

Projekt APVV-15-0662 Psychologický mechanizmus zmien rizikového správania školákov a vysokoškolákov. Rizikové správanie a emigračné, migračné zámery.

Anotácia

Cieľom predkladaného projektu v prvej časti je rozvíjať na výskumných dátach založenú prevenciu užívania návykových látok (UNL) medzi školákmi a vysokoškolákmi (Implementácia Solomonovho modelu štyroch skupín výskumu efektívnosti programu medzi školákmi aj vysokoškolákmi). Efektívnosť programu univerzálnej prevencie UNL Unplugged bude skúmaná aj v komparácii programu s a bez podporných stretnutí (booster sessions). Cieľom je venovať osobitnú pozornosť skúmaniu rizikového správania školákov a efektívnosti Unplugged v krátkodobom aj dlhodobejšom rámci (až troch rokov) vo vzťahu k rizikovému správaniu rodičov a rodinným procesom na podklade komparatívnych dát rodič – dieťa. V prvej časti projekt nadväzuje na vzdelávacie a výskumné aktivity EU-Dap Faculty Network a SPAN/The Science for Prevention Academic Network (náš tím je členom uvedených sietí) v oblasti prevencie UNL, ďalej rozvíja výskumné aktivity projektu APVV-0253-11. Cieľom druhej časti projektu je skúmanie migračných (národná), emigračných (medzinárodná) zámerov, ich zmien vo vzťahu k rizikovému správaniu, vnútorným silám a vonkajším zdrojom vysokoškolákov SR, Ukrajiny, Maďarska a ďalších spolupracujúcich krajín EU. Projekt nadväzuje na realizovanú medzinárodnú SLICE štúdiu. Cieľom druhej časti projektu je aj skúmanie názorov na migráciu, emigráciu školákov, ich zmien vo vzťahu k rizikovému správaniu a ich prediktory. Projekt podporuje vedeckovýskumnú činnosť mladých pracovníkov, PhD študentov; plánuje disemináciu a implementáciu poznatkov do školskej praxe

Project APVV-15-0662 Psychological mechanism of risk behavior change of schoolchildren and university students. Risk behavior and migration/emigration intentions

Annotation

The aim of the first part of the project is to build on and further develop databased prevention of substance use (SU) among schoolchildren and university students (Solomon four group design will be used to address program effectiveness among schoolchildren and university students). The effectiveness of the universal prevention program of SU Unplugged will be also explored by using comparisons of its implementation with and without booster sessions. Particular attention will be paid to the exploration of the short term and long term effectiveness of the Unplugged program (up to 3 years) also in the context of risk behavior of parents and the context of family processes which will be based on comparative parent-child data. The first part the project follows educational and research activities of the EU-Dap Faculty Network and SPAN/The Science for Prevention Academic Network (our team is a part of these networks) in the field of SU prevention and further develops the research conducted within the project APVV-0253-11. The second part of the project is to focus on the exploration of university students' intentions regarding migration (national) and emigration (international) and their changes in Slovakia, Ukraine, Hungary and other cooperating EU countries in relation risk behavior and personal and environmental resources. This part of the project follows the SLICE study. The further aim of the second part of the project is to explore opinions about migration and emigration of schoolchildren and their changes in relation risk behavior and their predictors. The project will support research of young researchers, PhD students and aims to disseminate and implement the findings into school practice.