



Sprievodca štúdiom medziodboru psychológie a učiteľstva psychológie pre AR 2025/2026

Kam to vlastne patríš a kam smeruješ? Pripravili sme pre Teba odpovede na tieto otázky vo forme sprievodcu štúdiom. Vezmime to teda od začiatku, stručne a vecne, nech máš viac času na sebarealizáciu :)

Niekedy bývajú študenti zmätení, ku ktorej katedre patria, ale Ty vedz, že ak študuješ študijný odbor v kombinácii so psychológiou, patríš k nám – **Katedre pedagogickej psychológie a psychológie zdravia** (KPPaPZ).

Čím sa KPPaPZ zaoberá?

Naša katedra sa zaoberá výučbou predmetov súvisiacich najmä s pedagogickou psychológiou a psychológiou zdravia a výskumom zameraným predovšetkým na problémové správanie mladých, prevenciu takéhoto správania ale aj rodinným procesom, well-beingom učiteľov či emigračnými zámermi vysokoškolákov. Tvoríme a podieľame sa na riešení domácich, ale aj medzinárodných výskumných projektov pod značkou PsychoLab, pravidelne obohacujeme svoj život na katedre návštevami domácich a zahraničných konferencií, a našu prácu prezentujeme v odborných publikáciách, časopisoch, zborníkoch doma i v zahraničí. V praxi sa podieľame na tvorbe a zavádzaní programov prevencie užívania návykových látok na základných školách (UNPLUGGED) a pripravujeme budúcich učiteľov na prácu s rizikovou mládežou a programami prevencie (PUNAV).

Aktuálne informácie sú k dispozícii na našom webe, no sledovať nás môžeš na Facebooku aj Instagrame.

Kto sú členovia KPPaPZ?



doc. Mgr. Mária Bačíková, PhD. sa okrem vedenia katedry venuje aj výchove dvoch detí, kde čerpá cenné skúsenosti pre výučbu Vývinovej psychológie. Aj výskumne sa zameriava na obdobie dospievania a rodinné procesy. Ocenenie Literárneho fondu je dôkazom, že sa jej v publikovaní veľmi darí. O výskume s ňou môžeš diskutovať na predmete Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Naučí ňu, ako predísť šikanovaniu na školách na predmete Šikanovanie, násilie a ich prevencia. Ďalší priestor na vzdelávanie s ňou môžeš využiť na predmete Ročníkový projekt.



Ako hovorí **prof. PhDr. Oľga Orosová, CSc.**, aj práca môže byť odmenou. Jej publikačný profil túto myšlienku odráža a to nielen čo do počtu kusov ale aj v dimenzii kvality. V oblasti prevencie rizikového správania je uznávanou odborníčkou doma i v zahraničí, práve preto garantuje predmety spojené s Prevenciou užívania drog. Predmety Psychológia osobnosti a neskôr Pedagogická a školská psychológia sú pod jej vedením obohatené o skúsenosti zo psychologickkej praxe. V oblasti výskumu sa jej pozornosť zameriava na skúmanie faktorov užívania drog, efektívnosť školských programov prevencie užívania drog ale aj emigračných zámerov vysokoškolákov či akademickej úspešnosti vysokoškolákov. Rozhodne je však okrem všetkého uvedeného známa aj ako veľká milovníčka psov.



Ďalším členom tímu KPPaPZ, hoci len ako externista, je **doc. Mgr.**

Gabriel Baník, PhD. Môže byť inšpiráciou pre mladých vedcov, ktorí svoju iniciatívu prejavuje vo vedení a koordinácii domácich a medzinárodných výskumných projektov, primárne zameraných na oblasti klinickej psychológie. Stretnieš sa s ním na Psychológii pre medziodborové štúdium. Popri vede a výskume sa venuje aj rogeriánskej psychoterapii, no jeho najväčšou srdcovkou je jeho rodina.



