

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach  
Ústav telesnej výchovy a športu



**AKTUALIZÁCIA DLHODOBÉHO ZÁMERU  
ÚSTAVU TELESNEJ VÝCHOVY A ŠPORTU  
UPJŠ V KOŠICIACH  
NA ROKY 2026-2031**

*Marec 2026*

# OBSAH

ÚVOD .....	3
OBLASTI STRATEGICKEJ VÍZIE.....	4
1. Oblasť vzdelávania.....	4
a) Štúdium v odbore .....	4
Rozvoj a stabilizácia študijných programov .....	4
Modernizácia vzdelávacieho procesu.....	5
Posilnenie praktickej orientácie štúdia .....	5
Rozvoj systému kvality vzdelávania .....	6
Internacionalizácia a atraktivita štúdia .....	6
2. Oblasť vedy a výskumu.....	6
Rozvoj ľudského potenciálu a vedeckej infraštruktúry .....	7
Rozvoj projektovej a grantovej činnosti.....	7
Podpora a motivácia vedeckovýskumnej činnosti.....	8
3. Oblasť ľudských zdrojov.....	8
4. Oblasť priestorového a infraštruktúrneho rozvoja .....	9
5. SWOT analýza Ústavu TV a športu UPJŠ v Košiciach .....	10

## ÚVOD

Dlhodobý zámer Ústavu telesnej výchovy a športu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach na roky 2026–2031 bol spracovaný v súlade s dlhodobým zámerom Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a nadväzuje na strategické smerovanie pracoviska v predchádzajúcom období.

Stratégia rozvoja Ústavu telesnej výchovy a športu UPJŠ obsahuje stručné zhodnotenie aktuálneho stavu pracoviska v personálnej, výchovno-vzdelávacej, vedeckovýskumnej a prevádzkovej oblasti, vrátane identifikácie jeho silných a slabých stránok, príležitostí a rizík prostredníctvom SWOT analýzy. Zároveň reflektuje aktuálne spoločenské a akademické výzvy súvisiace s podporou zdravého životného štýlu, prevenciou civilizračných ochorení a rozvojom pohybovej aktivity ako významného faktora kvality života.

V rámci Európskej únie, susedných krajín aj širšieho medzinárodného prostredia je dlhodobo pozorovateľný trend podpory športu pre všetkých, pohybovej prevencie a rozvoja služieb v oblasti pohybovej rekreácie. Táto oblasť zaznamenáva dynamický rozvoj vo vzdelávaní, výskume aj v poskytovaní služieb s cieľom zvyšovania kvality života obyvateľstva. Na Slovensku však v porovnaní s viacerými okolitými krajinami trh služieb, vzdelávací systém aj riadenie komunálnej sféry stále reagujú na tieto výzvy len čiastočne. V dôsledku toho nie sú podmienky pre systematický rozvoj tejto oblasti vždy na požadovanej úrovni, čo môže spomaľovať jej ďalší progres.

Študijný program Šport a rekreácia, realizovaný na Ústave telesnej výchovy a športu, predstavuje progresívny smer v oblasti vysokoškolského vzdelávania reflektujúci aktuálne spoločenské potreby. Jeho ďalší rozvoj si vyžaduje systematickú podporu zo strany univerzity, najmä v období stabilizácie a ďalšieho etablovania pracoviska v národnom aj medzinárodnom akademickom prostredí. Dôležitým aspektom ďalšieho rozvoja je aj posilňovanie interdisciplinárnej spolupráce s pracoviskami z oblasti medicíny, verejného zdravotníctva, psychológie, manažmentu a ďalších relevantných vedných disciplín.

Predložený dlhodobý zámer predstavuje systematický strategický dokument, ktorý analyzuje aktuálny stav pracoviska, identifikuje vnútorné aj vonkajšie faktory ovplyvňujúce jeho fungovanie a načrtáva hlavné smerovanie jeho ďalšieho rozvoja. Cieľom je vytvoriť predpoklady na stabilný rast pracoviska, posilnenie jeho vedecko-výskumnej a vzdelávacej činnosti a zvýšenie jeho prínosu pre spoločnosť, najmä v oblasti podpory pohybovej aktivity, zdravého životného štýlu a kvality života populácie.

