



# Správa

## o úrovni fakulty vo vzdelávacej činnosti za akademický rok 2017/2018

**Materiál Vedeckej rade FVS UPJŠ v Košiciach predkladá:**  
doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.,  
prodekan pre vzdelávaciu činnosť

**Košice 14.11.2018**

# Obsah

ÚVOD.....	4
<b>1 ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI .....</b>	<b>5</b>
1.1 Študijné programy.....	5
1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia.....	6
1.3 Spolupráca s praxou a zahraničnými vysokými školami v oblasti vzdelávania.....	8
<b>2 PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM DO 1. ROKU ŠTÚDIA .....</b>	<b>9</b>
2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium.....	10
2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium .....	12
2.3 Zápis do 1. roku štúdia.....	13
<b>3 ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA.....</b>	<b>14</b>
<b>4 KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA.....</b>	<b>18</b>
4.1 Vnútorný systém zabezpečenia kvality .....	18
4.2 Hodnotenie vzdelanostnej úrovne študentov za AR 2017/2018.....	19
4.3 Odborná prax .....	20
4.4 Štátne skúšky.....	22
4.5 Spätná väzba od študentov a absolventov fakulty .....	23
4.6 Študentská vedecká a odborná činnosť.....	27
<b>5 PODPORA ŠTUDENTOV .....</b>	<b>28</b>
5.1 Štipendiá .....	28
5.2 Poradenstvo pre študentov .....	29
5.3 Podpora vzdelávacieho procesu (študijná literatúra, informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie, výučbové priestory).....	29
5.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach .....	31
<b>6 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA .....</b>	<b>31</b>
<b>ZÁVER.....</b>	<b>33</b>
Príloha .....	34

## **POUŽITÉ SKRATKY**

AR – akademický rok  
Bc. – bakalársky (prvý) stupeň štúdia  
DŠ – denná forma štúdia  
EVS – študijný program európska verejná správa  
EVSb – študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia  
EVSm – študijný program európska verejná správa v magisterskom stupni štúdia  
EŠ – externá forma štúdia  
FVS, fakulta – Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach  
KEaRVS – Katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy  
KSŠ – Katedra sociálnych štúdií FVS  
KVPaTVS – Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy FVS  
KVPD – Katedra verejnoprávných disciplín FVS  
Mgr. – magisterský (druhý) stupeň štúdia  
OA – odborný asistent  
OA s PhD. – odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor)  
PhD. – doktorandský (tretí) stupeň štúdia  
PP – povinný predmet  
PVP – povinne voliteľný predmet  
VPVSvSE – študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe  
VS – študijný program verejná správa  
VSb – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia  
VSbe – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia v externej forme  
VSm – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia  
VSme – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia v externej forme  
SŠ – štátne skúšky  
Ž – ženy

## ÚVOD

Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach (ďalej len "fakulta" alebo "FVS") realizuje svoju vzdelávaciu činnosť v kontexte Dlhodobého zámeru prijatého na roky 2018 – 2022. Poskytuje vzdelávanie len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých stupňoch štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský). Študijné programy poskytujú najnovšie poznatky z oblasti verejnej správy a európskej verejnej správy z hľadiska politicko-sociologických, právnych a ekonomických aspektov. Vzdelávanie študentov zabezpečujú skúsení a erudovaní vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov, docentov a na pracovných miestach odborných asistentov, ktorí rozvíjajú nielen teoretické poznanie študentov, ale aj ich aplikačné schopnosti a zručnosti. Vo vyučovacom procese sú využívané moderné technológie a inovatívne metódy vzdelávania. Študenti si teoretické vedomosti overujú v praxi v rámci povinného predmetu odborná prax. Absolvujú tiež stáže v SR a v zahraničí. Študenti môžu absolvovať časť štúdia v zahraničí v rámci programu Erasmus+ na niektorej z partnerských univerzít. Štúdium študentov je podporované finančne (štipendia zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov fakulty) a nefinančne (podpora informačno-komunikačnými technológiami, materiálna podpora, podpora v podobe poradenských služieb a podpora prostredníctvom študijnej literatúry). Študenti majú každoročne možnosť vyjadriť sa formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba).

Fakulta svoju činnosť orientuje aj na budúcich študentov. K prioritným úlohám patrí propagácia fakulty a štúdia. Propagácia štúdia je už tradične uskutočňovaná v rámci celouniverzitného podujatia Deň otvorených dverí a fakultného podujatia s rovnakým názvom a tiež na veľtrhoch vzdelávania. Významným marketingovým nástrojom sú aj osobné listy dekanky riaditeľom stredných škôl. Fakulta svoju činnosť prezentuje aj na internetových stránkach.

Kvalita vzdelávacej činnosti je ukazovateľ, ktorého vysokú úroveň fakulta usiluje každoročne dosahovať. Vnútorný systém kvality zabezpečuje fakulta v kontexte s rozhodnutím rektora č. 9/2017, ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje úroveň fakulty vo vzdelávacej činnosti za ak. rok 2017/2018 a údaje, resp. výsledky komparuje s údajmi z minulých akademických rokov.

Správa o hodnotení kvality poskytovaného vzdelávania v 1. a 2. stupni štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach Fakulte verejnej správy za ak. rok 2017/2018 je vypracovaná tak, aby v zmysle ustanovenia § 30 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bola predmetom rokovania Vedeckej rady Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach.

# 1 ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI

## 1.1 Študijné programy

Fakulta ponúka štúdium len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a v externej forme štúdia (tab. 1).

Tab. 1 Štruktúra študijných programov

Stupeň / študijný program	Garant	Denná forma		Externá forma		Štúdium ŠP od (AR)
		dĺžka štúdia (v rok.)	akreditácia do	dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	
<b>I. stupeň</b>						
Verejná správa	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	3	31.08.2019	4 dobiehajúci, 3 r.*	31.08.2020	2004/2005
Európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD.	3	bez časového obmedzenia	-	-	2011/2012
<b>II. stupeň</b>						
Verejná správa	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	2	31.08.2019	3 dobiehajúci, 2 r.*	31.08.2019	2006/2007
Európska verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	2	bez časového obmedzenia	-	-	2014/2015
Verejná politika a verejná správa v strednej Európe (Joint Degree)	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	2	31.08.2019	-	-	2015/2016
<b>III. stupeň</b>						
Verejná správa	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	3	31.08.2019	4 dobiehajúci, 5 r.*	31.08.2020	2012/2013

\* **Bakalársky stupeň štúdia – externá forma:** v AR 2017/2018 boli študenti prijímaní druhý krát na 4-ročné štúdium. V dobiehajúcom 3-ročnom programe boli študenti v 3. roku štúdia.

**Magisterský stupeň štúdia – externá forma:** v AR 2017/2018 boli študenti prijímaní druhý krát na 3-ročné štúdium.

**Doktorandský stupeň štúdia – externá forma:** v AR 2017/2018 boli študenti prijímaní druhý krát na 4-ročné štúdium. V dobiehajúcom 5-ročnom programe boli už len študenti v nadštandardnej dĺžke štúdia.

V AR 2017/2018 ponúkala fakulta štúdium v študijnom odbore č. 3.1.7 verejná politika a verejná správa v **9 študijných programoch**, z toho: v bakalárskom stupni štúdia v 3 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia), v magisterskom stupni štúdia v 4 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia) a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia).

Atraktivitu štúdia **bakalárskeho študijného programu verejná správa** fakulta zvýšila uzatvorením dohody s Metropolitnou univerzitou v Prahe (október 2016), na základe ktorej je zavedený systém štúdia umožňujúci študentom získať diplomy oboch zúčastnených inštitúcií – **Double Degree**. Študenti o štúdium na partnerskej univerzite môžu žiadať po úspešnom absolvovaní 1. roku štúdia. Výber študentov realizuje materská fakulta. Druhý rok štúdia absolvujú vybraní študenti na partnerskej univerzite, pričom musia získať najmenej 60 ECTS kreditov podľa podmienok partnerskej inštitúcie. Po úspešnom ukončení bakalárskeho štúdia (získanie 180 ECTS kreditov) absolvent získa dva samostatné diplomy vydané Metropolitnou univerzitou v Prahe a Univerzitou P. J. Šafárika v Košiciach a jeden Dodatok k diplomu, ktorý jednoznačne stanoví, že bakalársky titul bol získaný v rámci programu Double Degree.

V AR 2017/2018 v programe Double Degree na Metropolitnej univerzite v Prahe študovali 2 študentky fakulty.

V magisterskom stupni štúdia fakulta ponúka **medzinárodný študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe** realizovaný v spolupráci so Slezskou univerzitou v Opave, Fakultou verejných politik. Študijný program je uskutočňovaný na oboch fakultách ako tzv. program **Joint Degree**. Študenti absolvujú interdisciplinárny charakter štúdia zohľadňujúci a berúci do úvahy špecifiká, spoločné znaky a obdobné podmienky v štátoch strednej Európy.

Študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia sú vytvorené v súlade s jadrom študijného odboru a poskytujú najnovšie poznatky z oblasti verejnej správy a európskej verejnej správy z hľadiska politicko-sociologických, právnych a ekonomických aspektov využiteľné vo verejnom aj súkromnom sektore na Slovensku aj v inštitúciách Európskej únie.

## 1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov v 1. a 2. stupni štúdia

Jednotkami študijných programov sú povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Jednotlivé katedry fakulty podľa odborného zamerania zabezpečujú výučbu týchto predmetov, pričom garantujú kvalitu výučby.

Povinné predmety tvoria ustálenú koncepciu, umožňujúcu získať ich absolvovaním teoretické a praktické vedomosti odzrkadľujúce profil absolventa. Povinne voliteľné predmety sú každoročne inovované v súlade s teoretickým poznaním, podľa aktuálnych požiadaviek praxe a na základe personálnych možností jednotlivých katedier.

Pre úspešné absolvovanie **bakalárskeho študijného programu verejná správa** (ďalej len "VSb") musí študent získať **min. 180 ECTS kreditov**, z toho 117 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 39 kreditov za povinne voliteľné predmety I., 8 kreditov za povinne voliteľné predmety II. (ďalej len PVP) a 16 kreditov za štátnu skúšku. Kontrolu štúdia zabezpečuje Študijný referát fakulty.

Zo študijného plánu si študenti v bakalárskom štúdiu v AR 2017/2018 mali možnosť vybrať z **15 povinne voliteľných predmetov**, z toho pre 1. ročník boli ponúkané 5 PVP (2 v ZS a 3 v LS), pre 2. ročník 5 PVP (3 v ZS a 2 v LS) a pre 3. ročník 5 PVP (3 v ZS a 2 v LS).

Povinne voliteľné predmety sú rozčlenené do dvoch skupín (PVP I. a PVP II.). Prvú skupinu tvoria predmety, ktoré ponúkajú jednotlivé katedry a ich účelom je dotvárať profil absolventa. Od AR 2017/2018 boli ponúkané 2 nové PVP, a to ľudské práva a ich ochrana a prezentačné zručnosti. Do druhej skupiny predmetov sú zaradené predmety: **anglický jazyk** verejnej správy 1 a 2 a **nemecký jazyk** verejnej správy 1 a 2. Študenti si vyberajú len jeden cudzí jazyk. Výučbu predmetov zabezpečuje Centrum jazykovej prípravy Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Štúdium iných cudzích jazykov môže študent realizovať v rámci výberových predmetov.

Pre úspešné absolvovanie **magisterského študijného programu verejná správa** (ďalej len "VSm") musí študent získať min. 125 kreditov, z toho 90 kreditov za PP, 15 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku.

Zo študijného plánu si študenti VSm v AR 2017/2018 mali možnosť vybrať z **13 povinne voliteľných predmetov**, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 9 PVP (4 v ZS a 5 v LS), pre 2. ročník 4 PVP (3 v ZS a 1 v LS). Do študijného programu boli VSm zaradené 2 nové PVP, a to európske dimenzie verejnej politiky a VS a predmet marketing neziskových organizácií.

Jedným z povinných predmetov je **odborná prax**. Ide o dôležitý predmet, pretože v praxi si študenti overujú získané teoretické vedomosti a získavajú odborné zručnosti. Zaradenie odbornej praxe do ponuky predmetov kladne hodnotí aj Akreditačná komisia SR a MŠVVaŠ SR. (Viac o odbornej praxi v časti 4 tejto správy.)

Výrazne na prax orientovaný predmet bol realizovaný v rámci **projektu NAKAP** (Príprava nových kapacít pre EŠIF 1) nazvaný **kompetentnosti administratívnych kapacít EŠIF**. Na základe vyzvania na projekty technickej pomoci č. OOTP-PO1-SC1-2016-11 bola uzatvorená zmluva o partnerstve s Úradom podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu a univerzitou. Výberový predmet v rozsahu 6h/týž. (rozsah: 2 h prednáška a 4 h seminárne cvičenia) bol zaradený do magisterského študijného programu "verejná správa". Záujem o predmet prejavili aj študenti EVSm. Cieľom bolo odborne pripraviť administratívne kapacity pre prácu v jednotlivých oblastiach manažmentu projektov EŠIF prostredníctvom rozvoja odborných, sociálnych a osobnostných kompetencií. Obsah predmetu tvorilo 5 blokov, a to Riadenie projektov z EŠIF (rozsah 8 h), Všeobecné profesionálne kompetentnosti (10 h), Monitoring (24 h), Osobnostné kompetentnosti (20 h), Sociálne kompetentnosti (10 h). V rámci výučby bola realizovaná jednodňová exkurzia na Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu v Bratislave a workshop na tému Verejné obstarávanie, ktorý zabezpečili pracovníci Ministerstva financií SR, sekcia auditu a kontroly (videokonferencia) a osobne pracovníci Úradu vládneho auditu v Košiciach. Študenti riešili prípadovú štúdiu a jej riešenie obhajovali. Predmet končil skúškou, ktorú úspešne absolvovalo 11 študentov (v tom 8 študentov VSm a 3 študentky EVSm).

Pre úspešné absolvovanie **bakalárskeho študijného programu európska verejná správa** (ďalej len "EVSb") musí študent získať min. 180 kreditov, z toho 116 kreditov za PP, 40 kreditov za PVP I., 8 kreditov za PVP II. a 16 kreditov za štátnu skúšku.

Zo študijného plánu EVSb si študenti v AR 2017/2018 mali možnosť vybrať z **11 povinne voliteľných predmetov**, z toho pre 1. ročník boli ponúkané v LS 2 PVP, pre 2. ročník 5 PVP (1 v ZS a 4 v LS) a pre 3. ročník 4 PVP v ZS. Novými PVP boli: ľudské práva a ich ochrana a prezentačné spôsobilosti.

Špecifikom pre EVSb je zaradenie predmetu cudzí jazyk (AJ / NJ) v každom semestri štúdia v rozsahu 2h/týž. Okrem toho je časť výučby (vybrané témy prednášok) zabezpečovaná v anglickom jazyku.

Pre úspešné absolvovanie **magisterského študijného programu európska verejná správa** (ďalej len "EVSm") musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 73 kreditov za PP, 27 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku.

