



Správa

o úrovni fakulty vo vzdelávacej činnosti za akademický rok 2016/2017

Materiál Vedeckej rade FVS UPJŠ v Košiciach predkladá:
doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.,
prodekan pre vzdelávaciu činnosť

Košice 23. 11. 2017

Obsah

ÚVOD.....	4
1 ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI	5
1.1 Študijné programy.....	5
1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov verejná správa v 1. a 2. stupni štúdia	6
1.3 Spolupráca s praxou a zahraničnými vysokými školami v oblasti vzdelávania.....	8
2 PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM.....	9
2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium.....	10
2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium	12
2.3 Zápis do 1. roku štúdia.....	13
3 ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA.....	14
4 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM	18
A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA	18
4.1 Hodnotenie vzdelanostnej úrovne študentov za AR 2016/2017.....	19
4.2 Odborná prax a stáže študentov	20
4.3 Štátne skúšky.....	22
4.4 Spätná väzba od študentov fakulty	25
4.5 Aktivity študentov – ŠVOČ, ERASMUS+.....	30
5 PODPORA ŠTUDENTOV	30
5.1 Štipendiá	31
5.2 Poradenstvo pre študentov	32
5.3 Informačno-komunikačné technológie a materiálne zabezpečenie vzdelávania	32
5.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach	33
6 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA	34
7 RIGORÓZNE KONANIE	35
ZHRNUTIE A INTERVENČNÉ NÁVRHY	37
PRÍLOHA.....	39

POUŽITÉ SKRATKY

AR – akademický rok
Bc. – bakalársky (prvý) stupeň štúdia
DŠ – denná forma štúdia
EVS – študijný program európska verejná správa
EVSb – študijný program európska verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
EVSm – študijný program európska verejná správa v magisterskom stupni štúdia
EŠ – externá forma štúdia
FVS, fakulta – Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach
KEaRVS – Katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy
KSŠ – Katedra sociálnych štúdií FVS
KVPaTVS – Katedra verejnej politiky a teórie verejnej správy FVS
KVPD – Katedra verejnoprávných disciplín FVS
Mgr. – magisterský (druhý) stupeň štúdia
OA – odborný asistent
OA s PhD. – odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor)
PhD. – doktorandský (tretí) stupeň štúdia
PP – povinný predmet
PVP – povinne voliteľný predmet
VPVSvSE – študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe
VS – študijný program verejná správa
VSb – študijný program verejná správa v bakalárskom stupni štúdia
VSm – študijný program verejná správa v magisterskom stupni štúdia
SŠ – štátne skúšky
Ž – ženy

ÚVOD

Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach poskytuje vzdelávanie len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých stupňoch štúdia (bakalársky, magisterský, doktorandský). Študijné programy poskytujú najnovšie poznatky z oblasti verejnej správy a európskej verejnej správy z hľadiska politicko-sociologických, právnych a ekonomických aspektov. Vzdelávanie študentov zabezpečujú skúsení a erudovaní vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov, docentov a na pracovných miestach odborných asistentov, ktorí rozvíjajú nielen teoretické poznanie študentov, ale aj ich aplikačné schopnosti a zručnosti. Vo vyučovacom procese sú využívané moderné technológie a inovatívne metódy vzdelávania. Študenti si teoretické vedomosti overujú v praxi v rámci povinného predmetu odborná prax. Absolvujú tiež stáže v SR a v zahraničí. Študenti môžu absolvovať časť štúdia v zahraničí v rámci programu Erasmus+ na niektorej z partnerských univerzít. Štúdium študentov je podporované finančne (štipendiá zo štátneho rozpočtu a z vlastných zdrojov fakulty) a nefinančne (podpora informačno-komunikačnými technológiami, materiálna podpora a podpora v podobe poradenských služieb). Študenti majú každoročne možnosť vyjadriť sa formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch (tzv. spätná väzba). V akademickom roku 2016/2017 túto možnosť využilo 220 študentov.

Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach svoju činnosť orientuje aj na budúcich študentov a túto činnosť považuje za fundamentálnu. K prioritným úlohám patrí propagácia fakulty a štúdia, vytvorenie atraktívnych podmienok pre štúdium a udržanie adekvátnej náročnosti vzdelávacieho procesu. Propagácia štúdia je už tradične uskutočňovaná v rámci celouniverzitného podujatia Deň otvorených dverí a fakultného podujatia s rovnakým názvom Deň otvorených dverí a na veľtrhoch vzdelávania. Významným marketingovým nástrojom sú aj osobné listy dekanky riaditeľom stredných škôl. Fakulta svoju činnosť prezentuje aj na internetových stránkach.

Atraktivitu štúdia bakalárskeho študijného programu verejná správa fakulta zvýšila uzatvorením dohody s Metropolitnou univerzitou v Prahe, na základe ktorej sa od AR 2017/2018 zavedie systém štúdia, ktorý umožní získať študentom diplomy oboch zúčastnených inštitúcií – Double Degree.

Vnútorý systém kvality zabezpečuje fakulta v kontexte rozhodnutia rektora č. 9/2017, ktorý sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

Predkladaná správa dokumentuje úroveň Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach vo vzdelávacej činnosti za ak. rok 2016/2017 a údaje, resp. výsledky komparuje s údajmi z minulých akademických rokov.

Správa o hodnotení kvality poskytovaného vzdelávania v 1. a 2. stupni štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach Fakulte verejnej správy za ak. rok 2016/2017 je vypracovaná tak, aby v zmysle ustanovenia § 30 ods. 1 písm. b) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov bola predmetom rokovania Vedeckej rady Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach.

1 ŠTÚDIUM NA FAKULTE V 1. A 2. STUPNI

1.1 Študijné programy

Fakulta verejnej správy UPJŠ v Košiciach (ďalej len „FVS“ alebo „fakulta“) ponúka štúdium len v akreditovaných študijných programoch vo všetkých troch stupňoch štúdia v dennej a v externej forme štúdia (tab. 1). Kvalitu vzdelávania formálne upravuje Rozhodnutie rektora č. 9/2017, ktoré sa opiera o Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore VŠ vzdelávania (skrátene označenie ESG – European Standards and Guidelines). Predmetné rozhodnutie o. i. stanovuje indikátory hodnotenia kvality, na ktoré sa fakulta sústreďuje. Všetky informácie o vnútornom systéme kvality sú zverejnené na web stránke univerzity a fakulty.

Tab. 1 Štruktúra študijných programov

Stupeň / študijný program	Garant	Denná forma		Externá forma		Štúdium ŠP od (AR)
		dĺžka štúdia (v rok.)	akreditácia do	dĺžka štúdia (v rokoch)	akreditácia do	
I. stupeň						
Verejná správa	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	3	31.08.2019	4 dobiehajúci, 3 r.*	31.08.2020	2004/2005
Európska verejná správa	doc. Ing. Silvia Ručinská, PhD.	3	bez časového obmedzenia	-	-	2011/2012
II. stupeň						
Verejná správa	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	2	31.08.2019	3 dobiehajúci, 2 r.*	31.08.2019	2006/2007
Európska verejná správa	prof. Ing. Viktória Bobáková, CSc.	2	bez časového obmedzenia	-	-	2014/2015
Verejná politika a verejná správa v strednej Európe (Joint Degree)	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	2	31.08.2019	-	-	2015/2016
III. stupeň						
Verejná správa	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc.	3	31.08.2019	4 dobiehajúci, 5 r.*	31.08.2020	2012/2013

* **Bakalársky stupeň štúdia – externá forma:** v AR 2016/2017 boli študenti prijímaní druhý krát na 4-ročné štúdium. V dobiehajúcom 3-ročnom programe boli študenti v 3. roku štúdia.

Magisterský stupeň štúdia – externá forma: v AR 2016/2017 boli študenti prijímaní druhý krát na 3-ročné štúdium. V dobiehajúcom 2-ročnom programe už neboli študenti.

Doktorandský stupeň štúdia – externá forma: v AR 2016/2017 boli študenti prijímaní druhý krát na 4-ročné štúdium. V dobiehajúcom 5-ročnom programe boli študenti v 3. roku štúdia.

V AR 2016/2017 ponúkala fakulta štúdium v študijnom odbore č. 3.1.7 verejná politika a verejná správa v **9 študijných programoch**, z toho: v bakalárskom stupni štúdia v 3 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia), v magisterskom stupni štúdia v 4 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia) a v doktorandskom stupni štúdia v 2 študijných programoch (v tom 1 v externej forme štúdia).

Atraktivitu štúdia **bakalárskeho študijného programu verejná správa** fakulta zvýšila uzatvorením dohody s Metropolitnou univerzitou v Prahe (október 2016), na základe ktorej je zavedený systém štúdia umožňujúci študentom získať diplomy oboch zúčastnených inštitúcií – **Double Degree**. Študenti o štúdium na partnerskej univerzite môžu žiadať po úspešnom absolvovaní 1. roku štúdia. Výber študentov realizuje materská fakulta. Druhý rok štúdia absolvujú vybraní študenti na partnerskej univerzite, pričom musia získať najmenej 60 ECTS kreditov podľa podmienok partnerskej inštitúcie. Po úspešnom ukončení bakalárskeho štúdia (získanie 180 ECTS kreditov) absolvent získa dva samostatné diplomy vydané Metropolitnou

univerzitou v Prahe a Univerzitou P. J. Šafárika v Košiciach a jeden Dodatok k diplomu, ktorý jednoznačne stanoví, že bakalársky titul bol získaný v rámci programu Double Degree.

V AR 2017/2018 v programe Double Degree na Metropolitnej univerzite v Prahe študujú 2 študenti fakulty.

V magisterskom stupni štúdia fakulta ponúka **medzinárodný študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe** realizovaný v spolupráci so Slezskou univerzitou v Opave, Fakultou verejných politik. Tento program bol prvý krát realizovaný od AR 2015/2016. FVS má tento program akreditovaný v študijnom odbore verejná politika a verejná správa do 31.08.2019. Slezská univerzita v Opave má tento program akreditovaný v študijnom odbore mezinárodní teritoriální studia. Študijný program je uskutočňovaný na oboch fakultách ako tzv. program **Joint Degree**. Študenti absolvujú interdisciplinárny charakter štúdia zohľadňujúci a berúci do úvahy špecifiká, spoločné znaky a obdobné podmienky v štátoch strednej Európy.

Študijné programy vo všetkých troch stupňoch štúdia sú vytvorené v súlade s jadrom študijného odboru a poskytujú najnovšie poznatky z oblasti verejnej správy a európskej verejnej správy z hľadiska politicko-sociologických, právnych a ekonomických aspektov využiteľné vo verejnom aj súkromnom sektore na Slovensku aj v inštitúciách Európskej únie.

1.2 Študijné jednotky – vybrané predmety študijných programov verejná správa v 1. a 2. stupni štúdia

Jednotkami študijných programov sú povinné, povinne voliteľné a výberové predmety. Jednotlivé katedry fakulty podľa odborného zamerania zabezpečujú výučbu týchto predmetov, pričom garantujú kvalitu výučby.

Povinné predmety tvoria ustálenú koncepciu, umožňujúcu získať ich absolvovaním teoretické a praktické vedomosti odzrkadľujúce profil absolventa. Povinne voliteľné predmety sú každoročne inovované podľa aktuálnych požiadaviek praxe a na základe personálnych možností jednotlivých katedier. Majú rozširovať poznanie získavané v rámci štúdia povinných predmetov a majú umožniť študentovi špecializáciu na ním vybranú oblasť.

Tvorba povinných predmetov študijných programov verejná správa v 1. a 2. stupni štúdia vychádza zo zásady o tretinovom zastúpení predmetov z oblastí politicko-sociálnych, právnych a ekonomických vied.

Pre úspešné absolvovanie **bakalárskeho študijného programu verejná správa** (ďalej len "VSb") musí študent získať **min. 180 ECTS kreditov**, z toho 116 kreditov za povinné predmety (ďalej len "PP"), 40 kreditov za povinne voliteľné predmety I., 8 kreditov za povinne voliteľné predmety II. (ďalej len PVP) a 16 kreditov za štátnu skúšku. Kontrolu štúdia zabezpečuje Študijný referát fakulty. Na postup z 1. do 2. roku štúdia musí študent získať min. 40 kreditov a za štyri po sebe nasledujúce semestre musí študent získať min. 90 kreditov.

Zo študijného plánu si študenti v bakalárskom štúdiu v AR 2016/2017 mali možnosť vybrať z **18 povinne voliteľných predmetov**, z toho pre 1. ročník boli ponúkané 4 PVP (1v ZS a 3 v LS), pre 2. ročník 7 PVP (3 v ZS a 4 v LS) a pre 3. ročník 7 PVP (4 v ZS a 3 v LS).

Povinne voliteľné predmety sú rozčlenené do dvoch skupín (PVP I. a PVP II.). Prvú skupinu tvoria predmety, ktoré ponúkajú jednotlivé katedry a ich účelom je dotvárať profil absolventa. Od AR 2016/2017 boli ponúkané 2 nové PVP, a to teória a prax obecnej samosprávy (pre 2. roč.) a právo životného prostredia (pre 3. roč.). Do druhej skupiny predmetov sú zaradené predmety: **anglický jazyk** verejnej správy 1 a 2 a **nemecký jazyk**

verejnej správy 1 a 2. Druhá skupina predmetov je pre študentov povinná, pričom si vyberajú len jeden cudzí jazyk. Výučbu predmetov zabezpečuje Centrum jazykovej prípravy Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach. Štúdium iných cudzích jazykov môže študent realizovať v rámci výberových predmetov, pričom si môže vybrať z ponuky Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach.

Do súboru povinných predmetov je zaradený aj predmet **seminár k bakalárskej práci**. V snahe zvýšiť úroveň záverečných prác bol tento predmet od AR 2016/2017 zaradený do rozvrhu hodín. Každá katedra zabezpečila pre bakalariantov min. 1 spoločný bakalársky seminár a každý vedúci prác viedol seminár samostatne na týždennej báze. Seminár sa započítaval do pedagogického úväzku vedúceho práce v rozsahu 1 h / týž.

Pre úspešné absolvovanie **magisterského študijného programu verejná správa** (ďalej len "VSm") musí študent získať min. 125 kreditov, z toho 90 kreditov za PP, 15 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku.

Zo študijného plánu si študenti VSm v AR 2016/2017 mali možnosť vybrať z **11 povinne voliteľných predmetov**, z toho pre 1. ročník bolo ponúkaných 8 PVP (6 v ZS a 2 v LS), pre 2. ročník 3 PVP (2 v ZS a 1 v LS). Od AR 2016/2017 boli do študijného programu VSm zaradené 3 nové PVP, a to metodológia verejnej politiky a verejnej správy (pre 1. roč.), vzdelávacia politika (pre 1. roč.) a procesné riadenie vo VS (pre 2. roč.).

Jedným z povinných predmetov je **odborná prax**. Ide o dôležitý predmet, pretože v praxi si študenti overujú získané teoretické vedomosti a získavajú odborné zručnosti. Zaradenie odbornej praxe do ponuky predmetov kladne hodnotí aj Akreditačná komisia SR a MŠVVaŠ SR. (Viac o odbornej praxi v časti 4 tejto správy.)

Pre úspešné absolvovanie **bakalárskeho študijného programu európska verejná správa** (ďalej len "EVSb") musí študent získať min. 180 kreditov, z toho 116 kreditov za PP, 40 kreditov za PVP I., 8 kreditov za PVP II. a 16 kreditov za štátnu skúšku.

Zo študijného plánu EVSb si študenti v AR 2016/2017 mali možnosť vybrať z **10 povinne voliteľných predmetov**, z toho pre 1. ročník bol ponúkaný v LS 1 PVP, pre 2. ročník 4 PVP (2 v ZS a 2 v LS) a pre 3. ročník 5 PVP (4 v ZS a 1 v LS). Novým PVP bol predmet metódy výskumu pre 2. ročník.

V bloku povinných predmetov boli predmety administratívny systém EÚ I. a administratívny systém EÚ II. inovované predmetmi administratívny systém EÚ a miestna demokracia v EÚ.

Špecifikom pre EVSb je zaradenie predmetu cudzí jazyk (AJ / NJ) v každom semestri štúdia. Okrem toho je časť výučby (vybrané témy prednášok) zabezpečovaná v anglickom jazyku.

Pre úspešné absolvovanie **magisterského študijného programu európska verejná správa** (ďalej len "EVSm") musí študent získať min. 120 kreditov, z toho 73 kreditov za PP, 27 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku.

