickom prostredí v Slovenskej republike a neutíchajúci záujem študentov o štúdium v zahraničí. Negatívny trend je tiež znížený záujem študentov, ktorí ukončili bakalársky stupeň štúdia na FVS o pokračovanie v magisterskom stupni štúdia na fakulte a podanie prihlášky na iný študijný program (napr. právo, ekonómia).

2.3 Zápis na 1. rok štúdia

Zápis na 1. rok štúdia je administratívne náročná činnosť, na ktorej úspešnom priebehu sa podieľa Študijný referát fakulty.

Prijatým uchádzačom boli spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium zaslané *základné informácie o štúdiu*, ktoré obsahovali postup na vyplnenie elektronickej návratky v AiS2 (návratka – zápis na štúdium a ubytovanie), návratku o výbere cudzieho jazyka a informácie o administratívnom zápise. Zasielané sú tiež informácie o preukaze študenta – ISIC. Preukazy sú vydávané v priebehu administratívneho zápisu pracovníkmi Automatickej identifikácie osôb (AIO).

Študijné referentky vytvorili každému študentovi prvého ročníka v AiS2 zápisný list a zapísali povinné predmety. Na *administratívnom zápise* boli študenti informovaní o postupe elektronického zápisu povinne voliteľných predmetov a o prihlasovaní sa na rozvrh. Pre uľahčenie zápisov a kvôli eliminácii problémov bol vypracovaný *Manuál pre zápis povinne voliteľných a výberových predmetov a prihlásenie sa na rozvrh* hodín pre študentov v 1. roku štúdia v dennej forme v elektronickej verzii.

Pre študentov 1. ročníka bol organizovaný aj *informačný seminár*, v priebehu ktorého študenti získali informácie od kompetentných osôb z pracovísk: Univerzitná knižnica, Centrum jazykovej prípravy, UNIPOC a boli im poskytnuté informácie o študentských mobilitách a akademickom informačnom systéme AiS2. Činnosť Študentského parlamentu FVS prezentovala jeho predsedníčka.

3. ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA

Celkový počet študentov má od AR 2015/2016 mierne klesajúcu tendenciu (Tabuľka 7, 8), pričom výraznejšie sa zníženie počtu študentov prejavuje v magisterskom stupni štúdia v externej forme štúdia.

Tabuľka 7: Počet študentov v bakalárskom stupni štúdia podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník				Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	3.	Spolu	1.	2.	3./4.*	Spolu	
2015/2016	VS	181	103	117	401	32	18	26	76	477
	EVS	25	18	17	60	-	-	-	-	60
	Spolu	206	121	134	461	32	18	26	76	537
2016/2017	VS	143	122	108	373	23	19	32	74	447
	EVS	39	21	19	79	-	-	-	-	79
	Spolu	182	143	127	452	23	19	32	74	526
2017/2018	VS	112	90	117	319	28	14	32	74	393
	EVS	47	29	21	97	-	-	-	-	97
	Spolu	159	119	138	416	28	14	32	74	490
2018/2019	VS	113	63	101	277	17	12	24	53	330
	EVS	50	29	27	106	-	-	-	-	106
	Spolu	163	92	128	383	17	12	24	53	436
2019/2020*	VS	126	59	77	262	21	10	12 ¹² 13	56	318
	EVS	52	32	32	116	-	-	-	-	116
	ISVS	4	0	0	4	-	-	-	-	4
	Spolu	182	91	109	382	21	10	12	56	438

*v AR 2019/2020 bol v externej forme štúdia 1. krát 4. ročník

Tabuľka 8: Počet študentov v magisterskom stupni štúdia podľa študijných programov (k 31. 10.)

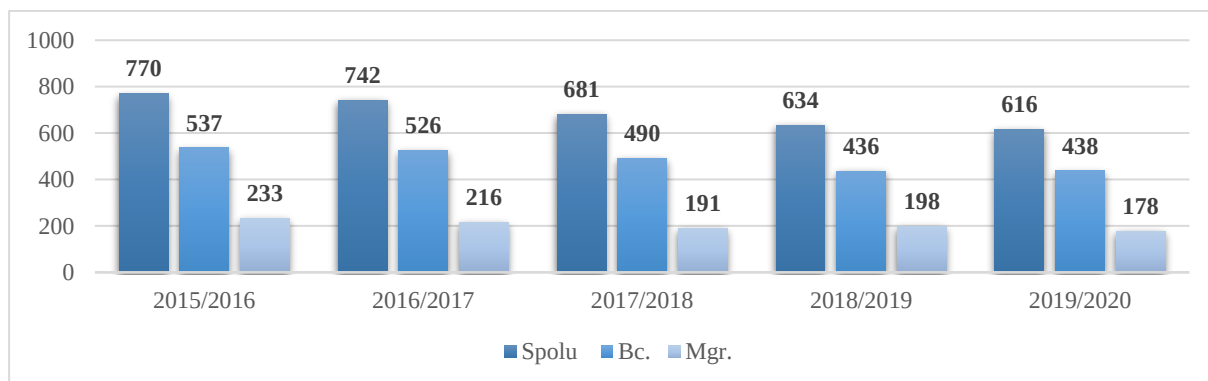
AR	Študijný program	Denná forma / ročník			Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	Spolu	1.	2.	3.	Spolu	
2015/2016	VS	71	95	166	10	18	-	28	194
	EVS	16	16	32	-	-	-	-	32
	VPVSSE	7	0	7	-	-	-	-	7
	Spolu	94	111	205	10	18	-	28	233
2016/2017	VS	70	78	148	11	14	-	25	173
	EVS	9	13	22	-	-	-	-	22
	VPVSSE	14*	7	21*	-	-	-	-	21*
	Spolu	93*	98	191*	11	14	-	25	216*
2017/2018	VS	64	71	135	7	10	-	17	152
	EVS	13	10	23	-	-	-	-	23
	VPVSSE	2	14*	16*	-	-	-	-	16*
	Spolu	79*	95	174*	7	10	-	17	191*
2018/2019	VS	67	69	136	8	8	9	25	161
	EVS	16	12	28	-	-	-	-	28
	VPVSSE	0	9*	9*	-	-	-	-	9*
	Spolu	83	90*	173*	8	8	9	25	198**
2019/2020	VS	48	60	108	11	13	8	32	140
	EVS	21	17	38	-	-	-	-	38
	Spolu	69	77	146	11	13	8	32	178

* Z uvedeného počtu je v AR 2016/2017 a v AR 2017/2018 11 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree).

** Z uvedeného počtu je v AR 2018/2019 7 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree).

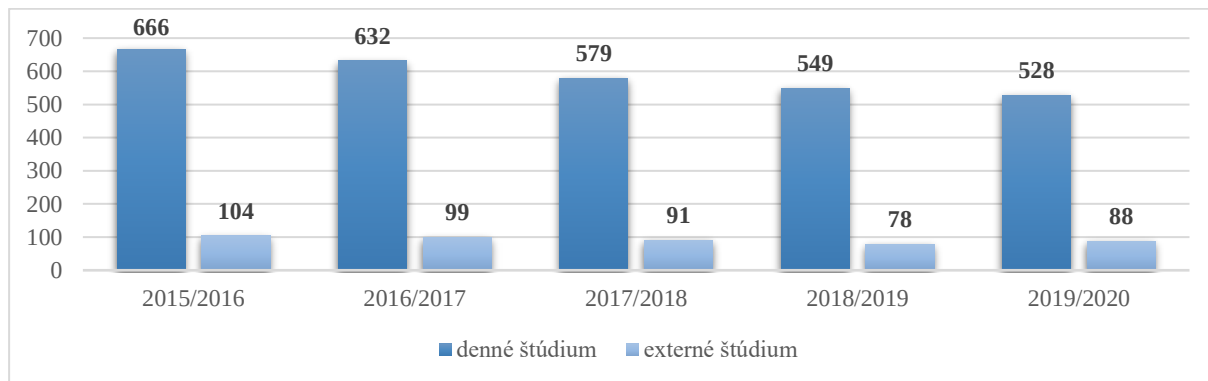
V AR 2019/2020 sa na štúdium vo všetkých ročníkoch štúdia zapísalo celkom 616 študentov, z toho na bakalársky stupeň 438 študentov a na magisterský stupeň 178 študentov. V porovnaní s AR 2018/2019 sa počet zapísaných študentov v bakalárskom stupni štúdia nezmenil a v magisterskom stupni štúdia došlo k poklesu o 20 študentov (pokles o 10 %). V porovnaní

s AR 2015/2016 sa znížil počet študentov v bakalárskom stupni štúdia o 19 % a v magisterskom stupni o 24 % (Graf 4).



Graf 4: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia

Pri pohľade na medziročné zmeny vo vývoji počtu študentov *dennej a externej formy štúdia* konštatujeme, že významnejšie medziročné zmeny nastávajú v počte študentov denného štúdia (pokles oproti predchádzajúcemu AR 2018/2019 o 3,8 %, pokles oproti AR 2015/2016 20,7 %). Počet študentov v externej forme štúdia za v porovnaní s AR 2018/2019 zvýšil o 12,8 %, celkovo však v porovnaní s AR 2015/2016 poklesol o 15,4 %. (Graf 5)



Graf 5: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia

V celkovom počte študentov z *hľadiska pohlavia* výrazne prevládajú ženy (Tabuľka 9). Miera feminizácie je vysoká, korešponduje ale s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia je celkové zastúpenie žien 74 % a v externej forme je 81 % (nárast oproti minulému AR o 3 %).

Tabuľka 9: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Ženy	Spolu	Ženy (v %)	Ženy	Spolu	Ženy (v %)
2015/2016	Bc.	VS	293	401	73	49	76	64
		EVS	47	60	78	-	-	-
	Mgr.	VS	114	166	69	18	28	64
		EVS	20	32	63	-	-	-
		VPVSSE	4	7	57	-	-	-
	Spolu		478	666	72	67	104	64
2016/2017	Bc.	VS	278	373	75	55	74	74
		EVS	60	79	76	-	-	-
	Mgr.	VS	113	148	76	17	25	68
		EVS	16	22	73	-	-	-
		VPVSSE	7	10	70	-	-	-
	Spolu		474	632	75	72	99	73

2017/2018	Bc.	VS	247	319	77	47	74	64
		EVS	74	97	76	-	-	-
	Mgr.	VS	98	135	73	12	17	71
		EVS	20	23	87	-	-	-
		VPVSSE	5	5	100	-	-	-
	Spolu		444	579	77	59	91	65
2018/2019	Bc.	VS	203	277	73	41	53	77
		EVS	82	106	77	-	-	-
	Mgr.	VS	103	136	76	20	25	80
		EVS	22	28	79	-	-	-
		VPVSSE	2	2	100	-	-	-
	Spolu		412	549	75	61	78	78
2019/2020	Bc.	VS	182	262	69	43	56	77
		EVS	96	116	83	-	-	-
		ISVS	1	4	25	-	-	-
	Mgr.	VS	85	108	79	28	32	88
		EVS	28	38	74	-	-	-
	Spolu		392	528	74	71	88	81

Celkový počet študujúcich študentov neovplyvňuje len počet prijatých študentov a počet absolventov v akademickom roku. Študenti z rôznych dôvodov využívajú aj možnosť študovať v nadštandardnej dĺžke štúdia a možnosť prerušenia štúdia (čoho dôsledkom prestávajú byť študentmi). Okrem toho sa počet študentov znižuje kvôli ukončeniu štúdia na vlastnú žiadosť a pre vylúčenie zo štúdia. Údaje o vývoji počtu študentov z vyššie uvedených dôvodov uvádzajú Tabuľky 10, 11, 12 a 13.

Počet študentov *študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia* sa oproti predchádzajúcemu AR znížil o 8, čo predstavuje pokles o 1,1 % zo všetkých študentov fakulty (Tabuľka 10). Medziročný pokles bol spôsobený poklesom počtu študentov v nadštandardnej dĺžke na bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia v študijnom programe verejná správa.

Tabuľka 10: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia

AR	Študiálny program	Denné štúdium		Externé štúdium		Spolu	% zo všetkých študentov*
		Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
2015/2016	VS	34	10	4	3	54	7,0 % (N 770)
	EVS	3	-	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2016/2017	VS	44	10	6	2	70	9,4 % (N 742)
	EVS	8	0	-	-		
	VPVSSE	0	0	-	-		
2017/2018	VS	34	3	1	0	48	7,0 % (N 681)
	EVS	8	2	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2018/2019	VS	39	10	4	0	57	9,0 % (N 634)
	EVS	3	1	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2019/2020	VS	31	2	3	1	49	7,9 % (N 616)
	EVS	11	1	-	-		

* podľa údajov k 31. 10., Tabuľka 7, 8

Počet študentov sa znižuje aj kvôli *prerušeniu štúdia*. Tento inštitút využívajú študenti najčastejšie pre osobné a zdravotné dôvody. (Tabuľka 11, 12). V bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia sa znížil počet študentov, ktorí štúdium prerušili, pričom v magisterskom stupni štúdia dokonca neevidujeme žiadne prerušenia štúdia.

Tabuľka 11: Počet študentov v 1. a 2. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
		Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
		1.	2.	3.		1.	2.	
2015/2016	VS	7	14	18	39	0	1	1
	EVS	2	0	2	4	2	0	2
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				43	Spolu		3
2016/2017	VS	9	3	17	29	0	3	3
	EVS	2	1	0	3	0	0	0
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				32	Spolu		3
2017/2018	VS	1	1	2	4	1	4	5
	EVS	0	0	1	1	0	0	0
	VPVSVE	0	0	0	0	0	0	0
	Spolu				5	Spolu		5
2018/2019	VS	4	1	3	8	0	1	1
	EVS	0	0	0	0	0	1	1
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				8	Spolu		2
2019/2020	VS	3	0	0	3	0	0	0
	EVS	1	0	0	1	0	0	0
	Spolu				4	Spolu		0

Tabuľka 12: Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – externá forma štúdia

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.					2. stupeň – Mgr.			
		Ročník				Spolu	Ročník			Spolu
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
2015/2016	VS	1	-	5	-	6	-	1	-	1
2016/2017	VS	0	0	7	-	7	0	1	-	1
2017/2018	VS	2	1	4	-	7	0	2	-	2
2018/2019	VS	0	0	3	-	3	0	0	0	0
2019/2020	VS	0	0	0	1	1	0	0	0	0

K ukončeniu štúdia dochádza aj zanechaním štúdia na vlastnú žiadosť študenta a vylúčením zo štúdia (Tabuľka 13, 14). Pri zanechaní štúdia študenti najčastejšie uvádzajú osobné dôvody. Pri vylúčení zo štúdia je najčastejším dôvodom neprospech študenta (nesplnenie stanovených podmienok) a disciplinárne opatrenie kvôli neuhradeniu školného.

Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium k celkovému počtu študentov v AR 2019/2020 je 14 % (celkovo ukončilo predčasne štúdium 72 denných študentov) (oproti AR 2018/2019 ide o pokles o 5 %) a v externej forme štúdia je 15 % (pokles o 3 % oproti predchádzajúcemu AR).

Tabuľka 13: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*	Ročník		Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*
			1.	2.	3.		1.	2.	
2015/2016	VS	zanechali	37	7	5	49	1	3	4
		vylúčení	24	3	2	29	0	4	4
		Spolu				78 (19,5 %)	Spolu		8 (4,8 %)
	EVS	zanechali	2	1	1	4	2	-	2
		vylúčení	2	0	0	2	0	0	0
		Spolu				6 (10,0 %)	Spolu		2 (6,3 %)
2016/2017	VS	zanechali	33	7	4	44	2	3	5
		vylúčení	15	14	7	34	0	0	0
		Spolu				78 (20,9 %)	Spolu		5 (3,4 %)
	EVS	zanechali	7	2	2	11	1	0	1
		vylúčení	5	0	1	6	0	0	0
		Spolu				17 (21,5 %)	Spolu		1 (4,5 %)
2017/2018	VS	zanechali	27	4	2	33	2	2	4
		vylúčení	28	10	13	51	0	3	3
		Spolu				84 (26,3 %)	Spolu		7 (5,2 %)
	EVS	zanechali	10	0	1	11	1	0	1
		vylúčení	10	2	0	12	0	1	1
		Spolu				23 (23,7 %)	Spolu		2 (8,7 %)
2018/2019	VS	zanechali	29	0	8	37	4	2	6
		vylúčení	28	6	10	44	0	1	1
		Spolu				81 (29,2 %)	Spolu		7 (5,1 %)
	EVS	zanechali	7	0	0	7	0	0	0
		vylúčení	10	0	2	12	0	1	1
		Spolu				19 (17,9 %)	Spolu		1 (3,6 %)
2019/2020	VS	zanechali	14	0	2	16	3	1	4
		vylúčení	23	2	6	31	1	2	3
		Spolu				47 (17,9 %)	Spolu		7 (6,48 %)
	EVS	zanechali	2	0	0	2	0	0	0
		vylúčení	16	0	0	16	0	0	0
		Spolu				18 (15,52 %)	Spolu		0 (0 %)
	ISvoVS	zanechali	0	0	0	0	-	-	-
		vylúčení	3	0	0	3 (75 %)	-	-	-
		Spolu				3 (75 %)	-		-

* podľa údajov k 31. 10. (tab. 7, tab. 8)

Tabuľka 14: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – externá forma štúdia

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.			
			Ročník			Spolu	Ročník			Spolu
			1.	2.	3.		1.	2.	3.	
2015/2016	VS	zanechali	6	3	2	11	2	2	-	4
		vylúčení	4	6	4	14	-	2	-	2
		Spolu				25	Spolu			6
2016/2017	VS	zanechali	2	1	3	6	0	0	-	0
		vylúčení	5	4	6	15	0	1	-	1
		Spolu				21	Spolu			1
2017/2018	VS	zanechali	3	1	4	8	2	0	-	2
		vylúčení	11	0	9	20	0	0	-	0
		Spolu				28	Spolu			2
2018/2019	VS	zanechali	4	2	0	6	1	0	0	1
		vylúčení	2	3	1	6	0	1	0	1
		Spolu				12	Spolu			2
2019/2020	VS	zanechali	5	0	4	9	1	1	0	2
		vylúčení	4	0	0	4	0	0	0	0
		Spolu				13	Spolu			2

Negatívny je pretrvávajúci trend vysokého podielu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení po 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. V AR 2019/2020 zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku dennej formy štúdia bakalárskeho stupňa štúdia viac ako 77 % študentov (spolu 58 študentov – z toho 37 študentov ŠP verejná správa, 18 ŠP európska verejná správa a 3 informačné systémy vo verejnej správe) zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení (spolu 75 študentov) (v AR 2018/2019 to bolo až 69 %). Celkovo neukončilo štúdium v 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia 37 denných študentov (t. j. 20 % všetkých zapísaných denných študentov Bc. stupňa štúdia) a 4 študenti 1. ročníka externého Bc. štúdia (16,7 % všetkých zapísaných externých študentov). Dôvodom môže byť skutočnosť, že študenti nevládnu dobre proces adaptácie na iný spôsob štúdia v porovnaní so strednou školou, resp. si až v priebehu akademického roka uvedomia náročnosť vysokoškolského štúdia. V študijnom programe EVSb je dôvodom aj neadekvátna znalosť slovenského jazyka u študentov z Ukrajiny. V externej forme štúdia môže byť ďalším dôvodom aj nevládnutie súbehu pracovných a študijných povinností. V hodnotenom akademickom roku 2019/2020 sa na poklese mohla podieľať aj dištančná metóda vzdelávania v letnom semestri, ktorá bola pre mnohých študentov ľahšie zvládnuteľná ako klasická prezenčná forma výučby.

4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

V AR 2019/2020 pôsobilo (podľa stavu k 31. 08. 2020) na fakulte 30 učiteľov (Tabuľka 15). Fakulta za posledných 8 rokov nezamestnávala učiteľa bez PhD. Oproti AR 2018/2019 nedošlo k zmene kvalifikačnej štruktúry (nárast počtu docentov bol kompenzovaný ukončením pracovného pomeru rovnakého počtu docentov). Podiel profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov fakulty je 43,3 % (v AR 2018/2019 bol 43,3 %). Podiel profesorov na celkovom počte učiteľov fakulty bol v AR 2019/2020 bol 6,7 % a podiel docentov bol 36,7 %.

Tabuľka 15: Počet vysokoškolských učiteľov (fyzické osoby) (k 31. 08.)

AR / Kategória	Profesori	Docenti	OA s PhD.	OA	Spolu
2013/2014	2	7	19	0	28
2014/2015	2	9	19	0	30
2015/2016	2	8	21	0	31
2016/2017	2	8 (7*)	21 (19**)	0	31 (28)
2017/2018	2	10	17	0	29
2018/2019	3 (2***)	11	16	0	30 (29)
2019/2020	2	11	16 (17)****	0	29 (30)

* od 29.3.2017 začiatok MD.

** Ukončenie pracovného pomeru: 1 OA od 01.03.2017; 1 OA od 05.11.2016.

*** 1 profesor: od 13. 6. 2019(v AR 2018/2019 nepôsobil vo vyučovacom procese)

**** do júla 2020 17 OA

Plnenie úväzkovej povinnosti učiteľmi FVS. Hranice minimálneho rozsahu priamej výučby a započítavanie pedagogických výkonov určil rektor UPJŠ v Košiciach rozhodnutím č. 11/2010. Minimálny rozsah priamej výučby VŠ učiteľov vo funkcii profesor je v priemere 4 hodiny za týždeň, vo funkcii docent v priemere 8 h/týždeň, vo funkcii odborný asistent v priemere 12 h/týždeň. Učители fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť podľa rozhodnutia rektora.

Primeranosť počtu učiteľov k počtu študentov. Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2019/2020 (počet študentov spolu 616) k počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30 učiteľov, Tabuľka 16) je 21. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (528) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách je 18. Počet študentov na 1 učiteľa sa oproti minulému

akademickému roku znížil o 1 študenta. Na UPJŠ na pripadá 1 VŠ učiteľa v priemere 8 študentov. Počet študentov na 1 učiteľa sa v sledovanom období znižuje, avšak stále je viac ako dvojnásobne vyšší ako je počet študentov pripadajúci priemerne na 1 vysokoškolského učiteľa na univerzite.

Tabuľka 16: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa

AR	Počet učiteľov	Počet študentov*					Počet študentov na 1 učiteľa				
		Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ	Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ
2015/2016	31	770	537	233	666	104	25	17	8	21	3
2016/2017	28	731	526	205	632	99	26	19	8	23	4
2017/2018	29	670	490	180	579	91	23	17	7	20	3
2018/2019	30	627	436	191	549	78	22	15	7	19	3
2019/2020	30	616	438	178	528	88	21	15	6	18	3

* Tabuľka 7, 8

V nevyhnutných prípadoch zabezpečovali v minulých rokoch výučbu aj externí učitelia. V AR 2019/2020 nepôsobil na fakulte žiaden externý učiteľ.

5. ZMENY VO VZDELÁVANÍ V DÔSLEDKU PANDÉMIE KORONAVÍRUSU COVID-19

Vzdelávacia činnosť bola v letnom semestri významne ovplyvnená pandémiou koronavírusu COVID-19 a opatreniami, ktoré boli na úrovni univerzity a následne na úrovni fakulty prijímané na zamedzenie jeho šírenia.

Najvýznamnejším opatrením, ktoré ovplyvnilo vzdelávací proces na fakulte, bolo prerušenie prezenčnej výučby od 10. marca 2020 v súlade s Príkazom rektora č. 2/2020 a prechod na dištančný spôsob vzdelávania. Príkazom rektora č. 4/2020 bolo určené, že výučbová časť semestra bola ukončená dištančnou metódou v pôvodne plánovanom termíne bez potreby úpravy platného harmonogramu.

V nadväznosti na zmenu spôsobu výučby boli upravené informačné listy predmetov v AiS2 a sylaby predmetov tak, aby sa dosiahol súlad medzi reálnou formou výučby a platným študijným poriadkom. Úpravy súviseli predovšetkým so zmenami v spôsobe priebežného a záverečného hodnotenia predmetov. Obsahová náplň všetkých vyučovaných predmetov ostala zachovaná, pričom na komunikáciu so študentami boli využívané online elektronické platformy (najmä LSM Moodle, MS Teams, Skype a ďalšie).

Najaktívnejšie bol počas dištančnej výučby využívaný LMS Moodle, v ktorom bolo vytvorených 58 kurzov pre študentov všetkých študijných programov denného aj externého štúdia. Prednášky boli realizované zverejnením materiálov na samoštúdium v LMS Moodle vrátane možnosti využiť diskusné fórum alebo formou online prednášky prostredníctvom MS Teams. Na upevnenie a precvičenie odprednášaných tém boli pripravované semináre, ktoré boli obsahovo aj formou rôznorodé. Využívané boli prípadové štúdie, kvízy, testy, dotazníky, videá.

Elektronickým spôsobom boli zabezpečované aj konzultácie k záverečným prácam a ďalšia komunikácia so študentami. Elektronický spôsob komunikácie pri finalizácii záverečných prác dokázal plnohodnotne nahradiť osobné konzultácie, čoho dôkazom je, že v riadnom termíne bolo odovzdaných celkom 73 diplomových a 70 bakalárskych prác, pričom len jedna

bakalárska práca zaznamenala v protokole o kontrole originality neakceptovateľnú zhodu vyššiu ako 40 %.

Skúškové obdobie bolo realizované dištančným spôsobom v termínoch podľa pôvodného Harmonogramu akademického roka. Konanie štátnych skúšok bolo rámcovo upravené Príkazmi rektora č. 8, 9 a 10.

Na FVS sa realizovali dištančným spôsobom riadne termíny štátnych skúšok v magisterskom stupni štúdia s využitím softvérovej podpory MS Teams. Študenti, ktorí nemali k dispozícii vlastné kvalitné pripojenie, mohli využiť hardvérovú a softvérovú podporu v priestoroch budovy fakulty. Dištančným spôsobom realizovalo obhajoby záverečných prác a štátne skúšky celkom 73 študentov. Riadne termíny štátnych záverečných skúšok v bakalárskom stupni štúdia boli realizované prezenčným spôsobom za dodržania platných hygienických a protiepidemiologických opatrení. Študenti, ktorí boli v termíne konania štátnych skúšok v karanténe alebo mali príznaky ochorenia, sa zúčastnili štátnych skúšok online s využitím MS Teams (spolu 5 študentov). Opravné a náhradné termíny štátnych skúšok v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia (v auguste 2020) boli realizované prezenčným spôsobom za dodržania platných hygienických a protiepidemiologických opatrení.

Epidémia koronavírusu ovplyvnila aj prebiehajúce prijímacie konanie na akademický rok 2020/2021, pričom proces prijímania študentov bol upravený tak, aby bol v maximálnej miere realizovaný elektronickým spôsobom.

Z priebežného vyhodnocovania skúseností pedagógov s dištančnou metódou výučby možno konštatovať, že väčšina študentov aj pedagógov potrebovala istý čas na adaptáciu na zmenu spôsobu vzdelávania, avšak študenti pracovali prevažne aktívne a počas výučby sa nevyskytli závažné problémy. Pri porovnaní so štandardnou výučbou chýba v elektronickom vzdelávaní živý kontakt so študentom, socializačný aspekt, okamžitá spätná väzba vo vyučovacom procese, procesy dištančného vzdelávania sú zdĺhavejšie a príprava trvá podstatne dlhšie. Napriek tomu, že študentom (aj mnohým vyučujúcim) viac vyhovuje osobný kontakt a prezenčná forma vyučovacieho procesu, všetci sa snažili prispôbiť týmto novým podmienkam.

Dištančné vzdelávanie poskytuje nové formy a spôsoby práce so študentami, ktoré môžu byť využité ako doplnkové formy vzdelávania na oživenie vyučovacieho procesu, napr. pri práci so študentami, ktorí sú na pobyte v zahraničí, v externom vzdelávaní, ale aj počas prezenčnej formy na obohatenie prednášok a seminárov, ako aj pre širšiu akademickú a laickú verejnosť.

6. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA

Kvalitu vzdelávania na fakulte každoročne hodnotí Vedecká rada Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach, čo vyplýva zo zákona o vysokých školách. Z pozície vedenia fakulty uskutočňuje hodnotenie kvality vzdelávania dekan, prodekan pre vzdelávaciu činnosť a vedúce katedier. Hodnotenie kvality vzdelávania vykonávajú aj učители, pričom viacerí z nich individuálne zisťujú aj spokojnosť študentov zapísaných na daný predmet. Kvalitu výučby a učiteľov hodnotia aj študenti (tzv. spätná väzba). Dekan fakulty pred skúškovým obdobím pre každý semester štúdia vydáva pokyn k skúškovému obdobiu osobitne pre študentov a učiteľov.

