

Správa

o úrovni kvality poskytovaného vzdelávania na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2020/2021

Materiál Vedeckej rade FVS UPJŠ v Košiciach predkladá:
Ing. Zuzana Hrabovská, PhD.
prodekanka pre vzdelávaciu činnosť

Košice 26. 11. 2021

1. OBSAH

ZOZNAM TABULIEK.....	4
ZOZNAM GRAFOV.....	5
ÚVOD	6
1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA.....	7
1.1 Študijné programy	7
1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia ...	7
2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM DO 1. ROKU ŠTÚDIA	9
2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium	10
2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium	13
2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia.....	14
3. ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA	14
4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	20
5. ZMENY VO VZDELÁVANÍ V DÔSLEDKU PANDÉMIE KORONAVÍRUSU COVID-19	21
6. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA	22
6.1 Vnútny systém zabezpečenia kvality	22
6.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania.....	22
6.3 Spolupráca s praxou a zahraničnými vysokými školami v oblasti vzdelávania.....	25
6.4 Odborná prax	25
6.5 Spätná väzba od študentov fakulty	27
7. ABSOLVENTI.....	32
8. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA.....	34
8.1 Štipendiá.....	34
8.2 Poradenstvo pre študentov.....	36
8.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory	36
8.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach.....	37
9. RIGORÓZNE KONANIE	37
ZÁVER.....	39
PRÍLOHY	41

POUŽITÉ SKRATKY

AR – akademický rok
Bc. – bakalársky (prvý) stupeň štúdia
DŠ – denná forma štúdia
EVS – študijný program európska verejná správa
EVSB – študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
EVSM – študijný program európska verejná správa v magisterskom stupni štúdia
EŠ – externá forma štúdia
FVS, fakulta – Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach
ISVoVS – študijný program informačné systémy vo verejnej správe
KEaRVS – Katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy
KSŠ – Katedra sociálnych štúdií FVS
KVPaTVS – Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy FVS
KVPD – Katedra verejnoprávných disciplín FVS
Mgr. – magisterský (druhý) stupeň štúdia
OA – odborný asistent
OA s PhD. – odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor)
PhD. – doktorandský (tretí) stupeň štúdia
PP – povinný predmet
PVP – povinne voliteľný predmet
VPVSvSE – študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe
VS – študijný program verejná správa
VSb – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
VSM – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia
SŠ – štátne skúšky
Ž – ženy

ZOZNAM TABULIEK

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov	7
Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program <i>verejná správa</i> v bakalárskom stupni štúdia	10
Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program <i>európska verejná správa</i> v bakalárskom stupni štúdia	10
Tabuľka 4: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy (k 31. 10.).....	11
Tabuľka 5: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program <i>verejná správa</i>	13
Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program <i>európska verejná správa</i> ..	13
Tabuľka 7: Počet študentov v <i>bakalárskom stupni štúdia</i> podľa študijných programov (k 31. 10.).....	14
Tabuľka 8: Počet študentov v <i>magisterskom stupni štúdia</i> podľa študijných programov (k 31. 10.).....	15
Tabuľka 9: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.).....	16
Tabuľka 10: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia	17
Tabuľka 11: Počet študentov v 1. a 2. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – <i>denná forma štúdia</i>	17
Tabuľka 12: Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – <i>externá forma štúdia</i>	18
Tabuľka 13: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – <i>denná forma štúdia</i>	18
Tabuľka 14: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – <i>externá forma štúdia</i>	19
Tabuľka 15: Počet vysokoškolských učiteľov (fyzické osoby) (k 31. 08.).....	20
Tabuľka 16: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa	20
Tabuľka 17: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia	23
Tabuľka 18: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia.....	23
Tabuľka 19: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku.....	33
Tabuľka 20: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku.....	33
Tabuľka 21: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>bakalársky študijný program VS</i>	33
Tabuľka 22: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>bakalársky študijný program EVS</i>	33
Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>magisterský študijný program VS</i>	33
Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – <i>magisterský študijný program EVS</i>	34
Tabuľka 25: Sociálne štipendiá	35
Tabuľka 26: Štipendiá zo štátneho rozpočtu	35
Tabuľka 27: Štipendiá z vlastných zdrojov	35
Tabuľka 28: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8.)	36
Tabuľka 29: Knižničný fond univerzitnej knižnice.....	37
Tabuľka 30: Rigorózne konanie v AR 2020/2021 (k 31. 08. 2021)	38
Tabuľka 31: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Bc., Mgr.).....	55
Tabuľka 32: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Bc.) ..	55
Tabuľka 33: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>verejná správa</i> (Mgr.)	56
Tabuľka 34: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu EVS (Bc., Mgr.)	56
Tabuľka 35: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu <i>európska verejná správa</i> (Bc., Mgr.)..	57
Tabuľka 36: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu <i>informačné systémy vo verejnej správe</i> (Bc.)....	57
Tabuľka 37: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu ISVSb (Bc.).....	58

ZOZNAM GRAFOV

Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov	11
Graf 2: Počet zapísaných študentov študijného programu <i>verejná správa a informačné systémy vo verejnej správe</i> v 1. roku bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia podľa okresov	12
Graf 3: Počet zapísaných študentov študijného programu <i>verejná správa</i> v 1. roku bakalárskeho štúdia v <i>externej forme</i> štúdia podľa okresov	12
Graf 4: Počet zapísaných študentov študijného programu <i>európska verejná správa</i> v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov	12
Graf 5: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia	15
Graf 6: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia	16
Graf 7: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - <i>verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2019/2020</i>	23
Graf 8: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - <i>verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2020/2021</i>	24
Graf 9: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – <i>európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2019/2020</i>	24
Graf 10: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – <i>európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2020/2021</i> ..	24
Graf 11: Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami	26
Graf 12: Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi	26
Graf 13: Počet respondentov podľa stupňa štúdia a ročníkov	28
Graf 14: Počet respondentov podľa študijných programov	28
Graf 15: Organizácia výučby v bakalárskom stupni štúdia	28
Graf 16: Organizácia výučby v magisterskom stupni štúdia	29
Graf 17: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia	29
Graf 18: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v magisterskom stupni štúdia	29
Graf 19: Pracovné prostredie v bakalárskom stupni štúdia	29
Graf 20: Pracovné prostredie v magisterskom stupni štúdia	30
Graf 21: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia	30
Graf 22: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v magisterskom stupni štúdia	30
Graf 23: Podpora mimoškolských aktivít v bakalárskom stupni štúdia	31
Graf 24: Podpora mimoškolských aktivít v magisterskom stupni štúdia	31
Graf 25: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní	38

ÚVOD

Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach realizuje vzdelávaciu činnosť od 1. 11. 1998, pričom poskytuje vzdelávanie len v akreditovaných študijných programoch bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia. Poslaním fakulty je poskytovanie špecifického a súčasne univerzálneho vysokoškolského vzdelania pre prípravu odborníkov pôsobiacich v modernej verejnej správe.

Vzdelávanie študentov zabezpečujú skúsení vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov, docentov a na pracovných miestach odborných asistentov, ktorí rozvíjajú nielen teoretické poznanie študentov, ale aj ich aplikačné schopnosti a zručnosti. Vo vyučovacom procese sú využívané moderné technológie a inovatívne metódy vzdelávania. Teoretické vedomosti si študenti overujú v praxi v rámci povinného predmetu odborná prax, resp. počas odborných stáží v Slovenskej republike alebo v zahraničí. Fakulta podporuje internacionalizáciu štúdia, ktorá sa realizuje najmä formou študijných pobytov v rámci programu Erasmus+ na niektorej z partnerských univerzít. Osobitná pozornosť je venovaná finančnej a nefinančnej podpore štúdia. Študenti majú možnosť získať štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov fakulty. Nefinančná podpora študentov je realizovaná prostredníctvom možnosti využiť informačno-komunikačné technológie, materiálnej podpory, podpory v podobe poradenských služieb a podpory prostredníctvom študijnej literatúry. Vo vzťahu k študentom so špecifickými potrebami je uplatňovaný individuálny prístup. Súčasťou procesu kontinuálneho zvyšovania kvality poskytovaného vzdelávania je anonymný dotazník o kvalite výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba), ktorý je každoročnou platformou na vyjadrenie názoru študentov.

Medzi dôležité aktivity fakulty patrí propagácia fakulty a štúdia. Propagácia štúdia je tradične uskutočňovaná počas viacerých celouniverzitných ako aj fakultných podujatí. Významným marketingovým nástrojom je prezentácia možností štúdia v elektronickom prostredí na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach.

Kvalita vzdelávacej činnosti je ukazovateľ, ktorého vysokú úroveň fakulta usiluje každoročne dosahovať. Vnútorný systém kvality zabezpečuje fakulta v kontexte s rozhodnutím rektora č. 9/2017, ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti za akademický rok 2020/2021 v porovnaní s údajmi z minulých akademických rokov. Kvantitatívne údaje prezentované v správe sú získané z informačného systému fakulty AIS2 ako aj z ostatných podporných evidencií fakulty.

Vzdelávacia činnosť bola počas celého akademického roka významne ovplyvnená pandémiou koronavírusu COVID-19 a opatreniami, ktoré boli na úrovni univerzity a následne na úrovni fakulty prijímané na zamedzenie jeho šírenia. Najvýznamnejším opatrením, ktoré ovplyvnilo vzdelávací proces na fakulte, bolo prerušenie prezenčnej výučby a prechod na dištančný spôsob vzdelávania, ktorý bol realizovaný počas celého akademického roka.

Správa o úrovni poskytovaného vzdelávania na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach v I. a II. stupni vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2020/2021 je vypracovaná tak, aby v zmysle ustanovenia § 30 ods. 1 písm. c) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bola predmetom rokovania Vedeckej rady Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach.

1. ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI VYSOKOŠKOLSKÉHO ŠTÚDIA

1.1 Študijné programy

Fakulta ponúka štúdium len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a v externej forme štúdia (Tabuľka 1).

Tabuľka 1: Štruktúra študijných programov

Stupeň / študijný program	Garant	Denná forma		Externá forma		Štúdium ŠP od (AR)
		dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	
I. stupeň						
Verejná správa	doc. JUDr. Martin Vernarský, PhD.	3	bez časového obmedzenia	4	bez časového obmedzenia	2004/2005
Európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD.	3	bez časového obmedzenia	-	-	2011/2012
Informačné systémy vo verejnej správe	doc. JUDr. Peter Molitoris, PhD.	3	na štandardnú dĺžku štúdia	-	-	2019/2020
II. stupeň						
Verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	2	do najbližšej komplexnej akreditácie	3	do najbližšej komplexnej akreditácie	2006/2007
Európska verejná správa	prof. JUDr. Ladislav Orosz, CSc.	2	bez časového obmedzenia	-	-	2014/2015
III. stupeň						
Verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	3	do najbližšej komplexnej akreditácie	4	do najbližšej komplexnej akreditácie	2012/2013

V AR 2020/2021 ponúkala fakulta štúdium v študijnom odbore Politické vedy v 9 študijných programoch, z toho: v bakalárskom stupni štúdia v 4 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia), v magisterskom stupni štúdia v 3 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia) a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia).

1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia

Jednotkami študijných programov sú povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Výučbu týchto predmetov zabezpečujú jednotlivé katedry fakulty v súlade s ich obsahovým zameraním, pričom súčasne garantujú kvalitu výučby.

Povinné predmety predstavujú ustálenú koncepciu, umožňujúcu získať ich absolvovaním teoretické a praktické vedomosti odzrkadľujúce profil absolventa. Povinne voliteľné predmety sú každoročne inovované v súlade s teoretickým poznaním, podľa aktuálnych požiadaviek praxe a na základe personálnych možností jednotlivých katedier. Kontrolu štúdia zabezpečuje Študijný referát fakulty.

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSb") musí študent získať min. 180 ECTS kreditov, z toho 117 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 39 kreditov za povinne voliteľné predmety I., 8 kreditov za povinne voliteľné predmety II. (ďalej len PVP) a 16 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu si študenti v bakalárskom štúdiu mali možnosť vybrať v AR 2020/2021 z 21 povinne voliteľných predmetov

(PVP I.), z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 5 PVP (2 v ZS a 3 v LS), pre 2. ročník 10 PVP (4 v ZS a 6 v LS) a pre 3. ročník 6 PVP (4 v ZS a 2 v LS).

Povinne voliteľné predmety sú rozčlenené do dvoch skupín (PVP I. a PVP II.). Prvú skupinu tvoria predmety, ktoré ponúkajú jednotlivé katedry a ich účelom je dotvárať profil absolventa. Do druhej skupiny povinne voliteľných predmetov sú zaradené predmety anglický jazyk verejnej správy 1 a 2 a nemecký jazyk verejnej správy 1 a 2. Študenti si vyberajú len jeden cudzí jazyk. Výučbu predmetov zabezpečuje Centrum jazykovej prípravy Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Štúdium iných cudzích jazykov, ktoré tiež zabezpečuje Centrum jazykovej prípravy Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach môže študent realizovať v rámci výberových predmetov.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu verejná správa* (ďalej len "VSm") musí študent získať min. 125 kreditov, z toho 91 kreditov za PP, 14 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu si študenti VSm v AR 2020/2021 mali možnosť vybrať z 13 povinne voliteľných predmetov, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 11 PVP (4 v ZS a 7 v LS), pre 2. ročník 2 PVP (1 v ZS a 1 v LS).

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu je *odborná prax*. V rámci tohto predmetu si študenti overujú nadobudnuté teoretické vedomosti a získavajú odborné zručnosti. Zaradenie odbornej praxe do ponuky predmetov kladne hodnotí aj Akreditačná komisia SR a MŠVVaŠ SR. (Viac o odbornej praxi v časti 6. 4 tejto správy.)

Pre úspešné absolvovanie *bakalárskeho študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSb") musí študent získať min. 180 kreditov, z toho 116 kreditov za PP, 40 kreditov za PVP I., 8 kreditov za PVP II. a 16 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu EVSb si študenti v AR 2020/2021 mali možnosť vybrať z 18 povinne voliteľných predmetov, z toho pre 1. ročník boli ponúkané v LS 3 PVP, pre 2. ročník 11 PVP (7 v ZS a 4 v LS) a pre 3. ročník 4 PVP v ZS. Do študijného plánu boli zaradené 2 nové PVP – Manažérske teórie a Kvantitatívne a kvalitatívne metódy výskumu. Výučbu 2 PVP (Úvod do informačnej bezpečnosti a Manažment informačných systémov) zabezpečovala Prírodovedecká fakulta UPJŠ.

Špecifikom študijného programu EVSb je zaradenie predmetu cudzí jazyk (AJ/NJ) v každom semestri štúdia v rozsahu 2h týždenne. Okrem toho je časť výučby (vybrané témy prednášok) zabezpečovaná v anglickom jazyku.

Pre úspešné absolvovanie *magisterského študijného programu európska verejná správa* (ďalej len "EVSm") musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 73 kreditov za PP, 27 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku. Zo študijného plánu si študenti v magisterskom štúdiu v AR 2020/2021 mali možnosť vybrať z 12 povinne voliteľných predmetov, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 8 PVP (4 v ZS a 4 v LS) a pre 2. ročník 4 PVP (1 v ZS a 3 v LS). Novými PVP boli predmety Ekonomika životného prostredia, Globalizačné procesy v EÚ, Procesné riadenie vo verejnej správe.

V spolupráci s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach je poskytovaný študijný program informačné systémy vo verejnej správe. Pre úspešné absolvovanie bakalárskeho študijného programu *informačné systémy vo verejnej správe* (ďalej len „ISVSb“) musí študent získať min. 180 ECTS kreditov, z toho 144 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 6 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Administrácia počítačových systémov (študenti si môžu vybrať z 5 predmetov) a 15 kreditov za povinne voliteľné predmety bloku predmetov Verejná správa (študenti si môžu vybrať z 5 predmetov). 13 kreditov môžu získať študenti za bakalársku prácu, obhajobu bakalárskej práce a štátnu skúšku.

Štúdium v externej forme – študijný program VSb-e bol realizovaný podľa 4-ročného študijného plánu. Študijný program VSm-e je realizovaný podľa 3-ročného študijného plánu. Z hľadiska jednotiek študijných programov sú študijné programy v externej forme štúdia (VSbe a VSme) totožné so študijnými programami v dennej forme štúdia (VSb a VSm).

2. PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM DO 1. ROKU ŠTÚDIA

Fakulta považuje činnosti súvisiace s propagáciou fakulty a možností štúdia pri náboře uchádzačov o štúdium za kľúčové. K prioritným úlohám patrí najmä propagácia fakulty a štúdia v akreditovaných študijných programoch.

Realizácia propagačných aktivít bola významne ovplyvnená opatreniami súvisiacimi so šírením vírusu COVID-19. Viaceré tradičné podujatia, ktoré sa v minulosti realizovali prezenčne (Deň otvorených dverí UPJŠ, vzdelávacie veľtrhy na rôznych miestach na Slovensku) boli zrušené a propagácia študijných programov sa realizovala v online prostredí.

Fakulta sa zúčastnila v dňoch 12. 01. 2021 a 10. 02. 2021 online podujatia Virtuálny deň otvorených dverí, ktoré organizovalo Národné kariérne centrum. Na podujatí boli v online prostredí prezentované akreditované študijné programy fakulty s možnosťou interaktívnej komunikácie s potenciálnymi uchádzačmi prostredníctvom online textovej komunikácie.

Deň otvorených dverí fakulty sa konal 17. 02. 2021 v online prostredí MS Teams. V rámci Dňa otvorených dverí fakulty boli prezentované študijné programy predovšetkým bakalárskeho stupňa štúdia s dôrazom na osobitosti štúdia a možnosti uplatnenia absolventov. Okrem toho prezentovali jednotlivé katedry svoju predmetovú ponuku a uchádzači mali možnosť online komunikovať so študijnou poradkyňou pre 1. ročník bakalárskeho stupňa štúdia a študijnými referentkami.

Informácie o štúdiu na fakulte sú inzerované aj v tlačенých propagačných materiáloch. Na propagáciu fakulty je využívaná tiež web stránka fakulty a univerzity, kde sú zverejňované podmienky prijímacieho konania a ďalšie informácie o fakulte. Informácie o štúdiu sú fakultou zverejňované aj na Portály VŠ. Významnú úlohu pri propagovaní možností štúdia zohrávalo elektronické prostredie sociálnych sietí Facebook, Instagram a Twitter, ktoré boli významnými platformami propagácie študijných programov najmä vo vzťahu k uchádzačom zo zahraničia ako aj domácim uchádzačom, ktorých nebolo možné osloviť iným spôsobom z dôvodu opatrení súvisiacich s epidemiologickou situáciou kvôli šíreniu vírusu COVID-19.

Prijímacie konanie (ďalej len "PK") na AR 2020/2021 bolo realizované v 2 kolách. Termín podania prihlášok v 1. kole PK bol pre bakalársky stupeň štúdia študijných programov VS, EVS a ISvoVS do 30. 04. 2020, a pre magisterský stupeň štúdia študijných programov VS, EVS do 30. 04. 2020.

Prihlášky v 2. kole prijímacieho konania boli pre všetky študijné programy bakalárskeho stupňa podávané do 15. 08. 2020. Celkom podalo v 2. kole prijímacieho konania prihlášku 67 uchádzačov (v tom: 44 VSb, 22 EVSb a 1 ISVSb). V porovnaní s AR 2019/2020 vzrástol celkový počet prihlášok podaných na bakalársky stupeň štúdia v 2. kole prijímacieho konania o 49 % (v AR 2019/2020 podalo prihlášku na bakalárske štúdium v 2. kole celkom 45 uchádzačov).

2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium

Uchádzači o štúdium mohli podať len jednu prihlášku v elektronickej alebo klasickej (písomnej) forme.

Okrem základnej podmienky prijatia, ktorú stanovuje § 56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, boli ďalšími podmienkami výsledky štúdia na strednej škole (max. zisk 80 bodov), absolvované jazykové testy (10 bodov) a dosiahnuté významné úspechy v súťažiach na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni (10 bodov) a pre študijný program ISVSb bolo doplňujúce kritérium maturitná skúška z matematiky (10 bodov).

Prijímacie konanie bolo na všetky študijné programy (VS, EVS, ISVSb) realizované bez vykonania prijímacej skúšky podľa poradia na základe stanovených kritérií prijímania uchádzačov na štúdium.

Tabuľky 2 a 3 uvádzajú trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium v bakalárskom stupni štúdia za posledných päť rokov podľa študijných programov.

Tabuľka 2: Prijímacie konanie pre študijný program *verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní*			
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Denná	255	239	233	195	210	200	201	127	120	118	140	107**
Externá	44	32	31	38	39	32	30	32	29	26	24	29**
Spolu	299	271	264	233	249	232	231	159	149	144	164	136
v tom SK/UA/iní	298/0	263/8	245/18	206/25/2	249/0	320/2	217/13	146/13	149/0	142/2	151/12	126/10
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia									0,57	0,59	0,69	0,84
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia									0,74	0,81	0,80	0,91
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,60	0,62	0,71	0,86

* počet študentov zapísaných na štúdium počas administratívneho zápisu,

** z toho 5 študenti DŠ + 2 študenti EŠ zapísaní do vyšších rokov štúdia

Tabuľka 3: Prijímacie konanie pre študijný program *európska verejná správa* v bakalárskom stupni štúdia

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní*			
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Spolu	84	107	97	115	72	90	75	61	47	64	54	59
v tom SK/UA/iní	61/23	80/27	46/50	35/74/6	53/19	71/18	41/33	17/41/3	28/19	46/18	23/31	13/43/3
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)									0,40	0,28	0,57	0,78
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,65	0,71	0,72	0,96

* počet študentov zapísaných na štúdium počas administratívneho zápisu

Celkový počet zapísaných študentov v AR 2020/2021 do 1. roku štúdia bol 163 (VSb (102), EVSb (59) a ISvoVS (2)) na dennú formu štúdia a 27 na externú formu štúdia (VSbe). Celkový počet študentov v 1. roku štúdia sa líši od reálneho počtu zapísaných študentov do 1. roku štúdia. Dôvodom vzniknutého rozdielu je najmä skutočnosť, že uchádzači boli na štúdium prijatí opätovne a na základe úspešne absolvovaných a uznaných predmetov boli preradení do vyššieho evidenčného ročníka.

V AR 2020/2021/2019/2020 bolo na študijný program verejná správa v dennej forme štúdia prihlásených **195/233** uchádzačov, prijatých bolo **127/201** uchádzačov a na štúdium sa zapísalo **102/140** uchádzačov. Na študijný program verejná správa v externej forme štúdia bolo **38/31** prihlásených, **32/30** prijatých a **27/24** zapísaných uchádzačov. Na študijný program európska verejná správa v dennej forme štúdia bolo **115/97** prihlásených, **61/75** prijatých a **59/54** zapísaných uchádzačov. Na novo otvorený študijný program Informačné systémy vo verejnej správe bolo prihlásených 5 uchádzačov, pričom sa na štúdium zapísali 2 študenti (v AR 2019/2020 bolo prihlásených 6 uchádzačov a zapísali sa 4 študenti).

