



## Vyhodnotenie dotazníkových prieskumov spokojnosti študentov s výučbou

### Akademický rok 2022/2023

Študenti študijného odboru Šport a rekreácia, ktorí študujú na Ústave telesnej výchovy a športu (ÚTVŠ) UPJŠ v Košiciach mali opätovne aj tento AR možnosť dotazníkovou formou ohodnotiť absolvované predmety zo zimného a letného semestra. Štruktúra dotazníka bola modifikovaná a spracovaná prostredníctvom programu Microsoft Forms. Do dotazníkového prieskumu sa zapojilo 42 študentov, čo predstavuje 61% z celkového počtu študentov študijného odboru Šport a rekreácia. Do vyučovacieho procesu na ÚTVŠ je zapojených 15 učiteľov. Výhodou realizácie dotazníkov prostredníctvom Microsoft Forms bolo jednoduché sprostredkovanie, automatické vyhodnotenie odpovedí a možnosť oboznámiť každého učiteľa, ako aj riaditeľku pracoviska s výsledkami študentského dotazníka.

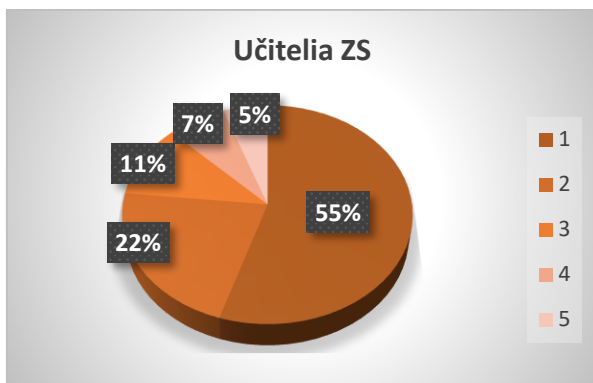
Dotazník tvorili štyri uzavreté otázky s hodnotiacou škálou od 1 do 5, pričom 1 predstavuje najlepšie a 5 najhoršie hodnotenie. Výsledky hodnotení zobrazujeme v obrázkoch 1 – 4. Okrem hodnotenia uzavretých otázok mohli študenti napísať vlastné postrehy, námety a pripomienky k vyučujúcim, vzdelávaciemu procesu a k jednotlivým predmetom v následných 15 otvorených otázkach v dotazníku.

Zovšeobecnené výsledky a hodnotenia študentských dotazníkov budú predmetom rokovania na porade zamestnancov ÚTVŠ UPJŠ. Konkrétne hodnotenia a názory študentov na vyučovací proces, podmienky výučby a učiteľov boli predmetom osobných diskusií pedagogických pracovníkov s riaditeľkou na začiatku AR 2023/2024.

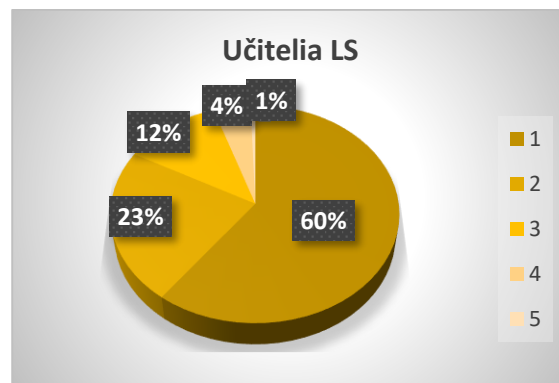
### Hodnotenie odpovedí študentov na uzavreté otázky dotazníka v AR 2022/2023

Na obrázkoch 1 a 2, sú znázornené zovšeobecnené výsledky otázok zameraných na konkrétne hodnotenie učiteľa. Študenti pri odpovediach zohľadňovali nasledovné kritéria:

- výučba (prednášky, semináre, pripravenosť, zrozumiteľnosť, inovatívne metódy vzdelávania),
- kontrola štúdia (priebežné hodnotenie, skúška – objektivnosť, forma, rýchlosť vyhodnotenia),
- prístup učiteľa (dostupnosť učiteľa - počas KH / po dohode, ochota poradiť, výklad mimo prednášky / seminára).