Zo študijného plánu si študenti v bakalárskom štúdiu v AR 2017/2018 mali možnosť vybrať zo **6 povinne voliteľných predmetov**, z toho pre 1. ročník boli ponúkané 4 PVP v LS a pre 2. ročník 2 PVP v ZS. Novými PVP boli predmety európske dimenzie verejnej politiky a VS a marketing neziskových organizácií.

Pre úspešné absolvovanie medzinárodného magisterského študijného programu **verejná politika a verejná správa v strednej Európe** (ďalej len "VPVSSEm", **Joint Degree**) musí študent získať min. 124 kreditov, z toho 81 kreditov za PP, 23 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku. Študijný program je zabezpečovaný v spolupráci so Slezskou univerzitou v Opave. "Opavskí" študenti absolvujú letný semester 1. roku štúdia v Košiciach a "košickí" študenti absolvujú výučbu v zimnom semestri 2. roku štúdia v Opave.

**Štúdium v externej forme** – študijný program VSbe bol realizovaný podľa tzv. dobiehajúceho 3-ročného študijného programu a podľa nového 4-ročného študijného programu. Študijný program VSme je realizovaný už len podľa nového 3-ročného študijného programu. Z hľadiska jednotiek študijných programov sú študijné programy v externej forme štúdia (VSbe a VSme) totožné so študijnými programami v dennej forme štúdia (VSb a VSm).

### 1.3 Spolupráca s praxou a zahraničnými vysokými školami v oblasti vzdelávania

Potreba spolupracovať s praxou je deklarovaná aj v Dlhodobom zámere fakulty na roky 2018 – 2020 a týka sa obsahu predmetov, tém záverečných prác a tiež využívania inštitútu pomocných školiteľov z pracovníkov pôsobiacich vo vonkajšom prostredí. Prepojenie teórie a praxe sa **najvýraznejšie** prejavuje vo výučbe študijných programov **európska verejná správa**. Postupujeme podľa prijatej zásady, že v jednom akademickom roku sa vzdelávacieho procesu zúčastnia min. 4 experti z praxe, z prostredia európskych inštitúcií.

Počet domácich expertov, ktorí realizovali v AR 2017/2018 vybrané témy prednášok bol 9. Počet expertov zo zahraničia, ktorí participovali na vzdelávacom procese bol 2. V rámci programu Erasmus+ boli na fakultu prijatí 5 učiteľia na výučbu a 5 na školenie.

#### Aktivity

**Intercultural Competence. Upgrade Your Skills for the 21<sup>st</sup> Century.** Workshop bol realizovaný v anglickom jazyku v rámci projektu Internacionalizácia, interdisciplinarita a inovácia vysokoškolského vzdelávania na UPJŠ (ďalej len "3i"). Termín: 27.11.2017. Počet účastníkov: 20. Expertka: Karin Brünemann. Zabezpečila katedra: KSŠ.

**Cyklus prednášok prof. Dr. Hab Wojciecha Gizickeho.** Prednášky boli realizované v rámci projektu 3i pre študentov a učiteľov v anglickom jazyku na témy: European Security and Intercultural Dialogues. Is it Possible? (24.04.2018), Visegrad Group Cooperation (25.04.2018), National Security in Poland (26.04.2018). Vysielajúce pracovisko: Katolícka univerzita Jána Pavla II. v Lubline, Poľsko. Zabezpečila katedra: KVPaTVS.

**Prednáška M.Sc. Eyole Nganje Monono** (Graduate Teaching Assistant) v rámci predmetu medzinárodné obchodovanie pre študentov EVS. Prednáška spojená s prípadovou štúdiou a diskusiou s využitím videokonferenčného hovoru. Vysielajúce pracovisko: University of Buea, Faculty of Social and Management Sciences, Department of Sociology and Anthropology, Buea, Kamerun. Termín: 14.12.2017. Zabezpečila katedra: KEaRVS.

**Prednáška Ing. Petra Radošínského** (starosta) v rámci predmetu obecné sociálne podnikanie. Prednáška spojená s prípadovou štúdiou obce Chtelnica a s diskusiou zameranou na podnikanie obce s využitím videokonferenčného hovoru. Vysielajúce pracovisko: Obecný úrad Chtelnica, okres Piešťany, Trnavský kraj. Termín: 11.05.2018. Zabezpečila katedra: KEaRVS.

**Prednáška doc. Srba** z Vysokej školy Academia Rerum Civilium, Vysoká škola politických a spoločenských vied, Kutná Hora v rámci predmetu medzinárodná politika pre študentov VS a EVS, ako aj pre študentov iných fakúlt UPJŠ s názvom „Postavenie malých štátov v EU“. Termín: 12.04.2018. Zabezpečila katedra: KVPaTVS.

**Workshop v rámci predmetu Ústavné právo SR (problematika obecnej samosprávy).** Experti: JUDr. Flachbartová (primátorka mesta Medzev), PhDr. Jokelová (starostka obce Nižný Klatov), Mgr. Andrejčák (starosta mestskej časti Košice). Termín: 14.11.2017. Zabezpečila katedra: KVPD.



**Workshop v rámci predmetu kompetentnosti administratívnych kapacít EŠIF.**  
Expertka: PhDr. Zita Kitty Hoffmann, PhD., HR špecialistka. Vysielajúce pracovisko: Astound Commerce, Košice. Termín: 23.03.2018. Zabezpečila katedra: KSSŠ.

**Workshop v rámci predmetu kompetentnosti administratívnych kapacít EŠIF.**  
Expertka: Mgr. Veronika Zibrinyiová, PhD. Vysielajúce pracovisko: UPJŠ Košice, UNIPOC. Termín: 13.04.2018. Zabezpečila katedra: KSSŠ.

Vzdelávací proces obohacuje aj účasť učiteľov zo zahraničia, ktorí na fakultu prichádzajú v rámci **programu Erasmus+**. V AR 2017/2018 boli na fakulte prijatí 5 učiteľia zo zahraničia na mobilitu „výučba“ a 5 učiteľia na mobilitu „školenie“. (Informácie o učiteľských mobilitách v rámci programu Erasmus+ uvádza Správa o zahraničných vzťahoch fakulty.)

## **2 PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM DO 1. ROKU ŠTÚDIA**

Fakulta svoju činnosť orientuje aj na budúcich študentov a túto činnosť považuje za fundamentálnu. K prioritným úlohám patrí aj **propagácia fakulty a štúdia**. Propagácia štúdia je už tradične uskutočňovaná v rámci **celouniverzitného podujatia Deň otvorených dverí**, ktorý sa konal dňa 06.10.2017 a v rámci už tradičného fakultného podujatia **Deň otvorených dverí – FVS**, ktorý sa konal 23.02.2018 a v rámci ktorého jednotlivé katedry prezentovali svoju predmetovú ponuku. Deň otvorených dverí bol na celouniverzitnej úrovni realizovaný dňa 23.-24. apríla 2018 **aj pre uchádzačov z Ukrajiny**. Návštevníkom boli poskytnuté informácie o univerzite a jednotlivých fakultách, o systéme štúdia a študijných programoch a o mimoškolských aktivitách; poskytnuté im boli aj propagačné materiály.

Fakulta sa prezentovala aj na vzdelávacom veľtrhu **Kam na vysokú školu** v Košiciach (08.02.2018), v Prešove (07.02.2018) a v Banskej Bystrici (06.02.2018) a tiež na medzinárodnom veľtrhu vzdelávania **PROEDUCO** (Košice, 29.-30. 11.2017).

Informácie o štúdiu na fakulte sú inzerované **aj v tlači**. Inzerciu zabezpečuje univerzita pre všetky fakulty. Na propagáciu fakulty je využívaná aj **web stránka fakulty a univerzity**, kde sú zverejňované aj podmienky prijímacieho konania. Informácie o štúdiu zverejňujeme aj na **Portály VŠ**.

Marketingovým nástrojom v AR 2017/2018 boli aj **osobné listy dekanky** fakulty zaslané riaditeľom stredných škôl SR spolu s propagačnými materiálmi o fakulte a štúdiu.

**Prijímacie konanie** (ďalej len "PK") na AR 2017/2018 bolo **realizované v 2. kolách**. Termín podania prihlášok v 1. kole PK bol pre bakalársky a magisterský stupeň štúdia VS a EVS do 30.04.2017 a pre študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe (ďalej len „VPVSSE“) do 07.07.2017. Termín podania prihlášok v 2. kole pre všetky študijné programy bol do 15.08.2018. Na bakalársky stupeň štúdia v 2. kole PK podalo prihlášku celkom 20 uchádzačov (v tom: 13 VSb, 3 EVSb, 4 VSbe). Na magisterský stupeň štúdia podali prihlášku 5 uchádzači (v tom: 1 VSm, 1 EVSm, 3 VSme).

**PK bolo už tretíkrát realizované bez vykonania prijímacej skúšky** na študijné programy VS a EVS. Prijímaciu skúšku vykonávali len uchádzači o štúdium študijného programu VPVSSE.

## 2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium

Uchádzači o štúdium mohli na fakultu podať len jednu prihlášku, pričom mohli využiť jej elektronickú alebo klasickú (písomnú) formu. Termín podania prihlášky bol stanovený do 31.04.2017.

Okrem základnej podmienky prijatia, ktorú stanovuje § 56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalšími podmienkami boli výsledky štúdia na strednej škole (max. zisk 80 bodov), absolvované jazykové testy (10 bodov) a dosiahnuté významné úspechy v súťažiach na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni (10 bodov).

Tabuľky 2 a 3 uvádzajú trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium za posledné tri roky podľa študijných programov.

Tab. 2 Prijímacie konanie pre študijný program **verejná správa v bakalárskom stupni štúdia**

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2017/2018
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
Denná	362	313	255	283	258	210	178	141	120	0,57
Externá	47	43	44	47	39	39	32	23	29	0,74
<b>Spolu</b>	<b>409</b>	<b>356</b>	<b>299</b>	<b>330</b>	<b>297</b>	<b>249</b>	<b>210</b>	<b>164</b>	<b>149</b>	<b>0,60</b>

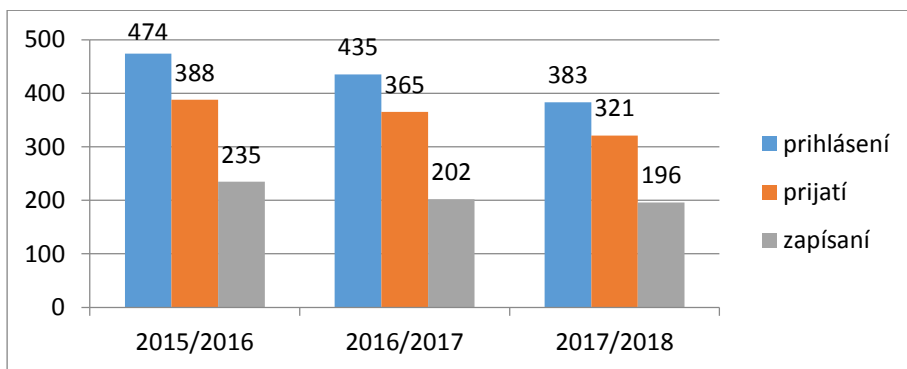
Tab. 3 Prijímacie konanie pre študijný program **európska verejná správa v dennej forme štúdia**

Stupeň štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2017/2018
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
<b>Bc.</b>	65	79	84	58	68	72	25	38	47	<b>0,65</b>

Celkový počet zapísaných študentov v AR 2017/2018 do 1. roku štúdia bol 167 (VSb a EVSb) na dennú formu štúdia a 29 na externú formu štúdia (VSbe). Celkový počet sa líši od reálneho počtu zapísaných študentov do 1. roku štúdia. Dôvod diskrepancie: uchádzači boli na štúdium prijatí opätovne a na základe úspešne absolvovaných a uznaných predmetov boli preradení do vyššieho evidenčného ročníka.

Podľa **reálneho počtu** bol v AR 2017/2018 na študijný program **verejná správa v dennej forme** štúdia počet prihlásených uchádzačov 255, počet prijatých uchádzačov 210 a počet zapísaných uchádzačov 110. Na študijný program **verejná správa v externej forme štúdia**: 44 prihlásených, 39 prijatých a 28 zapísaných. Na študijný program **európska verejná správa v dennej forme štúdia**: 84 prihlásených, 72 prijatých a 47 zapísaných.

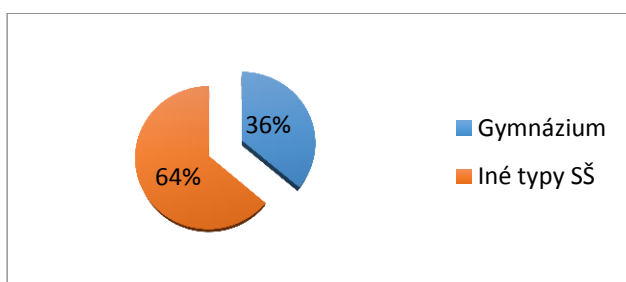
Trend vývoja zapísaných uchádzačov na štúdium študijného programu verejná správa je negatívny. Trend vývoja zapísaných uchádzačov na štúdium študijného programu európska verejná správa je pozitívny. Záujem o štúdium EVSb sa zvyšuje predovšetkým u uchádzačov z Ukrajiny. Trend vývoja znázorňuje graf 1.



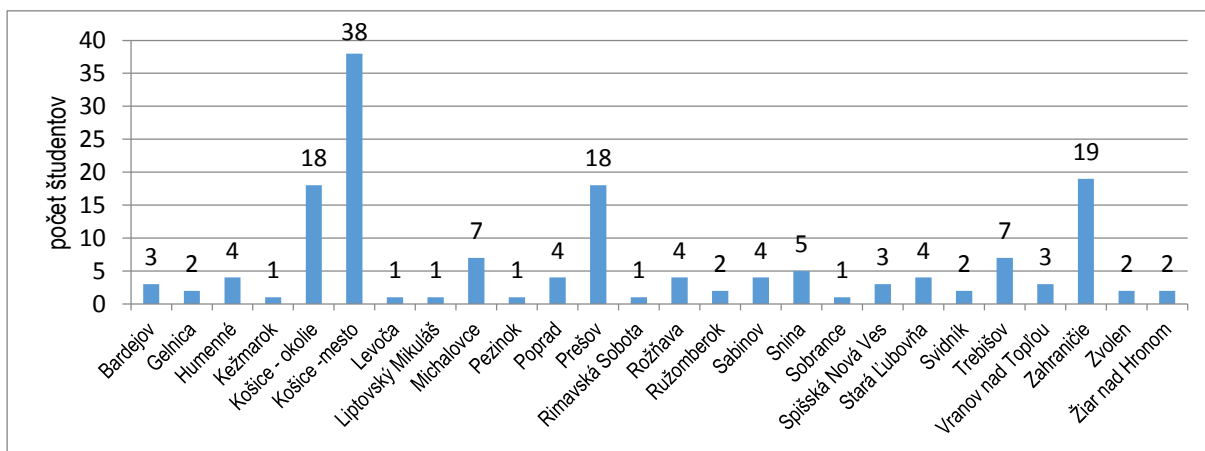
Graf 1 Trend vývoja prihlásených, prijatých a zapísaných študentov do 1. r. štúdia

V AR 2017/2018 stúpol **záujem o štúdium u uchádzačov z Ukrajiny**. Počet uchádzačov, ktorí podali prihlášku na štúdium bol 22 (v AR 2016/2017 bol 10) a počet zapísaných na štúdium bol 19 (v AR 2016/2017 bol 7). Všetci uchádzači prejavili záujem o štúdium študijného programu európska verejná správa. Z celkového počtu zapísaných študentov na EVSb tvoria študenti v 1. roku štúdia z Ukrajiny 25,25 %. Aj v AR 2017/2018 boli v priebehu prijímacieho konania operatívne riešené problémy s uchádzačmi z Ukrajiny, týkajúce sa predkladania dokladov o výsledkoch štúdia a hodnovernosti týchto dokladov, dodržiavania termínov, komunikácie s jednotlivými uchádzačmi, ale aj s agentúrami, ktoré ich zastupujú.