# OBLASTI STRATEGICKEJ VÍZIE

## 1. Oblasť vzdelávania

### *a) Štúdium v odbore*

Ústav telesnej výchovy a športu Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (ďalej len ÚTVŠ) poskytuje vysokoškolské vzdelávanie telovýchovného zamerania I. stupňa štúdia s názvom „Šport a rekreácia“, ktorý pripravuje odborníkov schopných organizovať, riadiť a diagnostikovať telovýchovno-športový proces so zameraním na podporu zdravého životného štýlu, prevenciu zdravotných rizík a rozvoj pohybovej rekreácie.

### Strategické ciele

Hlavným strategickým cieľom pracoviska v oblasti vzdelávania je kontinuálne zvyšovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, jeho prepojenie s aktuálnymi vedeckými poznatkami a potrebami spoločenskej praxe a zvyšovanie uplatniteľnosti absolventov na trhu práce. V tomto kontexte bude pracovisko realizovať najmä tieto aktivity:

### *Rozvoj a stabilizácia študijných programov*

Cieľom pracoviska je zabezpečiť stabilný a kvalitný rozvoj študijných programov v oblasti vied o športe, pohybovej aktivity a zdravého životného štýlu.

### **Za týmto účelom bude pracovisko:**

- udržiavať a rozvíjať akreditovaný študijný program Šport a rekreácia, vrátane jeho personálneho a odborného zabezpečenia,
- kontinuálne inovovať obsah štúdia v súlade s aktuálnymi trendmi v oblasti pohybovej aktivity, rekreačného športu a podpory zdravia,
- v najbližšom období pripraviť a ponúknuť externú formu existujúceho bakalárskeho študijného programu s cieľom zvýšiť dostupnosť štúdia, najmä pre pracujúcich a výkonnostných športovcov,
- v nadväznosti na strategický cieľ predchádzajúceho obdobia bol pripravený a predložený magisterský študijný program „Manažment športu a životného štýlu“, ktorý je v súčasnosti v procese schvaľovania príslušnými orgánmi,
- rozvíjať interdisciplinárny charakter štúdia prepojením poznatkov z oblasti vied o športe, manažmentu, verejného zdravia a životného štýlu,

- posilňovať kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov s cieľom zabezpečiť stabilitu a kvalitu študijných programov.

### ***Modernizácia vzdelávacieho procesu***

Strategickým cieľom pracoviska je zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu prostredníctvom moderných pedagogických prístupov, využívania digitálnych technológií a prepojenia výučby s výsledkami vedeckovýskumnej činnosti.

V tomto kontexte bude pracovisko:

- pokračovať v rozvoji digitálnych a dištančných foriem vzdelávania vrátane e-learningu,
- systematicky využívať metodickú podporu Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov (CCVaPP),
- podporovať využívanie moderných pedagogických prístupov a inovatívnych foriem výučby,
- priebežne aktualizovať študijné materiály, vysokoškolské učebnice a skriptá vrátane ich elektronických foriem,
- v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UPJŠ rozširovať knižničný fond v oblasti vied o športe a v príbuzných odboroch nadväzujúcich na študijný program,
- modernizovať materiálno-technické zabezpečenie vzdelávacieho procesu.

### ***Posilnenie praktickej orientácie štúdia***

Strategickým cieľom pracoviska je zvyšovať praktickú pripravenosť absolventov a ich schopnosť aplikovať teoretické poznatky v praxi.

V tomto kontexte bude pracovisko:

- rozvíjať spoluprácu s organizáciami pôsobiacimi v oblasti športu, pohybovej rekreácie, fitness sektora a komunálnych služieb,
- posilňovať projektovo orientované formy výučby a riešenie úloh vychádzajúcich z potrieb praxe,
- zapájať študentov do organizácie športových a pohybových podujatí realizovaných na univerzite a v spolupracujúcich organizáciách,
- rozširovať možnosti odbornej praxe študentov počas štúdia,
- v súlade s aktuálnou legislatívou postupne nahrádzať tradičné záverečné práce na I. stupni štúdia alternatívnymi formami overovania kompetencií reflektujúcimi praktické zručnosti absolventov.