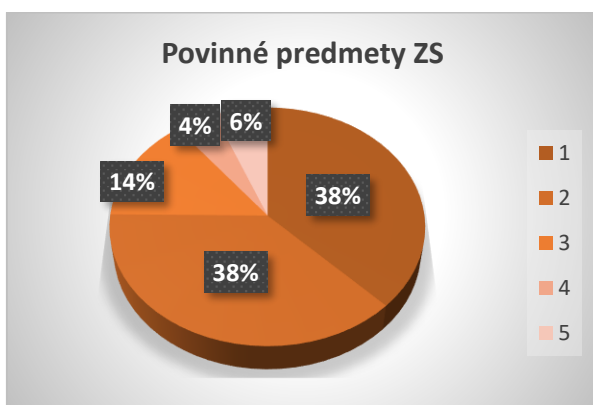


Obr. 1 Hodnotenie učiteľov ZS 22/23

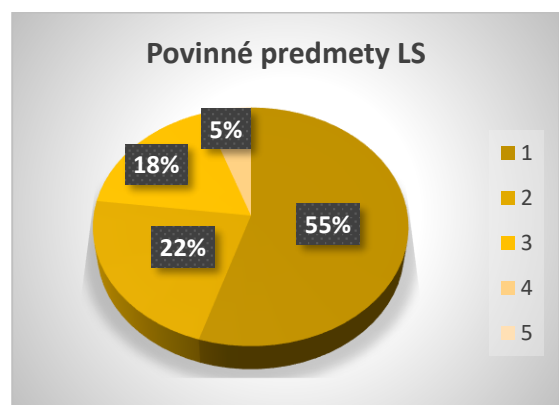


Obr. 2 Hodnotenie učiteľov ZS 22/23

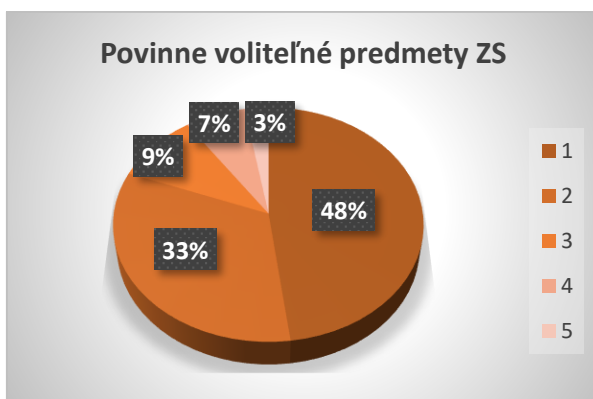
Na obrázkoch 3 – 8 sú znázornené zovšeobecnené výsledky otázok dotazníka zameraných na povinné, povinne voliteľné a voliteľné predmety štúdia jednotlivu v zimnom a letnom semestri AR 2021/2022. Študenti pri odpovediach zohľadňovali nasledujúce kritéria: obsah, rozsah a forma výučby predmetu.



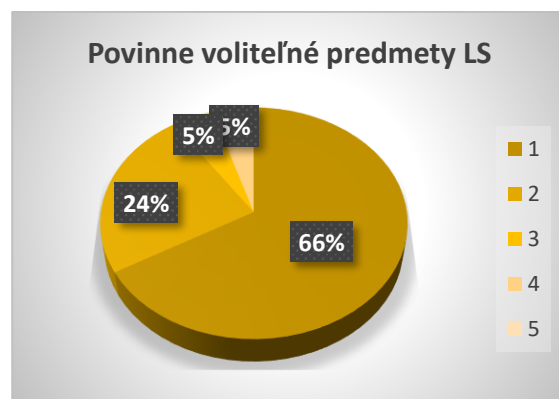
Obr. 3 Hodnotenie povinných predmetov ZS 22/23



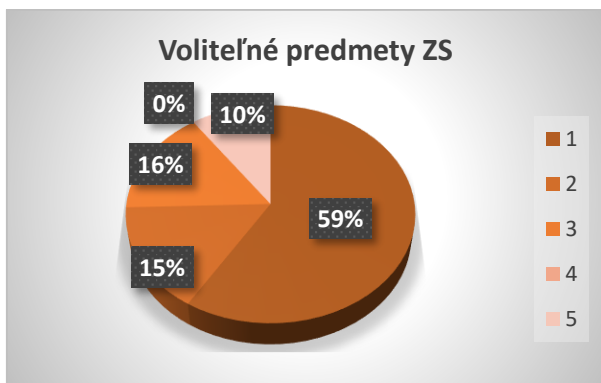
Obr. 4 Hodnotenie povinných predmetov LS 22/23



