



KATEDRA PEDAGOGIKY

Vedúca katedry: doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.

KPE FF UPJŠ, Moyzesova 9, 040 59 Košice

tel.: +421 055 234 7170, mob.: +421 948 987 933 IČO: 00397768

e-mail: renata.orosova@upjs.sk, <http://www.ff.upjs.sk>

Učiteľ a jeho učiteľský základ včera, dnes a zajtra (očami študentov učiteľstva)

Dňa 23.3.2022 sa na pôde FF UPJŠ uskutočnilo online stretnutie so študentmi učiteľstva zamerané na tému *Učiteľ a jeho učiteľský základ včera, dnes a zajtra (očami študentov učiteľstva)* za účasti prof. PhDr. Olgy Orosovej, CSc. ako osoby zodpovednej za študijný program Učiteľstvo a pedagogické vedy – učiteľský základ. Na stretnutie bolo pozvaných 68 študentov 2. ročníka magisterského štúdia študijných programov učiteľstva na FF a PF UPJŠ, zúčastnili sa ho 9 študenti, 2 vysokoškolskí učitelia z Katedry pedagogickej psychológie a psychológie zdravia a 3 vysokoškolskí učitelia z Katedry pedagogiky.

Stretnutie vzišlo z iniciatívy Katedry pedagogiky v spolupráci s Katedrou pedagogickej psychológie a psychológie zdravia organizujúcich každý rok stretnutia so študentmi učiteľstva. Pre študentov je to výborná príležitosť vyjadriť svoje postrehy, návrhy, odporúčania k študijnému plánu učiteľstva – učiteľského základu, predmetom študijného programu, organizácii štúdia učiteľstva, praxiam, štátnym skúškam a iným edukačným aktivitám.

Po úvodnom privítaní študentov učiteľstva FF UPJŠ a ujasnení cieľa realizácie stretnutia doc. PaedDr. Renátou Orosovou, PhD. bol študentom poskytnutý priestor na voľnú diskusiu ohľadom prípravy na ich učiteľské povolanie v študijnom programe učiteľstvo a pedagogické vedy – učiteľský základ.

Diskusia bola pomerne dynamická a študenti popísali a analyzovali ich skúsenosti predovšetkým v kontexte spájania teórie s praxou, konkrétne realizácie pedagogickej praxe v prostredí základných a stredných škôl, upozorniac tiež na isté medzery v príprave na výkon profesie učiteľa. Jednoznačne sa zhodli, že by bolo adekvátne navýšiť počet hodín výstupovej súvislej praxe, pričom odporúčajú hospitačno-nácvovú prax upraviť v smere zníženia počtu nácvov a navýšenia počtu samostatných výstupov (aj formou párových výstupov). Sami si totiž prostredníctvom pedagogickej praxe uvedomili, že tá najnáročnejšia časť výučby je v interakcii so žiakmi a vo zvládaní ich nepredvídaných reakcií na rozličné edukačné podnety a zmeny. Čo sa týka predmetov zaradených do učiteľského základu, osobitne ocenili význam špeciálnej pedagogiky, didaktiky a viacerých psychologických disciplín, kde primus zohrávala psychológia osobnosti. Doplnili by však predmety, ktoré by im pomohli rozvinúť manažérsko-organizačnú a reflexívnu kompetenciu. Práve pomocou reflexívnej kompetencie dokážu realizovať detailnejší rozbor rôznych edukačných situácií. Neraz je to jediná cesta, ako sa hlbšie a sukcesívnejšie pripravovať na zdokonaľovanie sa tak v pozícii začínajúceho učiteľa, ako aj učiteľa experta s dlhšou praxou. Je zrejmé, že študenti učiteľstva majú potrebu vyjadrenia svojich zážitkov a obáv z pedagogickej praxe a nasledujúcej výchovno-vzdelávacej činnosti. V tomto smere bola príkladom pani dekan, ktorá neistým študentom prezentujúcim svoje skúsenosti a alternatívny riešenie edukačných problémov a dilem

empaticky načúvala a zároveň facilitovala ich sebarozvíjanie navodzovaním suportívnej atmosféry. Študenti zároveň poukázali i na aktuálne edukačné trendy súvisiace s inkluzívnym vzdelávaním, zmenou kultúry školy a nebezpečím byrokratizácie učiteľskej profesie, kedy sa výučbe a učeniu nedostáva taký priestor, aby boli žiaci aktivizovaní a motivovaní k činnosti. To sú výzvy, s ktorými sa momentálne i v budúcnosti bude musieť vysporiadať každá fakulta pripravujúca študentov učiteľstva do reálnej školskej praxe.

V závere diskusie urobila stručnú konklúziu docentka Orosová, povzbudiac študentov v ich príprave na budúce povolanie a poďakujúc im za účasť, spätnú väzbu, cenné rady a konštruktívne pripomienky k príprave budúcich učiteľov na UPJŠ.

doc. PaedDr. Renáta Orosová, PhD.