Zastúpenie z radu praktikov v oblasti školskej a poradenskej psychológie na katedre predstavuje **PhDr. Anna Janovská, PhD.**

Jej nekonečné praktické skúsenosti sú neodmysliteľnou súčasťou jej výučby, najmä čo sa týka interaktívne vedených voliteľných predmetov zameraných na „soft-skills“, Integrácia žiakov so zdravotným a sociálnym znevýhodnením, Problémové a agresívne správanie žiakov, Sociálno-psychologický výcvik či Výchovné poradenstvo. Ostáva jej čas aj na teoretickejšie predmety, akými sú napríklad Metodológia pre MOŠ psychológie a na magisterskom štúdiu Základy metodológie pedagogicko-psychologického výskumu. Ako v praxi, tak aj vo výskume sa venuje problémom mládeže, akými je sebapoškodzovanie, užívanie drog, či depresívne príznaky. Pôsobí aj ako psychologička v Univerzitnom poradenskom centre (UNIPOC). Psychohygienou je pre ňu šport, rodina a jej „zverinec“, kde si útočisko nájde psík a nejedna mačička.



Najčastejšie sa na bakalárskom stupni štúdia stretneš s **Mgr. Ondrejom Kalinom, PhD.** Otvorí ti bránu do sveta psychológie na predmetoch Kognitívna psychológia, Psychológia emócií a motivácie a Sociálna psychológia pre medziodborové štúdium. Na magisterskom štúdiu Ti ponúkne svoje terapeutické skúsenosti počas výučby Aplikácie systemického prístupu v školskej praxi a Umenia pomáhať rozhovorom. Taktiež sa podieľa na realizácii interaktívne vedených predmetov zameraných na tréning „soft-skills“. Jeho výskumné zameranie sa týka rizikového sexuálneho správania, normatívnych presvedčení a emigračných zámerov vysokoškolákov. Svoje rozhodcovské zručnosti uplatňuje nielen ako hokejový rozhodca, ale aj ako otec troch detí.



Mgr. Lucia Barbierik, PhD. sa zabieha po návrate z rodičovskej dovolenky a sústreďuje sa najmä na realizáciu predmetov spojených s rozvojom „soft-skills“ a zodpovedá za psychologickú časť praxí pre učiteľov.

Na magisterskom štúdiu si u nej môžeš zapísať predmety Etika v práci učiteľa a výchovného poradcu alebo Psychológia tvorivosti a práca s nadanými v práci učiteľa. Jej publikačné výstupy sú orientované na problematiku nespokojnosti s telom a dysfunkčného stravovania a v tejto téme rada konzultuje záverečné práce. Do nedávna venovala každú voľnú chvíľu tancu, avšak teraz sa jej prioritou stali štúdium a prax v oblasti rodičovstva.



Mgr. Marta Dobrowolska Kulanová, PhD. je staronovou členkou katedry, nastupujúcou po dvojnásobnej rodičovskej dovolenke. Ešte počas štúdia absolvovala výcvik v systemickej a rodinnej terapii a ročný výcvik v symbolicko-relaxačnej psychoterapii. V minulosti sa výskumne venovala najmä téme odchodu mladých ľudí do zahraničia a prevencii rizikového správania. Má bohaté skúsenosti s vedením interaktívnych výcvikových skupín zameraných na rozvoj „soft-skills“, ktorým Ťa rada priučí napríklad na predmete Tímová práca. Stretnieš sa s ňou aj na predmete Teória psychodiagnostiky a psychometrie pre MOŠ, Kariérové poradenstvo či Pozitívna psychológia. Vo voľných chvíľach trávi čas s rodinou, najmä so svojimi dvoma dcérami, učí sa po taliansky, má rada dlhé prechádzky a veľa, veľa kníh.



