

Vydavateľ:

Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
Filozofická fakulta
Katedra pedagogiky
Moyzesova 9
040 01 Košice

ISSN 1339-8725

DOI: <https://doi.org/10.33542/EDU2026-1-0>

Evidenčné číslo: EV222/23/EPP

OBSAH

1.	Dačevová, R. – Vaněček, O.:	PSYCHICKÉ OBŤIŽE VYSOKOŠKOLSKÝCH STUDENTŮ: BARIÉRY, STRATEGIE ZVLÁDÁNÍ A ROLE INSTITUCIONÁLNÍ PODPORY
2.	Dömischová, I.:	PROJEKTOVÁ VÝUKA V PŘÍPRAVĚ UČITELŮ V KONTEXTU KOMPETENČNÍHO RÁMCE ABSOLVENTA UČITELSTVÍ V ČR: TEORETICKÁ ANALÝZA PŘÍNOSŮ
3.	Kovaľová, P.:	SOCIO-EMOCIONÁLNE PREŽÍVANIE ŽIAKA A JEHO PROSOCIÁLNE SPRÁVANIE AKO INDIKÁTORY ADAPTAČNÝCH PROBLÉMOV V 1. ROČNIKU ZÁKLADNEJ ŠKOLY
4.	Pavlov, I. – Temiaková, D.:	K DISKUSII OINFORMÁLNO M UČENÍ SA DOSPELÝCH
5.	Pirohová, I.:	SOCIÁLNY A KULTÚRNY KONTEXT PROBLÉMOV SPOLUPRÁCE UČITEĽOV A RODIČOV DETÍ ZMARGINALIZOVANÝCH RÓMSKYCH KOMUNÍT ZPERSPEKTÍVY PROFESIJNEJ IDENTITY UČITEĽA A PERSPEKTÍVY RODIČA
6.	Verešová, M. – Kolar, M.:	DIDAKTICKÉ KOMPETENCIE UČITEĽOV S OHĽADOM NA DIFERENCOVANÝ STUPEŇ VNÚTORNEJ MOTIVÁCIE K VOĽBE POVOLANIA.