

Vydavateľ:

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika
Katedra pedagogiky
Moyzesova 9, 040 01 Košice

ISSN: 1339-8725

1.	Alfoldyová, I.	<u>ÚLOHY S REÁLNYM KONTEXTOM Z MATEMATIKY V RÁMCI TESTOVANIA 5-2013</u>
2.	Bariaková, Z. – Kubealaková, M.	<u>UMELECKÁ LITERATÚRA MEDZI ĽUDÍ PROSTREDNÍCTVOM SERVICE LEARNINGU</u>
3.	Belková, V.	<u>VYTVÁRANIE INKLUZÍVNEHO VZDELÁVACIEHO PROSTREDIA V PODMIENKACH VYSOKEJ ŠKOLY</u>
4.	Berinšterová, M. – Orosová, O. – Vaňová, M. S.	<u>UNPLUGGED – ŠKOLSKÝ PROGRAM UNIVERZÁLNEJ PREVENČIE UŽÍVANIA NÁVYKOVÝCH LÁTKO MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI</u>
5.	Blahutková M. – Lepková H.	<u>NOVÉ PŘÍSTUPY KE VZDĚLÁVÁNÍ SPORTOVNÍCH MANAŽERŮ NA CESA VUT BRNO</u>
6.	Blaško, M.	<u>SEBAREFLEXÍVNY MODEL SYSTÉMU MANAŽÉRSTVA KVALITY PRE UČITEĽA</u>
7.	Brozmanová, A. G. a kol.	<u>SERVICE LEARNING INOVATÍVNA STRATÉGIA</u>
8.	Brutovská, M. – Orosová, O. – Šebeňa, R.	<u>NORMATÍVNE PRESVEDČENIA A RIZIKOVÉ SPRÁVANIE VYSOKOŠKOLÁKOVÁZOV</u>
9.	Cehelská, D.	<u>VÝZNAM MULTIKULTÚRNEJ VÝCHOVY V PROCESE EDUKÁCIE SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV</u>

10.	Černotová, M. – Ištvan, I.	<u>KOOPERATÍVNE VYUČOVANIE V TEÓRII A PRAXI</u>
11.	Dupkalová, M.	<u>POTREBUJE NAŠA ŠKOLA PRÍSNEJŠÍCH UČITEĽOV</u>
12.	Ganajová, M. – Kristofová, M. – Protivňak, P.	<u>FORMATÍVNE HODNOTENIE VÝUČBY S BÁDATEĽSKÝMI AKTIVITAMI V CHÉMII</u>
13.	Holovková, M.	<u>ANALÝZA VYBRANÝCH ÚLOH ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY NA VÝSTUPE ISCED1 V RÁMCI TESTOVANIA 5-2013</u>
14.	Hricová, L. – Orosová, O. – Paulisová, E.	<u>INDIKÁTORY PORÚCH STRAVOVANIA MEDZI SLOVENSÝMI VYSOKOŠKOLÁKMI A ICH SÚVISLOSŤ S PROBLEMATICKÝM UŽÍVANÍM INTERNETU</u>
15.	Kimaková, K. – Lešková, A. – Slepáková, I.	<u>FORMATÍVNE HODNOTENIE VO VÝUČBE BIOLÓGIE ZALOŽENEJ NA BÁDANÍ</u>
16.	Kompan, J. – Babiar, M.	<u>VPLYV PROGRAMU ZÁŽITKOVÉHO UČENIA V PRÍRODNOM PROSTREDÍ NA ZMENY ÚROVNE INTERPERSONÁLNYCH VZŤAHOV ADOLESCENTOV</u>
17.	Makky, L.	<u>ESTETICKÁ VÝCHOVA AKO NUTNÁ ZLOŽKA VZDELANIA A VÝCHOVY ŽIAKA – INTERDISCIPLINÁRNY POHĽAD</u>
18.	Mayerová, K.	<u>ŠTÝL RODINNEJ VÝCHOVY AKO VÝZNAMNÝ FAKTOR PRI MOTIVÁCII VÝKONU ŠTUDENTA</u>
19.	Mizerová, B. – Kurajova Stopková, J. – Polgáryová, E.	<u>VÝSLEDKY ŽIAKOV V TESTE ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY TESTOVANIE 9-2013</u>
20.	Nemcová, L.	<u>MODERNÉ VYUČOVACIE PROSTRIEDKY VO VYUČOVANÍ VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE VYCHOVÁVAT</u>
21.	Ondriová, D.	<u>KOMPETENCIE AKO ODRAZOVÝ MOSTÍK K UČITEĽSKEJ PROFESII</u>

22.	Osvaldová, M.	<u>INOVÁCIE V ŠPECIÁLNEJ HUDOBNOEDUKAČNEJ PRAXI PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA</u>
23.	Pasternáková, L.	<u>ANALÝZA METÓD HODNOTENIA APLIKOVANÝCH V RODINNEJ VÝCHOVE</u>
24.	Pavlov, I.	<u>DETERMINANTY KVALITY LEKTOROV V PROFESIJNOM ROZVOJI UČITEĽOV</u>
25.	Rovňanová, L.	<u>VYUČOVACIE PRÍSTUPY V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE BUDÚCICH UČITEĽOV</u>
26.	Stojka, R.	<u>POTREBUJE UČITEĽ FILOZOFICKÉ PREDISPOZÍCIE PATOČKOVA TÉZA K FILOZOFII VÝCHOVY</u>
27.	Šarníková, G.	<u>ROZVOJ KRITICKÉHO MYSLENIA ŽIAKOV S VYUŽITÍM FILOZOFICKEJ DISKUSIE</u>
28.	Šmajdová Búšová, K.	<u>POHĽAD ŠTUDENTOV NA VLASTNÚ PERSPEKTÍVU UPLATNENIA SA V PEDAGOGICKEJ PROFESII PO UKONČENÍ PREGRADUÁLNEHO ŠTÚDIA</u>
29.	Vašutová, A.	<u>PREGRADUÁLNA PRÍPRAVA BUDÚCICH UČITEĽOV VO FÍNSKU</u>
30.	Vítečková, M. – Gadušová, Z.	<u>VYSOKOŠKOLSKÉ STUDIUM UČITELSTVÍ Z POHLEDU ZAČÍNAJÍCÍHO UČITELE A IDENTIFIKACE JEHO PROBLEMATICKÝCH OBLASTÍ</u>