V porovnaní s AR 2020/2021 bol zaznamenaný mierny pokles záujmu študentov o študijný program verejná správa, čo mohlo byť spôsobené zmenou procesu prijímacieho konania a zrušením prijímacích skúšok v ekonomických a právnych študijných programov z pandemických dôvodov. Naďalej pretrváva negatívny trend vývoja pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov, v sledovanom období sa zapísalo na štúdium približne 70 % prijatých na študentov študijný program verejná správa aj európska verejná správa v dennej forme štúdia (Graf 1).



Graf 1: Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov všetkých študijných programov do 1. ročníka štúdia

V AR 2020/2021 pretrvával trend rastúceho záujmu o štúdium *u uchádzačov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny)*. Počet uchádzačov, ktorí podali prihlášku na štúdium ako aj študentov, ktorí sa zapísali, bol porovnateľný s údajmi v predchádzajúcom akademickom roku. Z celkového počtu zapísaných študentov na EVSb tvoria študenti zo zahraničia v 1. roku štúdia takmer 78 % (z nich je 93,48 % študentov z Ukrajiny). Pozitívny je fakt, že v tejto skupine študentov nedochádza k rozdielom medzi počtami prijatých a zapísaných študentov. V AR 2020/2021 došlo bol podiel zapísaných študentov zo zahraničia (najmä z Ukrajiny) v študijnom programe verejná správa rovnaký ako v predchádzajúcom AR (tvorili 7,35 %).

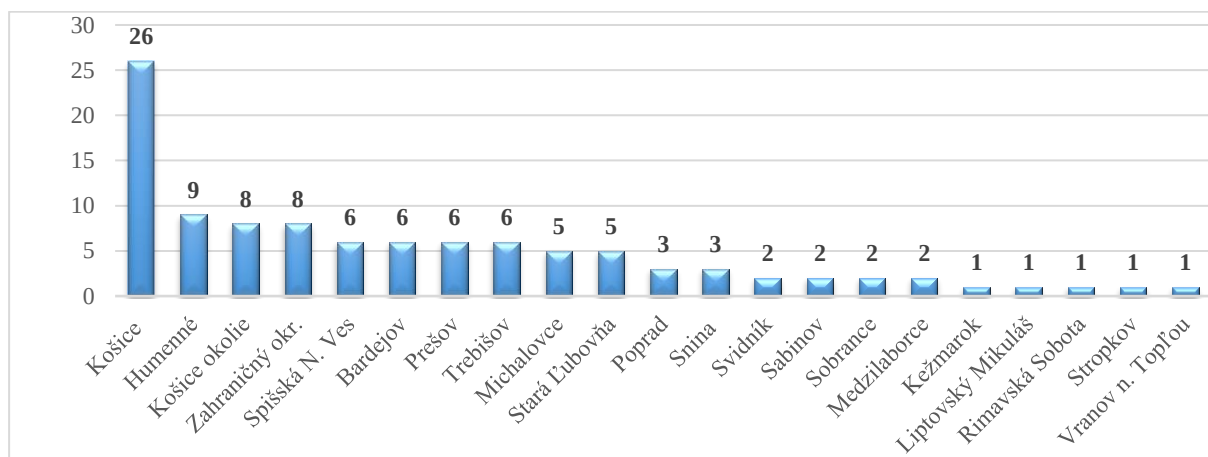
Absolventi gymnázií tvorili približne jednu tretinu študentov, ktorí nastúpili do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia (29 %), ostatní študenti ukončili maturitnou skúškou niektorú zo stredných odborných škôl. (Tabuľka 4)

Tabuľka 4: Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy¹ (k 31. 10.)

Ukončené stredoškolské vzdelanie	2017/2018	% podiel	2018/2019	% podiel	2019/2020	% podiel	2020/2021	% podiel
gymnázium	56	39	62	42	46	36	34	29
iná stredná škola	88	61	86	58	83	64	84	71

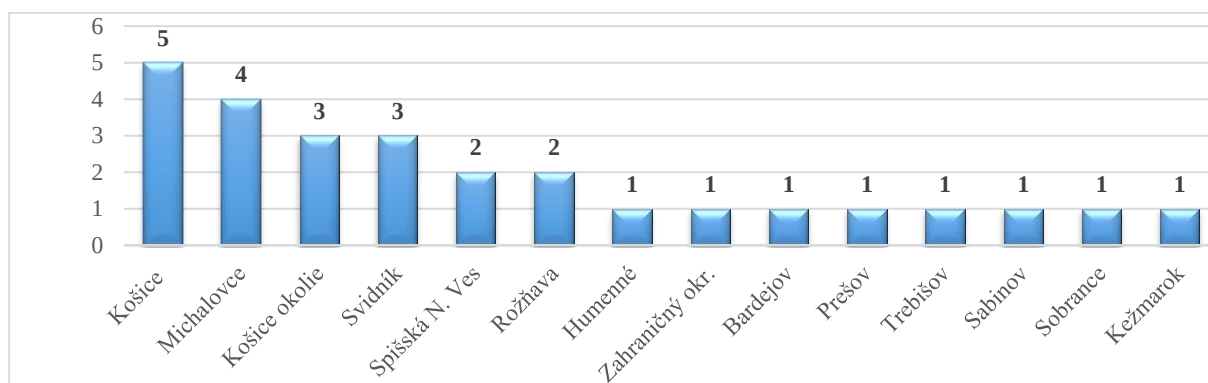
¹ AiS2 počíta do tohto počtu len študentov so slovenským štátnym občianstvom, ktorí sa prvýkrát zapísali na vysokoškolské štúdium. Tento počet môže byť rozdielny od celkového počtu zapísaných študentov do 1. ročníka bakalárskeho štúdia.

Z teritoriálneho hľadiska tvoria najväčšiu časť zapísaných študentov na študijný program verejná správa študenti z Košíc a okolia (33 %) a len ojedinele pochádzajú študenti z iného ako Košického alebo Prešovského samosprávneho kraja. (Graf 2)



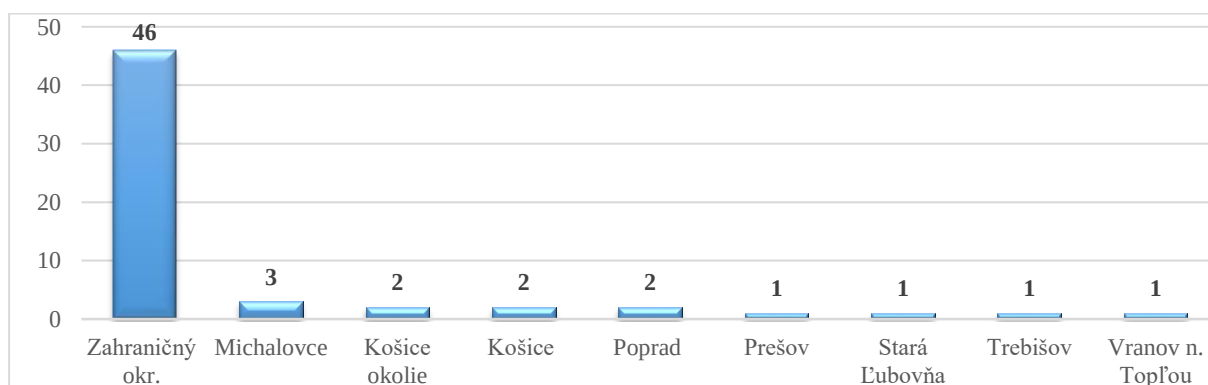
Graf 2: Počet zapísaných študentov študijného programu *verejná správa a informačné systémy* vo *verejnej správe* v 1. roku bakalárskeho štúdia v dennej forme štúdia podľa okresov

Obdobná situácia, t. j. dominancia študentov z Košického a Prešovského samosprávneho kraja je aj v štruktúre študentov v externej forme štúdia zapísaných do 1. ročníka bakalárskeho stupňa štúdia. (Graf 3)



Graf 3: Počet zapísaných študentov študijného programu *verejná správa* v 1. roku bakalárskeho štúdia v *externej forme* štúdia podľa okresov

O štúdium študijného programu európska verejná správa prejavujú záujem študenti najviac zo zahraničia (až 78 % študentov). (Graf 4)



Graf 4: Počet zapísaných študentov študijného programu *európska verejná správa* v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov

2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium

Fakulta ponúkala uchádzačom o štúdium v AR 2020/2021 3 magisterské študijné programy, z toho 1 v externej forme štúdia.

Absolventi bakalárskeho študijného programu *verejná správa* a študijného programu *európska verejná správa* na FVS boli prijímaní na magisterské štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. U ostatných uchádzačov (z iných vysokých škôl) posudzoval kompatibilitu absolvovaného študijného programu garant študijného programu, podľa príslušného študijného programu uvedeného v prihláške na prijímacie konanie. Dekan fakulty oznámil uchádzačom rozhodnutie o príbuznosti odboru alebo programu najneskôr do 30 dní odo dňa podania prihlášky na štúdium.

V AR 2020/2021 bolo celkovo prihlásených 106 uchádzačov na všetky študijné programy, z toho bolo 92 uchádzačov prijatých a 87 uchádzačov bolo zapísaných do 1. roku magisterského štúdia (Tabuľka 5, 6). V štruktúre uchádzačov výrazne prevažujú absolventi bakalárskeho stupňa štúdia FVS. V 2. kole prijímacieho konania (do 15. 08. 2019) sa o magisterské študijné programy uchádzalo 6 študentov.

Tabuľka 5: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *verejná správa*

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní*			
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Denná	80	75	64	49	70	72	56	46	64	67	52	39
Externá	9	10	16	20	9	9	14	15	7	8	14	13
Spolu	89	85	80	69	79	79	70	61	71	75	66	52
v tom SK/UA	89/0	85/0	80/0	69/0	79/0	79/0	70/0	61/0	71/0	75/0	66/0	52/0
Index zapísaní/prijatí – denná forma štúdia									0,91	0,93	0,93	0,85
Index zapísaní/prijatí – externá forma štúdia									0,78	0,89	1,00	0,87
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,90	0,95	0,94	0,85

* počet študentov elektronicky zapísaných na štúdium

Tabuľka 6: Prijímacie konanie pre magisterský študijný program *európska verejná správa*

Denná forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli na štúdium											
	prihlásení				prijatí				zapísaní*			
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Spolu	18	18	26	32	15	17	22	27	13	16	21	24
v tom SK/UA	17/1	15/3	21/5	22/ 8/2	15/0	14/3	18/4	20/7/0	13/0	14/2	18/3	19/5/0
Podiel študentov z Ukrajiny a iných krajín na celkovom počte zapísaných študentov (v %)									0	12,5	14,3	20,1
Index zapísaní/prijatí – spolu									0,87	0,94	0,95	0,89

* počet študentov elektronicky zapísaných na štúdium

Pri hodnotení pomeru prijatých a zapísaných uchádzačov magisterského stupňa štúdia neboli zistené významné medziročné rozdiely. Pozitívny je aj fakt, že iba zanedbateľný počet prijatých študentov sa rozhodne nezačať štúdium na magisterskom stupni štúdia. Dlhodobozaznamenávame pokles záujmu o štúdium na bakalárskom a následne aj na magisterskom stupni štúdia. Dôvodom je najmä negatívny populačný vývoj. Ďalším významným determinujúcim faktorom je stále intenzívny konkurenčný tlak v akademickom prostredí v Slovenskej republike a neutíchajúci záujem študentov o štúdium v zahraničí. Negatívny trend je tiež znížený záujem študentov, ktorí ukončili bakalársky stupeň štúdia na FVS o pokračovanie v magisterskom stupni štúdia na fakulte a podanie prihlášky na iný študijný program (napr. právo, ekonómia).

2.3 Zápis do 1. ročníka štúdia

Zápis do 1. ročníka štúdia je administratívne náročná činnosť, na ktorej úspešnom priebehu sa podieľa Študijný referát fakulty.

Prijatým uchádzačom boli spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium zaslané *základné informácie o štúdiu*, ktoré obsahovali postup na vyplnenie elektronickej návratky v AiS2 (návratka – zápis na štúdium a ubytovanie), návratku o výbere cudzieho jazyka a informácie o administratívnom zápise. Zasielané sú tiež informácie o preukaze študenta – ISIC. Preukazy sú vydávané v priebehu administratívneho zápisu pracovníkmi Automatickej identifikácie osôb (AIO). Vzhľadom k epidemiologickej situácii a platným opatreniam na zamedzenie šírenia vírusu COVID-19, bol zápis študentov realizovaný korešpondenčným spôsobom na základe písomného súhlasu prijatých uchádzačov.

Študijné referentky vytvorili každému študentovi prvého ročníka v AiS2 zápisný list a zapísali povinné predmety. Študenti boli prostredníctvom webovej stránky fakulty informovaní o postupe elektronickeho zápisu povinne voliteľných predmetov a o prihlasovaní sa na rozvrh. Pre uľahčenie zápisov a kvôli eliminácii problémov bol vypracovaný *Manuál pre zápis povinne voliteľných a výberových predmetov a prihlásenie sa na rozvrh* hodín pre študentov v 1. roku štúdia v dennej forme v elektronickej verzii.

3. ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA

Celkový počet študentov má od AR 2016/2017 mierne klesajúcu tendenciu (Tabuľka 7, 8), pričom výraznejšie sa zníženie počtu študentov prejavuje v magisterskom stupni štúdia v externej forme štúdia.

V AR 2020/2021 sa na štúdium vo všetkých ročníkoch zapísalo celkom 615 študentov (v AR 2019/2020 bolo zapísaných celkom 616 študentov), z toho na bakalársky stupeň štúdia 449 študentov (o 10 viac ako v AR 2019/2020) a na magisterský stupeň 166 študentov (o 12 menej ako v AR 2019/2020). (Graf 5)

Tabuľka 7: Počet študentov v bakalárskom stupni štúdia podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník				Externá forma / ročník				Spolu	
		1.	2.	3.	Spolu	1.	2.	3./4.*	Spolu		
2016/2017	VS	143	122	108	373	23	19	32	74	447	
	EVS	39	21	19	79	-	-	-	-	79	
	Spolu	182	143	127	452	23	19	32	74	526	
2017/2018	VS	112	90	117	319	28	14	32	74	393	
	EVS	47	29	21	97	-	-	-	-	97	
	Spolu	159	119	138	416	28	14	32	74	490	
2018/2019	VS	113	63	101	277	17	12	24	53	330	
	EVS	50	29	27	106	-	-	-	-	106	
	Spolu	163	92	128	383	17	12	24	53	436	
2019/2020*	VS	126	59	77	262	21	10	12	13	56	318
	EVS	52	32	32	116	-	-	-	-	-	116
	ISVS	4	0	0	4	-	-	-	-	-	4
	Spolu	182	91	109	382	21	10	12	13	56	438
2020/2021	VS	97	85	75	257	25	12	11	15	63	320
	EVS	58	32	36	126	-	-	-	-	-	126
	ISVS	2	1	0	3	-	-	-	-	-	3
	Spolu	157	118	111	386	25	12	11	15	63	449

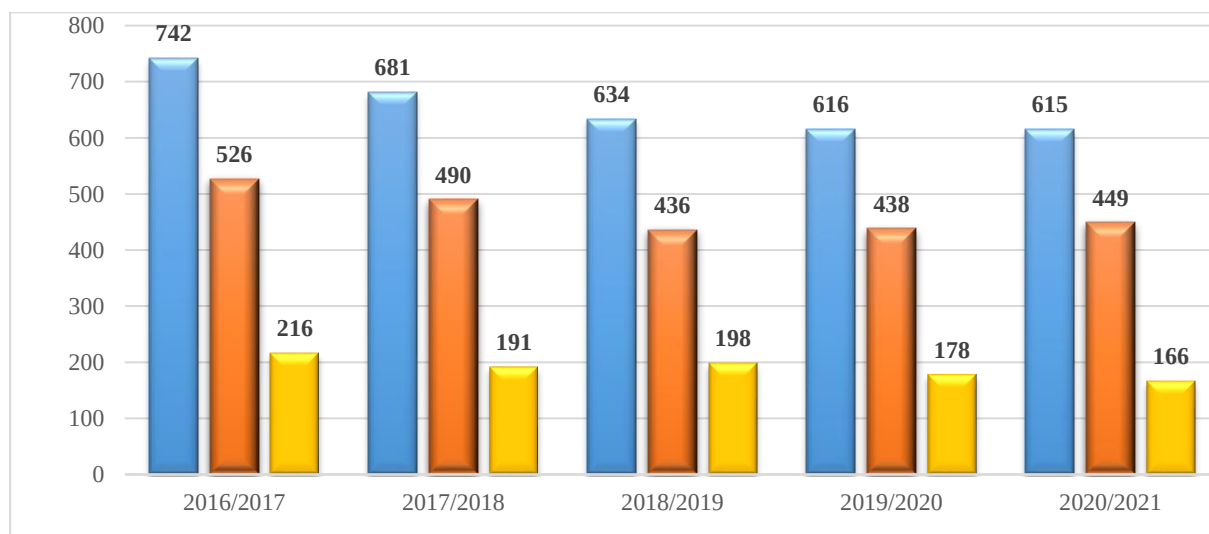
*v AR 2019/2020 bol v externej forme štúdia 1. krát 4. ročník

Tabuľka 8: Počet študentov v *magisterskom stupni štúdia* podľa študijných programov (k 31. 10.)

AR	Študijný program	Denná forma / ročník			Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	Spolu	1.	2.	3.	Spolu	
2016/2017	VS	70	78	148	11	14	-	25	173
	EVS	9	13	22	-	-	-	-	22
	VPVSSE	14*	7	21*	-	-	-	-	21*
	Spolu	93*	98	191*	11	14	-	25	216*
2017/2018	VS	64	71	135	7	10	-	17	152
	EVS	13	10	23	-	-	-	-	23
	VPVSSE	2	14*	16*	-	-	-	-	16*
	Spolu	79*	95	174*	7	10	-	17	191*
2018/2019	VS	67	69	136	8	8	9	25	161
	EVS	16	12	28	-	-	-	-	28
	VPVSSE	0	9*	9*	-	-	-	-	9*
	Spolu	83	90*	173*	8	8	9	25	198**
2019/2020	VS	48	60	108	11	13	8	32	140
	EVS	21	17	38	-	-	-	-	38
	Spolu	69	77	146	11	13	8	32	178
2020/2021	VS	39	52	91	12	11	3	26	117
	EVS	24	25	49	-	-	-	-	49
	Spolu	73	77	140	12	11	3	26	166

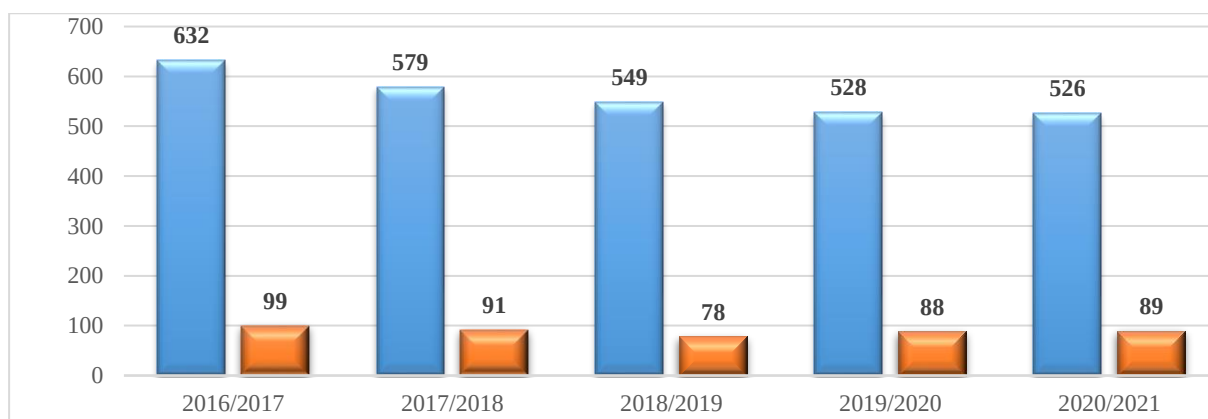
* Z uvedeného počtu je v AR 2016/2017 a v AR 2017/2018 11 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree).

** Z uvedeného počtu je v AR 2018/2019 7 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree).



Graf 5: Počet študentov všetkých študijných programov podľa stupňa štúdia

Pri pohľade na medziročné zmeny vo vývoji počtu študentov *dennej a externej formy štúdia* konštatujeme, že v porovnaní s AR 2019/2020 bol zapísaný identický počet študentov v dennej aj externej forme, čiže možno konštatovať stabilizáciu vývoja počtu študentov vo vzťahu ku klesajúcemu trendu zaznamenanom v rokoch 2016 – 2019. (Graf 6)



Graf 6: Počet študentov všetkých študijných programov podľa formy štúdia

V celkovom počte študentov z *hľadiska pohlavia* výrazne prevládajú ženy (Tabuľka 9). Miera feminizácie je vysoká, korešponduje ale s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia je celkové zastúpenie žien 71 % a v externej forme je 72 % (pokles minulému AR o 9 %).

Tabuľka 9: Štruktúra študentov fakulty podľa pohlavia (k 31.10.)

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Ženy	Spolu	Ženy (v %)	Ženy	Spolu	Ženy (v %)
2016/2017	Bc.	VS	278	373	75	55	74	74
		EVS	60	79	76	-	-	-
	Mgr.	VS	113	148	76	17	25	68
		EVS	16	22	73	-	-	-
		VPVSSE	7	10	70	-	-	-
	Spolu		474	632	75	72	99	73
2017/2018	Bc.	VS	247	319	77	47	74	64
		EVS	74	97	76	-	-	-
	Mgr.	VS	98	135	73	12	17	71
		EVS	20	23	87	-	-	-
		VPVSSE	5	5	100	-	-	-
	Spolu		444	579	77	59	91	65
2018/2019	Bc.	VS	203	277	73	41	53	77
		EVS	82	106	77	-	-	-
	Mgr.	VS	103	136	76	20	25	80
		EVS	22	28	79	-	-	-
		VPVSSE	2	2	100	-	-	-
	Spolu		412	549	75	61	78	78
2019/2020	Bc.	VS	182	262	69	43	56	77
		EVS	96	116	83	-	-	-
		ISVS	1	4	25	-	-	-
	Mgr.	VS	85	108	79	28	32	88
		EVS	28	38	74	-	-	-
	Spolu		392	528	74	71	88	81
2020/2021	Bc.	VS	174	257	68	45	63	71
		EVS	89	126	71	-	-	-
		ISVS	1	3	33	-	-	-
	Mgr.	VS	72	91	79	19	26	73
		EVS	40	49	82	-	-	-
	Spolu		376	526	71	64	89	72

Celkový počet študujúcich študentov neovplyvňuje len počet prijatých študentov a počet absolventov v akademickom roku. Študenti z rôznych dôvodov využívajú aj možnosť študovať

v nadštandardnej dĺžke štúdia a možnosť prerušenia štúdia (čoho dôsledkom prestávajú byť študentmi). Okrem toho sa počet študentov znižuje kvôli ukončeniu štúdia na vlastnú žiadosť a pre vylúčenie zo štúdia. Údaje o vývoji počtu študentov z vyššie uvedených dôvodov uvádzajú Tabuľky 10, 11, 12 a 13.

