



Materská škola Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

Moyzesova 9, 040 01 Košice

VÝROČNÁ SPRÁVA

ZA ŠKOLSKÝ ROK 2025/ 2026

Prerokovaná v pedagogickej rade, dňa: 24.8.2026

Prerokovaná na Rade školy, dňa : 06.10.2026

Predložené zriaďovateľovi školy dňa: 09.10.2026

Predkladá: Michaela Pavlovská, riaditeľka MŠ

1.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole

1. **Názov školy:** Materská škola Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
2. **Adresa školy:** Moyzesova 9, 040 01 Košice
3. **Telefónne číslo:** +421 948 207 255
4. **Webové sídlo školy:** <https://www.upjs.sk/pracoviska/materska-skola/>
5. **Vedúci zamestnanci:** Michaela Pavlovská, riaditeľka MŠ
6. **Údaje o Rade školy:**

Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/Delegovaný za
doc. JUDr. Ľudmila Elbert, PhD.	predseda	zriaďovateľa
Mgr. Lucia Bakošová, PhD.	podpredseda	rodičov
Ing. Vladimír Kudla	Člen	zriaďovateľa
Slávka Sedláková	Člen	nepedagogických zamestnancov
Magdaléna Zahumenská	Člen	pedagogických zamestnancov

b) Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. **Zriaďovateľ MŠ:** Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
2. **Sídlo:** Šrobárova 2, 041 80 Košice
3. **Telefónne číslo:** +421 55 234 11 32

c) Informácie o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy pri MŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Rada školy v školskom roku 2025/2026 zasadala 2 x, pričom prvé stretnutie sa konalo 8.októbra 2025, kde sa vyjadrovala k správe o činnosti školy. Prerokovala Plán práce školy na aktuálny školský rok a diskutovala o možnostiach spolupráce pri plnení Plánu uplatňovania dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.

Druhé stretnutie sa konalo 3.júna 2026 kde sa vyjadrila k dodatku č. 2 k Školskému vzdelávaciemu programu a tiež k dodatku č. 3 k Školskému poriadku. Riaditeľka informovala radu školy s podmienkami prijímania detí na nový školský rok a informovala o rozpočte školy.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, zasadala 5-krát v zmysle plánu práce školy. Prerokovala plán práce školy, vedenie pedagogickej dokumentácie, plán vnútornej kontroly školy, plán profesionálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach. Uložila členom pedagogickej rady úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti, a zvýšenia vzdelanosti učiteľov. Okrem toho boli priebežne realizované pracovné porady, ktoré vyplynuli zo situácií, výchovno-vzdelávacích problémov, alebo organizovania podujatí. Metodické združenie nemáme zriadené. .

Cieľom zasadnutí boli témy:

1. zasadnutie 18.8.2025

Zahájenie nového školského roka 2025/2026

Školský poriadok,

Prevádzkový poriadok

Pracovný poriadok

Plán práce školy na školský rok 2025/2026, osobné úlohy učiteľiek, Plán profesijného rozvoja

Plán vnútornej kontroly školy na šk.rok 2025/2026 , Prerokovanie Správy o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach v šk.roku 2024/2025

Zmeny v Školskom vzdelávacom programe

Organizačné pokyny riaditeľky školy na nový školský rok 2025/2026

Vedenie triednej agendy a dokumentácie

2. zasadnutie 20.10.2025

Adaptácia detí na prostredie MŠ, analýza vstupnej diagnostiky detí

Oboznámenie sa s koncepciou rozvoja školy

Zhodnotenie naplánovaných a realizovaných aktivít v 9 a 10 mesiaci roku 2025

Plánované podujatia

3. zasadnutie 29.1.2026

Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov a pedagogickej diagnostiky za I.polrok šk.roku 2025/2026

Hodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za I.polrok šk. roku 2025/2026

Kontrola priebežných diagnostík detí

Naplánovanie rodičovského stretnutia

Plánované podujatia

Hospitačná činnosť

4. zasadnutie 9.4.2026

Plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov ŠkVP

Vyhodnotenie marcových aktivít

Podmienky prijímania detí na nový školský rok

Návrhy na doplnenie ŠkVP podľa platnej legislatívy
Plánované podujatia

5. zasadnutie 29.6.2026

Analýza výchovno – vzdelávacích výsledkov a pedagogickej diagnostik detí
v II.polroku šk.roku 2025/2026