### ***Rozvoj systému kvality vzdelávania***

Strategickým cieľom pracoviska je systematicky rozvíjať a monitorovať kvalitu vzdelávacieho procesu v súlade s princípmi vnútorného systému zabezpečovania kvality UPJŠ.

V tomto kontexte bude pracovisko:

- dôsledne implementovať princípy vnútorného systému kvality a pravidelne monitorovať procesy vzdelávania,
- systematicky vyhodnocovať spätnú väzbu od študentov a využívať ju na zvyšovanie kvality výučby,
- zapájať zástupcov študentov do procesu tvorby a aktualizácie študijných plánov,
- získavať spätnú väzbu od absolventov a zamestnávateľov o úrovni pripravenosti absolventov pre prax.

### ***Internacionalizácia a atraktivita štúdia***

Strategickým cieľom pracoviska je posilňovať medzinárodný rozmer vzdelávania a zvyšovať atraktivitu štúdia pre domácich aj zahraničných študentov.

V tomto kontexte bude pracovisko:

- podporovať zahraničné mobility študentov v rámci programu Erasmus+,
- vytvárať podmienky pre štúdium zahraničných študentov a ich integráciu do akademického prostredia univerzity,
- systematicky propagovať štúdium na ÚTVŠ medzi talentovanými študentmi stredných škôl a aktívnymi športovcami,
- rozvíjať spoluprácu so strednými športovými školami a ďalšími strednými školami.

## **2. Oblasť vedy a výskumu**

Vedeckovýskumná činnosť Ústavu telesnej výchovy a športu UPJŠ je zameraná najmä na problematiku pohybovej aktivity, športu, zdravého životného štýlu a kvality života.

Napriek relatívne krátkej existencii pracoviska sa postupne snažíme rozvíjať grantovú a publikačnú činnosť a nadväzovať spoluprácu s domácimi aj zahraničnými pracoviskami. V uplynulom období bolo na pracovisku riešených viacero grantových projektov VEGA a KEGA, pričom zamestnanci ústavu sa podieľajú aj na projektoch realizovaných v spolupráci s ďalšími pracoviskami UPJŠ, najmä s Lekárskou fakultou, ako aj s ďalšími univerzitami na Slovensku.

Prehľad riešených projektov je pravidelne evidovaný v rámci interných databáz univerzity (CCVaPP) a v správach o vedeckovýskumnej činnosti UPJŠ.

Dôležitou súčasťou vedeckovýskumnej činnosti pracoviska je aj organizovanie vedeckých podujatí. Ústav telesnej výchovy a športu UPJŠ od roku 2012 pravidelne organizuje medzinárodnú vedeckú konferenciu s dvojročnou periodicitou. Po období pandémie COVID-19 sa pracovisku podarilo obnoviť jej pravidelné organizovanie, čím sa posilňuje medzinárodná spolupráca, výmena vedeckých poznatkov a internacionalizácia pracoviska.

V oblasti publikačnej činnosti sa postupne zvyšuje dôraz na publikovanie vo vedeckých časopisoch evidovaných v databázach Web of Science a Scopus, pričom rastie aj podiel publikácií v časopisoch s vyšším kvartilovým hodnotením (prioritne Q1 a Q2).

### **Strategické ciele:**

#### ***Rozvoj ľudského potenciálu a vedeckej infraštruktúry***

- zvyšovať kvalifikačnú úroveň zamestnancov a podporovať ich odborný rast,
- identifikovať a rozvíjať strategické smery výskumu vychádzajúce z odborného zamerania pracoviska,
- vytvárať podmienky na dosahovanie medzinárodne akceptovaných výsledkov výskumu,
- systematicky zvyšovať kvalitu publikačných výstupov zamestnancov,
- postupne zlepšovať infraštruktúru pre vedecký výskum, najmä prostredníctvom získavania diagnostických prístrojov z grantových schém.

#### ***Rozvoj projektovej a grantovej činnosti***

- zvyšovať objem získaných finančných prostriedkov na vedeckovýskumnú činnosť z domácich aj zahraničných grantových schém (najmä VEGA, KEGA, APVV),
- aktívnejšie sa zapájať do riešenia vedeckovýskumných projektov zameraných na šport, pohybovú aktivitu, životný štýl a ich vplyv na zdravie rôznych skupín populácie,
- rozvíjať spoluprácu s ďalšími pracoviskami UPJŠ a s domácimi aj zahraničnými vedeckými pracoviskami pri príprave a realizácii projektov,
- v prípade spoločných projektov s fakultami UPJŠ hľadať možnosti spravodlivého prerozdelenia finančných prostriedkov aj pre ÚTVŠ.