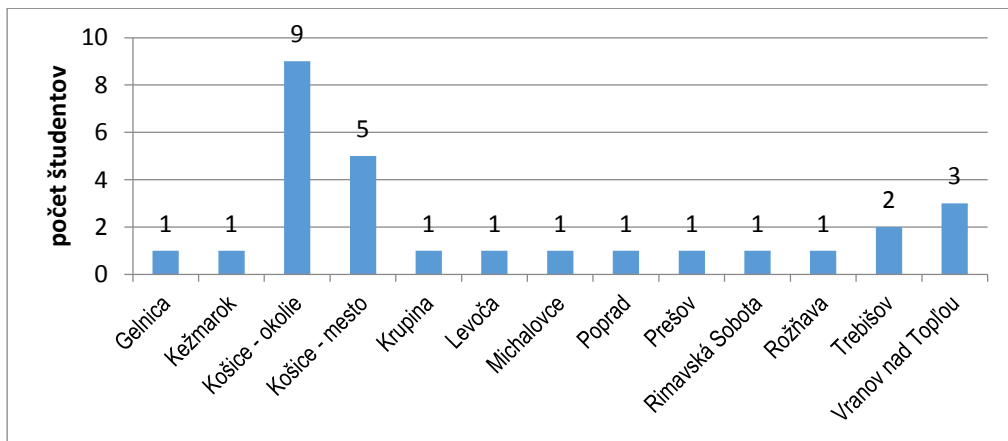
Z hľadiska vzdelania tvorí štruktúru zapísaných uchádzačov do 1. roku štúdia (N 185) na dennú a externú formu štúdia študijných programov VSb, EVSb a VSbe 36 % absolventov gymnázií (graf 2). Oproti minulému AR počet absolventov gymnázií mierne poklesol.



Graf 2 Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy



Graf 3 Počet študentov v dennej forme štúdia v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov



Graf 4 Počet študentov v externej forme štúdia v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov

O štúdium na fakulte prejavujú záujem predovšetkým uchádzači z Východného Slovenska (graf 3, 4). Z hľadiska trvalého bydliska bolo na dennú formu štúdia prijatých najviac uchádzačov z okresu Košice – mesto (N 38), Košice – okolie (N 18) a Prešov (N 18) a na externú formu štúdia z okresov Košice – okolie (N 9) a Košice – mesto (N 5).

## 2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium

Fakulta pre AR 2017/2018 ponúkala uchádzačom o štúdium 4 magisterské študijné programy, z toho v externej forme štúdia 1 program.

Absolventi bakalárskeho študijného programu **verejná správa** a študijného programu **európska verejná správa** na FVS boli prijímaní na magisterské štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. U ostatných uchádzačov (z iných vysokých škôl) sa požadovalo absolvovanie študijného odboru verejná politika a verejná správa alebo príbuzného odboru, pričom príbuznosť sa posudzovala podľa zhody s bakalárskym študijným programom VSb/ EVSb na FVS. Požadovalo sa, aby študijný program, ktorý uchádzač absolvoval, obsahoval minimálne v súhrne 60 % povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov študijného programu. Dekanka fakulty oznámila uchádzačom rozhodnutie o príbuznosti odboru alebo programu najneskôr do 30 dní odo dňa podania prihlášky na štúdium.

Podmienkami prijatia na štúdium medzinárodného študijného programu **verejná politika a verejná správa v strednej Európe** (Joint Degree, VPVSSE) bolo dosiahnuté vzdelanie bakalárskeho stupňa študijného programu verejná politika, študijného programu verejná správa, alebo ukončenie bakalárskeho stupňa štúdia politologického, sociologického a ekonomického zamerania a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky. Obsah prijímacej skúšky tvorili oblasti: teória verejnej politiky, teória verejnej správy, spoločensko-politický prehľad doma a v zahraničí.

V AR 2017/2018 bol na všetky študijné programy celkový počet prihlásených uchádzačov 110, prijatých 97 a zapísaných 86 uchádzačov do 1. roku štúdia (tab. 4, 5, 6). V štruktúre uchádzačov na magisterské študijné programy výrazne prevažujú absolventi bakalárskeho stupňa štúdia FVS. Len na študijný program EVSm je trend vývoja zapísaných študentov na štúdium stúpajúci.

Tab. 4 Prijímacie konanie pre magisterský študijný program **verejná správa**

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2017/2018
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
Denná	92	80	80	76	75	70	71	70	64	0,91
Externá	17	14	9	11	12	9	10	10	7	0,78
<b>Spolu</b>	<b>109</b>	<b>94</b>	<b>89</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>0,90</b>

Tab. 5 Prijímacie konanie pre magisterský študijný program **európska verejná správa**

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2017/2018
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
<b>Mgr.</b>	20	11	18	18	10	15	16	8	13	<b>0,87</b>

Tab. 6 Prijímacie konanie pre študijný program **verejná politika a verejná správa v stredne Európe**

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2017/2018
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018	
<b>Mgr.</b>	8	4	3	8	4	3	7	3	2	<b>0,67</b>

Počet zapísaných uchádzačov na bakalársky a magisterský stupeň štúdia klesá. Pokles determinuje viacero faktorov. Z väčšej časti pokles vysvetľuje negatívny populačný vývoj. Významným faktorom je tiež rastúca intenzita konkurenčného boja na trhu vzdelávania. V prípade študentov, ktorí ukončili bakalársky stupeň štúdia na FVS to môže byť aj ich záujem o rozšírenie kvalifikačnej profilácie, čoho dôsledkom je podanie prihlášky na štúdium iného študijného programu, napr. právo a ekonómia. O externú formu štúdia klesol záujem najmä kvôli predĺženiu doby štúdia na základe novely zákona o vysokých školách.

### 2.3 Zápis do 1. roku štúdia

Zápis do 1. roku štúdia je náročnou činnosťou nielen pre Študijný referát fakulty, ale aj pre študentov, pretože so zápisom nemajú skúsenosti.

Prijatým uchádzačom spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium boli zaslané **základné informácie o štúdiu**, ktoré obsahovali postup na vyplnenie elektronickej návratky v AiS2 (návratka – zápis na štúdium a ubytovanie), návratku o výbere cudzieho jazyka a informácie o administratívnom zápise. Zasielané sú tiež informácie o preukaze študenta – ISIC. Preukazy sú vydávané v priebehu administratívneho zápisu pracovníkmi Automatickej identifikácie osôb (AIO).

Študijné referentky každému prvákovi v AiS2 vytvorili zápisný list a zapísali povinné predmety. Na **administratívnom zápise** boli študenti informovaní o postupe elektronickeho zápisu povinne voliteľných predmetov a o prihlasovaní sa na rozvrh. Pre uľahčenie zápisov a kvôli eliminácii problémov bol vypracovaný **Manuál pre zápis povinne voliteľných a výberových predmetov a prihlásenie sa na rozvrh** hodín pre študentov v 1. roku štúdia v dennej forme v elektronickej verzii.

Už tradične je pre prvákov pripravený **informačný seminár**, v priebehu ktorého študenti získali informácie od kompetentných osôb z pracovísk: Univerzitná knižnica, Centrum jazykovej prípravy, UNIPOC a boli im poskytnuté informácie o študentských mobilitách a akademickom informačnom systéme AiS2. Činnosť Študentského parlamentu FVS prezentovala jeho predsedníčka.

### 3 ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA

Celkový počet študentov má od AR 2013/2014 mierne klesajúcu tendenciu (tab. 7, 8), pričom výraznejšie sa zníženie počtu študentov prejavuje v magisterskom stupni štúdia v externej forme štúdia. Pomer počtu zapísaných študentov na bakalársky stupeň štúdia v AR 2017/2018 k AR 2013/2014 je 91 % (k AR 2016/2017 je 93 %). Pomer počtu zapísaných študentov na magisterský stupeň štúdia (očistené od "opavských" študentov", t. j. 191 mínus 11) v AR 2017/2018 k AR 2013/2014 je 57 % (k AR 2016/2017 je 88 %).

V AR 2017/2018 sa na štúdium zapísalo celkom 681 študentov, z toho na bakalársky stupeň 490 študentov a na magisterský stupeň 191 študentov. Do počtu študentov FVS sa podľa usmernenia ministerstva započítavajú aj študenti VPVSSE z Opavy (N 11).

V celkovom počte študentov z **hľadiska pohlavia** výrazne prevládajú ženy (tab. 9). Miera feminizácie je vysoká, korešponduje ale s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia je celkové zastúpenie žien 83 % (nárast oproti minulému AR) a v externej forme je 72 % (pokles oproti minulému AR).

Tab. 7 Počet študentov v bakalárskom stupni štúdia zapísaných v rokoch 2013 až 2017 podľa študijných programov

AR	Študijný program	Denná forma / ročník				Externá forma / ročník				Spolu
		1.	2.	3.	Σ	1.	2.	3.	Σ	
2013/2014	VS	143	116	126	385	21	25	37	83	468
	EVS	29	20	23	72	-	-	-	-	72
	<b>Spolu</b>	<b>173</b>	<b>136</b>	<b>149</b>	<b>457</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>83</b>	<b>540</b>
2014/2015	VS	145	119	113	377	18	19	24	61	438
	EVS	22	19	22	63	-	-	-	-	63
	<b>Spolu</b>	<b>167</b>	<b>138</b>	<b>135</b>	<b>440</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>37</b>	<b>61</b>	<b>501</b>
2015/2016	VS	181	103	117	401	32	18	26	76	477
	EVS	25	18	17	60	-	-	-	-	60
	<b>Spolu</b>	<b>206</b>	<b>121</b>	<b>134</b>	<b>461</b>	<b>32</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>76</b>	<b>537</b>
2016/2017	VS	143	122	108	373	23	19	32	74	447
	EVS	39	21	19	79	-	-	-	-	79
	<b>Spolu</b>	<b>182</b>	<b>143</b>	<b>127</b>	<b>452</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>526</b>
2017/2018	VS	112	90	117	319	28	14	32	74	393
	EVS	47	29	21	97	-	-	-	-	97
	<b>Spolu</b>	<b>159</b>	<b>119</b>	<b>138</b>	<b>416</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>74</b>	<b>490</b>

Tab. 8 Počet študentov v Mgr. stupni štúdia zapísaných v rokoch 2012 až 2018 podľa študijných programov

AR	Študijný program	Denná forma / ročník			Externá forma / ročník			Spolu
		1.	2.	Σ	1.	2.	Σ	
2013/2014	VS	111	129	240	24	54	78	318
	<b>Spolu</b>	<b>111</b>	<b>129</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>318</b>
2014/2015	VS	86	115	201	13	36	49	250
	EVS	16	0	16	-	-	-	16
	<b>Spolu</b>	<b>102</b>	<b>115</b>	<b>217</b>	<b>13</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>266</b>
2015/2016	VS	71	95	166	10	18	28	194
	EVS	16	16	32	-	-	-	32
	VPVSSE	7	0	7	-	-	-	7
	<b>Spolu</b>	<b>94</b>	<b>111</b>	<b>205</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>233</b>
2016/2017	VS	70	78	148	11	14	25	173
	EVS	9	13	22	-	-	-	22
	VPVSSE	14*	7	21*	-	-	-	21*
	<b>Spolu</b>	<b>93*</b>	<b>98</b>	<b>191*</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>216*</b>
2017/2018	VS	64	71	135	7	10	17	152
	EVS	13	10	23	-	-	-	23
	VPVSSE	2	14*	16*	-	-	-	16*
	<b>Spolu</b>	<b>79*</b>	<b>95</b>	<b>174*</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>191*</b>

\* Z uvedeného počtu je 11 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree).

Tab. 9 Štruktúra študentov fakulty k 31.10. podľa pohlavia za posledných päť rokov

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Ženy	Spolu DŠ	% žien	Ženy	Spolu DŠ	% žien
2013/2014	Bc.	VS	267	379	70	60	78	77
		EVS	48	71	68	-	-	-
	Mgr.	VS	180	238	76	56	70	80
	<b>Σ</b>	<b>495</b>	<b>688</b>	<b>72 %</b>	<b>116</b>	<b>148</b>	<b>78 %</b>	
2014/2015	Bc.	VS	269	371	73	42	56	75
		EVS	47	60	78	-	-	-
	Mgr.	VS	130	201	65	32	47	68
	EVS	11	16	69	-	-	-	
<b>Σ</b>	<b>457</b>	<b>648</b>	<b>71 %</b>	<b>74</b>	<b>103</b>	<b>72 %</b>		
2015/2016	Bc.	VS	293	393	75	49	68	72
		EVS	47	60	78	-	-	-
	Mgr.	VS	114	163	70	18	27	67
	EVS	20	31	65	-	-	-	
	VPVSSE	4	7	57	-	-	-	
<b>Σ</b>	<b>478</b>	<b>654</b>	<b>73 %</b>	<b>67</b>	<b>95</b>	<b>71 %</b>		
2016/2017	Bc.	VS	278	360	77	55	70	79
		EVS	60	78	77	-	-	-
	Mgr.	VS	113	147	77	17	22	77
	EVS	16	23	70	-	-	-	
	VPVSSE	7	10	70	-	-	-	
<b>Σ</b>	<b>474</b>	<b>618</b>	<b>77 %</b>	<b>72</b>	<b>92</b>	<b>78 %</b>		
2017/2018	Bc.	VS	247	312	79	47	65	72
		EVS	74	97	76	-	-	-
	Mgr.	VS	98	133	74	12	17	71
	EVS	20	23	87	-	-	-	
	VPVSSE	5	5	100	-	-	-	
<b>Σ</b>	<b>444</b>	<b>570</b>	<b>83 %</b>	<b>59</b>	<b>82</b>	<b>72 %</b>		

Počet študentov neovplyvňuje len počet prijatých študentov a počet absolventov v danom AR. Študenti využívajú aj možnosť študovať v nadštandardnej dĺžke štúdia a možnosť prerušenia štúdia kedy prestávajú byť študentmi. Okrem toho sa počet študentov znižuje kvôli ukončeniu štúdia na vlastnú žiadosť a pre vylúčenie zo štúdia. Údaje uvádzajú tab. 10-14.

