Hodnotenie štúdia na Filozofickej fakulte UPJŠ v Košiciach študentmi, ktorí ukončili svoje magisterské štúdium v AR 2025/2026

V akademickom roku 2025/2026 vyplnilo spätnú väzbu študentov Filozofickej fakulty UPJŠ v Košiciach spolu 171 absolventov magisterského stupňa štúdia (54 absolventov učiteľských študijných programov a 117 absolventov jednoodborových študijných programov), čo predstavuje 99,42 % z celkového počtu 172 absolventov. V porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2024/2025 sa zapojilo viac respondentov, pričom vo svojich odpovediach boli otvorenejší. Dotazník bol zároveň v akademickom roku 2025/2026 rozšírený o otázku zameranú výhradne na učiteľské študijné programy.

V záujem zvýšenia prehľadnosti a systematizácie údajov boli analýzy realizované prostredníctvom tematických kategórií „prístup“ a „výučba“, ktoré reflektovali najčastejšie sa opakujúce oblasti hodnotenia. Na základe toho je možné konštatovať nasledovné:

V oblasti **prístupu** absolventi pozitívne hodnotili predovšetkým odbornosť, ústretovosť, ochotu pomôcť, empatiu a individuálny prístup mnohých vyučujúcich. Oceňovali ich záujem o študentov, podporu počas štúdia, otvorenosť v komunikácii a vytváranie priaznivej atmosféry založenej na vzájomnom rešpekte. Na druhej strane sa v niektorých hodnoteniach objavili pripomienky k spôsobu komunikácie zo strany vyučujúcich, ktoré poukazujú na potrebu dôsledného uplatňovania profesionálneho a rešpektujúceho prístupu ku študentom.

V oblasti **výučby** absolventi vyzdvihovali najmä kvalitné odborné vedenie predmetov, zaujímavé a interaktívne hodiny, zrozumiteľné vysvetľovanie učiva a pripravenosť vyučujúcich. Pozitívne hodnotili predovšetkým predmety, ktoré im poskytovali prakticky využiteľné poznatky a umožňovali aktívne zapojenie do vzdelávacieho procesu. V niektorých prípadoch však poukazovali na potrebu aktualizácie obsahu predmetov, zlepšenia organizácie výučby, jasnejšieho stanovenia požiadaviek a spôsobu hodnotenia, ako aj väčšieho využívania praktických a interaktívnych vyučovacích metód.

Spoločnou požiadavkou absolventov naprieč študijnými programami bolo posilnenie praktickej zložky vzdelávania a intenzívnejšie prepojenie teoretických poznatkov s praxou. Absolventi jednoodborových študijných programov by uvítali najmä rozšírenie možností odbornej praxe a stáží, väčšie zastúpenie prakticky orientovaných predmetov a dôraz na aktuálnosť a využiteľnosť získaných poznatkov v profesijnom prostredí.

Na otázky týkajúce sa priamo **učiteľských študijných programov** odpovedalo úplne alebo čiastočne všetkých 54 absolventov, ktorí vyjadrovali rozdielnu mieru pripravenosti na výkon

učiteľského povolania. V niekoľkých odpovediach sa objavila potreba väčšieho prepojenia didaktickej prípravy s reálnymi podmienkami školského prostredia a prehodnotenia obsahovej skladby niektorých predmetov a rozloženie študijnej záťaže. Viaceré podnety sa týkali aj potreby systematickejšej prípravy na administratívne aspekty učiteľského povolania.

V rámci **odporúčaní vedeniu fakulty** absolventi poukazovali na potrebu pokračovať v zlepšovaní komunikácie a informovanosti študentov, najmä v súvislosti s organizáciou štúdia, administratívnymi postupmi a termínmi plnenia študijných povinností. Pozornosť venovali aj zjednodušeniu administratívnych procesov a dostupnosti študijných informácií. Medzi ďalšími návrhmi sa objavili požiadavky na podporu študentských aktivít a pokračovanie v modernizácii výučby.

Podrobné analýzy spätnej väzby boli sprístupnené vedúcim katedier, s cieľom posúdiť identifikované podnety a navrhnúť opatrenia smerujúce k ďalšiemu skvalitňovaniu vzdelávacieho procesu na FF UPJŠ. Výsledky sú tiež predmetom diskusie na periodickom zasadnutí RŠP jednotlivých ŠP.

Podrobné analýzy spätnej väzby budú sprístupnené vedúcim katedier

V Košiciach 30.10.2026

doc. PhDr. Beáta Ráczová, PhD.
prodekanka pre pedagogickú činnosť FF UPJŠ v Košiciach