Počet študentov *študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia* sa oproti predchádzajúcemu AR zvýšil o 17, čo v porovnaní s predchádzajúcim rokom predstavuje nárast o 2,8 % z celkového počtu študentov v aktuálnom AR. (Tabuľka 10). Medziročný nárast bol spôsobený nárastom počtu študentov v nadštandardnej dĺžke na bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia v študijnom programe verejná správa.

Tabuľka 10: Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia

AR	Študijný program	Denné štúdium		Externé štúdium		Spolu	% zo všetkých študentov*
		Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
2016/2017	VS	44	10	6	2	70	9,4 % (N 742)
	EVS	8	0	-	-		
	VPVSSE	0	0	-	-		
2017/2018	VS	34	3	1	0	48	7,0 % (N 681)
	EVS	8	2	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2018/2019	VS	39	10	4	0	57	9,0 % (N 634)
	EVS	3	1	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2019/2020	VS	31	2	3	1	49	7,9 % (N 616)
	EVS	11	1	-	-		
2020/2021	VS	39	6	7	1	66	10,7 % (N 615)
	EVS	10	3	-	-		

* podľa údajov k 31. 10., Tabuľka 7, 8

Počet študentov sa znižuje aj kvôli *prerušeniu štúdia*. Tento inštitút využívajú študenti najčastejšie pre osobné a zdravotné dôvody. (Tabuľka 11, 12). V bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia sa znížil počet študentov, ktorí štúdium prerušili, pričom v magisterskom stupni štúdia dokonca neevidujeme žiadne prerušenia štúdia.

Tabuľka 11: Počet študentov v 1. a 2. stupni štúdia, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
		Ročník			Spolu	Ročník		Spolu
		1.	2.	3.		1.	2.	
2016/2017	VS	9	3	17	29	0	3	3
	EVS	2	1	0	3	0	0	0
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				32	Spolu		3
2017/2018	VS	1	1	2	4	1	4	5
	EVS	0	0	1	1	0	0	0
	VPVSVE	0	0	0	0	0	0	0
	Spolu				5	Spolu		5
2018/2019	VS	4	1	3	8	0	1	1
	EVS	0	0	0	0	0	1	1
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				8	Spolu		2
2019/2020	VS	3	0	0	3	0	0	0
	EVS	1	0	0	1	0	0	0
	Spolu				4	Spolu		0
2020/2021	VS	1	0	0	1	0	0	0
	EVS	0	1	0	1	0	0	0
	Spolu				2	Spolu		0

Tabuľka 12: Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – *externá forma štúdia*

AR	ŠP	1. stupeň – Bc.					2. stupeň – Mgr.			
		Ročník				Spolu	Ročník			Spolu
		1.	2.	3.	4.		1.	2.	3.	
2016/2017	VS	0	0	7	-	7	0	1	-	1
2017/2018	VS	2	1	4	-	7	0	2	-	2
2018/2019	VS	0	0	3	-	3	0	0	0	0
2019/2020	VS	0	0	0	1	1	0	0	0	0
2020/2021	VS	1	1	0	0	2	1	0	0	1

K ukončeniu štúdia dochádza aj zanechaním štúdia na vlastnú žiadosť študenta a vylúčením zo štúdia (Tabuľka 13, 14). Pri zanechaní štúdia študenti najčastejšie uvádzajú osobné dôvody. Pri vylúčení zo štúdia je najčastejším dôvodom neprospech študenta (nesplnenie stanovených podmienok) a disciplinárne opatrenie kvôli neuhradeniu školného.

 Tabuľka 13: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – *denná forma štúdia*

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.		
			Ročník			Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*	Ročník		Spolu (% zo všetkých študentov ŠP)*
			1.	2.	3.		1.	2.	
2016/2017	VS	zanechali	33	7	4	44	2	3	5
		vylúčení	15	14	7	34	0	0	0
		Spolu	78 (20,9 %)				Spolu		5 (3,4 %)
	EVS	zanechali	7	2	2	11	1	0	1
		vylúčení	5	0	1	6	0	0	0
		Spolu	17 (21,5 %)				Spolu		1 (4,5 %)
2017/2018	VS	zanechali	27	4	2	33	2	2	4
		vylúčení	28	10	13	51	0	3	3
		Spolu	84 (26,3 %)				Spolu		7 (5,2 %)
	EVS	zanechali	10	0	1	11	1	0	1
		vylúčení	10	2	0	12	0	1	1
		Spolu	23 (23,7 %)				Spolu		2 (8,7 %)
2018/2019	VS	zanechali	29	0	8	37	4	2	6
		vylúčení	28	6	10	44	0	1	1
		Spolu	81 (29,2 %)				Spolu		7 (5,1 %)
	EVS	zanechali	7	0	0	7	0	0	0
		vylúčení	10	0	2	12	0	1	1
		Spolu	19 (17,9 %)				Spolu		1 (3,6 %)
2019/2020	VS	zanechali	14	0	2	16	3	1	4
		vylúčení	23	2	6	31	1	2	3
		Spolu	47 (17,9 %)				Spolu		7 (6,48 %)
	EVS	zanechali	2	0	0	2	0	0	0
		vylúčení	16	0	0	16	0	0	0
		Spolu	18 (15,52 %)				Spolu		0 (0 %)
2020/2021	VS	zanechali	11	3	0	14	1	2	3
		vylúčení	11	8	2	21	0	0	0
		Spolu	35 (13,62 %)				Spolu		3 (3,30 %)
	EVS	zanechali	1	2	0	3	0	0	0
		vylúčení	9	1	0	10	0	0	0
		Spolu	13 (10,32 %)				Spolu		0 (0 %)
2020/2021	ISvoVS	zanechali	1	1	-	2	-	-	-
		vylúčení	0	0	-	0	-	-	-
		Spolu	2 (66,67 %)				Spolu		-
	Spolu	zanechali	11	3	0	14	1	2	3
		vylúčení	11	8	2	21	0	0	0
		Spolu	35 (13,62 %)				Spolu		3 (3,30 %)

* podľa údajov k 31. 10. (tab. 7, tab. 8)

Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením k celkovému počtu študentov v dennej forme štúdia v AR 2020/2021 je 10,07 % (celkovo ukončilo predčasne štúdium 53 študentov denného štúdia) (oproti AR 2019/2020 ide o pokles o 5,4 %). V externej forme štúdia ukončilo predčasne štúdium 7 študentov, čo je 7,8 % všetkých študentov v externej forme štúdia (pokles o 7,2 % oproti predchádzajúcemu AR).

Tabuľka 14: Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – *externá forma štúdia*

AR	ŠP	Stav	1. stupeň – Bc.				2. stupeň – Mgr.			
			Ročník			Spolu	Ročník			Spolu
			1.	2.	3.		1.	2.	3.	
2016/2017	VS	zanechali	2	1	3	6	0	0	-	0
		vylúčeni	5	4	6	15	0	1	-	1
		Spolu				21		Spolu		1
2017/2018	VS	zanechali	3	1	4	8	2	0	-	2
		vylúčeni	11	0	9	20	0	0	-	0
		Spolu				28		Spolu	-	2
2018/2019	VS	zanechali	4	2	0	6	1	0	0	1
		vylúčeni	2	3	1	6	0	1	0	1
		Spolu				12		Spolu		2
2019/2020	VS	zanechali	5	0	4	9	1	1	0	2
		vylúčeni	4	0	0	4	0	0	0	0
		Spolu				13		Spolu		2
2020/2021	VS	zanechali	3	0	0/0	3	0	0	1	1
		vylúčeni	3	0	0/0	3	0	0	0	0
		Spolu				6		Spolu		1

Negatívny je pretrvávajúci trend vysokého podielu študentov, ktorí zanechali štúdium alebo boli zo štúdia vylúčení po 1. ročníku bakalárskeho stupňa štúdia. V AR 2020/2021 zanechalo štúdium alebo bolo zo štúdia vylúčených po 1. roku dennej formy štúdia bakalárskeho stupňa štúdia viac ako 62,3 % študentov (spolu 33 študentov – z toho 22 študentov ŠP verejná správa, 10 ŠP európska verejná správa a 1 informačné systémy vo verejnej správe) zo všetkých študentov, ktorí v tomto AR štúdium zanechali alebo boli vylúčení (spolu 53 študentov z toho 50 študentov Bc. stupňa štúdia) (v AR 2019/2020 77 % a v AR 2018/2019 69 %).

Celkovo neukončilo štúdium v 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia 33 denných študentov (t. j. 6,3 % všetkých zapísaných denných študentov 1. ročníka Bc. stupňa štúdia) a 7 študenti 1. ročníka externého Bc. štúdia (7,8 % všetkých zapísaných externých študentov 1. ročníka Bc. stupňa štúdia). Dôvodom môže byť skutočnosť, že študenti nezvládnu dobre proces adaptácie na iný spôsob štúdia v porovnaní so strednou školou, resp. si až v priebehu akademického roka uvedomia náročnosť vysokoškolského štúdia. V študijnom programe EVSb je dôvodom aj neadekvátne znalosť slovenského jazyka u študentov z Ukrajiny. V externej forme štúdia môže byť ďalším dôvodom aj nezvládnutie súbehu pracovných a študijných povinností. V hodnotenom akademickom roku 2020/2021 sa na poklese mohla podieľať aj dištančná metóda vzdelávania v letnom semestri, ktorá bola pre mnohých študentov ľahšie zvládnuteľná ako klasická prezenčná forma výučby.

4. VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

V AR 2020/2021 pôsobilo (podľa stavu k 31. 08. 2021) na fakulte 30 učiteľov (Tabuľka 15). Podiel profesorov a docentov na celkovom počte učiteľov fakulty je 40 % (v AR 2019/2020 bol 43,3 %). Podiel profesorov na celkovom počte učiteľov fakulty bol v AR 2020/2021 bol 6,7 % a podiel docentov bol 33,3 %.

Tabuľka 15: Počet vysokoškolských učiteľov (fyzické osoby) (k 31. 08.)

AR / Kategória	Profesori	Docenti	OA s PhD.	OA	Spolu
2016/2017	2	8 (7*)	21 (19**)	0	31 (28)
2017/2018	2	10	17	0	29
2018/2019	3 (2***)	11	16	0	30 (29)
2019/2020	2	11	16 (17)****	0	29 (30)
2020/2021	2	10	18	0	30

* od 29.3.2017 začiatok MD.

** Ukončenie pracovného pomeru: 1 OA od 01.03.2017; 1 OA od 05.11.2016.

*** 1 profesor: od 13. 6. 2019(v AR 2018/2019 nepôsobil vo vyučovacom procese)

**** do júla 2020 17 OA

Plnenie úväzkovej povinnosti učiteľmi FVS. Hranice minimálneho rozsahu priamej výučby a započítavanie pedagogických výkonov určil rektor UPJŠ v Košiciach rozhodnutím č. 10/2021. Minimálny rozsah priamej výučby VŠ učiteľov vo funkcii profesor je v priemere 4 hodiny za týždeň, vo funkcii docent v priemere 8 h/týždeň, vo funkcii odborný asistent v priemere 12 h/týždeň. Učitelia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť podľa rozhodnutia rektora.

Primeranosť počtu učiteľov k počtu študentov. Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2020/2021 (počet študentov spolu 615) k počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30 učiteľov, Tabuľka 16) je 21. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (528) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách je 18. Počet študentov na 1 učiteľa sa oproti minulému akademickému roku znížil o 1 študenta. Na UPJŠ na pripadá 1 VŠ učiteľa v priemere 8 študentov. Počet študentov na 1 učiteľa sa v sledovanom období znižuje, avšak stále je viac ako dvojnásobne vyšší ako je počet študentov pripadajúci priemerne na 1 vysokoškolského učiteľa na univerzite.

Tabuľka 16: Počet študentov na 1 vysokoškolského učiteľa

AR	Počet učiteľov	Počet študentov*					Počet študentov na 1 učiteľa				
		Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ	Spolu	1. stupeň – Bc.	2. stupeň – Mgr.	DŠ	EŠ
2015/2016	31	770	537	233	666	104	25	17	8	21	3
2016/2017	28	731	526	205	632	99	26	19	8	23	4
2017/2018	29	670	490	180	579	91	23	17	7	20	3
2018/2019	30	627	436	191	549	78	22	15	7	19	3
2019/2020	30	616	438	178	528	88	21	15	6	18	3
2020/2021	30	615	449	166	526	89	21	15	6	18	3

* Tabuľka 7, 8

V AR 2020/2021 nepôsobil na fakulte žiaden externý učiteľ.

5. ZMENY VO VZDELÁVANÍ V DÔSLEDKU PANDÉMIE KORONAVÍRUSU COVID-19

Vzdelávacia činnosť bola v letnom semestri významne ovplyvnená pandémiou koronavírusu COVID-19 a opatreniami, ktoré boli na úrovni univerzity a následne na úrovni fakulty prijímané na zamedzenie jeho šírenia.

Najvýznamnejším opatrením, ktoré ovplyvnilo vzdelávací proces na fakulte, bolo prerušenie prezenčnej výučby v zimnom semestri od 29. 09. 2020 v súlade s Príkazom rektora UPJŠ v Košiciach č. 15/2020 o organizácii a podmienkach pedagogického procesu na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach v akademickom roku 2020/2021 a usmernením dekana fakulty k príkazu rektora a prechod a prechod na dištančný spôsob vzdelávania.

V nadväznosti na zmenu spôsobu výučby boli upravené informačné listy predmetov v AiS2 a sylaby predmetov tak, aby sa dosiahol súlad medzi reálnou formou výučby a platným študijným poriadkom. Úpravy súviseli predovšetkým so zmenami v spôsobe priebežného a záverečného hodnotenia predmetov. Obsahová náplň všetkých vyučovaných predmetov ostala zachovaná, pričom na komunikáciu so študentami boli využívané online elektronické platformy (najmä LSM Moodle, MS Teams, Skype a ďalšie).

Všetky prednášky, semináre ako aj konzultácie v externej forme štúdia boli realizované online v prostredí MS Teams, doplnkovo boli využívané offline platformy komunikácie, najmä LMS Moodle, bolo aktívnych 139 kurzov pričom v AR 2020/2021 bolo pridaných 39 novo vytvorených kurzov pre študentov všetkých študijných programov denného aj externého štúdia.

Elektronickým spôsobom boli zabezpečované aj konzultácie k záverečným prácam a ďalšia komunikácia so študentami.

Skúškové obdobie bolo realizované dištančným spôsobom v termínoch podľa pôvodného Harmonogramu akademického roka. Dištančným spôsobom sa realizovali riadne termíny štátnych skúšok v magisterskom aj bakalárskom stupni štúdia s využitím softvérovej podpory MS Teams. Študenti, ktorí nemali k dispozícii vlastné kvalitné pripojenie, mohli využiť hardvérovú a softvérovú podporu v priestoroch budovy fakulty. Opravné a náhradné termíny štátnych skúšok v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia (v auguste 2021) boli realizované dištančným spôsobom – online s využitím MS Teams.

Epidémia koronavírusu ovplyvnila aj prebiehajúce prijímacie konanie na akademický rok 2021/2022, pričom proces prijímania študentov bol upravený tak, aby bol v maximálnej miere realizovaný elektronickým spôsobom.

Z priebežného vyhodnocovania skúseností pedagógov s dištančnou metódou výučby možno konštatovať, že väčšina študentov aj pedagógov sa po skúsenostiach z AR 2019/2020 rýchlo adaptovala na dištančný spôsob vzdelávania, čo potvrdili aj výsledky dotazníkového prieskumu realizovaného v zimnom aj letnom semestri AR 2020/2021 (Príloha č. 1).

Aj v AR 2020/2021 bolo počas dištančného spôsobu výučby konštatované, že pri porovnaní so štandardnou výučbou chýba v elektronickom vzdelávaní živý kontakt so študentom, socializačný aspekt, okamžitá spätná väzba vo vyučovacom procese, procesy dištančného vzdelávania sú zdĺhavejšie a príprava trvá podstatne dlhšie. Dištančné vzdelávanie poskytuje nové formy a spôsoby práce so študentami, ktoré môžu byť využité ako doplnkové formy vzdelávania na oživenie vyučovacieho procesu, napr. pri práci so študentami, ktorí sú na pobyte v zahraničí, v externom vzdelávaní, ale aj počas prezenčnej formy na obohatenie prednášok a seminárov, ako aj pre širšiu akademickú a laickú verejnosť.

6. KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA

Kvalitu vzdelávania na fakulte každoročne hodnotí Vedecká rada Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach, čo vyplýva zo zákona o vysokých školách. Z pozície vedenia fakulty uskutočňuje hodnotenie kvality vzdelávania dekan, prodekan pre vzdelávaciu činnosť a vedúce katedier. Hodnotenie kvality vzdelávania vykonávajú aj učitelia, pričom viacerí z nich individuálne zisťujú aj spokojnosť študentov zapísaných na daný predmet. Kvalitu výučby a učiteľov hodnotia aj študenti (tzv. spätná väzba). Dekan fakulty pred skúškovým obdobím pre každý semester štúdia vydáva pokyn k skúškovému obdobiu osobitne pre študentov a učiteľov.

6.1 Vnútný systém zabezpečenia kvality

Vnútný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ (ďalej len "VSK") sa riadi Rozhodnutím rektora č. 9/2017 (RR 9/2017), ktoré je v súlade s novelou ZVŠ a so zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným označením ESG (European Standards and Guidelines). ESG 2015 sú využívané v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania. RR 9/2017 zaväzuje všetky fakulty a univerzitné pracoviská: a) v aplikačnej rovine naplňovať stanovené ciele v súlade so špecifikami pracovísk; b) pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, vyhodnocovať svoju činnosť z hľadiska naplňovania cieľov vnútorného systému kvality; c) prijímať účinné opatrenia podporujúce zvyšovanie kvality. Všetky informácie o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na web stránke univerzity a fakulty.

6.2 Hodnotenie dosiahnutých výsledkov vzdelávania

Hodnotenie kvality vzdelávania v rámci priebežného a záverečného hodnotenia predmetov vykonávajú učitelia, ktorí zabezpečujú daný predmet. Priebežné hodnotenie sa zvyčajne vykonáva formou testov, písomiek, kvízov, frontálneho skúšania, projektov, ktoré študenti spracovávajú individuálne alebo kolektívne a výsledky prezentujú, resp. obhajujú. V priebehu skúškového obdobia študenti absolvujú ústne, písomné alebo kombinované skúšky. O podmienkach absolvovania predmetu informuje učiteľ študentov najneskôr v 2. týždni semestra, pričom sylaby predmetu sú elektronicky zverejnené na elektronickej nástenke predmetu a/alebo v dištančných moduloch predmetov v LMS Moodle.

Informačný list predmetu je aktualizovaný a zverejnený v AiS2. O skúsenostiach a návrhoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu učitelia diskutujú na zasadnutiach katedier a na Pedagogickom dni fakulty, ktorý sa realizuje vždy pred začiatkom semestra.

Tabuľka 17: Klasifikácia predmetov v dennej forme štúdia

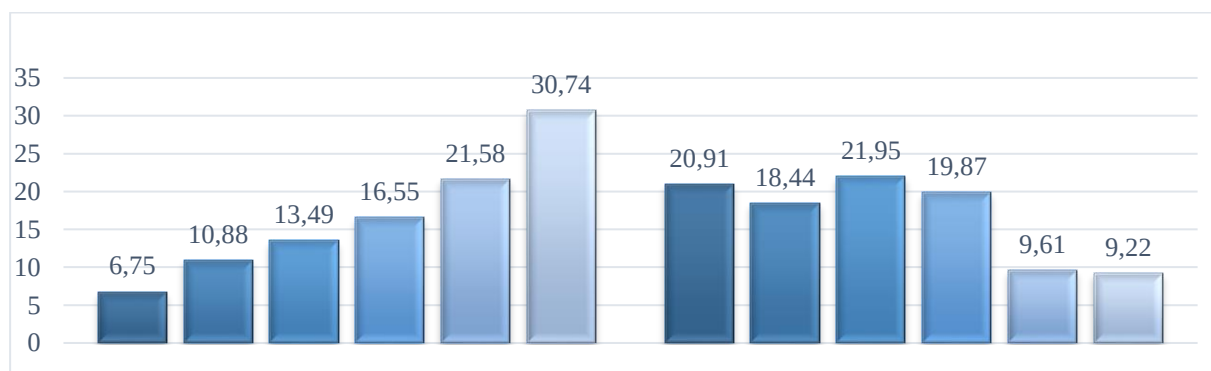
Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	210	330	435	346	245	286
		%	11,34	17,82	23,49	18,68	13,23	15,44
		PVP	136	198	162	137	64	68
		%	17,78	25,88	21,18	17,91	8,37	8,89
	EVS	PP	213	187	187	155	128	127
		%	21,36	18,76	18,76	15,55	12,84	12,74
		PVP	69	68	65	54	45	44
		%	20,00	19,71	18,84	15,65	13,04	12,75
	ISVS**	PP	5	1	4	4	0	0
		%	35,71	7,14	28,57	28,57	0,00	0
		PVP	0	0	0	2	0	0
		%	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00
2. – Mgr.	VS	PP	132	176	187	124	52	46
		%	18,41	24,55	26,08	17,29	7,25	6,42
		PVP	19	43	29	18	16	3
		%	14,84	33,59	22,66	14,06	12,50	2,34
	EVS	PP	87	105	50	26	20	12
		%	29,00	35,00	16,67	8,67	6,67	4,00
		PVP	36	32	31	27	12	11
		%	24,16	21,48	20,81	18,12	8,05	7,38

* Celkový počet hodnotení FX. ** PVP v študijnom programe ISVS neboli otvárané.

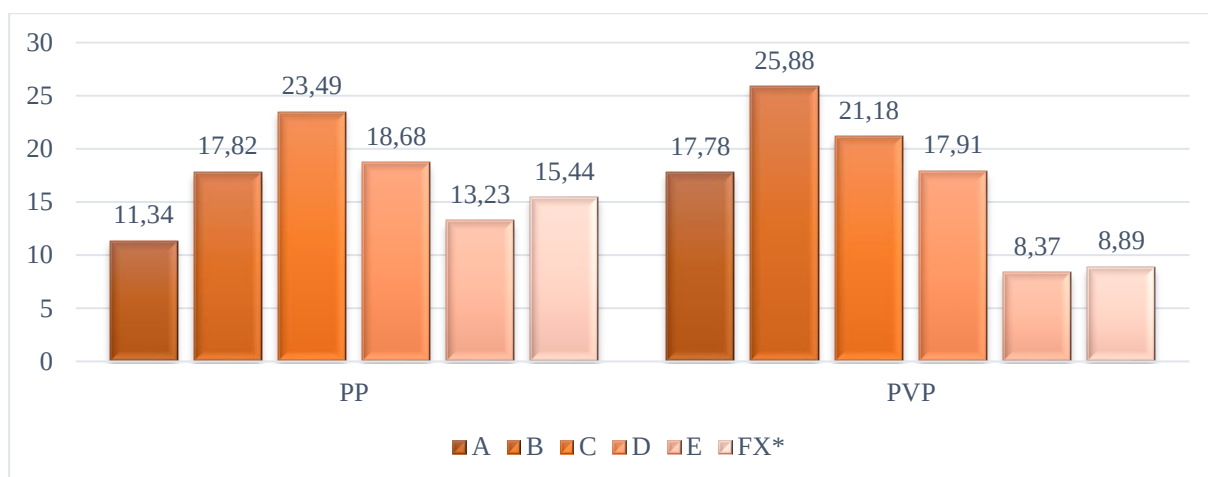
Tabuľky 17 a 18 uvádzajú priemerné hodnoty udelených klasifikačných stupňov v AR 2020/2021 podľa študijných programov, stupňov štúdia a typov predmetov. Úspešné absolvovanie predmetu učiteľ klasifikuje stupňom „A“ až „E“. Neúspešné absolvovanie predmetu je klasifikované stupňom „FX“. Ak študent nesplnil podmienky priebežného hodnotenia (tzn. nie je pripustený k skúške), je hodnotený „X“. Ak sa študent mohol skúšky zúčastniť, je hodnotený „X“.

Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v 1. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2020/2021 bola v porovnaní s AR 2019/2020 hodnotená o stupeň lepšimi klasifikačnými stupňami „B“, „C“ (Tabuľka 17, Graf 7 - 10). Za povinné predmety dosahovali študenti najčastejšie klasifikačný stupeň "C". Priaznivejšie sú hodnotené povinne voliteľné predmety, v ktorých je najčastejší klasifikačný stupeň „C“ a tiež študenti častejšie získali klasifikačné stupne „B“. Kvalitnejšie poznatky podľa klasifikácie dosahujú študenti EVSb.

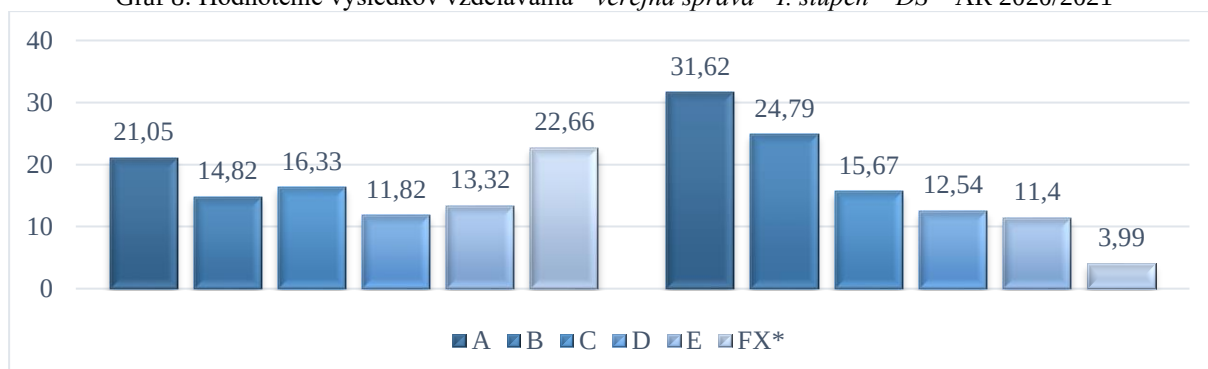
Úroveň kvality poznatkov študentov podľa klasifikácie je vyššia v magisterskom stupni štúdia. Najčastejšie bol udeľovaný klasifikačný stupeň "A" a "B" vo všetkých študijných programoch. Najkvalitnejšie poznatky preukázali študenti študijných programov v tomto poradí: EVS a VS.



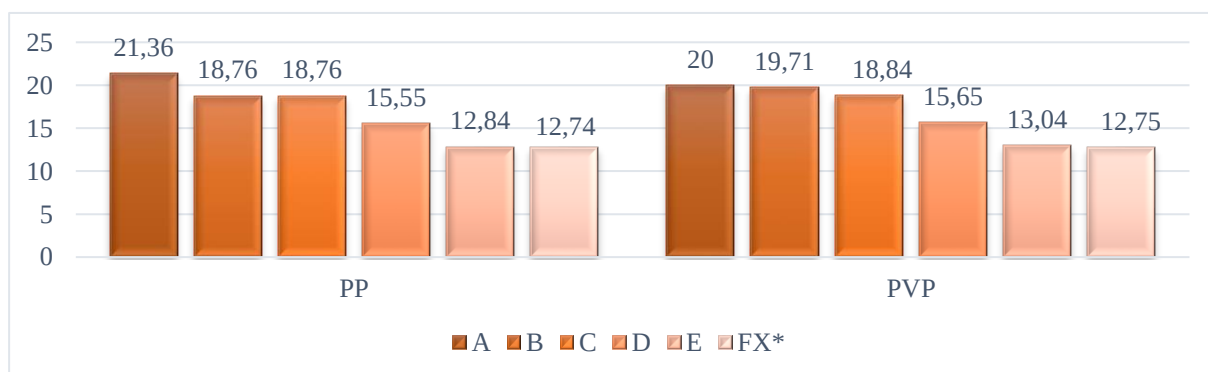
Graf 7: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2019/2020



Graf 8: Hodnotenie výsledkov vzdelávania - verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2020/2021



Graf 9: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2019/2020



Graf 10: Hodnotenie výsledkov vzdelávania – európska verejná správa - I. stupeň – DŠ – AR 2020/2021

Tabuľka 18: Klasifikácia predmetov v externej forme štúdia

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
1. – Bc.	VS	PP	30	58	72	59	62	34
		%	9,5	18	23	19	20	11
		PVP	29	35	20	14	16	7
		%	23,97	28,93	16,53	11,57	13,22	5,79
2. – Mgr.	VS	PP	15	24	41	42	27	20
		%	8,88	14,20	24,26	24,85	15,98	11,83
		PVP	0	5	3	1	2	0
		%	0,00	45,45	27,27	9,09	18,18	0,00

* celkový počet hodnotení FX

V externej forme štúdia (Tabuľka 18) v bakalárskom a tiež v magisterskom stupni sú povinné predmety hodnotené prevažne klasifikačným stupňom "C" a "D" v I. stupni štúdia a „B“ a „C“ v II. stupni štúdia. Hodnotenie povinne voliteľných predmetov je v bakalárskom stupni externej formy štúdia porovnateľné s hodnotením povinných predmetov. Povinne voliteľné predmety v magisterskom stupni štúdia boli hodnotené prevažne klasifikačným stupňom „B“.

Študijné priemery študentov v dennej a v externej forme štúdia za povinné a za povinne voliteľné predmety podľa študijných programov a stupňov štúdia uvádza príloha tejto správy (Tabuľka 31 až 37). Možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v 2. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa študijných programov – dosahujú lepšie výsledky študenti v študijnom programe európska verejná správa. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov – lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety, pričom sa to najvýraznejšie prejavilo v magisterskom študijnom programe verejná správa.

Poznatková úroveň študentov hodnotená v AR 2020/2021 je vyššia ako v predchádzajúcich AR.

6.3 Spolupráca s praxou a zahraničnými vysokými školami v oblasti vzdelávania

Nevyhnutnosť prepájať teoretické poznatky s požiadavkami praxe sa intenzívne premieta aj do vyučovacieho procesu. Kontinuálne prebieha obsahové zosúladovanie prezentovaných teoretických poznatkov s aktuálnou situáciou v podmienkach organizácií verejnej správy. Okrem toho sa prepojenie teórie s praxou prejavuje pri rozvíjaní spolupráce s externými konzultantmi pri vypisovaní a riešení tém záverečných prác, ako aj v rámci prezentovania aktuálnych odborných tém domácimi i zahraničnými expertami počas prednášok alebo interaktívnych seminárov. Aktívna účasť domácich a zahraničných expertov bola v AR 2020/2021 ovplyvnená dištančným spôsobom realizácie vzdelávacích aktivít.

V AR 2020/2021 participoval na vzdelávacom procese pri výučbe predmetu Medzinárodné ekonomické vzťahy domáci expert Ing. Rastislav Klembara, ktorý prezentoval vybrané otázky pôsobenia medzinárodných korporácií pre študentov magisterského stupňa štúdia študijného programu európska verejná správa. Okrem toho bola v rámci predmetu e-Government uskutočnená prednáška Univ. Prof. Dr. Dr. h.c. Andreasa Knorra (Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer (Nemecko)), ktorá bola zameraná na e-health a Corona Warn Apps in Germany. Obidve aktivity zabezpečovala Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy.

6.4 Odborná prax

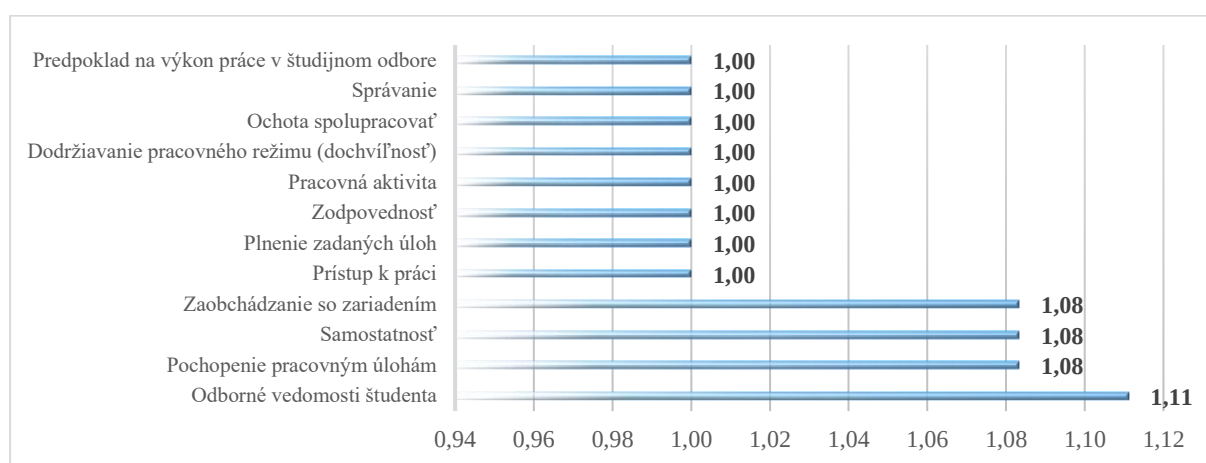
Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu verejná správa v dennej forme štúdia je odborná prax. O organizačnom zabezpečení odbornej praxe vydáva dekan každoročne pokyn. Študenti po absolvovaní praxe odovzdávajú *"Správu o výkone odbornej praxe"*. V tejto správe študenti hodnotia organizáciu, v ktorej absolvovali odbornú prax. Na škále od 1 – úplne nesúhlasím až po 5 – úplne súhlasím vyjadrujú svoj názor na prínos z praxe (napr. mal som možnosť overiť si teoretické poznatky v praxi, dokázal som aplikovať teoretické poznatky pri plnení pracovných činností, nadobudol som nové poznatky, mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností, výber organizácie, kde som vykonával prax považujem za dobrý). Uvádzajú vykonávané pracovné činnosti, pozitíva, vyjadrujú sa k využitiu poznatkov z konkrétnych predmetov a uvádzajú návrhy na skvalitnenie praxe.

Študenti povinne absolvujú odbornú prax po ukončení 2. semestra do začiatku výučby 3. semestra. Povinný rozsah praxe je 3 týždne (60 hodín). Prax sa vykonáva na pracoviskách

orgánov verejnej správy a organizácií verejného sektora. Toto pracovisko si študent spravidla vyhľadáva sám. Fakulta s pracoviskom uzatvára dohodu o zabezpečení odbornej praxe. Študenti si v priebehu praxe majú overiť teoretické poznatky, ktoré získali doterajším štúdiom a získavajú praktické zručnosti. Po skončení odbornej praxe zodpovedný zamestnanec organizácie potvrdí absolvovanie odbornej praxe a vypracuje hodnotenie študenta. Vedúci praxe odpovedá na 12 uzatvorených otázok (hodnotiace kritériá) na škále od 1 – výborne až po 5 – nedostatočne. Vedúci praxe môže svoje hodnotenie doplniť aj slovné.

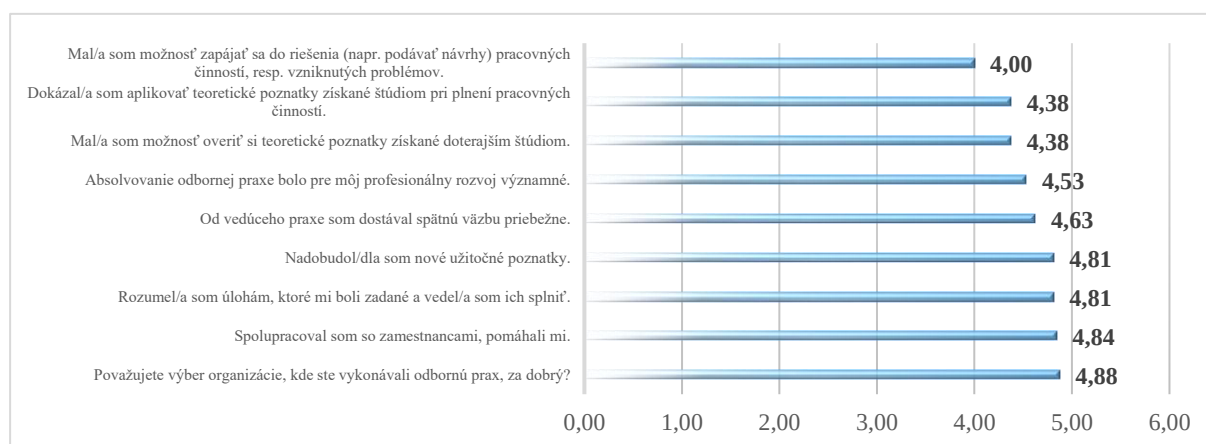
V AR 2020/2021 absolvovalo **prax 38 študentov** (v AR 2019/2020 to bolo 45 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (17 študentov), na mestských úradoch (9 študentov), v Sociálnej poisťovni (2 študenti), na ÚPSVaR (2 študenti), Národnej inšpektorát práce (2 študenti), iné organizácie (4 študenti).

Organizácie hodnotili výkon študenta na praxi pozitívne (Graf 11), vo väčšine prípadov hodnotili "známkou 1". V slovných hodnoteniach študentov prevažovali pozitívne hodnotenia pracovného prístupu študentov.



Graf 11 Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami

Hodnotenia organizácií študentami, ktorí v nich vykonávali prax je skôr pozitívne (študenti sa vyjadrovali na škále: 1 – úplne nesúhlasím až 5 úplne súhlasím) (Graf 12). Študenti vyjadrili najvyššiu mieru súhlasu (4,88) s výberom organizácie pre realizáciu odbornej praxe. Okrem toho študenti pozitívne hodnotili mieru spolupráce so zamestnancami organizácie (4,84). Najnižšiu mieru súhlasu (4,00) vyjadrili s výrokom "Mal/a som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností a vzniknutých problémov".



Graf 12 Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi

Študenti uvádzali aj *hlavné činnosti*, ktoré v priebehu praxe vykonávali. Najčastejšie sa vyskytovali tieto činnosti: príjem a triedenie pošty, spisová činnosť, práca v archíve,

poskytovanie informácií klientom, administratívne práce (tvorba databáz, tabuľky, grafy, kopírovanie), evidencia (obyvateľstva, faktúr, dochádzky, priestupkov), účtovníctvo (vedenie pokladničnej knihy a knihy faktúr), overovanie a osvedčovanie listín, kontrolná činnosť v samospráve, účasť na pojednávaniach, vyhotovovanie jednoduchých úradných listov (uznesenia), komunikácia s občanmi, organizácia činnosti komunitného centra, súčinnosť pri organizácii volieb, zverejňovanie zmlúv na webovej stránke obce.

Najčastejšie uvádzanými *pozitívami*, ktoré uvádzali študenti bolo získanie nových poznatkov, vytvorenie si obrazu o fungovaní organizácie a praktické oboznámenie sa s jednotlivými agendami obecného úradu resp. organizácie, v ktorej bola prax vykonávaná. Nemenej významnými pozitívami, boli skúsenosti s prácou v skutočnom pracovnom kolektíve, možnosť konzultácie konkrétnych pracovných problémov priamo v praxi, či získanie informácií na spracovanie diplomovej práce. Študenti tiež ocenili nadobudnutie skúseností pri práci s rôznym softvérom ako aj možnosť samostatnej odbornej práce.

V správe o absolvovaní odbornej praxe uvádzali študenti tiež *predmety, ktorých poznatky počas praxe využili*. Najčastejšie boli uvádzané tieto predmety: správne právo hmotné a správne právo procesné (17), účtovníctvo vo verejnej správe (10), správne konanie (10), daňové právo (9), správne právo hmotné (8), ekonomika verejnej správy a verejného sektora (8), komunálna politika (6), právo životného prostredia (5), ústavné právo SR (5), verejné financie (5).

Pre skvalitnenie procesu realizácie odbornej praxe sú pre fakultu významné *návrhy študentov*, ktoré boli tiež súčasťou záverečnej správy o absolvovaní praxe. Študenti majú záujem o absolvovanie praxe v priebehu semestra (nie počas prázdnin), zvýšenie počtu hodín praxe (aj po každom roku štúdia), dlhšie obdobie realizácie praxe, výkon náročnejších pracovných činností.

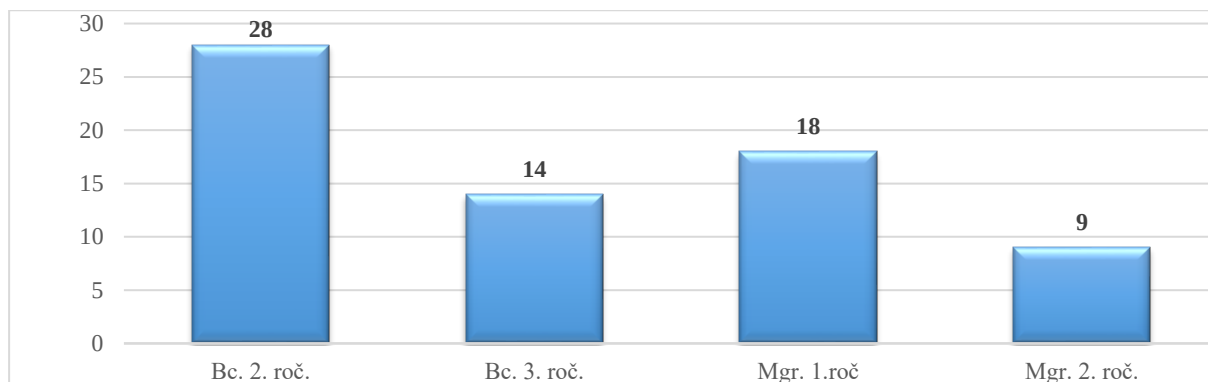
6.5 Spätná väzba od študentov fakulty

Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo vyjadrovať sa aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch (tzv. spätná väzba).

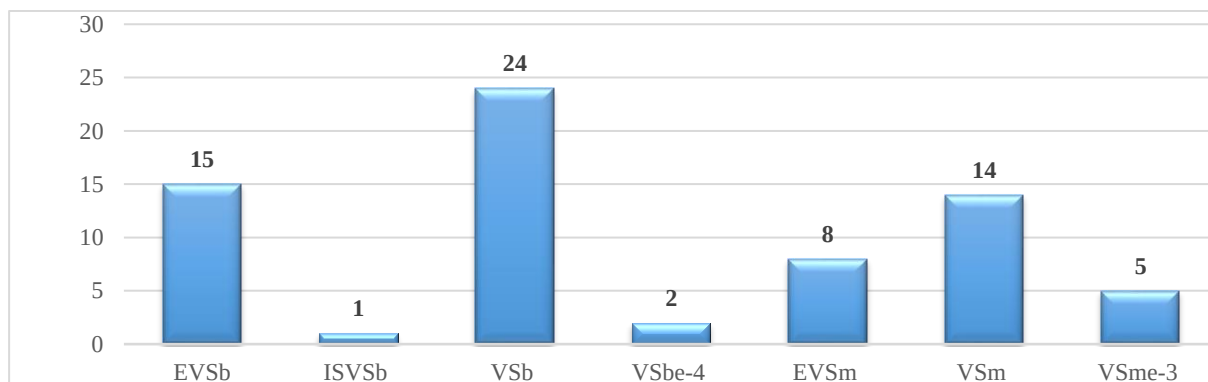
V AR 2020/2021 bol realizovaný celouniverzitný dotazníkový prieskum, ktorý bol realizovaný elektronickej forme prostredníctvom AiS2 14. 09. 2020 – 18. 10. 2020. V dotazníkovom prieskume *spokojnosti študentov UPJŠ – hodnotenie výučbového procesu* – vyjadrovali študenti svoje názory a postrehy týkajúce sa nielen výučby, ale aj celkových podmienok štúdia.

Dotazník bol rozdelený do 3 častí. Prvá časť je identifikačná časť (pohlavie, forma štúdia, stupeň štúdia). Druhá časť je hodnotiacia a obsahuje 37 uzatvorených položiek rozdelených do 5 blokov (1. Organizácia výučby (8 otázok), 2. Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania (9 otázok), 3. Pracovné prostredie (7 otázok), 4. Edukačné prostredie a podpora vzdelávania (7 otázok), 5. Podpora mimoškolských aktivít (6 otázok)). Tretia časť dotazníka je nazvaná "Ďalšie postrehy", kde študenti mohli voľne doplniť svoje hodnotenie. V druhej časti dotazníka študenti hodnotili vzdelávací proces na škále od 1 – určite áno/veľmi spokojný až po 4 – určite nie veľmi nespokojný a 5 – neviem.

Prieskumu o hodnotení kvality výučbového procesu sa zúčastnilo celkom 69 študentov fakulty z celkového počtu 615 študentov k 31. 10. 2021 (11,22 % všetkých študentov). Najväčšiu časť respondentov tvoria študenti prvého stupňa štúdia (42 študentov t. j. 9,4 % všetkých študentov bakalárskeho stupňa štúdia). Študenti magisterského stupňa štúdia, ktorí odpovedali na otázky dotazníka, predstavovali 16,3 % všetkých študentov magisterského stupňa štúdia (27 študentov). Prieskumu sa nezúčastnili študenti doktorandského štúdia. Štruktúru respondentov znázorňujú Grafy 13 a 14.