Zo študijného plánu si študenti v bakalárskom štúdiu v AR 2016/2017 mali možnosť vybrať zo **6 povinne voliteľných predmetov**, z toho pre 1. ročník boli ponúkané 3 PVP (2 v ZS a 1 v LS) a pre 2. ročník 3 PVP (2 v ZS a 1 v LS). Novými PVP boli predmety medzinárodná politika (pre 1. roč.) a procesné riadenie vo VS (pre 2. roč.).

Jedným z PP je odborný cudzí jazyk (AJ / NJ), ktorý je zaradený do každého semestra štúdia. Niektoré témy prednášok sú, rovnako ako v EVSb, zabezpečované učiteľmi fakulty v anglickom jazyku.

Pre úspešné absolvovanie medzinárodného magisterského študijného programu **verejná politika a verejná správa v strednej Európe** (ďalej len "VPVSSEm", Joint Degree) musí

študent získať min. 124 kreditov, z toho 81 kreditov za PP, 23 kreditov za PVP a 20 kreditov za štátnu skúšku. Študijný program je zabezpečovaný v spolupráci so Slezskou univerzitou v Opave. "Opavskí" študenti absolvujú letný semester 1. roku štúdia v Košiciach a "košickí" študenti absolvujú výučbu v zimnom semestri 2. roku štúdia v Opave.

Štúdium v externej forme (študijné programy VSb-e a VSm-e) bolo realizované podľa tzv. dobiehajúceho študijného programu (bakalársky stupeň 3-ročný a magisterský stupeň 2-ročný) a podľa nového študijného programu (bakalársky stupeň 4-ročný a magisterský stupeň 3-ročný). Novela vysokoškolského zákona, ktorá nadobudla platnosť od 01.01.2013 o. i. riešila vyrovnanie rozsahu vysokoškolského štúdia dennou a externou formou. Štandardná záťaž študenta za celý AR v externej forme štúdia je vyjadrená počtom najviac 48 kreditov, čoho dôsledkom je predĺženie štúdia.

V AR 2016/2017 v dobiehajúcom VSb-e boli študenti v 2. a 3. roku štúdia a v dobiehajúcom VSm-e boli študenti už len v 2. roku štúdia (tzn. v AR 2016/2017 skončil „starý“ študijný program VSm-e).

1.3 Spolupráca s praxou a zahraničnými vysokými školami v oblasti vzdelávania

Potreba spolupracovať s praxou je deklarovaná aj v Dlhodobom zámere fakulty na roky 2012 – 2017, napr. povinne voliteľné predmety majú zodpovedať potrebám reálnej praxe v oblasti VS; témy záverečných prác vypisovať v súčinnosti s praxou a využívať inštitút pomocných školiteľov z pracovníkov pôsobiacich vo vonkajšom prostredí; zapájať absolventov FVS do vzdelávacích a odborných aktivít.

Prepojenie teórie a praxe sa **najvýraznejšie** prejavuje vo výučbe študijných programov **európska verejná správa** (EVSb a EVSm). Postupujeme podľa prijatej zásady, že v jednom akademickom roku sa vzdelávacieho procesu zúčastnia min. 4 experti z praxe, z prostredia európskych inštitúcií. V AR 2016/2017 ako experti z praxe na EVS prednášali:

- prof. dr. hab. Kristián Heffner z Ekonomickej univerzity v Katowiciach mal prednášku z predmetu Ochrana ľudských práv (29.03.2017).
- Prednášku z predmetu hospodárska politika EÚ (EVSb) dňa 04.04.2017 zabezpečil Rony Müller, M.A (Nemecko – Európsky sociálny fond Saského štátneho ministerstva hospodárstva, práce a dopravy).
- Pani Monika Smolková, poslankyňa Európskeho parlamentu prednášala o ústavnom práve SR a EÚ (11.04.2017).
- Prednášku z predmetu medzinárodná politika (EVSm) dňa 03.05.2016 na tému Polish Partnership Agreement zabezpečila doc. Inga Kawka (Poľsko, The Pedagogical University of Cracow, Institute of Political Science).

Spoluprácu s praxou vo vzdelávacom procese zabezpečujú aj jednotlivé **katedry, ktoré požívajú domácich a zahraničných expertov**:

- prednášku z predmetu makroekonómia (EVSb) dňa 08.11.2016 na tému Inflácia, príčiny, dôsledky, možnosti regulácie zabezpečil Ing. Rudolf Vrabec, pracovník Poštovej banky z Bratislavy.
- Prednášku z predmetu riadenie ľudských zdrojov vo verejnej správe (VSm) dňa 01.12.2016 na tému Systém vzdelávania v organizácii a jeho realizácia zabezpečila Mgr. Kristína Jánošová, vedúca oddelenia vzdelávania Železničnej spoločnosti Cargo Slovakia, a. s. Bratislava.

- Prednášku z predmetu E-government vo VS (Joint Degree) dňa 04.04.2017 zabezpečil Rony Müller, M.A (Nemecko, Európsky sociálny fond Saského štátneho ministerstva hospodárstva, práce a dopravy).
- Prednášku z predmetu riadenie vo verejnej správe (VSm) dňa 11.5.2017 na tému Postup pre zvyšovanie efektívnosti a získanie hodnoty z projektového riadenia zabezpečil Ing. Rudolf Takáč, pracovník konzultačnej firmy 2BCognitus.
- Cvičenie z predmetu riadenie vo verejnej správe (VSm) dňa 11.5.2017 na tému Implementácia stratégie "Run the Business", zabezpečil Ing. Peter Imrich, pracovník konzultačnej firmy 2BCognitus.

Podujatie pre študentov v magisterskom stupni štúdia s názvom "Orgán auditu – aj štátna správa vie byť aktívna" sa konalo dňa 26.04.2017. Zástupcovia **Úradu vládného auditu** – Ing. Vladimír Urmanič, generálny riaditeľ sekcie auditu a kontroly, Mgr. Jana Danišová, riaditeľka odboru vládného auditu medzinárodných zdrojov, JUDr. Ivana Urdzíková, vedúca pracoviska Úradu vládného auditu v Košiciach prezentovali činnosť Úradu vládného auditu, rozpočtovej organizácie s pôsobnosťou pre celé územie SR.

Okrem uvedeného každoročne časť výučby zabezpečujú aj učitelia iných vysokých škôl zo zahraničia, ktorí na fakulte realizujú mobilitu v rámci programu Erasmus+. V AR 2016/2017 boli na fakulte prijatí 4 učitelia zo zahraničia (3 Poľsko, 1 ČR). Prijatí boli:

- JUDr. Marie Sciskalová, PhD., Slezská univerzita v Opave, Fakulta verejných politik (ČR). Počet dní pobytu: 3, počet hodín výučby: 35.
- Sebastián Bentkowski, PhD., Alcide De Gaspari University of Euroregional Economy, Poľsko. Počet dní pobytu: 8, počet hodín výučby: 5.
- Waldemar Zubrzycki, University of Computer Sciences and Economics in Olsztyn, Poľsko. Počet dní pobytu: 2, počet hodín výučby: 8.
- Kawka Inga, Pedagogical University of Cracow, Poľsko. Počet dní pobytu: 1.

2 PRIJÍMACIE KONANIE A ZÁPIS NA ŠTÚDIUM

Fakulta svoju činnosť orientuje aj na budúcich študentov a túto činnosť považuje za fundamentálnu. K prioritným úlohám patrí aj **propagácia fakulty a štúdia**. Propagácia štúdia je už tradične uskutočňovaná v rámci **celouniverzitného podujatia Deň otvorených dverí**, ktorý sa konal dňa 07.10.2016 a v rámci už tradičného fakultného podujatia **Deň otvorených dverí – FVS**, ktorý sa konal 24.02.2017 a v rámci ktorého jednotlivé katedry prezentovali svoju predmetovú ponuku. Deň otvorených dverí bol na celouniverzitnej úrovni realizovaný dňa 28.02.2017 **aj pre uchádzačov z Ukrajiny**. Návštevníkom boli poskytnuté informácie o univerzite, fakulte, o štúdiu a o mimoškolských aktivitách; poskytnuté im boli aj propagačné materiály.

Fakulta sa prezentovala aj na vzdelávacom veľtrhu **Kam na vysokú školu** v Košiciach (08.02.2017) a v Prešove (09.02.2017) a na medzinárodnom veľtrhu vzdelávania **PROEDUCO** (Košice, 29.11.-01.12.2016).

Informácie o štúdiu na fakulte sú inzerované **aj v tlači**. Inzerciu zabezpečuje univerzita pre všetky fakulty.

Za významné médium na propagáciu fakulty a štúdia považuje **web stránku fakulty a univerzity**. Tu zverejňujeme aj podrobné podmienky prijímacieho konania. Informácie o štúdiu zverejňujeme aj na **Portály VŠ**.

Marketingovým nástrojom v AR 2016/2017 boli aj **osobné listy dekanky** fakulty zaslané riaditeľom stredných škôl SR spolu s propagačnými materiálmi o fakulte a štúdiu.

2.1 Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia a zápis na štúdium

Uchádzači o štúdium mohli na fakultu podať len jednu prihlášku, pričom mohli využiť jej elektronickú alebo klasickú (písomnú) formu. Termín podania prihlášky bol stanovený do 31.04.2016. **Prijímacie konanie bolo na FVS druhý krát realizované bez vykonania prijímacej skúšky.**

Okrem základnej podmienky prijatia, ktorú stanovuje § 56 ods. 1 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ďalšími podmienkami boli výsledky štúdia na strednej škole (max. zisk 80 bodov), absolvované jazykové testy (10 bodov) a dosiahnuté významné úspechy v súťažiach na krajskej, celoštátnej a medzinárodnej úrovni (10 bodov).

Tabuľky 2 a 3 uvádzajú trend vývoja počtu prihlásených, prijatých a zapísaných uchádzačov o štúdium za posledné tri roky.

Počet uchádzačov, ktorí podali prihlášku na študijný program **verejná správa** (tab. 2) sa oproti AR 2015/2016 znížil o 13 % (DŠ o 14 %; EŠ 9 %). Pomer počtu zapísaných a prijatých uchádzačov v AR 2016/2017 bol 55 % (v AR 2015/2016 bol 63 % a v AR 2014/2015 72 %). Trend vývoja je negatívny. Počet študentov v externej forme sa znižuje aj kvôli predĺženiu dĺžky štúdia.

Tab. 2 Prijímacie konanie pre študijný program **verejná správa** v bakalárskom stupni štúdia

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2016/2017
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Denná	214	362	313	199	283	258	143	178	141	0,55
Externá	28	47	43	24	47	39	17	32	23	0,59
Spolu	242	409	356	223	330	297	160	210	164	0,55

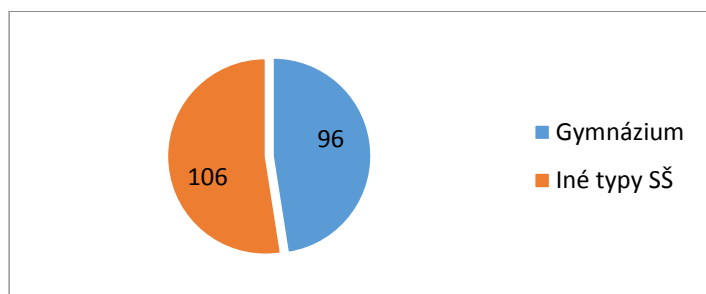
Tab. 3 Prijímacie konanie pre študijný program **európska verejná správa** v dennej forme štúdia

Stupeň štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2016/2017
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Bc.	33	65	79	31	58	68	22	25	38	0.56

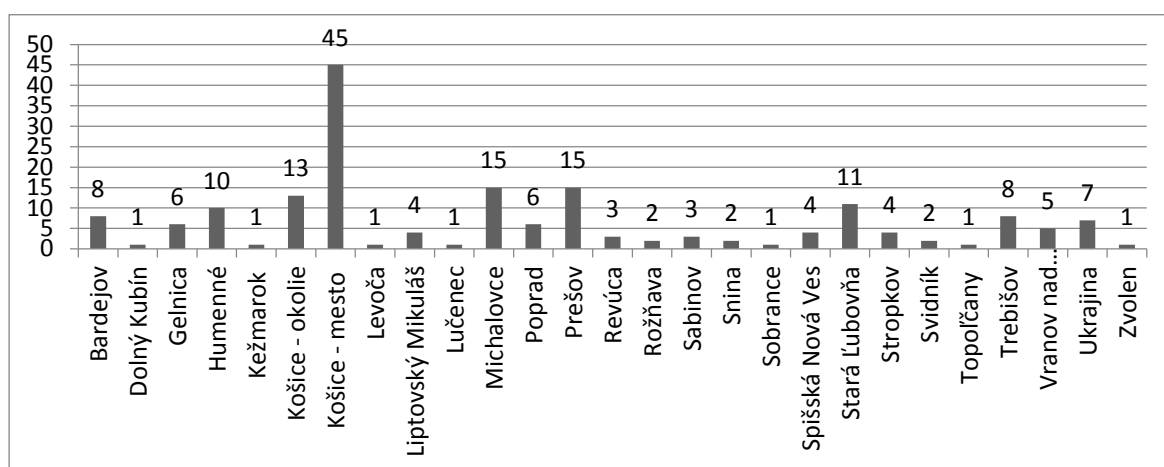
Záujem uchádzačov (prihlásení, prijatí, zapísaní) o bakalársky študijný program **európska verejná správa** (tab. 3) vzrastá. Pomer počtu zapísaných a prijatých uchádzačov v AR 2016/2017 bol 56 % (v AR 2015/2016 bol 43 %).

V AR 2016/2017 stúpol **záujem o štúdium u uchádzačov z Ukrajiny**. Počet uchádzačov, ktorí podali prihlášku na štúdium bol 10 a počet zapísaných na štúdium bol 7. Všetci uchádzači prejavili záujem o štúdium študijného programu európska verejná správa. Z celkového počtu zapísaných študentov na EVSb tvoria študenti z Ukrajiny 18 %. Aj v AR 2016/2017 boli v priebehu prijímacieho konania operatívne riešené problémy s uchádzačmi z Ukrajiny, týkajúce sa predkladania dokladov o výsledkoch štúdia a hodnovernosti týchto dokladov, dodržiavania termínov, komunikácie s jednotlivými uchádzačmi, ale aj s agentúrami, ktoré ich zastupujú.

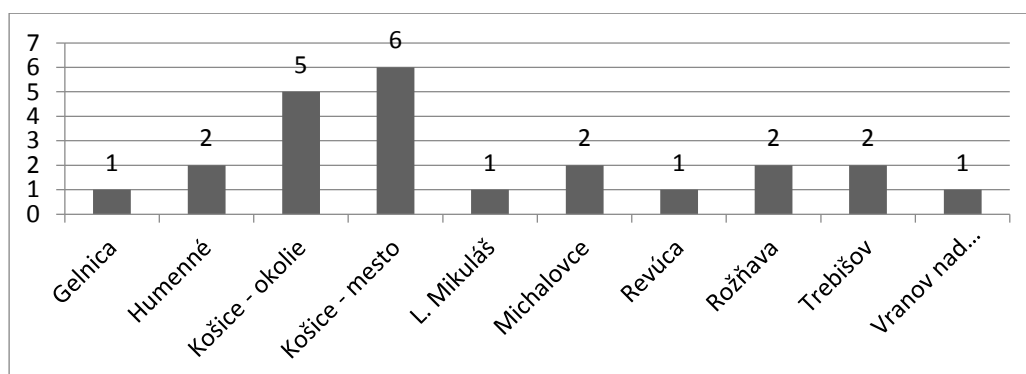
Štruktúra prijatých uchádzačov na dennú a externú formu štúdia je uspokojivá (graf 1). Takmer polovica študentov študijných programov VSb, EVSb a VSb-e absolvovala gymnázium (48 %). Celkový počet prijatých študentov bol 202.



