



Životopis - Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby

I. Základné údaje

I.1 - Priezvisko:

Panocová

I.2 - Meno:

Renáta

I.3 - Tituly:

prof., Mgr., PhD.

I.4 - Rok narodenia:

1972

I.5 - Názov pracoviska:

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra anglistiky a amerikanistiky

I.6 - Adresa pracoviska:

Moyzesova 9, Košice

I.7 - Pracovné zaradenie:

vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesor

I.8 - E-mailová adresa:

renata.panocova@upjs.sk

I.9 - Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl:

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15424>

I.10 - Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole:

Filológia, Učiteľstvo a pedagogické vedy

I.11 - ORCID iD:

<https://orcid.org/0000-0002-3235-2006>

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast

II.1 - Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa

II.2 - Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta v Prešove

II.b - Rok:

1995

II.c - Odbor a program:

Učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: ruský jazyk - anglický jazyk

II.3 - Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Prešovská univerzita v Prešove

II.b - Rok:

2001

II.c - Odbor a program:

slavistika - slovanské jazyky

II.4 - Titul docent

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Filozofická fakulta

II.b - Rok:

2016

II.c - Odbor a program:

2.1.29. neslovanské jazyky a literatúry

II.5 - Titul profesor

II.a - Názov vysokej školy alebo inštitúcie

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach

II.b - Rok:

2022

II.c - Odbor a program:

2.1.29. neslovanské jazyky a literatúry

II.6 - Titul DrSc.

III. Súčasnú a predchádzajúce zamestnania

III.a - Zamestnanie- pracovné zaradenie	III.b - Inštitúcia	III.c - Časové vymedzenie
profesorka	Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Katedra anglistiky a amerikanistiky	od 2021 doteraz
docentka	Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Katedra anglistiky a amerikanistiky	od 2016 do 2021
odborná asistentka	Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Katedra anglistiky a amerikanistiky	od 2006 do 2016
odborná asistentka	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Katedra jazykov	od 1995 do 2006

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností

IV.a - Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné	IV.b - Názov inštitúcie	IV.c - Rok
certifikát ECDL Európsky vodičský preukaz na počítače	akreditované testovacie centrum, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach, Prírodovedecká fakulta	2007
odborné semináre pre vysokoškolských učiteľov anglického jazyka	Britská rada	1995-1997

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole

V.1 - Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov

V.1.a - Názov profilového predmetu	V.1.b - Študijný program	V.1.c - Stupeň	V.1.d - Študijný odbor
KAaA/TTT/14 Teória translológie a terminológie	Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku	I.	Filológia
KAaA/CMOb/21 Porovnávacia morfológia	Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku	I.	Filológia
KAaA/ICCOM/15 Interkultúrna komunikácia	Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku	II.	Filológia
KAaA/MORFb/20 Morfológia pre BASb d ext, KAaA/MORF/20 Morfológia pre BASb komb	Britské a americké štúdiá (denné a externé štúdium), Medziodborové štúdium britských a amerických štúdií (podprogram)	I.	Filológia
KAaA/CJJPd/21 Cudzí jazyk - jazyková príprava pre akademické prostredie, KAaA/CJd/15 Cudzí jazyk pre BASd	Britské a americké štúdiá, Britské a americké štúdiá (externé štúdium)	III.	Filológia

V.2 - Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku

V.2.a - Názov študijného programu	V.2.b - Stupeň	V.2.c - Študijný odbor
Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku, osoba zodpovedná za študijný program (OZŠP), osoba zodpovedná za výučbu profilového predmetu (OZPP), predseda Rady študijného programu (RŠP), predseda/člen komisie pre štátne záverečné skúšky (ŠZS)	I.	Filológia
Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku, osoba zodpovedná za študijný program (OZŠP), osoba zodpovedná za výučbu profilového predmetu (OZPP), predseda Rady študijného programu (RŠP), predseda/člen komisie pre štátne záverečné skúšky (ŠZS)	II.	Filológia
Britské a americké štúdiá, osoba zodpovedná za výučbu profilového predmetu (OZPP), člen Odborovej komisie doktorandského štúdia (OK)	III.	Filológia
Britské a americké štúdiá - externá forma, osoba zodpovedná za výučbu profilového predmetu (OZPP), člen Odborovej komisie doktorandského štúdia (OK)	III.	Filológia

