

Edukácia. Vedecko-odborný časopis. Ročník 2, číslo 1, 2017

Vydavateľ:

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika
Katedra pedagogiky
Moyzesova 9, 040 01 Košice

ISSN 1339-8725

1.	Bačíková, M. – Berinšterová, M.	<u>SOCIÁLNA OPORA UČITEĽA A JEJ ZMENY V KONTEXTE KOGNITÍVNEJ AUTONÓMIE ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL</u>
2.	Benka, J. – Orosová, O.	<u>MIGRAČNÉ TENDENCIE VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV V KONTEXTE SEBA-DETERMINAČNEJ TEÓRIE (SDT) S DÔRAZOM NA ROLU AUTONÓMIE</u>
3.	Berinšterová, M. – Orosová, O.	<u>EFEKTÍVNOSŤ PROGRAMU UNPLUGGED A DESKRIPTÍVNE NORMATÍVNE PRESVEDČENIA MEDZI CHLAPCAMI A DIEVČATAMI</u>
4.	Boberová, Z. – Cechlárová, K. – Orosová, R.	<u>ORGANIZÁCIA PEDAGOGICKEJ PRAXE AKO (NIE)EN) MATEMATICKÝ PROBLÉM</u>
5.	Emmerová, I.	<u>PROFESIONALIZÁCIA PREVENČIE SOCIÁLNOPATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ PROSTREDNÍCTVOM PÔSOBNIA SOCÁLNEHO PEDAGÓGA – KATEGORICKÝ IMPERATÍV SÚČASNEJ DOBY</u>
6.	Frühaufová, E.	<u>ÚLOHA UČITEĽA V PROCESE ROZVOJA ŽIACKYCH SCHOPNOSTÍ</u>
7.	Gajdošová, B. – Orosová, O. – Berinšterová, M. – Janovská, A.	<u>VYBRANÉ INTRA/INTERPERSONÁLNE FAKTORY A FIDELITA PREVENČNÉHO PROGRAMU</u>
8.	Hašková, V.	<u>ÚLOHY VYCHOVÁVATEĽA PRI PODPORE INKLÚZIE VO VÝCHOVE VO VOĽNOM ČASE</u>
9.	Hricová, L. – Janovská, A. – Orosová, O. – Kulanová, M.	<u>JE TÚŽBA PO ZMENE A SPOKOJNOSŤ S DOMOVOM A RODINOU ROZHODUJÚCA V TVORBE EMIGRAČNÝCH ZÁMEROV U VYSOKOŠKOLÁKOV? KOMPARÁCIA ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA SO ŠTUDENTMI INÝCH ODBOROV</u>
10.	Hroncová, J.	<u>SOCIÁLNY PEDAGÓG V ŠKOLE V TEORETICKEJ REFLEXII A JEHO PROBLÉMY V PRAXI</u>
11.	Jánošová, M.	<u>TERMINOLÓGIA AKO SÚČASŤ VÝUČBY CUDZÍCH JAZYKOV NA POLICAJNÝCH ŠKOLÁCH</u>