Graf 1 Počet študentov v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa absolvovanej strednej školy



Graf 2 Počet študentov v dennej forme štúdia v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov

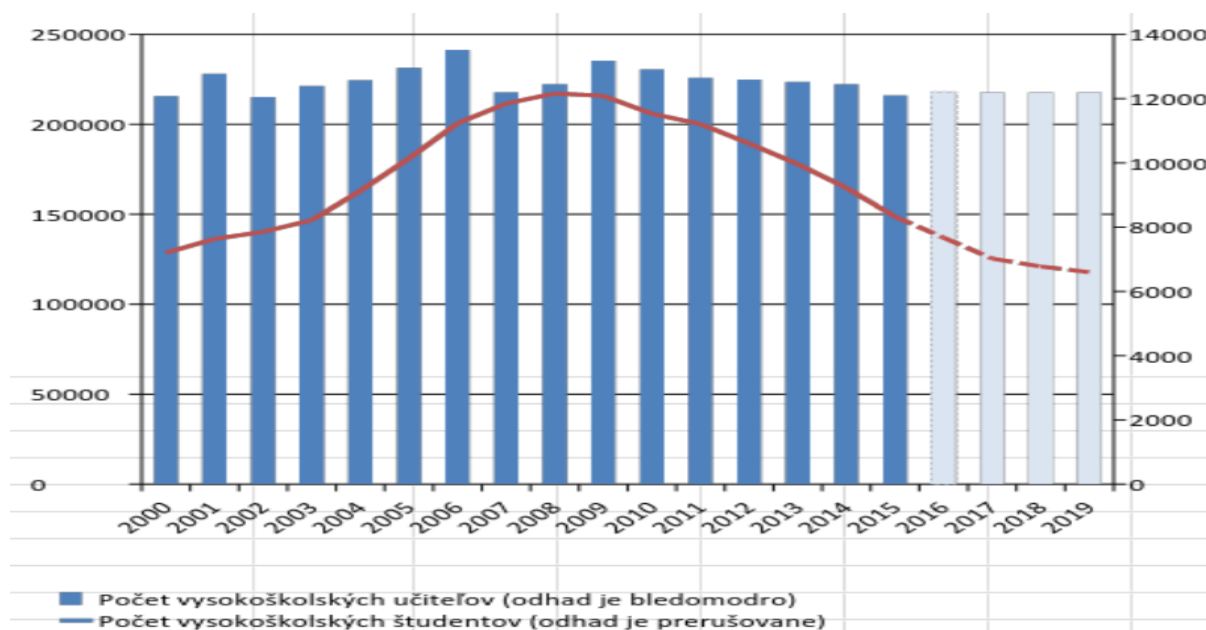


Graf 3 Počet študentov v externej forme štúdia v 1. roku bakalárskeho štúdia podľa okresov

O štúdium na fakulte prejavujú záujem predovšetkým uchádzači z východného Slovenska (graf 2, 3). Z hľadiska trvalého bydliska bolo na dennú formu štúdia prijatých najviac uchádzačov z okresu Košice – mesto (N 45), Michalovce (N 15) a Prešov (N 15) a na externú formu štúdia z okresov Košice – mesto (N 6) a Košice – okolie (N 5).

Zníženie počtu uchádzačov z väčšej časti vysvetľujeme negatívnym populačným vývojom. Analytik INES predpokladá sa, že medzi rokmi 2008 a 2019 poklesne počet

študentov o 100-tisíc. Celoslovenský priemer v roku 2008 bol 17 študentov na jedného učiteľa a v roku 2019 by to malo byť menej ako desať – graf 4. (Zdroj: Chovanculiak, R. Denník N. <https://dennikn.sk/606793/pocet-vysokoskolakov-klesne-o-100-tisic-ale-s-poklesom-poctu-ucitelov-sa-nerata-graf/>.)



Graf 4 Odhad trendu vývoja vysokoškolákov v SR (Zdroj: Chovanculiak, R.)

2.2 Prijímacie konanie na magisterský stupeň štúdia a zápis na štúdium

Fakulta pre AR 2016/2017 ponúkala uchádzačom o štúdium 4 magisterské študijné programy, z toho v externej forme štúdia 1 program. Uchádzači o štúdium študijných programov verejná správa a európska verejná správa sa na štúdium mohli prihlásiť do 31. 04. 2016; uchádzači o štúdium medzinárodného študijného programu verejná politika a verejná správa v strednej Európe (ďalej len „VPVSSE“) sa na štúdium mohli prihlásiť do 08. 07. 2016.

Absolventi bakalárskeho študijného programu **verejná správa** a študijného programu **európska verejná správa** na FVS boli prijímaní na magisterské štúdium bez vykonania prijímacej skúšky. U ostatných uchádzačov (z iných vysokých škôl) sa požadovalo absolvovanie študijného odboru verejná politika a verejná správa alebo príbuzného odboru, pričom príbuznosť sa posudzovala podľa zhody s bakalárskym študijným programom VSb/ EVSb na FVS. Požadovalo sa, aby študijný program, ktorý uchádzač absolvoval, obsahoval minimálne v súhrne 60 % povinných predmetov a povinne voliteľných predmetov študijného programu. Dekanka fakulty oznámila uchádzačom rozhodnutie o príbuznosti odboru alebo programu najneskôr do 30 dní odo dňa podania prihlášky na štúdium.

Obsah prijímacej skúšky na študijný program VSm tvorili predmety: teória verejnej politiky a verejnej správy, správne právo, ekonómia a financie vo verejnej správe. Obsah prijímacej skúšky na študijný program EVSm tvorili predmety: administratívny a inštitucionálny rámec EÚ, financovanie EÚ, teória verejnej politiky a verejnej správy.

Podmienkami prijatia na štúdium medzinárodného študijného programu **verejná politika a verejná správa v strednej Európe** bolo dosiahnuté vzdelanie bakalárskeho stupňa študijného programu verejná politika, študijného programu verejná správa, alebo ukončenie bakalárskeho stupňa štúdia politologického, sociologického a ekonomického zamerania a

úspešné absolvovanie prijímacej skúšky. Obsah prijímacej skúšky tvorili oblasti: teória verejnej politiky, teória verejnej správy, spoločensko-politický prehľad doma a v zahraničí.

Počet prihlásených uchádzačov na magisterský študijný program **verejná správa** a zapísaných študentov na štúdium v AR 2015/2016 a v AR 2016/2017 je takmer rovnaký (tab. 4). Z hľadiska počtu prihlásených uchádzačov (N 94) výrazne prevažujú absolventi FVS, ktorých sa na magisterské štúdium prihlásilo 89.

Tab. 4 Prijímacie konanie pre magisterský študijný program **verejná správa**

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2016/2017
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Denná	105	92	80	93	76	75	86	71	70	0,93
Externá	26	17	14	19	11	12	12	10	10	0,83
Spolu	131	109	94	112	87	87	98	81	80	0,92

Tab. 5 Prijímacie konanie pre magisterský študijný program **európska verejná správa**

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2016/2017
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Mgr.	17	20	11	16	18	10	16	16	8	0.80

Trend vývoja počtu prihlásených a zapísaných študentov na študijný program európska verejná správa za AR 2015/2016 a 2016/2017 je klesajúci (tab. 5). Všetci prihlásení uchádzači (N 11) boli absolventi študijného programu EVSb na fakulte.

Tab. 6 Prijímacie konanie pre študijný program **verejná politika a verejná správa v strednej Európe**

Forma štúdia	Počet uchádzačov, ktorí boli									index – zapísaní / prijatí 2016/2017
	prihlásení			prijatí			zapísaní na štúdium			
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2014/2015	2015/2016	2016/2017	
Mgr.	-	8	4	-	8	4	-	7	3	0.75

Prijímacie konanie pre študijný program verejná politika a verejná správa v strednej Európe sa v AR 2016/2017 konalo druhý krát. Prihlášku podali predovšetkým absolventi bakalárskych študijných programov realizovaných FVS (N 3).

Pokles záujmu o štúdium magisterských študijných programov determinuje viacero faktorov. Významným faktorom je rastúca intenzita konkurenčného boja na trhu vzdelávania, pričom determinujúcimi faktormi sú napr. populačný vývoj a podmienky rozpisu rozpočtu, ktoré o. i. vo významnej miere zohľadňujú počet študentov. V prípade študentov, ktorí ukončili bakalársky stupeň štúdia na FVS to môže byť aj ich záujem o rozšírenie kvalifikačnej profilácie, čoho dôsledkom je podanie prihlášky na štúdium iného študijného programu, napr. právo a ekonómia.

2.3 Zápis do 1. roku štúdia

Zápis do 1. roku štúdia je náročnou činnosťou nielen pre Študijný referát fakulty, ale aj pre študentov, pretože so zápisom nemajú skúsenosti.

Prijatým uchádzačom spolu s rozhodnutím o prijatí na štúdium boli zaslané **základné informácie o štúdiu**, ktoré obsahovali postup na vyplnenie elektronickej návratky v AiS2 (návratka – zápis na štúdium a ubytovanie), návratku o výbere povinne voliteľných predmetov a o výbere cudzieho jazyka a informácie o administratívnom zápise. Zasielané sú tiež informácie o preukaze študenta – ISIC. Preukazy sú vydávané v priebehu administratívneho zápisu pracovníkmi Automatickej identifikácie osôb (AIO).

Študijné referentky každému prvákovi v AiS2 vytvorili zápisný list a zapísali povinné predmety. Na **administratívnom zápise** boli študenti informovaní o elektronickej zápise (doplnenie povinne voliteľných predmetov) a o prihlasovaní sa na rozvrh. Pre uľahčenie zápisov a kvôli eliminácii problémov bol vypracovaný **Manuál pre zápis povinne voliteľných a výberových predmetov a prihlásenie sa na rozvrh** hodín pre študentov v 1. roku štúdia v dennej forme.

Už tradične je pre prvákov pripravený **informačný seminár**, v priebehu ktorého získali informácie od kompetentných osôb z oblasti univerzitných knižničných služieb, možnosti štúdia cudzích jazykov, o študentských mobilitách, Univerzitnom poradenskom centre a AiS2. Na seminári svoju činnosť prezentovali tiež: IRŠ ŠTURKO (internátne rádio), AISEC, Študentský parlament FVS.

3 ŠTUDENTI V 1. A 2. STUPNI ŠTÚDIA

Celkový počet študentov má od AR 2012/2013 mierne klesajúcu tendenciu, pričom výraznejšie sa zníženie počtu študentov prejavuje v magisterskom stupni štúdia v externej forme štúdia (tab. 7, 8). Pomer počtu zapísaných študentov na bakalársky stupeň štúdia v AR 2016/2017 k AR 2012/2013 je 92 % (k AR 2015/2016 je 98 %). Pomer počtu zapísaných študentov na magisterský stupeň štúdia (očistené od "opavských" študentov", t. j. 216 mínus 11) v AR 2016/2017 k AR 2012/2013 je 63 % (k AR 2015/2016 je 88 %).

Tab. 7 Počet študentov v bakalárskom stupni štúdia zapísaných v rokoch 2012 až 2016 podľa študijných programov

AR	Študijný program	Denná forma / ročník			Externá forma / ročník			Spolu
		1.	2.	3.	1.	2.	3.	
2012/2013	VS	150	125	151	23	26	50	525
	EVS	22	26	-	-	-	-	48
	Spolu	172	151	151	23	26	50	573
2013/2014	VS	143	116	126	21	25	37	468
	EVS	29	20	23	-	-	-	72
	Spolu	173	136	149	21	25	37	540
2014/2015	VS	145	119	113	18	19	24	438
	EVS	22	19	22	-	-	-	63
	Spolu	167	138	135	18	19	37	501
2015/2016	VS	181	103	117	32	18	26	477
	EVS	25	18	17	-	-	-	60
	Spolu	206	121	134	32	18	26	537
2016/2017	VS	143	122	108	23	19	32	447
	EVS	39	21	19	-	-	-	79
	Spolu	182	143	127	23	19	32	526

Tab. 8 Počet študentov v Mgr. stupni štúdia zapísaných v rokoch 2012 až 2016 podľa študijných programov

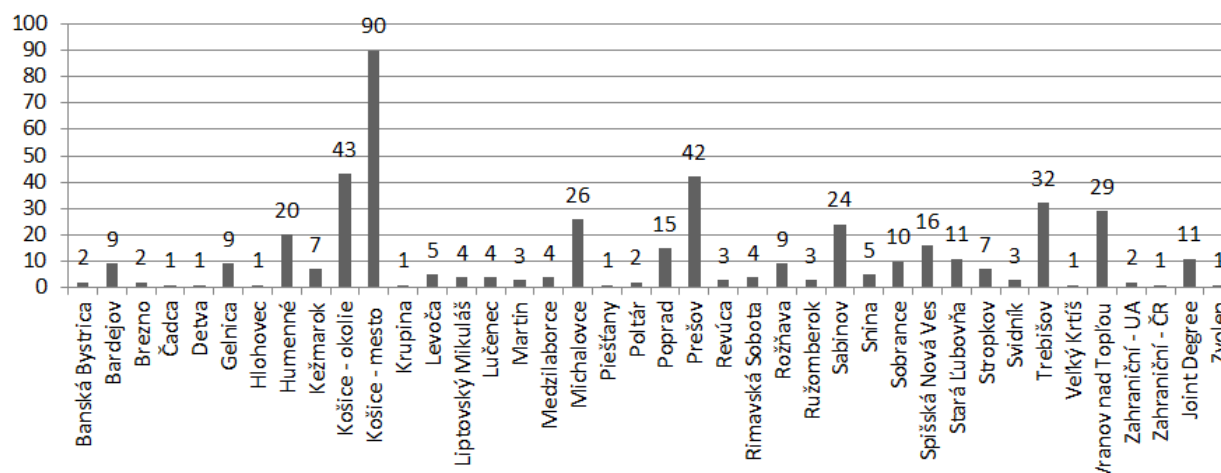
AR	Študijný program	Denná forma / ročník		Externá forma / ročník		Spolu
		1.	2.	1.	2.	
2012/2013	VS	134	105	39	49	327
	Spolu	134	105	39	49	327
2013/2014	VS	111	129	24	54	318
	Spolu	111	129	24	54	318
2014/2015	VS	86	115	13	36	250
	EVS	16	0	-	-	16
	Spolu	102	115	13	36	266
2015/2016	VS	71	95	10	18	194
	EVS	16	16	-	-	32
	VPVSSE	7	0	-	-	7
	Spolu	94	111	10	18	233
2016/2017	VS	70	78	11	14	173
	EVS	9	13	-	-	22
	VPVSSE	14*	7	-	-	21*
	Spolu	93*	98	11	14	216*

* Z uvedeného počtu je 11 študentov zo Slezskej univerzity v Opave (Joint Degree).

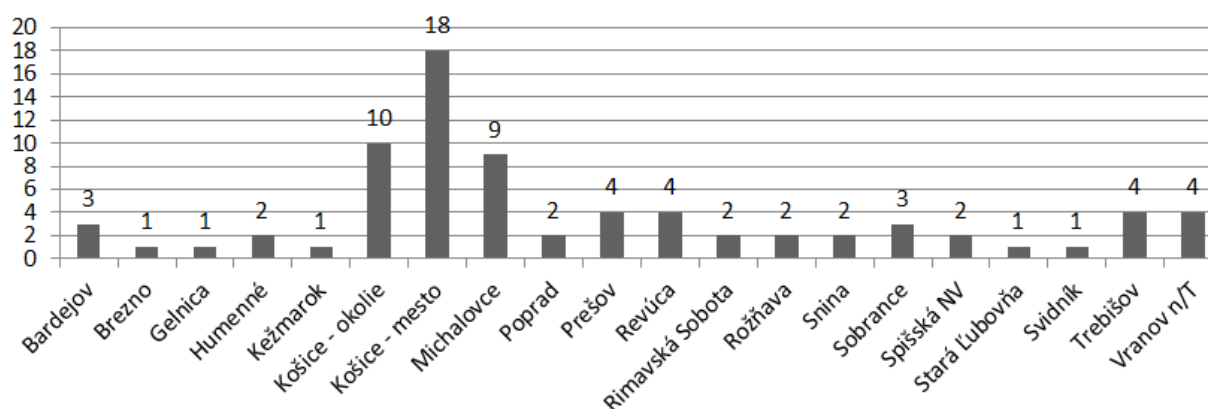
Magisterské štúdium v študijnom programe európska verejná správa sa poskytuje od AR 2014/2015. Magisterské štúdium v medzinárodnom študijnom programe verejná politika a verejná správa v strednej Európe sa poskytuje od AR 2015/2016.

V AR 2016/2017 sa na štúdium zapísalo celkom 742 študentov, z toho na bakalársky stupeň 526 študentov a na magisterský stupeň 216 študentov. Do počtu študentov FVS sa podľa usmernenia ministerstva započítavajú aj študenti VPVSSE z Opavy (N 11).

Najviac študentov v 2. stupni má trvalé bydlisko na východnom Slovensku (graf 5). Bydlisko študentov VSm a EVSm v dennej forme štúdia je predovšetkým v okresoch Košice mesto (N 90), Košice okolie (N 43), Prešov (N 42). V dennej forme štúdia študuje 14 študentov zo zahraničia (ČR 1, UA 2, ČR – Opava, Joint Degree 11).



Graf 5 Počet študentov v magisterskom stupni štúdia v dennej forme podľa okresov



Graf 6 Počet študentov v magisterskom stupni štúdia v externej forme podľa okresov

Štruktúra študentov v externej forme štúdia v 2. stupni podľa okresov je obdobná (graf 6). Najvyšší počet týchto študentov má bydlisko v okrese Košice mesto (N 18), Košice okolie (N 10) a Michalovce (N 9).

