

Dlhodobý efekt programu prevencie užívania návykových látok Unplugged medzi školákmi SR vo vzťahu ku konzumácii alkoholu

Ol'ga Orosová¹, Beáta Gajdošová¹, Anna Janovská¹, Marcela Štefaňaková²
Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
Filozofická fakulta

¹Katedra pedagogickej psychológie a psychológie zdravia

²Katedra psychológie

Východiská

- Konzumácia alkoholu medzi školákmi, rodové zvláštnosti
(Nociar, 2014, 2015)
- Hodnotenie účinnosti preventívnych aktivít
Správa o drogách na Slovensku za rok 2017
(<http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/4506/TD0416907SKN.pdf>)
- Efektívnosť programu Unplugged

Vigna-Taglianti, Galanti, Burkhart et al., 2014

Sanchez, Valente, Sanudo et al., 2018



Cieľ

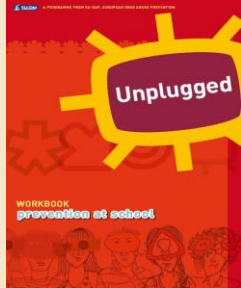
skúmať efektívnosť Unplugged medzi slovenskými školákmi vo vzťahu k 30-dňovej prevalencii konzumácie alkoholu 18 mesiacov po implementácii programu Unplugged

skúmať efektívnosť Unplugged v závislosti od východiskovej charakteristiky so zdravím súvisiaceho správania školákov (konzumácie alkoholu)



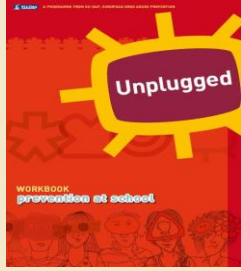
Unplugged

<https://www.eudap.net/>



- Program prevencie užívania návykových látok Unplugged
- Program Unplugged je výsledkom riešenia projektu EU-Dap (European Drug Abuse Prevention trial), ktorý sa realizoval v rokoch 2003 – 2005 a spolupracovalo na ňom sedem členských krajín EÚ - Taliansko, Švédsko, Belgicko, Nemecko, Rakúsko, Španielsko a Grécko.
- Stratégia sociálneho vplyvu,
- Model: vedomosti – postoje – správanie
- 12 vyučovacích lekcií, ktoré sú zaradené do troch skupín podľa oblasti zamerania (*informácie a postoje, interpersonálne spôsobilosti, intrapersonálne spôsobilosti*)





Unplugged

- Unplugged bol adaptovaný na podmienky školskej praxe SR. metodická príprava učiteľov, on-line supervízia realizácie programu
- Zbery dát v experimentálnej a kontrolnej skupine boli realizované bezprostredne pred realizáciou programu Unplugged (T1) a následné 4 post-test merania (3 mesiace, 6 mesiacov, 12 mesiacov a 18 mesiacov po implementácii programu)
- Štúdia prezentuje výsledky skúmania efektívnosti programu 18 mesiacov po implementácii programu (T2).



Výskumná vzorka

- Reprezentatívna vzorka **63 základných škôl**
- Stratifikovaný náhodný výber z Registra škôl a školských zariadení Slovenskej Republiky, Ústavu informácií a prognóz školstva (www.uips.sk).
- Kritériami pre stratifikovaný náhodný výber boli: kraj a veľkosť obce
- V každej škole sa výskumu **zúčastnila jedna trieda 6 ročníka**.
- Výskumnú vzorku štúdie tvorilo **1195 školákov (T1)**
Priemerný vek (T1) bol 11,52 (SD=0,61), 52.6% dievčat



Metodiky výskumu a štatistické spracovanie

- Konzumácia alkoholu za posledných 30 dní a fajčenie tabakových cigariet školákov za posledných 30 dní boli merané prostredníctvom otázok dotazníka medzinárodnej štúdie ESPAD (Hibell et al., 2011). Pre potreby binárnych logistických regresíí boli premenné dichotomizované
- BLR v štatistickom programe SPSS 20
- Prvý model sledoval vplyv 4 nezávislých premenných (*Konzumácia alkoholu (T1)*, *Fajčenie tabakových cigariet (T2)*, *Rod*, *Unplugged*) na konzumáciu alkoholu (T2)
- V druhom modeli BLR bolo do analýzy pridané sledovanie interakčného efektu *Unplugged x Konzumácia alkoholu (T1)*