Počet študentov **študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia** sa oproti minulému AR znížil (tab. 10).

Tab. 10 Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia

AR	Študijný program	Denné štúdium		Externé štúdium		Spolu	% zo všetkých študentov
		Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
2013/2014	VS	14	4	12	14	44	5,0 %, (N 888)
	EVS	0	-	-	-		
2014/2015	VS	15	10	8	6	42	5,0 % (N 836)
	EVS	3	-	-	-		
2015/2016	VS	34	10	4	3	54	7,2 % (N 749)
	EVS	3	-	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2016/2017	VS	44	10	6	2	70	9,9 % (N 710)
	EVS	8	0	-	-		
	VPVSSE	0	0	-	-		
2017/2018	VS	34	3	1	0	48	7,4 % (N 652)
	EVS	8	2	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		

Počet študentov **sa znižuje aj kvôli prerušeniu štúdia**. Tento inštitút využívajú študenti najčastejšie pre osobné a zdravotné dôvody, pričom ide o študentov v 1. stupni (tab. 11, 12). Trend vývoja je v dennej forme štúdia v bakalárskom stupni štúdia klesajúci, v magisterskom stupni štúdia takmer stabilný. Počet študentov VSb, ktorí v AR 2017/2018 prerušili štúdium, sa oproti minulému roku výrazne znížil. V magisterskom stupni štúdia je počet študentov, ktorí štúdium prerušili porovnateľný s počtom zaznamenaným v minulých AR.

Tab. 11 Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	Bc.				Σ	Mgr.		
		Ročník			Σ		Ročník		Σ
		1.	2.	3.			1.	2.	
2015/2016	VS	7	14	18	39	0	1	1	
	EVS	2	0	2	4	2	0	2	
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0	
	<b>Spolu</b>				<b>43</b>	<b>Spolu</b>		<b>3</b>	
2016/2017	VS	9	3	17	29	0	3	3	
	EVS	2	1	0	3	0	0	0	
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0	
	<b>Spolu</b>				<b>32</b>	<b>Spolu</b>		<b>3</b>	
2017/2018	VS	1	1	2	4	1	4	5	
	EVS	0	0	1	1	0	0	0	
	VPVSVE	0	0	0	0	0	0	0	
	<b>Spolu</b>				<b>5</b>	<b>Spolu</b>		<b>5</b>	



Tab. 12 Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – externá forma štúdia

AR	ŠP	Bc.				Mgr.		
		Ročník			Σ	Ročník		Σ
		1.	2.	3.		1.	2.	
2015/2016	VS	1	-	5	6	-	1	1
2016/2017	VS	0	0	7	7	0	1	1
2017/2018	VS	2	1	4	7	0	2	2

K ukončeniu štúdia dochádza pre zanechanie štúdia na vlastnú žiadosť študenta a pre vylúčenie zo štúdia (tab. 13, 14). Pri zanechaní štúdia študenti najčastejšie uvádzajú osobné dôvody a v poradí druhým najčastejším dôvodom je nezapísanie sa študenta do ďalšej časti štúdia po prerušení štúdia. Pri vylúčení zo štúdia je najčastejším dôvodom neprospech študenta (nesplnenie stanovených podmienok) a disciplinárne opatrenie kvôli neuhradeniu školného.

Pomer počtu študentov v dennej forme štúdia, ktorí ukončili štúdium k celkovému počtu študentov v AR 2017/2018 je 20 % a v externej forme štúdia je 31 %.

Tab. 13 Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – denná forma štúdia

ŠP	Stav	Bc.				Mgr.		
		Ročník			Σ (% zo všetkých študentov ŠP)	Ročník		Σ
		1.	2.	3.		1.	2.	
<b>AR 2015/2016</b>								
VS	zanechali	37	7	5	49	1	3	4
	vylúčení	24	3	2	29	0	4	4
	<b>Spolu</b>				<b>78 (20 %)</b>	<b>Spolu</b>		<b>8</b>
EVS	zanechali	2	1	1	4	2	-	2
	vylúčení	2	0	0	2	0	0	0
	<b>Spolu</b>				<b>6 (10 %)</b>	<b>Spolu</b>		<b>2</b>
<b>AR 2016/2017</b>								
VS	zanechali	33	7	4	44	2	3	5
	vylúčení	15	14	7	34	0	0	0
	<b>Spolu</b>				<b>78 (22 %)</b>	<b>Spolu</b>		<b>5</b>
EVS	zanechali	7	2	2	11	1	0	1
	vylúčení	5	0	1	6	0	0	0
	<b>Spolu</b>				<b>17 (22 %)</b>	<b>Spolu</b>		<b>1</b>
<b>AR 2017/2018</b>								
VS	zanechali	27	4	2	33	2	2	4
	vylúčení	28	10	13	51	0	3	3
	<b>Spolu</b>				<b>84 (15 %)</b>	<b>Spolu</b>		<b>7</b>
EVS	zanechali	10	0	1	11	1	0	1
	vylúčení	10	2	0	12	0	1	1
	<b>Spolu</b>				<b>23 (19 %)</b>	<b>Spolu</b>		<b>2</b>

Tab. 14 Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – externá forma štúdia

ŠP	Stav	Bc.				Σ	Mgr.		
		Ročník			Σ		Ročník		Σ
		1.	2.	3.			1.	2.	
<b>AR 2015/2016</b>									
VS	zanechali	6	3	2	11	2	2	4	
	vylúčení	4	6	4	14	-	2	2	
	<b>Spolu</b>				<b>25</b>	<b>Spolu</b>		<b>6</b>	
<b>AR 2016/2017</b>									
VS	zanechali	2	1	3	6	0	0	0	
	vylúčení	5	4	6	15	0	1	1	
	<b>Spolu</b>				<b>21</b>	<b>Spolu</b>		<b>1</b>	
<b>AR 2017/2018</b>									
VS	zanechali	3	1	4	8	2	0	2	
	vylúčení	11	0	9	20	0	0	0	
	<b>Spolu</b>				<b>28</b>	<b>Spolu</b>		<b>2</b>	

Študenti zanechávajú štúdium, resp. sú zo štúdia vylúčení najčastejšie v 1. roku bakalárskeho štúdia VSb v dennej forme. Dôvodom môže byť nevykonávanie prijímacej skúšky, tzn. že študenti si až v priebehu akademického roka uvedomia náročnosť vysokoškolského štúdia. V študijnom programe EVSb to bola aj neadekvátna znalosť slovenského jazyka u študentov z Ukrajiny. V externej forme štúdia môže byť ďalším dôvodom aj nevládnutie pracovných a študijných povinností.

#### 4 KVALITA VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA

Kvalitu vzdelávania na fakulte každoročne hodnotí Vedecká rada Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach, čo vyplýva zo zákona o vysokých školách. Z pozície vedenia fakulty hodnotenie kvality vzdelávania uskutočňuje dekan, prodekan pre vzdelávaciu činnosť a vedúci katedier. Hodnotenie kvality vzdelávania vykonávajú aj učitelia, pričom viacerí z nich zisťujú aj spokojnosť študentov zapísaných na daný predmet. Kvalitu výučby a učiteľov hodnotia aj študenti (tzv. spätná väzba).

##### 4.1 Vnútorý systém zabezpečenia kvality

Vnútorý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na UPJŠ (ďalej len "VSK") sa riadi Rozhodnutím rektora č. 9/2017 (RR 9/2017), ktoré je v súlade s novelou ZVŠ a so zákonom 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. VSK na UPJŠ v Košiciach sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area) v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (EHEA, European Higher Education Area), známe pod skráteným označením ESG (European Standards and Guidelines). ESG 2015 sú využívané v európskom vzdelávacom priestore pri internom a externom hodnotení kvality vzdelávania.

RR 9/2017 zaväzuje všetky fakulty a univerzitné pracoviská: a) v aplikačnej rovine naplňať stanovené ciele v súlade so špecifikami pracovísk; b) pravidelne, minimálne raz za kalendárny rok, vyhodnocovať svoju činnosť z hľadiska naplňania cieľov vnútorného

systému kvality; c) prijímať účinné opatrenia podporujúce zvyšovanie kvality. Všetky informácie o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na web stránke univerzity a fakulty:

- <https://www.upjs.sk/fakulta-verejnej-spravy/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/indikatory-pre-hodnotenie-kvality/>
- <http://www.upjs.sk/univerzita/vnutorny-system-hodnotenia-kvality/>.

## 4.2 Hodnotenie vzdelanostnej úrovne študentov za AR 2017/2018

Hodnotenie kvality vzdelávania v rámci priebežného a záverečného hodnotenia predmetov vykonávajú učители, ktorí zabezpečujú daný predmet. Priebežné hodnotenie sa zvyčajne vykonáva formou testov, písomiek, kvízov, frontálneho skúšania, projektov, ktoré študenti spracovávajú individuálne alebo kolektívne a výsledky prezentujú, resp. obhajujú. V priebehu skúškového obdobia študenti absolvujú ústne, písomné alebo kombinované skúšky. O podmienkach absolvovania predmetu informuje učiteľ študentov najneskôr v 2. týždni semestra, pričom sylaby predmetu sú elektronicky zverejnené. Informačný list predmetu je aktualizovaný a zverejnený v AiS2. Dekanka fakulty pred skúškovým obdobím pre každý semester štúdia vydáva pokyn k skúškovému obdobiu osobitne pre študentov a učiteľov. O skúsenostiach a návrhoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu učители diskutujú na Pedagogickom dni fakulty, ktorý sa realizuje vždy pred začiatkom semestra a na zasadnutiach katedier.

Tabuľky 15 a 16 ukazujú priemerné hodnoty udelených klasifikačných stupňov v AR 2017/2018 podľa študijných programov, stupňov štúdia a typov predmetov. Úspešné absolvovanie predmetu učiteľ klasifikuje stupňom „A“ až „E“. Neúspešné absolvovanie predmetu je klasifikované stupňom „FX“. Ak študent nesplnil podmienky priebežného hodnotenia (tzn. nie je pripustený k skúške), je hodnotený „X“. Ak sa študent mohol skúšky zúčastniť, no túto možnosť nevyužil ani raz, je hodnotený „X“.

Tab. 15 Hodnotenie študentov v dennej forme štúdia v AR 2017/2018

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX**
Bc.	VS	PP	122	214	300	374	539	958
		%	4,86	8,54	11,97	14,92	21,5	38,23
		PVP	105	150	193	169	117	129
		%	12,17	17,38	22,36	19,58	13,56	14,95
	EVS	PP	94	111	133	124	120	160
		%	12,67	14,96	17,92	16,72	16,17	21,56
		PVP	67	36	44	19	13	6
		%	36,22	19,46	23,78	10,27	7,03	3,24
		PP	151	177	225	199	183	230
		%	12,96	15,19	19,32	17,08	15,71	19,74
Mgr.	VS	PVP	78	50	37	23	16	11
		%	36,28	23,26	17,21	10,70	7,44	5,11
		PP	44	30	16	21	20	22
		%	28,76	19,61	10,46	13,73	13,07	14,37
	EVS	PVP	16	9	7	5	4	1
		%	38,10	21,43	16,67	11,90	9,52	2,38
		PP	17	5	4	3	2	1
		%	53,13	15,63	12,50	9,37	6,25	3,12
	*	VPVSSE						

\* PVP v študijnom programe VPVSSE nekončia skúškou.

\*\* Celkový počet hodnotení FX.

Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v 1. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2017/2018 najčastejšie hodnotená klasifikačnými stupňami „D“, „E“ (tab. 15). Za povinné predmety dosahovali študenti najčastejšie klasifikačný stupeň "E". Kvalitnejšie poznatky podľa klasifikácie dosahujú študenti EVSb. Úroveň kvality poznatkov sa znižuje.

Úroveň kvality poznatkov študentov podľa klasifikácie je v magisterskom stupni štúdia dobrá. Najčastejšie bol udeľovaný klasifikačný stupeň "A" a "B". Najkvalitnejšie poznatky preukázali študenti študijných programov v tomto poradí: VPVSSE, EVS a VS.

V externej forme štúdia (tab. 16) v bakalárskom a tiež v magisterskom stupni sú povinné predmety hodnotené klasifikačným stupňom "E" a "FX" a povinne voliteľné predmety klasifikačným stupňom "A".

Tab. 16 Hodnotenie študentov v externej forme štúdia v AR 2017/2018

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
Bc.	VS	PP	20	27	53	48	143	127
		%	<b>4,79</b>	<b>6,46</b>	<b>12,68</b>	<b>11,48</b>	<b>34,21</b>	<b>30,38</b>
		PVP	27	24	28	24	29	17
		%	<b>18,12</b>	<b>16,11</b>	<b>18,79</b>	<b>16,11</b>	<b>19,46</b>	<b>11,41</b>
Mgr.	VS	PP	20	18	28	16	19	21
		%	<b>16,39</b>	<b>14,75</b>	<b>22,95</b>	<b>13,12</b>	<b>15,58</b>	<b>17,21</b>
		PVP	7	7	8	2	1	0
		%	<b>28,00</b>	<b>28,00</b>	<b>32,00</b>	<b>8,00</b>	<b>4,00</b>	<b>0</b>

\* Celkový počet hodnotení FX.

Možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v 2. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa študijných programov – lepšie výsledky dosahujú študenti v študijnom programe európska verejná správa. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov – lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety, pričom sa to najvýraznejšie prejavilo v magisterskom študijnom programe verejná správa.

Poznatková úroveň študentov hodnotená v AR 2017/2018 je pod strednou hodnotou priemeru. Túto situáciu môže ovplyvňovať napr. nedostatočná pripravenosť študentov strednou školou, nezaradenie prijímacej skúšky do prijímacieho konania, nezáujem študentov o štúdium, náročnosť štúdia a pod. Je potrebné zisťovať dôvody nedostatočnej poznatkovej úrovne študentov a adekvátne reagovať na zistenia.