V celkovom počte študentov **z hľadiska pohlavia** výrazne prevládajú ženy (tab. 9). Miera feminizácie je vysoká, korešponduje ale s feminizáciou štúdia v spoločenských vedách. V dennej forme štúdia je celkové zastúpenie žien cca 73 %; v AR 2016/2017 sa ale výrazne zvýšilo na hodnotu 77 % a čo platí to aj pre externú formu štúdia.

Tab. 9 Štruktúra študentov fakulty k 31.10. podľa pohlavia za posledných päť rokov

AR	Stupeň	Študijný program	Denné štúdium			Externé štúdium		
			Ženy	Spolu DŠ	% žien	Ženy	Spolu DŠ	% žien
2012/2013	Bc.	VS,	291	421	69	73	93	78
		EVS	32	48	67	-	-	-
	Mgr.	VS	183	238	77	78	88	87
	Σ		506	707	72 %	151	181	83 %
2013/2014	Bc.	VS	267	379	70	60	78	77
		EVS	48	71	68	-	-	-
	Mgr.	VS	180	238	76	56	70	80
	Σ		495	688	72 %	116	148	78 %
2014/2015	Bc.	VS	269	371	73	42	56	75
		EVS	47	60	78	-	-	-
	Mgr.	VS	130	201	65	32	47	68
		EVS	11	16	69	-	-	-
	Σ		457	648	71 %	74	103	72 %
2015/2016	Bc.	VS	293	393	75	49	68	72
		EVS	47	60	78	-	-	-
	Mgr.	VS	114	163	70	18	27	67
		EVS	20	31	65	-	-	-
	Σ		478	654	73 %	67	95	71 %
2016/2017	Bc.	VS	278	360	77	55	70	79
		EVS	60	78	77	-	-	-
	Mgr.	VS	113	147	77	17	22	77
		EVS	16	23	70	-	-	-
	Σ		474	618	77 %	72	92	78 %

Počet študentov **študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia** sa zvyšuje predovšetkým v dennej forme štúdia v bakalárskom stupni študijného programu verejná správa (tab. 10). V porovnaní údajov za AR 2015/2016 a AR 2016/2017 sa v bakalárskom stupni štúdia VSb tento počet zvýšil o 13 % (z 34 na 44 študentov). V externej forme štúdia je trend vývoja v bakalárskom stupni stabilný a v magisterskom stupni sa výrazne znižuje.

Tab. 10 Počet študentov študujúcich v nadštandardnej dĺžke štúdia

AR	Študijný program	Denné štúdium		Externé štúdium		Spolu	% zo všetkých študentov
		Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.		
2013/2014	VS	14	4	12	14	44	5,0 %, (N 888)
	EVS	0	-	-	-		
2014/2015	VS	15	10	8	6	42	5,0 % (N 836)
	EVS	3	-	-	-		
2015/2016	VS	34	10	4	3	54	7,2 % (N 749)
	EVS	3	-	-	-		
	VPVSSE	-	0	-	-		
2016/2017	VS	44	10	6	2	70	9,9 % (N 710)
	EVS	8	0	-	-		
	VPVSSE	0	0	-	-		

Počet študentov **sa znižuje aj kvôli prerušeniu štúdia**. Tento inštitút využívajú študenti najčastejšie pre osobné a zdravotné dôvody, pričom ide o študentov v 1. stupni (tab. 11, 12). Počet študentov, ktorí v AR 2016/2017 prerušili štúdium, sa oproti minulému roku znížil. Pomer počtu študentov študijného programu VSb, ktorí prerušili štúdium k celkovému počtu študentov VSb je 4,7 %. Tento údaj nenaznačuje existenciu vážneho problému.

Tab. 11 Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – denná forma štúdia

AR	ŠP	Bc.				Mgr.		
		Ročník			Σ	Ročník		Σ
		1.	2.	3.		1.	2.	
2015/2016	VS	7	14	18	39	0	1	1
	EVS	2	0	2	4	2	0	2
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				43			3
2016/2017	VS	9	3	17	29	0	3	3
	EVS	2	1	0	3	0	0	0
	VPVSVE	-	-	-	-	0	0	0
	Spolu				32			3

Tab. 12 Počet študentov v 1. a 2. stupni, ktorí mali prerušené štúdium – externá forma štúdia

AR	ŠP	Bc.				Mgr.		
		Ročník			Σ	Ročník		Σ
		1.	2.	3.		1.	2.	
2015/2016	VS	1	-	5	6	-	1	1
2016/2017	VS	0	0	7	7	0	1	1

K **ukončeniu štúdia** dochádza pre zanechanie štúdia na vlastnú žiadosť študenta a pre vylúčenie zo štúdia (tab. 13, 14). Pri zanechaní štúdia študenti najčastejšie uvádzajú osobné dôvody a v poradí druhým najčastejším dôvodom je nezapísanie sa študenta do ďalšej časti

štúdia po prerušení štúdia. Pri vylúčení zo štúdia išlo vždy o neprospech študenta (nesplnenie stanovených podmienok).

Študenti zanechávajú štúdium, resp. sú zo štúdia vylúčení najčastejšie v 1. roku bakalárskeho štúdia VSb v dennej forme. Dôvodom môže byť nevykonávanie prijímacej skúšky, tzn. že študenti si až v priebehu akademického roka uvedomia náročnosť vysokoškolského štúdia. V študijnom programe EVSb to bola aj neadekvátne znalosť slovenského jazyka u študentov z Ukrajiny. V externej forme štúdia môže byť ďalším dôvodom aj nezvládnutie pracovných a študijných povinností.

Pomer počtu študentov v dennej forme v 1. stupni, ktorí ukončili štúdium k celkovému počtu študentov v AR 2016/2017 je cca 20 % a v externej forme štúdia je nad 25 %.

Tab. 13 Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – denná forma štúdia

AR 2015/2016								
ŠP	Stav	Bc.			Σ (% zo všetkých študentov)	Mgr.		Σ
		Ročník				Ročník		
		1.	2.	3.		1.	2.	
VS	zanechali	37	7	5	49	1	3	4
	vylúčení	24	3	2	29	0	4	4
	Spolu			78 (20 %)	Spolu		8	
EVS	zanechali	2	1	1	4	2	-	2
	vylúčení	2	0	0	2	0	0	0
	Spolu			6 (10 %)	Spolu		2	
AR 2016/2017								
VS	zanechali	33	7	4	44	2	3	5
	vylúčení	15	14	7	34	0	0	0
	Spolu			78 (22 %)	Spolu		5	
EVS	zanechali	7	2	2	11	1	0	1
	vylúčení	5	0	1	6	0	0	0
	Spolu			17 (22 %)	Spolu		1	

Tab. 14 Počet študentov, ktorí ukončili štúdium – externá forma štúdia

Externí forma studia								
ŠP	Stav	Bc.				Mgr.		
		Ročník			Σ	Ročník		Σ
		1.	2.	3.		1.	2.	
AR 2015/2016								
VS	zanechali	6	3	2	11	2	2	4
	vylúčení	4	6	4	14	-	2	2
	Spolu				25	Spolu		6
AR 2016/2017								
VS	zanechali	2	1	3	6	0	0	0
	vylúčení	5	4	6	15	0	1	1
	Spolu				21	Spolu		1

4 HODNOTENIE KVALITY VZDELÁVANIA NA BAKALÁRSKOM A MAGISTERSKOM STUPNI ŠTÚDIA

Kvalitu vzdelávania na fakulte každoročne hodnotí Vedecká rada Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach, čo vyplýva zo zákona o vysokých školách. Z pozície vedenia fakulty hodnotenie kvality vzdelávania uskutočňuje dekan, prodekan pre vzdelávaciu činnosť

a vedúci katedier. Hodnotenie kvality vzdelávania vykonávajú aj učitelia, pričom viacerí z nich zisťujú aj spokojnosť u študentov zapísaných na daný predmet. Kvalitu výučby a učiteľov hodnotia aj študenti, ktorým to umožňuje zákon. Dekanka fakulty pred skúškovým obdobím pre každý semester štúdia vydáva pokyn k skúškovému obdobiu osobitne pre študentov a učiteľov.

4.1 Hodnotenie vzdelanostnej úrovne študentov za AR 2016/2017

Hodnotenie kvality vzdelávania v rámci priebežného a záverečného hodnotenia predmetov vykonávajú učitelia, ktorí zabezpečujú daný predmet. Priebežné hodnotenie sa zvyčajne vykonáva formou testov, písomiek, kvízov, frontálneho skúšania, projektov, ktoré študenti spracovávajú individuálne alebo kolektívne a výsledky prezentujú. V priebehu skúškového obdobia študenti absolvujú ústne, písomné alebo kombinované skúšky. O podmienkach absolvovania predmetu informuje učiteľ študentov najneskôr v 2. týždni semestra, pričom sylaby sú elektronicky zverejnené. O skúsenostiach a návrhoch na skvalitnenie vyučovacieho procesu učitelia diskutujú na Pedagogickom dni, ktorý sa realizuje vždy pred začiatkom semestra a na zasadnutiach katedier.

Tabuľky 15 a 16 ukazujú priemerné hodnoty udelených klasifikačných stupňov v AR 2016/2017 podľa študijných programov, stupňov štúdia a typov predmetov. Úspešné absolvovanie predmetu učiteľ klasifikuje stupňom „A“ až „E“. Neúspešné absolvovanie predmetu je klasifikované stupňom „FX“. Ak študent nesplnil podmienky priebežného hodnotenia (tzn. nie je pripustený k skúške), je hodnotený „X“. Ak sa študent mohol skúšky zúčastniť, no túto možnosť nevyužil ani raz, je hodnotený „X“.

Tab. 15 Hodnotenie študentov v dennej forme štúdia v AR 2016/2017

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX**
Bc.	VS	PP	147	226	419	524	600	1 011
		%	5,02	7,72	14,32	17,90	20,50	34,54
		PVP	131	174	226	198	116	116
		%	13,63	18,11	23,52	20,61	12,07	12,07
	EVS	PP	108	89	91	84	121	158
		%	16,59	13,67	13,98	12,90	18,59	24,27
		PVP	27	31	28	38	20	24
		%	16,07	18,45	16,67	22,62	11,90	14,29
Mgr.	VS	PP	215	187	250	179	187	219
		%	17,38	15,12	20,21	14,47	15,12	17,70
		PVP	63	51	54	22	13	5
		%	30,29	24,52	25,96	10,58	6,25	2,40
	EVS	PP	41	33	23	19	21	26
		%	25,15	20,25	14,11	11,66	12,88	15,95
		PVP	12	14	9	6	7	3
		%	23,53	27,45	17,65	11,76	13,73	5,88
	* VPVSSE	PP	32	24	23	18	6	2
		%	30,48	22,86	21,91	17,14	5,71	1,90

* PVP v študijnom programe VPVSSE nekončia skúškou.

** Celkový počet hodnotení FX.

Kvalita poznatkov, ktoré študenti v dennej forme v 1. stupni štúdia preukázali na skúške bola v AR 2016/2017 najčastejšie hodnotená klasifikačnými stupňami „C“, „D“, „E“ (tab. 15). Za povinné predmety dosahovali študenti najčastejšie klasifikačný stupeň "E".

V magisterskom stupni štúdia bolo hodnotenie poznatkov študentov pozitívnejšie. Najčastejšie bol udeľovaný klasifikačný stupeň "A". Najkvalitnejšie poznatky preukázali študenti študijných programov v tomto poradí: VPVSSE, EVS a VS.

V externej forme štúdia (tab. 16) v bakalárskom a tiež v magisterskom stupni sú povinné predmety hodnotené klasifikačným stupňom "E" a "FX" a povinne voliteľné predmety klasifikačným stupňom "A".

Tab. 16 Hodnotenie študentov v externej forme štúdia v AR 2015/2016

Stupeň	ŠP	Typ predmetu	Klasifikácia					
			A	B	C	D	E	FX*
Bc.	VS	PP	28	35	60	46	85	128
		%	7,33	9,16	15,71	12,04	22,25	33,51
		PVP	34	27	26	27	29	18
		%	21,12	16,77	16,15	16,77	18,01	11,18
Mgr.	VS	PP	17	17	26	27	41	34
		%	10,49	10,49	16,05	16,67	25,31	20,99
		PVP	13	5	3	3	4	0
		%	46,43	17,86	10,71	10,71	14,29	0

* Celkový počet hodnotení FX.

Študijné priemery študentov v dennej a v externej forme štúdia za povinné a za povinne voliteľné predmety podľa študijných programov a stupňov štúdia uvádza príloha tejto správy (tab. 33 až 38). Možno konštatovať, že úroveň zvládania poznatkov je vyššia u študentov študujúcich v 2. stupni štúdia. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa študijných programov – lepšie výsledky dosahujú študenti v študijnom programe európska verejná správa. Pri porovnaní študijných výsledkov podľa typov predmetov – lepšie výsledky dosahujú študenti za absolvované povinne voliteľné predmety, pričom sa to najvýraznejšie prejavilo v magisterskom študijnom programe verejná správa.

Poznatková úroveň študentov hodnotená v AR 2016/2017 je pod strednou hodnotou priemeru. Túto situáciu môže ovplyvňovať napr. nedostatočná pripravenosť študentov strednou školou, nezáujem študentov o štúdium, náročnosť štúdia a pod. Je potrebné zisťovať dôvody nedostatočnej poznatkovej úrovne študentov a adekvátne reagovať na zistenia.

4.2 Odborná prax a stáže študentov

Jedným z povinných predmetov magisterského študijného programu verejná správa v dennej forme štúdia je odborná prax. O organizačnom zabezpečení odbornej praxe bol v roku 2016 vydaný pokyn dekanky a bol vypracovaný formulár na hodnotenie študenta organizáciou. V roku 2017 bol pokyn dekanky rozšírený o prílohu 4 s názvom Správa o výkone praxe. V tejto správe študenti hodnotia organizáciu, v ktorej absolvovali odbornú prax. Na škále od 1 – úplne nesúhlasím až po 5 – úplne súhlasím vyjadrujú svoj názor na prínos z praxe (napr. mal som možnosť overiť si teoretické poznatky v praxi, dokázal som aplikovať teoretické poznatky pri plnení pracovných činností, nadobudol som nové poznatky,

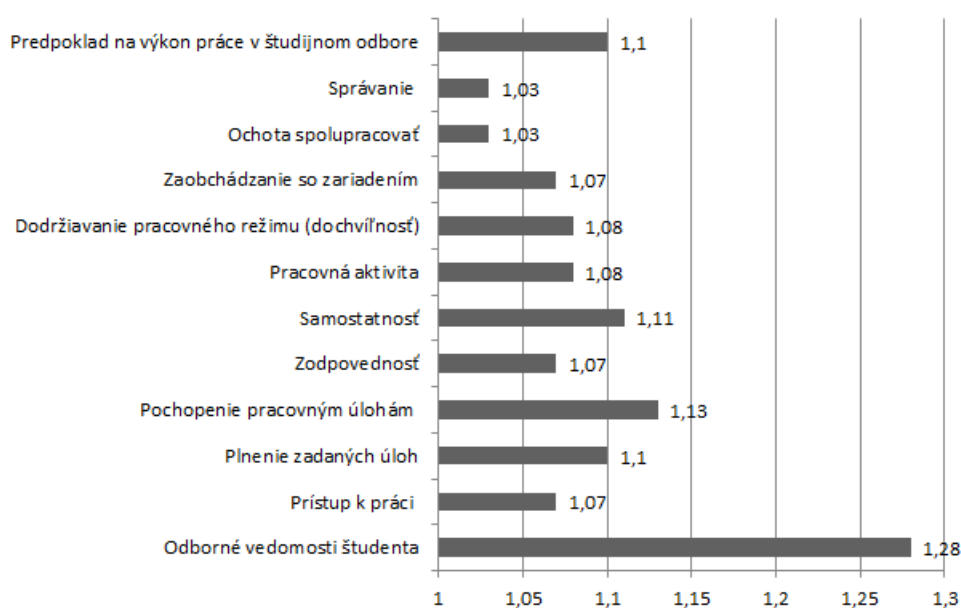
mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností, výber organizácie, kde som vykonával prax považujem za dobrý).