### ***Podpora a motivácia vedeckovýskumnej činnosti***

- zvyšovať efektivitu vedeckovýskumnej činnosti primeraným rozdelením pedagogických, odborných a vedeckých povinností, s ohľadom na aktuálne personálne a organizačné možnosti pracoviska,
- priebežne inovovať systém hodnotenia vedeckovýskumnej aktivity zamestnancov v súlade s aktuálnymi požiadavkami na hodnotenie kvality výskumu.

Vedeckovýskumná činnosť pracoviska je úzko prepojená s pedagogickou činnosťou a prispieva k rozvoju študijných programov, zapájaniu študentov do výskumných aktivít a k aplikácii vedeckých poznatkov v oblasti pohybovej aktivity, zdravého životného štýlu a kvality života.

### **3. Oblasť ľudských zdrojov**

V predchádzajúcom období sa pracovisku podarilo zlepšiť kvalifikačnú štruktúru pedagogických zamestnancov, najmä zvýšením počtu tvorivých zamestnancov s vedecko-pedagogickou hodnotou docent. Od roku 2020 sú na pracovisko prijímaní pedagogickí zamestnanci, ktorí ovládajú minimálne jeden svetový jazyk na úrovni umožňujúcej odbornú komunikáciu so zahraničnými partnermi. Počet zamestnancov bez vedeckej hodnosti PhD. sa postupne znižuje.

#### **Strategické ciele:**

- pokračovať v zvyšovaní kvalifikačnej štruktúry pedagogických zamestnancov a podporovať získavanie vedecko-pedagogických hodností,
- vytvárať podmienky na úspešné ukončenie doktorandského štúdia zamestnancov bez titulu PhD.,
- podporovať generačnú obnovu pracoviska a zapájanie mladých vedecko-pedagogických pracovníkov do pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti,
- optimalizovať rozdelenie pedagogických, vedeckovýskumných a organizačných povinností s cieľom zvýšiť efektivitu práce zamestnancov a predchádzať ich preťažovaniu,
- pri prijímaní nových zamestnancov klásť dôraz na odbornú kvalifikáciu a znalosť cudzieho jazyka umožňujúcu zapojenie do medzinárodnej spolupráce.

#### **4. Oblasť priestorového a infraštruktúrneho rozvoja**

Ústav telesnej výchovy a športu disponuje pre potreby výučby študijného programu Šport a rekreácia prednáškovými a seminárnymi miestnosťami, ktoré v súčasnosti postačujú na zabezpečenie pedagogického procesu. V prípade ďalšieho rozvoja pracoviska a rozširovania študijných programov však možno očakávať zvýšené nároky na priestorové a materiálno-technické zabezpečenie výučby a vedeckovýskumnej činnosti.

V predchádzajúcom období pracovisko predpokladalo rozvoj svojej infraštruktúry najmä v súvislosti s pripravovaným univerzitným projektom CNIC, ktorý mal priniesť nové možnosti pre rozvoj vedeckovýskumnej a športovej infraštruktúry. Z uvedeného dôvodu sa v tomto období nerealizovali významnejšie samostatné investície do rozvoja priestorového a materiálno-technického zabezpečenia pracoviska. Keďže realizácia projektu neumožnila individuálny infraštruktúrny rozvoj pracoviska, zostáva oblasť priestorového a infraštruktúrneho zabezpečenia jednou z hlavných priorít jeho ďalšieho rozvoja.

Rozvoj priestorového a materiálno-technického zabezpečenia pracoviska je zároveň nevyhnutnou podmienkou pre ďalší rozvoj magisterského štúdia a pre rozšírenie vedeckovýskumných aktivít Ústavu telesnej výchovy a športu.