### 4.3 Odborná prax

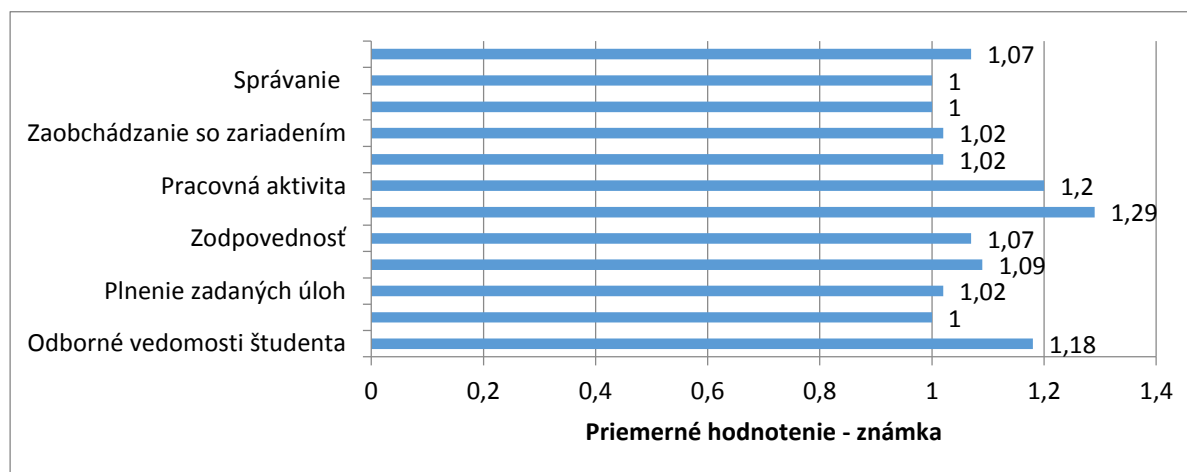
Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu verejná správa v dennej forme štúdia je odborná prax. O organizačnom zabezpečení odbornej praxe vydáva dekan každoročne pokyn. Študenti po absolvovaní praxe odovzdávajú "Správu o výkone odbornej praxe". V tejto správe študenti hodnotia organizáciu, v ktorej absolvovali odbornú prax. Na škále od 1 – úplne nesúhlasím až po 5 – úplne súhlasím vyjadrujú svoj názor na prínos z praxe (napr. mal som možnosť overiť si teoretické poznatky v praxi, dokázal som aplikovať teoretické poznatky pri plnení pracovných činností, nadobudol som nové poznatky, mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností, výber organizácie, kde som

vykonával prax považujem za dobrý). Uvádzajú vykonávané pracovné činnosti, pozitíva, vyjadrujú sa k využitiu poznatkov z konkrétnych predmetov a uvádzajú návrhy na skvalitnenie praxe.

Študenti povinne absolvujú odbornú prax po ukončení 2. semestra do začiatku výučby 3. semestra. Povinný rozsah praxe je 3 týždne (60 hodín). Prax sa vykonáva na pracoviskách orgánov verejnej správy a organizácií verejného sektora. Toto pracovisko si študent spravidla vyhľadáva sám. Fakulta s pracoviskom uzatvára dohodu o zabezpečení odbornej praxe. Študenti si v priebehu praxe majú overiť teoretické poznatky, ktoré získali doterajším štúdiom a získavajú praktické zručnosti. Po skončení odbornej praxe zodpovedný zamestnanec organizácie potvrdí absolvovanie odbornej praxe a vypracuje hodnotenie študenta. Vedúci praxe odpovedá na 12 uzatvorených otázok (hodnotiace kritériá) na škále od 1 – výborne až po 5 – nedostatočne. Vedúci praxe môže svoje hodnotenie doplniť aj slovné.

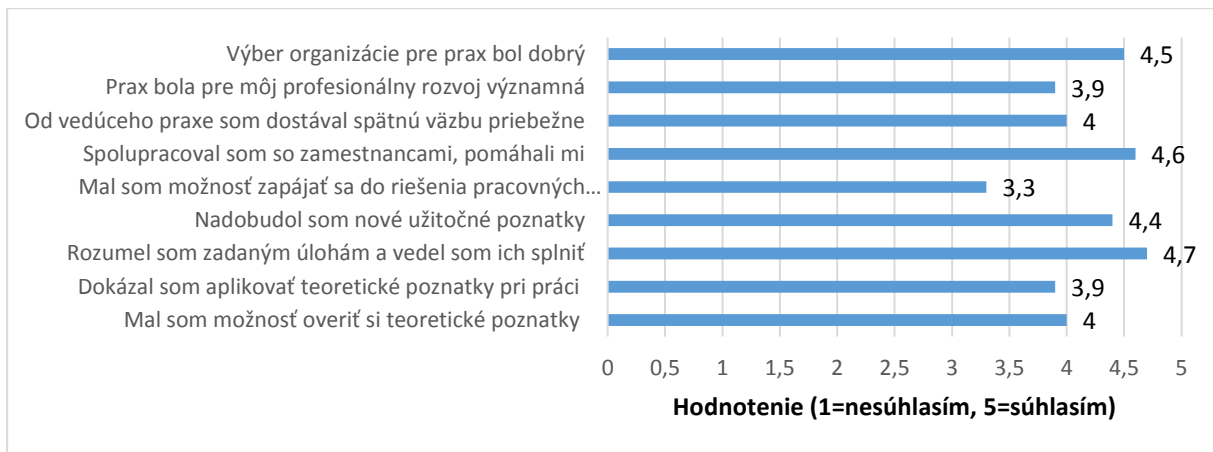
V AR 2017/2018 absolvovalo prax 63 študentov (v AR 2016/2017 to bolo 67 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (24 študentov), na mestských úradoch (11 študentov), v sociálnej poisťovni (4 študenti), na ÚPSVaR (4 študenti) a na okresných súdoch (3 študenti).

Každá organizácia hodnotila výkon študenta na praxi pozitívne (graf 7), vo väčšine prípadov hodnotili "známkou 1". V slovných hodnoteniach študentov sa najčastejšie vyskytovalo: aktívny, samostatný, zodpovedný, ochotný spolupracovať, obľúbený v kolektíve, dobrá odborná kompetentnosť. Uvedený bol aj návrh na zvýšenie úrovne znalosti cudzieho jazyka.



Graf 5 Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami

**Hodnotenia organizácií študentmi**, ktorí v nich vykonávali prax je viac pozitívne (študenti sa vyjadrovali na škále: 1 – úplne nesúhlasím až 5 úplne súhlasím) – graf 8. Študenti vyjadrili najvyššiu mieru súhlasu (4,7) s výrokom "Rozumel som zadaným úlohám a vedel som ich splniť". Najnižšiu mieru súhlasu vyjadrili s výrokom "Mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností".



Graf 6 Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi

V správe študenti uvádzali aj **hlavné činnosti**, ktoré v priebehu praxe vykonávali. Najčastejšie sa vyskytovali tieto činnosti: príjem a triedenie pošty, spisová činnosť, práca v archíve, poskytovanie informácií klientom, administratívne práce (tvorba databáz, tabuľky, grafy, kopírovanie, evidencia), účtovníctvo (vedenie pokladničnej knihy a knihy faktúr), overovanie a osvedčovanie listín, evidencia priestupkov, kontrolná činnosť v samospráve, účasť na pojednávaníach, vyhotovovanie jednoduchých úradných listov (uznesenia), komunikácia s občanmi.

Študenti v správe uvádzali aj **pozitíva absolvovanej praxe**. Najčastejšie sa vyskytovali: získanie nových poznatkov a vytvorenie si obrazu o fungovaní organizácie, získanie praktických skúseností a kontakt s reálnou praxou, prístup a ochota zamestnancov, atď.

Študenti v správe uvádzali **predmety, ktorých poznatky na praxi využili** predovšetkým. Najčastejšie boli uvádzané tieto predmety: správne právo, správne konanie, daňové právo, právo životného prostredia, organizácia volieb, pracovné pracovnoprávne vzťahy, ústavné právo, ekonomika verejného sektora, regionálna ekonomika, účtovníctvo, projektový manažment, štatistika, sociálna politika, organizačné správanie, komunikácia v organizácii, etika vo VS, anglický jazyk.

Pre skvalitnenie odbornej praxe sú pre fakultu významné **návrhy študentov**, ktoré v správe uvádzali tiež. Napr. absolvovanie praxe v priebehu semestra (nie počas prázdnin), viac hodín praxe, prax aj v 1. stupni štúdia, zabezpečiť výkon náročnejších pracovných činností, úhrada cestovných výdavkov.

#### 4.4 Štátne skúšky

V AR 2017/2018 na fakulte **úspešne ukončilo** vysokoškolské štúdium 188 študentov (tab. 17, 18).

**Termíny štátnych skúšok** (ďalej len "ŠS") stanovuje harmonogram akademického roka. V AR 2017/2018 odovzdávali študenti záverečné práce bakalárske do 15.05.2018 (náhradný termín do 15.06.2018). Obhajoby bakalárskych prác na jednotlivých katedrách a štátne skúšky sa konali v termíne od 18.-22. júna 2018 (riadny termín). Prvý opravný termín a náhradný termín ŠS Bc. sa konal 22.-23. augusta 2018 a druhý opravný termín a náhradný termín ŠS Bc. 30.08.2018. Termíny ŠS pre magisterské štúdium: odovzdanie diplomových prác do 30.04.2018 (náhradný termín do 15.06.2018), obhajoby DP na jednotlivých katedrách a štátne skúšky od 04.-08. júna 2018 (riadny termín), opravný termín ŠS pre 1 nevykonaný predmet 15.06.2018, opravný a náhradný termín ŠS 22.-23. augusta 2018 a ďalší opravný a náhradný termín ŠS bol dňa 30.08.2018. Na základe uvedeného konštatujeme, že každý študent mal možnosť absolvovať ŠS v riadnom termíne a v 2 opravných termínoch.

Tab. 17 Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí štátnu skúšku absolvovali úspešne

Stupeň	ŠP	AR 2014/2015	AR 2015/2016	AR 2016/2017	AR 2017/2018
Bc.	VS	88	83	79	87
	EVS	19	12	15	20
Mgr.	VS	100	78	71	58
	EVS	-	16	11	8
	VPVSVE	-	-	7	3
<b>SPOLU</b>		<b>207</b>	<b>189</b>	<b>183</b>	<b>176</b>

Tab. 18 Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí štátnu skúšku absolvovali úspešne

Stupeň	ŠP	AR 2014/2015	AR 2015/2016	AR 2016/2017	AR 2017/2018
Bc.	VS	12	13	13	12
Mgr.	VS	29	12	11	0
<b>SPOLU</b>		<b>41</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>12</b>

Štúdium v 1. a 2. stupni štúdia končí štátnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a z ústnych odpovedí na otázky z povinných predmetov (typ predmetu „A“) a povinne voliteľných predmetov (typ predmetu „B“) štátnej skúšky.

Podľa výsledkov konštatujeme, že v AR 2017/2018 z prihlásených študentov na ŠS (Bc. a Mgr.), diplomovú prácu neúspešne obhájil len 1 študent. Pre neúspešne absolvovaný predmet štátnu skúšku nevykonalo 6 študentov VSb.

Aj v AR 2017/2018 bol **na hodnotenie štátnych skúšok využitý dotazník**, ktorý vyplňal predseda štátnicovej komisie. Položky dotazníka boli zamerané na hodnotenie organizácie, priebehu a výsledkov ŠS a tiež boli zamerané na hodnotenie úrovne absolventov. Predsedovia štátnicových komisií sa vyjadrovali na škále, pričom kotvy škály sa pohybovali od 1 – veľmi dobre až po 4 – veľmi zle.

Organizácia a priebeh štátnych skúšok, spolupráca členov komisie pri dosahovaní konsenzu pri rozhodovaní o výsledkoch ŠS a atmosféra na ŠS bola v priemere hodnotená na úrovni „veľmi dobre“.

Hodnotenie poznatkovej úrovne študentov obsahovalo 2 položky, a to: a) úroveň teoretických poznatkov; b) schopnosť aplikovať teoretické poznatky do praktickej oblasti. Hodnotenie bakalariantov bolo v priemere hodnotené na úrovni „nie dobré“ (50 %) a na úrovni "dobré" (31 %) a na úrovni "zlé" (19 %). Hodnotenie diplomantov bolo v priemere na úrovni „dobré“ (50 %) a na úrovni „nie dobré“ (36 %).

V AR 2017/2018 **ukončilo štúdium s vyznamenaním** 13 absolventov z celkového počtu 188 absolventov (6,91 %). V bakalárskom stupni štúdia v dennej forme ukončilo štúdium s vyznamenaním 8 absolventov (v tom: 5 VSb, 3 EVSb), ktorým bola udelená Cena dekanky za vynikajúce študijné výsledky ("červený diplom"). V magisterskom stupni štúdia ukončilo s vyznamenaním 5 absolventov (v tom: 3 VSm, 1 EVSm, 1 VPVSSEm). Jednej absolventke bola udelená Výročná cena rektora a 4 absolventom bola udelená Cena dekanky za vynikajúce študijné výsledky.

#### 4.5 Spätná väzba od študentov a absolventov fakulty

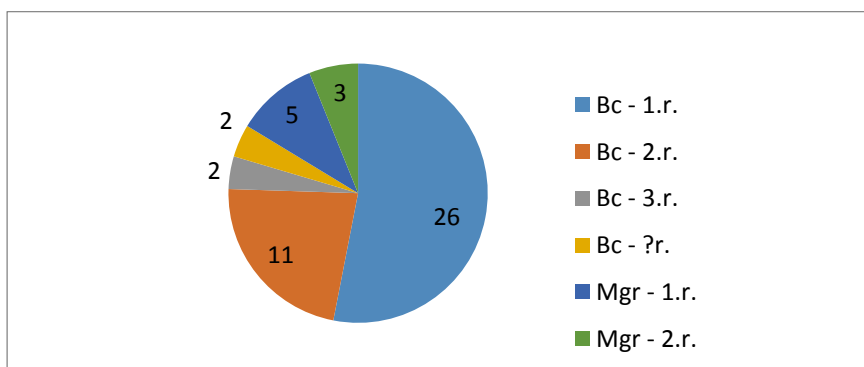
Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo vyjadrovať sa

aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch (tzv. spätná väzba).

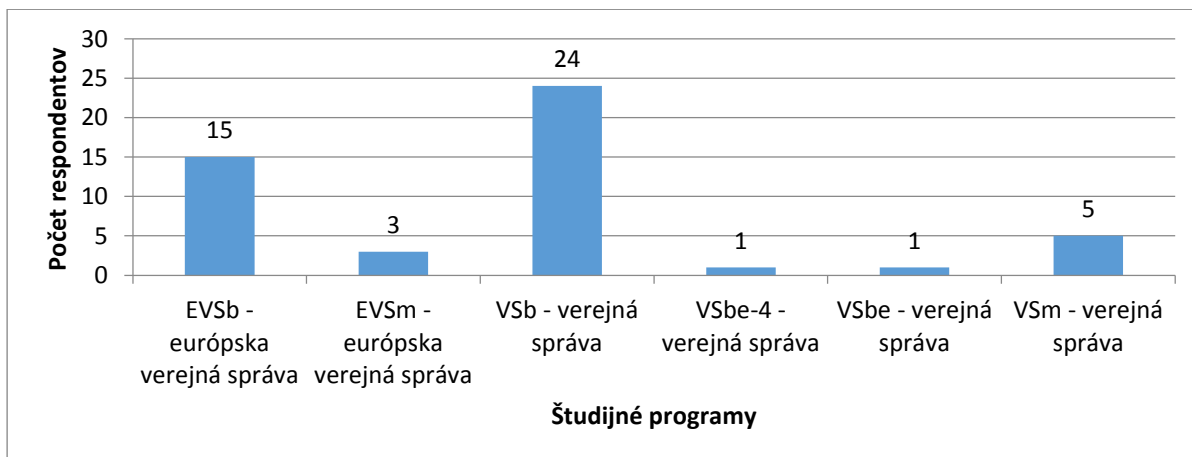
V AR 2017/2018 bol druhý krát využitý **celouniverzitný dotazník**, ktorý mohli študenti vyplňať v elektronickej forme prostredníctvom AiS2. Dotazník je rozdelený do 3 častí. Prvá časť je identifikačná časť (pohlavie, forma štúdia, stupeň štúdia). Druhá časť je hodnotiacia a obsahuje 20 uzatvorených položiek rozdelených do 4 blokov (I – Kvalita prednášky, výklad, dostupnosť; II – Štruktúra a celková kvalita seminárov; III – Priebežné hodnotenie a skúška; IV – Sebahodnotenie a celkové zhodnotenie predmetu). Tretia časť dotazníka je nazvaná "Ďalšie postrehy", kde študenti mohli voľne doplniť svoje hodnotenie. V druhej časti dotazníka študenti hodnotili vzdelávací proces na škále od 1 – určite áno / veľmi spokojný až po 4 – určite nie / veľmi nespokojný a 5 – neviem.