Graf 13: Počet respondentov podľa stupňa štúdia a ročníkov

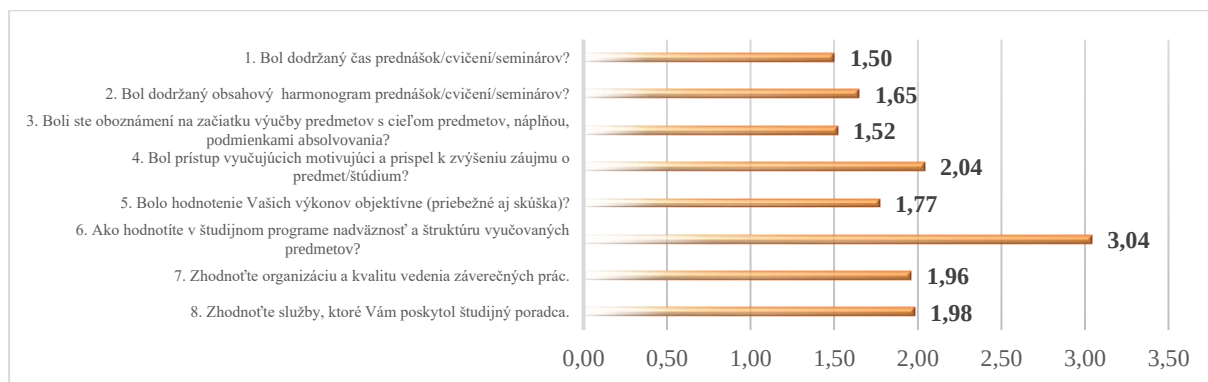


Graf 14: Počet respondentov podľa študijných programov

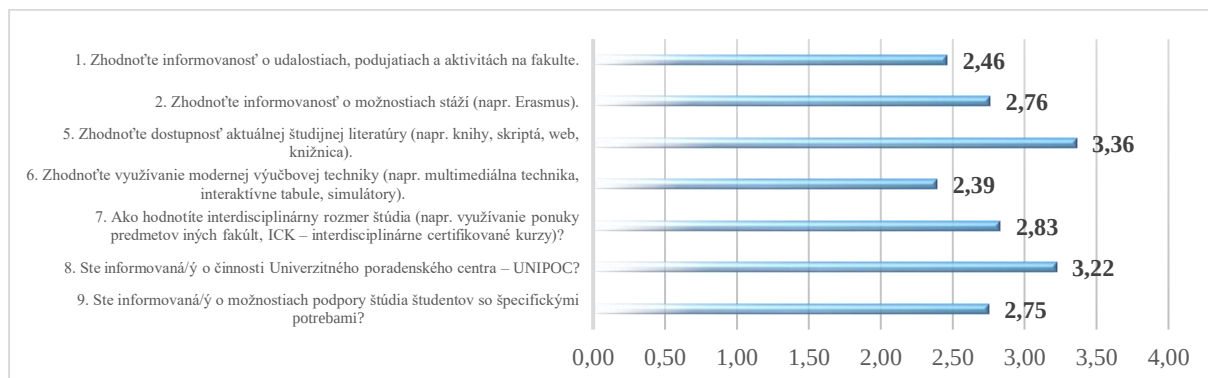
Vyhodnotenie kvality výučbového procesu podľa jednotlivých blokov otázok dotazníka a podľa stupňov štúdia respondentov je sumarizované v Grafoch 15 – 24. Vzhľadom k zúčastnenému počtu študentov na dotazníkovom prieskume (9,4 % študentov bakalárskeho a 16,3 % magisterského stupňa štúdia) nie je možné objektívne zhodnotiť výsledky spätnej väzby. Účasť študentov na dotazníkovom prieskume je nízka, no v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi došlo k nárastu počtu študentov, ktorí sa zapojili do dotazníkového prieskumu o 5,6 %. Napriek nízkemu záujmu študentov o vyjadrenie názoru sa vedenie fakulty zodpovedne zaoberá informáciami získanými prostredníctvom spätnej väzby od študentov a kontinuálne prijíma opatrenia na skvalitnenie výučbového procesu na fakulte. Zisteným pozitívnym resp. negatívnym odchýlkam v odpovediach je potrebné venovať osobitnú pozornosť v ďalších dotazníkových prieskumoch resp. počas individuálnych konzultácií študijných poradcov so študentami v jednotlivých ročníkoch.



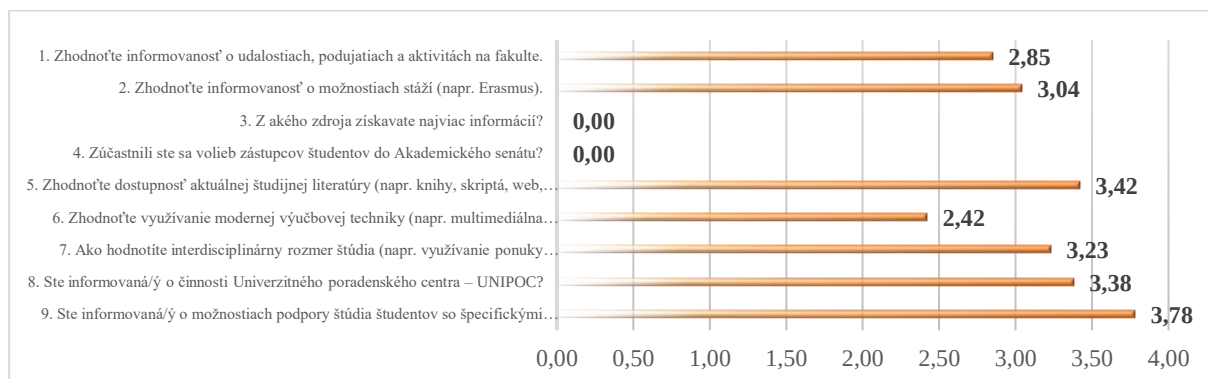
Graf 15: Organizácia výučby v bakalárskom stupni štúdia



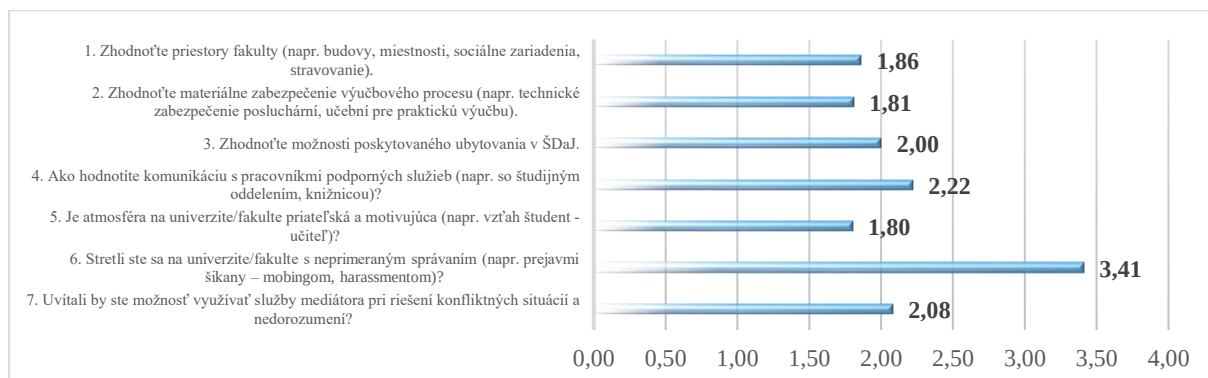
Graf 16: Organizácia výučby v magisterskom stupni štúdia



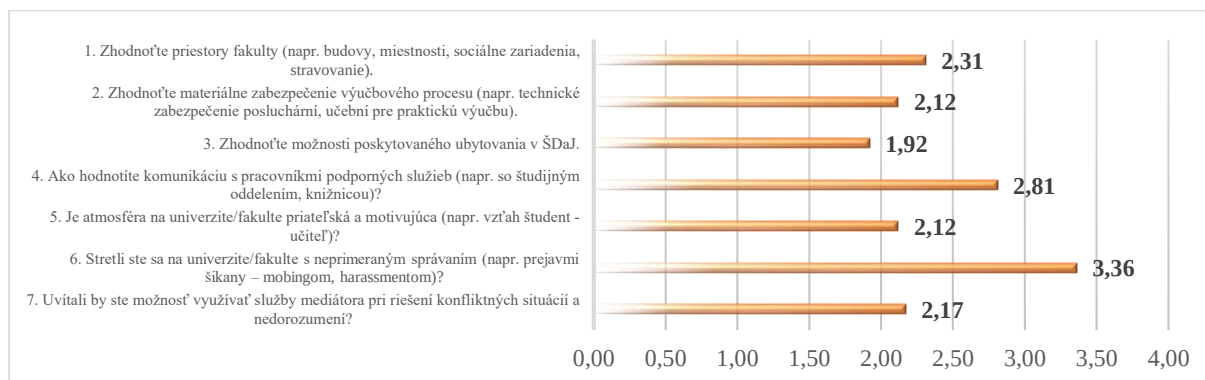
Graf 17: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia



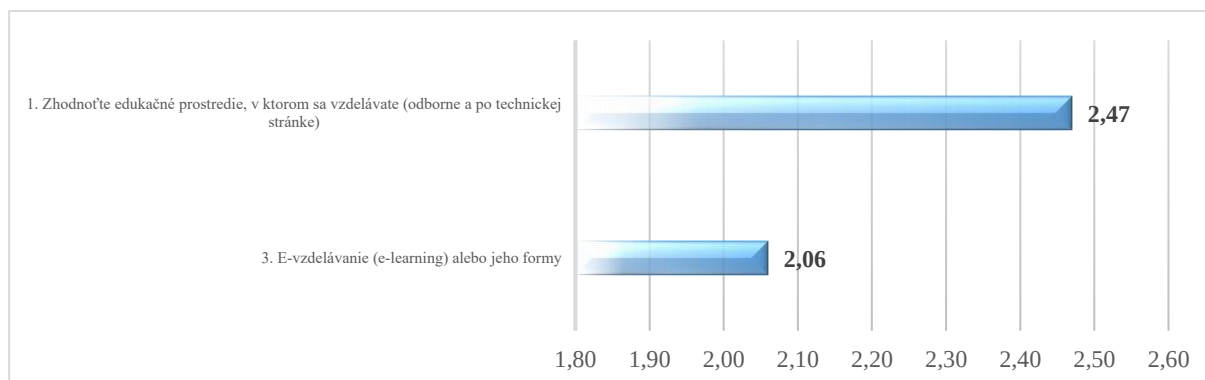
Graf 18: Informovanosť o dianí na fakulte a podmienky vzdelávania v magisterskom stupni štúdia



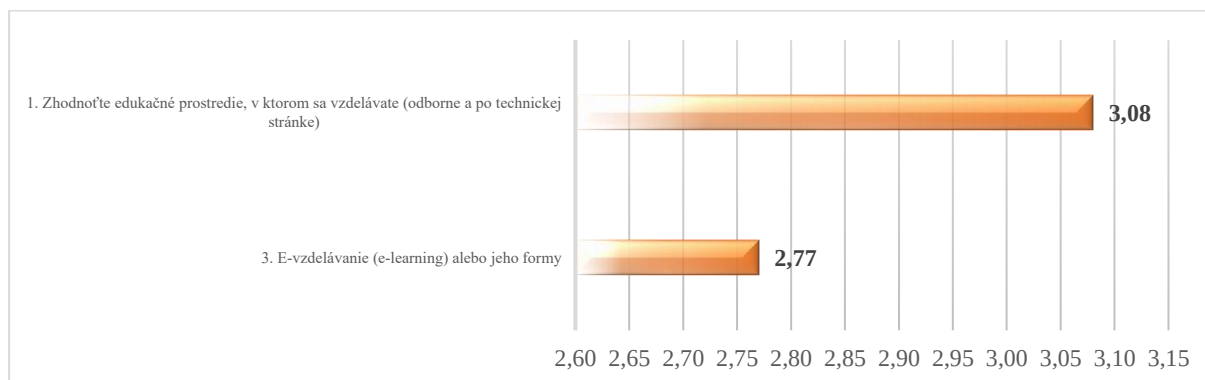
Graf 19: Pracovné prostredie v bakalárskom stupni štúdia



Graf 20: Pracovné prostredie v magisterskom stupni štúdia



Graf 21: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v bakalárskom stupni štúdia



Graf 22: Edukačné prostredie a podpora vzdelávania v magisterskom stupni štúdia

V rámci hodnotenia edukačného prostredia a podpory vzdelávania odpovedali respondenti na tieto otvorené otázky:

2. S ktorými pojmami z oblasti e-vzdelávania (e-learning) z nasledujúceho zoznamu ste sa pri svojom štúdiu na univerzite aktívne stretli?

Bc. – dištančné vzdelávanie (34), e-kniha, e-učebnica, e-materiál (28), interaktívna tabuľa, interaktívna učebňa (20), systém riadenia obsahu vzdelávania (CMS/LMS) (15), vzdelávanie podporované počítačom, webom (21),

Mgr. – dištančné vzdelávanie (26), e-kniha, e-učebnica, e-materiál (29), interaktívna tabuľa, interaktívna učebňa (21), systém riadenia obsahu vzdelávania (CMS/LMS) (7), vzdelávanie podporované počítačom, webom (8),

4. Pri svojom štúdiu využívam:

Bc. – nástroje prostredia AiS2 (27), portál lms.upjs.sk alebo iné prostredie využívajúce LMS Moodle (34), webové stránky, e-materiály (19)

Mgr. – existujúce vzdelávacie objekty (9), nástroje elektronického prostredia AiS2 (24), portál lms.upjs.sk alebo iné prostredie využívajúce LMS Moodle (20), webové stránky, e-materiály (9)

5. Prvky e-vzdelávania (e-learningu) využívam alebo chcem využívať:

Bc. – ako náhradu prednášky, doplnenie prednášky, namiesto učebnice (24), vypracovanie zadaných cvičení, testov (26), pri príprave vlastných výstupov, seminárne práce, záverečné práce (12)

Mgr. – ako náhradu prednášky, doplnenie prednášky, namiesto učebnice (33), vypracovanie zadaných cvičení, testov (18), pri príprave vlastných výstupov, seminárne práce, záverečné práce (13)

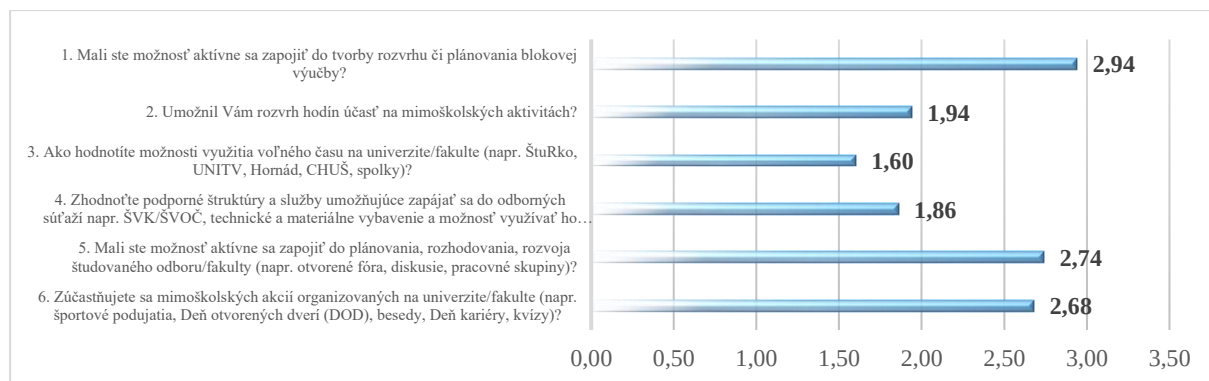
6. Čo by malo byť podľa Vás obsahom e-vzdelávania (e-learningu) z pohľadu vzdelávacích objektov?

Bc. – aktivity pre študujúcich, testy, interaktívne cvičenia (18), zvukové nahrávky prednášok (14), komunikačné nástroje (14), obrázky, grafy, diagramy, vzorce (22)

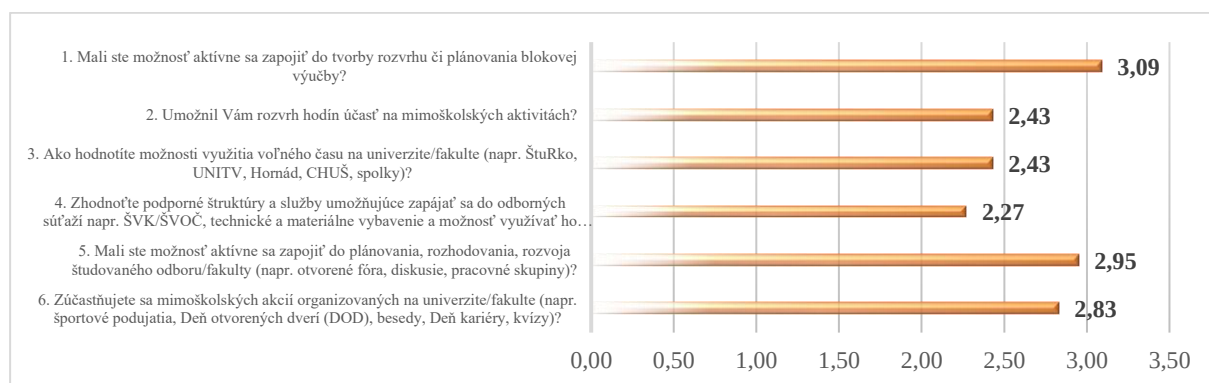
7. Pre zlepšenie poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a:

Bc. – elektronický kurz zameraný na štúdium s e-podporou (15), vyššiu informovanosť o takýchto formách vzdelávania (18), úvodné zaškolenie (8), krátka príručka (9)

Mgr. – elektronický kurz zameraný na štúdium s e-podporou (10), komplexný predmet alebo komplexný manuál (10) vyššiu informovanosť o takýchto formách vzdelávania (18), úvodné zaškolenie (13), krátka príručka (5)



Graf 23: Podpora mimoškolských aktivít v bakalárskom stupni štúdia



Graf 24: Podpora mimoškolských aktivít v magisterskom stupni štúdia

V tretej časti dotazníka mali študenti možnosť vyjadriť názor na vybrané otázky formou odpovedí na otvorené otázky, v ktorých sa študenti sa vyjadrovali ku kvalite výučby jednotlivých predmetov. V bakalárskom stupni štúdia považovali študenti za najlepšie predmety Sociológia, Sociálna psychológia, Hospodárska politika, Manažérska ekonomika, Štatistika, Teória verejnej správy. V magisterskom stupni štúdia boli podľa študentov najzaujímavejšie predmety Právo sociálneho zabezpečenia, e-government, Teória konfliktov.

Kriticky sa študenti vyjadrovali k viacerým predmetom, pričom v týchto predmetoch (v bakalárskom stupni štúdia – Teória verejnej správy, Všeobecná ekonomická teória, Verejné financie I., Organizačné správanie, v magisterskom stupni štúdia – Verejné financie v EÚ, Organizačné správanie, Štatistika, jazyky) študenti očakávajú zlepšenie kvality výučby, zmenu obsahu alebo organizácie výučby.

Študenti magisterského stupňa uvádzali predmety, ktoré boli vyučované v bakalárskom stupni štúdia, dôvodom bola pravdepodobne skutočnosť, že dotazníkový prieskum bol realizovaný na

začiatku zimného semestra, kedy študenti magisterského stupňa štúdia nemali ešte vytvorený názor na vyučované predmety).

V závere dotazníkového prieskumu sa študenti vyjadrili k dištančnej forme výučby. Mnohí študenti považujú dištančnú výučbu za porovnateľnú a dokonca subjektívne lepšiu ako je prezenčná výučba. Za výhody považujú najmä nižšiu mieru stresu, viac času na prípravu, eliminovanie nevýhod dochádzania. Viacerí študenti by dištančnú formu výučby privítali ako doplnok prezenčného vzdelávania. Z nevýhod dištančnej výučby sa študenti kriticky vyjadrovali k zvýšenej záťaži počas priebežného hodnotenia, k nutnosti používať kameru a mikrofón počas seminárov ako aj k chýbajúcej osobnej interakcii medzi študentami i vyučujúcimi.

Fakulta realizovala aj *vlastný dotazníkový prieskum zameraný na kvalitu výučby* dištančným spôsobom. Prieskum bol realizovaný online formou s využitím Google dotazníkového formulára a bol realizovaný v zimnom semestri (04. 11. 2020 – 11. 11. 2020) a v letnom semestri (10. 05. 2021 – 14. 05. 2021). Oslovených bolo celkom 630 študentov všetkých študijných programov, všetkých stupňov štúdia v dennej a externej forme štúdia. V zimnom semestri sa dotazníkového prieskumu zúčastnilo 192 respondentov (30,47 % všetkých študentov), v letnom semestri odpovedalo na otázky 86 (13,65 % všetkých študentov).

Otázky boli zamerané na zistenie technickej spôsobilosti študentov na realizáciu online výučby, na využívané formy e-learningových nástrojov vzdelávania, prístup a mieru motivácie vyučujúcich. Podrobné výsledky realizovaných dotazníkových prieskumov sú súčasťou *Prílohy č. 1*.

7. ABSOLVENTI

V AR 2020/2021 *úspešne ukončilo* vysokoškolské štúdium na fakulte 183 študentov (Tabuľka 19, 20).

Termíny štátnych skúšok (ďalej len "ŠS") stanovuje harmonogram akademického roka. V AR 2020/2021 odovzdávali študenti bakalárske záverečné práce do 15. 05. 2021 (náhradný termín do 15. 06. 2021).

Spôsob konania štátnych skúšok bol ovplyvnený nutnosťou dodržiavať opatrenia na zamedzenie šírenia vírusu COVID-19. Riadny termín obhajob diplomových prác (07. 06. 2021 – 07. 06. 2021) a magisterských štátnych záverečných skúšok (09. 06. 2021 – 11. 06. 2021) sa realizoval dištančným spôsobom prostredníctvom online videohovoru s využitím softvérovej podpory MS Teams. Opravný termín ŠS Mgr. stupňa štúdia pre 1 nevykonaný predmet bol 16. 06. 2021. Riadny termín obhajob bakalárskych prác (21. 06. 2021 – 22. 06. 2021) a bakalárskych štátnych záverečných skúšok (23. 06. 2021 – 25. 06. 2021) sa realizoval dištančným spôsobom prostredníctvom online videohovoru s využitím softvérovej podpory MS Teams. Dištančným spôsobom aj prvý opravný a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (19. – 20. 08. 2021) a druhý opravný termín a náhradný termín bakalárskych a magisterských štátnych skúšok (27. 08. 2021). Zo štruktúry termínov štátnych skúšok možno konštatovať, že každý študent mal možnosť absolvovať ŠS v riadnom termíne a v 2 opravných termínoch.

Tabuľka 19: Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2016/2017	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021
1. – Bc.	VS	79	87	71	56	63
	EVS	15	20	23	28	36
2. – Mgr.	VS	71	58	66	54	48
	EVS	11	8	11	13	22
	VPVSVE	7	3	2	-	-
Spolu		183	176	173	151	169

Tabuľka 20: Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí absolvovali úspešne štátnu skúšku

Stupeň	ŠP	AR 2016/2017	AR 2017/2018	AR 2018/2019	AR 2019/2020	AR 2020/2021
1. – Bc.	VS	13	12	7	9	13
2. – Mgr.	VS	11	0	7	17	1
Spolu		24	12	14	26	14

Štúdium v 1. a 2. stupni štúdia končí štátnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a z ústnych odpovedí na otázky z povinných predmetov (typ predmetu „A“) a povinne voliteľných predmetov (typ predmetu „B“) štátnej skúšky. Štatistiku úspešnosti podľa študijných programov a predmetov štátnej skúšky uvádzajú Tabuľky 21 – 24.