Koncoročná diagnostika

Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za II.polrok
šk.roku 2025/2026

Organizácia výchovno – vzdelávacieho procesu počas letných prázdnin

d) Údaje o počte detí školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:

p.č.	Vekové zloženie detí v triede	Kapacita a triedy	Počet detí k 15.9.2025	Počet detí k 31.8.2026	Počet detí 2.roč.	Počet detí 5-6 roč.	Počet detí PPV	Počet detí integrovaných
1.	2 – 5 ročné	20	14	19	1	4	1	1

V školskom roku 2025/2026 bolo jedno dieťa povinne predprimárne vzdelávané ostatnými formami osobitného spôsobu plnenia povinného predprimárneho vzdelávania.

V školskom roku 2025/2026 materská škola integrovala dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

e) Údaje o pedagogických a ďalších zamestnancov školy:

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy : 2 + 1 (II. pedagogický zamestnanec na 60%-ný úväzok)
- počet nepedagogických zamestnancov : 2 (druhý nepedagogický zamestnanec na 60%-ný úväzok)

f) Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady: 0
- počet študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ: 0 na VŠ : 0

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pre učiteľstvo predprimárneho vzdelávania – plná kvalifikovanosť.

1 pedagogický zamestnanec s vysokoškolským vzdelaním, 2 pedagogickí zamestnanci so stredoškolským vzdelaním, z toho 1 s I. atestáciou. Naďalej sa vzdelávajú a rozširujú svoje vedomosti.

Podľa plánu profesijného rozvoja sa v školskom roku 2025/2026 uskutočnili nasledovné vzdelávania:

Ing. Slavomíra Psotková			
Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Obdobie realizácie
Inovačné	Inšpirácia	Cesta k pokladu. Od kroku k písaniu – integrovaná grafomotorika	4/2026
Aktualizačné	Inšpirácia	Geometria z kráľovstva papiera	10/2025
Aktualizačné	Inšpirácia	Grafomotorika – rozvíjanie grafomotoriky s prepojením auditívneho a vizuálneho prvku	11/2025
Aktualizačné	Inšpirácia	Grafomotorika – Od zdravotného cvičenia po grafomotoriku	1/2026
Aktualizačné	Inšpirácia	Ranné kruhy – dôležitá súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu v mš	2/2026
Aktualizačné	Inšpirácia	Spievanka a škriatok Dobrík	3/2026
Aktualizačné	Inšpirácia	Telesná výchova v MŠ	5/2026
Aktualizačné	ProSchool s.r.o.	Základy psychohygieny pre pedagogických a odborných zamestnancov	6/2026
Magdaléna Zahumenská			
Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Obdobie realizácie
Aktualizačné	SMILLIGO s.r.o.	Aplikácia klasických i moderných hudobných pomôcok do organizácie hudobných hier v podmienkach materskej školy	11/2025
Inovačné	NIVAM	Komunikácia materskej školy s rodinou dieťaťa	5/2026
Webinár	OZ EDUSTEPS	Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky	7/2026
Webinár	OZ EDUSTEPS	CAN syndróm – čo má vedieť učiteľ – 1.časť	10/2025

Webinár	OZ EDUSTEPS	Hudobná výchova vizuálne a interaktívne	10/2025
Aktualizačné	ProSchool s.r.o.	Základy psychohygieny pre pedagogických a odborných zamestnancov	6/2026
Michaela Pavlovská			
Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávania	Obdobie realizácie
Videoseminár	Inštitút celoživotného vzdelávania Košice	Aktuálna legislatíva v praxi riaditeľov škôl po schválených zmenách školských zákonov s účinnosťou od 1.1.2026	11/2025
Funkčné	NIVAM	Rozširujúci program funkčného vzdelávania	10/2025 -3/2026
Aktualizačné	ProSchool s.r.o.	Základy psychohygieny pre pedagogických a odborných zamestnancov	6/2026
Webinár	Inšpirácia	Človek a príroda Hókusy – pókusy	9/2025
Webinár	PhDr.Petra Ressel	Dodržiavanie pravidiel v triede	10/2025
Webinár	MŠVVaM	Najväčšia reforma školstva za posledných 20 rokov. Legislatívne zmeny v praxi. Téma: zaraďovanie a hodnotenie	4/2026
Webinár	MŠVVaM	Najväčšia reforma školstva za posledných 20 rokov. Legislatívne zmeny v praxi. Téma: Predprimárne vzdelávanie	4/2026
Webinár	MŠVVaM	e.prihlášky	5/2026