**Termín prieskumu** bol stanovený na obdobie od 28.05.2018 – do 08.07.2018, pričom študenti mohli hodnotiť výučbový proces za zimný aj letný semester. Kvôli termínu zberu údajov sme predpokladali a predpoklad sa potvrdil, že najčastejšie budú hodnotené predmety letného semestra.

**Vzorka.** Prieskumu o hodnotení kvality výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba) sa zúčastnilo celkom 49 študentov fakulty z celkového počtu 415 študentov k 31.07.2018 (11,8 %). Najväčšiu časť respondentov tvoria študenti prvého stupňa štúdia (N 41; 83,67 %). Štruktúru respondentov znázorňujú grafy 9 a 10. Prieskumu sa nezúčastnili študenti v magisterskom stupni štúdia v externej forme, študenti magisterského študijného programu verejná politika a verejná správa v strednej Európe a študenti v doktorandskom štúdiu. Účasť študentov je neuspokojivá, oproti AR 2016/2017 znížila o 20,20 %.



Graf 7 Počet respondentov podľa stupňa štúdia a ročníkov

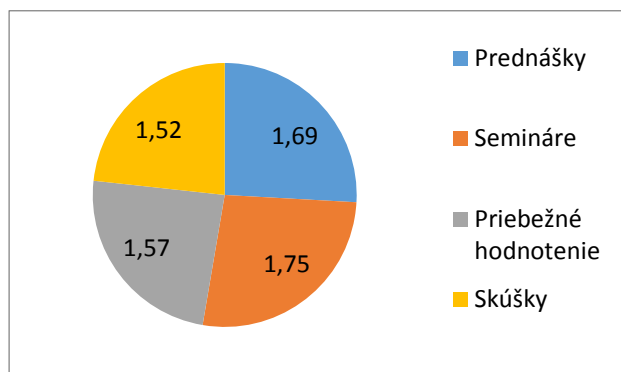


Graf 8 Počet respondentov podľa študijných programov



## Výsledky

**Priemerné hodnotenie kvality výučby a učiteľov podľa jednotlivých zložiek vyučovacieho procesu** (graf 9) sa pohybuje od úrovne 1,52 – 1,75 (1 = určite áno / spokojný až po 4 = určite nie / nespokojný, 5 = neviem). Hodnotenie zložiek vyučovacieho procesu je uspokojivé.



Graf 9 Priemerné hodnotenie zložiek vyučovacieho procesu

Kvalita prednášok bola hodnotená 5 položkami dotazníka (graf 10 v prílohe). Hodnotenie každej položky je v prvej polovici škály (od 1,45 – do 1,85). Respondenti najviac ocenili ochotu prednášajúcich ochotne a fundovane odpovedať na otázky študentov. Najnižšie hodnotená bola položka zameraná na využívanie technológií vo výučbe (1,85).

Kvalitu seminárov hodnotili respondenti kritickejšie v porovnaní s kvalitou prednášok (graf 11 v prílohe). Hodnoty sa pri každej položke nachádzajú v prvej polovici škály (od 1,49 – do 1,89). Respondenti sú najviac spokojní s ochotou učiteľov vysvetliť nejasnosti. Najnižšiu mieru spokojnosti prejavili s organizáciou seminárov a s materiálnym zabezpečením učební (1,89).

Hodnotiacia zložka vyučovacieho procesu bola respondentmi hodnotená na najvyššej úrovni (graf 12 v prílohe). Najvyššia miera spokojnosti je s organizáciou skúškového obdobia (1,4). Najmenej spokojní boli respondenti s objektivitou priebežného hodnotenia (1,67).

Rovnako ako v AR 2016/2017, aj v AR 2017/2018 najhoršie priemerné hodnotenie udelili respondenti za aktivitu študentov vlastnej študijnej skupiny (2,66) a vlastnú aktivitu na výučbe zhodnotili na priemernej úrovni 1,84 (graf 13 v prílohe).

Tri položky dotazníka boli zamerané na zistenie názoru respondentov na význam absolvovaných predmetov. Mieru príspevku predmetu k formovaniu ich vzťahu k budúcemu povolaniu vyjadrili na úrovni 2,23 (stredná úroveň).

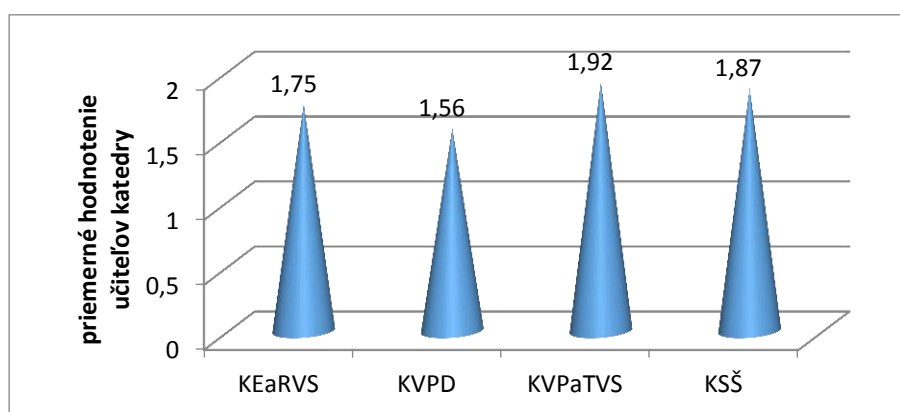
Tabuľka 24 uvádza **priemerné hodnotenie predmetov** a počet respondentov, ktorí predmet hodnotili. Vzhľadom na počet študentov zapísaných na predmet, v tejto správe sú uvádzané len tie predmety, ktoré hodnotilo min. 5 študentov. Úroveň spokojnosti s kvalitou výučby v jednotlivých predmetoch bola od úrovne 1,32 – do 1,90 (1-veľmi spokojný, 2-spokojný). Najvyššiu mieru spokojnosti vyjadrili študenti s povinne voliteľným predmetom prezentačné zručnosti (1,32) a najnižšiu mieru spokojnosti s predmetom štatistika (2,80).

Študenti cez hodnotenie kvality výučby predmetu sprostredkovane **hodnotia aj učiteľ'a**, ktorý daný predmet zabezpečuje. Graf 14 ukazuje na mieru spokojnosti študentov s výučbou učiteľov podľa jednotlivých katedier fakulty (1 – veľmi spokojný až 4 veľmi nespokojný). Na základe výsledkov konštatujeme, že kvalita výučby učiteľov je uspokojivá. V priemere sú respondenti najviac spokojní s učiteľmi katedry verejnoprávných disciplín.

Tab. 24 Priemerné hodnotenie predmetov podľa študijných programov

Predmet	Počet respondentov	Priemer
Prezentačné zručnosti	14	1,32
Ľudské práva a ich ochrana	5	1,37
Sociálna psychológia	5	1,39
Politická veda	15	1,48
Hospodárska politika Európskej únie	10	1,49
2. francúzsky jazyk pre Európsku verejnú správu I.	5	1,5
Svetové právne systémy	5	1,52
Teritoriálny marketing	5	1,55
Manažérska ekonomika	16	1,56
Európske správne právo	5	1,62
Športové aktivity II	6	1,62
Teórie správy a byrokracie	5	1,69
Štátoveda	14	1,71
Ústavné právo EÚ	8	1,77
Právo sociálneho zabezpečenia	5	1,78
Verejné financie I.	6	1,80
Anglický jazyk verejnej správy 2	16	1,87
Miestna demokracia v EÚ	5	1,90
1. anglický jazyk pre Európsku verejnú správu II.	14	1,91
Politológia	9	1,96
Organizačné správanie	15	1,99
Filozofia	9	2,15
Teória verejnej politiky	11	2,19
Komunálna politika	5	2,51
Základy účtovníctva	11	2,59
Štatistika	16	2,80

**Poznámka:** v tabuľke sú uvádzané len tie predmety, ktoré hodnotilo min. 5 študentov.



Graf 14 Hodnotenie učiteľov podľa jednotlivých katedier fakulty

Študenti mali možnosť svoj **názor na kvalitu výučby vyjadriť aj voľne**. Vyskytovali sa pozitívne hodnotenia (napr. prednášky / semináre boli zaujímavé, oceňujem ochotu učiteľa vysvetliť nejasnosti, učiteľ je vynikajúci odborník, je ústretový, predmet považujem za prínosný, bavilo ma byť na výučbe predmetu), neutrálne (napr. nemám čo vytknúť), ale aj negatívne (napr. nepríjemná atmosféra na výučbe, nezaujímavé semináre, veľký rozsah, vysoká náročnosť).

Hodnotenie kvality výučby študentmi, ktorí sa spätnej väzby zúčastnili, bolo vo väčšine prípadov pozitívne. Keďže sa prieskumu zúčastnilo len 11,8 % študentov z celkového počtu študentov fakulty k 31.07.2018 (N 415), zistenia nemožno považovať za relevantné. Napriek tomu sa výsledkom venuje pozornosť na jednotlivých katedrách a v spolupráci s vedením fakulty sú prijaté opatrenia na zvýšenie kvality a zvýšenie spokojnosti študentov.

V AK 2017/2018 boli **o spätnú väzbu požiadaní aj absolventi magisterského stupňa štúdia**. Do prieskumu sa zapojilo 48 absolventov z celkového počtu 69 (69,6 %). Respondenti sa mali vyjadriť ku kvalite výučby za celú dobu ich štúdia. Uviesť mali pozitíva, ktoré oceňujú a nedostatky, ktoré si podľa nich vyžadujú zmenu, resp. nápravu. Na základe analýzy odpovedí bolo vytvorených 6 kategórií pre pozitíva a 6 kategórií pre nedostatky.

Absolventi / respondenti najčastejšie ocenili: interdisciplinaritu výučby, riešenie praktických úloh na seminároch, získanie kvalitných poznatkov a všeobecného prehľadu, ochotu pracovníčok Študijného referátu fakulty. Pozitívne sa vyjadrili aj ku kvalite vyučujúcich (odbornosť, zodpovednosť, profesionalita, ľudský prístup).

Nedostatky, ktoré si podľa absolventov / respondentov vyžadujú zmenu, resp. nápravu (najvyššia miera výskytu): nedostatok PVP, výučbu viac prepojiť s praxou, odbornú prax realizovať v rámci semestra, veľké medzery v rozvrhu, nedostatok mimoškolských aktivít, neadekvátne technické zabezpečenie, vyradenie prijímacej skúšky z prijímacieho konania.

#### **4.6 Študentská vedecká a odborná činnosť**

Štúdium na fakulte umožňuje študentom realizovať sa aj vo vedecko-výskumnej oblasti. Podujatie, na ktorom študenti už tradične prezentujú výsledky svojej vedeckej práce je študentská vedecká a odborná činnosť (ďalej len "ŠVOČ"). V AR 2017/2018 dňa 20.03.2018 fakulta organizovala **už 11. fakultné kolo ŠVOČ**. Svoje práce pred komisiou a publikom prezentovali a obhajovali 4 študenti. Záujem študentov v porovnaní s minulým AK bol nižší (v AR 2016/2017 sa ŠVOČ zúčastnilo 9 študentov).

Prvé miesto získal Bc. Demeter, F. za prácu s názvom Poslanci obecného zastupiteľstva. Druhé miesto získala Žondorová, J. (Pracovná spokojnosť v súvislostiach organizačnej spravodlivosti). Tretie miesto získala Mitríková, K. (Charakteristika štátneho rozpočtu vo vybraných európskych krajinách) a štvrté miesto získala Andrašová, A. (Determinanty ekonomického rastu v podmienkach vybraného štátu EÚ).

Všetky prezentované práce ŠVOČ spĺňali kritéria, ktoré sú na podobný typ práce kladené a taktiež komisia konštatovala dobrú úroveň prác, a to z pohľadu tematického zamerania prác ako aj ich obsahového spracovania. Študenti preukázali záujem o analyzované problematiky, mali snahu k spracovaniu prác pristúpiť iniciatívne a taktiež svoje zapojenie do ŠVOČ vnímali ako dobrú skúsenosť.

Záujem študentov o vypracovávanie prác ŠVOČ klesá. Dokazuje to prihlásený počet prác. V AR 2017/2018 boli obhajované 4 práce, v AR 2016/2017 to bolo 9 prác a v AR 2015/2016 bolo obhajovaných 12 prác.

## 5 PODPORA ŠTUDENTOV

Podpora študentov sa týka predovšetkým štyroch oblastí. Ide o sociálnu podporu študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a o podporu štúdia vo forme motivačných štipendií. Podpora študentov sa týka tiež podmienok na štúdium v podobe vydávania študijnej literatúry, každoročného skvalitňovania informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpory v oblasti knižnično-informačných služieb a ostatnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu.

### 5.1 Štipendiá

Priznávanie štipendií upravuje Štipendijný poriadok UPJŠ v Košiciach, ktorý stanovuje podmienky poskytovania štipendií zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, štipendium pre študentov v treťom stupni štúdia) a štipendií z vlastných zdrojov.

Motivačné štipendiá poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR sa členia na prospechové štipendiá, výročné ceny rektora UPJŠ a mimoriadne štipendiá. Rektor udeľuje cenu za vynikajúce študijné výsledky počas celej doby štúdia, za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za vykonanie príkladného činu alebo prejavenie príkladného občianskeho postoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov sú štipendiá motivačné a udeľuje ich dekanka fakulty najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendiá). Dekanka fakulty udeľuje aj cenu dekanke za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a výskumu, za úspešnú reprezentáciu a za aktívny prínos k rozvoju fakulty a univerzity a udeľuje tiež mimoriadne štipendiá na podporu študentov.

Výška vyplatených sociálnych štipendií v porovnaní s minulými AR klesá (tab. 25). O sociálne štipendium žiada študent a rozhodnutie o jeho pridelení determinujú stanovené kritériá. Sociálne štipendium sa študentom priznáva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na toto štipendium má študent právny nárok.

