Výsledky spätnej väzby absolventov študijného programu Šport a rekreácia za akademický rok 2025/2026

1. Zber údajov a charakteristika respondentov

Anonymnú anketu, realizovanú v období od 11. júna do 2. septembra 2026, vyplnilo 7 z celkového počtu 13 absolventov bakalárskeho študijného programu Šport a rekreácia, čo predstavuje **návratnosť 53,8 %**. Respondentmi bolo 5 žien a 2 muži vo veku 21 – 25 rokov (priemerný vek 22,9 roka).

Anketa obsahovala otázky zamerané na pozitívne a negatívne skúsenosti so štúdiom, obľúbené a najnáročnejšie predmety, návrhy na zlepšenie a celkové hodnotenie prínosu štúdia. Otvorené odpovede boli spracované podľa opakujúcich sa tematických oblastí. Vzhľadom na počet respondentov majú výsledky predovšetkým orientačný charakter.

2. Pozitívne hodnotené oblasti

Absolventi najviac oceňovali praktickú a pohybovú zložku výučby, najmä športové kurzy, podujatia organizované ústavom a možnosť prepájať teoretické poznatky s praktickými aktivitami. Osobitne vyzdvihli lyžiarsky výcvik a cykloturistický kurz.

Pozitívne hodnotili aj prístup vyučujúcich, zrozumiteľnosť výkladu, ochotu riešiť problémy vzájomnou dohodou a priaznivé sociálne prostredie počas štúdia. Dvaja absolventi uviedli, že boli spokojní so všetkými aspektmi štúdia.

3. Negatívne hodnotené oblasti

Výhrady sa sústreďovali predovšetkým na organizáciu štúdia a prípravu záverečných prác. Dvaja absolventi negatívne hodnotili náročnosť vypracovania bakalárskej práce a súvisiacu metodickú prípravu.

Jednotlivé pripomienky sa týkali nedostatočnej informovanosti o termínoch a finančných nákladoch povinných kurzov realizovaných mimo semestra, nerovnomerného rozloženia teoretických predmetov v rozvrhu, rozsahu učiva a prístupu niektorých vyučujúcich.

4. Hodnotenie predmetov

Medzi najobľúbenejšie predmety patrili Fitness-špecializácia, športové kurzy a Dietológia (po dve zmienky). Absolventi pozitívne hodnotili aj pilates a jogu, kineziológiu, masáže, tenis, antropomotoriku, manažment a marketing, históriu športu a ďalšie predmety.

Za najnáročnejší predmet bola najčastejšie označená kineziológia (3 zmienky), nasledovali anatómia, história športu a Úvod do športu (po 2 zmienky). Jednotlivo boli spomenuté aj fyziológia, hospitácie v rekreačných službách, TPP a DRŠ.

Pri hospitáciách zaznela pripomienka k administratívnej náročnosti a obmedzenému aktívnemu zapojeniu študentov. Vyššiu náročnosť anatómie uvádzali absolventi aj v rokoch 2022 a 2023, kineziológie v roku 2022.

5. Návrhy absolventov na zlepšenie

Absolventi navrhovali predovšetkým:

- Prehodnotiť organizáciu posledného semestra a vytvoriť väčší priestor na vypracovanie bakalárskej práce a prípravu na štátnu skúšku.
- Upraviť formu hospitácií s dôrazom na pozorovanie a odborný rozbor praktických výstupov študentov.
- Rozšíriť ponuku výberových predmetov, zahraničných mobilít Erasmus+ a odborných stáží.
- Podporiť ďalší rozvoj pracoviska vrátane vytvorenia nadväzujúceho magisterského študijného programu.

6. Závery a prijaté opatrenia

Výsledky spätnej väzby absolventov potvrdzujú pozitívne vnímanie praktického zamerania študijného programu Šport a rekreácia, športových kurzov a prístupu pedagógov. Zároveň poukazujú na oblasti, ktorým je potrebné venovať pozornosť, predovšetkým z hľadiska organizácie štúdia a praktickej prípravy.

Získanými podnetmi sa na pracovisku priebežne zaoberáme, pričom pozornosť venujeme najmä včasnej informovanosti študentov o organizácii a nákladoch športových kurzov, rozloženiu výučby v poslednom semestri a možnostiam aktívnejšieho zapojenia študentov v rámci hospitácií. Opodstatnenosť prípadných úprav budeme posudzovať s prihliadnutím na charakter predmetov a požadované výsledky vzdelávania.

V súvislosti s pripomienkami k príprave bakalárskych prác je potrebné uviesť, že od akademického roka 2027/2028 sa v študijnom programe Šport a rekreácia už nebude vyžadovať ich vypracovanie. Táto zmena však nesúvisí priamo s výsledkami absolventskej ankety.

Pri ďalšom zisťovaní spätnej väzby plánujeme zachovať jednotnú formuláciu hodnotiacich otázok a doplniť hodnotenie pripravenosti absolventov na odbornú prax a organizácie štúdia.

Výsledky spätnej väzby budeme aj naďalej využívať pri priebežnom hodnotení a skvalitňovaní študijného programu.