

VÝKAZ HOSPITÁCIÍ A VÝSTUPU PRAKTIKANTA NA VÝSTUPOVEJ PRIEBEŽNEJ PRAXI

Meno a priezvisko praktikanta:

Fakulta: Ročník: Študijný program:

Predmet:

P. č.	Dátum	H/PV ¹	Téma vyučovacej hodiny	Trieda	Podpis
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					

¹ H: hospitácia, PV: pedagogický výstup

HODNOTENIE PEDAGOGICKÉHO VÝSTUPU PRAKTIKANTA NA VÝSTUPOVEJ PRIEBEŽNEJ PRAXI

Meno a priezvisko praktikanta:

Fakulta: Ročník: Študijný program:

Cvičná škola:

Cvičný učiteľ: Predmet:

Podľa uvedenej škály označte zakrúžkováním hodnotu priradenú úrovni rozvoja vyučovacích schopností praktikanta:

Hodnotiace stupne: **A** – vynikajúco; **B** – nadpriemerne; **C** – priemerne; **D** – priateľne; **E** – spíša minimálne kritériá; **FX** – vyžaduje sa ďalšia práca

1. Hodnotenie odbornej pripravenosti praktikanta na výstup (zakrúžkujte hodnotiaci stupeň):

A B C D E FX

2. Hodnotenie didaktickej pripravenosti praktikanta na výstup (zakrúžkujte hodnotiaci stupeň):

A B C D E FX

3. Hodnotenie vyučovacích činností praktikanta (zakrúžkujte dosiahnutú úroveň rozvoja):

- Mal základné vedomosti o obsahu, spôsobe realizácie, podmienkach a výsledkoch didaktických činností a vedel ich imitovať v reálnych vyučovacích situáciách.
- Samostatne realizoval didaktické činnosti.
- Tvorivo realizoval didaktické činnosti.

4. Posúdenie profesijných vlastností praktikanta:

.....
.....
.....

5. Odporúčania praktikantovi na základe komplexného zhodnotenia jeho činnosti na pedagogickej praxi:

.....
.....
.....
.....

Dátum:

Podpis učiteľa:

Podpis riaditeľa:

SPRÁVA O VÝSTUPOVEJ PRIEBEŽNEJ PRAXI

Akademický rok:.....

Študijná kombinácia:.....

Cvičné školy:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. týždeň:..... | 7. týždeň:..... |
| 2. týždeň: | 8. týždeň:..... |
| 3. týždeň: | 9. týždeň:..... |
| 4. týždeň: | 10. týždeň:..... |
| 5. týždeň: | 11. týždeň:..... |
| 6. týždeň: | 12. týždeň:..... |

1. V čom vidíte význam Výstupovej priebežnej praxe (MPPb) pre Vašu prípravu na učiteľskú profesiu?

2. Ako hodnotíte organizáciu MPPb?

- a) veľmi dobre, nič by som nemenil(a)
- b) celkom dobre, iba s malými nepodstatnými výhradami
- c) priemerne, niektoré veci by som zmenil(a)
- d) dosť slabo, väčšinu vecí by som zmenil(a)
- e) nedostatočne, celú organizáciu praxe by som zmenil(a)

3. V čom by sa mala organizácia MPPb zlepšiť?

4. Ako hodnotíte inštruktáž k MPPb?

- a) úplne zrozumiteľná, všetkému som rozumel(a), vedel(a) som, čo mám robiť
- b) dostatočne zrozumiteľná, rozumel(a) som takmer všetkému a keď som niečo nepochopil(a), ľahko som si to zistil(a)
- c) viac-menej zrozumiteľná, niektorým veciam som nerozumel(a)
- d) málo zrozumiteľná, väčšinu vecí som nepochopil(a)
- e) nezrozumiteľná, nepochopil(a) som, čo sa odo mňa očakáva

5. Ak bola pre Vás inštruktáž nezrozumiteľná, uvedťte dôvod (môžete označiť viacero odpovedí):

- a) veľa študentov na inštruktáži, čo spôsobilo hluk a nepozornosť
- b) nedával(a) som pozor
- c) nedostatočné vysvetlenie zo strany vyučujúceho
- d) iný dôvod (uveďte aký):.....

6. Ako Vás prijali cviční učitelia?

7. V čom by ste odporúčali zlepšiť obsah MPPb v budúcnosti?

8. Uvedťte mená učiteľov a ich školu, s ktorými ste boli spokojní:

9. Napíšte hlavné dôvody, prečo ste boli spokojní:

10. Uvedťte mená učiteľov a ich školu, s ktorým ste neboli spokojní:

11. Napíšte hlavné dôvody, prečo ste neboli spokojní:

12. Keby ste mali možnosť realizovať Výstupovú súvislú prax I. a II. na škole s iným vyučovacím jazykom ako slovenským, využili by ste:

- a) školu s vyučovacím jazykom anglickým
- b) školu s vyučovacím jazykom maďarským
- c) iné:

V prípade, že by ste mali záujem realizovať Výstupovú súvislú prax I. a II. s iným vyučovacím jazykom ako slovenským, uveďte, prosím, meno a priezvisko:

.....