V.3 - Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku

V.3.a - Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania**V.3.b - Študijný odbor, ku ktorému je priradený**

Neslovanské jazyky a literatúry, člen Rady odboru pre habilitačné a inauguračné konanie (ROHIK)

Filológia

V.4 - Prehľad vedených záverečných prác

V.4.1 - Počet aktuálne vedených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň):

5

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň):

1

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň):

1

V.4.2 - Počet obhájených prác

V.4.a - Bakalárske (prvý stupeň):

20

V.4.b - Diplomové (druhý stupeň):

22

V.4.c - Dizertačné (tretí stupeň):

1

V.5 - Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku

V.5.a - Názov predmetu	V.5.b - Študijný program	V.5.c - Stupeň	V.5.d - Študijný odbor
KAaA/SPCO/15 Rečová komunikácia	Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku	I.	Filológia
KAaA/LGPm/15 Lingvistický proseminár	Anglický jazyk pre európske inštitúcie a ekonomiku	II.	Filológia
KAaA/TTT/14 Teória translatológie a terminológie	Britské a americké štúdiá (denná a externá forma)	I.	Filológia
KAaA/IKd/15 Interkultúrna komunikácia	Britské a americké štúdiá (denná a externá forma)	III.	Filológia
KAaA/IDd/15 Idiomatológia	Britské a americké štúdiá (denná a externá forma)	III.	Filológia
KAaA/ITd/21 Interpretácia odborného textu	Britské a americké štúdiá (denná forma)	III.	Filológia
KAaA/LGPm/15 Lingvistický proseminár	Britské a americké štúdiá (denná a externá forma)	II.	Filológia
KAaA/LGPm/15 Lingvistický proseminár	Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry (v kombinácii)	II.	Učiteľstvo a pedagogické vedy
KAaA/SPCOB/15 Rečová komunikácia	Britské a americké štúdiá (denná a externá forma)	I.	Filológia
KAaA/SPCOB/15 Rečová komunikácia	Medziodborové štúdium britských a amerických štúdií (podprogram)	I.	Filológia
KAaA/TTTN/06 Teória translatológie a terminológie	Medziodborové štúdium britských a amerických štúdií (podprogram)	I.	Filológia

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti

VI.1 - Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.1 - Počet výstupov tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo:

59

VI.1.b - Za posledných šesť rokov:

27

VI.1.2 - Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus

VI.1.a - Celkovo:

5

VI.1.b - Za posledných šesť rokov:

4

VI.1.3 - Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo:

163

VI.1.b - Za posledných šesť rokov:

111

VI.1.4 - Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti

VI.1.a - Celkovo:

36

VI.1.b - Za posledných šesť rokov:

24

VI.1.5 - Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni

VI.1.a - Celkovo:

1

VI.2 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti

1.

277331 | **The Vocabulary of Medical English: A Corpus-based Study**/ Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Newcastle upon Tyne (Veľká Británia) : Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 190 s. – [recenzované]. – ISBN 9781443895781

2.

272362 | **Categories of Word Formation and Borrowing: An Onomasiological Account of Neoclassical Formations** / Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Newcastle upon Tyne (Veľká Británia) : Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 168 s. – [recenzované]. – ISBN 9781443877640

3.

333539 | **Neoclassical compounds in the onomasiological approach** / Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – [recenzované]

In: *The Semantics of Compounding*. – 1. vyd. – Cambridge (Veľká Británia) : Cambridge University Press, 2016. – ISBN 9781107099708, s. 192-207 [1,35 AH]

4.

195461 | **Attitudes towards anglicisms in contemporary standard Slovak**/ Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – DOI 10.1093/ijl/ecaa006. – WOS CC ; SCOPUS ; CCC **In:** *International Journal of Lexicography*. – Oxford (Veľká Británia) : Oxford University Press. – ISSN 0950-3846. – Roč. 33, č. 2 (2020), s. 187-202 (IF 0.721 - 2020, Scimago Q2, JCR Q3).