12.	Janovská, A. – Gajdošová, B. – Hricová, L. – Orosová, O.	<u>FAKTORY SÚVISIACE SO ZÁMEROM ODÍŠŤ NATRVALO ŽIŤ DO ZAHRANIČIA. KOMPARÁCIA ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA SO ŠTUDENTMI INÝCH ODBOROV</u>
13.	Kamarášová, L.	<u>VÝZNAM UPLATŇOVANIA MEDIÁCIE SOCIÁLNYM PEDAGÓGOM V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ</u>
14.	Khernová, V. – Kostolanská, J.	<u>GENERÁCIA Z V KONTEXTE NÁRODNÝCH MERANÍ ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY</u>
15.	Klimková, A.	<u>KOMPETENCIE PRE UDRŽATEĽNOSŤ AKO CESTA K SPRAVODLIVEJ, STAROSTLIVEJ A UDRŽATEĽNEJ SPOLOČNOSTI</u>
16.	Kosová, B.	<u>UČITELIA V REFORMÁCH ŠKOLY A KURIKULA</u>
17.	Kosturková, M.	<u>EXPERIMENTÁLNE OVERENIE SCHOPNOSTI ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA TVORIŤ OTÁZKY</u>
18.	Kuruc, M.	<u>AUTONÓMIU PODPORUJÚCE UČENIE AKO VÝZVA PRE SÚČASNÉHO PEDAGÓGA</u>
19.	Nikodemová, V. – Fenyvesiová, L. – Tirpáková, A.	<u>ZISŤOVANIE ÚROVNE VNÍMANEJ ZDATNOSTI UČITEĽOV VYŠŠIEHO SEKUNDÁRNEHO VZDELÁVANIA POMOCOU DOTAZNÍKA OSTES</u>
20.	Orosová, R. – Starosta, V.	<u>MIKROVYUČOVANIE Z POHĽADU ŠTUDENTOV</u>
21.	Osvaldová, Z.	<u>VÝZNAM A MIESTO CVIČNÉHO UČITEĽA PRI FORMOVANÍ OSOBNOSTI BUDÚCEHO UČITEĽA</u>
22.	Osvaldová, Z.	<u>PRACOVNÉ LISTY AKO PROSTRIEDOK AKTIVIZÁCIE ŽIAKOV VO VYUČOVACOM PROCESE</u>
23.	Paňková, E. – Hanč, J. – Štrauch, P.	<u>ROLA UČITEĽA V MODELI OBRÁTENEJ VÝUČBY</u>
24.	Petrík, Š.	<u>VÝZNAM BUDOVANIA AUTORITY Z HĽADISKA BUDÚCICH PEDAGÓGOV</u>
25.	Poláková, E.	<u>PRÍPRAVA UČITEĽOV ZAMERANÁ NA RIEŠENIE PROBLÉMOV V MULTIKULTÚRNYM ŠKOLSKOM PROSTREDÍ</u>
26.	Polgáryová, E. – Khernová, V.	<u>KOMPARÁCIA VYBRANÝCH POLOŽIEK V TESTE ZO SJL ŽIAKOV 5. ROČNÍKA ZŠ SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI</u>
27.	Skokanová, A. – Štramová, M.	<u>ŠPECIÁLNA EDUKAČNÁ, REEDUKAČNÁ A KOMPENZAČNÁ PRÁCA SO ŽIAKMI S DYSGRAFIU A DYSORTOGRAFIU</u>
28.	Sotáková, I. – Ganajová, M. – Orosová, R.	<u>PRÍPRAVA BUDÚCICH UČITEĽOV CHÉMIE PRE BÁDATEĽSKY ORIENTOVANÚ VÝUČBU</u>
29.	Stupák, B.	<u>VYBRANÉ ASPEKTY A MOŽNOSTI TELOVÝCHOVNÝCH AKTIVÍT ŽIAKOV MLADŠIEHO ŠKOLSKÉHO VEKU</u>
30.	Šajgalová, M.	<u>PREVENCIA A RIEŠENIE AGRESÍVNEHO SPRÁVANIA ŽIAKOV VOČI UČITEĽOM Z ASPEKTU PROFESIE SOCIÁLNEHO PEDAGÓGA</u>

31.	Šilonová, V. – Klein, V.	<u>POSTAVENIE ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV V INKLÚZIVNEJ ŠKOLE</u>
32.	Štrauch, P. – Hanč, J.	<u>KVANTITATÍVNA DIAGNOSTIKA MISKONCEPCIÍ V PRÍRODOVEDNOM VZDELÁVANÍ</u>
33.	Šuťáková, V. – Ferencová, J.	<u>KOMPARÁCIA DIDAKTICKÝCH SPÔSOBILOSTÍ ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA A UČITEĽOV V PEDAGOGICKEJ PRAXI</u>
34.	Šuťáková, V.	<u>DIDAKTICKÉ KOMPETENCIE UČITEĽA V EDUKAČNEJ PRAXI</u>