6.1 Vnútný systém zabezpečenia kvality

Vnútný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ (ďalej len "VSK") sa riadi Rozhodnutím rektora č. 9/2017 (RR 9/2017), ktoré je v súlade s novelou ZVŠ a so zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným označením ESG (European Standards and Guidelines). ESG 2015 sú využívané v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania. RR 9/2017 zaväzuje všetky fakulty a univerzitné pracoviská: a) v aplikačnej rovine naplňovať stanovené ciele v súlade so špecifikami pracovísk; b) pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, vyhodnocovať svoju činnosť z hľadiska naplňovania cieľov vnútorného systému kvality; c) prijímať účinné opatrenia podporujúce zvyšovanie kvality. Všetky informácie o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na web stránke univerzity a fakulty.

6.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania v rámci priebežného a záverečného hodnotenia predmetov vykonávajú učitelia, ktorí zabezpečujú daný predmet. Priebežné hodnotenie sa zvyčajne vykonáva formou testov, písomiek, kvízov, frontálneho skúšania, projektov, ktoré študenti spracovávajú individuálne alebo kolektívne a výsledky prezentujú, resp. obhajujú. V priebehu skúškového obdobia študenti absolvujú ústne, písomné alebo kombinované skúšky. O podmienkach absolvovania predmetu informuje učiteľ študentov najneskôr v 2. týždni semestra, pričom sylaby predmetu sú elektronicky zverejnené na elektronickej nástenke predmetu a/alebo v dištančných moduloch predmetov v LMS Moodle. Informačný list predmetu je aktualizovaný a zverejnený v AiS2. O skúsenostiach a návrhoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu učitelia diskutujú na zasadnutiach katedier a na Pedagogickom dni fakulty, ktorý sa realizuje vždy pred začiatkom semestra.

Tabuľka 17: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	106	171	212	260	339	483
		%	6,75	10,88	13,49	16,55	21,58	30,74
		PVP	161	142	169	153	74	71
		%	20,91	18,44	21,95	19,87	9,61	9,22
	EVS	PP	196	138	152	110	124	211
		%	21,05	14,82	16,33	11,82	13,32	22,66
		PVP	111	87	55	44	40	14
		%	31,62	24,79	15,67	12,54	11,40	3,99
	ISVS**	PP	2	1	2	1	3	11
		%	10,00	5,00	10,00	5,00	15,00	55,00
2. – Mgr.	VS	PP	211	198	212	122	72	94
		%	23,21	21,78	23,32	13,42	7,92	10,34
		PVP	51	40	18	23	13	3
		%	34,46	27,03	12,16	15,54	8,78	2,03
	EVS	PP	78	76	46	29	17	27
		%	28,57	27,84	16,85	10,62	6,23	9,89
		PVP	36	33	15	7	11	4
		%	33,96	31,13	14,15	6,60	10,38	3,77

* Celkový počet hodnotení FX. ** PVP v študijnom programe ISVS neboli otvárané.

Tabuľky 17 a 18 uvádzajú priemerné hodnoty udelených klasifikačných stupňov v AR 2019/2020 podľa študijných programov, stupňov štúdia a typov predmetov. Úspešné absolvovanie predmetu učiteľ klasifikuje stupňom „A“ až „E“. Neúspešné absolvovanie predmetu je klasifikované stupňom „FX“. Ak študent nesplnil podmienky priebežného hodnotenia (tzn. nie je pripustený k skúške), je hodnotený „X“. Ak sa študent mohol skúšky zúčastniť, je hodnotený „X“.

Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v 1. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2019/2020 najčastejšie hodnotená klasifikačnými stupňami „D“, „E“ (Tabuľka 15). Za povinné predmety dosahovali študenti najčastejšie klasifikačný stupeň "E". Priaznivejšie sú hodnotené povinne voliteľné predmety, v ktorých je najčastejší klasifikačný stupeň „C“ a tiež študenti častejšie získali klasifikačné stupne „A“ a „B“. Kvalitnejšie poznatky podľa klasifikácie dosahujú študenti EVSb. Úroveň kvality poznatkov, vyjadrovaná klasifikačnými stupňami, sa znižuje. Úroveň kvality poznatkov študentov podľa klasifikácie je vyššia v magisterskom stupni štúdia. Najčastejšie bol udeľovaný klasifikačný stupeň "A" a "B" vo všetkých študijných programoch. Najkvalitnejšie poznatky preukázali študenti študijných programov v tomto poradí: EVS a VS.

V externej forme štúdia (Tabuľka 16) v bakalárskom a tiež v magisterskom stupni sú povinné predmety hodnotené prevažne klasifikačným stupňom "E" a "FX". Hodnotenie povinne voliteľných predmetov je v bakalárskom stupni externej formy štúdia porovnateľné s hodnotením povinných predmetov. Povinne voliteľné predmety v magisterskom stupni štúdia boli hodnotené prevažne klasifikačným stupňom „B“.

Tabuľka 18: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	36	52	57	53	42	28
		%	13,43	19,40	21,27	19,78	15,67	10,45
		PVP	24	31	20	14	7	7
		%	23,30	30,10	19,42	13,59	6,80	6,80
2. – Mgr.	VS	PP	22	35	46	26	29	29
		%	11,76	18,72	24,60	13,90	15,51	15,51
		PVP	6	8	2	1	5	1
		%	26,09	34,78	8,70	4,35	21,74	4,35

* celkový počet hodnotení FX

Študijné priemery študentov v dennej a v externej forme štúdia za povinné a za povinne voliteľné predmety podľa študijných programov a stupňov štúdia uvádza príloha tejto správy (Tabuľka 31 až 36). Možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v 2. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa študijných programov – dosahujú lepšie výsledky študenti v študijnom programe európska verejná správa. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov – lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety, pričom sa to najvýraznejšie prejavilo v magisterskom študijnom programe verejná správa.

Poznatková úroveň študentov hodnotená v AR 2019/2020 je pod strednou hodnotou priemeru. Túto situáciu môže ovplyvňovať napr. nedostatočná pripravenosť študentov strednou školou, nezariadenie prijímacej skúšky do prijímacieho konania, nezáujem študentov o štúdium, náročnosť štúdia a pod.

6.3 Spolupráca s praxou a zahraničnými vysokými školami v oblasti vzdelávania

Nevyhnutnosť prepájať teoretické poznatky s požiadavkami praxe sa intenzívne premieta aj do vyučovacieho procesu. Kontinuálne prebieha obsahové zosúladovanie prezentovaných teoretických poznatkov s aktuálnou situáciou v podmienkach organizácií verejnej správy. Okrem toho sa prepojenie teórie s praxou prejavuje pri rozvíjaní spolupráce s externými konzultantmi pri vypisovaní a riešení tém záverečných prác, ako aj v rámci prezentovania aktuálnych odborných tém domácimi i zahraničnými expertami počas prednášok alebo interaktívnych seminárov.

V AR 2019/2020 boli na vybrané témy prednášok povinných resp. povinne voliteľných predmetov pozvaní 12 *domáci experti*:

- 1) Október 2019 – Gabriel Šípoš (riaditeľ, Transparency International Slovensko). Odborná prednáška na tému „Ako kontrolovať politikov a meniť svet okolo nás“. Zabezpečila: KVPD.
- 2) Október 2019 – Ing. Jana Janovičová, Mgr. JUDr. Monika Pavlovová, PhD. (Migračný úrad MV SR, oddelenie azylových zariadení). Odborná prednáška v rámci predmetu Kriminológia na tému „Činnosť Migračného úradu Ministerstva vnútra Slovenskej republiky“. Zabezpečila: KVPD.
- 3) November 2019 – Ing. Bernard Priecel (Migračný úrad MV SR). Odborná prednáška v rámci predmetu Európske právo na tému „Migračná politika“. Zabezpečila: KVPD.
- 4) November 2019 – Ing. Ľuboš Pastor, Mgr. Anna Ištaková, Mgr. Uvíra (kancelária Rady pre štátnu službu). Odborná prednáška realizovaná v rámci predmetu Správne právo zameraná na princípy zákona o štátnej službe, riešenie vybraných podnetov v oblasti podozrenia z porušenia princípov zákona o štátnej službe a ciele Rady, osobné skúsenosti prednášajúcich z pôsobenia v štátnej službe. Zabezpečila: KVPD.
- 5) November 2019 – Mgr. Daniela Kristínová (Odborný (sumarizačný) útvar Štátnej komisie pre voľby). Odborná prednáška v rámci predmetu Organizácia volieb v SR na tému „Spracovávanie výsledkov volieb“. Zabezpečila: KVPD.
- 6) November 2019 – Mgr. Anna Ištaková a Mgr. Rác (kancelária Rady pre štátnu službu). Odborná prednáška v rámci predmetu Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe zameraná na priblíženie problematiky podmienok prijatia do štátnozamestnaneckého pomeru, porovnanie služobnej zmluvy s pracovnou zmluvou, práva a povinnosti štátnych zamestnancov či zmeny štátnozamestnaneckého pomeru verzus organizačné zmeny. Na záver Mgr. Rác popísal priebeh výberových konaní na obsadenie štátnozamestnaneckých miest a spôsoby ukončenia štátnozamestnaneckého pomeru. Zabezpečila: KVPD.
- 7) November 2019 – Ing. Daniela Zemanovičová, CSc. (členka Rady pre štátnu službu). Odborná prednáška v rámci predmetu Etika vo verejnej správe na tému „Nový etický kódex štátneho zamestnanca“. Zabezpečila: KVPaTVS
- 8) November 2019 – Mgr. Gabriel Šípoš (riaditeľ Transparency International Slovensko). Odborná prednáška v rámci predmetu Etika vo verejnej správe na tému Etické hodnoty a princípy, boj proti korupcii“. Zabezpečila: KVPaTVS
- 9) December 2019 – Ing. Monika Löfflerová (vedúca odboru Personálneho rozvoja) a Ing. Róbert Richter (špecialista – zamestnávateľská značka) – Východoslovenská energetika Holding, a. s. – workshop v rámci predmetu Riadenie ľudských zdrojov vo verejnej správe na tému „Hodnotenie zamestnancov (proces, metódy, význam)“. Zabezpečila: KSS.
- 10) Február 2020 – Mgr. Anežka Kuchtová, Mgr. Ľuboš Kužilla, Mgr. Peter Gombita, Mgr. Miroslava Szitová, PhD., Ing. Monika Smolnická, MBA., Mgr. Peter Berinšter, Ing. Milan Macko – „Dimenzie sociálnej ekonomiky – panelová diskusia o rozvoji sociálnej

- ekonomiky“ – záverečné podujatie projektu VVGS 2019 – 1018 Dynamika rozvoja sociálnej ekonomiky na Slovensku a jej využitie v samospráve. *Zabezpečila: KEaRVS.*
- 11) *Február 2020 – Mgr. Ivan Bieszczad (Okresný úrad Košice). Odborná prednáška v rámci predmetu Správne právo II. na tému „Občianske preukazy - aktuálne otázky v teórii a praxi“. Zabezpečila: KVPD.*
- 12) *Marec 2020 – dr. Peter Mihalík (Finančné riaditeľstvo SR). Odborná prednáška v rámci predmetu Správa daní a daňové konanie na tému „Daňová kontrola a miestne zisťovanie v činnosti správcu dane“. Zabezpečila: KVPD.*

Na vzdelávacom procese participovali aj 7 experti zo zahraničia:

- 1) *Október 2019 – Ing. Marek Pavlík, Ph.D. (CEVRO Institut Praha, Česká republika). Ako riadiť obec, Smart Governance, Nájdite kľúč k svojmu potenciálu – prednáška pre študentov. Zabezpečila: KVPaTVS, projekt „3i“ (Internacionalizácia, interdisciplinarita a inovácia vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ)*
- 2) *Október 2019 – Univ. Prof. Dr. Dr. h.c. Andreas Knorr (Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer (Nemecko)), Aktuálne ekonomické problémy v Spolkovej republike Nemecko a Európe – prednáška pre študentov. Zabezpečila: KVPaTVS, projekt „3i“ (Internacionalizácia, interdisciplinarita a inovácia vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ)*
- 3) *Október 2019 – Univ. Prof. Dr. Dr. h.c. Andreas Knorr (Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer (Nemecko)). Prednáška realizovaná v anglickom jazyku pre študentov predmetu Moderné metódy riadenia vo verejnej správe. Zabezpečila: KVPaTVS, projekt „3i“ (Internacionalizácia, interdisciplinarita a inovácia vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ)*
- 4) *Október 2019 – Univ. Prof. Dr. Dr. h.c. Andreas Knorr (Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer (Nemecko)). Odborná diskusia s členmi Katedry verejnej politiky a teórie verejnej správy. Zabezpečila: KVPaTVS, projekt „3i“ (Internacionalizácia, interdisciplinarita a inovácia vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ)*
- 5) *December 2019 – prof. Sergei Alekseevich Kirsanov (Ruská štátna humanitná univerzita, federálna štátna rozpočtová vzdelávacia organizácia vyššieho odborného vzdelania, pobočka v Domodedove (Ruská federácia)). Odborná diskusia s členmi Katedry verejnej politiky a teórie verejnej správy a Katedry ekonomiky a riadenia verejnej správy. Zabezpečila: KVPaTVS a KEaRVS, projekt „3i“ (Internacionalizácia, interdisciplinarita a inovácia vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ).*
- 6) *Apríl 2020 – Josef Johann Bernhart, Ph.D. (Eurac Research, Taliansko). Prednáška realizovaná v anglickom jazyku pre študentov predmetu eGovernment. Zabezpečila: KVPaTVS.*
- 7) *Apríl 2020 – Ing. Josef Vícha (Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Česká republika). Prednáška realizovaná pre študentov predmetu eGovernment. Zabezpečila: KVPaTVS.*

V oblasti vzdelávania boli realizované aj ďalšie zaujímavé podujatia:

- 1) *November 2019 – vyučujúci Katedry verejnej politiky a teórie verejnej správy, študenti FVS, Erasmus+ študenti (študentka z Grécka prijatá na FVS a študent z Indie prijatí na TUKE, Ekonomická fakulta) a študenti 2. ročníka Obchodnej akadémie Polárna 1 v*

Košiciach – moderovaná diskusia v rámci predmetu Modernizácia verejnej správy. *Zabezpečila: KVPaTVS.*

- 2) *Júl 2020* – Fakulta verejnej správy na Univerzite bez hraníc 2020 – séria prednášok pre žiakov základných škôl. *Zabezpečila: KVPaTVS*
- 3) *December 2019* – exkurzia študentov na Ústavnom súde SR. *Zabezpečila: KVPD*

V rámci programu *Erasmus+* boli na fakultu prijatí 2 *učitelia*, ktorí realizovali mobilitu za účelom výučby: Gyorgyi Nyikos, National University of Public Service (Maďarsko, Budapešť) a Miroslav Pilát, Slezská univerzita v Opavě (Česká republika).