Študenti povinne absolvujú odbornú prax po ukončení 2. semestra do začiatku výučby 3. semestra. Povinný rozsah praxe je 3 týždne (60 hodín). Prax sa vykonáva na pracoviskách orgánov verejnej správy a organizácií verejného sektora. Toto pracovisko si študent spravidla vyhľadáva sám. Fakulta s pracoviskom uzatvára dohodu o zabezpečení odbornej praxe. Študenti si v priebehu praxe majú overiť teoretické poznatky, ktoré získali doterajším štúdiom a získavajú praktické zručnosti. Po skončení odbornej praxe zodpovedný zamestnanec organizácie potvrdí absolvovanie odbornej praxe a vypracuje hodnotenie študenta. Vedúci praxe odpovedá na 12 uzatvorených otázok (hodnotiace kritériá) na škále od 1 – výborne až po 5 – nedostatočne. Vedúci praxe môže svoje hodnotenie doplniť aj slovne.

V hodnotenom období fakulta znova poskytla študentom možnosť výberu organizácie na realizáciu odbornej praxe prostredníctvom projektu „Škola a prax“. Ide o projekt, ktorý vznikol z iniciatívy Študentského parlamentu FVS. Študentský parlament vytvorí ponuku miest pre výkon praxe v rámci organizácií štátnej správy a územnej samosprávy, resp. organizácií nimi zriadených. V AR 2016/2017 túto možnosť využili 2 študenti.

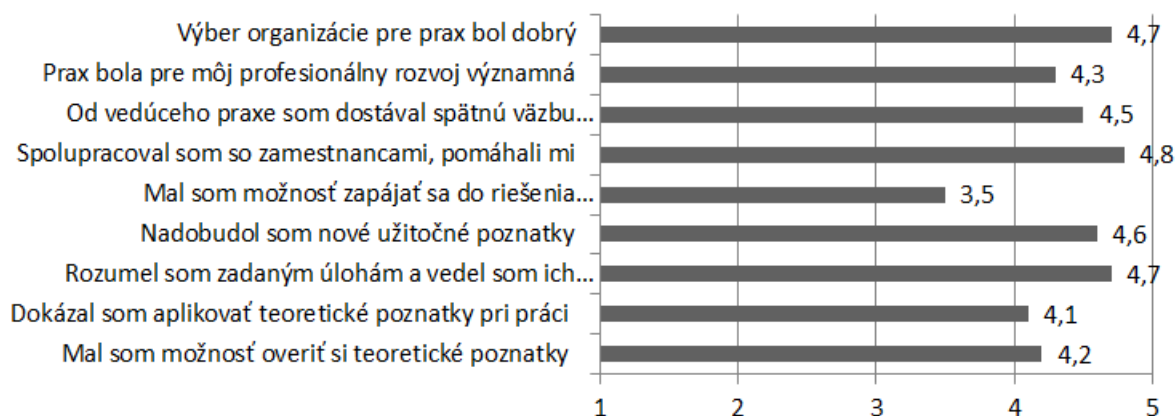
V AR 2016/2017 absolvovalo prax 67 študentov (v AR 2015/2016 to bolo 72 študentov). Najčastejšie študenti absolvovali odbornú prax na obecných úradoch (17 študentov), na mestských úradoch (16 študentov), na okresných a krajských súdoch (11 študentov), na okresných úradoch (6 študentov), v sociálnej poisťovni (4 študenti) a na ÚPSVaR (3 študenti).

Každá organizácia hodnotila výkon študenta na praxi pozitívne (graf 7), vo väčšine prípadov hodnotili "známkou 1". Hodnotenie organizácií nepovažujeme v celom rozsahu za objektívne, prikláňame sa k názoru, že vedúci praxe "nechcel študentovi uškodiť". Toto konštatujeme aj v kontexte hodnotení študentov. V slovných hodnoteniach študentov sa najčastejšie vyskytovalo: zodpovedný, aktívny a poctivý prístup k práci; záujem o prácu; dôsledné a bezproblémové plnenie zadaných úloh; samostatnosť, spoľahlivosť, precíznosť, ochota; dostatok odborných vedomostí; študent bol prínosom pre pracovisko; nemal problém vyjadriť svoj názor; občania vyjadrili pozitívnu spätnú väzbu.



Graf 7 Priemerné hodnotenia odbornej praxe organizáciami

Hodnotenia organizácií študentmi, ktorí v nich vykonávali prax je negatívne (1 – úplne súhlasím až 5 úplne nesúhlasím) – graf 8. Študenti vyjadrili najvyššiu mieru súhlasu (3,5) s výrokom "Mal som možnosť zapájať sa do riešenia pracovných činností, resp. vzniknutých problémov" a najnižšiu mieru súhlasu s výrokom "Spolupracoval som so zamestnancami, pomáhali mi". Výber organizácie, kde bola vykonávaná prax, nepovažujú študenti za dobrý (4,7) a ani prax pre svoj profesionálny rozvoj nepovažujú za významnú (4,3).



Graf 8 Priemerné hodnotenia odbornej praxe študentmi

V správe študenti uvádzali aj **hlavné činnosti**, ktoré v priebehu praxe vykonávali. Najčastejšie sa vyskytovali tieto činnosti: príjem a triedenie pošty, spisová činnosť, práca v archíve, poskytovanie informácií klientom, administratívne práce (tvorba databáz, tabuľky, grafy, kopírovanie, evidencie), účtovníctvo, evidencia priestupkov, zabezpečovanie prekladov do AJ, spracovanie žalôb, kontrola dochádzky, pomocné práce spojené s výberom pracovníkov, kontrolná činnosť v samospráve, register obyvateľov, účasť na pojednávaniach, vyhotovovanie jednoduchých úradných listov (zápisnice, uznesenia), komunikácia s občanmi.

Študenti v správe uvádzali aj **pozitíva absolvovanej praxe**. Najčastejšie sa vyskytovali: získanie nových poznatkov a vytvorenie si obrazu o fungovaní organizácie, získanie praktických skúseností a kontakt s reálnou praxou, prístup zamestnancov, atď.

Študenti v správe uvádzali predmety, ktorých poznatky na praxi využili predovšetkým. Najčastejšie boli uvádzané tieto predmety: správne právo, daňové právo, pracovné pracovnoprávne vzťahy, ústavné právo, verejné financie, regionálna ekonomika, účtovníctvo, štatistika, komunálna politika, organizačné správanie, komunikácia.

Pre skvalitnenie odbornej praxe sú pre fakultu významné návrhy študentov, ktoré v správe uvádzali tiež. Napr. viac hodín praxe, prax v priebehu semestra, prax aj pre 1. stupeň, zabezpečiť kontrolu praxe zo strany fakulty, organizácie by mala zabezpečiť fakulta,

4.3 Štátne skúšky

V AR 2016/2017 na fakulte **úspešne ukončilo** vysokoškolské štúdium 207 študentov (v AR 2015/2016 to bolo 214 študentov a v AR 2014/2015 to bolo 248 študentov) – tab. 17, 18.

Termín štátnych skúšok stanovuje harmonogram akademického roka. V AR 2016/2017 odovzdávali študenti záverečné práce bakalárske do 15.05.2017 (náhradný termín do 15.06.2017). Obhajoby bakalárskych prác na jednotlivých katedrách fakulty sa konali v termíne od 19.-20. júna 2017 (podľa pracoviska vedúceho práce). Štátne skúšky bakalárske sa konali v termínoch: 21.-23./06./2017 (riadny termín), 23.-24./08./2017 (1. opravný termín a

náhradný termín), 30.08.2017 (2. opravný termín a náhradný termín). Termíny ŠS pre magisterské štúdium: odovzdanie diplomových prác do 02.05.2017 (náhradný termín do 15.06.2017), obhajoby DP na jednotlivých katedrách od 05.-06./06./2017, štátne skúšky 07.-09./06./2017 (riadny termín), opravný termín ŠS pre 1 nevykonaný predmet 16.06.2017, opravný a náhradný termín ŠS 23.-24./08./2017 a ďalší opravný a náhradný termín ŠS bol dňa 30.08.2017. Na základe uvedeného konštatujeme, že každý študent mal možnosť absolvovať ŠS v riadnom termíne, prípadne aj v 2 opravných termínoch.

Tab. 17 Počet študentov v dennej forme štúdia, ktorí štátnu skúšku absolvovali úspešne

Stupeň	ŠP	AR 2014/2015	AR 2015/2016	AR 2016/2017
Bc.	VS	88	83	79
	EVS	19	12	15
Mgr.	VS	100	78	71
	EVS	-	16	11
	VPVSVE	-	-	7
SPOLU		207	189	183

Tab. 18 Počet študentov v externej forme štúdia, ktorí štátnu skúšku absolvovali úspešne

Stupeň	ŠP	AR 2014/2015	AR 2015/2016	AR 2016/2017
Bc.	VS	12	13	13
Mgr.	VS	29	12	11
SPOLU		41	25	24

Štúdium v 1. a 2. stupni štúdia končí štátnou skúškou, ktorá pozostáva z obhajoby záverečnej práce a z ústnych odpovedí na otázky z povinných predmetov (typ predmetu „A“) a povinne voliteľných predmetov (typ predmetu „B“) štátnej skúšky. Štatistiku úspešnosti podľa študijných programov a predmetov štátnej skúšky uvádzajú tabuľky 19-23.

Podľa výsledkov konštatujeme, že záverečné práce (bakalárske a diplomové práce) v AR 2016/2017 študenti spracovali kvalitne (ani jedna práca nebola neúspešne obhájená). Len 1 študent VSb neúspešne absolvoval 1 povinný predmet ŠS a 1 povinne voliteľný predmet ŠS. V študijnom programe EVSb len 1 študent neúspešne absolvoval 1 povinný predmet ŠS. Úspešnosť študentov na magisterských ŠS vo všetkých študijných programoch bola 100 %-tná.

Tab. 19 Úspešnosť študentov na ŠS – bakalársky študijný program verejná správa – AR 2016/2017

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	18	18	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	10	10	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	28	28	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	33	33	0
A	Teória verejnej politiky a verejnej správy	93	92	1
B	Správne právo hmotné	37	37	0
B	Ústavné právo Slovenskej republiky	54	54	0
B	Ekonomika VS a verejného sektora	72	72	0
B	Informačná sústava vo verejnej správe	13	13	0
B	Sociológia vo verejnej správe	5	4	1

Tab. 20 Úspešnosť študentov na ŠS – **bakalársky študijný program EVS** – AR 2016/2017

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba bakalárskej práce (KEaRVS)	4	4	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KSŠ)	4	4	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPaTVS)	4	4	0
A	Obhajoba bakalárskej práce (KVPD)	4	4	0
A	Európska integrácia	16	15	1
B	Administratívny a inštitucionálny rámec EÚ	16	16	0
B	Financovanie EÚ	0	0	0
B	Teória verejnej politiky a verejnej správy	0	0	0

Tab. 21 Úspešnosť študentov na ŠS – **magisterský študijný program VS** – AR 2016/2017

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	18	18	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	7	7	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	28	28	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	24	24	0
A	Ekonomika a riadenie verejnej správy	72	72	0
A	Správne právo procesné	78	78	0
B	Komunálna politika	69	69	0
B	Riadenie ľudských zdrojov vo VS	12	12	0

Tab. 22 Úspešnosť študentov na ŠS – **magisterský študijný program EVS** – AR 2016/2017

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	3	3	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	3	3	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	4	4	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	1	1	0
A	Verejné záväzkové právo Európskej únie	11	11	0
B	Manažment verejných organizácií	0	0	0
B	Komunikácia v európskej verejnej správe	10	10	0
B	Svetová a regionálna ekonomika	10	10	0
B	Európske systémy verejnej správy	2	2	0

Tab. 23 Úspešnosť študentov na ŠS – **magisterský študijný program VPVSSE** (Joint Degree) – AR 2016/2017

Predmet		Počet prihlásených študentov na ŠS	Absolvovali ŠS (počet)	
Typ	Názov		Úspešne	Neúspešne
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPaTVS)	3	3	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KSŠ)	2	2	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KEaRVS)	0	0	0
A	Obhajoba diplomovej práce (KVPD)	2	2	0
A	Teória verejnej správy v strednej Európe	7	7	0
A	Tvorba a realizácia verejných politík v stredoeurópskom areáli	7	7	0
A	Ekonomika, bezpečnosť a regionálny rozvoj strednej Európy	7	7	0

Aj v AR 2016/2017 bol **na hodnotenie štátnych skúšok využitý dotazník**, ktorý vyplňal predseda štátnicovej komisie. Položky dotazníka boli zamerané na hodnotenie organizácie, priebehu a výsledkov štátnej skúšky a tiež boli zamerané na hodnotenie úrovne absolventov. Predsedovia štátnicových komisií sa vyjadrovali na škále, pričom kotvy škály sa pohybovali od 1 – veľmi dobre až po 4 – veľmi zle.

Organizácia a priebeh štátnych skúšok, spolupráca členov komisie pri dosahovaní konsenzu pri rozhodovaní o výsledkoch ŠS a atmosféra na ŠS bola v priemere hodnotená na úrovni „veľmi dobre“.

Hodnotenie poznatkovej úrovne študentov obsahovalo 2 položky, a to: a) úroveň teoretických poznatkov; b) schopnosť aplikovať teoretické poznatky do praktickej oblasti. Hodnotenie bakalariantov bolo v priemere hodnotené na úrovni „dobre“ (47 %) a na úrovni "nie dobre" (41 %). Hodnotenie diplomantov bolo v priemere na úrovni „dobre“ (55 %) a na úrovni „nie dobre“ (35 %).

Celkové hodnotenie ŠS bakalárskych podľa členov štátnicových komisií bolo na úrovni "dobre" (75 %) a hodnotenie ŠS magisterských na úrovni "dobre" (90 %).

V kontexte s Dlhodobým zámerom FVS na roky 2012 – 2017 usilujeme o založenie **klubu absolventov fakulty "Alumni", resp. "Bol som FVS"**. Absolventi by boli informovaní o dianí na fakulte, fakulte by poskytovali informácie o ich uplatnení v praxi, mohli by byť zapájaní do vzdelávacích a odbornovo-vedeckých aktivít a v neposlednom rade by sa mohli zúčastňovať neformálnych stretnutí s učiteľmi a študentmi. Naplnenie tohto cieľa je neuspokojivé, absolventi prejavujú o založenie klubu len minimálny záujem.

4.4 Spätná väzba od študentov fakulty

Podľa § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov má študent právo vyjadrovať sa aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a učiteľoch (tzv. spätná väzba).

V hodnotenom období prebiehala spätná väzba viažuca sa k výučbe zimného semestra a letného semestra AR 2016/2017. Prvý krát bol využitý **celouniverzitný dotazník**, ktorý mohli študenti vyplňať v elektronickej forme prostredníctvom AiS2 alebo v printovej forme. Dotazník je rozdelený do 3 častí. Prvá časť je identifikačná časť (pohlavie, forma štúdia, stupeň štúdia). Druhá časť je hodnotiacia a obsahuje 20 uzatvorených položiek rozdelených do

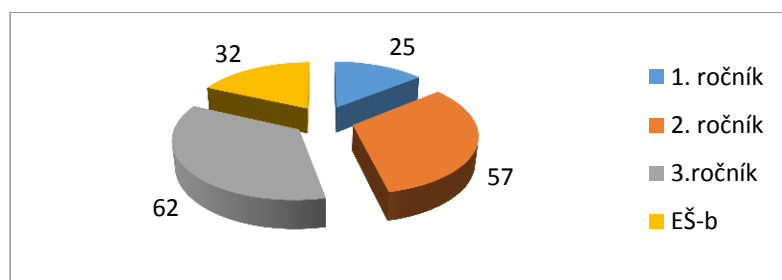
4 blokov (I – Kvalita prednášky, výklad, dostupnosť; II – Štruktúra a celková kvalita seminárov; III – Priebežné hodnotenie a skúška; IV – Sebahodnotenie a celkové zhodnotenie predmetu). Tretia časť dotazníka je nazvaná "Ďalšie postrehy", kde študenti mohli voľne doplniť svoje hodnotenie. V druhej časti dotazníka študenti hodnotili vzdelávací proces na škále od 1 – určite áno / veľmi spokojný až po 4 – určite nie / veľmi nespokojný a 5 – neviem.

Termín prieskumu bol stanovený na obdobie od 20.05.2017 – do 31.08.2017, pričom študenti mohli hodnotiť výučbový proces za zimný aj letný semester. Kvôli termínu zberu údajov sme predpokladali a predpoklad sa potvrdil, že najčastejšie budú hodnotené predmety letného semestra.