Najnovším prírastkom k tímu KPPaPZ je **PhDr. Janka Liptáková, PhD.** V rámci pedagogickej činnosti sa venuje výučbe predmetov z oblasti prevencie užívania návykových látok, Psychológie zdravia, Psychológie osobnosti a Kognitívnej psychológie. Tiež ju môžeš stretnúť na predmetoch súvisiacich so „soft-skills“. Svoj výskum doposiaľ zamerala na duševné zdravie učiteľov a budúcich učiteľov. Túto tému sa snaží presadiť do povedomia odborného aj laického publika, a tým prispieť k podpore ich profesionálneho a osobného rastu. Okrem toho však dbá aj na vlastnú psychohygienu, pri ktorej sa prejavujú jej vrúcny vzťah k dlhým prechádzkam, cestovaniu, aktívnemu životnému štýlu a čítaniu napínavých psychotrillerov.

Na koho sa obrátiť, keď mám problém?

Kontakty na nás a naše konzultačné hodiny nájdeš v AIS a na webe KPPaPZ, avšak ohľadom stretnutia je iste najlepšie sa vopred dohodnúť e-mailom.

Neváhaj sa na nás v prípade potreby obrátiť, no zároveň **nezabudni čítať elektronickú nástenku predmetu a informačný list**, v ktorých nájdeš všetky dôležité informácie.

- Ak narazíš na problém, ktorý budeš chcieť riešiť, postupuj prosím stále od vyučujúceho, cez vedúcu katedry a ak ani vtedy problém vyriešený nebude, až potom odporúčame obrátiť sa na dekanát.
- V prípade, že sa tvoj problém týka kompetencií študijného oddelenia (tvorba študijného plánu, získavanie kreditov a pod.) neváhaj sa obrátiť v úradných hodinách na študijné oddelenie.

Aby si sa vyhol/ vyhla problémom s nedostatkom kreditov, buď pri zápise predmetov veľmi pozorný. Napríklad, na bakalárskom stupni majú študenti v študijnom pláne 2x blok Psychológia. Prvý je určený výhradne študentom medziodboru psychológie (nazýva sa Blok PSY), druhý je určený všetkým študentom medziodboru v rámci pedagogicko-psychologického základu. Niektoré z predmetov sa v týchto dvoch blokoch prekrývajú. Dávaj si preto pozor, či máš dostatok kreditov v oboch blokoch, **dané predmety totiž môžeš absolvovať len raz!!!!!!**

Dôležité odkazy a dokumenty študenta

[Harmonogram akademického roka](#)

[Študijný poriadok](#)

[Disciplinárny poriadok](#)

[Záverečné práce](#)

[Ako sa vyhnúť plagiátorstvu? \(Príručka pre študentov\)](#)

[UNIPOC \(Univerzitné poradenské centrum\)](#)

Ako si vybrať záverečnú prácu?

Kedže je tvoje štúdium dvoj-odborové, môžeš sa rozhodnúť, z ktorého odboru chceš písať záverečnú prácu. Ak si vyberieš psychológiu, je potrebné si čo najskôr (podľa harmonogramu) zvoliť tému prostredníctvom oslovenia vedúceho práce na KPPaPZ. Ber do úvahy, že tém zo psychológie je obmedzený počet, preto, ak sa ozveš príliš neskoro, môžu už byť všetky témy obsadené. Pri rozhodovaní Ti môže pomôcť výskumný profil vyučujúceho na webe KPPaPZ alebo v tomto dokumente v časti **Kto sú členovia KPPaPZ?**

Bakalárska práca

Bakalársku prácu je potrebné začať riešiť najneskôr v druhej polovici LS 2. ročníka a to buď kontaktovať vyučujúcich s vlastnou navrhovanou témou alebo si vybrať z ponúkaných tém. Opäť zdôrazňujeme, že počet ponúkaných prác z psychológie je obmedzený. Týmto však predpríprava na úspešnú obhajobu práce nekončí, v ZS 3. ročníka je potrebné si zapísať Seminár k bakalárskej práci (len jeden, podľa odboru).

Diplomová práca

Diplomovú prácu na KPPaPZ je potrebné si zapísať už v ZS 1.ročníka magisterského štúdia. Platí rovnaký postup ako pri zápise bakalárskej práce. Tentokrát je potrebné si popri zápise témy zapísať aj predmet Diplomový seminár 1.