Tab. 25 Sociálne štipendiá

AR	Sociálne	
	počet	EUR
2013/2014	94,00	241310
2014/2015	91,60	227350
2015/2016	87,66	227940
2016/2017	74,80	159 895
2017/2018	63,30	133300

**Zo štátneho rozpočtu** boli vyplácané všetky druhy štipendií (tab. 26). Počet študentov, ktorým bolo priznané prospechové štipendium je stabilný. Počet študentov fakulty, ktorým bola udelená **Výročná cena rektora** za prospech, oproti AR 2016/2017 klesol. Mimoriadne štipendium udelil rektor napr. za reprezentáciu univerzity, pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu.

**Štipendiá z vlastných zdrojov** fakulty (tab. 27) boli udelené študentom fakulty predovšetkým za vynikajúce študijné výsledky a tiež napr. za umiestnenia v súťaži ŠVOČ, za reprezentáciu fakulty a pod. V AR 2017/2018 klesol počet prospechových štipendií približne o polovicu v porovnaní s minulým AR.

Tab. 26 Štipendia zo štátneho rozpočtu

AR	Motivačné z rozpočtu						Doktorandské štipendium	
	Prospechové		Cena rektora		Mimoriadne		počet	EUR
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR		
2013/2014	89	35720	5	1300			7	43499
2014/2015	64	22400	1	320			11	73177
2015/2016	62	21700	3	900	6	510	10	69284
2016/2017	65	24050	9	1650	5	260	7	51046
2017/2018	66	25080	1	300	2	200	8	61093
					3 (3. stup.)	400		

Tab. 27 Štipendia z vlastných zdrojov – motivačné

AR	Prospechové		Cena dekanky		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2013/2014	74	6275	12	2250	-	-
2014/2015	5	540	5	1000	-	-
2015/2016	4	400	1	200	13	1220
2016/2017	11	1360	4	700	7	580
2017/2018	6	800	5	950	5	350

## 5.2 Poradenstvo pre študentov

Fakulta realizuje podporu študentov aj formou poradenstva. Na poskytovanie poradenskej služby študentom v 1. roku bakalárskeho štúdia pôsobila na fakulte **študijná poradkyňa** z radov učiteľov (Mgr. Veronika Džatková, PhD.). **Študentské mobility** zabezpečuje prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a zahraničné vzťahy, PhDr. Miroslav Fečko, PhD.

Poradenstvo pre **študentov so špecifickými potrebami** je riadené z úrovne univerzity. Na fakulte pôsobí koordinátorka pre podporu týmto študentom (doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.). V AR 2017/2018 bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami 5 študentom (AR 2016/2017 – 4 študenti, AR 2015/2016 – 3 študenti).

Študenti fakulty môžu využívať aj služby Univerzitného poradenského centra UPJŠ v Košiciach (**UNIPOC**), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickú, sociálnu, informačných technológií a v oblasti knižničných a výpožičných služieb. Prvú informáciu o tomto pracovisku získavajú študenti v 1. roku štúdia v priebehu Informačného seminára FVS, kde aktivity prezentuje riaditeľka UNIPOC.

## 5.3 Podpora vzdelávacieho procesu (študijná literatúra, informačno-komunikačné technológie, materiálne zabezpečenie, výučbové priestory)

Podporu vzdelávacieho procesu v oblasti **zabezpečenia študijnej literatúry** považuje fakulta za podstatnú. Podľa Dlhodobého zámeru FVS na roky 2018 – 2022 má byť každý povinný predmet zabezpečený učebnými textami, ktorých autormi budú učitelia fakulty a štátnicové predmety musia byť zabezpečené učebnicami.

V decembri 2017 bola realizovaná analýza zabezpečenia povinných a povinne voliteľných predmetov všetkých študijných programov študijnou literatúrou. Na základe analýzy bolo zistené, že povinné predmety sú zabezpečené predovšetkým "vlastnou" literatúrou. V opačnom prípade je relevantná literatúra od iných autorov dostupná v Univerzitnej knižnici, prípadne na knižnom trhu. Je potrebné zvážiť aktualizáciu titulov

vydaných pred 5 rokmi. Podporu týkajúcu sa zabezpečenia predmetov študijnou literatúrou možno považovať za adekvátnu.

Pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť študentov a učiteľov podporuje fakulta aj prostriedkami **informačno-komunikačných technológií**, pričom každoročne realizuje ich obnovu a modernizáciu (tab. 28).

Fakulta priebežne modernizuje materiálne zabezpečenie vzdelávania a informačno-komunikačné technológie v rámci požiadaviek daných dlhodobým zámerom fakulty, trendov vo výučbe a nevyhnutnej obnove zastaraného vybavenia.

V priebehu AR 2017/2018 fakulta boli nadobudnuté dva tablety (prostriedky VVGS). Obe zariadenia fakulta obstarala prostredníctvom rámcovej zmluvy pre obstarávanie výpočtovej techniky platnej pre celú UPJŠ.

Vybavenie **výučbových priestorov fakulty** je štandardné (počítač, dataprojektor, interaktívna tabuľa, wifi), zriadené sú 2 jazykové laboratória a v 1 miestnosti je nainštalovaný video konferenčný set, ktorý bol v minulom AK využitý napr. pri realizácii workshopu na tému verejné obstarávanie, ktorý zabezpečovalo Ministerstvo financií SR, sekcia auditu a kontroly a Úrad vládného auditu v rámci predmetu kompetentnosti administratívnych kapacít EŠIF (projekt NAKAP).

Z mimofakultných prostriedkov bola v AR 2017/2018 realizovaná rekonštrukcia 2 učební a zakúpený bol schodolez pre študentov so špecifickými potrebami.

Tab. 28 Vybrané položky technického vybavenia

Položky	Stav k 31. 8. 2015	Stav k 31. 8. 2016	Stav k 31. 8. 2017	Stav k 31. 8. 2018
PC	147	147	147	147
NB	33	33	33	33
Vizualizéry	7	7	7	7
Multimediálne projektory / el. plátno	37/28	37/28	37/28	37/28
Interaktívne tabule	6	6	6	6
Skenery	7	7	7	7
Hlasovacie zariadenia	3	3	3	3
Multifunkčné zariadenia	19	20	21	21
Tlačiarne	14	14	14	14
Skartovačka	0	1	1	1
Tablety (s/bez displeja)	20/7	20/7	20/7	22/7
Čítačky	1	1	1	1
Software pre výučbu	ASPI, Statistica, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu
Video konferenčný set	2	2	2	2
Vybavenie jazykového laboratória	2	2	2	2
Informačné kiosky	-	-	2	2

## 5.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

Univerzitná knižnica podporuje vzdelávanie i výskum, ponúka širokú paletu knižnično-informačných služieb. V súčasnosti sa knižnica usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry. Komfort vo vyhľadávaní literatúry ponúka študentom knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality. FVS rovnako neustále buduje fond študijnej literatúry. Od 17.02.2004 bola v budove FVS zriadená pobočka univerzitnej knižnice s kapacitou študovne 46 miest a 8 počítačov. Toto pracovisko poskytuje výpožičné služby, vrátane absenčných výpožičiek, informačné a rešeršné služby, medziknižničné výpožičné služby, reprografické služby a služby evidencie publikačnej činnosti. Univerzitná knižnica zabezpečuje prístup k elektronickým zdrojom a databázam v priestoroch univerzity a fakúlt (od r. 2017 je prístup k 14 odborným databázam). Okrem toho sú v katalógoch knižnice v plnom texte e-knihy EBU.

Knižničný fond knižnice FVS sa každoročne zvyšuje (tab. 29). Prírastok domácich a zahraničných printových titulov sa za obdobie rokov 2015 až 2017 znižuje. Dôvodom je predovšetkým vyšší záujem študentov a učiteľov o využívanie elektronických zdrojov. Počet registrovaných používateľov je 565, z toho 38 učiteľov a ostatných zamestnancov fakulty a 367 študentov (v tom 3 študenti so špecifickými potrebami).

Tab. 29 Knižničný fond univerzitnej knižnice – FVS

Dátum	Knižničný fond – domáce a zahraničné tituly		Elektronické tituly
	Printové tituly	Zmena	
31.12.2014	7570	-	83
31.12.2015	7933	+1232	131
31.12.2016	8477	+544	177
31.12.2017	8895	+418	

## 6 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

V AR bol počet učiteľov fakulty 29 (tab. 30). Fakulta za posledných 5 rokov nezamestnávala učiteľa bez PhD. Oproti AR 2016/2017 sa zvýšil počet "docentov" a znížil počet odborných asistentov s PhD. Kvalifikačná štruktúra učiteľov sa zlepšila.

Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty je 41,4 % (v AR 2016/2017 bola 36 %). Podiel „profesorov“ na celkovom počte učiteľov fakulty je 7 % a podiel „docentov“ je 34,5 %.

Tab. 30 Počet vysokoškolských učiteľov (fyzické osoby)

AR / Kategória	Profesori	Docenti	OA s PhD.*	OA	Spolu
2013/2014	2	7	19	0	28
2014/2015	2	9	19	0	30
2015/2016	2	8	21	0	31
2016/2017	2	8 (7**)	21 (19***)	0	31 (28)
2017/2018	2	10	17	0	29

\*Odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor).

\*\* od 29.3.2017 začiatok MD.

\*\*\* Ukončenie pracovného pomeru: 1 OA od 01.03.2017; 1 OA od 05.11.2016.

\*\*\*\* stav k 01.09.2016, v zátvorke uvedený pohyb počas ak. roka

**Plnenie úväzkovej povinnosti učiteľmi FVS.** Hranice minimálneho rozsahu priamej výučby a započítavanie pedagogických výkonov určil rektor UPJŠ v Košiciach rozhodnutím č. 11/2010. Minimálny rozsah priamej výučby VŠ učiteľov vo funkcii profesor je v priemere 4 hodiny za týždeň, vo funkcii docent v priemere 8 h/týž., vo funkcii odborný asistent v priemere 12 h/týž.

Úväzkovú povinnosť naplňajú pedagogické činnosti učiteľov vo všetkých troch stupňoch štúdia na dennej a externej forme, ďalej výučba predmetov zaradených do štruktúry Certifikovaných interdisciplinárnych kurzov a v LS AR 2017/2018 bol do výučby zaradený aj predmet kompetentnosti administratívnych kapacít EŠIF v rámci projektu NAKAP, na výučbe ktorého participovalo 7 učiteľov (z toho priamu výučbu zabezpečovali 5 učiteľia).

V AR 2017/2018 minimálnu úväzkovú povinnosť prekračovalo 8 učiteľov (z toho 2 prof., 4 doc., 2 OA s PhD.). Mierne pod stanovenú úväzkovú normu (max. 1 h/týž.) pracovalo 6 OA s PhD. Učiteľia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť podľa rozhodnutia rektora.

**Primeranosť počtu učiteľov k počtu študentov.** Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2017/2018 (N 670, v tom DŠ 579, EŠ 91) k počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (N 29) je 23. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (N 579) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (N 29) je 20. Počet študentov na 1 učiteľa sa oproti minulému akademickému roku znížil. Na UPJŠ na 1 VŠ učiteľa v priemere pripadá menej ako 9 študentov. Počet študentov na 1 učiteľa je na fakulte vysoký.

V nevyhnutných prípadoch zabezpečujú výučbu aj externí učiteľia (tab. 31). AR 2017/2018 v zimnom semestri na fakulte pôsobil 1 externý učiteľ.

Tab. 31 Počet externých učiteľov a zabezpečované predmety

AR/ Semester	Zimný semester		Letný semester		Spolu učiteľov
	Počet	Predmet	Počet	Predmet	
2013/2014	1	Rozhodovacie orgány EÚ a ich činnosť	2	Medzinárodné ekonomické vzťahy Financie a granty Európskej únie	4
2014/2015	3	Rozhodovacie orgány EÚ a ich činnosť Regionálna politika Európsky colný priestor	6	Dejiny VS na Slovensku Vývoj politického systému na Slovensku v 20. storočí Európsky colný priestor Politická geografia Regionálna politika Štatistika Sociálno-psychologický výcvik	9
2015/2016	2	Projektový mikromanažment Psychológia Sociálna psychológia	3	Destinačný manažment a marketing Štatistika Sociálno-psychologický výcvik Projektový makromanažment	5
2016/2017	1	Projektový mikromanažment	3	Projektový makromanažment Tretí sektor a občianska spoločnosť Komunálna politika	3
2017/2018	1	Všeobecná ekonomická teória	-	-	1



## ZÁVER

Správa dokumentuje a hodnotí úroveň Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach vo vzdelávacej činnosti za AR 2017/2018. Úlohy v oblasti vzdelávania boli zabezpečované v kontexte Dlhodobého zámeru prijatého na roky 2012 – 2017 fakulty a Dlhodobého zámeru prijatého na roky 2018 – 2022 fakulty a postupov vnútorného systému kvality na UPJŠ v Košiciach. V AR 2017/2018 boli základnými úlohami predovšetkým:

1. V rámci skvalitňovania vzdelávacieho procesu boli inovované študijné programy v bloku povinne voliteľných predmetov, vo výučbe boli využívané informačno-komunikačné technológie a zážitkové metódy výučby, spolupracovali sme s expertmi z praxe, zvýšil sa ročný prírastok printových domácich a zahraničných titulov v univerzitnej knižnici so sídlom v priestoroch FVS.
2. Pokračovanie v propagácii štúdia a fakulty vo verejnosti. Aktívne sme sa zúčastnili všetkých univerzitných podujatí, organizovali sme Deň otvorených dverí a dekanka fakulty poslala osobné listy riaditeľom stredných škôl.
3. Zlepšenie kvalifikačnej štruktúry učiteľov fakulty (zvýšil sa počet "docentov").
4. Pokračovanie v implementácii vnútorného systému kvality, ktorý sa riadi Rozhodnutím rektora č. 9/2017.