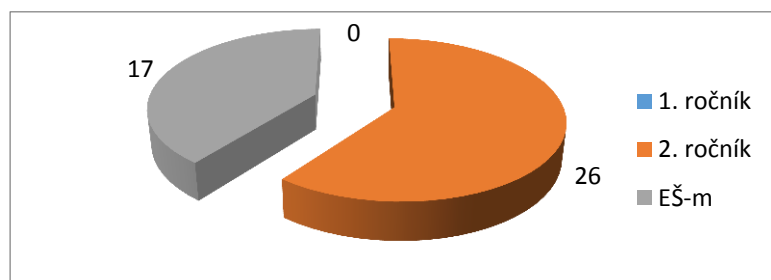
Propagáciu spätnej väzby u študentov a vysvetlenie jej dôležitosti osobne na každej fakulte vykonala prorektorka pre vysokoškolské vzdelávanie, prof. Ing. Mária Mareková, CSc. Fakulta o vyjadrenie sa ku kvalite výučby a učiteľov požiadala študentov elektronickým oznamom zverejneným v AiS2 a printovým oznamom, ktorý bol umiestnený spolu s urnou na dostupnom a viditeľnom mieste (vedľa vrátnice).

Prieskumu o hodnotení kvality výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba) sa v AR 2016/2017 **zúčastnilo celkom 220 študentov fakulty**, z toho 171 študentov v bakalárskom stupni štúdia, 43 študentov v magisterskom stupni a 1 študent v doktorandskom stupni. Elektronickú verziu dotazníka vyplnilo 190 študentov. Spätnej väzby sa zúčastnilo 32 % študentov z celkového počtu študentov fakulty zapísaných k 31.10.2016 (N 690). Návratnosť dotazníkov je uspokojivá vzhľadom na pravdepodobnostnú návratnosť udávanú metodologickou literatúrou. Účasť študentov na spätnej väzbe sa oproti AR 2015/2016 zvýšila o 140 respondentov. Zvýšený počet študentov môže naznačovať na zvýšenú mieru záujmu o kvalitu vzdelávacieho procesu a na účelnosť osobnej propagácie spätnej väzby. Viacerí študenti vyplňanie dotazníka umiestneného v AiS2 neukončili, pretože namietali jeho časovú náročnosť a zložitosť / nevhodné spracovanie.

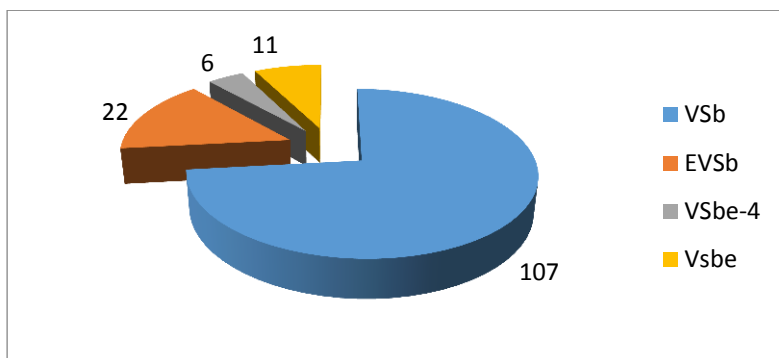
Z hľadiska **štruktúry respondentov** sa spätnej väzby zúčastnili všetci študenti v dennej a externej forme, všetkých študijných programov a všetkých ročníkov štúdia okrem študentov v 1. roku magisterského štúdia v dennej forme. Štruktúru respondentov znázorňujú grafy 7 až 10.



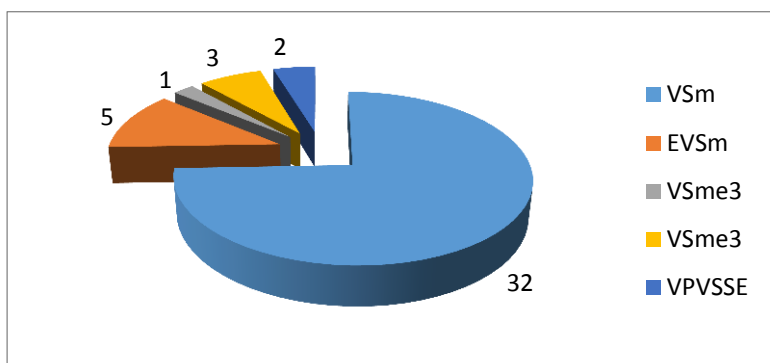
Graf 7 Počet respondentov podľa ročníkov a formy štúdia v bakalárskom stupni



Graf 8 Počet respondentov podľa ročníkov a formy štúdia v magisterskom stupni



Graf 9 Počet respondentov podľa študijných programov a formy štúdia – bakalársky stupeň



Graf 10 Počet respondentov podľa študijných programov a formy štúdia – magisterský stupeň

Priemerné hodnotenie kvality výučby a učiteľov (tab. 24) sa pohybuje od úrovne 1,55 – 2,27 (1 – určite áno až po 4 určite nie, 5 = neviem). Študenti, ktorí využili elektronickú verziu dotazníka (N 190) každú položku dotazníka hodnotili na vyššej úrovni, tzn. sú s úrovňou vzdelávacieho procesu spokojnejší, ako študenti, ktorí využili printovú verziu dotazníka. Priemerné hodnotenie kvality výučby a učiteľov je pozitívne.

Učitelia o podmienkach priebežného hodnotenia informujú včas, sú jasne definované, zverejnené a sú dodržiavané – túto položku dotazníka obidva skupiny študentov hodnotili najvyššou mierou. Prvá skupina študentov (využitý bol elektronický dotazník) najhoršou známku (2,27) hodnotila aktivitu študentov na predmete. Druhá skupina študentov o hodnotených predmetoch sa vyjadrila, že skôr neprispeli k formovaniu ich vzťahu k budúcemu povolaniu (najhoršie hodnotenie). Študenti pozitívne hodnotili, že prednášajúci vysvetlí učivo zrozumiteľne, že v priebehu seminárnych cvičení vyučujúci viedol študentov k aktívnej účasti, samostatnosti v myslení a práci a že nároky predmetu boli adekvátne vzhľadom na jeho kreditovú dotáciu. Študenti boli menej spokojní (úroveň hodnotenia medzi veľmi spokojný a spokojný) s využívaním výpočtovej techniky vo vzdelávacom procese, s materiálnym zabezpečením a aktivitu svojich kolegov hodnotili blízko k úrovni "neuspokojivá".

Tab. 24 Vyhodnotenie položiek dotazníka podľa jednotlivých blokov a verzií dotazníka

Blok a jednotlivé otázky dotazníka	Priemerné hodnotenie	
	AiS2*	Print*
1 - Kvalita prednášky, výklad, dostupnosť	1,57	2,14
1.1. Prednášky mali logickú štruktúru a jasne stanovené ciele	1,59	2,17
1.2. Prednášajúci vysvetlil učivo zrozumiteľne	1,52	2,32
1.3. Prednášky boli doplnené príkladmi a ilustráciami	1,62	2,10
1.4. Prednášajúci využíval moderné výučbové technológie	1,78	2,14
1.5. Prednášajúci ochotne a fundovane odpovedal na otázky	1,36	2,00
2 - Štruktúra a celková kvalita cvičení, seminárov	1,46	2,26
2.1. Ako hodnotíte organizáciu praktických cvičení/seminárov, vrátane metodického usmernenia?	1,54	2,50
2.2. Úlohy a cvičenia vhodne dopĺňali a rozvíjali poznatky z prednášok	1,47	2,65
2.3. Vyučujúci viedol študentov k aktívnej účasti, samostatnosti v myslení a práci	1,40	1,93
2.4. Zhodnoťte materiálne zabezpečenie výučbového procesu	1,60	2,03
2.5. Vyučujúci ochotne a fundovane odpovedal na otázky	1,30	2,17
3 - Pribežné hodnotenie a skúška	1,33	2,24
3.1. Podmienky priebežného hodnotenia boli jasné, včas zverejnené a vyučujúci ich dodržiaval	1,29	1,66
3.2. Priebežné hodnotenie bolo objektívne, dostatočné a dobre zdôvodnené	1,34	2,43
3.3. Termíny skúšok boli vypísané včas, v dostatočnom počte a boli vhodne rozložené	1,37	2,20
3.4. Skúšajúci vyžadoval vedomosti v súlade so zverejnenými požiadavkami	1,34	2,31
3.5. Skúšajúci bol pri hodnotení objektívny a upozornil na nedostatky	1,33	2,58
4 - Sebahodnotenie a celkové zhodnotenie predmetu	1,83	2,44
4.1. V priebehu výučby som sa aktívne zapájal/a do diskusie a práce	1,71	1,82
4.2. Zhodnoťte aktivitu študentov Vašej skupiny na predmete	2,27	2,73
4.3. Boli nároky predmetu adekvátne vzhľadom na jeho kreditovú dotáciu?	1,49	2,30
4.4. Považujete predmet pre svoje ďalšie vzdelávanie za prínosný?	1,71	2,46
4.5. Prispel predmet k formovaniu Vášho vzťahu k budúcemu povolaniu?	1,95	2,90
Priemer celkom	1,55	2,27
Počet respondentov	190	30

Legenda:

*AiS2 = elektronická verzia dotazníka = 1. skupina študentov

*Print = písomná verzia dotazníka = 2. skupina študentov

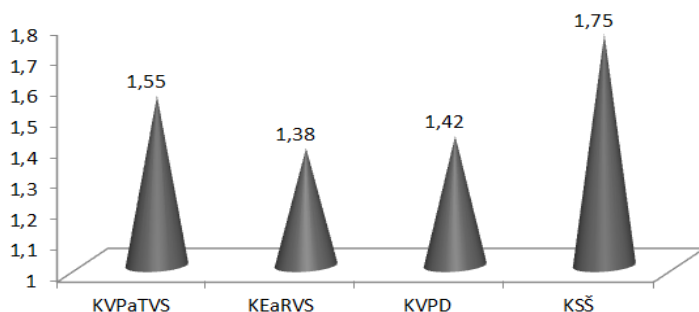
Tabuľka 25 uvádza **priemerné hodnotenie predmetov** podľa študijných programov. Počet študentov, ktorí hodnotili predmet, bol od 1 do 38. Vzhľadom na počet študentov zapísaných na predmet, v tejto správe sú uvádzané len tie predmety študijného programu verejná správa, ktoré hodnotilo min. 10 študentov a tie predmety študijného programu európska verejná správa, ktoré hodnotilo min. 5 študentov. Úroveň spokojnosti s kvalitou výučby v jednotlivých predmetoch bola od úrovne 1,23 – do 2,31 (1-veľmi spokojný, 2-spokojný). V bakalárskom študijnom programe VS najvyššiu mieru spokojnosti vyjadrili študenti s povinným predmetom verejné financie I. (1,34) a najnižšiu mieru spokojnosti s predmetom organizačné správanie (2,31). V magisterskom študijnom programe bola najvyššia miera spokojnosti zistená v predmete riadenie vo VS a najnižšia v predmete komunálna

politika. V študijnom programe EVSb najvyššiu mieru spokojnosti zaznamenal predmet organizačné správanie a najnižšiu predmet ústavné právo EÚ. V magisterskom programe EVSm sú študenti najviac spokojní s predmetom medzinárodné ekonomické vzťahy a najmenej s predmetom manažment v organizácii v Európskej únii.

Tab. 25 Priemerné hodnotenie predmetov podľa študijných programov

ŠP	PREDMET	Priemerné hodnotenie
VSb	Organizačné správanie	2,31
VSb	Teórie správy a byrokracie	1,53
VSb	Štatistika	1,83
VSb	Štátoveda	1,47
VSb	Teritoriálny marketing	1,43
VSb	Právo sociálneho zabezpečenia	1,52
VSb	Správne právo hmotné II.	1,48
VSb	Bankovníctvo a poisťovníctvo	1,28
VSb	Verejné financie I.	1,34
VSb	Politická veda	2,06
VSm	Základy trestnej zodpovednosti	1,32
VSm	Osobitné druhy správneho konania	1,56
VSm	Komunálna politika	1,85
VSm	Riadenie vo VS	1,23
EVSb	Organizačné správanie	1,40
EVSb	Ústavné právo EÚ	1,83
EVSb	Filozofia	1,58
EVSb	Teória verejnej politiky	1,82
EVSm	Medzinár. ekonomické vzťahy	1,59
EVSm	Manažment v organizácii v EÚ	1,93
VSb, EVSb	Manažérska ekonomika	1,43

Poznámka: v tabuľke sú uvádzané len tie predmety, ktoré hodnotilo v ŠP verejná správa min. 10 študentov a v ŠP európska verejná správa min. 5 študentov.



Graf 11 Hodnotenie kvality výučby a učiteľov podľa katedier fakulty

Študenti cez hodnotenie kvality výučby predmetu sprostredkovane **hodnotia aj učiteľa**, ktorý daný predmet zabezpečuje. Graf 11 ukazuje na mieru spokojnosti študentov s výučbou učiteľov podľa jednotlivých katedier fakulty (1 – veľmi spokojný až 4 veľmi nespokojný). Na

základe výsledkov konštatujeme, že kvalita výučby učiteľov je uspokojivá. Najvyššiu úroveň spokojnosti dosiahla katedra ekonomiky a riadenia verejnej správy.

Študenti mali možnosť svoj **názor na kvalitu výučby vyjadriť aj voľne**. Vyskytovali sa pozitívne hodnotenia (napr. prednášky / semináre boli zaujímavé, obohatené príkladmi z praxe, oceňujem ochotu učiteľa vysvetliť nejasnosti, učiteľ je vynikajúci odborník, je ústretový, predmet považujem za prínosný, bavilo ma byť na výučbe predmetu), neutrálne (napr. nemám čo vytknúť), ale aj negatívne (napr. na seminároch sme pokračovali v prednáške, nezaujímavé semináre – "čítali sme referáty"). Študenti namietali na rozsah učiva, na "veľa teórie", na vysokú náročnosť. Boli ale aj kritickí voči svojim kolegom, napr. "komunikačné zručnosti študentov sú na bode mrazu".

Hodnotenie kvality výučby študentmi, ktorí sa spätnej väzby zúčastnili, bolo vo väčšine prípadov pozitívne. Študenti odpovedali aj na otvorenú otázku – časť 5 v dotazníku, kde mohli doplniť hodnotenie o postrehy, ktoré by mohli prispieť k zvýšeniu spokojnosti študentov.

4.5 Aktivity študentov – ŠVOČ, ERASMUS+

Štúdium na fakulte umožňuje študentom realizovať sa aj vo vedecko-výskumnej oblasti. Podujatie, na ktorom študenti už tradične prezentujú výsledky svojej vedeckej práce je ŠVOČ. V AR 2016/2017 dňa 13.03.2017 fakulta organizovala **už 10. fakultné kolo ŠVOČ**. Svoje práce pred komisiou a publikom prezentovalo a obhajovalo 9 študentov. Podľa členov komisie boli témy prác aktuálne a boli spracované tvorivo. Charakter väčšiny prác bol empirický. Udelené boli 2 prvé miesta: Schwentnerová, V.: Názory ľudí na členstvo SR v EÚ a Bc. Vyrosto, M.: Nelegálna migrácia a prevádzachťstvo v EÚ. Druhé miesto získala Smreková, M.: Motivačné faktory pri výbere vysokej školy a tretie miesto získala Jasenčáková, B.: Dôvody odchodu mladých ľudí do zahraničia.

Záujem študentov o vypracovávanie prác ŠVOČ klesá. Dokazuje to prihlásený počet prác. V AR 2015/2016 bolo obhajovaných 12 prác, tzn. počet prác v AR 2016/2017 sa o 3 znížil.

Program Erasmus+ umožňuje študentom realizovať časť štúdia v zahraničí. V AR 2016/2017 absolvovali Erasmus+ štúdium 3 študenti (2x ČR, 1x Grécko) a Erasmus+ stáž absolvovali 5 študenti, z toho absolventskej stáže sa zúčastnili 3 študenti.

5 PODPORA ŠTUDENTOV

Podpora študentov sa týka predovšetkým štyroch oblastí. Ide o sociálnu podporu študentov priznávaním sociálnych štipendií z dotácie MŠVVaŠ SR a o podporu štúdia vo forme motivačných štipendií. Podpora študentov sa týka tiež vytváraním podmienok na štúdium v podobe každoročného skvalitňovania informačno-komunikačných technológií a materiálneho zabezpečenia, podpory v oblasti knižnično-informačných služieb a ostatnej podpory výchovno-vzdelávacieho procesu.

5.1 Štipendiá

Priznávanie štipendií upravuje Štipendijný poriadok UPJŠ v Košiciach, ktorý stanovuje podmienky poskytovania štipendií zo štátneho rozpočtu (sociálne, motivačné, štipendium pre študentov v treťom stupni štúdia) a štipendií z vlastných zdrojov.

Motivačné štipendiá poskytované z dotácie MŠVVaŠ SR sa členia na prospechové štipendiá, výročné ceny rektora UPJŠ a mimoriadne štipendiá. Rektor udeľuje cenu za vynikajúce študijné výsledky počas celej doby štúdia, za výsledky reprezentujúce univerzitu v oblasti výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti, ako aj za vykonanie príkladného činu alebo prejavenie príkladného občianskeho postoja.

Štipendiá z vlastných zdrojov sú štipendiá motivačné a udeľuje ich dekan fakulty najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendiá). Dekan fakulty udeľuje aj cenu dekanky za vynikajúce výsledky v oblasti vedy a výskumu, za úspešnú reprezentáciu a za aktívny prínos k rozvoju fakulty a univerzity a udeľuje tiež mimoriadne štipendiá na podporu študentov.

Výška vyplatených sociálnych štipendií v porovnaní s minulými rokmi v AR 2016/2017 klesla (tab. 26). O sociálne štipendium žiada študent a rozhodnutie o jeho pridelení determinujú stanovené kritériá. Sociálne štipendium sa študentom prispieva na úhradu nákladov spojených so štúdiom. Na toto štipendium má študent právny nárok.

Tab. 26 Sociálne štipendiá

AR	Sociálne	
	počet	EUR
2013/2014	94,00	241310
2014/2015	91,60	227350
2015/2016	87,66	227940
2016/2017	74,80	159 895

Zo štátneho rozpočtu boli vyplácané všetky druhy štipendií (tab. 27). Výška prospechových štipendií mierne stúpa. Počet študentov fakulty, ktorým bola udelená **cena rektora** stúpol v porovnaní s AR 2015/2016 až o 66 %. Výročná cena rektora bola udelená v celkovej výške 1650 EUR, z toho 3 študentom za vynikajúce študijné výsledky pri ukončení Mgr. štúdia (900 EUR), za publikačný výstup (400 EUR), za reprezentáciu univerzity (50 EUR) a 3 študentom pri príležitosti Dňa boja za slobodu a demokraciu za účasť na celouniverzitnom Dni otvorených dverí vo forme knižných poukážok (300 EUR). Mimoriadne štipendiá boli vyplatené vo výške 260 EUR 5 študentom fakulty.

Tab. 27 Štipendiá zo štátneho rozpočtu

AR	Motivačné z rozpočtu						Doktorandské štipendium	
	Prospechové		Cena rektora		Mimoriadne		počet	EUR
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR		
2013/2014	64	22400	5	1300			7	43499
2014/2015	62	21700	1	320			11	73177
2015/2016	65	24050	3	900	6	510	10	69284
2016/2017	66	25080	9	1650	5	260	7	51046

Štipendiá z vlastných zdrojov fakulty (tab. 28) boli udelené len študentom fakulty za vynikajúce študijné výsledky, za umiestnenia v súťaži ŠVOČ, za reprezentáciu fakulty na

podujatiach ako napr. Deň otvorených dverí UPJŠ, Deň otvorených dverí FVS a za aktívny prístup k štúdiu a pod.

Takmer o dve tretiny stúpol počet študentov, ktorým bolo udelené prospechové štipendium (tzv. červený diplom a cena dekanky). Kritériá na jeho priznanie sú: celkový vážený študijný priemer lepší ako 1,30 a hodnotenie štátnej skúšky: 4-krát "A" alebo 3-krát "A" a 1-krát "B". V magisterskom stupni štúdia udelila dekanka cenu za vynikajúce výsledky 3 študentkám (po 250 EUR) a červený diplom 7 študentkám (po 150 EUR). V bakalárskom stupni štúdia udelila dekanka cenu za vynikajúce výsledky 1 študentke (150 EUR) a červený diplom 2 študentkám (po 100 EUR).

Tab. 28 Štipendiá z vlastných zdrojov – motivačné

AR	Prospechové		Cena dekanky		Mimoriadne	
	počet	EUR	počet	EUR	počet	EUR
2013/2014	74	6275	12	2250	-	-
2014/2015	5	540	5	1000	-	-
2015/2016	4	400	1	200	13	1220
2016/2017	11	1360	4	700	7	580

5.2 Poradenstvo pre študentov

Fakulta realizuje podporu študentov aj formou poradenstva. Na poskytovanie poradenskej služby študentom v 1. roku bakalárskeho štúdia pôsobila na fakulte **študijná poradkyňa** z radov učiteľov (PhDr. Darina Koreňová, PhD.). Na zabezpečenie študentskej mobility pôsobila na fakulte **koordinátorka projektu Erasmus+** (doc. Ing. Anna Čepelová, PhD.).

Poradenstvo pre **študentov so špecifickými potrebami** je riadené z úrovne univerzity. Na fakulte pôsobí koordinátorka pre podporu týmto študentom (doc. Mgr. Gabriela Kravčáková, PhD.). V AR 2015/2016 bol priznaný štatút študenta so špecifickými potrebami 3 študentom (v AR 2015/2016 – 3 študenti; v AR 2014/2015 – 5 študenti).

Študenti fakulty môžu využívať aj služby Poradenského centra UPJŠ v Košiciach (**UNIPOC**), ktoré poskytuje odborné poradenstvo v oblasti právnej, psychologickkej, sociálnej, informačných technológií a v oblasti knižničných a výpočtových služieb.

5.3 Informačno-komunikačné technológie a materiálne zabezpečenie vzdelávania

Pedagogickú a vedecko-výskumnú činnosť študentov a učiteľov podporuje fakulta aj prostriedkami informačno-komunikačných technológií, pričom každoročne realizuje ich obnovu a modernizáciu (tab. 29).

Fakulta priebežne modernizuje materiálne zabezpečenie vzdelávania a informačno-komunikačné technológie v rámci požiadaviek daných dlhodobým zámerom fakulty, trendov vo výučbe a nevyhnutnej obnovy zastaraného vybavenia.

V priebehu AR 2016/2017 fakulta zakúpila informačné kiosky pre študentov, ktoré nahradili zastarané kiosky vo vstupnom priestore pri átriu a na chodbe pri študijnom referáte. Ich celková obstarávacia hodnota je 2 268 EUR s DPH.

V letnom semestri AR 2016/2017 fakulta zakúpila aj multifunkčné zariadenie pre sekretariát dekanky a tajomníčky, ktoré nahradilo nefunkčné staré zariadenie. Obstarávacia hodnota nového multifunkčného zariadenia je 355 EUR s DPH. Obe zariadenia fakulta obstarala prostredníctvom rámcovej zmluvy pre obstarávanie výpočtovej techniky platnej pre celú UPJŠ.

Tab. 29 Vybrané položky technického vybavenia

Položky	Stav k 31. 8. 2015	Stav k 31. 8. 2016	Stav k 31. 8. 201
PC	147	147	147
NB	33	33	33
Vizualizéry	7	7	7
Multimediálne projektory / el. plátno	37/28	37/28	37/28
Interaktívne tabule	6	6	6
Skenery	7	7	7
Hlasovacie zariadenia	3	3	3
Multifunkčné zariadenia	19	20	21
Tlačiarne	14	14	14
Skartovačka	0	1	1
Tablety (s/bez displeja)	20/7	20/7	20/7
Čítačky	1	1	1
Software pre výučbu	ASPI, Statistica, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu	ASPI, Statistica, SPSS, WINIBeu
Video konferenčný set	2	2	2
Vybavenie jazykového laboratória	2	2	2
Informačné kiosky	-	-	2

5.4 Univerzitná knižnica UPJŠ v Košiciach

Univerzitná knižnica podporuje vzdelávanie i výskum, ponúka širokú paletu knižnično-informačných služieb. V súčasnosti sa knižnica usiluje o kombináciu klasických knižnično-informačných služieb s digitálnymi službami. V rámci zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu knižnica na svojich pracoviskách na jednotlivých fakultách UPJŠ buduje kvalitný fond študijnej literatúry. Komfort vo vyhľadávaní literatúry ponúka študentom knižnično-informačný systém, ktorý sa neustále dopĺňa o nové funkcionality. FVS rovnako neustále buduje fond študijnej literatúry a od roku 2005 bola v budove FVS zriadená pobočka univerzitnej knižnice s kapacitou študovne 40 miest. Toto pracovisko poskytuje výpožičné služby, vrátane absenčných výpožičiek, informačné a rešeršné služby, medziknižničné výpožičné služby, reprografické služby a služby evidencie publikačnej činnosti. Univerzitná knižnica zabezpečuje prístup k elektronickým zdrojom a databázam v priestoroch univerzity a fakúlt ako sú napr. EBSCO, Web of Knowledge, EPI, ProQuest 5000 International, Science Direct, SCOPUS, Knovel a pod. Okrem toho sú v katalógoch knižnice v plnom texte e-knihy EBU v počte 168 pre všetky fakulty – používateľov.

Tab. 30 Knižničný fond univerzitnej knižnice – FVS

Dátum	Knižničný fond – domáce a zahraničné tituly		Elektronické tituly
	Printové tituly	Zmena	
31.12.2016	8477	+544	177
31.12.2015	7933	+1232	131
31.12.2014	7570	-	83

Knižničný fond knižnice FVS sa každoročne zvyšuje. Prírastok domácich a zahraničných titulov bol v roku 2016 ale len 44 % z prírastku v roku 2015. V negatívnom stave sa odráža jednak nedostatok finančných zdrojov, ale aj zvyšujúce sa využívanie elektronických zdrojov u študentov a učiteľov.

6 VYSOKOŠKOLSKÍ UČITELIA

V porovnaní s minulým rokom v AR 2016/2017 došlo k zníženiu kmeňového počtu učiteľov fakulty v kategórii odborných asistentov s PhD. (jeden pracovný pomer bol ukončený v zimnom semestri a jeden v letnom semestri). Celkový počet vysokoškolských učiteľov bol 28 (tab. 31). Kvalifikačná štruktúra učiteľov v kategórii profesori a docenti sa nezmenila.

Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty je 36 % (v AR 2015/2016 bol 32 %). Zmenu spôsobil úbytok odborných asistentov, čo znamená vyšší podiel študentov na 1 učiteľa, preto nemožno túto zmenu považovať za pozitívnu. Podiel „profesorov“ na celkovom počte učiteľov fakulty je 7 % a podiel „docentov“ je 29 %.

Tab. 31 Počet vysokoškolských učiteľov (fyzické osoby)

AR / Kategória	Profesori	Docenti	OA s PhD.*	OA	Spolu
2013/2014	2	7	19	0	28
2014/2015	2	9	19	0	30
2015/2016	2	8	21	0	31
2016/2017	2	8 (7**)	21 (19***)	0	31 (28)

*Odborný asistent s ukončeným 3. stupňom vzdelania (philosophiae doctor).

** od 29.3.2017 začiatok MD.

*** Ukončenie pracovného pomeru: 1 OA od 01.03.2017; 1 OA od 05.11.2016.

**** stav k 01.09.2016, v zátvorke uvedený pohyb počas ak. roka

V nevyhnutných prípadoch zabezpečujú výučbu aj externí učitelia (tab. 32). AR 2016/2017 na fakulte pôsobili 3 externí učitelia (z toho: v ZS a LS 1 učiteľ, len v LS 2 učitelia).

Plnenie úväzkovej povinnosti učiteľmi FVS. Hranice minimálneho rozsahu priamej výučby a započítavanie pedagogických výkonov určil rektor UPJŠ v Košiciach rozhodnutím č. 11/2010. Minimálny rozsah priamej výučby VŠ učiteľov vo funkcii profesor je v priemere 4 hodiny za týždeň, vo funkcii docent v priemere 8 h/týž., vo funkcii odborný asistent v priemere 12 h/týž.

Úväzkovú povinnosť naplňajú pedagogické činnosti učiteľov vo všetkých troch stupňoch štúdia na dennej a externej forme, ďalej výučba predmetov zaradených do štruktúry Certifikovaných interdisciplinárnych blokov vytvorených a realizovaných v rámci projektu RIFIV. V AR 2016/2017 minimálnu úväzkovú povinnosť prekračovalo 8 učiteľov (z toho 2 prof., 3 doc., 3 OA s PhD.). Mierne pod stanovenú úväzkovú normu boli 3 OA s PhD. Učitelia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť podľa rozhodnutia rektora.

Primeranosť počtu učiteľov k počtu študentov. Pomer celkového počtu zapísaných študentov v AR 2016/2017 (N 710) k počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (N 28) je 25. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (N 618) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (N 28) je 22. Počet študentov na 1 učiteľa sa oproti minulému

akademickému roku nepatrne zvýšil. Na UPJŠ na 1 VŠ učiteľa v priemere pripadá menej ako 9 študentov. Počet študentov na 1 učiteľa je vysoký.

Tab. 32 Počet externých učiteľov a zabezpečované predmety

AR / Semester	Zimný semester		Letný semester		Spolu učiteľov
	Počet	Predmet	Počet	Predmet	
2013/2014	1	Rozhodovacie orgány EÚ a ich činnosť	2	Medzinárodné ekonomické vzťahy Financie a granty Európskej únie	4
2014/2015	3	Rozhodovacie orgány EÚ a ich činnosť Regionálna politika Európsky colný priestor	6	Dejiny VS na Slovensku Vývoj politického systému na Slovensku v 20. storočí Európsky colný priestor Politická geografia Regionálna politika Štatistika Sociálno-psychologický výcvik	9
2015/2016	2	Projektový mikromanažment Psychológia Sociálna psychológia	3	Destinačný manažment a marketing Štatistika Sociálno-psychologický výcvik Projektový makromanažment	5
2016/2017	1	Projektový mikromanažment	3	Projektový makromanažment Tretí sektor a občianska spoločnosť Komunálna politika	3

7 RIGORÓZNE KONANIE

Absolventi magisterského štúdia študijného odboru verejná politika a verejná správa a absolventi rovnakého alebo príbuzného odboru z iných vysokých škôl môžu na fakulte absolvovať rigorózne konanie a získať titul „PhDr.“. Rigorózne konanie upravuje na fakulte Pokyn dekana o záverečných prácach a kvalifikačných prácach.

V zmysle tohto pokynu rigorózne konanie pozostáva z obhajoby rigorózneho práce a rigorózneho skúšky. Rigorózne skúška je vykonávaná z povinného predmetu Verejná správa v demokratickom štáte a z jedného povinne voliteľného predmetu, ktorý súvisí s témou rigorózneho práce (PVP: Ústavné právo Slovenskej republiky, Správne právo, Daňové právo a správa daní, Riadenie procesov a finančných tokov vo verejnej správe, Ekonomika a verejné financie, Hospodárska politika, Verejná politika, Manažment ľudských zdrojov, Sociológia organizácie a práce vo verejnej správe).

Fakulta naďalej zachováva inštitút konzultanta rigorózneho práce a témy pre rigorózne konanie sú schvaľované každoročne. Rigorózne práca podlieha kontrole originality Centrálnym registrom záverečných prác.

Problematika rigorózneho konania je pravidelne (raz ročne) hodnotená na úrovni Kolégia dekana. Z obsahu hodnotení vyplýva, že za posledné roky dochádza k poklesu ukončených rigorózných konaní. Kým v období rokov 2007 až 2013 sa pohyboval počet absolventov, ktorí získali titul PhDr. v priemere 33 ľudí na akademický rok, v AR 2013/2014 to bolo 14 absolventov, v AR 2014/2015 to bolo 12 absolventov a v AR 2015/2016 počet ukončených rigorózných konaní bol 14 a v AR 2016/2017 bol 6. Tento fakt pretrváva napriek tomu, že katedry inovovali témy rigorózných prác a učelia v pozícií školiteľov rigorózných prác venujú rigorózantom primeranú pozornosť.

Možno sa domnievať, že naznačený trend znižovania počtu obhájených rigorózných prác súvisí s faktom, podľa ktorého zamestnávateľa vo väčšine prípadov získanie akademického titulu PhDr. nezohľadňujú v podobe finančného ohodnotenia, ani kariérneho postupu, navyše si uchádzač musí náklady spojené s absolvovaním rigorózného konania hradiť sám. Inými slovami, získanie titulu PhDr. je vecou vlastnej ambície a ochoty absolventov fakulty.

