

**Predmety a okruhy tém rigoróznejskúšky  
a odporúčaná literatúra  
pre študijný odbor: 1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov,  
Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry  
(PaedDr.)**

Rigorózne konanie v odbore **1.1.1. učiteľstvo akademických predmetov** pozostáva z obhajoby rigoróznejs práce a z ústnej skúšky z jedného povinného a jedného voliteľného predmetu. **Povinný predmet** je predmet širšieho vedného základu, **voliteľný predmet** súvisí so zameraním rigoróznejs práce.

**Povinný predmet pre**

**a) učiteľstvo nemeckého jazyka**

**Súčasný nemecký jazyk (so zdôraznením príslušnej jazykovej roviny podľa charakteru rigoróznejs práce) a jeho didaktická transformácia.**

Odporúčaná literatúra:

BUßMANN, H. : Lexikon der Sprachwissenschaft. Berlin: Kröner Verlag 2008.  
EROMS, H.-W.: Stil und Stilistik: Berlin: Erich Schmidt Verlag 2008.  
GEHRMANN, S.: Deutsche Phonetik für Ausländer, `Skolska knjiga, 1995, Zagreb  
HELBIG, G./ BUSCHA, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht.  
Berlin – München: Langenscheidt 2001.  
JANICH, N. (Hrsg.): Texlinguistik. 15 Einführungen. Tübingen: Gunter Narr Verlag 2008.  
KESSEL, K./ REIMANN S.: Basiswissen Deutsche Gegenwartssprache, 2010, Tübingen  
RAUSCH, R./ RAUSCH, I.: Deutsche Phonetik für Ausländer. Leipzig: Langenscheidt  
Verlag, 1991,  
STOCK, E. : Deutsche Intonation. Leipzig: Langenscheidt Verlag, 1999,

**b) učiteľstvo nemeckej literatúry**

**Nemecká literatúra (príslušného obdobia – podľa charakteru rigoróznejs práce) a jej didaktická transformácia**

Odporúčaná literatúra:

ARNOLD, H. L./DETERING, H.: Grundzüge der Literaturwissenschaft. München: Deutscher  
Taschenbuchverlag, 1996.  
BECKER, S.; HUMMEL, Ch; SANDER, G.: Grundkurs Literaturwissenschaft. - Stuttgart :  
Reclam, 2002.  
BEST, O. F.: Handbuch literarischer Fachbegriffe. Definitionen und Beispiele. Frankfurt am  
Main: Fischer Taschenbuch Verlag, 1994.  
CULLER, J.. Literaturtheorie : eine kurze Einführung / Jonathan Culler. Aus dem Engl. übers.  
von Andreas Mahler. - Stuttgart : Reclam, 2002.  
EHLERS, S.: Lesen als Verstehen. Arbeit mit literarischen Texten. München-Kasse  
GUTZEN, D.; OELLERS, N.; PETERSEN, J. H.: Einführung in die neuere deutsche  
Literaturwissenschaft : ein Arbeitsbuch / von - 6., neugefaßte Aufl. - Berlin : Schmidt, 1989.

JAKOBSON, R.: Lingvistická poetika. Výber z diela. Bratislava: Tatran, 1991.  
JEßING, B.; KÖHNEN, R.: Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft. Stuttgart [u.a.] : Metzler, 1995.  
KOMMICH, D.; RENNER, R. G.; STIEGLER, B.: Texte zur Literaturtheorie der Gegenwart. Stuttgart: Reclam Verlag, 1996.  
GRISEBACH, M.: Methoden der Literaturwissenschaft. Bern: A. Francke AG Verlag, 1970.  
NEUHAUS, S.: Grundriss der Literaturwissenschaft. Tübingen u. Basel: Francke 2003.  
VOGT, J.: Einladung zur Literaturwissenschaft : mit einem Hypertext-Vertiefungsprogramm im Internet / Jochen Vogt. - 3., durchges. und aktualisierte Aufl. - München : Fink, 2002. (oder neuere Auflage)  
WALDMANN, G.: Neue Einführung in die Literaturwissenschaft. Aktive analytische und produktive Einübung in Literatur und den Umgang mit ihr – Ein systematischer Kurs. Hohengehren: Schneider-Verlag, 2003  
WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. München: Langenscheidt Verlag. 1997.

## **Voliteľné predmety**

### **Didaktika nemeckého jazyka**

Okruhy tém predmetu:

1. Didaktika nemeckého jazyka. Predmet didaktiky nemeckého (cudzieho) jazyka. Obsahová a procesuálna stránka vyučovania nemeckého jazyka.
2. Problematika vyučovania zvukovej roviny jazyka. Ciele a kompetencie. Cvičenia na nácvik spisovnej výslovnosti.
3. Didaktická transformácia vyučovania suprasegmentálnych javov a ich vplyv na rozvoj rečníckych prejavov študentov.
4. Zásady vyučovania pravopisných javov. Pravopisné princípy a ich uplatnenie pri vyučovaní gramatických javov. Pravopisné cvičenia. Diktáty.
5. Problematika vyučovania morfolologickej roviny. Morfologické cvičenia. Vyučovanie slovných druhov. Typy morfologických cvičení.
6. Problematika vyučovania syntaktickej roviny. Syntaktické cvičenia
7. Didaktická transformácia vyučovania lexikálnej roviny. Metódy na rozvoj slovnej zásoby žiakov.
8. Modernizácia vzdelávania nemeckého jazyka. Nové metódy vo výučbe nemeckého jazyka. Využite IKT vo vyučovaní.

Odporúčaná literatúra:

BIMMEL, P. – RAMPILLON, U.: Lernerautonomie und Lernstrategien. München 2000.  
BOHN, R.: Probleme der Wortschatzarbeit. Langenscheidt Verlag, München 1996.  
DAHLHAUS, B.: Fertigkeit Hören. München 1994.  
FUNK, H. - KOENIGS, M.: Grammatik lehren und lernen. München 1991.  
HALLET, W. – KÖNIGS, F. G.: Handbuch Fremdsprachendidaktik. Seelze-Velber 2010.  
HÄUSSERMANN, U. – PIEPHO, H.-E.: Aufgaben-Handbuch. München 1996.  
HUNEKE, H.-W. – STEINIG, W.: Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. Berlin 2000.  
KAST, B.: Fertigkeit Schreiben. München 1997/98.  
KYRIACOU, CH.: Klíčové dovednosti učitele. Cesty k lepšímu vyučování. Praha 1999.  
NEUF-MÜNKEL, G.. – ROLAND, R.: Fertigkeit Sprechen. München 1994.

NEUNER, G. – HUNFELD, H.: Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts.  
München 1993.  
WESTHOFF, G.: Fertigkeit Lesen. Langenscheidt Verlag, München 1997.