g) Informácie o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti:

október 2025

- návšteva policajtov z Policajného zboru Košice
- tvorivé dielne pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
- Deň jablka
- Výstava veselých tekvičiek

november 2025

- Nemocnica chorého medvedíka
- vianočné fotografovanie
- návšteva zubára
- ukážková hodina hudobnej výchovy

- Mikuláš pre opustené psíky (zbierka potrieb pre útulok)

december 2025

- Mikuláš v MŠ
- Návšteva telocvične UPJŠ
- Poďakovanie za zbierku (návšteva psíka v MŠ)
- vianočná besiedka / vianočná tržnica

január 2026

- návšteva univerzitnej knižnice UPJŠ
- návšteva telocvične UPJŠ
- otvorená hodina anglického jazyka
- Bábkové predstavenie „O Štoplíkovi“

február 2026

- návšteva ZŠ FUTURUM
- návšteva telocvične UPJŠ
- karneval

marec 2026

- návšteva univerzitnej knižnice UPJŠ
- návšteva detí zo ZŠ FUTURUM v MŠ UPJŠ
- čítanie na dobrú noc (zamestnanci UK UPJŠ čítali deťom pred spaním)

apríl 2026

- návšteva psychologičky z CPP (dodržiavanie pravidiel v triede)
- Oslava Dňa Zeme
- Školská hvezdáreň
- Návšteva Botanickkej záhrady UPJŠ

máj 2026

- Stretnutie s včelárom
- návšteva ZŠ FUTURUM
- vystúpenie ku Dňu rodiny

jún 2026

- Pirátska oslava MDD
- Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou – bezstavovce a plazy
- Návšteva Botanickkej záhrady UPJŠ
- Detičkovo – oslava MDD
- Školský výlet na Alpinku – Lesná škola

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

- Malí priatelia prírody – interný enviromentálny projekt

h) informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2025/2026 nebola vykonaná v materskej škole inšpekčná činnosť.

i) Informácie o priestorových a materiáľno – technických podmienkach školy:

1. Priestorové podmienky školy: Materská škola Univerzity Pavla Jozefa Šafárika je zriadená od 1.9.2024 v objekte D budovy ATÉNA ako jednotriedna. Budova prešla úplnou rekonštrukciou a priestory materskej školy sa nachádzajú na jej prízemí. Poskytuje celodennú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť pre deti od troch do šesť rokov, deťom s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania. V prípade voľnej kapacity aj deťom od dovŕšenia dvoch rokov.

Materská škola je situovaná vo vhodnom prostredí, mimo hlavnej dopravnej siete, pohyb po kampuse filozofickej fakulty je však podmienený zvýšenou opatrnosťou z dôvodu pohybu osobných automobilov zamestnancov UPJŠ. Súčasťou materskej školy je aj výdajná školská jedáleň.

Všetky priestory majú prirodzené osvetlenie prostredníctvom okien kombinované umelým elektrickým osvetlením, ktoré zodpovedá požiadavkám osvetlenia vnútorných priestorov školy. Vetranie je riešené prirodzene – oknami a nútené – odsávanie ventilátorom, prostredníctvom vzduchotechnického zariadenia.

K materskej škole prislúcha aj školské ihrisko, na ktorom majú deti k dispozícii herné prvky. Prístupová cesta na školské ihrisko je vysypaná jemným čiernym štrkom, ktorý neumožňuje jeho využívanie na pohyb s odraďadlami, motorkami.

Ihrisko je oplotený pozemok slúžiaci ako vonkajšia telovýchovná a hracia plocha pre deti navštevujúce materskú školu. Súčasťou školského ihriska sú dve pieskoviská, hojdačky na pružine, prevažovacia hojdačka (toho času mimo prevádzky z dôvodu bezpečnosti detí), veža so striedkou a šmykľavkou, preliezací tunel, domček s kresliacou tabuľou, lavičky a smetné koše, tabule na kreslenie, kempingové autíčko. V tomto školskom roku sa zabezpečilo tienie jedného z pieskovísk.