5.

327646 | **Semantics of diminutivization: evidence from Russian**/ Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – [recenzované] **In:** *The Semantics of Word Formation and Lexicalization*. – 1 vyd. – Edinburgh : Edinburgh University Press, 2013 : N/A, 2013. – ISBN 9780748689606, s. 266-285 [1,07 AH] Publikácia je evidovaná vo Web of Science a Scopus.

VI.3 - Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov

1.

315637 | **The Interaction of Borrowing and Word Formation**[elektronický dokument] / Hacken ten, Pius [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Panocová, Renáta [Zostavovateľ, editor, 50%]. – 1. vyd. – Edinburgh (Veľká Británia) : Edinburgh University Press, 2020. – 305 s. – [recenzované]. – ISBN 978-1-4744-4820-8

2.

195461 | **Attitudes towards anglicisms in contemporary standard Slovak**/ Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – DOI 10.1093/ijl/ecaa006. – WOS CC ; SCOPUS ; CCC **In:** *International Journal of Lexicography*. – Oxford (Veľká Británia) : Oxford University Press. – ISSN 0950-3846. – Roč. 33, č. 2 (2020), s. 187-202 (IF 0.721 - 2020, Scimago Q2, JCR Q3).

3.
187032 | **Epistemic modal markers in two domains of academic research papers in English**/ Panocová, Renáta [Autor, 50%] ; Lukačín, Lukáš [Autor, 50%]. – DOI 10.5817/BSE2019-2-6. – SCOPUS In: *Brno studies in English* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Brno (Česko) : Masarykova univerzita. – ISSN 0524-6881. – ISSN (online) 1805-0867. – Roč. 45, č. 2 (2019), s. 121-138. (IF 0.12 - 2019, Scimago Q2).

4.
277331 | **The Vocabulary of Medical English: A Corpus-based Study**/ Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Newcastle upon Tyne (Veľká Británie) : Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 190 s. – [recenzované]. – ISBN 9781443895781

5.
333539 | **Neoclassical compounds in the onomasiological approach** / Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – [recenzované] In: *The Semantics of Compounding*. – 1. vyd. – Cambridge (Veľká Británie) : Cambridge University Press, 2016. – ISBN 9781107099708, s. 192-207 [1,35 AH]

VI.4 - Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti

1.
272362 | **Categories of Word Formation and Borrowing: An Onomasiological Account of Neoclassical Formations** / Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Newcastle upon Tyne (Veľká Británie) : Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 168 s. – [recenzované]. – ISBN 9781443877640

Ohlas:

[1] (2021) ZACARIAS PONCE De LEON, Ramon F. Defective Verbs, between Regularity and Irregularity: zhe Case of Abolir. In *Nueva Revista Filologia Hispanica*, 2021, roč. 69, č. 1, s. 261-277. (WOS CC ; SCOPUS, Q3)

2.
297982 | **Word formation and Transparency in Medical English**/ Hacken, Ten Pius [Zostavovateľ, editor, 50%] ; Panocová, Renáta [Zostavovateľ, editor, 50%]. – 1. vyd. – Newcastle upon Tyne (Veľká Británie) : Cambridge Scholars Publishing, 2015. – 205 .s. – [recenzované]. – ISBN 9781443880022

Ohlas:

[1] (2020) BRYAN, Rachel et al. The problem of look-alike, sound-alike name errors: Drivers and solutions. In *British Journal of Clinical Pharmacology*, Apr. 2020. DOI: 10.1111/bcp.14285. (WOS CC ; SCOPUS, IF 3.19 2020, Q1)

3.
277331 | **The Vocabulary of Medical English: A Corpus-based Study**/ Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – 1. vyd. – Newcastle upon Tyne (Veľká Británie) : Cambridge Scholars Publishing, 2017. – 190 s. – [recenzované]. – ISBN 9781443895781

Ohlas:

[1] (2021) TOMIĆ, Gorica. A CORPUS-BASED ANALYSIS OF THE COLLOCATIONAL BEHAVIOR OF THE NOUNS DEFORMITY AND MALFORMATION IN MEDICAL ENGLISH. In *ESP Today*, 2021, roč. 9, č. 2, s. 297-317. (WOS CC ; SCOPUS, IF 0.83 2020, Q2)

4.
UPJŠ.Košice.000044988/ **Evaluative Suffixes in Slavic** / Renáta Panocová. In: *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*. - ISSN 2066-768X. - Vol. 4, (53), no. 1 (2011), p. 175-182.