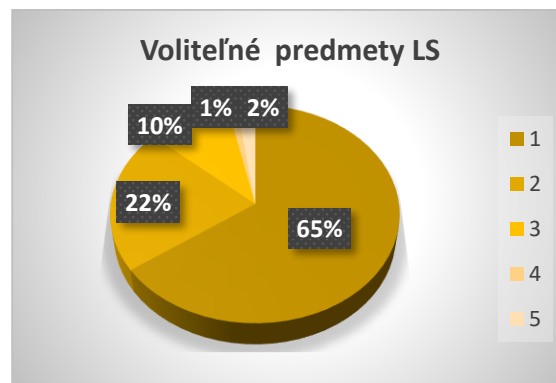
Obr. 5 Hodnotenie povinne voliteľných predmetov ZS 22/23



Obr. 6 Hodnotenie povinne voliteľných predmetov LS 22/23



Obr. 7 Hodnotenie voliteľných predmetov ZS 22/23



Obr. 8 Hodnotenie voliteľných predmetov LS 22/23

Výsledky uzavretých otázok poukazujú na kladný vzťah študentov k učiteľom a predmetom štúdia. Vo veľkej miere boli označované hodnoty 1 a 2, pričom evidujeme nárast pozitívnych odpovedí v letnom semestri. Negatívne hodnotenia boli bližšie analyzované a spájané s vyjadreniami študentov v otvorených otázkach, čo bolo v závere osobne konzultované medzi vyučujúcimi a riaditeľkou ÚTVŠ UPJŠ.

### Hodnotenie odpovedí študentov na otvorené otázky dotazníka v AR 2022/2023

V slovnom hodnotení jednotlivých predmetov prevládajú kladné odpovede. Študenti, ktorí sa vyjadrili ku spolupráci so školiteľmi záverečných prác boli veľmi spokojní s komunikáciou a nápomocným prístupom. Obsahové zameranie a štruktúru predmetov hodnotia kladne. Pri praktických predmetoch, by študenti ocenili väčšiu názornosť využitia vysvetľovaného učiva do praxe. Ocenili by aj vyššiu dotáciu pre prakticky vyučované predmety (ako napríklad Didaktika volejbalu), či lepšie podmienky výučby atletiky vo vonkajšok prostredí (atletické dráha). Pri výučbe teoretických predmetov sú študenti z väčšej časti spokojní. Obsahové zameranie a štruktúru predmetov hodnotia kladne. Zo skúseností s dištančným vyučovaním uviedli, že by prijali možnosť online výučby prednášok teoretických predmetov.

Pokračujeme v trende odpovedí, že až 95% študentov pozitívne hodnotí využitie nadobudnutých vedomostí a zručností z teoretických aj praktických hodín výučby v praxi, čo nás ako pracovisko naozaj teší. Zároveň vyjadrili svoje názory k vylepšeniu výučby. Po ukončení bakalárskeho stupňa štúdia by chcela väčšina študentov pokračovať na magisterskom stupni štúdia. Mimo štúdia sa vidia ako osobný a špecializovaní tréneri a radi by pracovali v oblasti športu. Sú spokojní, že počas štúdia mohli získať certifikáty a licencie ako: „Osobný tréner“, certifikát z SPS systému, „Animátor voľnočasových aktivít pre deti“, s ktorými sa vedia uplatniť hneď po bakalárskom štúdiu. Kladne boli hodnotené aj pridané predmety dvoch blokov v študijnom programe ŠaR v špecializácii „Výživa“ a „Životný štýl“, ktoré ich formujú v následnom pokračovaní v štúdiu ale aj pracovnej činnosti. Najčastejšie vyskytujúce odpovede v otázke „Ktorý z predmetov Vás najviac posunul vpred v oblasti, ktorej sa venujete či máte ambície sa venovať“ boli: Kineziológia, Tvorba pohybových programov, Výživa, Životný štýl, Anatómia, Fitness.

58% študentov zaradených do prieskumu uprednostňuje komunikáciu a informovanosť o štúdiu prostredníctvom školského mailu. Za druhý najlepší zdroj informácií považujú oficiálnu webovú stránku pracoviska. V otázke zameranej na komunikáciu s vyučujúcimi evidujeme pozitívne odpovede, kde uvádzajú otvorenú komunikáciu a spoľahlivosť na spätnú väzbu.