Tabuľka 21: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	23	22	1
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSS)	8	8	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	17	17	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	25	25	0
A	Teória verejnej politiky a verejnej správy	75	75	0
B	Správne právo hmotné	25	25	0
B	Ústavné právo Slovenskej republiky	48	48	0
B	Ekonomika VS a verejného sektora	40	40	0
B	Informačná sústava vo verejnej správe	29	29	0
B	Sociológia vo verejnej správe	10	10	0

Tabuľka 22: Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program EVS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	7	7	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSS)	5	5	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	12	12	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	12	12	0
A	Európska integrácia	36	36	0
B	Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ	33	33	0
B	Financovanie EÚ	2	2	0
B	Teória verejnej politiky a verejnej správy	1	1	0

Tabuľka 23: Úspešnosť študentov na ŠS – magisterský študijný program VS

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	19	19	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSS)	4	4	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	10	10	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	16	16	0
A	Ekonomika a riadenie verejnej správy	49	49	0
A	Správne právo procesné	49	49	0
B	Komunálna politika	24	24	0
B	Riadenie ľudských zdrojov vo VS	25	25	0

Tabuľka 24: Úspešnosť študentov na ŠS – *magisterský študijný program EVS*

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	8	8	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	6	6	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	3	3	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	3	3	0
A	Verejné záväzkové právo Európskej únie	21	21	0
B	Manažment verejných organizácií	22	22	0
B	Komunikácia v európskej verejnej správe	1	1	0
B	Svetová a regionálna ekonomika	21	21	0
B	Európske systémy verejnej správy	0	0	0

Z vyššie uvedených údajov o hodnotení štátnych skúšok konštatujeme, že v AR 2020/2021 zo všetkých prihlásených študentov na ŠS (Bc. a Mgr.), 1 študent neobhájil úspešne bakalársku prácu a žiaden študent neuspel na štátnych skúškach.

AR 2020/2021 ukončilo štúdium s vyznamenaním 21 absolventov z celkového počtu 183 absolventov (11,5 %; nárast o 1,4 % oproti AR 2019/2020).

V bakalárskom stupni štúdia v dennej forme ukončilo štúdium s vyznamenaním 16 absolventov (v tom: 3 VSb, 13 EVSb), z nich bola 5 študentom udelená Cena dekana za vynikajúce študijné výsledky.

V magisterskom stupni štúdia v dennej forme štúdia ukončilo s vyznamenaním 5 absolventov (v tom: 3 VSm, 2 EVSm), z nich bola udelená Cena dekana 2 študentom.

8. PODPORA ŠTUDENTOV A MATERIÁLNE ZABEZPEČENIE ŠTÚDIA

Predpokladom úspešného ukončenia štúdia je vytvorenie vyhovujúcich podmienok na štúdium pre všetkých študentov (bez ohľadu na ich prípadné znevýhodnenie). V neposlednom rade je úlohou fakulty vytvorenie motivujúceho študijného prostredia, ktoré umožní študentom dosahovať nadštandardné študijné výsledky. Podpora študentov zo strany fakulty sa realizuje v štyroch hlavných oblastiach. Ide o sociálnu podporu študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a o podporu štúdia vo forme motivačných štipendií. Podpora študentov sa týka tiež podmienok na štúdium v podobe každoročného skvalitňovania informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpory v oblasti knižnično-informačných služieb a ostatnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu. Osobitná pozornosť je venovaná študentom so špecifickými potrebami.

8.1 Štipendiá

Priznávanie štipendií upravuje Štipendijný poriadok UPJŠ v Košiciach, ktorý stanovuje podmienky poskytovania štipendií zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, štipendium pre študentov v treťom stupni štúdia) a štipendií z vlastných zdrojov.

Motivačné štipendiá poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR sa členia na prospechové štipendiá, výročné ceny rektora UPJŠ a mimoriadne štipendiá. Rektor udeľuje cenu za vynikajúce študijné výsledky počas celej doby štúdia, za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za vykonanie príkladného činu alebo prejavenie príkladného občianskeho postoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov sú štipendiá motivačné a udeľuje ich dekan fakulty najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendiá). Dekan fakulty udeľuje aj cenu dekana za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a výskumu, za úspešnú reprezentáciu a za aktívny prínos k rozvoju fakulty a univerzity a udeľuje tiež mimoriadne štipendiá na podporu študentov.

O sociálne štipendium žiada študent a rozhodnutie o jeho pridelení determinujú stanovené kritériá. Sociálne štipendium sa študentom priznáva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na toto štipendium má študent právny nárok. Výška vyplatených sociálnych štipendií v porovnaní s minulými AR klesá (Tabuľka 25). V porovnaní s AR 2016/2017 došlo k viac ako 70 %-nému poklesu celkovej sumy sociálnych štipendií vyplatených študentom.

Tabuľka 25: Sociálne štipendiá

AR	Sociálne štipendiá	
	počet	EUR
2016/2017	74,80	159 895
2017/2018	63,30	133 300
2018/2019	32,08	88 480
2019/2020	17,33	51 300
2020/2021	13,75	43 750

Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií (Tabuľka 26). Výška prospechových štipendií mierne klesla (v porovnaní s AR 2019/2020 o 4,8 %). Výročná cena rektora nebola udelená žiadnemu študentovi. Mimoriadne štipendiá boli vyplatené vo výške 1300 EUR 5 študentom fakulty (2 študentom za pomoc pri realizácii Univerzity bez hraníc a 3 študentom pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu).

Tabuľka 26: Štipendiá zo štátneho rozpočtu

AR	Motivačné z rozpočtu						Doktorandské štipendium	
	Prospechové		Cena rektora		Mimoriadne		počet	EUR
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR		
2016/2017	65	24 050	9	1 650	5	260	7	51 046
2017/2018	66	25 080	3	500			8	61 093
2018/2019	62	27 094	5	1 900	12	1950	5	40 238
2019/2020	59	25 606	1	300	7	1300	9	90 538
2020/2021*	56	24 360	0	0	5	1300	9	92 929

* štipendiá vyplatené v AR 2020/2021

Štipendiá z vlastných zdrojov fakulty (Tabuľka 27) boli udelené študentom fakulty za najmä za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťažiach a za reprezentáciu fakulty.

Tabuľka 27: Štipendiá z vlastných zdrojov

AR	Prospechové		Cena dekana		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2015/2016	4	400	1	200	13	1220
2016/2017	11	1 360	4	700	7	580
2017/2018	6	800	5	950	5	350
2018/2019	7	1 050	12	2 000	5	440
2019/2020*	9	1350	7	1400	3	240
2020/2021*	14	2100	7	1400	2	410

* štipendiá vyplatené v AR 2020/2021

Kritériá na priznanie prospechového štipendia sú: celkový vážený študijný priemer lepší ako 1,30 a hodnotenie štátnej skúšky: 4-krát "A" alebo 3-krát "A" a 1-krát "B".

V AR 2020/2021 sa zvýšil celkový počet prospechových štipendií v porovnaní s minulým AR o 5 štipendií. V magisterskom stupni štúdia získali prospechové štipendium 3 študenti a v bakalárskom stupni štúdia 11 študenti.

V magisterskom stupni štúdia udelil dekan cenu za vynikajúce výsledky 2 študentom (200 EUR), v bakalárskom stupni 5 študentom (po 200 EUR).

8.2 Poradenstvo pre študentov

Fakulta realizuje podporu študentov aj formou poradenstva. Poradenskú službu študentom poskytovali v jednotlivých ročníkoch štúdia *študijní poradcovia* (v bakalárskom stupni štúdia – Mgr. Veronika Džatková, PhD. (1. ročník), PhDr. Tomáš Alman, PhD. (2. ročník), PhDr. Darina Koreňová, PhD. (3. ročník), v magisterskom stupni štúdia – JUDr. Martina Kantorová, PhD. (1. ročník) a PhDr. Eliška Župová, PhD. (2. ročník).

Študentské mobility zabezpečuje prodekan pre zahraničné vzťahy a rozvoj, PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Poradenstvo pre študentov so špecifickými potrebami je riadené z úrovne univerzity. Na fakulte pôsobí koordinátorka pre podporu týmto študentom (od 1. 4. 2019 Ing. Zuzana Hrabovská, PhD.). V AR 2020/2021 bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami 3 študentom (AR 2019/2020 – 11 študenti), pričom išlo o študentov so 3 rôznymi typmi špecifických potrieb (1 slabozraký študent, 1 študent s telesným postihnutím dolných končatín, 1 študent s poruchami učenia).

Študenti fakulty môžu využívať aj služby *Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach* (UNIPOC), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickú, sociálnu, informačných technológií a v oblasti knižničných a výpožičných služieb. Prvú informáciu o tomto pracovisku získavajú študenti v 1. roku štúdia v priebehu Informačného seminára FVS, kde aktivity prezentuje riaditeľka UNIPOC.

8.3 Informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie vzdelávania a výučbové priestory

Pokračujúca dištančná forma vzdelávania si v priebehu akademického roka vyžiadala obstaranie výpočtovej techniky, ktorá slúži ako podpora tejto formy vzdelávania a tiež ako podpora plnenia úloh vo vedeckovýskumných projektoch. Z dotačných prostriedkov bolo zakúpených 9 webkamier, 4 wifi prístupové body, 4 tablety, ktoré sa používali pri obhajobách záverečných prác, 4 notebooky, ktoré sa operatívne využívajú vo výučbe, na zabezpečenie administratívnych činností, pri rokovaní a pod, 1 priestorový mikrofón, atď. Vybrané položky technického vybavenia evidované v majetku fakulty sú uvedené v Tabuľke 28.

Tabuľka 28: Vybrané položky technického vybavenia (k 31. 8.)

Položky	2017	2018	2019	2020	2021
PC	147	147	147	147	140
NB	33	33	37	42	40
Multimediálne projektory / el. plátno	37/28	37/28	45/28	45/28	45/26
Interaktívne tabule	6	6	6	6	6
Multifunkčné zariadenia a tlačiarne	35	35	35	36	26
Webkamera	-	-	-	6	14

Štandardné technické vybavenie výučbových priestorov bolo v priebehu akademického roka doplnené v niektorých miestnostiach o webkameru a reproduktory.

8.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

Univerzitná knižnica podporuje vzdelávanie i výskum, ponúka širokú paletu knižnično-informačných služieb. V súčasnosti sa knižnica usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry. Komfort vo vyhľadávaní literatúry ponúka študentom knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality. FVS rovnako neustále buduje fond študijnej literatúry.

Od roku 2005 bola v budove FVS zriadená pobočka univerzitnej knižnice s kapacitou študovne 40 miest. Toto pracovisko poskytuje výpožičné služby, vrátane absenčných výpožičiek, informačné a rešeršné služby, medziknižničné výpožičné služby, reprografické služby a služby evidencie publikačnej činnosti.

Tabuľka 29: Knižničný fond univerzitnej knižnice

Dátum	Knižničný fond – domáce a zahraničné tituly		Elektronické tituly
	Printové tituly	Zmena	
31. 12. 2016	8 477	+ 544	177
31. 12. 2017	8 895	+ 418	224
31. 12. 2018	9 413	+ 518	265
31. 12. 2019	9 749	+ 336	342
31. 12. 2020	10 090	+ 341	836

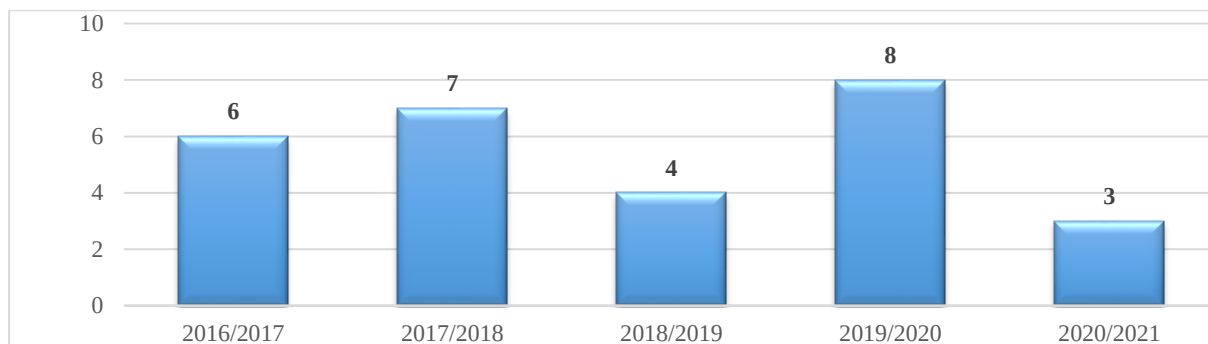
Univerzitná knižnica zabezpečuje prístup k elektronickým zdrojom a databázam v priestoroch univerzity a fakúlt ako sú napr. EBSCO, Web of Knowledge, EPI, ProQuest 5000 International, Science Direct, SCOPUS, Knovel a pod. Okrem toho je v katalógoch knižnice v plnom texte 168 e-kníh EBU pre všetky fakulty.

Knižničný fond knižnice FVS sa každoročne zvyšuje (Tabuľka 29). Prírastok domácich a zahraničných printových titulov sa za obdobie rokov 2016 až 2020 znižuje. Dôvodom je predovšetkým vyšší záujem študentov a učiteľov o využívanie elektronických zdrojov.

9. RIGORÓZNE KONANIE

Absolventi magisterského štúdia študijného odboru verejná politika a verejná správa a absolventi rovnakého alebo príbuzného odboru z iných vysokých škôl môžu na fakulte absolvovať rigorózne konanie a získať titul „PhDr.“. Rigorózne konanie upravuje na fakulte Pokyn dekana konaniu rigorózneho skúšky a obhajobe rigorózneho práce. V zmysle tohto pokynu sa rigorózne konanie skladá z obhajoby rigorózneho práce a rigorózneho skúšky. Rigorózna skúška je vykonávaná z povinného predmetu Verejná správa v demokratickom štáte a z jedného povinne voliteľného predmetu, ktorý súvisí s témou rigorózneho práce. Fakulta zachováva inštitút konzultanta rigorózneho práce a témy pre rigorózne konanie sú schvaľované každoročne. Rigorózna práca podlieha kontrole originality Centrálnym registrom záverečných prác.

Za posledné roky dochádza výraznému poklesu ukončených rigorózných konaní. Zatiaľ čo v období rokov 2007 až 2013 sa pohyboval počet absolventov, ktorí získali titul PhDr. v priemere 33 absolventov na akademický rok. Od AR 2016/2017 pozorujeme pokles počtu ukončených rigorózných konaní. V AR 2020/2021 boli úspešne obhájené 3 rigorózne, čo je o 5 rigorózných prác menej ako v AR 2019/2020. (Graf 25, Tabuľka 30)



Graf 25: Vývoj počtu ukončených rigorózných konaní

Tabuľka 30: Rigorózne konanie v AR 2020/2021 (k 31. 08. 2021)

Počet schválených (vybraných) tém celkom	492
Počet neodovzdaných prác k 31. 08. 2021 celkom	12
Počet schválených (vybraných) v AR roku 2020/2021 spolu	9
z toho: počet schválených (vybraných) tém – KVPaTVP	0
počet schválených (vybraných) tém – KSS	2
počet schválených (vybraných) tém – KVPD	4
počet schválených (vybraných) tém – KEaRVS	3
Počet ukončených rigorózných konaní v AR 2020/2021 spolu	3
z toho: počet ukončených – KVPaTVP	1
počet ukončených – KSS	0
počet ukončených – KVPD	2
počet ukončených – KEaRVS	0
Zastavené rigorózne konanie	1x žiadosť 4x pasivita
Neschválené žiadosti uchádzačov o rigorózne pokračovanie	1
Počet odovzdaných prác a zadaných na posúdenie k 31. 08. 2021	1
Počet neukončených rigorózných konaní, ale práca je obhájená	0
Počet nepripustených prác k obhajobe (práce sú prerábané)	0
Počet prerušení pre odovzdanie práce	7
Počet schválených (vybraných) tém celkom	483
Počet neodovzdaných prác k 31. 08. 2020 celkom	9
Počet schválených (vybraných) v AR roku 2019/2020 spolu	4
z toho: počet schválených (vybraných) tém – KVPaTVP	0
počet schválených (vybraných) tém – KSS	1
počet schválených (vybraných) tém – KVPD	1
počet schválených (vybraných) tém – KEaRVS	2
Počet ukončených rigorózných konaní v AR 2019/2020 spolu	8
z toho: počet ukončených – KVPaTVP	1
počet ukončených – KSS	0
počet ukončených – KVPD	5
počet ukončených – KEaRVS	2
Zastavené rigorózne konanie	1
Neschválené žiadosti uchádzačov o rigorózne pokračovanie	1
Počet odovzdaných prác a zadaných na posúdenie k 31. 08. 2020	3
Počet neukončených rigorózných konaní, ale práca je obhájená	0
Počet nepripustených prác k obhajobe (práce sú prerábané)	0
Počet prerušení pre odovzdanie práce	15

Nízky záujem o rigorózne konanie pretrváva napriek tomu, že možnosť absolvovať rigorózne konanie je aktívne prezentovaná študentom končiacich ročníkov študijnými poradcami ako aj samotnými vedúcimi rigorózných prác, ktorí každoročne inovujú a zatriaktivňujú témy rigorózných prác. Dôvodom poklesu počtu rigorózných prác je viacero. Významným dôvodom sa javí najmä skutočnosť nízkej atraktivity titulu PhDr. z pohľadu zamestnávateľov, ktorí takto rozšírené vzdelanie nezohľadňujú v podobe finančného ohodnotenia, ani kariérneho postupu a navyše si uchádzač musí náklady spojené s absolvovaním rigorózneho konania hrať sám.

ZÁVER

Správa dokumentuje a hodnotí úroveň Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach vo vzdelávacej činnosti za AR 2020/2021 a navrhuje opatrenia na skvalitnenie tejto činnosti.

Zhrnutie najvýznamnejších oblastí poskytovaného vzdelávania v AR 2020/2021

- Fakulta poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme len v akreditovaných študijných programoch.
- Študijné programy sú každoročne inovované predovšetkým v bloku povinne voliteľných predmetov.
- Fakulta pri zabezpečovaní študijných programov spolupracuje s odborníkmi z praxe a s inými vysokými školami v SR a v zahraničí.
- Prijímacie konanie je realizované bez vykonávania prijímacej skúšky vo všetkých študijných programoch v bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia.
- Počet zapísaných uchádzačov na štúdium sa v študijnom programe verejná správa v dennej forme štúdia v porovnaní s AR 2019/2020 mierne znížil, počet zapísaných uchádzačov v študijnom programe verejná správa v externej forme štúdia a v študijnom programe európska verejná správa. Nízky záujem sme zaznamenali o štúdium nového študijného programu Informačné systémy vo verejnej správe (akreditovaného v roku 2019). V štruktúre zapísaných študentov majú absolventi gymnázií dlhodobu približne 30 %-ný podiel. Naďalej pretrváva trend rastu záujmu o štúdium u uchádzačov z Ukrajiny, pričom bol zaznamenaný zvýšený záujem tejto skupiny uchádzačov aj o študijný program verejná správa. Záujem o štúdium v dennej forme prejavili aj uchádzači z iných krajín – Bielorusko, Kazachstan, Rusko.
- Vývoj počtu zapísaných uchádzačov na štúdium v magisterskom stupni v študijnom programe má mierne klesajúcu tendenciu, pričom sa zvyšuje počet zapísaných uchádzačov v študijnom programe EVS.
- Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia oproti predchádzajúcemu AR stúpol o 2,8 %. (z celkového počtu študentov).
- Počet študentov, ktorí prerušili štúdium v bakalárskom stupni štúdia v dennej forme mierne poklesol v porovnaní s predchádzajúcim rokom, v externej forme štúdia bol zaznamenaný mierny nárast.
- Počet študentov, ktorí štúdium zanechali na vlastnú žiadosť, resp. boli zo štúdia vylúčení, sa znížil v dennej forme štúdia (o 5,4 %) ako aj v externej forme štúdia (o 7,2 %).
- Počet študentov, ktorí ukončili štúdium zanechaním alebo vylúčením je najvyšší po 1. roku bakalárskeho stupňa štúdia (predstavuje až viac ako 62,3 % všetkých študentov, ktorí predčasne ukončili štúdium), pričom 1. ročník bakalárskeho stupňa štúdia neukončilo spolu 33 študentov, čo je 5,4 % všetkých študentov fakulty zapísaných na štúdium).
- Úroveň kvality poznatkov študentov hodnotených na skúškach bola vyššia ako v predchádzajúcich rokoch. Vyššiu úroveň kvality poznatkov dosahujú študenti v povinne voliteľných predmetoch a študenti v magisterských študijných programoch.
- Povinným predmetom v magisterskom študijnom programe VS v dennej forme štúdia je odborná prax, ktorú absolvovalo 38 študentov.
- Štátne skúšky sa konali v 3 termínoch (riadny, 1. a 2. opravný a náhradný). Štúdium s vyznamenaním ukončilo 21 (o 5 viac ako v AR 2019/2020) absolventov z celkového počtu 183 absolventov (t.j 11,5 %, čo predstavuje nárast o 1,4 % oproti predchádzajúcemu AR).
- Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba). Využitý bol elektronický celouniverzitný dotazník hodnotenia výučbového procesu a hodnotenia

predmetov zimného a letného semestra. Účasť na dotazníkovom prieskume je nízka (9,4 % študentov bakalárskeho štúdia a 16,3 % študentov magisterského štúdia). Zúčastnení študenti hodnotili pedagogický proces a učiteľov prevažne pozitívne.

- Študenti sa mali možnosť vyjadriť ku kvalite dištančného vzdelávania v zimnom a letnom semestri v online dotazníkovom prieskume, ktoré bol realizovaný v zimnom a letnom semestri.
- Štipendiá zo štátneho rozpočtu – sociálne štipendium bolo priznané 13,75 študentom, a mimoriadne štipendium bolo priznané 5 študentom.
- Štipendiá z vlastných zdrojov - prospechové štipendium bolo priznané 14 študentom, cena dekana bola udelená 7 študentom a mimoriadne štipendiá boli priznané 2 študentom.
- Fakulta každoročne realizuje obnovu a modernizáciu prostriedkov informačno-komunikačných technológií najmä s dôrazom na kvalitné zabezpečenie dištančnej výučby.
- Ročný prírastok printových domácich a zahraničných titulov v univerzitnej knižnici so sídlom v priestoroch FVS sa zvýšil o 341 titulov.
- Výučbu zabezpečovalo 30 vysokoškolských učiteľov (v tom 2 profesori, 11 docentov, 17 odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vzdelania). Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty je 40 % všetkých vysokoškolských učiteľov fakulty.
- Učitelia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť stanovenú rektorom univerzity.
- Pomer celkového počtu zapísaných študentov (615) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30) je 21. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (526) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (30) je 18, externej forme štúdia pripadajú na 1 učiteľ 3 študenti.
- Rigorózne konanie ukončili 3 študenti.