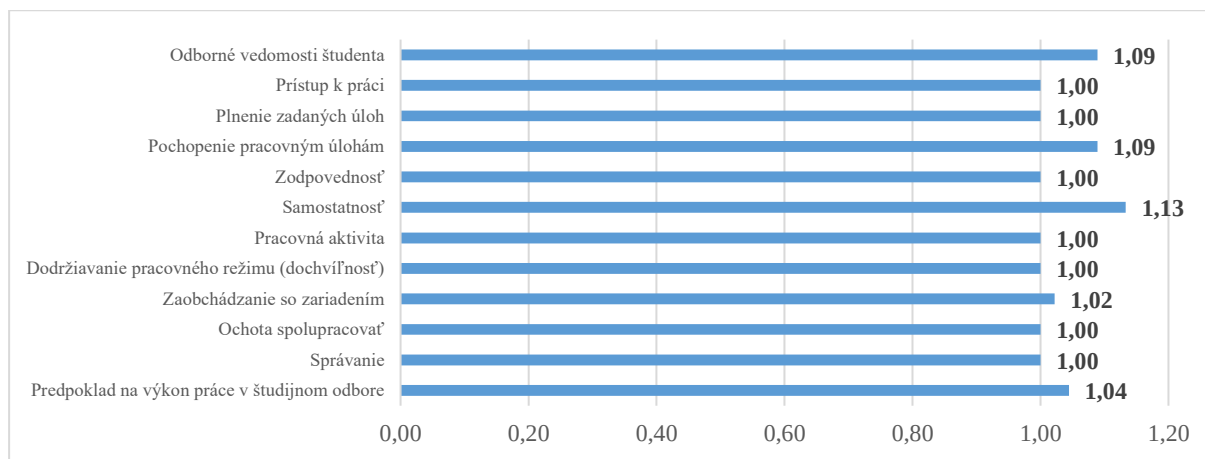
6.4 Odborná prax

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu verejná správa v dennej forme štúdia je odborná prax. O organizačnom zabezpečení odbornej praxe vydáva dekan každoročne pokyn. Študenti po absolvovaní praxe odovzdávajú *"Správu o výkone odbornej praxe"*. V tejto správe študenti hodnotia organizáciu, v ktorej absolvovali odbornú prax. Na škále od 1 – úplne nesúhlasím až po 5 – úplne súhlasím vyjadrujú svoj názor na prínos z praxe (napr. mal som možnosť overiť si teoretické poznatky v praxi, dokázal som aplikovať teoretické poznatky pri plnení pracovných činností, nadobudol som nové poznatky, mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností, výber organizácie, kde som vykonával prax považujem za dobrý). Uvádzajú vykonávané pracovné činnosti, pozitíva, vyjadrujú sa k využitiu poznatkov z konkrétnych predmetov a uvádzajú návrhy na skvalitnenie praxe.

Študenti povinne absolvujú odbornú prax po ukončení 2. semestra do začiatku výučby 3. semestra. Povinný rozsah praxe je 3 týždne (60 hodín). Prax sa vykonáva na pracoviskách orgánov verejnej správy a organizácií verejného sektora. Toto pracovisko si študent spravidla vyhľadáva sám. Fakulta s pracoviskom uzatvára dohodu o zabezpečení odbornej praxe. Študenti si v priebehu praxe majú overiť teoretické poznatky, ktoré získali doterajším štúdiom a získavajú praktické zručnosti. Po skončení odbornej praxe zodpovedný zamestnanec organizácie potvrdí absolvovanie odbornej praxe a vypracuje hodnotenie študenta. Vedúci praxe odpovedá na 12 uzatvorených otázok (hodnotiace kritériá) na škále od 1 – výborne až po 5 – nedostatočne. Vedúci praxe môže svoje hodnotenie doplniť aj slovne.

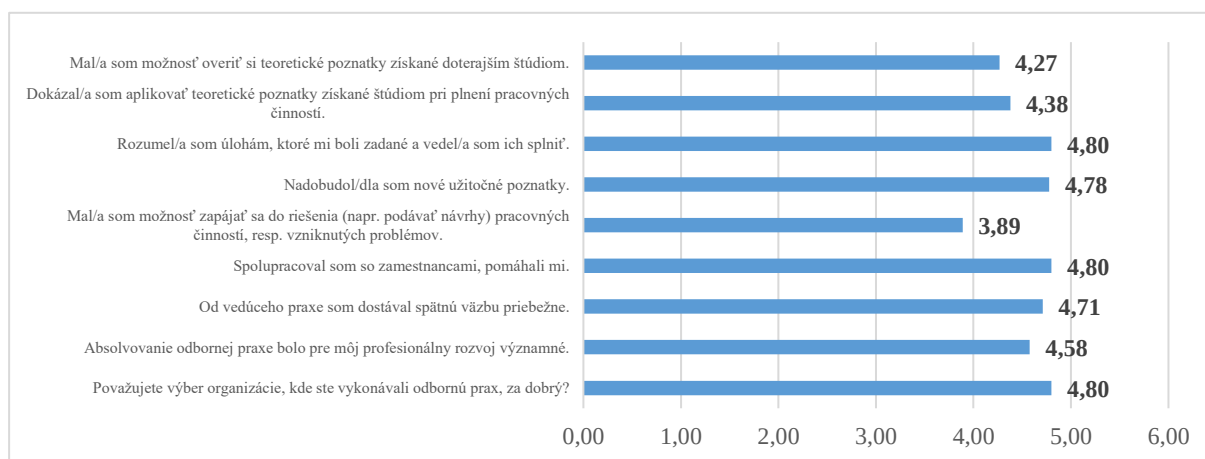
V AR 2019/2020 absolvovalo prax 45 študentov (v AR 2018/2019 to bolo 61 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (25 študentov), na mestských úradoch (13 študentov), v Sociálnej poisťovni (1 študent), na ÚPSVaR (1 študent), úrad Prešovského samosprávneho kraja (2 študenti), advokátska kancelária (1 študent), Centrum pre deti a rodinu (1 študent), Ministerstvo vnútra SR (1 študent).

Organizácie hodnotili výkon študenta na praxi pozitívne (Graf 6), vo väčšine prípadov hodnotili "známkou 1". V slovných hodnoteniach študentov prevažovali pozitívne hodnotenia pracovného prístupu študentov.



Graf 6 Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami

Hodnotenia organizácií študentmi, ktorí v nich vykonávali prax je skôr pozitívne (študenti sa vyjadrovali na škále: 1 – úplne nesúhlasím až 5 úplne súhlasím) (Graf 7). Študenti vyjadrili najvyššiu mieru súhlasu (4,8) s výrokmi "rozumel/a som úlohám, ktoré mi boli zadané a vedel/a som ich splniť.", „Spolupracoval som so zamestnancami a pomáhali mi.“ a tiež študenti považovali za dobrý výber organizácie, v ktorej realizovali odbornú prax. Najnižšiu mieru súhlasu (3,89) vyjadrili s výrokom "Mal/a som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností a vzniknutých problémov".



Graf 7 Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi

Študenti uvádzali aj *hlavné činnosti*, ktoré v priebehu praxe vykonávali. Najčastejšie sa vyskytovali tieto činnosti: príjem a triedenie pošty, spisová činnosť, práca v archíve, poskytovanie informácií klientom, administratívne práce (tvorba databáz, tabuľky, grafy, kopírovanie), evidencie (obyvateľstva, faktúr, dochádzky, priestupkov), účtovníctvo (vedenie pokladničnej knihy a knihy faktúr), overovanie a osvedčovanie listín, kontrolná činnosť v samospráve, účasť na pojednávaníach, vyhotovovanie jednoduchých úradných listov (uznesenia), komunikácia s občanmi, organizácia činnosti komunitného centra, súčinnosť pri organizácii volieb, zverejňovanie zmlúv na webovej stránke obce.

Najčastejšie uvádzanými *pozitívami*, ktoré uvádzali študenti bolo získanie nových poznatkov, vytvorenie si obrazu o fungovaní organizácie a praktické oboznámenie sa s jednotlivými agendami obecného úradu resp. organizácie, v ktorej bola prax vykonávaná. Nemenej významnými pozitívami, boli skúsenosti s prácou v skutočnom pracovnom kolektíve, možnosť konzultácie konkrétnych pracovných problémov priamo v praxi, či získanie informácií na spracovanie diplomovej práce. Študenti tiež ocenili nadobudnutie skúseností pri práci s rôznym softvérom ako aj možnosť samostatnej odbornej práce.

V správe o absolvovaní odbornej praxe uvádzali študenti tiež *predmety, ktorých poznatky počas praxe využili*. Najčastejšie boli uvádzané tieto predmety: správne právo hmotné a správne právo procesné, riadenie vo verejnej správe, organizačné správanie, ústavné právo, daňové právo, právne konanie, daňové právo, právo životného prostredia, organizácia volieb, pracovné pracovnoprávne vzťahy, ústavné právo, ekonomika verejného sektora, osobitné druhy správneho konania, regionálna ekonomika, právo sociálneho zabezpečenia a etika.

Pre skvalitnenie procesu realizácie odbornej praxe sú pre fakultu významné *návrhy študentov*, ktoré boli tiež súčasťou záverečnej správy o absolvovaní praxe. Študenti majú záujem o absolvovanie praxe v priebehu semestra (nie počas prázdnin) a tiež počas bakalárskeho stupňa štúdia, zvýšenie počtu hodín praxe (aj po každom roku štúdia), dlhšie obdobie realizácie praxe, výkon náročnejších pracovných činností a umožnenie realizácie praxe v organizácii aj pri zabezpečovaní náročnejších úloh.

Okrem povinnej odbornej praxe bola v AR 2019/2020 bola úspešne rozvíjaná spolupráca s MČ Košice-Západ pri realizácii odborných stáží študentov rôznych ročníkov. Dvojmesačnej stáže sa zúčastnili 4 študenti rôznych ročníkov. Počas stáže boli študenti zapojení do riešenia čiastkových úloh vykonávaných na úrade mestskej časti (napr. príprava participatívneho rozpočtu mestskej časti, resp. rôzne administratívne činnosti).

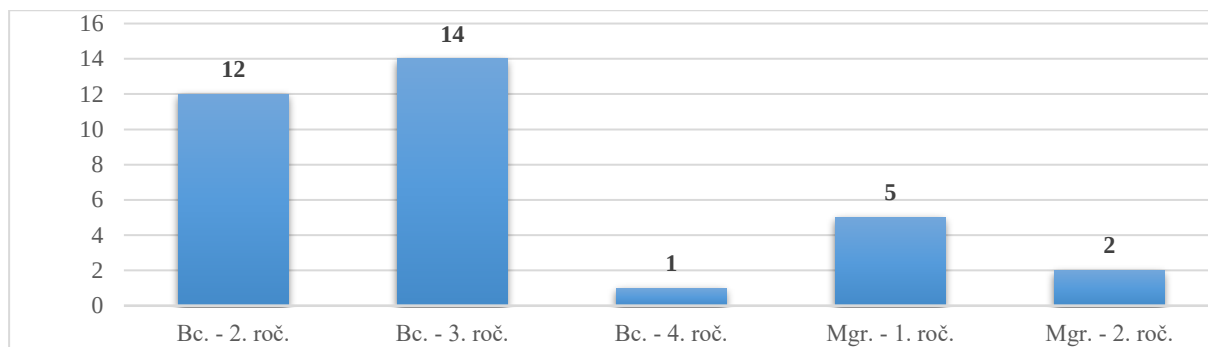
6.5 Spätná väzba od študentov fakulty

Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo vyjadrovať sa aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch (tzv. spätná väzba).

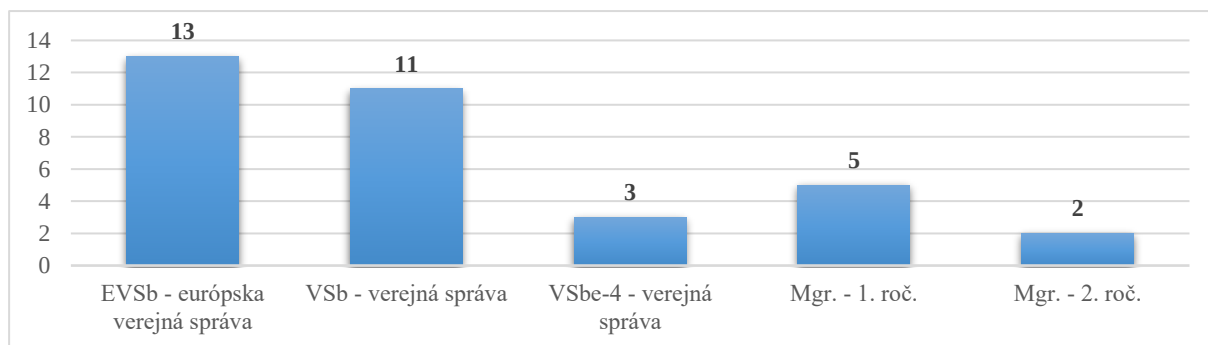
V AR 2019/2020 bol realizovaný celouniverzitný dotazníkový prieskum, ktorý bol realizovaný elektronickej forme prostredníctvom AiS2. V dotazníkovom prieskume *spokojnosti študentov UPJŠ – hodnotenie výučbového procesu* – vyjadrovali študenti svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen výučby, ale aj celkových podmienok štúdia.

Dotazník bol rozdelený do 3 častí. Prvá časť je identifikačná časť (pohlavie, forma štúdia, stupeň štúdia). Druhá časť je hodnotiacia a obsahuje 37 uzatvorených položiek rozdelených do 5 blokov (1. Organizácia výučby (8 otázok), 2. Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania (9 otázok), 3. Pracovné prostredie (7 otázok), 4. Edukačné prostredie a podpora vzdelávania (7 otázok), 5. Podpora mimoškolských aktivít (6 otázok)). Tretia časť dotazníka je nazvaná "Ďalšie postrehy", kde študenti mohli voľne doplniť svoje hodnotenie. V druhej časti dotazníka študenti hodnotili vzdelávací proces na škále od 1 – určite áno/veľmi spokojný až po 4 – určite nie veľmi nespokojný a 5 – neviem.

