

Vydavateľ:

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika
Filozofická fakulta
Katedra pedagogiky
Moyzesova 9, 040 01 Košice

ISSN: 1339-8725

OBSAH

1.	Alfoldyová, I.	ÚLOHY S REÁLNYM KONTEXTOM Z MATEMATIKY V RÁMCI TESTOVANIA 5-2013
2.	Bariaková, Z. – Kubealaková, M.	UMELECKÁ LITERATÚRA MEDZI ĽUDÍ PROSTREDNÍCTVOM SERVICE LEARNINGU
3.	Belková, V.	VYTVÁRANIE INKLUZÍVNEHO VZDELÁVACIEHO PROSTREDIA V PODMIENKACH VYSOKEJ ŠKOLY
4.	Berinšterová, M. – Orosová, O. – Vaňová, M. S.	UNPLUGGED – ŠKOLSKÝ PROGRAM UNIVERZÁLNEJ PREVENČIE UŽÍVANIA NÁVYKOVÝCH LÁTKOK MEDZI DOSPIEVAJÚCIMI
5.	Blahutková M. – Lepková H.	NOVÉ PŘÍSTUPY KE VZDĚLÁVÁNÍ SPORTOVNÍCH MANAŽERŮ NA CESA VUT BRNO
6.	Blaško, M.	SEBAREFLEXÍVNÝ MODEL SYSTÉMU MANAŽÉRSTVA KVALITY PRE UČITEĽA
7.	Brozmanová, A. G. a kol.	SERVICE LEARNING INOVATÍVNA STRATÉGIA
8.	Brutovská, M. – Orosová, O. – Šebeňa, R.	NORMATÍVNE PRESVEDČENIA A RIZIKOVÉ SPRÁVANIE VYSOKOŠKOLÁKOVÁZOV
9.	Cehelská, D.	VÝZNAM MULTIKULTÚRNEJ VÝCHOVY V PROCESE EDUKÁCIE SOCIÁLNYCH PRACOVNÍKOV
10.	Černotová, M. – Ištvan, I.	KOOPERATÍVNE VYUČOVANIE V TEÓRII A PRAXI
11.	Dupkalová, M.	POTREBUJE NAŠA ŠKOLA PRÍSNEJŠÍCH UČITEĽOV
12.	Ganajová, M. – Kristofová, M. – Protivňak, P.	FORMATÍVNE HODNOTENIE VÝUČBY S BÁDATEĽSKÝMI AKTIVITAMI V CHÉMII
13.	Holovková, M.	ANALÝZA VYBRANÝCH ÚLOH ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY NA VÝSTUPE ISCED1 V RÁMCI TESTOVANIA 5-2013
14.	Hricová, L. – Orosová, O. – Paulisová, E.	INDIKÁTORY PORÚCH STRAVOVANIA MEDZI SLOVENSÝMI VYSOKOŠKOLÁKMI A ICH SÚVISLOSŤ S PROBLEMATICKÝM UŽÍVANÍM INTERNETU
15.	Kimaková, K. – Lešková, A. – Štepáková, I.	FORMATÍVNE HODNOTENIE VO VÝUČBE BIOLÓGIE ZALOŽENEJ NA BÁDANÍ

16.	Kompan, J. – Babiar, M.	VPLYV PROGRAMU ZÁŽITKOVÉHO UČENIA V PRÍRODNOM PROSTREDÍ NA ZMENY ÚROVNE INTERPERSONÁLNYCH VZŤAHOV ADOLESCENTOV
17.	Makky, L.	ESTETICKÁ VÝCHOVA AKO NUTNÁ ZLOŽKA VZDELANIA A VÝCHOVY ŽIAKA – INTERDISCIPLINÁRNY POHĽAD
18.	Mayerová, K.	ŠTÝL RODINNEJ VÝCHOVY AKO VÝZNAMNÝ FAKTOR PRI MOTIVÁCII VÝKONU ŠTUDENTA
19.	Mizerová, B. – Kurajova Stopková, J. – Polgaryová, E.	VÝSLEDKY ŽIAKOV V TESTE ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY TESTOVANIE 9-2013
20.	Nemcová, L.	MODERNÉ VYUČOVACIE PROSTRIEDKY VO VYUČOVANÍ VÝCHOVY K MANŽELSTVU A RODIČOVSTVU V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE VYCHOVÁVAT
21.	Ondriová, D.	KOMPETENCIE AKO ODRAZOVÝ MOSTÍK K UČITEĽSKEJ PROFESII
22.	Osvaldová, M.	INOVÁCIE V ŠPECIÁLNEJ HUDBOEDUKAČNEJ PRAXI PRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA
23.	Pasternáková, L.	ANALÝZA METÓD HODNOTENIA APLIKOVANÝCH V RODINNEJ VÝCHOVE
24.	Pavlov, I.	DETERMINANTY KVALITY LEKTOROV V PROFESIJNOM ROZVOJI UČITEĽOV
25.	Rovňanová, L.	VYUČOVACIE PRÍSTUPY V PREGRADUÁLNEJ PRÍPRAVE BUDÚCICH UČITEĽOV
26.	Stojka, R.	POTREBUJE UČITEĽ FILOZOFICKÉ PREDISPOZÍCIE PATOČKOVA TÉZA K FILOZOFII VÝCHOVY
27.	Šarníková, G.	ROZVOJ KRITICKÉHO MYSLENIA ŽIAKOV S VYUŽITÍM FILOZOFICKEJ DISKUSIE
28.	Šmajdová Búšová, K.	POHĽAD ŠTUDENTOV NA VLASTNÚ PERSPEKTÍVU UPLATNENIA SA V PEDAGOGICKEJ PROFESII PO UKONČENÍ PREGRADUÁLNEHO ŠTÚDIA
29.	Vašutová, A.	PREGRADUÁLNA PRÍPRAVA BUDÚCICH UČITEĽOV VO FÍNSKU
30.	Vítečková, M. – Gadušová, Z.	VYSOKOŠKOLSKÉ STUDIUM UČITELSTVÍ Z POHLEDU ZAČÍNAJÍCÍHO UČITELE A IDENTIFIKACE JEHO PROBLEMATICKÝCH OBLASTÍ