Odporúčania pre budúce obdobie

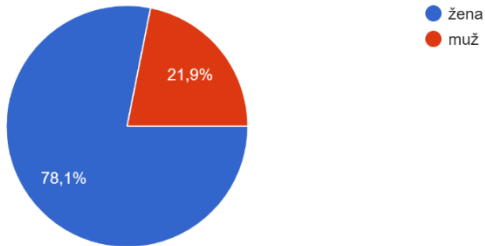
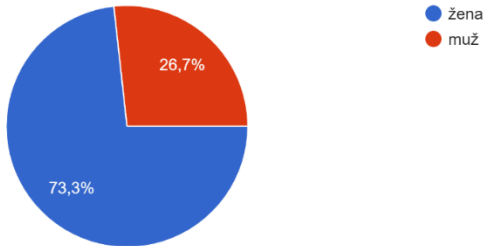
- Zvýšiť atraktivitu študijných programov v súlade so štandardami SAAVŠ prostredníctvom rozšírenia ponuky študijných programov v bakalárskom stupni štúdia a s využitím atraktívnych spôsobov vedenia prednášok a seminárov.
- Pokračovať v inovovaní povinnej voliteľných predmetov z hľadiska kvality, kvantity a v súlade s požiadavkami organizácií verejnej správy pri uplatňovaní sa absolventov na trhu práce.
- Zvýšiť ponuku predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.
- Znížiť počet študentov, ktorí ukončia štúdium zanechaním alebo vylúčením po 1. roku bakalárskeho štúdia, prostredníctvom monitorovania problémových oblastí adaptácie na vysokoškolský spôsob štúdia ako aj aktívnym a pozitívnym prístupom študijných poradcov a vyučujúcich.
- Udržiavať existujúcu náročnosť vzdelávacieho procesu, vyhodnocovať výsledky spätnej väzby a promptne riešiť problematické oblasti v kvalite vzdelávacieho procesu.
- Zvýšiť mieru spolupráce s praxou. Expertov z praxe využívať pri zabezpečovaní vybraných prednášok a seminárnych cvičení, pri konzultáciách obsahovej náplne záverečných prác a pri vypracúvaní oponentských posudkov k záverečným prácam.
- Zvýšiť motiváciu študentov na štúdium ich zapájaním do prebiehajúcej vedecko-výskumnej činnosti na fakulte, aktívnou participáciou pri organizovaní fakultných vedeckých podujatí ako aj vytváraním podmienok na účasť na mimoškolských aktivitách organizovaných univerzitou, fakultou alebo študentským parlamentom.
- Podporovať študentov pri realizácii zahraničných stáží a mobilitných programov.
- Sústavne pracovať na zabezpečovaní a zlepšovaní vnútorného systému kvality vzdelávania.
- Zintenzívniť a modernizovať propagáciu štúdia a fakulty vo verejnosti.

PRÍLOHY

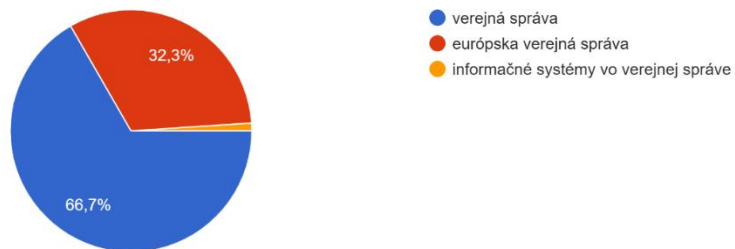
Hodnotenie výučbového procesu realizovaného dištančnou metódou v AR 2020/2021
na Fakulte verejnej správy UPJŠ v Košiciach
(vyhodnotenie dotazníkového prieskumu)

Spôsob realizácie: **online dotazník** (google.doc)

Oslovení respondenti: **630 študentov** (všetci študenti fakulty – ŠP – verejná správa, európska verejná správa, informačné systémy vo verejnej správe, I., II. a III. stupeň štúdia, denná a externá forma štúdia)

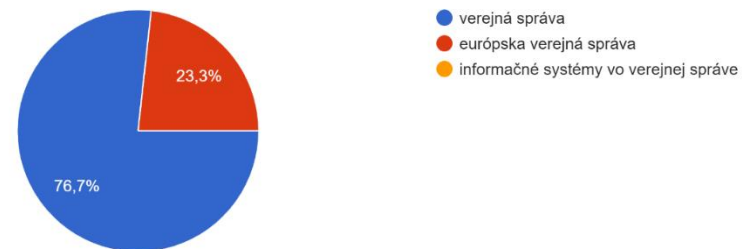
Zimný semester	Letný semester
Termín realizácie: 04. 11. 2020 – 11. 11. 2020	Termín realizácie: 10. 05. 2021 – 14. 05. 2021
Počet odovzdaných dotazníkov: 192 (30,47 %)	Počet odovzdaných dotazníkov: 86 (13,65 %)
1) Rod/Pohlavie 192 odpovedí  ● žena ● muž	1) Rod/Pohlavie 86 odpovedí  ● žena ● muž
žena – 150 , muž - 42	žena – 63 , muž – 23

2) Študijný program
192 odpovedí



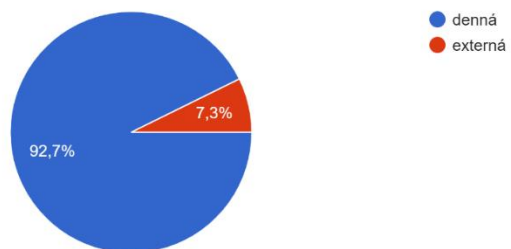
verejná správa – **128**, európska verejná správa – **62**, informačné systémy vo verejnej správe - **2**

2) Študijný program
86 odpovedí



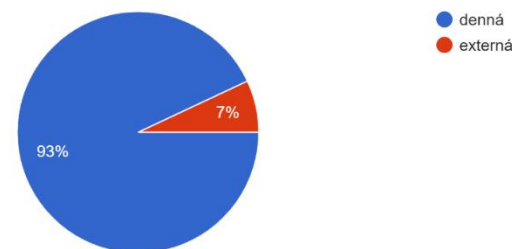
verejná správa – **66**, európska verejná správa – **20**, informačné systémy vo verejnej správe – **0**

3) Forma štúdia
192 odpovedí



denná – **178**, externá - **14**

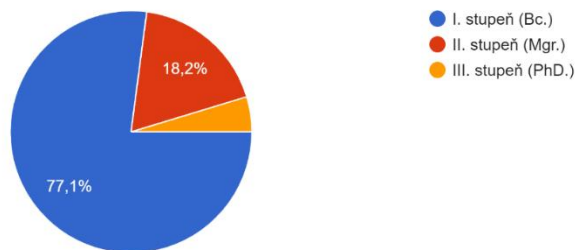
3) Forma štúdia
86 odpovedí



denná – **80**, externá - **6**

4) Stupeň štúdia

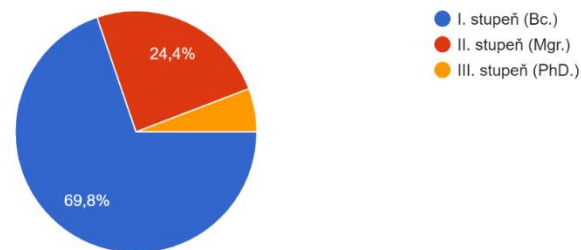
192 odpovedí



I. stupeň – 148, II. stupeň – 35, III. stupeň - 9

4) Stupeň štúdia

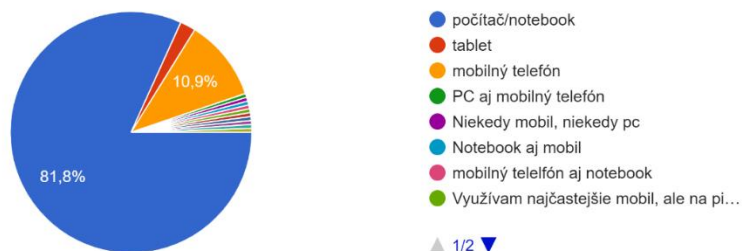
86 odpovedí



I. stupeň – 60, II. stupeň – 21, III. stupeň - 5

5) Na komunikáciu počas dištančnej výučby využívam:

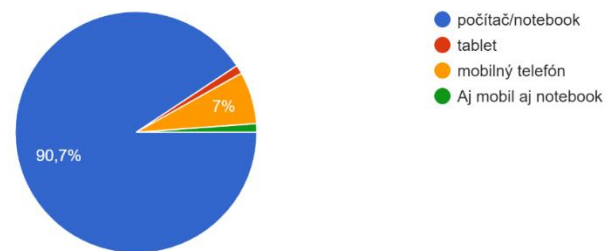
192 odpovedí



počítač/notebook – 157, tablet – 4, mobilný telefón – 21, ostatné odpovede sa vyskytovali 1x v rôznej kombinácii

5) Na komunikáciu počas dištančnej výučby využívam:

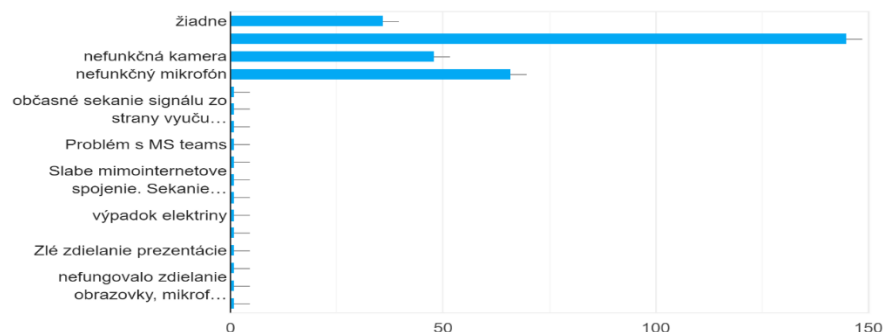
86 odpovedí



počítač/notebook – 78, tablet – 1, mobilný telefón – 6, ostatné odpovede sa vyskytovali 1x v rôznej kombinácii

6) Počas dištančnej výučby sa vyskytli tieto technické problémy (uved'te najviac 3 odpovede):

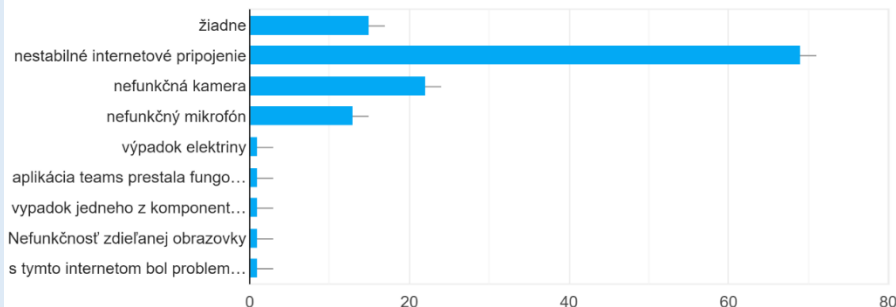
192 odpovedí



nestabilné pripojenie – 145 (75,5%), nefunkčný mikrofón – 66 (34,3%), nefunkčná kamera – 48 (25%), žiadne – 36 (18,8%)

6) Počas dištančnej výučby sa vyskytli tieto technické problémy (uved'te najviac 3 odpovede):

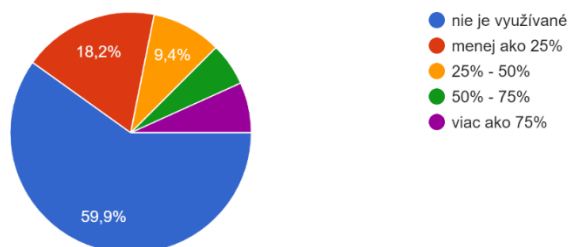
86 odpovedí



nestabilné pripojenie – 69 (80,2%), nefunkčný mikrofón – 13 (15,1%), nefunkčná kamera – 22 (25,6%), žiadne – 15 (17,4%)

PREDNÁŠKY Z ARCHÍVU (dopredu nahraté videá, kde prednášajúci vysvetľuje nejakú problematiku)

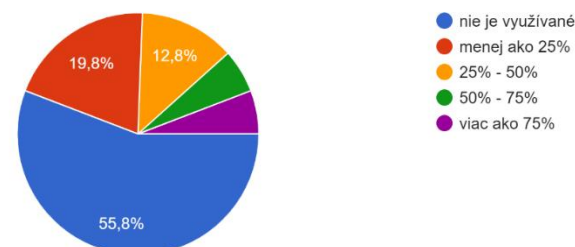
192 odpovedí



nie je využívané – 115
menej ako 25 % – 35
25 % - 50 % – 18
50 % - 75 % – 13
viac ako 75 % – 11

PREDNÁŠKY Z ARCHÍVU (dopredu nahraté videá, kde prednášajúci vysvetľuje nejakú problematiku)

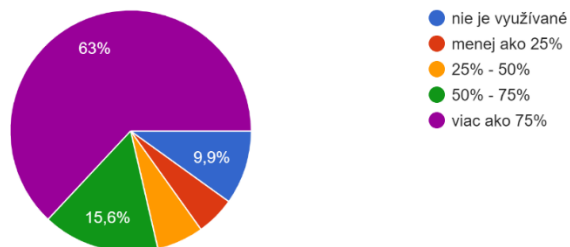
86 odpovedí



nie je využívané – 55
menej ako 25 % – 17
25 % - 50 % – 11
50 % - 75 % – 5
viac ako 75 % – 5

PREDNÁŠKY NAŽIVO (živý prenos prednášky s možnosťou zapojenia študentov cez komentáre/chat)

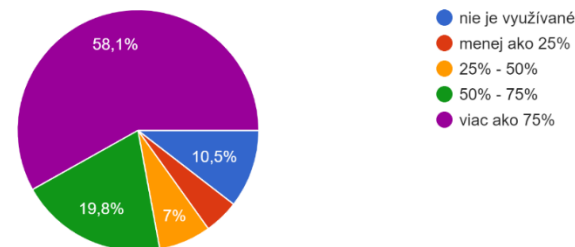
192 odpovedí



nie je využívané – 10
menej ako 25 % – 12
25 % - 50 % – 19
50 % - 75 % – 30
viac ako 75 % – 121

PREDNÁŠKY NAŽIVO (živý prenos prednášky s možnosťou zapojenia študentov cez komentáre/chat)

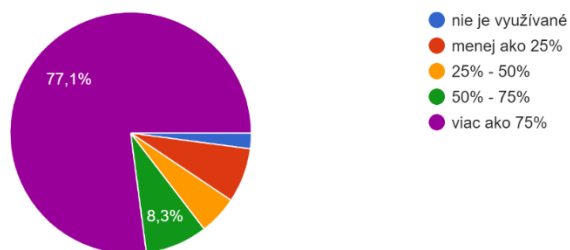
86 odpovedí



nie je využívané – 9
menej ako 25 % – 4
25 % - 50 % – 6
50 % - 75 % – 17
viac ako 75 % – 50

VIDEO KONFERENCIA (prednáška, cvičenie prebieha pomocou videokonferencie (MS Teams, Skype, Zoom, atď.))

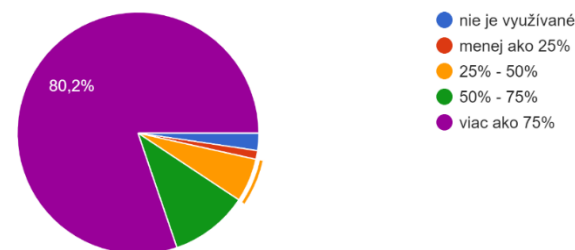
192 odpovedí



nie je využívané – 4
menej ako 25 % – 10
25 % - 50 % – 14

VIDEO KONFERENCIA (prednáška, cvičenie prebieha pomocou videokonferencie (MS Teams, Skype, Zoom, atď.))

86 odpovedí

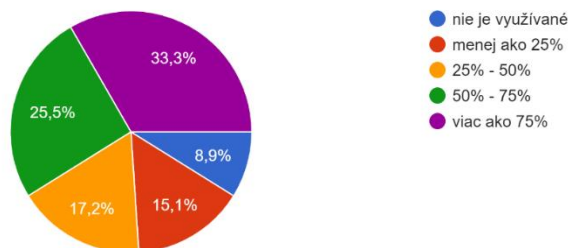


nie je využívané – 2
menej ako 25 % – 1
25 % - 50 % – 5

50 % - 75 % – **16**
viac ako 75 % – **148**

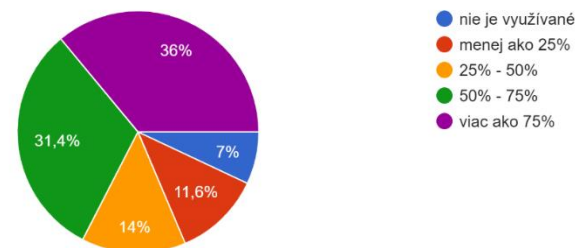
50 % - 75 % – **9**
viac ako 75 % – **69**

E-LEARNING - súbor videí, dokumentov a cvičení, ktoré tvoria jeden celok
192 odpovedí



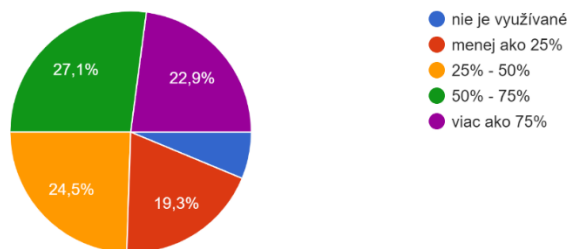
nie je využívané – **17**
menej ako 25 % – **29**
25 % - 50 % – **33**
50 % - 75 % – **49**
viac ako 75 % – **64**

E-LEARNING - súbor videí, dokumentov a cvičení, ktoré tvoria jeden celok
86 odpovedí



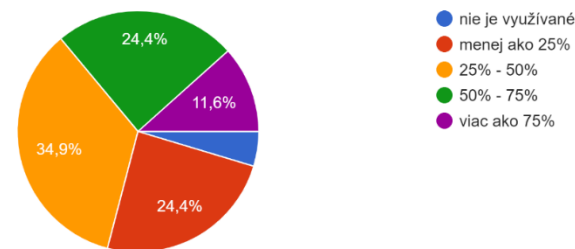
nie je využívané – **6**
menej ako 25 % – **10**
25 % - 50 % – **12**
50 % - 75 % – **27**
viac ako 75 % – **31**

ŠTÚDIUM SKRÍPT A LITERATÚRY (samoštúdium materiálov, povinnej a odporúčanej literatúry podľa pokynov)
192 odpovedí



nie je využívané – **12**
menej ako 25 % – **37**

ŠTÚDIUM SKRÍPT A LITERATÚRY (samoštúdium materiálov, povinnej a odporúčanej literatúry podľa pokynov)
86 odpovedí



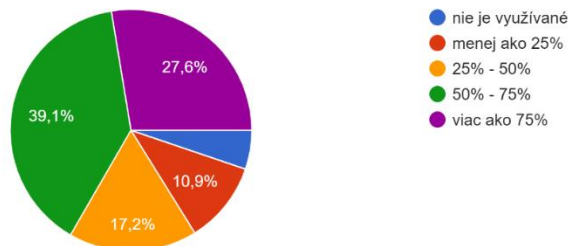
nie je využívané – **4**
menej ako 25 % – **21**

25 % - 50 % – **47**
 50 % - 75 % – **57**
 viac ako 75 % – **44**

25 % - 50 % – **30**
 50 % - 75 % – **21**
 viac ako 75 % – **10**

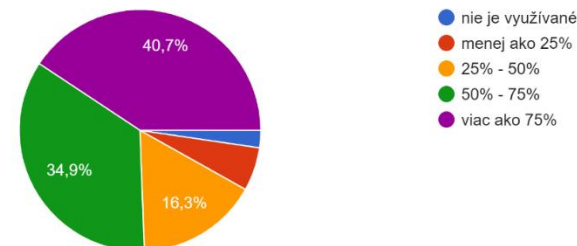
PÍSANIE SEMINÁRNYCH PRÁČ (semestrálne práce, projekty, prípadové štúdie, atď.)

192 odpovedí



PÍSANIE SEMINÁRNYCH PRÁČ (semestrálne práce, projekty, prípadové štúdie, atď.)

86 odpovedí

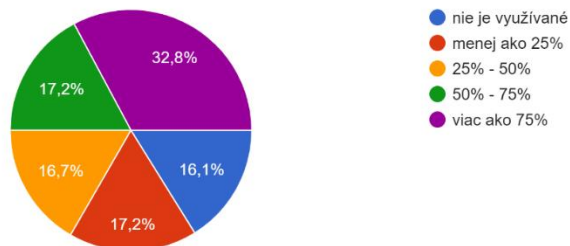


nie je využívané – **10**
 menej ako 25 % – **21**
 25 % - 50 % – **33**
 50 % - 75 % – **75**
 viac ako 75 % – **53**

nie je využívané – **2**
 menej ako 25 % – **5**
 25 % - 50 % – **14**
 50 % - 75 % – **30**
 viac ako 75 % – **35**

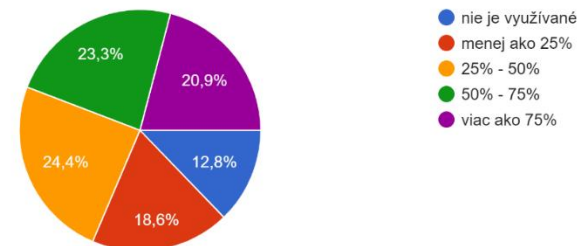
PREZENTÁCIE ZDIEĽANÉ PEDAGÓGOM (študent obdržal prezentácie ako náhradu za prednášky)

192 odpovedí



PREZENTÁCIE ZDIEĽANÉ PEDAGÓGOM (študent obdržal prezentácie ako náhradu za prednášky)

86 odpovedí



nie je využívané – **31**
 menej ako 25 % – **33**

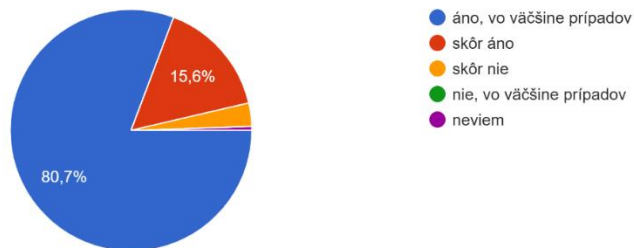
nie je využívané – **11**
 menej ako 25 % – **16**

25 % - 50 % – **32**
 50 % - 75 % – **33**
 viac ako 75 % – **63**

25 % - 50 % – **21**
 50 % - 75 % – **20**
 viac ako 75 % – **18**

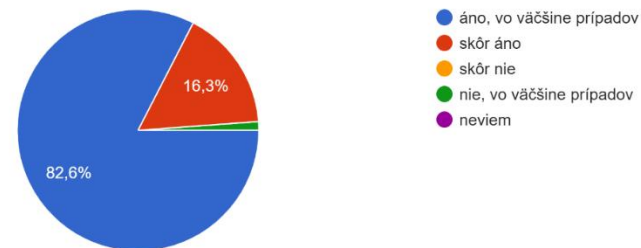
8) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

192 odpovedí



8) Je dodržiavaný čas prednášok/seminárov?

