

Vydavateľ:

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika

Filozofická fakulta

Katedra pedagogiky

Moyzesova 9

040 01 Košice

ISSN 1339-8725

OBSAH

1.	Bačíková, M. – Berinšterová, M.	SOCIÁLNA OPORA UČITEĽA A JEJ ZMENY V KONTEXTE KOGNITÍVNEJ AUTONÓMIE ŽIAKOV ZÁKLADNÝCH ŠKÔL
2.	Benka, J. – Orosová, O.	MIGRAČNÉ TENDENCIE VYSOKOŠKOLSKÝCH ŠTUDENTOV V KONTEXTE SEBA-DETERMINAČNEJ TEÓRIE (SDT) S DÔRAZOM NA ROLU AUTONÓMIE
3.	Berinšterová, M. – Orosová, O.	EFEKTÍVNOSŤ PROGRAMU UNPLUGGED A DESKRIPTÍVNE NORMATÍVNE PRESVEDČENIA MEDZI CHLAPCAMI A DIEVČATAMI
4.	Boberová, Z. – Cechlárová, K. – Orosová, R.	ORGANIZÁCIA PEDAGOGICKEJ PRAXE AKO (NIE)LEN MATEMATICKÝ PROBLÉM
5.	Emmerová, I.	PROFESIONALIZÁCIA PREVENČIE SOCIÁLNOPATOLOGICKÝCH JAVOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ PROSTREDNÍCTVOM PÔSOBNIA SOCÁLNEHO PEDAGÓGA – KATEGORICKÝ IMPERATÍV SÚČASNEJ DOBY
6.	Frühaufová, E.	ÚLOHA UČITEĽA V PROCESE ROZVOJA ŽIACKYCH SCHOPNOSTÍ
7.	Gajdošová, B. – Orosová, O. – Berinšterová, M. – Janovská, A.	VYBRANÉ INTRA/INTERPERSONÁLNE FAKTORY A FIDELITA PREVENČNÉHO PROGRAMU
8.	Hašková, V.	ÚLOHY VYCHOVÁVATEĽA PRI PODPORE INKLÚZIE VO VÝCHOVE VO VOĽNOM ČASE
9.	Hricová, L. – Janovská, A. – Orosová, O. – Kulanová, M.	JE TÚŽBA PO ZMENE A SPOKOJNOSŤ S DOMOVOM A RODINOU ROZHODUJÚCA V TVORBE EMIGRAČNÝCH ZÁMEROV U VYSOKOŠKOLÁKOV? KOMPARÁCIA ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA SO ŠTUDENTMI INÝCH ODBOROV
10.	Hroncová, J.	SOCIÁLNY PEDAGÓG V ŠKOLE V TEORETICKEJ REFLEXII A JEHO PROBLÉMY V PRAXI
11.	Jánošová, M.	TERMINOLÓGIA AKO SÚČASŤ VÝUČBY CUDZÍCH JAZYKOV NA POLICAJNÝCH ŠKOLÁCH
12.	Janovská, A. – Gajdošová, B. – Hricová, L. – Orosová, O.	FAKTORY SÚVISIACE SO ZÁMEROM ODÍŠŤ NATRVALO ŽIŤ DO ZAHRANIČIA. KOMPARÁCIA ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA SO ŠTUDENTMI INÝCH ODBOROV
13.	Kamarášová, L.	VÝZNAM UPLATŇOVANIA MEDIÁCIE SOCIÁLNYM PEDAGÓGOM V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ

14.	Khernová, V. – Kostolanská, J.	GENERÁCIA Z V KONTEXTE NÁRODNÝCH MERANÍ ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY
15.	Klimková, A.	KOMPETENCIE PRE UDRŽATEĽNOSŤ AKO CESTA K SPRAVODLIVEJ, STAROSTLIVEJ A UDRŽATEĽNEJ SPOLOČNOSTI
16.	Kosová, B.	UČITELIA V REFORMÁCH ŠKOLY A KURIKULA
17.	Kosturková, M.	EXPERIMENTÁLNE OVERENIE SCHOPNOSTI ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA TVORIŤ OTÁZKY
18.	Kuruc, M.	AUTONÓMIU PODPORUJÚCE UČENIE AKO VÝZVA PRE SÚČASNÉHO PEDAGÓGA
19.	Nikodemová, V. – Fenyvesiová, L. – Tírpáková, A.	ZISŤOVANIE ÚROVNE VNÍMANEJ ZDATNOSTI UČITEĽOV VYŠŠIEHO SEKUNDÁRNEHO VZDELÁVANIA POMOCOU DOTAZNÍKA OSTES
20.	Orosová, R. – Starosta, V.	MIKROVYUČOVANIE Z POHLADU ŠTUDENTOV
21.	Osvaldová, Z.	VÝZNAM A MIESTO CVIČNÉHO UČITEĽA PRI FORMOVANÍ OSOBNOSTI BUDÚCEHO UČITEĽA
22.	Osvaldová, Z.	PRACOVNÉ LISTY AKO PROSTRIEDOK AKTIVIZÁCIE ŽIAKOV VO VYUČOVACOM PROCESE
23.	Paňková, E. – Hanč, J. – Štrauch, P.	ROLA UČITEĽA V MODELI OBRÁTENEJ VÝUČBY
24.	Petrík, Š.	VÝZNAM BUDOVANIA AUTORITY Z HĽADISKA BUDÚCICH PEDAGÓGOV
25.	Poláková, E.	PRÍPRAVA UČITEĽOV ZAMERANÁ NA RIEŠENIE PROBLÉMOV V MULTIKULTÚRNYM ŠKOLSKOM PROSTREDÍ
26.	Polgáryová, E. – Khernová, V.	KOMPARÁCIA VYBRANÝCH POLOŽIEK V TESTE ZO SJL ŽIAKOV 5. ROČNÍKA ZŠ SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI
27.	Skokanová, A. – Štramová, M.	ŠPECIÁLNA EDUKAČNÁ, REEDUKAČNÁ A KOMPENZAČNÁ PRÁCA SO ŽIAKMI S DYSGRAFIU A DYSORTOGRAFIU
28.	Sotáková, I. – Ganajová, M. – Orosová, R.	PRÍPRAVA BUDÚCICH UČITEĽOV CHÉMIE PRE BÁDATEĽSKY ORIENTOVANÚ VÝUČBU
29.	Stupák, B.	VYBRANÉ ASPEKTY A MOŽNOSTI TELOVÝCHOVNÝCH AKTIVÍT ŽIAKOV MLADŠIEHO ŠKOLSKÉHO VEKU
30.	Šajgalová, M.	PREVENCIA A RIEŠENIE AGRESÍVNEHO SPRÁVANIA ŽIAKOV VOČI UČITEĽOM Z ASPEKTU PROFESIE SOCIÁLNEHO PEDAGÓGA
31.	Šilonová, V. – Klein, V.	POSTAVENIE ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV V INKLÚZIVNEJ ŠKOLE
32.	Štrauch, P. – Hanč, J.	KVANTITATÍVNA DIAGNOSTIKA MISKONCEPCIÍ V PRÍRODOVEDNOM VZDELÁVANÍ
33.	Šuťáková, V. – Ferencová, J.	KOMPARÁCIA DIDAKTICKÝCH SPÔSOBILOSTÍ ŠTUDENTOV UČITEĽSTVA A UČITEĽOV V PEDAGOGICKEJ PRAXI
34.	Šuťáková, V.	DIDAKTICKÉ KOMPETENCIE UČITEĽA V EDUKAČNEJ PRAXI