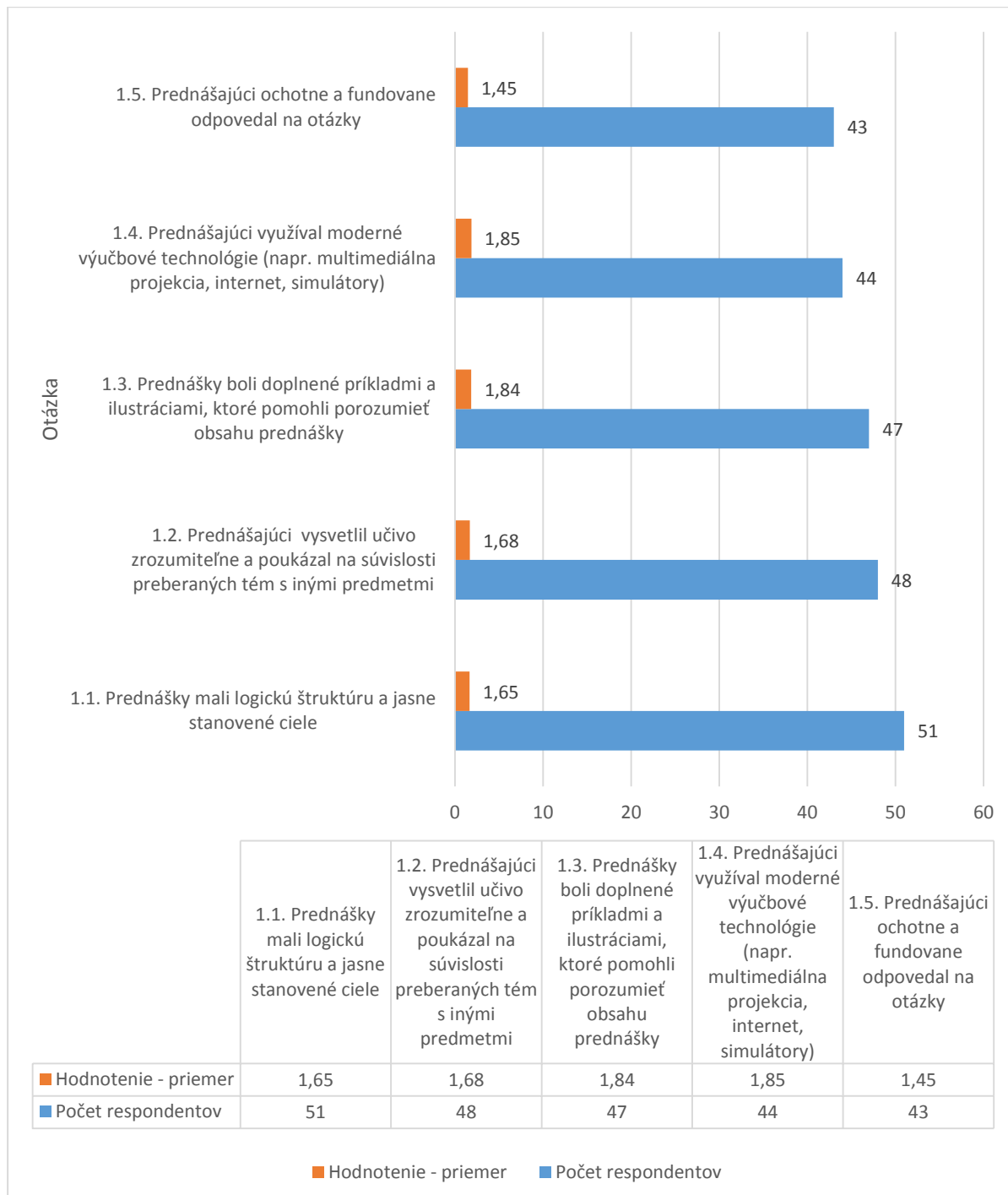
Na zabezpečenie úloh boli dekanou vydané vnútorné predpisy pre učiteľov a študentov fakulty (napr. pokyn k organizačnému zabezpečeniu odbornej praxe, pokyny k realizácii skúškových období, manuál pre zápis na štúdium a prihlasovanie sa na rozvrh).

Vzdelávací proces je zložitým a náročným procesom, ktorého úspešnosť determinuje množstvo faktorov a množstvo vzájomne sa podmieňujúcich vzťahov s cieľom rozvoja osobnosti študenta. V tomto kontexte hodnotíme vzdelávaciu činnosť na fakulte pozitívne.

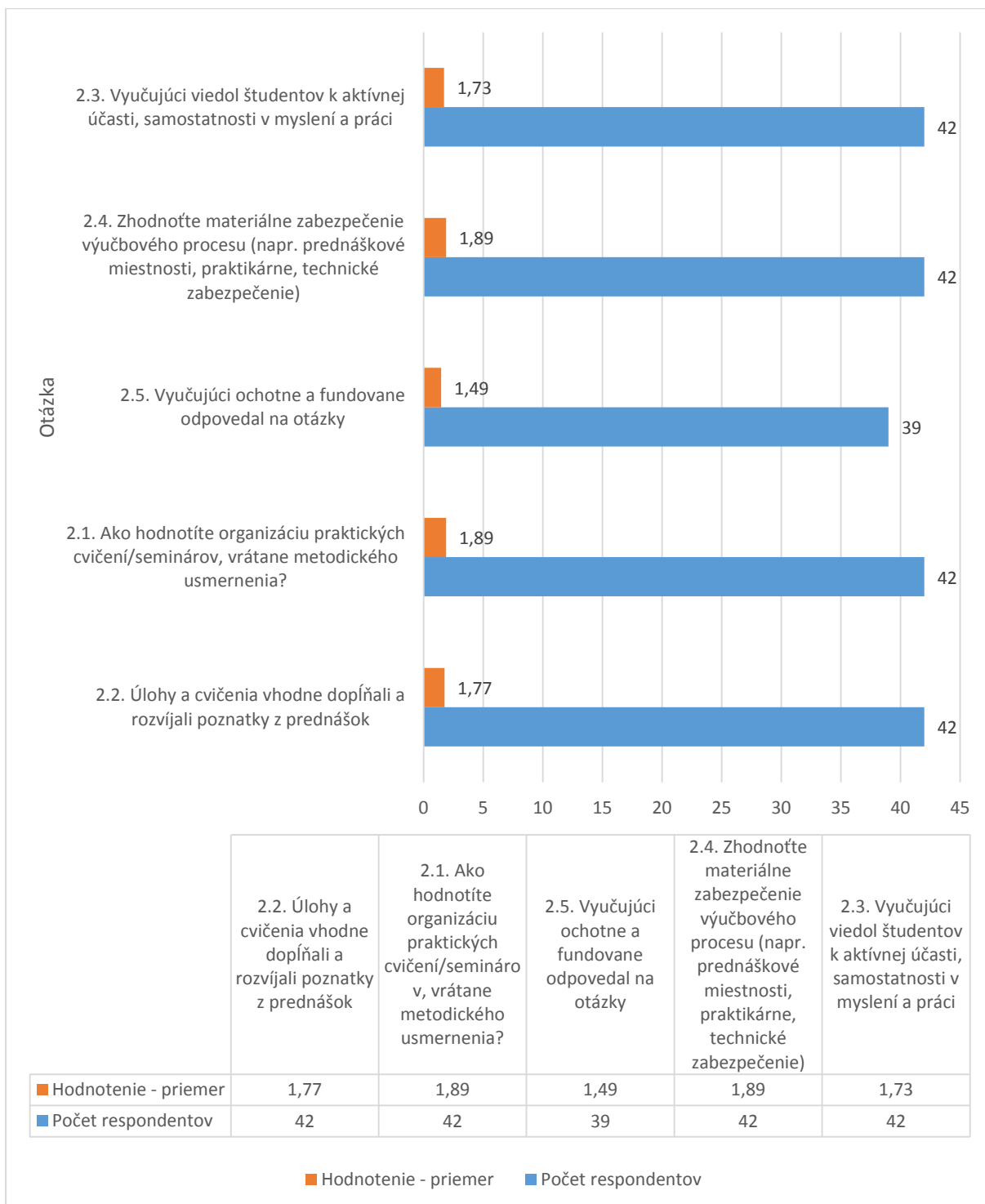
# Príloha

## Spätná väzba od študentov fakulty

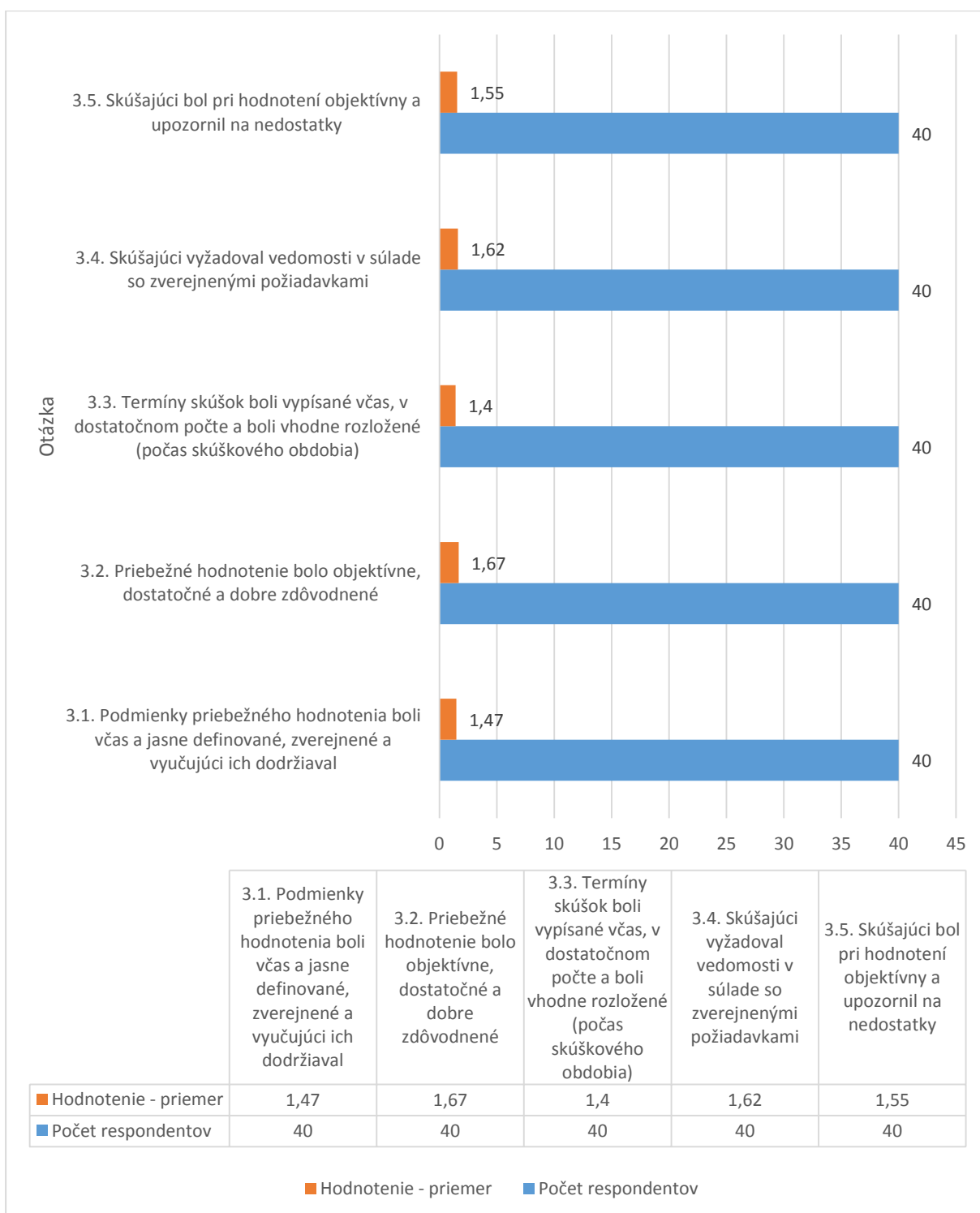
### Vyhodnotenie jednotlivých zložiek vyučovacieho procesu



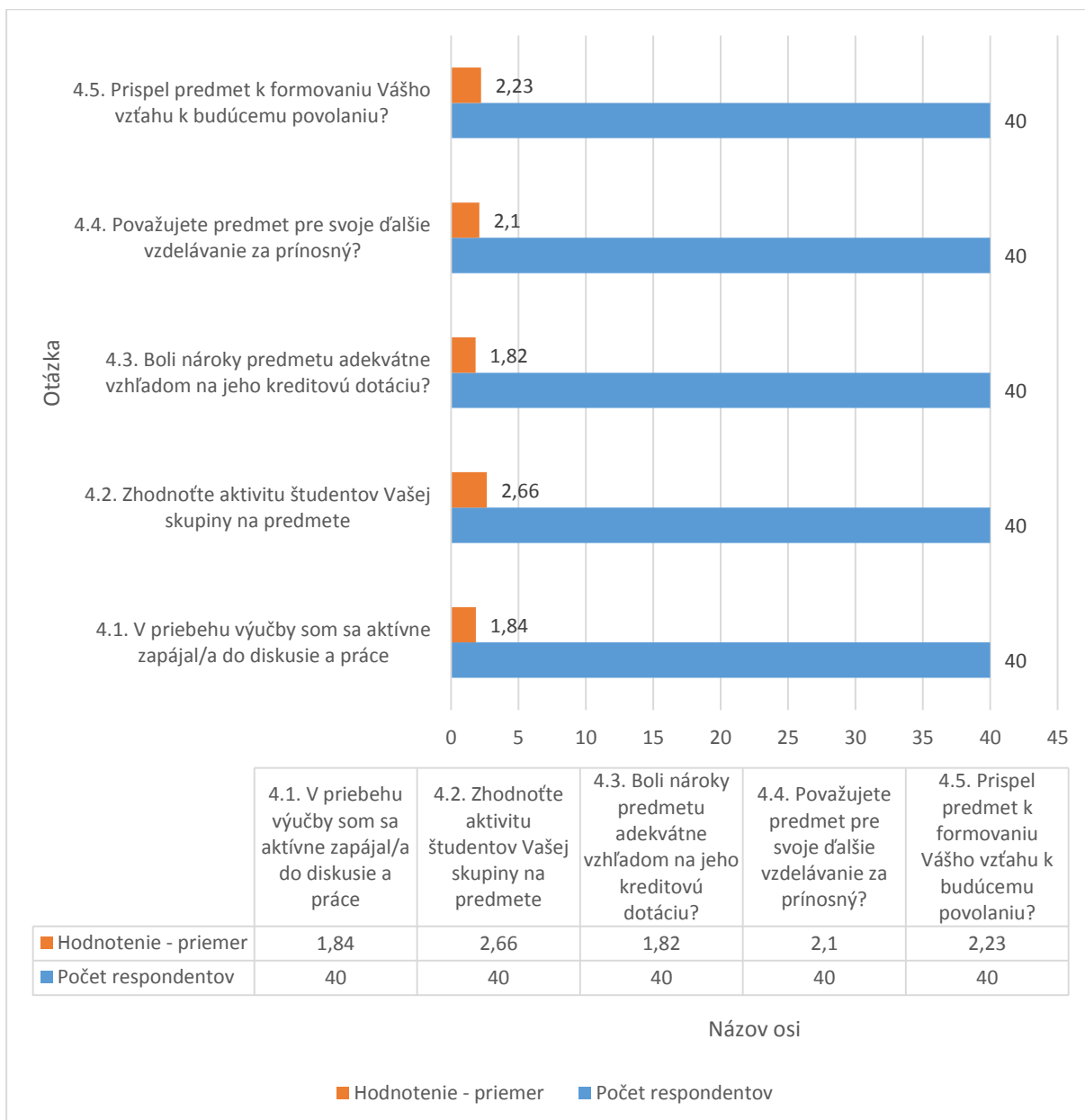
Graf 10 Hodnotenie kvality prednášok



Graf 11 Hodnotenie kvality seminárov



Graf 12 Názory respondentov na priebežné hodnotenie a skúšky



Graf 13 Sebahodnotenie respondentov a ich názor na význam absolvovaných predmetov