86 odpovedí

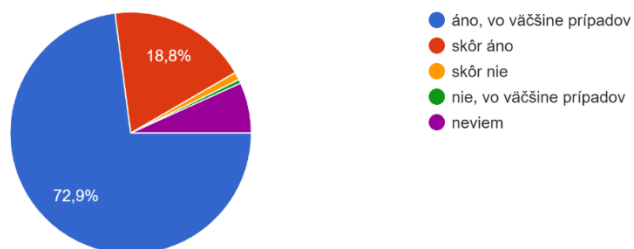


áno, vo väčšine prípadov – **155**
 skôr áno – **30**
 skôr nie – **6**
 nie, vo väčšine prípadov – **0**
 neviem – **1**

áno, vo väčšine prípadov – **71**
 skôr áno – **14**
 skôr nie – **0**
 nie, vo väčšine prípadov – **1**
 neviem – **0**

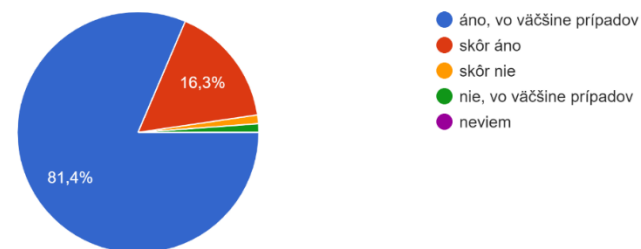
9) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)?

192 odpovedí



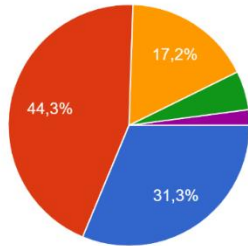
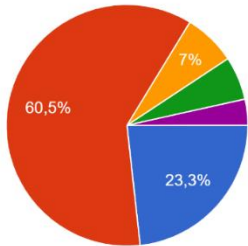
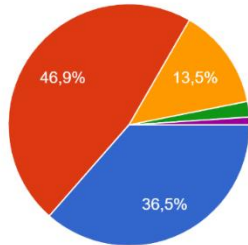
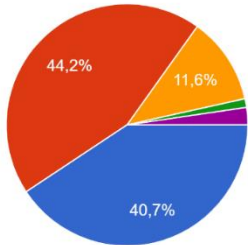
9) Je dodržiavaný obsahový harmonogram prednášok/cvičení/seminárov (podľa informačných listov a sylabov predmetu)?

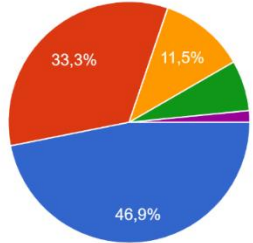
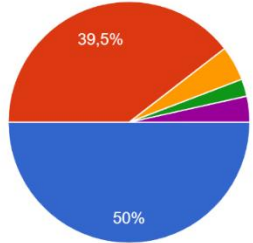
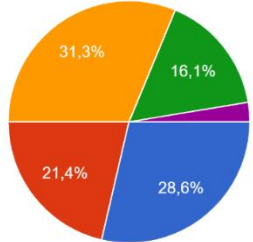
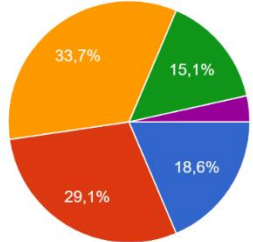
86 odpovedí



áno, vo väčšine prípadov – **140**

áno, vo väčšine prípadov – **70**

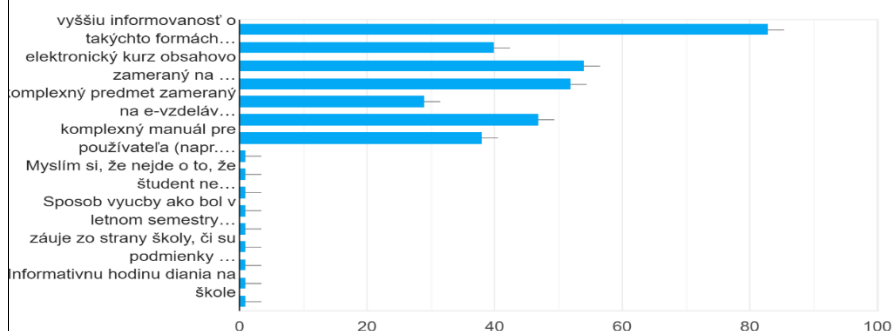
skôr áno – 36 skôr nie – 2 nie, vo väčšine prípadov – 1 neviem – 13	skôr áno – 14 skôr nie – 1 nie, vo väčšine prípadov – 1 neviem – 0
10) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium? 192 odpovedí  - áno, vo väčšine prípadov - skôr áno - skôr nie - nie, vo väčšine prípadov - neviem	10) Je prístup vyučujúcich motivujúci a prispieva k zvýšeniu záujmu o predmet/štúdium? 86 odpovedí  - áno, vo väčšine prípadov - skôr áno - skôr nie - nie, vo väčšine prípadov - neviem
áno, vo väčšine prípadov – 85 skôr áno – 60 skôr nie – 35 nie, vo väčšine prípadov – 10 neviem – 4	áno, vo väčšine prípadov – 20 skôr áno – 52 skôr nie – 6 nie, vo väčšine prípadov – 5 neviem – 3
11) Mám dostatok informácií od školy na to, aby som zvládol/la samostatné dištančné štúdium. 192 odpovedí  - áno, vo väčšine prípadov - skôr áno - skôr nie - nie, vo väčšine prípadov - neviem	11) Mám dostatok informácií od školy na to, aby som zvládol/la samostatné dištančné štúdium. 86 odpovedí  - áno, vo väčšine prípadov - skôr áno - skôr nie - nie, vo väčšine prípadov - neviem
áno, vo väčšine prípadov – 70	áno, vo väčšine prípadov – 35

skôr áno – 90 skôr nie – 26 nie, vo väčšine prípadov – 4 neviem – 2	skôr áno – 38 skôr nie – 10 nie, vo väčšine prípadov – 1 neviem – 2
12) Som spokojný/á s tým, ako prebieha dištančná výučba v mojom študijnom programe. 192 odpovedí  - áno, vo väčšine prípadov - skôr áno - skôr nie - nie, vo väčšine prípadov - neviem	12) Som spokojný/á s tým, ako prebieha dištančná výučba v mojom študijnom programe. 86 odpovedí  - áno, vo väčšine prípadov - skôr áno - skôr nie - nie, vo väčšine prípadov - neviem
áno, vo väčšine prípadov – 90 skôr áno – 64 skôr nie – 22 nie, vo väčšine prípadov – 13 neviem – 3	áno, vo väčšine prípadov – 43 skôr áno – 34 skôr nie – 4 nie, vo väčšine prípadov – 2 neviem – 3
13) Dištančná forma výučby je porovnateľná s prezenčnou formou výučby. 192 odpovedí  - áno, vo väčšine prípadov - skôr áno - skôr nie - nie, vo väčšine prípadov - neviem	13) Dištančná forma výučby je porovnateľná s prezenčnou formou výučby. 86 odpovedí  - áno, vo väčšine prípadov - skôr áno - skôr nie - nie, vo väčšine prípadov - neviem
áno, vo väčšine prípadov – 55	áno, vo väčšine prípadov – 16

skôr áno – 41
 skôr nie – 60
 nie, vo väčšine prípadov – 31
 neviem – 5

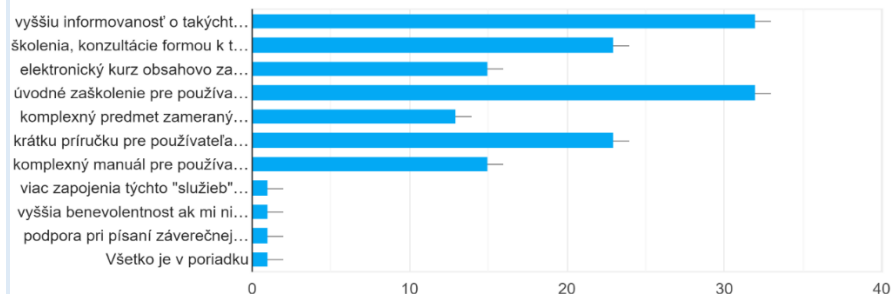
skôr áno – 25
 skôr nie – 29
 nie, vo väčšine prípadov – 13
 neviem – 3

14) Pre zlepšenie poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a (označte najviac 3 odpovede):
 192 odpovedí



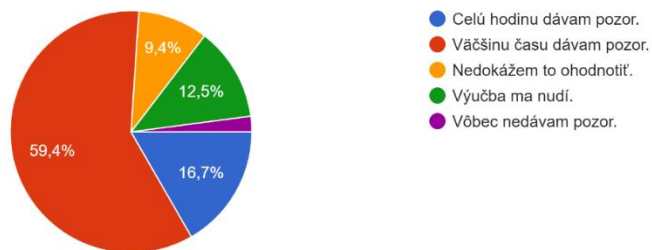
vyššia informovanosť – 83 (43,2%), elektronický kurz zameraný na dištančné metódy – 54 (28,1%), úvodné zaškolenie – 52 (27,1%), krátka príručka pre používateľa – 47 (24,5%), školenia, konzultácie – 40 (20,1%), komplexný manuál pre používateľa – 38 (19,8%)

14) Pre zlepšenie poskytovaných služieb pre e-vzdelávanie (e-learning) by som privítal/a (označte najviac 3 odpovede):
 86 odpovedí



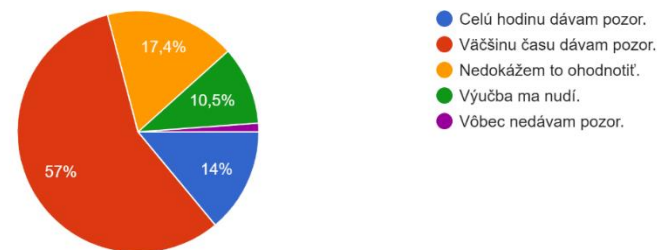
vyššia informovanosť – 32 (37,2%), elektronický kurz zameraný na dištančné metódy – 15 (17,4%), úvodné zaškolenie – 32 (37,2%), krátka príručka pre používateľa – 23 (26,7%), školenia, konzultácie – 23 (26,7%), komplexný manuál pre používateľa – 15 (17,4%), komplexný predmet zameraný na e-vzdelávanie – 13 (15,1%)

15) Ohodnoťte svoju aktivitu na prednáškach počas dištančného vzdelávania (vyberte 1 odpoveď)
192 odpovedí



Celú hodinu dávam pozor – 32
Väčšinu času dávam pozor – 114
Nedokážem to ohodnotiť – 18
Výučba ma nudí – 24
Vôbec som nedávam pozor – 4

15) Ohodnoťte svoju aktivitu na prednáškach počas dištančného vzdelávania (vyberte 1 odpoveď)
86 odpovedí



Celú hodinu dávam pozor – 12
Väčšinu času dávam pozor – 49
Nedokážem to ohodnotiť – 15
Výučba ma nudí – 9
Vôbec som nedávam pozor – 1

16) Ohodnoťte svoju aktivitu na seminároch počas dištančného vzdelávania (vyberte 1 odpoveď)
192 odpovedí



Celú hodinu dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho – 68
Väčšinu času dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho – 93
Nedokážem to ohodnotiť – 19
Výučba ma nudí a aktívne som sa nezapájam – 11
Vôbec som nedával/a som pozor – 1

16) Ohodnoťte svoju aktivitu na seminároch počas dištančného vzdelávania (vyberte 1 odpoveď)
86 odpovedí



Celú hodinu dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho – 28
Väčšinu času dávam pozor a reagujem na otázky vyučujúceho – 44
Nedokážem to ohodnotiť – 10
Výučba ma nudí a aktívne som sa nezapájam – 3
Vôbec som nedával/a som pozor – 1

Pozitíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov) - viacerí študenti konštatovali, že vyučovací proces je plnohodnotný (a porovnateľný s prezenčnou výučbou) - najmä zahraniční študenti oceňujú dištančnú výučbu, lebo majú viac času na prípravu a individuálne samoštúdium	Pozitíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov) - aj v letnom semestri viacerí študenti konštatovali, že vyučovací proces je plnohodnotný (a porovnateľný s prezenčnou výučbou), - študenti nemuseli cestovať a mali viac času na samoštúdium - študenti ocenili menej individuálnych zadaní v porovnaní so zimným semestrom
Negatíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov) - príliš veľa čiastkových úloh, ktoré sú časovo náročné, na niektorých predmetoch je vyžadovaná každotýždenná aktivita - nedodržiavanie prestávok (prestávky sú krátke, hodiny dlhšie ako v rozvrhu) - príliš rýchle tempo prednášajúcich - nemožnosť vypožičať si literatúru - neprehľadnosť materiálov zadávaných do LMS, AIS, MS Teams – ťažko je možné nájsť sylaby... - chýbajúce zadanie priebežného bodového hodnotenia v AIS2 - testy – realizované s využitím Google dotazníka – nastavenie otvorenia dotazníka (?), študent - testy – časovanie otázok testu – príliš krátky čas na vypracovanie otázky - priebežné hodnotenie – viac predmetov v 1 týždni (návrh študentov – dohoda vyučujúcich)	Negatíva dištančnej výučby (z odpovedí respondentov) - niektorí vyučujúci nepoužívali prezentácie a kameru - v niektorých predmetoch nebolo poskytovaných dostatok študijných materiálov (najmä v čase, keď neboli prezenčne dostupné knižnice) - problémy s udržaním pozornosti pri dlhšie trvajúcej online výučbe počas dňa - zvýšené psychické vypätie študentov - znižovanie motivácie na štúdium z dôvodu chýbajúcich sociálnych interakcií
Návrhy na zmeny/zlepšenie (z odpovedí respondentov) - poskytovanie materiálov (prednášok) na štúdium mimo termínu prednášky (nahrávka alebo text prednášky) - viacerí študenti sa vyjadrili, že by sa veľmi radi vrátili (podľa možnosti čo najskôr) k prezenčnej výučbe	Návrhy na zmeny/zlepšenie (z odpovedí respondentov) - poskytovanie materiálov (prednášok) na štúdium mimo termínu prednášky (nahrávka alebo text prednášky), - viacerí študenti sa vyjadrili, že napriek tomu, že im dištančná výučba vyhovuje, veľmi sa tešia na osobné stretnutia počas prezenčnej výučby

Vypracovala: Ing. Z. Hrabovská, PhD., prodekan pre vzdelávaciu činnosť

Príloha č. 2

Študijné priemery za PP a PVP podľa študijných programov a stupňov štúdia za AR 2020/2021

Tabuľka 31: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu verejná správa (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia*		
		Absolvovaný predmet		Neúspeš ne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspeš ne abs. predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Ekonomika verejnej správy a verejného sektora	87	2,02	4	12	2,25	0
	Manažérska ekonomika	88	2,39	9	14	2,29	0
	Organizačné správanie	81	2,19	10	12	1,75	0
	Politická veda	84	2,28	13	22	2,48	4
	Právo sociálneho zabezpečenia	73	2,94	18	11	2,12	0
	Sociálna politika	88	2,65	7	14	2,61	1
	Sociológia	100	2,12	20	14	1,68	1
	Správne právo hmotné I.	69	2,67	0	12	2,65	0
	Správne právo hmotné II.	66	2,19	2	13	2,25	0
	Štatistika	83	3,24	30	11	3,28	3
	Teória práva	94	2,38	18	24	2,36	4
	Teória verejnej politiky	61	1,88	2	11	2,58	0
	Teória verejnej správy	86	2,21	11	22	2,23	4
	Teórie správy a byrokracie	81	2,26	10	14	2,75	0
	Účtovníctvo vo verejnej správe	65	2,58	0	13	2,87	0
	Ústavné právo SR	116	2,56	3	15	2,37	1
	Verejné financie I.	82	2,21	9	12	1,79	0
	Verejné financie II.	67	1,70	0	10	1,45	0
	Všeobecná ekonomická teória	93	2,60	23	25	2,37	4
Mgr.	Daňové právo	44	2,17	0	10	2,25	0
	Etika vo verejnej správe	43	1,52	1	12	2,46	0
	Európske právo	48	1,88	0	1	2,50	0
	Interkultúrna komunikácia	42	2,33	1	9	3,00	1
	Komunálna politika	42	2,53	1	11	2,17	1
	Medzinárodné ekonomické vzťahy	48	1,90	0	12	2,36	0
	Osobitné druhy správneho konania	42	2,01	0	12	2,84	0
	Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe	47	2,41	1	1	3,00	0
	Procesné riadenie vo verejnej správe	48	1,50	0	12	1,92	0
	Regionálna ekonomika a rozvoj I.	43	2,21	1	11	2,33	1
	Regionálna ekonomika a rozvoj II.	48	1,92	0	12	2,12	0
	Riadenie ľudských zdrojov vo verejnej správe	49	1,65	0	11	2,83	0
	Riadenie vo verejnej správe	42	1,94	1	11	2,00	0
	Správne konanie	42	2,01	1	12	2,12	0
	Základy trestnej zodpovednosti	42	1,94	0	12	2,19	1

Tabuľka 32: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu verejná správa (Bc.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspeš ne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspeš n abs. predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Aplikovaná sociálna politika	29	1,75	2	12	2,67	0
E-government	24	1,56	1			
Filozofia	26	1,93	2			
Financie a granty EÚ	29	2,26	0			
Komparatívna politológia	49	1,95	4	15	1,80	1

Manažérsko-finančné analýzy	21	1,85	3	11	1,64	0
Marketing neziskových organizácií	74	1,93	5	20	2,24	4
Organizácia volieb v Slovenskej republike	97	2,11	6			
Pôsobnosť prokuratúry vo verejnej správe	49	2,07	3			
Právo životného prostredia	47	2,52	1			
Psychológia	50	2,55	9	22	2,00	4
Teritoriálny marketing	46	2,54	10			
Verejná správa a sociálne služby	52	2,54	1	12	2,73	1
Základy účtovníctva	9	3,24	4			
Anglický jazyk verejnej správy 2	90	1,70	5	22	1,52	2
Nemecký jazyk verejnej správy 2	1	1,00	0	-		

Tabuľka 33: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu verejná správa (Mgr.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Komunitné plánovanie v územnej samospráve	11	2,41	0			
Kriminológia	36	1,38	0			
Obecné sociálne podnikanie	3	1,00	0			
Správa daní a daňové konanie	34	2,04	0			
Správne súdnictvo a výkon správnych rozhodnutí	16	2,24	0			
Teória konfliktov	0			11	2,17	1
Vzdelávacia politika	25	2,30	1			

Tabuľka 34: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu EVS (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Administratívny systém EÚ	32	2,06	0
	Ekonomika verejného sektora	30	1,73	1
	Európske pracovné právo	33	1,84	0
	Európske správne právo	30	2,42	2
	Finančné účtovníctvo a výkazníctvo verejnej správy	32	3,08	1
	Hospodárska politika Európskej únie	48	2,55	12
	Makroekonómia	57	2,72	10
	Manažment vo verejnej správe	33	1,61	0
	Miestna demokracia v EÚ	31	2,00	2
	Organizačné správanie	28	2,87	4
	Politická filozofia	49	1,81	11
	Politológia	47	2,55	12
	Rozvoj profesionálnych kompetentností	48	3,09	12
	Sociológia	64	2,41	6
	Teória štátu a práva	52	2,40	8
	Teória verejnej správy	60	2,09	7
	Ústavné právo EÚ	48	2,48	11
	Verejné financie v Európskej únii	33	2,07	0
	1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu II.	48	1,68	6
	1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu IV.	31	1,38	1
	1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu VI.	33	1,24	0
	1. nemecký jazyk pre Európsku verejnú správu II.	1	1,00	0
Mgr.	Diplomatický protokol a etiketa	21	1,74	0
	Európska trestná politika	21	1,62	0
	Európske daňové právo	21	1,64	0

	Interkultúrna komunikácia	21	1,57	0
	Manažment v organizácii	21	1,38	0
	Medzinárodné ekonomické vzťahy	23	1,67	1
	Medzinárodné obchodovanie	21	1,48	0
	Právo sociálneho zabezpečenia v EÚ	24	1,56	0
	Regionálna politika	23	1,65	1
	Ústavné systémy vybraných štátov Európskej únie	23	2,20	1
	Verejná správa vo vybraných štátoch Európskej únie	24	2,27	0
	Odborný cudzí jazyk AJ II.	24	1,88	0
	Odborný cudzí jazyk AJ IV.	20	1,60	0
	Odborný cudzí jazyk NJ IV.	1	1,00	0

Tabuľka 35: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu európska verejná správa (Bc., Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Aplikovaná sociálna politika	8	2,70	2
	E-government	21	2,00	2
	Európska sociálna politika	12	3,03	5
	Komparácia politických systémov vybraných štátov	18	1,81	2
	Kontrolné a dozorné orgány v Európskej únii	18	1,87	1
	Ľudské práva a ich ochrana	25	1,71	1
	Manažérska ekonomika	48	2,94	4
	Organizácia a činnosť verejnej správy	20	1,60	0
	Projektový manažment	17	1,24	0
	Rozhodovacie procesy a princípy správneho konania	29	1,57	0
	Teória verejnej politiky	45	2,52	8
	Úvod do informačnej bezpečnosti	1	3,00	0
	Manažment informačných systémov	6	2,42	0
	2. francúzsky jazyk pre Európsku verejnú správu II.	32	2,17	0
Mgr.	Ekonomika životného prostredia	17	2,72	0
	Globalizačné procesy v EÚ	26	1,48	0
	Medzinárodná politika	24	2,04	0
	Medzinárodné zmluvné právo	18	1,33	0
	Obecné sociálne podnikanie	18	1,47	0
	Regionálna analýza	16	2,73	0
	Teória konfliktov	19	1,92	0

Tabuľka 36: Študijné priemery za povinné predmety študijného programu informačné systémy vo verejnej správe (Bc.)

Názov predmetu	Denná forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX+X)
	Počet	Priemer A-FX+X	
E - government	1	2,00	1
Ekonomika vo verejnej správe	1	2,50	0
Finančné účtovníctvo a výkazníctvo verejnej správy	0	4,00	1
Makroekonómia	2	1,75	0
Štatistika	0	4,00	1
Teória štátu a práva	3	1,83	0
Teória verejnej správy	2	1,50	0
Ústavné právo SR	1	1,50	0
Verejné financie	1	4,00	1
Programovanie 1 (Python)	2	2,25	0
Digitálne technológie pre verejnú správu II.	2	1,00	0
Programovanie v Pythone pre pokročilých	*		

Počítačová sieť Internet	*		
Matematické základy informatiky I.	*		
Matematické základy informatiky II.	*		
Používateľské prostredia operačných systémov	*		
Databázové systémy	*		
Informačné systémy o území	*		
Demografia	*		

Predmety označené * vyučované PF nie je možné zhodnotiť – študenti sú z rôznych fakúlt

Tabuľka 37: Študijné priemery za povinne voliteľné predmety študijného programu ISVSb (Bc.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne abs. predmet počet (FX+X)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Marketing	1	4,00	1
	Organizačné správanie	1	4,00	1
	Úvod do informačnej bezpečnosti	1	2,50	0
	Základy operačných systémov	1	2,50	0