

**Predmety a okruhy tém rigoróznejskúšky
a odporúčaná literatúra
pre študijný odbor: učiteľstvo a pedagogické vedy
študijný program: učiteľstvo psychológie v kombinácii (PaedDr.)**

Rigorózna skúška v odbore **učiteľstvo a pedagogické vedy** v študijnom programe **učiteľstvo psychológie** pozostáva z dvoch častí - obhajoby rigoróznejskúšky práce a z ústnej skúšky z jedného povinného a jedného voliteľného predmetu. **Povinný predmet** je predmet širšieho vedného základu, **voliteľný predmet** súvisí so zameraním rigoróznejskúšky práce.

Povinný predmet: Pedagogická a školská psychológia

Okruhy tém predmetu:

Aktuálne trendy rozvoja pedagogickej a školskej psychológie.
Práca školského psychológa v školskej praxi; výchovné vedenie a poradenstvo. Kvalita života v školskom prostredí. Osobnosť učiteľa. Psychologické aspekty pracovnej spokojnosti/nespokojnosti učiteľa a žiaka
Prevenia rizikového správania, podpora zdravia školákov.
Psychológia učenia a vyučovania. Psychológia výchovy.
Učiteľ, žiaci, školská trieda z pohľadu sociálnej psychológie
Vyučovanie psychológie z pohľadu vybraných psychologických smerov a psychoterapeutických prístupov a ich využitie v didaktike psychológie Psychológia vo vzdelávaní a jej psychodidaktické aspekty

Odporúčaná literatúra:

Mareš, J.: Pedagogická psychologie. Portál: Praha 2013.
Woolfolk, A. (2014). Educational psychology. Active learning edition (12thed.). Boston, MA: Allyn & Bacon.
Štech, S., Zapletalová, J.: Úvod do školní psychológie. Praha : Portál 2013.
Orosová, O. a kol: Psychológia a pedagogická psychológia 1. Košice: UPJŠ, 2005.
Hvozdič, J. : Základy školskej psychológie. Košice, FF UPJŠ, 2017Umiestnenie: <https://unibook.upjs.sk/sk/13-psychologia>
Plháková, A.: Učebnice obecné psychologie. Praha: Academia 2008, 159-192. Čáp, J., Mareš, J.: Psychologie pro učitele. Praha: Portál 2002.
Fontana, D. : Psychologie ve školní praxi. Praha: Portál 1997.
Křivohlavý, J.: Psychologie zdraví. Praha: Portál 2003.
Orosová, O. a kol. (2012). Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice: UPJŠ.
Schnitzerová, E.: Učiteľská psychológia 2. Košice: UPJŠ 2002.
Křivohlavý, J.: Pozitívni psychologie. Praha: Portál 2004. Výrost, J., Slaměmík, I.: Sociální psychologie I. Praha: ISV 1997
Hall,C.S., Lindzey, G.: Psychológia osobnosti. SPN 2002.

Voliteľné predmety:

Didaktika psychológie

Sokolová, L.: Didaktika psychológie. Bratislava: UK 2010

Výchovné poradenstvo

Mertin, V., Krejčová, L. a kol. Výchovné poradenství, Praha: Wolters Kluwe, 2013

Vágnerová, Marie: Školní poradenská psychologie pro pedagogy. Praha : Karolinum, 2005

Integrácia žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením

Čechová, D. Integrácia žiakov v podmienkach základných a špeciálnych škôl. Prešov: Rokus. 2006, 109 s.

Pokorná, Věra: Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování. Praha : Portál, 2001

Šikanovanie, násilie a ich prevencia

Kolář, M. Bolest šikanování. Portál, 2005

Říčan, P. Janošová, P. Jak na šikanu. Grada, 2010

Černá, A. a kol.: Kyberšikana. Grada, 2013

Prevenca drogových závislostí pre učiteľov psychológie

Orosová, O. a kol. Základy prevencie užívania drog a problematického používania internetu v školskej praxi. Košice, FF UPJŠ, 2012

Kariérne poradenstvo

Vendel, Š. Kariérní poradenství. Grada, 2008

Siegel, Z. Jak úspěšně hledat a získat zaměstnání. Praha, Grada 2005

Amundson, N.E., Haris-Bowlsbeyová, J.H., Niles, S.G. Základné zložky kariérového poradenstva. Postupy a techniky. 1. vydání. Pearson, Ohio. Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu. Bratislava. 2011