



Materská škola Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Moyzesova 9, Košice

Garant: MŠ UPJŠ

V Košiciach dňa 25.8.2025
Č. j. REK002205/2025-UPA/3815

DODATOK Č. 1
KU ŠKOLSKÉMU VZDELÁVACIEMU PROGRAMU

NÁZOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU:
OBJAVUJEME SVET S JEŽKOM

Preambula

V súlade so skutočnosťou, že Školský vzdelávací program Materskej školy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Moyzesova 9, Košice (ďalej len „Školský vzdelávací program“), je otvoreným dokumentom, ktorý je predmetom pravidelného vyhodnocovania a úprav, týmto

v y d á v a m

nasledovný Dodatok č. 1 ku Školskému vzdelávaciemu programu:

Predmet dodatku

Školský vzdelávací program Materskej školy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach sa mení a dopĺňa nasledovne:

- Pôvodný názov Školského vzdelávacieho programu sa týmto Dodatkom č. 1 mení tak, že jeho nový názov znie: **„Objavujeme svet s ježkom“**.
- V celom texte Školského vzdelávacieho programu sa názov „Školský vzdelávací program Materskej školy Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Moyzesova 9, Košice“ vo všetkých gramatických tvaroch nahrádza názvom školského vzdelávacieho programu „Objavujeme svet s ježkom.“

Článok 4, časť s názvom „UČEBNÉ OSNOVY“ sa nahrádza nasledovným znením:

Učebnými osnovami materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí ŠVP. Sú zakomponované do nosných tém, ktoré sú rozpracované do jednotlivých podtém v trvaní jedného alebo dvoch týždňov. Časové rozpätie je v kompetencii učiteľa so zreteľom na podmienky, charakter príslušnej

triedy, výkonovú úroveň žiakov danej triedy a v závislosti od zvolenej témy. Jednotlivé plánované témy sú flexibilné, dynamické so schopnosťou pretvárať ich podľa edukačných záujmov a potrieb detí. Realizovanie podtém sa v priebehu školského roka odvíja od harmonogramu prázdnin v danom školskom roku, sviatkov a voľných dní.

Predprimárne a povinné predprimárne vzdelávanie prebieha prostredníctvom organizačných foriem v súlade so ŠkVP – hry a činnosti podľa výberu detí, zdravotné cvičenie, dopoludňajšie a odpoľudňajšie ciele vzdelávacie aktivity, činnosti zabezpečujúce životosprávu a pobyt vonku. Uskutočňujú sa rôznymi formami - individuálne, skupinovo alebo frontálne.

IX.	POZNÁVAME SA VŠETCI	Kam patrím
		Špinuška
		Čo robíme celý deň
		Červený panáčik
X.	KRÁSNA JESEŇ	Záhrada plná dobrôt
		Prechádzka lesom
		Farebná jeseň
		Plody jesene
XI.	ŽIJEME ZDRAVO	Ja a moje telo
		Zdravá výživa
		Keď je kamarát chorý
		Povolania
XII.	ČAROVNÝ ČAS VIANOC	Privítajme Mikuláša
		Vianočná tržnica
		Tešíme sa na Vianoce
	KRÁĽOVSTVO ZIMY	Pod snehovou perinkou
		Zvieratká v zime

I.		Zimné športy a bezpečnosť
II.	FAŠIANGOVÁ ZÁBAVA	Veselé masky
		Kúzelná škatuľa tvarov a farieb
		Predmety a ich vlastnosti
		Nebezpečné predmety
III.	JARNÉ PREBÚDZANIE	Kniha je môj kamarát
		Jar v rozpuku
		Na tom našom dvore
		Putovanie dažďovej kvapky
IV.	CHRÁNIME NAŠU ZEM	Veľká noc prichádza
		Voda, zem, vzduch
		Vesmír očami detí
		Malí ochranári
V.	SRDIEČKO PLNÉ LÁSKY	Keď všetko kvitne
		Z lásky k mame
		Čo to bzučí v tráve
		Slovensko – moja vlasť
VI.	USMIATE LETO	Týždeň detskej radosti
		Zvieratká v ZOO
		Hurá, prišlo leto !
		Dovidenia škôlka

September	POZNÁVAME SA VŠETCI	Kam patrím
		Špinuška
		Čo robíme celý deň
		Červený panáčik

Charakteristika obsahového celku:

September je zameraný na adaptáciu dieťaťa na nové prostredie, zoznamovanie sa s prostredím materskej školy a okolia, rovesníkmi, zamestnancami školy. Zavádzame triedne pravidlá, dieťa privyká na organizáciu dňa. Osvojujeme si sebaobslužné činnosti a hygienické návyky a zručnosti, dbáme o to, aby sa deti pozdravili pri príchode a odchode, poďakovali sa.