Ohlas:

[1] (2017) SICHERL, Eva. A comparison of diminutive expressions in English and Slovene as exemplified by Roald Dahl's Matilda. In *Languages in Contrast* 2017, vol. 17, no. 2, ISSN 1387-6759 E-ISSN 1569-9897. (WOS CC ; SCOPUS, IF 0.48 2017, Q2)

5.

195461 | **Attitudes towards Anglicisms in contemporary standard Slovak** / Panocová, Renáta [Autor, 100%]. – DOI 10.1093/ijl/ecaa006. – WOS CC ; SCOPUS ; CCC In: *International Journal of Lexicography*. – Oxford (Veľká Británia) : Oxford University Press. – ISSN 0950-3846. – Roč. 33, č. 2 (2020), s. 187-202

Ohlas:

[1] (2021) SKRABAL, Michal - KAVKA, Martin. MERGING PROFESSIONAL AND COLLABORATIVE LEXICOGRAPHY: THE CASE OF CZECH NEOLOGY. In *International Journal of Lexicography*, 2021, roč. 34, č. 3, s. 282-301. (WOS CC ; SCOPUS, CCC IF 0.82 2020, Q2)

VI.5 - Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov

1.

Registračné číslo projektu: VEGA 1/0130/21 Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied

Názov projektu: Korpusové medzijazykové porovnanie deverbatívnych substantív s internacionálnymi sufixami.

Obdobie realizácie projektu: 01/2021 - 12/2023

Postavenie v projekte: vedúca projektu

Stručná charakteristika projektu: Projekt si kladie za cieľ skúmať tvorenie vybraných typov deverbatívnych substantív v angličtine, slovenčine a nemčine. Pri skúmaní mechanizmov podieľajúcich sa na ich tvorení bude osobitná pozornosť venovaná sufixu latinského pôvodu *-ation* a zodpovedajúcim korelátom v jednotlivých skúmaných jazykoch. Substantíva utvorené týmto sufixom nájdeme v mnohých jazykoch a sú na pomedzí slovtvorby a preberania slov. Hlavným cieľom projektu je na vzorke vybraných európskych jazykov zistiť ako je tvorenie substantív označujúcich názvy deja pomocou sufixu *-ation* a konkurenčných slovtvorných typov s inými formantmi ovplyvnené vlastnosťami jazykového systému. Kvantitatívne dáta budú získané z rozsiahlych korpusov a dostupných derivačných databáz jednotlivých jazykov. Na základe výsledkov špecifických pre jednotlivé skúmané jazyky bude možné sformulovať zovšeobecňujúce závery o vzájomnom vplyve jazykových mechanizmov vo vybraných európskych jazykoch.

2.

Registračné číslo projektu: VEGA 1/0344/21 Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied

Názov projektu: Adaptívne maticové testy v audiometrii a v percepčnej fonetike.