Výsledky

- Percento školákov, ktorí neudávali konzumáciu alkoholu v období posledných 30 dní pokleslo po 18 mesiacoch o 11%, tzn. z 89% na 78%.
- Analýzy konzumácie alkoholu, ktorú udávali školáci experimentálnej a kontrolnej skupiny v čase zberu dát pred implementáciou programu Unplugged (T1) a 18 mesiacov po ukončení intervencie (T2) nepotvrdila štatistickú významnosť rozdielov medzi školákmi ES a KS, ani medzi chlapcami a dievčatami



Faktory konzumácie alkoholu 18 mesiacov po Unplugged

	Sig.	Exp(B)	95% C.I.for EXP(B)		Sig.	Exp(B)	95% C.I.for EXP(B)	
			Lower	Upper			Lower	Upper
Konzumácia alkoholu (T1)	<0.001	4.862	2.838	8.327	0.056	2.307	0.979	5.436
Fajčenie tabakových cigariet (T2)	<0.001	12.604	6.786	23.41	<0.001	12.938	6.946	24.097
Rod	0.129	0.73	0.487	1.095	0.075	0.689	0.457	1.038
Unplugged	0.811	0.952	0.634	1.428	0.253	0.77	0.492	1.205
Unplugged x Konzumácia alkoholu (T1)					0.025	3.629	1.179	11.167
R ²	0.232				0.241			

Výsledky

- Druhý model BLR preukázal štatisticky významný interakčný efekt Unplugged x konzumácia alkoholu (T1)
- To znamená, že z tých školákov, ktorí v čase T1 neudávali konzumáciu alkoholu, vyššie percento žiakov kontrolnej v porovnaní s experimentálnou skupinou udávalo konzumáciu alkoholu v čase T2, 18 mesiacov po intervencii



Diskusia a záver

- Štúdia nepreukázala hlavný efekt programu Unplugged na konzumácia alkoholu po 18 mesiacoch od implementácie programu medzi slovenskými školákmi, ale preukázala,
- že z tých školákov, ktorí v čase prvého merania, pred implementáciou programu, neudávali konzumáciu alkoholu, vyššie percento žiakov kontrolnej v porovnaní s experimentálnou skupinou udávalo konzumáciu alkoholu 18 mesiacov po intervencii.



Diskusia a záver

- Skúmanie efektívnosti programu Unplugged medzi školákmi 7 krajín EU preukázalo **oddialenie progresu dennému fajčeniu a epizód stavov opitosti**

(Faggiano, Galanti, Bohrn et al., 2008)

- efektívnosť Unplugged bola preukázaná medzi školákmi **po 18 mesiacoch** od implementácie programu vo vzťahu **k 30-dňovej prevalencii stavov opitosti** a užívaniu marihuany, efektívnosť nebola preukázaná vo vzťahu k fajčeniu cigariet

(Faggiano, Vigna-Taglianti, Burkhardt, 2010)

- **efekt programu nebol potvrdený v skupine 11-12 ročných školákov vo vzťahu k 30-dňovej prevalencii užívania návykových látok v Brazílii**

(Sanchez, Sanudo, Andreoni, 2016)



Diskusia a záver

- Ďalšie skúmanie efektívnosti programu Unplugged na Slovensku predpokladá **dôsledný monitoring a hodnotenie procesu implementácie** programu.
- **Kvalita implementácie programu, rozsah absolvovania programu školákmi, ale aj dotazníková forma zberu dát** patria k hlavným možným nedostatkom výskumu efektívnosti programu.
- Otázny je **rozsah a teda aj realizovateľnosť jednotlivých lekcí** v rámci vyučovacej hodiny v podmienkach škôl SR, na čo napríklad poukazujú výsledky hodnotenia programu vo viacerých krajinách (Medeiros, Cruz, Schneider et al., 2016, Jurystová, Gabrhelík, Miovský, 2009) a čomu je v našom skúmaní aktuálne venovaná osobitná pozornosť.



Pod'akovanie

Táto štúdia bola podporená projektom APVV 0253-11, APVV-15-0662, KEGA 016UPJŠ-4/2017

Výchova a vzdelávanie 2018

UNIVERZITA PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH



UPJŠ v Košiciach
Šrobárova 2, 041 80 Košice, www.upjs.sk



Múdrost' minulosti - poznatky prítomnosti - vzdelanie budúcnosti.