Prieskumu o hodnotení kvality výučbového procesu sa zúčastnilo celkom 34 študentov fakulty z celkového počtu 616 študentov k 31. 10. 2019 (5,52 %). Najväčšiu časť respondentov tvoria študenti prvého stupňa štúdia (27 študentov (7,9 % všetkých respondentov) t. j. 6,2 % všetkých študentov bakalárskeho stupňa štúdia). Študenti magisterského stupňa štúdia, ktorí odpovedali na otázky dotazníka, predstavovali 3,9 % všetkých študentov magisterského stupňa štúdia. Prieskumu sa nezúčastnili študenti doktorandského štúdia. Štruktúru respondentov znázorňujú Grafy 8 a 9.

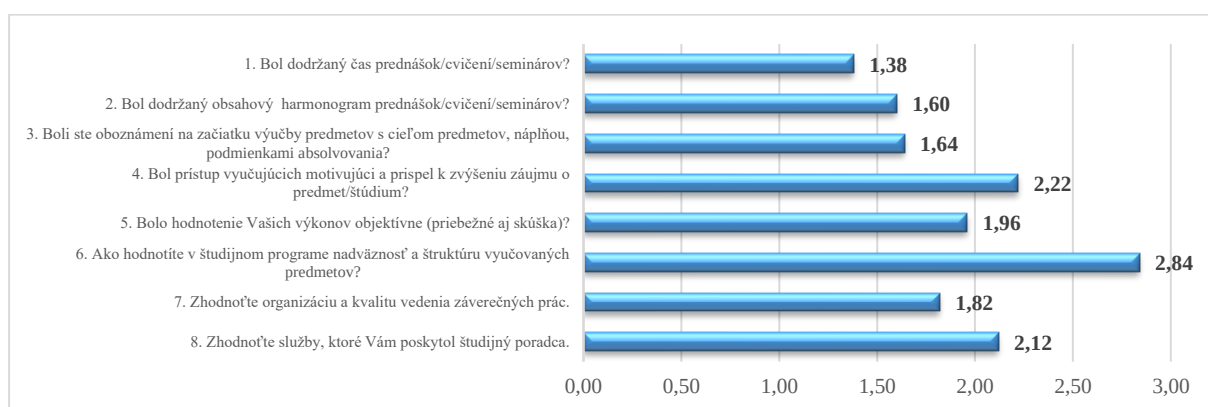


Graf 8: Počet respondentov podľa stupňa štúdia a ročníkov

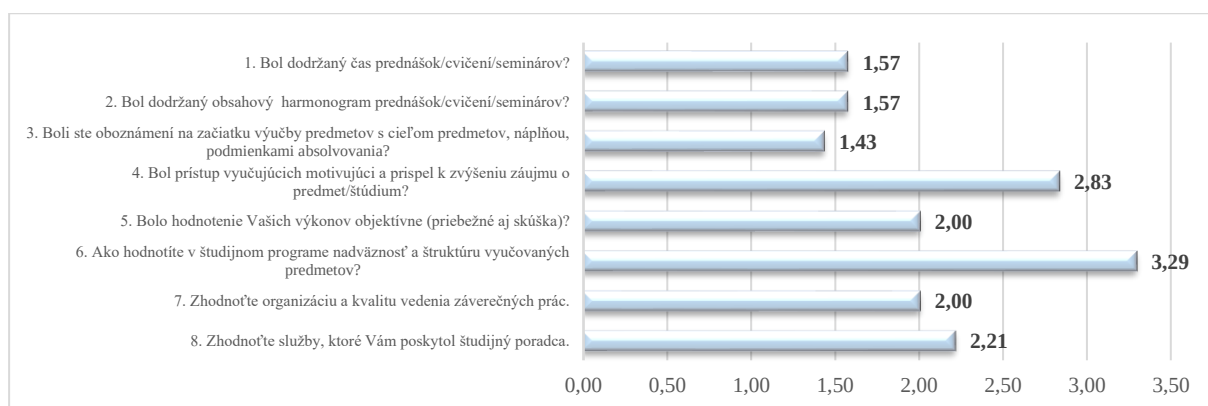


Graf 9: Počet respondentov podľa študijných programov

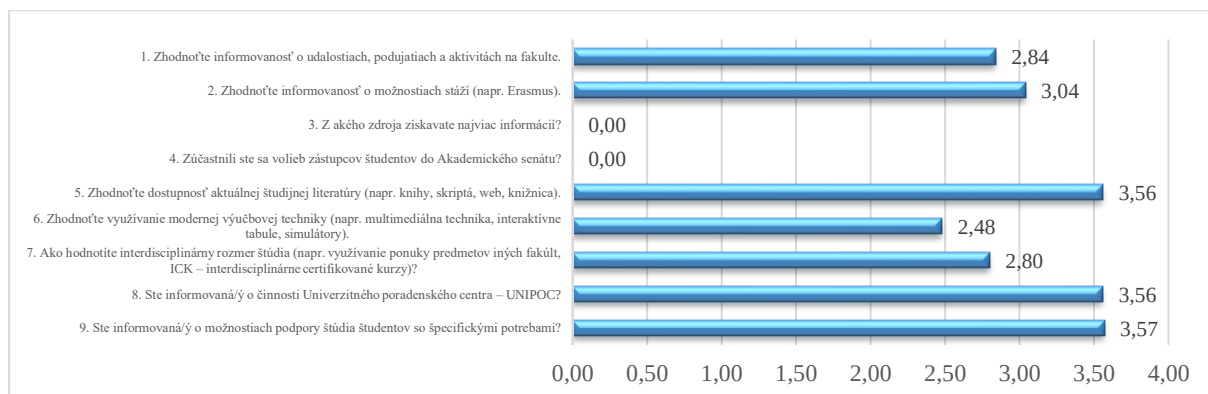
Vyhodnotenie kvality výučbového procesu podľa jednotlivých blokov otázok dotazníka a podľa stupňov štúdia respondentov je sumarizované v Grafoch 10 – 19. Vzhľadom k zúčastnenému počtu študentov na dotazníkovom prieskume (7,9 % študentov bakalárskeho a 3,9 % magisterského stupňa štúdia) nie je možné objektívne zhodnotiť výsledky spätnej väzby. Účasť študentov na dotazníkovom prieskume je dlhodobo neuspokojivá, oproti AR 2018/2019 znížila o 1 %. Napriek tomu sa vedenie fakulty zodpovedne zaoberá informáciami získanými prostredníctvom spätnej väzby od študentov a kontinuálne prijíma opatrenia na skvalitnenie výučbového procesu na fakulte. Zisteným pozitívnym resp. negatívnym odchýlkam v odpovediach je potrebné venovať osobitnú pozornosť v ďalších dotazníkových prieskumoch resp. počas individuálnych konzultácií študijných poradcov so študentami v jednotlivých ročníkoch.



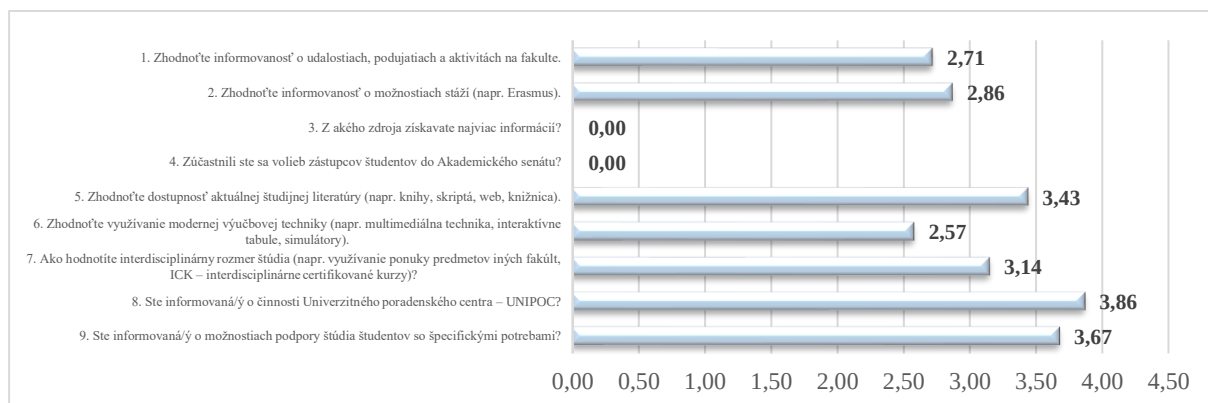
Graf 10: Organizácia výučby v bakalárskom stupni štúdia



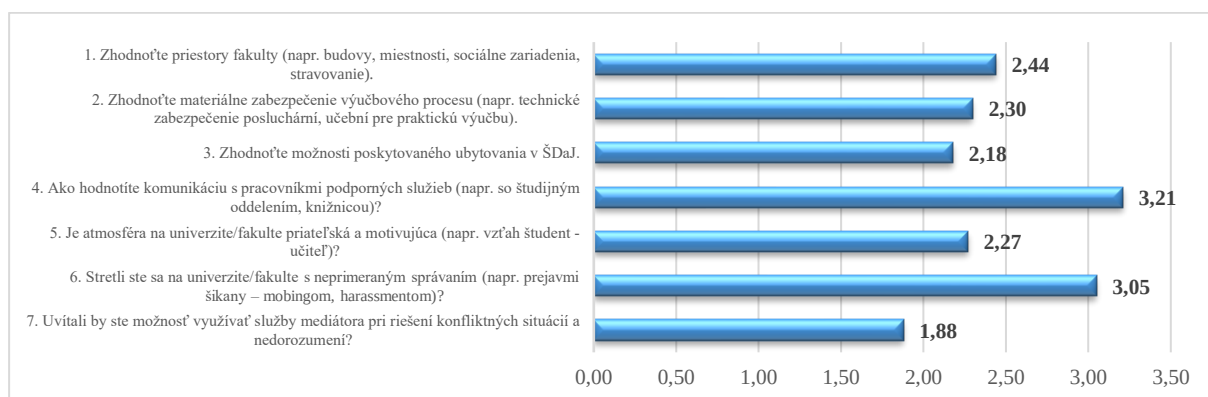
Graf 11: Organizácia výučby v magisterskom stupni štúdia



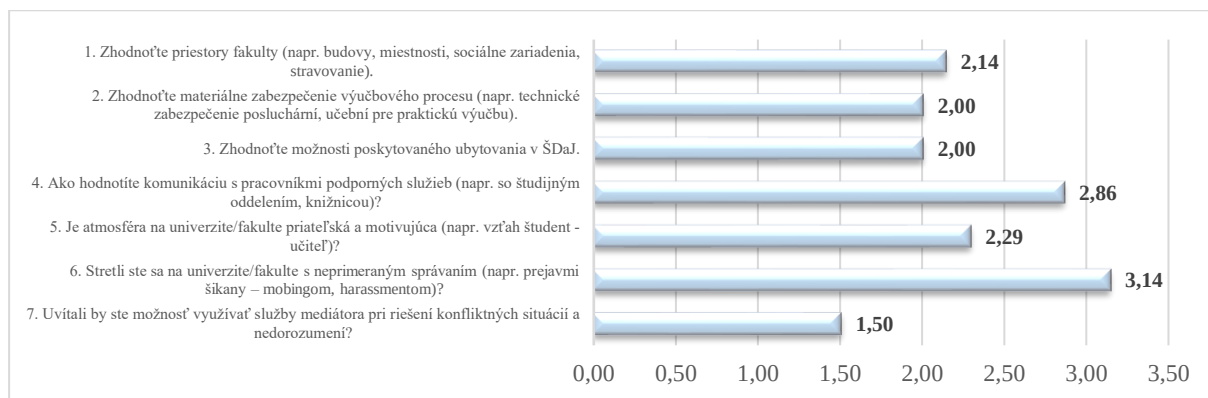
Graf 12: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia



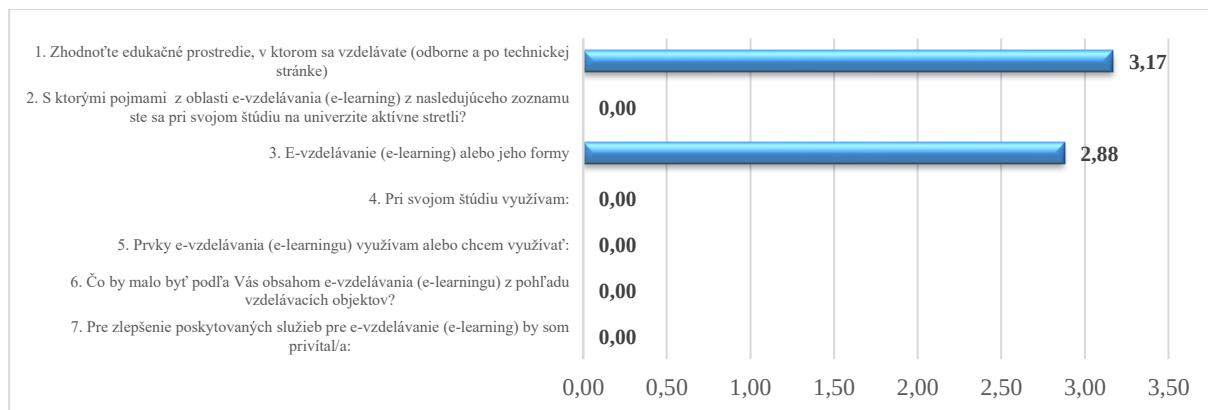
Graf 13: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v magisterskom stupni štúdia



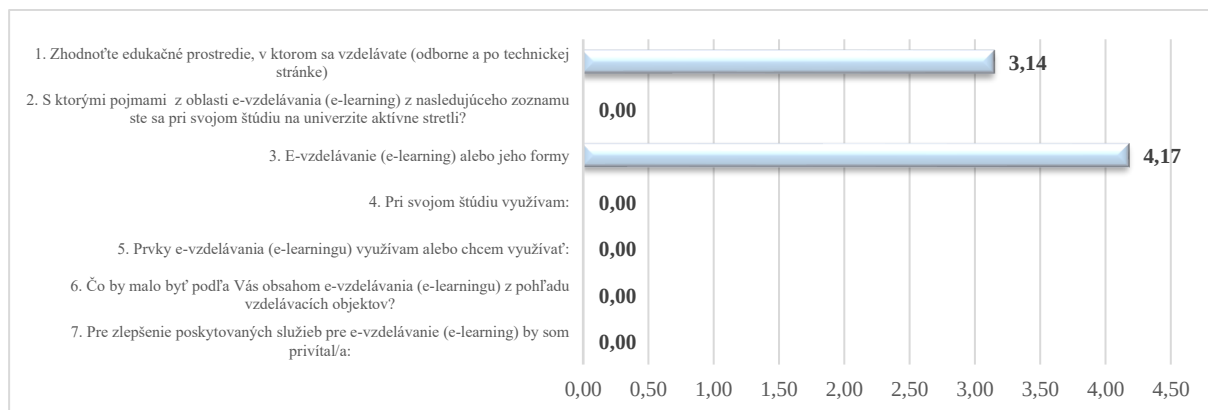
Graf 14: Pracovné prostredie v bakalárskom stupni štúdia