Pozornosť detí zameriavame na bezpečné správanie sa na ulici. Spoznávame dopravné prostriedky a miesta ich pohybu. Oboznámime sa s režimom dňa v materskej škole, rozlišujeme pojmy ráno - obed – večer, orientujeme sa v časových súvislostiach dňa, týždňa a roka v spojení s konkrétnymi činnosťami. Spoznávame názvy mesiacov aj dni v týždni.

Október	KRÁSNA JESEŇ	Záhrada plná dobrôt
		Prechádzka lesom
		Farebná jeseň
		Plody jesene

Charakteristika obsahového celku:

Vnímať krásu a čaro jesennej prírody, rozvíjať pozitívny vzťah k prírodnému prostrediu. Vymenovať ročné obdobia, uvedomiť si zmeny v prírode počas roka, identifikovať prvky počasia. Rozpoznať rôzne druhy ovocia a zeleniny, spoznávať plody jesene a využívať ich v tvorivých činnostiach. Počas pobytu vonku realizovať jesenné práce s dostupným náradím. Uskutočniť prechádzku lesom a spoznávať stromy/ listnaté a ihličnaté/, lesné zvieratá a život v lese. Oboznámiť sa s lesnými kvetmi, hubami, kríkmi a plodmi. Uvedomiť si zmenu obliekania s prechodom na jesenné obdobie.

Poznámka: Pripomenúť si deň jablka sprievodnými aktivitami. Pri príležitosti mesiaca úcty k starším pripraviť popoludnie pre starých rodičov.

November	ŽIJEME ZDRAVO	Ja a moje telo
		Zdravá výživa
		Keď je kamarát chorý
		Povolania

Charakteristika obsahového celku:

Oboznamujeme sa so stavbou ľudského tela a so základnými funkciami jednotlivých ľudských orgánov. Pomenúvame základné pozorovateľné časti ľudského tela(hlava, oči, uši, krk, trup, ruky, nohy..). Poznávame anatomickú stavbu ľudského tela a základné fyziologické funkcie, hľadáme súvislosti medzi zdravím a stravovaním, oboznamujeme sa zo zásadami zdravého životného štýlu. Vytvárame si pozitívne postoje ku zdraviu, identifikujeme zdravie ohrozujúce

situácie a snažíme sa opísať jednoduchú prevenciu infekčného ochorenia. Spoznávame typické profesie, riešime spoločenské a sociálne úlohy.

Poznámka: V spolupráci so Spolkom medikov napláňovať spoločné stretnutie s programom Nemocnica chorého medvedíka. V besede so stomatológom odbúrať strach z návštevy zubára.

December	ČAROVNÝ ČAS VIANOC	Privítajme Mikuláša
		Vianočná tržnica
		Tešíme sa na Vianoce

Charakteristika obsahového celku:

Vytvárať atmosféru blížiacich sa vianočných sviatkov v MŠ, upevňovať harmonické vzťahy, pripraviť kultúrny program na vianočnú besiedku, vianočné dekorácie, želania, pozdravy k Vianociam, darčeky pre najbližších, ozdobiť vianočný stromček v triede. Spievať koledy a piesne, oboznámiť sa s vianočnými tradíciami, zvykmi a obyčajmi, vyrobiť adventný veniec. Všetky činnosti orientovať na prosociálne správanie, pretože práve počas vianočných sviatkov pociťujeme prirodzenú túžbu po láske a porozumení.

Poznámka: Pripraviť Mikulášske dopoludnie s divadielkom (podľa ponuky) a darčekmi pre deti, vianočné vystúpenie pre rodičov.

Január	KRÁĽOVSTVO ZIMY	Pod snehovou perinkou
		Zvieratká v zime
		Zimné športy a bezpečnosť

Charakteristika obsahového celku:

Priblížime deťom krásy zimnej prírody, spoznáme typické znaky daného ročného obdobia. Oboznámime sa so starostlivosťou o zvieratá v zimnom období a ich spôsobe života. Poznáme zimné športy a dbáme na bezpečnosť pri nich.