Obdobie realizácie projektu: 01/2021 - 12/2023

Postavenie v projekte: zástupkyňa vedúcej projektu

Stručná charakteristika projektu: Cieľom vedeckého projektu je pripraviť databázu vetných rečových testov generovaných na základe adaptívnych testových matíc, ktoré predstavujú moderný a vo svete rešpektovaný princíp tvorby audiometrických testov. Adaptívna testová matica a vety z nej vytvorené majú oproti konvenčne používaných databáz vetných testov niekoľko zásadných výhod, medzi ktoré patrí predovšetkým nulová prediktabilita obsahu testovej vety, možnosť vytvoriť prakticky neobmedzené množstvo testov vďaka rozsiahlej databáze 100 000 testových jednotiek a vysoká miera akceptácie testov zo strany lekárov, pacientov a lingvistov. Testy na báze adaptívnych testových matíc umožňujú overovanie a porovnávanie liečebných postupov v celosvetovom meradle, akceptáciu dosiahnutých výsledkov testov vo vedeckej komunite aj v treťom sektore. Výsledky testov v národnom jazyku je možné premietnuť do praxe v podobe vylepšenia terapeutického procesu na klinikách ORL. Uvedené výhody sú dôsledkom odporúčaní pracovnej skupiny ICRA a normy ISO 8253-3:2012.

3.
Registračné číslo projektu: APVV-16–0035 Agentúra na podporu výskumu a vývoja Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Názov projektu: Výskum mimojazykových faktorov tvorenia a interpretácie nových pomenovaní.
Obdobie realizácie projektu: 07/2017 - 06/2021
Postavenie v projekte: spoluriešiteľ
Stručná charakteristika projektu: Cieľom projektu bolo preskúmať tvorbu a predikovanie významu nových pomenovaní vo vzťahu k vybranému sociolingvistickému faktoru (vek hovoriacich) a psycholingvistickému faktoru (typ kreativity) respondentov. Tento psycholingvistický aspekt tvorby a prediktability významu nových pomenovaní dosiaľ nebol predmetom výskumu ani v slovotvorbe ani v interpretácii nových pomenovaní, nehovoriac už o ich komplexnej analýze v integrovanom výskumnom projekte zameranom na tvorbu a interpretáciu slov. Projekt mal interdisciplinárny charakter a spájal vedecké metódy z oblasti lingvistiky, sociolingvistiky a psychológie. Hlavným cieľom projektu bolo zistiť korelácie medzi psycholingvistickými a sociolingvistickými faktormi v slovotvorbe a interpretácii nových pomenovaní.
Link na vybrané výstupy:
Körtvélyessy, Lívia, Štekauer, Pavol and Kačmár, Pavol. 2022. Creativity in word-formation and word-interpretation. Creative potential and creative performance. Cambridge: Cambridge University Press.
<https://www.cambridge.org/ca/academic/subjects/languages-linguistics/morphology/creativity-word-formation-and-word-interpretation-creative-potential-and-creative-performance>
Panocová, Renáta (2020). 'Attitudes towards Anglicisms in Contemporary Standard Slovak'. International Journal of Lexicography. 33, (2): 187-202. - DOI <https://doi.org/10.1093/ijl/eca006>

4.
Registračné číslo projektu: VEGA 1/0273/16 Vedecká grantová agentúra Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Slovenskej akadémie vied
Názov projektu: Komparatívny výskum dištinkívnych príznakov foném v slovenčine, v angličtine a v nemčine.
Obdobie realizácie projektu: 01/2016 - 12/2018
Postavenie v projekte: spoluriešiteľ
Stručná charakteristika projektu: Projekt bol zameraný na hľadanie prepojenia zvukových jednotiek druhého, fonologického stupňa abstrakcie a prvého, fonetického stupňa abstrakcie z hľadiska ich relevantnosti pri fungovaní akustického signálu v komplexnej väzbe jednotlivých komunikačných stupňov: od premeny sémantickej informácie na signál až po spätnú premenu signálu na sémantickú informáciu. Projekt sa materiálovo zameriaval na zvukovú sústavu dnešnej spisovnej slovenčiny, angličtiny a nemčiny s posilnením všeobecnolingvistického, komparatívneho, teoretického výskumu. Prepojenie fonetickej a fonologickej zložky signálu sa overilo na základe najmodernejších metód experimentálnej fonetiky so zdôraznením percepčnej zložky fungovania akustického signálu. Podobný výskum zvukových charakteristík uvedených troch jazykov pomocou zariadenia, ktoré umožňuje kalibrovanie zvukových reťazcov, ktorými sa percepčne overovali výsledky experimentálneho merania periodicity, zvučnosti, znelosti a harmonicity rečového signálu nebol skôr realizovaný.
Link na vybraný výstup: <http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FULingLit/article/view/2793>