2. Materiáľno – technické podmienky školy: Budova materskej školy prešla pred spustením prevádzky kompletnou rekonštrukciou, takže žiadne veľké investície do opráv nie sú potrebné. Interiér je na veľmi dobrej úrovni, nábytok bol zhotovený na mieru a dizajnový profesionálnou dizajnérkou.

Trieda je vybavená interaktívnou televíziou, v kancelárii riaditeľky sa nachádza farebná tlačiareň a notebook, rovnako je zabezpečený notebook aj pre pedagogického zamestnanca. Pracovníci materskej školy majú k dispozícii jeden mobil na komunikáciu so zákonnými zástupcami, ďalší mobil má k dispozícii riaditeľka materskej školy.

V rámci materiálneho vybavenia je potrebné doplniť hračky pre deti a didaktické pomôcky na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

j) Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a v oblastiach, ktorých má škola nedostatky:

Silné stránky:

- prístup učiteľov orientovaný na osobnosť dieťaťa,
- traja pedagogickí zamestnanci
- zriaďovateľom je silná stabilná inštitúcia
- propagácia školy na sociálnych sieťach,
- zrekonštruovaná budova materskej školy
- bezbariérový prístup
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- dobrá spolupráca so zriaďovateľom
- spolupráca s pracoviskami a ústavmi UPJŠ
- poloha materskej školy (blízkosť centra mesta, parku)
- priaznivé recenzie na materskú školu

Slabé stránky:

- vyššie školné v porovnaní so štátnymi školami
- populačná krivka
- vysoké náklady na stravovanie detí v MŠ (externý dodávateľ)
- zavádzanie nových legislatívnych zmien počas školského roka
- slabá/neskorá informovanosť s blížiacimi sa zavádzajúcimi zmenami
- dlhý proces pri zabezpečovaní materiálneho vybavenia, personálneho zabezpečenia
- veľká administratívna záťažnosť
- malý pracovný tím
- pohyb áut po areáli FF

Príležitosti:

- pokračujúca propagácia školy
- pokračujúca spolupráca s jednotlivými fakultami a ústavmi
- využitie priestoru školského ihriska na vybudovanie hmyzieho domčeka, vyvýšených záhonov
- ponuka ďalších krúžkov pre deti v popoludňajších hodinách
- zapojenie rodičov do aktivít školy
- dobrovoľnícka činnosť
- propagácia detí na rôznych akciách

Ohrozenia:

- neustále zvyšovanie administratívy
- časté zmeny v legislatíve aj počas školského roka
- syndróm vyhorenia učiteľa
- nezáujem rodičov o spoluprácu
- status učiteľa v spoločnosti / univerzite

k) vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Spolupráca s inštitúciami a rodičmi:

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, rodičia sa zapájali do života školy a prejavovali záujem o výchovu a vzdelávanie svojich detí. V školskom roku 2025/2026 sa dvakrát uskutočnili rodičovské združenia a podľa záujmu a potreby rodičov aj individuálne konzultácie na ktorých boli prerokovávané výchovno-vzdelávacie výsledky detí, ich správanie. Rodičia boli informovaní o dianí v škole prostredníctvom oznamov na nástenke vo vestibule školy a digitálnej komunikácie. Spoluprácu hodnotíme ako dobrú s priestorom na zlepšenie väčším zapojením rodičov do diania materskej školy.

Spolupráca s detským psychológom:

Detská psychologička spolupracovala s materskou školou a v rámci preventívnych opatrení bola realizovaná aj aktivita zameraná na dodržiavanie pravidiel v triede. Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie, Karpatská 8, Košice bola na základe §131 ods.4 písm. j) a odsek 5 písm. i) uzatvorená 10. februára 2026.

Spolupráca so Základnou školou:

Na základe spolupráce a vopred dohodnutého harmonogramu navštevujú deti z materskej školy základnú školu, kde sa oboznamujú so školským prostredím a upevňujú si hravou formou svoje poznatky prevažne z oblasti matematiky a športu.

V Košiciach: 20.7.2026

školy

Michaela Pavlovská
riaditeľka materskej