Poznámka: stretnutie s horárom, priblíženie starostlivosti o lesné zvieratá v zime

Február	FAŠIANGOVÁ ZÁBAVA	Veselé masky
		Kúzelná škatuľa farieb a tvarov

		Predmety a ich vlastnosti
		Nebezpečné predmety

Charakteristika obsahového celku:

Aktívne sa zapájame do prípravy fašiangových osláv a spoločenských udalostí. Zaoberáme sa vlastnosťami rôznych predmetov, skúmame a pomenúvame rôzne druhy materiálov a povrchov. Oboznamujeme sa s geometrickými útvarmi, určovaním, porovnávaním, opisovaním. Spoznávame základné a zmiešané farby. Uvedomujeme si nebezpečenstvo používania niektorých predmetov a manipuláciu s nimi.

Poznámka: usporiadame karneval s tancom a kostýmami

Marec	JARNÉ PREBÚDZANIE	Kniha je môj kamarát
		Jar v rozpuku
		Na tom našom dvore
		Putovanie dažďovej kvapky

Charakteristika obsahového celku:

Upevňujeme vzťah ku knihám a prostredníctvom rozprávok nahliadneme do sveta fantázie. Oboznámime deti s tvorbou kníh, s pojmi – spisovateľ, ilustrátor. Učíme sa správne zaobchádzať s knihami. Poznávame tvary písmen, hráme sa so slovami, poznávame spisovnú podobu jazyka. Pozorujeme prebúdzanie prírody a príchod ďalšieho ročného obdobia – jar. Poznávame domáce zvieratá a ich mláďatá, priblížime ich spôsob života a úžitok. Oboznámiť deti s kolobehom vody v prírode a jej dôležitosťou.

Poznámka: V rámci spolupráce s univerzitnou knižnicou navštíviť knižnicu a upevňovať vzťah detí ku knihám. Návšteva divadelného predstavenia podľa ponuky.

Apríl	CHRÁNIME NAŠU ZEM	Veľká noc prichádza
		Voda, zem, vzduch
		Vesmír očami detí
		Malí ochranári

Charakteristika obsahového celku:

Oboznámime sa s významom a tradíciami veľkonočných sviatkov. Vytvárame enviromentálne cítenie, vzťah k prírodnému prostrediu a potrebu starostlivosti o životné prostredie. Poznávať význam neživej prírody v ekosystéme a jej dôležitosť pre človeka a zvieratá.. Priblížime deťom vesmír, planétu nášho života.

Poznámka: Návšteva Botanickkej záhrady, oslava Dňa Zeme.

Máj	SRDIEČKO PLNÉ LÁSKY	Keď všetko kvitne
		Z lásky k mame
		Čo to bzučí v tráve
		Slovensko – moja vlasť

Charakteristika obsahového celku:

Venovať sa aktivitám zameraným na skúmanie klíčenia a rastu rastlín. Identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše – liečivé, záhradné, lúčne kvety, spoznávať časti rastlín – stonka, list, kvet, koreň, plod. Upevňovať vzťahy k členom svojej rodiny, rozvíjať schopnosť vyjadrovať svoje pocity, obdarovávať blízkych ľudí. Priblížiť život drobných živočíchov, prežívať pocit spolupatričnosti so širším sociálnym i prírodným prostredím. Vytvárať kladný vzťah k svojej vlasti, spoznávať najznámejšie prírodné a historické krásy Slovenska/ hrad, zámok/.

Poznámka: Pripraviť besiedku pre mamičky, vyrobiť pre ne darček.

Jún	USMIATE LETO	Týždeň detskej radosti
		Zvieratká v ZOO
		Hurá, prišlo leto !
		Dovidenia škôlka

Charakteristika obsahového celku:

Oslávime sviatok detí hrami, súťažami, darčekom. Poznávame, že svet tvoria rôzne národnosti a kultúry a aj napriek odlišnostiam vo výzore a kultúrach sme si rovnako blízky a tešia nás rovnaké veci. Venujeme sa prosociálnej výchove a podporujeme kladný vzťah detí k iným deťom a kamarátom. Všímame si typické znaky leta, spôsob obliekania a letné športy. Popisujeme situácie, kedy je ohrozené zdravie (príklady zranenia, poštípacie hmyzom,

odreniny, úpal a pod.). Priblížime deťom exotické zvieratá, rozvíjame pozitívny vzťah k zvieracej ríši.

Poznámka: spoločne oslavujeme MDD, v spolupráci s ústavom zoológie zorganizujeme stretnutie s exotickými hadmi, jaštermi, plazmy a pod.