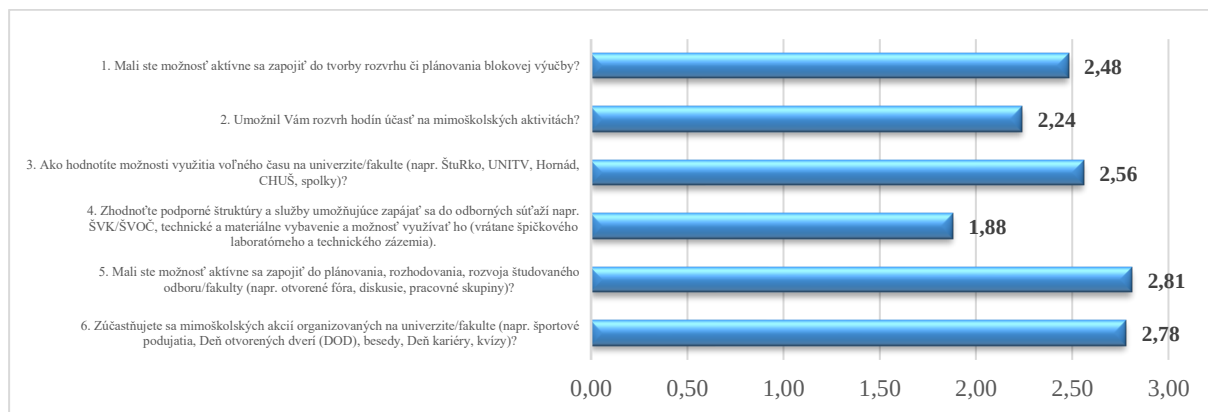
Graf 15: Pracovné prostredie v bakalárskom stupni štúdia



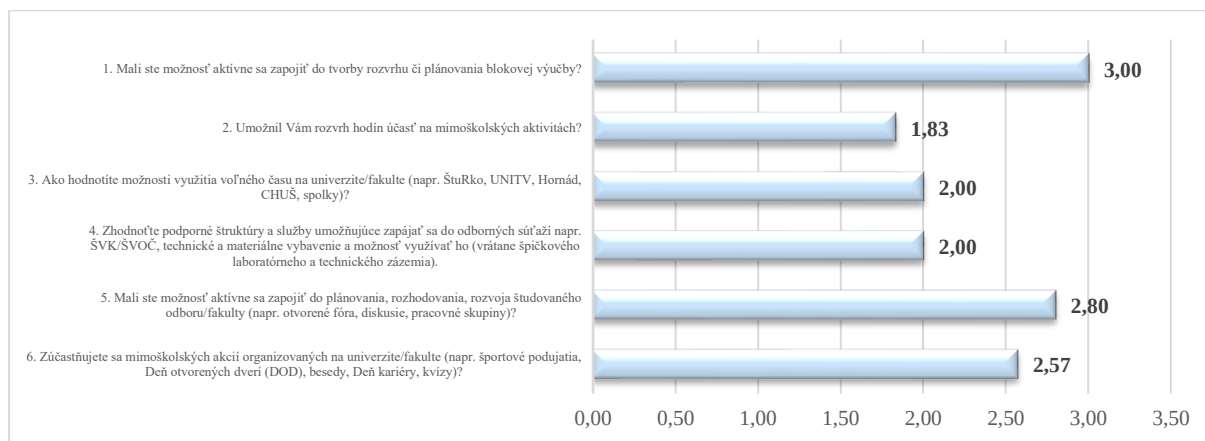
Graf 16: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia



Graf 17: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v magisterskom stupni štúdia



Graf 18: Podpora mimoškolských aktivít v bakalárskom stupni štúdia



Graf 19: Podpora mimoškolských aktivít v magisterskom stupni štúdia

V tretej časti dotazníka mali študenti možnosť vyjadriť názor na vybrané otázky formou odpovedí na otvorené otázky.

Najlepšie hodnotenými predmetmi študijného programu z pohľadu úrovne výučby boli v bakalárskom stupni štúdia hodnotené predmety Teória práva, Makroekonómia, Hospodárska politika EÚ, Kontrolné a dozorné orgány EÚ, Ľudské práva a ich ochrana a v magisterskom stupni štúdia predmety Obecné sociálne predmety, Právo životného prostredia a Európske pracovné právo. Študenti bakalárskeho stupňa štúdia považujú najčastejšie predmety Štatistika, Politická filozofia a Politológia a Teória verejnej správy za predmety, ktoré si vyžadujú revíziu, zlepšenie kvality, obsahu, spôsobu organizácie výučby. Rôznorodé odpovede, pri ktorých bola početnosť rovnakých odpovedí nízka, boli na otázku týkajúcu sa najviac motivujúcich vyučujúcich pri štúdiu a budúcej profesii. V odpovediach vyjadrujúcich názor na to, čo študentov na univerzite/fakulte najviac trápi sa viackrát vyskytli odpovede vyjadrujúce nespokojnosť s hodnotením predmetov, nižšou úrovňou cudzích jazykov, či nedostatočnými zdrojmi literatúry potrebnými pre štúdium.

6.6 Študentská vedecká a odborná činnosť

Štúdium na fakulte umožňuje študentom realizovať sa aj vo vedecko-výskumnej oblasti. Podujatie, na ktorom študenti už tradične prezentujú výsledky svojej vedeckej práce je študentská vedecká a odborná činnosť (ďalej len "ŠVOČ").

V AR 2019/2020 sa konalo už 13. fakultné kolo ŠVOČ. Študenti mali v AR 2019/2020 možnosť výberu z 31 vypísaných tém, ktoré si vybrali 6 študenti. Piaty z prihlásených študentov svoje súťažné práce aj odovzdali. Súťažné práce študentov mali široký záber. Študenti sa vo svojich prácach usilovali komplexne spracovať problematiku inštitútu Európskeho ombudsmana. Zaujímavou bola spracovaná problematika E-volieb, ktorá je v súčasnom období výsostne aktuálna. Jedna z prác bola zameraná na fungovanie sociálnej spravodlivosti v rovine ľudských vzťahov. Študentov zaujímala aj problematika zodpovednosti zamestnávateľa pri pracovnom úraze a chorobe z povolania. Študenti nespracúvali iba teoretické, ale aj prakticky zamerané práce. Jednou z nich bola práca zameraná na spracovanie projektu na modernizáciu vybranej verejnej služby, ktorú poskytujú všetky obce a mestá. Vzhľadom k pandémie koronavírusu nemali študenti možnosť svoje práce aj obhajovať v plánovanom termíne 23. 03. 2020. Odovzdané práce vyhodnotila komisia, ktorá pri hodnotení prihliadala na aktuálnosť riešenej problematiky, obsah práce a formálnu úpravu.

7. ABSOLVENTI

V AR 2019/2020 *úspešne ukončilo* vysokoškolské štúdium na fakulte 177 študentov (Tabuľka 19, 20).

Termíny štátnych skúšok (ďalej len "ŠS") stanovuje harmonogram akademického roka. V AR 2019/2020 odovzdávali študenti bakalárske záverečné práce do 15. 05. 2020 (náhradný termín do 15. 06. 2020).

Spôsob konania štátnych skúšok bol ovplyvnený nutnosťou dodržiavať opatrenia na zamedzenie šírenia vírusu COVID-19 (v súlade s rozhodnutiami rektora č. 8, 9, 10/2020). Riadny termín obhajob diplomových prác (25. 05. 2020 – 29. 05. 2020) a magisterských štátnych záverečných skúšok (01. 06. 2020 – 03. 06. 2020) sa realizoval dištančným spôsobom prostredníctvom online videohovoru s využitím softvérovej podpory MS Teams. Opravný termín ŠS Mgr. stupňa štúdia pre 1 nevykonaný predmet bol 10. 06. 2020. Riadny termín obhajob bakalárskych prác (08. 06. 2020 – 12. 06. 2020) a bakalárskych štátnych záverečných skúšok (15. 06. 2020 – 17. 06. 2020) sa realizoval prezenčným spôsobom pri dodržaní platných epidemiologických opatrení na zamedzenie šírenia vírusu COVID-19. Prezenčným spôsobom bol realizovaný aj prvý opravný a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (20. – 21. 08. 2020) a druhý opravný termín a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (28. 08. 2020). Zo štruktúry termínov štátnych skúšok možno konštatovať, že každý študent mal možnosť absolvovať ŠS v riadnom termíne a v 2 opravných termínoch.

Tabuľka 19: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2015/2016	AR 2016/2017	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020
1. – Bc.	VS	83	79	87	71	56
	EVS	12	15	20	23	28
2. – Mgr.	VS	78	71	58	66	54
	EVS	16	11	8	11	13
	VPVSVE	-	7	3	2	-
Spolu		189	183	176	173	151

Tabuľka 20: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2015/2016	AR 2016/2017	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020
1. – Bc.	VS	13	13	12	7	9
2. – Mgr.	VS	12	11	0	7	17
Spolu		25	24	12	14	26

Štúdium v 1. a 2. stupni štúdia končí štátnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a z ústnych odpovedí na otázky z povinných predmetov (typ predmetu „A“) a povinne voliteľných predmetov (typ predmetu „B“) štátnej skúšky. Štatistiku úspešnosti podľa študijných programov a predmetov štátnej skúšky uvádzajú Tabuľky 21 – 24.

Tabuľka 21: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	16	15	1
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	14	13	1
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	15	15	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	27	26	1
A	Teória verejnej politiky a verejnej správy	68	67	1
B	Správne právo hmotné	23	21	2
B	Ústavné právo Slovenskej republiky	36	36	0
B	Ekonomika VS a verejného sektora	32	31	1
B	Informačná sústava vo verejnej správe	28	28	0
B	Sociológia vo verejnej správe	18	17	1

Tabuľka 22: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program EVS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	7	7	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	7	7	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	6	6	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	8	8	0
A	Európska integrácia	28	28	0
B	Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ	27	27	0
B	Financovanie EÚ	-	-	-
B	Teória verejnej politiky a verejnej správy	1	1	0

Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	13	13	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	11	11	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	18	18	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	29	29	0
A	Ekonomika a riadenie verejnej správy	71	71	0
A	Správne právo procesné	71	71	0
B	Komunálna politika	43	43	0
B	Riadenie ľudských zdrojov vo VS	28	28	0

Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program EVS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	3	3	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	6	6	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	4	4	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	2	2	0
A	Verejné záväzkové právo Európskej únie	15	14	1
B	Manažment verejných organizácií	14	12	2
B	Komunikácia v európskej verejnej správe	1	1	0
B	Svetová a regionálna ekonomika	15	13	2
B	Európske systémy verejnej správy	-	-	-

Z vyššie uvedených údajov o hodnotení štátnych skúšok konštatujeme, že v AR 2019/2020 zo všetkých prihlásených študentov na ŠS (Bc. a Mgr.), 3 študenti neobhájili úspešne bakalársku prácu a celkom nebolo vykonaných 10 skúšok z predmetov, ktoré si študenti zapísali na štátne skúšky (5 predmetov v Bc. stupni štúdia a 5 predmetov v Mgr. stupni štúdia).

AR 2019/2020 ukončilo štúdium s vyznamenaním 18 absolventov z celkového počtu 177 absolventov (10,1 %; nárast o 1,6 % oproti AR 2018/2019). V bakalárskom stupni štúdia v dennej forme ukončilo štúdium s vyznamenaním 9 absolventov (v tom: 3 VSb, 1 VSb-e, 5

EVSB), z nich bola 3 študentom udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky. V magisterskom stupni štúdia ukončilo s vyznamenaním 9 absolventov (v tom: 7 VSm, 1 VSm-e, 1 EVSm), z nich bola udelená Cena dekana 4 študentkám. Výročná cena rektora bola v AR 2019/2020 udelená 1 študentke.

8. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA

Predpokladom úspešného ukončenia štúdia je vytvorenie vyhovujúcich podmienok na štúdium pre všetkých študentov (bez ohľadu na ich prípadné znevýhodnenie). V neposlednom rade je úlohou fakulty vytvorenie motivujúceho študijného prostredia, ktoré umožní študentom dosahovať nadštandardné študijné výsledky. Podpora študentov zo strany fakulty sa realizuje v štyroch hlavných oblastiach. Ide o sociálnu podporu študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a o podporu štúdia vo forme motivačných štipendií. Podpora študentov sa týka tiež podmienok na štúdium v podobe každoročného skvalitňovania informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpory v oblasti knižnično-informačných služieb a ostatnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami.

8.1 Štipendiá

Priznávanie štipendií upravuje Štipendijný poriadok UPJŠ v Košiciach, ktorý stanovuje podmienky poskytovania štipendií zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, štipendium pre študentov v treťom stupni štúdia) a štipendií z vlastných zdrojov.

Motivačné štipendiá poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR sa členia na prospechové štipendiá, výročné ceny rektora UPJŠ a mimoriadne štipendiá. Rektor udeľuje cenu za vynikajúce študijné výsledky počas celej doby štúdia, za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za vykonanie príkladného činu alebo prejavenie príkladného občianskeho postoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov sú štipendiá motivačné a udeľuje ich dekan fakulty najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendiá). Dekan fakulty udeľuje aj cenu dekana za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a výskumu, za úspešnú reprezentáciu a za aktívny prínos k rozvoju fakulty a univerzity a udeľuje tiež mimoriadne štipendiá na podporu študentov.

O sociálne štipendium žiada študent a rozhodnutie o jeho pridelení determinujú stanovené kritériá. Sociálne štipendium sa študentom priznáva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na toto štipendium má študent právny nárok. Výška vyplatených sociálnych štipendií v porovnaní s minulými AR klesá (Tabuľka 25). V porovnaní s AR 2015/2016 došlo k viac ako 70 %-nému poklesu celkovej sumy sociálnych štipendií vyplatených študentom.

Tabuľka 25: Sociálne štipendiá

AR	Sociálne štipendiá	
	počet	EUR
2015/2016	87,66	227 940
2016/2017	74,80	159 895
2017/2018	63,30	133 300
2018/2019	32,08	88 480
2019/2020	17,33	51 300

Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií (Tabuľka 26). Výška prospechových štipendií mierne klesla (v porovnaní s AR 2018/2019 o 5,5 %). Počet študentov fakulty, ktorým bola udelená cena rektora významne klesol (dôvodom bola zmena kritérií na udelenie ceny rektora). Výročná cena rektora bola udelená len 1 študentovi v celkovej výške 300 EUR. Mimoriadne štipendiá boli vyplatené vo výške 1300 EUR 7 študentom fakulty (2 študentom za organizáciu univerzitného podujatia Deň košických študentov, 2 študentom za pomoc pri realizácii Univerzity bez hraníc, 2 študentom pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu, 1 účasť na celouniverzitných propagačných akciách).