Ku písaniu záverečných prác odporúčame naštudovať si literatúru Metodika písania vysokoškolských a kvalifikačných prác a príručku Ako sa vyhnúť plagiátorstvu?

Chceš študovať v zahraničí?

Zahraničný pobyt je určený študentom medziodborového štúdia psychológie, ktorí budú v nasledujúcom akademickom roku v 2. alebo 3. ročníku bakalárskeho štúdia, alebo v 1. a 2. ročníku magisterského štúdia.

Máš možnosť vycestovať na Jihočeskú Univerzitu v Českých Budějoviciach, s ktorou máme vytvorenú spoluprácu v rámci programu Erasmus+, resp. na akúkoľvek univerzitu, ktorá poskytuje študijný program podobný tomu Tvojmu (konzultuj s koordinátorkou PhDr. Jankou Liptákovou, PhD., janka.liptakova@upjs.sk).

Vlastnú iniciatívu študentov ako aj celý pobyt v zahraničí podporujeme.

Výhody pobytu v zahraničí asi zvlášť netreba nikomu predstavovať, avšak výhody štúdia v ČR si málokto uvedomuje:

- Možnosť zapísať si akýkoľvek predmet, ktorý sa na prijímajúcej univerzite vyučuje, keďže štúdium prebieha v českom jazyku
- Možnosť zapísať si niektoré z predmetov vyučované v anglickom jazyku
- Cenovo dostupné ubytovanie
- Výborná organizačná podpora prichádzajúcich študentov

Podrobné informácie o fungovaní mobilit v rámci programu Erasmus+ nájdete na <https://www.upjs.sk/filozoficka-fakulta/info-pre-studentov/mobility/>

Čo potom, keď skončíš Bc?

V prípade, že chceš pokračovať ďalej na Mgr. štúdium, máš dve možnosti:

1. pokračovať v štúdiu oboch predmetov v rámci **štúdia učiteľstva akademických predmetov** (uplatnenie: učiteľ pre 2. st. ZŠ alebo SŠ a pre výučbu psychológie na zdravotných a pedagogických školách). 2. pokračovať štúdiom len jedného predmetu na príslušnej katedre (jednoodborové štúdium – vhodné pre študentov, ktorí by sa viac ako na učiteľstvo chceli orientovať na vedeckú činnosť).*

*Platí pre študentov študujúcich odbory: matematika, biológia, geografia, britské a americké štúdiá, história. Pre ostatných študentov platí 1. možnosť.

Čo z Teba bude po skončení VŠ?

Je fajn už od začiatku vedieť, že po absolvovaní štúdia u nás z Teba nebude psychológ, ako by to bolo na Katedre psychológie. Rozdiel oproti jednoodborovej psychológii spočíva v tom, že náš absolvent je kvalifikovaný na učenie psychológie a nie psychologickú prax (prestup na jednoodborovú psychológiu možný nie je).

Ak by si ale po absolvovaní nášho študijného programu mal/a záujem o prácu psychológa na škole, máme pre Teba možnosť Rozširujúceho štúdia školskej psychológie popri zamestnaní, vďaka ktorému sa budeš môcť uplatniť ako školský psychológ.

Na záver...

...máme pre Teba ešte jednu **aktivitu**. Vezmi si papier A4, ceruzku alebo pero a obkresli si naň svoje ruky. Do každého prsta potom vpíš jednu svoju dobrú vlastnosť, niečo čo si na sebe ceníš, niečo čo dokážeš, ovládaš – **teda spolu by ich malo byť 10**. Nie je to pre každého ľahké, ale pouvažuj, určite ich máš omnoho viac ako 10. Prípadne sa opýtaj svojich blízkych akú pozitívnu vlastnosť by Ti priradili. Potom si z týchto vlastností zakrúžkuj tie, ktoré by sa ti **hodili pri štúdiu učiteľstva psychológie alebo čo si myslíš, ktoré by mal mať dobrý učiteľ psychológie**. Tak ako, patríš k nám? :)