Tab. 33 Rigorózne konanie na fakulte

Obdobie AR 2016/2017 (od 01.09.2016 – do 31.08.2017)	
Počet vypísaných a schválených (vybraných) tém celkom	458
Počet neodovzdaných prác k 31.08.2017 celkom	13
Počet vypísaných / schválených (vybraných) v AR 2016/2017 spolu	46 / 7
z toho: počet vypísaných / schválených (vybraných) tém – KVPaTVP	18 / 2
počet vypísaných / schválených (vybraných) tém – KSŠ	7 / 0
počet vypísaných / schválených (vybraných) tém – KVPD	13 / 4
počet vypísaných / schválených (vybraných) tém – KEaRVS	8 / 1
Počet ukončených rigorózných konaní v AR 2016/2017 spolu	6
z toho: počet ukončených – KVPaTVP	0
počet ukončených – KSŠ	0
počet ukončených – KVPD	3
počet ukončených – KEaRVS	3
Zastavené rigorózne konanie	4 / pasivita
Neschválené žiadosti uchádzačov o rigorózne pokračovanie	0
Počet odovzdaných prác a zadaných na posúdenie k 31.8.2017	6
Počet neukončených rigorózných konaní, ale práca je obhájená	0
Počet nepripustených prác k obhajobe (práce sú prerábané)	0
Počet žiadostí o prerušenie doby plynutia pre odovzdanie práce	18

ZHRNUTIE A INTERVENČNÉ NÁVRHY

Správa dokumentuje a hodnotí úroveň Fakulty verejnej správy UPJŠ v Košiciach vo vzdelávacej činnosti za AR 2016/2017 a navrhuje opatrenia na skvalitnenie tejto činnosti.

Vzdelávací proces je zložitým a náročným procesom, ktorého úspešnosť determinuje množstvo faktorov a množstvo vzájomne sa podmieňujúcich vzťahov s cieľom rozvoja osobnosti študenta. V tomto kontexte hodnotíme vzdelávací proces na fakulte pozitívne.

Zhrnutie tejto správy a realizácia odporúčaní prijatých Vedeckou radou FVS 23. 11. 2016

- Fakulta poskytuje vzdelávanie v troch stupňoch štúdia v dennej a externej forme len v akreditovaných študijných programoch, pričom usiluje o zvýšenie atraktivity štúdia.
- Študijné programy sú každoročne inovované predovšetkým v bloku povinne voliteľných predmetov. Obsah jednotlivých predmetov je aktualizovaný v kontexte súčasného teoretického poznania a potrieb praxe.
- Fakulta pri zabezpečovaní študijných programov spolupracuje s odborníkmi z praxe a s inými vysokými školami v SR a v zahraničí.
- Prijímacie konanie na bakalársky stupeň štúdia je realizované bez vykonávania prijímacej skúšky, čo má svoje pozitíva, no i negatíva.
- Trend vývoja počtu prihlásených a zapísaných uchádzačov na štúdium sa v bakalárskom stupni v študijnom programe VS znižuje a v študijnom programe EVS zvyšuje. Štruktúra novoprijatých študentov je uspokojivá (48 % absolventov gymnázií). O štúdium prejavujú zvýšený záujem uchádzači z Ukrajiny.
- Trend vývoja počtu prihlásených a zapísaných uchádzačov na štúdium v magisterskom stupni sa znižuje.
- Počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia sa zvýšil predovšetkým v dennej forme štúdia v študijnom programe VSb.
- Počet študentov, ktorí prerušili štúdium sa oproti AR 2015/2016 znížil. Najčastejšie k prerušeniu štúdia dochádza pre osobné a zdravotné dôvody študentov.
- V porovnaní s AR 2015/2016 bol počet študentov, ktorí ukončili štúdium v AR 2016/2017 porovnateľný. Počet vylúčených študentov pre neprospech sa v študijnom programe VSb znížil a v študijnom programe EVSb zvýšil.
- Úroveň kvality poznatkov študentov hodnotených na skúškach je pod strednou úrovňou. Vyššiu úroveň kvality poznatkov dosahujú študenti v povinne voliteľných predmetoch a študenti v magisterských študijných programoch.
- Povinným predmetom v magisterskom študijnom programe VS v dennej forme štúdia je odborná prax, ktorú absolvovalo 67 študentov. Hodnotenia vedúcich praxe z pracovísk orgánov verejnej správy a organizácií verejného sektora v 12 hodnotiacich kritériách osciluje okolo známky „1“.
- Hodnotenia praxe študentmi bolo v AR 2016/2017 realizované prvý krát. Študenti vyjadrili skôr nespokojnosť ako spokojnosť. Činnosti, ktoré študenti na praxi vykonávali boli rozmanité a adekvátne ich disponibilným poznatkom.
- Štátne skúšky sa konali v 3 termínoch (riadny, 1. a 2. opravný a náhradný). Záverečné práce (bakalárske a diplomové práce) študenti spracovali kvalitne, pretože ani v jednom prípade nebola záverečná práca obhájená neúspešne. Úspešnosť študentov v magisterských štátnych skúškach bola 100 %-tná.
- Študenti mali možnosť hodnotiť kvalitu výučby a učiteľov (tzv. spätná väzba). Prvý krát bol využitý celouniverzitný dotazník, ktorý mohli študenti vyplňať buď v elektronickej alebo printovej verzii. Prieskumu sa zúčastnilo 220 študentov, z toho elektronickej verziu dotazníka vyplnilo 190. Tí, ktorí sa spätnej väzby zúčastnili, pedagogický proces a učiteľov v priemere hodnotili pozitívne.

- V AR 2016/2017 sa konal 10. ročník fakultného kola ŠVOČ a zúčastnilo sa ho 9 študentov.
- Štipendiá zo štátneho rozpočtu. Prospechové štipendium bolo priznané 66 študentom, cena rektora bola udelená 9 študentom a mimoriadne štipendium bolo priznané 5 študentom.
- Štipendiá z vlastných zdrojov. Prospechové štipendium bolo priznané 11 študentom, cena dekana bola udelená 4 študentom a mimoriadne štipendiá boli priznané 7 študentom.
- Fakulta každoročne realizuje obnovu a modernizáciu prostriedkov IKT.
- Ročný prírastok printových domácich a zahraničných titulov v univerzitnej knižnici so sídlom v priestoroch FVS sa zvýšil o 544 titulov (celkový fond k 31. 12. 2016 bol 8477). Počet elektronických zdrojov bol celkovo 177.
- Výučbu zabezpečovalo 28 vysokoškolských učiteľov (v tom 2 profesori, 8 docentov, 19 odborných asistentov s ukončeným 3. stupňom vzdelania). Podiel „profesorov“ a „docentov“ na celkovom počte učiteľov fakulty je 36 %.
- Učitelia fakulty v priemere plnia minimálnu úväzkovú povinnosť stanovenú rektorom univerzity.
- Pomer celkového počtu zapísaných študentov (N 710) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (N 28) je 25. Pomer počtu zapísaných študentov v dennej forme štúdia (N 618) a počtu učiteľov vo všetkých kategóriách (N 28) je 22.
- V AR 2016/2017 rigorózne konanie úspešne ukončili 6 rigoróznici.

Odporúčania pre budúce obdobie

- Zvýšiť mieru spolupráce s praxou. Expertov z praxe využívať napr. pri zabezpečovaní vybraných prednášok a seminárnych cvičení, pri vedení záverečných prác.
- Naďalej inovovať blok povinne voliteľných predmetov z hľadiska kvality aj kvantity.
- Zvýšiť počet predmetov cudzieho jazyka a zvýšiť ponuku predmetov vyučovaných v cudzom jazyku.
- Zintenzívniť propagáciu štúdia a fakulty vo verejnosti za účelom zaujatia a získania kvalitných potenciálnych študentov.
- Zatraktívniť štúdium pre študentov a tým ich k štúdiu motivovať (napr. vydávať e-učebnice a e-učebné texty, využívať e-learning, zverejňovať základné tézy prednášok, resp. prednášky, vo výučbe viac využívať tvorivé metódy, vo väčšej miere prepájať teoretické poznatky s praxou). Zvýšiť motiváciu študentov k štúdiu, napr. ich zapájaním do vedecko-výskumnej činnosti učiteľov; využívať inštitút vedeckej pomocnej sily a pedagogickej pomocnej sily.
- Zabezpečiť akreditáciu študijných programov VSb a VSm v dennej a externej forme.
- Sústavne pracovať na zabezpečovaní vnútorného systému kvality vzdelávania.

PRÍLOHA

Študijné priemery za PP a PVP podľa študijných programov a stupňov štúdia za AR 2016/2017

Tab. 33 Študijné priemery za povinné predmety študijného programu **verejná správa (Bc. + Mgr.)**

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)
		Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Manažérska ekonomika	128	3,14	8	2	2,75	1
	Politická veda	141	3,03	16	25	2,97	6
	Sociológia	136	2,76	25	3	3,00	0
	Štatistika	158	3,48	37	7	3,32	4
	Teória práva	145	3,14	33	23	3,08	7
	Teória verejnej správy	110	2,83	36	20	2,67	5
	Všeobecná ekonomická teória	138	3,10	27	22	2,89	7
	Ekonomika verejnej správy a VS	125	2,88	13	21	1,90	0
	Organizačné správanie	103	3,30	48	21	3,52	15
	Právo sociálneho zabezpečenia	117	3,04	15	15	3,10	12
	Sociálna politika	128	2,36	5	19	2,55	1
	Teórie správy a byrokracie	123	2,64	6	16	2,39	4
	Ústavné právo SR	113	3,42	53	17	3,44	13
	Verejné financie I.	114	3,02	19	22	2,48	9
	Správne právo hmotné I.	79	3,00	16	17	3,57	12
	Správne právo hmotné II.	78	2,42	3	13	2,86	6
	Teória verejnej politiky	76	2,26	2	12	2,04	8
	Účtovníctvo vo verejnej správe	84	2,88	5	20	3,45	4
	Verejné financie II.	87	2,50	2	22	2,92	0
Mgr.	Daňové právo	71	2,45	4			
	Etika vo verejnej správe	69	2,06	3	11	2,46	0
	Interkultúrna komunikácia	73	2,78	2			
	Komunálna politika	73	1,95	1	11	2,68	0
	Osobitné druhy správneho konania	69	2,18	2	12	1,75	0
	Regionálna ekonomika a rozvoj I.	71	2,62	5	12	2,38	0
	Riadenie vo verejnej správe	72	2,09	1			
	Správne konanie	70	2,16	2	11	1,75	0
	Základy trestnej zodpovednosti	67	2,89	12	10	3,03	2
	Európske právo	69	2,09	0	12	2,70	0
	Medzinárodné ekonomické vzťahy	67	2,00	0	11	2,50	0
	Pracovnoprávne vzťahy vo verejnej správe	69	2,36	1	11	2,90	1
	Regionálna ekonomika a rozvoj II.	68	2,67	1	12	3,31	0
	Riadenie finančných tokov	67	2,13	0	12	2,78	0
	Riadenie ľudských zdrojov vo VS	67	2,58	3	12	3,09	0

Tab. 34 Študijné priemery za **povinne voliteľné predmety** študijného programu **verejná správa – Bc.**

Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)
	Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Bankovníctvo a poisťovníctvo	67	2,53	2	23	2,98	4
Filozofia	37	2,40	2			
Psychológia	88	3,04	11	24	2,62	3
Základy účtovníctva	72	2,83	4			
NJ VS 2-dš	11	2,08	3			
AJ VS 2-dš	114	2,43	8	19	2,21	3
Komparatívna politológia	30	2,44	2	20	2,56	1
Organizácia volieb v SR	67	1,76	2			
Sociálna psychológia	51	2,37	2	25	2,24	0
Teritoriálny marketingOsobi	86	2,52	3	19	2,62	5
Tretí sektor a občianska spoločnosť	62	1,58	3	18	1,31	7
Ústavné systémy demokratických štátov	81	2,40	3			
Financie a granty EÚ	19	2,10	1			
Komunikácia v organizácii	75	2,14	1	18	2,47	0
Manažérsko-finančné analýzy	19	2,75	1			
Metódy výskumu	15	2,67	0			
Právo životného prostredia	55	2,36	5			

Tab. 35 Študijné priemery za **povinne voliteľné predmety** študijného programu **verejná správa – Mgr.**

Názov predmetu	Denná forma štúdia			Externá forma štúdia		
	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)	Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)
	Počet	Priemer A-FX+X		Počet	Priemer A-FX+X	
Kriminológia	25	1,42	1			
Medzinárodná politika	14	1,90	0			
Metodológia verejnej politiky a verejnej správy	17	2,18	0			
Projektový manažment	10	1,85	0	10	1,40	0
Správa daní a daňové konanie	43	1,77	0			
Vnútorná správa	48	1,41	1	11	1,41	0
Vzdelávacia politika	21	2,54	0			
Ekonomická sociológia	5	2,70	0	8	2,56	0
Správne súdnictvo a výkon správnych rozhodnutí	15	1,63	0			
Strategické riadenie vo verejnej správe	10	1,70	0			

Tab. 36 Študijné priemery za **povinné predmety** študijného programu **európska verejná správa (Bc. + Mgr.)**

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Bc.	Filozofia	32	2,39	5
	Hospodárska politika Európskej únie	32	2,59	6
	Makroekonómia	37	3,00	7
	Politológia	36	2,86	8
	Psychológia	34	2,67	5
	Sociológia	33	2,65	7
	Teória štátu a práva	39	2,92	10
	Teória verejnej správy	24	2,91	15
	Ústavné právo EÚ	34	2,36	5
	1NJ EVS II.	2	2,50	1
	1AJ EVS II.	29	2,56	6
	Administratívny systém EÚ	23	2,66	3
	Ekonomika verejnej správy Európskej únie	19	2,30	1
	Európske správne právo	19	2,02	2
	Finančné a manažérske účtovníctvo verejnej správy	23	2,74	1
	Miestna demokracia v EÚ	19	1,98	1
	Organizačné správanie	20	2,00	1
	1AJ EVS IV.	19	2,94	2
	Európske pracovné právo	18	2,41	0
	Manažment vo verejnej správe	18	2,44	0
	Verejné financie v Európskej únii	18	2,89	0
	1NJ EVS VI.	1	1,50	0
	1AJ EVS VI.	16	1,89	1
Mgr.	Medzinárodné ekonomické vzťahy	9	2,17	0
	Právo sociálneho zabezpečenia EÚ	8	2,11	1
	Regionálna politika	8	2,30	1
	Ústavné systémy vybraných štátov Európskej únie	9	1,94	0
	Verejná správa vo vybraných štátoch Európskej únie	10	2,68	0
	OCJ II. - AJ	7	2,56	0
	OCJ II. - NJ	2	2,00	0
	Európska trestná politika	13	2,50	0
	Európske daňové právo	13	1,50	0
	Interkultúrna komunikácia	13	2,98	0
	Medzinárodné obchodovanie	13	1,85	0
	Diplomatický protokol a etiketa	13	1,50	0
	Manažment v organizácii EÚ	13	1,27	0
	OCJ IV. – NJ	1	1,50	0
	OCJ IV. - AJ	12	2,97	0

Tab. 37 Študijné priemery za PVP študijného programu európska verejná správa (Bc. + Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)
		Počet	Priemer A-FX+X	
	Teória verejnej politiky	28	2,09	9
	Bankovníctvo a poisťovníctvo v krajinách Európskej únie	19	2,18	1
	Manažérska ekonomika	15	2,91	4
	Metódy výskumu	14	2,83	0
	Svetové právne systémy	21	1,64	1
	Komunikácia v organizácii	9	2,44	0
	Projektový manažment	10	2,27	0
	Rozhodovacie procesy a princípy správneho konania	16	1,78	0
	2FJ EVS II.	18	2,68	0
Mgr.	Ľudské práva a ich ochrana v Európskej únii	8	1,72	1
	Medzinárodná politika	8	2,15	1
	Ekonomická sociológia	14	1,64	0
	Manažment pracovnej motivácie	6	2,42	0
	Regionálna analýza	13	2,19	0

Tab. 38 Študijné priemery za PP štud. programu verejná politika a verejná správa v strednej Európe (Mgr.)

Stupeň	Názov predmetu	Denná forma štúdia		
		Absolvovaný predmet		Neúspešne absolvovaný predmet počet (FX)
		Počet	Priemer A-FX+X	
Mgr.	Hospodárska politika	14	1,68	0
	Kvantitatívne a kvalitatívne metódy analýzy a tvorby verejných politik	3	2,62	0
	Miestna demokracia v strednej Európe	3	1,50	0
	Problémy a perspektívy stredoeurópskej spoločnosti	3	1,50	0
	Teória verejnej správy	14	2,13	0
	Teória a tvorba verejnej politiky	14	2,04	0
	Teória organizácie a riadenia vo VS	14	1,79	0
	Verejná ekonomika v strednej Európe	3	1,50	0
	Národnostná a menšinová politika v strednej Európe	7	1,07	0
	Ochrana životného prostredia v strednej Európe	7	2,00	0
	Sociologické aspekty verejnej politiky a verejnej správy	7	1,14	0
	Regionálny rozvoj a kooperácia v strednej Európe	7	1,36	0
	Evaluácia verejnej politiky	7	1,86	0