



PRAX NA MAGISTERSKOM STUPNI PSYCHOLÓGIE na našej katedre

✓ 1. PRAX v reálnych zariadeniach 80 hodín, napríklad:

- Centrá poradenstva a prevencie (CPP)
- zdravotnícke zariadenia (klinická psychológia)
- ambulancie klinickej/poradenskej psychológie
- školské psychologické tímy
- centrá duševného zdravia
- sociálne služby, krízové centrá, neziskové organizácie

✓ 2. Priama práca s klientmi pod dohľadom (predmety Klinická psychológia, Psychoterapia, Kognitívno behaviorálna terapia). Študent vykonáva základné psychologické úkony, napríklad:

- asistuje pri diagnostike (príprava testov, administrácia, skórovanie)
- vedie anamnestický alebo orientačný rozhovor
- podieľa sa na vedení preventívnych a edukačných aktivít
- aplikovať jednoduché poradenské techniky

Stále však nejde o samostatnú odbornú činnosť, ale asistovanú prax.

✓ 3. Diagnostika (predmetu Psychodiagnostika a Klinická psychológia)

- administrácia psychodiagnostických metód
- vyhodnocovanie a interpretácia výsledkov
- vedenie dokumentácie k diagnostike
- prípravné konzultácie a následná spätná väzba

✓ 4. Poradenstvo a intervencie (všetky poradenské a klinické predmety)

- nácvik poradenských a terapeutických rozhovorov
- krátke, štruktúrované intervencie
- tréning sociálnych a komunikačných zručností
- psychoedukácia klientov a ich blízkych

✅ 5. Výskumná a odborná činnosť

- práca na diplomovej práci s reálnym výskumom
- aplikácia pokročilých štatistických metód
- účasť na konferenciách, projektoch a odborných workshopoch

✅ 6. Možnosť Odbornej sáže cez program Erasmus+

! Čo študent magisterského stupňa STÁLE NESMIE

Hoci je zapojený do praxe oveľa aktívnejšie, študent nesmie:

- viesť samostatnú terapiu bez supervízie
 - samostatne vykonávať psychodiagnostiku
 - vydávať posudky
 - rozhodovať o liečbe/intervenciách bez schválenia odborníka
 - nahrádzať kvalifikovaného psychológa
-

🎯 Ciele magisterskej praxe

Študent si má rozvinúť:

- profesionálnu psychologickú identitu
- pokročilé komunikačné a diagnostické zručnosti
- etické, právne a profesionálne štandardy
- schopnosť reflektovať vlastnú prácu
- prácu s emóciami klienta aj vlastnými (sebapoznanie, sebaregulácia)
- interdisciplinárnu spoluprácu (psychiater, sociálny pracovník, pedagóg)