Tabuľka 26: Štipendiá zo štátneho rozpočtu

AR	Motivačné z rozpočtu						Doktorandské štipendium	
	Prospechové		Cena rektora		Mimoriadne		počet	EUR
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR		
2015/2016	62	21 700	3	900	6	510	10	69 284
2016/2017	65	24 050	9	1 650	5	260	7	51 046
2017/2018	66	25 080	3	500			8	61 093
2018/2019	62	27 094	5	1 900	12	1950	5	40 238
2019/2020*	59	25 606	1	300	7	1300	9	90 538

* štipendiá vyplatené v AR 2019/2020

Štipendiá z vlastných zdrojov fakulty (Tabuľka 27) boli udelené študentom fakulty za najmä za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty.

Tabuľka 27: Štipendiá z vlastných zdrojov

AR	Prospechové		Cena dekana		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2015/2016	4	400	1	200	13	1220
2016/2017	11	1 360	4	700	7	580
2017/2018	6	800	5	950	5	350
2018/2019	7	1 050	12	2 000	5	440
2019/2020*	9	1350	7	1400	3	240

* štipendiá vyplatené v AR 2019/2020

Kritériá na priznanie prospechového štipendia sú: celkový vážený študijný priemer lepší ako 1,30 a hodnotenie štátnej skúšky: 4-krát "A" alebo 3-krát "A" a 1-krát "B". V AR 2019/2020 sa zvýšil celkový počet prospechových štipendií v porovnaní s minulým AR o 2 štipendiá. V magisterskom stupni štúdia získali prospechové štipendium 4 študenti a v bakalárskom stupni štúdia 5 študenti.

V magisterskom stupni štúdia udelil dekan cenu za vynikajúce výsledky 4 študentom (200 EUR), v bakalárskom stupni 3 študentom (po 200 EUR).

Mimoriadne štipendium z vlastných zdrojov bolo vyplatené 3 študentom za umiestnenia v súťaži ŠVOČ.

8.2 Poradenstvo pre študentov

Fakulta realizuje podporu študentov aj formou poradenstva. Poradenskú službu študentom poskytovali v jednotlivých ročníkoch štúdia študijní poradcovia (v bakalárskom stupni štúdia – Mgr. Veronika Džatková, PhD. (1. ročník), PhDr. Tomáš Alman, PhD. (2. ročník), PhDr. Darina Koreňová, PhD. (3. ročník), v magisterskom stupni štúdia – JUDr. Martina Kantorová, PhD. (1. ročník) a PhDr. Eliška Župová, PhD. (2. ročník).

Študentské mobility zabezpečuje prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj, PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je riadené z úrovne univerzity. Na fakulte pôsobí koordinátorka pre podporu týmto študentom (od 1. 4. 2019 Ing. Zuzana Hrabovská, PhD.). V AR 2019/2020 bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami 11 študentom (AR 2018/2019 – 7 študenti, AR 2017/2018 – 5 študenti, AR 2016/2017 – 4 študenti, AR 2015/2016 – 3 študenti), pričom išlo o študentov so 6 rôznymi typmi špecifických potrieb (1 nedoslýchavý študent, 1 študent s telesným postihnutím dolných končatín, 1 študent so zdravotným oslabením, 1 študent s psychickým ochorením, 2 študenti s chronickým ochorením, 5 študenti s poruchami učenia).

Študenti fakulty môžu využívať aj služby *Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach* (UNIPOC), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickú, sociálnu, informačných technológií a v oblasti knižničných a výpožičných služieb. Prvú informáciu o tomto pracovisku získavajú študenti v 1. roku štúdia v priebehu Informačného seminára FVS, kde aktivity prezentuje riaditeľka UNIPOC.

8.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory

V priebehu predmetného akademického roka prispôbovala fakulta technické vybavenie zmeneným podmienkam vo výučbe. Zmena na dištančnú formu vzdelávania si vyžiadala zmeny v štruktúre vybavenia prednáškových a seminárnych miestností technikou umožňujúcou online vyučovanie. V priebehu prvého polroka 2020 bolo zakúpených 5 ks notebookov z prostriedkov grantov VEGA, 1 multifunkčné zariadenie na Referát ľudských zdrojov FVS ako náhrada za neopraviteľné zariadenie, 7 ks monitorov k PC, ktoré nahradili zastarané alebo nefunkčné monitory a 6 webkamier na zabezpečenie online vyučovania. Okrem uvedených predmetov boli zakúpené aj SSD disky (21 ks za 901,65 €) na obnovu/modernizáciu existujúcich PC alebo notebookov, sieťové karty (4 ks za 41,4 €) z fakultnej dotácie a myši (4 ks za 86,40 €), USB pamäte (24 ks za 122,20 €), webkamera (1 ks za 25,20 €), prezentér (1 ks za 12 €) z grantových prostriedkov (VEGA, VVGs). Vybrané položky technického vybavenia evidované v majetku fakulty sú uvedené v Tabuľke 28.

Tabuľka 28: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8.)

Položky	2016	2017	2018	2019	2020
PC	147	147	147	147	147
NB	33	33	33	37	42
Vizualizéry	7	7	7	7	7
Multimediálne projektory / el. plátno	37/28	37/28	37/28	45/28	45/28
Interaktívne tabule	6	6	6	6	6
Skenery	7	7	7	7	7
Hlasovacie zariadenia	3	3	3	3	3
Multifunkčné zariadenia	20	21	21	21	22
Tlačiarne	14	14	14	14	14
Skartovačka	1	1	1	1	1
Tablety (s/bez displeja)	20/7	20/7	22/7	22/7	22/7
Čítačky	1	1	1	1	1
Software pre výučbu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu
Video konferenčný set	2	2	2	2	2
Vybavenie jazykového laboratória	2	2	2	2	2
Informačné kiosky	-	2	2	2	2
Monitor LG 55" signage 450cd,FHD	-	-	-	2	2
Motorická roleta Standart – M Electric 2850x3650	-	-	-	4	4
Laminátor Jupiter 2A3	-	-	-	1	1
Tabuľa magnetická, rotačná 120x180	-	-	-	2	2
Audiovizuálna technika a príslušenstvo do Auly	-	-	-	1	1
Monitor Philips 21,5"	-	-	-	-	7
Webkamera	-	-	-	-	6

Fakulta priebežne modernizuje materiálne zabezpečenie vzdelávania a informačno-komunikačné technológie v rámci požiadaviek daných dlhodobým zámerom fakulty, trendov vo výučbe a nevyhnutnej obnovy zastaraného vybavenia.

Vybavenie výučbových priestorov fakulty je štandardné (počítač, dataprojektor, prípadne interaktívna tabuľa) a v 1 miestnosti je nainštalovaný špecializovaný videokonferenčný set.

8.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

Univerzitná knižnica podporuje vzdelávanie i výskum, ponúka širokú paletu knižnično-informačných služieb. V súčasnosti sa knižnica usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry. Komfort vo vyhľadávaní literatúry ponúka študentom knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality. FVS rovnako neustále buduje fond študijnej literatúry.

Od roku 2005 bola v budove FVS zriadená pobočka univerzitetnej knižnice s kapacitou študovne 40 miest. Toto pracovisko poskytuje výpožičné služby, vrátane absenčných výpožičiek, informačné a rešeršné služby, medziknižničné výpožičné služby, reprografické služby a služby evidencie publikačnej činnosti.

Univerzitná knižnica zabezpečuje prístup k elektronickým zdrojom a databázam v priestoroch univerzity a fakúlt ako sú napr. EBSCO, Web of Knowledge, EPI, ProQuest 5000 International, Science Direct, SCOPUS, Knovel a pod. Okrem toho je v katalógoch knižnice v plnom texte 168 e-kníh EBU pre všetky fakulty.

Knižničný fond knižnice FVS sa každoročne zvyšuje (Tabuľka 29). Prírastok domácich a zahraničných printových titulov sa za obdobie rokov 2014 až 2019 znižuje. Dôvodom je predovšetkým vyšší záujem študentov a učiteľov o využívanie elektronických zdrojov.

Tabuľka 29: Knižničný fond univerzitetnej knižnice

Dátum	Knižničný fond – domáce a zahraničné tituly		Elektronické tituly
	Printové tituly	Zmena	
31. 12. 2014	7 570	-	83
31. 12. 2015	7 933	+ 1 232	131
31. 12. 2016	8 477	+ 544	177
31. 12. 2017	8 895	+ 418	224
31. 12. 2018	9 413	+ 518	265
31. 12. 2019	9 749	+ 336	342

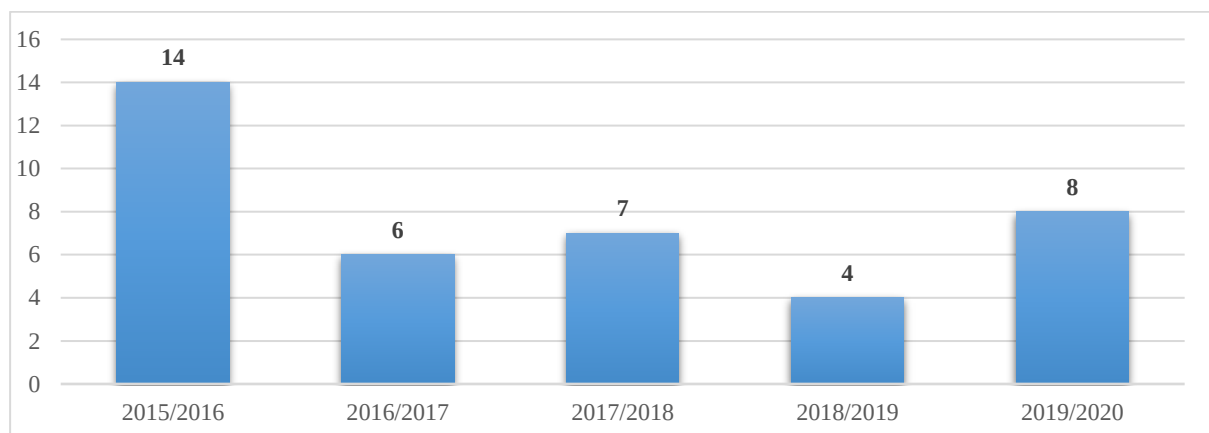
9. RIGORÓZNE KONANIE

Absolventi magisterského štúdia študijného odboru verejná politika a verejná správa a absolventi rovnakého alebo príbuzného odboru z iných vysokých škôl môžu na fakulte absolvovať rigorózne konanie a získať titul „PhDr.“. Rigorózne konanie upravuje na fakulte Pokyn dekana konaniu rigoróznej skúšky a obhajobe rigoróznej práce. V zmysle tohto pokynu sa rigorózne konanie skladá z obhajoby rigoróznej práce a rigoróznej skúšky.

Rigorózna skúška je vykonávaná z povinného predmetu Verejná správa v demokratickom štáte a z jedného povinne voliteľného predmetu, ktorý súvisí s témou rigoróznej práce. Fakulta zachováva inštitút konzultanta rigoróznej práce a témy pre rigorózne konanie sú schvaľované

každoročne. Rigorózna práca podlieha kontrole originality Centrálnym registrom záverečných prác.

Za posledné roky dochádza výraznému poklesu ukončených rigorózných konaní. Zatiaľ čo v období rokov 2007 až 2013 sa pohyboval počet absolventov, ktorí získali titul PhDr. v priemere 33 absolventov na akademický rok. Od AR 2016/2017 pozorujeme pokles počtu ukončených rigorózných konaní. V AR 2019/2020 sme v porovnaní s AR 2018/2019 zaznamenali nárast počtu ukončených rigorózných konaní o 100 %. (Graf 20, Tabuľka 30)



Graf 20: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní

Tabuľka 30: Rigorózne konanie v AR 2019/2020 (k 31. 08. 2020)

Počet schválených (vybraných) tém celkom	483
Počet neodovzdaných prác k 31. 08. 2020 celkom	9
Počet schválených (vybraných) v AR roku 2019/2020 spolu	4
z toho: počet schválených (vybraných) tém – KVPaTVP	0
počet schválených (vybraných) tém – KSŠ	1
počet schválených (vybraných) tém – KVPD	1
počet schválených (vybraných) tém – KEaRVS	2
Počet ukončených rigorózných konaní v AR 2019/2020 spolu	8
z toho: počet ukončených – KVPaTVP	1
počet ukončených – KSŠ	0
počet ukončených – KVPD	5
počet ukončených – KEaRVS	2
Zastavené rigorózne konanie	1
Neschválené žiadosti uchádzačov o rigorózne pokračovanie	1
Počet odovzdaných prác a zadaných na posúdenie k 31. 08. 2020	3
Počet neukončených rigorózných konaní, ale práca je obhájená	0
Počet nepripustených prác k obhajobe (práce sú prerábané)	0
Počet prerušení pre odovzdanie práce	15

Nízky záujem o rigorózne konanie pretrváva napriek tomu, že možnosť absolvovať rigorózne konanie je aktívne prezentovaná študentom končiacich ročníkov študijnými poradcami ako aj samotnými vedúcimi rigorózných prác, ktorí každoročne inovujú a zatriktívňujú témy rigorózných prác.

Dôvodov poklesu počtu rigorózných prác je viacero. Významným dôvodom sa javí najmä skutočnosť nízkej atraktivity titulu PhDr. z pohľadu zamestnávateľov, ktorí takto rozšírené vzdelanie nezohľadňujú v podobe finančného ohodnotenia, ani kariérneho postupu a navyše si uchádzač musí náklady spojené s absolvovaním rigorózneho konania hradiť sám.

ZÁVER

Správa dokumentuje a hodnotí úroveň Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach vo vzdelávacej činnosti za AR 2019/2020 a navrhuje opatrenia na skvalitnenie tejto činnosti.

