

Vydavateľ:

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Filozofická fakulta
Katedra pedagogiky
Moyzesova 9
040 01 Košice

ISSN 1339-8725

DOI: <https://doi.org/10.33542/EDU2022-2-0>

OBSAH

1.	Hanesová, D. - Bruer, N. A. - Dubreuze Sr., L. H.	<u>NÁBOŽENSKÁ TOLERANCIA UČITEĽOV: OVEROVANIE MEDZINÁRODNÉHO NÁSTROJA V SLOVENSKOM KONTEXTE</u>
2.	Hlavinka, F.	<u>PŘÍNOS FILOSOFIE KE VZDĚLÁNÍ VZDĚLAVATELŮ</u>
3.	Koldeová, L.	<u>MENTORING AKO FORMA UVÁDZANIA ZAČÍNAJÚCICH UČITEĽOV DO PRAXE</u>
4.	Kříž, Š. - Sommerová, M.	<u>HRDINOVÉ VE VÝTVARNÉ ANIMACI</u>
5.	Lukáčová, M. - Selecký, E.	<u>RIADENIE PROFESIJNÉHO ROZVOJA V KONTEXTE ROZVOJA ĽUDSKÝCH ZDROJOV</u>
6.	Novocký, M. - Orosová, R. - Petríková, K.	<u>KOMPARÁCIA FREKVENCIE REALIZÁCIE PROFESIJNEJ REFLEXIE A NÁROČNOSTI UPLATŇOVANIA DIAGNOSTICKEJ KOMPETENCIE CVIČNÝCH UČITEĽOV Z ASPEKTU VYBRANÝCH PREMENNÝCH</u>
7.	Stárek, L.	<u>POHLED NA PROFESNÍ IDENTITU V PROCESU PREGRADUÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SPECIÁLNÍCH PEDAGOGŮ</u>