



FILOZOFICKÁ
FAKULTA

UNIVERZITY
PAVLA JOZEFA ŠAFÁRIKA V KOŠICIACH

Katedra pedagogickej psychológie a psychológie
zdravie

SLiCE 2

Student Life Cohort in Europe

Projekt SLiCE 2 (Student Life Cohort study in Europe II.)

SLiCE 2 je nadväzujúcim projektom na pôvodný projekt SLiCE s rozšíreným záberom a pozostáva z dvoch hlavných výskumných častí.

Prvá časť: Prevencia založená na dátach

Prvým zámerom je ďalší rozvoj výskumu v oblasti prevencie užívania návykových látok založenej na dátach u žiakov (UNPLUGGED) a študentov vysokých škôl (PUNAV). Pozornosť je zameraná hlavne na okamžitú ako aj dlhodobú efektívnosť UNPLUGGED (až do 3 rokov od implementácie programu). Jedným z kľúčových rozšírení zámeru, je v súlade so súčasným trendom výskumu v oblasti, zahrnutie rizikového správania rodičov a tiež hlbšia analýza kontextu rodinných procesov v rámci komparatívneho dizajnu párových dát rodič-dieťa.

Efektívnosť univerzálneho prevenčného programu užívania návykových látok UNPLUGGED bude skúmaná tiež v kontexte podporných stretnutí (booster sessions), ktoré môžu výrazne prispieť ku kvalite implementačného procesu. Táto prvá časť projektu sleduje edukačné a výskumné aktivity EU-Dap Faculty Network and SPAN/The Science for Prevention Academic Network (naš tím je súčasťou týchto sietí) v oblasti užívania návykových látok a ďalej rozvíja výskum vedený v rámci projektu APVV-0253-11.

Ciele prvej časti:

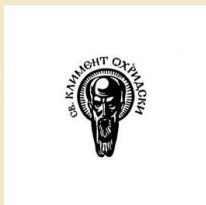
- Skúmať priamy a nepriamy (mediácia, moderácia, moderovaná mediácia) efekt univerzálneho prevenčného program užívania návykových látok u vysokoškolských študentov (PUNAV)
- Skúmať krátkodobý a dlhodobý priamy a nepriamy (mediácia, moderácia, moderovaná mediácia) efekt EU programu univerzálnej prevencie UNPLUGGED u žiakov. A tiež skúmať priamy a nepriamy (mediácia, moderácia, moderovaná mediácia) efekt programu Unplugged programu so zaradením a bez zaradenia podporných stretnutí (booster sessions).
- Skúmať rizikové správanie rodičov žiakov (užívanie alkoholu, fajčenie) a analyzovať ho v kontexte rodinných procesov (komunikácia, monitoring, opora, konflikty) v rámci párového dizajnu rodič dieťa.

Druhá časť: Migračné tendencie študentov

Druhá časť projektu je zameraná na výskum vysokoškolských študentov ohľadom ich zámerov migrovať a zmien týchto zámerov na Slovensku a v iných participujúcich EU krajinách. Táto otázka je skúmaná vzhľadom na kontext relevantných osobných a environmentálnych zdrojov a faktorov s dôrazom na psychologickú rovinu.

Táto časť projektu výrazne rozširuje výskumný zámer pôvodnej SLiCE štúdie o novú a vysoko relevantnú tému zvýšenej medzinárodnej mobility mladých dospelých (vysokoškolských študentov), ku ktorej pristupuje inovatívnym spôsobom prepojenia kontextu iných často skúmaných typov správania u mladých dospelých (napr. rizikové správanie). Ďalším cieľom druhej časti projektu skúmanie názorov na migráciu u stredoškolských študentov.

Univerzity, ktoré spolupracujú pri výskume emigračných zámerov:



Sofia University
Bulharsko



Univerzita Karlova v Prahe
Česká republika



University of Miskolc
Maďarsko



University of Health Sciences
Litva



University of Antwerp
Belgicko



Uzhorod National University
Ukrajina



Chernivtsi National University
Ukrajina

Ciele druhej časti:

- Skúmať úroveň rizikového správania, ochotu vysokoškolákov riskovať na všeobecnej úrovni vo vzťahu k migračným (národná úroveň) a emigračným zámerom (medzinárodná úroveň) a ich prediktory.
- Skúmať vzťah medzi migračnými zámermi vysokoškolákov vo vzťahu k hodnoteniu migrácie na všeobecnej úrovni.
- Skúmať úroveň rizikového správania, ochotu školákov riskovať na všeobecnej úrovni vo vzťahu k migračným (národná úroveň) a emigračným názorom (medzinárodná úroveň) a ich prediktory.

V rámci Slovenska je SLiCE2 podporovaný Agentúrou na podporu výskumu a rozvoja (APVV-15-0662) a Vedeckou grantovou agentúrou MŠVVaŠ (VEGA 1/0713/15; KEGA 016UPJŠ-4/2017)

Kľúčové publikácie:

Orosova, O. et al. Gender, Rootedness, Normative Beliefs and Emigration Intentions of Slovak University Students, *International Migration*, 56, 172-196, 2018 <https://doi.org/10.1111/imig.12441>

Abstract

The aim of this article is to explore normative beliefs (descriptive, injunctive, personal, subjective), rootedness (desire for change, home/family satisfaction) and their interactions in relation to emigration intentions among university students. Binary logistic regression was used to analyse the data obtained from 375 Slovak university students (75.5% females, mean age 22.9, SD=3.0). The analysis showed that personal normative beliefs and desire for change were significantly positively associated with emigration intentions. A subjective normative belief about friends, a descriptive normative belief about family, a descriptive normative belief about students, and home/family satisfaction contributed to the probability of having emigration intentions only among females. The interaction analysis showed that a lower level of a personal normative belief among females and males, a descriptive normative belief about family among females and a subjective normative belief about friends among females increased the probability of not having emigration intentions, especially among those with a lower level of desire for change. These findings could help to understand the possibilities for preventing 'brain drain', especially regarding its psychological aspects.

V roku 2018 sa výskumný tím pripojil k medzinárodnej štúdii: The International study of emotional intelligence:



University of *Ljubljana*

**University of Ljubljana
Slovensko**



**University of Rijeka
Chorvátsko**