##### **Strategické ciele:**

V nasledujúcom období bude pracovisko usilovať najmä o:

1. vybudovanie diagnostického centra (laboratória) pre potreby vedeckovýskumnej činnosti a výučby, ktoré umožní realizovať diagnostiku telesnej zdatnosti, pohybovej aktivity a vybraných zdravotných ukazovateľov rôznych skupín populácie,
2. rekonštrukciu telocvične T3,4, ktorá je dlhodobo využívaná na výučbu športových aktivít a športových disciplín. Táto telocvična neprešla komplexnou rekonštrukciou od svojho vybudovania v roku 1968, pričom jej modernizácia je nevyhnutná z hľadiska bezpečnosti, funkčnosti a kvality športového prostredia pre študentov a zamestnancov univerzity,
3. dobudovanie seminárnej a prednáškovej miestnosti s moderným technickým vybavením, najmä s ohľadom na plánované rozšírenie vzdelávacích aktivít pracoviska a pripravovaný magisterský študijný program,

4. postupné zlepšovanie materiálno-technického vybavenia priestorov určených na výučbu a športové aktivity,
5. podporu projektov smerujúcich k rozvoju športovej infraštruktúry univerzity.

## 5. SWOT analýza Ústavu TV a športu UPJŠ v Košiciach

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pôsobenie pracoviska na renomovanej univerzite, čo prináša vysokú inštitucionálnu dôveryhodnosť, stabilné administratívne zázemie a príležitosti na interdisciplinárnu spoluprácu (napr. s medicínou, psychológiou či prírodnými vedami)</li> <li>- jedinečnosť študijného programu v regióne východného Slovenska, ktorá posilňuje jeho regionálnu relevanciu a atraktivitu pre uchádzačov</li> <li>- personálne zabezpečenie zodpovedajúce odborným špecializáciám študijného programu</li> <li>- aktívna integrácia pracoviska do národného prostredia športu pre všetkých a podpory pohybovej aktivity</li> <li>- vysoká úroveň jazykových kompetencií väčšiny vyučujúcich, najmä v anglickom jazyku</li> <li>- študijný odbor s vysokým potenciálom rozvoja v európskom a medzinárodnom kontexte, reflektujúci rastúci význam pohybovej aktivity pre zdravie a kvalitu života</li> <li>- postupné zlepšovanie materiálno-technického vybavenia pracoviska</li> <li>- rozvinutá spolupráca s organizáciami pôsobiacimi v oblasti podpory aktívneho životného štýlu</li> <li>- spolupráca s Lekárskou fakultou UPJŠ, vrátane spoločných vedeckých projektov s potenciálom kvalitných publikačných výstupov</li> <li>- menšia veľkosť pracoviska umožňujúca vyššiu flexibilitu, rýchlejšiu reakciu na zmeny v dopyte po vzdelávaní a</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- absencia magisterského a doktorandského študijného programu, ktorá znižuje atraktivitu pracoviska pre uchádzačov preferujúcich kontinuitu štúdia</li> <li>- obmedzené možnosti kvalitatívneho výberu uchádzačov v rámci prijímacieho konania</li> <li>- nižšia pripravenosť a kvalita uchádzačov, ktorá môže ovplyvňovať študijné výsledky, reputáciu pracoviska a výsledky akreditačných procesov</li> <li>- nižšia úroveň informovanosti o pracovisku a slabšia inštitucionálna značka v porovnaní s tradičnými fakultami univerzity (napr. lekárskou, právnickou či filozofickou), čo môže znižovať jeho prestíž a viditeľnosť</li> <li>- nedostatočné zapojenie do medzinárodných výskumných projektov</li> <li>- nedostatočná motivácia zamestnancov, vrátane finančného ohodnotenia</li> <li>- menšia veľkosť pracoviska, ktorá môže limitovať budovanie silného výskumného profilu a negatívne ovplyvňovať kvalitu a kvantitu vedeckých výstupov, akademickú viditeľnosť, reputáciu aj možnosti získavania externého financovania</li> <li>- absencia záverečných prác realizovaných v spolupráci s partnermi z praxe</li> <li>- slabšie prepojenia so športovými organizáciami a potenciálnymi zamestnávateľmi, čo môže negatívne ovplyvňovať viditeľnosť pracoviska a zamestnateľnosť absolventov</li> </ul>