Zhrnutie najvýznamnejších oblastí poskytovaného vzdelávania v AR 2019/2020

- Fakulta poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme len v akreditovaných študijných programoch. V AR 2019/2020 bol prvýkrát ponúkaný študijný program Informačné systémy vo verejnej správe v bakalárskom stupni štúdia. V AR 2019/2020 bol akreditovaný nový študijný program v bakalárskom stupni štúdia – Európska verejná správa, ktorá bude vyučovaná v anglickom jazyku.
- Študijné programy sú každoročne inovované predovšetkým v bloku povinne voliteľných predmetov.
- Fakulta pri zabezpečovaní študijných programov spolupracuje s odborníkmi z praxe a s inými vysokými školami v SR a v zahraničí.
- Prijímacie konanie je realizované bez vykonávania prijímacej skúšky vo všetkých študijných programoch v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.
- Počet zapísaných uchádzačov na štúdium sa v bakalárskom stupni v študijnom programe VS je stabilizovaný v porovnaní s AR 2018/2019, v študijnom programe EVS sa zvyšuje počet zapísaných uchádzačov. V štruktúre zapísaných študentov majú absolventi gymnázií dlhodobu približne 40 %-ný podiel, v AR 2019/2020 sme zaznamenali rast podielu uchádzačov z gymnázií na 70 %. Nadalej pretrváva trend rastu záujmu o štúdium u uchádzačov z Ukrajiny, pričom bol zaznamenaný zvýšený záujem tejto skupiny uchádzačov aj o študijný program verejná správa.
- Vývoj počtu zapísaných uchádzačov na štúdium v magisterskom stupni v študijnom programe má mierne klesajúcu tendenciu, pričom sa zvyšuje počet zapísaných uchádzačov v študijnom programe EVS.
- Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia oproti predchádzajúcemu AR mierne poklesol.
- Počet študentov, ktorí prerušili štúdium v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme mierne poklesol v porovnaní s predchádzajúcim rokom.
- Počet študentov, ktorí štúdium zanechali na vlastnú žiadosť, resp. boli zo štúdia vylúčení, sa mierne znížil v dennej i externej forme štúdia.
- Počet študentov, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením je najvyšší po 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia (predstavuje až viac ako 51 % všetkých študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium), pričom 1. ročník bakalárskeho stupňa štúdia neukončí úspešne približne 20 % študentov.
- Úroveň kvality poznatkov študentov hodnotených na skúškach je pod strednou úrovňou. Vyššiu úroveň kvality poznatkov dosahujú študenti v povinne voliteľných predmetoch a študenti v magisterských študijných programoch.
- Povinným predmetom v magisterskom študijnom programe VS v dennej forme štúdia je odborná prax, ktorú absolvovalo 45 študentov.
- Štátne skúšky sa konali v 3 termínoch (riadny, 1. a 2. opravný a náhradný). Štúdium s vyznamenaním ukončilo 16 absolventov z celkového počtu 177 absolventov (9,04 %, nárast o 0,5 %).
- Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba). Využitý bol elektronický celouniverzitný dotazník hodnotenia výučbového procesu a hodnotenia predmetov zimného a letného semestra. Účasť na dotazníkovom prieskume je nízka (6,2 %

študentov bakalárskeho štúdia a 3, % študentov magisterského štúdia). Zúčastnení študenti hodnotili pedagogický proces a učiteľov prevažne pozitívne.

- V AR 2019/2020 sa konal 13. ročník fakultného kola ŠVOČ a zúčastnili sa ho 5 študenti.
- Štipendiá zo štátneho rozpočtu – sociálne štipendium bolo priznané 17,33 študentom, cena rektora bola udelená 1 študentovi a mimoriadne štipendium bolo priznané 7 študentom.
- Štipendiá z vlastných zdrojov - prospechové štipendium bolo priznané 9 študentom, cena dekana bola udelená 6 študentom a mimoriadne štipendiá boli priznané 3 študentom.
- Fakulta každoročne realizuje obnovu a modernizáciu prostriedkov informačno-komunikačných technológií.
- Ročný prírastok printových domácich a zahraničných titulov v univerzitnej knižnici so sídlom v priestoroch FVS sa zvýšil o 336 titulov.
- Výučbu zabezpečovalo 30 vysokoškolských učiteľov (v tom 2 profesori, 11 docentov, 17 odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vzdelania). Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty je 43,3 % všetkých vysokoškolských učiteľov fakulty.
- Učitelia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť stanovenú rektorom univerzity.
- Pomer celkového počtu zapísaných študentov (616) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30) je 21. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (528) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30) je 18, externej forme štúdia je podiel učiteľa na študenta 3.
- Rigorózne konanie ukončili 8 študenti.

Odporúčania pre budúce obdobie

- Zvýšiť atraktivitu ponúkaných študijných programov prostredníctvom rozšírenia ponuky študijných programov v bakalárskom stupni štúdia a s využitím atraktívnych spôsobov vedenia prednášok a seminárov.
- Pokračovať v inovovaní povinne voliteľných predmetov z hľadiska kvality, kvantity a v súlade s požiadavkami organizácií verejnej správy pri uplatňovaní sa absolventov na trhu práce.
- Zvýšiť ponuku predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.
- Znížiť počet študentov, ktorí ukončia štúdium zanechaním alebo vylúčením po 1. roku bakalárskeho štúdia, prostredníctvom monitorovania problémových oblastí adaptácie na vysokoškolský spôsob štúdia ako aj aktívnym a pozitívnym prístupom študijných poradcov a vyučujúcich.
- Udržiavať existujúcu náročnosť vzdelávacieho procesu, vyhodnocovať výsledky spätnej väzby a promptne riešiť problematické oblasti v kvalite vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť mieru spolupráce s praxou. Expertov z praxe využívať pri zabezpečovaní vybraných prednášok a seminárnych cvičení, pri konzultáciách obsahovej náplne záverečných prác a pri vypracúvaní oponentských posudkov k záverečným prácam.
- Zvýšiť motiváciu študentov na štúdium ich zapájaním do prebiehajúcej vedecko-výskumnej činnosti na fakulte, aktívnou participáciou pri organizovaní fakultných vedeckých podujatí ako aj vytváraním podmienok na účasť na mimoškolských aktivitách organizovaných univerzitou, fakultou alebo študentským parlamentom.
- Podporovať študentov pri realizácii zahraničných stáží a mobilitných programov.
- Sústavne pracovať na zabezpečovaní a zlepšovaní vnútorného systému kvality vzdelávania.
- Zintenzívniť a modernizovať propagáciu štúdia a fakulty vo verejnosti.

PRÍLOHY

Študijné priemery za PP a PVP podľa študijných programov a stupňov štúdia za AR 2019/2020

Tabuľka 31: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu verejná správa (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia*		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Ekonomika verejnej správy a verejného sektora	71	2,62	3	9	1,67	0
	Manažérska ekonomika	103	2,58	23	12	2,00	0
	Organizačné správanie	98	2,00	1	10	2,50	4
	Politická veda	102	2,39	24	15	1,89	4
	Právo sociálneho zabezpečenia	82	2,02	1	13	1,79	1
	Sociálna politika	69	2,66	5	12	2,46	0
	Sociológia	109	3,16	45	11	2,05	0
	Správne právo hmotné I.	56	3,05	13	16	2,82	4
	Správne právo hmotné II.	56	2,25	0	18	2,11	3
	Štatistika	115	3,31	43	13	2,83	1
	Teória práva	113	2,80	30	14	2,66	10
	Teória verejnej politiky	61	1,98	0	13	1,88	2
	Teória verejnej správy	126	2,43	24	15	2,61	4
	Teórie správy a byrokracie	71	2,12	1	12	2,39	0
	Účtovníctvo vo verejnej správe	61	3,06	7	9	2,88	3
	Ústavné právo SR	65	3,38	35	10	2,85	2
	Verejné financie I.	90	2,56	1	13	2,59	3
	Verejné financie II.	60	2,56	8	12	2,31	0
	Všeobecná ekonomická teória	105	3,06	39	13	2,68	11
Mgr.	Daňové právo	51	2,30	4	7	1,64	0
	Etika vo verejnej správe	49	1,99	3	10	2,79	2
	Európske právo	60	1,76	0	17	2,08	2
	Interkultúrna komunikácia	52	2,37	2	8	2,88	1
	Komunálna politika	51	2,11	1	10	1,95	1
	Medzinárodné ekonomické vzťahy	59	1,80	0	11	2,38	2
	Osobitné druhy správneho konania	50	1,88	1	10	2,00	2
	Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe	60	2,11	0	17	2,21	2
	Procesné riadenie vo verejnej správe	60	1,72	0	11	1,96	2
	Regionálna ekonomika a rozvoj I.	50	2,48	4	11	3,08	1
	Regionálna ekonomika a rozvoj II.	60	2,17	0	11	2,82	2
	Riadenie ľudských zdrojov vo verejnej správe	59	1,90	1	6	2,14	1
	Riadenie vo verejnej správe	50	1,94	2	9	1,60	1
	Správne konanie	50	2,20	3	10	2,93	2
	Základy trestnej zodpovednosti	54	1,84	2	10	2,57	3

Tabuľka 32: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu verejná správa (Bc.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspeš ne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspeš n abs. predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Aplikovaná sociálna politika	20	1,93	0	-	-	-
E-government	24	1,62	0	-	-	-
Filozofia	50	2,45	14	-	-	-
Financie a granty EÚ	22	2,76	1	-	-	-
Informačné zdroje vo verejnej správe	48	1,75	2	-	-	-
Komparatívna politológia	36	1,86	0	12	1,85	1
Komunikácia v organizácii	27	1,80	0	9	1,72	1
Manažérsko-finančné analýzy	14	2,81	0	-	-	-
Marketing neziskových organizácií	43	2,14	10	14	2,39	5
Metódy výskumu	19	2,87	0	11	2,08	0
Organizácia volieb v Slovenskej republike	59	2,08	3	-	-	-
Pôsobnosť prokuratúry vo verejnej správe	30	1,73	0	-	-	-
Právo životného prostredia	34	2,54	8	-	-	-
Prezentačné zručnosti	23	1,88	6	-	-	-
Psychológia	40	3,04	28	15	2,30	9
Sociálna psychológia	17	1,47	0	10	1,82	0
Verejná správa a sociálne služby	25	2,04	1	10	2,32	0
Základy účtovníctva	67	2,86	18	-	-	-
Anglický jazyk verejnej správy 2	93	1,93	10	11	2,07	2
Nemecký jazyk verejnej správy 2	7	2,00	0	4	1,50	0

Tabuľka 33: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu verejná správa (Mgr.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspeš ne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspeš ne abs. predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A- FX+X		Počet	Priemer A- FX+X	
Kriminológia	38	1,73	2	-	-	-
Medzinárodná politika	12	1,83	0	-	-	-
Projektový manažment	8	1,06	0	11	1,62	1
Správa daní a daňové konanie	36	2,36	1	-	-	-
Správne súdnictvo a výkon správnych rozhodnutí	11	1,86	0	-	-	-
Teória konfliktov	-	-	-	11	2,33	1
Vnútorná správa	35	1,26	1	-	-	-
Vzdelávacia politika	5	2,30	0	-	-	-

Tabuľka 34: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu EVS (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Administratívny systém EÚ	34	1,68	0
	Ekonomika verejného sektora	33	1,62	0
	Európske pracovné právo	29	2,04	1
	Európske správne právo	34	1,69	0
	Finančné účtovníctvo a výkazníctvo verejnej správy	32	2,69	2
	Hospodárska politika Európskej únie	36	2,51	18
	Makroekonómia	28	3,39	29
	Manažment vo verejnej správe	29	1,88	1
	Miestna demokracia v EÚ	34	1,40	1
	Organizačné správanie	35	1,76	0
	Politická filozofia	40	2,35	14
	Politológia	39	2,56	15
	Rozvoj profesionálnych kompetencií	40	3,32	15
	Sociológia	34	3,35	25
	Teória štátu a práva	40	2,93	16
	Teória verejnej správy	32	3,41	23
	Ústavné právo EÚ	38	2,45	16
	Verejné financie v Európskej únii	28	2,30	1
	1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu II.	39	1,81	11
	1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu IV.	33	1,96	0
	1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu VI.	29	2,46	0
	1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu VI.	1	2,00	0
Mgr.	Diplomatický protokol a etiketa	17	1,41	0
	Európska trestná politika	17	1,53	0
	Európske daňové právo	17	1,21	0
	Interkultúrna komunikácia	17	2,84	0
	Manažment v organizácii v Európskej únii	17	1,21	0
	Medzinárodné ekonomické vzťahy	22	1,57	0
	Medzinárodné obchodovanie	17	1,83	0
	Právo sociálneho zabezpečenia v EÚ	21	2,09	0
	Regionálna politika	21	1,90	0
	Ústavné systémy vybraných štátov Európskej únie	21	2,13	0
	Verejná správa vo vybraných štátoch Európskej únie	21	2,41	0
	Odborný cudzí jazyk AJ II.	20	1,95	0
	Odborný cudzí jazyk AJ IV.	17	1,53	0
	Odborný cudzí jazyk NJ II.	1	1,00	0

Tabuľka 35: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu európska verejná správa (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Aplikovaná sociálna politika	24	1,52	0
	E-government	22	1,30	0
	Európska sociálna politika	30	2,34	0
	Komparácia politických systémov vybraných štátov	28	2,10	0
	Komunikácia v organizácii	7	2,06	0
	Kontrolné a dozorné orgány v Európskej únii	11	1,32	0
	Ľudské práva a ich ochrana	24	1,58	2
	Manažérska ekonomika	34	2,66	11
	Organizácia a činnosť verejnej správy	29	2,31	0
	Prezentačné zručnosti	23	2,40	10
	Projektový manažment	9	1,22	0
	Rozhodovacie procesy a princípy správneho konania	25	1,52	1
	Teória verejnej politiky	28	2,02	5
	Úvod do informačnej bezpečnosti	8	2,11	1
	Manažment informačných systémov	3	1,88	4
	2. francúzsky jazyk pre Európsku verejnú správu II.	30	2	0
Mgr.	Medzinárodná politika	20	1,77	0
	Medzinárodné zmluvné právo	22	1,33	0
	Obecné sociálne podnikanie	21	1,48	0
	Regionálna analýza	17	2,48	2
	Teória konfliktov	22	1,78	0

Tabuľka 36: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu informačné systémy vo verejnej správe (Bc.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X	
E - government	5	3,25	3
Makroekonómia	1	3,79	3
Teória štátu a práva	1	3,80	3
Teória verejnej správy	2	3,30	2
Programovanie 1 (Python)	1	3,50	3
Digitálne technológie pre verejnú správu II.	1	3,25	3
Programovanie v Pythone pre pokročilých	1	3,50	3
Počítačová sieť Internet	0	4,00	4
Matematické základy informatiky I.	1	3,80	3
Matematické základy informatiky II.	0	4,00	4