Literatúra

- Barbosa Filho, V. C., da Silva, K. S., Mota, J., Vieira, N. F. C., do Amaral Gubert, F., & da Silva Lopes, A. (2017). “For whom was it effective?” Moderators of the effect of a school-based intervention on potential physical activity determinants among Brazilian students. *Preventive medicine*, 97, 80-85.
- De Cock, B., Bekkering, T., & Hannes, K. (2017). Evaluating the potential negative effects of school-based prevention programs aiming to reduce alcohol and drug misuse in adolescents: A systematic review of research articles prior to 2013. Centrum voor Sociologisch Onderzoek, Social Research Methodology Group; KU Leuven.
- Faggiano, F., Vigna-Taglianti, F., Burkhart, G., Bohrn, K., Cuomo, L., Gregori, D., ... & van der Kreeft, P. (2010). The effectiveness of a school-based substance abuse prevention program: 18-month follow-up of the EU-Dap cluster randomized controlled trial. *Drug and alcohol dependence*, 108(1-2), 56-64.
- Faggiano, F., Galanti, M. R., Bohrn, K., Burkhart, G., Vigna-Taglianti, F., Cuomo, L., ... & van der Kreeft, P. (2008). The effectiveness of a school-based substance abuse prevention program: EU-Dap cluster randomised controlled trial. *Preventive medicine*, 47(5), 537-543.
- Gabrhelik, R., Duncan, A., Miovsky, M., Furr-Holden, C. D. M., Stastna, L., & Jurystova, L. (2012). “Unplugged”: A school-based randomized control trial to prevent and reduce adolescent substance use in the Czech Republic. *Drug and Alcohol Dependence*, 124(1-2), 79-87.
-



Literatúra

Jepson, R. G., Harris, F. M., Platt, S., & Tannahill, C. (2010). The effectiveness of interventions to change six health behaviours: a review of reviews. *BMC public health*, 10(1), 538.

Jurystová, L., Gabrhelík, R., Miovský, M. (2009). Formativní evaluace procesu implementace preventivního programu Unplugged školními metodiky prevence. *Adiktologie*, (9)1, 10–19.

Medeiros, P. F., Cruz, J. I., Schneider, D., Sanudo, A., & Sanchez, Z. M. (2016). Process evaluation of the implementation of the Unplugged Program for drug use prevention in Brazilian schools. *Substance abuse treatment, prevention, and policy*, 11(1), 2.

Midford, R. (2010). Drug prevention programmes for young people: where have we been and where should we be going?. *Addiction*, 105(10), 1688-1695.

Nociar, A. (2015). *Európsky školský prieskum o alkohole a iných drogách (ESPAD) v SR za rok 2015*. Záverečná správa. Bratislava: Národné monitorovacie centrum pre drogy.

[<http://www.infodrogy.sk/indexAction.cfm?module=Library&action=GetFile&DocumentID=1231>].

Nociar, A. (2014). Záverečná správa z prieskumu TAD u žiakov ZŠ, študentov SŠ a ich učiteľov v roku 2014. Bratislava, VÚDPaP, 83 s.

. (2002). Iatrogenic effects of alcohol and drug prevention programs. *Journal of studies on alcohol*, 63(5), 581-590.



Literatúra

Sanchez, Z. M., Valente, J. Y., Sanudo, A., Pereira, A. P. D., Schneider, D. R., & Andreoni, S. (2018). Effectiveness evaluation of the school-based drug prevention program# Tamojunto in Brazil: 21-month follow-up of a randomized controlled trial. *International Journal of Drug Policy*, 60, 10-17.

Sanchez, Z. M., Sanudo, A., Andreoni, S., Schneider, D., Pereira, A. P. D., & Faggiano, F. (2016). Efficacy evaluation of the school program Unplugged for drug use prevention among Brazilian adolescents. *BMC public health*, 16(1), 1206.

Správa o drogách za rok 2017 – Slovensko. (2017). Luxemburg: Úrad pre publikácie Európskej únie. Dostupné na <http://www.emcdda.europa.eu/system/files/publications/4506/TD0416907SKN.pdf>

Thom, B. (2017). Good practice in school based alcohol education programmes. *Patient education and counseling*, 100, S17-S23.

Vadrucci, S., Vigna-Taglianti, F. D., van der Kreeft, P., Vassara, M., Scatigna, M., Faggiano, F., ... & EU-Dap Study Group. (2016). The theoretical model of the school-based prevention programme Unplugged. *Global health promotion*, 23(4), 49-58.

Vigna-Taglianti, F. D., Galanti, M. R., Burkhart, G., Caria, M. P., Vadrucci, S., & Faggiano, F. (2014). “Unplugged,” a European school-based program for substance use prevention among adolescents: Overview of results from the EU-Dap trial. *New directions for youth development*, 2014(141), 67-82.