operatívne prispôsobovanie študijných plánov.	- nedostatočné diagnostické zázemie pracoviska.
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>OHROZENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- akreditácia magisterského študijného programu môže zvýšiť atraktivitu pracoviska pre uchádzačov, ktorí uprednostňujú inštitúcie umožňujúce absolvovať kompletnú vzdelávaciu dráhu, a zároveň prispeje k udržaniu absolventov bakalárskeho štúdia na pracovisku</li> <li>- rozvoj externého štúdia – externý magisterský študijný program zameraný na športový manažment môže výrazne rozšíriť cieľovú skupinu záujemcov o štúdium</li> <li>- podpora kvalifikačného rastu pracovníkov s titulom PhD. v krátkodobom časovom horizonte</li> <li>- rastúci spoločenský dopyt po odborných znalostiach v oblasti športu a zdravia, keďže sa čoraz väčší dôraz kladie na podporu zdravia prostredníctvom pohybovej aktivity, prevenciu civilizačných ochorení a účasť na športových a rekreačných aktivitách</li> <li>- možnosť budovať úzko špecializované pracovisko so zameraním na kvalitu života, pohybovú aktivitu a rekreačný šport</li> <li>- zefektívnenie propagácie pracoviska a posilnenie jeho viditeľnosti v akademickom aj spoločenskom prostredí</li> <li>- rozvoj užšej spolupráce s Lekárskou fakultou a Filozofickou fakultou UPJŠ</li> <li>- možnosť komerčného využitia odborného poradenstva v oblasti podpory zdravia a kvality života</li> <li>- rastúca podpora zo strany Európskej únie v oblasti pohybovej prevencie a športu pre všetkých, vrátane legislatívnych iniciatív a grantových schém</li> <li>- potenciál etablovať pracovisko v oblastiach, ako sú športový manažment, pohybová aktivita zameraná na zdravie, manažment rekreácie a koučing životného štýlu</li> <li>- rozvoj partnerstiev so športovými organizáciami (športové federácie, profesionálne kluby, samosprávy), ktoré</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné spoločenské povedomie, legislatívna podpora a dopyt na trhu práce na Slovensku v oblasti kvalifikovaných služieb zameraných na pohybovú rekreáciu a pohybovú prevenciu</li> <li>- vysoký konkurenčný tlak, najmä v dôsledku prítomnosti športovo orientovaných fakúlt a študijných programov v relatívnej geografickej blízkosti</li> <li>- nedostatočná selekcia uchádzačov o štúdium, keďže nábor študentov často prebieha ešte pred samotným výberovým procesom</li> <li>- vysoké administratívne zaťaženie pracovníkov, ktoré môže negatívne ovplyvňovať ich motiváciu a pracovnú efektivitu</li> <li>- demografický pokles, prejavujúci sa klesajúcim počtom absolventov stredných škôl, ktorý môže zosilniť konkurenciu medzi univerzitami v získavaní uchádzačov o štúdium</li> <li>- meniace sa preferencie uchádzačov, ktorí čoraz viac zohľadňujú kariérne príležitosti, zamestnateľnosť, medzinárodné možnosti a reputáciu inštitúcie</li> <li>- riziko neúspešnej akreditácie magisterského študijného programu, ktoré by mohlo viesť k poklesu záujmu o štúdium, zníženiu konkurencieschopnosti pracoviska a k jeho oslabeniu v rámci univerzitnej štruktúry</li> <li>- systém financovania vysokých škôl, ktorý je čoraz viac založený na výkonnostných ukazovateľoch, počte študentov a hodnotení výskumu</li> <li>- riziko reštrukturalizácie alebo zlúčenia pracovísk s nízkym počtom študentov v dôsledku uvedeného systému financovania</li> <li>- rozširovanie alternatívnych foriem vzdelávania, najmä zo strany súkromných vzdelávacích inštitúcií a</li> </ul>

<p>môžu podporiť realizáciu odborných praxí a stáží študentov, aplikovaný výskum a zvyšovanie zamestnateľnosti absolventov.</p>	<p>medzinárodných online programov v oblasti športového manažmentu, ktoré ponúkajú flexibilné formy štúdia konkurujúce tradičným univerzitným programom</p> <p>-</p>
---	--