5.
Registračné číslo projektu: APVV-15–0492 Agentúra na podporu výskumu a vývoja Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
Názov projektu: Rečová audiometria v rómskom jazyku.
Obdobie realizácie projektu: 07/2016 - 12/2019
Postavenie v projekte: spoluriešiteľ
Stručná charakteristika projektu: Cieľom projektu bolo nájsť metodológiu a zostaviť potrebné zariadenia na meranie stupňa rozpoznania rečovej informácie, kódovanej v jazyku rómskej etnickej skupiny, v rómskom jazyku. Merací systém bude využiteľný na zhodnotenie funkčnosti sluchového ústrojenstva rómskeho pacienta pred a po operácii, pri nasadzovaní načúvacích prístrojov, na ďalší výskum kochleárných implantátov a na ich programovanie a testovanie, pri vyhodnocovaní postihnutia pre potreby poisťovníctva, ale aj v bežnej otolaryngologickej klinickej praxi.
Link na vybraný výstup:
Panocová, Renáta, Gregová, Renáta (2019). 'Designing the Slovak matrix sentence test'. The International Journal of Applied Language Studies and Cultura (IJALSC). 2, (2): 33-38

VII.a - Aktivita, funkcia	VII.b - Názov inštitúcie, grémia	VII.c - Časové vymedzenia pôsobenia
prodekanka pre medzinárodné vzťahy	Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	2019-2023, 2015-2019
členka Vedeckej rady Filozofickej fakulty	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	2015-2019, 2019-2023
členka komisie Vnútorného vedeckého grantového systému Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (VVGS)	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	2019-2023
externá posudzovateľka zahraničnej grantovej výskumnej agentúry	Science Fund of the Republic of Serbia	od roku 2020
členka expertnej skupiny	The Oxford English Dictionary Researchers Advisory Group	od roku 2021
členka Koordinačnej komisie Erasmus+	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	2020-2023
predsedníčka Akademického senátu Filozofickej fakulty	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	2011-2015
fakultná projektová koordinátorka	Filozofická fakulta Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach	2011-2015

VIII. Prehľad zahraničných mobilit a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore

VIII.a - Názov inštitúcie	VIII.b - Sídlo inštitúcie	VIII.c - Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt)	VIII.d - Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať)
Université de Strasbourg	Francúzsko	1.4.2019 - 7.4.2019	učiteľská mobilita Erasmus+
Vilnius university	Litva	6.3.2017 - 11.3.2017	učiteľská mobilita Erasmus+
University of Balearic Islands, Palma de Mallorca	Španielsko	20.9.2014 - 27.9.2014	učiteľská mobilita Erasmus+
Université Paris Diderot	Francúzsko	22.9.2013 - 29.9.2013	učiteľská mobilita Erasmus+, prednáška na lingvistickom fóre LingLunch
Swansea University	Wales, Veľká Británia	21.11.2009 - 29.11.2009	výskumný pobyt
University of Patras	Grécko	13.11.2008 - 20.11.2008	učiteľská mobilita Erasmus+

IX. Iné relevantné skutočnosti

IX.a - Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou

Členstvo v profesionálnych združeniach a organizáciách:

- členka špičkového tímu Onomasiology – Word-Formation – Typology (OST), pod vedením Prof. PhDr. Pavel Stekauer, DrSc.
- členka výskumného laboratória Language, Information, and Communication Laboratory (LICOLAB) pri Katedre slovakistiky, slovanských filológií a komunikácie FF UPJŠ v Košiciach,
- členka medzinárodnej asociácie Societa Linguistica Europea (SLE),
- členka medzinárodnej asociácie European Association for Lexicography (EURALEX),
- členka národnej asociácie Slovak Association for the Study of English (SKASE) a medzinárodnej asociácie The European Society for the Study of English (ESSE),
- členka košickej pobočky Slovenskej jazykovednej spoločnosti pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied.