



Vyhodnotenie dotazníkových prieskumov spokojnosti študentov s výučbou

Akademický rok 2021/2022

Študenti študijného odboru Šport a rekreácia, ktorí študujú na Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ) UPJŠ v Košiciach mali opätovne aj tento AR možnosť dotazníkovou formou ohodnotiť absolvované predmety zo zimného a letného semestra. Štruktúra dotazníka bola modifikovaná z predchádzajúcich rokov a spracovaná prostredníctvom programu Microsoft Forms. Do dotazníkového prieskumu sa zapojilo 63 študentov (72% z celkového počtu) zo študijného odboru Šport a rekreácia, vedenými 14 vyučujúcimi z pracoviska ÚTVŠ UPJŠ. Výhodou realizácie dotazníkov prostredníctvom Microsoft Forms bolo jednoduché sprostredkovanie, automatické vyhodnotenie odpovedí a možnosť oboznámiť každého učiteľa, ako aj riaditeľku pracoviska s výsledkami študentského dotazníka.

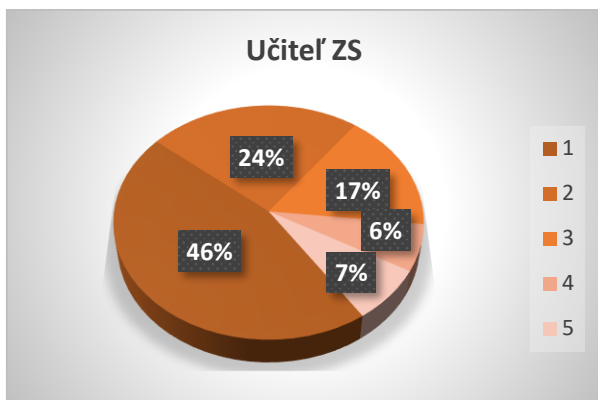
Dotazník tvorili štyri uzavreté otázky s hodnotiacou škálou od 1 do 5, pričom 1 predstavuje najlepšie a 5 najhoršie hodnotenie. Výsledky hodnotení zobrazujeme v obrázkoch 1 – 4. Okrem hodnotenia uzavretých otázok mohli študenti napísať vlastné postrehy, námety a pripomienky k vyučujúcim, vzdelávaciemu procesu a k jednotlivým predmetom v následných 15 otvorených otázkach v dotazníku.

Zovšeobecnené výsledky a hodnotenia študentských dotazníkov boli predmetom rokovania na porade zamestnancov ÚTVŠ UPJŠ. Konkrétne hodnotenia a názory študentov na vyučovací proces, podmienky výučby a učiteľov boli predmetom osobných diskusií pedagogických pracovníkov s riaditeľkou.

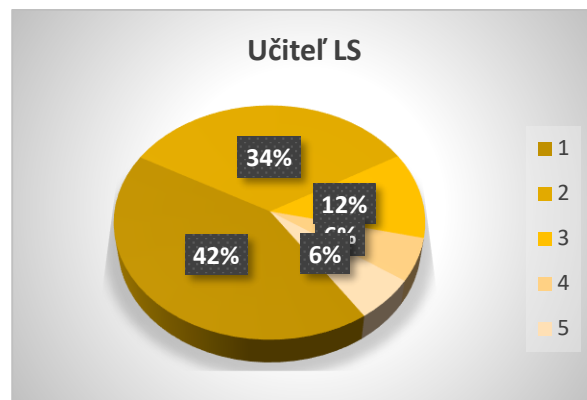
Hodnotenie odpovedí študentov na uzavreté otázky dotazníka v AR 2021/2022

Na obrázkoch 1 a 2, sú znázornené zovšeobecnené výsledky otázky zameranej na hodnotenie učiteľa. Študenti pri odpovedi zohľadňovali nasledovné kritéria:

- výučba (prednášky, semináre, pripravenosť, zrozumiteľnosť, inovatívne metódy vzdelávania),
- kontrola štúdia (priebežné hodnotenie, skúška – objektivnosť, forma, rýchlosť vyhodnotenia),
- prístup učiteľa (dostupnosť učiteľa - počas KH / po dohode, ochota poradiť, výklad mimo prednášky / seminára).

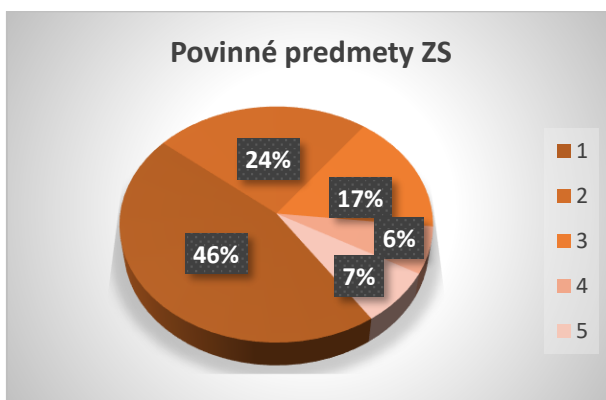


Obr. 1 Hodnotenie učiteľov ZS 21/22

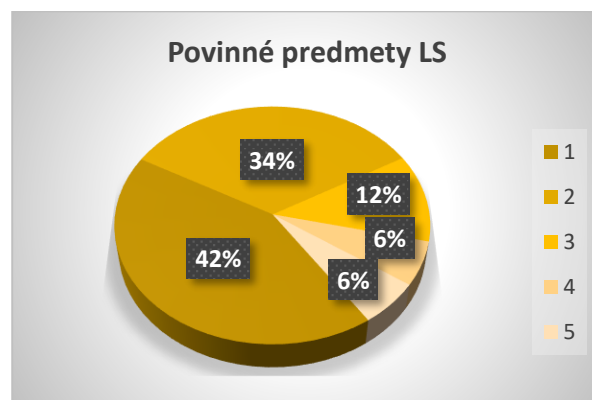


Obr. 2 Hodnotenie učiteľov LS 21/22

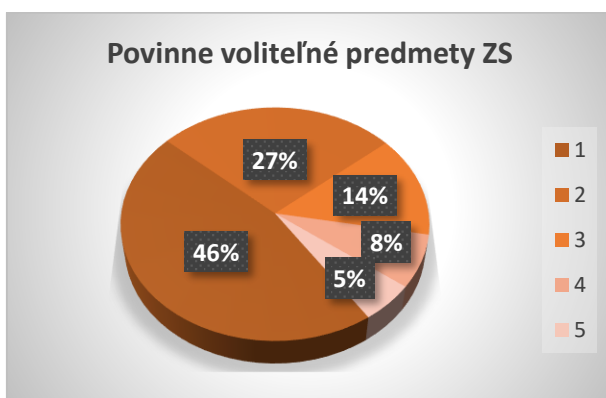
Na obrázkoch 3 – 8 sú znázornené zovšeobecnené výsledky otázok dotazníka zameraných na povinné, povinne voliteľné a voliteľné predmety štúdia jednotlivo v zimnom a letnom semestri AR 2021/2022. Študenti pri odpovediach zohľadňovali nasledujúce kritéria: obsah, rozsah a forma výučby predmetu.



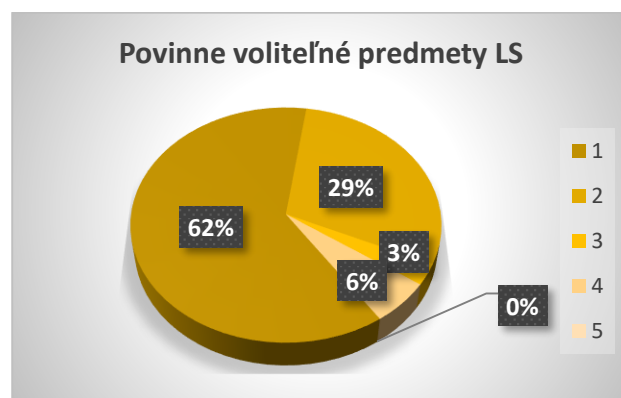
Obr. 3 Hodnotenie povinných predmetov ZS 21/22



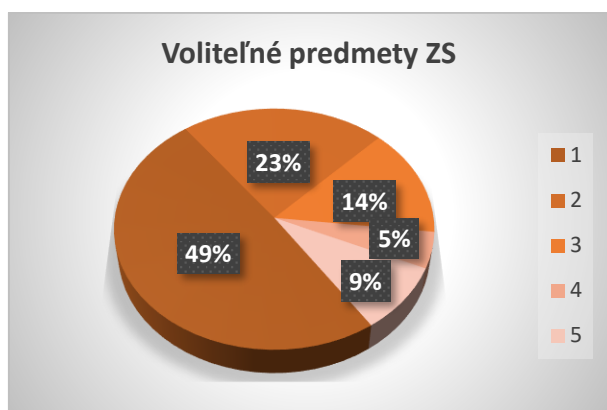
Obr. 4 Hodnotenie povinných predmetov LS 21/22