Štandardy, ktoré sa plnia priebežne – ÚVŠ:

Zdravie a pohyb

1. Má osvojené základné hygienické návyky.
2. Ovláda základné seba obslužné činnosti.
3. Aktívne sa zúčastňuje na príprave stolovania, používa príbor a dodržiava čistotu pri stolovaní.
4. Udržiava poriadok vo svojom okolí.
5. Dodržiava pravidiel v pohybových hrách.

Človek a spoločnosť

1. Plynule rozpráva o svojich záľubách aj povinnostiach.
2. Vie, koľko má rokov, pozná ročné obdobie, príp. aj mesiac svojho narodenia.
3. Predstaví sa deťom i dospelým, oslovuje menom rovesníkov v triede, pozná mená učiteľiek v triede.
4. Nadviaže adekvátny sociálny kontakt (verbálny i neverbálny) s inými osobami – deťmi i dospelými.
5. Volí vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu a odzdraví primerane situácii.
6. Používa prosbu, poďakovanie, ospravedlnenie vzhľadom na aktuálnu situáciu.
7. Rešpektuje dohodnuté pravidlá spoločensky prijateľného správania.
8. Správa sa ohľaduplne k deťom i dospelým.
9. Identifikuje pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.
10. Spolupracuje v skupinovej činnosti na základe osobnostných predpokladov.
11. Sústreďí sa na činnosť na základe zapojenia vôľových vlastností.
12. Dokončuje individuálnu alebo skupinovú činnosť.
13. Reaguje spoločensky prijateľným spôsobom na aktuálne prejavy emócií – pozitívne i negatívne.
14. V dialógu vie vypočuť iných (deti i dospelých).
15. Rozlišuje vhodné a nevhodné správanie.
16. Požiada o pomoc, keď si to situácia vyžaduje a poďakuje za pomoc od druhých.
17. Poskytne iným pomoc.
18. Obdarí druhých.

19. Podelí sa o veci.
20. Ocení dobré skutky.
21. Presadzuje sa v hre alebo v činnosti spoločensky prijateľným spôsobom.
22. Nenásilne rieši konflikt.
23. Odmieťa nevhodné správanie.
24. Odmieťa kontakt z neznámymi osobami.
25. Uvedomuje si na elementárnej úrovni dôsledky svojho správania.
26. Pozná na elementárnej úrovni svoje práva a splniteľné povinnosti.

Jazyk a komunikácia

1. Aktívne a spontánne nadväzuje rečový kontakt s inými osobami – deťmi i dospelými.
2. Reaguje na neverbálne signály (gestá, mimiku), udržiava očný kontakt, hlasnosť prejavu prispôsobuje situácii.
3. Používanie jazyka prispôsobuje sociálnym situáciám a vzťahom.
4. Pozná a dodržiava základné pravidlá vedenia dialógu.
5. Rozumie spisovnej podobe jazyka.
6. Dokáže jednoducho vysvetliť, prečo je písaná reč dôležitá a uvedie jednoduché príklady.
7. Vníma a vie primerane vysvetliť rozdiel medzi poéziou (básničkou) a prozaickými žánrami.
8. Pri činnostiach s knihou rozumie a aktívne (v primeraných ekvivalentoch) používa výrazy ako autor, kniha, strana, spisovateľ.
9. Používa knihu správnym spôsobom.
10. Identifikuje niektoré písmená abecedy.
11. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach sedí vzpriamene, vzdialenosť očí od podložky je primeraná.
12. Pri kreslení a grafomotorických činnostiach drží ceruzku správnym spôsobom a vyvíja primeranú intenzitu tlaku na podložku.

Legenda:

ÚVŠ – Úvodné výkonové štandardy

ČSP – Človek a svet práce

JK – Jazyk a komunikácia

UK-VV – Umenie a kultúra – výtvarná výchova

UK-HV – Umenie a kultúra – hudobná výchova

MI – matematika a práca s informáciami

ČP – Človek a príroda

ZP – Zdravie a pohyb

ČS – Človek a spoločnosť

Záverečné ustanovenia

1. Ostatné ustanovenia Školského vzdelávacieho programu, ktoré nie sú predmetom tohto Dodatku č. 1, ostávajú bez zmeny.
2. Tento Dodatok č. 1 ku Školskému vzdelávaciemu programu bol prerokovaný v pedagogickej rade MŠ dňa 18. 08. 2025 a dňa 22.8.2025 v rade školy.
3. Tento Dodatok č. 1 ku Školskému vzdelávaciemu programu nadobúda účinnosť dňom 01. 09. 2025.

Michaela Pavlovská
riaditeľka MŠ