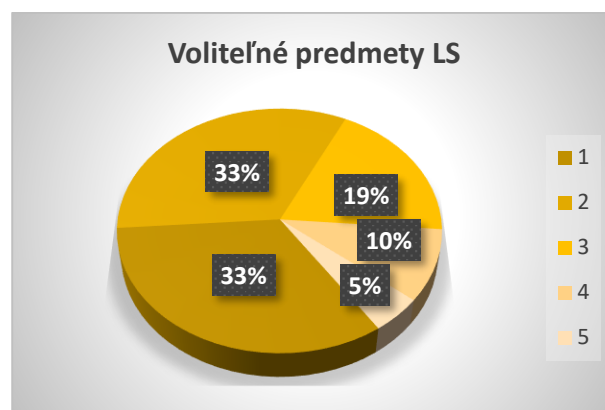
Obr. 5 Hodnotenie povinne voliteľných predmetov ZS 21/22



Obr. 6 Hodnotenie povinne voliteľných predmetov LS 21/22



Obr. 7 Hodnotenie voliteľných predmetov ZS 21/22



Obr. 8 Hodnotenie voliteľných predmetov LS 21/22

Výsledky uzavretých otázok poukazujú na kladný vzťah študentov k učiteľom a predmetom štúdia. Vo veľkej miere boli označované hodnoty 1 a 2. Negatívne hodnotenia boli bližšie analyzované a spájané s vyjadreniami študentov v otvorených otázkach, čo bolo v závere osobne konzultované medzi vyučujúcimi a riaditeľkou ÚTVŠ UPJŠ.

Hodnotenie odpovedí študentov na otvorené otázky dotazníka v AR 2021/2022

V slovnom hodnotení jednotlivých predmetov prevládajú kladné odpovede. Pri praktických predmetoch, by študenti ocenili väčšiu názornosť využitia vysvetľovaného učiva. Pri výučbe teoretických predmetov sú študenti z väčšej časti veľmi spokojní. Obsahové zameranie predmetov vo väčšine hodnotia ako vhodné do využitia v praxi.

Vzhľadom na obdobie pandémie COVID19 bola výučba v zimnom semestri a dva týždne letného semestra realizovaná dištančne, čo mohlo vo veľkej miere skresliť pohľady študentov na prakticky vyučované predmety. Prezenčnú výučbu vnímajú ako vhodnejšiu formu výučby, ktorá otvára lepšie možnosti diskusie s pedagógmi, čo rozširuje ich teoretické a praktické poznatky. V období dištančnej formy výučby, si študenti pochvalovali schopnosť pracoviska vyučovať online a ocenili túto možnosť štúdia. Výučba prebiehala prostredníctvom e-learningového portálu LMS a programu Microsoft Teams.

Až 75% študentov zaradených do prieskumu uprednostňuje komunikáciu a informovanosť o štúdiu prostredníctvom školského mailu. Za druhý najlepší zdroj informácií považujú oficiálnu web-stránku pracoviska.

Až 95% študentov pozitívne hodnotí využitie nadobudnutých vedomostí a zručností z teoretických aj praktických hodín výučby v praxi. Zároveň vyjadrili svoje názory k vylepšeniu výučby.

Po ukončení bakalárskeho stupňa štúdia by chcela väčšina študentov pokračovať na magisterskom stupni štúdia a ocenili by možnosť pokračovať v štúdiu na ÚTVŠ UPJŠ. Mimo štúdia sa vidia ako tréneri a radi by pracovali v oblasti športu. Nadobudnutie titulu vnímajú ako možnosť lepšej budúcnosti v oblasti športu. Len štyria študenti sa vyjadrili, že mali iné očakávania od štúdia a v štúdiu nepokračujú.

V záverečnej otvorenej otázke mohli študenti vyjadriť vlastné postrehy, nápady a podnety vo vzťahu k štúdiu na ÚTVŠ. Študenti si štúdiom na ÚTVŠ a jeho kvalitu pochvalujú a odporúčali by ho ďalším nádejným študentom, no hlavne športovcom. Uvítali by možnosť štúdia na magisterskom stupni.